

ABSTRAK

Latarbelakang: Mata adalah salah satu indera yang penting bagi manusia, melalui mata manusia menyerap informasi visual yang digunakan untuk melaksanakan berbagai kegiatan. Lingkungan dapat menjadi salah satu pemicu terjadinya penurunan ketajaman penglihatan pada anak, seperti membaca tulisan di papan tulis dengan jarak yang terlalu jauh tanpa di dukung oleh pencahayaan kelas yang memadai dan anak yang membaca buku terlalu dekat. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan melihat dekat terhadap tajam penglihatan pada siswa kelas 4, 5, dan 6 yang belajar dengan sistem kelas unggulan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 08 Medan. **Metode:** Penelitian ini adalah analitik menggunakan desain *cross sectional* yang dilakukan dengan total sampling menggunakan kuesioner kepada 138 sampel. **Hasil:** Berdasarkan analisis bivariat pada aktivitas melihat dekat yaitu jarak membaca buku ($P=0,016$), posisi membaca buku ($P=0,166$), posisi menonton TV ($P=0,178$), jarak menonton TV ($P=0,217$), posisi menggunakan HP ($P=0,599$), jarak menggunakan HP ($P=0,468$). **Kesimpulan:** Aktivitas melihat dekat yang berhubungan dengan tajam penglihatan yaitu jarak membaca buku.

Kata kunci: Aktivitas melihat dekat, Tajam penglihatan, Jarak dan posisi membaca buku, Jarak dan posisi TV, Jarak dan posisi menggunakan HP.

ABSTRACT

Background: The eyes are one of the senses that are important to humans; through the eyes of humans absorb visual information used to carry out various activities. Environment could be one trigger of a decline of visual acuity in children, such as reading the writing on the chalkboard with a long distance without supported by adequate class' lighting condition and children who read the book too close. The purpose of this study was to determine the relationship between near sight to visual acuity in grade 4, 5, and 6 who studied with the excellence class system in Muhammadiyah Elementary School 08, Medan.**Methods:** This study is an analytic using cross sectional design has been done by total sampling using a questionnaire to 138 samples.**Results:** Based on bivariate analysis on the near sight activity which are the distance of reading a book ($P = 0.016$), the position of reading a book ($P = 0.166$), the position of watching TV ($P = 0.178$), the distance of watching TV ($P = 0.217$), the position using the cell phones ($P = 0.599$), the distance using the cell phones ($P = 0.468$).**Conclusion:** Near sight activity that has correlation to the visual acuity is the distance of reading a book.

Keywords: Near sight activity, sharp vision, distance and position of reading books, distance and position the TV, distance and position using cell phones.