

# **OPINI SISWA SMA NEGERI 5 MEDAN TENTANG MENINGKATKAN PROGRAM MAKANAN BERGIZI GRATIS**

**TUGAS AKHIR**

**Oleh:**

**ALYA PUSPITA FARHAH LUBIS  
2203110196**

**Program Studi Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi Hubungan Masyarakat**



# **UMSU**

**Unggul | Cerdas | Terpercaya**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2026**

**BERITA ACARA PENGESAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Tugas Akhir ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tugas Akhir  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara:

Nama : Alya Puspita Farhah Lubis  
NPM : 2203110196  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Pada Hari, tanggal : Kamis, 12 Maret 2026  
Waktu : 09:00 WIB

PENGUJI I : Assoc. Prof. Dr. ABRAR ADHANI., M.I.Kom. (.....)  
PENGUJI II : Assoc. Prof. Dr. ARIFIN SALEH., MSP (.....)  
PENGUJI III : Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.I.Kom (.....)

**PANITIA PENGUJI**

Ketua

Sekretaris

Assoc. Prof. Dr. ARIFIN SALEH., M.SP.  
NIDN :0030017402

Assoc. Prof. Dr. ABRAR ADHANI., M.I.Kom.  
NIDN:011117804

**BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Telah selesai diberikan bimbingan dalam penulisan tugas akhir sehingga naskah tugas akhir ini telah memenuhi syarat dan dapat disetujui untuk dipertahankan dalam ujian tugas akhir, oleh:

Nama : Alya Puspita Farhah Lubis  
NPM : 2203110196  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Tugas Akhir : OPINI SISWA SMA NEGERI 5 MEDAN  
TENTANG MENINGKATKAN PROGRAM  
MAKANAN BERGIZI GRATIS

Medan, 9 Maret 2026

**Pembimbing**



**Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.I.Kom.**  
NIDN : 0121058202

Disetujui Oleh  
**Ketua Program Studi**



**Dr. AKHYAR ANSHORI, S.Sos., M.I.Kom.**  
NIDN : 0127048401



**Assoc. Prof. Dr. ARIFIN SALEH., M.SP.**  
NIDN : 0030017402

PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya, **Alya Puspita Farhah Lubis**, NPM 2203110196, menyatakan dengan sungguh-sungguh:

1. Saya menyadari bahwa memalsukan karya ilmiah dalam segala bentuk yang dilarang undang-undang, termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, atau mem plagiat atau menjiplak atau mengambil karya orang lain, adalah tindakan kejahatan yang harus dihukum menurut undang-undang yang berlaku.
2. Bahwa tugas akhir ini adalah hasil karya dan tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain, atau karya plagiat, atau karya jiplakan dari karya orang lain.
3. Bahwa di dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi:

1. Tugas akhir saya ini beserta nilai-nilai hasil ujian tugas akhir saya dibatalkan.
2. Pencabutan kembali gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima.

Medan, 16 April 2026

Yang Menyatakan,

  
METEOR  
TEMA  
ED3BAANX354191526  
**Alya Puspita Farhah Lubis**

UIN SU  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنُ اللَّهُ بِسْمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin, atas Rahmat Allah SWT yang telah memberikan anugrah dan kasih sayangnya serta shalawat beriringkan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“OPINI SISWA SMA NEGERI 5 MEDAN TENTANG PROGRAM MAKANAN BERGIZI GRATIS”** guna melengkapi tugas-tugas dalam memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentunya selalu ada hambatan dan kesulitan, namun semua itu mampu dilewati dan penulis jadikan sebuah tantangan yang sudah semestinya harus dihadapi demi mendapatkan hasil yang terbaik. Penulis menaruh harapan yang besar dengan adanya skripsi ini agar pembaca dapat mengambil hal-hal positif dari hasil penelitian skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, untuk itu penulis berterimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat Kesehatan dan segala yang terbaik kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan penuh cinta dan rasa Syukur yang tak terhingga, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada Orang tua saya, **Mama dan Papa** terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, memotivasi, memberi dukungan, dan doa yang tidak pernah surut untuk penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Dan segala biaya

yang telah mama dan papa berikan untuk penulis dengan penuh keikhlasan menjadi cahaya yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Akrim, M.Pd**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Bapak **Assoc. Prof. Dr. Arifin Shaleh, S.Sos., MSP**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Bapak **Assoc. Prof. Dr. Abrar Adhani, S.Sos, M.I.Kom**, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Ibu **Assoc. Prof. Dr. Hj. Yurisna Tanjung S.Sos, M.AP**, selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
5. Bapak **Dr. Akhyar Anshori, S.Sos., M.I.Kom**, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, serta Bapak **Dr. Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom**, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Komunikasi.
6. Bapak **Dr. Faizal Hamzah Lubis, S.Sos., M.I.Kom**, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta pegawai biro Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah membantu penulis dalam kelengkapan administrasi dan memberikan informasi yang dibutuhkan.

8. Terimakasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada Adik-Adik saya tercinta Keke dan Aqiel atas doa dan dukungannya untuk penulis
9. Teman teman Ukm tari saya yang tidak bisa disebut satu persatu terimakasih atas doa dan dukungannya kepada penulis
10. Kepada teman penulis alfi, reni, devi dari semester satu sampai semester akhir ini terimakasih atas dukungan dan momen bahagiannya selama perkuliahan.
11. Sahabat sahabat penulis: sisy, zizah, rere, lia, titin, jela, anggik, aca, ayy yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh
12. Seluruh responden SMA Negeri 5 Medan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penulis dan terkhususnya untuk mbak pija penulis ucapkan terimakasih banyak
13. Untuk diri saya Alya, Terimakasih karena selalu mau belajar dan berusaha memberikan yang terbaik di setiap langkah serta belajar hal hal baru yang sebelumnya mungkin terasa asing dan tidak mudah. Terimakasih sudah mau belajar sabar, tidak menyerah, dan tetap bertahan dalam kondisi apapun. Kini semua proses itu terbayarkan ketika karya tulis tugas akhir ini berhasil diselesaikan dengan baik.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan hal-hal yang kurang berkenan di hati pembaca. Kritik dan saran yang sangat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 9 Maret 2026

Penulis

Alya Puspita Farhah Lubis

# **Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan tentang Meningkatkan Program Makanan Bergizi Gratis**

**Alya Puspita Farhah Lubis**

**2203110196**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui opini siswa SMA Negeri 5 Medan terhadap peningkatan program makanan bergizi gratis. Program ini merupakan salah satu Upaya pemerintah dalam memenuhi kebutuhan gizi siswa sekaligus mendukung proses belajar disekolah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei dengan 93 responden Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistic yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis deksriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier sederhana serta uji hipotesis. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa program makanan bergizi gratis memiliki pengaruh terhadap opini siswa dengan nilai koefisien dterminasi ( $R^2$ ) sebesar 0,702 atau 70,2%. Artinya sebesar 70,2% opini siswa dipengaruhi oleh program makanan bergizi gratis, sedangkan sisanya 29,8% dipengaruhi oleh factor lain si luar penelitian ini. selain itu hasil uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 14,640 lebih besar dari t tabel sebesar 1,986 dengan nilai signifikan  $< 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa program makanan bergizi gratis berpengaruh positif dan signifikan terhadap opini siswa SMA Negeri 5 Medan

**Katakunci:** Opini siswa, Program Makanan Bergizi Gratis, Siswa SMA, Penelitian Kuantitatif

## **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan dan Manfaat penelitian.....	3
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	3
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II URAIAN TEORITIS.....</b>	<b>5</b>
<b>URAIAN TEORITIS .....</b>	<b>5</b>
2.1 Opini .....	5
2.2 Siswa.....	7
2.3 kebutuhan Gizi .....	7
2.4 Program Makanan Bergizi Gratis.....	9
2.5 Komunikasi Publik .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	13
3.2 Kerangka konsep .....	13
3.3 Definisi konsep.....	14
3.4 Definisi Operasional.....	14
3.5 Populasi dan Sampel.....	15
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.6 Teknik Analisis Data.....	18
3.6.1 Uji Validitas dan Realiabilitas .....	18
3.6.2 Analisis Deskriptif.....	18
3.6.3 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	19
3.6.4 Uji Hipotesis.....	20
3.7 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
4.1. Karakteristik Responden.....	21
4.2. Hasil Penelitian .....	24
.....	24
4.3. Uji Validitas dan Realiabilitas .....	25

4.3.1	Uji Validitas.....	25
4.3.2	Uji Reliabilitas.....	26
4.4.	Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	27
4.4.1.	Analisis deskriptif.....	27
4.4.2.	Uji Asumsi Klasik.....	29
4.4.3.	Analisis Regresi (Regresi Linier Sederhana) .....	33
4.5.	Simpulan Pembahasan .....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>37</b>
5.1.	simpulan.....	37
5.2.	Saran .....	38

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel Definisi Operasional 1 .....	15
Table 4.1. Frekuensi Responden berdasark 1 .....	21
Tabel 4.2. Distribusi Responden Berdasar 1 .....	22
Tabel 4.3. Distribusi Responden berdasar 1 .....	22
Tabel 4.4. Uji Validitas X 1 .....	26
Tabel 4.5. Uji Validitas Y 1 .....	26
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas 1 .....	27
Tabel 4.7. Tabel Descriptive Statistics 1 .....	28
Tabel 4.8. Tabel One-Sample Kolmogorov-S 1.....	30
Tabel 4.9. Model Summaryb 1 .....	33
Tabel 4.10. Tabel ANOVA 1 .....	34
Tabel 4.11. Hasil Uji Regresi Linier Sed 1 .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Histogram Residual Variabel K 1 .....	30
Gambar 4.2. Normal P-P Plot 1 .....	31
Gambar4.3. Hasil Uji heterroskedastisita 1 .....	32

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan adalah bagian penting dalam membangun manusia yang berkualitas. Selama proses belajar, kondisi gizi sangat mempengaruhi kemampuan anak dalam belajar dan tumbuh kembang. Jika gizi anak terpenuhi dengan baik dan seimbang, mereka bisa lebih fokus, semangat, dan aktif saat mengikuti Pelajaran di sekolah. Program pemberian makanan bergizi gratis adalah kebijakan pemerintah yang bertujuan menyediakan makanan sehat tanpa biaya bagi kelompok Masyarakat tertentu, terutama anak-anak di sekolah dasar, smp, sma. Program ini merupakan usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan masyarakat.

Dengan adanya program ini, diharapkan anak-anak bisa memenuhi kebutuhan gizi harian, mengurangi masalah stunting, serta meningkatkan kehadiran dan kosentrasi mereka di sekolah. Menurut Prof. Dr, Tria Astika EP, SKM., M.KM., dalam (Rahmah et al., 2025) program ini dirancang berdasarkan standar gizi seimbang dan memperhatikan berbagai faktor yang berkaitan dengan status gizi dan kesehatan anak. Meskipun program makanan bergizi gratis (MBG) punya tujuan baik, pelaksanaannya di Indonesia masih menghadapi beberapa masalah. Salah satu masalah utama adalah kualitas makanan yang disajikan cenderung rendah. Banyak laporan menyebutkan makanan yang dibagikan tidak memenuhi standar gizi yang dibutuhkan, sehingga program ini kurang berjalan efektif. Selain itu, pelaksanaan program ini berbeda-beda di setiap daerah, yang menunjukkan bahwa ada

ketimpangan dalam kemampuan menyediakan makanan bergizi gratis secara terus-menerus. Kondisi ini menegaskan pentingnya pengawasan dan evaluasi yang lebih baik agar program MBG bisa berjalan dengan maksimal.(Ritonga et al., 2025) namun pelaksanaan program ini di berbagai daerah masih menghadapi banyak tantangan besar. Beberapa laporan menyatakan bahwa jenis makanan yang diberikan sering tidak sesuai dengan standar gizi yang ditetapkan, porsi makanannya tidak merata, dan ada juga makanan yang kurang cocok untuk kebutuhan anak-anak sekolah. Kondisi ini membuat banyak orang mulai meragukan seberapa efektif program ini dalam mencapai tujuan sebenarnya di lapangan.

Di sisi lain, program makanan bergizi gratis juga memberikan dampak positif, seperti meningkatkan semangat belajar dan kehadiran siswa di sekolah. (Rahmah et al., 2025) Contohnya di sma negeri 5 medan, program ini membuat siswa lebih bersemangat dan membantu meringankan beban ekonomi orang tua. Meski begitu, masalah seperti distribusi makanan yang kurang merata, fasilitas sekolah yang terbatas, dan selera makanan siswa masih menjadi kendala bagi pelaksanaan program ini. sma negeri 5 medan, sebagai salah satu sekolah menengah atas di kota Medan, juga ikut menjalankan program makanan bergizi gratis.

Oleh karna itu penting untuk mengetahui pendapat siswa tentang program ini, termasuk bagaimana pelaksanaannya, manfaat yang dirasakan, serta harapan mereka agar program bisa lebih baik di masa depan. Dengan memahami pandangan siswa, pihak sekolah dan pemerintah bisa mengevaluasi dan mengembangkan program ini dengan lebih tepat, sehingga benar-benar memberikan dampak positif untuk kesehatan dan prestasi belajar siswa. Salah satu tujuan utama dari program ini adalah menangani masalah stunting yang menjadi perhatian besar di Indonesia.

Program ini menyediakan makanan bergizi secara gratis supaya anak-anak bisa mendapatkan nutrisi yang cukup untuk tumbuh dan berkembang dengan baik. Berdasarkan data banyak anak Indonesia datang ke sekolah dalam keadaan lapar, sehingga mereka sulit berkonsentrasi belajar dengan maksimal. Karena itu, program ini diharapkan mampu mengurangi jumlah anak yang kelaparan dan kekurangan gizi. Selain itu, program makanan bergizi gratis juga bertujuan meningkatkan kemampuan berpikir anak, yang pada akhirnya akan berdampak positif pada hasil belajar mereka. Jadi program ini tidak hanya memberikan makanan, tapi juga berusaha meningkatkan kualitas Pendidikan di Indonesia (Merlinda et al., 2025).

## **1.2 Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah yang diperlukan agar penelitian dapat mengarah serta mengenai pada sasaran yang diinginkan. Dan semua perlu dibatasi ruang dan lingkungannya agar penelitian menjadi lebih fokus dan sempurna. Berdasarkan uraian di atas, maka pembatasan hanya dilakukan pada siswa SMA Negeri 5 Medan.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan tentang Meningkatkan Program Makanan Bergizi Gratis.

## **1.4 Tujuan dan Manfaat penelitian**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Merujuk pada perumusan masalah tersebut, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan tentang Meningkatkan Program Makanan Bergizi Gratis.

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat teoritis dan manfaat praktis yaitu:

a. Manfaat teoritis

Hasil dari penelitian ini di harapkan mampu memberikan wawasan baru dan memperkaya studi ilmu Komunikasi, terutama dalam pengelolaan program MBG bago Pendidikan dan Kesehatan Masyarakat.

b. Manfaat praktis

1. Bagi sekolah

sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan dalam meningkatkan standar pelaksanaan program makanan bergizi gratis agar lebih sesuai dengan kebutuhan para siswa.

2. Bagi pemerintah

sebagai informasi yang berguna dalam merumuskan kebijakan dan program nutrisi di sekolah lebih efisien dan berkelanjutan.

## **BAB II**

### **URAIAN TEORITIS**

#### **2.1 Opini**

Opini adalah cara seseorang melihat atau menilai sesuatu berdasarkan pengalaman dan pandangannya sendiri. Dalam teori komunikasi massa, opini muncul Ketika seseorang mengolah informasi yang didapat, mengaitkannya dengan pengalaman yang pernah dialami, dan di pengaruhi oleh lingkungan di sekitarnya.

Opini publik adalah Kumpulan pandangan dari banyak individu tentang suatu masalah tertentu yang bisa mempengaruhi pandangan orang lain. Selain itu, setiap orang juga bisa ikut mempengaruhi opini-opini yang ada di Masyarakat. (Hamzah Lubis, 2018)

Opini publik ini berkaitan dengan cara komunikasi yang menggunakan simbol-simbol untuk menciptakan dan memahami makna dalam kehidupan bermasyarakat. Hal ini menyebabkan adanya keterlibatan dan interaksi yang berlangsung secara dinamis dan kompleks (Tenerman, 2022).

Salah satu metode untuk membentuk opini publik adalah melalui pemanfaatan media massa sebagai sarana penyampaian informasi. Media massa berperan penting dalam mempengaruhi pandangan Masyarakat terhadap suatu isu atau peristiwa dalam mempengaruhi pandangan Masyarakat terhadap suatu isu atau peristiwa dengan cara menyajikan dan mengatur informasi yang disebarkan (Anshori, 2019).

Opini juga dapat di artikan sebagai ungkapan yang berisi pemikiran atau pandangan seseorang, termasuk harapan, tanggapan, ide, keinginan, penilakan, persetujuan, serta solusi terhadap suatu masalah. Opini disampaikan dengan alasan

atau penjelasan yang menjelaskan mengapa seseorang berpikir demikian (Aliya et al., 2023)

*Ada beberapa jenis jenis opini :*

*a. Opini Pribadi*

Opini pribadi adalah pendapat yang berasal dari seseorang berdasarkan pemikirannya sendiri, tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

*b. Opini kelompok*

Opini kelompok adalah pendapat yang muncul dari sekelompok orang mengenai masalah sosial yang berkaitan dengan suatu peristiwa .

*c. Opini Mayoritas dan Minoritas*

Opini mayoritas adalah pendapat yang dipegang oleh Sebagian besar orang dalam suatu kelompok atau Masyarakat tentang suatu hal, pendapat ini biasanya dianggap sebagai pandangan umum yang paling banyak di terima. Orang yang memiliki pandangan berbeda atau minoritas biasanya memilih untuk tetap diam karena takut tidak diterima atau menimbulkan masalah dalam pergaulan sosial, mereka khawatir jika berani menyuarakan pendapatnya, mereka akan diabaikan atau dikucilkan oleh masyarakat sekitar (Primasiwi, 2011)

*d. Opini Massa*

Opini massa adalah hasil dari perkembangan berbagai pendapat masyarakat yang berbeda-beda mengenai masalah yang penting untuk kepentingan banyak orang. (Setiadi et al., n.d.).

## **2.2 Siswa**

Siswa adalah seseorang yang tergabung dalam masyarakat dan sedang berusaha mengasah kemampuannya melalui kegiatan belajar, baik di sekolah formal maupun pendidikan lain. Siswa juga bagian penting dalam sistem pendidikan yang melalui proses belajar tersebut di arahkan untuk menjadi pribadi yang berkualitas sesuai tujuan pendidikan nasional.

Hasil belajar siswa adalah pencapaian yang di peroleh siswa secara akademis dari berbagai aktivitas seperti ujian, tugas, serta keterlibatan aktif seperti bertanya dan menjawab selama proses pembelajaran, hal ini mendukung keberhasilan yang dicapai siswa dalam belajar (Agustin et al., n.d.).

Hasil belajar sangat penting dalam proses belajar mengajar karena dari hasil itu guru bisa mengetahui sejauh mana kemajuan yang dicapai siswa. Informasi ini membantu guru untuk merencanakan dan mengarahkan kegiatan belajar selanjutnya agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik. Dalam proses belajar mengajar, guru memegang peran penting agar pengetahuan yang disampaikan bisa dipahami dengan baik oleh siswa. Selain mengajarkan materi, guru juga memiliki berbagai peran lain dalam mendukung jalannya pembelajaran (Nabillah et al., 2019)

## **2.3 kebutuhan Gizi**

Gizi adalah aspek yang sangat penting dalam kehidupan manusia, penerimaan gizi yang seimbang dan ideal sangatlah penting untuk menjaga kesehatan, meningkatkan kualitas hidup, serta mendukung pertumbuhan dan perkembangan yang maksimal, terutama pada anak-anak. Mengonsumsi makanan dengan nutrisi

seimbang dapat membantu tubuh memperoleh energi, zat pembangun, dan zat pengatur yang di perlukan agar dapat berfungsi dengan baik (Nomira, 2024).

Siswa yang mendapatkan asupan gizi yang cukup, cenderung memiliki fokus dan hasil belajar yang lebih optimal karena kebutuhan gizi adalah kebutuhan dasar tubuh yang harus dipenuhi terlebih dahulu sebelum kebutuhan lain seperti rasa aman, kebutuhan bergaul dengan orang lain, dan kebutuhan untuk dihargai oleh orang lain (Juliana et al., 2022)

Gizi memiliki peran penting dalam menyediakan energi, membangun serta menjaga Kesehatan jaringan tubuh, dan mengatur berbagai fungsi kehidupan. Asupan gizi yang baik akan mendukung pertumbuhan fisik, perkembangan otak, kemampuan bekerja, dan kesehatan yang dialami anak akan memperkuat kemampuan mereka dalam berbagai aspek perkembangan yang terjadi saat ini sangat menentukan bagaimana anak akan berkembang sepanjang hidupnya.

Kurangnya gizi yang tepat dapat mempengaruhi kesehatan, pertumbuhan, dan perkembangan anak baik sekarang maupun di masa yang akan datang secara signifikan. Orang tua memegang peran sangat penting dalam memastikan anak mendapatkan asupan gizi yang cukup. Oleh karena itu, orang tua perlu mengerti kebutuhan nutrisi anak serta membedakan antara makanan yang sehat dan yang kurang baik.

Mereka juga harus mampu menghindari pengaruh gaya hidup serba instan dan berbagai iklan produk makanan anak yang sering memberikan janji yang berlebihan. Di zaman sekarang ini, makanan instan yang dikemas praktis sangat digemari oleh anak-anak, seiring dengan perkembangan zaman yang semakin modern. (Fitriana, 2020)Pakar gizi menghitung kebutuhan energi seseorang dengan

mempertimbangkan jenis kelamin, berat badan, tinggi badan, serta tingkat aktivitasnya (Bambang et al., n.d.).

Menurut (Nurcahyani, 2020). pendidikan gizi diharapkan bisa membantu meningkatkan kesehatan dan status gizi remaja dengan cara memberikan penjelasan dan informasi tentang gizi melalui proses belajar mengajar. Tujuan dari Pendidikan gizi ini adalah untuk menambah pengetahuan remaja tentang gizi, mengubah sikap, dan membimbing mereka agar memiliki kebiasaan yang lebih sehat.

Lalu ada masalah gizi, biasanya terjadi karena kondisi ekonomi yang sulit, kurangnya ketersediaan makanan, serta lingkungan yang kurang bersih dan sehat. Kekurangan gizi juga sering membuat pertumbuhan anak, khususnya siswa yang membuat daya tahan tubuh mereka menjadi lemah sehingga lebih mudah sakit, masalah ini berkaitan erat dengan kurangnya asupan gizi yang cukup dan lingkungan yang tidak mendukung kesehatan tubuh (Chandra et al., 2023)

#### **2.4 Program Makanan Bergizi Gratis**

Program makanan bergizi gratis ini adalah salah satu program dari presiden Prabowo subianto yang bertujuan untuk menangani isu gizi dan peningkatan kualitas sumber daya manusia di Indonesia, terutama bagi anak-anak dan ibu hamil. Hal ini berkontribusi pada meningkatkan fokus belajar para siswa tanpa memandang latar belakang ekonomi atau sosial mereka. Status gizi yang optimal sangatlah penting untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan yang sehat. (Andreas et al., 2025) Program makanan bergizi gratis ini juga telah mendapatkan dukungan internasional khususnya dari dua negara yaitu China dan Amerika Serikat. Presiden Prabowo berhalil memperkenankan program unggulannya kepada kedua pemimpin negara tersebut China dan Amerika Serikat. Dukungan dari dua

negara tersebut menunjukkan pengakuan international terhadap pentingnya program MBG dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia, dan program tersebut dapat menjadi model kebijakan Kesehatan dan Pendidikan yang dapat di terapkan di negara-negara berkembang lainnya (Merlinda et al., 2025).

Program makanan bergizi gratis dapat meningkatkan belajar siswa di semua jenjang Pendidikan. Nutrisi yang cukup seperti vitamin dan energi, penting untuk menjaga daya ingat, fokus, dan kecepatan berfikir. Jika siswa mendapatkan asupan gizi yang baik, mereka akan lebih mudah memahami Pelajaran dan lebih aktif dalam kegiatan belajar. Ini menunjukkan bahwa memenuhi kebutuhan dasar anak, terutama kebutuhan gizi, sangat penting untuk mencapai Pendidikan yang berkualitas (Albaburrahim et al., 2025).

Program Makanan Bergizi Gratis memiliki manfaat yang besar baik dari sisi ekonomi maupun sosial, terutama dalam meningkatkan akses pangan yang bergizi dan pendapatan bagi pelaku usaha terkait seperti petani dan UMKM. Namun, untuk hasil yang maksimal dan berkelanjutan dalam jangka Panjang, program ini perlu didukung dengan pendanaan yang konsisten dan dilakukan sinergi dengan program Pembangunan sumber daya manusia secara menyeluruh. (Weyana et al., 2025)).

PT GoTo Gojek Tokopedia Tbk (GOTO) secara resmi memulai program makanan bergizi gratis (MBG) yang didukung oleh Presiden Prabowo Subianto, program ini di jalankan di 13 kota dan kabupaten di Indonesia dan sudah diuji coba sejak 20 Mei 2024 hingga kini, program ini sudah memberikan makan bergizi kepada lebih dari 20 juta penerima (anak sekolah, anak belum sekolah, ibu hamil, dan ibu menyusui) secara nasional hingga Agustus 2025 (Ajeng et al, 2025).

Menurut (Kiftiyah et al., 2025) tantangan utama dalam menjalankan program MBG adalah besar anggaran yang diperlukan, penggunaan anggaran ini harus dilakukan dengan hati-hati dan tepat supaya tidak mengganggu keuangan negara dan tidak mengorbankan program penting lainnya, program MBG harus memberikan manfaat langsung kepada Masyarakat, karena pada dasarnya masyarakat adalah fokus utama dari kebijakan ini, dan keberhasilan program MBG juga diukur dari seberapa besar perannya dalam meningkatkan kesejahteraan seluruh rakyat Indonesia sesuai dengan prinsip keadilan sosial yang ada di sila kelima Pancasila.

## **2.5 Komunikasi Publik**

Komunikasi publik adalah proses penyampaian pesan atau informasi ke banyak orang sekaligus, misalnya masyarakat atau orang atau kelompok tertentu. Tujuan utama komunikasi publik yaitu menyampaikan info ke banyak orang tentang apa yang dilakukan sebuah organisasi dan hasil kerjanya, selain itu komunikasi ini juga penting supaya organisasi dan hasil kerjanya, selain itu komunikasi ini juga penting supaya organisasi bisa menjalin hubungan dan komunikasi yang baik dengan Masyarakat di sekitarnya, sehingga terjalin kerjasama dan saling pengertian antara keduanya (Gunawan, 2022)

Dalam komunikasi publik, perhatian utama ada pada orang yang berbicara, tidak seperti komunikasi biasa yang lebih santai, karena komunikasi publik biasanya resmi dan pembicara jadi pusat perhatian, banyak orang merasa takut atau nervous saat harus berbicara di depan umum meskipun sudah pernah melakukannya sebelumnya. (Rina Juwita, 2024). Tapi terkadang juga komunikasi dilakukan lewat

media seperti televisi atau internet supaya pesan bisa sampai ke lebih banyak orang walaupun tidak bertatap mata langsung (Mucharam, 2022).

Menurut (Utha et al., 2024) keterbukaan informasi melalui komunikasi publik dalam pemerintahan berkomitmen menjalankan prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dan demokratis, hal ini penting karena untuk menciptakan pemerintahan yang baik, harus ada transparansi, akuntabilitas, dan keterlibatan masyarakat secara aktif dalam proses pemerintahan.

## **2.6 Anggapan Dasar**

Adapun anggapan dasar dalam penelitian ini, yaitu:

Program makanan bergizi gratis sangat penting untuk mendukung Kesehatan, kemampuan fokus belajar, dan keberhasilan akademik siswa di sekolah.

Para siswa yang menerima program ini punya kemampuan untuk menilai seberapa baik program tersebut berjalan dan seberapa besar manfaat yang mereka rasakan.

Adanya makanan sehat yang tersedia di sekolah di percaya dapat membantu mengatasi masalah kurang gizi dan meningkatkan semangat belajar siswa.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

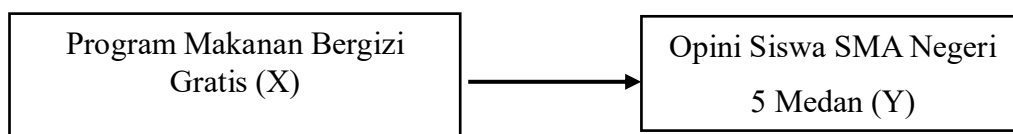
#### 3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode-metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Dalam penelitian kuantitatif hubungan antara peneliti dan subjek penelitian tidak menjadi permasalahan utama. Sebab hasil penelitian lebih ditentukan oleh instrument pengukuran yang digunakan serta variabel yang terukur secara jelas (Priadana sidik et al., 2021). Dalam penyajiannya, penelitian kuantitatif lebih menekankan pada pemaparan dan penafsiran angka-angka yang didukung oleh table, grafik, gambar, atau representasi visual lainnya. Menurut Sugiyono dalam (Machali Imam, 2021). Mendefinisikan penelitian kuantitatif sebagai metode yang berbasis filsafat positivisme, yang diterapkan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu dengan pengumpulan data melalui instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan atau ditetapkan sebelumnya.

#### 3.2 Kerangka konsep

Kerangka konsep dalam penelitian ini untuk menunjukkan hubungan antarvariabel dalam penelitian, Adapun kerangka konsep yang dimaksud antara lain sebagai berikut:

**Gambar 3.1.** Kerangka Konsep



*Sumber: Olahan Penelitian, 2026.*

### **3.3 Definisi konsep**

#### **1. Program Makanan Bergizi Gratis (X)**

Program makanan bergizi gratis merupakan program pemberian makanan yang disediakan oleh pemerintah atau pihak sekolah kepada siswa tanpa dipungut biaya. Program ini bertujuan untuk membantu memenuhi kebutuhan gizi siswa agar Kesehatan dan kosentrasi belajar mereka dapat meningkat. Dalam pelaksanaanya, program ini mencakup beberapa aspek seperti kualitas makanan yang diberikan, cara pelaksanaan program di sekolah, serta manfaat yang dirasakan oleh siswa setelah mengikuti program tersebut.

#### **2. Opini siswa SMA Negeri 5 Medan (Y)**

Opini siswa adalah pandangan, penilaian, atau tanggapan yang dimiliki siswa terhadap suatu program atau kebijakan yang mereka alami secara langsung. Opini tersebut dapat terbentuk dari pengalaman siswa Ketika mengikuti program makanan bergizi gratis di sekolah. Dalam penelitian ini, opini siswa dilihat dari Tingkat kepuasan mereka terhadap keberlanjutan dan peningkatan program tersebut di masa yang akan datang.

### **3.4 Definisi Operasional**

Definisi operasinal merupakan penjelasan mengenai bagaimana variabel-variabel dalam penelitian yang di ukur berdasarkan indicator tertentu sehingga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penyusunan kuesioner penelitian.

Tabel 3.1. Variabel Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Skala
Program Makanan Bergizi Gratis (X)	Program yang memberikan makanan sehat dan bergizi kepada siswa secara gratis di sekolah untuk membantu memenuhi kebutuhan gizi dan mendukung kegiatan belajar siswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas makanan yang diberikan</li> <li>2. Manfaat makanan bagi Kesehatan siswa</li> <li>3. Keteraturan pembagian makanan</li> <li>4. Kesesuaian menu makanan</li> <li>5. Kebersihan makanan</li> </ol>	Likert
Opini Siswa (Y)	Pendapat atau pandangan siswa terhadap pelaksanaan dan peningkatan program makanan bergizi gratis di SMA Negeri 5 Medan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat persetujuan siswa terhadap program</li> <li>2. Penilaian siswa terhadap manfaat program</li> <li>3. Kepuasan siswa terhadap program</li> <li>4. Dukungan siswa terhadap peningkatan program</li> </ol>	Likert

*Tabel 3.1. Variabel Definisi Operasional 1*

*Sumber: Olahan Peneliti, 2026*

### 3.5 Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang memiliki karakteristik tertentu yang akan di teliti oleh peneliti. Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa di SMA Negeri 5 Medan yang berjumlah sekitar 1287 siswa. Populasi tersebut dipilih karena siswa merupakan pihak yang

secara langsung menerima dan merasakan pelaksanaan program makanan bergizi gratis di sekolah.

Sampel adalah Sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk mewakili keseluruhan populasi dalam penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan penelitian ini adalah purposive sampling, yaitu Teknik penentuan sampel dengan mempertimbangkan kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian. Adapun kriteria responden dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa SMA Negeri 5 Medan
2. Siswa yang mengetahui atau pernah mengikuti program makanan bergizi gratis di sekolah
3. Siswa yang bersedia mengisi kuesioner penelitian

Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan tujuan untuk memperoleh jumlah responden yang representatif.

Rumus Slovin yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel

N = jumlah populasi

e = Tingkat kesalahan yang di toleransi (misalnya 0,10 atau 10%)

dengan jumlah populasi sebanyak 1287siswa tersebut pada Tingkat kesalahan 10 % maka jumlah sampel yang di peroleh adalah sekitar 93 responden.

Dengan demikian jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 93 siswa SMA Negeri 5 Medan.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner (angket). Kuesioner adalah instrument pengumpulan data yang berupa serangkaian pertanyaan terstruktur yang disampaikan kepada responden guna memperoleh informasi relevan dengan tujuan penelitian. (Nasution & Harida, n.d.). pengguna kuesioner dalam penelitian kuantitatif memberikan efisiensi, fleksibilitas, serta kemampuan untuk mengumpulkan data terstandarisasi secara cepat. Namun instrument ini tidak luput dari kelemahan seperti Tingkat respons yang rendah, potensi bias, dan desain yang kurang efektif, sehingga perlu diatasi demi menjamin validitas dan reliabilitas data.

Dalam penelitian ini, angket diberikan kepada siswa SMA Negeri 5 Medan yang menjadi responden penelitian. Angket tersebut berisi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kualitas makanan, pelaksanaan program, manfaat program, serta kepuasan dan harapan siswa terhadap program makanan bergizi gratis.

Penyusunan angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert, yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi responden terhadap suatu fenomena. Responden diminta untuk memberikan jawaban yang telah disediakan, yaitu:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Melalui angket tersebut, peneliti dapat memperoleh data yang berkaitan dengan pandangan dan penilaian siswa terhadap pelaksanaan program makanan bergizi gratis di SMA Negeri 5 Medan.

### **3.6 Teknik Analisis Data**

Teknis analisis data merupakan proses mengolah data yang telah di peroleh dari hasil penyebaran kuesioner kepada responden sehingga dapat menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Data yang telah terkumpul kemudian diolah menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistics

Adapun Teknik analisis data yang digunakan sebagai berikut:

#### **3.6.1 Uji Validitas dan Realiabilitas**

- a. Uji Validitas dilakukan untuk mengecek apakah alat ukur itu benar-benar valid atau enggak. Alat ukur yang di maksud adalah pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam kuesioner. (Miftahul Janna & Herianto).
- b. Uji Reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah alat ukur penelitian (seperti kuesioner) memiliki tingkat kostitensi yang baik Ketika digunakan untuk mengukur suatu variabel. Menurut sugiyono dalam (Rahmayanti et al., 2024) Reliabilitas mengacu pada tingkat kepercayaan terhadap hasil pengukuran yang dihasilkan oleh suatu alata tau instrument penelitian. Dengan kata lain, reliabilitas menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran tersebut dapat diandalkan dan konsisten Ketika diulang dalam kondisi yang sama atau serupa.

#### **3.6.2 Analisis Deskriptif**

Dengan menggunakan analisis deskriptif, peneliti dapat mengetahui Gambaran umum mengenai penlialian siswa terhadap program makanan bergizi gratis, baik dari segi pelaksanaan program maupun manfaat yang

dirasakan oleh para siswa. Hasil dari kuesioner akan dihitung menggunakan skala Likert dengan lima kategori, yaitu:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Data yang terkumpul akan diolah menggunakan bantuan program statistic seperti SPSS untuk mendapatkan hasil.

### **3.6.3 Analisis Regresi Linier Sederhana**

Dalam penelitian ini, analisis regresi linier sederhana digunakan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah program makanan bergizi gratis (X), sedangkan variabel terikatnya adalah opini siswa SMA Negeri 5 Medan (Y).

Persamaan regresi linier sederhana yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

- Y = opini siswa
- X = program makanan bergizi gratis
- a = Konstanta.
- b = Koefisien regresi.

### 3.6.4 Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji-t (t-test) pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah variabel program makanan bergizi gratis (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap opini siswa SMA Negeri 5 Medan (Y). Nilai t hitung yang diperoleh dari hasil analisis regresi linier sederhana kemudian dibandingkan dengan nilai t tabel pada tingkat signifikansi 0,10 ( $\alpha = 10\%$ ).

- a. Jika  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.
- b. Jika  $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ , maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima.

Dengan demikian melalui pengujian ini dapat diketahui apakah program makanan bergizi gratis yang diterapkan disekolah memberikan pengaruh terhadap opini siswa.

### 3.7 Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini direncanakan berlangsung selama dua bulan, yaitu mulai dari Januari hingga Februari 2026. Rentang waktu tersebut mencakup tahap persiapan, pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan laporan hasil penelitian. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan yang beralamat di Jalan Pelajar No. 17, Kelurahan Teladan Timur, Kecamatan Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### 4.1. Karakteristik Responden

Dalam penelitian ini, responden yang diteliti adalah siswa SMA Negeri 5 Medan yang berjumlah 93 orang. Untuk mempermudah memahami Gambaran umum responden, data dikelompokkan berdasarkan jenis kelamin, kelas, dan usia. Pengelompokkan ini dilakukan agar dapat terlihat latar belakang para siswa yang memberikan pendapat mengenai Upaya peningkatan Program Makanan Bergizi Gratis, sehingga pembaca dapat memahami siapa saja yang terlibat dalam penelitian ini.

Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin:

**Table 4.1.** Frekuensi Responden berdasarkan jenis kelamin

No.	Jenis Kelamin	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	Perempuan	52	55,9%
2.	Laki-Laki	41	44,1%

*Table 4.1. Frekuensi Responden berdasark 1*

*Sumber Hasil Penelitian, 2026.*

Berdasarkan hasil pengolahan data, responden didominasi oleh Perempuan dengan presentase 55,9% sedangkan responden laki-laki sebesar 44,1%. Komposisi ini menunjukkan bahwa partisipasi Perempuan dalam penelitian ini lebih tinggi dibandingkan laki-laki.

Karakteristik Responden Berdasarkan Usia;

**Tabel 4.2.** Distribusi Responden Berdasarkan Usia

No.	Umur	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	15 tahun	20	21,5%
2.	16 tahun	29	31,2%
3.	17 tahun	27	29,0%
4.	18 tahun	17	18,3%

*Tabel 4.2. Distribusi Responden Berdasar 1*

*Sumber Hasil Penelitian, 2026.*

Berdasarkan kategori usia, dapat diketahui bahwa Sebagian besar responden berada pada usia 16 tahun, yaitu sebanyak 29 orang atau 31,2% selanjutnya, responden berusia 17 tahun berjumlah 27 orang dengan presentase 29,0%. Sementara itu responden yang berusia 15 tahun sebanyak 20 orang atau 21,5%. Adapun jumlah responden paling sedikit terdapat pada usia 18 tahun, yaitu 17 orang dengan presentase 18,3%.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa yang menjadi responden berada pada rentang usia 16-17 tahun. Hal ini wajar karena pada Tingkat SMA Sebagian besar siswa memang berada pada usia tersebut.

Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas ;

**Tabel 4.3.** Distribusi Responden berdasarkan Kelas

No.	Kelas	Frekuensi (f)	Presentase (%)
1.	X	30	32,3%
2.	XI	32	34,4%
3.	XII	31	33,3%

*Tabel 4.3. Distribusi Responden berdasar 1*

*Sumber Hasil Penelitian, 2026.*

Berdasarkan tabel 4.3. mengenai distribusi responden berdasarkan kelas, dapat diketahui bahwa responden dalam penelitian ini berasal dari tiga tingkatan kelas, yaitu kelas X, XI, XII.

Jumlah responden terbanyak berasal dari kelas XI, yaitu sebanyak 32 orang atau 34,4%. Selanjutnya siswa kelas XII berjumlah 31 orang dengan presentase 33,3%. Sementara itu responden paling sedikit berasal dari kelas X, yaitu 30 orang atau 32,3%.

Dari data tersebut menunjukkan bahwa Sebagian besar responden merupakan siswa kelas akhir. Hal ini cukup wajar karena siswa kelas XI lebih aktif dan lebih mudah diarahkan dalam proses pengisian kuesioner. Meskipun demikian, keterlibatan siswa dari ketiga jenjang kelas tetap memberikan gambaran yang cukup menyeluruh mengenai opini siswa terhadap peningkatan Program Makanan Bergizi Gratis di sekolah.



### 4.3. Uji Validitas dan Realiabilitas

#### 4.3.1 Uji Validitas

Uji validitas dalam konteks SPSS dilakukan untuk menilai sejauh mana instrumen penelitian, seperti kuesioner, mampu mengukur variabel yang dimaksud dengan benar. Hasil uji validitas dalam SPSS biasanya ditampilkan melalui nilai korelasi antara skor masing-masing butir pertanyaan dengan skor total variabelnya. Jika nilai korelasi Pearson ( $r$ ) lebih besar dari nilai  $r$  tabel pada tingkat signifikansi tertentu (misalnya 0,05) atau memenuhi kriteria minimum, maka butir tersebut dinyatakan valid. Sebaliknya, jika nilai korelasinya lebih kecil atau tidak signifikan, butir tersebut dianggap tidak valid dan perlu diperbaiki atau dihapus. Uji validitas ini penting untuk memastikan keakuratan data sebelum melanjutkan ke analisis statistik lainnya.

Pengujian validitas dilakukan dengan bantuan komputer menggunakan program IBM SPSS for Windows Versi 29. Pengambilan keputusan berdasarkan pada nilai r hitung (Corrected Item-Total Correlation)  $>$  r tabel sebesar 0,2039 untuk  $df = 93 - 2 = 91$  dengan  $\alpha = 0,05$  maka item/ pertanyaan tersebut valid dan sebaliknya.

Adapun hasil uji validitas untuk variable X yang didapatkan ialah sebagai berikut:

**Tabel 4.4.** Uji Validitas X

No. item	R Hitung	Sig	R Tabel	Kesimpulan
<b>Kualitas Makanan (X1)</b>				
X1.1	0,754	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X1.2	0,776	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X1.3	0,808	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X1.4	0,708	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X1.5	0,712	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X1.6	0,839	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X1.7	0,733	0,000	0,2039	<b>Valid</b>

X2.1	0,788	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X2.2	0,777	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X2.3	0,810	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X2.4	0,782	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X2.5	0,850	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X3.1	0,831	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X3.2	0,842	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X3.3	0,714	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
X3.4	0,854	0,000	0,2039	<b>Valid</b>

Tabel 4.4. Uji Validitas X 1

Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS

Tabel 4.5. Uji Validitas Y

No. Item	R Hitung	Sig	R Tabel	Kesimpulan
<b>Kepuasan dan Harapan (Y)</b>				
Y.1	0,778	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
Y.2	0,890	0,000	0,2039	<b>Valid</b>
Y.3	0,870	0,000	0,2039	<b>Valid</b>

Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS

Dapat kita lihat bahwa nilai pearson cerrelation pada keseluruhan variabel lebih dari 0,2039. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keseluruhan item pertanyaan valid.

#### 4.3.2. Uji Reliabilitas

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha if Item Deleted pada seluruh item berada di atas 0,60. Hal ini mengindikasikan bahwa instrument penelitian memiliki tingkat konsistensi internal yang baik.

**Tabel 4.6.** Hasil Uji Reliabilitas

<b>Variabel</b>	<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>Nilai Minimum</b>	<b>Keterangan</b>
X1	0,959	0,6	<b>Reliabel</b>
Y	0,802	0,6	<b>Reliabel</b>

*Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas 1*

*Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS*

Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha if Item Deleted pada seluruh item berada di atas 0,60, yang menandakan bahwa instrument variable X dan Y memiliki Tingkat konsistensi internal yang sangat baik. Tingginya nilai realibitas tersebut menunjukkan bahwa setiap item pertanyaan berkontribusi secara positif terhadap kestabilan instrumen.

Berdasarkan hasil uji validitas dan realibitas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa seluruh item pertanyaan pada variable X dan Y telah memenuhi kriteria valid dan reliabel. Oleh karena itu seluruh item kuesioner dapat digunakan dalam analisis data selanjutnya untuk menguji hubungan antar variable dalam penelitian ini.

#### **4.4. Analisis Data dan Uji Hipotesis**

##### **4.4.1. Analisis deskriptif**

Analisis deskriptif dalam penelitian ini digunakan untuk memberikann Gambaran umum mngenai data penelitian, yang meliputi jumlah responden (N), nilai minimum, nilai maksimum, nilai rata-rata (mean), serta standar deviasi dari masing-masing variable. Analisis ini dilakukan menggunakan bantuan program SPSS.

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu Program Makanan Bergizi Gratis (X) dan Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan (Y).

**Tabel 4.7. Tabel Descriptive Statistics**

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Program Makanan Bergizi Gratis (X)	93	16.00	80.00	60.1828	11.75377
Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan	93	4.00	15.00	11.9785	2.36358
Valid N (listwise)	93				

*Tabel 4.7. Tabel Descriptive Statistics 1*

*Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS*

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh informasi sebagai berikut:

a. **Jumlah responden (N)** : jumlah responden yang dianalisis dalam penelitian ini sebanyak **93 orang**. Seluruh data valid dan tidak terdapat data yang dikeluarkan (**Valid N = 93**).

b. **Variabel Program Makanan Bergizi Gratis (X)**

Berdasarkan hasil pengolahan data, variabel program makanan bergizi gratis memiliki nilai minimum sebesar 16,00 dan nilai maksimum sebesar 80,00 dan nilai rata-rata yang di peroleh adalah 60,1828 dengan standar deviasi sebesar 11,75377. Nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwa secara umum responden memberikan penilaian yang cukup baik terhadap program makanan bergizi gratis di SMA Negeri 5 Medan.

### c. Variabel Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan (Y)

Pada variabel opini siswa SMA Negeri 5 Medan di peroleh minimum sebesar 4,00 dan nilai maksimum sebesar 15,00. Nilai rata-rata (mean) 11,9875 dengan standar deviasi sebesar 2,36358. Hal ini menunjukkan bahwa Sebagian besar siswa memiliki opini yang cenderung positif terhadap program makanan bergizi gratis yang di terapkan di sekolah.

#### 4.4.2. Uji Asumsi Klasik

##### a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah alat uji variabel yang digunakan untuk menguji apakah suatu data berdistribusi normal atau tidak.

PEDOMAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN UJI NORMALITAS :

- Apabila signifikansi  $>5\%$  atau 0.05, maka data berdistribusi normal,
- dan sebaliknya apabila signifikansi  $\leq 5\%$  atau 0.05, maka data tidak berdistribusi dengan normal.

Hasil uji normalitas pada penelitian ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 4.8. Tabel One-Sample Kolmogorov-Smirnov**

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		Unstandardized Residual
N		93
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.29034552
Most Extreme Differences	Absolute	.088
	Positive	.088
	Negative	-.057
Test Statistic		.088
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.075

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.  
 Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS

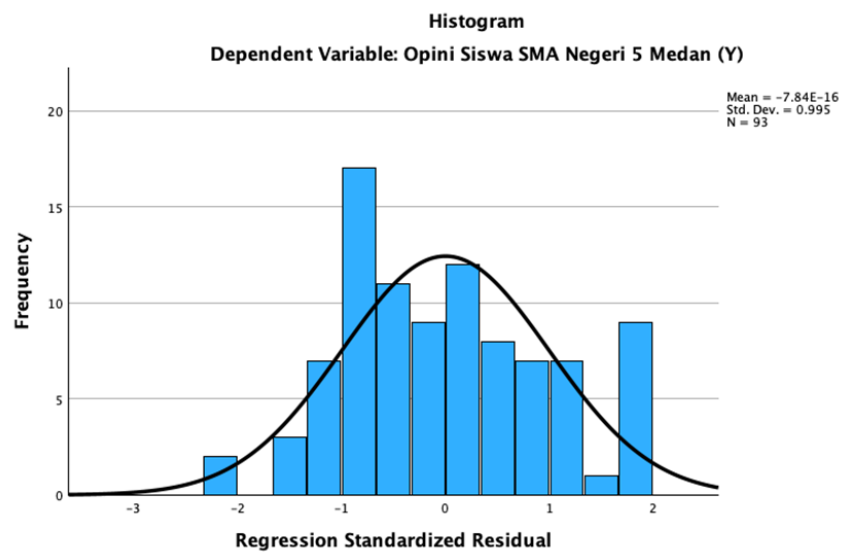
Tabel 4.8. Tabel One-Sample Kolmogorov-S 1

Berdasarkan tabel *one sample kolmogorov-smirnov test* dapat diketahui pengujian normalitas untuk data diatas menunjukkan bahwa pada model regresi berganda yang dibuat telah mengikuti distribusi normal. Hal tersebut dapat dilihat dari Nilai *Asym sig (2 Tailed)* sebesar  $0,075 > 0,05$  dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data yang digunakan dalam penelitian ini Data berdistribusi normal.

## b. Uji Normalitas Secara Grafik

### 1) Histogram Residual

Grafol 4.1. Histogram Risdual Variabel Kepuasan dan Harapan Y



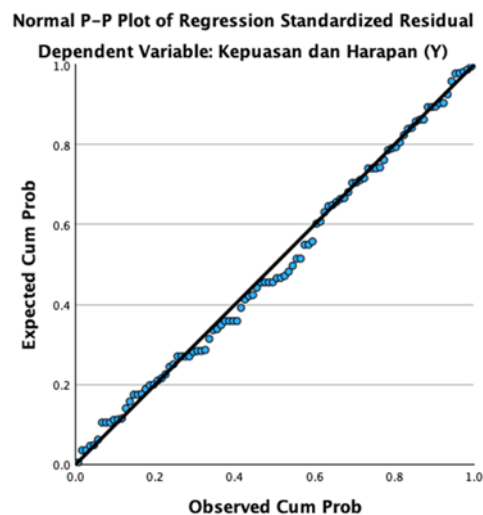
Gambar 4.1. Histogram Risdual Variabel K 1

*Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS*

Berdasarkan grafik histogram diatas menunjukkan penyebaran data residual pada variabel opini siswa SMA Negeri 5 Medan (Y). terlihat bahwa batang-batang histogram menyebar di sekitar angka 0 dan membentuk bahwa data residual berdistribusi normal.

## 2) Normal P-P Plot

Grafik 4.2. Normal P-P Plot



Gambar 4.2. Normal P-P Plot 1

*Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS*

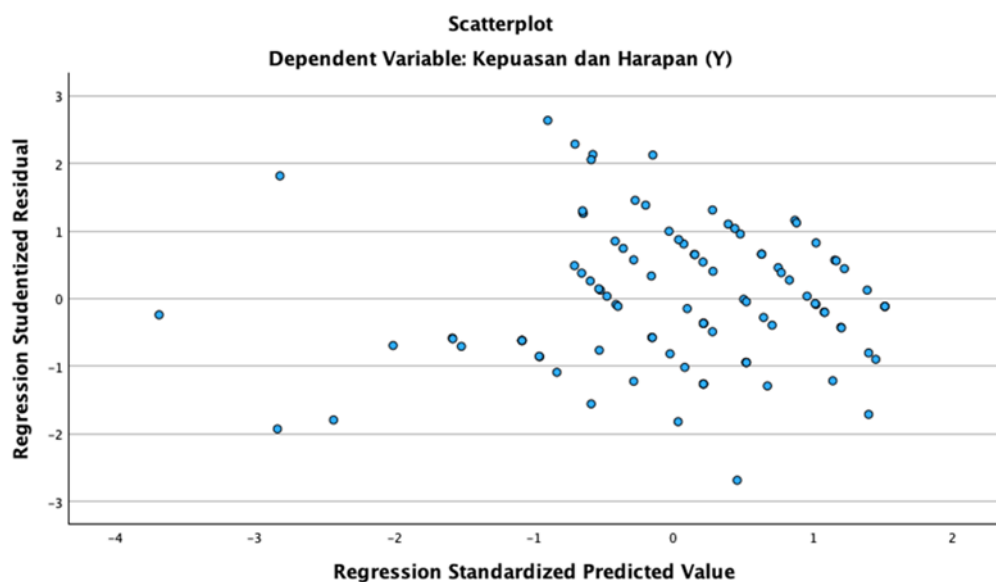
Grafik Normal P-P Plot di atas menunjukkan bahwa titik-titik data berada di sekitar dan mengikuti garis diagonal. Hal ini berarti penyebaran data mendekati garis normal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data residual berdistribusi normal, sehingga asumsi normalitas dalam model regresi terpenuhi dan data layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

### a. Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dilakukan untuk mengetahui apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varians dari esidual pada setiap nilai variabel indenpenden. Model regresi yang baik Adalah model yang tidak terjadi heteroskedastisitas atau memiliki varians residual yang konstan (homoskedastisitas).

Dalam penelitian ini, uji heteroskedastisitas dilakukan dengan mode grafik Scatterplot melalui bantuan program SPSS. Dasar pengambilan Keputusan dalam uji ini adalah sebagai berikut :

Grafik4.3. Hasil Uji heterroskedastisitas dengan metode Scatterplot



Gambar4.3. Hasil Uji heterroskedastisita 1

*Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS*

#### ANALISIS OUTPUT SCATTERPLOTS SPSS

1. Titik-titik data penyebar diatas dan dibawah atau sekitar angka 0
2. Titik-titik tidak mengumpul hanya diatas atau dibawah saja

3. Penyebaran titik-titik data tidak boleh membentuk pola bergelombang melebar kemudian menyempit dan melebar kembali
4. Penyebaran titik-titik data tidak berpola

Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi gejala heterokedastisitas

#### 4.4.3. Analisis Regresi (Regresi Linier Sederhana)

Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh Program Makanan Bergizi Gratis (X) terhadap Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan (Y).

Tabel 4.9. Model Summary<sup>b</sup>

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.838 <sup>a</sup>	.702	.699	1.29742

a. Predictors: (Constant), Program Makanan Bergizi Gratis (X)

b. Dependent Variable: Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan (Y)

Tabel 4.9. Model Summary<sup>b</sup> 1

Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS

Berdasarkan nilai output “Model Summary” diatas, diketahui nilai R Square sebesar 0,702. Nilai ini berasal dari penguadranan nilai koefisien korelasi (R), yaitu  $0,838 \times 0,838 = 0,702$ .

Diketahui nilai Koefisien determinasi sebesar 0,702 atau 70,2%. Artinya bahwa variabel X berpengaruh terhadap (Y) sebesar 70,2%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar persamaa regresi ini.

Tabel 4.10. Tabel ANOVA

		ANOVA <sup>a</sup>				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	360.778	1	360.778	214.329	<.001 <sup>b</sup>
	Residual	153.179	91	1.683		
	Total	513.957	92			

a. Dependent Variable: Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan (Y)

b. Predictors: (Constant), Program Makanan Bergizi Gratis (X)

Tabel 4.10. Tabel ANOVA 1

Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS

Berdasarkan uji ANOVA pada table tersebut terlihat bahwa nilai F hitung sebesar 214,329 dengan signifikan < 0,00, hal ini menunjukkan bahwa penelitian ini layak atau signifikan untuk menjelaskan hubungan antara variabel Program Makanan Bergizi Gratis dengan Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan

Tabel 4.11. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana (Uji t)

		Coefficients <sup>a</sup>				
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.839	.706		2.606	.0
	Program Makanan Bergizi Gratis (X)	.168	.012	.838	14.640	<.0

a. Dependent Variable: Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan (Y)

Tabel 4.11. Hasil Uji Regresi Linier Sed 1

Sumber : Data Primer Diolah Dengan SPSS

Program Makanan Bergizi Gratis (X)

Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel Program Makanan Bergizi Gratis memiliki nilai t hitung sebesar 14,640. Nilai ini lebih besar daripada t tabel sebesar 1,986. Selain itu, nilai signifikansi < 0,001 yang lebih kecil dari 0,05

menunjukkan bahwa Program Makanan Bergizi Gratis berpengaruh signifikan terhadap Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan. Koefisien regresi yang bernilai positif sebesar 0,168 menunjukkan bahwa Program Makanan Bergizi Gratis berpengaruh positif terhadap Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan. Artinya, semakin baik pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis, maka opini siswa terhadap program tersebut cenderung semakin meningkat.

Berdasarkan hasil uji t, dapat disimpulkan bahwa secara parsial Program Makanan Bergizi Gratis berpengaruh positif dan signifikan terhadap Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan. Karena nilai Sig.  $< 0,10$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa keberadaan dan pelaksanaan program tersebut memiliki peran penting dalam membentuk opini siswa terhadap program yang dijalankan.

#### **4.5. Simpulan Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada 93 responden siswa SMA Negeri 5 Medan tentang opini siswa terhadap peningkatan program makanan bergizi gratis, diperoleh beberapa temuan penting dari hasil analisis data yang telah dilakukan. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa secara umum para siswa memberikan penilaian yang cukup baik terhadap pelaksanaan program makanan bergizi gratis yang diterapkan di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata variabel program makanan bergizi gratis sebesar 60,1828 yang menunjukkan bahwa siswa menilai aspek

kualitas makanan, manfaat bagi Kesehatan, keteraturan pembagian makanan, serta kebersihan makanan berada dalam kategori baik.

Selain itu, pada variabel opini siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 11,9785. Nilai tersebut menunjukkan bahwa Sebagian besar siswa memiliki pandangan yang positif terhadap pelaksanaan program makanan bergizi gratis di SMA Negeri 5 Medan. Kondisi ini menunjukkan bahwa program tersebut dianggap mampu memberikan manfaat bagi para siswa, baik dalam memenuhi kebutuhan gizi maupun dalam mendukung kegiatan belajar mereka disekolah.

Hasil analisis regresi linier sederhana dengan nilai konstanta sebesar 1,839 menunjukkan bahwa apabila variabel Program Makanan Bergizi Gratis dianggap bernilai nol, maka nilai Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan diperkirakan sebesar 1,839 satuan. Nilai ini menggambarkan tingkat dasar opini siswa tanpa dipengaruhi oleh variabel Program Makanan Bergizi Gratis dalam model penelitian.

Koefisien regresi Program Makanan Bergizi Gratis (X) sebesar 0,168 menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 satuan pada Program Makanan Bergizi Gratis akan meningkatkan Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan sebesar 0,168 satuan, dengan asumsi faktor lain dianggap tetap. Nilai signifikansi sebesar  $<0,001$  yang lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa Program Makanan Bergizi Gratis berpengaruh positif dan signifikan terhadap Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan. Hal ini berarti semakin baik pelaksanaan Program Makanan Bergizi Gratis, maka opini siswa terhadap program tersebut cenderung semakin positif.

Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana, dapat disimpulkan bahwa Program Makanan Bergizi Gratis berpengaruh positif dan signifikan terhadap Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas atau pelaksanaan program tersebut dapat meningkatkan opini atau penilaian siswa terhadap program yang dijalankan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1.simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai opini siswa SMA Negeri 5 Medan terhadap peningkatan program makanan bergizi gratis, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu secara umum siswa SMA Negeri 5 Medan menunjukkan pandangan yang positif terhadap pelaksanaan program makanan bergizi gratis yang diterapkan di sekolah. Hal ini terlihat dari hasil analisis deskriptif yang menunjukkan bahwa Sebagian besar siswa memberikan penilaian yang baik terhadap kualitas makanan, manfaat program, serta pelaksanaan program tersebut secara keseluruhan.

Program makanan bergizi gratis juga dibuktikan memiliki pengaruh terhadap opini siswa SMA Negeri 5 Medan. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis regresi linier sederhana yang memperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 70,2%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa variabel program makanan bergizi gratis memberikan kontribusi sebesar 70,2% dalam membentuk opini siswa terhadap program tersebut.

Selain itu, hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 14,640 lebih besar dari nilai t table sebesar 1,986 dengan tingkat signifikan lebih kecil dari 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa program makanan bergizi gratis berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap opini siswa SMA Negeri 5 Medan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa program makanan bergizi gratis

memberikan dampak yang cukup baik bagi para siswa dan mampu membentuk pandangan yang positif terhadap program tersebut di SMA Negeri 5 Medan.

### **5.2.Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak terkait.

**Bagi pihak sekolah,** diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pelaksanaan program makanan bergizi gratis, terutama dalam hal variasi menu makanan, kebersihan makanan, serta keteraturan dalam pembagian makanan kepada siswa. Dengan peningkatan tersebut diharapkan program ini dapat memberikan manfaat yang lebih maksimal bagi para siswa

**Bagi pemerintah,** diharapkan dapat melakukan pengawasan dan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan program makanan bergizi gratis di berbagai sekolah. Hal ini penting dilakukan agar kualitas makanan yang diberikan kepada siswa tetap sesuai dengan standar gizi yang telah ditetapkan.

**Bagi peneliti selanjutnya,** diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan program makanan bergizi gratis, seperti motivasi belajar siswa, prestasi akademik, maupun kondisi Kesehatan siswa. Dengan demikian hasil penelitian yang diperoleh di masa mendatang dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai dampak dari program tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (n.d.). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*. Retrieved <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Ajeng Atikah Merlinda, Y. Y. (2025). Analisis Program Makan Gratis Prabowo Subianto Terhadap Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Tinjauan dari Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(2).
- Albaburrahim, A., Putikadyanto, A. P. A., Efendi, A. N., Alatas, M. A., Romadhon, S., & Wachidah, L. R. (2025). Program Makan Bergizi Gratis: Analisis Kritis Transformasi Pendidikan Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 767–780. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v1i.19191>
- Aliya, I. N., Hilwa Tsamarah, Deva Azzahra Aditiya, Muhammad Daffa Alghifari, & Mahmudah Fitriyah ZA. (2023). Analisis Opini Siswa Kelas X SMA 4 Tangerang Selatan Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 348–353. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i3.1729>
- Andreas, K., Ridha Nababan, Rimma Anisa Siagian, Roslin Naiborhu, Sintia Harianti, & Jamaludin Jamaludin. (2025). Tinjauan Kritis Tentang Program Makan Bergizi Gratis Terhadap Produktivitas Belajar Siswa. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 21–31. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1428>
- Anshori, A. (2019). Opini Masyarakat Kota Medan Terhadap Pemilihan Serentak Presiden Dan Legislatif Tahun 2019. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 142–156. <https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i2.3352>
- Bambang, A. H., Ana, V., & Setyawati, V. (n.d.). *Perancangan Data Flow Diagram Sistem Pakar Penentuan Kebutuhan Gizi Bagi Individu Normal Berbasis Web*.
- Chandra, F., & Aisah, A. (2023). Hubungan Sosial Ekonomi Terhadap Status Gizi Remaja Putri di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 12(1), 188. <https://doi.org/10.36565/jab.v12i1.683>
- Fitriana, A. (2020). *Fitriana, Sumiatun: Pemahaman Orang Tua Mengenai Gizi Anak Pemahaman Orang Tua Mengenai Gizi Anak*.
- Gunawan, R. T. A. (2022). Strategi Komunikasi Publik Kemenkes RI Dalam Membangun Kesadaran dan Partisipasi Masyarakat Untuk Vaksinasi Covid-19 Melalui Model SOSTAC. *Jurnal Komunikasi*, 16(1), 52–73. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v16i1.13817>

- Hamzah Lubis, F. (2018). *Opini Mahasiswa Kota Medan Terhadap Iklan Politik Calon Gubernur Dan Wakil Gubernur Sumatera Utara Tahun 2018*. <https://doi.org/10.30596/ji.v2i2.2093>
- Juliana, E., & Aisyah, I. (2022). *PEMENUHAN KEBUTUHAN GIZI DAN PERKEMBANGAN ANAK* (Vol. 2, Number 1).
- Kiftiyah, A., Palestina, F. A., Abshar, F. U., & Rofiah, K. (2025). Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dalam Perspektif Keadilan Sosial dan Dinamika Sosial – Politik. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/10.52738/pjk.v5i1.726>
- Machali Imam. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Merlinda, A. A., & Yusmar Yusuf. (2025). Analisis Program Makan Gratis Prabowo Subianto Terhadap Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Tinjauan dari Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(2), 1364–1373. <https://doi.org/10.38035/rj.v7i2.1360>
- Miftahul Janna, N., & Pembimbing, D. (n.d.). *KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS*.
- Mucharam, A. (2022). MEMBANGUN KOMUNIKASI PUBLIK YANG EFEKTIF. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2022(1).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nasution, A. R., & Harida, S. E. (n.d.). *PENGGUNAAN KUESIONER SEBAGAI INSTRUMEN PENELITIAN*.
- Nomira, S. R. (2024). RELEVANCE OF NUTRITION AND HEALTH. In *Public health Journal*. <https://teewanjournal.com/index.php/phj/index>
- Nurchayani, I. D. (2020). Balanced Nutrition Counseling Intervention with Video Media on Changes in Nutrition Intake of Adolescent Girls. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 2(3), 159–165. <https://doi.org/10.36590/jika.v2i3.113>
- Priadana sidik, & Sunarsi Denok. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Primasiwi, T. (2011). *Pembentukan Opini Publik Tentang Citra Polisi Sebagai Dampak Berita Tindak Kriminal Polisi di Media Massa SUMMARY SKRIPSI Penyusun Nama : Tika Primasiwi NIM : D2C005206*.
- Rahmah, H. A., Anggraini, A., Nilasari, Y. P., & Salsabilla, E. P. (2025). ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS DI SEKOLAH DASAR INDONESIA TAHUN 2025. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(2), 2855.

- Rahmayanti, N. P., Karsudjono, A. J., Hidayatullah, I., & Pancasetia, S. (2024). PELATIHAN SPSS UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS UNTUK DATA PRIMER. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2). <https://ejurnal.stimi-bjm.ac.id/index.php/BBJM/>
- Rina Juwita. (2024). *TEORI-TEORI Komunikasi*.
- Ritonga, A. R., & Hasan, S. (2025). *Vijnana: Jurnal Hasil Penelitian Multidisiplin ANALISIS KOMUNIKASI PEMBANGUNAN TERHADAP REGULASI DAN KEBIJAKAN PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS* (Vol. 1, Number 1).
- Setiadi, A. F., Sigit, A., & Hadi, P. (n.d.). *Opini Siswa Mengenai Tayangan Kartun Spongebob Squarepants*. <https://doi.org/10.29313/v7i1.27191>
- Tenerman, T. (2022). Persepsi Masyarakat Terhadap Jasa Transportasi Udara (Studi kasus: Jatuhnya Pesawat Sriwijaya Air SJ-182). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(1), 23–27. <https://doi.org/10.56338/jks.v5i1.2183>
- Utha, A., Zulfiah Larisu, Irman, & La Ode Aslim. (2024). ANALISIS KEMITRAAN BERBASIS PENTAHHELIX DALAM KOMUNIKASI PUBLIK PADA FORUM PENDAMPINGAN, KOMUNIKASI DAN KEMITRAAN PELAYANAN PUBLIK BLUD RUMAH SAKIT KONAWA. *Journal Publicuho*, 7(4), 2161–2177. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v7i4.577>
- Weyana, A., Syamsu A Kamaruddin, & A. Octamaya Tenri Awaru Nurul Khatimah. (2025). Rasionalisme Dalam Kebijakan Publik: Analisis Dampak Program Makan Bergizi Gratis Terhadap Kesejahteraan Pelajar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1969–1976. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.815>



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1813/SK/BAH-PTIAK/KP/PT/TK/2022  
Pusat Administrasi: Jalan Mukhtor Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003  
https://fisp.umsu.ac.id fisp@umsu.ac.id umsumedan umsumedan umsumedan umsumedan

Sk-1

**PERMOHONAN PERSETUJUAN  
JUDUL TUGAS AKHIR MAHASISWA  
(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)**

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu  
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi  
FISIP UMSU  
di  
Medan.

Medan, 2 Oktober 2025

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU:

Nama Lengkap : Aya Puslita Farhan Lubis  
NPM : 2203110196  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Tabungan sks : 122,0 sks, IP Kumulatif 3,73

Mengajukan permohonan persetujuan judul Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah):

No.	Judul yang diusulkan	Persetujuan
1	Opini siswa SMA Negeri 5 Medan tentang Meninabatkan Program Makanan Bergizi Gratis	 11 Oktober 2025
2	Pola komunikasi komunitas Sanagar Diamond Entertainment dalam melestarikan seni tari dan budaya di Sumatera Utara	
3	Peran komunikasi sb dalam menjangkau pejuang melalui media sosial tiktok @gudziaw.indo	

Bersama permohonan ini saya lampirkan :

1. Tanda bukti lunas beban SPP tahap berjalan;
2. Daftar Kemajuan Akademik/Transkrip Nilai Sementara yang disahkan oleh Dekan.

Demikianlah permohonan Saya, atas pemeriksaan dan persetujuan Bapak/Ibu, Saya ucapkan terima kasih. Wassalam.

Rekomendasi Ketua Program Studi:  
Diteruskan kepada Dekan untuk  
Penetapan Judul dan Pembimbing.  
Medan, tgl. 14 Oktober 2025

Ketua,

(Dr. Anhyar Anshori, S.Ps., M.T., Kom.)  
NIDN: 0127048401

Pemohon,

(Aya Puslita Farhan Lubis)  
Dosen Pembimbing yang ditunjuk  
Program Studi:





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/IA/PP/PT/11/2024  
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003  
<https://fisp.umsu.ac.id> ✉ fisp@umsu.ac.id 📱 umsumedan 📧 umsumedan 📺 umsumedan 📺 umsumedan

Sk-2

**SURAT PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING**  
**TUGAS AKHIR MAHASISWA**  
**(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)**  
**Nomor : 1828/SK/IL3.AU/UMSU-03/F/2025**

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Nomor: 1964/SK/IL3.AU/UMSU-03/F/2024 Tanggal 04 Djumadil Awwal 1446H/ 06 November 2024 M Tentang Panduan Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) dan Rekomendasi Pimpinan Program Studi Ilmu Komunikasi tertanggal : 14 Oktober 2025, dengan ini menetapkan judul dan pembimbing penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) untuk mahasiswa sebagai berikut:

Nama mahasiswa : **ALYA PUSPITA FARHAH LUBIS**  
 N P M : 2203110196  
 Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Semester : VII (Tujuh) Tahun Akademik 2025/2026  
 Judul Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) : **OPINI SISWA SMA NEGERI 5 MEDAN TENTANG MENINGKATKAN PROGRAM MAKANAN BERGIZI GRATIS**

Pembimbing : **Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS., M.LKom.**

Dengan demikian telah diizinkan menulis Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah), dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) harus memenuhi prosedur dan tahapan sesuai dengan buku pedoman penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) FISIP UMSU Tahun 2024.
2. Penetapan judul dan pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) sesuai dengan nomor yang terdaftar di Program Studi Ilmu Komunikasi: 021.22.311 tahun 2025.
3. Penetapan judul, pembimbing dan naskah Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) dinyatakan batal apabila tidak selesai sebelum masa kadaluarsa atau bertentangan dengan peraturan yang berlaku.

Masa Kadaluarsa tanggal: 14 April 2026.

Ditetapkan di Medan,  
 Pada Tanggal, 23 Rabiul Akhir 1447 H  
 15 Oktober 2025 M



**Tembusan:**

1. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UMSU di Medan;
2. Pembimbing ybs. di Medan;
3. Peringgal.





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/02/2022  
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003  
 https://fisp.umsu.ac.id fisp@umsu.ac.id umsumedan umsumedan umsumedan umsumedan

Sk-3

**PERMOHONAN**  
**SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR MAHASISWA**  
**(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)**

Kepada Yth.  
 Bapak Dekan FISIP UMSU  
 di  
 Medan.

Medan, 26 November 2025.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU :

Nama lengkap : Aya Puspita Farhan Lubis  
 NPM : 22.03.110196  
 Program Studi : Ilmu Komunikasi

mengajukan permohonan mengikuti Seminar Proposal Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah) yang ditetapkan dengan Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah) Nomor: 1828.../SK/IL.3-AU/UMSU-03/F/2025.. tanggal ..... dengan judul sebagai berikut :

Opini siswa SMA NEGERI 5 MEDAN TENTANG MENINGKATKAN  
 PROGRAM MAKANAN BERGIZI GRATIS.

Bersama permohonan ini saya lampirkan :

1. Surat Permohonan Persetujuan Judul Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah) (SK-1);
2. Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah) (SK-2);
3. DKAM/ Transkrip Nilai Sementara yang telah disahkan;
4. Kartu Hasil Studi Semester I s/d terakhir;
5. Tanda Bukti Lunas Beban SPP tahap berjalan;
6. Tanda Bukti Lunas Biaya Seminar Proposal Tugas Akhir Mahasiswa;
7. Kartu Kuning Peninjau Seminar Proposal;
8. Semua berkas difotocopy rangkap 1 dan dimasukkan ke dalam MAP berwarna BIRU;
9. Proposal Tugas Akhir Mahasiswa yang telah disahkan oleh Pembimbing (rangkap - 3).

: Demikianlah permohonan saya untuk pengurusan selanjutnya. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih. Wassalam.

Diketahui oleh Ketua  
 Program Studi

Menyetujui  
 Pembimbing

Pemohon,

(Dr. Akhyar Anshori, S.Sos, M.Pd) (Dr. Faizal Hamza Lubis, S.Sos, M.Pd) (Aya Puspita Farhan Lubis)

NIDN: 0127040404

NIDN: 0211080202





Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Hari, Tanggal : Selasa, 23 Desember 2025  
 Waktu : 09.00 WIB s.d. selesai  
 Tempat : AULA FISIP UMSU LI 2  
 Pemimpin Seminar : Dr. AKHYAR ANSHORI, M.I.Kom.

No.	NAMA MAHASISWA	NOMOR PCKOK MAHASISWA	PENANGGAP	PEMBIMBING	JUDUL PROPOSAL UJIAN TUGAS AKHIR
1	NURAI DA TASYA HARAHAP	2203110201	Dr. AKHYAR ANSHORI, S.Sos., M.I.Kom.	Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.I.Kom.	PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL TIKTOK RESMOB POLRESTABES MEDAN SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI DAN EDUKASI MASYARAKAT ATAS TINDAK KEJAHATAN
2	ALYA PUSPITA FARHAH LUBIS	2203110196	NURHASANAH NASUTION, S.Sos., M.I.Kom.	Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.I.Kom.	OPINI SISWA SMA NEGERI 5 MEDAN TENTANG MENINGKATKAN PROGRAM MAKANAN BERGIZI GRATIS
3	SALSA BILLAH	2203110044	Assoc. Prof. Dr. PUJI SANTOSO, S.S., M.SP.	NURHASANAH NASUTION, S.Sos., M.I.Kom.	STRATEGI VISUAL STORYTELLING KONTEN ENDORSEMENT DI INSTAGRAM REELS UNTUK MENINGKATKAN BRAND AWARENESS PADA AKUN @TELASONKARIMP
4	MUTHIA AGNES FADILLAH	2203110051	Assoc. Prof. Dr. RIBUT PRIADI, M.I.Kom.	Assoc. Prof. Dr. PUJI SANTOSO, S.S., M.SP.	SELF ACCEPTANCE PADA TOKOH UTAMA DALAM FILM 'IMPERFECT' ANALISIS NARATIF TZVETAN TODOROV
5	ARIF AL FAJAR SM	2203110054	Assoc. Prof. Dr. PUJI SANTOSO, S.S., M.SP.	NURHASANAH NASUTION, S.Sos., M.I.Kom.	PENGALAMAN KOMUNIKASI SISWA SMK MANAJEMEN PEMBERBANGAN MEDAN DALAM BERINTERAKSI MANGGUNAKAN BAHASA INGGRIS



Acc Angket  
13/1 20  
F0211 HL

### ANGKET PENELITIAN

#### OPINI SISWA SMA NEGERI 5 MEDAN TENTANG MENINGKATKAN PROGRAM MAKANAN BERGIZI GRATIS

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Agama :

NO	Indikator	Pernyataan Kuisisioner	SS (5)	S (4)	N (3)	TS (2)	STS (1)
1.	<b>Kualitas Makanan</b>	Makanan bergizi gratis yang diberikan memiliki rasa yang enak					
		Menu makanan yang disediakan bervariasi setiap minggu					
		Makanan yang disediakan terlihat bersih dan higienis					
		Variasi menu makanan sesuai dengan selera siswa					
		Menu makanan bergizi gratis mencakup berbagai jenis makanan (nasi, lauk, sayur, buah)					
		Variasi menu yang diberikan membuat saya lebih tertarik untuk mengkonsumsi makanan yang diberikan					
		Porsi makanan yang diberikan sudah mencukupi kebutuhan siswa					
2.	<b>Pelaksanaan Program</b>	Program makanan bergizi gratis dilaksanakan secara rutin					
		Pembagian makanan dilakukan tepat waktu					
		Semua siswa mendapatkan makanan secara adil tanpa perbedaan					
		Program makanan bergizi gratis tidak mengganggu jam pelajaran					
		Ketepatan waktu pembagian makanan					

		membuat program ini berjalan lebih efektif					
3.	<b>Manfaat Program</b>	Program makanan bergizi gratis membantu memenuhi kebutuhan gizi saya					
		Program ini membantu menjaga kesehatan siswa disekolah					
		Program ini membuat saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran					
		Program makanan bergizi gratis memberikan dampak positif bagi siswa					
4	<b>Kepuasan dan harapan</b>	Saya merasa puas dengan pelaksanaan program makanan bergizi gratis					
		Program makanan bergizi gratis perlu terus dilanjutkan di sekolah					
		Kualitas menu makanan perlu ditingkatkan					
		Program makanan bergizi gratis perlu di kembangkan agar lebih baik kedepannya					



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAJ-PT/AK/KP/PTXU/2022  
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003  
 @https://fslp.umsu.ac.id fslp@umsu.ac.id umsumedan umsumedan umsumedan umsumedan

Nomor : 180/KET/IL3.AU/UMSU-03/F/2026  
 Lampiran : --  
 Hal : *Mohon Diberikan izin  
 Penelitian Mahasiswa*

Medan, 04 Sya'ban 1447 H  
 23 Januari 2026 M

Kepada Yth : Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara  
 di-  
 Tempat.

Bismillahirrahmanirrahim  
 Assalamu'alaikum Wr.Wb

Teriring salam semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam menjalankan segala aktivitas yang telah direncanakan.

Untuk memperoleh data dalam penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi), kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Medan, atas nama :

Nama mahasiswa : **ALYA PUSPITA FARHAH LUBIS**  
 N P M : 2203110196  
 Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Semester : VII (Tujuh) Tahun Akademik 2025/2026  
 Judul Tugas Akhir Mahasiswa : **OPINI SISWA SMA NEGERI 5 MEDAN  
 TENTANG MENINGKATKAN PROGRAM  
 MAKANAN BERGIZI GRATIS**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kesediannya memberikan izin penelitian diucapkan terima kasih. Nashrun minallah, wassalamu 'alaikum wr. wb.



Cc : File.

Dekan,  
  
**Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP.**  
 NIDN 0030017402



Dipindai dengan  
 CamScanner



**DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 5 MEDAN**

Jalan Pelajar No. 17, Kec. Medan Kota, Kota Medan, Cabdisdik Wil.I Kode Pos 20217  
Telepon 061-7360664, Pos-el smanlmedans@gmail.com  
Laman : smanlmedan.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 800/219/SMAN 5.MDN/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUPRABA IKA SARI, S.Pd, M.Pd  
Jabatan : KEPALA SMA NEGERI 5 MEDAN


dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ALYA PUSPITA FARHAH LUBIS  
NIM : 2203110196  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah

Nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 5 Medan Pada tanggal 23 Januari 2026 sampai dengan 23 Februari 2026 untuk mendapatkan informasi/keterangan data yang berhubungan dengan judul : "Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan tentang Meningkatkan Program Makanan Bergizi Gratis"

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 23 Februari 2026  
PEMERINTAH KABUPATEN MEDAN  
SMA NEGERI 5 MEDAN  
  
SUPRABA IKA SARI, S.Pd, M.Pd  
DINKESTRAS 0090205 200801 2 006

Dipindai dengan  
 CamScanner



MAJLIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/TK/PT/2022  
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003  
<https://fislip.umsumu.ac.id> [fislip@umsumu.ac.id](mailto:fislip@umsumu.ac.id) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)


Sk-5

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**


Nama lengkap : Alya Ruzita Fatmah Wabis  
 NPM : 2203110196  
 Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Judul Skripsi : Opini Siswa SMA Negeri 5 Medan tentang Peningkatan Program Makanan bergizi gratis

No.	Tanggal	Kegiatan Advia/Bimbingan	Peny. Pem. Bimbing
1.	2 oktober 2025	Penetapan judul skripsi	A
2.	16 Oktober 2025	Bimbingan Bab I latar belakang dan pembatasan masalah	A
3.	22 November 2025	Bimbingan Proposal uraian teoritis dan Bab 3 kategori penelitian	A
4.	25 November 2025	ACC Proposal skripsi	A
5.	8 Januari 2025	Bimbingan revisi seminar proposal	A
6.	13 Januari 2025	Bimbingan draft wawancara	A
7.	3 maret 2026	Bimbingan jurnal	A
8.	4 maret 2026	Bimbingan hasil penelitian, hasil pembahasan	A
9.	5 maret 2026	Bimbingan Bab IV dan menyempurnakan	A
10.	6 maret 2026	Bimbingan Bab V serta menyempurnakan skripsi dan abstrak	A
11.	9 maret 2026	ACC skripsi	A


Medan, ..... 9 maret ..... 2026

  
 (Dr. Anshori, S.Sos., MSP)  
 NIDN: .....

Ketua Program Studi,

  
 Dr. Anshori, S.Sos.M.I.Kom  
 NIDN: 0127048401

Pembimbing,

  
 Dr. Faizal Hamzah Wabis M.I.Kom  
 NIDN: 0121098202



Dipindai dengan  
 CamScanner



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Sk-10



UNDANGAN/PANGGILAN UJIAN TUGAS AKHIR  
(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)  
Nomor : 522/UND/II.3.AU/UMSU-03/F/2026

Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Hari, Tanggal : Kamis, 12 Maret 2026  
Tempat : Aula FISIP UMSU Lt. 2  
Pembukaan : 09.00 WIB

No.	Nama Mahasiswa	Nomor Pokok Mahasiswa	Waktu	TIM PENGUJI			Judul Ujian Tugas Akhir
				PENGUJI I	PENGUJI II	PENGUJI III	
11	MARISA HASANAH NAULI TOBING	2203110332		Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.L.Kom.	Dr. AKHYAR ANSHORI, S.Sos., M.L.Kom.	Assoc. Prof. Dr. ABRAR ADHANI, M.L.Kom.	PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL OLEH KLINIK ALEXANDRA RANTAU PRAPAT DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT TENTANG HIDUP SEHAT
12	HAURAH BALQIS HALIM	2203110223		Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.L.Kom.	Assoc. Prof. Dr. ABRAR ADHANI, M.L.Kom.	Dr. AKHYAR ANSHORI, S.Sos., M.L.Kom.	FENOMENA BODY POSITIVITY DALAM MEMBANGUN CITRA GAYA HIDUP SISWA SMA HARAPAN 3 MEDAN MELALUI MEDIA SOSIAL
13	DELA RAHMALIANI	2203110012		Assoc. Prof. Dr. ARIFIN SALEH, MSP.	Dr. AKHYAR ANSHORI, S.Sos., M.L.Kom.	Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.L.Kom.	ANALISIS PERBANDINGAN NILAI DUKUNGAN EMOSIONAL PADA LAGU SELALU ADA DI HADIMU (JUMBO) DAN COUNT ON ME (BRUNO MARS)
14	RIZKI CHAIRUNISA LUBIS	2203110033		Dr. AKHYAR ANSHORI, S.Sos., M.L.Kom.	Assoc. Prof. Dr. ABRAR ADHANI, M.L.Kom.	Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.L.Kom.	ANALISIS WACANA KRITIK SOSIAL SEBAGAI CERMINAN IDENTITAS GENERASI PADA LAGU BONGKAR (WAN FALS) DAN PERADABAN (FEAST)
15	ALYA PUSPITA FARHAH LUBIS	2203110196		Assoc. Prof. Dr. ABRAR ADHANI, M.L.Kom.	Assoc. Prof. Dr. ARIFIN SALEH, MSP.	Dr. FAIZAL HAMZAH LUBIS, S.Sos., M.L.Kom.	OPINI SISWA SMA NEGERI 5 MEDAN TENTANG MENINGKATKAN PROGRAM MAKANAN BERGIZI GRATIS

Melalui Sidang :

1.



Assoc. Prof. Dr. ARIFIN SALEH, MSP.

Medan, 21 Ramadhan 1447 H  
10 Maret 2026 M



Sekretaris  
Dr. ABRAR ADHANI, M.L.Kom

CS with CamScanner  
Dipindai dengan CamScanner



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****Data Pribadi**

Nama : Alya Puspita Farhah Lubis  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/ 31 Maret 2005  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Jl. Beringin PS 5 gg salak 17 No. 21A  
Anak Ke : 1

**Data Orang Tua**

Nama ayah : Riswan Ependi S.E  
Nama Ibu : Nur Sakinah S.Ag M.A  
Pekerjaan Ayah : PNS  
Pekerjaan Ibu : Dosen  
Alamat : Jl. Beringin PS 5 gg salak 17 No. 21A

**Pendidikan Formal**

TK : TK Hidayatul hidayah  
SD : SD Terpadu Muhammadiyah 36 Medan  
SMP : SMP Muhammadiyah 01 Medan  
SMA/K : MAN 2 Model Medan  
SI : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara