

**METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA INDONESIA SISWA THAILAND**

ARTIKEL ILMIAH

*Diajukan guna Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia*

Oleh

MISS SOFEEYAH CHESOH
NPM. 2202040070



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2026**

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata 1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Sabtu, Tanggal 11 April 2026 pada pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

Nama : Miss Sofeeyah Chesoh
NPM : 2202040070
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel : Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Thailand

Dengan diterimanya artikel ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Ditetapkan : (**A**) Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

Ketua,


Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

PANITIA PELAKSANA

Sekretaris,


Dr. Hj. Dewi Kesuma Nst, M.Hum

ANGGOTA PENGUJI:

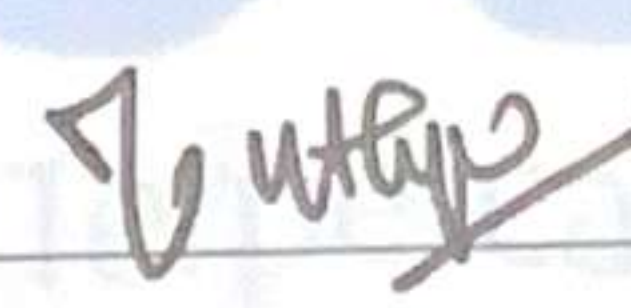
1. Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

1. 

2. Winarti S.Pd, M.Pd

2. 

3. Mutia Febriyana, S.Pd, M.Pd.

3. 



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN ARTIKEL ILMIAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Artikel ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Miss Sofeeyah Chesoh
NPM : 2202040070
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel : Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Thailand.

sudah layak disidangkan.

Medan, Maret 2026

Disetujui oleh:
Pembimbing

Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.

Diketahui oleh:

Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd.



Ketua Program Studi

Afiv Toni Suhendra Saragih, M.Pd



BERITA ACARA BIMBINGAN ARTIKEL ILMIAH

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Nama mahasiswa : Miss Sofeeyah Chesoh
NPM : 2202040070
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel : Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Thailand

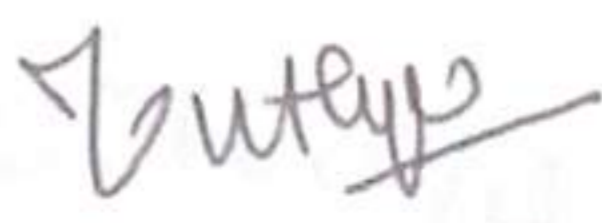
Tanggal	Hasil Bimbingan Artikel Ilmiah	Tanda Tangan
07 Feb 2026	Perbaiki Indikator Penilaian.	
09 Feb 2026	Perbaiki Instrumen Penilaian.	
11 Feb 2026		
	Artikel sudah sesuai sistematika	

Diketahui oleh:
Ketua Program Studi


M. Afiv Tomi Suhendra Saragih, M.Pd

Medan, Februari 2026

Dosen Pembimbing


Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL ILMIAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Miss Sofeeyah Chesoh
NPM : 2202040070
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kemampuan Siswa Thailand dalam Mengarang dengan Menggunakan Imbuhan Bahasa Indonesia di Selatan Thailand.

Dengan ini saya menyatakan bahwa artikel saya yang berjudul "**Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Thailand**" adalah bersifat asli (Original), bukan hasil menyadur mutlak dari karya orang lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Demikian pernyataan ini dengan sesungguhnya dan dengan yang sebenar-benarnya.

Medan, Maret 2026

Hormat saya

Yang membuat pernyataan,



Miss Sofeeyah Chesoh

METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INDONESIA SISWA THAILAND

Miss Sofeeyah Chesoh¹, Mutia Febriyana²

^{1,2}Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP,

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,

¹sofeeyahchesoh04@gmail.com , ²mutiafebriyana@umsu.ac.id,

ABSTRACT

This study was conducted to improve the Indonesian speaking skills of Thai students using role-playing methods in the Matayum 3 Islam Witaya School, Thailand. The research method used was Classroom Action Research (CAR) consisting of two cycles, each going through the planning, implementation, observation, and reflection stages. The study involved 20 Thai students, and data were collected through tests, observations, and documentation. The results showed a quite striking improvement in speaking skills, especially in the aspects of pronunciation, word stress, tone, intonation, rhythm, as well as vocabulary selection and sentence structure. The average student score increased from 54 in the pre-action, to 69 in the first cycle, and reached 85 in the second cycle. In addition, the number of students in the very good category also increased from 0% before the action, to 15% in the first cycle, and 30% in the second cycle. These findings indicate that the use of role-playing methods is effective in improving the speaking skills of Thai students.

Keywords: role play, speaking skills, thai students

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia pada siswa Thailand dengan menggunakan metode bermain peran di kelas Matayum 3 Islam Witaya School, Thailand. Metode penelitian yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus, masing-masing melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian melibatkan 20 siswa Thailand, dan data dikumpulkan melalui tes, observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan keterampilan berbicara yang cukup mencolok, terutama dalam aspek pelafalan, tekanan kata, nada, intonasi, ritme, serta pemilihan kosakata dan struktur kalimat. Rata-rata nilai siswa meningkat dari 54 pada pratindakan, menjadi 69 pada siklus I, dan mencapai 85 pada siklus II. Selain itu, jumlah siswa yang masuk kategori sangat baik juga bertambah dari 0% sebelum tindakan, menjadi 15% pada siklus I, dan 30% pada siklus II. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode bermain peran efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa Thailand.

Kata Kunci: bermain peran, kemampuan berbicara, siswa thailand

A. Pendahuluan

Kemampuan berbicara sangat penting dalam pemerolehan bahasa, namun bagi siswa Thailand yang belajar Bahasa Indonesia. Keterampilan dan kemampuan berbicara menjadi tantangan tersendiri dikarenakan perbedaan bahasa, pelafalan, dan kurangnya lingkungan berbahasa Indonesia. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa, menciptakan situasi komunikatif, dan memberikan pengalaman berbahasa yang bermakna. Salah satu pendekatan yang dianggap efektif dalam memenuhi kebutuhan tersebut adalah metode bermain peran (role playing).

Berbagai penelitian terdahulu menunjukkan bahwa metode bermain peran memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kemampuan berbahasa siswa. Hasil analisis uji-t membuktikan bahwa penerapan metode role playing mampu meningkatkan kemampuan memahami cerita secara signifikan pada siswa sekolah dasar, ditunjukkan oleh nilai t hitung yang jauh lebih besar dibandingkan t tabel (Syahputri et al., 2023).

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing, pemilihan metode pembelajaran yang tepat menjadi kebutuhan penting untuk memastikan materi dapat dipahami secara efektif oleh pembelajar (Amelia et al., 2024; Saragih, 2025a). Sejalan dengan itu, penelitian lain menunjukkan bahwa metode bermain peran mampu meningkatkan keterampilan berbicara sekaligus hasil belajar siswa, seperti yang ditemukan pada siswa kelas V SD Negeri 2 Mranti (Atikhah et al., 2025).

Temuan tersebut diperkuat oleh penelitian yang menerapkan bermain peran berbasis budaya lokal Samawa, yang berhasil memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa (Hakim et al., 2025). Penelitian lainnya juga menunjukkan bahwa metode ini secara konsisten meningkatkan kemampuan berbicara siswa secara signifikan dan mendorong perkembangan keterampilan komunikasi yang lebih efektif (Oktriyana et al., 2025; Saragih, 2025b). Hasil eksperimen yang membandingkan kelompok kontrol dan kelompok perlakuan bahkan menunjukkan bahwa kelompok yang

belajar dengan metode bermain peran mengalami peningkatan skor kemampuan berbicara yang jauh lebih tinggi daripada kelompok yang tidak diberi perlakuan (Anjani & Febriyana, 2025; Hasan & Anggriani, 2025). Selain meningkatkan kemampuan berbicara, metode bermain peran juga berpengaruh positif terhadap perkembangan sosial siswa. Mereka terlihat lebih percaya diri dalam berkomunikasi, lebih mampu bekerja sama, dan lebih terampil dalam menyampaikan pendapat, sehingga metode ini menjadi pendekatan yang menarik dan interaktif bagi siswa sekolah dasar (Nurwahyuni & Khadijah, 2025).

Penelitian lainnya juga menegaskan bahwa role playing memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada jenjang kelas II sekolah dasar (Sitompul et al., 2025).

Berdasarkan temuan tersebut, metode bermain peran menjadi pendekatan yang relevan dan efektif bagi siswa Thailand karena memberi kesempatan untuk berlatih Bahasa Indonesia melalui simulasi dan interaksi dalam konteks yang lebih nyata.

Berdasarkan urgensi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa Thailand di kelas Matayum 3 Islam Witaya School. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa Thailand, melalui metode bermain peran. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus melalui tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, dengan subjek sebanyak 20 siswa kelas Matayum 3 Islam Witaya School.

Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Tes diberikan pada pratindakan, siklus I, dan siklus II untuk mengukur perkembangan kemampuan berbicara. Observasi digunakan untuk menilai keaktifan, kerja sama, dan kelancaran siswa dalam bermain peran, sedangkan dokumentasi mendukung temuan observasi.

Analisis data dilakukan secara kuantitatif melalui perhitungan rata-rata nilai dan persentase ketuntasan, serta kualitatif melalui kajian hasil observasi dan dokumentasi. Penilaian kemampuan berbicara mengacu pada penelitian (Astuti et al., 2025). mencakup ketepatan pengucapan, tekanan, nada, intonasi, ritme, serta penggunaan kata dan kalimat.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bagian ini menyajikan hasil penelitian tentang peningkatan kemampuan berbicara siswa Matayom 3 di Islam Wittaya School melalui metode bermain peran. Materi “Warna dalam Bahasa Indonesia” dan “Jual Beli di Pasar Tradisional” disesuaikan dengan kemampuan siswa Thailand.

1. Pra-tindakan

Pada tahap pratindakan, sebelum penerapan metode bermain peran, hasil evaluasi menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa Matayom 3 masih berada pada kategori rendah. Penilaian awal terhadap kemampuan mereka pada fase ini disajikan secara lebih rinci dalam Tabel 1.

Tabel 1. Hasil pratindakan

Nama siswa	Kriteria penilaian			perse ntase
	Ketepatan Pengucapan	Penempatan Tekanan, Nada, Intonasi, dan Ritme	Penggunaan Kata dan Kalimat	
S1	3	2	4	75
S2	3	3	4	83,3
S3	3	2	3	66,7
S4	3	2	2	58,3
S5	3	3	4	83,3
S6	3	2	3	66,7
S7	2	1	2	41,7
S8	2	1	2	41,7
S9	3	1	3	58,3
S10	3	1	2	50
S11	3	1	3	58,3
S12	3	1	1	41,7
S13	3	2	3	66,7
S14	3	3	3	75
S15	2	1	1	33,3
S16	2	1	1	33,3
S17	2	1	1	33,3
S18	3	1	1	41,7
S19	3	1	1	41,7
S20	3	1	1	41,7
Jumlah				1,091.7
Rata-rata				54

Table 2. Frekuensi Penilaian

Kategori	Interval Nilai	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Sangat Baik	93-100	0	0%
Baik	84-92	0	0%
Cukup	75-83	4	20%
Kurang	<75	16	80%

Berdasarkan hasil pratindakan, kemampuan berbicara siswa kelas Matayom 3 masih tergolong rendah.

Dari 20 siswa, sebanyak 16 siswa (80%) mendapatkan nilai di bawah KKM 75, sementara hanya 4 siswa (20%) yang mampu mencapai kategori cukup. Tidak satu pun siswa yang masuk kategori baik ataupun sangat baik. Nilai rata-rata sebesar 54 menunjukkan bahwa kemampuan dasar berbicara masih belum memenuhi standar, sehingga diperlukan upaya perbaikan melalui penggunaan metode pembelajaran yang lebih aktif dan komunikatif, salah satunya metode bermain peran pada siklus I.

Siklus I

Pada siklus pertama, pembelajaran dengan materi Warna dalam Bahasa Indonesia dilaksanakan menggunakan metode bermain peran di kelas Matayom 3 Islam Witaya School. Tujuan utama dari siklus ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hasil tes pada akhir siklus I memperlihatkan adanya peningkatan dibandingkan pratindakan, meskipun hasilnya belum sepenuhnya optimal. Gambaran lengkap perkembangan kemampuan berbicara siswa dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Hasil siklus 1

Nama siswa	Kriteria penilaian			Nilai
	Ketepatan Pengucapan	Penempatan Tekanan, Nada, Intonasi, dan Ritme	Penggunaan Kata dan Kalimat	
S1	4	3	4	91,7
S2	4	4	4	100
S3	3	2	4	75
S4	3	2	4	75
S5	4	4	4	100
S6	3	2	3	66,7
S7	2	2	2	50
S8	2	2	2	50
S9	3	3	3	75
S10	2	2	2	50
S11	3	2	3	66,7
S12	3	2	3	66,7
S13	4	2	4	83,3
S14	4	4	4	100
S15	2	1	2	41,7
S16	3	2	3	66,7
S17	3	2	2	58,3
S18	2	2	2	50
S19	3	2	3	66,7
S20	2	2	2	50
Jumlah				1,380.5
Rata-rata				69

Table 4. Frekuensi Penilaian

Kategori	Interval Nilai	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Sangat Baik	93-100	3	15%
Baik	84-92	1	5%
Cukup	75-83	4	20%
Kurang	<75	12	60%

Berdasarkan hasil pada tabel, kemampuan berbicara siswa pada siklus I mengalami peningkatan

dibandingkan pratindakan. Sebanyak 12 siswa (60%) masih berada pada kategori kurang, 4 siswa (20%) berada pada kategori cukup, 1 siswa (5%) masuk kategori baik, dan 3 siswa (15%) telah mencapai kategori sangat baik.

Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian siswa belum sepenuhnya fokus karena materi yang digunakan kurang menarik perhatian. Hal ini berdampak pada masih ditemukannya kesulitan dalam aspek pengucapan, tekanan, nada, intonasi, ritme, serta penggunaan kata dan kalimat.

Kondisi tersebut mengindikasikan perlunya penambahan materi yang lebih menarik dan peningkatan alokasi waktu pembelajaran. Dengan perbaikan langkah pembelajaran pada siklus II, peningkatan partisipasi dan kemampuan berbicara siswa diharapkan dapat tercapai secara lebih optimal.

Siklus II

Pada siklus II, pembelajaran dengan metode bermain peran pada materi “Warna dalam Bahasa Indonesia” dan “Jual Beli di Pasar Tradisional” dilaksanakan sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi siklus

I. Perbaikan dilakukan dengan menambah materi yang lebih menarik dan menyesuaikan waktu pembelajaran. Hasil tes menunjukkan peningkatan kemampuan berbicara yang lebih signifikan, sebagaimana ditampilkan pada Tabel 5.

Tabel 5. Hasil siklus 2

Nama siswa	Kriteria penilaian			Nilai
	Ketepatan Pengucapan	Penempatan Tekanan, Nada, Intonasi, dan Ritme	Penggunaan Kata dan Kalimat	
S1	4	4	4	100
S2	4	4	4	100
S3	4	3	4	91,7
S4	4	3	4	91,7
S5	4	4	4	100
S6	4	4	4	100
S7	4	4	4	100
S8	3	3	3	75
S9	3	3	4	83,3
S10	3	3	3	75
S11	4	3	3	83,3
S12	3	3	4	83,3
S13	4	3	4	91,7
S14	4	4	4	100
S15	3	2	3	66,7
S16	3	3	3	75
S17	3	2	3	66,7
S18	3	2	3	66,7
S19	3	3	3	75
S20	3	3	3	75
Jumlah				1,700.1
Rata-rata				85

Table 4. Frekuensi Penilaian

Kategori	Interval Nilai	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Sangat Baik	93-100	6	30%
Baik	84-92	3	15%
Cukup	75-83	8	40%
Kurang	<75	3	15%

Berdasarkan tabel, kemampuan berbicara siswa pada siklus II menunjukkan peningkatan setelah dilakukan perbaikan pembelajaran melalui penambahan materi yang lebih menarik dan penyesuaian waktu pelaksanaan. Pada tahap ini, sebanyak 3 siswa (15%) berada pada kategori kurang, 8 siswa (40%) pada kategori cukup, 3 siswa (15%) pada kategori baik, dan 6 siswa (30%) telah mencapai kategori sangat baik.

Observasi juga memperlihatkan perkembangan yang positif, terlihat dari meningkatnya fokus, antusiasme, serta keaktifan siswa selama proses bermain peran. Sebagian besar siswa telah mampu menerapkan pengucapan, tekanan, nada, intonasi, ritme, serta penggunaan kata dan kalimat dengan lebih baik. Dengan terpenuhinya indikator keberhasilan, siklus II dianggap memadai sehingga tidak diperlukan tindak lanjut berikutnya.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, metode bermain peran terbukti efektif meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa Thailand kelas Matayom 3 Islam Witaya School. Pada pratindakan, kemampuan berbicara siswa masih rendah dengan rata-rata 54 dan mayoritas belum mencapai KKM. Setelah penerapan metode pada siklus I, terjadi peningkatan meskipun belum maksimal karena keterbatasan materi dan kurangnya fokus siswa.

Perbaikan pada siklus II melalui penambahan materi yang lebih menarik dan penyesuaian waktu menghasilkan peningkatan signifikan, dengan nilai rata-rata mencapai 85 dan sebagian besar siswa berada pada kategori baik hingga sangat baik. Aspek ketepatan pengucapan, tekanan, nada, intonasi, ritme, serta penggunaan kata dan kalimat juga meningkat secara konsisten. Observasi menunjukkan peningkatan keaktifan, kepercayaan diri, dan kerja sama siswa selama pembelajaran.

Dengan demikian, metode bermain peran terbukti menjadi strategi pembelajaran yang efektif, interaktif, dan relevan untuk

meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa Thailand.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, G., Febriyana, M., & Kemal, I. (2024). Pelafalan Kosa Kata Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing: (Pembelajar Thailand) Melalui Penerapan Direct Method. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 8(1), 52–61.
- Anjani, D., & Febriyana, M. (2025). Improving Beginning Reading Skills of Foreign Learners through Repetition Theory: A Case Study of BIPA Learners at Thammasat Wittaya, Thailand. *Journal of English Language and Education*, 10(1), 202–209. <https://doi.org/10.31004/jele.v10i1.620>
- Astuti, P. D., Harjono, H. S., & Priyanto, P. (2025). *Studi Kasus Pemanfaatan Aktivitas Bermain Peran (Role Playing) untuk Penguatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa Internasional*. 14(2), 2337–2346. <https://repository.unja.ac.id/75858/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/75858/5/DaftarRujukan.pdf>
- Atikhah, L. M., Robikho, A., Ratnaningsih, A., & Widodo, J. W. (2025). **PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA MATERI CINTA INDONESIA** *Laila*. 12(1), 343–353.
- Hakim, A. R., Apriana, D., Kudsiyah, M., Hamdi, Z., & Meilani, H. (2025). Pengaruh Metode Bermain Peran Berbasis Budaya Lokal Samawa Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SDN 2 Lalar Liang. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 81–87. <https://doi.org/10.29408/didika.v11i1.30149>
- Hasan, H., & Anggriani, R. (2025). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah ...*, 1(1), 34–42. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/view/752%0Ahttps://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/download/752/780>
- Nurwahyuni Nurwahyuni, & Khadijah, S. (2025). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelas II SD (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 2 MI Nahdiyah Desa Tanah Tinggi Kecamatan Tapung Hilir). *Student Scientific Creativity Journal*, 3(2), 174–183.
- Oktriyana, D. L., Ani, H., & Sugiarti, S. (2025). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Mi Nurul *Journal of Elementary Education : Strategies, Innovations, Curriculum and Assessment*, 2(May), 80–91. [http://repository.radenfatah.ac.id/5587/%0Ahttp://repository.radenfatah.ac.id/5587/1/BAB I .pdf](http://repository.radenfatah.ac.id/5587/%0Ahttp://repository.radenfatah.ac.id/5587/1/BAB%20I.pdf)
- Saragih, M. A. T. S. (2025a). Pemanfaatan Cerita Rakyat Sebagai Media Pembelajaran Bipa Untuk Penguatan Pemahaman Nilai Kearifan Lokal Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional BIPA UMSU, 2025*, 616–623.

- Saragih, M. A. T. S. (2025b). Speech Acts and Implicature in Media Framing: A Pragmatic Study of Gus Miftah's "Goblok" Controversy on Detik.com. *English Teaching and Linguistics Journal (ETLiJ)*. <https://doi.org/10.30596/etlij.v6i2.25552>
- Sitompul, N. A., Siregar, H., Amri, Y. K., & Mayasar, A. (2025). PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATERI BERBAGAI JENIS PEKERJAAN DI SD NEGERI 064974 MEDAN TEMBUNG. *PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATERI BERBAGAI JENIS PEKERJAAN DI SD NEGERI 064974 MEDAN TEMBUNG*, 11(2).
- Syahputri, S., Nasution, I. S., & ... (2023). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Thailand. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 9088–9096. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5832>



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umh.ac.id> E-mail: depan@umh.ac.id

Form : K - 1


Kepada Yth: Bapak Ketua & Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UMSU

Perihal : **PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL ARTIKEL ILMIAH**

Dengan hormat yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Miss Sofeeyah Chesoh
NPM : 2202040070
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Kredit Kumulatif : 115 SKS

IPK = 3.75

Persetujuan Ket./Sekret. Prog. Studi	Judul yang Diajukan
	Eksplorasi Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Thailand PTK dalam KKN Internasional
	Eksperimentasi Bahan ajar Bipa "Kosakata Tematik" Terhadap Kemampuan Membaca
	Implementasi Strategi Pengajaran BIPA Permulaan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Thailand



Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2025
Hormat Pemohon,

Miss Sofeeyah Chesoh

Keterangan:

- Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umh.ac.id> Email: fk@umh.ac.id

Form K-2

Kepada : Yth. Bapak Ketua/Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UMSU

Assalamu'alaikum Wr, Wb


Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Miss Sofeeyah Chesoh
NPM : 2202040070
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut.

Eksplorasi Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Thailand: Studi PTK dalam KKN Internasional

Sekaligus saya mengusulkan/ menunjuk Bapak/ Ibu:

Mutia Febriyana S.Pd., M.Pds 

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2025
Hormat Pemohon,

Miss Sofeeyah Chesoh

Keterangan

Dibuat rangkap 3 :
- Untuk Dekan / Fakultas
- Untuk Ketua / Sekretaris Prog. Studi
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

Nomor : 1683/II.3-AU//UMSU-02/ F/2025
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Miss. Sofeeyah Chesoh
N P M : 2202040070
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : Eksplorasi Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Thailand: Studi PTK dalam KKN Internasional
Pembimbing : Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal / risalah / makalah / skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan
3. Masa daluwarsa tanggal : **29 Juni 2026**

Medan, 04 Shafar 1447 H
29 Juli 2025 M

Wassalam

Dekan

Dra. Hj. Syahsuyarnita, M.Ed.
NIDN 0004066701

Dibuat rangkap 4 (lima) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan

WAJIB MENGIKUTI SEMINAR



STARS



No.Ivf 128 / 2025

5th September 2025

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb

Dear Ms. Sofeeyah Chesoh

In response to your research permission request, we hereby confirm that you :

Name : Sofeeyah Chesoh

Student ID Number : 2202040070

Study Program : Pendidikan Bahasa Indonesia

University : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

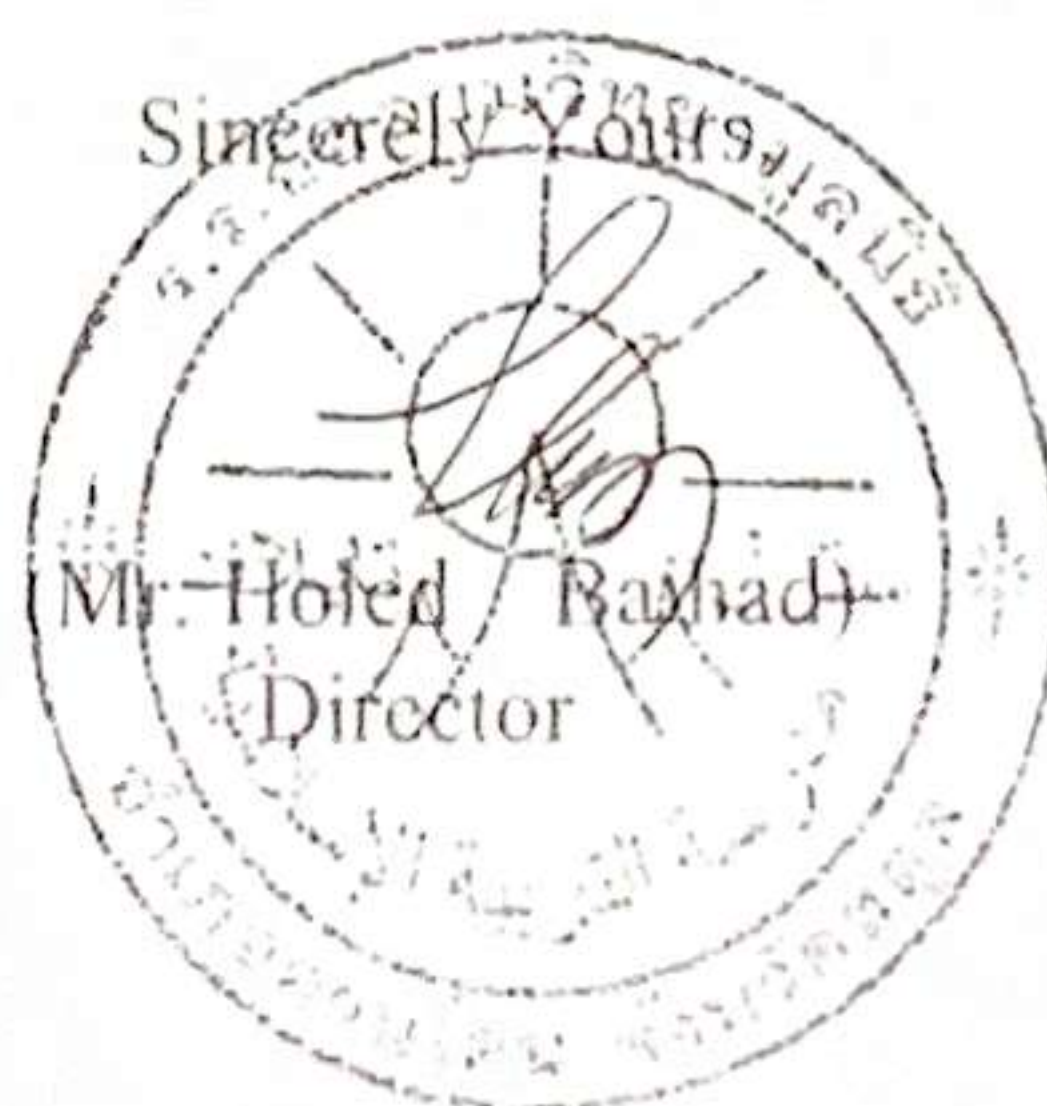
have successfully completed your research at the Islamwittaya Foundation School . Your research, titled " Eksplorasi Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Thailand: Studi PTK dalam KKN Internasional.

" has been conducted in accordance with the rules and regulations of our school.

We acknowledge that the research has been carried out effectively, and we anticipate that the findings will contribute significantly to the development of English language teaching methods, particularly in improving the speaking skills of our students.

We would also like to express our gratitude for your cooperation and dedication throughout the research process. We hope that your study will yield beneficial outcomes for the field of education, especially in the context of English language learning in Thailand.

Thank you for your attention and collaboration.



Contoh Dialog:

Judul: Warna dalam Bahasa Indonesia

A: Ini warna apa?

B: Ini warna merah.

A: Baju kamu warna apa?

B: Baju saya warna biru.

A: Kamu suka warna apa?

B: Saya suka warna hijau dan kuning.

Judul: Jual Beli di Pasar Tradisional

Pembeli:

Selamat pagi, Bu. Berapa harga tomat ini?

Penjual:

Pagi! Rp10.000 per kilo.

Pembeli:

Boleh kurang?

Penjual:

Boleh, jadi Rp8.000 saja.

Pembeli:

Baik, saya beli 1 kilo.

Pembeli:

Selamat pagi, Bu. Pisangnya berapa harganya?

Penjual:

Selamat pagi. Pisang ini Rp15.000 per sisir.

Pembeli:

Wah, agak mahal ya. Boleh kurang, Bu?

Penjual:

Boleh, jadi Rp13.000 saja.

Pembeli:

Kalau saya beli dua sisir, bisa Rp25.000?

Penjual:

Baiklah, boleh.

Pembeli:

Terima kasih, Bu. Saya ambil dua sisir.

Penjual:

Sama-sama, silakan.

11

FILE 10N-464.+Miss+Sofeeyah+Chesoh,+Mutia+Febriyana+B.docx

 26S-B2-Informatik 2 DES 017

 26S-B1-Informatik 2 (Moodle PP)

 FH Kärnten Gemeinnützige Gesellschaft mbH

Document Details

Submission ID

trn:oid:::2945:339385937

13 Pages

Submission Date

apr 10, 2026, 11:10 AM GMT+7

2454 Words

Download Date

apr 10, 2026, 11:15 AM GMT+7

15806 Characters

File Name

FILE 10N-464.+Miss+Sofeeyah+Chesoh,+Mutia+Febriyana+B.docx





File Size

79 KB




17% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources for each database

Match Groups

-  **81 Not Cited or Quoted 30%**
Matches with neither in-text citation nor quotation marks
-  **8 Missing Quotations 3%**
Matches that are still very similar to source material
-  **5 Missing Citation 4%**
Matches that have quotation marks, but no in-text citation
-  **0 Cited and Quoted 0%**
Matches with in-text citation present, but no quotation marks




Top Sources

- 29%  Internet sources
- 27%  Publications
- 8%  Submitted works (Student Papers)

Match Groups

- 81** Not Cited or Quoted 30%
Matches with neither in-text citation nor quotation marks
- 8** Missing Quotations 3%
Matches that are still very similar to source material
- 5** Missing Citation 4%
Matches that have quotation marks, but no in-text citation
- 0** Cited and Quoted 0%
Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

- 29%  Internet sources
- 27%  Publications
- 8%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet		
	cahaya-ic.com		2%
2	Internet		
	ejournal.unisayogya.ac.id		1%
3	Publication		
	"1st Annual Conference of Midwifery", Walter de Gruyter GmbH, 2020		1%
4	Internet		
	repo.polkesraya.ac.id		1%
5	Publication		
	Neneng Safitri. "Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Video terhadap Penget..."		1%
6	Internet		
	ojs.umada.ac.id		1%
7	Internet		
	pdffox.com		1%
8	Internet		
	eprints.stikesmhk.ac.id		1%
9	Internet		
	ejournalmalahayati.ac.id		1%
10	Internet		
	kesans.rifainstitute.com		1%

11	Publication	Dewi Maritalia, Herrywati Tambunan, Anna Malia. "The Influence of Parity Status ...	<1%
12	Student papers	University of Greenwich	<1%
13	Internet	repository.upi.edu	<1%
14	Publication	Choiru Nissatyas Cahyanie, Heni Purwaningsih, Sulastri Sulastri. "THE EFFECT OF ...	<1%
15	Publication	Magdalena Tri Putri Apriyani, Margareta Rinjani. "The Effect Of Bse With Audiovis...	<1%
16	Publication	Baiq Yuni Fitri Hamidiyanti, Ati Sulianty. "PEMBERDAYAAN PERAN KADER UNTUK ...	<1%
17	Internet	jurnal.poltekeskupang.ac.id	<1%
18	Internet	www.scirp.org	<1%
19	Publication	Muhammad Ali Sodik, Aminah Raudatul Jannah. "The Factors That Influence The ...	<1%
20	Internet	midwiferia.umsida.ac.id	<1%
21	Internet	ejournal.mandalanursa.org	<1%
22	Internet	journal.amikveteran.ac.id	<1%
23	Internet	janh.candle.or.id	<1%
24	Publication	Mariana Sinaga, Emelia Apriani Tampubolon. "The Relationship Of Mother's Level...	<1%

25	Internet	garuda.kemdikbud.go.id	<1%
26	Internet	jurnal.unitri.ac.id	<1%
27	Publication	Anggraini Dyah Setiyarini, Dwi Margareta Andini. "CORRELATION BETWEEN MATE...	<1%
28	Internet	jurnalbidankestrad.com	<1%
29	Publication	Musthika Wida Mashitah, Nashi Widodo, Nur Permatasari, Achmad Rudijanto. "T...	<1%
30	Internet	journal.poltekkes-mks.ac.id	<1%
31	Internet	jurnal.stikesbup.ac.id	<1%
32	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
33	Internet	www.jurnal.umsb.ac.id	<1%
34	Internet	ejurnal.politeknikpratama.ac.id	<1%
35	Publication	Donal Nababan, Tiurmaida Natalia Rotua, Putri Annisa br. Perangin-angin. "Deter...	<1%
36	Internet	journal.kapin.org	<1%
37	Internet	journals.viamedica.pl	<1%
38	Internet	jurnal.uym.ac.id	<1%

39	Internet	ojsstikesbanyuwangi.com	<1%
40	Internet	123dok.com	<1%
41	Publication	Hasnia Hasnia, Endah Purwanti Handayani, Eftyaningrum Dwi Wahyu Astutik, Tiy...	<1%
42	Publication	Izuchukwu Loveth Ejie, Maureen Ugonwa Anetoh, Rita Oluebubechukwu Atakulu,...	<1%
43	Publication	Meita Tyas Nugrahaeni, Oedojo Soedirham. "Systematic Review: The Impact Anal...	<1%
44	Publication	Salamah, Deni Tinursani. "INCREASING INTEREST, ACTIVITY, AND LEARNING OUT...	<1%
45	Publication	Suryani Suryani, Dwi Faqihatus Syarifah Has, Zufra Inayah, Sestiono Mindiharto. "...	<1%
46	Internet	ijsrm.net	<1%
47	Internet	midwifery.iocspublisher.org	<1%
48	Internet	online-journal.unja.ac.id	<1%
49	Internet	p.pdfkul.com	<1%
50	Publication	Afik Achsanti Saputri, Suryati Suryati. "PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEN...	<1%
51	Publication	Dini Pajriani Khairunnisa, Yanti Herawati, Teni Nurlatifah, Hidayat Wijayanegara, ...	<1%
52	Publication	Yunita Anggriani, Sri Rahayu, Sukarni Sukarni. "The Use of Video Media Against A...	<1%

Citra Erlanda, Nita Evrianasari, Susilawati Susilawati, Neneng Siti Lathifah. "EKST... <1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

Nama	: Miss Sofeeyah Chesoh	
NPM	: 2202040070	
Tempat/Tanggal Lahir	: Songkhla, 16 Januari 2004	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Kewarganegaraan	: Thailand	
Agama	: Islam	
Alamat	: 66/2 M.9 Krongpinang Yala 95000	
No.Hp	: 082379729276	
Email	: sofeeyahchesoh04@gmail.com	

II. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Mr. Lateh Chesoh
Nama Ibu : Miss Sakeena Saleah
No Hp Orang Tua : 0936925343
Alamat : 66/2 M.9 Krongpinang, Yala 95000

III. JENJANG PENDIDIKAN

1. SD (2007-2015) : Alawiyah Wittaya School
2. SMP (2015-2018) : Panya Wittaya School
3. SMA (2018-2022) : Thamma Wittaya School
4. 2022-2026 : Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara