

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP PEMANTAPAN KARIR
STUDI LANJUT SISWA**

ARTIKEL

*Diajukan Guna untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling*

OLEH:

ANNA MARDIA RITONGA
2002080027



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext, 22, 23,30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian mempertahankan Artikel Sarjana Bagi mahasiswa Program Strata 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Rabu, Tanggal 31 Juli 2024, pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

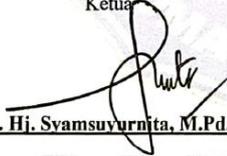
Nama Lengkap : Anna Mardja Ritonga
NPM : 2002080027
Jurusan / Prog.Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Siodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa

Dengan diterimanya artikel ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua


Dra. Hj. Svamsuurnjita, M.Pd.

Sekretaris


Dr. Hj. Dewi Kesuma Nst, SS, M.Hum.

DOSEN PEMBIMBING:

2. M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

1. 

Unggul | Cerdas | Terpercaya



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN ARTIKEL



ARTIKEL ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa Kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina

sudah layak disidangkan.

Medan, Juli 2024

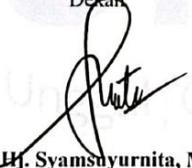
Disetujui oleh:
Pembimbing

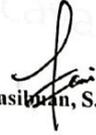

M. Fauzi Hasibuan, S.Pd, M.Pd.

Diketahui oleh:

Dekan

Ketua Program Studi


Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd


M. Fauzi Hasibuan, S.Pd, M.Pd.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23,30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Prog.Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Sosiodrama Terhadap Pematapan Karir Studi Lanjut Siswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa artikel saya yang berjudul “Teknik Story Telling dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self Confidence Siswa Sekolah Tamasat Thailand“ adalah bersifat asli (Original), bukan hasil menyadur mutlak dari karya orang lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Demikian surat pernyataan ini dengan sesungguhnya dan dengan yang sebenar-benarnya.

Medan, Juli 2024
Hormat Saya
Yang membuat Pernyataan



Anna Mardia Ritonga



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA BIMBINGAN PENULISAN ARTIKEL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan / Prog.Studi : Bimbingan dan Konseling
Nama Lengkap : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Judul Artikel : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosio Drama Terhadap Pematangan Karir Studi Lanjut Siswa Kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Artikel	Paraf	Keterangan
23/12/2024	Perbaikan hasil artikel	f	
7/01/2024	Di seahjui untuk submit artikel	f	
24/01/2024	Perbaikan metode penelitian	f	
1/02/2024	Referensi Mendeley	f	
29/02/2024	Artikel Rubrik	f	
26/07/2024	Disetujui untuk di sidangkan	f	

Medan, Juli 2024

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi


M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pembimbing


M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga artikel ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditetapkan. Penulis Menyusun artikel ini guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Artikel ini berjudul “**Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa**”. Dalam penyusunan artikel ini penulis mendapat banyak kesulitan karena terbatasnya pengetahuan, pengalaman, dan buku yang relevan, namun berkat bantuan dan motivasi dosen, keluarga, serta teman-teman sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ini dengan sebaik mungkin.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada orang tua yang paling penulis sayangi dan kagumi serta telah membesarkan penulis dengan kasih sayang dan doa, mendidik serta memberikan materi, Mama saya **Tierna Rambe** Wonder Women the best of Motivation dan Ayah saya **Muda Ritonga** my hero yang tak kenal lelah untuk memenuhi semua kebutuhan secara material. Juga tidak lupa kepada segenap

keluarga yang mendukung perjuangan untuk dapat menyelesaikan kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Ucapan terima kasih juga kepada nama-nama yang ada di bawah ini:

1. **Bapak Prof. Dr. Agussani, M. AP.,** Rector Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. **Ibu Dra, Hj Syamsuyurnita, M.Pd.,** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. **Ibu Dr. Hj Dewi Kesuma Nasution, S.S., M, Hum.,** selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. **Bapak Mandara Saragih, S.Pd., M, Hum.,** selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. **M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, semangat, motivasi yang membangun serta saran kepada penulis selama masa penulisan artikel sampai saat menyelesaikan berkas kelulusan ini.
6. **Sri Ngayomi Yudha Wastuti, S.Psi., M.Psi.** selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

7. Seluruh dosen pembimbing Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan pengajaran kepada peneliti selama ini.
8. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
9. Keluarga Besar Sekolah Indonesia Davao-Filipina yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh keluarga peneliti, buat abangku tersayang **Syahman Rizky Ritonga**, serta adik-adikku **Ayu Afrina Ritonga dan Andi Kurniawan Ritonga** yang turut menyemangatiku dan menyambung harapan baru untuk peneliti bersemangat dalam menyelesaikan artikel ini.
11. Teruntuk **Dina Rahadithya** terima kasih sudah kebersamai dari semester 1 sampai sekarang, yang selalu mendengarkan keluh kesah selama ini serta menjalani kehidupan kuliah ini bersana-sama dan semoga kita tetap bersama dan semangat hingga lulus bersama.
12. Buat teman seperjuangan (anak ayam) **Layla Suci Ramadhani dan M David Kurniawan** yang selalu bersama dalam suka dan duka dari awal hingga akhir masa perjuangan artikel ini, serta yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan do'a. Semoga kesuksesan kebersamai kita.
13. Teruntuk **Qurratul Aini dan Putri Dwi Oktavia** terima kasih sudah kebersamai dari semester 1 sampai sekarang yang selalu bersama-sama menjalani kehidupan kuliah hingga selesai dan semoga kita tetap bersama dan semangat hingga lulus bersama.

14. Seluruh teman stambuk 2020 khususnya teman-teman A Pagi Bimbingan dan Konseling UMSU yang membantu peneliti dalam masa perkuliahan, terima kasih atas kerja sama yang kita jalin selama perkuliahan.
15. Terima kasih buat orang-orang special yang selalu memberikan hiburan dan menjadi moodboster disaat peneliti lelah, serta selalu menjadi inspirasi bagi peneliti.
16. Dan terima kasih untuk diri sendiri yang telah sudah mau bangkit, sudah mau sakit, sabar melewati semua ujian sampai dengan detik ini kamu hebat.

Akhir kata penulis menyadari sebagai manusia biasa tentu dalam penulisan artikel penelitian terdapat kekurangan dan kesalahan dengan segala keterbukaan peneliti menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari bapak/ibu dosen maupun para pembaca demi kesempurnaan artikel penelitian ini. Semoga artikel ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak yang membutuhkannya. Semoga Allah SWT. melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua.

Amin Ya Robbal Alamin

Wassalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh.

Medan, Juli 2024

Penulis

Anna Mardia Ritonga
NPM: 2002080027

Sinta Jurnal

The screenshot shows the SINTA profile for the journal 'COUTION: JURNAL KONSELING DAN PENDIDIKAN'. The journal is published by Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon and has an E-ISSN of 27466787. It is currently accredited at Sinta 4 level. The page displays a bar chart of citations per year by Google Scholar, showing a significant increase from 2020 to 2022. Below the chart is a table showing the journal's citation index for all years since 2019.

Tahun	Kutipan
2016	~2
2017	~2
2018	~2
2019	~2
2020	~2
2021	~60
2022	~85
2023	~85
2024	~40

Kutipan indeks h	Sejak 2019	
	Semua	Sejak 2019
292	292	282
8	8	8

Sertifikat Jurnal

The certificate is issued by the Directorate of Higher Education, Research and Technology, Ministry of Education, Culture, Research and Technology of the Republic of Indonesia. It certifies the journal 'Coution : Journal of Counseling and Education' (E-ISSN: 27466787) as a scientific journal and accredits it at Level 4. The accreditation is valid for five years, from Volume 1, Issue 2 of 2020 to Volume 6, Issue 1 of 2025. The certificate is signed by Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng (NIP. 196107061987101001) on October 03, 2022, in Jakarta.

SERTIFIKAT
 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

Kutipan dari Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
 Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
 Nomor 204/E/KPT/2022
 Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah periode II Tahun 2022
 Nama Jurnal Ilmiah
Coution : Journal of Counseling and Education
 E-ISSN: 27466787
 Penerbit: Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah
TERAKREDITASI PERINGKAT 4

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu
 Volume 1 nomor 2 tahun 2020 sampai volume 6 nomor 1 tahun 2025
 Jakarta, 03 October 2022
 Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
 Riset, dan Teknologi

Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng
 NIP. 196107061987101001



BUKTI PENERIMAAN BERKAS

Kepada Penulis,

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kami informasikan bahwa artikel:

Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa
Penulis / : Anna Mardia Ritonga ¹, M Fauzi Hasibuan ², SriNgayomi Widya Hastuti ³
Afiliasi : / Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara ^{1,2,3,4}
Email : annaritonga29@gmail.com ¹, fauzihhasibuan@umsu.ac.id ², sringayomi@umsu.ac.id ³
Tanggal : 28 Februari 2024
Terima

telah kami **TERIMA** dan akan **DIPUBLIKASIKAN** pada :

Nama Jurnal : Couston : journal of counseling and education
Volume/Nomor/Tahun : 05/01/2024 (Februari)
ID : 1803
Alamat Web Jurnal : <http://www.journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/couston/index>

Masalah teknis tentang publikasi akan diinformasikan kemudian. Terima kasih telah berpartisipasi dalam jurnal kami.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 28 Februari 2024

Hormat kami,
Editor In Chief Jurnal Couston,

Muslimah, M.Pd





Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa

Anna Mardia Ritonga¹, M Fauzi Hasibuan², Sri Ngayomi Yudha Wastuti³

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Indonesia

annaritonga29@gmail.com¹, fauzihhasibuan@umsu.ac.id², sringayomi@umsu.ac.id³

Received: 2024-01-07; Accepted: 2024-02-27; Published: 2024-02-29

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama terhadap pemantapan karir studi lanjut siswa kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain one-group pretest-posttest. Subjek penelitian berjumlah 17 siswa dengan menggunakan teknik sociodrama. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemantapan karir studi lanjut siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest sebesar 39,94 meningkat menjadi 81,00 pada posttest. Hasil uji wilcoxon menunjukkan nilai Z -3,622 dan sig. 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti terdapat pengaruh signifikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama terhadap pemantapan karir studi lanjut siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama efektif untuk memantapkan karir studi lanjut siswa kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina.

Kata Kunci: *Teknik Sociodrama, Persiapan Karir Siswa.*

Abstract

This research aims to determine the effectiveness of group guidance services using sociodrama techniques in strengthening the careers of students in class XII of SMA Indonesian School Davao-Philippines. The research method used is quantitative descriptive with a one-group pretest-posttest design. The research subjects were 17 students using sociodrama techniques. Data collection techniques are by means of interviews, observations and questionnaires. The research results showed that there was an increase in the strengthening of students' further study careers after being provided with group guidance services using sociodrama techniques. This is proven by the average pretest score of 39.94 increasing to 81.00 in the posttest. The Wilcoxon test results show a Z value of -3.622 and sig. 0.000 ($p < 0.05$) which means there is a significant influence of group guidance services using sociodrama techniques on strengthening students' advanced study careers. Thus, it can be concluded that group guidance services using sociodrama techniques are effective in strengthening the advanced study careers of class XII students at SMA Indonesian School Davao-Philippines.

Keywords: *Sociodrama Technique, Student Career Preparation.*

PENDAHULUAN

Pendidikan sangat penting untuk menciptakan individu yang berkualitas dengan mengumpulkan banyak informasi dari berbagai sumber, baik resmi maupun non resmi. Pentingnya menetapkan tujuan pendidikan yang tepat untuk mencapai tingkat kualitas yang diinginkan tidak bisa diabaikan. Keberhasilan dalam proses pendidikan sangat ditentukan oleh tujuan yang ditetapkan, walaupun ini bisa mengesampingkan aspek-aspek lain dari pendidikan. Agar tidak timbul masalah di masa depan, proses penetapan tujuan pendidikan harus dilakukan dengan analisis yang seksama dan menyeluruh. Karena itu, penting untuk membuat tujuan pendidikan yang menekankan moralitas sebagai dasar bagi kemajuan peradaban nasional (Aziizu 2015).

Pendidikan sebagai fondasi utama dalam membentuk karakter dan memberikan arahan untuk masa depan, memiliki peran sentral dalam membimbing siswa menuju kesuksesan di Sekolah Indonesia Davao-Filipina. Tingkat kelas XII dianggap sebagai tahap penting dalam perjalanan pendidikan siswa di sekolah tersebut. Dalam konteks ini, persiapan karir menjadi fokus utama, mengingat kompleksitas pilihan karir dan kemajuan teknologi. Masyarakat saat ini dihadapkan pada tuntutan yang semakin bervariasi dan dinamis, memerlukan siswa untuk memiliki pemahaman yang mendalam tentang minat, nilai, dan keterampilan pribadi untuk membuat keputusan karir yang cerdas. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan perhatian khusus untuk menyelidiki dan mengevaluasi sejauh mana manfaat persiapan karir siswa kelas XII dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok yang menggunakan pendekatan sosiodrama.

Di tengah dinamika perubahan dunia kerja, di mana persaingan semakin ketat dan peluang karir semakin beragam, penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan baru terkait strategi bimbingan yang efektif. Dengan mengkaji kemungkinan-kemungkinan pendekatan sosiodrama, penelitian ini akan memberikan kontribusi baik secara konseptual maupun praktis terhadap terciptanya model bimbingan yang tepat dan cukup fleksibel untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas XII Sekolah Indonesia Davao-Filipina.

Selanjutnya, perencanaan karir memiliki peran penting dalam membantu individu menghadapi kompleksitas dunia kerja. Menurut Corey (Sitompul, 2018), perencanaan kerja adalah suatu proses yang memerlukan pertimbangan terhadap pilihan dan kesiapan suatu pekerjaan. Selain itu, menurut Witko (Sitompul, 2018), perencanaan karir merupakan suatu prosedur yang harus diselesaikan sebelum memilih suatu pekerjaan. Merencanakan karier sangatlah penting karena membantu individu mengurangi stres dan kebingungan saat mencari informasi tentang karier serta membuat penilaian tentang karier ideal mereka.

Dalam konteks perkembangan remaja, salah satu tugas penting adalah mempersiapkan kelanjutan studi atau karir. Remaja di sini merujuk pada siswa SMA yang harus memiliki rencana terhadap karirnya. Jika siswa tidak dapat memprediksi kinerja mereka dengan baik, hal ini mungkin berdampak negatif pada pilihan pembelajaran berikutnya atau hasil di masa depan. Tentu saja ada faktor-faktor yang mempengaruhi rencana karir siswa sekolah menengah dan memberikan mereka kepercayaan diri dalam memilih karir. Dalam hal pengembangan karir, model meta-konsep diri menggambarkan masa remaja sebagai masa eksplorasi yang ditandai dengan tiga tugas utama: kristalisasi, penyempurnaan, dan aktualisasi (Ratna Nimatul Rohma 2023).

Drama sosial merupakan metode yang sering digunakan untuk mengedepankan nilai-nilai sosial dan memecahkan permasalahan yang berkembang dalam hubungan sosial di lingkungan pendidikan dan masyarakat (Fauziah, Wahyuningsih, and Hafidah 2020). Metode ini dapat mendorong introspeksi, kesadaran diri, dan penyelesaian masalah siswa karena menekankan pada interaksi sosial dan dramatisasi peristiwa kehidupan nyata. Oleh karena itu, penerapan teknik sosiodrama ke dalam layanan pembinaan kelompok dapat menjadi cara yang inovatif dan sukses untuk membantu siswa menjadi lebih siap menghadapi dunia kerja.

Isu persiapan karir siswa telah menjadi fokus utama dalam dunia pendidikan dan penelitian. Super (Fahmi 2021) menggambarkan pengembangan karir sebagai suatu proses seumur hidup yang mencakup pemahaman diri dan lingkungan, serta pengambilan keputusan yang bersifat informasional dan adaptif. Dalam situasi ini, konseling karir sangat penting dalam membantu siswa menemukan keyakinan, minat, dan kemampuan yang selaras dengan tuntutan dunia kerja (Siaahaan, 2021). Pemahaman tersebut menjadi landasan dalam penelitian ini, yang mencoba menyelidiki dampak layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik sosiodrama terhadap persiapan karir siswa kelas XII di Sekolah Indonesia Davao-Filipina.

Pentingnya teknik sosiodrama sebagai alat bantu dalam layanan bimbingan kelompok untuk persiapan karir juga sesuai dengan kebutuhan akan pendekatan yang inovatif di dunia pendidikan. Penelitian ini dapat menawarkan pengetahuan yang lebih jelas tentang bagaimana pendekatan sosiodrama dapat digunakan menjadi layanan bimbingan untuk meningkatkan persiapan karir studi lanjut siswa kelas XI. Dengan melibatkan elemen dramatik dan interaksi sosial, teknik ini diharapkan mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan relevan bagi siswa. Melalui pendekatan ini, penelitian ini berusaha untuk memberikan kontribusi baru terhadap literatur pendidikan, khususnya dalam konteks persiapan karir siswa di lingkungan internasional.

Teori psikologi perkembangan, khususnya teori perkembangan karir Super (Solihat, 2021) menjadi landasan teoritis yang relevan. Super menekankan bahwa individu memiliki tahap-tahap perkembangan karir, dan layanan bimbingan dapat membantu mereka melewati tahap-tahap ini dengan sukses. Sementara itu, teori konstruktivisme Vygotsky (Tamrin, 2011) memberikan pemahaman tentang pentingnya interaksi sosial dalam pembelajaran, mendukung keefektifan teknik sosiodrama sebagai alat pengembangan pribadi dan profesional.

Penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok memiliki potensi untuk meningkatkan pemahaman diri dan kesiapan karir siswa. Kontribusi penelitian ini adalah pada fokusnya pada teknik sosiodrama dalam konteks persiapan karir siswa kelas XII di lingkungan internasional di Sekolah Indonesia Davao-Filipina. Dengan mengatasi kesenjangan informasi ini, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai efisiensi layanan bimbingan kelompok yang mencakup pendekatan sosiodrama.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan layanan bimbingan karir di tingkat sekolah menengah atas, khususnya di lingkungan internasional. Dengan memahami dan mengevaluasi pengaruh teknik sosiodrama terhadap persiapan karir siswa, sekolah dapat mengoptimalkan upaya mereka dalam mempersiapkan siswa untuk masa depan yang sukses dan memuaskan.

Penelitian sebelumnya juga mendukung gagasan efektivitas layanan bimbingan kelompok. Misalnya, penelitian oleh Whiston et al. (2002) menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan penyesuaian karir siswa. Namun, penelitian ini akan memberikan kontribusi baru dengan fokus pada penerapan teknik sosiodrama dalam konteks

persiapan karir siswa kelas XII, di mana teori-teori psikologi dan orientasi karir menjadi kerangka kerja yang relevan.

Penelitian ini berupaya untuk memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kemajuan layanan bimbingan karir di tingkat sekolah menengah atas dengan mengkaji secara cermat kemanjuran layanan bimbingan kelompok menggunakan pendekatan sociodrama. Temuan penelitian ini diharapkan dapat membantu sekolah dan konselor menciptakan program nasihat yang lebih terspesialisasi dan fleksibel. Kontribusi ini tak hanya bersifat lokal di lingkungan sekolah Indonesia Davao-Filipina, tetapi juga berpotensi menjadi pedoman inspiratif bagi sekolah-sekolah internasional lainnya yang menghadapi tantangan serupa dalam meningkatkan persiapan karir siswa. Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti tertarik untuk mengangkat judul “efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama terhadap persiapan karir siswa kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina”.

METODOLOGI PENELITIAN

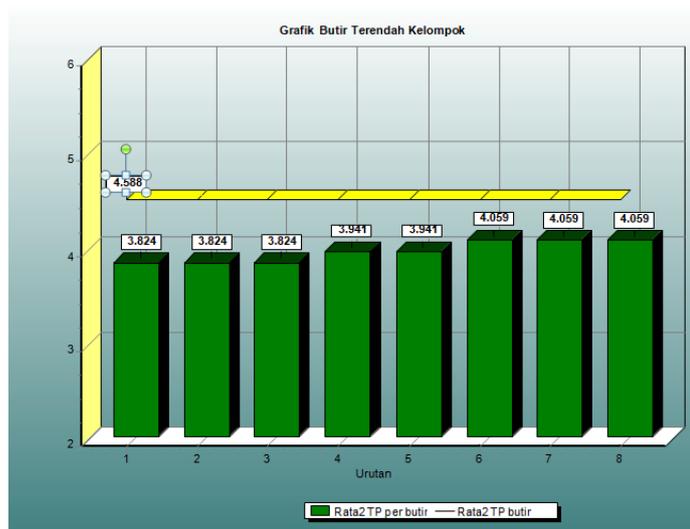
Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimental dengan desain one-group pretest-posttest. Subjek penelitian berjumlah 17 siswa dengan menggunakan teknik sociodrama. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi yang diperoleh dari wawancara kepada siswa, angket (google form). Prosedur dalam penelitian ini diawali dengan tahap persiapan berupa persiapan alat ukur, persiapan kerjasama dan persiapan peralatan percobaan, selanjutnya pada tahap pelaksanaan akan dilakukan pretest, pemberian layanan bimbingan kelompok dan posttest.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini akan melibatkan penyebaran kuesioner kepada siswa kelas XII sebagai sampel penelitian. Para siswa yang menjadi sampel akan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan penerapan teknik sociodrama selama periode tertentu. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan metode statistik guna mengevaluasi perbedaan tingkat persiapan karir siswa sebelum dan sesudah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Super mengatakan, ketika merencanakan karier, setiap orang mencari informasi, memahami diri sendiri, dan mempertimbangkan aspek pekerjaannya. Segala sesuatu yang dipelajari siswa akan menjadi elemen rencana karir mereka. Perencanaan karir merupakan rencana jangka panjang bagi siswa sekolah menengah. Karena berdasarkan rencana tersebut, siswa SMA memilih jenjang pendidikan selanjutnya, seperti pilihan program studi di universitas. Winkel dan Hastutti (Haryanti, 2018) menemukan bahwa perencanaan karir bermanfaat dalam mengurangi kemungkinan siswa melakukan kesalahan dalam pilihan karir di masa depan.

Peneliti memilih untuk melakukan penelitian mengenai perencanaan karir ini pada kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina karena sebelumnya peneliti sudah menyebarkan tes ITP untuk mengumpulkan informasi tingkat pemilihan karir siswa.



Gambar 1. Grafik Penurunan Persiapan Karir

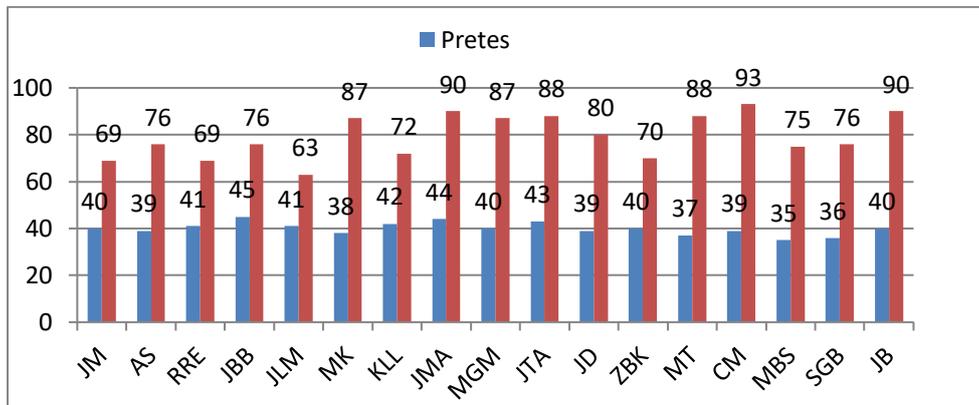
Berdasarkan grafik yang telah disajikan, terdapat 17 siswa sebagai sampel dengan kriteria persiapan karir yang rendah. Penurunan yang signifikan pada tingkat persiapan karir siswa kelas XII di SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina menjadi sorotan utama. Pemahaman mendalam terhadap data ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa pada tingkat ini menghadapi tantangan dalam memahami secara menyeluruh mengenai jenjang karir di lingkungan sekolah. Pengetahuan mereka terhadap berbagai pilihan karir tampak rendah, dan hal ini mencerminkan kurangnya pemahaman mereka terhadap persyaratan yang diperlukan untuk mencapai tujuan karir mereka. Analisis ini menyoroti kebutuhan mendesak untuk mengevaluasi dan meningkatkan efektivitas layanan bimbingan kelompok, khususnya teknik sosiodrama yang telah diimplementasikan, agar dapat memberikan dampak positif yang lebih besar terhadap pemahaman siswa terkait persiapan karir terutama mengenai studi lanjut ke perguruan tinggi.

Perencanaan karier untuk siswa melibatkan proses pemahaman diri, pemahaman pasar kerja, dan pengambilan keputusan karir untuk lanjut ke perguruan tinggi. Teknik sosiodrama dapat digunakan dalam perencanaan karier siswa untuk membantu mereka memahami secara langsung situasi dan tantangan yang mungkin dihadapi dalam karir mereka. Melalui peran yang dimainkan dalam skenario kehidupan nyata, siswa dapat merasakan dan memahami secara mendalam berbagai aspek dari dunia kerja, sehingga mempersiapkan mereka secara lebih baik. Selain itu, teknik sosiodrama juga dapat memupuk rasa toleransi melalui interaksi yang terjadi, yang merupakan keterampilan penting dalam lingkungan kerja. Dengan demikian, penggunaan teknik sosiodrama dalam perencanaan karier siswa dapat membantu mereka mempersiapkan diri secara holistik untuk memasuki dunia kerja (Sulusyawati and Syamsuddin 2021).

Langkah-langkah perbaikan yang diambil sejalan dengan temuan ini dapat melibatkan penyempurnaan teknik sosiodrama, peningkatan akses terhadap informasi karir, dan pembentukan kemitraan dengan ahli karir atau profesional industri (Fajrah et al. 2023). Dengan langkah-langkah ini, diharapkan tingkat persiapan karir siswa kelas XII dapat mengalami peningkatan yang nyata, membuka peluang lebih luas untuk mereka meraih keberhasilan di masa depan.

Setelah peneliti melakukan proses tahap layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama selanjutnya dilakukan analisis data dari tahapan pelaksanaan teknik sosiodrama

menunjukkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama mempunyai pengaruh terhadap persiapan karir siswa yang diukur dengan menggunakan angket minat belajar



Gambar 2. Hasil Pretest dan Posttest

Dan hasil temuan diatas menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perencanaan karir pada siswa kelas XII SMA sekolah Indonesia Davao-Filipina.

Tabel 1. Deskriptif Statistik Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretes Persiapan Karir	39.94	17	2.657	.644
Postes Persiapan Karir	81.00	17	9.374	2.274

Berdasarkan grafik dan hasil perhitungan rata-rata (*mean*) *pretest* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama bahwa persiapan karir siwa dikategorikan rendah dengan nilai rata-rata 39.94 adapun setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama persiapan karir siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 81.00 kategori tinggi jadi dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama berpengaruh dalam minat perencanaan karir siswa. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis non parametrik dengan menggunakan Uji *Wilcoxon* atau Uji Z sebagai berikut:

Tabel 2. Wilcoxon Signed Ranks Test

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postes Persiapan Karir - Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pretes Persiapan Karir - Positive Ranks	17 ^b	9.00	153.00
Ties	0 ^c		
Total	17		

Tabel 3. Uji Wilcoxon
Test Statistics^a

	Postes Persiapan Karir - Pretes Persiapan Karir
Z	-3.622 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Berdasarkan dari tabel 2 dijelaskan bahwa negative ranks antara hasil *pretest* dan *posttest* adalah 0 yang diartikan tidak adanya penurunan dari nilai *pretest* ke *posttest* sedangkan positive ranks adalah 17 yang diartikan terdapat 17 data siswa yang mengalami peningkatan atau perubahan hasil *posttest*. Kemudian uji *Wilcoxon* atau uji Z dengan data H_a diterima atau ditolak bisa dilihat dari tabel 3 yang menyatakan bahwa nilai statistik uji Z -3.622 dan nilai sig.2-tailed adalah $0.000 < 0.05$ sehingga H_a diterima yang disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam menggunakan layanan bimbingan kelompok Teknik sosiodrama terhadap persiapan karir siswa kelas XII.

Berdasarkan pemaparan yang sudah diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan teknik sosiodrama efektif dalam layanan bimbingan kelompok untuk pemantapan karir studi lanjut siswa. Teknik ini dapat membantu siswa untuk merasakan melalui peran yang dimainkannya dan memupuk rasa toleransi melalui interaksi yang terjadi (Puspita, Jahju Hartanti, and Elia Firda Mufida 2023). Selain itu, teknik sosiodrama juga efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran tertentu (Musairi, 2019). Terdapat juga penelitian yang menunjukkan efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik pemodelan, teknik *self management*, dan pendekatan behavioristik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, kematangan karir, dan kecerdasan emosional siswa (Firdaus, 2023). Namun, tidak ditemukan penelitian yang secara khusus membahas efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap persiapan karir siswa.

Hal ini didukung dengan penjelasan yang disampaikan (Putri, Yuliejantiningasih, and Ismah 2022), Perencanaan karir untuk siswa melibatkan proses pemahaman diri, pemahaman pasar kerja, dan pengambilan keputusan karir. Teknik sosiodrama dapat berperan dalam membantu siswa memahami diri dan situasi pasar kerja melalui peran yang dimainkan dalam skenario-skenario kehidupan nyata. Hal ini dapat membantu siswa untuk merasakan dan memahami secara langsung tantangan dan situasi yang mungkin dihadapi dalam karir mereka, sehingga mempersiapkan mereka secara lebih baik. Selain itu, teknik sosiodrama juga dapat memupuk rasa toleransi melalui interaksi yang terjadi, yang merupakan keterampilan penting dalam lingkungan kerja. Dengan demikian, teknik sosiodrama dapat berperan dalam mempersiapkan siswa secara holistik untuk memasuki dunia kerja.

KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap pematapan karir studi lanjut siswa kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina. Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimental dengan desain one-group pretest-posttest. Subjek penelitian berjumlah 17 siswa yang diberi perlakuan berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pematapan karir studi lanjut siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Rata-rata skor pematapan karir studi lanjut siswa meningkat dari 39,94 pada pretest menjadi 81,00 pada posttest. Hasil uji wilcoxon menunjukkan ada pengaruh signifikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap pematapan karir studi lanjut siswa. Kesimpulannya, layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk memantapkan karir studi lanjut siswa kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina.

DAFTAR PUSTAKA

- Aziizu, Burhan Yusuf Abdul. 2015. "Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 2(2): 295–300. doi:10.24198/jppm.v2i2.13540.
- Fahmi, A. 2021. "Gambaran Perencanaan Dan Pelaksanaan Modeling Langsung Karir Siswa Di Man 2 Model Makassar." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5(1): 175–83. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/1087>.
- Fajrah, Nofriani et al. 2023. "Pembinaan Strategi Persiapan Karir Bagi Siswa SMK Di Kota Batam." *Jurnal Pengabdian Bareleng* 5(1): 15–21. doi:10.33884/jpb.v5i1.6610.
- Fauziah, Zazin, Siti Wahyuningsih, and Ruli Hafidah. 2020. "222 Jurnal Kumara Cendekia <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Kumara> METODE SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN." 8(2). <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>.
- Puspita, Elina Ayu, Jahju Hartanti, and Elia Firda Mufida. 2023. "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Remaja." *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam* 4(1): 76–86. doi:10.19105/ec.v4i1.7023.
- Putri, Marsantiya Dwi Ayu, Yovitha Yuliejantiningih, and Ismah Ismah. 2022. "Hubungan Antara Self Efficacy Dan Perencanaan Karir Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Moga Kabupaten Pematang." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6(2): 239–49. doi:10.31316/g.couns.v6i2.3463.
- Ratna Nimatul Rohma. 2023. "Perencanaan Karir Siswa SMA: Tinjauan Literatur Yang Sistematis." *Conseils : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 3(1): 50–60. doi:10.55352/bki.v3i1.185.
- Sulusyawati, Heni, and Syamsuddin Syamsuddin. 2021. "Budaya Suku Lembak Mempengaruhi Perencanaan Karier Siswa." *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 4(3): 460–70. doi:10.26539/terapeutik.43564.

Bukti Submit Jurnal

The screenshot shows the 'Review' tab of a submission in the journal 'Coution: Journal of counseling and education'. The submission title is 'EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP PEMANTAPAN KARIR STUDI LANJUT SISWA KELAS XII SMA SEKOLAH INDONESIA DAVAO-FILIPINA' by Anna Mardia Ritonga. The 'Submission Files' section lists two files: '5137-2' (Article Text) and '5348-1' (Article Text). The 'Pre-Review Discussions' table shows one discussion entry.

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
Hasil Cek Turnitin Ke 1	hpermana	annamardiaritonga	1	<input type="checkbox"/>

Bukti Review Jurnal

The screenshot shows the 'Revisi' and 'Tinjau Diskusi' sections of the submission dashboard. The 'Revisi' section lists one revision file: '5757-1' (Teks Artikel). The 'Tinjau Diskusi' section shows two discussion entries.

Nama	Dari	Balasan Terakhir	Balasan	Tertutup
Hasil Review 1	hpermana Februari/07	annamardiaritonga Feb/13	1	<input type="checkbox"/>
Hasil Review 2	hpermana Februari/20	annamardiaritonga Februari/26	1	<input type="checkbox"/>

Turnitin

ORIGINALITY REPORT

21 %	21 %	11 %	6 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	gudangjurnal.com Internet Source	3 %
2	journal.upy.ac.id Internet Source	1 %
3	lib.unnes.ac.id Internet Source	1 %
4	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
5	ummaspul.e-journal.id Internet Source	1 %
6	journal.iaimnumetrolampung.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
8	md-datasets-public-files-prod.s3.eu-west-1.amazonaws.com Internet Source	1 %
9	jbasic.org Internet Source	1 %

10	www.researchgate.net Internet Source	1%
11	jurnal.uns.ac.id Internet Source	1%
12	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
13	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	1%
14	ejournal.upbatam.ac.id Internet Source	1%
15	journal.unimma.ac.id Internet Source	1%
16	e-journal.unair.ac.id Internet Source	1%
17	Putri Suci Susilowati, Dini Rakhmawati, Tri Hartini. "KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 TANJUNG", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2022 Publication	<1%
18	repository.upi.edu Internet Source	<1%

19 Khairun Niswa, Bambang Nur Alamsyah Lubis, Cut Novita Srikandi, Mandra Saragih. "INDONESIAN SYNTACTIC INTERFERENCE IN ENGLISH ESSAYS OF ENGLISH EDUCATION PROGRAM STUDENTS FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING UMSU", Jurnal As-Salam, 2023
Publication <1 %

20 Submitted to Universitas Negeri Jakarta
Student Paper <1 %

21 docplayer.info
Internet Source <1 %

22 ejournal.uinib.ac.id
Internet Source <1 %

23 archive.org
Internet Source <1 %

24 eprints.umk.ac.id
Internet Source <1 %

25 seminar.uad.ac.id
Internet Source <1 %

26 www.coursehero.com
Internet Source <1 %

27 stieganesha.e-journal.id
Internet Source <1 %

28 cienciaytecnologia.uteg.edu.ec

Internet Source

<1%

29 ejournal.unma.ac.id
Internet Source

<1%

30 ojs.uho.ac.id
Internet Source

<1%

31 eprints.umm.ac.id
Internet Source

<1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

FORM K 1

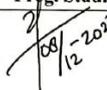
Yth : Ketua dan Sekretaris
Program Studi Bimbingan dan Konseling
FKIP UMSU

Perihal : PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Anna Mardia Ritonga**
N P M : 2002080027
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Kredit Kumulatif : 121 SKS

IPK = 3,71

Persetujuan Ketua/ Sekretaris Prog. Studi	Judul yang diajukan	Disahkan Oleh Dekan Fakultas
	Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Siodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa Kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina	
	Efektivitas Layanan Informasi Dengan Teknik Siodrama Terhadap Kesadaran Gender Siswa Kelas X SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina	
	Efektivitas Layanan Informasi Dengan Pendekatan Behavioristik Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa Kelas XII Sma Sekolah Indonesia Davao-Filipina	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, 09 Desember 2023

Hormat Pemohon,



Anna Mardia Ritonga

Dibuat Rangkap 3 :
- Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua Prodi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. KaptenMukhtarBasri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Kepada Yth : Ketua dan Sekretaris
Program Studi Bimbingan dan Konseling
FKIP UMSU

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut :

"Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa Kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina"

Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Bapak sebagai :

Dosen Pembimbing : M. Fauzi Hasibuan S.Pd., M.Pd. *2/09/12 2023*

Sebagai Dosen Pembimbing proposal/risalah/makalah/skripsi saya.
Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya.
Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, 09 Desember 2023
Hormat Pemohon,

Anna Mardia Ritonga

Dibuat Rangkap3 :

- Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua Prodi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 508/II.3.AU /UMSU-02/F/2024
Lamp : ---
Hal : **Pengesahan Proyek Proposal**

Dan Dosen Pembimbing

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Penelitian : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa Kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina

Pembimbing : M Fauzi Hasibuan.,S.Pd.,M.Pd

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis

proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan
3. Masa daluwarsa tanggal : 26 Februari 2025



Medan, 16 Sya'ban 1445 H
26 Februari 2024 M
Wassalam
Dekan

Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.
NIDN 0004066701

Dibuat rangkap 4 (Empat) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan :
WAJIB MENGIKUTI SEMINAR





UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



BERITA ACARA BIMBINGAN PENULISAN ARTIKEL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Nama Mahasiswa : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa Kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao-Filipina

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Artikel	Paraf
09 Desember 2023	Perbaiki Latar Belakang	f
13 Desember 2023	Penambahan kajian Teori	f
18 Desember 2023	Perbaiki Metode Penelitian	f
23 Desember 2023	Perbaikan Hasil	f
27 Desember 2023	Penambahan Daftar Pustaka	f
07 Januari 2024	Disetujui untuk di Publish	f

Diketahui oleh:
Ketua Prodi


M. Fauzi Hasibuan, S.Pd, M.Pd.

Medan, Februari 2024

Dosen Pembimbing


M. Fauzi Hasibuan, S.Pd, M.Pd.



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext, 22, 23,30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA SEMINAR ARTIKEL

Pada hari ini Kamis, Tanggal 07 Maret 2024 telah diselenggarakan seminar Artikel atas nama mahasiswa dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Prog.Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa

No	Masukkan dan Saran
Judul	
Pendahuluan	
Metode	
Hasil Penelitian dan Pembahasan	
Kesimpulan	
Abstak	

Dosen Pembimbing

M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

Panitia Pelaksana,

Ketua


M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris


Sri Ngavomi Yudha Wastuti, S.Psi., M.Psi.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23,30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESAHAN ARTIKEL

Artikel ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Prog.Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa

Sudah layak diseminarkan.

Medan, Februari 2024

Pembimbing


M. Fauzi Hasbiyan, S.Pd., M.Pd.

UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya
Bila menyebut kami, agar dibedakan nomor dan tanggal

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/IAK/KP/PT/10/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://fkip.umsu.ac.id> fkip@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Nomor : 537/11.3-AU/UMSU-02/F/2024 Medan, 16 Sya'ban 1445 H
Lamp : --- 26 Februari 2024 M
Hal : Permohonan Izin Riset

Kepada Yth, Bapak/ Ibu Kepala
SMA Sekolah Indonesia Davao Filipina
di
Tempat

*Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan/aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan Skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberi izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan penelitian/riset di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut sebagai berikut:

Nama : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa Kelas XII SMA Sekolah Indonesia Davao Filipina

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.



Dekan

Dra. H. Syamsu Nurmita, M.Pd
NIDN 0004066871
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pertinggal





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext, 22, 23,30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Prog.Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Sosiodrama Terhadap Pemantapan Karir Studi Lanjut Siswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah di teliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Penelitian ini saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (dibuatkan) oleh orang lain dan juga tidak tergolong *Plagiat*.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juli 2024

Hormat Saya

Yang membuat Pernyataan



Anna Mardia Ritonga

Diketahui oleh Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

M. Fauzi Hasbuan, S.Pd., M.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama : Anna Mardia Ritonga
NPM : 2002080027
Tempat/Tanggal Lahir : Rokan Rejo, 07 Juli 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Nikah
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Pasar VII Tengah, Tembung
Anak ke : 2
Nama Orang Tua
Ayah : Muda Ritonga
Ibu : Tierna Rambe

Pendidikan

1. SDS Rokan Rejo
2. SMP Swasta Sabilina
3. SMA Negeri 18 Medan
4. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Tahun 2020-2024