

**PENGARUH PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN SEDERHANA
BERBASIS *SPREADSHEET* TERHADAP PENGELOLAAN
ANGGARAN BULANAN MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FKIP UMSU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Akuntansi*

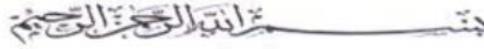
Oleh:

WINDY LESTARI LUBIS
NPM. 2002070013



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



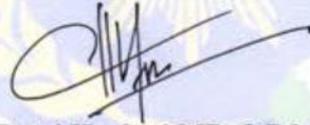
Skripsi ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Windy Lestari Lubis
NPM : 2002070013
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Sudah layak disidangkan.

Medan, 31 Juli 2024

Disetujui Oleh:
Pembimbing



Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

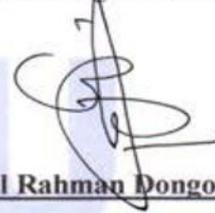
Diketahui Oleh:

Dekan



Dra. Hj. Svamsuvarnita, M.Pd

Ketua Program Studi



Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si

BERITA ACARA

Ujian mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Rabu, Tanggal 07 Agustus 2024, pada pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

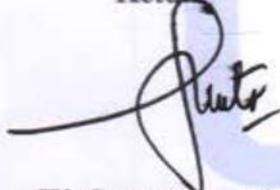
Nama : Windy Lestari Lubis
NPM : 2002070013
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis Spreadsheet terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua



Dra. Hj. Svamsuyurnita, M.Pd

Sekretaris



Dr. Dewi Kesuma Nst., M.Hum

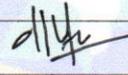
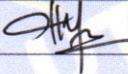
Dosen Pembimbing



Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Windy Lestari Lubis
N P M : 2002070013
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis Spreadsheet terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
29 Mei 2024	Revisi bab I		
10 Juni 2024	Revisi bab II & bab III		
15 Juli 2024	Revisi bab IV olah data		
23 Juli 2024	Kembangkan proses analisis data		
24 Juli 2024	Perbaiki rumus analisis data		
25 Juli 2024	- Lengkapi data pembahasan - kaitkan kesimpulan dengan pembahasan		
28 Juli 2024	Tambahkan data bab IV & data bab V		
31 Juli 2024	ACC sedang skripsi		

Medan, 31 Juli 2024

Diketahui oleh :
Ketua Program Studi

Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si.

Dosen Pembimbing

Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

ABSTRAK

Windy Lestari Lubis, NPM 2002070013, “**Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan melakukan penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* dapat mempengaruhi pengelolaan anggaran mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan penelitian ini menggunakan tipe penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Eksperimental Design* jenis *Time Series Design*. Sampel yang diambil 4 stambuk (2020-2023) yang dijadikan satu kelompok eksperimen dengan kriteria mahasiswa yang mengekos atau tinggal bersama saudara. Jumlah sampel sebanyak 31 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari uji *Paired Sample t-test* adalah 0,776. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan, H_0 diterima karena tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor data awal dan data akhir kelompok eksperimen yang mana nilainya lebih besar dari 0,05. Hal ini menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah melakukan penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* bagi mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU.

***Kata kunci* : Laporan Keuangan Sederhana, *Spreadsheet*, Pengelolaan Anggaran.**

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul, **“Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program Strata-1 di program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini terutama orang tua tercinta, ibu **Elmida** dan bapak **Zulhamdi Lubis** yang tidak bosan-bosannya mendoakan anak-anaknya. Kedua adik saya **Andini Lubis** dan **Prayudi Lubis** yang tak bosan-bosannya mendoakan dan memberikan dukungan yang sangat berarti. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Agussani M.AP** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

2. Ibunda **Dra. Hj. Syamsuyurnita M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Ibunda **Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S.S., M.Hum,** selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Bapak **Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum,** selaku Wakil Dekan III Bidang Alumni dan Kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si,** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. Ibu **Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si,** selaku Dosen Pembimbing Penelitian yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan arah kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu seluruh Dosen terkhusus Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Staf Pegawai Biro Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
8. Keluarga ayah dan ibu, terkhusus Ibunda Zulherni Lubis, Oncu Eti Enida, Ibunda Citra Handayani Simatupang, Udak Raymond Fathoni Assalam, Ibu Rani Dachlianti, Om Hasan Basri Pulungan dan Ibu Nur Rahma Siregar yang selalu memberikan *support* yang sangat berarti bagi saya.

9. Sahabat tersayang, Aisyah Putri Halawa dan Tia Yulita Sikumbang, yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
10. Teman-teman tersayang, Heni Hafsari, Yunita Ramadani, Muthia Faridah Marbun, Uly Atika dan Wenni Dwi Candra yang telah memberikan dukungan kepada saya.
11. Teman diskusi saya, Elsa Fadillah Ginting dan Halida Br Tanjung yang telah memberikan ide-ide dan solusi.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan saya angkatan 2020 program studi Pendidikan Akuntansi kelas A1 Pagi yang telah kebersamai dan mendukung peneliti selama masa perkuliahan.
13. Adik-adik yang menemani saya selama perkuliahan, Mahdi Nabil Pulungan, Hafizh Khoiri Pulungan, Nurul Aulia Hasanah Pulungan, Qoiz Alqorni Ahmad Pulungan dan Kayla Basri Pulungan. Terima kasih atas *support* yang telah diberikan.
14. Kakak-kakak kos tersayang, kak Artha Rohani Siburian, kak Anna R. Siburian dan kak Putri Rahayu Datubara, terima kasih banyak atas segala *support* yang telah diberikan.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Windy Lestari Lubis, terima kasih banyak sudah mau berjuang, mau bersabar menghadapi semua rintangan. Ayo terus belajar hal-hal baru, masih banyak hal-hal yang harus diperjuangkan, *so, let's fighting again, again and again! Don't give up!*

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan keilmuan yang dimiliki. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian dengan judul **“Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU”** bisa berguna bagi pembaca.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 31 Juli 2024

Peneliti

Windy Lestari Lubis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.2. Penelitian Yang Relevan	22
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Pendekatan Penelitian.....	27
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.3. Populasi dan Sampel.....	28
3.4. Variabel dan Definisi Operasional	29
3.5. Instrumen Penelitian.....	30
3.6. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.1.1. Temuan Kecenderungan Variabel Penelitian.....	34
4.1.2. Temuan Uji Persyaratan Analisis Data	36
4.1.3. Temuan Uji Hipotesis Penelitian	37
4.2. Pembahasan Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN.....	40
5.1. Kesimpulan.....	40
5.2. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Tabulasi Data	3
Tabel 2. 1. Daftar Akun.....	17
Tabel 2. 2. Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 3. 2. Angket Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Kriteria Penyekoran Angket Respon Mahasiswa.....	33
Tabel 4. 1. Deskripsi Statistik Data Awal	34
Tabel 4. 2. Deskripsi Statistik Data Akhir	35
Tabel 4. 3. Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4. 4. Hasil Uji Hipotesis <i>Dependent Sample t-test</i>	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Jurnal Umum.....	18
Gambar 2. 2. <i>Template</i> Jurnal Umum.....	19
Gambar 2. 3. <i>Template</i> Buku Besar.....	19
Gambar 2. 4. Contoh Buku Besar I.....	20
Gambar 2. 5. Contoh Buku Besar II.....	20
Gambar 2. 6. <i>Template</i> Neraca Saldo.....	21
Gambar 2. 7. Contoh Neraca Saldo.....	21
Gambar 2. 8. Bagan Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 4. 1. Diagram Persentase Kecenderungan Data Awal.....	34
Gambar 4. 2. Diagram Persentase Kecenderungan Data Akhir.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Riwayat Hidup	46
Lampiran 2. Angket Penelitian Pengelolaan Keuangan Mahasiswa.....	47
Lampiran 3. Tabulasi Data Excel.....	49
Lampiran 4. Form K1 (Pengajuan Judul).....	51
Lampiran 5. Form K2.....	52
Lampiran 6. Form K3.....	53
Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Proposal	54
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Proposal	55
Lampiran 9. Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal	56
Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal.....	57
Lampiran 11. Surat Izin Riset	58
Lampiran 12. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	59
Lampiran 13. Surat Pernyataan Keaslian	60
Lampiran 14. Turnitin	61
Lampiran 15. Pengisian Laporan Keuangan oleh Sampel	62
Lampiran 16. Tata Cara Pembuatan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis <i>Spreadsheet</i>	64

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Uang memainkan peran penting dalam kehidupan manusia dari zaman dahulu sampai pada era globalisasi saat ini. Uang digunakan untuk memenuhi kebutuhan maupun keinginan seseorang. Oleh sebab itu, uang harus dikelola sebaik mungkin agar bisa memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Menurut (Youla Diknasita Gahagho et al., 2021) Manajemen keuangan adalah pengelolaan dana sehari-hari oleh individu atau kelompok dengan tujuan mencapai kesejahteraan finansial. Di dunia yang semakin maju ini, kemampuan mengelola keuangan harus dimiliki oleh tiap individu. Hal ini sesuai dengan pendapat Zohroh dalam Yushita, 2017 (dalam Veriwati et al., n.d.) bahwa pengelolaan anggaran pribadi merupakan *skill* paling mendasar yang sangat dibutuhkan kelompok masyarakat saat ini. Ditambah menurut (Gunawan et al., 2020) mengatakan bahwa minimnya pengetahuan tentang manajemen keuangan menjadi masalah serius bagi dunia. Terkhusus generasi saat ini yang terbiasa konsumtif sangat perlu mengatur anggaran dana sebaik mungkin.

Mahasiswa merupakan salah satu tingkat generasi yang harus mengelola anggaran dananya sebaik mungkin. Hal ini sesuai dengan (Gunawan et al., 2020) mengatakan bahwa keterampilan pengelolaan keuangan pribadi dan pengetahuan keuangan sangat krusial untuk kehidupan sehari-hari, terkhusus bagi mahasiswa dimana direntang usianya sudah diharuskan mampu mengatur finansialnya

sendiri. Apalagi mahasiswa yang kos atau tinggal dengan saudara, mereka harus mampu berdikari dan mengelola keuangannya sendiri. Mahasiswa yang kos ini merupakan mereka yang diberikan uang bulanan dari orang tuanya. Karena diberikan uang bulanan, mereka dituntut harus mencukupkan uang tersebut dalam satu bulan agar dapat melewati hari-hari tanpa memusingkan kekurangan uang.

Adapun perilaku buruk dalam mengelola keuangan, salah satunya adalah perilaku konsumtif. Perilaku ini tidak bisa dibiarkan karena jika mahasiswa memutuskan untuk menjadi orang yang konsumtif, maka uang bulanan dari orang tua akan tergerus dengan cepat, bahkan berujung uang bulanan habis sebelum waktunya. (Gunawan et al., 2020) mengatakan jika mengelola uang dengan baik, anda tidak akan terjebak dalam perangkap perilaku keinginan yang tak ada habisnya. Oleh sebab itu, mahasiswa yang mengekos sudah seharusnya mendahulukan kebutuhan sehari-harinya terlebih dahulu. Selain perilaku konsumtif, Gaya hidup yang berlebihan juga turut memerangkap para mahasiswa. Mahasiswa tidak sadar bahwa gaya hidup yang tidak sesuai dengan rencana pengeluaran mereka pada akhirnya akan mencekik diri mereka sendiri. Untuk itu, mahasiswa harus sadar diri dengan kondisi keuangan pribadinya, lalu setelahnya mahasiswa harus menyesuaikan gaya hidupnya. (OJK, 2019) menyebutkan mahasiswa hendaknya mengelola finansialnya supaya terbiasa menata gaya hidup yang menyelaraskan dengan kondisi keuangan demi tercapainya cita-cita di masa depan. Kabar baiknya adalah para mahasiswa memiliki kesempatan untuk belajar bagaimana mengelola uang mereka secara efektif sehingga dapat menjalani gaya

hidup hemat dan menghindari konsumsi berlebihan. Hal ini sesuai dengan (OJK, 2019) menyatakan bahwa masa perkuliahan merupakan waktu untuk mempersiapkan pribadi memasuki dunia baru yaitu kemandirian dan kehidupan dewasa, itulah kenapa sangat penting bagi mahasiswa untuk belajar menata gaya hidup, pemikiran dan karakter untuk menyokong kesuksesan kehidupan dewasa, termasuk keberhasilan secara keuangan.

Lulusan jurusan Pendidikan Akuntansi merupakan lulusan yang memiliki kompetensi menjadi seorang guru akuntansi dan kemampuan pembukuan. Dengan adanya kemampuan pembukuan, mahasiswa Pendidikan Akuntansi seharusnya lebih teliti dalam mengelola keuangan pribadinya. Merupakan hal yang sangat lazim jika menemukan mahasiswa Pendidikan Akuntansi membuat laporan keuangan pribadinya sendiri.

Berdasarkan angket yang telah dibagikan kepada 31 mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan kriteria mengekos atau tinggal bersama saudara, berikut adalah tabulasi data yakni hasil dari angket tersebut.

Tabel 1. 1. Tabulasi Data

NO	PERNYATAAN	SKALA LIKERT						
		SS	S	Jlh	RG	TS	STS	Jlh
KONSUMSI								
1	Ketika saya berbelanja kebutuhan konsumsi, saya menggunakan uang dengan hati-hati.	10	18	28	1	2	0	3
2	Saya menggunakan uang tunai hanya untuk membeli barang yang benar-benar saya butuhkan.	10	16	26	4	1	0	5

NO	PERNYATAAN	SKALA LIKERT						
		SS	S	Jlh	RG	TS	STS	Jlh
3	saya sangat sedikit mengeluarkan uang untuk kebutuhan jajan dan nongkrong di mall atau <i>coffee shop</i>	12	10	22	6	2	1	9
4	Saya membeli barang karena saya membutuhkannya, bukan karena ingin tampil trendi atau terlihat menarik untuk orang lain.	13	17	30	1	0	0	1
PENGELOLAAN KAS								
1	Saya membuat catatan keuangan pribadi secara konsisten	2	13	15	5	10	1	16
2	Saya tidak mengalami kesulitan dalam melakukan manajemen kas pribadi	5	12	17	10	4	0	14
3	Ketika mengelola keuangan saya sendiri, gaya hidup hedonisme tidak menjadi masalah bagi saya.	3	15	18	7	5	1	13
4	Kas pribadi saya selalu berlebih	1	11	12	11	8	0	19
TABUNGAN								
1	Saya mempunyai rekening tabungan di bank	5	20	25	3	2	1	6
2	Saya menabung dengan menyisihkan sebagian uang saku	3	16	19	19	3	0	22
3	Saya rutin menabung di bank setiap bulan	1	2	3	16	12	0	28
4	Saya menabung bukan karena memiliki keinginan untuk membeli sesuatu, tapi karena saya memang ingin menabung	4	21	25	5	1	0	6

Sumber: Data diolah, 2024

Dari tabel di atas, pada indikator manajemen kas, dapat diketahui bahwa sebanyak 51,6% atau 16 mahasiswa tidak membuat atau tidak teratur dalam membuat catatan keuangan pribadinya setiap bulan. Selain itu, dapat diketahui juga pada indikator manajemen kas, bahwa sebanyak 61,3% atau 19 mahasiswa prodi pendidikan akuntansi kas pribadinya tidak selalu berlebih. Dua permasalahan tersebut saling bersinggungan. Karena jika anggaran tidak diatur

dengan baik akan mengakibatkan kas pribadi tidak berlebih, bahkan bisa menjadi defisit. Selain itu, anggaran yang tidak diatur dengan baik akan mengarah pada perilaku konsumtif yang tiada habisnya. Serta pada indikator tabungan, sebanyak 90,3% atau 28 mahasiswa prodi pendidikan akuntansi jarang dan tidak rutin dalam menabung di bank setiap bulan. Dari 28 mahasiswa yang menjawab jarang dan tidak rutin dalam menabung di bank setiap bulan, sebanyak 16 orang menjawab jawab menabung di bank setiap bulan. Jarang menabung ini bisa dikarenakan mahasiswa tersebut memang tidak menabung di bank, tapi di tempat lain. Kemungkinan kedua adalah mereka menabung di bank, tapi tidak setiap bulan. Sedangkan 12 orang lainnya menjawab tidak menabung di bank setiap bulan. Tidak menabung ini bisa dikarenakan mahasiswa tersebut memang tidak menabung atau mereka menabung, tapi tidak setiap bulan.

Menurut (H. P. Dewi, 2015) Kesulitan keuangan merupakan masalah yang memang kerap terjadi dalam keseharian kita. Namun, walau begitu, ada begitu banyak tips-tips, cara-cara dan solusi yang diberikan pakar-pakar keuangan atau tips keuangan yang berseliweran di internet yang dapat diikuti. Misalnya adalah Laporan keuangan sederhana yang dibuat sebagai solusi untuk membantu mahasiswa dalam mengelola keuangan mereka secara efektif. Membuat laporan keuangan adalah hal yang biasa bagi mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi. Laporan keuangan yang dimaksud adalah laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* yang dibuat dengan *microsoft excel*. Laporan keuangan yang terkomputerisasi menggunakan *spreadsheet* menjadi lebih efisien dan efektif,

serta terhindar dari *human error*. Pernyataan ini selaras dengan (Putri Hariani MD et al., 2021) mengatakan bahwa kegiatan pencatatan keuangan yang terkomputerisasi jauh lebih praktis, efisien, menghemat waktu dan menghindari kesalahan dalam penambahan dan pencatatan.

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai, “Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU”. Sejauh akses yang telah dilakukan oleh peneliti, belum ada penelitian yang lebih menekankan kepada peran aktif responden untuk mengisi laporan keuangannya sendiri berdasarkan *excel for accounting* yang telah dirancang.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan sebelumnya, maka diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Mahasiswa jurusan Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU angkatan 2020-2023 tidak membuat catatan keuangannya.
2. Banyak mahasiswa jurusan Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU Stambuk 2020-2023 yang kas pribadinya tidak bersisa setiap bulan.
3. Banyak mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU yang tidak rutin menabung di bank setiap bulan.

Indikator pertama pengelolaan keuangan mahasiswa pada angket yakni indikator konsumsi tidak termasuk dalam masalah yang teridentifikasi karena jawaban sampel menunjukkan arah signifikansi yang positif.

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah disebutkan dalam identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi pada:

1. Pencatatan keuangan mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU.
2. Kas pribadi mahasiswa yang tidak bersisa saldonya setiap bulan.

Sesuai batasan masalah yang telah dipaparkan, maka pada penelitian ini diambil solusi dari kedua masalah tersebut dengan menggunakan *excel for accounting*. Diharapkan dengan diatasinya kedua masalah tersebut, masalah lainnya dapat ikut terselesaikan.

1.4. Rumusan Masalah

Berikut adalah rumusan masalah penelitian berdasarkan latar belakang masalah dan keterbatasannya: Apakah penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* berpengaruh terhadap pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU?

1.5. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU dipengaruhi oleh penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet*.

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu manfaat teoritis dan praktis:

1. Manfaat Teoritis

- a. Bagi penulis, hasil penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan penulis terkait topik pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa dan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet*.
- b. Bagi akademisi, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru tentang topik pengelolaan keuangan pribadi, khususnya pemahaman tentang penyebab, dampak dan solusi pengelolaan keuangan yang tidak baik pada mahasiswa yang mengekos atau tinggal bersama saudara.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan saran mengenai pengaplikasian pengaturan keuangan bulanan menggunakan laporan keuangan melalui *spreadsheet*.

Bagi masyarakat, diharapkan masyarakat dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai pegangan agar turut berpartisipasi dalam pengelolaan anggaran yang efektif.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis

2.1.1. Pengelolaan Anggaran Bulanan

2.1.1.1. Definisi Pengelolaan Anggaran

Pengelolaan anggaran atau pengelolaan keuangan adalah kemampuan individu dalam mengelola pemasukan dan pengeluaran. Adapun definisi pengelolaan keuangan (Janah et al., 2022) adalah kemampuan individu untuk mengelola kekayaannya sendiri, yang implementasinya memerlukan disiplin untuk kesejahteraan saat ini dan masa depan.

Manajemen keuangan ialah praktik mengelola keuangan sehari-hari oleh seseorang maupun kelompok yang bertujuan meraih *financial welfare* atau kesejahteraan keuangan (Youla Diknasita Gahagho et al., 2021). Selain itu, terdapat pengertian pengelolaan keuangan yang sangat sarkas dijabarkan oleh Safir Senduk, 2008 (Gunadi et al., 2020) yaitu cara yang dapat digunakan untuk mencapai keseimbangan antara gaya hidup konsumtif dan produktif (melalui menabung, berinvestasi, atau berbisnis).

Berdasarkan beberapa pengertian manajemen keuangan di atas dapat disimpulkan bahwa pengelolaan keuangan adalah keterampilan individu dalam mengatur dana pribadi dengan sikap disiplin yang bertujuan untuk meraih kesejahteraan keuangan (*financial welfare*). Cummins M, Haskel J.H & Jenkins S, 2009 (dalam N. L. P. K. Dewi et al., 2021) menyatakan bahwa mampu

mengendalikan keuangan merupakan salah satu keterampilan terpenting untuk meraih kesuksesan dalam hidup. Hal ini menunjukkan bahwa untuk menghindari gaya hidup konsumtif yang semakin marak di era teknologi maju ini, setiap individu khususnya masyarakat *modern* perlu memiliki keterampilan dalam pengelolaan keuangan. Pernyataan ini sesuai dengan (Jannah et al., 2022) menambahkan bahwa di era globalisasi saat ini salah satu cara mengelola keuangan agar tidak mengalami kesulitan keuangan adalah dengan mampu mengendalikan biaya dan mengumpulkan sebagian pendapatan dari investasi.

2.1.1.2. Tujuan Pengelolaan Anggaran

Pengelolaan keuangan bertujuan supaya terhindar dari kondisi memiliki lebih banyak hutang ketimbang pendapatan (Halpiah et al., 2021). Selain itu, terdapat lima tujuan pengelolaan keuangan yang dijabarkan (Assyfa, 2020) yakni sebagai berikut:

- a. Mencapai tujuan dana tertentu di masa depan.
- b. Menjaga dan meningkatkan kekayaan
- c. Mengendalikan arus kas (pendapatan dan pengeluaran)
- d. Melakukan manajemen risiko dan mengelola risiko secara efektif.
- e. Mengontrol utang piutang.

2.1.1.3. Komponen-komponen Pengelolaan Anggaran

Komponen manajemen keuangan yang baik Menurut Perry dan Morris, 2005 (Afandy & Niangsih, 2020) ada lima, yaitu sebagai berikut:

- a. Mengendalikan keuangan

- b. Melunasi tagihan sesuai tenggat waktu
- c. Menetapkan tujuan keuangan jangka panjang
- d. *Saving*.
- e. Dapat memenuhi kebutuhan hidup setiap harinya.

2.1.1.4. Faktor-faktor Pengelolaan Anggaran

Manajemen anggaran pribadi mahasiswa dipengaruhi oleh sejumlah faktor. Menurut Nidar, 2012 (Afandy & Niangsih, 2020) faktor-faktornya adalah sebagai berikut:

- a. Pendidikan keuangan dari keluarga
- b. *Financial knowledge* (literasi keuangan)
- c. Kecerdasan spritual pada diri seseorang
- d. Peran teman sejawat.

Adapun dalam penelitian Akben-Selcuk, 2015 (Rokhayati et al., 2022) menyampaikan sedikit hal yang berbeda. Dalam penelitiannya menyatakan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi perilaku manajemen keuangan sama seperti yang dijabarkan oleh Mien & Thaa (2015) yakni sikap keuangan, locus kendali dan pengetahuan keuangan.

2.1.1.5. Indikator Pengelolaan Anggaran

Pengelolaan anggaran dapat diukur dengan menggunakan indikator perilaku pengelolaan keuangan. Hal ini sesuai dengan (Housel, 2021) yang mengatakan bahwa mengelola uang dengan baik tidak ada sangkut pautnya dengan kepintaran, tapi lebih banyak sangkut pautnya dengan perilaku. Hal yang

sama dinyatakan oleh (Yusuf et al., 2023) bahwa mengatur keuangan pribadi merujuk pada *Theory of Planned Behavior* yaitu teori yang berguna untuk mengatasi beragam perilaku sosial manusia secara kompleks. Dew dan Xiao, 2011 (Brilianti & Lutfi, 2020) dalam penelitiannya menjabarkan indikator perilaku pengelolaan keuangan ada empat, yaitu:

- a. Konsumsi (*consumption*), merupakan pengeluaran uang untuk memenuhi keinginan dan kebutuhan seseorang.
- b. Manajemen arus kas, adalah kemampuan untuk menyeimbangkan pendapatan dan pengeluaran.
- c. Tabungan dan Investasi, adalah bagian pemasukan yang dialokasikan secara khusus. Pendapatan yang dialokasikan sebagai tabungan akan disimpan sebagai dana darurat. Sedangkan pendapatan yang dialokasikan sebagai investasi bertujuan untuk menghasilkan laba masa depan.
- d. Manajemen hutang (*credit management*), mengacu pada kemampuan individu untuk mengendalikan utangnya.

2.1.2. Laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet*

2.1.2.1. Laporan Keuangan

2.1.2.1.1. Pengertian Laporan Keuangan

Laporan keuangan yaitu produk akhir dari proses pencatatan transaksi-transaksi keuangan selama periode waktu tertentu berupa daftar ringkasan data-data keuangan perusahaan (Wijaya, 2015). Definisi lain dari laporan keuangan berdasarkan penelitian oleh Kasmir, 2014 (dalam Yanti &

Nurhidayah, 2020) Laporan keuangan ialah laporan yang menggambarkan situasi keuangan suatu perusahaan selama periode waktu tertentu. Sedangkan (RSA., Hery, S.E., M.Si., 2014) dalam bukunya menyatakan bahwa Laporan keuangan ialah alat yang dimanfaatkan untuk menyampaikan informasi keuangan tentang perusahaan kepada para pemangku kepentingan dan laporan keuangan adalah produk akhir dari proses akuntansi.

Berdasarkan beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan laporan keuangan merupakan hasil akhir pencatatan transaksi keuangan, digunakan sebagai alat untuk menyampaikan informasi keuangan kepada para pemangku kepentingan dan menggambarkan kondisi keuangan suatu organisasi selama periode waktu tertentu.

2.1.2.1.2. Tujuan Laporan Keuangan

Laporan keuangan bertujuan untuk memberikan informasi lengkap tentang kinerja keuangan, posisi keuangan dan arus kas suatu organisasi (Yanti & Nurhidayah, 2020). Tujuan lain dijabarkan oleh (RSA., Hery, S.E., M.Si., 2014) dalam bukunya bahwa laporan keuangan bertujuan untuk menyampaikan informasi yang dibutuhkan investor dan kreditor dalam pengambilan suatu keputusan.

Selain dua tujuan di atas, (Wijaya, 2015) dalam bukunya menyatakan tujuan laporan keuangan yaitu sebagai berikut:

- a. Untuk menilai, apakah rencana awal yang sudah ditentukan sebelumnya telah dijalankan perusahaan dengan baik, atau apakah telah jauh membaik dari periode-periode sebelumnya.
- b. Untuk menganalisis situasi keuangan perusahaan sudah berjalan dengan baik atau apakah terjadi penyimpangan dan lain sebagainya.

2.1.2.1.3. Unsur-unsur Laporan Keuangan

Badan Pembuat Standar Akuntansi (RSA., Hery, S.E., M.Si., 2014) menjabarkan unsur-unsur laporan keuangan, yaitu sebagai berikut:

- a. Kelompok I, meliputi aktiva, hutang dan modal.
- b. Kelompok II, meliputi pemilik modal, distribusi kepada pemilik, pendapatan komprehensif, pendapatan, biaya, kerugian dan laba.

2.1.2.1.4. Macam-macam Laporan Keuangan

Macam-macam *financial report* sesuai urutannya menurut (RSA., Hery, S.E., M.Si., 2014) adalah sebagai berikut:

- a. Laporan rugi laba, yakni laporan yang merinci pemasukan dan pengeluaran organisasi atau perusahaan selama jangka waktu yang telah ditentukan sebelumnya.
- b. Laporan perubahan ekuitas, adalah laporan yang memberikan ikhtisar perubahan modal perusahaan selama periode waktu tertentu.
- c. Neraca atau laporan posisi keuangan yaitu laporan tentang posisi aktiva, utang dan modal entitas pada waktu tertentu.

- d. Laporan arus kas, adalah laporan yang menunjukkan arus masuk dan arus keluar kas dari kegiatan pembiayaan, investasi dan operasional dalam jangka waktu tertentu.
- e. Catatan atas laporan keuangan (*Notes to the Financial Statement*) adalah catatan yang memberikan penjelasan mengenai keempat laporan keuangan yang telah disajikan sebelumnya.

2.1.2.2. Spreadsheet

2.1.2.2.1. Pengertian Spreadsheet

Pada zaman teknologi saat ini, melakukan pencatatan keuangan sudah jarang dilakukan secara manual. Zaman sekarang pencatatan keuangan telah beralih menggunakan aplikasi seperti *spreadsheet*. *Spreadsheet* merupakan salah satu program yang dimanfaatkan untuk melakukan pengolahan data, melakukan perhitungan dengan memanfaatkan rumus dan fungsi, dan dapat juga digunakan untuk membuat laporan keuangan Fajrinshanty et al, 2019 (dalam Hanif et al., 2023). Definisi lain dijabarkan (Satria & Fatmawati, 2021) bahwa *Spreadsheet* ialah aplikasi *Microsoft Excel* yang dapat menyajikan laporan keuangan dan memproses data entitas.

Sesuai dengan berbagai definisi di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa *spreadsheet* merupakan adalah salah satu program yang dapat melakukan pengolahan data, analisa data dan bahkan membuat laporan keuangan.

2.1.2.2.2. Manfaat *Spreadsheet*

Manfaat *Spreadsheet* menurut Sa'diyah dan Suharti ialah memudahkan pengguna dalam melakukan pengolahan data, melakukan perhitungan serta membuat laporan keuangan (Hanif et al., 2023). Dikatakan mudah karena fitur-fitur yang ada dalam *spreadsheet* relatif *simple* dan mudah untuk digunakan oleh pengguna awam (Putri Hariani MD & Mulyani Sihotang, 2020).

2.1.2.2.3. Keunggulan *Spreadsheet*

Keunggulan menggunakan *spreadsheet* menurut Satria & Fatmawati, ialah penggunanya dapat menggunakan dan mengakses file yang sama dalam waktu yang bersamaan pula lantaran basis penggunaan aplikasi ini adalah *web based* (Hanif et al., 2023). Keunggulan tersebut berlaku jika aplikasi *spreadsheet* yang digunakan adalah *Google Spreadsheet*. Lebih lanjut, (Hanif et al., 2023) mengatakan bahwa program *spreadsheet* oleh Google ini gratis, bebas digunakan tanpa perlu berlangganan. Lain halnya jika aplikasi *spreadsheet* yang digunakan adalah *Microsoft Excel*. Program ini biasanya sudah ada di laptop, jadi tidak perlu terhubung ke koneksi internet untuk menggunakannya.

2.1.2.2.4. Jenis-jenis Aplikasi *Spreadsheet*

Untuk menggunakan *spreadsheet*, ada beberapa aplikasi yang disarankan. Sebelumnya telah disinggung dua aplikasi *spreadsheet* yaitu *Microsoft Excel* dan *Google Spreadsheet*. Selain itu, Beberapa aplikasi

spreadsheet yaitu *Microsoft Excel, Kspread, Lotus 1-2-3, Quato Pro, Siag, WingZ, Star Office Calc, dan Xess* (Ramadhani et al., 2022).

2.1.2.3. Laporan Keuangan Berbasis *Spreadsheet*.

Berdasarkan pengertian *financial report* dan pengertian *spreadsheet* di atas, dapat ditarik kesimpulan laporan keuangan berbasis *spreadsheet* ialah laporan keuangan yang dibuat menggunakan *spreadsheet* di mana pengguna hanya melakukan penginputan transaksi saja sedangkan tugas lainnya seperti pembuatan buku besar, neraca saldo dan pembuatan laporan keuangan dilakukan oleh *spreadsheet*. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan *via whatsapp* pada tanggal 20 Februari 2024 kepada 31 sampel mengenai pos-pos pengeluaran mahasiswa yang mengekos atau tinggal dengan saudara tiap bulannya, peneliti dapat menyimpulkan daftar akun yang akan digunakan mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi untuk membuat laporan keuangan sederhana dijabarkan pada tabel berikut:

Tabel 2. 1. Daftar Akun

Nama Akun	Kode Akun
Kas	101
Tabungan	102
Hutang	201
Pendapatan	401
Biaya sewa kos	501
Biaya transportasi	502
Biaya makan	503
Biaya bahan-bahan masak	504
Biaya data seluler/ <i>wifi</i>	505
Biaya keperluan kuliah (uang tugas, alat tulis, dll)	506
Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	507

Nama Akun	Kode Akun
Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	508
Biaya <i>laundry</i>	509
Biaya galon/air minum	510
Biaya <i>skincare, make-up and parfume</i>	511
Biaya air dan listrik/token listrik	512
Biaya jajan/main	513
Biaya lain-lain	514

Sumber: data diolah, 2024

Setelah peneliti mendapatkan daftar akun yang biasanya digunakan oleh sampel, berikut adalah *template* laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* yang telah dirancang oleh peneliti berupa jurnal umum, buku besar dan neraca saldo yang dapat digunakan responden untuk mencatat pemasukan dan pengeluarannya sehari-hari.

Windy				
Jurnal Umum				
Periode Februari 2024				
Tanggal	Nama Akun	Ref	Debit	Kredit
01-Feb-24	Kas			
	Tabungan			
	Hutang			
	Pendapatan			
	Biaya sewa kos			
	Biaya transportasi			
	Biaya makan			
	Biaya bahan-bahan masak			

Gambar 2. 1. Jurnal Umum

Gambar 2.1 di atas adalah *template* jurnal umum. Di kolom nama akun diterapkan *data validation* sehingga pengguna dapat dengan mudah memilih akun tanpa mengetik manual.

Windy					
Buku Besar					
Periode Februari 2024					
Kas					
Tanggal	Nama Akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Balance	Ref
01-Feb-24	Kas	150.000		150.000	101
02-Feb-24	Kas		60.000	-60.000	102
03-Feb-24	Kas		20.000	-20.000	401
04-Feb-24	Kas		30.000	-30.000	501
07-Feb-24	Kas		5.000	-5.000	504
10-Feb-24	Kas		10.000	-10.000	511
15-Feb-24	Kas	150.000		150.000	513
16-Feb-24	Kas		20.000	-20.000	
18-Feb-24	Kas		30.000	-30.000	
23-Feb-24	Kas		60.000	-60.000	
27-Feb-24	Kas	30.000		30.000	
29-Feb-24	Kas		300.000	-300.000	
Grand Total		330.000	535.000	-205.000	

Gambar 2. 4. Contoh Buku Besar I

Windy					
Buku Besar					
Periode Februari 2024					
Pemasukan					
Tanggal	Nama Akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Balance	Ref
01-Feb-24	Pemasukan		150.000	-150.000	101
15-Feb-24	Pemasukan		150.000	-150.000	102
27-Feb-24	Pemasukan		30.000	-30.000	401
Grand Total			330.000	-330.000	

Gambar 2. 5. Contoh Buku Besar II

Gambar 2.4 dan 2.5 adalah contoh buku besar yang jurnal umumnya sudah diisi. Pada gambar 2.4 dan 2.5, terdapat kartu bantu (perhatikan tanda panah) yang digunakan untuk mempermudah pengguna untuk melihat buku besar per nomor akun. Pada gambar 2.4, jika pada kartu bantu diklik nomor akun 101, maka secara

otomatis akan muncul buku besar akun kas. Lalu pada gambar 2.5, jika diklik nomor akun 401, maka buku besar akun pendapatan akan muncul.

No.Akun	Nama Akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Balance
	(blank)			0
Grand Total				0

Gambar 2. 6. Template Neraca Saldo

No.Akun	Nama Akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Balance
101	Kas	330.000	535.000	-205.000
102	Tabungan	100.000		100.000
401	Pemasukan		330.000	-330.000
501	Biaya sewa kos	300.000		300.000
504	Biaya bahan-bahan masak	120.000		120.000
511	Biaya skincare, make-up and parfume	10.000		10.000
513	Biaya jajan/main	5.000		5.000
Grand Total		865.000	865.000	0

Gambar 2. 7. Contoh Neraca Saldo

Gambar 2.6 adalah *template* neraca saldo. Sama seperti buku besar, jika jurnal umum telah terisi, lalu neraca saldo di-*refresh*, maka secara otomatis neraca saldo akan muncul. Gambar 2.7 adalah contoh neraca saldo yang jurnal umumnya sudah diisi.

Dengan menggunakan *template* laporan keuangan di atas untuk membuat laporan keuangan, diharapkan dapat membantu mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi dalam mengatur anggaran bulanannya dengan baik.

2.2. Penelitian Yang Relevan

Tabel 2. 2. Penelitian Terdahulu

No	Nama Peneliti Jurnal	Judul Jurnal	Hasil Penelitian	Perbedaan dan Persamaan
1.	Muhammad Tezar dan Julianto	Rancangan Aplikasi Sistem Pelaporan Keuangan Berbasis Google <i>Spreadsheet</i> untuk Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) CV. Wira Gemilang	Studi ini berhasil menyusun laporan keuangan menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> yang hanya memasukkan transaksi jurnal umum. Setelah itu, laporan buku besar per akun, neraca, laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, laporan perubahan ekuitas, dan laporan arus kas disusun secara otomatis.	Perbedaan: Desain penelitian yang digunakan adalah desain eksperimen, dengan sampelnya adalah UMKM CV. Wira Gemilang menggunakan Google <i>Spreadsheet</i> sebagai aplikasi <i>spreadsheet</i> . Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan Microsoft Excel sebagai aplikasi <i>spreadsheet</i> , dan sampelnya adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU Stambuk tahun 2020-2024. Persamaan: Penelitian ini sama-sama menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> dalam pembuatan laporan keuangan.
2.	M. Rizal Satria dan Ade Pipit Fatmawati	Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Menggunakan Aplikasi <i>Spreadsheet</i> (Pada PD. Beras Padaringan)	Format daftar akun, format neraca saldo awal, format jurnal umum, format jurnal penerimaan kas, format jurnal pengeluaran kas, format neraca saldo, format jurnal penyesuaian, format laporan laba rugi, format laporan perubahan ekuitas, format laporan posisi keuangan, format jurnal penutup dan	Perbedaan: Desain penelitiannya adalah desain eksperimen dengan sampel perusahaan dagang PD. Padaringan beber. Meskipun peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan menggunakan mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU Stambuk 2020-2024 sebagai sampel. Persamaan: Penelitian ini sama-sama menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> berupa <i>Microsoft Excel</i> dalam membuat format

No	Nama Peneliti Jurnal	Judul Jurnal	Hasil Penelitian	Perbedaan dan Persamaan
			format neraca saldo setelah penyesuaian berhasil disusun dalam penelitian ini dengan menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> .	laporan keuangan.
3.	Dedi Darwis, Heni Sulistiani, Ikbal Yasin, Rika Mersita, Alvinan Virgilia, dan Elvano Delisa Mega	Pelatihan Pemanfaatan Google <i>Spreadsheet</i> untuk Pencatatan dan Pembuatan Laporan Keuangan Bagi Siswa di SMK YP Serdang	Penelitian ini berhasil melaksanakan kegiatan pelatihan Google <i>Spreadsheet</i> yang diawali dengan penyampaian materi tentang penggunaan <i>spreadsheet</i> dan pembuatan laporan keuangan. Setelah itu, siswa SMK YP Serdang mendapatkan pendampingan untuk menggunakan aplikasi Google <i>Spreadsheet</i> .	<p>Perbedaan: Metode penelitian yang digunakan adalah berupa pelatihan, aplikasi <i>spreadsheet</i> yang digunakan adalah Google <i>Spreadsheet</i> dan sampel yang digunakan adalah siswa SMK YP Serdang. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan aplikasi <i>spreadsheet Microsoft Excel</i> dan menggunakan mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU Stambuk tahun 2020-2024 sebagai sampel.</p> <p>Persamaan: Penelitian ini sama-sama menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> dalam pembuatan laporan keuangan.</p>
4.	Asma Nadya Suwandi, Endang Afriyeni, dan Sepri Neswardi	Pencatatan Transaksi dan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis <i>Spreadsheet</i> Pada Bengkel Dika Motor Kabupaten Agam	Laporan laba rugi bengkel Dika Motor, laporan perubahan modal dan neraca berhasil dirancang sebagai hasil dari studi ini dengan menggunakan <i>spreadsheet Microsoft Excel</i> .	<p>Perbedaan: Teknik analisis datanya adalah analisis deskriptif dan sampel penelitian adalah Bengkel Motor Dika. Sementara teknik analisis data peneliti ialah regresi linier dan sampelnya adalah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2020-2024 FKIP UMSU.</p> <p>Persamaan: Penelitian ini sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif dan berbasis <i>spreadsheet</i> dalam membuat laporan keuangan.</p>
5.	Regita Deya Amanda dan Rosatyani	Pengaruh Lokus Kendali terhadap Perilaku Pengelolaan	Penelitian ini menemukan bahwa perilaku pengelolaan keuangan generasi Y dipengaruhi secara	<p>Perbedaan: Penelitian ini memiliki variabel moderator yakni Pengetahuan Keuangan, metode penelitian yang digunakan adalah</p>

No	Nama Peneliti Jurnal	Judul Jurnal	Hasil Penelitian	Perbedaan dan Persamaan
	Puspita Adiati	Keuangan dengan Pengetahuan Keuangan Sebagai Variabel Moderator	signifikan oleh <i>locus of control</i> di Indonesia, dan pengaruh model ini tidak dapat dimoderasi oleh variabel pengetahuan keuangan.	kuantitatif survey, dan sampel yang digunakan adalah masyarakat dari berbagai kota di Indonesia yang berusia 23-43 tahun, serta teknik analisis data yang digunakan ada dua, yaitu analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi moderasi. Sementara peneliti tidak menggunakan variabel moderator, sampelnya adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU, dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Persamaan: Penelitian ini sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif.
6.	Miftahul Jannah, Gusnardi, dan RM Riadi	Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Riau	Nilai koefisiensi determinasi (R^2) sebesar 27,8% menunjukkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup mempunyai dampak sebesar 27,8% terhadap pengelolaan keuangan. Sedangkan sisanya sebesar 72,2% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.	Perbedaan: Penelitian ini menggunakan dua variabel independen, yaitu literasi keuangan dan gaya hidup. Lalu, sampel yang digunakan adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Riau. Sementara itu, peneliti menggunakan satu variabel independen, yaitu pembuatan laporan keuangan sederhana menggunakan <i>spreadsheet</i> . Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU yang menjadi sampel. Persamaan: Penelitian ini sama-sama menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, menggunakan teknik <i>Purposive Sampling</i> dalam menentukan sampel dan sama-sama menggunakan mahasiswa sebagai sampel penelitian.
7.	Ade Gunawan, Wimpi Siski Pirari,	Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup	Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berdampak terhadap	Perbedaan: Penelitian ini menggunakan dua variabel bebas, yaitu Literasi Keuangan dan Gaya Hidup,

No	Nama Peneliti Jurnal	Judul Jurnal	Hasil Penelitian	Perbedaan dan Persamaan
	dan Maya Sari	terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	pengelolaan keuangan mahasiswa Manajemen UMSU, sedangkan gaya hidup berdampak pada pengelolaan keuangan mahasiswa Manajemen UMSU dan baik literasi keuangan maupun gaya hidup sama-sama berdampak pada pengelolaan keuangan mahasiswa Manajemen UMSU.	menggunakan jenis penelitian survey, pendekatan penelitian eksplanatori dan sampel yang digunakan adalah mahasiswa prodi Manajemen FEB UMSU. Sementara peneliti menggunakan satu variabel bebas yaitu Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis <i>Spreadsheet</i> , Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dan sampelnya adalah mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU. Persamaan: Penelitian ini sama-sama menggunakan mahasiswa sebagai sampel penelitian.

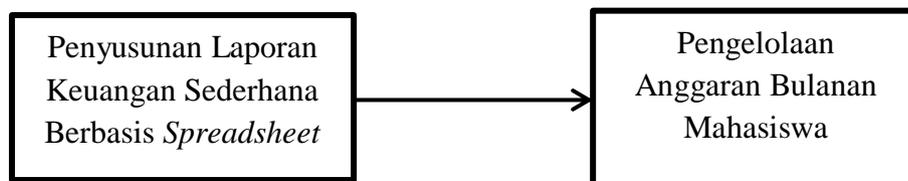
2.3. Kerangka Konseptual

Uang bulanan yang defisit disebabkan oleh pengelolaan anggaran bulanan yang buruk. Pengelolaan keuangan yang tidak tepat dipengaruhi oleh perilaku keuangan yang keliru. Perilaku konsumtif dan gaya hidup berlebihan yang tidak sesuai dengan situasi keuangan merupakan contoh perilaku finansial yang tidak tepat. Sikap keuangan yang tidak bijak ini menjadi masalah yang harus diselesaikan lantaran uang merupakan hal krusial dalam hidup karena manusia berhubungan dengan uang setiap harinya.

Pada penelitian ini, solusi yang ditawarkan untuk mengatasi pengelolaan keuangan yang kurang tepat adalah dengan disiplin membuat pencatatan keuangan menggunakan program *spreadsheet*. Berdasarkan yang telah dipaparkan di bagian latar belakang masalah, setengah dari sampel penelitian mahasiswa Pendidikan

Akuntansi dengan kriteria yang mengekos atau tinggal dengan saudara menunjukkan bahwa kas mereka naik turun setiap bulannya dan ada yang tidak membuat catatan keuangannya. Dari dua permasalahan krusial tersebut, diharapkan dengan adanya *template* Laporan Keuangan Sederhana Berbasis *Spreadsheet* yang telah disiapkan dapat membantu mahasiswa Pendidikan Akuntansi untuk mengatur keuangannya dengan baik dan dapat menerapkan perilaku bijak dalam mengelola keuangannya.

Berdasarkan penjelasan di atas, berikut adalah kerangka konseptual penelitian ini:



Gambar 2. 8. Bagan Kerangka Konseptual

2.4. Hipotesis Penelitian

Sesuai dengan kerangka konseptual di atas, maka hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ha : Ada pengaruh Penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* terhadap Pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa.
2. Ho : Tidak ada pengaruh Penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* terhadap Pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ialah kuantitatif. Penelitian kuantitatif memerlukan sampel yang lebih besar dan merupakan pendekatan penelitian yang lebih metodis dari awal hingga akhir (Hafni Sahir, 2022).

3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian

3.2.1. Lokasi penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri No.3, Glugur Darat II, Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara 20238.

3.2.2. Waktu penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian direncanakan pada bulan Februari 2024 sampai dengan Agustus 2024. Berikut ini adalah tabel yang berisi deskripsi kegiatan penelitian:

Tabel 3. 1. Jadwal Kegiatan Penelitian

Deskripsi Kegiatan	Bulan/Minggu																											
	Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan judul																												
ACC judul																												
Penyusunan proposal																												
Bimbingan proposal																												

Deskripsi Kegiatan	Bulan/Minggu																											
	Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Seminar Proposal																												
Revisi Proposal																												
Riset																												
Pengolahan Data																												
Pemrosesan data																												
Penulisan Skripsi																												
Pengesahan Skripsi																												
Sidang Skripsi																												

3.3. Populasi dan Sampel

3.3.1. Populasi

Populasi adalah kelompok individu yang mempunyai karakter spesial yang serupa (Creswell, 2015). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU stambuk 2020-2024.

3.3.2. Sampel

Sampel adalah sub kumpulan dari populasi sasaran yang direncanakan diteliti untuk menggeneralisasikan mengenai populasi sasaran (Creswell, 2015). Berdasarkan pendapat tersebut, dapat diartikan sampel adalah anak atau bagian dari populasi yang sudah mewakili populasi dan merupakan dipilih peneliti untuk diteliti. Peneliti menggunakan Teknik *Purposive Sampling* dalam penelitian ini.

Menurut Maxwell teknik *purposive sampling* adalah strategi dimana individu atau kejadian tertentu dipilih dengan sengaja untuk memberikan penjelasan penting yang tak bisa diperoleh dari pilihan lain (Firmansyah & Dede, 2022). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan mahasiswa prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU stambuk 2020-2024 dengan kriteria mahasiswa yang mengekos atau tinggal dengan saudara yang berjumlah 31 orang.

3.4. Variabel dan Definisi Operasional

3.4.1. Variabel

3.4.1.1. Variabel Bebas

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel independen adalah laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet*.

3.4.1.2. Variabel Terikat

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel dependen adalah Pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa.

3.4.2. Definisi Operasional Variabel

- a. Laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* merupakan laporan keuangan yang dibuat menggunakan *spreadsheet* di mana pengguna hanya melakukan penginputan transaksi saja sedangkan tugas lainnya seperti pembuatan buku besar, neraca saldo dan laporan keuangan dilakukan oleh *spreadsheet*.
- b. Pengelolaan anggaran bulanan merupakan kemampuan individu dalam mengelola dana pribadi dengan sikap disiplin yang bertujuan untuk meraih

kesejahteraan keuangan (*financial welfare*). Untuk mengukur Pengelolaan anggaran bulanan ini digunakan instrumen pengukuran dari Dew dan Xiao, 2011 yang dikembangkan oleh (Amalia et al., 2021).

3.5. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur, mengamati, atau mendokumentasikan data kuantitatif (Creswell, 2015). Pada penelitian ini, instrumen penelitian yang digunakan adalah non tes berupa angket. Adapun untuk mengukur variabel pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa, pengukuran yang digunakan adalah instrumen pengukuran perilaku pengelolaan keuangan oleh Dew dan Xiao, 2011 yang dikembangkan oleh (Amalia et al., 2021) yang terdiri dari 12 *item* dengan skala 5 poin, dari 1 (sangat tidak setuju) hingga 5 (sangat setuju). Berikut *item* angket dari Dew dan Xiao, 2011 yang telah dikembangkan oleh (Amalia et al., 2021):

Tabel 3. 2. Angket Penelitian

No	Indikator	Pernyataan	Item Instrumen	Jumlah
		Ketika saya berbelanja kebutuhan konsumsi, saya menggunakan uang dengan hati-hati.	1	
1.	Konsumsi	Saya menggunakan uang tunai hanya untuk membeli barang yang benar-benar saya butuhkan.	2	4
		saya sangat sedikit mengeluarkan uang untuk kebutuhan jajan dan nongkrong di mall atau <i>coffee shop</i>	3	

		Saya membeli barang karena saya membutuhkannya, bukan karena ingin tampil trendi atau terlihat menarik untuk orang lain.	4	
		Saya membuat catatan keuangan pribadi setiap bulan	5	
2.	Manajemen	Saya tidak mengalami kesulitan dalam melakukan manajemen kas pribadi	6	4
	Kas	Ketika mengelola keuangan saya sendiri, gaya hidup hedonisme tidak menjadi masalah bagi saya.	7	
		Kas pribadi saya selalu surplus (berlebih)	8	
		Saya mempunyai rekening tabungan di Bank	9	
3.	Tabungan	Saya menabung dengan menyisihkan sebagian uang saku	10	4
		Saya rutin menabung di bank setiap bulan	11	
		Saya menabung bukan karena memiliki keinginan untuk membeli sesuatu, tapi karena saya memang ingin menabung.	12	

3.6. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, John W. Creswell, 2012:175 menyatakan bahwa analisis data terdiri atas memberikan poin terhadap data dan membuat buku kode, menetapkan jenis poin yang akan digunakan, memilah program komputer dalam rangka memasukkan data ke dalam program-program analisis dan

pembersihan data (Siregar, 2021). Pada penelitian kuantitatif korelasional ini, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik inferensial.

3.6.1. Analisis Pengelolaan Anggaran Bulanan

Analisis prasyarat yang harus dilakukan terlebih dahulu sebelum pengujian hipotesis terdiri dari langkah-langkah berikut ini:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas ialah uji yang digunakan untuk mengetahui apakah variabel dependen dan variabel independen berdistribusi normal atau tidak (Hafni Sahir, 2022). Dalam penelitian ini, uji statistik yang digunakan untuk menguji normalitas adalah uji Kolmogorov-Smirnov dengan menggunakan SPSS versi 23. Perlu digaris bawahi bahwa dalam analisis perbandingan kelompok terkhusus analisis *Dependent Sample t-test*, yang diuji normalitasnya adalah selisih dari kedua kelompok data, bukan pada data aslinya (Aditia, 2022). Berikut ini adalah kerangka pengambilan keputusan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov:

1. Apabila nilai signifikansi $> 0,05$ maka data terdistribusi secara normal.
2. Apabila nilai signifikansi $< 0,05$ maka data tidak terdistribusi secara normal.

b. Uji Hipotesis

Tujuan pengujian hipotesis adalah untuk memastikan apakah hipotesis yang telah diajukan diterima atau ditolak. Dalam penelitian ini, uji *dependent sample t-test* digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Adapun alat uji data yang digunakan untuk melakukan uji *dependent sample t-test* adalah dengan

menggunakan menu *Compare Means* pada SPSS versi 23. Berikut ini adalah kerangka pengambilan keputusan dalam uji *dependent sample t-test*:

Ha : Apabila nilai signifikansi $< 0,05$, maka ada pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat

Ho : Apabila nilai signifikansi $\geq 0,05$, maka tidak ada pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat.

3.6.2. Analisis Data Hasil Angket

Angket menggunakan alternatif jawaban, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RG), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Angket pengelolaan anggaran bulanan diisi sendiri oleh mahasiswa.

Tabel 3. 3 Kriteria Penyeoran Angket Responden

Kriteria Penyeoran				
SS	S	RG	TS	STS
5	4	3	2	1

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian

4.1.1. Temuan Kecenderungan Variabel Penelitian

4.1.1.1. Data Awal

Tabel 4. 1. Deskripsi Statistik Data Awal

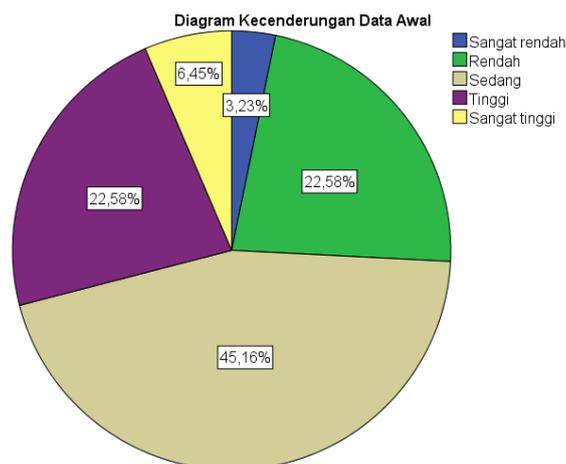
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Data awal	31	34,00	59,00	44,0968	5,24948
Data akhir	31	25,00	53,00	43,7742	5,75447
Valid N (listwise)	31				

Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23

Sesuai dengan tabel 4.1, dengan besar sampel sebanyak 31 mahasiswa, diperoleh skor minimum adalah 34 sedangkan skor maksimum sebesar 59, nilai rata-rata data awal sebesar 44,0968 dan Standar deviasi data awal adalah 5,24948.

Gambar 4. 1. Diagram Persentase Kecenderungan Data Awal



Seperti yang terlihat pada diagram 4.1, kecenderungan variabel data awal sebesar 6,45% pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa pendidikan akuntansi dikategorikan sangat tinggi, 22,58% dikategorikan tinggi, 45,16% dikategorikan sedang, 22,58% dikategorikan rendah, dan 3,23% dikategorikan sangat rendah.

4.1.1.2. Data Akhir

Tabel 4. 2. Deskripsi Statistik Data Akhir

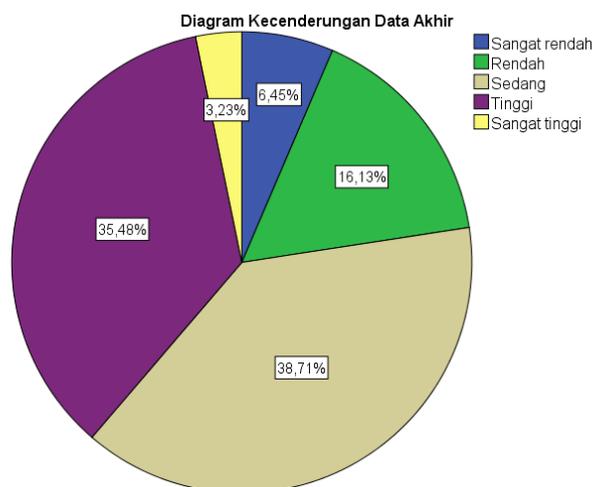
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Data awal	31	34,00	59,00	44,0968	5,24948
Data akhir	31	25,00	53,00	43,7742	5,75447
Valid N (listwise)	31				

Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23

Seperti yang tertera pada tabel 4.2 di atas, dengan jumlah sampel sebanyak 31 orang mahasiswa pendidikan akuntansi, diperoleh skor minimum adalah 25 sedangkan skor maksimum adalah 53, nilai rata-rata data akhir sebesar 43,7742 dan Standar deviasi data akhir adalah 5,75447.

Gambar 4. 2. Diagram Persentase Kecenderungan Data Akhir



Seperti yang terlihat pada Diagram 4.2, kecenderungan variabel data awal sebesar 3,23% pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa pendidikan akuntansi dikategorikan sangat tinggi, 35,48% dikategorikan tinggi, 38,71% dikategorikan sedang, 16,13% dikategorikan rendah, dan 6,45% dikategorikan sangat rendah.

4.1.2. Temuan Uji Persyaratan Analisis Data

4.1.2.1. Uji Normalitas

Dalam penelitian ini, yang digunakan untuk menguji normalitas adalah Kalgomorov-Smirnov pada SPSS ver 23. Karena uji normalitas yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai prasyarat untuk melakukan uji t berpasangan, maka data yang dimaksud normal adalah selisih dari data awal dan data akhir. Dalam uji normalitas uji t berpasangan, kerangka pengambilan keputusannya yaitu:

1. Jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka selisih dari data awal dan data akhir terdistribusi normal.
2. Jika nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Tabel di bawah ini menampilkan hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov:

Tabel 4. 3. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Selisih
N		31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,3226
	Std. Deviation	6,25240
Most Extreme Differences	Absolute	,136

	Positive	,102
	Negative	-,136
Test Statistic		,136
Asymp. Sig. (2-tailed)		,150 ^c

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.

Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23

Hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov di atas menunjukkan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,150 > 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa selisih dari data awal dan data akhir berdistribusi normal.

4.1.3. Temuan Uji Hipotesis Penelitian

4.1.3.1. Uji t Berpasangan (*Paired Sample t-test*)

Tabel 4. 4. Hasil Uji Hipotesis *Dependent Sample t-test*

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Data awal - Data akhir	,32258	6,25240	1,12296	-1,97082	2,61598	,287	30	,776

Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23

Hasil uji t berpasangan pada tabel di atas menunjukkan nilai signifikan (*2-tailed*) adalah $0,776 > 0,05$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa data awal dan akhir tidak berbeda secara signifikan.

4.2. Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa pendidikan akuntansi sebelum menyusun laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* dengan sesudah menyusun laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet*. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistik *Paired Sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikan (*2-tailed*) sebesar 0,776. Angka ini lebih besar dari 0,05. Hal ini berarti penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMSU. Berdasarkan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, dengan hasil penelitian bahwa tidak ada pengaruh penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* (X) terhadap pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa (Y), maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil penelitian ini memang bertentangan dengan ekspektasi awal bahwa penggunaan alat bantu keuangan seperti *spreadsheet* akan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadi.

Namun, jika ditinjau kembali penelitian sebelumnya yang membahas hal yang sama yaitu pengelolaan keuangan (Khairani & Alfarisi, 2019) ditemukan kesimpulan yang sama yaitu tidak ada pengaruh antara Pengetahuan keuangan terhadap Perilaku manajemen keuangan. Penelitian (Arifa & Setiyani, 2020) yang variabel X nya yakni pendapatan, hasil penelitiannya ialah melalui *financial self-efficacy*, pendapatan tidak berpengaruh pada perilaku pengelolaan keuangan.

Selanjutnya hasil penelitian (Velya Anggraini et al., 2022) ialah perilaku pengelolaan keuangan tidak dipengaruhi oleh sikap keuangan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori perilaku keuangan yang menyatakan bahwa kebiasaan dan bias kognitif dapat mempengaruhi keputusan keuangan individu. Meskipun mahasiswa pendidikan akuntansi telah melakukan pencatatan keuangan dengan *template* laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet*, namun kebiasaan mengelola keuangan yang sudah terbentuk sebelumnya sulit diubah dalam waktu singkat.

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan anggaran bulanan mahasiswa Pendidikan Akuntansi. Meskipun mahasiswa telah dilatih untuk menyusun laporan keuangan sederhana, namun tidak terjadi peningkatan yang berarti dalam pengelolaan anggaran bulanan mereka. Walaupun penyusunan laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet* tidak memberikan hasil yang signifikan dalam penelitian ini, hal ini tidak berarti bahwa upaya untuk meningkatkan pengelolaan keuangan mahasiswa tidak penting. Perlu ada pendekatan yang lebih komprehensif dan berkelanjutan untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan pengelolaan keuangan yang baik.

5.2. Saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan sebelumnya:

1. Penelitian lebih lanjut
 - a. Faktor-faktor Lain

Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengidentifikasi faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi pengelolaan anggaran mahasiswa, seperti kebiasaan, bias kognitif, motivasi intrinsik, dan dukungan ekonomi.

b. Durasi Waktu

Bagi peneliti seterusnya, untuk melakukan penelitian dengan faktor X dan Y yang serupa, disarankan agar melaksanakan penelitian dengan durasi yang lebih panjang. Apakah dengan durasi yang panjang ada perubahan setelah mahasiswa secara rutin menyusun laporan keuangan sederhana berbasis *spreadsheet*.

c. Karakteristik Sampel (Individu)

Untuk peneliti selanjutnya, penelitian dapat difokuskan pada kelompok mahasiswa dengan karakteristik tertentu (misalnya, tingkat pemahaman akuntansi, motivasi, atau tingkat pendapatan) untuk melihat apakah ada perbedaan dalam respons terhadap intervensi.

2. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu ukuran sampel yang terbatas dan generalisasi hasil yang hanya berlaku untuk populasi mahasiswa yang diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, R. (2022). *Analisis Perbandingan Kelompok/Uji Beda (T-Test dan ANOVA)* (pp. 1–10).
- Afandy, C., & Niangsih, F. F. (2020). Literasi Keuangan Dan Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Di Provinsi Bengkulu. *The Manager Review*, 2(2), 68–98. <https://doi.org/10.33369/tmr.v2i2.16329>
- Amalia, R. D., Utomo, S. W., & Sulistyowati, N. W. (2021). Determinan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNIPMA. *Tangible Journal*, 6(1), 77–93. <https://doi.org/10.47221/tangible.v6i1.137>
- Arifa, J. S. N., & Setiyani, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Pendapatan, dan Literasi Keuangan terhadap Financial Management Behavior Melalui Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 552–568. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39431>
- Assyfa, L. N. (2020). Pengaruh Uang Saku, Gender dan Kemampuan Akademik Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Akuntansi Dengan Literasi Keuangan Sebagai Variabel Intervening. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(1), 109–119.
- Brilianti, T. R., & Lutfi, L. (2020). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, dan Pendapatan terhadap Perilaku Keuangan Keluarga. *Journal of Business and Banking*, 9(2), 197–213. <https://doi.org/10.14414/jbb.v9i2.1762>
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (V). PUSTAKA BELAJAR.
- Dewi, H. P. (2015). *Cerdas Mengelola Keuangan Pribadi* (W. Swasti (ed.); I). Stiletto Book.
- Dewi, N. L. P. K., Gama, A. W. S., & Astiti, N. P. Y. (2021). *Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa UNMAS*. 2(3), 74–86.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review*. 1(2), 85–114.
- Gunadi, B. H., Prayudi, made A., & Kurniawan, P. S. (2020). Penerapan Prinsip Habluminallah Dan Habluminannas Sebagai Konsep Pengendalian Internal Pada Pengelolaan Keuangan Masjid. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 11(1), 89–100.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/24647>

- Gunawan, A., Pirari, W. S., & Sari, M. (2020). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. 4(2), 244–255.
- Hafni Sahir, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Halpiah, Putra, H. A., & Ulfah, B. R. M. (2021). Pengelolaan Keuangan Keluarga di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Community Development*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.47134/comdev.v2i1.29>
- Hanif, A., Hanun, N. R., & Oktaviarini, D. D. (2023). Pendampingan Pembelajaran Spreadsheet Untuk Siswa Akuntansi di Sidoarjo. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 636–642. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2559>
- Housel, M. (2021). *The Psychology of Money* (I). PT. Bentara Aksara Cahaya.
- Jannah, M., Riadi, R., Ekonomi, P., & Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, J. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Riau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 1–11. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4593/3876>
- Khairani, F., & Alfarisi, M. F. (2019). Analisis Pengaruh Financial Attitude, Financial Knowledge, Pendidikan Orang Tua dan Parental Income Terhadap Financial Management Behavior Pada Mahasiswa S1 Universitas Andalas Padang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 4(1), 360–371.
- OJK. (2019). *Perencanaan Keuangan*.
- Putri Hariani MD, P., & Mulyani Sihotang, I. (2020). Excel Mempermudah Penyusunan Laporan Keuangan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 50–58. <https://doi.org/10.30596/jp.v4i2.6321>
- Putri Hariani MD, P., Purnama Sari, I., & Hanif Batubara, I. (2021). *ANDROID-BASED FINANCIAL STATEMENT PRESENTATION MODEL*. 28(2), 16.
- Ramadhani, E., Haqsari Ratnapertiwi, F., Nur Salma, N., & Nurhayati, S. (2022). Analisis Penggunaan Metode Spreadsheet dalam Penyusunan Laporan Keuangan. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics*, 2(3), 100–108.
- Rokhayati, I., Harsuti, Purnomo, S. D., & Alam, C. S. (2022). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PERILAKU

- PENGELOLAAN KEUANGAN (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Wijayakusuma Purwokerto). *Eqien - Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(03), 803–813. <https://stiemuttaqien.ac.id/ojs/index.php/OJS/article/view/1078>
- RSA., Hery, S.E., M.Si., C. (2014). *Praktis Menyusun Laporan Keuangan* (H. Selvia (ed.); I). PT. Grasindo.
- Satria, M. R., & Fatmawati, A. P. (2021). Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Menggunakan Aplikasi Spreadsheet (Pada PD. Beras Padaringan). *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 320–338. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v3i2.146>
- Siregar, I. A. (2021). *Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif*. 1(2), 39–48.
- Velya Anggraini, Fera Sriyunianti, & Armel Yentifa. (2022). Pengaruh Financial Literacy, Financial Attitude dan Locus of control terhadap Financial Management Behavior (Studi Kasus pada Mahasiswa Bidikmisi dan Non Bidikmisi Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Padang). *Jurnal Akuntansi, Bisnis Dan Ekonomi Indonesia (JABEI)*, 1(1), 116–128. <https://doi.org/10.30630/jabei.v1i1.21>
- Veriwati, S., Relita, D. T., & Pelipa, E. D. (n.d.). *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi*.
- Wijaya, H. (2015). *Excel Akuntansi*. PT. Elex Media Komputindo.
- Yanti, A., & Nurhidayah, F. (2020). Pentingnya Pemahaman Akuntansi Sederhana Sebagai Solusi Untuk Menyusun Laporan Keuangan (Studi kasus pada UD Rian Arianto Farm). *Jurnal Akuntansi*, 9(2), 186–193. <http://ejournal.stiemj.ac.id/index.php/akuntansi186>
- Youla Diknasita Gahagho, Tri Oldy Rotinsulu, & Dennij Mandej. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Sikap Keuangan Dan Sumber Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsrat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal EMBA*, 9(1), 543–555.
- Yusuf, M. A., Sudarno, S., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Pendidikan Keuangan Dalam Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS. *Journal on Education*, 5(4), 12986–12999. website: <http://jonedu.org/index.php/joe>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Windy Lestari Lubis
 NPM : 2002070013
 Tempat/Tanggal Lahir : Sibolga, 15 Desember 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Alamat : Jl. Gn Singgamata No. 26



Data Orang Tua

Nama Ayah : Zulhamdi Lubis
 Nama Ibu : Elmida
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 38 BLK, Sibolga

Pendidikan Formal

1. SD Swasta Nurul Al-Falah Tamat 2013
2. SMP Negeri 1 Sibolga Tamat 2016
3. SMK Negeri 1 Sibolga Tamat 2019
4. Tahun 2020 s/d 2024 tercatat sebagai Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Medan, Agustus 2024

Windy Lestari Lubis

Lampiran 2. Angket Penelitian Pengelolaan Keuangan Mahasiswa

ANGKET PENELITIAN PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Stambuk :

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara pada kolom yang telah disediakan
2. Isi angket di bawah ini sesuai dengan penilaian diri anda
3. Setiap jawaban adalah benar, sehingga saudara tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban
4. Isilah setiap pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:
 1. STS = Sangat tidak setuju
 2. TS = Tidak Setuju
 3. RG = Ragu-ragu
 4. S = Setuju
 5. SS = Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
ASPEK KONSUMSI						
1	Saya berhati-hati dalam menggunakan uang untuk berbelanja kebutuhan konsumsi					
2	Saya menggunakan uang hanya untuk membeli barang sesuai kebutuhan					

3	Saya sangat sedikit menghabiskan uang untuk kebutuhan jajan dan nongkrong di mall atau <i>coffee shop</i>					
4	Saya membeli sesuatu karena saya membutuhkannya, bukan untuk mengikuti <i>trend</i> atau membuat orang lain terkesan					
ASPEK MANAJEMEN KAS						
1	Saya membuat catatan keuangan pribadi setiap bulan					
2	Saya tidak mengalami kesulitan dalam melakukan manajemen kas pribadi					
3	Dalam melakukan manajemen kas pribadi, gaya hidup hedonisme tidak menjadi kendala bagi saya					
4	Kas pribadi saya selalu berlebih					
ASPEK TABUNGAN						
1	Saya mempunyai rekening tabungan di bank					
2	Saya menabung dengan menyisihkan sebagian uang saku					
3	Saya rutin menabung di bank setiap bulan					
4	Saya menabung bukan karena memiliki keinginan untuk membeli sesuatu, tapi karena saya memang ingin menabung					

Lampiran 3. Tabulasi Data Excel

1. Tabulasi Data Awal

No. Resp	Nama Responden	PENGELOLAAN ANGGARAN DANA											
		Konsumsi				Manajemen Kas				Tabungan			
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1	chyntya br bangun	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	2	4
2	Nabila Azura	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4
3	Safrita Kurnia Agustin	4	4	5	5	4	3	4	2	4	4	3	5
4	Wenni Dwi Candra	5	4	3	4	2	5	5	3	3	2	2	4
5	Lasni Roha Sagala	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	2	4
6	Aisyah	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4
7	Willy nursafitri	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4
8	Annisa Marpaung	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3
9	Sira Junnisak	4	4	5	5	2	4	2	3	4	2	2	4
10	Winda Sri Rahayu	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	5
11	Ully Atika	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
12	Suri Anggriani	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
13	Nurlelah	4	5	5	5	2	3	2	2	1	4	2	4
14	Nur Azizah Siregar	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
15	Yunita Ramadani	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	2	4
16	Nurul Sabrina	5	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3
17	Tiara	5	4	5	5	2	2	1	3	5	3	2	4
18	KORI NADILLA	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
19	Halida br Tanjung	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
20	Putri Sri Rahayu Ningsih	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4
21	Julaika Adelia	5	4	5	4	4	3	4	2	2	3	3	4
22	Heni Hafsari	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	2	5
23	Muhammad Fadhly	2	3	1	4	1	3	3	3	5	3	3	3
24	Salsabila Syifa Akmal	5	5	5	5	2	3	4	2	2	2	2	2
25	Vivit Sariatik Ginting	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
26	Ratika	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4
27	Nopa sari	4	5	4	5	3	4	2	3	4	3	3	3
28	Nurul Hoiroh Berutu	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4
29	Maulidia	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
30	Yunita Febriani	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4

31	Annisah Br Damanik	4	5	5	5	3	2	2	3	3	4	3	4
----	--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Tabulasi Data Akhir

No. Resp	Nama Responden	PENGELOLAAN ANGGARAN DANA											
		Konsumsi				Manajemen Kas				Tabungan			
		P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4
1	Kori Nadilla	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4
2	Putri sri rahayu ningsih	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4
3	Vivit Sriatik Ginting	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	2	4
4	Julaika adelia	5	5	4	5	4	3	3	3	2	3	3	4
5	Nopa sari	5	4	3	4	3	3	2	4	5	3	3	3
6	Tiara	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	2	4
7	Sira Junnisak	4	4	4	3	2	3	4	5	5	4	2	2
8	Ratika	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4
9	Maulidia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
10	Nurul Sabrina	4	5	4	5	3	5	1	3	4	3	3	3
11	willy nursafitri	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
12	Nabila Azura	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
13	Salsabila Syifa Akmal	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	2	2
14	Muhammad Fadhly	3	2	1	4	1	2	3	1	2	2	2	2
15	Lasni Roha Sagala	4	5	4	5	3	3	2	3	3	5	3	4
16	Nurlelah	5	4	5	5	3	3	1	3	2	4	2	4
17	Nurul Hoiroh Berutu	4	4	3	5	3	4	3	2	4	3	2	3
18	Annisa Marpaung	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4
19	Ully Atika	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5
20	Heni Hafsari	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5
21	Suri Anggriani	4	5	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2
22	Safrita Kurnia Agustin	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4
23	Yunita Ramadani	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
24	Winda Sri Rahayu	5	5	5	5	3	2	2	4	3	2	2	2
25	Halida br tanjung	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
26	chyntya br bangun	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3
27	Annisah Br Damanik	5	4	1	4	3	4	4	2	4	3	2	3
28	Yunita Febriani	5	4	2	5	3	3	4	5	5	5	3	5
29	Wenni Dwi Candra	5	5	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3
30	Nur Azizah Siregar	4	5	3	5	3	4	3	3	4	3	2	3
31	Aisyah	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5

Lampiran 4. Form K1 (Pengajuan Judul)



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

Form K-1

Kepada Yth : Bapak/Ketua & Sekretaris
Program Studi Pendidikan Akuntansi
FKIP UMSU

Perihal : **PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI**

Dengan hormat yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Windy Lestari Lubis
N P M : 2002070013
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
I PK : 3,90

Kredit Kumulatif : 140 SKS

Persetujuan Ketua/Sekret Program Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan oleh Dekan Fakultas
	Hubungan <i>Self-concept</i> dengan <i>Sel-confidence</i> Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU	
	Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU	
	Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis Spreadsheet Terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, 13 Februari 2024
Hormat Pemohon



WINDY LESTARI LUBIS

Keterangan :

Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas

- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

Lampiran 5. Form K2



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form K-2

Kepada : Yth. Ibu Ketua/Sekretaris
 Program Studi Pendidikan Akuntansi
 FKIP UMSU

Assalamu'alaikum Wr, Wb

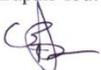
Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Windy Lestari Lubis
 NPM : 2002070013
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut:

Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Sekaligus saya mengusulkan/ menunjuk Bapak/ Ibu:

Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si. 

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 13 Februari 2024
 Hormat Pemohon,

Windy Lestari Lubis

Keterangan

Dibuat rangkap 3 :
 - Untuk Dekan / Fakultas
 - Untuk Ketua / Sekretaris Prog. Studi
 - Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

Lampiran 6. Form K3



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 414/II.3.AU /UMSU-02/F/2024
 Lamp : ---
 Hal : **Pengesahan Proyek Proposal
 Dan Dosen Pembimbing**
Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Windy Lestari Lubis
 NPM : 2002070013
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Penelitian : Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Pembimbing : Pipit Putri Hariani MD.,S.Pd.,M.Si

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan
3. Masa daluwarsa tanggal : 13 Februari 2025

Medan, 03 Sya'ban 1445 H
 13 Februari 2024 M

Wassalam

Dekan


Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd.
 NIDN 0004066701



Dibuat rangkap 4 (Empat) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan :
WAJIB MENGIKUTI SEMINAR



Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id>
 E-mail : fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama : Windy Lestari Lubis
 N P M : 2002070013
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis
 Judul Penelitian : *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswawa
 Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
15 Feb 2024	Mekanisme pengumpulan data awal	<i>[Signature]</i>	
19 Feb 2024	Tabulasi data observasi awal	<i>[Signature]</i>	
21 Feb 2024	post-post akun pada excel	<i>[Signature]</i>	
06 Maret 2024	Angket	<i>[Signature]</i>	
21 April 2024	- Margin pengisian - format judul. - daftar pustaka	<i>[Signature]</i>	
06 Mei 2024	ACE seminar	<i>[Signature]</i>	

Medan, 06 Mei 2024.

Diketahui oleh :
 Ketua Program Studi

[Signature]
 Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si.

Dosen Pembimbing

[Signature]
 Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

Lampiran 8. Lembar Pengesahan Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL

Panitia Proposal Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Strata-1 Bagi

Nama : Windy Lestari Lubis
 NPM : 2002070013
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Skripsi : Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis Spreadsheet terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Dengan ini diterimanya proposal ini, maka mahasiswa tersebut sudah layak melakukan seminar proposal.

Disetujui Oleh,
 Ketua Program Studi
 Pendidikan Akuntansi

Dr. Faisal R. Dargoran., M.Si

Diketahui Oleh,
 Dosen Pembimbing

Pipit Putri Hariani MD., S.Pd., M.Si

UMSU
 Unggul | Cerdas | Terpercaya

Lampiran 9. Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Windy Lestari Lubis
 NPM : 2002070013
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Skripsi : Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis
Spreadsheet terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa
 Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Pada hari Senin, Tanggal 13 Mei 2024 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, 13 Mei 2024

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing

Pipit Putri Hariani MD., S.Pd., M.Si

Dosen Pembahas

Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Diketahui Oleh,
 Ketua Program Studi

Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari Senin, Tanggal 13 Mei 2024 diselenggarakan seminar proposal Prodi Pendidikan Akuntansi menerangkan bahwa:

Nama : Windy Lestari Lubis
 NPM : 2002070013
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Skripsi : Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis Spreadsheet terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

NO	MASUKAN/SARAN
BAB I	Latar belakang kurang menunjukkan variabel x.
BAB II	Kerangka konseptual diperjelas
BAB III	Teknik analisis data diperbaiki
LAINNYA	
KESIMPULAN	() Disetujui () Ditolak <input checked="" type="checkbox"/> Disetujui Dengan Adanya Perbaikan

Proposal dinyatakan sah dan memenuhi syarat untuk dilanjutkan ke skripsi.

Medan, 13 Mei 2024

TIM SEMINAR

Dosen Pembimbing

Pipit Putri Hariani MD., S.Pd., M.Si

Dosen Pembahas

Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi

Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Lampiran 11.Surat Izin Riset



Unggul | Cerdas | Terpercaya
Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XI/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://fkip.umsu.ac.id> fkip@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Nomor : 1760/II.3.AU/UMSU-02/F/2024 Medan, 19 Muharram 1446 H
Lamp : --- 25 Juli 2024 M
Hal : **Permohonan Izin Riset**

Kepada Yth Ibu Dekan
FKIP UMSU MEDAN
di
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan/aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :

Nama : Windy Lestari Lubis
NPM : 2002070013
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis Spreadsheet Terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU**

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.



Dekan,

Dra. H. Syamsuurnita, M.Pd
NIDN.0004066701

Pertinggal



Lampiran 12. Berita Acara Bimbingan Skripsi



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> Email : fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama : Windy Lestari Lubis
 N P M : 2002070013
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis
 Judul Penelitian : *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa
 Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
29 Mei 2024	Revisi bab I		
10 Juni 2024	Revisi bab II & bab III		
15 Juli 2024	Revisi bab IV olah data		
23 Juli 2024	Kembangkan proses analisis data		
24 Juli 2024	Perbaiki rumus analisis data		
25 Juli 2024	- Lenstrup data pembahasan - lanjutkan kesimpulan dengan pembahasan		
28 Juli 2024	Tambahkan data bab IV & data bab V		
31 Juli 2024	ACC sidang skripsi		

Medan, 31 Juli 2024

Diketahui oleh :
 Ketua Program Studi

Dr. Faisal R. Doggoran, M.Si.

Dosen Pembimbing

Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si.

Lampiran 13. Surat Pernyataan Keaslian



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Lestari Lubis
NPM : 2002070013
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis *Spreadsheet* terhadap Pengelolaan Anggaran Bulanan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong *Plagiat*.
3. Apabila poin 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikianlah pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun, dan dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Medan, 31 Juli 2024
Hormat Saya
Yang membuat Pernyataan



Windy Lestari Lubis

Lampiran 14. Turnitin

SKRIPSI WINDY LESTARI LUBIS

ORIGINALITY REPORT

24%	23%	13%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uhn.ac.id Internet Source	1%
2	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Student Paper	1%
3	docplayer.info Internet Source	1%
4	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
6	www.researchgate.net Internet Source	1%
7	123dok.com Internet Source	1%
8	jurnal.teknokrat.ac.id Internet Source	<1%
9	pt.scribd.com Internet Source	<1%

Lampiran 15. Pengisian Laporan Keuangan oleh Sampel

Henri - Microsoft Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

H22

1
2
3

Keuangan Henri
Jurnal Umum
Periode Mei 2024

Tanggal	Nama Akun	REF	Debit	Kredit	Keterangan
01-May-24	Kas	101	Rp 1.000.000		dikirim jajan
01-May-24	Pemasukan	401		Rp 1.000.000	dikirim jajan
01-May-24	Biaya bahan-bahan masak	504	Rp 100.000		belanja mingguan kebutuhan makan
01-May-24	Kas	101		Rp 100.000	belanja mingguan kebutuhan makan
02-May-24	Biaya jajan/main	513	Rp 15.000		jajan
02-May-24	Kas	101		Rp 15.000	jajan
05-May-24	Biaya lain-lain	514	Rp 15.000		pembalut
05-May-24	Kas	101		Rp 15.000	pembalut
07-May-24	Biaya data seluler/wifi	505	Rp 20.000		paket data
07-May-24	Kas	101		Rp 20.000	paket data
10-May-24	Biaya lain-lain	514	Rp 35.000		co lipstik di shopee
10-May-24	Kas	101		Rp 35.000	co lipstik di shopee
12-May-24	Biaya jajan/main	513	Rp 10.000		beli miesop
12-May-24	Kas	101		Rp 10.000	beli miesop
15-May-24	Biaya makan	503	Rp 10.000		beli sayur
15-May-24	Kas	101		Rp 10.000	beli sayur
17-May-24	Biaya sewa kos	501	Rp 300.000		uang sewa
17-May-24	Kas	101		Rp 300.000	uang sewa
18-May-24	Biaya makan	503	Rp 10.000		ayam geprek
18-May-24	Kas	101		Rp 10.000	ayam geprek
20-May-24	Biaya keperluan kuliah (uang tugas, alat	506	Rp 20.000		ngeprint
20-May-24	Kas	101		Rp 20.000	ngeprint
24-May-24	Biaya skincare, make-up and parfume	511	Rp 45.000		beli bedak
24-May-24	Kas	101		Rp 45.000	beli bedak

Ready

Henri - Microsoft Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

H4

1
2
3

Keuangan Henri
Buku Besar
Periode Mei 2024

4

5 **Kas**

Tanggal	Nama Akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
01/05/2024	Kas	Rp 1.000.000	Rp 100.000	Rp 900.000
02/05/2024	Kas		Rp 15.000	-Rp 15.000
05/05/2024	Kas		Rp 15.000	-Rp 15.000
07/05/2024	Kas		Rp 20.000	-Rp 20.000
10/05/2024	Kas		Rp 35.000	-Rp 35.000
12/05/2024	Kas		Rp 10.000	-Rp 10.000
15/05/2024	Kas		Rp 10.000	-Rp 10.000
17/05/2024	Kas		Rp 300.000	-Rp 300.000
18/05/2024	Kas		Rp 10.000	-Rp 10.000
20/05/2024	Kas		Rp 20.000	-Rp 20.000
24/05/2024	Kas		Rp 45.000	-Rp 45.000
25/05/2024	Kas		Rp 100.000	-Rp 100.000
27/05/2024	Kas		Rp 50.000	-Rp 50.000
28/05/2024	Kas		Rp 50.000	-Rp 50.000
29/05/2024	Kas		Rp 70.000	-Rp 70.000
31/05/2024	Kas		Rp 150.000	-Rp 150.000
Grand Total		Rp 1.000.000	Rp 1.000.000	Rp -

REF

101
401
501
503
504
505
506
511

Ready

Henri - Microsoft Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Clipboard Font Alignment Number Styles Cell Styles Cells Editing

H4

1 **Keuangan Henri**

2 **Buku Besar**

3 **Periode Mei 2024**

4

5 **Biaya sewa kos**

Tanggal	Nama Akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
17/05/2024	Biaya sewa kos	Rp 300.000		Rp 300.000
Grand Total		Rp 300.000		Rp 300.000

REF

101

401

501

503

504

505

506

511

Ready

21:38 28/07/2024

Henri - Microsoft Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Clipboard Font Alignment Number Styles Cell Styles Cells Editing

J8

1 **Keuangan Henri**

2 **Neraca Saldo**

3 **Periode Mei 2024**

No. Akun	Nama Akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
101	Kas	Rp 1.000.000	Rp 1.000.000	Rp -
401	Pemasukan		Rp 1.000.000	-Rp 1.000.000
501	Biaya sewa kos	Rp 300.000		Rp 300.000
503	Biaya makan	Rp 20.000		Rp 20.000
504	Biaya bahan-bahan masak	Rp 350.000		Rp 350.000
505	Biaya data seluler/wifi	Rp 20.000		Rp 20.000
506	Biaya keperluan kuliah (uang tugas, alat tulis, dll)	Rp 120.000		Rp 120.000
511	Biaya skincare, make-up and parfume	Rp 45.000		Rp 45.000
513	Biaya jajan/main	Rp 95.000		Rp 95.000
514	Biaya lain-lain	Rp 50.000		Rp 50.000
Grand Total		Rp 2.000.000	Rp 2.000.000	Rp -

REF

101

401

501

503

504

505

506

511

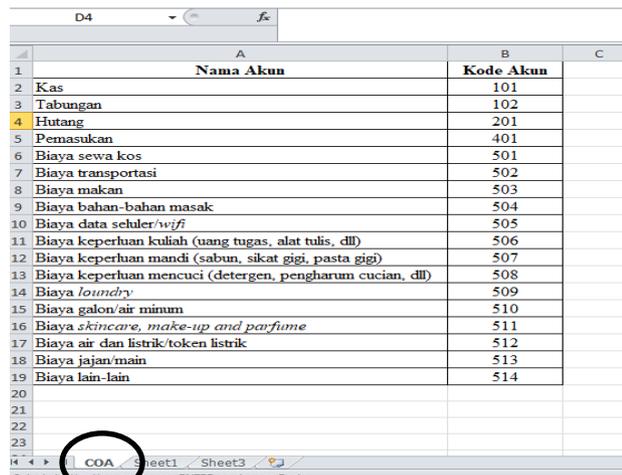
Ready

21:40 28/07/2024

Lampiran 16. Tata Cara Pembuatan Laporan Keuangan Sederhana Berbasis Spreadsheet

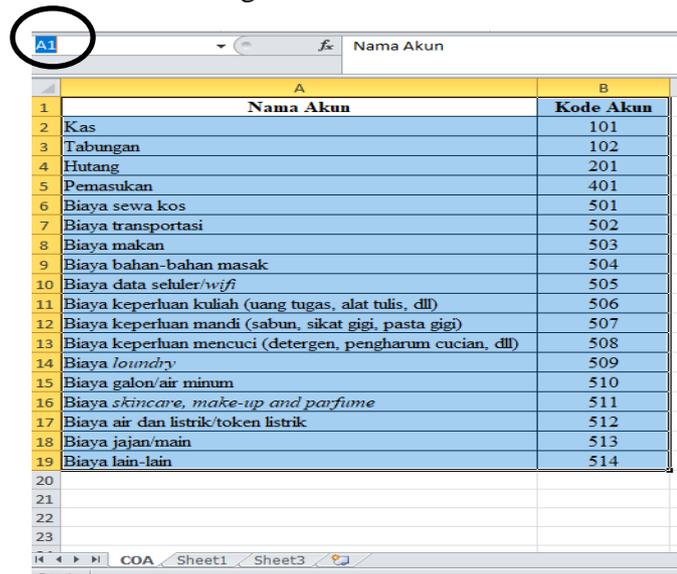
A. Chart of Account (COA)

Untuk membuat daftar akun, buka *microsoft excel*. Lalu buat COA seperti di bawah ini. Dan *rename* nama *sheet* jadi COA seperti yang dilingkari pada gambar di bawah ini.



	A	B	C
	Nama Akun	Kode Akun	
1			
2	Kas	101	
3	Tabungan	102	
4	Hutang	201	
5	Pemasukan	401	
6	Biaya sewa kos	501	
7	Biaya transportasi	502	
8	Biaya makan	503	
9	Biaya bahan-bahan masak	504	
10	Biaya data seluler/wifi	505	
11	Biaya keperluan kuliah (uang tugas, alat tulis, dll)	506	
12	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	507	
13	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	508	
14	Biaya laundry	509	
15	Biaya galon/air minum	510	
16	Biaya skincare, make-up and perfume	511	
17	Biaya air dan listrik/token listrik	512	
18	Biaya jajan/main	513	
19	Biaya lain-lain	514	
20			
21			
22			
23			

Lalu, ganti nama tabel dengan cara blok tabelnya, lalu pada A1 dipojok kiri, ganti jadi COA. Perhatikan gambar di bawah ini.



	A	B
	Nama Akun	Kode Akun
1		
2	Kas	101
3	Tabungan	102
4	Hutang	201
5	Pemasukan	401
6	Biaya sewa kos	501
7	Biaya transportasi	502
8	Biaya makan	503
9	Biaya bahan-bahan masak	504
10	Biaya data seluler/wifi	505
11	Biaya keperluan kuliah (uang tugas, alat tulis, dll)	506
12	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	507
13	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	508
14	Biaya laundry	509
15	Biaya galon/air minum	510
16	Biaya skincare, make-up and perfume	511
17	Biaya air dan listrik/token listrik	512
18	Biaya jajan/main	513
19	Biaya lain-lain	514
20		
21		
22		
23		

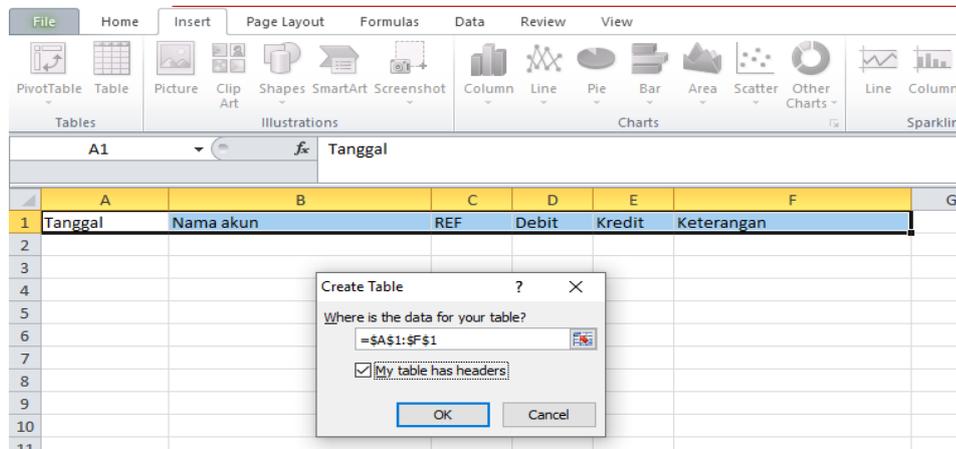
	A	B
1	Nama Akun	Kode Akun
2	Kas	101
3	Tabungan	102
4	Hutang	201
5	Pemasukan	401
6	Biaya sewa kos	501
7	Biaya transportasi	502
8	Biaya makan	503
9	Biaya bahan-bahan masak	504
10	Biaya data seluler/wifi	505
11	Biaya keperluan kuliah (uang tugas, alat tulis, dll)	506
12	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	507
13	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	508
14	Biaya laundry	509
15	Biaya galon/air minum	510
16	Biaya skincare, make-up and perfume	511
17	Biaya air dan listrik/token listrik	512
18	Biaya jajan/main	513
19	Biaya lain-lain	514
20		
21		
22		
23		

B. Jurnal Umum

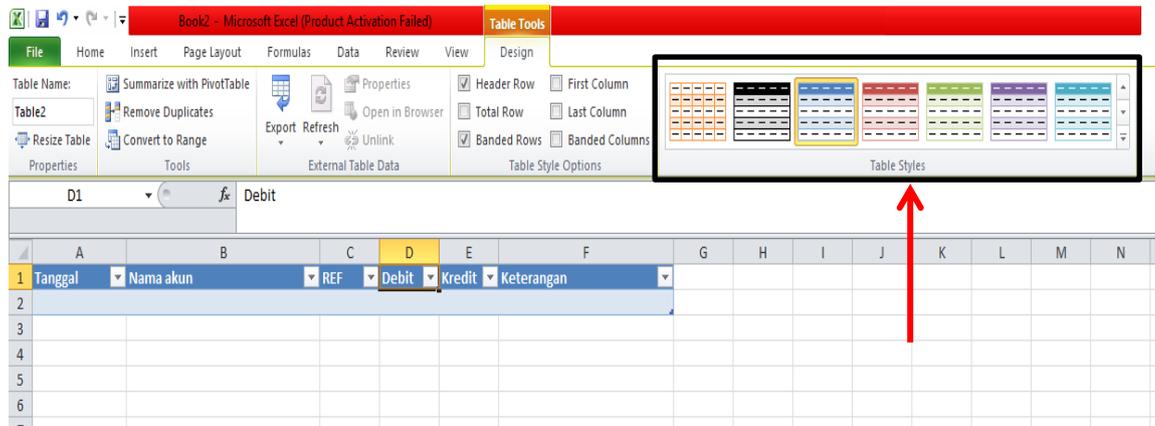
1. Buka *microsoft excel*, lalu pada sel A1 ketikkan: tanggal, sel B1: nama akun, sel C1: ref, sel D1: debit, sel E1: kredit dan sel F1: keterangan.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Tanggal	Nama akun	REF	Debit	Kredit	Keterangan	
2							
3							
4							
5							
6							

2. Lalu blok sel A1-F1, pilih menu *insert* → klik tabel. Setelahnya akan muncul tabel seperti gambar di bawah ini. Klik centang pada kotak 'My table has headers'.

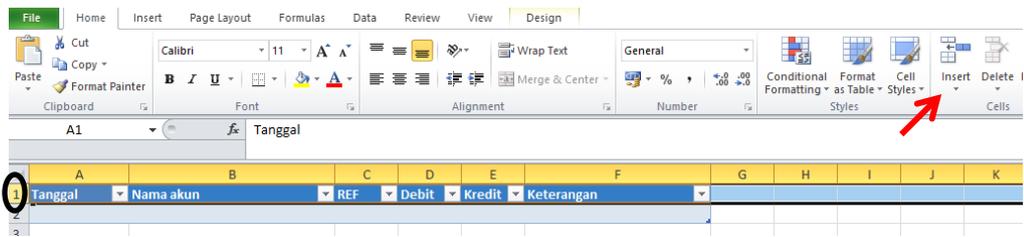


Lalu tekan OK, maka tampilan berikutnya akan seperti gambar di bawah ini.

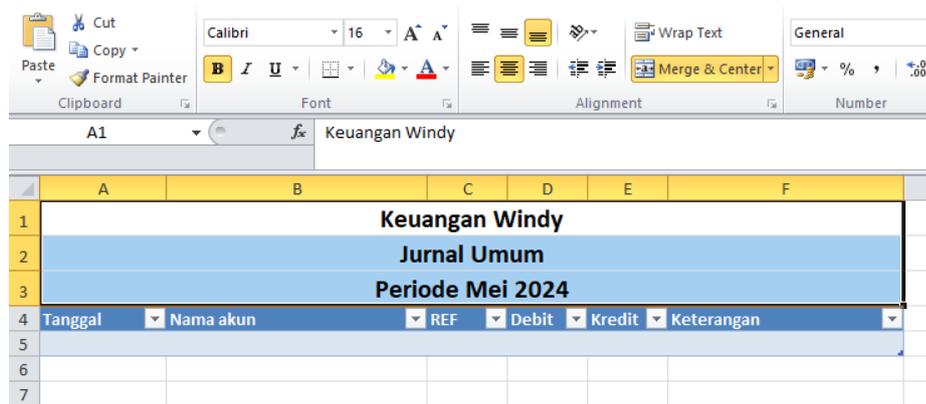


Pada gambar di atas, dapat dilihat beberapa model tabel lain dengan berbagai warna yang berbeda. Adanya variasi model tabel ini membuat kita dapat dengan mudah mengganti model tabel sesuai selera.

3. Sebelum memulai transaksi, kita akan membuat kepala jurnal terlebih dahulu. Blok baris 1 dengan mengklik angka satu (perhatikan angka satu yang dilingkari hitam pada gambar di bawah ini)

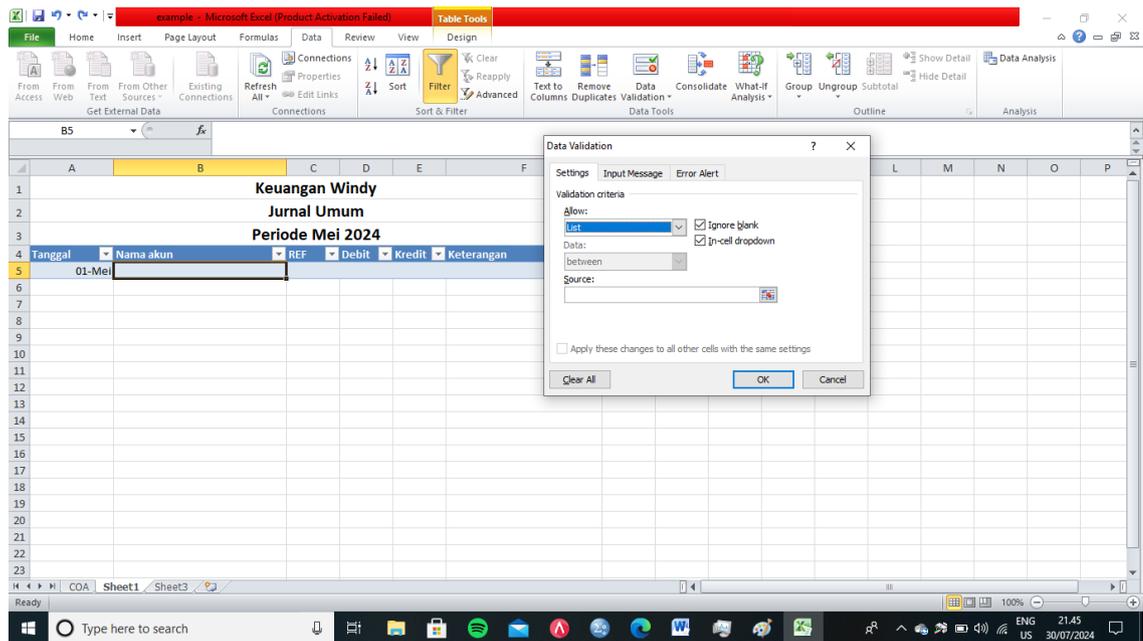


Lalu klik menu Insert (insert yang dimaksud adalah insert yang ditunjuk garis panah) tiga kali. Maka akan muncul tiga baris baru. Pada sel A1, ketik 'Keuangan Windy' kemudian 'Jurnal Umum' di sel A2, serta 'Periode Mei 2024' di sel A3. Kemudian blok sel A1 yang isinya 'Keuangan Windy' sampai ke sel F1, lalu klik Merge & Center. Lakukan hal yang sama pada sel A2 sampai sel F2, dan sel A3 sampai sel F3. Setelah ketiganya di-merge & center, blok ketiganya, lalu *bold*-kan dan besarkan ukuran huruf menjadi 16. Maka hasilnya akan jadi seperti ini:

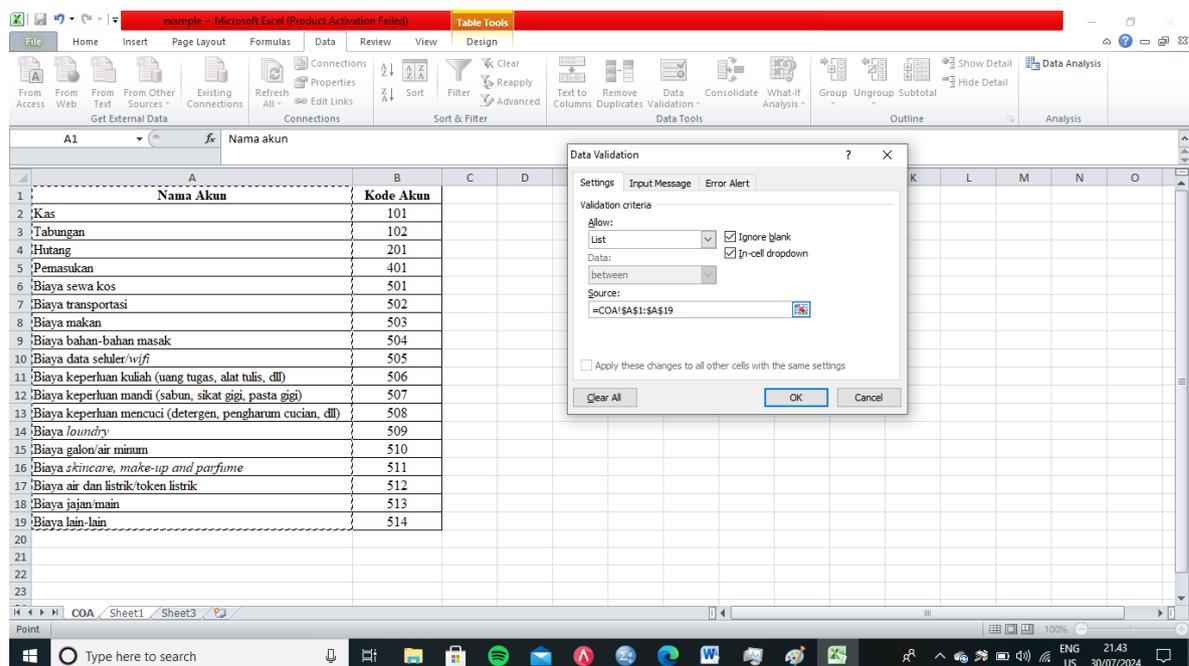


4. Sekarang masuk pada pencatatan transaksi. Pada menu tanggal, langsung masukkan tanggal, misalnya 01 mei.
5. Untuk nama akun, lakukan *data validation* agar memudahkan kita untuk mencari nama akun tanpa harus menghafal. Untuk mengaktifkan *data*

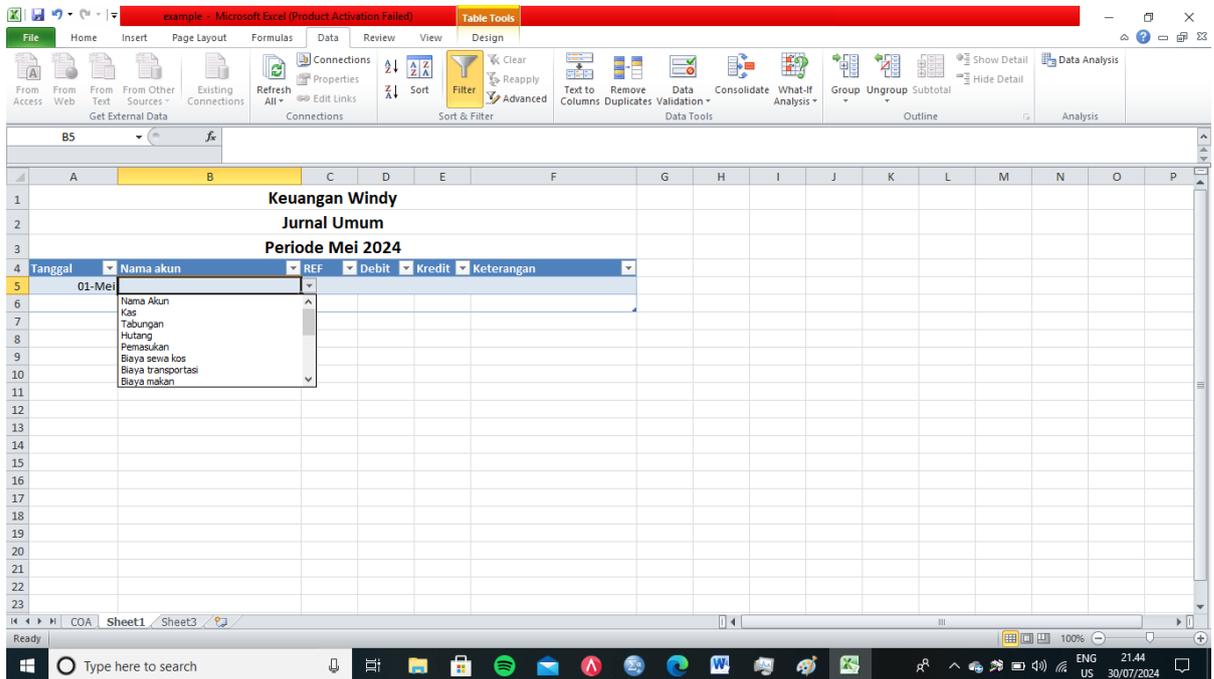
validation, klik sel B5. Lalu pergi ke menu data, setelahnya akan muncul jendela baru *Data Validation*. Pada *allow*, ubah menjadi *List*.



Pada *Source*, letakkan kursor di dalam *source*, lalu pergi ke *sheet* COA, blok sel dari nama akun sampai biaya lain-lain, setelahnya tekan OK.

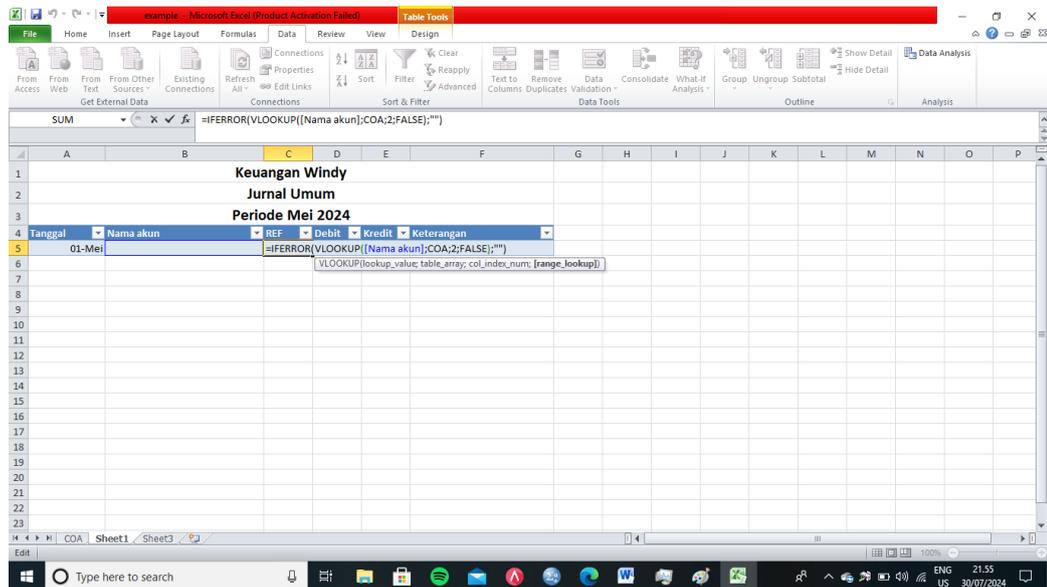


6. Setelah menekan OK, akan muncul seperti ini:

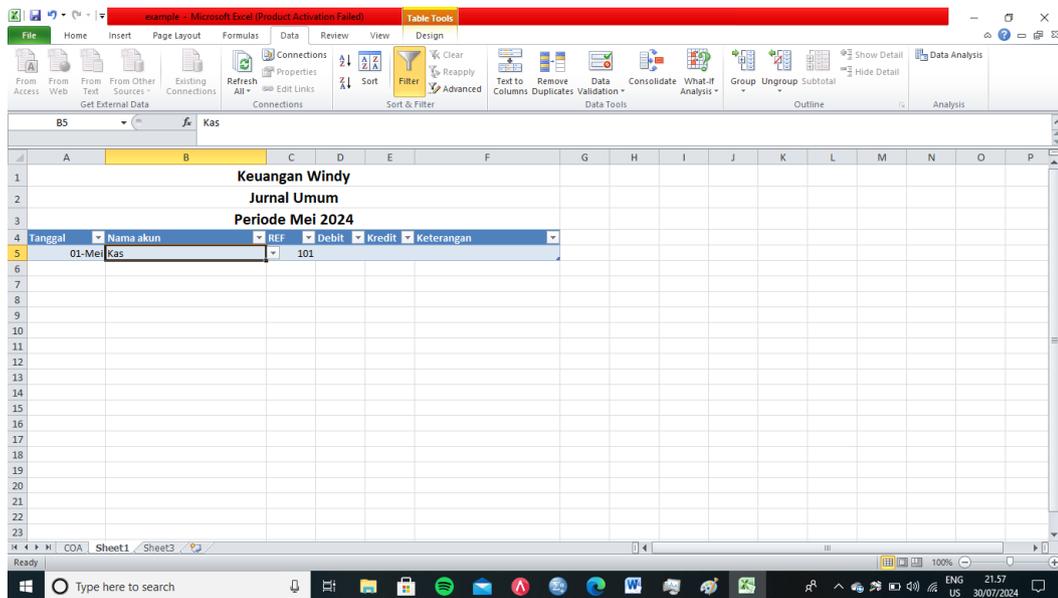


Jadi, untuk mengisi nama akun, hanya perlu mengklik tanda panah ke bawah, dan pilih langsung akun yang diinginkan.

7. Sekarang kita masuk ke kolom REF. Kolom REF ini akan kita buat otomatis. Otomatis yang dimaksud adalah: Jika akun sudah dipilih, maka nomor akun akan terisi otomatis sesuai akun yang terpilih. Ikuti rumus seperti gambar di bawah ini.



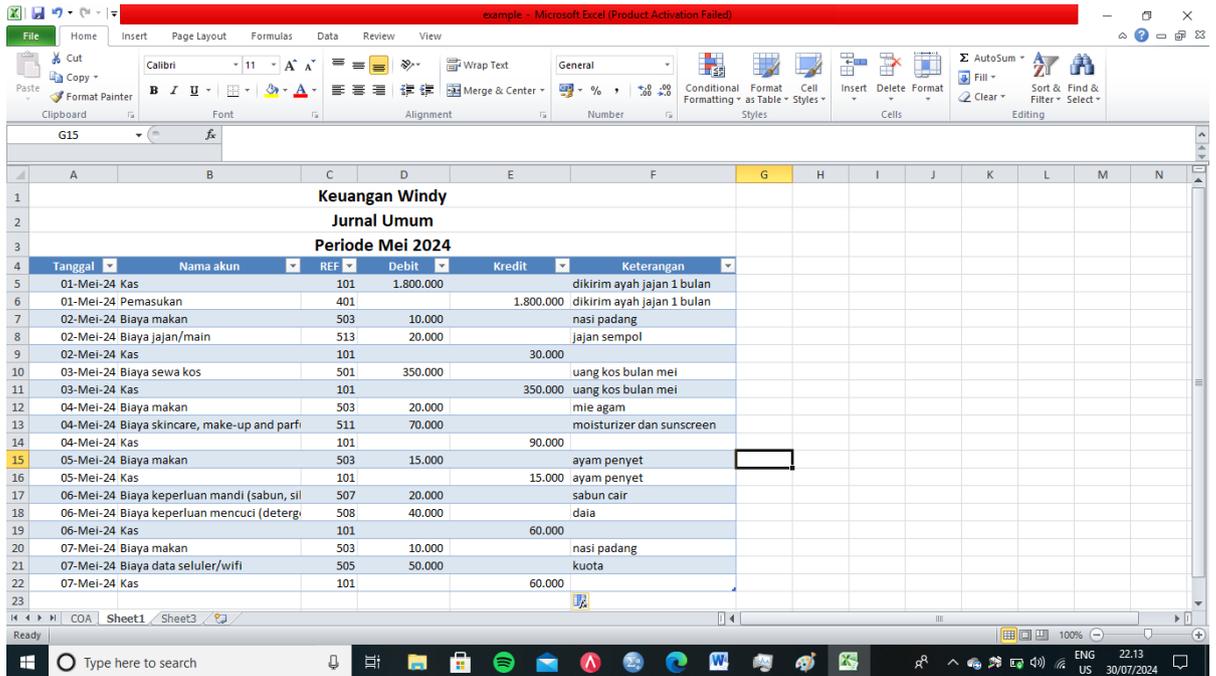
8. Lalu coba pilih akun kas pada nama akun, maka REF akan terisi secara otomatis seperti di bawah ini.



9. Selanjutnya, otomatisasi nama akun dan REF ini berlaku untuk seterusnya.

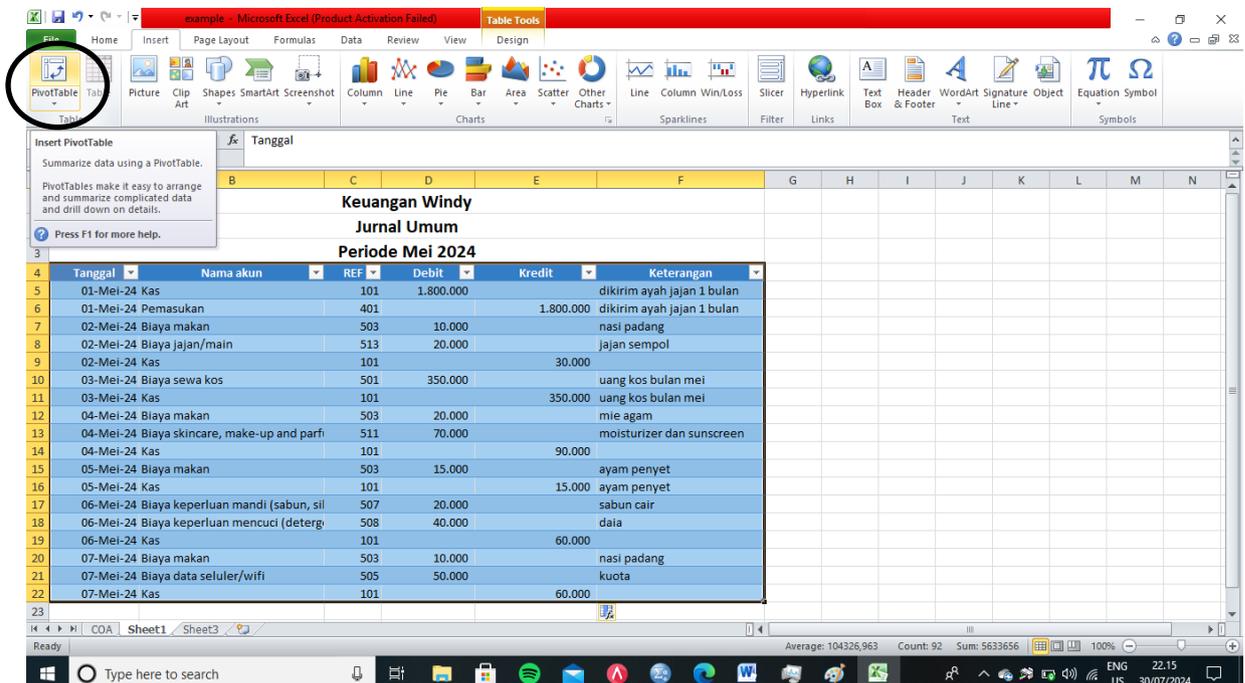
C. Buku Besar

1. Misalnya telah dibuat jurnal umum seperti di bawah ini:



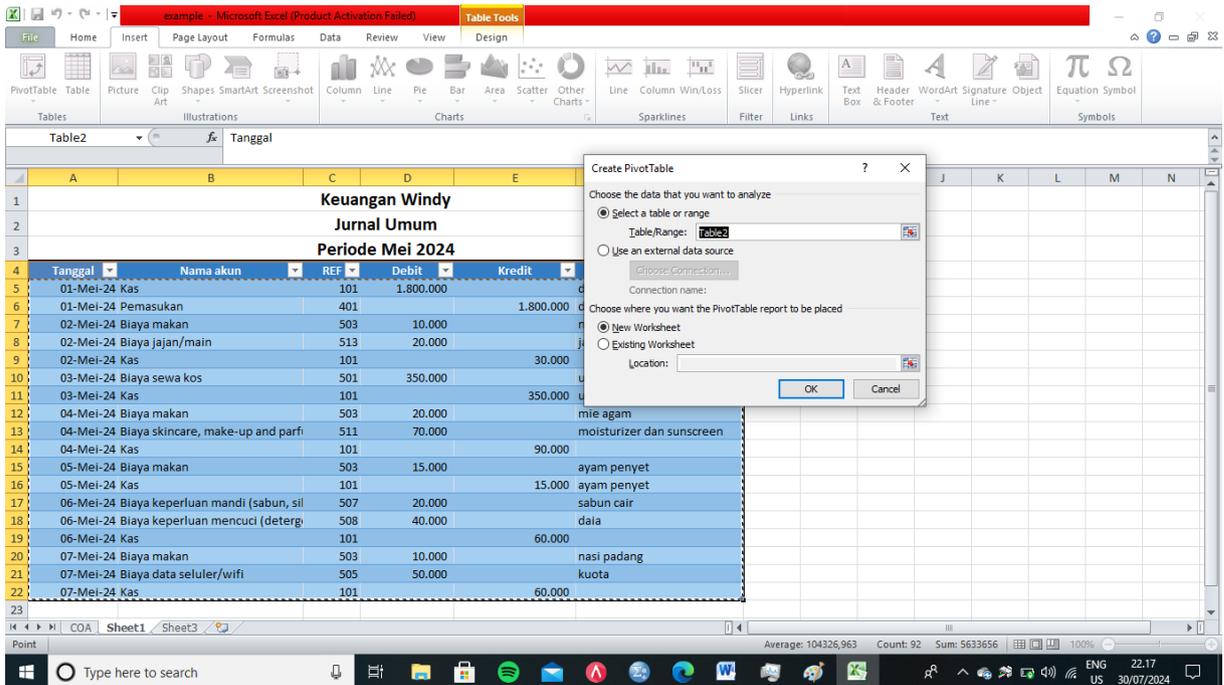
Tanggal	Nama akun	REF	Debit	Kredit	Keterangan
01-Mei-24	Kas	101	1.800.000		dikirim ayah jajan 1 bulan
01-Mei-24	Pemasukan	401		1.800.000	dikirim ayah jajan 1 bulan
02-Mei-24	Biaya makan	503	10.000		nasi padang
02-Mei-24	Biaya jajan/main	513	20.000		jajan sempol
02-Mei-24	Kas	101		30.000	
03-Mei-24	Biaya sewa kos	501	350.000		uang kos bulan mei
03-Mei-24	Kas	101		350.000	uang kos bulan mei
04-Mei-24	Biaya makan	503	20.000		mie agam
04-Mei-24	Biaya skincare, make-up and parf	511	70.000		moisturizer dan sunscreen
04-Mei-24	Kas	101		90.000	
05-Mei-24	Biaya makan	503	15.000		ayam penyet
05-Mei-24	Kas	101		15.000	ayam penyet
06-Mei-24	Biaya keperluan mandi (sabun, sil	507	20.000		sabun cair
06-Mei-24	Biaya keperluan mencuci (deterg	508	40.000		daia
06-Mei-24	Kas	101		60.000	
07-Mei-24	Biaya makan	503	10.000		nasi padang
07-Mei-24	Biaya data seluler/wifi	505	50.000		kuota
07-Mei-24	Kas	101		60.000	

2. Untuk membuat buku besar, blok jurnal umum, lalu klik menu *insert*, klik *pivot table*. Perhatikan gambar di bawah ini.

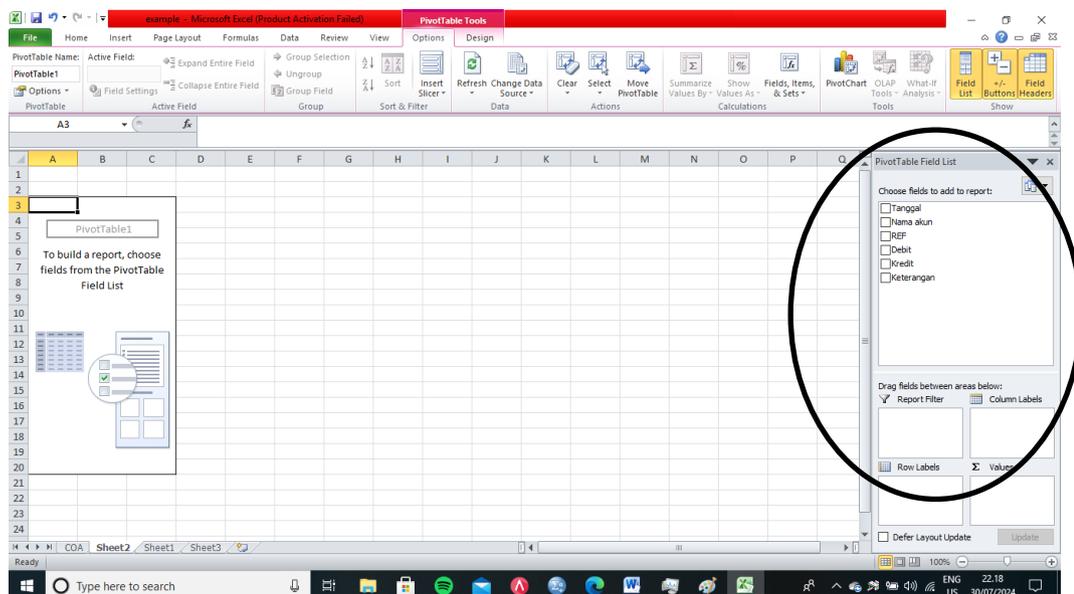


Tanggal	Nama akun	REF	Debit	Kredit	Keterangan
01-Mei-24	Kas	101	1.800.000		dikirim ayah jajan 1 bulan
01-Mei-24	Pemasukan	401		1.800.000	dikirim ayah jajan 1 bulan
02-Mei-24	Biaya makan	503	10.000		nasi padang
02-Mei-24	Biaya jajan/main	513	20.000		jajan sempol
02-Mei-24	Kas	101		30.000	
03-Mei-24	Biaya sewa kos	501	350.000		uang kos bulan mei
03-Mei-24	Kas	101		350.000	uang kos bulan mei
04-Mei-24	Biaya makan	503	20.000		mie agam
04-Mei-24	Biaya skincare, make-up and parf	511	70.000		moisturizer dan sunscreen
04-Mei-24	Kas	101		90.000	
05-Mei-24	Biaya makan	503	15.000		ayam penyet
05-Mei-24	Kas	101		15.000	ayam penyet
06-Mei-24	Biaya keperluan mandi (sabun, sil	507	20.000		sabun cair
06-Mei-24	Biaya keperluan mencuci (deterg	508	40.000		daia
06-Mei-24	Kas	101		60.000	
07-Mei-24	Biaya makan	503	10.000		nasi padang
07-Mei-24	Biaya data seluler/wifi	505	50.000		kuota
07-Mei-24	Kas	101		60.000	

Akan muncul jendela baru, langsung klik OK

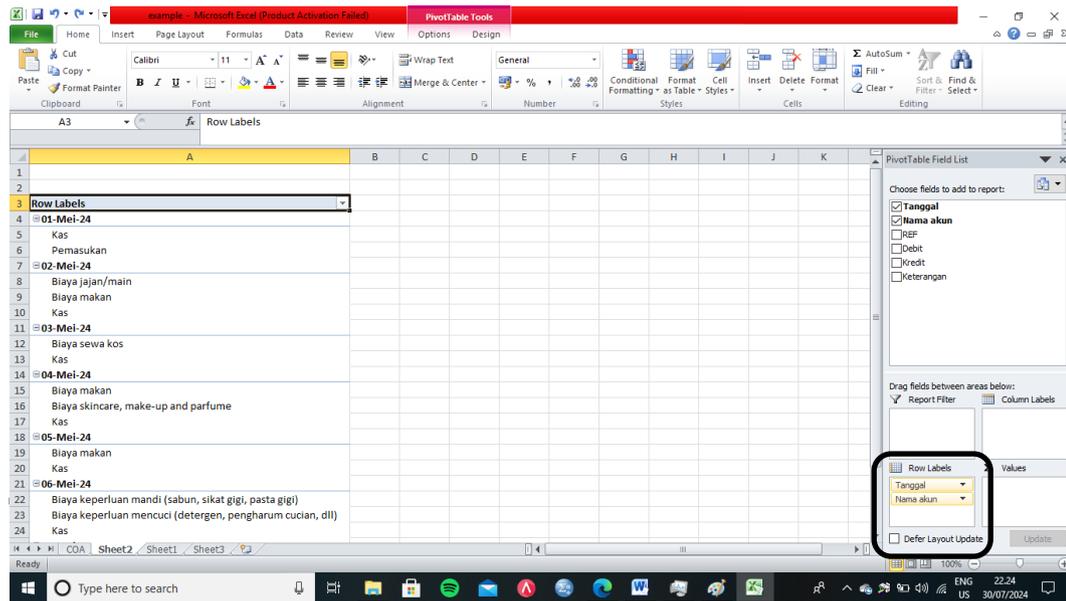


3. Setelah klik OK, maka akan muncul gambar di bawah ini. Sekarang, kita akan fokus pada pojok kanan yaitu Pivot Table Field List yang telah dilingkari pada gambar.

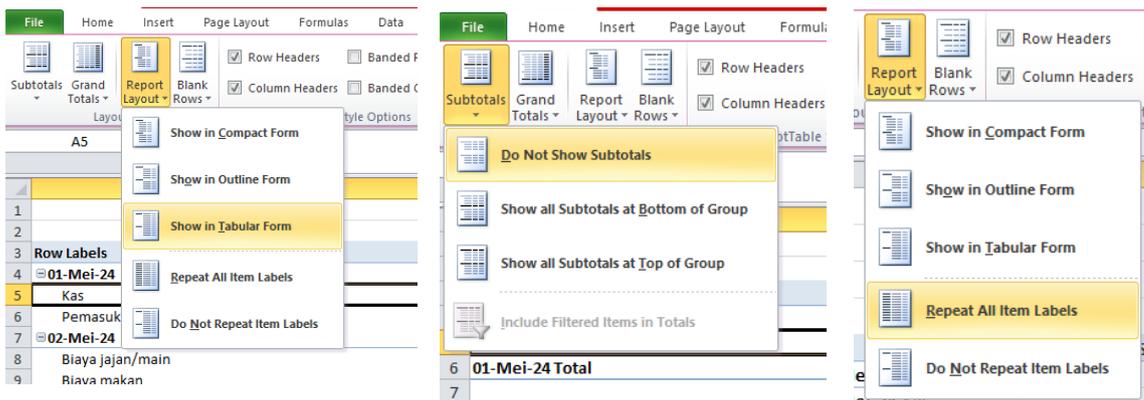


4. Pada Pivot Table Field List, seret tanggal dan nama akun ke kotak *row labels*.

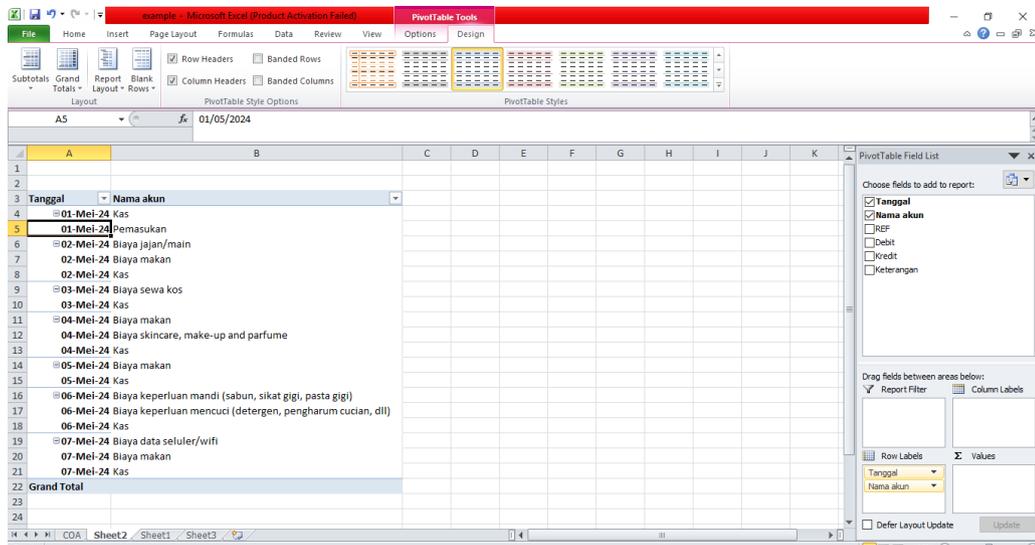
Perhatikan gambar di bawah ini.



5. Selanjutnya, pergi ke menu Design, lalu ikuti tiga gambar di bawah ini dari kiri ke kanan:



6. Setelah mengikuti gambar di atas, maka akan tampilannya akan seperti ini:

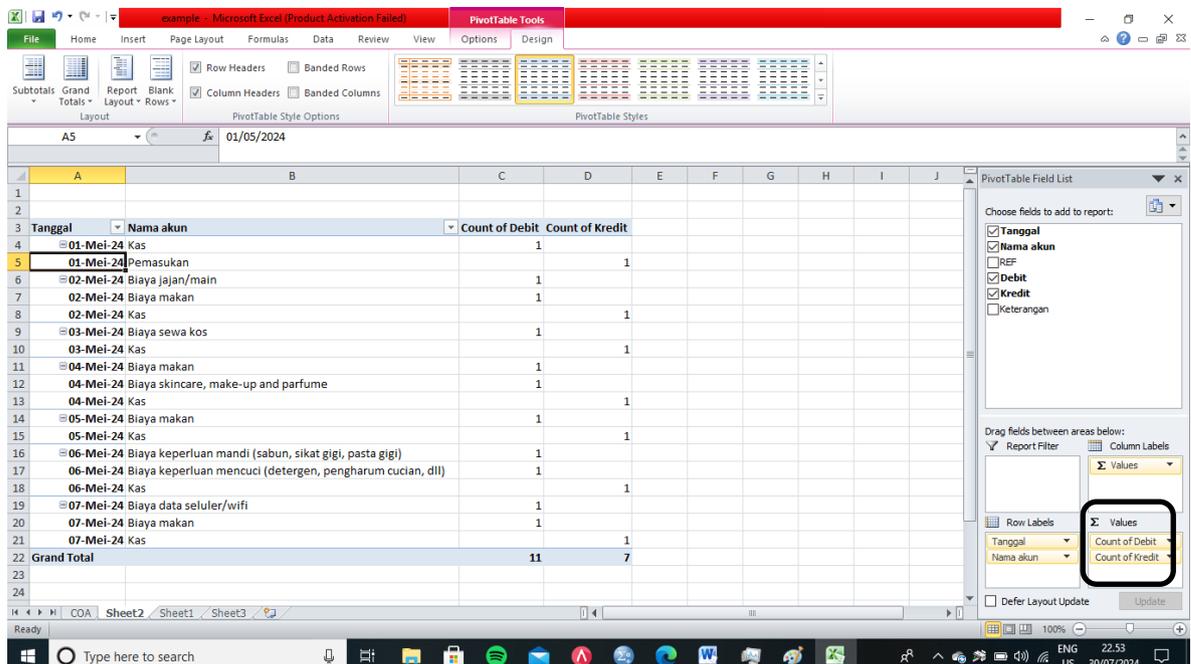


7. Seret Debit dan Kredit ke kotak Values. Perhatikan gambar di bawah ini.

Dapat dilihat perbedaannya, pada gambar di atas ini lebih jelas susunannya dari pada sebelumnya.

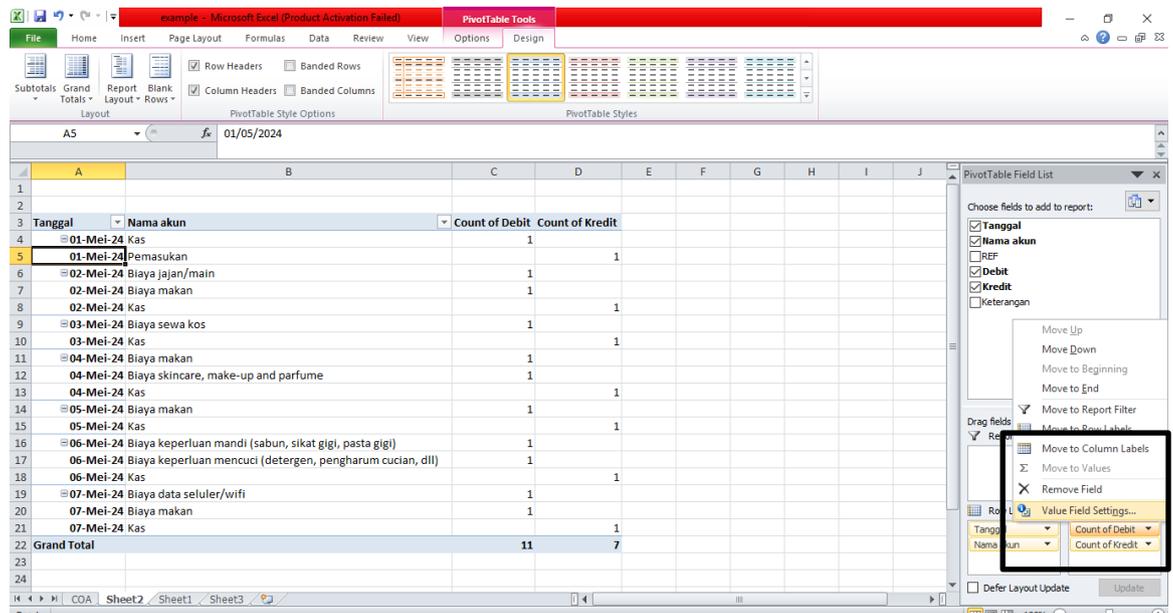
8. Kembali ke Pivot Table Field List, seret debit dan kredit ke kotak Values.

Sehingga hasilnya menjadi seperti di bawah ini:

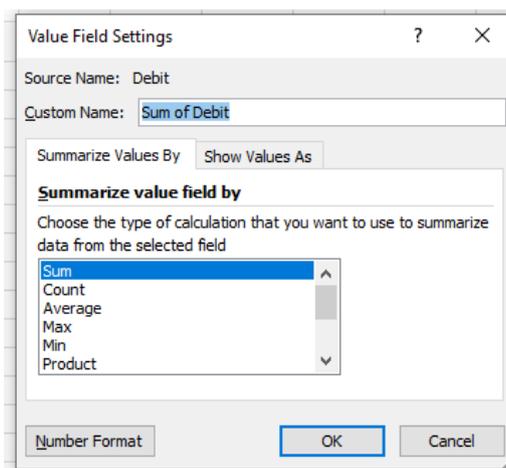


Lalu klik tanda panah yang berada di samping *Count of Debit*, klik *Value Field Settings*.

- Pada kotak Values, klik tanda panah *Count of Debit*, lalu klik *Value Field Settings*.



- Maka akan muncul jendela di bawah ini. Pilih *Sum of Debit*.



Maka kolom Count of Debit akan berganti seperti di bawah ini:

The screenshot shows an Excel PivotTable with the following data:

Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Count of Kredit
01-Mei-24	Kas	1800000	
01-Mei-24	Pemasukan		1
02-Mei-24	Biaya jajan/main	20000	
02-Mei-24	Biaya makan	10000	
02-Mei-24	Kas		1
03-Mei-24	Biaya sewa kos	350000	
03-Mei-24	Kas		1
04-Mei-24	Biaya makan	20000	
04-Mei-24	Biaya skincare, make-up and parfume	70000	
04-Mei-24	Kas		1
05-Mei-24	Biaya makan	15000	
05-Mei-24	Kas		1
06-Mei-24	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	20000	
06-Mei-24	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	40000	
06-Mei-24	Kas		1
07-Mei-24	Biaya data seluler/wifi	50000	
07-Mei-24	Biaya makan	10000	
07-Mei-24	Kas		1
Grand Total		2405000	7

The PivotTable Field List on the right shows the configuration for the Count of Kredit column:

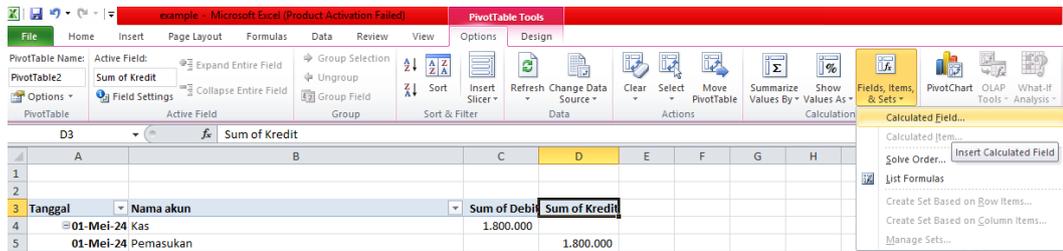
- Report Filter: Tanggal, Nama akun
- Row Labels: Tanggal, Nama akun
- Column Labels: Sum of Debit, Count of Kredit

11. Lakukan hal yang sama pada kolom Count of Kredit. Jika sudah, maka tampilannya akan jadi seperti ini:

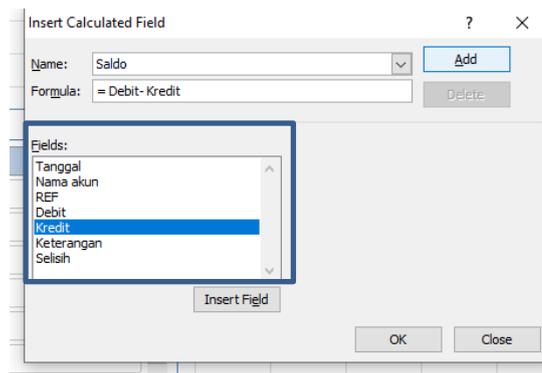
The screenshot shows the same Excel PivotTable, but with the Count of Kredit column updated to show the sum of credits for each account:

Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit
01-Mei-24	Kas	1.800.000	
01-Mei-24	Pemasukan		1.800.000
02-Mei-24	Biaya jajan/main	20.000	
02-Mei-24	Biaya makan	10.000	
02-Mei-24	Kas		30.000
03-Mei-24	Biaya sewa kos	350.000	
03-Mei-24	Kas		350.000
04-Mei-24	Biaya makan	20.000	
04-Mei-24	Biaya skincare, make-up and parfume	70.000	
04-Mei-24	Kas		90.000
05-Mei-24	Biaya makan	15.000	
05-Mei-24	Kas		15.000
06-Mei-24	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	20.000	
06-Mei-24	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	40.000	
06-Mei-24	Kas		60.000
07-Mei-24	Biaya data seluler/wifi	50.000	
07-Mei-24	Biaya makan	10.000	
07-Mei-24	Kas		60.000
Grand Total		2.405.000	2.405.000

12. Lalu, kita tambahkan kolom 'SELISIH' di samping kolom SUM OF CREDIT. Caranya adalah pilih menu Options, lalu klik Fields, Items & Sets, pilih Calculated Field.



13. Setelahnya, akan muncul jendela baru seperti di bawah ini:



14. Untuk membuat seperti tampilan di atas, ketik 'Saldo' pada name, lalu untuk formula, ketik manual tanda '=' lalu klik DEBIT pada menu FIELDS di bawah, lalu klik INSERT FIELD. Setelahnya ketik manual tanda '-' lalu klik KREDIT pada menu FIELDS, lalu klik INSERT FIELD. Lalu klik ADD. Hasilnya akan menjadi seperti ini:

Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
01-Mei-24	Kas	1.800.000		1.800.000
01-Mei-24	Pemasukan		1.800.000	1.800.000
02-Mei-24	Biaya jajan/main	20.000		20.000
02-Mei-24	Biaya makan	10.000		10.000
02-Mei-24	Kas		30.000	30.000
03-Mei-24	Biaya sewa kos	350.000		350.000
03-Mei-24	Kas		350.000	350.000
04-Mei-24	Biaya makan	20.000		20.000
04-Mei-24	Biaya skincare, make-up and parfume	70.000		70.000
04-Mei-24	Kas		90.000	90.000
05-Mei-24	Biaya makan	15.000		15.000
05-Mei-24	Kas		15.000	15.000
06-Mei-24	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	20.000		20.000
06-Mei-24	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	40.000		40.000
06-Mei-24	Kas		60.000	60.000
07-Mei-24	Biaya data seluler/wifi	50.000		50.000
07-Mei-24	Biaya makan	10.000		10.000
07-Mei-24	Kas		60.000	60.000
Grand Total		2.405.000	2.405.000	-

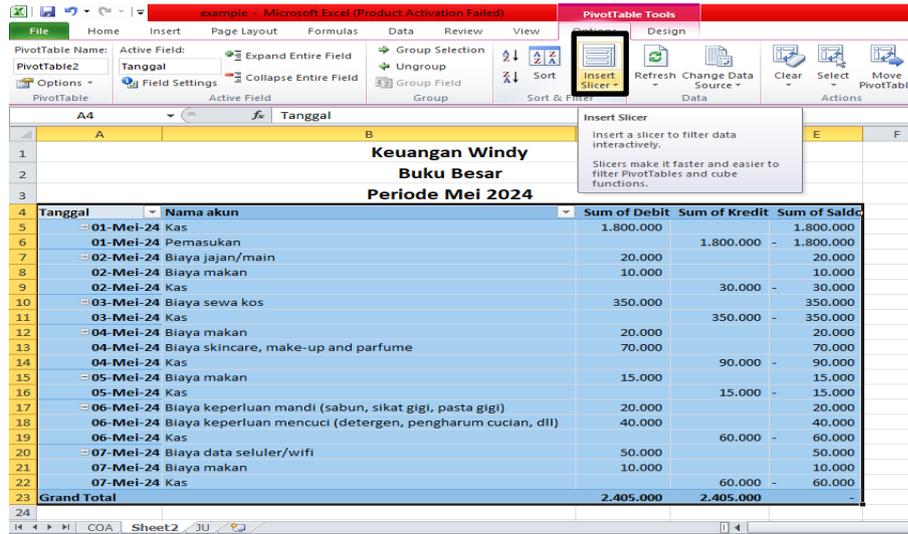
Pada gambar di atas, muncul kolom Sum of Saldo merupakan selisih dari Debit dan Kredit. Dari kolom saldo inilah dapat dilihat saldo dari tiap-tiap akun.

Sebelum lanjut, ulang kembali langkah 3 (PERHATIKAN KEMBALI STEP 3 CARA MEMBUAT JURNAL UMUM) untuk membuat kepala buku besar.

Jika sudah, tampilannya akan menjadi seperti ini:

Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
01-Mei-24	Kas	1.800.000		1.800.000
01-Mei-24	Pemasukan		1.800.000	1.800.000
02-Mei-24	Biaya jajan/main	20.000		20.000
02-Mei-24	Biaya makan	10.000		10.000
02-Mei-24	Kas		30.000	30.000
03-Mei-24	Biaya sewa kos	350.000		350.000
03-Mei-24	Kas		350.000	350.000
04-Mei-24	Biaya makan	20.000		20.000
04-Mei-24	Biaya skincare, make-up and parfume	70.000		70.000
04-Mei-24	Kas		90.000	90.000
05-Mei-24	Biaya makan	15.000		15.000
05-Mei-24	Kas		15.000	15.000
06-Mei-24	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	20.000		20.000
06-Mei-24	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	40.000		40.000
06-Mei-24	Kas		60.000	60.000
07-Mei-24	Biaya data seluler/wifi	50.000		50.000
07-Mei-24	Biaya makan	10.000		10.000
07-Mei-24	Kas		60.000	60.000
Grand Total		2.405.000	2.405.000	-

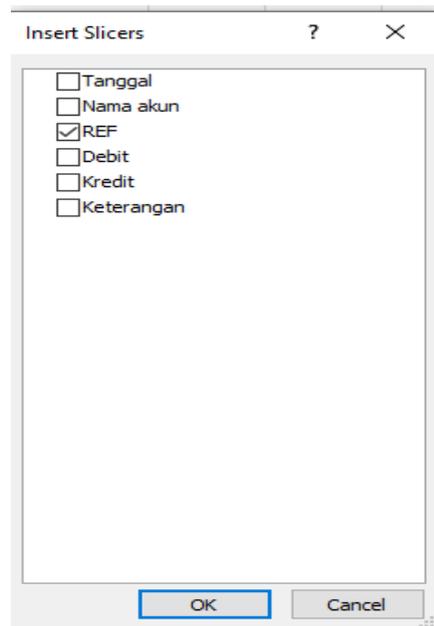
15. Setelahnya blok seperti gambar di bawah ini, lalu klik menu *options* dan klik *insert slicer*.



The screenshot shows the Excel interface with a PivotTable titled 'Keuangan Windy Buku Besar Periode Mei 2024'. The PivotTable has 'Tanggal' as the filter field. The 'PivotTable Tools' ribbon is active, and the 'Insert Slicer' button is highlighted. A tooltip for 'Insert Slicer' is displayed, stating: 'Insert a slicer to filter data interactively. Slicers make it faster and easier to filter PivotTables and cube functions.'

Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
-01-Mei-24	Kas	1.800.000		1.800.000
01-Mei-24	Pemasukan		1.800.000	- 1.800.000
02-Mei-24	Biaya jajan/main	20.000		20.000
02-Mei-24	Biaya makan	10.000		10.000
02-Mei-24	Kas		30.000	- 30.000
03-Mei-24	Biaya sewa kos	350.000		350.000
03-Mei-24	Kas		350.000	- 350.000
04-Mei-24	Biaya makan	20.000		20.000
04-Mei-24	Biaya skincare, make-up and perfume	70.000		70.000
04-Mei-24	Kas		90.000	- 90.000
05-Mei-24	Biaya makan	15.000		15.000
05-Mei-24	Kas		15.000	- 15.000
06-Mei-24	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	20.000		20.000
06-Mei-24	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	40.000		40.000
06-Mei-24	Kas		60.000	- 60.000
07-Mei-24	Biaya data seluler/wifi	50.000		50.000
07-Mei-24	Biaya makan	10.000		10.000
07-Mei-24	Kas		60.000	- 60.000
Grand Total		2.405.000	2.405.000	-

16. Setelah klik *insert slicer*, akan muncul jendela baru Insert Slicers. Centang REF, lalu klik OK.



17. Setelahnya akan muncul kotak REF sebagai navigasi untuk memudahkan penggunaan buku besar.

The screenshot shows an Excel PivotTable with the following data:

Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
01-Mei-24	Kas	1800000		1800000
01-Mei-24	Pemasukan		1800000	-1800000
02-Mei-24	Biaya jajan/main	20000		20000
02-Mei-24	Biaya makan	10000		10000
03-Mei-24	Kas		30000	-30000
03-Mei-24	Biaya sewa kos	350000		350000
03-Mei-24	Kas		350000	-350000
04-Mei-24	Biaya makan	20000		20000
04-Mei-24	Biaya skincare, make-up and parfume	70000		70000
04-Mei-24	Kas		90000	-90000
05-Mei-24	Biaya makan	15000		15000
05-Mei-24	Kas		15000	-15000
06-Mei-24	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	20000		20000
06-Mei-24	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	40000		40000
06-Mei-24	Kas		60000	-60000
07-Mei-24	Biaya data setuler/wifi	50000		50000
07-Mei-24	Biaya makan	10000		10000
07-Mei-24	Kas		60000	-60000
Grand Total		2405000	2405000	0

Jika di klik salah satu no. akun, maka akan memunculkan transaksi-transaksi yang berhubungan dengan akun tersebut saja. Perhatikan gambar di bawah ini. Dapat dilihat bahwa jika diklik akun 401, maka transaksi yang muncul adalah transaksi yang berhubungan dengan akun Pemasukan saja. Begitu juga dengan akun yang lain. Jika di klik 101, maka akan muncul transaksi-transaksi yang berhubungan dengan akun kas saja.

The screenshot shows the same Excel PivotTable, but with the REF slicer set to 101. The PivotTable data is as follows:

Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
01-Mei-24	Pemasukan	1800000		-1800000
Grand Total		1800000	-1800000	

18. Sebagai sentuhan terakhir, lakukan hal di bawah ini:

Karena di kotak REF hanya ada nomor akun, kita akan membuat nama akun tepat di atas KOLOM TANGGAL untuk mempermudah kita.

Caranya adalah arahkan kursor pada sel A4. Tekan tanda “=” dan klik sel B6 yang berisi nama akun. Untuk lebih jelas, perhatikan gambar di bawah ini.

	Keuangan Windy		
	Buku Besar		
	Periode Mei 2024		
4	=B6		
5	Tanggal	Nama akun	Sum of Debit Sum of Kredit
6	01-Mei-24	Pemasukan	1800000
7	Grand Total		1800000
8			
9			

Klik enter, maka akan muncul seperti di bawah ini:

	A	B	C
1	Keuangan Windy		
2	Buku Besar		
3	Periode Mei 2024		
4	Pemasukan		
5	Tanggal	Nama akun	Sum of Debit s
6	01-Mei-24	Pemasukan	
7	Grand Total		
8			
9			

Setelahnya tebakkan dan miringkan. Jika sudah, akan terlihat seperti gambar di bawah ini.

	A	B	C	D
1	Keuangan Windy			
2	Buku Besar			
3	Periode Mei 2024			
4	Pemasukan			
5	Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit
6	01-Mei-24	Pemasukan		1800000
7	Grand Total			1800000
8				
9				
10				

Hal di atas juga berlaku pada akun yang lain. Jadi hanya cukup melakukan =B6 sekali, yang lain akan mengikuti. Jika diklik pada no.akun yang lain.

Misalnya 101, maka tampilannya akan menjadi seperti ini:

Tanggal	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit
01-Mei-24	Kas	1800000	
02-Mei-24	Kas		30000
03-Mei-24	Kas		350000
04-Mei-24	Kas		90000
05-Mei-24	Kas		15000
06-Mei-24	Kas		60000
07-Mei-24	Kas		60000
Grand Total		1800000	605000

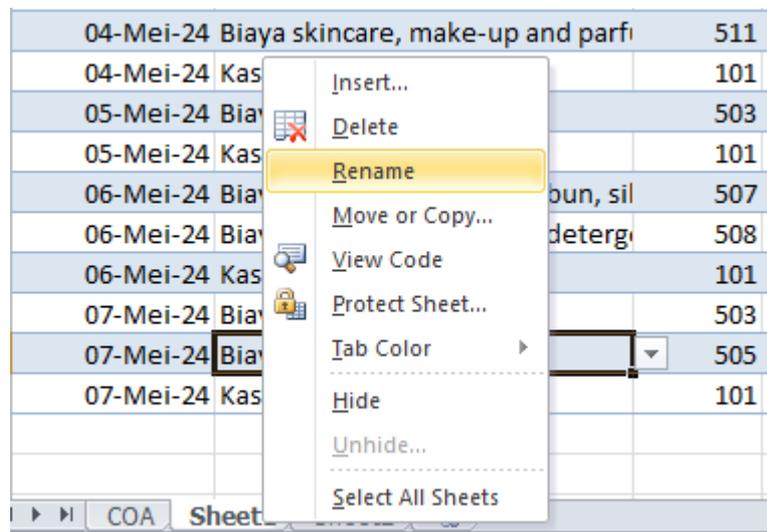
Jadi, jika lupa 101 itu akun apa, bisa dilihat di pojok kiri bahwa 101 adalah Kas. Jika diklik no. akun yang lain, akan menampilkan buku besar sesuai no. akun yang diklik.

D. Neraca Saldo

1. Sebelum membuat neraca saldo, kita akan mengganti nama *sheet*. *Sheet1* menjadi 'JU' dan *Sheet2* menjadi 'BB'.

Caranya dengan mengklik kanan pada *sheet1* dan *sheet2*, lalu pilih rename.

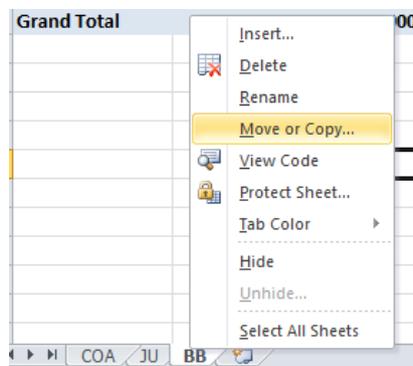
Lalu ganti nama *sheet* sesuai arahan sebelumnya.



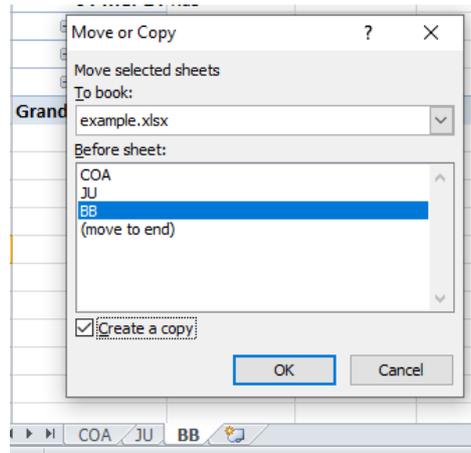
Hasilnya akan menjadi seperti ini:



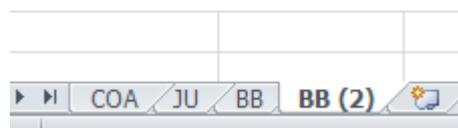
2. Baiklah, kita masuk ke cara membuat neraca saldo. Untuk membuat neraca saldo cukup mudah. Pada BB, klik kanan, pilih Move or Copy.



3. Akan muncul jendela baru. Klik sheet2 dan centang Create a copy seperti gambar di bawah ini. Lalu klik OK.

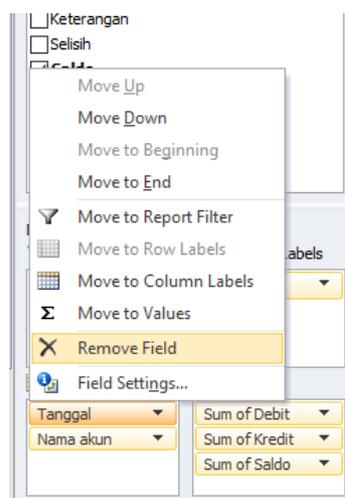


4. Maka hasilnya akan menjadi seperti ini:



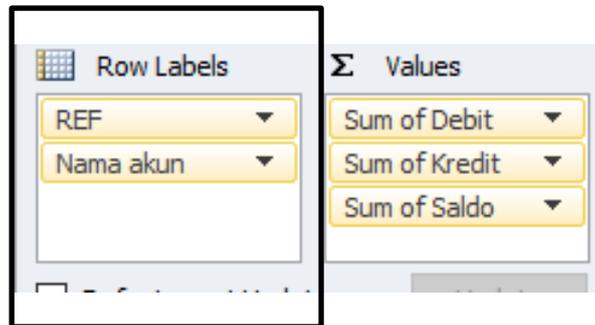
Dapat dilihat sheet 'BB (2)' bertambah. Selanjutnya, rename BB (2) jadi 'NS'.

5. Untuk membuat Neraca saldo cukup mudah. Kita kembali fokus pada Pivot Table Field List. Pada Row Labels, Klik panah pada 'TANGGAL' dan pilih Remove Field. Perhatikan gambar di bawah ini:



Maka 'TANGGAL' akan terhapus.

- Selanjutnya, kita akan memasukkan akun REF. Caranya adalah dengan menarik akun REF yang ada di Pivot Table Field List tepat di atas 'NAMA AKUN' pada Row Labels. Hasilnya akan menjadi seperti di bawah ini.

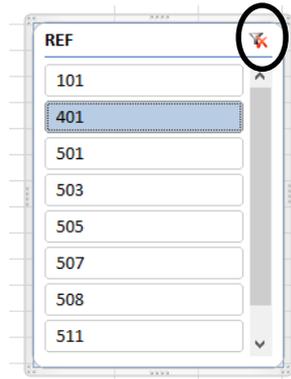


- Setelah diganti dengan REF, maka tampilannya akan menjadi seperti ini:

REF	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
	401 Pemasukan	1800000	-1800000	
Grand Total		1800000	-1800000	

Pada gambar di atas, terlihat akun 'TANGGAL' berganti menjadi 'REF'.

8. Terakhir, pada navigasi REF, klik gambar filter seperti yang dilingkari di bawah ini.



9. Setelahnya, tampilannya akan menjadi neraca saldo. Lihat gambar di bawah ini.

REF	Nama akun	Sum of Debit	Sum of Kredit	Sum of Saldo
101	Kas	1.800.000	605.000	1.195.000
401	Pemasukan		1.800.000	- 1.800.000
501	Biaya sewa kos	350.000		350.000
503	Biaya makan	55.000		55.000
505	Biaya data seluler/wifi	50.000		50.000
507	Biaya keperluan mandi (sabun, sikat gigi, pasta gigi)	20.000		20.000
508	Biaya keperluan mencuci (detergen, pengharum cucian, dll)	40.000		40.000
511	Biaya skincare, make-up and parfume	70.000		70.000
513	Biaya jajan/main	20.000		20.000
	Grand Total	2.405.000	2.405.000	-