

**Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Posing
Dengan Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di
SMK Medan Putri Tahun Ajaran 2016/2017SKRIPSI**

*Diajukan Guna Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Akuntansi*

OLEH :

ERVINA GUNSU

NPM :1302070023



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

2017

ABSTRAK

ERVINA GUNSU. 1302070023. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Medan Putri Tahun Ajaran 2016/2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X SMK smk medan putri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal umum. Siswa kelas X SMK smk medan putri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 89 orang. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* sehingga ditetapkan sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS yang berjumlah 44 orang sebagai sampel penelitian. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes tertulis berbentuk lembar kerja siswa yang terdiri dari pre test 10 item dan 10 item post test yang terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya.

Dari hasil analisis data pre test diperoleh nilai rata-rata 74,09, dan standar deviasi 6,40. Sedangkan untuk data post test nilai rata-rata 84,09 dan standar deviasi 8,58 dalam pengujian hipotesis menunjukkan t_{hitung} 10,881 dan bila dikonsultasikan dengan nilai tabel "t" pada taraf signifikan 0,05, dengan $db = N - 1 = 43$ maka $t_{tabel} = 1,681$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh ($10,881 > 1,681$), sehingga H_a ditolak dan H_o diterima, sehingga kesimpulannya adalah "ada pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPSMAS smk medan putri".

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Check* dan Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Medan Putri Tahun Ajaran 2016/2017** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Dengan banyaknya kita membaca shalawat semoga kita akan peroleh syafa'atnya di yaumul akhir nanti. Amin ya Robbal 'Alamin.

Penulis menyadari bahwa materi yang terkandung dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena terbatasnya kemampuan dan masih banyaknya kekurangan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besanya kepada :

- Kepada ayahanda “**Muhammad gunawan**” dan Ibunda “**suyati**”. Melalui merakalah saya temukan dan rasa cintaMu. Ayah dan Ibu adalah inspirasi dan penopang semangat adinda dalam melawati kehidupan ini.

- Bapak **Drs. Agussani, M.AP** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Bapak **Dr. Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Ibu **Dra. Ijah Mulyani Sihotang, M.Si** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Ibu **Henny Zurika Lubis S.E,M.Si** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Bapak **Drs. H.Sulaiman Effendi, M.Si** selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
- Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Ibu Nurhalimah.S.Ag selaku Kepala Sekolah MAS smk medan putri, yang telah memberikan tempat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
- Bapak Ngadirin S.E, selaku Guru mata pelajaran Akuntansi, Ibu Nur Ahdariah Nst, SE selaku Ketua Tata Usaha, guru dan staf TU, serta siswa-siswi kelas XI IPS B MAS smk medan putri yang memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.

- Kepada kakakku Rian Diar Nita Sari Siregar S.Pd, dan adikku Resvi Arpiani Siregar yang tiada hentinya membimbing dan menasehati serta memberikan dukungan. Dan terkhusus kepada Slamet Hariadi S.Sn yang telah memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya kepada penulis.
- Seluruh rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Akuntansi Stambuk 2013/2014 kelas A Sore Akuntansi. Khususnya Maya Sari Nasution, Annisa Wijaya, Nikita Wulandari, dan Siti Maisyarah Pohan terima kasih buat suka duka dan doanya. Tidak lupa juga terima kasih kepada teman-teman dan adik-adikku di kost Evita Ratih Sagala, Yuyun Angreni, Nurlela, Siti Halimah Ritonga, Suci Audhina Sihotang, Desi Ratnasari Simamora, Ayu Anggita Pasaribu, Winda Putri Lestari yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
- Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis akan menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita dan kemajuan pendidikan.

Medan, Maret 2017

Penulis

Ervina gunsu
1307070023

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2. Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	10

4. Teknik Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	11
5. Hasil Belajar.....	12
6. Materi Pembelajaran.....	14
B. Kerangka Konseptual	18
C. Hipotesis Masalah	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
1. Lokasi Penelitian	20
2. Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel	21
C. Variabel Penelitian	22
D. Definisi Operasional.....	22
E. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian.....	23
F. Instrument Penelitian.....	24
G. Uji Instrument Data.....	26
H. Tehnik Analisis Data.....	26
1. Analisis Statistik Deskriptif	26
2. Analisis Statistik Inferensial	26
a. Uji Normalitas	26

b. Uji Homogenitas.....	27
c. Uji Hipotesis.....	28
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL BELAJAR	30
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
1. Sejarah Singkat smk medan putri.....	30
2. Profil smk medan putri	31
3. Visi, Misi, dan Tujuan smk medan putri	32
4. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
B. Analisis Data Penelitian.....	41
C. Uji Kualitas Data.....	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Homogenitas.....	48
3. Uji Hipotesis.....	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	50
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI IPS B	2
Tabel 2.1 Bentuk Jurnal.....	16
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Jumlah Populasi.....	21
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	22
Tabel 3.4 Rancangan Penelitian.....	23
Tabel 3.5 Lay Out Tes Tertulis Pre Test	25
Tabel 3.6 Lay Out Tes Tertulis Post Test.....	25
Tabel 4.1 Profil MAS smk medan putri	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre test	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post test.....	39
Tabel 4.4 Data Hasil Siswa.....	43
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Pre test.....	45
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Post test	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	19
Gambar 4.1 Diagram Nilai Hasil Belajar Pre test	37
Gambar 4.2 Diagram Nilai Hasil Belajar Post test	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. RPP
- Lampiran 3. Soal Pre Test
- Lampiran 4. Soal Post Test
- Lampiran 5. Data Hasil Belajar Pre Test
- Lampiran 6. Data Hasil Belajar Post Test
- Lampiran 7. Menghitung Mean, Standar Deviasi, Varians, Pre-test dan Post-test
- Lampiran 8. Tabel Uji Z
- Lampiran 9. Tabel Uji F
- Lampiran 10. Distribusi Hipotesis
- Lampiran 11. Distribusi t
- Lampiran 12. Tabel Liliefors
- Lampiran K1
- Lampiran K2
- Lampiran K3
- Lampiran Berita Acara Bimbingan Proposal
- Lampiran Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran Pengesahan Proposal
- Lampiran Surat Pernyataan / *Flagiat*
- Lampiran Surat Keterangan Setelah Melakukan Seminar Proposal
- Lampiran Surat Izin Riset
- Lampiran Surat Balasan Riset
- Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran Surat Pernyataan Permohonan Ujian Skripsi
- Lampiran Permohonan Perubahan Judul Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan mempunyai arti yang sangat penting bagi setiap orang, karena melalui proses pendidikan manusia akan dapat memperoleh ilmu pengetahuan. Pendidikan adalah investasi sumber daya manusia jangka panjang yang mempunyai nilai strategis bagi kelangsungan peradaban manusia di dunia. Pendidikan juga sangat penting guna menyokong dan membantu terbentuknya sumber daya yang potensial. Pendidikan melalui lembaga formal merupakan cara yang sangat tepat meningkatkan kualitas pelajaran yang dilakukan oleh guru khususnya mata pelajaran akuntansi. Guru merupakan salah satu unsur dalam proses belajar mengajar yang dituntut memiliki kemampuan dalam segala hal yang berkaitan dengan pelaksanaan pengajaran di kelas.

Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan ada banyak usaha yang dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan keberhasilan pembelajaran, salah satunya adalah pemerintah mengadakan pelatihan untuk guru-guru dan juga melaksanakan program sertifikasi guru yang bertujuan untuk menghasilkan guru yang profesional sehingga bisa melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif, komunikatif, efektif, dan menyenangkan.

Selain itu mutu pendidikan juga dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa, karena hasil belajar merupakan indikator keberhasilan siswa dalam kegiatan belajar. Akan tetapi dalam kenyataannya hasil belajar siswa kelas XI IPS

B MAS smk medan putri masih cenderung kurang memuaskan dalam nilai mata pelajaran akuntansi. Seperti terlihat pada tabel dibawah ini :

Table 1.1

Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS pada MAS smk medan putri Tahun Pembelajaran 2016/2017

No	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase
1	≥ 75	6 orang	13,63 %
2	<75	38 orang	86,37 %
Total	-	44 orang	100 %

Sumber : Nilai mata pelajaran Akuntansi MAS smk medan putri

Dari data tabel diatas dapat kita lihat hasil belajar siswa kelas XI IPS B MAS smk medan putri yang mencapai KKM hanya 6 orang (13,63 %) dan yang tidak mencapai KKM adalah 38 orang (86,37 %).

Berdasarkan hasil wawancara yang terjadi di MAS smk medan putri yang peneliti lakukan dengan Bapak Ngadirin S.E selaku guru bidang studi akuntansi, menyatakan bahwa masalah yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran akuntansi adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi seperti yang tertera pada data tabel hasil belajar akuntansi diatas. Dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah dan masih kurangnya guru memberikan contoh contoh yang dekat dengan siswa yang membuat siswa kurang untuk berpikir, tetapi hanya menunggu dari uraian yang disampaikan oleh guru, sehingga pembelajaran hanya berjalan satu arah. Dimana dalam pembelajaran ini guru yang lebih aktif daripada siswa. Ini juga menyebabkan rendahnya minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Dan berdasarkan pengamatan yang dilakukan kepada siswa, rendahnya minat belajardapat terlihat dengan kurangnya kemauan siswa untuk bertanya kepada guru pada materi yang kurang dipahami. Selain itu, dalam proses belajar mengajar masih berlangsung masih ada siswa yang berbicara dengan temannya saat guru menerangkan materi didepan kelas, dan sering minta izin saat pelajaran berlangsung. Sikap siswa yang seperti ini, memperlihatkan rendahnya minat belajar siswa. Dengan menggunakan metode atau model pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran akuntansi, hal ini juga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Siswa akan merasa lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar sehingga menimbulkan pembelajaran yang menyenangkan.

Untuk bisa membangkitan minat dan semangat siswa dalam pembelajaran, salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah pembelajaran kooperatif, metode pembelajaran ini menekankan kepada siswa untuk saling bekerja sama dalam kelompoknya dimana setiap kelompok terdiri dari kemampuan akademik yang berbeda. Dan salah satu pendekatan pembelajaran kooperatif untuk mata pelajaran akuntansi adalah pembelajaran model pembelajaran *Pair Check* / pembelajaran kelompok yang anggotanya untuk melakukan pengecekan berpasangan.

Pair Check merupakan suatu pendekatan yang mengajarkan siswa untuk berbagi bahan dan waktu sehingga siswa dapat bekerjasama secara bergantian mengembangkan potensi dirinya secara aktif sehingga timbul hubungan saling menguntungkan diantara anggota kelompok dan mendorong timbulnya minat,

semangat serta menumbuhkan komunikasi yang efektif diantara anggota kelompok.

Menurut Sanjaya, Wina 2007 bahwa” pembelajaran *Pair Checks* adalah suatu tipe pembelajaran kooperatif yang berpasangan (kelompok sebangku) yang bertujuan untuk mendalami atau melatih materi yang telah dipelajari”. Dengan menggunakan model pembelajaran *Pair Check* ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu keunggulan metode ini bisa digunakan dalam semua mata pelajaran dan untuk semua tingkatan usia. Melalui penataan serta penyediaan sumber belajar yang mendukung sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Possing Dengan Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Medan Putri Tahun Ajaran 2016/2017SKRIPSI**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi, guru hanya menggunakan metode pembelajaran yang bersifat satu arah / ceramah.
2. Rendahnya minat belajar siswa dalam proses pembelajaran
3. Rendahnya hasil belajar akuntansi siswa.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka yang menjadi batasan masalah adalah pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar akuntansi pada pokok bahasan jurnal umum di kelas X SMKsmk medan putri tahun pelajaran 2016/2017.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah :

1. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Pair Check*?
2. Bagaimana hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Pair Check* ?
3. Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMKsmk medan putri ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Pair Check*.
2. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Pair Check*.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMKsmk medan putri tahun pelajaran 2016/2017.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Peneliti
Menambah pengetahuan dan wawasan penulis tentang model pembelajaran *Pair Check* dan minat terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru
Dapat menjadi bahan dalam membantu memilih model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.
Sebagai bahan referensi dan berbandingan bagi mahasiswa / mahasiswi yang ingin melakukan penelitian dengan model pembelajaran yang sama.

BAB II

LANDASAN TEORITIS

A. Kerangka Teoritis

1. Pengertian Model Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif memanfaatkan informasi yang diterima dari guru, kemudian merealisasikan dalam kehidupan nyata siswa. Kegiatan pembelajaran disekolah dapat lebih interaktif adukatif dimana kegiatan pembelajaran lebih terarah kepada tujuan yang direncanakan oleh guru sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung siswa dapat menguasai materi pembelajaran secara tuntas.

Pembelajaran adalah kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman untuk melakukan suatu kegiatan yang disengaja dalam menghidupkan, merangsang, mengarahkan dan mempercepat perubahan proses tingkah laku.

Menurut Istarani (2014) menyatakan bahwa Model Pembelajaran adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum, sedang, dan sesudah pembelajaran yang dilakukan oleh guru serta dengan segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.

Menurut Suyatno (2013:114) menyatakan bahwa “Model Pembelajaran merupakan cara mengajar atau cara menyampaikan materi pelajaran kepada siswa yang sedang belajar”.

Menurut Agus Suprijono (2009: 84) “Model pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang dipilih yang dapat memberikan tujuan pembelajaran”. Sedangkan menurut Djamarah dan Zain (2006: 5) Model pembelajaran sebagai pola-pola umum kegiatan guru, anak didik dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang digariskan”.

Sedangkan menurut Anurrahman (2012:146) menyatakan bahwa Model Pembelajaran dapat dimaknai sebagai perangkat rencana atau pola yang dapat dipergunakan untuk merancang bahan-bahan pembelajaran serta membimbing aktivitas pembelajaran dikelas atau ditempat-tempat lain yang melaksanakan aktivitas-aktivitas pembelajaran.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran adalah suatu perencanaan yang melukiskan prosedur yang sistematis untuk mencapai tujuan belajar tertentu dan untuk menentukan perangkat perangkat pembelajaran didalamnya.

Model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran. Seorang guru tidak dapat melaksanakan tugasnya bila dia tidak menguasai satupun model dan metode pengajaran yang dirumuskan dan dikemukakan para ahli.

Suatu model pembelajaran diharapkan dapat menumbuh kembangkan kemampuan penalaran siswa, sehingga akan memudahkan siswa tersebut mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Pembelajaran juga suatu upaya

untuk mengarahkan siswa untuk mendapat tujuan dari proses pembelajaran yang dilakukan. Oleh karena itu, agar pembelajaran benar-benar dapat merubah kondisi siswa dari tidak berminat menjadi berminat, dan dari hasil berhasil menjadi lebih berhasil. Didalam proses pembelajaran tersebut seorang guru hendaknya dapat memilih secara kreatif strategi ataupun model pembelajaran yang akan digunakan karena kondisi individual setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda di dalam menerima pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

Menurut Djamrah dan Zain (2006:5) ada empat strategi dasar dalam belajar mengajar yang meliputi hal-hal berikut ini :

- a. Mengidentifikasi serta menetapkan spesifikasi dan kualifikasi perubahan tingkah laku dan kepribadian anak didik sebagaimana yang diharapkan.
- b. Memilih sistem pendekatan belajar mengajar berdasarkan aspirasi dan pandangan hidup masyarakat.
- c. Memilih dan menetapkan prosedur, metode, dan tehnik belajar mengajar yang dianggap paling tepat dan efektif sehingga dapat dijadikan pegangan oleh guru dalam menunaikan kegiatan mengajarnya.
- d. Menetapkan norma-norma dan batas minimal keberhasilan atau kriteria serta standar keberhasilan sehingga dapat dijadikan pedoman oleh guru dalam melakukan evaluasi hasil kegiatan belajar mengajar yang selanjutnya akan dijadikan umpan balik buat menyempurnakan sistem instruksional yang bersangkutan secara keseluruhan.

Dengan menggunakan strategi-strategi dalam pembelajaran selain membuat siswa aktif, strategi juga menjadikan peninjauan kembali sebagai aktivitas yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik.

2. Model Pembelajaran *Pair Check*

Pair Check jika diterjemahkan artinya adalah “pasangan mengecek”. Model pembelajaran berkelompok atau berpasangan ini dipopulerkan oleh Spencer Kagen tahun 1993. Model ini adalah proses belajar yang mengedepankan kerjasama kelompok. Dimana setiap anggota kelompok harus memiliki kemandirian dan harus memiliki kemampuan dalam menyelesaikan persoalan yang diberikan.

Model pembelajaran *Pair Check* ini juga untuk melatih rasa sosial siswa, kerjasama dan kemampuan member penilaian kepada teman lainnya dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan. Pada prinsipnya, model pembelajaran *Pair Check* sangat mengedepankan teknik berpasang-pasangan. Dimana salah seorang menyajikan persoalan dan temannya mengerjakan, dan pengecekan kebenaran jawaban dilakukan dengan bertukar peran.

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Pair Check*

- a. Kelebihan Model Pembelajaran *Pair Check*
 - Dipandu belajar melalui bantuan rekan
 - Menciptakan saling kerjasama

- Meningkatkan pemahaman konsep dan atau proses
- b. Kekurangan Model Pembelajaran *Pair Check*
 - Memerlukan banyak waktu
 - Memerlukan pemahaman yang tinggi terhadap konsep untuk mejadi pelatih.

4. Teknis Pelaksanaan Model Pembelajaran *Pair Check*

Berikut ini adalah langkah teknis dari model pembelajaran *Pair Check* :

- 1) Guru menjelaskan konsep pembelajaran
- 2) Siswa dibagi menjadi beberapa tim. Setiap tim terdiri dari 4 orang. Dalam satu tim ada 2 pasangan. Setiapm pasangan dalam satu tim ada yang menjadi pelatih dan ada yang petner.
- 3) Guru membagikan soal kepada si patner
- 4) Patner menjawab soal, dan si pelatih bertugas mengecek jawabannya.
Setiap soal yang benar pelatih member kupon.
- 5) Bertukar peran, sipelatih menjadi patner menjadi pelatih
- 6) Guru membagikan soal kepada si patner
- 7) Patner menjawab soal, dan sipelatih bertugas mengecek jawabannya.
Setiap soal yang benar pelatih memberikan kupon.
- 8) Setiap pasangan kembali ke tim awal dan mencocokkan jawaban satu sama lain.
- 9) Guru membimbing dan memberikan arahan atas jawaban dari berbagai soal dan tim mengecek jawabannya.
- 10) Tim yang paling banyak mendapat kupon diberi hadiah..

5. Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar.

Pada hakikatnya hasil belajar dimaksudkan untuk menimbulkan perubahan pengetahuan, keterampilan dan perubahan sikap. Perubahan ini menjadi hasil dari tujuan pengajaran dalam proses belajar. Hasil belajar dapat dijelaskan dengan memahami dua kata yang membentuknya yaitu hasil dan belajar.

Hasil belajar sering diartikan sebagai penguasaan terhadap suatu materi dalam proses belajar mengajar melalui evaluasi, dalam proses belajar mengajar akan menyebabkan perubahan kearah yang lebih baik yang menuju pada tingkat keberhasilan yang diorientasikan pada hasil belajar. Perubahan yang terjadi akibat adanya proses belajar mengajar disebut sebagai hasil belajar.

Dimiyati (2006:55) menyatakan “hasil belajar merupakan sesuatu yang diperoleh dari proses belajar dan pembelajaran”. Pembelajaran merupakan suatu usaha dasar yang dilakukan oleh guru dengan tujuan untuk siswa agar dapat belajar sesuai dengan kebutuhan dan minatnya, sehingga perubahan tingkah laku yang diharapkan dapat terwujud.

Sudjana (2008:22) menyatakan “Hasil belajar adalah kemampuan kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”.

“Hasil belajar adalah perubahan yang mengakibatkan manusia berubah dalam sikap dan tingkah lakunya”. (Purwanto : 2011)

Sedangkan Anurrahman (2012:54) “Hasil belajar ditandai dengan perubahan tingkah laku”.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar itu sendiri melukiskan tingkat pencapaian siswa atas tujuan yang ditetapkan dan tercermin dari kepribadian siswa berupa perubahan tingkah laku setelah belajar. Hal ini berarti belajar menggambarkan kemauan yang dimiliki siswa dalam aspek kognitif, efektif dan psikomotorik.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut Slameto (2003:54) yaitu :

a. Faktor Internal :

Adapun faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar adalah sebagai berikut :

1. Faktor jasmaniah (biologis) yang meliputi faktor kesehatan dan cacat tubuh.
2. Faktor psikologis yang meliputi intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan.
3. Faktor kelelahan yang meliputi kelelahan jasmani dan kelelahan rohani.

b. Faktor Ekstern :

Adapun faktor ekstern yang mempengaruhi hasil belajar adalah sebagai berikut :

1. Faktor keluarga yang meliputi cara orang tua mendidik, relasi antara anggota, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orangtua, dan latar belakang kebudayaan.
2. Faktor sekolah yang meliputi metode belajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pengajar, waktu dan metode belajar.
3. Faktor lingkungan masyarakat yang meliputi kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat.

Berdasarkan pendapat tersebut, hasil belajar siswa dapat diketahui melalui cara mengukur dan mengevaluasi tingkat keberhasilan tersebut melalui pemberian tugas. Tujuannya untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam proses belajar.

6. Materi Pembelajaran

Jurnal Umum

a. Pengertian Jurnal Umum

Jurnal umum adalah catatan harian mengenai transaksi keuangan pada periode tertentu. Jurnal berasal dari kata jour (bahasa Prancis) yang artinya hari. Pengertian jurnal atau buku harian adalah formulir khusus yang dipakai untuk mencatat setiap bukti pencatatan secara kronologis menurut nama akun dan jumlah yang harus didebit dan kredit.

b. Fungsi Jurnal yaitu sebagai berikut:

- a) Fungsi mencatat yaitu jurnal menentukan keakun mana dan dengan jumlah berapa suatu transaksi dicatat.

- b) Fungsi historis yaitu dicatat dengan mendahulukan transaksi yang lebih dulu dilakukan dengan urutan waktu terjadinya.
 - c) Fungsi analisis yaitu untuk menentukan nama akun, jumlah uang yang dicatat, disisi mana (debet atau kredit) pencatatan dilakukan, bukti transaksi terlebih dahulu dianalisis.
 - d) Fungsi instruktif jurnal merupakan suatu perintah atau instruksi akun harus diisi sesuai dengan apa yang tercatat pada jurnal.
 - e) Fungsi informatif yaitu jurnal menyajikan tanggal, nama akun, keterangan singkat mengenai transaksi, dan jumlah uang yang terlibat dalam suatu transaksi.
- c. Ketentuan Debit dan Kredit
- a) Akun Harta, jika bertambah dicatat disisi debit dan jika berkurang dicatat disisi kredit.
 - b) Akun Utang, jika bertambah dicatat disisi kredit dan jika berkurang dicatat disisi debit.
 - c) Akun Modal, jika bertambah dicatat disisi kredit dan jika berkurang dicatat disisi debit
 - d) Akun Pendapatan, jika bertambah dicatat disisi kredit dan jika berkurang dicatat disisi debit.
 - e) Akun Beban, jika bertambah dicatat disisi debit dan jika berkurang dicatat disisi kredit.

Ketentuan tersebut dibuatkan dalam skema sebagai berikut :

Akun	(+)	(-)
Harta	Debit	Kredit
Utang	Kredit	Debit
Modal	Kredit	Debit
Pendapatan	Kredit	Debit
Beban	Debit	Kredit

d. Bentuk Jurnal Umum

Bentuk jurnal yang lazim digunakan oleh perusahaan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1
Bentuk Jurnal

Tanggal	Akun / Keterangan	Ref	Debit	Kredit
1	2	3	4	5

Keterangan :

1. Kolom tanggal untuk untuk mencatat tanggal, bulan dan tahun terjadinya transaksi. Tahun dicantumkan paling atas diikuti bulan, dan tanggal dibawahnya secara berurutan.
2. Kolom akun/keterangan/uraian untuk mencatat akun akun yang akan didebit dan di kredit serta keterangan ringkas transaksi tersebut. Akun yang didebit ditulis lebih dulu (diatas), sedangkan akun yang dikredit ditulis kemudian (dibawah) dan menjorok kedepan.
3. Kolom Ref (referensi) untuk mencatat nomor kode akun yang sudah diposting dipindahkan ke buku besar.
4. Kolom debit untuk mencatat jumlah nominal uang akun yang didebit.
5. Kolom kredit untuk mencatat jumlah nominal uang akun yang dikredit

e. Bentuk Jurnal Umum

Putri Tailor Milik Ariana selama bulan Oktober 2014 mempunyai transaksi sebaga berikut:

Oktober tanggal 01 Ariana menyetor uang tunai sebesar Rp.20.000.000 ke kas perusahaan.

06 Membayar sewa kios Rp.5.000.000 untuk 1 tahun.

09 Membeli 2 mesin jahit @ Rp.750.000 dari Toko Merdeka sebesar @Rp.1.000.000 tunai, dan sisanya kredit.

14 Membeli tunai perlengkapan jahit senilai Rp.500.000

21 Menerima hasil jahitan Rp.800.0000.

22 Membayar utang kepada Toko Merdeka Rp.500.000

25 Membayar gaji tukang jahit Rp.600.000.

Buatlah jurnal umum transaksi diatas :

Transaksi-transaksi diatas dicatat kedalam jurnal sebagai berikut:

Tanggal		Akun / Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2014	01	Kas Modal Ariana		Rp.20.000.000	Rp.20.000.000
	06	Sewa dibayar dimuka Kas		Rp. 5.000.000	Rp. 5.000.000
	09	Mesin jahit Kas Utang usaha		Rp. 1.500.000	Rp. 1.000.000 Rp. 500.000
	14	Perlengkapan jahit Kas		Rp. 500.000	Rp. 500.000

	21	Kas Pendapatan jahit		Rp. 800.000	Rp. 800.000
	22	Utang usaha Kas		Rp. 500.000	Rp. 500.000
	25	Beban gaji Kas		Rp. 600.000	Rp. 600.000
		Jumlah		Rp. 28.900.000	Rp. 28.900.000

B. Kerangka Konseptual

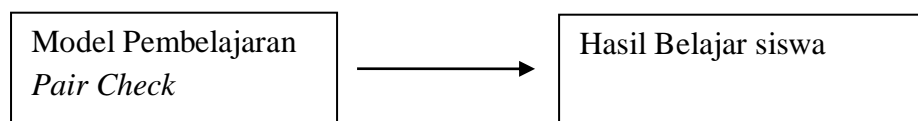
Akuntansi merupakan materi yang nyata dan banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, jika kita ingin siswa lebih menyukai materi ini, sebaiknya penerapkan model pembelajaran yang menarik bagi siswa dan mengajak siswa untuk aktif didalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa tersebut.

Model pembelajaran *Pair Check* merupakan salah satu model pembelajaran yang diduga mampu memperbaiki hasil pembelajaran. Model pembelajaran *Pair Check* merupakan suatu pendekatan yang mengajarkan siswa untuk berbagi bahan dan waktu sehingga siswa dapat bekerjasama secara bergantian mengembangkan potensi dirinya secara aktif sehingga timbul hubungan saling menguntungkan diantara anggota kelompok dan mendorong timbulnya minat, semangat serta menumbuhkan komunikasi yang efektif diantara anggota kelompok.

Dengan strategi pembelajaran ini siswa diharapkan dapat mengubah kegiatan belajar menjadi lebih baik serta semua siswa dalam kelas aktif. Dengan adanya usaha dan motivasi siswa dalam belajar maka mereka akan merasa mudah dalam menyelesaikan soal-soal serta diharapkan dapat membangkitkan keingintahuan diantara siswa mampu menciptakan kondisi yang menyenangkan

dan dapat meningkatkan pemahaman siswa. Dengan demikian, setelah menggunakan model pembelajaran *Pair Check* ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian diatas, paradigma penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2.1 Kerangka Konseptual

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara masalah penelitian yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris dengan alat uji yang ada.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

“Ada pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di MAS smk medan putri tahun pelajaran 2016/2017”.

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di MAS smk medan putri yang beralamat di Jl.Besar Tembung No.78 Kecamatan Percut Sei Tuan Deli Serdang tahun pelajaran 2016/2017. Alasan memilih MAS tersebut antara lain, disekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian yang sama dengan masalah penelitian ini.

2. Waktu Penelitian

Penelitian direncanakan dari bulan November 2016 s/d bulan Maret 2017.

Adapun rincian waktu penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Table 3.1
Rincian Waktu Penelitian

Kegiatan	Bulan/Minggu																			
	November				Desember				Januari				Februari				Maret			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan Judul																				
Penulisan Proposal																				
Seminar Proposal																				
Riset																				
Pengelolaan Data																				
Penulisan Skripsi																				
Bimbingan Skripsi																				
Sidang Meja Hijau																				

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan jumlah seluruh sampel yang ingin diteliti. Menurut Sugiyono (2013:117) “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKsmk medan putri Tahun Pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 89 orang siswa.

Tabel 3.2
Jumlah Populasi

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI IPS A	45
2	XI IPS B	44

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi. Menurut Sugiyono (2013:118) “sampel adalah jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Tehnik pengambilan sampel atau tehnik sampling adalah suatu tehnik atau cara mengambil sampel yang refresentatif dari populasi. Pengambilan sampel ini harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS B yang berjumlah 44 orang. Pertimbangan yang dilakukan memilih sampel kelas XI IPS B karena prestasi dan hasil belajar mereka lebih rendah dibandingkan dengan siswa kelas XI IPS A, maka cara yang diambil dengan tehnik *purposive sampling*. Sugiyono

(2013:122)mengemukakan bahwa “*purposive sampling*yaitu tehnik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu”.

Tabel 3.3
Jumlah Sampel

XI IPS B	
Laki-laki	Perempuan
15	29

C. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan variabel, yaitu:

1. Model Pembelajaran *Pair Check*
2. Hasil Belajar

D. Definisi Operasional

Adapun yang menjadi definisi operasional masing masing variabel dalam penelitian ini adalah :

1. Model pembelajaran *Pair Check* adalah proses belajar yang mengedepankan kerjasama kelompok. Dimana setiap anggota kelompok harus memiliki kemandirian dan harus memiliki kemampuan dalam menyelesaikan persoalan yang diberikan.
2. Hasil belajar adalah tingkat pencapaian siswa atas tujuan yang ditetapkan dan tercermin dari keribadian siswa berupa perubahan tingkah laku setelah belajar.

E. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimental. Eksperimental adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. (Sugiyono,2013:107).

2. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Pair Check* dan minat belajar terhadap hasil belajar dengan materi jurnal umum. Rancangan penelitian ini menggunakan model one group-pretest-posttest design.

Rancangan ini dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 3.4

Rancangan Penelitian

Pre test	Tindakan	Post test
O_1	X	O_2

Dimana :

O_1 : Pemberian soal sebelum pengajaran (pretest).

X : Pengajaran dengan menggunakan model *Pair Check*

O_2 : Pemberian soal setelah pengajaran (posttest)

F. Instrument Penelitian

Arikunto (2006:160) “menyatakan bahwa instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah”.

Sehubungan dengan pendapat diatas, maka yang menjadi instrument penelitian ini adalah tes tertulis.

Tes adalah suatu cara untuk mengadakan penelitian yang berbentuk tugas yang harus dikerjakan siswa. Tes yang digunakan dalam penelitian ini disesuaikan dengan tujuan yang hendak dicapai. Adapun tes yang diberikan menggunakan tes tertulis dalam bentuk *Essay* yang merupakan tes awal (pre test) yang akan digunakan untuk sejauh mana pengetahuan siswa kelas XI IPS MAS smk medan putri tentang jurnal umum sebelum metode *Pair check* dilakukan. Sedangkan tes akhir (post test) berisi soal yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan belajar siswa kelas X SMKsmk medan putri tentang jurnal umum setelah metode pembelajaran *Pair check* ini dilakukan.

Tabel 3.5
Lay Out Tes Tertulis Pre Test

No.	Indikator	Jenjang Kognitif			Jumlah
		C1	C2	C3	
1	Menjurnal transaksi	-	-	10	10

	keuangan				
	Total	-	-	10	10

Sumber : Kardiman dkk. 2009. Prinsip Prinsip Akuntansi. Jakarta: Yudhistira.

Keterangan :

C3 : Analisis.

Tabel 3.6
Lay Out Tes Tertulis Post Test

No.	Indikator	Jenjang Kognitif			Jumlah
		C1	C2	C3	
1	Menjurnal transaksi keuangan	-	-	10	10
	Total	-	-	10	10

Sumber : Kardiman dkk. 2009. Prinsip Prinsip Akuntansi. Jakarta: Yudhistira.

Keterangan :

C3 : Analisis.

G. Uji Coba Instrumen.

Sebelum tes digunakan maka terlebih dahulu harus di uji validitas dan reabilitas tes tersebut. Namun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tes yang sudah divalidkan.

H. Tehnik Analisis Data

Tehnik analisis data adalah cara yang dilakukan untuk mengolah data penelitian dalam mencapai tujuan penelitian. Dengan demikian tehnik analisis data merupakan cara-cara yang dilakukan dalam penelitian untuk mengolah data dari sumber data.

1. Analisis Statistik Deskriptif

Menurut Sugiyono (2009:209) menyatakan bahwa “ Analisis Deskriptif statistik digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah dikumpul sebagaimana tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi”.

2. Analisis Statistik Inferensial

Menurut Sugiyono (2009:209) menyatakan bahwa “ Analisis Inferensial adalah tehnik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi”.

a. Uji Normalitas

Uji ini bertujuan untuk melihat apakah sampel berdistribusi normal atau tidak. Uji yang digunakan adalah uji liliefors dengan langkah langkah sebagai berikut :

- Pengamatan X_1, X_2, \dots, X_n dijadikan bilangan baku Z_1, Z_2, \dots, Z_n dengan menggunakan rumus :

$$Z_1 = \frac{X - \bar{x}}{S}$$

Dengan :

\bar{x} = Rata-rata nilai hasil belajar.

S = Simpangan baku

- Menghitung peluang $F(Z_i) = P(Z \leq Z_i)$
- Menghitung proporsi Z_1, Z_2, \dots, Z_n yang lebih kecil atau sama dengan Z_i jika proporsi ini dinyatakan oleh $S(Z_i)$, maka $S(Z_i)$ = banyaknya Z_1, Z_2, \dots, Z_n yang lebih $\leq Z_i$.
- Menghitung selisih $F(Z_1) - S(Z_1)$ kemudian mengambil harga mutlaknya.
- Mengambil harga mutlak yang paling besar diantara harga mutlak selisih tersebut. Kriteria pengujian : terima bahwa hipotesis terdistribusi normal jika $L_0 < L_{tabel}$ untuk taraf nyata = 0.05 dan jika $L_0 > L_{tabel}$ sampel tidak berdistribusi dengan normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas yang digunakan :

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} \text{ atau } F = \frac{S_1^2}{S_2^2} \quad (\text{sudjana, 2005:24})$$

Keterangan :

S_1^2 : Variasi dari kelompok lebih besar

S_2^2 : Variasi dari kelompok kecil.

c. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis apakah kebenarannya diterima atau ditolak maka digunakan uji t yaitu:

$$t_{hitung} = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

Dimana :

M : Mean (Rata-rata)

SE : Standart Error

Langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Mencari Mean Of Difference = MD yaitu rata rata hitung dari beda / selisih antara skor variabel I dan skor variabel II dengan formulasi sebagai berikut :

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

- b. Mencari deviasi standar dari perbedaan antara skor variabel I dan skor variabel II dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

- c. Mencari skor standar error (standar Kesesatan) dari Mean Of Difference (SE_{MD}) yang diperoleh dengan rumus sebagai berikut :

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

d. Menghitung $t_{observasi}$ dengan formula statistik sebagai berikut :

$$t = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

Selanjutnya hipotesis diterima apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 95 % atau alpha 5 % dengan dk = N-1, sebaliknya jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis ditolak.

BAB IV

DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 22 Tembung

Pada tahun 1986 diawalinya MTs Al-Washliyah Tembung menematkan Alumni-1 yang semuanya tidak mungkin tertampung di sekolah/madrasah Negeri seperti MAN-1 dan MAN-2 Medan dan berkembangnya MTs/SLTP di Kecamatan Percut Sei Tuan serta animo masyarakat sudah memahami manfaat madrasah. Dengan dasar itulah para tokoh Al-Washliyah Desa Tembung yang juga pengurus Pimpinan Ranting Al-Washliyah Desa Tembung bermusyawarah dan membuat sepucuk surat kepada MPK PB Al-Jam'iyatul Washliyah yang berkedudukan di Medan tentang permohonan SK Pendiri Aliyah Al-Washliyah di Desa Tembung. Di mana Pendiri Aliyah ini dilakukan dengan cara bergotong royong bersama masyarakat sekitar dengan diawali menyumbang sebuah batubata tiap keluarga dan orang tua murid. Madrasah Aliyah ini berlokasi di pinggir jalan besar umum, di atas tanah yang luasnya 450m, dan luas bangunannya 258m berlantai 4.

Tanggal 14 Juni 1986 mulai dilakukan kegiatan Belajar Mengajar yang jumlah siswanya sebanyak 18 orang, kemudian MPK PB Al-Jam'iyatul Washliyah Medan mengesahkan pada tanggal 25 Oktober 1986, yang ditandatangani oleh **“H. Bahari Emde Sebagai Ketua, dan Drs. H. Usman Hamzah Sebagai Sekretaris”**. Tahun 1988 Aliyah mendapat jenjang Akreditasi terdaftar **Klasifikasi “B”** oleh Kanwil Depag RI Direktorat Jenderal Pembinaan

Kelembagaan Agama Islam Jakarta. Dan pada tahun 2005 mendapat piagam Akreditasi “B” (Baik) oleh Kanwil Depag Provinsi Sumatera Utara.

Aliyah ini sudah menamatkan 28 alumni hingga sampai tahun ajaran 2015-2016. Rata-rata alumni ini berperan di masyarakat seperti di mesjid dan ada yang membuka sarana pendidikan TPA/TK serta sudah banyak yang mengabdikan di Pemerintahan dan swasta. MAS smk medan putri dipimpin oleh seorang Kepala : M. Darwis Nasution pada tahun 1986-1992, dan Hj. Siti Asrah D, BA pada tahun 1992-2003, serta H. Abdul Halim Ombak, S.Pd.I pada tahun 2003 2010, Nur Halimah, S.Ag pada tahun 2010 sampai dengan sekarang ini.

2. Profil Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 22 Tembung

Madrasah Aliyah Swasta (MAS) smk medan putri merupakan lembaga pendidikan formal yang berorientasi kepada pendidikan agama dan umum, artinya kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di madrasah ini berfokus kepada pendidikan agama yang terintegrasi dengan pendidikan umum. Seperti umumnya lembaga pendidikan di tiap sekolah yang ada, tentunya memiliki profil atau gambaran umum tentang sekolah itu, sehingga dengan melihat profilnya kita sudah tahu bagaimana keadaan di sekolah / madrasah tersebut. Senada dengan hal ini, Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah 22 Tembug ini juga memiliki profil yang menjadi identitas sekolah. Di bawah ini merupakan profil madrasah secara umum.

Senada dengan hal ini, Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah 22 Tembung ini juga memiliki profil yang menjadi identitas sekolah. Di bawah ini merupakan profil madrasah secara umum.

Tabel 4.1

Profil Madrasah Aliyah Swasta (MAS) smk medan putri

NO.	IDENTITAS	KETERANGAN
1.	Nama Madrasah	Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al Jam'iyatul Washliyah 22 Tembung.
2.	Alamat Madrasah	Jl. Besar Tembung No.78 Lingkungan IV Tembung
3.	Kelurahan	Tembung
4.	Kecamatan	Percut Sei Tuan
5.	Kabupaten / Kota	Deli Serdang
6.	Kode Pos	20371
7.	Telepon / Fax	061-7382871
8.	Email atau Website	masawtembung@yahoo.co.id
9.	Status Sekolah / Madrasah	Swasta
10.	Jenjang Akreditasi	B
11.	Tahun Berdiri	1986
12.	Tahun Beroperasi	1986
13.	Nama Kepala Sekolah	Nur Halimah Nst, S.Ag
14.	Waktu Belajar	Pagi-Siang
15.	NSM/NPSN	131212070005 / 10264733
16.	Luas Tanah	450m ²
17.	Status Tanah dan Bangunan	Milik Sendiri

Sumber Data : Wakil Kepala Madrasah I MAS smk medan putri

3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah 22 Tembung juga berperan aktif dalam upaya menciptakan generasi agama dan bangsa yang memiliki intelektual yang baik, emosional yang terarah serta Spiritual yang istiqomah. Dalam hal pencapaian tujuan di atas, maka Madrasah Aliyah Swasta

(MAS) Al Washliyah Tembung menuangkannya dalam Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut:

a. Visi Madrasah

Mewujudkan insane pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri dan masyarakat lainnya serta sama bertanggungjawab atas pembangunan bangsa dan Negara Republik Indonesia berdasarkan Tujuan Pendidikan Nasional dan Tujuan Pendidikan Al-Washliyah.

b. Misi Madrasah

1. Membentuk manusia yang:

- a. Mukmin dan Taqwa
- b. Berpengetahuan Luas dan Dalam
- c. Berbudi Pekerti Yang Tinggi
- d. Cerdas dan Tangkas Dalam Berjuang
- e. Sehat Jasmani dan Rohani.

2. Memberikan bekal kemampuan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

3. Menunjukkan kebahagiaan Dunia dan Akhirat

c. Tujuan Madrasah

1. Tujuan Jangka Pendek Meliputi:

- a. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar
- b. Pelaksanaan Administrasi
- c. Melengkapi Sarana Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Administrasi

- d. Melaksanakan Kegiatan Ekstrakurikuler
 - e. Melengkapi Sarana BP, UKS, dan Ibadah
2. Tujuan Jangka Panjang Meliputi:
- a. Belajar
 - b. Laboratorium
 - c. Perpustakaan
 - d. Koperasi
 - e. UKS
 - f. Keterampilan
 - g. Pendidikan Komputer

4. Deskripsi Hasil Penelitian

- a. Pembelajaran Akuntansi Pada Pokok Bahasan Jurnal Umum Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Pair Check*

Hasil belajar akuntansi adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah melalui Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang menyebabkan perubahan tingkah laku maupun prestasi pada diri siswa yang dapat dinyatakan dalam nilai standar kompetensi.

Dalam pelaksanaan Model Pembelajaran *Pair Check* pada kelas X SMKsmk medan putri, siswa dipandang sebagai subjek dan objek dalam pembelajaran. Mereka pada dasarnya memiliki kemampuan yang dimilikinya. Proses pembelajaran akuntansi dipandang stimulus yang dapat menantang siswa untuk melakukan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Dalam model *Pair Check*

ini motivasi siswa terjaga, sehingga siswa lebih banyak aktif bertanya, mencari dan akhirnya menyimpulkan materi diajarkan dengan bimbingan guru.

Kegiatan pembelajaran ini dilaksanakan dengan dua kali pertemuan yaitu:

1) Kegiatan pembelajaran pertemuan pertama

Kegiatan pembelajaran dalam tahap ini adalah tindakan yang paling menentukan karena hasil dan analisis tindakan pembelajaran ini akan dijadikan bahan bagi peneliti untuk tindakan pembelajaran pertemuan pertama untuk penelitian berlangsung dalam satu kali pertemuan.

Pertemuan diawali dengan melakukan apersepsi, yaitu guru melihat kondisi dan situasi ruang belajar, dan keadaan siswa. Kemudian menyampaikan kompetensi dasar yaitu mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal umum, menyampaikan tujuan dan pembelajaran yang digunakan Model pembelajaran *Pair Check*. Selanjutnya guru melakukan pre test untuk mengetahui seberapa banyak pengetahuan mereka tentang materi jurnal umum yang mungkin telah diketahui peserta didik sebelumnya. Pada tes kali ini guru memberikan test yang berupa essay tes pokok bahasan jurnal umum yang berjumlah 10 soal.

Adapun hasil deskripsi tes awal (pre test) yang diperoleh siswa dapat dilihat pada tabel lampiran nilai siswa. Untuk lebih jelasnya hasil belajar siswa dapat dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre Test

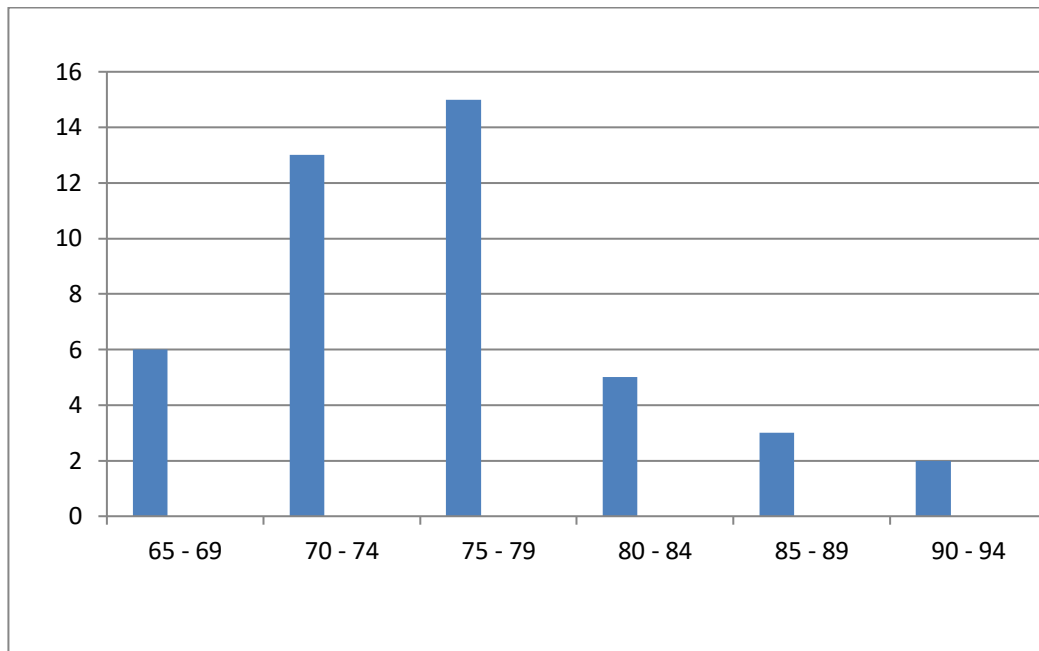
No.	Nilai	Frekuensi	Persentase
1	65 – 69	6	13,64%
2	70 – 74	13	29,55%
3	75 – 79	15	34,09%
4	80 -84	5	11,36%
5	85 – 89	3	6,82%
6	90 – 94	2	4,54%
N =		44	100%

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai tertinggi sebanyak 2 orang atau 4,54 % sedangkan siswa yang mendapatkan nilai terendah sebanyak 6 orang atau 13,64 %.

Selanjutnya data-data dari tabel diatas ditampilkan dalam bentuk diagram sebagai berikut :

Gambar 4.1

Diagram Nilai Hasil Belajar Pre test



Dari gambar diatas menunjukkan bahwa nilai pre test yang banyak diperoleh siswa yaitu 75-79 sebanyak 15 orang siswa.

Setelah memberikan pre test, kemudian guru mengajar dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Guru menjelaskan konsep pembelajaran.
- b. Siswa dibagi menjadi beberapa tim. Setiap tim terdiri dari 4 orang. Dalam satu tim ada 2 pasangan. Setiapm pasangan dalam satu tim ada yang menjadi pelatih dan ada yang petner.
- c. Guru membagikan soal kepada si patner
- d. Patner menjawab soal, dan si pelatih bertugas mengecek jawabannya. Setiap soal yang benar pelatih member kupon.
- e. Bertukar peran, sipelatih menjadi patner menjadi pelatih

- f. Guru membagikan soal kepada si patner
- g. Patner menjawab soal, dan sipelatih bertugas mengecek jawabannya. Setiap soal yang benar pelatih memberikan kupon.
- h. Setiap pasangan kembali ke tim awal dan mencocokkan jawaban satu sama lain.
- i. Guru membimbing dan memberikan arahan atas jawaban dari berbagai soal dan tim mengecek jawabannya.
- j. Tim yang paling banyak mendapat kupon diberi hadiah.

2) Kegiatan pembelajaran pertemuan kedua

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan kedua dimulai dengan mengulang materi sebelumnya yaitu mencatat transaksi / dokumen kedalam jurnal umum sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *Pair Check* agar siswa lebih memahami materi yang diberikan.

Adapun langkah-langkah Model pembelajaran *Pair Check*, yaitu :

- a. Guru menjelaskan konsep pembelajaran.
- b. Siswa dibagi menjadi beberapa tim. Setiap tim terdiri dari 4 orang. Dalam satu tim ada 2 pasangan. Setiapm pasangan dalam satu tim ada yang menjadi pelatih dan ada yang petner.
- c. Guru membagikan soal kepada si patner
- d. Patner menjawab soal, dan si pelatih bertugas mengecek jawabannya. Setiap soal yang benar pelatih member kupon.
- e. Bertukar peran, sipelatih menjadi patner menjadi pelatih

- f. Guru membagikan soal kepada si patner
- g. Patner menjawab soal, dan sipelatih bertugas mengecek jawabannya. Setiap soal yang benar pelatih memberikan kupon.
- h. Setiap pasangan kembali ke tim awal dan mencocokkan jawaban satu sama lain.
- i. Guru membimbing dan memberikan arahan atas jawaban dari berbagai soal dan tim mengecek jawabannya.
- j. Tim yang paling banyak mendapat kupon diberi hadiah.

Dengna demikian siswa akan lebih banyak aktif dalam berfikir, mencari dan akhirnya dapat memahami dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan guru, setelah itu guru memberikan post test sebagai akhir dari pembelajaran pada pokok bahasan jurnal umum.

Adapun hasil deskripsi tes akhir (post test) yang diperoleh siswa dapat dilihat pada tabel lampiran nilai siswa. Untuk lebih jelasnya hasil belajar siswadapat dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 4.3

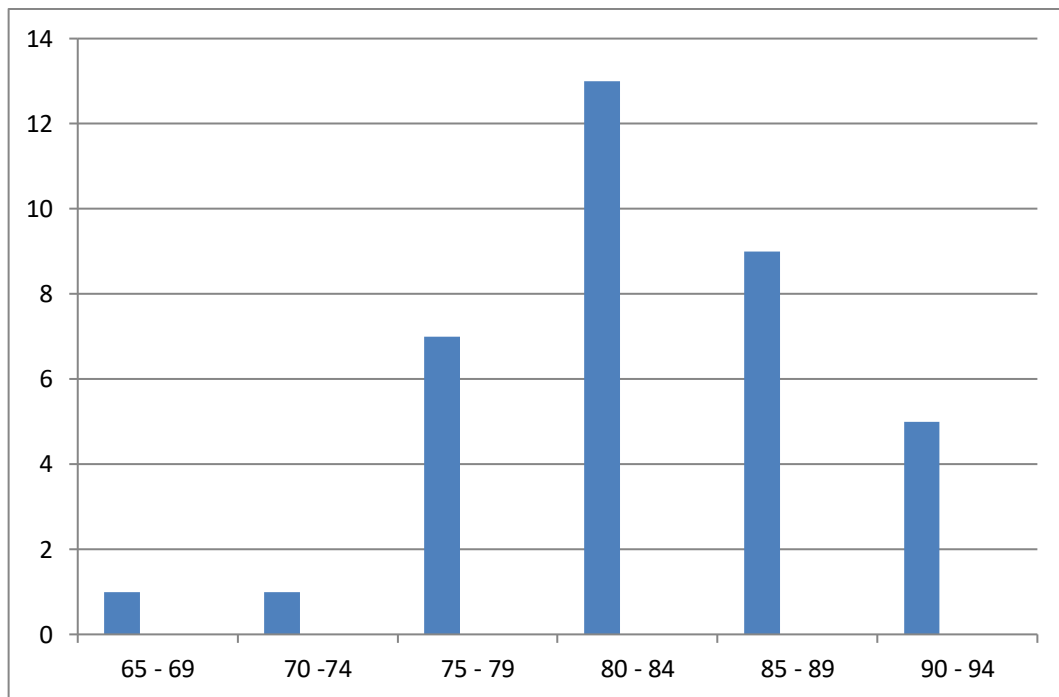
Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post Test

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase
1	65 - 69	1	2,28%
2	70 - 74	1	2,27%
3	75 - 79	7	15,91%
4	80 -84	13	29,55%
5	85 - 89	9	20,45%
6	90 - 94	5	11,36%
7	95 - 99	3	6,82%
8	99 - 100	5	11,36%
N =		44	100%

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai tertinggi sebanyak 13 orang atau 29,55% sedangkan siswa yang mendapatkan nilai terendah sebanyak 1 orang atau 2,28 %.

Selanjutnya data-data dari tabel diatas ditampilkan dalam bentuk diagram sebagai berikut :

Gambar 4.2
Diagram Nilai Hasil Belajar Post test



Dari gambar diatas menunjukkan bahwa nilai post test yang banyak diperoleh siswa yaitu 80-84 sebanyak 13 orang siswa.

B. Analisis Data Penelitian

Berdasarkan hasil pre test yang dilakukan sebelum menggunakan Model pembelajaran Tutorial diperoleh nilai rata-rata dan standar deviasi dengan perhitungan sebagai berikut :

- a. Nilai rata-rata (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana :

$$\sum x = 3260$$

$$n = 44$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{3260}{44}$$

$$\bar{x} = 74,09$$

- b. Simpangan Baku (Standar Deviasi)

Untuk menghitung simpangan baku (standar deviasi) dari masing masing variabel penelitian digunakan rumus :

$$S = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{44.314300 - (3700)^2}{44(44-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{13829200 - 13690000}{44(43)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{139200}{1892}}$$

$$S = \sqrt{73,57}$$

$$S = 8,58$$

$$S_1^2 = 73,61$$

Berdasarkan hasil post test yang dilakukan sebelum menggunakan Model pembelajaran Pair Check diperoleh nilai rata rata dan standar deviasi dengan perhitungan sebagai berikut :

- a. Nilai rata-rata (\bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Dimana :

$$\sum x = 3700$$

$$n = 44$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{3700}{44}$$

$$\bar{x} = 84,09$$

- b. Simpangan Baku (Standar Deviasi)

Untuk menghitung simpangan baku (standar deviasi) dari masing masing variabel penelitian digunakan rumus :

$$S = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{44.243300 - (3260)^2}{44(44-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{10705200 - 10627600}{44(43)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{77600}{1892}}$$

$$S = \sqrt{41,01}$$

$$S = 6,40$$

$$S_1^2 = 40,96$$

Berdasarkan data diatas, maka perhitungan hasil belajar siswa diperoleh sebagai berikut :

Tabel 4.4
Data Hasil Siswa Kelas XI IPS MAS smk medan putri
Tahun Pelajaran 2016/2017

Statistik	Pre Test	Post Test
Ukuran Sampel	44	44
Rata-rata	74,09	84,09
Standar Deviasi	6,40	8,58
Varians	40,96	73,61
Skor Maksimum	90	100
Skor Minimum	65	65

Berdasarkan tabel diatas nilai rata-rata pre test sebelum menggunakan model pembelajaran *Pair Check* diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,09 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65, standar deviasi 6,40 dan varians 40,96 sedangkan untuk post test setelah menggunakan Model pembelajaran *Pair Check* diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,09 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 65, standar deviasi 8,58 dan varians 73,61.

C. Uji Kualitas Data

1. Uji Normalitas

a. Uji Normalitas Data Pre Test

Pengujian normalitas data pre test menggunakan Uji Liliefors :

- Mengurutkan nilai X_1 siswa terendah sampai tertinggi
- Mengubah nilai menjadi bilangan baku Z_1, Z_2, \dots, Z_n dengan menggunakan rumus :

$$Z_1 = \frac{X_1 - \bar{x}}{S}$$

Pengujian normalitas data pre test menggunakan Uji Liliefors :

- Mengurutkan nilai X siswa dari terendah sampai tertinggi
- Mengubah nilai menjadi bilangan baku $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$ dengan menggunakan rumus :

$$Z_1 = \frac{X_1 - \bar{x}}{S}$$

$$Z_1 = \frac{65 - 74,09}{6,40}$$

$$Z_1 = -1,42$$

- Untuk menentukan $F(Z_1)$ digunakan nilai luas kurva baku normal, contoh untuk nilai baku yang bertanda negatif $F(-1,42) = 0,5 - 0,4129 = 0,0871$ sedangkan nilai baku yang bertanda positif $F(0,20) = 0,5 + 0,5793 = 1,0793$
- Menentukan $S(Z_i)$ dengan rumus :

$$S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{n} = \frac{1}{44} = 0,0227$$

Dengan cara yang sama untuk $S(Z_2), S(Z_3), \dots, S(Z_n)$

- Menghitung $F(Z_1) - S(Z_i) = 0,0871 - 0,0227 = 0,644$

Tabel 4.5
Uji Normalitas Data Pre test

No.	Xi	F	Fkum	Zi	Ztable	F(Zi)	S (Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	60	1	1	-0,22	0,4129	0,0871	0,0227	0,0644
2	60	1	2	-0,22	0,4129	0,0871	0,0454	0,0417
3	60	1	3	-0,22	0,4129	0,0871	0,0681	0,019
4	60	1	4	-0,22	0,4129	0,0871	0,0909	-0,0038
5	60	1	5	-0,22	0,4129	0,0871	0,1136	-0,0265
6	60	1	6	-0,22	0,4129	0,0871	0,1363	-0,0492
7	70	1	7	-0,99	0,1611	0,3389	0,159	0,1799
8	70	1	8	-0,99	0,1611	0,3389	0,1818	0,1571
9	70	1	9	-0,99	0,1611	0,3389	0,2045	0,1344
10	70	1	10	-0,99	0,1611	0,3389	0,2272	0,1117
11	70	1	11	-0,99	0,1611	0,3389	0,25	0,0889
12	70	1	12	-0,99	0,1611	0,3389	0,2727	0,0662
13	70	1	13	-0,99	0,1611	0,3389	0,2954	0,0435
14	70	1	14	-0,99	0,1611	0,3389	0,3181	0,0208
15	70	1	15	-0,99	0,1611	0,3389	0,3409	-0,002
16	70	1	16	-0,99	0,1611	0,3389	0,3636	-0,0247
17	70	1	17	-0,99	0,1611	0,3389	0,3668	-0,0279
18	70	1	18	-0,99	0,1611	0,3389	0,409	-0,0701
19	70	1	19	-0,99	0,1611	0,3389	0,4318	-0,0929
20	75	1	20	0,22	0,5871	1,0871	0,4545	0,6326
21	75	1	21	0,22	0,5871	1,0871	0,4772	0,6099
22	75	1	22	0,22	0,5871	1,0871	0,5	0,5871
23	75	1	23	0,22	0,5871	1,0871	0,5227	0,5644
24	75	1	24	0,22	0,5871	1,0871	0,5454	0,5417
25	75	1	25	0,22	0,5871	1,0871	0,5681	0,519
26	75	1	26	0,22	0,5871	1,0871	0,5909	0,4962
27	75	1	27	0,22	0,5871	1,0871	0,6136	0,4735
28	75	1	28	0,22	0,5871	1,0871	0,6363	0,4508
29	75	1	29	0,22	0,5871	1,0871	0,659	0,4281
30	75	1	30	0,22	0,5871	1,0871	0,6818	0,4053
31	75	1	31	0,22	0,5871	1,0871	0,7045	0,3826
32	75	1	32	0,22	0,5871	1,0871	0,7272	0,3599
33	75	1	33	0,22	0,5871	1,0871	0,75	0,3371
34	75	1	34	0,22	0,5871	1,0871	0,7727	0,3144
35	80	1	35	1,83	0,9664	1,4664	0,7954	0,671
36	80	1	36	1,83	0,9664	1,4664	0,8181	0,6483

37	80	1	37	1,83	0,9664	1,4664	0,8409	0,6255
38	80	1	38	1,83	0,9664	1,4664	0,8636	0,6028
39	80	1	39	1,83	0,9664	1,4664	0,8863	0,5801
40	85	1	40	0,26	0,6026	1,1026	0,909	0,1936
41	85	1	41	0,26	0,6026	1,1026	0,9318	0,1708
42	85	1	42	0,26	0,6026	1,1026	0,9545	0,1481
43	95	1	43	0,51	0,695	1,195	0,9772	0,2178
44	95	1	44	0,51	0,695	1,195	1	0,195

Berdasarkan tabel diatas diperoleh data untuk nilai pre test $L_{hitung} = -0,0929$
Sedangkan uji lilefors taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $N-2 = 42$ diperoleh $L_{tabel} = 0,161$.
Dengan demikian $L_{hitung} < L_{tabel} = (-0,0929 < 0,161)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi Normal.

b. Uji Normalitas Data Post Test

Pengujian normalitas data pre test menggunakan Uji Liliefors :

- Mengurutkan niali X siswa dari terendah sampai tertinggi
- Mengubah nilai menjadi bilangan baku $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_n$ dengan menggunakan

rumus :

$$Z_1 = \frac{X_1 - \bar{X}}{s}$$

$$Z_1 = \frac{65 - 84,09}{8,58}$$

$$Z_1 = -2,22$$

Untuk menentukan F(Z_1) digunakan nilai luas kurva baku normal, contoh untuk nilai baku yang bertanda negatif $F(-2,22) = 0,5 - 0,0132 = 0,4868$ sedangkan nilai baku yang bertanda positif $F(0,23) = 0,5 + 0,5910 = 1,091$

- Menentukan S(Z_i) dengan rumus :

$$S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{n} = \frac{1}{44} = 0,0227$$

Dengan cara yang sama untuk $S(Z_2), S(Z_3), \dots, S(Z_n)$

- Menghitung $F(Z_1) - S(Z_1) = 0,4868 - 0,0227 = 0,4641$

Gambar 4.6
Uji Normalitas Data Post test

No.	Xi	F	Fkum	Zi	Ztabel	F(Zi)	S(Si)	F(Zi)-S(Zi)
1	65	1	1	-2,22	0,0132	0,4868	0,0227	0,4641
2	70	1	2	-1,64	0,0505	0,4495	0,2454	0,2041
3	75	1	3	-1,05	0,1469	0,3531	0,0681	0,285
4	75	1	4	-1,05	0,1469	0,3531	0,0909	0,2622
5	75	1	5	-1,05	0,1469	0,3531	0,1136	0,2395
6	75	1	6	-1,05	0,1469	0,3531	0,1363	0,2168
7	75	1	7	-1,05	0,1469	0,3531	0,159	0,1941
8	75	1	8	-1,05	0,1469	0,3531	0,1818	0,1713
9	75	1	9	-1,05	0,1469	0,3531	0,2054	0,1477
10	80	1	10	-0,47	0,3129	0,1871	0,2727	-0,0856
11	80	1	11	-0,47	0,3129	0,1871	0,25	-0,0629
12	80	1	12	-0,47	0,3129	0,1871	0,2727	-0,0856
13	80	1	13	-0,47	0,3129	0,1871	0,2954	-0,1083
14	80	1	14	-0,47	0,3129	0,1871	0,3181	-0,131
15	80	1	15	-0,47	0,3129	0,1871	0,3409	-0,1538
16	80	1	16	-0,47	0,3129	0,1871	0,3636	-0,1765
17	80	1	17	-0,47	0,3129	0,1871	0,3863	-0,1992
18	80	1	18	-0,47	0,3129	0,1871	0,409	-0,2219
19	80	1	19	-0,47	0,3129	0,1871	0,4318	-0,2447
20	80	1	20	-0,47	0,3129	0,1871	0,4545	-0,2674
21	80	1	21	-0,47	0,3129	0,1871	0,4772	-0,2901
22	80	1	22	-0,47	0,3129	0,1871	0,5	-0,3129
23	85	1	23	0,1	0,4562	0,0438	0,5227	-0,4789
24	85	1	24	0,1	0,4562	0,0438	0,5454	-0,5016
25	85	1	25	0,1	0,4562	0,0438	0,5681	-0,5243
26	85	1	26	0,1	0,4562	0,0438	0,5909	-0,5471
27	85	1	27	0,1	0,4562	0,0438	0,6136	-0,5698
28	85	1	28	0,1	0,4562	0,0438	0,6363	-0,5925
29	85	1	29	0,1	0,4562	0,0438	0,659	-0,6152
30	85	1	30	0,1	0,4562	0,0438	0,6818	-0,638

31	85	1	31	0,1	0,4562	0,0438	0,7045	-0,6607
32	90	1	32	0,68	0,7518	1,2518	0,7272	0,5246
33	90	1	33	0,68	0,7518	1,2518	0,7954	0,4564
34	90	1	34	0,68	0,7518	1,2518	0,7727	0,4791
35	90	1	35	0,68	0,7518	1,2518	0,7954	0,4564
36	90	1	36	0,68	0,7518	1,2518	0,8181	0,4337
37	95	1	37	1,27	0,898	1,398	0,8409	0,5571
38	95	1	38	1,27	0,898	1,398	0,8636	0,5344
39	95	1	39	1,27	0,898	1,398	0,8863	0,5117
40	100	1	40	1,85	0,9678	1,4678	0,909	0,5588
41	100	1	41	1,85	0,9678	1,4678	0,9318	0,536
42	100	1	42	1,85	0,9678	1,4678	0,9545	0,5133
43	100	1	43	1,85	0,9678	1,4678	0,9772	0,4906
44	100	1	44	1,85	0,9678	1,4678	1	0,4678

2. Uji Homogenitas

Pengujian homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah kelas sampel berasal dari populasi yang homogen atau tidak, artinya apakah sampel yang dipakai dalam penelitian ini dapat mewakili seluruh populasi yang ada. Dari hasil perhitungan uji kesamaan varians hasil test adalah :

$$F = \frac{\text{Variansi Terbesar}}{\text{Variansi Terkecil}} \text{ atau } F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{73,61}{40,96}$$

$$F = 1,7$$

Dari hasil perhitungan varians terbesar dan varians terkecil maka uji kesamaan varians hasil pre test dan post test adalah $F_{hitung} = 1,7$. Harga ini selanjutnya dibandingkan dengan dk pembilang = $44-2= 42$ dan dk penyebut = $44-2 = 42$. Berdasarkan dk tersebut dan untuk kesalahan 5% maka harga $F_{tabel} = 1,73$.

Sehingga diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,7 < 1,73$). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa varians kedua kelompok data tersebut adalah Homogen.

3. Uji Hipotesis

Telah dapat diketahui bahwa antara nilai pre test dan nilai post test siswa berdistribusi normal dan mempunyai varians yang sama atau homogeny, maka perhitungan uji hipotesis dengan standar error adalah sebagai berikut :

Dik : $\sum D = -440$ $n = 44$

Maka,

- a) Mencari mean OF Difference (MD) yaitu rata-rata hitung dari beda/selisih antar skor variabel I dan skor variabel II dengan formulasi sebagai berikut :

$$MD = \frac{\sum D}{N}$$

$$MD = \frac{-440}{44}$$

$$MD = -10$$

- b) Mencari deviasi standar dari perbedaan skor variabel I dengan skor variabel II, dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \left(\frac{\sum D}{N}\right)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{\frac{6000}{44} - \left(\frac{-440}{44}\right)^2}$$

$$SD_D = \sqrt{136,36 - 100}$$

$$SD_D = \sqrt{36,36}$$

$$SD_D = 6,03$$

- c) Mencari standart error (standar kesesatan) dari Mean Of Difference (SE_{MD}) yang diperoleh dengan menggunakan rumus :

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

$$SE_{MD} = \frac{6,03}{\sqrt{44-1}}$$

$$SE_{MD} = \frac{6,03}{\sqrt{43}}$$

$$SE_{MD} = \frac{6,03}{6,56}$$

$$SE_{MD} = - 0,919$$

- d) Menghitung $t_{\text{observasi}}$ dengan formula statistik :

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

$$t_o = \frac{-10}{-0,919}$$

$$t_o = 10,881$$

Harga tabel pada $dk = N - 1 = 44 - 1 = 43$ pada taraf $\alpha = 0,05$ adalah $t_{\text{tabel}} = 1,681$ jika t_{hitung} (10,881) lebih besar dibandingkan $t_{\text{tabel}} = 1,681$ yaitu (10,881 > 1,681) maka H_a ditolak dan H_o diterima. Dengan kata lain ada pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPSMAS smk medan putri Tahun Pelajaran 2016/2017.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Sebelum proses pembelajaran didalam kelas terlebih dahulu diberikan pre test kepada masing-masing siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Berdasarkan hasil perhitungan, nilai rata-

rata yang diperoleh siswa mencapai 74,09 dengan nilai tertinggi 90, nilai terendah 65 dan dengan standar deviasi 6,40. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, dimana pada kelas diberikan Model pembelajaran *Pair Check*, dan diakhir pertemuan diberikan post test untuk mengetahui kemampuan siswa dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang terjadi setelah menggunakan Model pembelajaran *Pair Check*. Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 84,38 dengan nilai tertinggi 100, nilai terendah 65 dan dengan standar deviasi mencapai 8,58.

Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh pre test dan post test siswa maka dilakukan pengujian hipotesis.

Dari pembahasan yang telah dibahas sebelumnya maka dapat diketahui bahwa dalam pembelajaran akuntansi diperlukan pemahaman, analisis, dan kemandirian dalam pemecahan masalah akuntansi dan penelahan kritis. Dan model pembelajaran Tutorial diharapkan siswa banyak berperan aktif di dalam kelas.

E. Keterbatasan Penelitian

Pada umumnya yang menjadi sumber utama dari keterbatasan suatu penelitian ini adalah sampel dan instrumen penelitian yang digunakan. Sebagai penulis biasa, penulis tidak terlepas dari kesilapan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis memiliki baik secara moril maupun materil. Dalam menyelesaikan penelitian ini banyak sekali terdapat kendala-kendala yang

dihadapi sejak pembuatan proposal, rangkaian pelaksanaan penelitian, dan sampai dengan pengelolaan data.

Disamping itu ada juga keterbatasan lain yaitu buku literatur, waktu serta keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Begitu pula keterbatasan tes yang digunakan jika dilihat dalam penggunaan tes tidak semua siswa mengerjakan dengan sungguh-sungguh.

Didalam melaksanakan penelitian ini, penulis merasakan masih banyak mengalami keterbatasan. Penulis skripsi ini belum lah dikatakan sempurna, karena masih terdapat beberapa kendala dan keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian terhadap data hasil penelitian. Keterbatasan yang penulis hadapi disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu :

- 1) Bila dilihat dari hasil jawaban siswa, kemungkinan besar banyak siswa yang menyelesaikan tes dengan kerjasama antara sesama teman.
- 2) Adanya kemungkinan siswa tersebut tidak bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tes yang diberikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengelolaan data maka penelitian memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengelolaan data sebelum Model pembelajaran *Pair Check* diterapkan maka diketahui bahwa hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS B dengan pokok bahasan Jurnal Umum dengan nilai rata-rata 74,09 dengan nilai tertinggi yang diperoleh 90 dan nilai terendah 65 dengan standar deviasi 6,40.
2. Berdasarkan hasil pengelolaan data setelah diterapkan Model pembelajaran *Pair Check* maka diperoleh nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 65 dan standar deviasinya 8,58.
3. Berdasarkan hasil pengelolaan data maka diketahui bahwa “ Ada pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI IPS B Tahun Pelajaran 2016/2017”

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini peneliti mempunyai beberapa saran, sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru supaya dapat memberdayakan Model pembelajaran *Pair Check* sebagai alternatif pembelajaran pada proses belajar mengajar untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan Model pembelajaran *Pair Check* diharapkan dapat lebih mempersiapkan materi pembelajaran dan waktu dengan baik.
3. Model pembelajaran *Pair Check* diharapkan dapat menjadikan bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dalam menggunakan indikator penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Annurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Al-Fabeta.
- Arikunto,S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :
Rineka Cipta
- Djamrah, dan Zain. 2006. *Strategi Pembelajaran Mengajar*. Medan : Cipta
Pustaka
- Dimiyati, Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Kurniasih.Imas. 2015. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Kota Pena:
- Kardiman dkk. 2009. *Prinsip Prinsip Akuntansi*. Jakarta: Yudhistira.
- Nana.Sudjana.2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Remaja
Roesdakarya
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sanjaya.Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada
Media Grouf
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi
PAIKEM)*.Bandung : Alfabeta
- Suyatno dan Asef. 2013. *Menjadi Guru Prpfesional*. Jakarta : Erlangga Group
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

LAMPIRAN 3

SOAL PRE-TEST JURNAL UMUM MAS SMK MEDAN PUTRI

Pada bulan Agustus 2015, Ira mendirikan usaha jasa laundry yang diberi nama "Ira Laundry". Transaksi yang terjadi selama bulan Agustus adalah sebagai berikut.

- 01/08/2015 : Ira menyerahkan uang tunai sebesar Rp.10.000.000 sebagai setoran modal saham.
- 04/08/2015 : Ira Laundry memperoleh kredit usaha dari Bank BCA sebesar Rp.2.000.000 dengan jaminan BPKB kendaraan.
- 08/08/2015 : Dibeli perlengkapan kantor seharga Rp.5.000.000 secara tunai.
- 14/08/2015 : Dibeli peralatan kantor kepada Toko Mebelindo seharga Rp.2.500.000, dimana baru dibayar tunai Rp.1.500.000 dan sisanya akan dibayar secepatnya.
- 18/08/2015 : Dibayar sewa ruko sebesar Rp.6.000.000 tunai.
- 19/08/2015 : Dibayar utang kepada Toko Mebelindo sebesar Rp.1.000.000
- 27/08/2015 : Dibayar gaji dan komisi karyawan sebesar Rp.500.000
- 28/08/2015 : Ira mengambil uang perusahaan untuk kepentingan pribadi sebesar Rp.700.000.
- 29/08/2015 : Dibeli tambahan perlengkapan kantor sebesar Rp.550.000 secara tunai.
- 30/08/2015 : Menerima pelunasan utang dari pelanggan sebesar Rp.150.000.

Berdasarkan transaksi diatas, jurnallah ke dalam Jurnal Umum!

LEMBAR JAWABAN

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Agt 1 2015	Kas Modal		Rp.10.000.000	Rp.10.000.000
4	Kas Utang Bank		Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000
8	Perlengkapan Kas		Rp. 5.000.000	Rp. 5.000.000
14	Peralatan kantor Utang Kas		Rp. 2.500.000	Rp. 1.000.000 Rp. 1.500.000
18	Beban sewa ruko Kas		Rp. 6.000.000	Rp. 6.000.000
19	Utang Kas		Rp. 1.000.000	Rp. 1.000.000
27	Beban gaji Kas		Rp. 500.000	Rp. 500.000
28	Prive Kas		Rp. 700.000	Rp. 700.000
29	Perlengkapan Kas		Rp. 550.000	Rp. 550.000
30	Kas Piutang		Rp. 150.000	Rp. 150.000
JUMLAH			Rp.28.400.000	Rp.28.400.000

LAMPIRAN 4

SOAL POST-TEST JURNAL UMUM MAS SMK MEDAN PUTRI

Pada bulan Agustus 2015, Ira mendirikan usaha jasa laundry yang diberi nama "Ira Laundry". Transaksi yang terjadi selama bulan Agustus adalah sebagai berikut.

- 01/08/2015 : Ira menyerahkan uang tunai sebesar Rp.10.000.000 sebagai setoran modal saham.
- 04/08/2015 : Ira Laundry memperoleh kredit usaha dari Bank BCA sebesar Rp.2.000.000 dengan jaminan BPKB kendaraan.
- 08/08/2015 : Dibeli perlengkapan kantor seharga Rp.5.000.000 secara tunai.
- 14/08/2015 : Dibeli peralatan kantor kepada Toko Mebelindo seharga Rp.2.500.000, dimana baru dibayar tunai Rp.1.500.000 dan sisanya akan dibayar secepatnya.
- 18/08/2015 : Dibayar sewa ruko sebesar Rp.6.000.000 tunai.
- 19/08/2015 : Dibayar utang kepada Toko Mebelindo sebesar Rp.1.000.000
- 27/08/2015 : Dibayar gaji dan komisi karyawan sebesar Rp.500.000
- 28/08/2015 : Ira mengambil uang perusahaan untuk kepentingan pribadi sebesar Rp.700.000.
- 29/08/2015 : Dibeli tambahan perlengkapan kantor sebesar Rp.550.000 secara tunai.
- 30/08/2015 : Menerima pelunasan utang dari pelanggan sebesar Rp.150.000.

Berdasarkan transaksi diatas, jurnallah ke dalam Jurnal Umum!

LEMBAR JAWABAN

Jurnal Umum Ira Laundry Periode Agustus 2015

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Agt 1 2015	Kas Modal		Rp.10.000.000	Rp.10.000.000
4	Kas Utang Bank		Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000
8	Perlengkapan Kas		Rp. 5.000.000	Rp. 5.000.000
14	Peralatan kantor Utang Kas		Rp. 2.500.000	Rp. 1.000.000 Rp. 1.500.000
18	Beban sewa ruko Kas		Rp. 6.000.000	Rp. 6.000.000
19	Utang Kas		Rp. 1.000.000	Rp. 1.000.000
27	Beban gaji Kas		Rp. 500.000	Rp. 500.000
28	Prive Kas		Rp. 700.000	Rp. 700.000
29	Perlengkapan Kas		Rp. 550.000	Rp. 550.000
30	Kas Piutang		Rp. 150.000	Rp. 150.000
JUMLAH			Rp.28.400.000	Rp.28.400.000

LAMPIRAN 5**DATA HASIL BELAJAR SISWA****PRE TEST**

NO.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Abdul Halim	65	Tidak Tuntas
2	Ajeng Dwi Barkah	70	Tidak Tuntas
3	Andre Mukhtar	70	Tidak Tuntas
4	Devi Safriani	80	Tidak Tuntas
5	Diana Safitri	75	Tuntas
6	Elvina Damayanti	75	Tuntas
7	Erlianti Ika Syahputri	70	Tidak Tuntas
8	Fanita Suri	65	Tidak Tuntas
9	Fanny Nur Afika	70	Tidak Tuntas
10	Faturrahman	75	Tuntas
11	Fauziah Namora	65	Tidak Tuntas
12	Hadi Putra	70	Tidak Tuntas
13	Hasmar Husain Rangkuti	65	Tidak Tuntas
14	Iyus Almaidah Lingga	90	Tuntas
15	Izra Zaridah	70	Tidak Tuntas
16	Juleha Amalia	75	Tuntas
17	Khaidar Haris Batubara	75	Tuntas
18	Khairunnisa	75	Tuntas
19	Lisa Puspita Hati	75	Tuntas
20	Megawati Lestari	70	Tidak Tuntas
21	M. Arya Maulana	70	Tidak Tuntas
22	M. Azzam	75	Tuntas
23	M. Fazar Syah	80	Tuntas
24	M. Iskandar Nst	65	Tidak Tuntas
25	M. Risky	70	Tidak Tuntas
26	Nur Fadilla	75	Tuntas
27	Nur Hasanah	75	Tuntas
28	Nurmala Sari	70	Tidak Tuntas
29	Nurul Husna	70	Tidak Tuntas
30	Rafly Izzulhaq	85	Tuntas
31	Rahman Fattah	75	Tuntas
32	Regina Audy Miranda	65	Tidak Tuntas
33	Risa Ramadhani	70	Tidak Tuntas
34	Rizki Fachreza	85	Tidak Tuntas
35	Saidah	75	Tuntas

36	Sapriani Yohana	80	Tuntas
37	Shalli Haliza	80	Tuntas
38	Shindu Erlangga Sihotang	70	Tidak Tuntas
39	Siti Asizah	75	Tuntas
40	Siti Fatimah Pulungan	75	Tuntas
41	Siti Maysarah	75	Tuntas
42	Tia Aswita	80	Tuntas
43	Ummi Fadilah Lubis	85	Tuntas
44	Wahyudi Sembiring	90	Tuntas
Jumlah		3260	
Rata-Rata		74,09	

LAMPIRAN 6**DATA HASIL BELAJAR SISWA****POST TEST**

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Abdul Halim	75	Tuntas
2	Ajeng Dwi Barkah	85	Tuntas
3	Andre Mukhtar	85	Tuntas
4	Devi Safriani	90	Tuntas
5	Diana Safitri	90	Tuntas
6	Elvina Damayanti	80	Tuntas
7	Erlianti Ika Syahputri	75	Tuntas
8	Fanita Suri	80	Tuntas
9	Fanny Nur Afika	65	Tidak Tuntas
10	Faturrahman	80	Tuntas
11	Fauziah Namora	75	Tuntas
12	Hadi Putra	80	Tuntas
13	Hasmar Husain Rangkuti	80	Tuntas
14	Iyus Almaidah Lingga	100	Tuntas
15	Izra Zaridah	75	Tuntas
16	Juleha Amalia	75	Tuntas
17	Khaidar Haris Batubara	95	Tuntas
18	Khairunnisa	80	Tuntas
19	Lisa Puspita Hati	80	Tuntas
20	Megawati Lestari	90	Tuntas
21	M. Arya Maulana	80	Tuntas
22	M. Azzam	80	Tuntas
23	M. Fazar Syah	80	Tuntas
24	M. Iskandar Nst	70	Tidak Tuntas
25	M. Risky	90	Tuntas
26	Nur Fadilla	85	Tuntas
27	Nur Hasanah	80	Tuntas
28	Nurmala Sari	75	Tuntas
29	Nurul Husna	80	Tuntas
30	Rafly Izzulhaq	100	Tuntas
31	Rahman Fattah	85	Tuntas
32	Regina Audy Miranda	75	Tuntas
33	Risa Ramadhani	90	Tuntas
34	Rizki Fachreza	95	Tuntas
35	Saidah	100	Tuntas

36	Sapriani Yohana	85	Tuntas
37	Shalli Haliza	85	Tuntas
38	Shindu Erlangga Sihotang	85	Tuntas
39	Siti Asizah	85	Tuntas
40	Siti Fatimah Pulungan	85	Tuntas
41	Siti Maysarah	80	Tuntas
42	Tia Aswita	95	Tuntas
43	Ummi Fadilah Lubis	100	Tuntas
44	Wahyudi Sembiring	100	Tuntas
Jumlah		3700	
Rata-Rata		84,09	

LAMPIRAN 7

Menghitung Mean, Standar Deviasi, dan Varians Pre test dan Post test

NO.	NAMA SISWA	X	Y	XY	X2	Y2
1	Abdul Halim	65	75	4875	4225	5625
2	Ajeng Dwi Barkah	70	85	5950	4900	7225
3	Andre Mukhtar	70	85	5950	4900	7225
4	Devi Safriani	80	90	7200	6400	8100
5	Diana Safitri	75	90	6750	5625	8100
6	Elvina Damayanti	75	80	6000	5625	6400
7	Erlianti Ika Syahputri	70	75	5250	4900	5625
8	Fanita Suri	65	80	5200	4225	6400
9	Fanny Nur Afika	70	65	4550	4900	4225
10	Faturrahman	75	80	6000	5625	6400
11	Fauziah Namora	65	75	4875	4225	5625
12	Hadi Putra	70	80	5600	4900	6400
13	Hasmar Husain Rangkuti	65	80	5200	4225	6400
14	Iyus Almaidah Lingga	90	100	9000	8100	10000
15	Izra Zaridah	70	75	5250	4900	5625
16	Juleha Amalia	75	75	5625	5625	5625
17	Khaidar Haris Batubara	75	95	7125	5625	9025
18	Khairunnisa	75	80	6000	5625	6400
19	Lisa Puspita Hati	75	80	6000	5625	6400
20	Megawati Lestari	70	90	6300	4900	8100
21	M. Arya Maulana	70	80	5600	4900	6400
22	M. Azzam	75	80	6000	5625	6400
23	M. Fazar Syah	80	80	6400	6400	6400
24	M. Iskandar Nst	65	70	4550	4225	4900
25	M. Risky	70	90	6300	4900	8100
26	Nur Fadilla	75	85	6375	5625	7225
27	Nur Hasanah	75	80	6000	5625	6400
28	Nurmala Sari	70	75	5250	4900	5625
29	Nurul Husna	70	80	5600	4900	6400
30	Rafly Izzulhaq	85	100	8500	7225	10000
31	Rahman Fattah	75	85	6375	5625	7225
32	Regina Audy Miranda	65	75	4875	4225	5625
33	Risa Ramadhani	70	90	6300	4900	8100
34	Rizki Fachreza	85	95	8075	7225	9025
35	Saidah	75	100	7500	5625	10000

36	Sapriani Yohana	80	85	6800	6400	7225
37	Shalli Haliza	80	85	6800	6400	7225
38	Shindu Erlangga Sihotang	70	85	5950	4900	7225
39	Siti Asizah	75	85	6375	5625	7225
40	Siti Fatimah Pulungan	75	85	6375	5625	7225
41	Siti Maysarah	75	80	6000	5625	6400
42	Tia Aswita	80	95	7600	6400	9025
43	Ummi Fadilah Lubis	85	100	8500	7225	10000
44	Wahyudi Sembiring	90	100	9000	8100	10000
JUMLAH		3260	3700	275800	243300	314300
RATA RATA		74,09	84,09			
SIMPANGAN BAKU VARIANS		40,96	73,61			
SKOR MAKSIMUM		90	100			
SKOR MINIMUM		65	65			

LAMPIRAN 10**UJI HIPOTESIS
DISTRIBUSI HIPOTESIS**

No.	NAMA SISWA	X	Y	D	D2
1	Abdul Halim	65	75	-10	100
2	Ajeng Dwi Barkah	70	85	-15	225
3	Andre Mukhtar	70	85	-15	225
4	Devi Safriani	80	90	-10	100
5	Diana Safitri	75	90	-15	225
6	Elvina Damayanti	75	80	-5	25
7	Erlianti Ika Syahputri	70	75	-5	25
8	Fanita Suri	65	80	-15	225
9	Fanny Nur Afika	70	65	5	25
10	Faturrahman	75	80	-5	25
11	Fauziah Namora	65	75	-10	100
12	Hadi Putra	70	80	-10	100
13	Hasmar Husain Rangkuti	65	80	-15	225
14	Iyus Almaidah Lingga	90	100	-10	100
15	Izra Zaridah	70	75	-5	25
16	Juleha Amalia	75	75	0	0
17	Khaidar Haris Batubara	75	95	-20	400
18	Khairunnisa	75	80	-5	25
19	Lisa Puspita Hati	75	80	-5	25
20	Megawati Lestari	70	90	-20	400
21	M. Arya Maulana	70	80	-10	100
22	M. Azzam	75	80	-5	25
23	M. Fazar Syah	80	80	0	0
24	M. Iskandar Nst	65	70	-5	25
25	M. Risky	70	90	-20	400
26	Nur Fadilla	75	85	-10	100
27	Nur Hasanah	75	80	-5	25
28	Nurmala Sari	70	75	-5	25
29	Nurul Husna	70	80	-10	100
30	Rafly Izzulhaq	85	100	-15	225
31	Rahman Fattah	75	85	-10	100
32	Regina Audy Miranda	65	75	-10	100
33	Risa Ramadhani	70	90	-20	400
34	Rizki Fachreza	85	95	-10	100
35	Saidah	75	100	-25	625

36	Sapriani Yohana	80	85	-5	25
37	Shalli Haliza	80	85	-5	25
38	Shindu Erlangga Sihotang	70	85	-15	225
39	Siti Asizah	75	85	-10	100
40	Siti Fatimah Pulungan	75	85	-10	100
41	Siti Maysarah	75	80	-5	25
42	Tia Aswita	80	95	-15	225
43	Ummi Fadilah Lubis	85	100	-15	225
44	Wahyudi Sembiring	90	100	-10	100
	JUMLAH	3260	3700	-440	6000

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MAS SMK MEDAN PUTRI
 Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / II
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan mengelola kelas
 Alokasi Waktu : 3x 45 menit

Standar Kompetensi : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 5.4 Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal umum.

Indikator : Menjurnal transaksi keuangan

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 - menjurnal transaksi keuangan

II. Materi Pembelajaran : Menjurnal transaksi keuangan.

III. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab

Model Pembelajaran : Pair Check

Pendekatan : Klasikal

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<p>A. Kegiatan Awal :</p> <p>a. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa, mengkondisikan kelas, dan memeriksa kesiapan siswa untuk belajar. 	10 menit
<p>B. Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tujuan pelajaran yang ingin di capai 2. Guru menjelaskan cara menjurnal transaksi keuangan 3. Guru melaksanakan model pembelajaran <i>Pair Check</i> pada materi Jurnal Umum. Langkah yang dilakukan : <ol style="list-style-type: none"> k. Guru menjelaskan konsep pembelajaran. l. Siswa dibagi menjadi beberapa tim. Setiap tim terdiri dari 4 orang. Dalam satu tim ada 2 pasangan. Setiap pasangan dalam satu tim ada yang menjadi pelatih dan ada yang petner. m. Guru membagikan soal kepada si patner 	115 menit

<ul style="list-style-type: none"> n. Patner menjawab soal, dan si pelatih bertugas mengecek jawabannya. Setiap soal yang benar pelatih member kupon. o. Bertukar peran, sipelatih menjadi patner menjadi pelatih p. Guru membagikan soal kepada si patner q. Patner menjawab soal, dan sipelatih bertugas mengecek jawabannya. Setiap soal yang benar pelatih memberikan kupon. r. Setiap pasangan kembali ke tim awal dan mencocokkan jawaban satu sama lain. s. Guru membimbing dan memberikan arahan atas jawaban dari berbagai soal dan tim mengecek jawabannya. t. Tim yang paling banyak mendapat kupon diberi hadiah.. <p>b. Elaborasi. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang di anggap sulit kepada guru.</p> <p>c. Konfirmasi. Guru memberikan tanggapan / penguatan kepada siswa dengan penjelasan yang benar dan membuat siswa paham.</p>	
<p>C. Kegiatan akhir: Siswa diminta untuk menyimpulkan materi yang dipelajari</p>	<p>10 menit</p>

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

- Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
- Jenis Tes : Lisan dan tulisan
- Bentuk Test : essay test

Soal.

Pada bulan Agustus 2015,Ira mendirikan usaha jasa laundry yang diberi nama “Ira Laundry”. Transaksi yang terjadi selama bulan Agustus adalah sebagai berikut.

- 01/08/2015 : Ira menyerahkan uang tunai sebesar Rp.10.000.000 sebagai setoran modal saham.
- 04/08/2015 : Ira Laundry memperoleh kredit usaha dari Bank BCA sebesar Rp.2.000.000 dengan jaminan BPKB kendaraan.
- 08/08/2015 : Dibeli perlengkapan kantor seharga Rp.5.000.000 secara tunai.
- 14/08/2015 : Dibeli peralatan kantor kepada Toko Mebelindo seharga

Rp.2.500.000,dimana baru dibayar tunai Rp.1.500.000 dan sisanya akan dibayar secepatnya.

- 18/08/2015 : Dibayar sewa ruko sebesar Rp.6.000.000 tunai.
- 19/08/2015 : Dibayar utang kepada Toko Mebelindo sebesar Rp.1.000.000
- 27/08/2015 : Dibayar gaji dan komisi karyawan sebesar Rp.500.000
- 28/08/2015 : Ira mengambil uang perusahaan untuk kepentingan pribadi sebesar Rp.700.000.
- 29/08/2015 : Dibeli tambahan perlengkapan kantor sebesar Rp.550.000 secara tunai.
- 30/08/2015 : Menerima pelunasan utang dari pelanggan sebesar Rp.150.000.

Berdasarkan transaksi diatas, jurnallah ke dalam Jurnal Umum!

Jawaban :

**Jurnal Umum
Ira Laundry
Periode Agustus 2015**

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Agt 1 2015	Kas Modal		Rp.10.000.000	Rp.10.000.000
4	Kas Utang Bank		Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000
8	Perlengkapan Kas		Rp. 5.000.000	Rp. 5.000.000
14	Peralatan kantor Utang Kas		Rp. 2.500.000	Rp. 1.000.000 Rp. 1.500.000
18	Beban sewa ruko Kas		Rp. 6.000.000	Rp. 6.000.000
19	Utang Kas		Rp. 1.000.000	Rp. 1.000.000
27	Beban gaji Kas		Rp. 500.000	Rp. 500.000
28	Prive Kas		Rp. 700.000	Rp. 700.000
29	Perlengkapan Kas		Rp. 550.000	Rp. 550.000
30	Kas Piutang		Rp. 150.000	Rp. 150.000
JUMLAH			Rp.28.400.000	Rp.28.400.000

Medan, Februari 2017

Diketahui
Guru Pamong

Peneliti

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

SILABUS

Nama Sekolah : SMK MEDAN PUTRI
Mata Pelajaran : Akuntansi
Kelas / Program : X
Semester : II
Standar Kompetensi :5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa
Alokasi Waktu : 64 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
5.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	<p>Sistem Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi Akuntansi • Kualitas informasi akuntansi • Proses kegiatan akuntansi • Beberapa pemakai informasi akuntansi • Karakteristik pemakai informasi akuntansi • Kegunaan informasi akuntansi. • Bidang – bidang akuntansi • Profesi akuntan • Etika profesi akuntan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan akuntansi sebagai sistem informasi dengan mengkaji berbagai sumber. • Mengidentifikasi sifat, tujuan, dan fungsi laporan keuangan dengan mengkaji sumber bahan dan SAK. • Mengkaji referensi dan mempresentasikan proses akuntansi. • Mengidentifikasi manfaat / kegunaan informasi akuntansi bagi pemakainya dengan mengkaji sumber bahan • Mengidentifikasi etika profesi akuntansi dengan mengkaji sumber bahan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendefinisikan pengertian dasar akuntansi. ▪ Merumuskan kualitas informasi akuntansi. ▪ Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi. ▪ Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai. ▪ Mengidentifikasi macam - macam bidang spesialisasi akuntansi. ▪ Mengidentifikasi etika profesi akuntan. 		4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan .
5.2 Menafsirkan persamaan akuntansi	<p>Persamaan Akuntansi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji referensi untuk 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan rumus persamaan akuntansi dan 		4 x 45 menit	
					4 x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan/Alat
5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	Analisa Debit/kredit	menerapkan persamaan akutansi.	aturan Debit/Kredit			
	Jurnal Umum	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dokumen sumber dengan mengkaji sumber bahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menafsirkan definisi perusahaan jasa. Menganalisis bukti transaksi keuangan/bukti pencatatan. 		8 x 45 menit	
5.4 Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	Posting	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hubungan fungsional tiap rekening dalam jurnal umum dengan mengkaji sumber bahan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjurnal transaksi keuangan. 		8 x 45 menit	
5.5 Melakukan <i>posting</i> dari jurnal ke buku besar	Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji referensi untuk memindahbukukan (<i>posting</i>) jurnal ke buku besar. 	<ul style="list-style-type: none"> Memindahbukukan (<i>posting</i>) jurnal ke buku besar. 		20 x 45 menit	
5.6 Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Tahap Pencatatan Tahap Pengikhtisaran Tahap Pelaporan 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan tahapan pencatatan transaksi perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan. Menerapkan tahap pengikhtisaran transaksi pada perusahaan jasa 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun daftar sisa/neraca sisa. Menyusun Jurnal Penyesuaian Menyusun Kertas Kerja 		20 x 45 menit	
	Laporan Keuangan					
	<ul style="list-style-type: none"> Laporan R/L Laporan Perubahan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
5.7 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	Ekuitas <ul style="list-style-type: none"> • Neraca • Laporan Arus Kas 	dengan mengkaji sumber bahan. <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan. • Menerapkan tahap pelaporan transaksi pada perusahaan jasa dengan mengkaji sumber bahan . Menyusun kliping tentang laporan keuangan dari koran, majalah, internet dll 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Laporan Keuangan 			

SILABUS

Nama Sekolah : MAS AL – Washliyah 22 Tembung
 Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Program : XI
 Semester : II
 Standar Kompetensi : 6. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa
 Alokasi Waktu : 64 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat	
6.1 Mermpraktikan tahap pencatatan perusahaan jasa	<p>Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> Pencatatan perusahaan jasa 	<ul style="list-style-type: none"> Praktik menyusun laporan keuangan secara lengkap (pencatatan bukti transaksi, analisis transaksi, jurnal, posting ke buku besar, jurnal penyesuaian, kertas kerja, Laporan Neraca, L/R, Ekuiti, jurnal penutup, jurnal pembalik, Neraca saldo setelah penutupan) 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pencatatan Bukti transaksi ke dalam jurnal Mempraktikkan posting jurnal ke besar 		4 x 45 menit	Refrensi yang relevan pada sumber bahan.	
6.2 Mermpraktikan tahap pengikhtisaran perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Pengikhtisaran perusahaan jasa 						<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan penyusunan neraca saldo dari buku besar Mempraktikkan pembuatan ayat jurnal penyesuaian
6.3. Mermpraktikan kertas kerja perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Kertas Kerja perusahaan jasa 						<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan penyusunan klertas kerja dengan 8 kolom

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu (menit)	Sumber/ Bahan/ Alat
6.4.Mermpraktikan laporan keuangan perusahaan jasa	<ul style="list-style-type: none"> Pelaporan perusahaan jasa 		<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan penyusunan klertas kerja dengan 10 kolom Mempraktikkan penyusunan laporan keuangan (Neraca, R/L, Ekuitas) Mempraktikkan ayat-ayat jurnal penutup dan jurnal pembalik Mempraktikkan penyusunan neraca saldo setelah penutupan 			

Diketahui

Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag

NUPTK.4559754658300003

Guru Mata Pelajaran

Ngadirin S.E

NUPTK.4944748651200062

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF

Satuan Pendidikan : MAS AL – WASHLIYAH 22 TEMBUN
Mata Pelajaran : AKUNTANSI
Kelas / Semester : XI / I
Tahun Pelajaran : 2016 /2017

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Minggu Efektif	Minggu Tidak Efektif
1	Juli	-	-	-
2	Agustus	5	5	0
3	September	4	1	3
4	Oktober	4	4	0
5	November	5	5	0
6	Desember	4	2	2
	Jumlah	22	17	5

PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1. Jumlah jam pelajaran dalam seminggu : 3 JP
2. Jumlah jam pelajaran persemester : 51 JP
3. Jumlah jam pelajaran non tatap muka persemester : 5 JP
4. Jumlah jam pelajaran efektif persemester : 59 JP

Non Tatap Muka : 5 JP

Selisih 5 JP digunakan untuk Non Tatap Muka dengan rincian sebagai berikut:

1. Ulangan harian : 3 JP
 2. Ujian akhir semester : 2 JP
 3. Cadangan : - JP
- Jumlah : 5 JP

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gusu
NPM.1302070023

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Peendidikan : MAS AL – WASHLIYAH 22 TEMBUNG
 Mata Pelajaran : AKUNTANSI
 Kelas : XI
 Tahun Pelajaran : 2016 /2017

Semester	Jenis Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
I	1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa	36	
	1.1.Mendesripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	4	
	1.2.Menafsirkan persamaan akuntansi	4	
	1.3.Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit	3	
	1.4.Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum	5	
	1.5.Melakukan posting dari jurnal ke buku besar	3	
	1.6.Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa	10	
	1.7.Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	6	
	2. Mengimplementasikan siklus akuntansi perusahaan jasa.	13	
	2.1.Menyusun tahap pencatatan perusahaan jasa	2	
	2.2.Menyusun tahap pengikhtisaran perusahaan jasa	3	
	2.3.Menyusun kertas kerja perusahaan jasa.	3	
	2.4.Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	3	
	Ulangan Harian	3	
	Ujian Tengah Semester	2	
Cadangan	-		
Jumlah Alokasi Waktu		51	

Diketahui
GuruPamong

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina Gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

PROGRAM SEMESTER

MATA PELAJARAN : AKUNTANSI

SATUAN PENDIDIKAN : MAS ALWASHLIYAH 22 TEMBUNG

KELAS / SEMESTER : XI / I

TAHUN PEMBELAJARAN : 2016 / 2017

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	JULI		AGUST					SEPT				OKT				NOV					DES															
			3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4												
1.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	36																																				
	1.1.mendeskrifikan akuntansi sebagai sistem informasi	4																																				
	1.2.menafsirkan persamaan akuntansi	4																																				
	1.3.Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit kredit.	3																																				
	1.4.Mencatat transaksi / dokumen ke jurnal umum.	5																																				
	Ulangan Harian	1																																				
	1.5.Melakukan posting dari jurnal ke buku besar.	3																																				
	1.6.Membuat ikhtisar																																					

Keterangan :

	Efektif
	Ulangan Harian
	Libur Idul Adha
	Ujian Akhir Semester
	Ujian Semester
	Libur Semester

Diketahui
Guru Pamong

Ngadirin.S.E
NUPTK.4944748651200062

Medan , 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikan

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

- Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : -Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran
 -Keterampilan Mengelola Kelas
 Alokasi Waktu : 1x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
- Kompetensi Dasar** : 1.1.Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi
- Indikator** : 1. Mengidentifikasi pengertian dasar akuntansi.
 2. Menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi
- I. Tujuan Pembelajaran** : siswa diharapkan mampu :
 1. mendefinisikan pengertian dasar akuntansi dengan baik
 2. menjelaskan proses akuntansi dan kualitas informasi akuntansi
- II. Materi Pembelajaran** : 1. Pengertian akuntansi
 2. Kualitas informasi akuntansi
- III. Metode Pembelajaran** : ceramah, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran langsung
Pendekatan : klasikal

IV. Skenario Pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Absen • Motivasi 	5 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pengertian dasar akuntansi dan kualitas informasi akuntansi • Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya. 	35 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi 	5 menit

- V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan**
 a. Alat/Bahan : Buku Paket

- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

- Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
Jenis Tes : Lisan dan tulisan
Bentuk Test : essay test

Soal.

1. Jelaskan pengertian akuntansi menurut AICPA dan AAA !
2. Tuliskan syarat syarat untuk menghasilkan informasi yang berkualitas !

Kunci Jawaban.

1. Pengertian akuntansi menurut AICPA (*American Institute of Certified Public Accountants*), akuntansi adalah seni dari pencatatan, penggolongan dan peringkasan dengan suatu cara tertentu dan dalam nilai uang terhadap kejadian atau transaksi yang paling sedikit atau sebagian bersifat keuangan dan penafsiran terhadap hasil hasilnya.
Menurut AAA (*American Accounting Association*), akuntansi adalah proses pengidentifikasian, pengukuran,dan panyampaian informasi ekonomi yang memungkinkan dilakukannya penilaian dan keputusan yang tepat bagi para pemakai informasi tersebut.
2. Syarat syarat untuk menghasilkan kualitas informasi akuntansi yaitu :
 - a. Dapat dipahami
 - b. Releva
 - c. Materialitas
 - d. Keandalan
 - e. Penyajian jujur
 - f. Substansi mengungguli bentuk
 - g. Netralitas
 - h. Pertimbangan sehat
 - i. Kelengkapan
 - j. Dapat dibandingkan.

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih: Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 1.1. Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi

Indikator : 1. Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai.
 2. Mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi.

I. Tujuan Pembelajaran: 1. Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai.
 2. Mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi.

II. Materi Pembelajaran : Sistem informasi :
 1. Kegunaan informasi akuntansi
 2. Bidang bidang akuntansi

III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
Model Pembelajaran : Kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Absen • Motivasi 	5 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai. • Siswa mengidentifikasi macam macam bidang spesialisasi akuntansi • Siswa bersama guru menyimpulkan materi. 	70 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Post test 	15 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan
 a. Alat/Bahan : Buku Paket
 b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian
 Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test

Jenis Tes : Lisan dan tulisan
Bentuk Test : Objective test

Soal.

1. Dibawah ini yang disebut sebagai bapak akuntansi dunia adalah...
 - a. Luca Pacioli
 - b. Bill Gates
 - c. Tim Berners Lee
 - d. Torvalds
 - e. Linus torvalds
2. Akuntansi dikenal dunia pada tahun...
 - a. 1494
 - b. 1449
 - c. 1994
 - d. 1950
 - e. 1459
3. Pengertian akuntansi sebagai sebuah seni dikemukakan oleh...
 - a. AAA
 - b. AICPA
 - c. BPPN
 - d. IAI
 - e. SAK
4. Bentuk informasi yang dihasilkan akuntansi adalah...
 - a. Laporan kegiatan dunia usaha
 - b. Perencanaan dunia usaha
 - c. Laporan keuangan
 - d. Peraturan dunia usaha
 - e. Penilaian dunia usaha
5. Pemakai informasi akuntansi yang menginginkan informasi akuntansi yang memungkinkan untuk memberi pinjaman adalah...
 - a. Kreditor
 - b. Pengusaha
 - c. manajer
 - d. Pemerintah
 - e. persero
6. Pelanggan atau konsumen yang membutuhkan informasi mengenai...
 - a. direktur perusahaan
 - b. komisaris perusahaan
 - c. harga produk perusahaan
 - d. kelangsungan hidup perusahaan
 - e. pemegang saham perusahaan
7. Syarat berkualitasnya informasi akuntansi adalah sebagai berikut, kecuali...
 - a. tidak dapat dipahami
 - b. relevan
 - c. keandalan
 - d. penyajian jujur
 - e. dapat dibandingkan
8. Akuntan yang bekerja memeriksa pembukuan dan jasa konsultasi manajemen serta bekerja secara independen disebut...
 - a. akuntan publik
 - d. Akuntan pemerintah

- b. akuntan khusus e. akuntan umum
c. akuntan internal
9. Guru mata pelajaran akuntansi disekolah berprofesi sebagai...
a. akuntan perusahaan d. Akuntan pendidik
b. akuntan publik e. Akuntan internal
c. akuntan pemerintah
10. Bidang akuntansi yang digunakan sebagai informasi akuntansi yang ditujukan bagi pihak luar dengan menggunakan prinsip prinsip pada standar akuntansi keuangan adalah...
a. akuntansi keuangan d. Akuntansi biaya
b. sistem akuntansi e. Akuntansi perpajakan.
c. akuntansi manajemen

Kunci Jawaban.

A. Pilihan Berganda.

1. A 6. D
2. A 7. A
3. B 8. A
4. C 9. D
5. A 10.A

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gusu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih: Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
Kompetensi Dasar : 1.1. Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi

Indikator : 1. Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai.
 2. Mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi.
 3. Mengidentifikasi etika profesi akuntan.

I. Tujuan Pembelajaran: 1. Mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai.
 2. Mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi.
 3. Mengidentifikasi etika profesi akuntan.

II. Materi Pembelajaran : Sistem informasi :
 1. Kegunaan informasi akuntansi
 2. Bidang-bidang akuntansi
 3. Etika profesi akuntan

III. Metode Pembelajaran : Diskusi/Tanya jawab
Model Pembelajaran : Kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Absen • Motivasi 	5 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi kegunaan informasi akuntansi bagi masing-masing pemakai. • Siswa mengidentifikasi macam-macam bidang spesialisasi akuntansi. • Siswa mengidentifikasi etika profesi akuntan berdasarkan sumber bahan. • Siswa bersama guru menyimpulkan materi. 	35 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Post test 	5 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

- Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
- Jenis Tes : Lisan dan tulisan
- Bentuk Test : Essay test

Soal.

1. Sebutkanlah para pengguna atau pemakai akuntansi dan jelaskan 3 fungsi diantaranya !
2. Tuliskanlah bidang bidang akuntansi !

Kunci Jawaban.

1. Pemakai informasi akuntansi :
 - a. Investor : untuk membantu menentukan apakah harus membeli, menahan, atau menjual investasi.
 - b. Karyawan : untuk menilai kemampuan perusahaan dalam memberikan balas jasa,manfaat pensiun, dan kesempatan kerja.
 - c. Pemberi pinjaman : untuk memutuskan apakah pinjaman serta bunganya dapat dibayar pada saat jatuh tempo.
 - b. Pemasok
 - c. Pelanggan
 - d. Pemerintah
 - e. Masyarakat.
2. Bidang bidang akuntansi :
 - a. Akuntansi keuangan
 - b. Akuntansi manajemen
 - c. Akuntansi biaya
 - d. Akuntansi pemeriksaan
 - e. Akuntansi perpajakan
 - f. Akuntansi pemerintahan
 - g. Akuntansi anggaran
 - h. Sistem akuntansi
 - i. Akuntansi kemasyarakatan
 - j. Akuntansi pendidikan.

Diketahui
GuruPamong

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ervina gusu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

- Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
- Kompetensi Dasar** : 1.2. Menafsirkan Persamaan Akuntansi
- Indikator** : 1. Menerapkan rumus persamaan akuntansi dan aturan debit / kredit.
 2. Menafsirkan definisi perusahaan jasa.
- I. Tujuan Pembelajaran** : siswa diharapkan mampu :
 1. Menerapkan rumus persamaan akuntansi dan aturan debit / kredit.
- II. Materi Pembelajaran** : Persamaan Akuntansi
 1. Pengertian persamaan akuntansi
 2. Rumus rumus persamaan akuntansi
 3. Ketentuan debit kredit
- III. Metode Pembelajaran** : ceramah, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Absen • Motivasi 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pengertian persamaan akuntansi dan menjelaskan • rumus rumus persamaan akuntansi, serta aturan debit / kredit. • Guru memberikan tugas kepada siswa 	70 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi 	10 menit

- V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan**
 a. Alat/Bahan : Buku Paket

- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

- Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal.

Pada bulan Juni 2005 pak Amat membuka usaha dengan nama Penjahit Amat. Transaksi yang terjadi pada minggu pertama bulan Juni adalah sebagai berikut.

- 01/ Juni : Pak Amat menyetorkan uang tunai sebesar Rp. 25.000.000 sebagai modal awal usaha.
 02/ Juni : pak Amat meminjam uang dari bank sebesar Rp. 10.000.000
 03/ Juni : membeli mesin jahit untuk usaha secara tunai Rp. 20.000.000
 04/ Juni : membeli kendaraan secara tunai senilai Rp. 9.000.000
 05/ Juni : membayar beban listrik dan air Rp. 200.000
 06/ Juni : diterima uang tunai sebagai pendapatan sebesar Rp.1.500.000
 07/ Juni : pemilik menambah uang tunai sebesar Rp. 500.000 untuk tambahan modal
 07/ Juni : membayar gaji pegawai Rp. 250.000
 07/ Juni : membeli tunai perlengkapan kantor Rp. 100.000
 07/ Juni : diterima pendapatan sebesar Rp. 500.000

Jawaban

Persamaan Dasar Akuntansi
 Penjahit Amat
 Juni 2005
 (dalam ribuan rupiah)

Tanggal	Aktiva				Kewajiban	Ekuitas	Keterangan
	Kas	Perlengkap- kapan	Mesin jahit	kendaraan			
2005 Juni 1	25.000	-	-	-	-	25.000	Investasi modal
2	10.000	-	-	-	10.000	-	Utang bank
	35.000	-	-	-	10.000	25.000	-
3	(20.000)	-	20.000	-	-	-	Beli mesin jahit
	15.000	-	20.000	-	10.000	25.000	
4	(9.000)	-	-	9.000	-	-	Beli kendaraan
	6.000	-	20.000	9.000	10.000	25.000	
5	(200)	-	-	-	-	(200)	Bayar biaya listrik dan air

	5.800	-	20.000	9.000	10.000	24.800	
6	1.500	-	-	-	-	1.500	Menerima pendapatan
	7.300		20.000	9.000	10.000	26.300	
7	500	-	-	-	-	500	Tambahan modal
	7.800	-	20.000	9.000	10.000	26.800	
7	(250)	-	-	-	-	250	Bayar gaji
	7.550	-	20.000	9.000	10.000	26.550	
7	100	100	-	-	-	-	Beli perlengkapan
	7.450	100	20.000	9.000	10.000	26.550	
7	500	-	-	-	-	500	Menerima pendapatan
	7.950	100	20.000	9.000	10.000	27.050	

¶

Diketahui
GuruPamong

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ervina gusu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan mengelola kelas
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.2. Menafsirkan Persamaan Akuntansi

Indikator : 1. Menerapkan rumus persamaan akuntansi dan aturan debit / kredit.
 2. Menafsirkan definisi perusahaan jasa.

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 1. Menerapkan rumus persamaan akuntansi dan aturan debit / kredit
 2. Menafsirkan Definisi perusahaan jasa

II. Materi Pembelajaran : Persamaan Akuntansi
 1. Pengertian persamaan akuntansi
 2. Rumus rumus persamaan akuntansi
 3. Ketentuan debit / kredit
 4. Definisi perusahaan jasa.

III. Metode Pembelajaran : ceramah, pemberian tugas
Model Pembelajaran : pembelajaran langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Absen • Motivasi 	10 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi pengertian persamaan akuntansi dan menjelaskan • rumus rumus persamaan akuntansi • Guru memberikan tugas kepada siswa 	70 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi 	5 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

- Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
- Jenis Tes : Lisan dan tulisan
- Bentuk Test : essay test

Soal.

Pada bulan agustus 2002, Ir Yusuf membuka usaha jasa “ Biro Arsitek”.

Transaksi yang terjadi selama bulan Agustus adalah sebagai berikut.

- 01/ Agt : Ir. Yusuf memulai usahanya dengan menyerahkan uang tunai sebesar Rp. 25.000.000 sebagai modal.
- 02/ Agt : dibayar sewa tempat untuk praktek Rp. 1.200.000
- 03/ Agt : dibeli peralatan kantor secara kredit dari toko “Aman” sebesar Rp. 3.750.000
- 05/ Agt : dibeli perlengkapan kanto secara tunai Rp.750.000
- 07/ Agt : dibeli tambahan peralatan kantor Rp.15.000.000 dibayar tunai Rp. 5.000.000 dan sisanya dibayar bulan depan.
- 08/ Agt : dibayar kepada toko “ Aman” utang sebesar Rp. 2.500.000
- 10/ Agt : diterima pendapatan jasa sebesar Rp.1.000.000
- 12/Agst : dibayar beban gaji karyawan untuk bulan agustus sebesar Rp. 1.500.000
- 15/Agst : diambil uang perusahaan untuk keperluan pribadi Rp. 200.000.
- 17/ Agt : diterima pendapatan atas jasarsitek dari langganan sebesar Rp. 4.500.000

Jawaban

Persamaan Dasar Akuntansi
Biro Arsitek
Juni 2005
(dalam ribuan rupiah)

Tanggal	Aktiva			Kewajiban	Ekuitas	Keterangan
	Kas	Perleng- Kapan	Pera- Latan			
2002 Agt 1	25.000	-	-	-	25.000	Investasi modal
2	(1.200)	-	-	-	(1.200)	Sewa tempat
	23.800	-	-	-	23.800	-
3	-	-	3.750	3.750	-	Beli peralatan kredit
	23.800	-	3.750	3.750	23.800	
5	(750)	750	-	-	-	Beli perlengkapan

	23.050	750	3.750	3.750	23.800	
7	(5.000)	-	15.000	10.000	-	Beli tambahan peralatan
	18.050	750	18.750	13.750	23.800	-
8	(2.500)	-	-	(2.500)	-	Bayar utang
	15.550	750	18.750	11.250	23.800	-
10	1.000	-	-	-	1.000	Menerima pendapatan
	16.550	750	18.750	11.250	24.800	
12	(1.500)	-	-	-	(1.500)	Biaya gaji
	15.050	750	18.750	11.250	23.300	-
15	(200)	-	-	-	(200)	Prive
	14.850	750	18.750	11.250	23.100	-
17	4.500	-	-	-	4.500	Menerima pendapatan
	19.350	750	18.750	11.250	27.600	-

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan mengelola kelas
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.3. Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit

Indikator : 1. Menganalisis bukti transaksi

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 1. Menganalisis bukti transaksi

II. Materi Pembelajaran : Mencatat transaksi ke jurnal umum
 1. Pengertian jurnal umum
 2. Bentuk format jurnal umum
 3. Aturan debit kredit.

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab

Model Pembelajaran : interaktif

Pendekatan : klasikal.

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Absen • Motivasi 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan cara menganalisis bukti transaksi. • Siswa mencoba menganalisis bukti transaksi dari contoh transaksi yang diberikan guru dalam jurnal dengan analisa debit kredit • Siswa bersama guru menyimpulkan materi • Latihan soal 	105 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan materi 	15 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

a. Alat/Bahan : Buku Paket

b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test

Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal.

Pada bulan Juni 2005 pak Amat membuka usaha dengan nama Penjahit Amat. Transaksi yang terjadi pada minggu pertama bulan Juni adalah sebagai berikut.

- 01/ Juni : Pak Amat menyetorkan uang tunai sebesar Rp. 25.000.000 sebagai modal awal usaha.
- 02/ Juni : pak Amat meminjam uang dari bank sebesar Rp. 10.000.000
- 03/ Juni : membeli mesin jahit untuk usaha secara tunai Rp. 20.000.000
- 04/ Juni : membeli kendaraan ecara tunai senilai Rp. 9.000.000
- 05/ Juni : membayar beban listrik dan air Rp. 200.000
- 06/ Juni : diterima uang tunai sebagai pendapatan sebesar Rp.1.500.000
- 07/ Juni : pemilik menambah uang tunai sebesar Rp. 500.000 untuk tambahan modal
- 07/Juni : membayar gaji pegawai Rp. 250.000
- 07/Juni : membeli tunai perlengkapan kantor Rp. 100.000
- 07/ Juni : diterima pendapatan sebesar Rp. 500.000

Jawaban

**Jurnal umum
 Penjahit Amat
 Juni 2005**

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Juni 2005 1	Kas Modal		Rp.25.000.000	Rp.25.000.000
2	Kas Utang		Rp.10.000.000	Rp 10.000.000
3	Mesin jahit Kas		Rp.20.000.000	Rp.20.000.000
4	Kendaraan Kas		Rp. 9.000.000	Rp. 9.000.000
5	Beban listrik Kas		Rp. 200.000	Rp. 200.000
6.	Kas Pendapatan		Rp. 1.500.000	Rp. 1.500.000
7	Kas Modal		Rp. 500.000	Rp. 500.000
7	Beban gaji Kas		Rp. 250.000	Rp. 250.000
7	Perlengkapan kantor Kas		Rp. 100.000	Rp. 100.000
7	Kas Pendapatan		Rp. 500.000	Rp. 500.000
	Total		Rp.67.050.000	Rp.67.050.000

Diketahui
GuruPamong

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

- Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : 1. Membuka dan menutup pelajaran
 2. Keterampilan mengelola kelas
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit.
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.
- Kompetensi Dasar** : 1.4. Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum.
- Indikator** : 1. Menjurnal transaksi keuangan.
- I. Tujuan Pembelajaran** : siswa diharapkan mampu :
1. Mendeskripsikan karakteristik perusahaan jasa
 2. Mendeskripsikan bagan siklus akuntansi
 3. Mendeskripsikan fungsi dan jenis bukti transaksi
 4. Mendeskripsikan fungsi, kegunaan dan jenis-jenis jurnal.
- II. Materi Pembelajaran** : 1. Karakteristik perusahaan jasa.
 2. Bagan siklus akuntansi
 3. Fungsi dan jenis bukti transaksi
 4. Fungsi, kegunaan dan jenis-jenis jurnal.
- III. Metode Pembelajaran** : diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran : interaktif
Pendekatan : klasikal.

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Mengkondisikan kelas menjadi kondusif. • Motivasi • Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok. 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi materi yang berhubungan dengan indikator nomor 1 dan mendiskusikan dengan kelompok masing-masing. • Siswa berinteraksi tentang materi yang berhubungan dengan indikator/tujuan pembelajaran nomor 2 dan mendiskusikan dengan kelompoknya • Siswa mendiskripsikan indikator nomor 3 dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikannya dengan kelompok. • Siswa mendeskripsikan tujuan pembelajaran nomor 4 dengan 	150 menit

mengkaji sumber bahan dan mendiskusikannya dengan kelompok. • Siswa menyimpulkan tentang materi pembelajaran bersama guru.	
C. Kegiatan akhir: • Latihan soal yang berhubungan dengan materi.	15 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

- Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal

1. Sebutkan karakteristik perusahaan jasa !
2. Sebutkan tahap tahap akuntansi !
3. Jelaskan manfaat bukti transaksi !
4. Sebutkan dan jelaskan macam macam jurnal !

Jawaban

1. Karakteristik perusahaan jasa :
 - a. Tidak berwujudan (intangibility)
 - b. Ketak terpisahkan (inseparability)
 - c. Keanekaragaman (heterogenity)
 - d. Keterlenyapan (perishability)
2. Tahap tahap siklus akuntansi :
 1. Tahap pencatatan (Recording Phase)
 2. Tahap pengikhtisaran (Sumarizing Phase)
 3. Tahap pelaporan.
3. Manfaat dari bukti transaksi yaitu sebagai bukti tertulis atas transaksi yang telah dilakukan untuk menghindari kemungkinan terjadinya sengketa atau permasalahan di kemudian hari.
4. Macam macam jurnal :
 1. Jurnal umum
 Jurnal umum adalah jurnal yang digunakan untuk mencatat setiap transaksi dalam perusahaan secara terperinci
 2. Jurnal khusus

Jurnal khusus adalah jurnal yang digunakan untuk mencatat transaksi-transaksi khusus dalam perusahaan yang berhubungan dengan penjualan dan pembelian.

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gusu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.4. Mencatat transaksi / dokumen ke dalam jurnal umum.

Indikator : 1. Menjurnal transaksi keuangan

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 1. menjurnal transaksi keuangan

II. Materi Pembelajaran : 1. Menjurnal transaksi keuangan.

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab

Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung

Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok. 	5 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan cara menjurnal transaksi keuangan. • Siswa menjurnal transaksi yang diberikan guru dan mendiskusikannya dengan kelompok. • Siswa menyimpulkan tentang materi tersebut bersama guru. • Latihan soal 	40 menit
C. Kegiatan akhir : <ul style="list-style-type: none"> • Post test 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

a. Alat/Bahan : Buku Paket

b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test

Jenis Tes : Lisan dan tulisan

Bentuk Test : essay test

Soal.

Pada tanggal 1 Oktober 2002, Farhan mendirikan usaha jasa fotocopy dengan nama foto copy “Cemerlang”.

Transaksi yang terjadi selama bulan Oktober 2002 adalah sebagai berikut :

- 1 : Modal awal usaha berupa uang tunai Rp. 5.000.000. peralatan fotocopy Rp.25.000.000 dan perlengkapan Rp.500.000.
- 2 : Dibeli tambahan perlengkapan Rp.800.000 dibayar tunai Rp.300.000 sisanya Kredit.
- 5 : Dibayar tunai beban iklan Rp.150.000
- 7 : Pendapatan jasa Rp.1.200.000 baru diterima tunai Rp.1.000.000 sisanya diterima minggu depan.
- 8 : Dibeli peralatan secara kredit Rp.4.000.000
- 12 : Dibayar beban asuransi untuk 1 tahun Rp.550.000
- 13 : Diterima tunai pendapatan jasa fotocopy Rp.2.000.000
- 16 : Dikeluarkan kas untuk pembayaran utang Rp.500.000
- 21 : Diterima pelunasan piutang dari dari langganan Rp.200.000
- 30 : Dibayar gaji karyawan Rp.800.000

Jawaban

**Jurnal Umum
Fotocopy Cemerlang
Periode Oktober 2002**

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Okt 1 2002	Kas Perlengkapan Peralatan Modal		Rp. 5.000.000 Rp. 500.000 Rp.25.000.000	Rp.30.500.000
2	Perlengkapan Kas Utang		Rp. 800.000	Rp. 300.000 Rp. 500.000
5	Beban iklan Kas		Rp. 150.000	Rp. 150.000
7	Piutang Kas Pendapatan		Rp. 200.000 Rp. 1.000.000	Rp. 1.200.000
8	Peralatan Utang		Rp. 4.000.000	Rp. 4.000.000
12	Beban asuransi Kas		Rp. 550.000	Rp. 550.000
13	Kas Pendapatan		Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000
16	Utang Kas		Rp. 500.000	Rp. 500.000
21	Kas Piutang		Rp. 200.000	Rp. 200.000
30	Beban Gaji Kas		Rp. 800.000	Rp. 800.000

	Total		Rp.40.700.000	Rp.40.700.000
--	-------	--	---------------	---------------

Diketahui
GuruPamong

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.5.Melakukan posting dari jurnal ke buku besar.

Indikator : Melakukan posting dari jurnal ke buku besar

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa diharapkan mampu :
 1.Memindah bukukan (posting) jurnal ke buku besar

II. Materi Pembelajaran : Posting

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab

Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung

Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Pre tes 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempresentasikan cara memposting jurnal ke buku besar. • Berlatih memposting jurnal ke buku besar 	120 menit
C. Kegiatan akhir : <ul style="list-style-type: none"> • Post test 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

a. Alat/Bahan : Buku Paket

b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test

Jenis Tes : Lisan dan tulisan

Bentuk Test : essay test

Soal.

Jurnal Umum
Fotocopy Cemerlang
Periode Oktober 2002

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Okt 1 2002	Kas Perlengkapan Peralatan Modal		Rp. 5.000.000 Rp. 500.000 Rp.25.000.000	Rp.30.500.000
2	Perlengkapan Kas Utang		Rp. 800.000	Rp. 300.000 Rp. 500.000
5	Beban iklan Kas		Rp. 150.000	Rp. 150.000
7	Piutang Kas Pendapatan		Rp. 200.000 Rp. 1.000.000	Rp. 1.200.000
8	Peralatan Utang		Rp. 4.000.000	Rp. 4.000.000
12	Beban asuransi Kas		Rp. 550.000	Rp. 550.000
13	Kas Pendapatan		Rp. 2.000.000	Rp. 2.000.000
16	Utang Kas		Rp. 500.000	Rp. 500.000
21	Kas Piutang		Rp. 200.000	Rp. 200.000
30	Beban Gaji Kas		Rp. 800.000	Rp. 800.000
	Total		Rp.40.700.000	Rp.40.700.000

Postinglah jurnal umum diatas kedalam buku besar !

Jawaban :

Nama Akun : Kas

No : 111

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	01			Rp.25.000.000	-	Rp.25.000.000	
Agt	02			-	Rp.	Rp.23.800.000	
	05			-	1.200.000	Rp.23.050.000	
	07			-	Rp.	Rp.18.050.000	
	08			-	750.000	Rp.15.550.000	
	10			Rp. 1.000.000	Rp.	Rp.16.050.000	
	12			-	5.000.000	Rp.15.050.000	
	15			-	Rp.	Rp.14.850.000	
	17			Rp. 4.500.000	2.500.000	Rp.19.350.000	
					-		
					Rp.		
					1.500.000		
					Rp.		
					200.000		
					-		

Nama Akun : perlengkapan kantor

No : 112

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	05			Rp.		Rp.	
Agt				750.000		750.000	

Nama Akun : Peralatan

No : 121

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	03			Rp.		Rp. 750.000	
Agt	07			3.750.000		Rp18.750.000	
				Rp.			

				15.000.000			
--	--	--	--	------------	--	--	--

Nama Akun :utang usaha

No :211

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	03			-	Rp. 3.750.000	-	Rp.3.750.000
Agt	07			-	Rp.10.000.000	-	Rp.13.750.000
	08			Rp. 2.500.000	-	-	Rp.11.550.000

Nama Akun : modal

No : 311

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	01				Rp.25.000.000		Rp.25.000.000
Agt							

Nama Akun : prive

No : 312

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
200	1			Rp.200.000		Rp.200.00	
2	5					0	
Agt							

Nama Akun : Pendapatan

No : 411

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
200	1				Rp.1.000.00		Rp1.
2	0				0		000.000
Agt	1				Rp.4.500.00		Rp.5.500.00
	7				0		0

Nama Akun : Beban sewa

No : 511

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	02			Rp.1.200.000		Rp.1.200.000	
Agt							

Nama Akun : Beban gaji

No : 512

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	12			Rp.1.500.000		Rp.1.500.000	
Agt							

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Menyusun daftar sisa/neraca saldo

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 1. Menyusun daftar sisa/neraca saldo

II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi saldo-saldo buku besar dengan mengkaji sumber bahan dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa memindahkan saldo buku besar ke dalam neraca saldo dan mendiskusikannya dalam kelompok • Latihan soal yang berhubungan dengan materi (dibuat oleh guru) • Menyimpulkan materi pembelajaran dalam bentuk soal (siswa bersama guru) : <ul style="list-style-type: none"> • Akun-akun yang bersangkutan masuk dalam neraca sisa • Saldo yang ada di neraca sisa merupakan saldo normal • Jumlah debit dan kredit dalam neraca sisa akan sama 	105 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal yang berhubungan dengan materi. 	15 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal.

Nama Akun : Kas

No : 111

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002 Okt	01			Rp.15.000.000	-	Rp.15.000.000	
	02			-	Rp.	Rp. 4.700.000	
	05			-	300.000	Rp. 4.550.000	
	07			Rp 1.000.000	Rp.	Rp. 5.550.000	
	12			-	150.000	Rp. 5.000.000	
	15			Rp. 2.000.000	-	Rp. 7.000.000	
	16			-	Rp.	Rp. 6.500.000	
	21			Rp. 200.000	550.000	Rp. 6.700.000	
	30			-	-	Rp. 5.900.000	
					Rp. 500.000		
				-			
				Rp. 800.000			

Nama Akun : piutang

No : 112

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002 Okt	07			Rp.		Rp.	
	21			200.000	Rp.	200.000	
				-	200.000	Rp. 0	

Nama Akun : Perlengkapan

No : 113

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002 Okt	01			Rp. 500.000		Rp. 500.000	
	02			Rp. 800.000		Rp.1.300.000	

Nama Akun :peralatan

No : 121

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	01			Rp. 25.000.000		Rp.25.000.000	
Okt	08			Rp. 4.000.000		Rp.29.000.000	

Nama Akun : utang usaha

No : 211

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	02			-	Rp. 500.000		Rp.500.000
Okt	08			-	Rp.4.000.000		Rp.4.500.000
	16			Rp. 500.000	-	Rp.500.000	Rp.4.000.000

Nama Akun : Modal

No : 311

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
200	0				Rp.30.500.00		Rp.30.500.00
2	1				00		00
Okt							

Nama Akun : Pendapatan

No : 411

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
200	0				Rp.1.200.00		Rp1. 200.000
2	7				0		
Okt	1				Rp.2.000.00		Rp.3.200.00
	3				0		0

Nama Akun : Beban iklan

No : 511

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit

2002 Okt	05			Rp.150.000		Rp.150.000	
-------------	----	--	--	------------	--	------------	--

Nama Akun : Beban asuransi

No : 512

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002 Okt	12			Rp.550.000		Rp.550.000	

Nama Akun : Beban gaji

No : 513

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002 Okt	30			Rp.800.000		Rp.800.000	

Buatlah neraca sisa dari buku besar diatas !

Jawaban:

**Fotocopy Cemerlang
Neraca Saldo
31 Des 2002**

Nama Akun	Debit	Kredit
Kas	Rp. 5.900.000	
Piutang	-	Rp. 0
Perlengkapan	Rp.29.000.000	
Peralatan	Rp. 1.300.000	
Utang	-	Rp. 4.000.000
Modal	Rp. 550.000	-
Pendapatan	-	Rp. 30.500.000
Beban iklan	-	Rp. 3.200.000
Beban asuransi	Rp. 150.000	
Beban gaji	Rp. 800.000	
Total	Rp.37.700.000	Rp. 37.700.000

Diketahui
GuruPamong

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gusu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Membuat jurnal penyesuaian.

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 1. membuat jurnal penyesuaian.

II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab

Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung

Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 	15 menit
B. Kegiatan Inti : B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Berlatih membuat jurnal penyesuaian dengan pendekatan harta bersama kelompok mendiskusikannya, soal masing-masing kelompok siapkan oleh guru • Siswa bertanya untuk soal-soal yang sulit dimengerti. 	75 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan soal yang berhubungan dengan materi. 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

a. Alat/Bahan : Buku Paket

b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test

Jenis Tes : Lisan dan tulisan

Bentuk Test : essay test

Soal.

Data penyesuaian perusahaan jasa fotocopy Cemerlang per 31 Desember 2002, sebagai berikut :

1. Perlengkapan yang habis terpakai Rp.500.000
2. Peralatan fotocopy disusutkan 10 %
3. Pendapatan yang masih harus diterima Rp. 300.000
4. Beban iklan yang belum dibayar untuk bulan desember Rp.150.000
5. Beban gaji yang masih harus dibayar Rp.200.000.

Jawaban.

Jurnal Penyesuaian
Fotocopy Cemerlang
Periode 31 Des 2002

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2002 31 Des	Beban perlengkapan Perlegkapan		Rp. 500.000	Rp. 500.000
	Beban penyusutan peralatan Akm. Penyusutan peralatan		Rp.2.900.000	Rp.2.900.000
	Piutang pendapatan Pedapatan		Rp. 300.000	Rp. 300.000
	Beban iklan Utang iklan		Rp 150.000	Rp. 150.000
	Beban gaji Utang gaji		Rp. 200.000	Rp. 200.000

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gusu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : 1. Menyusun kertas kerja

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 1. membuat kertas kerja

II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab

Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung

Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa tentang identifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan. • Siswa menjawab pertanyaan guru. • Memberikan contoh cara penyusunan Kertas kerja • Siswa mencoba menyusun kertas kerja perusahaan jasa dari soal yang diberikan guru. • Menyimpulkan materi pembelajaran bersama dengan guru 	120 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Post test 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

a. Alat/Bahan : Buku Paket

b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : YudhistirA

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test

Jenis Tes : Lisan dan tulisan

Bentuk Test : essay test

Soal.

Susunlah kertas kerja perusahaan fotocopy cemerlang !

Fotocopy Cemerlang

Kertas Kerja

Per. 31 Desember

(Dalam ribuan rupiah)

No. Akun	Nama Akun	Neraca Saldo		AJP		Neraca setelah penyesuaian		Rugi Laba		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
111	Kas	5.900	-	-	-	5.900	-	-	-	5.900	-
112	Piutang	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
113	Perlengkapan	1.300	-	-	500	800	-	-	-	800	-
121	Peralatan	29.000	-	-	-	29.000	-	-	-	-	-
211	Utang	-	4.000	-	-	-	4.000	-	-	-	4.000
311	Modal	-	30.500	-	-	-	30.500	-	-	-	30.500
411	Pendapatan	-	3.200	-	300	-	3.500	-	3.500	-	-
511	Beban iklan	150	-	150	-	300	-	-	-	300	-
512	Beban asuransi	550	-	-	-	550	-	550	-	-	-
513	Beban gaji	800	-	200	-	1.000	-	1.000	-	-	-
				-	-	-	-	-	-	-	-
514	Beban perlengkapan	-	-	-	-	-	-	500	-	-	-
515	Beban peny. Peralatan	-	-	2.900	-	2.900	-	2.900	-	-	-
122	Akm peny. Peralatan	-	-	-	2.900	-	2.900	-	-	-	2.900
114	Piutang pendapatan	-	-	300	-	300	-	-	-	-	-
212	Utang iklan	-	-	-	150	-	150	-	-	-	150
213	Utang gaji	-	-	-	200	-	200	-	-	-	200
	Total	37.700	37.700	4.050	4.050	41.250	41.250	5.250	3.500	36.000	37.750
								-	1.750	1.750	-
	Rugi Usaha							5.250	5.250	37.750	37.750

Diketahui
Guru Pamong

Ngadirin.S.E
NUPTK.4944748651200062

Medan , 07 Oktober 2016

Mahasiswi Praktikan

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.6. Membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa

Indikator : Membuat Ayat Jurnal Penutup

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
Membuat ayat jurnal penutup.

II. Materi Pembelajaran : Tahap Pengikhtisaran

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab

Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung

Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi akun-akun yang perlu ditutup dan mendiskusikannya dalam kelompok • Guru memberikan contoh akun-akun yang perlu ditutup dan siswa mendiskusikannya dalam kelompok. • Siswa mengidentifikasi tahap-tahap membuat ayat jurnal penutup dan mendiskusikannya dalam kelompok. • Guru mempresentasikan membuat ayat jurnal penutup dan siswa mendiskusikan dalam kelompok. Latihan soal yang berhubungan dengan materi.	75 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Post test 	15 menit

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

a. Alat/Bahan : Buku Paket

b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test

Jenis Tes : Lisan dan tulisan
Bentuk Test : essay test

Soal.

Buatlah jurnal penutup pada perusahaan fotocopy Cemerlang !

Jawaban.

Jurnal penutup
focopy Cemerlang
per. 31 Des

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2002 31 Des	Pendapatan Ikhtisar laba rugi		Rp.3.500.000	Rp.3.500.000
31	Ikhtisar laba rugi Beban iklan Beban asuransi Beban gaji Beban perlengkapan Beban penyusutan peralatan		Rp.5.250.000	Rp. 550.000 Rp. 300.000 Rp.1.500.000 Rp. 500.000 Rp.2.900.000
31	Modal Ikhtisar laba rugi		Rp.1.750.000	Rp.1.750.000

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gusu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa

Indikator : 1. Menyusun laporan keuangan

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
Menyusun laporan keuangan

II. Materi Pembelajaran : Tahap pelaporan perusahaan jasa.

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi akun-akun laporan laba rugi dan mendiskusikannya dalam kelompok dengan mengkaji sumber bahan.. • Siswa mempresentasikan cara-cara menyusun laporan laba-rugi. • Siswa berlatih cara menyusun laporan laba-rugi. Siswa bersama guru menyimpulkan laporan laba-rugi perusahaan jasa..	120 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos test 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
 b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal .

Buatlah laporan laba rugi, laporan laporan perubahan ekuitas, dan laporan neraca pada

perusahaan fotocopy Cemerlang !

Jawaban.

Fotocopy Cemerlang
Laporan laba Rugi
Per. 31 Desember

Pendapatan		Rp. 3.500.000
Beban :		
Baban Asuransi	Rp. 550.000	
Beban iklan	Rp. 300.000	
Beban gaji	Rp.1.500.000	
Beban perlengkapan	Rp. 500.000	
Beban penyusutan peralatan	<u>Rp.2.900.000 +</u>	
Total beban		<u>(Rp.5.250.000) -</u>
Rugi usaha		Rp. 1.750.000

Fotocopy Cemerlang
Laporan Perubahan Ekuitas
Per.31 Desember

Modal Awal	Rp.30.500.000
Rugi Usaha	<u>(Rp. 1.750.000)-</u>
Perubahan modal	Rp.28.750.000
Prive	Rp. 0 -
Modal Akhir	<u>Rp.28.750.000</u>

fotocopy Cemerlang
laporan Neraca
per. 31 Desember

Aktiva		
Aktiva lancar:		
Kas	Rp.5.900.000	
Piutang pendapatan	Rp. 300.000	
Piutang	Rp. 0	
Perlengkapan	<u>Rp. 800.000 +</u>	
Total aktiva Lancar		Rp. 7.000.000
Aktiva Tetap:		
Peralatan	Rp. 29.000.000	
Akm. Peny. Peralatan	<u>(Rp. 2.900.000)+</u>	
Total aktiva tetap		<u>Rp. 26.100.000+</u>

		Rp. 33.100.000
kewajiban :		
utang usaha	Rp. 4.000.000	
utang iklan	Rp. 150.000	
utang gaji	<u>Rp. 200.000 +</u>	
utang kewajiban		Rp. 4.350.000
Ekuitas		<u>Rp.28.750.000 +</u>
Total Utang + Modal		Rp.33.100.000

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Kompetensi Dasar : 1.7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa

Indikator : membuat jurnal pembalik

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 Membuat jurnal pembalik.

II. Materi Pembelajaran : membuat jurnal pembalik.

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi ayat jurnal penyesuaian yang perlu dibalik dengan mengkaji sumber bahan. • Guru mempresentasikan membuat ayat jurnal pembalik • Menyimpulkan ayat jurnal pembalik 	120 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos test 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal .

Buatlah jurnal pembalik dari jurnal penyesuaian perusahaan fotocopy Cemerlang !

Jawaban.

Fotocopy Cemerlang
Jurnal Pembalik
01 Januari 2003

tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Jan 01 2003	Perlengkapan Beban perlengkapan		Rp. 500.000	Rp. 500.000
01	Akm. Penyusutan peralatan Beban penyusutan peralatan		Rp.2.900.000	Rp.2.900.000
01	Pendapatan Piutang pendapatan		Rp. 300.000	Rp. 300.000
01	Utang iklan Beban iklan		Rp. 150.000	Rp. 150.000
01	Utang gaji Beban gaji		Rp. 200.000	Rp. 200.000

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengimplementasikan Siklus Akuntansi
 Perusahaan Jasa

Kompetensi Dasar : 2.1. Mempraktikkan tahap pencatatan perusahaan jas

Indikator : 1. Mempraktikkan pencatatan Bukti transaksi ke dalam jurnal

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 Mempraktekan tahap pencatatan perusahaan jasa

II. Materi Pembelajaran : Mempraktekan tahap pencatatan perusahaan jasa

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Praktik mencatat transaksi keuangan perusahaan jasa ke jurnal umum • Praktik memposting ke buku besar 	120 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos test 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
 b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal.

Pada bulan Agustus 2002, Ir. Yusuf membuka usaha jasa Biro Arsitek. Transaksi yang terjadi selama bulan Agustus, sebagai berikut :

- 01/08 : Ir. Yusuf memulai usahanya dengan menyerahkan uang tunai Rp.25.000.000 sebagai modal.
- 02/08 : dibayar sewa tempat untuk praktek Rp.1.200.000
- 03/08 : dibeli peralatan kantor secara kredit dari toko Aman Rp.3.750.000
- 05/08 : dibeli perlengkapan kantor secara tunai Rp.750.000 dari UD Mekar.
- 07/08 : dibeli tambahan peralatan kantor Rp.15.000.000 dibayar tunai Rp.5.000.000 dan sisanya dibayar bulan depan.
- 08/08 : dibayar kepada Toko Aman utang sebesar Rp.2.500.000
- 10/08 : diterima pendapatan jasa sebesar Rp.1.000.000
- 12/08 : dibayar beban gaji karyawan untuk bulan agustus sebesar Rp.1.500.000
- 15/08 : diambil uang perusahaan untuk keperluan pribadi RP.200.000
- 17/08 : diterima pendapatan atas jasa arsitek dari langganan sebesar Rp.4.500.000.
- Tugas : 1. jurnallah transaksi diatas !
2. postinglah transaksi diatas kedalam jurnal umum !

Jawaban.

1. Jurnal umum

Jurnal Umum
Biro Arsitek
Agustus 2002

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Juni 2005 1	Kas Modal		Rp.25.000.000	Rp.25.000.000
2	Beban sewa Kas		Rp.1.200.000	Rp.1.200.000
3	Peralatan kantor Utang		Rp.3.750.000	Rp.3.750.000
5	Perlengkapan Kas		Rp. 750.000	Rp 750.000
7	Peralatan Kas Utang		Rp.15.000.000	Rp. 5.000.000 Rp.10.000.000
8.	Utang Kas		Rp. 25.000.000	Rp.25.000.000
10	Kas Pendapatan		Rp. 1.000.000	Rp. 1.000.000
12	Beban gaji Kas		Rp. 1.500.000	Rp. 1.500.000
15	Prive Kas		Rp. 200.000	Rp. 200.000
17	Kas Pendapatan		Rp. 4.500.000	Rp. 4.500.000
	Total		Rp.77.900.000	Rp. 77.900.000

2. Buku Besar.

Nama Akun : Kas

No : 111

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	01			Rp.15.000.000	-	Rp.15.000.000	
Okt	02			-	Rp.	Rp. 4.700.000	
	05			-	300.000	Rp. 4.550.000	
	07			Rp 1.000.000	Rp.	Rp. 5.550.000	
	12			-	150.000	Rp. 5.000.000	
	15			Rp. 2.000.000	-	Rp. 7.000.000	
	16			-	Rp.	Rp. 6.500.000	
	21			Rp. 200.000	550.000	Rp. 6.700.000	
	30			-	-	Rp. 5.900.000	
					Rp. 500.000		
					-		
					Rp. 800.000		

Nama Akun : piutang

No : 112

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	07			Rp.		Rp.	
Okt	21			200.000	Rp.	200.000	
				-	200.000	Rp. 0	

Nama Akun : Perlengkapan

No : 113

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002	01			Rp. 500.000		Rp. 500.000	
Okt	02			Rp. 800.000		Rp.1.300.000	

Nama Akun :peralatan

No : 121

Tanggal	keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo
---------	------------	-----	-------	--------	-------

						Debet	Kredit
2002 Okt	01 08			Rp. 25.000.000		Rp.25.000.000	
				Rp. 4.000.000		Rp.29.000.000	

Nama Akun : utang usaha

No : 211

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002 Okt	02 08 16			-	Rp. 500.000		Rp.500.000
				-	Rp.4.000.000		Rp.4.500.000
				Rp. 500.000	-	Rp.500.000	Rp.4.000.000

Nama Akun : Modal

No : 311

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002 Okt	01				Rp.30.500.000		Rp.30.500.000

Nama Akun : Pendapatan

No : 411

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2002 Okt	07 13				Rp.1.200.000		Rp1. 200.000
					Rp.2.000.000		Rp.3.200.000

Nama Akun : Beban iklan

No : 511

Tanggal	keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo
---------	------------	-----	-------	--------	-------

					Debet	Kredit
2002 Okt	05			Rp.150.000	Rp.150.000	

Nama Akun : Beban asuransi

No : 512

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo		
					Debet	Kredit		
2002 Okt	12			Rp.550.000		Rp.550.000		

Nama Akun : Beban gaji

No : 513

Tanggal		keterangan	Ref	Debet	Kredit	Saldo		
					Debet	Kredit		
2002 Okt	30			Rp.800.000		Rp.800.000		

Medan, 07 Oktober 2016

Diketahui
GuruPamong

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengimplementasikan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

Kompetensi Dasar : 2.2. Mempraktikkan tahap pengikhtisaran perusahaan jasa

Indikator : 1. Mempraktikkan penyusunan neraca saldo dari buku besar
 2. Mempraktikkan pembuatan ayat jurnal penyesuaian.

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 Praktik menyusun tahap pengikhtisaran perusahaan jasa

II. Materi Pembelajaran : Praktik menyusun tahap pengikhtisaran perusahaan jasa

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Praktik menyusun neraca saldo • Praktik membuat ayat jurnal penyesuaian 	120 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos test 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
- b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal.

1. Susunlah neraca saldo pada perusahaan Biro Arsitek !
2. Buatlah jurnal penyesuaian perusahaan Biro Arsitek dibawah ini :

1. Sisa perlengkapan pada akhir tahun adalah sebesar Rp.250.000
2. Penyusutan untuk peralatan kantor ditetapkan sebesar 10 %.
3. Pendapatan yang masih harus diterima sampai akhir periode sebesar Rp.750.000.
4. Beban gaji yang masih harus dibayar pada akhir periode sebesar Rp.500.000

Jawaban.

1. Neraca saldo

Biro Arsitek
Neraca Saldo
Agustus 2002

No akun	Nama akun	Debit	Kredit
111	Kas	Rp. 19.350.000	
112	Perlengkapan	Rp. 750.000	
121	Peralatan	Rp. 18.750.000	
211	Utang		Rp. 11.250.000
311	Modal		Rp. 25.000.000
321	Prive	Rp. 200.000	
411	Pendapatan		Rp. 5.500.000
511	Beban sewa	Rp. 1.200.000	
512	Beban gaji	Rp. 1.500.000	
	Total	Rp. 41.750.000	Rp. 41.750.000

2. Jurnal penyesuaian

Biro Arsitek
Ayat Jurnal Penyesuaian
31 Des 2002

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Des 31 2002	Beban perlengkapan Perlengkapan		Rp. 500.000	Rp. 500.000
	Beban peny. Peralatan Akm. Peny. peralatan		Rp. 1.875.000	Rp.1.875.000
	Piutang pendapatan Pendapatan		Rp. 750.000	Rp. 750.000
	Beban gaji Utang gaji		Rp. 500.000	Rp. 500.000

Diketahui
GuruPamong

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengimplementasikan Siklus Akuntansi
 Perusahaan Jasa

Kompetensi Dasar : 2.3. Mempraktikkan kertas kerja perusahaan jasa

Indikator : 1. Mempraktikkan penyusunan kertas kerja dengan 8 kolom
 2. Mempraktikkan penyusunan kertas kerja dengan 10 kolom

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 Mempraktikkan kertas kerja perusahaan jasa.

II. Materi Pembelajaran : mempraktikkan kertas kerja perusahaan jasa.

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan penyusunan kertas kerja dengan 8 kolom • Mempraktikkan penyusunan kertas kerja dengan 10 kolom 	120 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • Pos test 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
 b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan
 Bentuk Test : essay test

Soal.

Buatlah kertas kerja pada perusahaan Biro Arsitek !

Diketahui
GuruPamong

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

Biro Arsitek

Kertas Kerja

Agustus 2002

(Dalam ribuan rupiah)

No. Akun	Nama Akun	Neraca Saldo		AJP		N.S. setelah peny.		Rugi Laba		neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
111	Kas	19.350				19.350				19.350	
113	Perlengkapan kantor	7.750			500	250				250	
121	Peralatan kantor	18.750				18.750				18.750	
211	Utang usaha		11.250				11.250				11.250
311	Modal		25.000				25.000				25.000
321	Prive	200				200				200	
411	Pendapatan		5.500		750		6.250		6.250		
511	Beban sewa	1.200				1.200		1.200			
512	Beban gaji	1.500		500		2.000		2.000			
		41.750	41.750								
513	Beban perlengkapan			500		500		500			
514	Beban penyusutan peralatan			1.875		1.875		1.875			
122	Akm. Penyusutan peralatan				1.875		1.875				1.875
112	Piutang pendapatan			750		750				750	
212	Utang gaji				500		500				500
				3.625	3.625	44.875	44.875	5.575	6.250	39.300	38.625
	Laba usaha							675	-	-	675
								6.250	6.250	39.300	39.300

Diketahui
Guru Pamong

Ngadirin.S.E
NUPTK.4944748651200062

Medan , 07 Oktober 2016

Mahasiswi Praktikan

Ervina gunsu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.4559754658300003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata Pelajaran : Akuntansi
 Kelas / Semester : XI / I
 Keterampilan yang dilatih : Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Standar Kompetensi : 2. Mengimplementasikan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kompetensi Dasar : 2.4. Mempraktikkan laporan keuangan perusahaan jasa.

Indikator : 1. Mempraktikkan penyusunan laporan keuangan (Neraca, L/R, Ekuitas)
 2. Mempraktikkan ayat ayat jurnal penutup dan jurnal pembalik.

I. Tujuan Pembelajaran : siswa diharapkan mampu :
 Mempraktikkan laporan keuangan perusahaan jasa.

II. Materi Pembelajaran : Mempraktikkan laporan keuangan perusahaan jasa (Neraca, L/R, Ekuitas)

III. Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab
Model Pembelajaran : pembelajaran tidak langsung
Pendekatan : kontekstual

IV. Langkah-langkah dalam pembelajaran :

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi • Motivasi 	15 menit
B. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> • Praktik penyusunan laporan keuangan (Neraca, R/L,Ekuitas) • Praktik membuat ayat jurnal penutup • Praktik membuat ayat jurnal balik 	120 menit
C. Kegiatan akhir: <ul style="list-style-type: none"> • - 	-

V. Alat/Bahan dan Sumber Bahan

- a. Alat/Bahan : Buku Paket
 b. Sumber Bahan : Buku Akuntansi / Kardiman dkk.2009. prinsip prinsip akuntansi. Jakarta : Yudhistira

VI. Penilaian

Prosedur Tes : Pre test, Evaluasi proses, Post test
 Jenis Tes : Lisan dan tulisan

Bentuk Test : essay test

Soal.

1. Buatlah laporan keuangan (Neraca, L/R, Ekuitas) pada perusahaan Biro Arsitek !
2. Buatlah jurnal penutup dan jurnal pembalik perusahaan Biro Arsitek !

Jawaban

1. Laporan keuangan

Biro Arsitek		
Laporan Laba/Rugi		
Per- 31 Des		
Pendapatan		Rp. 6.250
Beban beban usaha:		
-beban sewa	Rp.1.200	
-beban gaji	Rp.2.000	
-beban perlengkapan	Rp. 500	
-beban penyusutan peralatan	<u>Rp.1.875 +</u>	
Total beban usaha		<u>(Rp.5.575)</u>
laba rugi		Rp. 675

Biro Arsitek		
Laporan Ekuitas		
Per- 31 Des		
Modal awal		Rp. 25.000
Laba usaha		<u>Rp. 675 +</u>
Kenaikan modal		Rp. 25.675
Prive		<u>(Rp. 200)</u>
Modal Akhir		Rp. 25.475

Biro Arsitek		
Laporan Neraca		
Per- 31 Des		
Harta :		
1. Harta lancar :		
Kas	Rp.19.300	
Piutang pendapatan	Rp. 750	
Perlengkapan	<u>Rp. 250 +</u>	
Total harta lancar		Rp.20.350
2. Harta tetap :		
Peralatan kantor	Rp.18.750	
Akm. Penyus.peralatan	<u>(Rp. 1.875)</u>	
Total harta tetap		<u>Rp.16.875 +</u>
Total harta		Rp.37.225

Utang :			
-Utang usaha		Rp.11.250	
-Utang gaji		<u>Rp. 500 +</u>	
Total utang			Rp.11.750
Modal akhir			<u>Rp.25.475 –</u>
Total utang + modal			Rp.37.225

2. Jurnal penutup dan jurnal pembalik

Biro Arsitek
Jurnal penutup
Per 31 Des

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Des 31	Pendapatan Ikhtisar laba rugi		Rp. 6.250 -	- Rp.6.250
31	Ikhtisar laba rugi Beban sewa Beban gaji Beban perlengkapan Beban peny. peralatan		Rp. 5.575 - - - -	- Rp.1.200 Rp.2.000 Rp. 500 Rp.1.875
31	Ihktisar laba rugi Modal		Rp. 675 -	- Rp. 675
31	Modal Prive		Rp. 200 -	- Rp. 200

Biro Arsitek
Jurnal Pembalik
Per 31 Des

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Jan 2003	Perlengkapan Beban perlengkapan		Rp. 500 -	- Rp. 500
31	Akm. Peny. Peralatan Beban peny. Peralatan		Rp. 1.875 -	- Rp.1.875
31	Pendapatan Piutang pendapatan		Rp. 750 -	- Rp. 750
31	Utang gaji Beban gaji		Rp. 500 -	- Rp. 500

Diketahui
GuruPamong

Ngadirin S.E
NUPTK.4944748651200062

Medan, 07 Oktober 2016

Mahasiswa Praktikkan

Ervina gusu
NPM.1302070118

Diketahui
Kepala Madrasah

Nurhalimah.S.Ag
NUPTK.455975465830003

