

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA
UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA
SISWA KELAS XII DI SMK AMIR HAMZAH INDRAPURA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Kewarganeraan*

OLEH :

SITI FATMAWATI
1502060032



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATRA UTARA
MEDAN
2019**

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 5 Oktober 2019, pada pukul 07.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa :

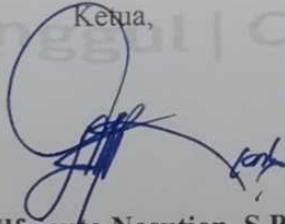
Nama Lengkap : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII di SMK Amir Hamzah Indrapura T.P 2019/2020

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PANITIA PELAKSANA

Ketua,



Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd

Sekretaris,

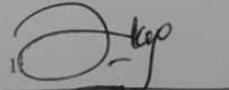


Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd



ANGGOTA PENGUJI:

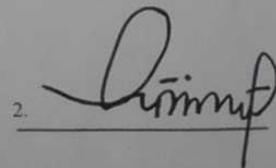
1. Prof. Dr. Hj. Alesyanti M.Pd, M.H



2. Hotma Siregar, S.H, M.H



3. Dr. Zulkifli Amin, M.Si





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama Lengkap : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII di SMK Amir Hamzah Indrapura T.P 2019/2020

sudah layak disidangkan.

Medan, September 2019

Disetujui oleh :
Dosen Pembimbing

Dr. Zulkifli Amjn, M.Si

Diketahui oleh :

Dekan

Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd.

Ketua Program Studi

Lahmuddin, SH, M.Hum

Unggul | Cerdas | Terpercaya

ABSTRAK

SITI FATMAWATI, 1502060032. Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Menlanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020.

Permasalahan dalam penelitian adalah banyaknya siswa yang ingin melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi tetapi hal tersebut sering kali terbentur oleh dana dan kemampuan orang tua dalam membiayai pendidikan anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020. Data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan instrumen kuisioner yang berbentuk angket berstruktur pilihan pernyataan sebanyak 30 pernyataan dengan dua variabel dan masing-masing diberi alternative 4 jawaban. Dari penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa pendapatan orang tua berpengaruh dengan minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura T.A 2019/2020, ini terbukti dengan nilai korelasi $r_{hitung} = 0,988$. Dari table r Product Moment untuk $N = 38$ diperoleh $r_{tabel} = 0,320$. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,988 > r_{tabel} = 0,320$ maka koefisien korelasi sangat kuat. Kemudian dari perhitungan hipotesis diketahui $t_{hitung} = 5,438$ dan taraf signifikan $= 0,05 = 5\%$ dan $t = N-2 = 38-2 = 36$. Maka diperoleh $t_{tabel} = 2,024$ maka berdasarkan hasil yang diperoleh $t_{hitung} = 5,438 > t_{tabel} = 2,024$ kita dapat menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua dengan minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dan hipotesis diterima.

Kata kunci: Pendapatan, Minat, Orang Tua, Siswa, Perguruan Tinggi.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Watataalah, karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Menlanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII di SMK Amir Hamzah Indrapura T.P 2019/2020”** yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Pancasilan Dan Kewarganegaraan dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan di UMSU.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini, masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran bagi siapa saja yang membaca skripsi ini, tentunya yang bersifat membangun bagi penelitian ini. Peneliti sangat berterimakasih dan memberikan penghargaan yang tulus kepada pihak yang turut membantu, terutama kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda **Suryatmin** dan Ibunda **Ngatemi** yang telah merawat, membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayang baik moril maupun materil.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat masukan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. **Bapak Dr. Agussani, M.Ap**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

2. **Bapak Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. **Bapak Lahmuddin, S.H, M.Hum**, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
4. **Ibu Hotma Siregar S.H, M.H**, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang mendukung mahasiswa didikannya untuk menyusun skripsi ini.
5. **Dr. Zulkifli Amin, M.Si** selaku pembimbing penulis yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi pengarahan perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini serta memberikan saran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. **Bapak Ir M. Yakup** selaku Kepala Sekolah SMK Amir Hamzah Indrapura. Ibu Asma Matondang S.Pd selaku guru PKn, dan staf pegawai saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ditempat tersebut.
7. Kepada abang dan kakak-kakak saya Sumaryo, Zulkarno, Sopian, Eviani, Sumarni, dan Sri Mawarsih yang telah memberi doa dan dukungan baik moril maupun materil selama kuliah hingga penulisan skripsi ini.
8. Orang Tua angkat yang penulis Cintai yaitu Ibunda Sri dan adik angkat saya Gusti Yohandi yang telah memberi doa dan dukungan baik moril maupun materil selama kuliah hingga penulisan skripsi ini.

9. Sahabat penulis Jeni Aditya, Jurfiani Girsang, Nurhaliza, Siti Maimunah, Sri Wulandari, Trian Tiwi yang sangat penulis sayangi dan saat ini juga sedang berjuang bersama dalam mendapatkan gelar S1 dan yang memberi semangat.
10. Kepada semua teman-teman FKIP UMSU PPKn buat kebaikan dan kebersamaannya dalam menyelesaikan proposal ini.

Meskipun telah menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak lain yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, september 2019

SITI FATMAWATI

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	
1. Pendidikan	7
a. Pengertian Pendidikan	7
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan	9
c. Sistem Pendidikan	10
2. Orang Tua	10
a. Pengertian Orang Tua	10

b. Peran Orang Tua Dalam Penunjang Pendidikan	11
c. Pendapatan Orang Tua	13
3. Perguruan Tinggi	15
a. Pengertian Perguruan Tinggi	15
b. Fungsi dan Peran Perguruan Tinggi	15
c. Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	16
d. Tujuan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	19
B. Kerangka Konsep	22
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Variabel Penelitian	27
D. Definisi Operasional Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Uji Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Deskripsi Hasil penelitian	35
C. Analisis Data Hasil Penelitian	36
1. Uji Instrumen Penelitian	36
a. Uji Validitas Angket	36

b. Uji Reliabilitas Angket	40
c. Uji Korelasi Variabel X Dan Variabel Y	44
d. Uji T	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa yang Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	4
Tabel 2.1 Golongan Pendapatan Orang Tua	14
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Pendapatan Orang Tua.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Minat Siswa	30
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Validitas Variabel X (Pendapatan Orang Tua).....	37
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Variabel Y (Minat Siswa)	40
Tabel 4.3 Hasil perhitungan Variabel X	45
Tabel 4.4 Hasil perhitungan Variabel Y	47
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Antara Variabel X Dan Variabel Y	49
Tabel 4.6 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Angket Pendapat Orang Tua

Angket Minat Siswa

Form K1

Form K2

Form K3

Berita Acara Bimbingan Proposal

Berita Acara Seminar Proposal

Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal

Surat Keterangan Seminar Proposal

Surat Pernyataan Plagiat

Surat Izin Riset

Surat Keterangan Selesai Riset

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lembar Pengesahan Skripsi

Data Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peran penting dalam membawa perubahan yang positif dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan merupakan salah satu instrumen utama dalam mengembangkan kemampuan atau potensi yang dimiliki generasi penerus bangsa agar menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut, pendidikan mempunyai tugas penting untuk memberikan bekal kepada seseorang agar potensinya berkembang secara sehat dan optimal sehingga sifat dasar manusia yang eksploratif dan kreatif dapat berkembang dalam wadah pendidikan. Tujuan dibentuknya Pemerintahan Negara Indonesia yang tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pada alinea ke-4 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai tujuan tersebut serangkaian usaha yang telah dilakukan oleh pemerintah, salah satunya adalah pengembangan lembaga-lembaga pendidikan tinggi yakni lembaga Perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta. Dengan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi maka seseorang akan memiliki bekal pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan program studi yang ditempuh yang dapat dijadikan modal dasar agar dapat lebih berkompeten di dunia kerja.

Di era globalisasi ini pendidikan sangat dibutuhkan untuk menjadikan para generasi muda dapat bersaing dalam tingkat Internasional dan dapat menghadapi

arus globalisasi ekonomi. Misalnya bersaing dalam dunia pendidikan dan bersaing dalam dunia bisnis. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan lembaga pendidikan kejuruan yang bertujuan menyiapkan siswa menjadi tenaga kerja terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan suatu jenis pekerjaan. Keberhasilan siswa sekolah menengah kejuruan ditentukan oleh kesiapan fisik, mental, emosi, penguasaan teori, motivasi praktek, latihan-latihan praktek serta pengetahuan tentang teori kerja. Pada akhirnya sekolah menengah kejuruan akan melahirkan sumber daya manusia yang profesional dan produktif serta prestasi kerja yang baik.

Ketika para siswa telah lulus SMK, mereka akan dihadapkan oleh beberapa pilihan, antara lain yaitu melanjutkan studi keperguruan tinggi atau bekerja. Sebagian siswa ingin melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi agar mereka dapat memperkuat dan mengasah keahlian yang mereka miliki, akan tetapi beberapa siswa juga lebih memilih untuk bekerja dikarenakan faktor pendapatan orang tua. Banyak siswa yang harus puas dengan pendidikan tingkat SLTA sederajat dikarenakan pendapatan orang tuanya dan biaya kuliah yang cukup tinggi. Biaya pendidikan yang tinggi terkadang menjadi salah satu kendala bagi mereka yang berasal dari keluarga miskin atau berpenghasilan rendah. Keluarga dengan penghasilan rendah akan didesak untuk mencari pekerjaan tambahan untuk biaya melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Berbeda dengan siswa yang berasal dari keluarga golongan mampu atau tingkat penghasilannya lebih tinggi, mereka tidak mengkhawatirkan persoalan biaya ataupun penghasilan orang tuanya.

Pada umumnya setiap orang tua pasti mempunyai keinginan yang besar agar anaknya kelak dapat hidup lebih baik, sehingga sering kali orang tua memberi pengarahan kepada anaknya tentang masa depan yang akan dijalani. Baik orang tua dari golongan rendah maupun tinggi tentu menginginkan anaknya untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, banyak juga orang tua tidak ragu-ragu untuk memberikan pengorbanan yang besar demi pendidikan anak-anaknya.

Yayasan pendidikan SMK Swasata Tengku Amir Hamzah Indrapura telah bekerja sama dengan beberapa Lembaga Pendidikan Tinggi (Universitas, Sekolah Tinggi, Politeknik) yang berada di pulau Sumatra melalui SNMPTN. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) disebut juga jalur undangan. Hal ini karena dalam proses seleksinya memakai nilai rapor dan bukan dengan tes tulis. Jalur undangan ini diperuntukkan bagi siswa yang memiliki nilai baik disekolah, jadi tidak semua murid yang dapat mengikutinya. Hal ini sangat membantu bagi siswa yang berasal dari keluarga miskin atau berpenghasilan rendah untuk melanjutkan pendidikannya. Univertas yang bekerja sama dengan Yayasan pendidikan SMK Swasata Tengku Amir Hamzah Indrapura antara lain yaitu: Politeknik Negeri Medan, Politeknik Negeri Media Kreatif Medan, Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis Perkebunan Medan, Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh, dan Universitas Andalas kota Padang Sumatera Barat.

Berikut jumlah siswa yang melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi baik Perguruan Tinggi Negreri maupun Perguruan Tinggi Swasta

Tabel 1.1 Jumlah Siswa yang Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.

Tahun ajaran	Jumlah lulusan	Jumlah siswa yang mendapatkan jalur undangan	Persentase
2017/2018	340	100	34%
2018/2019	356	101	35%

Tabel diatas menunjukkan bahwa hanya beberapa siswa saja yang melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Sebagian siswa yang lulus memilih bekeja dikarenakan tingginya biaya pendidikan dan pendapatan orang tua.

Seorang anak yang sudah menyelesaikan pendidikannya diharapkan sanggup untuk mencari pekerjaan atau menerbitkan lapangan kerja guna mencari mata pencaharian atau setidaknya memiliki dasar untuk mencari nafkah. Semangkin tinggi pendidikan yang digali, maka akan semangkin tinggi harapan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki agar dapat menciptakan lapangan pekerjaan atau setidaknya mendapatkan pekerjaan yang layak.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, menjadikan peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi kePerguruan Tinggi pada siswa kelas SMK Amir Hamzah Indrapura T.P 2019/2020”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi permasalahan yang ada, antara lain:

1. Sebagian siswa ingin melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi tetapi hal tersebut seringkali terbentur oleh dana dan kemampuan orang tua dalam membiayai pendidikan anaknya.
2. Banyak siswa yang harus puas dengan tingkat SLTA sederajat karna pendapatan orang tua
3. Biaya pendidikan yang tinggi menjadi salah satu kendala bagi mereka yang berasal dari keluarga miskin atau berpenghasilan rendah.
4. Keluarga dengan penghasilan rendah akan didesak untuk mencari pekerjaan tambahan untuk biaya melanjutkan studi ke perguruan tinggi

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijabarkan dan identifikasi masalah yang telah disebutkan, maka dalam penelitian ini membatasi pada masalah Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020 yang dipengaruhi oleh pendapatan orang tua.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan yaitu “Apakah ada pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020?”.

E. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa

untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

- a. Menambah referensi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.
- b. Dapat dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman dalam bidang kependidikan sebagai bekal masa depan.

b. Bagi Siswa

Sebagai motivasi atau dorongan agar menempuh pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yang nantinya akan digunakan sebagai bekal masa depan.

c. Bagi Orang Tua

Memberikan informasi tentang pentingnya memberi dorongan moral maupun spiritual bagi anak untuk menempuh pendidikan yang tinggi.

BAB II

LANDASAN TEORITIS

A. Kerangka Teoritis

1. Pendidikan

a. Pengertian pendidikan

Pendidikan merupakan salah satu instrumen utama dalam mengembangkan kemampuan atau potensi yang dimiliki generasi penerus bangsa agar menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut, pendidikan mempunyai tugas penting untuk memberikan bekal kepada seseorang agar potensinya berkembang secara sehat dan optimal sehingga sifat dasar manusia yang eksploratif dan kreatif dapat berkembang dalam wadah pendidikan.

Helmawati (2016:23) dalam karangannya yang berjudul “Pendidikan Keluarga” mengungkapkan beberapa pendapat para ahli mengenai pendidikan, antara lain sebagai berikut:

- “1. Menurut Abu Ahmadi dkk, secara etimologi pendidikan atau paidagogeo berasal dari bahasa Yunani, terdiri dari kata pais yang berarti anak dan again memiliki arti membimbing. Jadi paidagogeo yaitu bimbingan yang diberikan kepada anak. Dalam bahasa Romawi, pendidikan diistilahkan dengan educate yang berarti mengeluarkan sesuatu yang berada didalam.
2. John S. Brubacher menjelaskan pendidikan adalah proses pengembangan potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia yang mudah dipengaruhi oleh kebiasaan, kemudian disempurnakan oleh kebiasaan-kebiasaan yang baik, didukung dengan alat (media) yang disusun sedemikian rupa sehingga pendidikan dapat digunakan untuk menolong orang lain atau dirinya sendiri dalam mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan”.

Menurut Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Dedy Mulyasana (2011:3) dalam bukunya yang berjudul “Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing” mengungkapkan beberapa pandangan para tokoh tentang pendidikan, antara lain seperti dibawah ini:

- “1. Ki Hajar Dewantara (1889-1959) memandang, “Pendidikan umumnya berarti daya upaya untuk memajukan budi pekerti (karakter, kelakuan batin), pikiran (intellect), dan jasmani anak-anak selaras dengan alam dan masyarakatnya.”
2. John Stuart Mill (filsuf Inggris, 1806-1873 M) mengemukakan bahwa pendidikan itu meliputi segala sesuatu yang dikerjakan oleh seseorang untuk dirinya atau yang dikerjakan oleh orang lain untuk dia, dengan tujuan mendekatkan dia kepada tingkat kesempurnaan.
3. H. Horne berpendapat bahwa pendidikan adalah proses yang terus menerus (abadi) dan penyesuaian yang lebih tinggi bagi manusia yang telah berkembang secara fisik dan mental, yang bebas dan sabar kepada Tuhan, seperti bermanifestasi dalam alam sekitar intelektual, emosional dan kemanusiaan dari manusia.
4. Edgar dalle menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintahan melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan yang berlangsung disekolah dan diluar sekolah sepanjang hayat untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tetap untuk masa yang akan datang.
5. M.J. Longeveled berpandangan bahwa pendidikan merupakan usaha, pengaruh, perlindungan, dan bantuan yang diberokan kepada anak agar tertuju kepada kedewasaannya, atau lebih tepatnya membantu anak agar cukup cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri.”

Dari pengertian pendidikan diatas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah membantu mengembangkan dan mengarahkan potensi manusia untuk mencapai tujuan hidupnya.

b. Tujuan Pendidikan

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakal mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Atas dasar itu dikembangkan pula garis besar kebijakan pendidikan nasional sebagaimana tertuang dalam pasal 31 UUD 1945 (dalam Dedy Mulyasan, 2011:10), yang menyatakan hal-hal berikut:

- “1. Setiap warga negara mendapatkan pendidikan
2. Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.
3. Pemerintah mengusahakan menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.
4. Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan dan nasional.
5. Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradapan serta kesejahteraan umat.”

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan pendidikan sebagai penuntun, pembimbing dan petunjuk bagi arah peserta didik agar mereka dapat tumbuh dewasa sesuai dengan potensi dan konsep diri yang sebenarnya,

sehingga mereka dapat tumbuh, bersaing dan dapat mempertahankan kehidupannya dimasa depan yang penuh dengan tantangan dan perubahan.

c. Sistem pendidikan

Andreas Candra (1 Mei 2014) menyebutkan, sistem pendidikan adalah strategi atau metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi didalam dirinya.

Sebuah sistem pendidikan sangatlah diperlukan karena hal inilah yang nantinya akan mengatur jalannya pendidikan disebuah negara dan akan menjadi pedoman untuk jalannya proses pendidikan tersebut. Sistem pendidikan terdiri dari beberapa komponen yaitu input, process, output, enviromental, dan outcomes.

Sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efesiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global, sehingga perlu dilakukan pembaruan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan.

2. Orang Tua

a. Pengertian Orang Tua

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, dan merupakan hasil dari ikatan perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh, dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.

Orang tua juga telah memperkenalkan anaknya kedalam hal-hal yang terdapat didunia dan menjawab secara jelas tentang sesuatu yang tidak dimengerti oleh anak. Maka pengetahuan anak yang pertama diterima oleh anak adalah dari orang tuanya. Karena orang tua adalah pusat kehidupan rohani si anak juga sebagai penyebab berkenalnya dengan dunia luar, maka setiap reaksi emosi anak dan pemikirannya dikemudian hari terpengaruh oleh sikapnya terhadap orang tuanya dipermulaan hidupnya dahulu. Jadi, orang tua atau ibu dan bapak memegang peranan yang penting dan amat berpengaruh atas pendidikan anak-anak.

b. Peran Orang Tua Dalam Penunjang Pendidikan

Pendidikan merupakan kegiatan yang sangat esensial dalam kehidupan manusia untuk membentuk insan yang dapat memecahkan permasalahan dalam kehidupannya. William J. Goode dalam (Helmwati 2016:49) mengemukakan bahwa:

“keberhasilan atau prestasi yang dicapai siswa dalam pendidikannya sesungguhnya tidak hanya memperhatikan mutu dari institusi pendidikan saja, tetapi juga memperlihatkan keberhasilan keluarga dalam memberikan anak-anak mereka persiapan yang baik untuk pendidikan yang dijalani. Keluarga adalah institusi sosial yang ada dalam setiap masyarakat. Oleh karena itu, keluarga menjadi institusi yang terkuat yang dimiliki oleh masyarakat manusia karena melalui keluargalah seseorang memperoleh kemanusiaannya.”

Orang tua memegang peranan yang penting untuk meningkatkan perkembangan dan prestasi anak. Hal itu tertera didalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 pasal 7 berbunyi “Orang tua berhak berperan serta dalam memilih satuan pendidikan dan memperoleh informasi tentang informasi perkembangan pendidikan anaknya”. Rangga Agustina (23 Januari 2014)

mengatakan ada banyak peranan orang tua yang dapat dikembangkan dalam upaya menopang prestasi belajar anaknya, antara lain:

1. Menyediakan fasilitas belajar yang memadai
2. Membelikan buku-buku dan alat tulis
3. Memberitahu bagaimana mengatur jadwal kegiatan belajar
4. Menandatangani buku PR
5. Memberitahu langkah-langkah dalam belajar
6. Mengecek apakah anak-anak sudah belajar/mengerjakan tugasnya
7. Menanyakan nilai/hasil belajar anak
8. Menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak
9. Menjelaskan mengapa anak perlu belajar dan sekolah dengan rajin
10. Memberitahukan hal-hal apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan anak disekolah dan rumah dalam belajar
11. Menegur bila anak lalai tugas/tanggung jawab.

Ali bin Abi Thalib r.a. (dalam Dedi Mulyasa, 2011:7) mengingatkan kepada orang tua dan atau para pendidik untuk mengajar anak-anak (peserta didik) agar mereka diajari dengan ilmu supaya mereka bisa hidup di zamannya yang berbeda dengan zaman mereka menuntut ilmu. Dari pandangan tersebut dapat dimunculkan beberapa catatan, yaitu sebagai berikut:

- a. Pendidikan terkait dengan daya dalam proses pembentukan budi pekerti, pikiran, dan jasmani menuju tingkat kesempurnaan.
- b. Pendidikan terkait dengan proses pematangan intelektual, emosional, dan kemanusiaan yang dilakukan secara terus menerus.
- c. Pendidikan terkait dengan usaha sadar yang dilakukan melalui proses bimbingan, pengajaran, dan latihan.
- d. Pendidikan terkait dengan usaha, daya pengaruh dan bantuan kepada anak agar mereka cakap dalam melaksanakan tugas hidupnya.

- e. Pendidikan terkait dengan proses membantu perkembangan kualitas diri menuju tingkat kesempurnaan.”

Pada umumnya setiap orang tua pasti mempunyai keinginan yang besar agar anaknya kelak dapat hidup lebih baik, sehingga sering kali orang tua memberi pengarahan kepada anaknya tentang masa depan yang akan dijalani. Hal itu dapat dilihat dari tujuan pendidikan nasional dimana tujuan pendidikan nasional tersebut mewakili harapan-harapan para orang tua. Orang tua pasti menginginkan anaknya untuk dapat menempuh jenjang pendidikan setinggi mungkin, tetapi hal tersebut seringkali terbentur oleh dana dan kemampuan orang tua dalam membiayai pendidikan anaknya.

c. Pendapatan Orang Tua

Pendapatan orang tua adalah jumlah keseluruhan penghasilan rata-rata per bulan yang diperoleh orang tua yang berasal dari pekerjaan, kepemilikan dan usaha terdiri dari pendapatan dari pekerjaan pokok dan pekerjaan sampingan.

Sementara itu, T. Gilarso (1992 : 63) berpendapat bahwa pendapatan keluarga adalah segala bentuk balas karya yang diperoleh sebagai imbalan atau balas jasa atas sumbangan seseorang terhadap proses produksi. Secara konkritnya pendapatan keluarga berasal dari :

- “1. Usaha sendiri (wiraswasta) : misalnya berdagang, mengerjakan sawah, menjalankan perusahaan sendiri.
2. Bekerja pada orang lain : misalnya bekerja di kantor atau perusahaan sebagai pegawai atau karyawan (baik swasta ataupun pemerintah).
3. Hasil dari milik : misalnya mempunyai sawah disewakan, punya rumah disewakan, punya uang dipinjamkan dengan bunga.

Adapun faktor yang mempengaruhi pendapatan menurut Soediyono (2017: 21-22), yaitu sebagai berikut:

- “ 1. Pendekatan hasil produksi (*product approach*)
 Dengan pendekatan hasil produksi, besarnya pendapatan dapat diketahui dengan mengumpulkan data tentang hasil akhir barang atau jasa suatu periode tertentu dari suatu unit produksi yang menghasilkan barang atau jasa.
2. Pendekatan pendapatan
 Menghitung pendapatan dengan mengumpulkan data tentang pendapatan yang diperoleh seseorang.
3. Pendekatan Pengeluaran
 Menghitung besarnya pendapatan dengan menjumlahkan pengeluaran yang dilakukan oleh suatu unit ekonomi.”

Berdasarkan definisi di atas maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pendapatan orang tua adalah seluruh pendapatan yang diterima oleh orang tua, baik yang berasal dari keterlibatan langsung dalam proses produksi atau tidak, yang dapat diukur dengan uang dan digunakan untuk memenuhi kebutuhan bersama maupun perseorangan pada suatu keluarga dalam satu bulan.

Dalam penelitian ini pendapatan orang tua dibedakan menjadi 4 golongan yaitu golongan pendapatan sangat tinggi, golongan pendapatan tinggi, golongan pendapatan sedang, dan golongan pendapatan rendah. Penggolongan pendapatan orang tua dapat dicari dengan:

Tabel 2.1 Golongan Pendapatan Orang Tua

No	Interval	Kategori
1	Rp.3.500.000	Sangat Tinggi
2	Rp2.500.000-Rp3.500.000	Tinggi
3	Rp1.500.000-Rp2.500.000	Sedang
4	Rp1.500.000	Rendah

Sumber: Nadya Nelsi Lilis (2013)

Berdasarkan pendapat ahli diatas, maka dapat disimpulkan bahwa cara mengukur pendapatan orang tua yaitu dengan menggunakan pendekatan

pendapatan tanpa mempertimbangkan jumlah tanggungan dari masing-masing keluarga.

3. Perguruan Tinggi

a. Pengertian perguruan tinggi

Menurut UU No 20 Tahun 2003 pasal 19 ayat (1) “yang dimaksud perguruan tinggi adalah merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi”.

Selain itu perguruan tinggi juga mempunyai pengertian pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dari pada pendidikan menengah dijalur pendidikan sekolah. Didalam Undang-undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (2014:45), bentuk Perguruan Tinggi disebutkan pada pasal 59 yang berbunyi:

“(1) Bentuk Perguruan Tinggi terdiri atas:

- a. Universitas
- b. Institut
- c. Sekolah tinggi
- d. Politeknik
- e. Akademik, dan
- f. Akademi komunitas”

b. Fungsi dan Peran Perguruan Tinggi

Menurut Undang-undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (2014:44), fungsi dan peran Perguruan Tinggi diatur dalam pasal 58 yang berbunyi:

“(1) Perguruan tinggi melaksanakan fungsi dan peran sebagai berikut:

- a. Wadah pembelajaran mahasiswa dan masyarakat
- b. Wadah pendidikan calon pemimpin bangsa
- c. Pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

- d. Pusat kajian kebijakan dan kekuatan moral untuk mencari dan menemukan kebenaran, dan
 - e. Pusat pengembangan peradapan bangsa
- (2) Fungsi dan peran Perguruan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan melalui kegiatan Tridharma yang ditetapkan dalam status Perguruan Tinggi”.

c. Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

Minat menurut Sardiman (2016 : 76) “diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan dan kebutuhan-kebutuhannya sendiri”.

Menurut Nyayu Khodijjah (2014:59) “adanya minat terhadap objek yang dipelajari akan mendorong orang untuk mempelajari sesuatu yang mencapai hasil belajar yang maksimal”. Karena minat merupakan komponen psikis yang berperan mendorong seseorang untuk meraih tujuan yg diinginkan, sehingga ia bersedia melakukan kegiatan bersifat objek yang diminati.

Menurut Ngalim Purwanto (2010:56) mengemukakan bahwa “terdapat hubungan antara motif dengan minat, Minat mengarahkan perbuatan kepada suatu tujuan dan merupakan dorongan bagi perbuatan itu”. Dalam diri manusia terdapat dorongan-dorongan (motif-motif) yang mendorong manusia untuk berinteraksi dengan dunia luar. Motif menggunakan dan menyelidiki dunia luar (manipulate and exploring motives). Dari manipulasi dan eksplorasi yang dilakukan terhadap dunia luar itu, lama kelamaan timbullah minat terhadap sesuatu. Apa yang menarik minat seseorang mendorongnya untuk berbuat lebih giat dan lebih baik.

Untuk menyelidiki dunia luar (manipulate and exploring motives) harus mendapatkan pendidikan yang baik atau memiliki pendidikan tinggi, sebab fungsi pendidikan adalah mengembangkan kemampuan, membentuk watak, serta

peradaban bangsa yang bermartabat. Ketiga unsur itulah yang menjadi fokus dari pengembangan fungsi pendidikan di Indonesia. Konsep itu sangat sederhana tapi mengandung makna yang begitu luas apabila dihubungkan dengan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Slameto (2010 : 180) menjelaskan “minat dapat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya”. Siswa yang memiliki minat terhadap obyek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subyek tersebut. Minat tidak terjadi secara tiba-tiba pada diri seseorang tetapi melalui suatu proses. Seseorang anak memiliki minat dari pembawaannya yang kemudian memperoleh perhatian dan berinteraksi dengan lingkungannya sehingga minat-minat itu timbul dan berkembang.

Selain itu, minat juga berhubungan dengan perhatian. Kegiatan yang diminati seseorang diperhatikan terus menerus disertai rasa suka dan senang. Kemudian seseorang yang mempunyai niat besar terhadap obyek atau bidang, maka ia akan berusaha sekuat tenaga untuk mendapatkan obyek tersebut. Semakin sulit obyek tersebut untuk dicapai maka semakin besar pula usaha yang dikerahkan. Seperti halnya siswa SMK, dalam usia tersebut mereka dihadapkan pada tekanan atau pengaruh dari luar mengenai keputusan untuk memilih setelah lulus mau menjadi apa dan mau kemana. Kenyataan ini berlaku pula kepada siswa SMK yang setelah lulus ingin melanjutkan pendidikannya ke Perguruan Tinggi guna mengasah dan memperkuat keahlian yang telah mereka miliki, sehingga ketika mereka terjun ke dunia kerja atau dunia usaha telah memiliki keahlian

sesuai dengan bidang dan keahlian masing-masing. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan lembaga pendidikan kejuruan yang bertujuan menyiapkan siswa menjadi tenaga kerja terampil dan mengutamakan kemampuan untuk melaksanakan suatu jenis pekerjaan. Keberhasilan siswa sekolah menengah kejuruan ditentukan oleh kesiapan fisik, mental, emosi, penguasaan teori, motivasi praktek, latihan-latihan praktek serta pengetahuan tentang teori kerja. Pada akhirnya sekolah menengah kejuruan akan melahirkan sumber daya manusia yang profesional dan produktif serta prestasi kerja yang baik.

S. Nasution (2014:149) menegaskan “setiap anak sekalipun anak desa mempunyai kesempatan memasuki universitas asalkan mempunyai kemampuan intelektual, motivasi dan sumber keuangan yang cukup, namun jumlah mereka yang mencapai perguruan tinggi menurut kenyataan sangat kecil”. Hal itu disebabkan oleh pendapatan orang tua sehingga membentur pada keinginan anak untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Ketika para siswa telah lulus SMK, mereka akan dihadapkan oleh beberapa pilihan, antara lain yaitu melanjutkan studi ke perguruan tinggi atau bekerja. Sebagian siswa ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi agar mereka dapat memperkuat dan mengasah keahlian yang mereka miliki, akan tetapi beberapa siswa juga lebih memilih untuk bekerja dikarenakan faktor pendapatan orang tua. Banyak siswa yang harus puas dengan pendidikan tingkat SLTA sederajat dikarenakan pendapatan orang tuanya dan biaya kuliah yang cukup tinggi. Biaya pendidikan yang tinggi terkadang menjadi salah satu kendala bagi mereka yang berasal dari keluarga miskin atau berpenghasilan rendah. Keluarga

dengan penghasilan rendah akan didesak untuk mencari pekerjaan tambahan guna untuk biaya melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Berbeda dengan siswa yang berasal dari keluarga golongan mampu atau tingkat penghasilannya lebih tinggi, mereka tidak menghawatirkan persoalan biaya ataupun penghasilan orang tuanya.

Akan tetapi Yayasan pendidikan SMK Swasata Tengku Amir Hamzah Indrapura telah bekerja sama dengan beberapa Lembaga Pendidikan Tinggi (Universitas, Sekolah Tinggi, Politeknik) yang berada di pulau Sumatra melalui SNMPTN. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negri (SNMPTN) disebut juga jalur undangan. Hal ini karena dalam proses seleksinya memakai nilai rapor dan bukan dengan tes tulis. Jalur undangan ini diperuntukkan bagi siswa yang memiliki nilai baik disekolah, jadi tidak semua murid yang dapat mengikutinya. Hal ini sangat membantu bagi siswa yang berasal dari keluarga miskin atau berpenghasilan rendah untuk melanjutkan pendidkannya. Namun SNMPTN hanya untuk beberapa siswa saja selebihnya beberapa siswa lainnya melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi melalui jalur umum, SBMPTN, dan jalur lainnya.

d. Tujuan Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

Di era globalisasi ini pendidikan sangat dibutuhkan untuk menjadikan para generasi muda dapat bersaing dalam tingkat internasional. Misalnya bersaing dalam dunia pendidikan dan bersaing dalam dunia bisnis. Dengan demikian apabila melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi maka akan memiliki bekal pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan program studi yang ditempuh yang akan menjadi modal dasar untuk dapat lebih berkompeten di dunia kerja. Menurut Abdul Syani (1987:33)“persaingan dapat diartikan secara umum sebagai

suatuproses interaksi sosial antara orang perorangan atau kelompok-kelompok manusia”.

Peningkatan daya saing pendidikan dimaksudkan agar pihak sekolah atau lembaga pendidikan tinggi dapat mempersiapkan masa depan peserta didiknya agar mereka dapat hidup dizamannya yang berbeda dengan zaman saat mereka menuntut ilmu. Jadi pentingnya Pendidikan Tinggi tersebut guna untuk menjadikan para generasi penerus bangsa dapat menjadi manusia yang bermutu tinggi dan dapat bersaing dalam tingkat internasional.

Selain itu pendidikan tinggi juga dibutuhkan untuk menghadapi arus globalisasi ekonomi di Indonesia. Globalisasi ekonomi dapat didefinisikan sebagai suatu kehidupan ekonomi secara global dan terbuka, tanpa mengenal batasan teritorial atau kewilayahan antara negara satu sama lain. Arus globalisasi yang masuk ke Indonesia tentu tidak mudah untuk kita bendung. Baik dalam hal ekonomi, sosial-budaya, politik, ideologi, dan juga teknologi. Arus globalisasi yang kuat tersebut bisa menjadi sebuah peluang sekaligus ancaman bagi Bangsa Indonesia. Globalisasi di dunia ini telah memasuki aspek-aspek penting dalam kehidupan bernegara, salah satunya adalah aspek ekonomi. Salah satu contoh yang dapat kita rasakan dan yang menjadi perhatian dari adanya globalisasi dibidang ekonomi, yaitu globalisasi ekonomi yang memunculkan perdagangan atau pasar bebas yang mengglobal.

Pasar bebas yang lahir dari globalisasi ekonomi dapat memberikan peluang bagi pasar-pasar Indonesia untuk menjual produknya ke luar negeri. Namun, dibelakang itu ancaman turut hadir dalam proses perdagangan bebas

tersebut. Banyaknya produk-produk luar yang masuk ke Indonesia, bisa menjadi ancaman bagi industri-industri atau pada sektor-sektor lain di Indonesia karena kalah bersaing dengan negara-negara lainnya. Kurangnya daya saing ini bisa disebabkan oleh ketidaksiapan mental untuk menghadapi arus globalisasi dimana pendidikan di Indonesia sendiri masih terbelakang cukup rendah. Hal tersebut, yang menyebabkan bangsa Indonesia tidak mampu membuat atau tidak memiliki alat produksi yang canggih seperti negara-negara maju. Oleh karena itu, banyak warga lokal yang lebih memilih produk luar karena kualitasnya lebih bagus dan terkadang harganya pun tidak jauh berbeda dengan produk lokal, sehingga menyebabkan lunturnya rasa kecintaan pada produk dalam negeri.

Jadi untuk menghadapi persaingan dalam tingkat internasional, baik itu di dalam dunia pendidikan maupun di dalam dunia bisnis dibutuhkan pendidikan yang tinggi sebagai bekal agar siswa dapat mengatasinya, dan dapat menghadapi arus globalisasi di Indonesia.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah keinginan untuk bersaing dalam tingkat internasional dan disertai dengan usaha yang keras untuk mencapainya. Oleh sebab itu banyak para siswa yang berminat untuk melanjutkan pendidikannya, supaya mereka dapat mengasah dan memperkuat keahlian yang mereka miliki saat menjalankan proses pendidikan di sebuah universitas yang mereka pilih, dan dapat menghadapi arus globalisasi ekonomi.

B. Kerangka Konsep

Pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi keperguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura

Melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi merupakan impian setiap siswa, karena di era globalisasi ini pendidikan sangat dibutuhkan untuk menjadikan para generasi muda dapat bersaing dalam tingkat internasional. Misalnya bersaing dalam dunia pendidikan dan bersaing dalam dunia bisnis. Dengan demikian apabila melanjutkan studi di Perguruan Tinggi maka akan memiliki bekal pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan program studi yang ditempuh yang akan menjadi modal dasar untuk dapat lebih berkompeten di dunia kerja.

Setiap anak sekalipun anak desa mempunyai kesempatan memasuki universitas asalkan mempunyai kemampuan intelektual, motivasi dan sumber keuangan yang cukup, namun jumlah mereka yang mencapai perguruan tinggi menurut kenyataan sangat kecil. Hal itu disebabkan oleh pendapatan orang tua sehingga membentur pada keinginan anak untuk melanjutkan studi keperguruan tinggi. Banyak siswa yang harus puas dengan pendidikan tingkat SLTA sederajat dikarekan pendapatan orang tuanya dan biaya kuliah yang cukup tinggi. Keluarga dengan penghasilan rendah akan didesak untuk mencari pekerjaan tambahan guna untuk biaya melanjutkan studi keperguruan tinggi. Biaya pendidikan yang tinggi terkadang menjadi salah satu kendala bagi mereka yang berasal dari keluarga miskin atau kurang mampu. Berbeda dengan siswa yang berasal dari keluarga golongan mampu atau tingkat penghasilannya lebih tinggi.

Seorang anak yang sudah menyelesaikan pendidikannya diharapkan sanggup untuk mencari pekerjaan atau menerbitkan lapangan kerja guna mencari mata pencaharian atau setidaknya memiliki dasar untuk mencari nafkah. Semakin tinggi pendidikan yang digali, maka akan semakin tinggi harapan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki agar dapat menciptakan lapangan pekerjaan atau setidaknya mendapatkan pekerjaan yang baik.

Melanjutkan studi ke perguruan tinggi adalah keinginan untuk bersaing dalam tingkat internasional dan disertai dengan usaha yang keras untuk mencapainya. Oleh sebab itu banyak para siswa yang berminat untuk melanjutkan pendidikannya, supaya mereka dapat mengasah dan memperkuat keahlian yang mereka miliki saat menjalankan proses pendidikan di sebuah universitas yang mereka pilih, dan dapat menghadapi arus globalisasi ekonomi.

C. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan penjelasan kerangka berfikir dapat diajukan hipotesis penelitian yaitu :

“Terdapat pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura.”

BAB III

METODE PENELITIAN

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Sugiyono(2017:3), menegaskan bahwa “metode penelitian merupakan rangkaian kegiatan dalam rangka memecahkan suatu permasalahan dengan usaha untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu ilmu pengetahuan.” Usaha-usaha yang dilakukan secara ilmiah biasa dikenal dengan metodologi penelitian, sehingga penemuan adanya perkembangan ilmu pengetahuan didasari dengan penelitian secara ilmiah dalam menguji suatu kebenarannya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif, mengkaji satu variabel yaitu minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Penelitian ini termasuk kategori deskriptif serta menggunakan pendekatan kuantitatif, yang akan mendeskripsikan seberapa besar minat siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Didalam buku karangan Sugiyono (2017:14) menjelaskan:

“Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.”

B. populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2017:117), “populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.

Yang menjadi populasi atau objek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK S.T Amir Hamzah Indrapura. SMK S.T Amir Hamzah Indrapura beralamat di jalan Syarifudin No. 39 Tanjung Kubah Indrapura, Kecamatan Air Putih, Kabupaten Batu Bara yang keseluruhannya 434siswa.

2. sampel

Sampel menurut Sugiyono (2011:118),“adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi”. misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif.

Dalam peneliti ini, peneliti menggunakan sampel bertujuan atau purpose sample merupakan sampel yang dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas dasar strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Teknik ini biasanya dilakukan karena adanya beberapa pertimbangan, misalnya alasan keterbatasan waktu, tenaga, dana, dan waktu

sehingga tidak mengambil sampel yang besar. Maka, peneliti mengambil sampel kelas XII-1 Pertanian yang berjumlah 38 siswa

C. Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut Sugiono (2017:61), “adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tersebut yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.”

Adapun variabel-variabel dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Variabel bebas (X), yaitu variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab. Adapun yang menjadi variabel X dalam penelitian ini adalah Penghasilan orang tua.
- b. Variabel terikat (Y), yaitu variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat. Adapun yang menjadi variabel Y dalam penelitian ini adalah minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi.

D. definisi Operasional Variabel

Berdasarkan kajian teori yang sudah dipaparkan, maka untuk definisi operasional masing-masing variabel penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Pendapatan Orang Tua

Pendapatan orang tua adalah seluruh pendapatan yang diterima oleh orang tua, baik yang berasal dari keterlibatan langsung dalam proses produksi atau tidak, yang dapat diukur dengan uang dan digunakan untuk memenuhi kebutuhan bersama maupun perseorangan pada suatu keluarga dalam satu bulan.

2. Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

Minat untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi adalah keinginan untuk bersaing dalam tingkat Internasional dan disertai dengan usaha yang keras untuk mencapainya. Oleh sebab itu banyak para siswa yang berminat untuk melanjutkan pendidikannya, agar ketika mereka dapat mengasah dan memperkuat keahlian yang mereka miliki saat menjalankan proses pendidikan di sebuah universitas yang mereka pilih.

E. Instrumen Penelitian

Menurut Sugiono (2017:148), “instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.” Untuk instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan beberapa metode, yaitu sebagai berikut:

1. Dokumentasi

Arikunto (2010:274) menjelaskan, dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data nama siswa, jumlah kelas, dan banyaknya populasi di SMK S.T Amir Hamzah Indrapura.

2. Interview

Sugiyono (2017:194) menjelaskan, wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil”

3. Angket

Menurut sugiyono (2017:199) angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Angket merupakan metode yang dapat mengungkapkan pendapat, persepsi dan tanggapan responden terhadap suatu pertanyaan yang diajukan. Dengan angket ini responden mudah memberikan jawaban karena alternatif jawaban sudah disediakan dan hanya membutuhkan waktu yang singkat untuk menjawabnya.

Angket yang digunakan yaitu angket tertutup, artinya angket diberikan secara langsung kepada responden untuk menjawab pertanyaan yang diajukan dengan cara memberikan tanda ceklis ().

Angket dalam penelitian berbentuk skala likert yang telah dimodifikasi dengan penilaian sebagai berikut:

Sangat setuju (SS) skor 4

Setuju (S) skor 3

Tidak Setuju (TS) skor 2

Sangat Tidak Setuju (STS) skor 1

Berdasarkan konstruksi teoritik yang telah disusun sebelumnya, kemudian dikembangkan kedalam indikator-indikator dan selanjutnya dijabarkan menjadi butir pertanyaan.

Tabel 3.2. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Pendapatn Orang Tua

Variabel	Indikator	Butir soal	Jumlah
Minat melanjutkan Studi keperguruan Tinggi	Pendapatn orang tua	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	15
		10, 11, 12, 13, 14, 15	
Jumlah			15 soal

Tabel 3.3. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Minat Siswa

Variabel	Indikator	Butir soal	Jumlah
Minat melanjutkan Studi keperguruan Tinggi	Perasaan senang	1, 2, 3, 4,	4
	Ketertarikan	5, 6, 7, 8	4
	Perhatian siswa	9, 10, 11	3
	Keterlibatan siswa	12, 13, 14, 15	4
Jumlah			15 soal

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Suharsimi Arikunto (2010 : 211) menegaskan “Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Suatu instrument yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi, sebaliknya instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.”

Rumus yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment* dari Karl Pearson.

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{ \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \}}$$

Keterangan :

r_{xy} : koefisien korelasi product moment

X : jumlah skor butir

Y : jumlah skor total

N : jumlah responden

$(X)(Y)$: jumlah perkalian skor butir dengan skor total

$(X)^2$: jumlah kuadrat skor butir

$(Y)^2$: jumlah kuadrat skor total (Suharsimi Arikunto, 2010: 213)

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data, karena instrumen tersebut sudah baik (Suharsimi Arikunto, 2010:151).

$$r = \left(\frac{k}{k-1} \right) - \left(\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma^2} \right)$$

Keterangan :

r = Reliabilitas instrumen

k = banyak butir pertanyaan

$\sum \sigma^2$ = Jumlah varians butir

σ^2 = Jumlah varians total

G. Teknik Analisis Data

1. Pengujian persyarat analisis

Untuk mendapatkan suatu kesimpulan yang tepat diperlukan analisis data yang kuat. Sebelum data dianalisis maka terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu normalitas dan linieritas.

a. Uji normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang bersangkutan berdistribusi normal atau tidak. Untuk menguji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat dengan taraf signifikansi 5%. Rumus chi kuadrat adalah sebagai berikut:

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 : koefisien chi kuadrat (harga chi kuadrat yang dicari)

f_o : frekuensi observasi (frekuensi yang ada)

f_h : frekuensi harapan (frekuensi yang diharapkan), (Suharsimi Arikunto, 2010: 333).

Apabila harga χ^2 hitung lebih kecil dari χ^2 dalam table maka data yang diperoleh tersebar dalam distribusi normal.

b. Pengujian Linieritas

Untuk mengetahui pengaruh penghasilan orang tua terhadap minat siswa kelas XII SMK S.T Amir Hamzah Indrapura untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi signifikan atau tidak maka dilakukan uji beda.

$$F_{reg} = \frac{Fk_{reg}}{Fk_{res}}$$

Keterangan :

F_{reg} : Koefisien regresi

Fk_{reg} : Rerata kuadrat garis regresi

Fk_{res} : Rerata kuadrat residu (Sutrisno Hadi, 2004:122).

Untuk menguji linearitasnya dengan mengkonsultasikan F hitung yang lebih kecil dengan F tabel dengan taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (k-2) dan (n-k), maka kedua variabel dinyatakan mempunyai suatu regresi yang linear. Sebaliknya apabila F hitung lebih besar dari F tabel pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (k-2) dan (n-k), ke-dua variabel dinyatakan tidak ada hubungan yang linear. Hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat dinyatakan linear jika F hitung lebih kecil dari F tabel ($F_{hitung} < F_{tabel}$).

2. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui variabel x dan y menggunakan rumus t sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{\sqrt{n} - 2}{\sqrt{1 - r^2}}$$

Keterangan:

t = Harga yang dihitung dan menunjukkan nilai standar deviasi dan distribusi

r = Koefisien

n = Jumlah Responden

BAB IV
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Gambaran Umum Sekolah

NAMA SEKOLAH	SMK SWASTA T. AMIR HAMZAH INDRAPURA																
NSS	584070613002																
Status Akreditasi	Disamakan																
Alamat Sekolah																	
Jalan	Syaripuddin No. 39																
Desa	Tanjung Kubah																
Kecamatan	Air Putih																
Provinsi	Sumatera Utara																
Telepon	0622 – 31142																
Faxmile	0622 – 646016																
Email	Smkamirhamzah@yahoo.co.id																
SK Pendiri Sekolah																	
Nomor	1972 / 105.8 / pr / 1997																
Tanggal	12 Januari 1997																
Program / Kopetensi	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Akuntansi</td> <td style="width: 50%;">Akreditasi : A</td> </tr> <tr> <td>2. Administrasi Perkantoran</td> <td>Akreditasi : A</td> </tr> <tr> <td>3. Multimedia</td> <td>Akreditasi : A</td> </tr> <tr> <td>4. Busana Butik</td> <td>Akreditasi : A</td> </tr> <tr> <td>5. Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura</td> <td>Akreditasi : A</td> </tr> <tr> <td>6. Teknik Sepeda Motor</td> <td>Akreditasi : A</td> </tr> <tr> <td>7. Teknik Kendaraan Ringan</td> <td>Akreditasi : -</td> </tr> <tr> <td>8. Teknik Komputer Jaringan</td> <td>Akreditasi : -</td> </tr> </table>	1. Akuntansi	Akreditasi : A	2. Administrasi Perkantoran	Akreditasi : A	3. Multimedia	Akreditasi : A	4. Busana Butik	Akreditasi : A	5. Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura	Akreditasi : A	6. Teknik Sepeda Motor	Akreditasi : A	7. Teknik Kendaraan Ringan	Akreditasi : -	8. Teknik Komputer Jaringan	Akreditasi : -
1. Akuntansi	Akreditasi : A																
2. Administrasi Perkantoran	Akreditasi : A																
3. Multimedia	Akreditasi : A																
4. Busana Butik	Akreditasi : A																
5. Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura	Akreditasi : A																
6. Teknik Sepeda Motor	Akreditasi : A																
7. Teknik Kendaraan Ringan	Akreditasi : -																
8. Teknik Komputer Jaringan	Akreditasi : -																

Kepala Sekolah	
Nama	Ir. M. YAKUP
NIP	-
SKL yang mengangkat	YAYASAN
Nomor SK	241 / YP.TAH – AP / P XI 2017
Tanggal	13November 2017
TMT	
NAMA YAYASAN	YAYASAN PENDIDIKAN TENGGU AMIR HAMZAH
NAMA KETUA YAYASAN	Drs. MASRI
ALAMAT YAYASAN	Jln. Syaripuddin NO. 39 Tanjung Kubah
TELPON YAYASAN	128 / 105.8 / SMK-AH / C 2008
KOMITE SEKOLAH	
Nama	Dahliani Br. MANUNGKALIT
Nomor SK/Tanggal	
No Rekening BANK	261.02.03.003368-3
SUMUT	

B. Deskripsi Hasil penelitian

Setelah dilakukan penelitian pengumpulan data dilapangan maka diperoleh berbagai data tentang responden dalam kaitannya dengan pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK S.T Amir Hamzah Indrapura.

Dalam penelitian ini, penulis menjadikan pengolahan data dalam bentuk angket yang terdiri 30 pertanyaan untuk variabel X dan variabel Y, dimana variabel X adalah pendapatan orang tua dan yang menjadi variabel Y adalah minat

siswa. Angket ini disebarakan kepada 38 siswa yang berasal dari kelas XII-2 PT sebagai sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan model skala likert.

Dalam hal ini disajikan daftar pertanyaan dari nomor 1 sampai no 15 untuk variabel X (angket) dan daftar pertanyaan dari nomor 1 sampai 15 untuk variabel Y (angket). Dengan demikian data yang dianalisis pada bab ini adalah data yang diperoleh dari 38 responden.

C. Analisis Data Hasil Penelitian

Bagian ini merupakan pembahasan yang bersumber dari data-data yang diperoleh melalui angket penelitian yaitu untuk variabel X (pendapatan orang tua) dan variabel Y (minat siswa). Adapun hasil angket yang dilihat dari lampiran:

1. Uji Instrumen penelitian

a. Uji validitas Angket

1. Uji validitas angket variabel X (pendapatan orang tua)

Untuk menghitung validitas angket tiap soal menggunakan rumus korelasi product moment:

Uji Validitas No. 1

Validitas dapat dihitung untuk masing-masing item soal sebagai berikut :

Dik :

$$N = 38 \qquad Y = 1.704 \qquad Y^2 = 76.998$$

$$X = 143 \qquad X^2 = 545 \qquad XY = 6.450$$

Maka uji validitasnya adalah :

$$\begin{aligned}
&= \frac{38(6.450) - (143)(1.704)}{\sqrt{((38(545) - (143)^2)((38(76.998) - (1.704)^2))} \\
&= \frac{245.100 - 243.672}{\sqrt{(20.710 - 20.449)(2.925.924 - 2.903.616)}} \\
&= \frac{1.428}{\sqrt{(261)(22.308)}} \\
&= \frac{1.428}{\sqrt{5.822.388}} \\
&= \frac{1.428}{2.412,962} \\
&= 0,592
\end{aligned}$$

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai r_{xy} adalah 0,592 tabel untuk $n= 38$ taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dari tabel korelasi product moment adalah 0,320. Dengan demikian diketahui $r_{xy} > r_{tabel}$ sehingga soal nomor 1 adalah valid. Dengan cara yang sama dilakukan pada setiap soal, sehingga diperoleh hasil validitas 13 item soal yang valid dan 2 item soal yang tidak valid.

Tabel 4.1 Hasil Pengujian Validitas Variabel X (Pendapatan Orang Tua)

No. Butir Soal	R. Hitung	R. Tabel	Keterangan
1.	0,592	0,230	Valid
2.	0,385	0,230	Valid
3.	0,448	0,230	Valid

4.	0,620	0,230	Valid
5.	0,359	0,230	Valid
6.	0,465	0,230	Valid
7.	0,435	0,230	Valid
8.	0,640	0,230	Valid
9.	0,142	0,230	Tidak Valid
10.	0,599	0,230	Valid
11.	0,328	0,230	Valid
12.	0,548	0,230	Valid
13.	0,457	0,230	Valid
14.	0,495	0,230	Valid
15.	0,298	0,230	Tidak Valid

Kriteria jika rumus r hitung $>$ R table pada taraf signifikansi 5% dan α 0.05 maka instrument dinyatakan valid, dan sebaliknya jika r hitung $<$ r table pada taraf signifikansi 5% dan α 0.05 maka instrument dinyatakan tidak valid.

2. Uji Validitas Angket Variabel Y (Minat Siswa)

Untuk menghitung validitas angket tiap soal menggunakan rumus korelasi product moment:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Uji Validitas No. 1

Validitas dapat dihitung untuk masing-masing item soal sebagai berikut :

Dik:

$$N = 38 \qquad Y = 1.725 \qquad \Sigma Y^2 = 78.803$$

$$X = 144 \qquad \Sigma X^2 = 545 \qquad XY = 6.529$$

Maka uji validitasnya adalah :

$$= \frac{38(6.529) - (143)(1725)}{\sqrt{((38(545) - (143)^2)((38(78.803) - (1725)^2))$$

$$= \frac{248.102 - 246.675}{\sqrt{(20.710 - 20.449)(2.994.514 - 2.975.625)}}$$

$$= \frac{1.427}{\sqrt{(261)(18.889)}}$$

$$= \frac{1.427}{\sqrt{4.930.029}}$$

$$= \frac{1.427}{\sqrt{2.220,367}}$$

$$= 0,643$$

Dari perhitungan diatas diperoleh $r_{xy} = 0,643$ tabel untuk $n = 38$ taraf signifikan $= 0,05$ dari tabel korelasi product moment adalah 0,320. Dengan demikian diketahui $r_{xy} > r_{tabel}$ sehingga soal nomor 1 adalah valid. Dengan cara yang sama dilakukan pada setiap soal, sehingga diperoleh hasil validitas 12 item soal yang valid dan 3 item soal yang tidak valid.

Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Variabel Y (Minat Siswa)

No. Butir Soal	R. Hitung	R. Tabel	Keterangan
1.	0,643	0,230	Valid
2.	0,401	0,230	Valid
3.	0,487	0,230	Valid
4.	0,504	0,230	Valid
5.	0,381	0,230	Valid
6.	0,492	0,230	Valid
7.	0,483	0,230	Valid
8.	0,533	0,230	Valid
9.	0,099	0,230	Tidak Valid
10.	0,644	0,230	Valid
11.	0,348	0,230	Valid
12.	0,498	0,230	Valid
13.	0,530	0,230	Valid
14.	0,067	0,230	Tidak Valid
15.	0,298	0,230	Tidak Valid

b. Uji Reliabilitas Angket

1. Reliabilitas Variabel X (Pendapatan Orang Tua)

Perhitungan reliabilitas angket dengan menggunakan ketentuan rumus Alpha berdasarkan hasil perhitungan pada table perhitungan reliabilitas pertanyaan

angket, diperoleh harga-harga untuk perhitungan reliabilitas pernyataan angket sebagai berikut:

Diketahui untuk mencari varian butir no 1, sebagai berikut :

$$X = 143 \qquad \sum X^2 = 545 \qquad N = 38$$

- 1) $\frac{545 - \frac{143^2}{38}}{38} = \frac{545 - 538,131}{38} = \frac{6,869}{38} = 0,180$
- 2) $\frac{405 - \frac{123^2}{38}}{38} = \frac{405 - 398,131}{38} = \frac{6,869}{38} = 0,180$
- 3) $\frac{139 - \frac{67^2}{38}}{38} = \frac{139 - 118,131}{38} = \frac{1,176}{38} = 0,030$
- 4) $\frac{324 - \frac{108^2}{38}}{38} = \frac{324 - 306,947}{38} = \frac{17,053}{38} = 0,448$
- 5) $\frac{412 - \frac{124^2}{38}}{38} = \frac{412 - 404,631}{38} = \frac{7,639}{38} = 0,193$
- 6) $\frac{533 - \frac{141^2}{38}}{38} = \frac{533 - 523,184}{38} = \frac{9,816}{38} = 0,258$
- 7) $\frac{133 - \frac{65^2}{38}}{38} = \frac{133 - 111,184}{38} = \frac{21,816}{38} = 0,574$
- 8) $\frac{321 - \frac{107^2}{38}}{38} = \frac{321 - 301,289}{38} = \frac{19,711}{38} = 0,518$
- 9) $\frac{538 - \frac{142^2}{38}}{38} = \frac{538 - 530,631}{38} = \frac{7,369}{38} = 0,193$
- 10) $\frac{412 - \frac{124^2}{38}}{38} = \frac{412 - 404,631}{38} = \frac{7,369}{38} = 0,193$

$$11) \frac{323 - \frac{107^2}{38}}{38} = \frac{323 - 301,289}{38} = \frac{21,711}{38} = 0,571$$

$$12) \frac{526 - \frac{140^2}{38}}{38} = \frac{526 - 515,789}{38} = \frac{10,211}{38} = 0,268$$

$$13) \frac{334 - \frac{110^2}{38}}{38} = \frac{334 - 318,421}{38} = \frac{15,579}{38} = 0,409$$

$$\begin{aligned} \sum \sigma b^2 &= 0,180 + 0,180 + 0,030 + 0,448 + 0,193 + 0,258 + 0,574 + 0,518 + 0,193 + \\ &0,571 + 0,268 + 0,409 \\ &= 4,015 \end{aligned}$$

$$\sigma 1^2 = \frac{59.839 - \frac{1501^2}{38}}{38} = \frac{59.839 - 59.289,5}{38} = \frac{549,5}{38} = 14,460$$

$$r = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma 1^2} \right]$$

$$= \left[\frac{13}{13-1} \right] \left[1 - \frac{4,015}{14,460} \right]$$

$$= [1,083][1 - 0,277]$$

$$= 0,783$$

2. Reliabilitas Variabel Y

Perhitungan reliabilitas angket dengan menggunakan ketentuan rumus Alpha berdasarkan hasil perhitungan pada table perhitungan reliabilitas pertanyaan angket, diperoleh harga-harga untuk perhitungan reliabilitas pertanyaan angket sebagai berikut:

Diketahui untuk soal no 1 sebagai berikut :

$$1) \frac{545 - \frac{143^2}{38}}{38} = \frac{545 - 538,131}{38} = \frac{6,869}{38} = 0,180$$

$$2) \frac{405 - \frac{123^2}{38}}{38} = \frac{405 - 398,131}{38} = \frac{6,869}{38} = 0,180$$

$$3) \frac{139 - \frac{67^2}{38}}{38} = \frac{139 - 118,131}{38} = \frac{1,176}{38} = 0,030$$

$$4) \frac{324 - \frac{108^2}{38}}{38} = \frac{324 - 306,947}{38} = \frac{17,053}{38} = 0,448$$

$$5) \frac{412 - \frac{124^2}{38}}{38} = \frac{412 - 404,631}{38} = \frac{7,639}{38} = 0,193$$

$$6) \frac{533 - \frac{141^2}{38}}{38} = \frac{533 - 523,184}{38} = \frac{9,816}{38} = 0,258$$

$$7) \frac{133 - \frac{65^2}{38}}{38} = \frac{133 - 111,184}{38} = \frac{21,816}{38} = 0,574$$

$$8) \frac{321 - \frac{107^2}{38}}{38} = \frac{321 - 301,289}{38} = \frac{19,711}{38} = 0,518$$

$$9) \frac{538 - \frac{142^2}{38}}{38} = \frac{538 - 530,631}{38} = \frac{7,369}{38} = 0,193$$

$$10) \frac{412 - \frac{124^2}{38}}{38} = \frac{412 - 404,631}{38} = \frac{7,369}{38} = 0,193$$

$$11) \frac{323 - \frac{107^2}{38}}{38} = \frac{323 - 301,289}{38} = \frac{21,711}{38} = 0,571$$

$$12) \frac{526 - \frac{140^2}{38}}{38} = \frac{526 - 515,789}{38} = \frac{10,211}{38} = 0,268$$

$$\begin{aligned} \sum \sigma b^2 &= 0,180 + 0,180 + 0,030 + 0,448 + 0,193 + 0,258 + 0,574 + 0,518 + 0,193 + \\ &0,571 + 0,268 \\ &= 3,606 \end{aligned}$$

$$\sigma 1^2 = \frac{51.379 - \frac{1391^2}{38}}{38} = \frac{51.379 - 50.917,921}{38} = \frac{461,079}{38} = 12,133$$

$$\begin{aligned} r &= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma 1^2} \right] \\ &= \left[\frac{12}{12-1} \right] \left[1 - \frac{3,606}{12,133} \right] \\ &= [1,090][1 - 0,297] \end{aligned}$$

$$= 0,793$$

c. Uji Korelasi Variabel X Dan Variabel Y

Untuk mencari pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura T.A. 2019/2020, Penulisan product Moment adalah sebagai berikut:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\{ N \sum X^2 - (\sum X)^2 \} \{ \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \}}$$

Tabel 4.3 Hasil perhitungan Variabel X

No	a 1	a 2	a 3	a 4	a 5	a 6	a 7	a 8	a 9	a 10	a 11	a 12	a 13	X	X ²
1.	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43	1849
2.	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43	1849
3.	4	3	3	1	3	4	3	1	4	3	3	4	1	37	1369
4.	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	33	1089
5.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	1	4	3	39	1521
6.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	39	1521
7.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	42	1764
8.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	46	2116
9.	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	44	1936
10.	3	4	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	39	1521
11.	4	3	2	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	40	1600
12.	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	38	1444
13.	4	3	1	4	3	2	1	4	4	3	4	4	4	41	1681
14.	4	3	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	43	1849
15.	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	41	1681
16.	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	47	2209
17.	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	43	1849
18.	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	44	1936

19.	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	42	1764
20.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
21.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
22.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	41	1681
23.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	40	1600
24.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
25.	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43	1849
26.	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43	1849
27.	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	42	1764
28.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
29.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
30.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37	1369
31.	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	40	1600
32.	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	34	1156
33.	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	32	1024
34.	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	33	1089
35.	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	32	1024
36.	4	3	1	2	3	4	1	2	4	3	1	4	2	34	1156
37.	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	34	1156
38.	4	3	1	2	4	4	1	2	4	4	2	4	2	37	1369

Tabel 4.4 Hasil perhitungan Variabel Y

No	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	Y	Y2
1.	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40	1600
2.	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40	1600
3.	4	3	3	1	3	4	3	1	4	3	3	4	36	1296
4.	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	30	900
5.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	1	4	36	1296
6.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	36	1296
7.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	39	1521
8.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	43	1849
9.	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	41	1681
10.	3	4	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	36	1296
11.	4	3	2	3	3	4	1	3	4	3	3	4	37	1369
12.	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	4	35	1225
13.	4	3	1	4	3	2	1	4	4	3	4	4	37	1369
14.	4	3	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	39	1521
15.	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	37	1369
16.	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	43	1849
17.	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	40	1600
18.	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	41	1681
19.	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	4	39	1521
20.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296

21.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
22.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	38	1444
23.	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	37	1369
24.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
25.	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40	1600
26.	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40	1600
27.	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	4	39	1521
28.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
29.	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
30.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34	1156
31.	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	37	1369
32.	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	31	961
33.	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	30	900
34.	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	31	961
35.	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	29	841
36.	4	3	1	2	3	4	1	2	4	3	1	4	32	1024
37.	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	33	1089
38.	4	3	1	2	4	4	1	2	4	4	2	4	35	1225

Selanjutnya dimasukkan kedalam tabel yaitu hasil perhitungan korelasi antara variabel X dan variabel Y.

Tabel4.5 Hasil Perhitungan Antara Variabel X Dan Variabel Y

No	X	Y	X²	Y²	XY
1.	43	40	1849	1600	1720
2.	43	40	1849	1600	1720
3.	37	36	1369	1296	1332
4.	33	30	1089	900	990
5.	39	36	1521	1296	1404
6.	39	36	1521	1296	1404
7.	42	39	1764	1521	1638
8.	46	43	2116	1849	1978
9.	44	41	1936	1681	1804
10.	39	36	1521	1296	1404
11.	40	37	1600	1369	1480
12.	38	35	1444	1225	1330
13.	41	37	1681	1369	1517
14.	43	39	1849	1521	1677
15.	41	37	1681	1369	1517
16.	47	43	2209	1849	2021
17.	43	40	1849	1600	1720
18.	44	41	1936	1681	1804
19.	42	39	1764	1521	1638
20.	39	36	1521	1296	1404

21.	39	36	1521	1296	1404
22.	41	38	1681	1444	1558
23.	40	37	1600	1369	1480
24.	39	36	1521	1296	1404
25.	43	40	1849	1600	1720
26.	43	40	1849	1600	1720
27.	42	39	1764	1521	1638
28.	39	36	1521	1296	1404
29.	39	36	1521	1296	1404
30.	37	34	1369	1156	1258
31.	40	37	1600	1369	1480
32.	34	31	1156	961	1054
33.	32	30	1024	900	960
34.	33	31	1089	961	1023
35.	32	29	1024	841	928
36.	34	32	1156	1024	1088
37.	34	33	1156	1089	1122
38.	37	35	1369	1225	1295
Jumlah	X=	Y=	X ² =	Y ² =	YX =
	1.501	1.391	59839	51379	55442

Dari tabel diatas telah diketahui bahwa:

$$N = 38$$

$$X = 1501$$

$$Y = 1391$$

$$X^2 = 59839$$

$$Y^2 = 51379$$

$$YX = 55442$$

Untuk mengetahui korelasi digunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{ \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \}}} \\
 &= \frac{38(55.442) - (1.501)(1.391)}{\sqrt{((38(59.839) - (1.501)^2)((38(51.379) - (1.391)^2))} \\
 &= \frac{2.106.796 - 2.087.891}{\sqrt{(2.273.882) - (2.253.001)(1.952.402) - (1.934.881)}} \\
 &= \frac{18.905}{\sqrt{(20.881)(17.521)}} \\
 &= \frac{18.905}{\sqrt{365.856.001}} \\
 &= \frac{18.095}{19.127,362} \\
 &= 0,988
 \end{aligned}$$

Dengan demikian dari perhitungan diatas diperoleh $r_{xy}=0,988$ dari table r product moment untuk $k = N-2=38-2=36$, dengan $\alpha = 0,025$ (uji dua arah) diperoleh r table = 0,320, jadi karena $r_{xy} > r$ table yaitu $0,988 > 0,320$ maka korelasi sangat kuat. Itu berarti adanya korelasi sangat kuat, seperti table dibawah ini:

Tabel 4.6 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi

Interval Koefesien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

d. Uji T

Uji t digunakan untuk menguji hipotesis, apakah diterima atau ditolak.

Rumus T hitung adalah sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,988\sqrt{38-2}}{\sqrt{1-0,988^2}}$$

$$= \frac{0,988\sqrt{36}}{\sqrt{0,012}}$$

$$= \frac{0,988(6)}{0,109}$$

$$= \frac{5,928}{0,109}$$

$$= 5,438$$

Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis diatas diperoleh $t_{hitung} = 5,438$ sebesar taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $k = N - 2 = 38 - 2 = 36$, maka $t_{tabel} = 2,024$. Kesimpulannya dibandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, adanya hubungan yang signifikan antara pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Pada siswa kelas XII di SMK Amir Hamzah Indrapura T.A 2019/2020.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment r_{hitung} sebesar 0,988 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,320 maka dapat disimpulkan $r_{xy} > r_{tabel}$ sehingga pendapatan orang tua memiliki keterkaitan terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura T.A 2019/2020. Kemudian berdasarkan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,438$ dan $t_{tabel} = 2,024$ ini menunjukkan bahwa pendapatan orang tua berpengaruh terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura T.A 2019/2020. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa banyak siswa yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi tetapi hal tersebut seringkali

terbentur oleh dana dan kemampuan orang tua dalam membiayai pendidikan anaknya.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori Slameto (2010:63) bahwa keadaan ekonomi keluarga berhubungan dengan pendidikan anak. Anak yang sedang menjalankan pendidikan selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya, misalnya kebutuhan makan, minum, pakaian, dan fasilitas belajar yang lengkap, dan lain sebagainya. Fasilitas belajar yang lengkap hanya dapat terpenuhi jika orang tua mempunyai cukup uang.

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan instrumen kuisioner yang berbentuk angket berstruktur pilihan pernyataan sebanyak 30 pernyataan dengan dua variabel ditemukan bahwa pendapatan orang tua berpengaruh dengan minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura T.A 2019/2020.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian dan hasil pengolahan data yang dilakukan oleh penulis dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa pendapatan orang tua dengan minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura T.A.2019/2020, ini terbukti dengan nilai korelasi $r_{hitung} = 0,988$. Dari table r Product Moment untuk $N = 38$ diperoleh $r_{tabel} = 0,320$. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,988 > r_{tabel} = 0,320$ maka koefesien korelasi sangat kuat. Kemudian, dari perhitungan hipotesis diketahui $t_{hitung} = 5,438$ dan taraf signifikan $= 0,05 = 5\%$ dan $t = N-2 = 38-2 = 36$. Maka diperoleh $t_{tabel} = 2,024$ dan berdasarkan hasil yang diperoleh $t_{hitung} = 5,438 > t_{tabel} = 2,024$, jadi kita dapat menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua dengan minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dan hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendapatan orang tua berpengaruh dengan minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura T.A.2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, kesimpulan dan implikasi penelitian diatas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dengan memberikan dorongan kepada siswa dengan cara memberikan pengetahuan mengenai program beasiswa atau program-program studi lain yang berkaitan dengan kompetensi keahlian siswa agar memotivasi siswa untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat meningkatkan Minat siswa untuk Melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi, seperti memberikan pengetahuan mengenai pendidikan tinggi, dan memotivasi siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Sekolah juga dapat memberikan pengalaman kerja melalui pelatihan kerja lapangan sebelum siswa terjun ke dunia pendidikan yang lebih tinggi lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Syani. (1987). *Sosiologi Kelompok dan Masalah Sosial*. Jakarta: CV Fajar Agung.
- Benny Nugraha Jati (2014). *Pengaruh Penghasilan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Bekerja di Bengkel Resmi Yamaha Pada Kelas XII Khusus Yamaha SMK Piri 1 Yogyakarta Tahun 2017*
- Dedy Mulyasan. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Djalli. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gilarso. T. (2008). *Pengantar Ilmu Ekonomi Bagian Makro*. Yogyakarta: Kanisius.
<https://amelianur128743721.wordpress.com/2017/12/28/ancaman-dalam-bidang-ekonomi-terhadap-bangsa-indonesia-di-era-globalisasi/>
<https://tipsserbaserbi.blogspot.com/2014/05/pengertian-globalisasi-ekonomi-dan.html?m=1>
- Nadya Nelsi Lilis Uliarta Simamora (2016). *Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua dan Ekspektasi Karir Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 1 Wonosari Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.
- Nyayu Khodijjah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- S. Nasution. (2014). *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sardiman A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soediyono Reksoprayitno. (1992). *Ekonomi Makro Pengantar Analisis Pendapatan Nasional*. Yogyakarta: Liberty.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandng: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Jakarta: Rineka Cipta
- Undang-undang Pendidikan Tinggi. (2014). *UU RI NO. 12 Tahun 2012*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

**B. ANGKET MINAT SISWA UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI**

N O	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
	Perasaan Senang				
1.	Melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi merupakan jembatan menuju kesuksesan				
2.	Setiap siswa pada umumnya akan memilih Perguruan Tinggi unggulan				
3.	Lulusan Perguruan Tinggi lebih berprestise dimasyarakat dibandingkan lulusan SMK				
4.	Lulusan perguruan tinggi memiliki keunggulan tersendiri sesuai bidang yang ditempuh				
	Ketertarikan				
5.	Siswa SMK lebih tertarik terjun kedunia kerja dari pada melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
6.	Lulusan perguruan tinggi akan mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dari pada lulusan SMK				
7.	Perguruan Tinggi membantu seseorang menjadi manusia lebih unggul dan bermutu				
8.	Perguruan Tinggi membantu menjadikan seseorang dapat bertanggung jawab sesuai dengan keahlian yang digeluti				
	Perhatian Siswa				
9.	Setiap orang membutuhkan pengetahuan dan keterampilan sebagai bekal untuk mendapatkan				

	pekerjaan sehingga perlu melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
10.	Melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi membantu siswa untuk mengasah dan menambah keahlian sesuai bidang yang ditekuni				
11.	Dengan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi akan melatih kemandirian siswa dalam berfikir dan bersikap				
Keterlibatan Siswa					
12.	Tujuan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi membantu untuk mengasah kemampuan siswa sesuai dengan bidang studi pilihannya				
13	Perguruan Tinggi membuat seseorang lebih luas untuk bersosialisasi				
14.	Perguruan tinggi membantu seseorang untuk membentang cakrawala seluas mungkin				
15.	Perguruan Tinggi membantu seseorang untuk lebih mudah mendapatkan informasi				

A. ANGKET PENDAPATAN ORANG TUA

Nama:

Kelas:

1. Petunjuk Pengisian Angket:

- a. Sebelum anda menjawab daftar pertanyaan yang telah disisipkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan
- b. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan kemudian beri tanda ceklis pada jawaban yang dianggap paling tepat.

Keterangan pilihan jawaban :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Setiap anak yang melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi mendapatkan dukungan dari orang tuanya				
2.	Orang tua merupakan sumber pembiayaan bagi siswa untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
3.	Kondisi perekonomian orang tua berkaitan dengan minat siswa melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
4.	Orang tua yang berpendapatan tinggi akan memberikan kesempatan yang luas untuk				

	melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
5.	Orang tua selalu mengarahkan anak agar memilih universitas terbaik				
6.	Siswa yang berasal dari keluarga berpenghasilan rendah mampu untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
7.	Mahalnya biaya Perguruan Tinggi mempengaruhi minat siswa yang berasal dari keluarga berpenghasilan rendah				
8.	Pendapatan orang tua mempengaruhi jurusan yang diminati siswa				
9.	Orang tua selalu memotivasi anak agar melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
10.	Pendidikan orang tua memotivasi untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
11.	Untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi orang tua telah menabung sejak jauh hari guna membayar administrasi sesuai kebijakam kampus dan kebutuhan lainnya				
12.	Selama menjalankan pendidikan di SMK orang tua siswa tidak pernah mengeluh dengan biaya pendidikan disekolah				
13.	Orang tua memiliki pekerjaan sampingan/tambahan guna membiayai kebutuhan sekolah				
14.	Orang tua merupakan jembatan anak untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi				
15.	Pendapatan orang tua mempengaruhi universitas yang diminati siswa				

JAWABAN ANGKET MINAT SISWA (VARIABEL Y)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Y	Y2
1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	49	2401
2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	48	2304
3	4	3	3	1	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	46	2116
4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	39	1521
5	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	1	4	3	3	45	2025
6	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	45	2025
7	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	47	2209
8	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	52	2704
9	4	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	50	2500
10	3	4	2	3	4	3	1	3	2	3	4	3	3	3	4	45	2025
11	4	3	2	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3	45	2025
12	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	44	1936
13	4	3	1	4	3	2	1	4	3	4	3	4	4	4	3	47	2209
14	4	3	1	4	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	48	2304
15	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	46	2116

16	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	52	2704
17	4	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	49	2401
18	4	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	50	2500
19	4	4	1	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	48	2304
20	4	3	1	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	45	2025
21	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3	44	1936
22	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	46	2116
23	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	46	2116
24	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	4	45	2025
25	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	48	2304
26	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	48	2304
27	4	4	1	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	50	2500
28	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3	44	1936
29	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3	44	1936
30	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	41	1681
31	3	4	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	4	45	2025
31	3	3	1	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4	3	39	1521
33	3	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	38	1444
34	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	41	1681

35	3	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	37	1369
36	4	3	1	2	3	4	1	2	3	4	3	1	4	3	3	41	1681
37	4	4	1	1	4	4	1	1	3	4	4	1	4	4	3	43	1849
38	4	3	1	2	4	4	1	2	3	4	4	2	4	3	4	45	2025
$\sum X$	143	123	67	108	124	141	65	107	86	142	124	107	140	124	124	1725	78803
$\sum Y$	1725																
$(\sum X)^2$	20449	15129	4489	11664	15376	19881	4225	11449	7396	20164	15376	11449	19600	15376	15376		
$(\sum Y)^2$	2975625																
$\sum X^2$	545	405	139	324	412	533	133	321	208	538	412	323	526	412	412		
$\sum Y^2$	78803																
$\sum X.Y$	6529	5607	3091	4949	5652	6535	3001	4910	3912	6485	5650	4909	6393	5633	5647		

HASIL ANGKET MINAT SISWA YANG VALID

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Y	Y2
1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40	1600
2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40	1600
3	4	3	3	1	3	4	3	1	4	3	3	4	36	1296
4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	30	900
5	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	1	4	36	1296
6	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	36	1296
7	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	39	1521
8	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	43	1849
9	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	41	1681
10	3	4	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	36	1296
11	4	3	2	3	3	4	1	3	4	3	3	4	37	1369
12	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	4	35	1225
13	4	3	1	4	3	2	1	4	4	3	4	4	37	1369
14	4	3	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	39	1521

15	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	37	1369
16	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	43	1849
17	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	40	1600
18	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	41	1681
19	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	4	39	1521
20	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
21	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
22	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	38	1444
23	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	37	1369
24	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
25	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40	1600
26	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	40	1600
27	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	4	39	1521
28	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
29	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	36	1296
30	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34	1156
31	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	37	1369

31	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	31	961
33	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	30	900
34	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	31	961
35	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	29	841
36	4	3	1	2	3	4	1	2	4	3	1	4	32	1024
37	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	33	1089
38	4	3	1	2	4	4	1	2	4	4	2	4	35	1225
	143	123	67	108	124	141	65	107	142	124	107	140	1391	51379

JAWABAN ANGKET PENDAPATAN ORANG TUA (X)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X	X ²
1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48	2304
2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	48	2304
3	4	3	3	1	3	4	3	1	2	4	3	3	4	1	3	42	1764
4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	1	3	3	3	38	1444
5	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	1	4	3	3	44	1936
6	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	3	44	1936
7	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	47	2209
8	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	52	2704
9	4	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	50	2500
10	3	4	2	3	4	3	1	3	2	3	4	3	3	3	4	45	2025
11	4	3	2	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3	45	2025
12	4	3	1	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	43	1849
13	4	3	1	4	3	2	1	4	2	4	3	4	4	4	3	46	2116
14	4	3	1	4	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	48	2304
15	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	46	2116
16	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	52	2704

17	4	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	49	2401
18	4	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	50	2500
19	4	4	1	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	48	2304
20	4	3	1	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	45	2025
21	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3	44	1936
22	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	46	2116
23	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	45	2025
24	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	4	45	2025
25	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	48	2304
26	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	48	2304
27	4	4	1	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	49	2401
28	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3	44	1936
29	4	3	1	3	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3	44	1936
30	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	41	1681
31	3	4	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	4	45	2025
32	3	3	1	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	38	1444
33	3	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	37	1369
34	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	39	1521
35	3	3	1	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	37	1369

36	4	3	1	2	3	4	1	2	3	4	3	1	4	2	3	40	1600
37	4	4	1	1	4	4	1	1	3	4	4	1	4	1	3	40	1600
38	4	3	1	2	4	4	1	2	3	4	4	2	4	2	4	44	1936
$\sum X$	143	123	67	108	124	141	65	107	80	142	124	107	139	110	124	1704	76998
$\sum Y$	1704																
$(\sum X)^2$	20449	15129	4489	11664	15376	19881	4225	11449	6400	20164	15376	11449	19321	12100	15376		
$(\sum Y)^2$	2903616																
$\sum X^2$	545	405	139	324	412	533	133	321	178	538	412	323	519	334	412		
$\sum Y^2$	76998																
$\sum X.Y$	6450	5540	3054	4905	5584	6358	2964	4867	3598	6407	5582	4860	6269	4980	5580		

HASIL ANGKET PENDAPATAN ORANG TUA YANG VALID

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	X	X2
1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43	1849
2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43	1849
3	4	3	3	1	3	4	3	1	4	3	3	4	1	37	1369
4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	33	1089
5	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	1	4	3	39	1521
6	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	39	1521
7	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	42	1764
8	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	46	2116
9	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	44	1936
10	3	4	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	39	1521
11	4	3	2	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	40	1600
12	4	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	38	1444
13	4	3	1	4	3	2	1	4	4	3	4	4	4	41	1681
14	4	3	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	43	1849
15	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	41	1681

16	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	47	2209
17	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	43	1849
18	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	44	1936
19	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	42	1764
20	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
21	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
22	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	41	1681
23	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	40	1600
24	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
25	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43	1849
26	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43	1849
27	4	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	42	1764
28	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
29	4	3	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	39	1521
30	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37	1369
31	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	40	1600
31	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	34	1156
33	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	32	1024
34	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	33	1089

35	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	32	1024
36	4	3	1	2	3	4	1	2	4	3	1	4	2	34	1156
37	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	34	1156
38	4	3	1	2	4	4	1	2	4	4	2	4	2	37	1369
	143	123	67	108	124	141	65	107	142	124	107	140	110	1501	59839



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

Form : K-1

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP UMSU

Perihal : PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Dengan hormat saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Prog.Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kredit Kumulatif : 137 SKS
IPK = 3,62

Persetujuan Ket/Sekret Prog. Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan Oleh Dekan Fakultas
04/07-2019	Pengaruh Bermain Game Online Terhadap Kreatifitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Taman Siswa Kabupaten Batu Bara	
	Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK S.T Amir Hamzah Indrapura T.P 2019/2020	
	Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Remaja Masjid Dengan Perilaku Sosial Remaja Di Desa Bandar Rejo	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan.
Atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Medan, 04 April 2019
Hormat Pemohon

Siti Fatmawati

Keterangan
Dibuatrangkap 3 : - Untuk Dekan Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

Form : K-2

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP UMSU

Assalamualaikum Wr, Wb

Dengan hormat saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Prog.Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut:

Pengaruh Pendapat Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK S.T Amir Hamzah Indrapura T/P. 2019/2020

Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Bapak/Ibu:

1. Dr. Zulkifli Amin, M.Si

M 4/11/19 - 2019

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Medan, 04 April 2019
Hormat Pemohon

Siti Fatmawati

Keterangan
Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Jln. Mukthar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 4495/II.3-AU /UMSU-02/F/2019
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

*Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Siti Fatmawati
N P M : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK S.T. Amir Hamzah Indrapura T.P. 2019/2020.

Pembimbing : Dr. ZULKIFLI AMIN, M.Si

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan
3. Masa daluwarsa tanggal : 06 Juli 2020

Wa'alaikumsalam Wr.Wb.

Medan, 03 Dzulqaidah 1440 H
06 Juli 2019 M



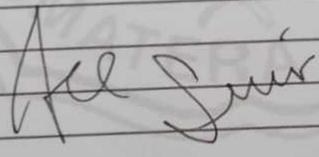
Dibuat rangkap 4 (Empat) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan :

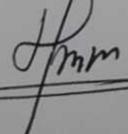
WAJIB MENGIKUTI SEMINAR

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Nama Lengkap : Siti Fatmawati
 N.P.M : 1502060032
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul Proposal : Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Siswa untuk
 Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas III SMK
 Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
15 Mei 2019	1) Bab I Pendahuluan / Latar belakang 2) Identifikasi masalah 3) Daftar isi	
20 Mei 2019	1) Bab II landasan teoritis	
29 Mei 2019	1) Bab III metode Penelitian 2) Daftar Pustaka dirutinkan sesuai dengan abjad	
28 Juni 2019		

Diketahui / Disetujui
Ketua Prodi PPKn


(Lahmuddin, SH, M.Hum)

Medan, Mei 2019
Dosen Pembimbing


(Dr. Zulkifli Amin, M.Si)



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari Kamis, tanggal 11 Juli 2019 telah diselenggarakan seminar proposal skripsi atas nama mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020

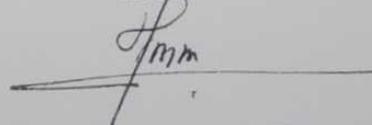
Dengan hasil sebagai berikut:

Hasil Seminar Proposal

- Disetujui
- Disetujui dengan adanya perbaikan
- Ditolak

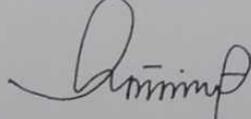
Panitia Pelaksana

Ketua



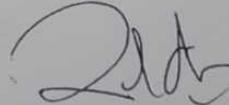
Lahmuddin, S.H, M.Hum

Dosen Pembahas



Hotma Siregar, S.H, M.H

Dosen Pembimbing



Dr. Zulkifli Amin, M.Si



LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020

Pada hari Kamis, tanggal 11 bulan Juli tahun 2019 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, Juli 2019

Disetujui oleh

Dosen Pembahas

Dosen Pembimbing

Hotma Siregar, S.H, M.H

Dr. Zulkifli Amin, M.Si

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Lahmuddin, S.H, M.Hum



LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020

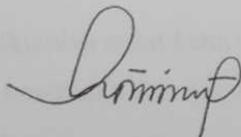
Pada hari Kamis, tanggal 11 bulan Juli tahun 2019 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, Juli 2019

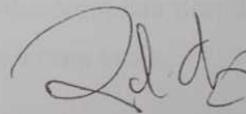
Disetujui oleh

Dosen Pembahas

Dosen Pembimbing



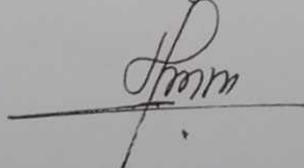
Hotma Siregar, S.H, M.H



Dr. Zulkifli Amin, M.Si

Diketahui oleh

Ketua Program Studi



Lahmuddin, S.H, M.Hum

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menerangkan nama dibawah ini:

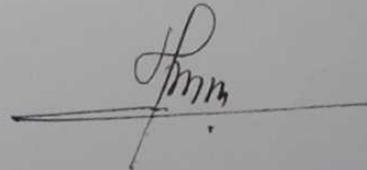
Nama Lengkap : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020

Benar telah melakukan seminar proposal skripsi pada hari Kamis, tanggal 11 bulan Juli, tahun 2019.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk memperoleh surat izin riset dari fakultas. Atas kesediaan dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2019

Ketua Program Studi



Lahmuddin, S.H, M.Hum



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul diatas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempah (dibuat) oleh orang lain dan juga tergolong *Plagiat*
3. Apabila point 1 dan 2 diatas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juli 2019
Hormat saya
Yang memberi pernyataan,



Siti Fatmawati

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Lahmuddin, S.H., M.Hum



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kapten Mochtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400
Website: <http://fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@yahoo.co.id

Nomor : 027/II.3-AU/UMSU-02/F/2019 Medan, 27 Dzulqaidah 1440 H
Lamp : --- 30 Juli 2019 M
Hal : **Permohonan Izin Riset**

Kepada Yth, Bapak /Ibu
Kepala SMK Amir Hamzah
Indrapura
di
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan/aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di tempat Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :

Nama : Siti Fatmawati
N P M : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020.

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



****Penting!!****



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SWASTA
T. AMIR HAMZAH INDRAPURA

Jln. Syarifuddin No. 39 Tanjung Kubah - Indrapura, Kode Pos, 21256, Kecamatan Air Putih - Kabupaten Batu Bara

Telp. 0622 - 31142 / 31810; Fax. 0622 - 646016

Website : www.smk-ahamzahindrapura.sch.id - Email : smkamirhamzah@yahoo.co.id

Nomor : 423.4/019/SMK-AH/VIII/2019

Lamp : Nihil

Hal : IZIN PENELITIAN

Kepada Yth,
Dekan I Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
di -
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Bapak Nomor : 5027/II3.AI/UMSU-02/F/2019 2019, Hal : Izin Penelitian Mahasiswi Atas Nama :

Nama : Siti Fatmawati
NPM : 1502060032
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi :

Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020

Pada Prinsipnya dapat kami setujui dan terima kasih



Indrapura, 23 Agustus 2019

Kepala Sekolah

[Signature]
E. M. YAKUP

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Siti Fatmawati
Tempat/ Tanggal lahir : Bandar Tinggi, 16 Juni 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Menikah
Nama Ayah : Suryatmin
Nama Ibu : Ngatemi
Alamat Rumah : Bandar Rejo, Kec. Bandar Masilam, Kab.
Simalungun

PENDIDIKAN FORMAL

1. Tahun 2003-2009 : SD Inpres 095251
2. Tahun 2009-2012 : SMP Negeri 1 Air Putih
3. Tahun 2012-2015 : SMK Amir Hamzah Indrapura
4. Tahun 2015-sekarang : Universitas Muhammadiyah Sumatera
Utara

9.Siti_Fatmawati.docx

by

Submission date: 23-Sep-2019 08:59AM (UTC+0700)

Submission ID: 1177830663

File name: 9.Siti_Fatmawati.docx (49.96K)

Word count: 2849

Character count: 18166

9.Siti_Fatmawati.docx

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX



23/9 2019
25%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

22%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	19%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
3	adoc.tips Internet Source	1%
4	repository.upi.edu Internet Source	1%
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	<1%
7	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1%
8	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
9	docobook.com Internet Source	<1%