

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP  
TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN  
(Studi Kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV  
Kebun Mayang)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen  
Program Studi Manajemen*



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Oleh :

**NAMA : NOVA SYAHFITRI  
NPM : 1605160186  
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2020**



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. Kapt. Muchtar Basri No. 3 (061) 66224567 Medan 20238

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Panitia Ujian Strata-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, dalam sidangnya yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 11 Agustus 2020, Pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai, setelah mendengar, melihat, memperhatikan dan seterusnya:

**MEMUTUSKAN**

Nama : NOVA SYAHFITRI  
N P M : 1605160186  
Program Studi : MANAJEMEN  
Judul Skripsi : PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (Studi Kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang)  
Dinyatakan : ( B ) *Lulus Yudisium dan telah memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.*

**TIM PENGUJI**

Pengaji I

(D. SAPRIHAL MANURUNG, S.E., M.Si)

Pengaji II

(RONI PARLINDUNGAN, S.E., M.M)

Pembimbing

(LINZZY PRATAMI PUTRI, S.E., M.M)

Ketua

(H. JANURI, S.E., M.M., M.Si.)

PANITIA UJIAN



Sekretaris

(ADE GUNAWAN, S.E., M.Si.)



PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini disusun oleh:

Nama Lengkap : NOVA SYAHFITRI  
NPM : 1605160186  
Program Studi : MANAJEMEN  
Konsentrasi : MANAJEMEN KEUANGAN  
Judul Skripsi : PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS PEGAWAI PADA PT. PERKEBUNAN NUSANTARA IV KEBUN MAYANG)

Disetujui dan memenuhi persyaratan untuk diajukan dalam Ujian

Mempertahankan Skripsi

Medan, Agustus 2020

Pembimbing

  
Linzzy Pratami Putri, SE., M.M

Diketahui/Disetujui  
Oleh:

Ketua Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU

  
Jasman Sarifudin Hasibuan, S.E, M.Si

Dekan  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU

  
H. Januri, S.E, MM, M.Si

## SURAT PERNYATAAN PENELITIAN/SKRIPSI

Nama : NOVA SYAHFITRI  
NPM : 1605160186  
Konsentrasi : MANAJEMEN KEUANGAN  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis (Akuntansi/Perpajakan/Manajemen/Ekonomi Pembangunan)  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Menyatakan Bahwa ,

1. Saya bersedia melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi atas usaha saya sendiri , baik dalam hal penyusunan proposal penelitian, pengumpulan data penelitian, dan penyusunan laporan akhir penelitian/skripsi
2. Saya bersedia dikenakan sanksi untuk melakukan penelitian ulang apabila terbukti penelitian saya mengandung hal-hal sebagai berikut
  - Menjiplak /plagiat hasil karya penelitian orang lain
  - Merekayasa data angket, wawancara, obeservasi, atau dokumentasi.
3. Saya bersedia dituntut di depan pengadilan apabila saya terbukti mamalsukan stempel, kop surat, atau identintas perusahaan lainnya.
4. Saya bersedia mengikuti sidang meja hijau secepat-cepatnya 3 bulan setelah tanggal dikeluarkannya surat "Penetapan Proyek Proposal / Makalah/Skripsi dan Penghunjukan Dosen Pembimbing " dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU.

Demikianlah Pernyataan ini saat perbuat dengan kesadaran sendiri

Medan, 16.03.2020  
Pembuat Pernyataan



*NOVA SYAHFITRI*  
NOVA SYAHFITRI

NB :

- Surat Pernyataan asli diserahkan kepada Program Studi Pada saat Pengajuan Judul.
- Foto Copy Surat pernyataan dilampirkan di proposal dan skripsi.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : NOVA SYAHFITRI  
N.P.M : 1605160186  
Program Studi : MANAJEMEN  
Konsentrasi : MANAJEMEN KEUANGAN  
Judul Skripsi : PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS PEGAWAI PT. PERKEBUNAN NUSANTARA IV KEBUN MAYANG)

Tanggal	Deskripsi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
19 Juni 2020	- Lanjutkan, tegaskan Bab 4 & 5	/	
30 Juni 2020	- Jelaskan deskripsi data variabel. - Jelaskan hasil pengujian asumsi klasik, pengujian regresi, uji hipotesis. - Pembahasan masalah hasil peneliti dan terdahulu, jelaskan juga penyebab dan akibat dari pengaruh antar variabel	/	
09 Juli 2020	- Perbaiki kesimpulan & saran - Lengkapi daftar pustaka (kita penuhi daftar isi, tabel & abstrak) - Perbaiki mana yg masih salah	/	
23 Juli 2020	- Perbaiki abstrak. - Perbaiki Daftar Pustaka.	/	
03 Agustus 2020	- All bids Please Hoju	/	

Medan, Agustus 2020

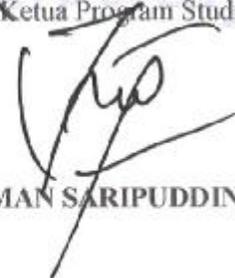
Diketahui / Disetujui

*dx* Ketua Program Studi Manajemen

Pembimbing Skripsi



LINZZY PRATAMI PUTRI, SE., M.M



JASMAN SARIPUDDIN HSB, S.E., M.Si.

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP  
PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS  
PEGAWAI PT. PERKEBUNAN NUSANTARA  
IV KEBUN MAYANG)**

**NOVA SYAHFITRI**  
**Program Studi Manajemen**  
[novasyahfitri07@gmail.com](mailto:novasyahfitri07@gmail.com)

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang. Pendekatan penelitian ini menggunakan deskriptif dan kuantitatif yang dimana mengkaji bagaimana suatu variabel memiliki suatu keterkaitan atau berhubungan dengan variabel lainnya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan yang bekerja diperusahaan PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang yang berjumlah 597 pegawai serta menggunakan teknik slovin sebagai sampel, maka populasi yang menjadi responden dalam penelitian ini sebanyak 86 orang dari seluruh pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang. Penulis mengumpulkan data dengan cara menyebarkan angket (quisioner) dalam menganalisis data di penelitian ini yaitu menggunakan rumus regresi linier berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan  $0,003 < 0,05$ , begitu juga antara variabel gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan  $0,004 < 0,05$ . Dari hasil koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,224 yang berarti 22,4 % dimana sisanya 68,5% dipengaruhi faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti.

**Kata Kunci : Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Perilaku Pengelolaan Keuangan**

**THE EFFECT OF FINANCIAL LITERATION AND LIFESTYLE  
AGAINST FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR  
(CASE STUDY STAFF OF PT. Perkebunan  
Nusantara IV)**

**NOVA SYAHFITRI  
Management Study Program  
[novasyahfitri07@gmail.com](mailto:novasyahfitri07@gmail.com)**

This study was conducted with the aim to determine the effect of financial literacy and lifestyle on financial management behavior on employees of PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang. This research approach uses descriptive and quantitative which examines how a variable has an association or is related to other variables. The population in this study were all employees working in the company PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang, totaling 597 employees and using the Slovin technique as a sample, the population of respondents in this study were 86 people from all employees of PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang. The author collects data by distributing questionnaires (questionnaire) in analyzing the data in this study that is using multiple linear regression formula, t test, f test, and the coefficient of determination. The results of this study are the significant influence between financial literacy on the behavior of financial management  $0.003 < 0.005$ , as well as between lifestyle variables on the behavior of financial management  $0.004 < 0.005$ . From the results of the coefficient of determination obtained by 0.224 which means 22.4% where the remaining 68.5% is influenced by other factors not examined.

***Keywords: Financial Literacy, Lifestyle, Financial Management Behavior***

## KATA PENGANTAR



*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :“***Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan***”dengan baik. Skripsi ini dibuat guna untuk melengkapi tugas akhir serta untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.

Peneliti menyadari bahwa isi yang terkandung dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu dan kemampuan serta pengalaman yang peneliti miliki, oleh karena itu peneliti dengan lapang hati dan ikhlas, siap menerima kritikan dari pihak-pihak yang telah berpengalaman dibidangnya baik itu dari dosen pembimbing, dosen penguji maupun pihak lainnya guna membantu peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati :

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Saprik dan Ibunda Ngatiyem yang mau bersusah payah membesarkan, mengasuh, memenuhi kebutuhan peneliti

selama ini dan telah memberikan motivasi, dukungan, cinta, kasih sayang dan segala yang peneliti butuhkan selama masa hidup yang peneliti miliki. Tak ternilai kasih yang kalian berikan kepada peneliti, semoga kedepannya peneliti bisa lebih berguna lagi untuk keluarga dan orang-orang disekitar.

2. Bapak Dr. H. Agussani, MAP selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Bapak H. Januri, S.E, MM, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Bapak Ade Gunawan S.E., M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Hasrudy Tanjung, S.E., M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. Bapak Jasman Syarifuddin, H. S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
7. Bapak Dr. Jufrizen, S.E., M.Si selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
8. Ibu Linzzy Pratami Putri, S.E., M.M selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi.
9. Seluruh pegawai dan staf pengajar pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
10. Kakak saya Rahayu Ningsih, S.M yang banyak memberikan semangat, bantuan moril dan materil serta motivasi, semoga Allah SWT melindungi dan memberkahi semua aktivitas kakak.

11. Teman-teman saya Ricky Wahyudi, Sri Ramadhani, Arianti Sabrina Nasution, Cahaya Wulandari Br. Lubis, Mutia Nurhaliza, Felicia, Dedi Syahputra, yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan mengatakan hal-hal yang positif kepada peneliti, sehingga peneliti menjadi lebih bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Dengan bantuan dan dukungan yang peneliti dapatkan akhirnya dengan berserah diri kepada Allah SWT dan senantiasa memohon serta meminta petunjuk serta perlindungan-Nya, semoga perbuatan baik yang mereka lakukan kepada peneliti mendapatkan balasannya pula. Amin ya robbal' alamin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Medan, Maret 2020**

**Penulis,**

**NOVA SYAHFITRI**  
**NPM:1605160186**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>

### **BAB 1- PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB 2 - LANDASAN TEORI**

2.1 Kajian Teoritis .....	9
2.1.1 Perilaku Pengelolaan Keuangan .....	9
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Pengelolaan Keuangan .....	9
2.1.1.2 Tujuan dan Manfaat Perilaku Pengelolaan Keuangan .....	11
2.1.1.3 Faktor-Faktor Perilaku Pengelolaan Keuangan .....	12
2.1.1.4 Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan .....	13
2.1.2 Literasi Keuangan .....	14
2.1.2.1 Pengertian Literasi Keuangan.....	14
2.1.2.2 Tujuan Literasi Keuangan .....	16
2.1.2.3 Manfaat Literasi Keuangan .....	16
2.1.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan .....	17
2.1.2.5 Indikator pengukuran Literasi Keuangan.....	18
2.1.3 Gaya Hidup.....	19
2.1.3.1 Pengertian Gaya Hidup .....	19
2.1.3.2 Faktor-faktor Gaya Hidup .....	19
2.1.3.3 Indikator Gaya Hidup.....	22
2.2 Kerangka Konseptual.....	23
2.3 Hipotesis.....	27

### **BAB 3 - METODE PENELITIAN**

3.1. Pendekatan Penelitian .....	28
3.2. Definisi Operasional Variabel .....	28
3.3. Tempat dan Waktu penelitian.....	30
3.4. Populasi dan Sampel.....	31
3.5. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1. Kuisisioner .....	34
3.6.2. Validitas.....	35
3.6.3. Reliabilitas .....	37
3.7. Teknik Analisis Data.....	38

3.7.1. Regresi Linier Berganda .....	38
3.7.2. Uji Asumsi Klasik .....	39
3.7.3. Pengujian Hipotesis .....	40
3.7.3. Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	43

**BAB 4- HASIL PENELITIAN**

4.1. Deskripsi Data .....	45
4.1.1. Karakteristik Responden.....	45
4.1.2. Deskriptif variabel penelitian .....	48
4.2. Teknik Analisis Data.....	51
4.2.1. Regresi linier berganda .....	51
4.2.2. Uji asumsi klasik .....	52
4.3. Pengujian Hipotesis .....	55
4.4. Uji determinasi R <sup>2</sup> .....	58
4.5. Pembahasan .....	58

**BAB 5- PENUTUP**

5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran .....	63
5.3. Keterbatasan penelitian .....	63

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan keuangan .....	25
Gambar 2.2 Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan keuangan ...	26
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual .....	27
Gambar 3.1 Kriteria Pengujian Hipotesis Uji t .....	42
Gambar 3.2 Kriteria Pengujian hipotesis Uji f.....	43
Gambar 4.1 Hasil Pengujian Normalitas .....	53
Gambar 4.2 Hasil Pengujian Heterokedastisitas .....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Literasi Keuangan .....	29
Tabel 3.2 Indikator Gaya Hidup.....	29
Tabel 3.3 Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan .....	30
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3.5 Rincian Populasi .....	31
Tabel 3.6 Skala Pengukuran Likert .....	33
Tabel 3.7 Skala Pengukuran Likert .....	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan .....	36
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Gaya Hidup .....	37
Tabel 3.11 Hasil Uji Reabilitas .....	38
Tabel 4.1 Skala Pengukuran Likert .....	45
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	46
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	46
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	47
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan.....	47
Tabel 4.6 Skor Angket Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	48
Tabel 4.7 Skor Angket Perilaku Literasi Keuangan.....	49
Tabel 4.8 Skor Angket Gaya Hidup .....	50
Tabel 4.9 Regresi Linear Berganda .....	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas .....	53
Tabel 4.11 Uji t Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan...55	
Tabel 4.12 Uji t Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan .....	56
Tabel 4.13 Uji F.....	57
Tabel 4.14 Hasil Koefisien Determinasi.....	58

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan perilaku keuangan didasari oleh adanya perilaku suatu individu dalam proses pengambilan keputusan Perilaku keuangan. Dalam mengambil keputusan perilaku keuangan haruslah mengarah pada perilaku pengelolaan keuangan yang bertanggung jawab sehingga seluruh keuangan baik individu maupun keluarga dan masyarakat dapat dikelola dengan baik.

Perilaku pengelolaan keuangan adalah kemampuan seseorang dalam mengatur semua aktifitas yang berhubungan dengan pengeluaran keuangan dalam kehidupan sehari-hari. Munculnya perilaku keuangan yaitu merupakan dampak dari seseorang untuk memenuhi kebutuhan sehari-harinya. Pengelolaan keuangan didefinisikan sebagai proses perencanaan keuangan, analisa dan pengendalian semua kegiatan yang berhubungan dengan keuangan. Salah satu bentuk aplikasi dari pengelolaan keuangan adalah yang disebut dengan pengelolaan keuangan pribadi, yaitu proses perencanaan dan pengendalian keuangan dari individu atau keluarga (Ida & Cinthia, 2010).

Menurut (Herdjiono & Damanik, 2016) Perilaku Pengelolaan Keuangan adalah kemampuan seseorang dalam mengatur yaitu perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan dana keuangan sehari-hari. Munculnya *financial management behavior*, merupakan dampak dari besarnya hasrat seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatan yang diperoleh.

Perilaku pengelolaan keuangan adalah kemampuan seseorang dalam mengatur (perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan) dana keuangan sehari-hari (Kholilah & Iramani, 2013). Perilaku pengelolaan keuangan yang baik adalah dapat mengelola pendapatan, pengeluaran, hutang dan perencanaan keuangan keluarga yang menyangkut dana pensiun dan jika memungkinkan untuk berinvestasi. Pengelolaan keuangan sebaiknya dilakukan untuk jangka pendek maupun untuk jangka panjang.

Pengelolaan keuangan menjadi sangat penting karena kegagalan dalam mengelola keuangan akan berdampak negatif dalam jangka panjang (Perry & Morris, 2005), seperti hutang yang menumpuk. Faktanya, saat ini orang terdorong untuk melakukan pembelian bukan karena kebutuhan tapi faktor keinginan, gengsi, harga diri, mengikuti gaya orang lain dan sebagainya. Dalam beberapa literature/penelitian hal seperti ini dinamakan gejala materialisme.

Perilaku pengelolaan keuangan yang sulit diprediksikan, membuat pegawai lebih konsumtif dalam penggunaan keuangannya. Adapun faktor faktor yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan itu sendiri adalah literasi keuangan dan gaya hidup. Dengan adanya literasi keuangan maka seseorang akan dapat mengelola keuangannya dengan baik.

Menurut (Gunawan, Pulungan, & Koto, 2019) Literasi keuangan adalah pengetahuan, perencanaan, dan pengelolaan keuangan pribadi atau keluarga yang merupakan salah satu perilaku ekonomi yang berkembang di masyarakat dengan sadar ataupun tidak sadar telah dijalani selama bertahun-tahun. Literasi keuangan merupakan kebutuhan dasar bagi setiap orang agar terhindar dari kesulitan

keuangan dan bagaimana mengelola keuangan serta teknik dalam berinvestasi dengan tujuan mencapai kesejahteraan tidak ada yang ditabung. Namun berbeda dengan arus uang orang kaya, yang makin kaya dengan kecerdasan finansial yang mereka miliki. Semua penghasilan mereka tidak dihabiskan, namun digunakan untuk memiliki aset sehingga memberikan pendapatan tambahan, kemudian mengelola pengeluaran yang baik, tidak terlalu banyak berhutang, serta hasilnya masih ada sisa untuk ditabung. Tidak ada gunanya seseorang yang cerdas dalam masa sekolah, memiliki emosi yang baik, namun tidak dapat mengelola keuangannya dengan baik. Tanpa disadarinya, uang yang telah diperoleh dari hasil kerjanya lenyap tak berbekas, karena salah kelola”.

Literasi keuangan merupakan suatu keharusan bagi setiap seseorang agar terhindar dari masalah keuangan karena seseorang seringkali dihadapkan pada *trade off* yaitu situasi dimana seseorang harus mengorbankan salah satu kepentingannya demi kepentingan lainnya. Pengelolaan keuangan yang tepat harus didukung oleh literasi keuangan yang baik. Berapapun tingginya tingkat pendapatan seseorang, tanpa pengelolaan yang tepat maka keamanan keuangan akan sulit dicapai.

Literasi keuangan secara umum merupakan pengetahuan seorang individu akan ilmu keuangan dan aset keuangan yang ada. Setiap individu pasti memiliki tingkat literasi keuangan yang berbeda-beda sehingga mempengaruhi kualitas pengelolaan keuangan dalam keluarga (Huston, 2007). Individu dengan pengetahuan keuangan yang lebih tinggi cenderung lebih bijak dalam perilaku keuangannya bila dibandingkan dengan responden yang memiliki pengetahuan keuangan yang lebih rendah. Dari hasil penelitian di atas, bisa dikatakan bahwa

tingkat literasi keuangan yang tinggi memiliki pengaruh positif bagi perilaku pengelolaan keuangan. Penjelasan di atas mengindikasikan bahwa literasi keuangan merupakan suatu faktor yang penting dalam menerapkan pengelolaan keuangan keluarga yang baik guna mencapai kesejahteraan keuangan.

Saat ini tingkat kebutuhan, gaya hidup dan budaya *konsumerisme* membuat sebagian masyarakat tidak sadar bahwa mereka telah membelanjakan uangnya tanpa diperhitungkan kembali. Rendahnya keinginan untuk menabung dan pengetahuan untuk berinvestasi, kebutuhan yang meningkat namun tidak diimbangi dengan peningkatan pengelolaan keuangan terutama untuk keuangan yang tidak memadai atau yang berpenghasilan rendah dan kurangnya pengetahuan tentang pengelolaan keuangan membuat masyarakat kurang bertanggung jawab terhadap pengelolaan keuangannya.

Gaya hidup menunjukkan bagaimana orang menjalankan uangnya dan mengalokasikan waktunya. Gaya hidup suatu masyarakat yang lainnya. Bahkan dari masa ke masa gaya hidup suatu individu dan kelompok masyarakat tertentu akan bergerak dinamis, hal ini menunjukkan bahwa seseorang akan merubah pola gaya hidupnya seiring perkembangan jaman (tren) dengan membeli barang-barang mewah serta bermerek dan mengikuti atas dasar kenyamanan dalam menerapkan gaya hidupnya.

PTPN IV Kebun Mayang adalah anak perusahaan PTPN IV Medan yang termasuk perusahaan dibawah naungan BUMN. PTPN IV ini sendiri bergerak dibidang Usaha Agroindustri dengan mengusahakan perkebunan dan pengolahan komoditas kelapa sawit dan teh yang mencakup pengelolaan areal dan tanaman, pemeliharaan tanaman, kebun bibit, pengolahan Tandan Buah Segar (TBS)

menjadi Crude Palm Oil (CPO) dan Palm Kernel (PK) dan pengolahan PK menjadi Palm Kernel Oil/Palm Kernel Meal (PKO/PKM) serta pengembangan industri hilir.

Berdasarkan riset awal yang telah dilakukan peneliti, dapat dilihat fenomena yang terjadi pada ptpn IV kebun mayang yaitu masih banyaknya karyawan PTPN IV yang kurang mengetahui tentang literasi keuangan, maka dari itu akan berdampak ke dalam sistem pengelolaan keuangan itu sendiri serta membuat gaya hidup tidak sesuai dengan uang yang didapatkan, mengenai pengelolaan keuangan ini pegawai PTPN IV KEBUN MAYANG mempunyai kekhawatiran takut dianggap pelit oleh teman-temannya menyebabkan pegawai tersebut terpaksa bersikap lebih boros dikarenakan kurang memahami tentang literasi keuangan, jika seseorang mengetahui tentang literasi keuangan maka seseorang itu akan dapat mengatur pemasukan serta pengeluarannya sendiri tanpa takut dibilang pelit dan tidak akan merusak gaya hidupnya.

Adapun juga peneliti melihat adanya fenomena gaya hidup modern dikalangan pegawai PTPN IV KEBUN MAYANG yang membuat pegawai tersebut cenderung mengikuti gaya hidup yang hedonisme. Hedonisme merupakan bagian dari indetifikasi perubahan sosial. Adanya gaya hidup hedonisme dikalangan pegawai PTPN IV KEBUN MAYANG tercemin dalam kehidupan sehari-harinya. Adanya gaya hidup hedonisme pegawai PTPN IV KEBUN MAYANG tercemin dalam kehidupan sehari-hari pegawai. Dengan kebiasaan yang mengarah kepada konsumtif yang selalu ingin hidup mewah, misalnya berfoya-foya, nongkrong dimall dan memilih makan diluar daripada membawa bekal.dengan kondisi keuangan yang memadai untuk sebisa mungkin pegawai

tersebut mengikuti arus modernitas yaitu melalui penggunaan barang-barang berkelas, gaya berpakaian, dandanan yang sesuai dengan *style* saat ini agar tercipta suatu image sebagai pegawai yang berkelas. Hal itu disebabkan karena kurangnya tingkat pengetahuan pegawai mengenai perilaku pengelolaan keuangan yang lebih efisien. Seandainya jika mereka tahu bagaimana cara mengelola keuangan yang tepat maka mereka tidak akan melakukan hal-hal tersebut, atau tidak bertindak lebih boros.

Maka dari itu berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas maka terdapat hal yang perlu diteliti agar dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai keadaan cara pengelolaan keuangan pada pegawai PTPN IV yang sebenarnya. maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ulang tentang **“Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Studi kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang”**.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Dikutip dari (Juliandi, Irfan, & Manurung, 2015) Identifikasi masalah pada hakikatnya telah tergambarkan di dalam latar belakang masalah. Oleh karenanya isi dari subbab identifikasi masalah adalah relevan dengan latar belakang masalah, dengan kata lain diikhtisarkan atau diintisarikan dari latar belakang masalah. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Masih banyaknya pegawai yang mengawatirkan untuk mengeluarkan uang karena kurang memahami tentang literasi keuangan.

2. Masih banyaknya pegawai yang cenderung mengikuti gaya hidup hedonisme yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan.
3. Masih rendahnya pengetahuan dalam mengelola keuangan mengakibatkan pegawai tidak dapat mengatur pemasukan dan pengeluarannya.

### **1.3. Batasan Masalah**

Untuk memperjelas objek penelitian, maka penelitian ini dibatasi dengan mengkaji tiga variabel yang terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat yaitu : Literasi Keuangan (X1) dan Gaya hidup (X2) serta Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) sebagai variabel terikat.

### **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang dikemukakan penulis, maka rumusan masalahnya adalah :

- a. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan?
- b. Apakah gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan?
- c. Apakah literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian pada penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.
- b. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

- c. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

## **1.6. Manfaat Penelitian**

### **a. Manfaat Secara Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan gagasan bagi perkembangan keilmuan mengenai literasi keuangan dan dapat meningkatkan kemampuan perilaku pengelolaan keuangan pribadi terutama di kalangan mahasiswa dan pegawai. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang meneliti tentang literasi keuangan dan gaya hidup.

### **b. Manfaat Secara Praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi terkait peningkatan literasi keuangan dan dapat memberikan pertimbangan atau masukan dalam keberlangsungan program generasi cerdas keuangan. Penelitian ini juga diharapkan dapat berguna bagi masyarakat dan peneliti lainnya sebagai referensi untuk penyusunan penelitian selanjutnya yang membahas topik yang sama.

## **BAB 2**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1. Kajian Teoritis**

##### **2.1.1. Perilaku Pengelolaan Keuangan**

###### **2.1.1.1. Pengertian Perilaku Pengelolaan Keuangan**

Perilaku keuangan berhubungan dengan tanggung jawab keuangan seseorang terkait dengan cara pengelolaan keuangan. Perilaku keuangan adalah bagaimana rumah tangga atau individu mengelola sumber daya keuangan yang meliputi perencanaan, anggaran tabungan, investasi dan asuransi (Sina, 2013). Manajemen perilaku keuangan adalah kemampuan seseorang dalam mengatur yaitu perencanaan, penganggaran pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan dana keuangan sehari-hari.

Menurut (Ida & Cinthia, 2010) didalam jurnal SuwatnoWaspada dan Mulyani 2019 perilaku pengelolaan keuangan merupakan suatu cara dalam mengelola dana yang dimiliki yang berhubungan dengan tanggung jawab seseorang dalam mengelola keuangan. Tanggung jawab keuangan proses pengelolaan uang dan asset keuangan.

Perilaku pengelolaan keuangan terdiri dari empat aspek utama yaitu mengontrol pengeluaran, membayar tagihan tepat waktu, menyusun anggaran masa depan dan menabung (Perry & Morris, 2005) Perilaku Pengelolaan Keuangan berhubungan dengan tanggung jawab keuangan seseorang mengenai cara pengelolaan keuangan mereka. Tanggung jawab keuangan adalah proses pengelolaan uang dan asset lainnya dengan cara yang dianggap produktif. Pengelolaan uang (manajemen uang) adalah proses menguasai

menggunkaan asset keuangan. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, maka tidak akan terjebak pada perilaku berkeinginan yang tidak terbatas.

Perilaku pengelolaan keuangan adalah kemampuan seseorang dalam mengatur yaitu perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan dana keuangan sehari-hari. Munculnya *financial management behavior*, merupakan dampak dari besarnya hasrat seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sesuai dengan tingkat pendapatan yang diperoleh (Kholilah & Iramani, 2013).

Perilaku pengelolaan keuangan seseorang dapat dilihat dari empat hal (Ida & Cinthia, 2010) yaitu :

1. *Consumption Konsumsi*

*Consumption Konsumsi* adalah pengeluaran oleh rumah tangga atas berbagai barang dan jasa. *Financial management behavior* seseorang dapat dilihat dari bagaimana ia melakukan kegiatan konsumsinya seperti apa yang di beli seseorang dan mengapa ia membelinya

2. *Cash-flow management*

Arus kas adalah indikator utama dari kesehatan keuangan yaitu ukuran kemampuan seseorang untuk membayar segala biaya yang dimilikinya, manajemen arus kas yang baik adalah tindakan penyeimbangan, masukan uang tunai dan pengeluaran. Cash flow management dapat diukur dari apakah seseorang membayar tagihan tepat waktu, memperhatikan catatan atau bukti pembayaran dan membuat anggaran keuangan dan perencanaan masa depan.

### 3. *Saving and investment*

Tabungan dapat didefinisikan sebagai bagian dari pendapatan yang tidak dikonsumsi dalam periode tertentu. Karena seseorang tidak tahu apa yang akan terjadi di masa depan, uang harus disimpan untuk membayar kejadian tak terduga. Investasi, yakni mengalokasikan atau menanamkan sumber daya saat ini dengan tujuan mendapatkan manfaat di masa mendatang.

### 4. *Credit management*

Komponen terakhir dari financial management behavior adalah credit management atau manajemen utang. Manajemen utang adalah kemampuan seseorang dalam memanfaatkan utang agar tidak membuat anda mengalami kebangkrutan, atau dengan lain kata yaitu atau pemanfaatan utang untuk meningkatkan kesejahteraannya.

Perilaku pengelolaan keuangan yang baik diukur dengan lima komponen dari kemampuan seseorang dalam menganggarkan, menghemat uang, dan mengatur pengeluaran (Perry & Morris, 2005). Lima komponen tersebut terdiri dari mampu membelanjakan uang seperlunya, membayar kewajiban bulanan tepat waktu, merencanakan keuangan untuk keperluan di masa depan, menabung, dan menyisihkan dana untuk diri sendiri maupun keluarga.

#### **2.1.1.2. Tujuan dan Manfaat Perilaku Pengelolaan Keuangan**

Perilaku pengelolaan keuangan terdiri dari empat aspek utama yaitu mengontrol pengeluaran, membayar tagihan tepat waktu, menyusun anggaran masa depan dan menabung (Perry & Morris, 2005). Menurut (Sadalia & Butar-butur, 2016) tujuan perilaku pengelolaan keuangan adalah agar seseorang dapat

mengelola segala pengeluarannya mulai dari pengelolaan uang kas, utang, tabungan hingga pengeluaran lainnya. Adapun manfaatnya agar seseorang dapat mengatur segala pengeluarannya dengan tertata rapi, apabila tingkah laku dalam mengelola keuangannya sendiri baik dengan cara yang baik.

### **2.1.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan**

(Lubis, Sadalia, Fachrudin, & Meliza, 2013) menyatakan bahwa perilaku pengelolaan keuangan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya:

#### 1. Pengetahuan Keuangan

Pengetahuan keuangan merupakan pengetahuan untuk mengelola keuangan. Semakin tinggi tingkat pengetahuan keuangan seseorang maka semakin bijak perilaku keuangan dan mengelola keuangan dengan efektif. Pengetahuan keuangan terbagi menjadi empat aspek, diantaranya pengetahuan keuangan dasar (*basic financial knowledge*), simpanan dan pinjaman (*saving and borrowing*), proteksi (*insurance*) serta investasi. *Basic financial knowledge* atau pengetahuan keuangan dasar mencakup pengeluaran, pendapatan, aset, hutang, ekuitas dan risiko, segala sesuatu yang berhubungan dengan pengambilan keputusan pembiayaan atau investasi yang dapat mempengaruhi perilaku dalam mengelola uang. *Saving and borrowing* atau simpan dan pinjam yang biasa disebut tabungan dan kredit. Tabungan merupakan sejumlah uang yang sengaja disimpan guna kebutuhan masa depan. Biasanya orang yang menabung merupakan orang dengan penghasilan lebih dibanding pengeluaran yang dikeluarkan. Sedangkan kredit ialah fasilitas peminjaman uang dan membayarkannya pada waktu yang telah disepakati beserta bunga.

## 2. Pengalaman Keuangan

Pengalaman keuangan adalah kejadian tentang hal yang berhubungan dengan keuangan yang pernah dialami (dijalani, dirasakan, ditanggung dan sebagainya) baik yang sudah lama atau baru saja terjadi. Dari pengalaman keuangan dapat digunakan untuk modal dalam mengelola keuangan.

## 3. Tingkat Pendidikan

Suatu pendidikan dasarnya adalah suatu proses pengembangan sumber daya manusia. Dengan pendidikan formal yang memadai, individu akan lebih mudah untuk mengerti dan memahami pengelolaan keuangan yang baik dan dapat lebih bijaksana dalam mengambil keputusan keuangan dalam keluarga.

## 4. Sikap Keuangan

Sikap keuangan membentuk cara seseorang untuk menghabiskan, menyimpan, menimbun dan melakukan pemborosan uang. Sikap keuangan mengarahkan seseorang dalam mengatur berbagai perilaku keuangannya. Dengan sikap keuangan yang baik maka seseorang akan lebih baik pula dalam pengambilan berbagai keputusan terkait manajemen keuangannya. .

### **2.1.1.4. Indikator Perilaku Pengelolaan keuangan**

(Lubis et al., 2013) mengemukakan indikator *financial behaviour* atau perilaku keuangan sebagai berikut :

1. Membayar tagihan tepat waktu
2. Membuat Anggaran Pengeluaran dan belanja

3. Mencatat dana untuk pengeluaran tidak terduga
4. Membandingkan harga

## **2.1.2. Literasi Keuangan**

### **2.1.2.1. Pengertian Literasi keuangan**

Tingkat literasi keuangan yang tinggi merupakan kebutuhan dasar bagi setiap orang agar terhindar dari masalah keuangan. Kesulitan keuangan bukan disebabkan dari pendapatan semata (rendahnya pendapatan), kesulitan keuangan juga dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam pengelolaan keuangan seperti kesalahan penggunaan kredit, tidak adanya perencanaan keuangan dan tidak memiliki tabungan. Sehingga memiliki literasi yang tinggi merupakan hal vital untuk mendapatkan kehidupan yang sejahtera. Masyarakat dengan tingkat literasi keuangan yang tinggi berpotensi memberikan nilai produktivitas yang lebih tinggi. Selain itu, literasi keuangan perlu diterapkan secara lebih luas untuk membentuk masyarakat yang memiliki daya saing yang lebih tinggi dalam mewujudkan kesejahteraan keuangan, tanpa terkecuali. Masyarakat dengan tingkat literasi keuangan yang tinggi berpotensi memberikan nilai produktivitas yang lebih tinggi. Selain itu, literasi keuangan perlu diterapkan secara lebih luas untuk membentuk masyarakat yang memiliki daya saing yang lebih tinggi dalam mewujudkan kesejahteraan keuangan, tanpa terkecuali. Oleh karena itu, banyak negara yang menempatkan literasi keuangan sebagai salah satu program prioritas walaupun menggunakan berbagai istilah dalam strategi nasionalnya.

Menurut (Gunawan & Chairani, 2019) Literasi keuangan didefinisikan sebagai pengetahuan dalam mengelola manajemen keuangan, tabungan dan pinjaman, asuransi dan investasi. Semakin tinggi tingkat literasi keuangan

seseorang tergambar pada perilaku keuangan dan kebijaksanaan dalam mengelola keuangan yang efektif.

Menurut (Fauzi, 2006) *financial capability* adalah kapasitas internal untuk bertindak dalam kepentingan keuangan terbaik seseorang, mengingat kondisi lingkungan sosial ekonomi. ini mencakup pengetahuan (keaksaraan), sikap, keterampilan dan perilaku konsumen dalam hal mengelola sumber daya mereka, dan memahami, memilih, dan memanfaatkan layanan keuangan yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

Literasi keuangan atau “melek” keuangan termasuk 10 macam kecerdasan yang harus dimiliki manusia. Orang yang tidak memiliki kecerdasan finansial, baik orang kaya maupun menengah ke bawah, keuangan mereka langsung habis untuk membayar utang dan pengeluaran, sehingga tidak ada yang ditabung. Namun berbeda dengan arus uang orang kaya, yang makin kaya dengan kecerdasan finansial yang mereka miliki. Semua penghasilan mereka tidak dihabiskan, namun digunakan untuk memiliki aset sehingga memberikan pendapatan tambahan, kemudian mengelola pengeluaran dengan baik, tidak terlalu banyak berutang, serta hasilnya masih ada sisa untuk ditabung. Tidak ada gunanya seseorang yang cerdas dalam masa sekolah, memiliki emosi yang baik, namun tidak dapat mengelola keuangannya dengan baik. Tanpa disadarinya, uang yang telah diperoleh dari hasil kerjanya lenyap tak berbekas, karena salah kelola (Fauzi, 2006).

Literasi keuangan terdiri dari sejumlah kemampuan dan pengetahuan mengenai keuangan yang dimiliki oleh seseorang untuk mampu mengelola atau menggunakan sejumlah uang untuk meningkatkan taraf hidupnya dan bertujuan

untuk mencapai kesejahteraan. Memahami implikasi keuangan yang ditimbulkan dari keputusan keuangan merupakan hal yang mendasar dalam literasi keuangan. Keputusan yang berdasarkan informasi diakui sebagai instrument untuk mencapai *outcome* yang diharapkan.

### **2.1.2.2. Tujuan Literasi Keuangan**

Menurut (Soetiono & Setiawan, 2018) Adapun tujuan literasi memiliki bagi seluruh golongan masyarakat yaitu :

1. Meningkatkan literasi seseorang yang sebelumnya less literate atau not literate menjadi well literate.
2. Meningkatkan jumlah pengguna produk dan layanan jasa keuangan.

Agar masyarakat luas dapat menentukan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan, masyarakat harus benar-benar memahami manfaat dan risiko, mengetahui hak dan kewajiban serta meyakini bahwa produk dan layanan jasa keuangan yang dipilih dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

### **2.1.2.3. Manfaat Literasi Keuangan**

Menurut (Soetiono & Setiawan, 2018) manfaat literasi keuangan adalah :

1. Mendorong pertumbuhan ekonomi

Peningkatan literasi dan inklusi keuangan merupakan salah satu indikator pembangunan sektor keuangan (*financial sector development*) yang dapat meningkatkan fungsi intermediasi lembaga keuangan.

2. Pengentasan Kemiskinan

Penyediaan akses layanan dan jasa-jasa sektor keuangan yang terjangkau bagi masyarakat miskin secara langsung dapat membuat mereka

berpartisipasi dan menjadi agen pertumbuhan ekonomi. Pemerataan jangkauan layanan keuangan akan mampu menciptakan sumber pertumbuhan ekonomi baru yang lebih cepat dan menyeluruh. Adanya inklusi keuangan akan mampu menciptakan pertumbuhan yang lebih merata dan menyebar ke seluruh wilayah Indonesia.

### 3. Mengurangi Ketimpangan Pendapatan

Demirguc-Kunt & Klapper (2012) menunjukkan bahwa ketimpangan dalam kepemilikan rekening keuangan mempunyai korelasi dengan ketimpangan pendapatan suatu negara. Terdapat korelasi yang sangat tinggi antara tingkat penetrasi penggunaan rekening dengan gini ratio sebagai proxy dari ketimpangan pendapatan.

### 4. Meningkatkan Stabilitas Sistem Keuangan

Masyarakat dengan tingkat literasi tinggi akan menghindari terjadinya over-indebthness dan menggunakan produk dan layanan keuangan sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan. Penelitian dari Klapper, Lusardi dan Panos (2012) menunjukkan bahwa masyarakat dengan tingkat literasi yang tinggi umumnya memiliki ketersediaan anggaran yang lebih tinggi selama krisis keuangan. Dengan kata lain, literasi keuangan akan mempersiapkan setiap individu untuk menghadapi guncangan keuangan.

#### **2.1.2.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan**

Menurut (Ansong & Gyensare, 2012) Literasi keuangan seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu : 1) Usia 2) pengalaman bekerja 3) Pendidikan ibu 4) Jurusan.

Menurut(Widayanti, 2012) faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan yaitu : status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, pembelajaran keuangan diperguruan tinggi.

#### **2.1.2.5. Indikator Literasi Keuangan**

Menurut Jurnalnya (Widayanti, 2012) Adapun indikator-indikator Literasi Keuangan yaitu sebagai berikut :

- 1) Mencari pilihan-pilihan dalam berkarier.
- 2) Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi gaji bersih.
- 3) Mengenal sumber-sumber pendapatan.
- 4) Menjelaskan bagaimana mencapai kesejahteraan dan memenuhi tujuan keuangan.
- 5) Memahami anggaran menabung.
- 6) Memahami asuransi.
- 7) Menganalisis risiko, pengembalian dan likuiditas
- 8) Mengevaluasi alternative-alternatif investasi.
- 9) Mampu membuat pencatatan keuangan.
- 10) Memahami laporan neraca, laba rugi dan arus kas.

Menurut (Margaretha & Pambudhi, 2015), literasi keuangan dapat diukur menggunakan 4 (empat) indikator yakni :

- 1) Pengetahuan dasar pengelolaan keuangan.
- 2) Pengelolaan tabungan dan pinjaman.
- 3) Pengelolaan asuransi.
- 4) Pengelolaan investasi.

### **2.1.3. Gaya Hidup**

#### **2.1.3.1. Pengertian Gaya Hidup**

Menurut (Sugihartati, 2010) gaya hidup adalah cara hidup mencakup sekumpulan kebiasaan, pandangan dan pola-pola respon terhadap hidup, serta terutama perlengkapan untuk hidup.

Gaya hidup juga merupakan cara bagaimana seseorang hidup, termasuk bagaimana seseorang menggunakan uangnya, bagaimana ia mengalokasikan waktunya dan sebagainya (Kanserina, 2015).

Sedangkan (Kusumaningtyas & Sakti, 2017), gaya hidup adalah kegiatan yang berhubungan dengan upaya membuat diri eksis dalam cara tertentu dan berbeda dari kelompok lain. Dari definisi yang diuraikan dapat disimpulkan, gaya hidup adalah kegiatan seseorang dalam hidup menurut kepribadian dengan upaya membuat diri eksis dan berbeda dari kelompok lain.

#### **2.1.3.2. Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Hidup**

Gaya hidup seseorang dapat dilihat dari perilaku yang dilakukan oleh individu seperti kegiatan-kegiatan untuk mendapatkan atau mempergunakan barang-barang dan jasa, termasuk didalamnya proses pengambilan keputusan pada penentuan kegiatan-kegiatan tersebut. (Trimartati, 2014) menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya hidup yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu (internal) dan faktor yang berasal dari luar (eksternal). Faktor internal yaitu sikap, pengalaman dan pengamatan, kepribadian, konsep diri, motif dan persepsi dengan penjelasannya sebagai berikut :

a. Sikap

Sikap berarti suatu keadaan jiwa dan keadaan pikir yang dipersiapkan untuk memberikan tanggapan terhadap suatu objek yang diorganisasi melalui pengalaman dan mempengaruhi secara langsung pada perilaku. Keadaan jiwa tersebut sangat dipengaruhi oleh tradisi, kebiasaan, kebudayaan dan lingkungan sosialnya.

b. Pengalaman dan pengamatan

Pengalaman dapat mempengaruhi pengamatan sosial dalam tingkah laku, pengalaman dapat diperoleh dari semua tindakannya di masa lalu dan dapat dipelajari, melalui belajar orang akan dapat memperoleh pengalaman. Hasil dari pengalaman sosial akan dapat membentuk pandangan terhadap suatu objek.

c. Kepribadian

Kepribadian adalah konfigurasi karakteristik individu dan cara berperilaku yang menentukan perbedaan perilaku dari setiap individu.

d. Konsep Diri

Faktor lain yang menentukan kepribadian individu adalah konsep diri. Konsep diri sudah menjadi pendekatan yang dikenal amat luas untuk menggambarkan hubungan antara konsep diri antara seseorang dengan kebutuhan. Bagaimana individu memandang dirinya akan mempengaruhi minat terhadap suatu objek. Konsep diri sebagai inti dari pola kepribadian akan menentukan perilaku individu dalam menghadapi permasalahan hidupnya.

e. Motif

Perilaku individu muncul karena adanya motif kebutuhan untuk merasa aman dan kebutuhan terhadap *prestise* merupakan beberapa contoh tentang motif. Jika motif seseorang terhadap kebutuhan akan *prestise* itu besar maka akan membentuk gaya hidup yang cenderung mengarah kepada gaya hidup.

f. Persepsi

Persepsi adalah proses dimana seseorang memilih, mengatur dan menginterpretasikan informasi untuk membentuk suatu gambar yang berarti mengenai dunia.

Adapun faktor eksternal dijelaskan sebagai berikut :

a. Kelompok referensi

Kelompok referensi adalah kelompok yang memberikan pengaruh langsung atau tidak langsung terhadap sikap dan perilaku seseorang. Kelompok yang memberikan pengaruh langsung adalah kelompok dimana individu tersebut menjadi anggotanya dan saling berinteraksi, sedangkan kelompok yang memberi pengaruh tidak langsung adalah kelompok dimana individu tidak menjadi anggota di dalam kelompok tersebut. Pengaruh-pengaruh tersebut akan menghadapkan individu pada perilaku dan gaya hidup tertentu.

b. Keluarga

Keluarga memegang peranan terbesar dan terlama dalam pembentukan sikap dan perilaku individu. Hal ini karena pola asuh

orang tua akan membentuk kebiasaan anak yang secara tidak langsung mempengaruhi pola hidupnya.

c. Kelas sosial

Kelas sosial adalah sebuah kelompok yang relatif homogeny dan bertahan lama dalam sebuah masyarakat, yang tersusun dalam sebuah urutan jenjang dan para anggota dalam setiap jenjang itu memiliki nilai, minat dan tingkah laku yang sama.

d. Kebudayaan

Kebudayaan yang meliputi pengetahuan, kepercayaan, kesenian, moral, hukum, adistiadat, dan kebiasaan-kebiasaan yang diperoleh individu sebagai anggota masyarakat. Kebudayaan terdiri dari segala sesuatu yang dipelajari dari pola-pola perilaku yang normatif, meliputi ciri-ciri pola pikir, merasakan dan bertindak.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi gaya hidup berasal dari dalam (internal) dan dari luar (eksternal). Faktor internal meliputi sikap, pengalaman dan pengamatan, kepribadian, konsep diri, motif, dan persepsi. Adapun faktor eksternal meliputi kelompok referensi, keluarga, kelas sosial, dan kebudayaan.

### **2.1.3.3. Indikator Gaya Hidup**

Menurut (Sugihartati, 2010) segmentasi gaya hidup mengukur aktivitas-aktivitas manusia dalam hal :

1) Aktivitas.

Suatu cara seseorang menghabiskan waktu dan uangnya untuk pekerjaan yang dia sukai atau hobi yang sering dilakukan, kita dapat

mengidentifikasi kepribadian seseorang dari pola kegiatan yang dia lakukan.

2) Minat

Sesuatu yang membuat seseorang tertarik, seseorang bisa saja tertarik pada makanan, teknologi, barang, fashion atau rekreasi. Pengetahuan akan minat konsumen juga akan membantu pemasar untuk dapat mengkomunikasikan dengan tepat apa nilai dari produknya yang sesuai untuk mendapatkan respon positif dari pembeli potensialnya.

3) Pandangan seseorang terhadap diri sendiri dan orang lain.

Pendapatan-pendapatan yang diucapkan akan membantu kita untuk mengetahui orang macam apa dia dan apa yang dia butuhkan untuk memperkuat karakternya.

4) Karakter-karakter dasar

Karakter seperti tahapan yang dilalui seseorang dalam kehidupan (*life cycle*), penghasilan, pendidikan dan dimana mereka tinggal, faktor-faktor ini juga mempengaruhi sikap seseorang dan pola pikirnya akan produk yang mereka konsumsi sehari-hari.

## **2.2. Kerangka Berpikir Konseptual**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan judul dengan variable bebas (independent variable) Literasi Keuangan (X1), Gaya Hidup (X2) dan variable terikat (dependent variable) adalah Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y).

### **2.2.1. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan**

Literasi keuangan berupa pengetahuan mengenai tabungan, asuransi, hutang, investasi, dan lain-lain akan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan seseorang. Semakin seseorang banyak tau mengenai komponen-komponen keuangan, maka seseorang akan semakin bijaksana dalam berperilaku yang berkaitan dengan keuangan.

Literasi keuangan sangat berpengaruh langsung terhadap perilaku pengelolaan keuangan pegawai hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi pengetahuan serta kemampuan pegawai dalam mengelola keuangan maka akan semakin bijak lagi pegawai dalam pengambilan keputusan atau berperilaku terhadap keuangannya sendiri.

Hasil penelitian jurnal dosen UMSU Penelitian (Gunawan et al., 2019) perlunya ada kesadaran untuk merubah pola hidup dan menambah edukasi keuangan yang dilakukan secara konsisten bagi dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU agar pemahaman dan kemampuannya mengelola keuangan pribadi menjadi lebih baik.

Hasil penelitian jurnal dosen UMSU (Pulungan, 2017) menunjukkan bahwa tingkat literasi masyarakat Kota Medan mayoritas berada pada tingkat menengah. Kondisi ini masih belum maksimal dalam pengelolaan keuangan karena pengetahuan keuangan masih belum terpelajar sehingga berdampak pada rendahnya pertumbuhan ekonomi keluarga.

Penelitian ini sejalan juga dengan (Kusumaningtyas & Sakti, 2017), (Kanserina, 2015), (Margaretha & Pambudhi, 2015), (Pulungan & Ndruru,

2019) menyatakan bahwa orang yang memiliki literasi keuangan yang tinggi kecenderungan memiliki pengaruh mengenai perilaku keuangan seseorang.

Berdasarkan uraian teori diatas dan hasil penelitian tersebut dapat diduga bahwa Literasi keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.



**Gambar 2.1**  
**Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan**

### **2.2.2. Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan keuangan**

Gaya hidup di dalam hal perilaku mengelola keuangan yakni sangat berpengaruh, karena dengan mengikuti perkembangan jaman maka seseorang akan memiliki gaya hidup yang modern. Gaya hidup modern juga dapat berpengaruh pada perilaku pengelolaan keuangan seseorang, tergantung pada masing-masing individu dalam mengelola keuangannya.

Gaya hidup pegawai saat ini sangat cenderung konsumtif terhadap keuangannya sehingga mereka tidak mampu dalam mengontrol keuangannya sendiri. Gaya hidup yang tinggi dikarenakan lingkungan sekitar membuat pegawai lupa akan pentingnya uang dimasa yang akan datang. Sehingga mereka salah dalam penggunaan keuangan yang tepat.

Hasil penelitian dosen UMSU(Pulungan & Febriaty, 2018) gaya hidup seseorang dapat dilihat dari aktivitas rutin yang dia lakukan, apa yang mereka

pikirkan terhadap segala hal di sekitarnya dan seberapa jauh dia peduli dengan hal itu dan juga apa yang dia pikirkan tentang dirinya sendiri dan juga dunia luar.

Hal ini sejalan juga dengan penelitian (Putri & Lestari, 2019), (Setiawan, 2019) menyatakan bahwa gaya hidup berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

Berdasarkan uraian teori diatas dan hasil penelitian tersebut dapat diduga bahwa Gaya hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.



**Gambar 2.2**  
**Pengaruh Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan**

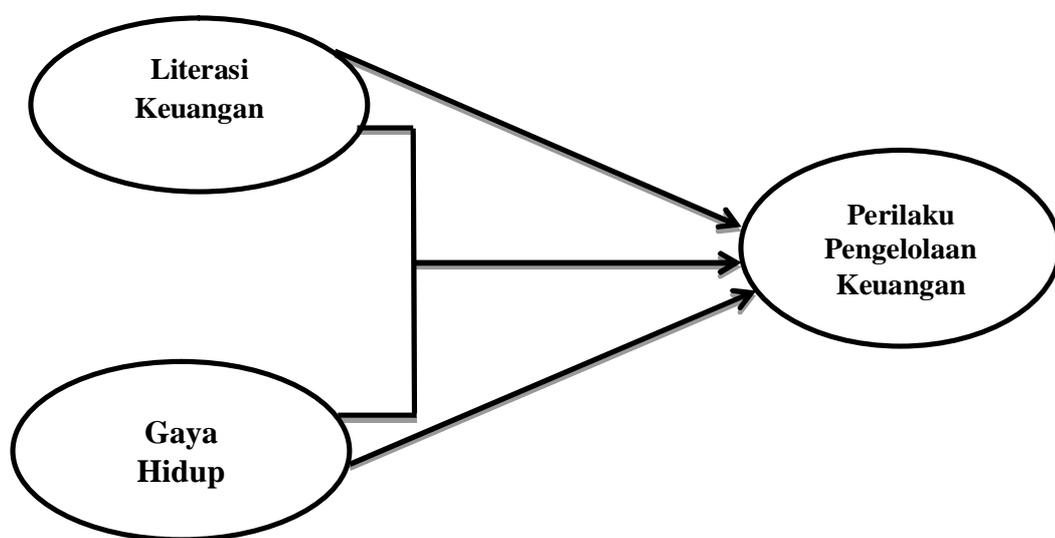
### **2.2.3. Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Pengelolaan keuangan**

Literasi keuangan dan gaya hidup sangat berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan pegawai untuk saat ini, dengan tingkat pemahaman yang baik tentang komponen keuangan mereka akan mampu dan berusaha untuk mengurangi gaya hidup yang tinggi sehingga mereka dapat mengatur keuangan mereka sendiri dengan lebih efisien.

Apabila semakin baik gaya hidup pegawai tersebut, maka semakin baik perilaku pengelolaan keuangannya. Dan jika semakin tinggi tingkat literasi keuangan, maka semakin baik perilaku pengelolaan keuangannya. Hal ini sejalan

dengan penelitian (Setiawan, 2019) bahwa gaya hidup dan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pegawai.

Berdasarkan uraian teori dan hasil penelitian tersebut dapat diduga bahwa Literasi keuangan dan Gaya hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dapat digambarkan dalam kerangka konseptual berikut



**Gambar 2.3**  
**Kerangka Konseptual**

### 2.3. Hipotesis

- a) Ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan (studi kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang).
- b) Ada pengaruh gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan (studi kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Mayang).
- c) Ada pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan (studi kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang).

## BAB 3

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia. Fenomena itu berupa bentuk, aktivitas, perubahan, karakteristik dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan fenomena lainnya (Sugiyono, 2016).

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, kuantitatif adalah pendekatan dalam penelitian yang menggunakan data berupa angka-angka untuk menganalisis hubungan antar variabel independen dan dependen

#### 3.2. Defenisi Operasional Variabel

Agar penelitian ini tetap berjalan sesuai dengan tujuan utama penelitian ini, maka perlu dijabarkan defenisi operasional beserta cara pengukuran masing-masing variable.

##### 3.2.1. Variabel bebas (*independent Variable (X)*)

Variabel bebas (independent variabel) dengan symbol X merupakan variable yang mempengaruhi atau menyebabkan pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan dalam menggunakan Literasi Keuangan sebagai variabel bebas (X).

##### 3.2.1.1. Literasi Keuangan

Literasi keuangan merupakan pengetahuan responden mengenai pengetahuan keuangan dasar, simpanan, pinjaman, asuransi dan investasi yang bisa menunjang pengelolaan keuangan.

**Tabel 3.1**  
**Indikator Literasi Keuangan**

No.	Indikator Literasi Keuangan
1	Pengetahuan dasar pengelolaan keuangan
2	Pengelolaan tabungan dan pinjaman
3	Pengelolaan asuransi
4	Pengelolaan investasi

Sumber: (Margaretha & Pambudhi, 2015)

### 3.2.1.2. Gaya Hidup

Gaya hidup secara luas diartikan sebagai cara hidup seorang individu dengan kegiatan apa yang disenangi, bagaimana cara orang untuk menghabiskan waktunya, hal apa yang dianggap penting di lingkungannya dan pemikiran yang dianggap penting tentang individu tersebut dan orang-orang disekitarnya.

**Tabel 3.2**  
**Indikator Gaya Hidup**

No.	Indikator Gaya Hidup
1	Aktivitas
2	Minat
3	Pandangan seseorang terhadap diri sendiri dan orang lain
4	Karakter-Karakter dasar

Sumber: (Sugihartati, 2010)

### 3.2.2. Variabel terikat (dependent variabel (Y))

Variabel terikat (dependent variabel) dengan simbol Y merupakan variabel yang dependen, variabel dependen dalam penelitian ini adalah perilaku pengelolaan keuangan.

#### 3.2.2.1. Perilaku Pengelolaan Keuangan

Perilaku pengelolaan keuangan merupakan pendapatan responden tentang bagaimana perilaku pengelolaan keuangan dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan pola konsumsi, pola menabung, investasi dan perencanaan dan pensiun.



### 3.4. Populasi dan Sampel

#### 3.4.1. Populasi

Menurut (Sugiyono, 2017) menjelaskan bahwa Populasi adalah wilayah yang terdiri atas : objek/ subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jumlah Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan yang bekerja di perusahaan PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang yang berjumlah 597 karyawan / pegawai.

**Tabel 3.5**  
**Rincian Populasi**

No	Bagian	Jumlah Karyawan
1	Afdeling I	63 Orang
2	Afdeling II	76 Orang
3	Afdeling III	79 Orang
4	Afdeling IV	53 Orang
5	Afdeling V	57 Orang
6	Bangunan	4 Orang
7	Pengolahan	105 Orang
8	Transport	11 Orang
9	Bkl. Listrik	10 Orang
10	Bkl. Umum	34 Orang
11	Ktr. Tanaman	8 Orang
12	S. Emplasmen	13 Orang
13	SDM & Umun	36 Orang
14	Pengamanan	28 Orang
15	C. Kantor	13 Orang
16	C. Gudang	7 Orang
Jumlah		597 Orang

Sumber : PTPN IV Kebun Mayang

#### 3.4.2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2017). Oleh karena itu untuk sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representative (mewakili). Penentuan jumlah sample yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah berdasarkan teknik slovin

sebagai alat ukur untuk menghitung ukuran sampel karena jumlah populasi yang diketahui lebih dari 100 responden. Jumlah karyawan/pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang sebanyak 597. Maka penulis menggunakan rumus slovin agar penelitian dapat lebih mudah. Rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + n \cdot e^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran populasi

E= Presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir;

e = 0,1

Dalam rumus Slovin ada ketentuan sebagai berikut :

Nilai e = 0,1 (10%) untuk populasi dalam jumlah besar

Nilai e = 0,2 (20%) untuk populasi dalam jumlah kecil

Jadi tentang sampel yang dapat diambil dari teknik Slovin adalah antara 10-20% dari populasi penelitian. Maka untuk mengetahui sample penelitian dengan perhitungan sebagai berikut : Berdasarkan penjelasan diatas, maka dengan menggunakan rumus *Slovin*, ukuran sampel dapat dihitung sebagai berikut :

$$n = \frac{597}{(597)(0,1)^2 + 1} = 86$$

$$n = \frac{597}{1 + 597 \times 10\%^2}$$

$$n = \frac{597}{1+597 (100)\%}$$

$$n = \frac{597}{1+5,97\%}$$

$$n = \frac{597}{6,97}$$

= 85,7 ; disesuaikan oleh peneliti menjadi 86 responden.

Berdasarkan perhitungan diatas sampel yang menjadi responden dalam penelitian ini di sesuaikan menjadi sebanyak 86 orang dari seluruh total karyawan/pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang, hal dilakukan untuk mempermudah dalam pengolahan data dan untuk hasil pengujian yang lebih baik.

**Tabel 3.6**  
**Rincian Sampel**

No	Bagian	Jumlah Karyawan
1	Afdeling I	9 Orang
2	Afdeling II	11 Orang
3	Afdeling III	11 Orang
4	Afdeling IV	7 Orang
5	Afdeling V	8 Orang
6	Bangunan	1 Orang
7	Pengolahan	14 Orang
8	Transport	2 Orang
9	Bkl. Listrik	1 Orang
10	Bkl. Umum	5 Orang
11	Ktr. Tanaman	1 Orang
12	S. Emplasmen	2 Orang
13	SDM & Umun	5 Orang
14	Pengamanan	4 Orang
15	C. Kantor	3 Orang
16	C. Gudang	2 Orang
Jumlah		86Orang

### **3.5. Jenis dan Sumber Data Penelitian**

#### **3.5.1. Jenis Data**

Jenis data yang digunakan adalah data Kuantitatif, menurut (Sugiyono, 2017) Kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sample tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistic, dengan tujuan untuk menggambarkan dan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Filsafat positivisme memandang realitas/ gejala/ fenomena itu dapat diklasifikasikan, relatif tetap, konkrit, teramati, terukur, dan hubungan gejala bersifat sebab akibat.

#### **3.5.2. Sumber Data Penelitian**

Data adalah bahan data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu : Sumber data primer, yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah karyawan PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

### **3.6. Teknik Pengumpulan Data**

#### **3.6.1. Kuisisioner**

Kuisisioner (angket) adalah pertanyaan / pernyataan yang disusun peneliti untuk mengetahui pendapatan/ persepsi responden penelitian tentang suatu variabel yang diteliti (Juliandi et al., 2015).

Pegawai atau para responden diobjek penelitian yaitu pada pegawai PT.Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang yang sudah bekerja sehingga memiliki penghasilan untuk keluarga. Yang hasilnya tertulis tanpa tekanan dari pihak lain dengan menggunakan skala likert, skala yang digunakan dalam kuesioner adalah skala 1-5 dengan penjelasan sebagai berikut :

**Tabel 3.7**  
**Skala Pengukuran Likert**

<b>Pernyataan</b>	<b>Bobot</b>
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Sumber: (Juliandi et al., 2015)

### 3.6.2. Uji Validitas

Uji Validitas adalah uji yang dilakukan untuk memastikan kemampuan sebuah skala untuk mengukur konsep yang dimaksud tersebut. Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuisisioner. Suatu kuisisioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuisisioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuisisioner tersebut. Jadi validitas adalah cara untuk mengukur variabel yang hendak diukur pengujian validitas dilakukan dengan cara mengkorelasi antara skor individu masing-masing pernyataan dengan skor total variabel dengan menggunakan korelasi. Butir pernyataan dinyatakan valid jika taraf signifikan  $< 0,05$ . Dikatakan valid pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS untuk menguji validitas suatu variabel dengan taraf signifikan  $< 0,05$ . Jika nilai signifikan  $< 0,05$ , maka suatu item instrumen yang diuji korelasinya adalah valid. Berikut hasil validitas berdasarkan pengolahan data spss 2020, sebagai berikut:

**Tabel 3.8**  
**Hasil Uji Validitas Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)**

Item	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Sig	Ket
Y1.1	572	1,989	0,000	Valid
Y1.2	704	1,989	0,000	Valid
Y1.3	583	1,989	0,000	Valid
Y1.4	721	1,989	0,000	Valid
Y1.5	727	1,989	0,000	Valid
Y1.6	705	1,989	0,000	Valid
Y1.7	506	1,989	0,000	Valid
Y1.8	621	1,989	0,000	Valid
Y1.9	481	1,989	0,000	Valid
Y1.10	634	1,989	0,000	Valid
Y1.11	622	1,989	0,000	Valid
Y1.12	585	1,989	0,000	Valid
Y1.13	648	1,989	0,000	Valid
Y1.14	646	1,989	0,000	Valid
Y1.15	651	1,989	0,000	Valid
Y1.16	631	1,989	0,000	Valid

Sumber: Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Maka dapat dilihat dari hasil uji validitas perilaku pengelolaan keuangan dimana pada tabel diatas nilai  $r$  hitung lebih besar daripada  $r$  tabel dengan tingkat signifikan tidak lebih dari 0,05.

**Tabel 3.9**  
**Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan (X1)**

Item	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Sig	Ket
X1.1	568	1,989	0,000	Valid
X1.2	710	1,989	0,000	Valid
X1.3	636	1,989	0,000	Valid
X1.4	708	1,989	0,000	Valid
X1.5	726	1,989	0,000	Valid
X1.6	706	1,989	0,000	Valid
X1.7	590	1,989	0,000	Valid
X1.8	634	1,989	0,000	Valid
X1.9	606	1,989	0,000	Valid
X1.10	654	1,989	0,000	Valid
X1.11	564	1,989	0,000	Valid
X1.12	654	1,989	0,000	Valid
X1.13	775	1,989	0,000	Valid
X1.14	504	1,989	0,000	Valid
X1.15	503	1,989	0,000	Valid
X1.16	684	1,989	0,000	Valid

Sumber: Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Maka dapat dilihat dari hasil uji validitas literasi keuangan dimana pada tabel diatas nilai  $r$  hitung lebih besar daripada  $r$  tabel dengan tingkat signifikan tidak lebih dari 0,05.

**Tabel 3.10**  
**Hasil Uji Validitas Gaya Hidup (X2)**

Item	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Sig	Ket
X2.1	601	1,989	0,000	Valid
X2.2	511	1,989	0,000	Valid
X2.3	601	1,989	0,000	Valid
X2.4	679	1,989	0,000	Valid
X2.5	421	1,989	0,000	Valid
X2.6	663	1,989	0,000	Valid
X2.7	457	1,989	0,000	Valid
X2.8	574	1,989	0,000	Valid
X2.9	577	1,989	0,000	Valid
X2.10	683	1,989	0,000	Valid
X2.11	523	1,989	0,000	Valid
X2.12	561	1,989	0,000	Valid
X2.13	430	1,989	0,000	Valid
X2.14	524	1,989	0,000	Valid
X2.15	463	1,989	0,000	Valid
X2.16	520	1,989	0,000	Valid

Sumber: Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Maka dapat dilihat dari hasil uji validitas gaya hidup dimana pada tabel diatas nilai  $r$  hitung lebih besar daripada  $r$  tabel dengan tingkat signifikan tidak lebih dari 0,05.

### 3.6.3. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah untuk mengukur tingkat ketepatan suatu instrumen dalam mengukur apa yang harus diukur. Tujuan reliabilitas adalah untuk melihat apakah instrumen penelitian merupakan instrumen yang handal dan dapat dipercaya (Juliandi et al., 2015). Reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil skala mampu menciptakan hasil konsisten jika pengukuran berulang

dilakukan terhadap karakteristik tertentu. Uji reliabilitas hanya dapat dilakukan pada kuisioner yang telah valid, mengukur suatu variabel. Berikut dibawah ini pengujian Hasil Uji Reabilitas menggunakan SPSS 20 :

**Tabel 3.11**  
**Hasil Uji Reabilitas**

No	Variabel	Cronbach's Alfa	Keterangan
1	Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)	0,843	Reliabel
2	Literasi Keuangan (X1)	0,894	Reliabel
3	Gaya Hidup (X2)	0,901	Reliabel

Sumber :Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

### 3.7. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan koefisien determinasi (R<sup>2</sup>).

#### 3.7.1. Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda merupakan alat analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu antara Literasi Keuangan (X1), Gaya Hidup (X2), dan Perilaku pengelolaan keuangan (Y). Mencari Persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus(Sugiyono, 2016) :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan :

Y = Perilaku Pengelolaan Keuangan

X1 = Literasi Keuangan

X2 = Gaya Hidup

a = Konstanta

$b_1$  dan  $b_2$  = Besaran koefisien regresi dari tiap variabel

Besarnya Konstanta terlihat dari dalam  $a$  dan besarnya koefisien regresi dari masing-masing variabel independen ditunjukkan dari  $b$ . Dengan kriteria yang digunakan untuk melakukan analisis regresi dapat dilakukan dengan menggunakan uji asumsi klasik. Tujuan pengujian ini adalah untuk mendeteksi adanya penyimpangan yang cukup serius dari asumsi-asumsi pada regresi berganda. Sebelum peneliti melakukan uji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini perlu dilakukan pengujian asumsi klasik pada regresi berganda. Sebelum melakukan pengujian hipotesis dari penelitian ini, dilakukan pengujian asumsi klasik, hal ini untuk memastikan bahwa alat uji regresi berganda dapat digunakan atau tidak. Apabila uji asumsi klasik telah terpenuhi, maka alat uji statistik regresi linier berganda telah dapat digunakan. Pengujian asumsi klasik ini bermaksud untuk mendeteksi adanya penyimpangan asumsi klasik pada regresi berganda.

### **3.7.2. Uji Asumsi Klasik**

Uji asumsi klasik yang digunakan dalam penelitian ini adalah ujinormalitas, uji heteroskedestisitas, dan uji multikolonieritas.

#### **a. Uji Normalitas**

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi antara variabel dependen dan variabel independen memiliki distribusi normal atau tidak (Sugiyono, 2016). Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi data normal atau penyebaran data statistik pada sumbu diagonal dari grafik distribusi normal. Pengujian normalitas dalam penelitian ini digunakan dengan melihat normal probability plot yang membandingkan distribusi kumulatif dari data

seseungguhnya dengan distribusi kumulatif dari data normal. Data yang baik dan layak menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal maka model regresi memenuhi asumsi normalitas.

#### **b. Uji Multikolinearitas**

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah dalam suatu model regresi terdapat korelasi antara variabel independent (Sugiyono, 2016). Pengujian multikolinearitas dilakukan dengan nilai Tolerance dan Variance Inflation Factor (VIF). Tolerance mengukur variabilitas variabel independen yang terpilih yang tidak dijelaskan oleh variabel independen lainnya. Model pengujian ini dapat dilihat jika nilai  $VIF > 10$  dan nilai Tolerance tidak kurang dari 0,1. Maka model tersebut dapat dikatakan terbebas dari multikolinearitas.

#### **c. Uji Heterokedastisitas**

Uji Heterokedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari suatu pengamatan ke pengamatan yang lain. Model regresi yang baik adalah homokedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas. Cara memprediksi ada tidaknya mengalami heteroskedastisitas dapat dilihat pada analisis grafik, jika titik menyebar secara acak dan tidak membentuk suatu pola tertentu dan tersebar baik diatas maupun dibawah angka nol pada sumbu Y, dari pola gambar grafik scatter plot.

#### **3.7.3. Pengujian Hipotesis**

Pengujian hipotesis ini bertujuan untuk menguji apakah variabel independen yaitu literasi keuangan dan gaya hidup secara parsial dan simultan berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu perilaku pengelolaan keuangan (Juliandi et al., 2015).

### a) Uji Secara Parsial (Uji-t)

Uji t pada dasarnya bertujuan untuk menunjukkan sejauh mana tingkat hubungan dan pengaruh variabel independen secara individual dalam menjelaskan variabel dependen dalam penelitian ini (Sugiyono, 2016). Uji t dipergunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui kemampuan dari masing-masing variabel independen dalam mempengaruhi variabel dependen. Alasan lain pengujian ini digunakan untuk menguji apakah secara parsial variabel bebas (X) yang terdapat dalam model analisis linear berganda secara signifikan mempengaruhi variabel terikat (Y). Rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

T : Nilai t hitung.

N : Jumlah sampel

r : Nilai koefisien korelas

Bentuk pengujiannya :

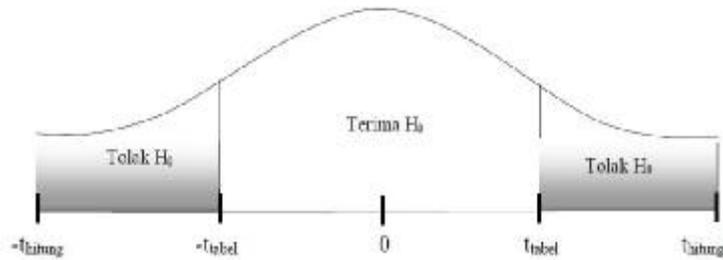
- 1)  $H_0 : b_1, b_2, b_3 = 0$ , artinya literasi keuangan dan gaya hidup secara parsial tidak berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan keuangan.
- 2)  $H_a : b_1, b_2, b_3 \neq 0$ , artinya literasi keuangan dan gaya hidup secara parsial berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan keuangan.

Kriteria pengambilan keputusan :

- 1) Jika probabilitas  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
- 2) Jika probabilitas  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

atau

- 1) Jika nilai t hitung > dari tabel, uji hipotesis menolak Ho dan menerima Ha.
- 2) Jika nilai t hitung < dari t tabel, uji hipotesis menerima Ho dan menolak Ha.



**Gambar 3.1**  
**Kriteria Pengujian Hipotesis Uji t**

### b) Uji Signifikan Parsial (Uji-f)

Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah masing-masing variabel bebas berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat. Uji ini digunakan untuk menguji pengaruh secara bersama-sama antara variabel literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

Uji F digunakan untuk menguji signifikan koefisien korelasi ganda yang dihitung dengan rumus:

$$F_h = \frac{R^2/k}{(1 - R^2)/(n - k - 1)}$$

Dimana :

$F_h$  : Tingkat signifikan

$R^2$ : Koefisien korelasi ganda

$k$  : Jumlah variabel independen

$n$ : Jumlah sampel

Bentuk pengujiannya :

- 1)  $H_0 : b_1 = b_2 = b_3 = 0$ , artinya literasi keuangan dan gaya hidup secara parsial tidak berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan.
- 2)  $H_a : b_1 \neq b_2 \neq b_3 \neq 0$ , literasi keuangan dan gaya hidup secara parsial berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

Kriteria pengambilan keputusan :

- 1) Jika probabilitas  $< 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.
- 2) Jika probabilitas  $> 0,05$ , maka  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima.

atau

- 1) Jika nilai F hitung  $>$  dari F tabel, uji hipotesis menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ .
- 2) Jika nilai F hitung  $<$  dari F tabel, uji hipotesis menerima  $H_0$  dan menolak  $H_a$ .



**Gambar 3.2**  
**Kriteria Pengujian Hipotesis Uji F**

#### 3.7.4. Koefisien Determinasi (R-Square)

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) digunakan dalam penelitian ini untuk melihat bagaimana variasi nilai variabel terikat dipengaruhi oleh variasi nilai variabel bebas yaitu dengan mengkuadratkan koefisien yang ditemukan. Dalam penggunaannya, koefisien determinasi ini dinyatakan dalam presentase (%) dengan rumus sebagai berikut :

$$D = R^2 \times 100\%$$

Sumber : (Sugiyono, 2017)

Keterangan :

D = Koefisien Determinasi

$R^2$  = Nilai R Square.

100% = Persentase Kontribusi.

Untuk melihat seberapa besar kontribusi variabel  $X_1$  ( Literasi Keuangan ) terhadap Y (pengelolaan dan keputusan keuangan. Untuk memudahkan penulis dalam mengelola dan menganalisis data, penulis dalam menganalisis data dibantu oleh program komputer yaitu SPSS (*Statistical Program for Sosial Science*)

## BAB 4

### HASIL PENELITIAN

#### 4.1.Deskripsi Data

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh variabel literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang. (2) pengaruh variabel gaya hidup terhadap pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang, dan (3) pengaruh variabel literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang. Subjek dalam penelitian ini adalah pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV yang berjumlah 87 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer diperoleh dengan cara menyebarkan kuisioner yang terdiri dari 52 pernyataan, meliputi variabel X1 memiliki 16 pernyataan, variabel X2 memiliki 16 pernyataan dan variabel Y memiliki 20 pernyataan, dimana setiap pernyataan mempunyai skala sebagaimana terlihat pada table berikut ini :

**Tabel 4-1**  
**Skala Pengukuran Likert**

<b>Pernyataan</b>	<b>Bobot</b>
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Kurang Setuju (KS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

#### 4.1.1. Karakteristik Responden

Karakteristik responden yang diamati dalam penelitian ini meliputi: jenis kelamin, usia, lama bekerja, pendapatan. Deskripsi karakteristik responden disajikan sebagai berikut :

### a. Jenis Kelamin

Deskripsi karakteristik pegawai berdasarkan jenis kelamin disajikan pada Tabel 4-2 di bawah ini :

**Tabel 4-2**  
**Karateristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

No	Jenis Kelamin	Jumlah Orang	Persentase (%)
1	Laki-Laki	46	53,5%
2	Perempuan	40	46,5%
Jumlah		86	100%

Sumber :Hasil pengolahan Data SPSS 2020

Dari 86 Responden yang diteliti dapat diketahui bahwa responden yang bekerja di PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang terdiri dari 46 orang laki-laki (53,5%) dan 40 orang perempuan (46,5%).

### b. Berdasarkan Usia

Deskripsi karakteristik pegawai berdasarkan usia disajikan pada Tabel 4-3 dibawah ini :

**Tabel 4-3**  
**Karakteristik Responden Berdasarkan Usia**

No	Usia Responden	Jumlah Orang	Persentase (%)
1	25-30 Tahun	22	25,6%
2	31-40 Tahun	26	30,2%
3	41-50 Tahun	25	29,1%
4	51-60 Tahun	13	15,1%
Jumlah		86	100%

Sumber :Hasil Pengolahan Data SPSS 2020

Dari data tabel diatas diketau bahwa usia 25-30 tahun berjumlah 22 orang responden dengan persentase (25,6%), usia 31-40 tahun berjumlah 26 orang responden dengan persentase (30,2%), usia 41-50 tahun berjumlah 25 orang responden dengan persentase (29,1%), usia 51-60 tahun berjumlah 13 orang responden dengan persentase (15,1%). Dapat disimpulkan bahwa usia 31-40 tahun merupakan jumlah respon yang lebih banyak.

### c. Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Deskripsi karakteristik pegawai berdasarkan tingkat pendidikan disajikan pada Tabel 4-4 di bawah ini :

**Tabel 4-4**  
**Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan**

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah Orang	Persentase %
1	SMA/SMK	26	30,2%
2	D3	25	29,1%
3	S-1	26	30,2%
4	S-2	9	10,5%
Jumlah		86	100%

Sumber :Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Tingkat pendidikan responden yang dijadikan sampel pada penelitian ini diketahui responden yang berpendidikan S-2 terdiri 9 orang responden dengan persentase (10,5%), S-1 terdiri dari 26 orang responden dengan persentase (30,2%), D3 terdiri dari 25 orang responden dengan persentase (29,1%), SMA/SMK terdiri dari 26 orang responden dengan persentase (30,2%). Dapat disimpulkan tingkat SMA/SMK dan S-1 sama banyaknya serta lebih dominan dengan tingkat persentase sama-sama (30,2%).

### d. Berdasarkan Tingkat Pendapatan

Deskripsi karakteristik pegawai berdasarkan tingkat pendapatan disajikan pada Tabel 4-5 di bawah ini :

**Tabel 4-5**  
**Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan**

No	Tingkat Pendapatan	Jumlah Orang	Persentase %
1	Rp. 2.000.000	13	15,1%
2	Rp. 3.000.000	30	34,9%
3	Rp. 3.500.000	26	30,2%
4	Rp. 4.000.000	17	19,8%
Jumlah		86	100%

Sumber :Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Dari data tabel diatas diketahui bahwa pendapatan Rp. 2.000.000 berjumlah 13 orang responden dengan persentase (15,1%), pendapatan Rp. 3.000.000 berjumlah 30 orang responden dengan persentase (34,9%), pendapatan Rp. 3.500.000 berjumlah 26 orang responden dengan persentase (30,%), pendapatan Rp. 4.000.000 berjumlah 17 orang responden dengan persentase (19,8%). Dapat disimpulkan bahwa pendapatan Rp. 3.000.000 lebih dominan.

#### 4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian

Penulis akan menyajikan tabel frekuensi hasil skor jawaban responden dari angket yang penulis sebarakan yaitu :

##### a. Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

**Tabel 4-6**  
**Skor Angket Untuk Variabel Y(Perilaku Pengelolaan Keuangan)**

No	Membayar Tagihan Tepat waktu	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya membayar tagihan-tagihan rutin seperti : listrik, air dan telepon secara tepat waktu setiap bulan.	0%	8,1%	33,7%	40,7%	17,4%
2.	Saya membayar tagihan (kewajiban bulanan) tepat waktu.	0%	2,3%	31,4%	47,7%	18,6%
3.	Saya selalu tepat waktu dalam membayar pajak.	2,3%	9,3%	37,2%	34,9%	16,3%
4.	Jika saya berhutang atau mempunyai tagihan, saya selalu membayarnya tepat waktu.	0%	1,2%	19,8%	50,0%	29,1%
No	Membuat Anggaran Pengeluaran Dan belanja					
1.	Saya mencatat anggaran pengeluaran dan belanja harian secara kronologis.	0%	0%	27,9%	54,7%	17,4%
2.	Saya membuat anggaran pengeluaran dan belanja (harian, mingguan, bulanan, dll).	0%	0%	34,9%	46,5%	18,6%
3.	Membuat batas pengeluaran dan belanja membuat hidup hemat.	0%	1,2%	29,1%	53,5%	16,3%
4.	Saya mencatat pengeluaran dan belanja yang telah saya lakukan.	0%	0%	31,4%	57,0%	11,6%
No	Mencatat Dana Untuk Pengeluaran Tidak Terduga					
1.	Saya menyiapkan dana/uang untuk kebutuhan tidak terduga di masa mendatang.	0%	2,3%	39,5%	48,8%	9,3%
2.	Dana untuk pengeluaran tidak terduga saya simpan dalam tabungan.	0%	1,2%	30,2%	52,3%	16,3%
3.	Saya aktif menabung untuk membiayai keperluan yang tidak terduga.	0%	3,5%	30,2%	39,5%	26,7%
4.	Saya mencatat dana pengeluaran belanja yang tidak terduga setiap bulannya.	0%	4,7%	29,1%	41,9%	24,4%
No	Membandingkan Harga					
1.	Membandingkan harga antar toko/supermarket sebelum melakukan pembelian.	1,2%	5,8%	26,7%	54,7%	11,6%
2.	Sebelum saya berbelanja, saya melakukan perbandingan harga di tempat saya ingin berbelanja dengan tempat yang lain.	2,3%	0%	37,2%	38,4%	22,1%
3.	Saya melakukan survey harga sebelum membeli barang.	2,3%	1,2%	29,1%	40,7%	26,7%
4.	Manfaat membandingkan harga adalah untuk membedakan harga toko satu dengan toko yang lain.	1,2%	4,7%	20,9%	40,7%	32,6%

Sumber :Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Dari tabel diatas bisa dilihat persentase jawaban dari variabel perilaku pengelolaan keuangan dimana mayoritas jawaban dari para responden setuju, hal ini dapat disimpulkan bahwa angket/kuisisioner yang disebarakan kepada responden bernilai baik karena sesuai dengan pemikiran pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

## b. Variabel Literasi Keuangan (X1)

**Tabel 4-7**  
**Skor Angket Untuk Variabel X<sub>1</sub> (Literasi Keuangan)**

No	Pengelolaan Keuangan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Dengan pengetahuan pengelolaan keuangan yang memadai saya dapat terhindar dari segala bentuk penipuan uang.	0%	1,2%	30,2%	38,4	30,2%
2.	Manfaat perencanaan keuangan adalah unruk mempersiapkan kebutuhan dan tujuan keuangan masa depan.	% 1,2	1,2%	36,0%	36,0%	25,6%
3.	Pendapatan merupakan faktor utama yang mempengaruhi tingkat konsumsi	0%	7,0%	33,7%	32,6%	26,7%
4.	Pengeluaran merupakan berkurangnya saldo kas akibat pembayaran kewajiban yang menyebabkan berkurangnya aset.	0%	1,2%	17,4%	55,8%	25,6%
<b>No</b>	<b>Tabungan dan Pinjaman</b>					
1.	Pengelolaan Tabungan adalah simpanan yang penarikannya hanya dapat dilakukan menurut syarat tertentu yang disepakati.	0%	2,3%	38,4%	37,2%	22,1%
2.	Menyimpan uang di bank merupakan cara menyimpan uang yang aman.	0%	0%	40,7%	36,0%	23,3%
3.	Manfaat menabung dalam pengelolaan keuangan pribadi adalah untuk menyimpan uang demi keperluan masa depan.	1,2%	0%	25,6%	54,7%	18,6%
4.	Kelayakan kredit anda akan meningkat apabila anda dapat menunjukkan bukti bahwa anda tidak pernah gagal bayar.	0%	0%	43,0%	39,5%	17,4%
<b>No</b>	<b>Asuransi</b>					
1.	Saya mengetahui tujuan asuransi untuk perlindungan akibat risiko yang tidak terduga.	0%	0%	43,0%	46,5%	10,5%
2.	Dengan membeli polis asuransi, perusahaan asuransi sebagai penanggung akan melindungi Anda dari kerugian yang mungkin terjadi dimasa depan.	0%	1,2%	25,6%	54,7%	18,6%
3.	Seseorang anak yang menerima benefit dari polis asuransi dari orang tuanya, hanya ditanggung hingga usia anak tersebut 21 tahun.	0%	1,2%	29,1%	50,0%	19,8%
4.	Asuransi kendaraan adalah jenis asuransi dimana risiko kemungkinan terjadi pada kendaraan diahlikan kepada perusahaan asuransi.	0%	1,2%	32,6%	46,5%	19,8
<b>No</b>	<b>Investasi</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>KS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Investasi merupakan penanaman modal untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan dimasa yang akan datang.	1,2%	7,0%	18,6%	52,3%	20,9%
2.	Investasi bermanfaat untuk menyiapkan masa depan yang lebih matang.	1,2%	2,3%	37,2%	33,7%	25,6%
3.	Untuk mengurangi risiko investasi cara termudah adalah dengan membuat portofolio investasi.	1,2%	1,2%	27,9%	47,7%	22,1%
4.	Deposito yang ditawarkan Bank hanya berjangka 1 tahun saja	7,0%	1,2%	19,8%	29,1%	43,0%

Sumber :Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Dari tabel diatas bisa dilihat persentase jawaban dari variabel perilaku pengelolaan keuangan dimana mayoritas jawaban dari para responden setuju, hal ini dapat disimpulkan bahwa angket/kuisisioner yang disebarakan kepada responden bernilai baik karena sesuai dengan pemikiran pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

### c. Variabel Gaya Hidup (X2)

**Tabel 4-8**  
**Skor Angket Untuk Variabel X<sub>2</sub> (Gaya Hidup)**

No	Aktivitas	STS	TS	KS	S	SS
1.	Membelanjakan uang untuk keperluan keluarga.	1,2%	2,3%	32,6%	47,7%	16,3%
2.	Saya mengikuti gaya trend terbaru seperti : gaya berpakaian, gaya rambut, model sepatu, dll).	0%	4,7%	20,9%	52,3%	22,1%
3.	Saya bekerja keras salah satunya untuk memenuhi kebutuhan.	0%	2,3%	29,1%	44,2%	24,4%
4.	Saya senang mengajak keluarga dan kerabat untuk berwisata	2,3%	3,5%	31,4%	39,5%	23,3%
<b>No</b>	<b>Minat</b>					
1.	Memilih dan memilih ketertarikan diri terhadap barang yang mau dibeli	0%	0%	36,0%	45,3%	18,6%
2.	Keterlibatan terhadap pembelian suatu barang.	0%	0%	22,1%	60,5%	17,4%
3.	Saya menggunakan barang bermerek untuk menunjang penampilan.	0%	2,3%	33,7%	43,0%	20,9%
4.	Saya memiliki rasa ingin untuk membeli barang.	0%	0%	30,2%	47,7%	22,1%
<b>No</b>	<b>Pandangan seseorang terhadap diri sendiri dan orang lain</b>					
1.	Mampu membandingkan harga setiap pembelian produk ditoko mana pun.	1,2%	0%	22,1%	55,8%	20,9%
2.	Mampu menilai/Mengevaluasi produk yang dibeli.	0%	3,5%	23,3%	46,5%	26,7%
3.	Saya baik terhadap orang lain jika orang tersebut baik kepada saya.	1,2%	0%	24,4%	45,3%	29,1%
4.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan orang lain.	0%	0%	23,3%	52,3%	24,4%
<b>No</b>	<b>Karakter-karakter dasar</b>					
1.	Pendidikan yang diberikan kepada saya berguna untuk meningkatkan kinerja.	0%	4,7%	25,6%	43,0%	26,7%
2.	Dengan pendidikan yang lebih baik maka harapan saya untuk berkehidupan dan bertinggal yang lebih baik menjadi lebih besar.	1,2%	0%	34,9%	40,7%	23,3%
3.	Tindakan saya berdasarkan pengetahuan Pendidikan yang saya miliki.	0%	3,5%	25,6%	47,7%	23,3%
4.	Penghasilan yang diberikan kepada saya setiap bulan sesuai dengan potensi yang dimiliki.	2,3%	2,3%	29,1%	39,5%	26,7%

Sumber :Hasil Pengolahan Data SPSS 2020

Dari tabel diatas bisa dilihat persentase jawaban dari variabel perilaku pengelolaan keuangan dimana mayoritas jawaban dari para responden setuju, hal ini dapat disimpulkan bahwa angket/kuisisioner yang disebarakan kepada responden bernilai baik karena sesuai dengan pemikiran pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

## 4.2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan koefisien determinasi (R<sup>2</sup>).

### 4.2.1. Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda merupakan alat analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu antara Literasi Keuangan (X<sub>1</sub>), Gaya Hidup (X<sub>2</sub>), dan Perilaku pengelolaan keuangan (Y). Berikut ini hasil analisis regresi berganda yang dilakukan dengan menggunakan program SPSS 20 for Windows.

**Tabel 4-9**  
**Regresi Linear Berganda**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	24.403	7.658		3.186	.002
1 Literasi Keuangan (X <sub>1</sub> )	.288	.100	.303	2.885	.005
Gaya Hidup (X <sub>2</sub> )	.303	.120	.265	2.531	.013

a. Dependent Variable: Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)  
Sumber: SPSS 2020

Dari model regresi diatas maka persamaan regresinya adalah :

$$Y = 24.403 + 0.288X_1 + 0.303X_2$$

Keterangan

Y = Perilaku Pengelolaan keuangan

$X_1$  = Literasi Keuangan

$X_2$  = Gaya Hidup

Dari persamaan tersebut dapat dijelaskan bahwa :

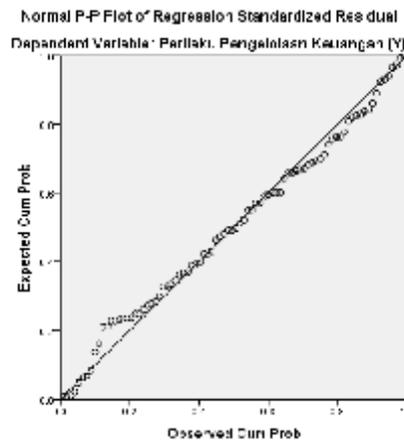
- 1) Jika literasi keuangan dan gaya hidup diasumsikan sama dengan 0 maka perilaku pengelolaan keuangan bernilai 24,403.
- 2) Apabila literasi keuangan dinaikan 100% maka akan diikuti dengan peningkatan perilaku pengelolaan keuangan sebesar 0,288 atau 28,8 % dengan asumsi variabel lain akan mengalami perubahan.
- 3) Apabila gaya hidup dinaikan 100% maka akan diikuti dengan peningkatan perilaku pengelolaan keuangan sebesar 0,303 atau 30,3 % dengan asumsi variabel lain akan mengalami perubahan.

#### **4.2.2. Uji Asumsi Klasik**

Uji asumsi klasik yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji heteroskedestisitas, dan uji multikolonieritas.

##### **a) Uji Normalitas**

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi antara variabel dependen dan variabel independen memiliki distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi data normal atau penyebaran data statistik pada sumbu diagonal dari grafik distribusi normal. Berdasarkan hasil SPSS 2020 maka dapat diketahui uji normalitas dengan menggunakan P-Plot sebagai berikut :



**Gambar 4.1**  
**Hasil pengujian Normalitas**

Dari gambar diatas maka dapat disimpulkan bahwa data menyebar pada sumbu diagonal sehingga data dalam model regresi penelitian yang dilakukan ini cenderung normal.

#### **b) Uji Multikolinearitas**

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah dalam suatu model regresi terdapat korelasi antara variabel independent (Sugiyono, 2016). Pengujian multikolinearitas dilakukan dengan nilai Tolerance dan Variance Inflation Factor (VIF). Adapun hasil pengujian multikolinearitas menggunakan pengelolaan data SPSS 2020 sebagai berikut :

**Tabel 4-10**  
**Hasil Uji Multikolinearitas**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

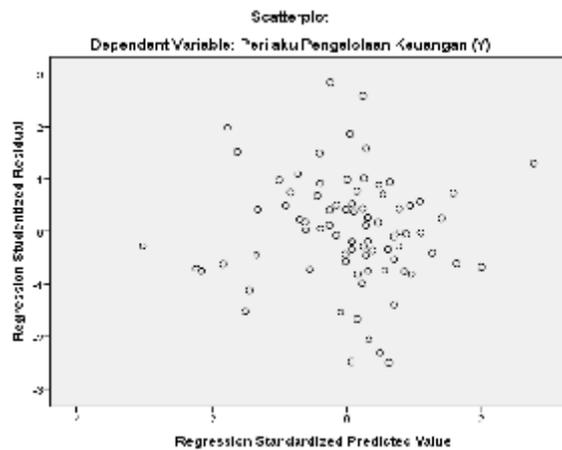
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
1 Literasi Keuangan (X1)	.850	1.176
Gaya Hidup (X2)	.850	1.176

Sumber :Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Dari hasil perhitungan tabel diatas dimana variabel bebas menunjukkan bahwa VIF sama dengan 1,176 dan terbukti bahwa nilai tersebut lebih kecil dari 10 sehingga dapat disimpulkan bebas dari multikolinearitas.

### c) Uji Heterokedastisitas

Uji heteroskedastisitas dilakukan dengan menggunakan analisis grafik. Pada analisis grafik, suatu model regresi dianggap tidak mengalami heteroskedastisitas jika titik menyebar secara acak dan tidak membentuk suatu pola tertentu yang jelas dan tersebar baik diatas maupun dibawah angka nol pada sumbu Y.



**Gambar 4.2**  
**Hasil Pengujian Heterokedastisitas**

Gambar diatas memperlihatkan titik-titik menyebar secara acak dan tidak membentuk suatu pola tertentu yang jelas serta tersebar baik di atas maupun di bawah angka nol pada sumbu Y. hal ini berarti tidak terjadi heteroskedastisitas pada model regresi, sehingga model regresi layak dipakai untuk variabel independen.

### 4.3. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis ini bertujuan untuk menguji apakah variabel independen yaitu literasi keuangan dan gaya hidup secara parsial dan simultan berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu perilaku pengelolaan keuangan.

#### a) Uji Secara Parsial (Uji-t)

Uji t pada dasarnya bertujuan untuk menunjukkan sejauh mana tingkat hubungan dan pengaruh variabel independen secara individual dalam menjelaskan variabel dependen dalam penelitian ini. Uji t dipergunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui kemampuan dari masing-masing variabel independen dalam mempengaruhi variabel dependen.

#### 1. Pengaruh literasi keuangan (X1) terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y)

Untuk melihat literasi keuangan secara individual terhadap perilaku pengelolaan keuangan maka dilakukannya uji t dengan menggunakan SPSS 2020 sebagai berikut :

**Tabel 4-11**  
**Hasil Uji t Literasi Keuangan (X1) terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	24.403	7.658		3.186	.000
1 Literasi Keuangan (X1)	.288	.100	.303	2.885	.003
Gaya Hidup (X2)	.303	.120	.265	2.531	.004

a. Dependent Variabel: Perilaku Pengelolaan Keuangan  
Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS 2020

Dari tabel diatas dapat dilihat mengenai literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan diperoleh t-hitung 2,885 > t-tabel 1,989 dengan

propabilitas sig 0,003 <0,05 hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. maka dari itu dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan (X1) mempunyai pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y). serta berpengaruh secara signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

## 2. Pengaruh Gaya Hidup (X2) terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y)

Untuk melihat gaya hidup secara individual terhadap perilaku pengelolaan keuangan maka dilakukannya uji t dengan menggunakan SPSS 2020 sebagai berikut :

**Tabel 4-12**  
**Hasil Uji t Gaya Hidup(X2) terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan(Y)**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	24.403	7.658		3.186	.000
1 Literasi Keuangan (X1)	.288	.100	.303	2.885	.003
Gaya Hidup (X2)	.303	.120	.265	2.531	.004

a. Dependent Variabel: Perilaku Pengelolaan Keuangan  
Sumber: Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Dari tabel diatas dapat dilihat mengenai gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan diperoleh t-hitung 2,531 > t-tabel 1,989 dengan propabilitas sig 0,004 <0,05 hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. maka dari itu dapat disimpulkan bahwa gaya hidup (X2) mempunyai pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y). serta berpengaruh secara

signifikan antara gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

### b). Uji Signifikan Simultan (Uji-f)

Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah masing-masing variable bebas berpengaruh secara signifikan terhadap variable terikat. Uji ini digunakan untuk menguji pengaruh secara bersama-sama antara variable literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Berikut hasil pengelolaan data SPSS 2020 dapat dilihat pada tabel 4.13 :

**Tabel 4-13**  
**Hasil Uji f**  
**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1180.726	2	590.363	11.987	.000 <sup>b</sup>
Residual	4087.705	83	49.249		
Total	5268.430	85			

a. Dependent Variable: Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Gaya Hidup (X2), Literasi Keuangan (X1)

Sumber: Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

$F_{tabel} = f(k; n-k)$ ,  $f = 2; 86 - 3$ ,  $f_{tabel} = 3; 83 = 2,71$  dengan tingkat kesalahan 5% .

Dari tabel diatas tentang literasi keuangan (X1) dan gaya hidup (X2) terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y) diperoleh nilai  $f_{hitung} = 11,987 > f_{tabel} = 2,71$  dengan probabilitas  $sig = 0,000 < 0,05$  hal tersebut dinyatakan hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. maka dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

#### 4.4. Koefisien Determinasi (R- Square)

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) digunakan dalam penelitian ini untuk melihat bagaimana variasi nilai variable terikat dipengaruhi oleh variasi nilai variable bebas yaitu dengan mengkuadratkan koefisien yang ditemukan.

**Tabel 4-14**  
**Hasil Koefisien Determinasi (R-Square)**  
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.473 <sup>a</sup>	.224	.205	7.018

a. Predictors: (Constant), Gaya Hidup (X2), Literasi Keuangan (X1)

b. Dependent Variable: Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

Sumber :Hasil Pengolaan Data SPSS 2020

Dari hasil perhitungan pada tabel diatas dapat diketahui bahwa koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,224 yang berarti 22,4%.berhubungan hanya memakai dua variabel maka nilai yang diperoleh oleh Adjusted R Square sebesar 0,205 atau 20,5% dimana variasi variabel perilaku pengelolaan keuangan ditentukan oleh variabel independent yaitu literasi keuangan dan gaya hidup sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

#### 4.5. Pembahasan

##### 4.5.1. Pengaruh literasi keuangan (X1) terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y)

Literasi Keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang, artinya semakin tinggi pengetahuan serta kemampuan pegawai dalam mengelola keuangan maka akan semakin bijak lagi pegawai dalam pengambilan keputusan/ berperilaku terhadap keuangannya sendiri.

Dari hasil penelitian diatas dapat dilihat mengenai literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan diperoleh t-hitung  $2,885 > t$ -tabel  $1,989$

dengan propabilitas sig 0,003 <0,05 hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. maka dari itu dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan (X1) mempunyai pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y). serta berpengaruh secara signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

Berdasarkan nilai regresi berganda yang memiliki konstanta sebesar 0,288 membuktikan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Secara konseptual literasi keuangan adalah literasi keuangan didefinisikan sebagai pengetahuan dalam mengelola manajemen keuangan, tabungan dan pinjaman, asuransi dan investasi. Semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang tergambar pada perilaku keuangan dan kebijaksanaan dalam mengelola keuangan yang efektif (Gunawan & Chairani, 2019).

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Pulungan, 2017) menyatakan bahwa literasi keuangan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

Maka dapat disimpulkan apabila Semakin baik literasi keuangan seseorang, maka orang tersebut semakin memahami mana kebutuhan dan keinginan serta dapat mengelola keuangannya menjadi lebih baik lagi atau terarah.

#### **4.5.2. Pengaruh Gaya Hidup (X2) terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y)**

Gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada PTPN IV Kebun Mayang, artinya semakin baik pegawai mengatur gaya hidup

yang benar dan tepat maka perilaku pengelolaan keuangan pegawai akan semakin bagus dalam pengelolaanya di PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

Literasi keuangan dan gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang, artinya semakin baik tingkat literasi dan gaya hidup pegawai, maka semakin tinggi perilaku pengelolaan keuangannya pada pegawai PTPN IV Kebun Mayang.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat dilihat mengenai gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan diperoleh  $t$ -hitung  $2,531 > t$ -tabel  $1,989$  dengan propabilitas sig  $0,004 < 0,05$  hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. maka dari itu dapat disimpulkan bahwa gaya hidup ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan ( $Y$ ). serta berpengaruh secara signifikan antara gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

Berdasarkan nilai regresi berganda yang memiliki konstanta  $0,303$  membuktikan bahwa gaya hidup berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Gaya hidup adalah cara hidup mencakup sekumpulan kebiasaan, pandangan dan pola-pola respon terhadap hidup, serta terutama perlengkapan untuk hidup (Sugihartati, 2010).

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian dosen UMSU (Pulungan & Febriaty, 2018) menyatakan bahwa gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Dimana seseorang dapat dilihat dari aktivitas rutin yang dia lakukan, apa yang mereka pikirkan terhadap segala hal di sekitarnya dan seberapa jauh dia peduli dengan hal itu dan juga apa yang dia

pikirkan tentang dirinya sendiri dan juga dunia luar. Apabila gaya hidup rendah dan terarah sesuai dengan pendapatan yang didapat, maka pengelolaan keuangannya juga akan baik, oleh karena itu seseorang hendaknya dapat mengelola keuangannya agar gaya hidup tidak lebih besar dari pendapatan yang dihasilkan.

#### **4.5.3. Pengaruh literasi keuangan (X1) dan gaya hidup (X2) terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y)**

Berdasarkan hasil pengujian secara simultan dapat diketahui bahwa nilai  $f$  hitung  $11,987 > f$  tabel  $2,71$  dengan probabilitas  $\text{sig } 0,000 < \text{dari } 0,05$  hal tersebut dinyatakan hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. maka dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

Uji koefisien determinasi memiliki nilai diperoleh sebesar  $0,224$  yang berarti  $22,4\%$ .berhubungan hanya memakai dua variabel maka nilai yang diperoleh oleh Adjusted R Square sebesar  $0,205$  atau  $20,5\%$  dimana variasi variabel perilaku pengelolaan keuangan ditentukan oleh variabel independent yaitu literasi keuangan dan gaya hidup sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Setiawan, 2019) bahwa gaya hidup dan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pegawai. Maka dapat disimpulkan apabila gaya hidup dan literasi keuangan terarah maka akan semakin baik juga pengelolaan keuangan seseorang.

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan (studi kasus pegawai PT, Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang). Maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Dari hasil penelitian yang dilakukan, bahwa literasi keuangan secara parsial  $t$ -hitung  $2,885 > t$ -tabel  $1,989$  dengan propabilitas sig  $0,003 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan (X1) mempunyai pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y). serta berpengaruh secara signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.
- 2) Dari hasil penelitian yang dilakukan bahwa gaya hidup secara parsial  $t$ -hitung diperoleh  $t$ -hitung  $2,531 > t$ -tabel  $1,989$  dengan propabilitas sig  $0,004 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa gaya hidup (X2) mempunyai pengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan (Y). serta berpengaruh secara signifikan antara gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.
- 3) Dari hasil penelitian pengujian secara simultan dapat diketahui bahwa nilai nilai  $f$  hitung  $11,987 > f$  tabel  $2,71$  dengan probabilitas sig  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka dalam hal ini penulis dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Setelah dilakukan analisis statistic diketahui bahwa pengaruh variabel bebas yang paling besar pengaruhnya terhadap perilaku pengelolaan keuangan adalah literasi keuangan, sehingga variabel tersebut perlu menjadi perhatian karena sangat mempengaruhi tingkat perilaku pengelolaan keuangan pegawai itu sendiri.
- 2) Di sarankan pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang juga harus memperhatikan literasi keuangan dan gaya hidup yang ada agar memiliki literasi keuangan yang cukup tinggi sehingga dapat terhindar dari masalah keuangan dan literasi keuangan Indonesia dapat meningkat serta lebih tinggi.
- 3) Bagi pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan lagi literasi keuangan, sehingga pegawai perlu melakukan pengetahuan untuk memperhatikan perilaku pengelolaan keuangan yang ada agar terciptanya tujuan tertentu.

## 5.3. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu :

1. Penelitian ini hanya mencari pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pegawai.

2. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan kuesioner yaitu terkadang jawaban yang diberikan oleh sampel tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.
3. Keterbatasan waktu dan pengetahuan dari penulis sehingga populasi dan sampel yang diteliti pada penelitian ini hanya 86 responden pada Pegawai PT Perkebunan Nusantara IV.
4. Akibat pandemi yang terjadi, penelitian ini sempat terhambat dan dilanjutkan dengan mengikuti protokol kesehatan dalam pelaksanaan penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansong, A., & Gyensare, M. A. (2012). Determinants of University Working-Students' Financial Literacy at the University of Cape Coast, Ghana. *International Journal of Business and Management*, 7(9), 126–133.
- Fauzi, D. A. (2006). *Cerdas Finansial* (1st ed.). Jakarta: Jakarta Edsa Mahkota.
- Gunawan, A., & Chairani, C. (2019). Effect of Financial Literacy and Lifestyle of Finance Student Behavior. *International Journal of Business Economics*, 1(1), 76–86.
- Gunawan, A., Pulungan, D. R., & Koto, M. (2019). Tingkat Literasi Keuangan Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. In *Prosiding Seminar Bisnis Magister Manajemen (SAMBIS) 2019* (pp. 1–9).
- Herdjiono, I., & Damanik, L. A. (2016). Pengaruh Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan*, 9(3), 226–241.
- Houston, S. J. (2010). Measuring financial literacy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 296–316. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01170.x>
- Ida, I., & Cinthia, Y. (2010). Pengaruh Locus of Control, Financial Knowledge, Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, 12(3), 131–144.
- Juliandi, A., Irfan, I., & Manurung, S. (2015). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Medan: UMSU PRESS.
- Kanserina, D. (2015). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*, 5(1), 1–10.
- Kholilah, N. Al, & Iramani, R. (2013). Studi Financial Management Behavior pada Masyarakat Surabaya. *Journal of Business and Banking*, 3(1), 69–80.
- Kusumaningtyas, I., & Sakti, N. C. (2017). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1–8.
- Lubis, A. N., Sadalia, I., Fachrudin, K. A., & Meliza, J. (2013). *Perilaku Investor Keuangan* (1st ed.). Medan: USU Press.
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2015). Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(1), 76–85.

- Nasution, M. I., Fahmi, M., Jufrizen, J., Muslih, M., & Prayogi, M. A. (2020). The Quality of Small and Medium Enterprises Performance Using the Structural Equation Model-Part Least Square (SEM-PLS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1477(2020), 1–7.
- Perry, V. G., & Morris, M. D. (2005). Who Is In Control? The Role of Self-Perception, Knowledge, and Income In Explaining Consumer Financial Behavior. *Jurnal of Consumer Affairs*, 39(2), 299-313.
- Pulungan, D. R. (2017). Literasi Keuangan dan Dampaknya Terhadap Perilaku Keuangan Masyarakat Kota Medan. *Ekonomikawan: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan*, 17(1), 56–61.
- Pulungan, D. R., & Febriaty, H. (2018). Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Jurnal Riset Sains Dan Manajemen*, 2(3), 103–110.
- Pulungan, D. R., & Ndruru, A. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Modal Sosial Terhadap Inklusi Keuangan Mahasiswa. In *Seminar Bisnis Magister Manajemen (SAMBIS)* (pp. 132–142).
- Putri, N. A., & Lestari, D. (2019). Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Tenaga Kerja Muda di Jakarta. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 31–42.
- Sadalia, I., & Butar-butur, N. A. (2016). *Perilaku Keuangan Teori dan Implementasi* (1st ed.). Medan: Pustaka Bangsa Press.
- Setiawan, R. R. (2019). *Pengaruh Gaya Hidup dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa*. <https://doi.org/1037//0033-2909.I26.1.78>
- Sina, P. G. (2013). Money Belief Penentu Financial Behavior. *Economia : Review of Business and Studies*, 9(1), 92–101. <https://doi.org/10.21831/economia.v9i1.1379>
- Soetiono, K. S., & Setiawan, C. (2018). *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia* (1st ed.). Depok: Raja Grafindo.
- Sugihartati, R. (2010). *Membaca, Gaya Hidup dan Kapitalisme* (1st ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitas, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Trimartati, N. (2014). Studi Kasus Tentang Gaya Hidup Hedonisme Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2011 Universitas Ahmad Dahlan. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 20–28.

<https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i1.4462>

Widayanti, I. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. *Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 1(1), 89–99.

# LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Pribadi

Nama : Nova Syahfitri  
NPM : 1605160186  
Tempat dan Tanggal Lahir : Manunggal, 07 November 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Anak Ke : 1 (satu) Dari 2 (Dua) Bersaudara  
Alamat : Dusun II.A Jl.Manunggal Pasar VI  
No. Telephone : 081260923641  
Email : [novasyahfitri07@gmail.com](mailto:novasyahfitri07@gmail.com)

### 2. Data Orang Tua

Nama Ayah : Saprik  
Nama Ibu : Ngatiyem  
Pekerjaan Ayah : Wiraswasta  
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Dusun II.A Jl.Manunggal Pasar VI  
No. Telephone : 082273688702

### 3. Data Pendidikan Formal

Sekolah Dasar : SD Negeri 106805  
Sekolah Menengah Tingkat Pertama : SMP Negeri 1 Labuhan Deli  
Sekolah Menengah Tingkat Atas : SMK Pab 2 Helvetia  
Perguruan Tinggi : UMSU

Medan, Agustus 2020

(Nova Syahfitri)

## Kuisisioner Penelitian

Medan, Juli 2020

Kepada Yang Terhormat

Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang  
di Mayang

Saya adalah salah seorang Mahasiswa Konsentrasi Keuangan Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) Medan.

Saya memohon kesediaan waktu Bapak/Ibu/Saudara/Saudari untuk mengisi Kuisisioner penelitian ini. Kuisisioner ini digunakan dalam rangka penelitian untuk penyusunan skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (studi kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang**".

Demikianlah permohonan ini saya buat. Saya mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang.

Salam Hormat Saya

NOVA SYAHFITRI  
1605160186

### A. Profil Responden

Jenis Kelamin : (\_\_\_\_)

1. Laki-laki
2. Perempuan

Usia : (\_\_\_\_)

1. 25 -30 Tahun
2. 31- 40 Tahun
3. 41- 50 Tahun
4. 51- 60 Tahun

Pendidikan terakhir : ( )

1. SMA/SMK
2. Diploma (D3)
3. Sarjana(S1)

Pendapatan : (\_\_\_\_\_)

1. Rp. 2.000.000
2. Rp. 3.000.000
3. Rp. 3.500.000
4. Rp. 4.000.000
5. Rp. 5.000.000

#### **B. Petunjuk Pengisian.**

1. Pilihlah salah satu jawaban yang memenuhi persepsi Saudara dengan cara memberi tanda centang( ).
2. Isilah data responden berikut berdasarkan kriteria yang Bapak/Ibu/Saudara-i miliki.

#### **Keterangan:**

1. STS = Sangat Tidak Setuju
2. TS = Tidak Setuju
3. KS = Kurang Setuju
4. S = Setuju
5. SS = Sangat Setuju

## 1. Literasi Keuangan

No	Pengelolaan Keuangan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Dengan pengetahuan pengelolaan keuangan yang memadai saya dapat terhindar dari segala bentuk penipuan uang.					
2.	Manfaat perencanaan keuangan adalah unruk mempersiapkan kebutuhan dan tujuan keuangan masa depan.					
3.	Pendapatan merupakan faktor utama yang mempengaruhi tingkat konsumsi					
4.	Pengeluaran merupakan berkurangnya saldo kas akibat pembayaran kewajiban yang menyebabkan berkurangnya aset.					
No	Tabungan dan Pinjaman	STS	TS	KS	S	SS
1.	Pengelolaan Tabungan adalah simpanan yang penarikannya hanya dapat dilakukan menurut syarat tertentu yang disepakati.					
2.	Menyimpan uang di bank merupakan cara menyimpan uang yang aman.					
3.	Manfaat menabung dalam pengelolaan keuangan pribadi adalah untuk menyimpan uang demi keperluan masa depan.					
4.	Kelayakan kredit anda akan meningkat apabila anda dapat menunjukkan bukti bahwa anda tidak pernah gagal bayar.					
No	Asuransi	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya mengetahui tujuan asuransi untuk perlindungan akibat risiko yang tidak terduga.					
2.	Dengan membeli polis asuransi, perusahaan asuransi sebagai penanggung akan melindungi Anda dari kerugian yang mungkin terjadi dimasa depan.					
3.	Seseorang anak yang menerima benefit dari polis asuransi dari orang tuanya, hanya ditanggung hingga usia anak tersebut 21 tahun.					
4.	Asuransi kendaraan adalah jenis asuransi dimana risiko kemungkinan terjadi pada kendaraan diahlikan kepada perusahaan asuransi.					
No	Investasi	STS	TS	KS	S	SS
1.	Investasi merupakan penanaman modal untuk jangka panjang dengan harapan mendapatkan keuntungan dimasa yang akan datang.					
2.	Investasi bermanfaat untuk menyiapkan masa depan yang lebih matang.					
3.	Untuk mengurangi risiko investasi cara termudah adalah dengan membuat portofolio investasi.					
4.	Deposito yang ditawarkan Bank hanya berjangka 1 tahun saja					

## 2. Gaya Hidup

No	Aktivitas	STS	TS	KS	S	SS
1.	Membelanjakan uang untuk keperluan keluarga.					
2.	Saya mengikuti gaya trend terbaru seperti : gaya berpakaian, gaya rambut, model sepatu, dll).					
3.	Saya bekerja keras salah satunya untuk memenuhi kebutuhan.					
4.	Saya senang mengajak keluarga dan kerabat untuk berwisata					
No	Minat	STS	TS	KS	S	SS
1.	Memilah dan memilih ketertarikan diri terhadap barang yang mau dibeli					
2.	Keterlibatan terhadap pembelian suatu barang.					
3.	Saya menggunakan barang bermerek untuk menunjang penampilan.					
4.	Saya memiliki rasa ingin untuk membeli barang.					
No	Pandangan seseorang terhadap diri sendiri dan orang lain	STS	TS	KS	S	SS
1.	Mampu membandingkan harga setiap pembelian produk ditoko mana pun.					
2.	Mampu menilai/Mengevaluasi produk yang dibeli.					
3.	Saya baik terhadap orang lain jika orang tersebut baik kepada saya.					
4.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan orang lain.					
No	Karakter-karakter dasar	STS	TS	KS	S	SS
1.	Pendidikan yang diberikan kepada saya berguna untuk meningkatkan kinerja.					
2.	Dengan pendidikan yang lebih baik maka harapan saya untuk berkehidupan dan bertinggal yang lebih baik menjadi lebih besar.					
3.	Tindakan saya berdasarkan pengetahuan Pendidikan yang saya miliki.					
4.	Penghasilan yang diberikan kepada saya setiap bulan sesuai dengan potensi yang dimiliki.					

## 3. Perilaku Pengelolaan Keuangan

No	Membayar Tagihan Tepat waktu	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya membayar tagihan-tagihan rutin seperti : listrik, air dan telepon secara tepat waktu setiap bulan.					
2.	Saya membayar tagihan (kewajiban bulanan) tepat waktu.					
3.	Saya selalu tepat waktu dalam membayar pajak.					
4.	Jika saya berhutang atau mempunyai tagihan, saya selalu membayarnya tepat waktu.					
No	Membuat Anggaran Pengeluaran Dan belanja	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya mencatat anggaran pengeluaran dan belanja harian secara kronologis.					
2.	Saya membuat anggaran pengeluaran dan belanja (harian, mingguan, bulanan, dll).					
3.	Membuat batas pengeluaran dan belanja membuat hidup hemat.					
4.	Saya mencatat pengeluaran dan belanja yang telah saya lakukan.					
No	Mencatat Dana Untuk Pengeluaran Tidak Terduga	STS	TS	KS	S	SS

1.	Saya menyiapkan dana/uang untuk kebutuhan tidak terduga di masa mendatang.					
2.	Dana untuk pengeluaran tidak terduga saya simpan dalam tabungan.					
3.	Saya aktif menabung untuk membiayai keperluan yang tidak terduga.					
4.	Saya mencatat dana pengeluaran belanja yang tidak terduga setiap bulannya.					
<b>No</b>	<b>Membandingkan Harga</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>KS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Membandingkan harga antar toko/supermarket sebelum melakukan pembelian.					
2.	Sebelum saya berbelanja, saya melakukan perbandingan harga di tempat saya ingin berbelanja dengan tempat yang lain.					
3.	Saya melakukan survey harga sebelum membeli barang.					
4.	Manfaat membandingkan harga adalah untuk membedakan harga toko satu dengan toko yang lain.					

### HASIL DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

Jenis Kelamin

Laki-laki :1

Perempuan :2

Usia

25 -30 Tahun :1

31- 40 Tahun :2

41- 50 Tahun :3

51- 60 Tahun :4

Pendidikan terakhir

SMK/SMA :1

Diploma (D3) :2

Sarjana(S1) :3

Pendapatan

Rp. 2.000.000 :1

Rp. 3.000.000 :2

Rp. 3.500.000 :3

Rp. 4.000.000 :4

Rp.5.000.000 :5

No	Karakteristik Responden			
	Responden	jenis kelamin	usia	pendidikan
1	1	3	4	4
2	1	3	1	3
3	2	1	1	1

4	1	1	2	2
5	2	2	3	1
6	1	2	1	4
7	1	3	1	2
8	2	1	2	2
9	1	4	3	3
10	1	1	2	2
11	1	3	1	2
12	2	4	3	4
13	1	2	2	1
14	2	1	3	4
15	1	4	1	2
16	2	3	2	1
17	1	2	3	4
18	1	1	3	2
19	2	4	4	4
20	1	2	1	2
21	2	3	1	3
22	2	2	3	3
23	1	2	3	1
24	2	1	2	3
25	2	2	1	2
26	1	3	1	2
27	2	3	2	3
28	1	1	3	2
29	2	1	1	1
30	1	1	2	3
31	1	3	3	4
32	2	1	1	2
33	1	2	1	2
34	2	4	4	4
35	2	3	1	4
36	1	1	2	3
37	1	2	3	2
38	2	2	4	2
39	1	2	2	3
40	2	3	1	1
41	2	2	1	2
42	2	4	3	4
43	1	1	2	3

44	1	2	1	2
45	2	3	4	3
46	1	2	2	3
47	1	3	3	1
48	1	3	3	2
49	2	4	2	4
50	1	1	3	3
51	1	4	1	3
52	1	3	3	2
53	2	4	4	2
54	1	3	2	3
55	2	2	2	4
56	2	2	3	3
57	1	2	1	2
58	2	1	3	3
59	1	2	1	1
60	1	2	3	2
61	1	3	2	3
62	2	4	4	3
63	2	2	2	4
64	2	3	1	2
65	1	1	1	2
66	1	1	2	1
67	2	4	1	1
68	1	2	2	1
69	2	1	2	3
70	2	3	3	2
71	1	4	1	1
72	1	3	1	2
73	1	3	2	3
74	2	3	3	4
75	2	2	2	2
76	1	3	4	4
77	2	1	3	3
78	1	1	2	3
79	2	3	1	2
80	2	2	2	4
81	1	4	3	3
82	1	3	3	2
83	2	2	4	3

<b>84</b>	1	2	3	4
<b>85</b>	2	1	2	2
<b>86</b>	2	1	3	3

### HASIL DATA KUISIONER RESPONDEN

No	Perilaku Pengelolaan keuangan (Y)																Tot	
Responden	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y1.16	Y	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	70
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	63	
5	4	4	2	5	5	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	63	
6	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	65	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47	
9	2	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	61	
10	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	59	
11	3	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	68	
12	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	59	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	
14	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	44	
15	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	68	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
17	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	59	
18	5	4	2	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	64	
19	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	2	5	1	3	58	
20	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	61	
21	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	65	
22	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	2	3	3	4	55	
23	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	64	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
25	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	74	
26	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	60	
27	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	69	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	2	3	3	4	60	
29	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	59	
30	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	62	
31	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	70	
32	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	64	
33	2	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	50	
34	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	67	
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	46	
36	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	2	60	
37	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	1	3	3	50	
38	4	4	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	2	64	
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	
40	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	3	4	3	58	
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
42	3	5	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	59	



No	Literasi Keuangan (X1)																
	Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3
4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
7	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5
8	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5
9	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4
10	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1
11	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
13	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5
14	5	4	2	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5
15	3	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	5	5	2	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4
18	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
19	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	3
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1
22	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	3	5
23	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	5	2	4	4	4
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
25	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5
26	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5
28	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	5	5	5	1
29	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5
30	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
31	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5
32	3	4	2	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5
33	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
34	3	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	3
35	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5
36	3	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4
37	5	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3
38	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4

41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	2	4	4
43	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5
44	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	5	5	1
45	4	3	4	5	5	3	4	3	4	5	5	3	4	3	4	5
46	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3
48	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5
49	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5
50	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4
52	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1
53	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5
54	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
55	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5
56	5	4	2	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5
57	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
58	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
59	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4
60	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5
61	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4
62	3	1	3	5	2	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3
63	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	5	4	5
64	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4
65	4	3	4	5	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
66	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4
67	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3
68	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
69	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5
70	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	5
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
73	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
75	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4
76	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
77	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	3	4	3
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4
82	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	5	5	1

83	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	5
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
85	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

No	Gaya Hidup (X2)																1
Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	
1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	4	4	4	5	4	3	
4	5	4	4	3	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	
5	4	3	3	4	5	3	5	3	4	4	3	5	5	5	4	5	
6	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	4	4	3	4	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	
9	4	2	3	3	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	
10	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	
11	5	2	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	
14	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	5	4	3	5	
15	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	
16	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	
17	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	
18	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	
19	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	
20	4	5	3	5	5	3	3	3	4	4	5	5	4	5	4	3	
21	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	1	4	5	5	4	5	
22	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	
23	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	
24	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	3	2	
25	1	4	5	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	
26	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	
27	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	3	3	3	1	
28	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	
29	5	3	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	
30	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	
31	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
32	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	
33	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
34	5	3	4	5	5	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	4	
35	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	
36	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	
37	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	3	3	
38	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	

39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
40	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
42	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2
43	3	3	3	1	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3
44	5	4	4	3	5	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3
45	4	3	3	4	5	3	5	3	4	3	3	3	2	1	2	1	1
46	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	5
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4
48	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	2	2	5
49	4	2	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	3
50	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5
51	5	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5
52	2	3	3	2	3	5	3	3	3	3	3	5	4	5	4	4	4
53	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4
55	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
56	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4
57	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4
58	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	2	4	4	4	4
59	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	3	2	4	5	5	5
60	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
61	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	3	4	3	2	2	5
62	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4
64	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
65	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4
66	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5
67	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
68	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4
73	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
76	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	3
77	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
80	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
84	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4

85	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

## HASIL PENGUJIAN SPSS

### Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

		Correlations					
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6
Y1.1	Pearson Correlation	1	.310**	.315**	.373**	.328**	.371**
	Sig. (2-tailed)		.004	.003	.000	.002	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.2	Pearson Correlation	.310**	1	.703**	.619**	.663**	.556**
	Sig. (2-tailed)	.004		.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.3	Pearson Correlation	.315**	.703**	1	.417**	.439**	.490**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000		.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.4	Pearson Correlation	.373**	.619**	.417**	1	.711**	.425**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.5	Pearson Correlation	.328**	.663**	.439**	.711**	1	.528**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000		.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.6	Pearson Correlation	.371**	.556**	.490**	.425**	.528**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.7	Pearson Correlation	.173	.308**	.088	.206	.244*	.517**
	Sig. (2-tailed)	.112	.004	.421	.057	.024	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.8	Pearson Correlation	.184	.447**	.433**	.388**	.453**	.710**
	Sig. (2-tailed)	.090	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.9	Pearson Correlation	.326**	.246*	.218*	.426**	.383**	.267*
	Sig. (2-tailed)	.002	.022	.044	.000	.000	.013
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.10	Pearson Correlation	.419**	.324**	.132	.596**	.490**	.181
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.226	.000	.000	.096
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.11	Pearson Correlation	.424**	.212	.173	.394**	.315**	.362**
	Sig. (2-tailed)	.000	.050	.111	.000	.003	.001
	N	86	86	86	86	86	86

**Correlations**

		Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12
Y1.1	Pearson Correlation	.173	.184**	.326**	.419**	.424**	.261**
	Sig. (2-tailed)	.112	.090	.002	.000	.000	.015
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.2	Pearson Correlation	.308**	.447	.246**	.324**	.212**	.276**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.022	.002	.050	.010
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.3	Pearson Correlation	.088**	.433**	.218	.132**	.173**	.065**
	Sig. (2-tailed)	.421	.000	.044	.226	.111	.554
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.4	Pearson Correlation	.206**	.388**	.426**	.596	.394**	.321**
	Sig. (2-tailed)	.057	.000	.000	.000	.000	.003
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.5	Pearson Correlation	.244**	.453**	.383**	.490**	.315	.349**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.000	.003	.001
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.6	Pearson Correlation	.517**	.710**	.267**	.181**	.362**	.488
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.013	.096	.001	.000
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.7	Pearson Correlation	1	.415**	.136	.142	.275*	.366**
	Sig. (2-tailed)		.000	.213	.192	.010	.001
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.8	Pearson Correlation	.415	1**	.358**	.327**	.316**	.258**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.002	.003	.016
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.9	Pearson Correlation	.136**	.358*	1*	.397**	.284**	.283*
	Sig. (2-tailed)	.213	.001		.000	.008	.008
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.10	Pearson Correlation	.142**	.327**	.397	1**	.590**	.280
	Sig. (2-tailed)	.192	.002	.000		.000	.009
	N	86	86	86	86	86	86
Y1.11	Pearson Correlation	.275**	.316	.284	.590**	1**	.444**
	Sig. (2-tailed)	.010	.003	.008	.000		.000
	N	86	86	86	86	86	86

**Correlations**

		Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y1.16	Total_Y
Y1.1	Pearson Correlation	.369	.263**	.270**	.280**	.572**
	Sig. (2-tailed)	.000	.014	.012	.009	.000

	N	86	86	86	86	86
Y1.2	Pearson Correlation	.419**	.280	.386**	.355**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.000	.001	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.3	Pearson Correlation	.369**	.271**	.265	.371**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.000	.012	.014	.000	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.4	Pearson Correlation	.318**	.337**	.387**	.423	.721**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.5	Pearson Correlation	.337**	.403**	.409**	.383**	.727
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.6	Pearson Correlation	.324**	.412**	.317**	.248**	.705**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.003	.021	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.7	Pearson Correlation	.426	.235**	.291	.368	.506*
	Sig. (2-tailed)	.000	.029	.006	.000	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.8	Pearson Correlation	.301	.391**	.291**	.180**	.621**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.006	.097	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.9	Pearson Correlation	.171**	.165*	.201*	.144**	.481**
	Sig. (2-tailed)	.115	.128	.063	.185	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.10	Pearson Correlation	.416**	.402**	.436	.309**	.634**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.004	.000
	N	86	86	86	86	86
Y1.11	Pearson Correlation	.356**	.353	.404	.305**	.622**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.004	.000
	N	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6
X1.1	1	.263*	.198	.421**	.331**	.400**
		.015	.068	.000	.002	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.2		1	.428**	.428**	.536**	.598**
			.000	.000	.000	.000

	N	86	86	86	86	86	86
X1.3	Pearson Correlation	.198	.428**	1	.573**	.600**	.485**
	Sig. (2-tailed)	.068	.000		.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.4	Pearson Correlation	.421**	.428**	.573**	1	.586**	.517**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.5	Pearson Correlation	.331**	.536**	.600**	.586**	1	.624**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000		.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.6	Pearson Correlation	.400**	.598**	.485**	.517**	.624**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	86	86	86	86	86	86
X1.7	Pearson Correlation	.410**	.527**	.175	.358**	.336**	.518**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.106	.001	.002	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.8	Pearson Correlation	.206	.652**	.525**	.398**	.458**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.057	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.9	Pearson Correlation	.206	.607**	.371**	.378**	.530**	.435**
	Sig. (2-tailed)	.057	.000	.000	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.10	Pearson Correlation	.308**	.618**	.464**	.548**	.464**	.185
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.000	.088
	N	86	86	86	86	86	86
X1.11	Pearson Correlation	.255*	.306**	.280**	.271*	.377**	.150
	Sig. (2-tailed)	.018	.004	.009	.012	.000	.169
	N	86	86	86	86	86	86

### Correlations

		X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12
X1.1	Pearson Correlation	.410	.206*	.206	.308**	.255**	.345**
	Sig. (2-tailed)	.000	.057	.057	.004	.018	.001
	N	86	86	86	86	86	86
X1.2	Pearson Correlation	.527*	.652	.607**	.618**	.306**	.254**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.004	.018
	N	86	86	86	86	86	86
X1.3	Pearson Correlation	.175	.525**	.371	.464**	.280**	.296**
	Sig. (2-tailed)	.106	.000	.000	.000	.009	.006
	N	86	86	86	86	86	86
X1.4	Pearson Correlation	.358**	.398**	.378**	.548	.271**	.314**

	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.012	.003
	N	86	86	86	86	86	86
X1.5	Pearson Correlation	.336**	.458**	.530**	.464**	.377	.317**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.003
	N	86	86	86	86	86	86
X1.6	Pearson Correlation	.518**	.673**	.435**	.185**	.150**	.518
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.088	.169	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.7	Pearson Correlation	1**	.448**	.463	.348**	.109**	.443**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.318	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X1.8	Pearson Correlation	.448	1**	.455**	.273**	.054**	.314**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.011	.624	.003
	N	86	86	86	86	86	86
X1.9	Pearson Correlation	.463	.455**	1**	.548**	.338**	.331**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.001	.002
	N	86	86	86	86	86	86
X1.10	Pearson Correlation	.348**	.273**	.548**	1**	.513**	.200
	Sig. (2-tailed)	.001	.011	.000		.000	.065
	N	86	86	86	86	86	86
X1.11	Pearson Correlation	.109*	.054**	.338**	.513*	1**	.381
	Sig. (2-tailed)	.318	.624	.001	.000		.000
	N	86	86	86	86	86	86

### Correlations

		X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	Total_X1
X1.1	Pearson Correlation	.476	.302*	.303	.366**	.568**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.005	.001	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.2	Pearson Correlation	.495*	.095	.175**	.367**	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000	.385	.106	.001	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.3	Pearson Correlation	.369	.235**	.189	.300**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.000	.029	.081	.005	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.4	Pearson Correlation	.345**	.343**	.372**	.444	.708**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.5	Pearson Correlation	.435**	.299**	.196**	.378**	.726
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.070	.000	.000
	N	86	86	86	86	86

X1.6	Pearson Correlation	.458**	.169**	.173**	.366**	.706**
	Sig. (2-tailed)	.000	.121	.112	.001	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.7	Pearson Correlation	.468**	.094**	.258	.237**	.590**
	Sig. (2-tailed)	.000	.392	.017	.028	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.8	Pearson Correlation	.504	.190**	.108**	.278**	.634**
	Sig. (2-tailed)	.000	.079	.323	.010	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.9	Pearson Correlation	.363	.189**	.017**	.202**	.606**
	Sig. (2-tailed)	.001	.081	.880	.062	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.10	Pearson Correlation	.401**	.311**	.296**	.338**	.654**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.006	.001	.000
	N	86	86	86	86	86
X1.11	Pearson Correlation	.472*	.255**	.400**	.564*	.564**
	Sig. (2-tailed)	.000	.018	.000	.000	.000
	N	86	86	86	86	86

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6
X2.1	Pearson Correlation	1	.194	.356**	.469**	.559**	.305**
	Sig. (2-tailed)		.074	.001	.000	.000	.004
	N	86	86	86	86	86	86
X2.2	Pearson Correlation	.194	1	.574**	.428**	.058	.277**
	Sig. (2-tailed)	.074		.000	.000	.598	.010
	N	86	86	86	86	86	86
X2.3	Pearson Correlation	.356**	.574**	1	.678**	-.029	.392**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.793	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X2.4	Pearson Correlation	.469**	.428**	.678**	1	.241*	.426**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.026	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X2.5	Pearson Correlation	.559**	.058	-.029	.241*	1	.292**
	Sig. (2-tailed)	.000	.598	.793	.026		.006
	N	86	86	86	86	86	86
X2.6	Pearson Correlation	.305**	.277**	.392**	.426**	.292**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.010	.000	.000	.006	
	N	86	86	86	86	86	86

X2.7	Pearson Correlation	.383**	-.023	.201	.286**	.443**	.411**
	Sig. (2-tailed)	.000	.831	.064	.008	.000	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X2.8	Pearson Correlation	.292**	.361**	.316**	.342**	.063	.456**
	Sig. (2-tailed)	.006	.001	.003	.001	.567	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X2.9	Pearson Correlation	.504**	.503**	.458**	.348**	.295**	.326**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.006	.002
	N	86	86	86	86	86	86
X2.10	Pearson Correlation	.428**	.555**	.476**	.622**	.212*	.391**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.050	.000
	N	86	86	86	86	86	86
X2.11	Pearson Correlation	.133	.151	.316**	.367**	.084	.488**
	Sig. (2-tailed)	.222	.167	.003	.001	.439	.000
	N	86	86	86	86	86	86

#### Correlations

		X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12
X2.1	Pearson Correlation	.383	.292	.504**	.428**	.133**	.069**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.000	.222	.528
	N	86	86	86	86	86	86
X2.2	Pearson Correlation	-.023	.361	.503**	.555**	.151	.131**
	Sig. (2-tailed)	.831	.001	.000	.000	.167	.229
	N	86	86	86	86	86	86
X2.3	Pearson Correlation	.201**	.316**	.458	.476**	.316	.130**
	Sig. (2-tailed)	.064	.003	.000	.000	.003	.231
	N	86	86	86	86	86	86
X2.4	Pearson Correlation	.286**	.342**	.348**	.622	.367*	.260**
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.001	.000	.001	.015
	N	86	86	86	86	86	86
X2.5	Pearson Correlation	.443**	.063	.295	.212*	.084	.121**
	Sig. (2-tailed)	.000	.567	.006	.050	.439	.266
	N	86	86	86	86	86	86
X2.6	Pearson Correlation	.411**	.456**	.326**	.391**	.488**	.297
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.006
	N	86	86	86	86	86	86
X2.7	Pearson Correlation	1**	.369	.006	.270**	.022**	.241**
	Sig. (2-tailed)		.000	.955	.012	.841	.025
	N	86	86	86	86	86	86
X2.8	Pearson Correlation	.369**	1**	.303**	.542**	.143	.353**
	Sig. (2-tailed)	.000		.005	.000	.188	.001

	N	86	86	86	86	86	86
X2.9	Pearson Correlation	.006**	.303**	1**	.496**	.240**	.163**
	Sig. (2-tailed)	.955	.005		.000	.026	.135
	N	86	86	86	86	86	86
X2.10	Pearson Correlation	.270**	.542**	.496**	1**	.201*	.233**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000		.064	.031
	N	86	86	86	86	86	86
X2.11	Pearson Correlation	.022	.143	.240**	.201**	1	.421**
	Sig. (2-tailed)	.841	.188	.026	.064		.000
	N	86	86	86	86	86	86

### Correlations

		X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	Total_X2
X2.1	Pearson Correlation	.075	.267	.094**	.161**	.601**
	Sig. (2-tailed)	.491	.013	.388	.138	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.2	Pearson Correlation	.043	-.019	.026**	.228**	.511
	Sig. (2-tailed)	.693	.860	.816	.035	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.3	Pearson Correlation	.059**	.032**	-.014	.272**	.601
	Sig. (2-tailed)	.589	.766	.898	.011	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.4	Pearson Correlation	.037**	.126**	.004**	.253	.679*
	Sig. (2-tailed)	.735	.247	.973	.019	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.5	Pearson Correlation	-.082**	.313	.156	.069*	.421
	Sig. (2-tailed)	.456	.003	.150	.528	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.6	Pearson Correlation	.258**	.237**	.203**	.211**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.016	.028	.060	.051	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.7	Pearson Correlation	.049**	.215	.144	.080**	.457**
	Sig. (2-tailed)	.652	.047	.186	.466	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.8	Pearson Correlation	.143**	.138**	.233**	.106**	.574
	Sig. (2-tailed)	.188	.205	.031	.330	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.9	Pearson Correlation	.146**	.047**	.134**	.164**	.577**
	Sig. (2-tailed)	.180	.668	.218	.131	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.10	Pearson Correlation	.065**	.117**	.180**	.216**	.683*

	Sig. (2-tailed)	.551	.283	.098	.046	.000
	N	86	86	86	86	86
X2.11	Pearson Correlation	.296	.235	.168**	.319**	.523
	Sig. (2-tailed)	.006	.030	.122	.003	.000
	N	86	86	86	86	86

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Perilaku Pengelolaan Keuangan

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	16

## Literasi Keuangan

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	16

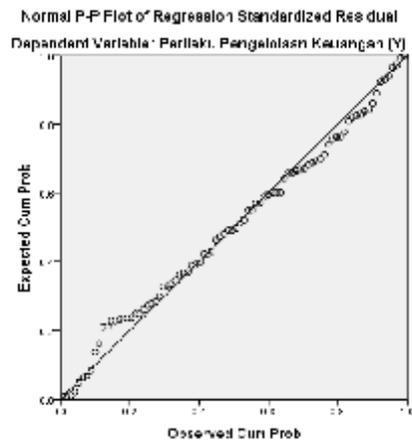
## Gaya Hidup

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	16

## HASIL PENGUJIAN SPSS

### Uji Normalitas

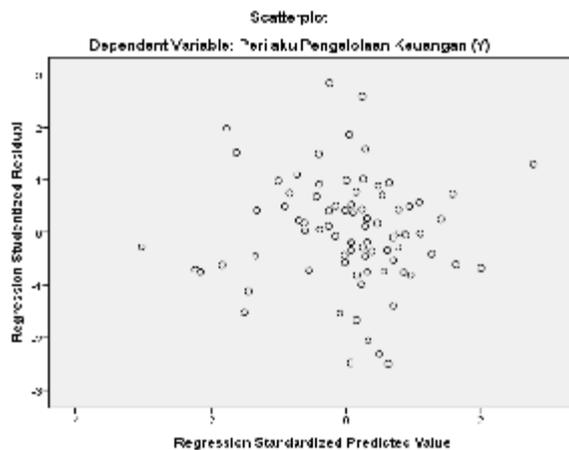


### Uji Multikolinearitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
1 Literasi Keuangan (X1)	.850	1.176
Gaya Hidup (X2)	.850	1.176

### Uji Heterokedastisitas



## HASIL UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

### Uji t

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	24.403	7.658		3.186	.000
1 Literasi Keuangan (X1)	.288	.100	.303	2.885	.003

Gaya Hidup (X2)	.303	.120	.265	2.531	.004
-----------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variabel: Perilaku Pengelolaan Keuangan

## Uji f

### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1180.726	2	590.363	11.987	.000 <sup>b</sup>
Residual	4087.705	83	49.249		
Total	5268.430	85			

a. Dependent Variable: Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Gaya Hidup (X2), Literasi Keuangan (X1)

## Koefisien Determinasi (R2)

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.473 <sup>a</sup>	.224	.205	7.018

a. Predictors: (Constant), Gaya Hidup (X2), Literasi Keuangan (X1)

b. Dependent Variable: Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.0	19.1	19.2	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.4	19.4	19.41	19.42	19.4	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
91	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77

98	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.86	1.82	1.79	1.77

### TABEL DISTRIBUSI T

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.8205	63.65674	318.3088
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98798	2.36998	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67720	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639

<b>98</b>	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
<b>99</b>	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
<b>100</b>	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374

### TABEL DISTRIBUSI R

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
<b>1</b>	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
<b>2</b>	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
<b>3</b>	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
<b>4</b>	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
<b>5</b>	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
<b>6</b>	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
<b>7</b>	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
<b>8</b>	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
<b>9</b>	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
<b>10</b>	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
<b>11</b>	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
<b>12</b>	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
<b>13</b>	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
<b>14</b>	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
<b>15</b>	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
<b>16</b>	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
<b>17</b>	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
<b>18</b>	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
<b>19</b>	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
<b>20</b>	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
<b>21</b>	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
<b>22</b>	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
<b>23</b>	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
<b>24</b>	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
<b>25</b>	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
<b>26</b>	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
<b>27</b>	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
<b>28</b>	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
<b>29</b>	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
<b>30</b>	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
<b>31</b>	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
<b>32</b>	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
<b>33</b>	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
<b>34</b>	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254

<b>35</b>	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
<b>36</b>	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
<b>37</b>	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
<b>38</b>	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
<b>39</b>	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
<b>40</b>	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
<b>41</b>	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
<b>42</b>	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
<b>43</b>	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
<b>44</b>	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
<b>45</b>	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
<b>46</b>	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
<b>47</b>	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
<b>48</b>	0.2353	0.278	0.3281	0.3610	0.4514
<b>49</b>	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
<b>50</b>	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
<b>51</b>	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
<b>52</b>	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
<b>53</b>	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
<b>54</b>	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
<b>55</b>	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
<b>56</b>	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
<b>57</b>	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
<b>58</b>	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
<b>59</b>	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
<b>60</b>	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
<b>61</b>	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
<b>62</b>	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
<b>63</b>	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
<b>64</b>	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
<b>65</b>	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
<b>66</b>	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
<b>67</b>	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
<b>68</b>	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
<b>69</b>	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
<b>70</b>	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
<b>71</b>	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
<b>72</b>	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
<b>73</b>	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
<b>74</b>	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
<b>75</b>	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
<b>76</b>	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
<b>77</b>	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633

<b>78</b>	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
<b>79</b>	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
<b>80</b>	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
<b>81</b>	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
<b>82</b>	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
<b>83</b>	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
<b>84</b>	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
<b>85</b>	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
<b>86</b>	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
<b>87</b>	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
<b>88</b>	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
<b>89</b>	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
<b>90</b>	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
<b>91</b>	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
<b>92</b>	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
<b>93</b>	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
<b>94</b>	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
<b>95</b>	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
<b>96</b>	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
<b>97</b>	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
<b>98</b>	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
<b>99</b>	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
<b>100</b>	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211



**PERSetujuan JUDUL PENELITIAN**

Nomor Agenda: 575/JDI/SKR/MAN/FEB/UMSU/13/12/2019

Nama Mahasiswa : Nova Syahfitri  
 NPM : 1605160186  
 Program Studi : Manajemen  
 Konsentrasi : MANAJEMEN KEUANGAN  
 Tanggal Pengajuan Judul : 13/12/2019  
 Nama Dosen Pembimbing\* : *Linggy Prabani Putri*

Judul Disetujui\*\* : *PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS PEKAWAI PT. PERKEBUNGAN NUSANTARA IV REBUN MAYANG*

Disahkan oleh  
 Ketua Program Studi Manajemen

  
 (Jasman Sarifuddin Hasibuan, SE., M.Si.)

Medan, .....

Dosen Pembimbing

  
 (LINGGY PRABANI PUTRI)

Lampiran  
 \*) Untuk dan Program Studi  
 \*\*) Untuk dan Pembimbing  
 Nomor: 575/JDI/SKR/MAN/FEB/UMSU/13/12/2019

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN/SKRIPSI

Nama : NOVA SYAHFITRI  
NPM : 1605160186  
Konsentrasi : MANAJEMEN KEUANGAN  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis (Akuntansi/Perpajakan/Manajemen/Ekonomi  
Pembangunan)  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Menyatakan Bahwa :

1. Saya bersedia melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi atas usaha saya sendiri, baik dalam hal penyusunan proposal penelitian, pengumpulan data penelitian, dan penyusunan laporan akhir penelitian/skripsi
2. Saya bersedia dikenakan sanksi untuk melakukan penelitian ulang apabila terbukti penelitian saya mengandung hal-hal sebagai berikut
  - Menjiplak /plagiat hasil karya penelitian orang lain
  - Merekayasa data angket, wawancara, observasi, atau dokumentasi.
3. Saya bersedia dituntut di depan pengadilan apabila saya terbukti memalsukan stempel, kop surat, atau identitas perusahaan lainnya.
4. Saya bersedia mengikuti sidang meja hijau secepat-cepatnya 3 bulan setelah tanggal dikeluarkannya surat "Penetapan Proyek Proposal / Makalah/Skripsi dan Penghujukan Dosen Pembimbing " dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU.

Demikianlah Pernyataan ini saat perbuat dengan kesadaran sendiri

Medan, 16. 03. 2020

Pembuat Pernyataan

  
NOVA SYAHFITRI

NB :

- Surat Pernyataan asli diserahkan kepada Program Studi Pada saat Pengajuan Judul.
- Foto Copy Surat pernyataan dilampirkan di proposal dan skripsi.



**UMSU**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
Jalan Kapten Mukti Burhan No. 1 Medan 20230 Telp. (061) 6621301, Fax (061) 6625474  
Website: <http://www.umsu.ac.id> E-mail: [rektor@umsu.ac.id](mailto:rektor@umsu.ac.id)

MAJLIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jalan Kapten Mukti Burhan No. 1 Medan 20230 Telp. (061) 6621301, Fax (061) 6625474  
Website: <http://www.umsu.ac.id> E-mail: [rektor@umsu.ac.id](mailto:rektor@umsu.ac.id)

No. 1387 / H.3-AU-UMSU/05.1 / 2020 Medan, 21 Rajab 1441 H  
Lampiran 16 Maret 2020 M  
Perihal IZIN RISET PENDAHULUAN

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu Pimpinan,  
PT.Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang  
Jln.Kebun Mayang Kab.Simalungun  
Di tempat

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan mahasiswa kami akan menyelesaikan studi, untuk itu kami memohon kesediaan Bapak / Ibu sudi kiranya untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami melakukan riset di Perusahaan / Instansi yang Bapak / Ibu pimpin, guna untuk penyusunan skripsi yang merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S-1)

Adapun mahasiswa di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tersebut adalah:

Nama : NOVA SYAHFITRI  
Npm : 1605160186  
Jurusan : MANAJEMEN  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul : Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pegawai PT.Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang

Demikianlah surat kami ini, atas perhatian dan kerjasama yang Bapak / Ibu berikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr.Wb

  
Dekan  
H. JANURI, SE.,MML,MSI

**Tembusan :**

1. Peringgal



**UMSU**

Unggul Kualitas, Tinggi Prestasi

Bila mempunyai surat lain agar ditunjukkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6623301, Fax. (061) 6625474  
Website : <http://www.umau.ac.id> E-mail : [rektor@umau.ac.id](mailto:rektor@umau.ac.id)

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING  
PROPOSAL / SKRIPSI MAHASISWA**

**NOMOR : 1387 / TGS / II.3-AU / UMSCU-05 / F / 2020**

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, berdasarkan  
Persetujuan permohonan judul penelitian Proposal / Skripsi dari Ketua / Sekretaris :

**Program Studi** : MANAJEMEN  
**Pada Tanggal** : 16 Maret 2020

Dengan ini menetapkan Dosen Pembimbing Proposal / Skripsi Mahasiswa :

**Nama** : NOVA SYAHFITRI  
**N P M** : 1605160186  
**Semester** : VIII (Delapan)  
**Program Studi** : MANAJEMEN  
**Judul Proposal / Skripsi** : Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku  
Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pegawai PT.Perkebunan  
Nusantara IV Kebun Mayang

**Dosen Pembimbing** : LINZZY PRATAMI PUTRI,SE.,MM.

Dengan demikian di izinkan menulis Proposal / Skripsi dengan ketentuan :

1. Penulisan berpedoman pada buku panduan penulisan Proposal/ Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU.
2. Pelaksanaan Sidang Skripsi harus berjarak 3 bulan setelah dikeluarkannya Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Proyek Proposal / Skripsi dinyatakan " BATAL " bila tidak selesai sebelum Masa Dalamnya tanggal : 16 Maret 2021
4. Revisi Judul.....

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Ditetapkan di : Medan  
Pada Tanggal : 21 Rajab 1441 H  
16 Maret 2020 M

  
Dekan ✓  
H. JAKURI, SE.,MM.,MSI

Tembusan :

1. Peringgal.



**BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL**

Nama Lengkap : NOVA SYAHFIRI  
NPM : 1605160186  
Program Studi : MANAJEMEN  
Konsentrasi : MANAJEMEN KEUANGAN  
Judul Penelitian : PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (STUDI KASUS PEGAWAI PT. PERKEBUNAN NUSANTARA IV KEBUN MAYANG)

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan	Paraf
2 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaikan di Bab 1</li><li>- Perbaikan Identifikasi Masalah di Bab 1</li><li>- Perbaikan Tujuan Penelitian di Bab 1</li></ul>	
9 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaikan Indikator di Bab 2</li><li>- Perbaikan Kerangka Konseptual</li><li>- Perbaikan Batasan Masalah di Bab 2</li><li>- Perbaikan Margin</li></ul>	
16 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaikan Model Regresi Penelitian</li><li>- Perbaikan Pengujian Hipotesis</li></ul>	
8 Mei 2020	ACC Seminar Proposal	

Medan, Mei 2020

Disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing

LINZZY PRATAMI PUTRI, SE., M.M

Diketahui oleh:  
Ketua Program Studi

JASMAN SARIPUDDIN HSB, SE., M.Si



MAJLIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
Jl. Kapt. Mochtar Barri No. 3 ☎ (061) 6624567 Ext: 304 Medan 20238

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL JURUSAN MANAJEMEN**

Pada hari ini Rabu, 17 Juni 2020 telah diselenggarakan seminar Proposal Program Studi Manajemen menyangkut bahwa :

Nama : Nova Syahfitri  
N.P.M. : 1605160186  
Tempat / Tgl.Lahir : Dusun I.A.J.Manunggal Paser VI  
Alamat Rumah : Manunggal, 07 November 1998  
JudulProposal : Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pegawai PT.Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang)

Disetujui / tidak disetujui \*)

Item	Komentar
Judul	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaiki penulisan huruf pada judul</li></ul>
Bab I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menambahkan cerita perusahaan ptpn</li><li>• Perbaiki identifikasi masalah</li><li>• Menghapus manfaat secara akademis</li></ul>
Bab II	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menambahkan tujuan dan manfaat perilaku pengelolaan keuangan dan gaya hidup</li><li>• Menambahkan hipotesis</li></ul>
Bab III	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menambahkan table populasi</li><li>• Mengganti teknik pengambilan sample</li><li>• Perbaiki skala pengukuran likert</li><li>• Menambahkan kurva uji t dan uji f</li></ul>
Lainnya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Daftar isi lihat sesuai panduan</li></ul>
Kesimpulan	<input type="checkbox"/> Lulus <input type="checkbox"/> Tidak Lulus

Medan, Rabu, 17 Juni 2020

**TIM SEMINAR**

Ketua

JASMAN SARIPUDDIN, S.E., M.Si.

Pembimbing

Linzy Pratami Putri, SE., M.M

Sekretaris

Dr. JUFILLEN SE., M.Si.

Pembimbing

H.MUIS FALZIL RAMBE, SE., MM.



MAJLIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. Kapl. Mukhter Basri No. 3 Telf. (061) 6924567 Ext: 304 Medan 220238



**PENGESAHAN PROPOSAL**

Berdasarkan hasil Seminar proposal Program Studi Manajemen yang diselenggarakan pada hari **Rabu, 17 Juni 2020** menerangkan bahwa:

Nama : Nova Syahfitri  
N.P.M. : 1605160186  
Tempat / Tgl.Lahir : Dusun ILA JLManunggal Pasar VI  
Alamat Rumah : Manunggal, 07 November 1998  
JudulProposal : Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku  
Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pegawai PT.Perkebunan  
Nusantara IV Kebun Mayang)

Proposal dinyatakan syah dan memenuhi Syarat untuk menulis Skripsi dengan

pembimbing : *Linzy Pratami Putri, SE., M.M*

Medan, Rabu, 17 Juni 2020

**TIM SEMINAR**

Ketua

JASMAN SARIPUDDIN, SE., M.SI.

Pembimbing

Linzy Pratami Putri, SE., M.M

Sekretaris

Dr. JUFRIZEN, SE., M.SI.

Pembanding

H. MUIS FAUZI RAMBE, SE., MM.

Diketahui / Disetujui  
A.n. Dekan  
Wakil Dekan - I

ADE GUNAWAN, S.E., M.SI.



**PT. PERKEBUNAN NUSANTARA IV ( PERSERO)  
PTPN IV KEBUN MAYANG**

Jl. Huta I Mayang, Simalungun, Sumatera Utara  
Kec. Bosar Maligas, 21183  
Telp. 0622-567001

Nomor : BUMU/IV/1767/2020  
Lamp. : -  
Hal : **Izin Riset/Penelitian**

Kepada Yth :  
**Dekan**  
**Fakultas Ekonomi Dan Bisnis**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**  
Jln. Kapten Muchtar Basri No. 3  
Medan

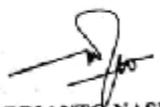
Schubung dengan surat dari Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Nomor: 1387/IL3-AU/UMSU-05/F/2020, hal Izin Riset, dapat kami sampaikan bahwa permohonan telah mengajukan permohonan izin riset di **PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang** pada **Bagian Keuangan** untuk melakukan penelitian, maka dari itu penanggung jawab PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nova Syahfitri  
NPM : 1605160186  
Jurusan : Manajemen  
Judul : **Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang**

Benar telah **diizinkan** melakukan riset penelitian di PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang guna melengkapi data penyusunan skripsi untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Studi Strata Satu (S-1).

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

**Bagian Keuangan**

  
**MARDIANTO NASUTION**



**PT. PERKEBUNAN NUSANTARA IV ( PERSERO)  
PTPN IV KEBUN MAYANG**

Jl. Huta 1 Mayang, Simahungun, Sumatera Utara  
Kec. Bosor Maligas, 21183  
Telp. 0622-563001

PT. PERKEBUNAN NUSANTARA IV (PERSERO)

Nomor : BUMU/IV/2577/2020  
Lamp. : -  
Hal : Selesai Riset/ Penelitian

Kepada Yth :  
**Dekan**  
**Fakultas Ekonomi Dan Bisnis**  
**Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**  
Jln. Kapten Mochtar Basri No. 3  
Medan

Schubung dengan surat dari Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Nomor: 1387 /IL3-AU/UMSU-05/F/2020, hal Izin Riset dan surat diizinkan riset maka dari itu penanggung jawab PT. Perkebunan Nusantara IV (Persero) Kebun Mayang dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nova Syahfitri  
NPM : 1605160186  
Jurusan : Manajemen

Benar telah **Melakukan/Menyelesaikan** riset penelitian di PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang terhitung pada tanggal 18 Maret 2020 s/d 23 Juli 2020 dengan judul penelitian "**Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus Pegawai PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Mayang**" guna untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Studi Strata Satu (S-1).

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

**Bagian Keuangan**

**MARDIANTO NASUTION**