

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL
(VIDEO) BAHASA INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA DI SEKOLAH
DARUL MUHMIN, THAILAND**

ARTIKEL

*Diajukan guna Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia*

Oleh

AISYAH PUTRI
NPM: 2102040005



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

MEDAN

2025



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30

Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Artikel Ilmiah Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata 1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara



Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Senin, Tanggal 21 April 2025 pada pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

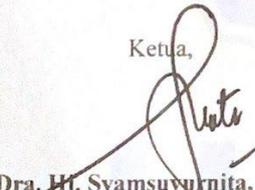
Nama : Aisyah Putri
NPM : 2102040005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua,


Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

Sekretaris,

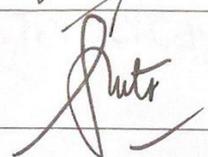

Dr. Hj. Dewi Kesuma Nst, M.Hum

ANGGOTA PENGUJI:

1. Drs. Tepu Sitepu, M.Si
2. Mutia Febriyana, S.Pd, M.Pd.
3. Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

1. 

2. 

3. 



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umstu.ac.id> E-mail: fkip@umstu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN ARTIKEL ILMIAH



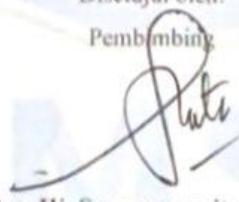
Artikel Ilmiah ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aisyah Putri
NPM : 2102040005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand.

sudah layak disidangkan.

Medan, April 2025

Disetujui oleh:
Pembimbing

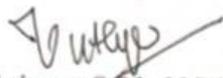

Dra. Hj. Svamsuyurnita, M.Pd.

Diketahui oleh:

Dekan


Dra. Hj. Svamsuyurnita, M.Pd.

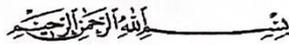
Ketua Program Studi


Mutia Febrivana, S.Pd., M.Pd.



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

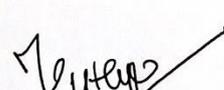


BERITA ACARA BIMBINGAN ARTIKEL ILMIAH

Nama : Aisyah Putri
NPM : 2102040005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand.

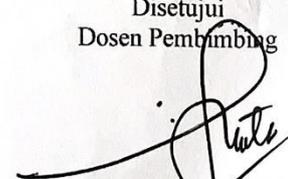
Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	Keterangan
30/7/2024	Pengajuan Judul dan Acc Judul	Putri	
09/11/2024	Penulisan pada Naskah ETD kurang sempurna	Putri	
12/11/2024	Membuktikan hasil pengamatan dengan hasil data yang sudah disusun	Putri	
13/11/2024	Perbaikan skor akhir	Putri	
13/11/2024	Perbaikan Waktu Penelitian	Putri	
13/11/2024	Perbaikan nilai rata-rata	Putri	
14/01/2025	Acc Proposal	Putri	
15/04/2025	Acc Tugas Akhir	Putri	

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia


Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.

Medan, April 2025

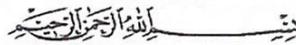
Disetujui
Dosen Pembimbing


Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL ILMIAH



Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Aisyah Putri
NPM : 2102040005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Artikel Ilmiah saya yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand”** adalah bersifat asli (Original), bukan hasil menyadur mutlak dari karya orang lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Demikian pernyataan ini dengan sesungguhnya dan dengan yang sebenar-benarnya.

Medan, April 2025
Hormat saya
Yang membuat pernyataan,




Aisyah Putri

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan hidayah yang telah diberikan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan artikel yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand”** Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah dan membimbing umat manusia ke jalan yang lurus dan benar.

Selama menyelesaikan artikel ini, peneliti menyadari banyak mengalami rintangan dan kesulitan yang dihadapi baik dari segi fisik, materi, dan waktu. Namun, berkat usaha dan izin Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak sehingga peneliti mampu menyelesaikan artikel ini dengan baik. Ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang selalu mendukung serta membantu peneliti dalam perkuliahan hingga ketahap penyelesaian artikel ini, khususnya kepada Ibunda tercinta **Hj. Sulastri** dan Ayahanda **H. Suyoto** yang selalu mendoakan, membantu, serta menjadi penyemangat peneliti serta kakak-kakak tersayang **Tri Utami, S. KM** dan **Bobi Dianto**.

Peneliti menyadari bahwa artikel ini dapat terselesaikan karena bantuan, bimbingan, serta doa berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. Agussani, M.AP.**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. **Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya dalam proses penyusunan artikel ini.
3. **Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, M.Hum.**, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. **Dr. Mandra Saragih, M.Hum.**, selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. **Mutia Febriyana, S.Pd., M.Pd.**, selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
6. **Para Dosen** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
7. **Abdul Razak**, selaku Kepala Sekolah Darul Muhmin, Thailand yang sudah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. **Para Sahabat** yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri **Aisyah Putri**. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering sekali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu terus berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan artikel ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Aisyah. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Peneliti menyadari artikel ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan artikel ini selanjutnya. Harapan peneliti, semoga artikel ini bermanfaat bagi pendidikan pada umumnya dan bagi peneliti khususnya. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan ridho kepada kita semua. Aamiin YRA.

Wassalamualaikum Warahmatullai Wabarakatuh

Medan, 14 April 2025

Peneliti

Aisyah Putri



Medan, 11 Desember 2024

No. : 5064/SK/EC/ITSCIENCE/XII/2024
Hal : Surat Pernyataan Artikel Diterima dan Akan Dipublikasi

Author Edu Cendikia Yth:
Aisyah Putri¹, Syamsuyurnita²
(Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara^{1,2})

Di - Tempat

Dengan hormat,

Terima kasih telah mengirimkan artikel ilmiah untuk diterbitkan pada Jurnal Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan dengan Judul:

Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Darul Muhmin, Thailand

Berdasarkan hasil review, artikel tersebut dinyatakan diterima dan akan dipublikasikan pada **Volume 4, Nomor 3, Desember Tahun 2024**. Versi daring dari artikel tersebut dapat dilihat di: <https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/issue/archive>

Demikian informasi ini disampaikan, dan kami menunggu karya ilmiah anda pada terbitan-terbitan berikutnya. Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Hormat kami,

Intan Maulina, S.Pd., M.S
Editor in Chief

OFFICE :

Jl. Sugeng, Griya Makmur. Deli Serdang, 20371 | North Sumatra |
Indonesia info@itscience.org, <https://itscience.org>

Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Darul Muhmin, Thailand

Author:

Aisyah Putri¹
Syamsuyurnita²

Affiliation:

Universitas Muhammadiyah
Sumatera Utara^{1,2}

Corresponding email

aisyahptri03@gmail.com¹
syamsuyurnita@umsu.ac.id²

Histori Naskah:

Submit: 2024-12-06

Accepted: 2024-12-10

Published: 2024-12-11



*This is an Creative Commons License
This work is licensed under a Creative
Commons Attribution-NonCommercial
4.0 International License*

Abstrak:

Pembelajaran media berbasis audio visual adalah salah satu media pembelajaran yang terlihat gambar dan terdengar suaranya secara langsung yang biasa disebut dengan video. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif. Penelitian ini mengumpulkan data Deskriptif dari perilaku individu yang terdiri dari kata-kata tertulis atau lisan. Adapun subjek penelitian ini adalah Siswa. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia sudah cukup baik untuk meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas 6 di Sekolah Darul muhmin, Thailand. Setelah membandingkan penilaian sebelumnya dan sesudah penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia, disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia dinilai berdampak positif dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand.

Nilai rata-rata yang diperoleh pada nilai 1 adalah 68,82 dan nilai rata-rata yang diperoleh pada nilai 2 adalah 85,88. Ini menunjukkan bahwa ada peningkatan rata-rata nilai 1 ke nilai 2. Jadi, selisih antara nilai rata-rata dari nilai 1 dan nilai 2 adalah 17,06.

Kata kunci: Audio Visual, Video, Kemampuan Berbicara.

Pendahuluan

Pembelajaran media berbasis audio visual adalah salah satu media pembelajaran yang terlihat gambar dan terdengar suaranya secara langsung yang biasa disebut dengan video. Media ini efektif dalam menumbuhkan minat dan inspirasi siswa untuk belajar. Salah satu jenis media pembelajaran adalah media audio visual, yang terdiri dari gambar dan suara yang serupa dengan video, film, dan lainnya. Siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran yang efektif untuk memberikan umpan balik dan praktik dengan baik. Media audio visual digunakan oleh penulis dalam penelitian ini sebagai alat untuk meningkatkan motivasi dan minat siswa terhadap pembelajaran penerapan penayangan video pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas 6 di Sekolah Darul Muhmin, Thailand. (Media & Kelas, 2020)

Media pembelajaran audio visual adalah jenis media yang menyampaikan informasi dengan menggabungkan unsur suara (audio) dan gambar (visual). Dalam konteks bahasa Indonesia, media ini dapat berupa video yang mengajarkan pengucapan, intonasi, dan penggunaan kosakata dalam bahasa Indonesia. Video dapat berupa rekaman pengucapan yang benar, dialog, atau situasi penggunaan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. (INDONESIA, 2023)

Teknologi ini memiliki kemampuan untuk menyajikan pesan audio dan visualisasi gambar, yang merupakan jenis media audio visual, sebagai cara guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sebagian besar selama proses pembelajaran guru bahasa Indonesia memberikan materi melalui metode ceramah. Siswa merasa cepat bosan dengan metode seperti ini karena sulit bagi mereka untuk mengetahui materi yang diajarkan pada guru. Maka penerapan media pembelajaran berbasis audio visual menjadi salah satu metode untuk memecahkan permasalahan ini, karena memiliki banyak keuntungan, salah satunya lebih menarik karena mengandung unsur gambar dan suara. Pembelajaran tidak hanya terpaku pada instruktur, sehingga lebih menyenangkan juga tidak membosankan, dan hasil belajar siswa juga meningkat. (Nurfadhillah et al., n.d.)

Untuk meningkatkan proses pembelajaran, guru harus lebih teliti dalam menggunakan strategi pembelajaran. Selama proses mengajar, seorang guru harus mempersiapkan diri untuk mendukung siswa dalam mengaplikasikan berbagai keterampilan dalam belajar. Selain menggunakan metode pembelajaran, keberhasilan proses pembelajaran bergantung pada penggunaan media pembelajaran, terutama bagi siswa sekolah dasar yang kurang lancar dalam berbicara bahasa Indonesia.

Siswa harus menguasai empat keterampilan bahasa: membaca, menulis, menyimak, dan berbicara. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, siswa harus memiliki keterampilan berbahasa. Keterampilan berbicara siswa dianggap rendah selama pembelajaran bahasa di sekolah. Keterampilan berbicara merupakan komponen bahasa yang penting. Belajar bahasa sama dengan belajar berkomunikasi. (Tinggi et al., 2023)

Dengan media pembelajaran yang sesuai, guru dan siswa dapat bekerja sama untuk membuat pembelajaran menyenangkan. Media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan guru adalah Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia berfungsi untuk mendorong ide dan gagasan baru serta mendorong suatu tindakan. Fungsi lainnya adalah dapat mendorong siswa untuk berpikir sebagai ilustrasi dan membuat ide yang unik dan menyenangkan. (Badan et al., 2002)

Studi Literatur

Berdasarkan observasi awal dilakukan kemampuan berbicara anak kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand belum berjalan dengan baik. Selama proses pembelajaran, ada siswa yang terus mengalami kesulitan untuk mengidentifikasi dan menyebutkan huruf yang diajarkan oleh guru, dengan kata lain guru di Sekolah Darul Muhmin di Thailand mengajarkan banyak anak yang mengalami kesulitan mengajar. Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand tidak dapat menggunakan Bahasa Indonesia. Dengan keadaan seperti itu, tahap awal yang diajarkan oleh guru adalah memperkenalkan BIPA terlebih dahulu, memperkenalkan beberapa kosakata bahasa Indonesia level dasar.

Melihat permasalahan yang ada di Sekolah Darul Muhmin, Thailand peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan memilih judul “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Di Sekolah Darul Muhmin, Thailand”.

Metode Penelitian

Penelitian dilakukan di kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Penelitian kualitatif jenis ini mendeskripsikan data dengan rangkaian kalimat. Peneliti akan melakukan penelitian yang bersifat data deskriptif, artinya mereka akan memberikan penjelasan rinci tentang subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan studi kasus untuk memastikan objek peneliti konsisten. Sumber data untuk penelitian ini berasal dari kunjungan langsung ke objek penelitian. Dalam penelitian, metode pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang akurat. Proses analisis data oleh peneliti mencakup pengurangan data, penyampaian data, dan pengambilan kesimpulan. Untuk menguji validitas dan analisis data berdasarkan sumber data, penelitian ini menggunakan kombinasi teknik dan sumber triangulasi. (Susanto & Jailani, 2023)

Hasil Penelitian

Penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia mampu membantu meningkatkan kemampuan berbicara siswa di Sekolah Darul Muhmin Thailand. Dengan penerapan media pembelajaran berbasis audio visual, siswa Sekolah Darul Muhmin Thailand dapat meningkatkan kemampuan berbicara mereka secara signifikan. Media pembelajaran berbasis audio visual mampu membantu pemahaman siswa dalam menyusun struktur kalimat, kosakata, dan intonasi bahasa Indonesia. Selain itu, media pembelajaran berbasis audio visual juga membantu siswa mempraktikkan pengucapan dan penggunaan bahasa Indonesia secara benar. Dengan demikian, siswa dapat meningkatkan kemampuan berbicara mereka melalui penerapan media pembelajaran berbasis audio visual bahasa Indonesia.

Guru memaparkan penjelasan mengenai kosakata, huruf abjad dan beberapa kata seperti kata sifat, kata benda dan kata kerja. Setelah memberikan penjelasan, guru memberikan pertanyaan kepada siswa apakah siswa paham dengan materi tersebut atau tidak, guru sebisa mungkin mengamati kinerja siswa dalam mengamati materi tersebut.

Hasil Analisis Data Wawancara

Didasarkan pada hasil analisis data dari wawancara yang dilakukan dengan siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Dalam hal menggabungkan beberapa kata menjadi sebuah kata kemudian menyebutkannya, ada siswa yang telah dapat melakukannya dengan menulis dan menyebutkan nama siswa sendiri di buku tulis. Saat proses belajar mengajar, guru memberi peluang agar siswa dapat bertanya kepada guru mengenai materi yang disampaikan. Selain itu siswa juga mendapat bimbingan khusus, seperti guru mengajari siswa kesulitan berbicara bahasa Indonesia.

Persepsi siswa mengenai penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil wawancara terhadap siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand didapatkan bahwa siswa merasa senang saat guru menayangkan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia karena menyenangkan dan membangkitkan minat siswa untuk belajar. Kemampuan siswa kelas 6 untuk mengidentifikasi huruf vokal adalah 5 siswa belum dapat (29,41%) dan 12 siswa telah dapat menyebutkan huruf vokal (70,58%). Sebanyak 12 siswa di kelas 6 belum bisa menyebutkan huruf konsonan (70,58%), dan 5 siswa sudah dapat menyebutkan huruf konsonan (29,41%). Kemampuan siswa kelas 6 sudah bisa dalam menyebutkan berbagai jenis kata adalah sebanyak 13 siswa (76,47%). Dan sebanyak 11 siswa di kelas 6 antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (64,70%).

Hasil Analisis Data Observasi

Didasarkan pada hasil analisis data dari observasi yang dilakukan dengan siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Menurut hasil analisis data yang diamati terhadap siswa kelas 6 di Sekolah Darul Muhmin, Thailand Penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia guna mengembangkan kemampuan berbicara siswa hasil analisis data peneliti disajikan pada tabel berikut:

Hasil dari Analisis Data Observasi Siswa Kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand.

No	Pengamatan	Penilaian		
		Kurang	Cukup	Baik
1	Siswa mampu menyebutkan huruf vokal	5	6	6
2	Siswa mampu menyebutkan huruf konsonan	12	5	0
3	Siswa dapat membedakan kata yang sama	5	12	0
4	Siswa dapat bertanya mengenai kata yang belum diketahuinya	8	5	4
5	Siswa dapat membedakan suku kata awal yang sama dengan yang lainnya	5	12	0
6	Siswa dapat mengingat dan menyebutkan kembali jenis kata	4	12	1
7	Siswa mampu menyebutkan berbagai jenis kata	0	4	13
8	Siswa antusias mengikuti pembelajaran	6	9	2

Tabel 1 Hasil dari Analisis Data Observasi Siswa Kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand.

Didasarkan hasil data pada Tabel 1, peneliti membuat daftar indikator untuk pengamatan guna melakukan penilaian terhadap Penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas 6 di Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Dalam penelitian ini, kategori penilaian yang digunakan yaitu cukup, baik, dan kurang. Tabel 1 menunjukkan persentase hasil dari observasi untuk kategori penilaian yaitu, 45 kategori kurang (29,41%), kategori cukup, yaitu 68 kategori (44,44%), dan kategori baik, yaitu 40 kategori (26,14%). Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian Sholeha (2021) yang berjudul “Media Media Audio Visual Pada Anak Usia 5-6 Anak Usia Dini”. (Sholeha, 2021) Hasilnya membuktikan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia baik untuk mendukung kemampuan berbicara dan menarik minat belajar siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand. (Potensia, 2019) Siswa juga lebih termotivasi untuk berpikir

dengan menggunakan media audio visual. Hal ini sangat penting karena guru belum banyak menggunakan teknologi ini dengan siswa sekolah dasar sejak awal. Karena pada dasarnya, guru membutuhkan teknologi untuk proses pembelajaran bahasa. (Kunci & Kunci, 2023)

Pembahasan

Guru memaparkan penjelasan mengenai kosakata, huruf abjad dan beberapa kata seperti kata sifat, kata benda dan kata kerja. Setelah memberikan penjelasan, guru memberikan pertanyaan kepada siswa apakah siswa paham dengan materi tersebut atau tidak, guru sebisa mungkin mengamati kinerja siswa dalam mengamati materi tersebut.

Untuk mendukung temuan penelitian, dilakukan perbandingan nilai siswa kelas 6 Sekolah darul Muhmin, Thailand sebelum dan setelah menayangkan video pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia untuk mendukung peningkatan kemampuan berbicara siswa. Data perbandingan tersajikan pada tabel 2 di bawah ini:

Data Perbandingan Siswa

No	Nama	Penilaian	
		Nilai 1	Nilai 2
1	Ramita Nunpoden	70	90
2	Yasminnela	80	90
3	Rusneeta Kaesaman	60	90
4	Raiarnee Reungrach	60	90
5	Liyana Tesarsen	70	90
6	Asma Mankong	80	90
7	Usnee Durabiab	60	80
8	Firhana Lahman	70	80
9	Ina Lamun	80	90
10	Chaziya Lee-Densud	70	90

11	Nisreen Dantang	80	90
12	Nuengnadda Longswang	70	90
13	Danicha Dendara	60	90
14	Museeroh Samsu	70	80
15	Huraiyya Sirea	70	80
16	Maryam Yanjit	50	70
17	Fasia Anwiset	70	80
Rata-rata		68,82	85,88

Tabel 2 Hasil dari Observasi Penelitian

Seperti yang terlihat pada Tabel 2, nilai rata-rata pada nilai 1 adalah 68,82 dan nilai rata-rata pada nilai 2 adalah 85,88. Ini menunjukkan bahwa ada peningkatan rata-rata nilai 1 ke nilai 2. Jadi, selisih nilai rata-rata dari nilai 1 dan nilai 2 adalah 17,06.

Kesimpulan

Berlandaskan temuan saat ini, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan analisis wawancara yang dilakukan, ada hambatan dalam penggunaan penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia pada siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Hambatan yang dihadapi termasuk menciptakan kondisi kelas yang tidak menyenangkan, siswa terkadang merasa jenuh saat pembelajaran berlangsung, guru sering kehabisan waktu untuk mengajar, dan beberapa siswa belum mengetahui huruf vokal dan konsonan. Tetapi, ada banyak cara untuk menyelesaikan masalah ini. Misalnya, sebelum pelaksanaan belajar mengajar, guru harus mengidentifikasi topik atau tema, materi, dan pendekatan pembelajaran. Kemudian, guru harus menjadikan situasi pembelajaran yang menyenangkan, dan menilai metode pembelajaran yang efektif.

Selain itu, didasarkan temuan penyelidikan terhadap siswa disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia cukup baik untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Setelah membandingkan penilaian sebelumnya dan sesudah penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia, disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia dinilai berdampak positif dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Seperti yang terlihat pada Tabel 2, nilai rata-rata pada nilai 1 adalah 68,82 dan nilai rata-rata pada nilai 2 adalah 85,88. Ini menunjukkan bahwa ada peningkatan rata-rata nilai 1 ke nilai 2. Jadi, selisih nilai rata-rata dari nilai 1 dan nilai 2 adalah 17,06.

Salah satu implikasi dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran dengan menayangkan video pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas 6 Sekolah Darul Muhmin, Thailand. Kesimpulan menunjukkan bahwa beberapa kendala dapat diatasi melalui berbagai inovasi.(Hasibuan & Belajar, 2022) Penelitian ini masih berfokus pada peran guru menggunakan media pembelajaran seperti penerapan media pembelajaran berbasis audio visual (video) bahasa Indonesia mengembangkan keterampilan berbicara siswa.

Ucapan Terima Kasih

Rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah membantu penulis mendapatkan arahan dan menyelesaikan artikel jurnal ini dengan waktu yang tepat. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan tiada henti kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan dan selalu menyemangati dan mendukung setiap prosesnya. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang tulus membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan artikel jurnal ini, serta Sekolah Darul Muhmin, Thailand tempat penelitian dilakukan.

Referensi

- Badan, W., Sumber, P., Manusia, D., Riau, P., Baru, P., & Riau, P. (2002). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 14.
- Hasibuan, R., & Belajar, H. (2022). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM*. 4, 60–65.
- INDONESIA, S. (2023). *LITERASI DAN MEDIA PEMBELAJARAN*.
<https://lmsspada.kemdikbud.go.id/mod/forum/discuss.php?d=10123>
- Kunci, K., & Kunci, K. (2023). *PERAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS HOTS DALAM PEMBELAJARAN*. 1(1), 40–46.
- Media, P., & Kelas, A. D. I. (2020). *Jurnal Penelitian , Pendidikan dan*. 1(1).
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (n.d.). *PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV DI SDN CENGLONG* 3. 3, 396–418.
- Potensia, J. I. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercakap-cakap Berbantuan Media Audio Visual Pada Kelompok A PAUD Pertiwi I Kota Bengkulu Mutiara Purnama Sari*. 4(1), 18–21.
- Sholeha, V. (2021). *MEDIA MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK USIA 5-6 anak usia dini Full Text* : 9(1).
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. 1(1), 53–61.
- Tinggi, K., Tingkat, D. I., & Sd, M. I. (2023). *KETERAMPILAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN*. 2(3), 102–113.

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN KKN



Penyerahan Mahasiswa Ke Sekolah Darul Muhmin sebagai Sekolah Penugasan



Kegiatan Rutinitas Setiap Pagi



Pembagian jadwal mengajar



Observasi Kelas



Lingkungan Sekolah



Kegiatan belajar mengajar



Lapangan Sekolah



Merancang kegiatan pengadaan tempat sampah



Hasil tempat sampah yang telah dibuat oleh Mahasiswa



Masuk kelas dan mengajari kosakata Indonesia



Mengikuti kegiatan Pengajian Ba'da Jum'at



Mengajarkan materi dalam Bahasa Melayu



Rapat dan diskusi kegiatan harian



Observasi dan wawancara



Program individu



Membawakan materi dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Indonesia



Mengajarkan puisi dan pantun kepada siswa



Mengajar di Kelas



Pelaksanaan Post-test



Penutupan dan Penyerahan Sertifikat



Penarikan Seluruh Mahasiswa KKN



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form : K-1

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua & Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UMSU

Perihal : **PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL JURNAL**

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Putri
NPM : 2102040005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Kredit Kumulatif : 120 SKS IPK = 3,87

Persetujuan Ketua/Sekret. Prog. Prodi	Judul yang Diajukan	Disahkan oleh Dekan Fakultas
	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand	
	Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Asing di Sekolah Darul Muhmin, Thailand	
	Analisis Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Tata Bahasa Indonesia di Sekolah Darul Muhmin, Thailand	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 14 Juli 2024

Hormat Pemohon,


(Aisyah Putri)

Dibuat Rangkap 3 :

- Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Prodi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail fkip@umsu.ac.id

Form : K-2

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua & Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UMSU

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Putri
NPM : 2102040005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi/jurnal sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut:

Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand

Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Bapak/Ibu

Dra Hj. Syamsuyurnita, M. Pd.

DISETUJUI 30 JULI 2024

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi/Jurnal Saya

Demikianlah permohonan ini Saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu Saya ucapkan terima kasih.

Medan, 30 Juli 2024
Hormat Pemohon,

(Aisyah Putri)

Dibuat Rangkap 3 :

- Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Prodi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
Jln. Mukthar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 3660 /II.3/UMSU-02/F/2024
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Aisyah Putri**
N P M : 2102040005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : **Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand**

Pembimbing : **Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd**

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan BATAL apabila tidak selesai pada waktu yang telah ditentukan
3. Masa kadaluarsa tanggal: **31 Juli 2025**

Medan, 25 Muharram 1446 H
31 Juli 2024 M


Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd
NIDN 0004066701



Dibuat rangkap 4 (empat) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan : *Wajib Mengikuti Seminar*





UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila menandatangani surat ini, agar disebutkan nama dan lingkungannya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XI/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://fkip.umsu.ac.id> fkip@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Nomor : 1831/II.3/UMSU-02/F/2024
Lamp : ---
Hal : Izin Riset
Medan, 25 Muharram 1446 H
01 Agustus 2024 M

**Kepada Yth,
Sekolah Darul Muhmin, Thailand,
di-
Tempat**

Assalamua'laikum warahmatullahi wabarakatuh.

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan-aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu Memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di Darul Muhmin, Thailand yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut:

Nama : AISYAH PUTRI
N P M : 2102040005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand

DPL : Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.
Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya. Amin.
Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Dekan

Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd
NIDN 0004066701





Darul Muhmin School

49 Desa No 1 Kecamatan Tung-nui, Kabupaten Kluan Kalon, Provinsi Satun

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb

Dear Ms. Aisyah Putri,

In response to your research permission request, we hereby confirm that you :

Name : **Aisyah Putri**
Student ID Number : 2102040005
Study Program : Indonesian Language Education
University : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Have successfully completed your research at the Darul Muhmin School. Your research, titled "**Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual (Video) Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Darul Muhmin, Thailand**" has been conducted in accordance with the rules and regulations of our school.

We acknowledge that the research has been carried out effectively, and we anticipate that the findings will contribute significantly to the development of Indonesian language teaching methods, particularly in improving the speaking skills of our students.

We would also like to express our gratitude for your cooperation and dedication throughout the research process. We hope that your study will yield beneficial outcomes for the field of education, especially in the context of Indonesian language learning in Thailand.

Thank you for your attention and collaboration.



Instrumen Penilaian Observasi Keterampilan Berbicara

No	Pengamatan	Indikator Penilaian Observasi		
		Kurang	Cukup	Baik
1	Kelancaran berbicara siswa	Siswa tidak lancar berbicara	Siswa lancar bercerita tanpa bantuan guru	Siswa sangat lancar berbicara
2	Berbicara menggunakan artikulasi yang jelas	Siswa banyak kesalahan dalam menggunakan artikulasi tidak jelas	Siswa ada sedikit kesalahan pengucapan artikulasi dan masih dengan bantuan guru	Siswa sangat tepat artikulasi pada siswa sudah cukup jelas
3	Berbicara menggunakan kalimat lengkap	Siswa berbicara tidak menggunakan kalimat yang lengkap	Siswa berbicara dengan kalimat lengkap dengan bantuan guru	Siswa berbicara dengan kalimat yang lengkap
4	Kesesuaian isi cerita dengan topik/judul	Banyak siswa kurang memahami mengenai cerita dengan judul atau topik yang dibicarakan	Siswa ada sedikit kekurangan mengenai kesesuaian isi cerita yang belum diketahuinya.	Siswa sangat tepat untuk kesesuaian isi cerita dengan topik atau judul yang dibicarakan.
5	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat sulit diahami oleh siswa	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami oleh siswa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami oleh siswa
6	Siswa dapat mengingat dan menyebutkan kembali isi cerita	Siswa banyak kesalahan menyebutkan kembali isi cerita	Siswa ada sedikit kesalahan menyebutkan kembali isi cerita	Siswa sangat tepat menyebutkan kembali isi cerita

POST - TEST BERBICARA

Nama : Ramita NunPoden.

Kelas : 6/3

Berita tentang Doraemon

Siapa namamu

Ramita NunPoden.

Berapa usiamu?

11

Apa warna kesukaanmu?

hitam



Apa makanan favoritmu?

spageti

Apa hobimu?

olahraga

Apakah kamu mempunyai sahabat?

Yas

Siapa nama sahabatmu?

Ina Raiarnee

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

3%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.uin-alauddin.ac.id Internet Source	4%
2	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	2%
3	archive.umsida.ac.id Internet Source	2%
4	repository.upi.edu Internet Source	2%
5	www.neliti.com Internet Source	1%
6	123dok.com Internet Source	1%
7	Sultan Al Fasya, Rizka Harfiani. "Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Akhlak Siswa Sekolah Darul Muhmin Thailand", Journal on Education, 2023 Publication	1%
8	j-innovative.org Internet Source	1%

9	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
10	gushusnulhelmi.blogspot.com Internet Source	1%
11	journal.institutpendidikan.ac.id Internet Source	1%
12	ojs.unm.ac.id Internet Source	1%
13	www.scilit.net Internet Source	1%
14	Pinkan Amita Tri Prasasti. "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VISUAL OFFICE MIX PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PGRI MADIUN", Jurnal Pendidikan Edutama, 2018 Publication	1%
15	proceeding.uingusdur.ac.id Internet Source	1%
16	www.jurnal.minartis.com Internet Source	1%
17	Egi Radiansyah, Lukman Nuzul Hakim. "PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN ALAM BEBAS", MUHKAL, 2023 Publication	<1%

18	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
19	pesquisa.bvsalud.org Internet Source	<1 %
20	e-laporankkn.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
21	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
22	www.jurnal.staidagresik.ac.id Internet Source	<1 %
23	Wahyu Fitri Avania, Ni'matush Sholikhah. "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021 Publication	<1 %
24	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
25	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
26	repo.stikesicme-jbg.ac.id Internet Source	<1 %
27	Hanif Syukron, Nuril Fadilah, Abdul Malik Karim Amrullah, Muhammad Furqon.	<1 %

"MANAJEMEN PENGAWASAN PROGRAM BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MAHASISWA STIBA ARRAAYAH", AI-TARQIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 2023

Publication

28	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Student Paper	<1 %
29	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
30	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
31	garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	<1 %
32	id.scribd.com Internet Source	<1 %
33	repo.stkippgri-bkl.ac.id Internet Source	<1 %
34	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
35	journal.stkipsingkawang.ac.id Internet Source	<1 %
36	Nur Milan Siregar, Nidaul Hasanah Siregar. "Innovation Management Arabic Language Learning Based on Multimedia Audio Visual	<1 %

Animation Increase Learning Class VIII MTs N 4 North Padang Lawas", Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, 2023

Publication

37 repository.usd.ac.id <1 %
Internet Source

38 zombiedoc.com <1 %
Internet Source

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

jurnal_aisyah-1733290008972

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

Nama	: Aisyah Putri	
NPM	: 2102040005	
Tempat/Tanggal Lahir	: Blok VI, 05 Mei 2003	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Kewarganegaraan	: Indonesia	
Agama	: Islam	
Alamat	: Jl. Lapangan Mariam Sipoli. Blok VI Baru. Aceh Singkil.	
No. Hp	: 0857-6792-6760	
Email	: aisyahptri3@gmail.com	

II. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : H. Suyoto
Nama Ibu : Hj. Sulastri
No. Hp Orang Tua : 085761922612
Alamat : Jl. Lapangan Mariam Sipoli. Blok VI Baru.
Aceh Singkil.

III. JENJANG PENDIDIKAN

- SD (2009-2015) : SD NEGERI BLOK VI BARU
- SMP (2015-2018) : SMP NEGERI 1 GUNUNG MERIAH
- SMA (2018-2021) : SMA NEGERI 1 GUNUNG MERIAH
- 2021-2025 : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA
UTARA
S1 PENDIDIKAN BAHASA INDOENSIA