

**PENGARUH MEDIA BLOG BERBASIS INTERNET TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Maiyu Etariana¹. Kopravi Nasution, SH, M.Pd²

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Jl. Kaptan Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6624567 Medan 20238

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Blog Berbasis Internet Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MAN 1 Medan Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018 yang terletak di Jalan William Iskandar No.7B, Medan Tembung, Kota Medan., Sumatera Utara. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 sebanyak 522 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 13 kelas dari Tiap-tiap kelas diambil 5 siswa. Jadi, keseluruhan sampel ini adalah 65 siswa dan sampel yang digunakan adalah 13 kelas. Yang ditetapkan dengan Sampling Kuota. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Media Blog Berbasis Internet Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa sangat baik. Selanjutnya disarankan kepada peneliti yang akan meneliti Pengaruh Media Blog Berbasis Internet lebih mempersiapkan materi pelajaran yang baik dan media yang digunakan lebih menarik untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Serta untuk dijadikan sebagai sarana dalam meningkatkan pengalaman siswa dalam belajar.

Kata Kunci : Media Blog Berbasis Internet, Hasil Belajar Siswa

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pembentukan sikap, kepribadian dan keterampilan manusia. Dalam proses pembentukan sikap, kepribadian dan keterampilan dipengaruhi beberapa faktor, baik faktor dari dalam maupun faktor dari luar, sehingga pada akhirnya proses pembentukan sikap dan keterampilan memberikan hasil yang bermakna.

Menurut UU No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 ayat (1) bahwa: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sedangkan menurut Ki Hajar Dewantara Pendidikan adalah suatu tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak.

Selanjutnya menurut Ahmad D. Marimba Pendidikan adalah proses bimbingan yang dilaksanakan secara sadar oleh pendidik terhadap suatu proses perkembangan jasmani dan rohani peserta didik yang bertujuan agar kepribadian peserta didik terbentuk dengan sangat unggul.

Jadi dapat diketahui Pendidikan adalah suatu usaha sadar untuk menyiapkan siswa agar berperan aktif dan positif dalam hidupnya sekarang dan yang akan datang.

MAN 1 MEDAN adalah sekolah yang bagus di kota Medan untuk perkembangan dunia pendidikan, dari tahun ke tahun mengalami perubahan seiring dengan tantangan dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing di era global.

Keberhasilan proses pembelajaran PPKn disekolah MAN 1 MEDAN ditentukan oleh beberapa faktor yang penting yakni : Fasilitas sekolah yang lengkap seperti setiap kelas disediakan infokus, kipas angin, dan prasarana pendidikan lainnya.

Pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dianggap sebagai mata pelajaran yang penuh dengan teori, hafalan-hafalan, dan uraian-uraian yang berupa pengertian dari tokoh-tokoh. Hal tersebut selalu terjadi secara berulang-ulang dan bersifat monoton, tentu akan berakibat timbulnya rasa bosan pada siswa, kurang tertarik dan membuat siswa tidak berminat dalam mengikuti pelajaran, membuat siswa sering permisi keluar kelas, dan siswa mengantuk pada saat proses belajar mengajar. Pada akhirnya siswa tidak memahami apa yang dijelaskan oleh guru.

Adapun unsur tersebut adalah guru kurang maksimal menggunakan media atau alat peraga yang dapat digunakan untuk menarik minat siswa sehingga siswa kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Siswa juga enggan bertanya pada guru apabila ada materi yang tidak di mengerti oleh siswa itu. Siswa cenderung bertanya kepada teman sebangku atau teman yang duduk berdekatan dengannya tanpa ada arahan dari gurunya. Tentu akan menimbulkan keributan di dalam kelas yang berujung susasana pembelajaran tidak kondusif sehingga materi yang akan disampaikan guru tidak dapat diterima dengan baik oleh siswa. Sehingga hasil belajar siswa kelas XI menjadi rendah.

Untuk mengatasi permasalahan di atas, guru harus menerapkan sebuah media pembelajaran yang inovatif dan melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Sehingga siswa akan tertarik dengan pembelajaran PPKn. dan hasilbelajar siswa akan meningkat. Salah satu alternatif yang memungkinkan dapat dilakukan adalah menerapkan media blog berbasis internet untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa XI MAN 1 MEDAN T.P 2017/2018 pada mata pelajaran PPKn.

Media blog dipopulerkan pertama kali oleh Blogger.com, milik Pyra Labs. Sebelum akhirnya diakuisisi oleh Google pada akhir tahun 2002. Blog merupakan singkatan dari web.blog adalah bentuk aplikasi web yang menyerupai tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Tulisan-tulisan ini sering kali dimuat dalam bentuk terbalik (isi terbaru dahulu baru kemudian diikuti isi yang lebih lama) meskipun tidak selamanya demikian. Situs web biasanya dapat diakses oleh semua pengguna internet sesuai dengan topik dan tujuan dari pengguna blok.

Dengan demikian, blok sebagai media pembelajaran PPKn diharapkan mampu menyalurkan materi yang telah disiapkan oleh guru supaya dapat diterima dan dipahami oleh siswa. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan rencana awal pembelajaran.

LANDASAN TEORITIS

1. Pengertian Media

Kata media berasal dari bahasa latin Medius yang secara harafiah berarti tengah, perantara, atau pengantar. Tetapi secara lebih khusus, Webster Dictionary dalam Sri Anitah (2008 : 10) mendefenisikan “Media atau medium adalah segala sesuatu yang terletak ditengah dalam bentuk jenjang, atau alat apa saja yang digunakan sebagai perantara atau penghubung dua pihak atau dua hal”.

Lebih lanjut Sri Anitah (2008 : 10), menjelaskan “bahwa media pada hakekatnya adalah peralatan fisik untuk membawakan atau menyempurnakan isi pembelajaran”.

Azhar Arsyad (2005 : 15) mengemukakan “Bahwa media merupakan alat bantu dalam proses pembelajaran yang berfungsi untuk memperlancar dan mempermudah kegiatan belajar mengajar. Sehingga dapat dikatakan bahwa fungsi utama dari media pembelajaran adalah

sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru”.

Miarso Media adalah mencakup segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan, sehingga dapat merangsang perhatian, pikiran, perasaan, dan kemauan siswa untuk mempelajari sesuatu.

Dari pengertian tersebut maka dapat diketahui pengertian media adalah segala sesuatu yang terletak ditengah yang berfungsi untuk memperlancar dan mempermudah kegiatan belajar mengajar, sehingga dapat membangkitkan semangat, perhatian, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran pada diri siswa. Selain itu media secara mendasar berpotensi memberikan peluang bagi siswa untuk mengembangkan kepribadian.

2. Pengertian Blog

Blog adalah singkatan dari weblog. Blog adalah jenis situs web yang dikembangkan dan dikelola oleh individu dengan menggunakan perangkat lunak (*software*) online atau Platform host yang sangat mudah pengguna, dengan ruang untuk menulis. Blog menampilkan publikasi online instan dan mengajak publik untuk membaca dan memberikan umpan balik sebagai komentar.

Menurut Wikipedia, Blog adalah sebuah situs yang itemnya diposkan secara berkala dan ditampilkan dalam urutan kronologis mundur.

Blog sering diartikan akronim weblog, meminjam definisi dari wikipedia, Blog didefinisikan sebagai bentuk aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Situs ini biasanya dapat diakses oleh semua pengguna internet sesuai dengan topik dan tujuan pengguna blog tersebut.

Dalam definisi yang lebih formal, blog adalah website yang mengandung isi dalam urutan waktu terbalik dan terdiri atas posting-posting. Posting terdahulu akan ditampilkan terlebih dahulu, Baru kemudian posting yang lama. Blog adalah semacam buku harian online. Pemilik blog biasanya menuliskan berbagai catatannya kedalam blog miliknya, seperti halnya buku harian. Hasil dari tulisan itu dapat dilihat secara online melalui internet. Selain itu pengunjung blog juga bisa memberikan komentarnya pada tulisan pemilik blog. Selain tulisan dapat pula ditambahkan gambar, video, bahkan bisa pula mengupload file. Sehingga pengunjung dapat mendownload file yang kita masukkan.

Berbagai penyedia layanan blog diantaranya adalah blogger.com, wordpress.com dan multiply.com. Sebelum sepopuler saat ini, blog hanya digunakan sebagai buku harian online. Saat ini ketika blog mulai merajalela blog tidak hanya menuliskan curahan hati dan pengalaman mereka sehari-hari. Berbagai topik keilmuan mulai memasuki blog. Mulai dari sastra teknik hingga musik. Jika kita dahulu sangat sulit mencari materi bahasa Indonesia dengan berkembangnya blog saat ini kita lebih mudah mencarinya. Bahkan saat ini terdapat buku yang bisa diambil dari sebuah blog.

Biasanya suatu halaman blog terdiri dari sebuah bagian posting dan sidebar. Posting berisi tulisan-tulisan dengan judul dan penjelasan serta komentar diakhiri tulisan. Bagian posting merupakan bagian yang terbesar dalam suatu halaman blog. Di samping bagian posting terdapat sidebar yang bisa kita isi sesuai dengan keperluan dan keinginan kita sendiri. Sidebar bisa kita isi dengan gambar, video, tulisan, link, ataupun kode html. Dengan adanya sidebar kita bisa menambahkan berbagai pelengkap untuk memperindah blog yang tidak disediakan oleh situs penyedia blog itu sendiri. Dengan memanfaatkan layanan diluar penyedia blog kita dapat menambahkan bagian blog, cukup dengan meng-copy paste HTML code.

Dari pengertian tersebut maka dapat diketahui pengertian Blog adalah sebuah tipe dari website yang biasanya memuat konten berupa kronologis yang diurutkan dari kiriman terbaru di bagian halaman paling atas ke kiriman paling lama di bagian halaman paling bawah.

3. Sejarah Perkembangan Blog

Jhon barger adalah yang pertama kali memperkenalkan nama blog pada tahun 1997. Ia menggunakan istilah weblog untuk menyebut kelompok website pribadi yang selalu update secara kontinyu dan berisi link-link website lain yang mereka anggap menarik disertai dengan komentar-komentar mereka sendiri.

Sedangkan situs pitas (www.pitas.com) adalah situs yang pertama kali menciptakan layanan blok online dan gratis pada bulan juli 1999. satu bulan kemudian, yaitu bulan Agustus 1999, sebuah perusahaan disanfransisco bernama *pyra laboratory* (www.pyra.com) meluncurkan layanan blogger (www.blogger.com) yang hingga saat ini menjadi salah satu layanan blogger terbesar yang ada diinternet. Layanan tersebut memungkinkan siapa pun dengan pengetahuan dasar html dan pemrograman web, dapat menciptakan blog-nya sendiri secara online dan gratis.

Dengan kemudahan layanan yang diberikan oleh beberapa situs yang mengelola blog tersebut, perkembangan blogger pun bertambah pesat. menurut statistik yang dikeluarkan oleh situs blogger.com tersebut, jumlah pengguna yang memakai layanan mereka dengan pertumbuhan jumlah sekitar 20-40% per bulan. Setelah blogger.com dan [pitas](http://pitas.com) berkembang cukup pesat, muncul berbagai layanan pembuat blog online yang diberikan pula oleh beberapa situs, seperti Groukoup (www.grouksoup.com) atau edithispage (www.edithispage.com). Sejak saat itu, blog kian hari kian bertambah dengan pesat hingga makin sulit untuk mengikutinya.

4. Jenis-Jenis Blog

Sejak ditemukannya blog sampai sekarang, jenis blog terus berkembang, yang semula hanya bersifat pribadi kini menjadi lebih beragam. Berikut ini adalah jenis-jenis blog yang dapat dikasifikasikan dari sekian banyak blog yang berada di internet:

- a. Blog politik : blog yang berisi informasi tentang politik, baik profil, kampanye politik, maupun propaganda.
- b. Blog Pribadi : Blog milik perorangan yang biasanya memuat artikel sesuai dengan minat dan hobi si pemilik blog.
- c. Blog bertopik : blog yang dikhususkan membahas tentang topik tertentu, misalnya membahas tentang potografi, bisnis online, pemrograman, dan lain-lain.
- d. Blog kesehatan : blog yang membahas tentang informasi kesehatan.
- e. Blog sastra : blog yang berisi artikel-artikel berbau sastra dan seni, baik yang bersifat lokal, regional, nasional, maupun internasional.
- f. Blog perjalanan atau Traveling : blog yang membahas tentang informasi pariwisata bagi para pehobi traveling.
- g. Blog riset atau penelitian : Blog yang berisi jurnal penelitian dan riset milik perorangan maupun institusi riset, baik swasta maupun pemerintah.
- h. Blog Hukum
- i. Blog media : blog tentang informasi terkini sebuah media pemberitaan baik cetak maupun elektronik, misalnya <http://blog.liputan6.com>.
- j. Blog agama : blog yang berisi tentang artikel-artikel keagamaan.
- k. Blog pendidikan : blog yang berisi tentang opini tentang kependidikan, atau blog milik institusi pendidikan.
- l. Blog Petunjuk (direktory).
- m. Blog bisnis : blog yang memuat informasi dan referensi tentang bisnis online maupun online, informasi tentang peluang usaha dan hal berbau bisnis, <http://onlinebisnis.web.id>, <http://corsaar.com>
- n. Blog pengganggu (spam.)

A. Kerangka konseptual

Berdasarkan uraian diatas, selanjutnya akan dibuat kerangka konseptual penelitian. Kerangka konseptual penelitian adalah kerangka pemikiran yang menyangkut konsepsi tahap-tahap penelitiannya secara teori.

Pembelajaran memiliki hakikat perencanaan atau perancangan (*desain*) sebagai upaya untuk membelajarkan siswa. Itulah sebabnya dalam belajar, siswa tidak hanya berinteraksi dengan guru sebagai salah satu sumber belajar, tetapi mungkin berinteraksi dengan keseluruhan sumber yang dipakai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Blog merupakan salah satu media yang dapat mengembangkan kemampuan dan gagasan seseorang melalui tulisan. Berdasarkan kenyataan maraknya penggunaan Internet di kalangan pelajar, blog dapat menjadi sebuah sarana yang dapat meningkatkan kemampuan para siswa untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah. Melalui tulisannya di blog, setiap siswa dapat mengembangkan hal-hal yang telah didapat dari membaca atau mendengarkan penjelasan dari guru.

Berdasarkan uraian di atas maka pembelajaran Media Blog memberikan sebuah peluang agar kegiatan belajar lebih menarik dan interaktif. Melalui blog, sumber-sumber materi yang relevan dapat di publikasikan ke seluruh penjuru sehingga bisa diakses oleh siapapun. Dengan demikian kesulitan siswa dalam mengumpulkan sumber-sumber informasi yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dapat diatasi. Oleh karena itu, blog merupakan salah satu media pembelajaran yang strategis untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

A. Hipotesis Penelitian

Arikunto (2006:62) mengungkapkan bahwa hipotesis adalah merupakan suatu jawaban bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian atau Hipotesis merupakan dugaan sementara terhadap sesuatu masalah yang dapat diperkirakan benar tetapi masih membutuhkan pembuktian atas kebenarannya, sampai melalui yang terkumpul. Maka Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Ha : “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media blog berbasis internet terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PPKn di MAN 1 MEDAN T.P 2017/2018.

Ho : “Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media blog berbasis internet terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PPKn di MAN 1 MEDAN T.P 2017/2018.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini akan dilaksanakan di MAN 1 MEDAN, yang beralamat di Jalan William Iskandar No.7B, Medan Tembung, Kota Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester Genap Tahun pembelajaran 2017/2018.

Arikunto (2010:160) “Mengatakan instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh penelitian dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik”.

Adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah :

1. Observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk melakukan pengamatan adalah dengan melakukan observasi langsung dilapangan. Observasi langsung memungkinkan peneliti merasakan apa yang dirasakan, dilihat oleh peneliti. Observasi yang berarti pengamatan yang bertujuan untuk mendapatkan data tentang suatu masalah sehingga diperoleh pemahaman terhadap informasi atau keterangan yang diperoleh sebelumnya. Sehingga metode ilmiah observasi biasa diartikan sebagai pengamat dan pencatatan fenomena yang terjadi secara sistematis.
2. Tes
Menurut Arikunto (2010: 193) “Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok”. Adapun bentuk tes yang disusun adalah objek test dengan bentuk essay tes yang berjumlah 5 soal. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel kisi-kisi tes dibawah ini:

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Setelah diadakan penelitian dan pengumpulan data di lapangan maka diperoleh berbagai data tentang responden dalam kaitannya dengan media blog berbasis internet terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di MAN 1 MEDAN. Data yang diperoleh selama penelitian di lapangan disajikan dalam bentuk analisis data dengan sampel responden sebanyak 13 kelas tiap-tiap kelas diambil 5 siswa.

Dalam penelitian ini, penulis menjadikan pengolahan data dalam bentuk Tes yaitu terdiri dari Pree test dan Post test yang terdiri dari 5 soal essay untuk variabel X dan variabel Y, yang menjadi Tes X adalah Media blog dan yang menjadi variabel Y adalah hasil belajar PPKN siswa. Tes yang disebar ini diberikan kepada 65 siswa kelas XI MAN 1 Medan sebagai sampel dalam penelitian.

Dalam hal ini disajikan daftar pertanyaan dari no. 1 sampai dengan no 5 untuk variabel X (Pree test) dan variabel Y (Post test). Dengan demikian data yang dianalisis pada bab ini adalah data yang diperoleh dari 65 siswa responden.

1. Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas Hasil Belajar

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara membuat tes pada kompetensi dasar hasil belajar melalui media blog berbasis internet yaitu melalui post tes. Sebelum penelitian ini dilakukan, terlebih dahulu peneliti melakukan pengujian tes, berupa uji validitas dan uji reliabilitas tes. Pengujian instrument penelitian ini dilakukan di MAN 1 Medan TP. 2017/2018 yang diujikan kepada 65 orang siswa yang dianggap memiliki kriteria yang sama dengan sampel penelitian. Dari hasil uji coba tes diperoleh data seperti dibawah ini.

Untuk mencari validitas tes digunakan rumus korelasi product moment, dapat dihitung pada soal nomor 1 sebagai berikut :

Dimana,

$$N = 65$$

$$\sum x = 102$$

$$\sum x^2 = 176$$

Maka,

$$\sum y = 519$$

$$\sum y^2 = 4223$$

$$\sum xy = 831$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{65(831) - (102)(519)}{\sqrt{\{65(176) - (102)^2\} \{65(4223) - (519)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{54015 - 52938}{\sqrt{\{11440 - 10404\} \{274495 - 269361\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1077}{\sqrt{(1036)(5134)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1077}{\sqrt{5318824}}$$

$$r_{xy} = \frac{1077}{23062575}$$

$$r_{xy} = 0,467$$

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Media merupakan segala sesuatu yang terletak ditengah yang berfungsi untuk memperlancar dan mempermudah kegiatan belajar mengajar, sehingga dapat membangkitkan semangat, perhatian, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran pada diri siswa. Selain itu media secara mendasar berpotensi memberikan peluang bagi siswa untuk mengembangkan kepribadian.

Blog merupakan salah satu media yang dapat mengembangkan kemampuan dan gagasan seseorang melalui tulisan. Berdasarkan kenyataan maraknya penggunaan Internet di kalangan pelajar, blog dapat menjadi sebuah sarana yang dapat meningkatkan kemampuan para siswa untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah. Melalui tulisannya di blog, setiap siswa dapat mengembangkan hal-hal yang telah didapat dari membaca atau mendengarkan penjelasan dari guru.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dengan menggunakan media blog internet bagi siswa dapat memberikan informasi dalam mengembangkan keilmuannya. Berdasarkan hasil perhitungan nilai product moment diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,532$ dengan nilai perbandingan *Product Moment* adalah $r_{tabel} = 0,244$. Dengan demikian, diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,532 > 0,244$ sehingga dapat diklasifikasikan bahwa tingkat koefisien korelasi adalah sedang.

Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis di atas diperoleh $t_{hitung} = 5,888$ sebesar taraf signifikan = 0,05 dan dengan ketentuan t_{tabel} yaitu $dk = N - 2 = 65 - 2 = 63$, maka diperoleh = 1,998 (t_{tabel} terlampaui). Kesimpulannya jika dibandingkan perolehan nilai t_{hitung} lebih besar dengan t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$), dengan demikian dapat dipahami bahwa H_a diterima dalam penelitian ini, dengan artian bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara

penggunaan media blog berbasis internet terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PPKn di MAN I Medan Tahun Pembelajaran 2017-2018.

Berdasarkan uraian dan hasil pembahasan di atas, maka pembelajaran Media Blog dinilai dapat memberikan sebuah peluang agar kegiatan belajar lebih menarik dan interaktif. Melalui blog, sumber-sumber materi yang relevan dapat di publikasikan ke seluruh penjuru sehingga bisa diakses oleh siapapun. Dengan demikian kesulitan siswa dalam mengumpulkan sumber-sumber informasi yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dapat diatasi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn.

E. Keterbatasan Penelitian

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Pada umumnya yang menjadi penyebab sumber terbatasnya suatu penelitian adalah instrumen dan sampel. Sebagai penulis biasa, penulis tidak terlepas dari kesilapan disebabkan keterbatasan yang penulis miliki baik secara moril maupun materil. Dalam menyelesaikan penelitian ini banyak sekali kendala-kendala yang dihadapi sejak pembuatan proposal, rangkaian pelaksanaan penelitian dan sampai pengolahan data. Keterbatasan yang penulis hadapi disebabkan oleh beberapa faktor antara lain :

1. Terbatasnya waktu penelitian menyebabkan penggunaan media pembelajaran yang diterapkan masih belum maksimal mengingat waktu penelitian yang terbatas.
2. Disamping itu ada keterbatasan lain, yaitu buku literatur, waktu serta keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Begitu pula keterbatasan test yang digunakan jika dilihat dalam penggunaan tes tidak semua siswa mengerjakan dengan sungguh-sungguh.
3. Pengolahan data dan teknik analisis data yang mungkin masih kurang sempurna.

Dengan kelemahan-kelemahan yang terdapat di atas, maka penulis dengan senang hati menerima saran-saran dan kritikan yang sifatnya membangun kesempurnaan penelitian ini.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini, penulis mengambil kesimpulan dari studi ini sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara menggunakan media blog berbasis internet dengan tidak menggunakan media blog berbasis internet terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PPKn di MAN I Medan Tahun Pembelajaran 2017-2018.
2. Berdasarkan hasil perhitungan nilai product moment diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,532$ dengan nilai perbandingan *Product Moment* adalah $r_{tabel} = 0,244$. selanjutnya, diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,532 > 0,244$ dengan demikian dapat diklasifikasikan bahwa tingkat koefisien korelasi adalah sedang.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,888$ dengan taraf signifikan = 0,05 dan dengan ketentuan t_{tabel} yaitu $dk = N-2 = 65-2 = 63$, maka diperoleh= 1,998. Jika perolehan nilai t_{hitung} lebih besar dengan t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$), maka H_a diterima dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis mengemukakan beberapa saran berikut :

1. Kepada guru selaku pendidik, disarankan agar menggunakan media blog berbasis internet dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PPKn karena dengan menggunakan Media Blog Berbasis internet dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Disarankan kepada guru untuk menggunakan Media Blog Berbasis internet dalam menyampaikan materi pembelajaran karena dengan menggunakan Media Blog Berbasis internet dalam pelajaran hasilnya lebih tinggi daripada tidak menggunakan Media Blog Berbasis internet

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- <http://www.ekocandra.zone/2011/07/pengertian-blog-fungsi-dan-kegunaannya>. Html
- <http://nenenggeulis.blogspot.co.id/2015/05/pengembangan-media-pembelajaran>. html
- <http://furqanwera.blogspot.com/2012/12/pemanfaatan-media-berbasis-ict-terhadap>. html
- <http://www.scribd.com/doc/15877619/Blog-sebagai-media-Pembelajaran>
- Teguh Wahyono, 2009. *Blogspot*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Oyasuryana, Mataya Studio, 2008. *Membangun Blog Wordpress*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Rachman Hakim, 2010. *Cara Cerdas Mengelola Blog*. Jakarta: PT. Elex media Komputindo
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Penerbit Tarsito
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta