

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA KATA PENGANTAR SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*

Oleh:

SISKA OKTAVIANI

1602040073



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021

ABSTRAK

Siska Oktaviani. NPM 1602040073. Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan berbahasa kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Penelitian ini dilakukan karena banyak ditemukan kesalahan penulisan ejaan, diksi, dan kalimat efektif di dalam kata pengantar. Sumber data penelitian ini adalah skripsi mahasiswa Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang berjumlah 71 skripsi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat kesalahan penulisan bahasa Indonesia dalam kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tahun 2019, yaitu kesalahan kesalahan ejaan 60%, kesalahan diksi 13%, dan kesalahan kalimat efektif 27%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, kesalahan penulisan bahasa Indonesia yang dominan muncul adalah aspek kesalahan ejaan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah swt. karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.**” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Shalawat beriring salam dipersembahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dan disinari cahaya iman.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda tercinta **Khentes Prayogo** dan Ibunda tersayang **Juli Pristiana** atas curahan kasih sayang yang tulus akan doa dan pengorbanan yang besar untuk membesarkan dan mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini. Penulis juga berterima kasih kepada seluruh keluarga besar dan teman-teman tersayang yang telah memberikan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada nama-nama tersebut di bawah ini:

1. Bapak **Prof. Dr. Agusani, M. AP.**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

2. Bapak **Prof. Dr. H. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd.**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Ibu **Dra. Hj. Syamsuyurnita, M. Pd.**, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S.S., M. Hum.**, selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Mhd. Isman, M. Hum.**, selaku Ketua Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing, dan mengayomi serta banyak memberikan saran serta masukan terhadap skripsi penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan staf pegawai Biro Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan pengajaran dan kelancaran administrasi kepada penulis selama ini.
7. Terima kasih kepada adik tersayang **Aldo Ardiansyah** yang telah memberikan dukungannya.
8. sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi, **Ade Manja Erliana, S.Pd., Ayu Indah Sari, S.Pd.**,

dan **Rima Restanti, S. Pd.**, yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. teman terbaik penulis **Muhammad Rizky** yang telah sukarela membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.

10. Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman B pagi FKIP Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2016 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terima kasih banyak sudah hadir dalam hidup penulis dan memberikan warna-warni di kelas B pagi, sangat menyenangkan dapat mengenal kalian semua, semoga silaturahmi ini tidak akan terputus. Semoga perjuangan ini berkah dikemudian hari dan ilmu yang ada dapat diamankan.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Medan, 2021

Penulis,

Siska Oktaviani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	6
A. Kerangka Teoretis	6
1. Hakikat Kesalahan Berbahasa.....	6
2. Penyebab Kesalahan Berbahasa.....	7
3. Macam-Macam Kesalahan Berbahasa	8
a. Kesalahan Ejaan	8
b. Pilihan Kata.....	14
c. Kalimat Efektif.....	15

4. Hakikat Skripsi.....	15
B. Kerangka Konseptual	16
C. Pernyataan Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi dan Waktu	18
B. Populasi dan Sampel	19
C. Metode Penelitian.....	20
D. Variabel Penelitian	20
E. Defenisi Operasional.....	21
F. Instrument Penelitian	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Hasil Data	25
B. Analisis Data	44
C. Jawaban Pernyataan Penelitian	108
D. Diskusi Hasil Penelitian	116
E. Keterbatasan Penelitian	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Waktu Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Instrumen Analisis Kesalahan Berbahasa	22
Tabel 4.1. Rincian Data Kesalahan Berbahasa	26
Tabel 4.2 Jenis dan Frekuensi Kesalahan Berbahasa.....	109
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Kesalahan Berbahasa	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 From K1	120
Lampiran 2 From K2.....	121
Lampiran 3 From K3.....	122
Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan Proposal	123
Lampiran 5 Pengesahan Proposal	124
Lampiran 6 Lembar Pengesahan Hasil Proposal	125
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Hasil Proposal	126
Lampiran 8 Surat Keterangan Seminar	127
Lampiran 9 Bebas Pustaka	128
Lampiran 10 Surat Izin Riset	129
Lampiran 11 Surat Balasan Riset.....	130
Lampiran 12 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	131
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan alat untuk berkomunikasi berupa rangkaian bunyi yang dihasilkan oleh alat ucap manusia secara sadar dan diatur oleh sistem yang mampu menampung perasaan dan pikiran pemakainya sehingga mampu menimbulkan adanya saling pengertian antara penutur dengan pendengar atau antara penulis dengan pembaca.

Menurut Suyatno (2015:13) bahasa merupakan suatu susunan pola bunyi atau simbol yang dihasilkan melalui alat ucap manusia, memiliki arti, dan secara konvensional dipakai oleh dua orang atau lebih untuk berkomunikasi. Oleh karena itu, dalam berkomunikasi bahasa mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia baik bahasa lisan maupun tulis.

Selanjutnya Suyatno (2015:13) mengatakan bahwa bahasa tulis merupakan komunikasi yang dilakukan secara tidak langsung karena harus menggunakan huruf sebagai unsur utamanya untuk membuat deretan bahasa yang mengandung arti. Dalam membuat tulisan, jika penulis mengemukakan tanggapan tidak langsung menuliskannya kedalam tulisan. Karena dalam menulis membutuhkan komponen kalimat yang sesuai sehingga pembaca dapat mengerti maksud tulisan tersebut. Suyatno (2015:37) mengemukakan ciri-ciri bahasa tulis adalah (1) kehadiran pembaca tidak diwajibkan, (2) memerlukan tulisan sesuai tata bahasa, (3) ditulis dengan kalimat yang lengkap, (4) komunikasi formal, dan (5) teks tersusun secara teknis.

Penelitian sebelumnya tentang kesalahan berbahasa skripsi mahasiswa sudah pernah dilakukan oleh Sabrina (2010) meneliti kesalahan berbahasa kata pengantar skripsi mahasiswa PBSI FKIP Unsyiah berkesimpulan terdapat kesalahan EYD 50%, diksi 21%, kalimat 15%, dan kesalahan sistematika penulisan kata pengantar 11%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, kesalahan penggunaan bahasa Indonesia yang dominan muncul adalah aspek kesalahan ejaan atau EYD.

Selanjutnya Nofiandari (2015) meneliti skripsi mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta menemukan kesalahan ejaan yang meliputi: (1) kesalahan pemakaian huruf kapital berjumlah 8 kesalahan, (2) kata depan di dan ke berjumlah 30 kesalahan, (3) pemakaian tanda baca berjumlah 209 kasus kesalahan, dan (4) kesalahan penulisan unsur serapan tidak ditemukan kesalahan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut kesalahan yang dominan muncul adalah kesalahan ejaan.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Nurisma (2019) meneliti skripsi mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menemukan kesalahan kalimat yang tidak efektif, meliputi: kesalahan penggunaan subjek (S), predikat (P), objek (O), dan keterangan (K). Berdasarkan hasil penelitian tersebut kesalahan berbahasa yang dominan muncul adalah kesalahan penggunaan kalimat yang tidak bersubjek.

Berdasarkan alasan di atas karena masih banyak ditemukan kesalahan berbahasa peneliti tertarik untuk meneliti kesalahan berbahasa kata pengantar skripsi mahasiswa dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Kesalahan ejaan meliputi kesalahan penulisan huruf kapital, tanda baca, penulisan kata, dan unsur serapan.
2. Kesalahan diksi meliputi katepatan kata, keserasian kata, dan kecermatan dalam pemilihan kata.
3. Kesalahan kalimat meliputi kesalahan kalimat efektif dan kalimat kurang efektif.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, perlu adanya pembatasan masalah agar penelitian ini lebih mengfokuskan dan mendalam. Penelitian ini hanya dibatasi pada kesalahan berbahasa penulisan ejaan (huruf kapital, tanda titik, koma, dan hubung), penulisan diksi dan kalimat efektif dalam kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tahun 2019.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penulisan ejaan dalam kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara?
2. Bagaimana penulisan diksi dalam kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara?
3. Bagaimana penulisan kalimat efektif dalam kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kesalahan penulisan ejaan dalam kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Untuk mengetahui kesalahan diksi dalam kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

3. Untuk mengetahui kesalahan kalimat efektif dalam kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberi manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dapat memberikan kontribusi untuk pembaca sebagai berikut

1. Manfaat Praktis

a. Manfaatnya bagi guru

Manfaat penelitian ini bagi guru dapat dijadikan sebagai bahan referensi atau acuan dalam mengajarkan materi kebahasaan Indonesia khususnya penulisan karya ilmiah.

b. Manfaatnya bagi pembaca

Manfaat penelitian ini bagi pembaca diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pengetahuan dalam memperkaya wawasan dalam bidang bahasa, khususnya pada kesalahan berbahasa dalam ejaan, diksi, dan kalimat.

c. Manfaatnya bagi peneliti lain

Manfaat penelitian ini bagi peneliti lain

1. Dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah.

BAB II

LANDASAN TEORETIS

A. Kerangka Teoretis

1. Hakikat Kesalahan Berbahasa

Menurut Setyawati (2013:11) dalam bahasa Indonesia terdapat beberapa kata yang artinya bernuansa dengan kesalahan, yaitu penyimpangan, pelanggaran, dan kekhilafan. Keempat kata itu dapat dideskripsikan artinya sebagai berikut.

1. Kata “salah” dianatomikan dengan “betul”, artinya apa yang dilakukan tidak betul, tidak menurut norma, tidak menurut aturan yang ditentukan. Hal tersebut mungkin disebabkan oleh pemakai bahasa yang belum tahu, atau tidak tahu terdapat norma, kemungkinan yang lain dia khilaf. Jika kesalahan ini dikaitkan dengan penggunaan kata, dia tidak tahu kata yang tepat dipakai.
2. “Penyimpangan” dapat diartikan menyimpang dari norma yang telah ditetapkan. Pemakai bahasa menyimpang karena tidak mau, enggan, malas mengikuti norma yang ada. Sebenarnya pemakai bahasa tersebut tahu norma yang benar, tetapi dia memakai norma lain yang dianggap lebih sesuai dengan konsepnya. Kemungkinan lain penyimpangan disebabkan oleh keinginan kuat yang tidak dapat dihindari karena suatu dan hal lain. Sikap berbahasa ini cenderung menuju pembentukan kata, istilah, slang, jargon, bisa juga prokem.
3. “Pelanggaran” terkesan negatif pemakai bahasa dengan penuh kesadaran tidak mau menurut norma yang telah ditentukan, sekalipun dia mengetahui

4. bahwa yang dilakukan berakibatkan tidak baik. Sikap tidak disiplin terhadap media yang digunakan seringkali mampu menyampaikan pesan dengan cepat.
5. “Kekhilafan” merupakan proses psikologis yang dalam hal ini menandai seseorang khilaf dalam menerapkan teori atau norma bahasa yang ada pada dirinya, khilaf mengakibatkan sikap keliru memakai. Kemungkinan salah ucap, salah susunan karena kurang cermat.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa baik secara lisan maupun tulisan yang menyimpang dari faktor-faktor penentu berkomunikasi atau menyimpang dari norma kemasyarakatan dan menyimpang dari kaidah tata bahasa Indonesia.

2. Penyebab Kesalahan Berbahasa

Penyebab kesalahan berbahasa ada pada orang yang menggunakan bahasa yang bersangkutan bukan pada bahasa yang digunakannya. Menurut Setyawati (2013:13) ada tiga kemungkinan penyebab seseorang dapat salah dalam berbahasa, antara lain sebagai berikut.

1. Terpengaruh bahasa yang lebih dahulu dikuasainya. Ini dapat berarti bahwa kesalahan berbahasa disebabkan oleh interferensi bahasa ibu atau bahasa pertama (B1) terhadap bahasa kedua (B2) yang sedang dipelajari si pembelajar.
2. Kekurang pemahaman pemakai bahasa terhadap bahasa yang dipakainya. Kesalahan yang merefleksikan ciri-ciri umum kaidah bahasa yang dipelajari.

Dengan kata lain, salah satu keliru menerapkan kaidah bahasa. Misalnya, kesalahan generalisasi, aplikasi kaidah bahasa secara tidak sempurna, dan kegagalan mempelajari kondisi-kondisi penerapan kaidah bahasa. Kesalahan seperti ini sering disebut dengan istilah kesalahan intrabahasa (*intralingual error*). Kesalahan ini disebabkan oleh: (a) penyamarataan berlebihan, (b) ketidaktahuan pembatasan kaidah, (c) penerapan kaidah yang tidak sempurna, (d) salah menghipotesiskan konsep.

3. Pengajaran bahasa yang kurang tepat atau kurang sempurna. Hal ini berkaitan dengan bahan ajar yang diajarkan atau yang dilatihkan dan cara pelaksanaan pengajaran. Bahan pengajaran menyangkut masalah sumber, pemilihan, penyusunan, pengurutan, dan penekanan. Cara pengajaran menyangkut masalah pemilihan teknik penyajian, langkah-langkah, dan urutan penyajian, intensitas dan kesinambungan pengajaran, dan alat-alat bantu dalam pengajaran.

3. Macam-Macam Kesalahan Berbahasa

a. Kesalahan Ejaan

1. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital yang kita jumpai dalam tulisan-tulisan resmi kadang menyimpang dari kaidah yang berlaku sebagai berikut.

- a. Penulisan huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan keagamaan, kitab suci, dan nama Tuhan.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku

- Ya Allah, semoga engkau menerima arwah nenek saya.

- Limpahkanlah rahmatmu kepada kami ya allah.

Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam ungkapan yang berhubungan dengan hal-hal keagamaan, kitab suci, dan nama Tuhan. Huruf pertama pada kata ganti –ku, -nya, dan –mu, sebagai kata ganti Tuhan harus ditulis dengan huruf kapital yang dirangkai oleh tanda hubung (-) dengan kata sebelumnya. Dengan berpedoman kaidah tersebut kita dapat memperbaiki kalimat menjadi:

Bentuk Baku

- Ya Allah, semoga Engkau menerima arwah nenek saya.
- Limpahkanlah rahmat-Mu kepada kami ya Allah.

- b. Penulisan huruf pertama nama gelar (kehormatan, keturunan, keagamaan), jabatan, dan pangkat yang diikuti nama orang.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku

- Nabi Ismail adalah anak nabi Ibrahim alaihisalam.
- Siapakah Gubernur yang baru dilantik itu?
- Letnan kolonel Mahsani dilantik menjadi Kolonel.

Berdasarkan pada kaidah tata bahasa Indonesia bahwa huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama gelar (kehormatan, keturunan, keagamaan), jabatan, dan pangkat yang diikuti nama orang. Sedangkan jika tidak diikuti nama diri ditulis dengan huruf kecil.

Bentuk Baku

- Nabi Ismail adalah anak Nabi Ibrahim alaihisalam.

- Siapakah gubernur yang baru dilantik itu?
 - Letnan Kolonel Mahsani dilantik menjadi kolonel.
- c. Kesalahan penulisan huruf pertama kata penunjuk hubungan kekerabatan, seperti: *bapak, ibu, saudara, anda, kakak, adik, dan paman* yang dipakai sebagai kata ganti atau sapaan.

Contoh :

Bentuk Tidak Baku

- Kapan adik akan datang lagi ke sini?
- Surat saudara sudah saya terima.
- Kemarin paman pergi ke Singapura dengan bibi.

Bentuk Baku

- Kapan Adik akan datang lagi ke sini?
- Surat Saudara sudah saya terima.
- Kemarin Paman pergi ke Singapura dengan bibi.

b. Kesalahan Penulisan Tanda Baca

a. Penulisan Tanda Titik (.)

1. Penghilangan tanda titik pada akhir singkatan nama orang.

Seharusnya tanda titik dipakai dalam singkatan nama orang.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku

- M Ramlan
- W S Rendra

Bentuk Baku

- M. Ramlan
- W.S. Rendra

2. Penghilangan tanda titik pada akhir singkatan gelar, jabatan, pangkat, dan sapaan. Seharusnya tanda titik dipakai pada akhir singkatan gelar, jabatan, pangkat, dan sapaan.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku	Bentuk Baku
➤ SE	S. E. (Sarjana Ekonomi)
➤ Dr	Dr. (Doktor)
➤ Sdr	Sdr. (Saudara)

3. Pemakaian tanda titik yang kurang atau berlebihan pada singkatan kata atau ungkapan.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku	Bentuk Baku
➤ dkk	dkk. (dan kawan-kawan)
➤ t.s.b	tsb. (tersebut)

b. Kesalahan Penulisan Tanda Koma (,)

1. Penghilangan tanda koma di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilang. Seharusnya tanda koma dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilang.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku

- Departemen Pariwisata, Pos dan Telekomunikasi.
- Saya membeli kertas, buku, pena dan pensil.

Bentuk Baku

- Departemen Pariwisata, Pos, dan Telekomunikasi.

- Saya membeli kertas, buku, pena, dan pensil.

2. Pemisahan anak kalimat dari induk kalimat yang tidak menggunakan tanda koma (anak kalimat mendahului induk kalimat).

Contoh:

Bentuk Tidak Baku

- Walaupun hidupnya kekurangan ia tidak pernah meminta kepada orang lain.
- Jika berusaha kamu akan berhasil dalam ujian nanti.

Pada kalimat di atas merupakan kalimat majemuk bertingkat. Posisi anak kalimat mendahului induk kalimat. Anak kalimat yang mendahului induk kalimat, maka setelah anak kalimat harus ada tanda koma. Perbaikan kalimat di atas adalah sebagai berikut.

Bentuk Baku

- Walaupun hidupnya kekurangan, ia tidak pernah meminta kepada orang lain.
- Jika berusaha keras, kamu akan berhasil dalam ujian nanti.

3. Penghilangan tanda koma di belakang kata atau ungkapan penghubung antar kalimat yang terdapat di awal kalimat.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku

- Jadi minggu depan kita pergi ke Bali.
- Selanjutnya akan kita bicarakan pada rapat besok siang.

Tanda koma harus diletakkan setelah kata atau ungkapan penghubung antar kalimat, seperti di bawah ini.

Bentuk Baku

- Jadi, minggu depan kita pergi ke Bali.
- Selanjutnya, akan kita bicarakan pada rapat besok siang.

4. Penghilangan tanda koma di antara nama orang dan gelar kesarjanaan yang mengikuti.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku

- Dra. Intan Indiati M. Si.
- Ny. Hartawati M.A.

Tanda koma dipakai di antara nama orang dan gelar kesarjanaan yang mengikutinya untuk membedakannya dari singkatan nama diri, keluarga, atau marga.

Bentuk Baku

- Dra. Intan Indiati, M. Si.
- Ny.Hartawati, M.A.

5. Kesalahan Penulisan Tanda Hubung (-)

1. Penghilangan tanda hubung diantara *se-* dengan kata berikutnya yang dimulai dengan huruf kapital.
2. Penghilangan tanda hubung diantara *ke-* dan angka.
3. Penghilangan tanda hubung diantara angka dengan *-an*.
4. Penghilangan tanda hubung dalam singkatan huruf kapital.

Contoh:

Bentuk Tidak Baku

- se Jawa Tengah
- tahun 1990 an
- ber KTP DIY

Tanda hubung dipakai untuk merangkai: *se-* dengan kata berikutnya yang dimulai dengan huruf kapital, *ke-* dengan angka, angka dengan *-an*, kata atau imbuhan dengan singkatan berhuruf kapital, kata ganti yang berbentuk imbuhan dan gabungan kata yang merupakan kesatuan. Maka contoh di atas menjadi.

Contoh:

Bentuk Baku

- se-Jawa
- tahun 1990-an
- ber-KTP DIY

c. Kesalahan Pilihan Kata (Diksi)

Ada dua istilah yang berkaitan dengan pilihan kata, yaitu istilah pilihan kata dan pemilihan kata. Pemilihan kata adalah proses atau tindakan memilih kata yang dapat mengungkapkan gagasan secara tepat, sedangkan pilihan kata adalah proses atau tindakan tersebut. Misalnya, istilah kata *penulisan* dan *tulisan*. *Penulisan* merupakan proses atau tindakan menulis, sedangkan *tulisan* merupakan hasil dari proses menulis.

d. Kalimat Efektif

Sitepu (2019:31) mengatakan bahwa kelengkapan unsur dalam sebuah kalimat sangat menentukan kejelasan kalimat. Oleh karena itu, sebuah kalimat harus memiliki subjek (S) dan predikat (P). Kalimat yang lengkap ini harus ditulis dengan aturan ejaan bahasa Indonesia. Dan kata-kata yang digunakan dalam pembentukan kalimat harus dipilih dengan tepat.

Perhatikan secara seksama kalimat-kalimat berikut!

- a. Dalam rapat kemarin menghasilkan lima keputusan yang harus dilakukan bersama.
- b. Yakni batik tulis yang khas Yogyakarta.

Pada kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak utuh atau tidak efektif. Kalimat (a) tidak efektif karena subjek (S) dihilangkan (apa, siapa). Sedangkan pada kalimat (b) tidak efektif karena subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Kalimat di atas dapat diperbaiki menjadi kalimat utuh atau kalimat efektif sebagai berikut.

- a. Dalam rapat kemarin, mereka menghasilkan lima keputusan yang
S
harus dilakukan bersama.
- b. Batik Sinta itu tergolong batik tulis khas Yogyakarta.
S P

4. Hakikat Skripsi

Sebagai salah satu bentuk karya ilmiah, skripsi harus ditulis sesuai dengan tata cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau kaidah ilmiah yang telah disepakati atau ditetapkan. Sebagaimana yang tercantum dalam buku *Pedoman*

Penulisan Skripsi FKIP UMSU (2014) bahwa penulisan skripsi harus mengikuti kaidah-kaidah bahasa. Kaidah bahasa tersebut mencakup ejaan, pemilihan kata (diksi), kalimat, dan paragraf.

Ejaan yang digunakan harus mengikuti kaidah ejaan bahasa Indonesia. Pilihan kata (diksi) harus menggunakan kata yang baku dan lazim, kata yang hemat, dan kata yang cermat. Kalimat yang digunakan adalah kalimat yang efektif, sedangkan paragraf yang disusun harus logis dan sistematis. Dengan kata lain, bahasa yang digunakan dalam penulisan skripsi adalah bahasa tulis baku yang tepat, jelas, lugas, dan komunikatif supaya pembaca dapat memahami isi atau informasi yang disampaikan penulis dengan mudah, terutama dalam penulisan kata pengantar.

Menurut KBBI, kata pengantar adalah kata pendahuluan. Kata pengantar berisikan uraian yang mengantar pembaca skripsi pada permasalahan yang diteliti. Dalam kata pengantar dapat pula diungkapkan ucapan terima kasih dan apresiasi mahasiswa kepada pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan skripsi. Dalam mengucapkan terima kasih harus jelas kontribusi yang diberikan kepada penulis dan tidak dibenarkan memberikan nomor urut kepada orang yang telah membantu, utamakan terlebih dahulu ucapan terima kasih ditujukan kepada kedua orang tua, baru kepada pihak-pihak yang membantu dalam merangkai kata pengantar tentunya harus menggunakan bahasa baku dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami oleh pembaca.

B. Kerangka Konseptual

Setelah ditemukan pada landasan teori, maka perlu diberikan kerangka konseptual yang telah dikemukakan di atas, untuk memecahkan masalah yang

telah dirumuskan. Analisis adalah proses penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antarbagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan memahami arti keseluruhan tersebut.

Pada penelitian ini, analisis yang dilakukan adalah kesalahan berbahasa pada kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Kesalahan berbahasa dapat disebabkan oleh penyimpangan dalam pemakaian bahasa yang dipengaruhi oleh faktor yang ada. Faktor inilah yang menjadi dasar dalam penelaahan penelitian ini. Kesalahan berbahasa yang ditelaah adalah penulisan ejaan, diksi, dan kalimat efektif pada kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang dibuat oleh mahasiswa tersebut.

C. Pernyataan Penelitian

Pernyataan penelitian dibuat setelah dilakukan rumusan masalah. Adapun pernyataan penelitian ini adalah terdapat kesalahan ejaan, diksi, dan kalimat efektif pada penulisan kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian pustaka sehingga penelitian tersebut berupa dokumen atau foto kesalahan berbahasa kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juni sampai dengan bulan Desember 2020. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 3.1 di bawah ini:

Tabel 3.1
Rincian Waktu Penelitian

No	Jenis Penelitian	Bulan/Minggu																											
		Juni				Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Menulis Proposal	■	■	■	■																								
2	Bimbingan Proposal					■	■	■	■	■	■	■	■																
3	Seminar Proposal																	■											
4	Perbaikan Proposal																	■	■										
5	Pengumpulan Data																					■	■	■	■				
6	Analisis Data																									■	■	■	■
7	Penulisan Skripsi																												
8	Bimbingan Skripsi																												
9	Sidang Meja Hijau																												

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Arikunto (2014:173) populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam jiwa wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Menurut Sugiyono (2017:119) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Keseluruhan populasi adalah 71 skripsi mahasiswa program studi pendidikan matematika tahun 2019. Skripsi yang dijadikan data penelitian adalah kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Menurut Arikunto (2014:183) purposive sampling bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.

Purposive sampling merupakan salah satu teknik sampling yang non random sampling dimana peneliti menentukan pengambilan sampel dengan cara menetapkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian sehingga diharapkan dapat menjawab suatu permasalahan penelitian yang ada. Oleh karena

itu, peneliti memilih hanya tiga kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Karena data yang diperoleh sudah menunjukkan kecukupan untuk dianalisis.

C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan analisis data kualitatif terhadap kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Menurut Sudaryanto (1988:62) metode deskriptif adalah proses pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau menuliskan keadaan objek atau non objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Sesuai dengan teknik pengumpulan data kualitatif langkah pertama yang harus dilakukan adalah mengumpulkan data, mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengevaluasi.

D. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini ada variabel penelitian yang harus dijelaskan agar pembahasannya lebih terarah dan tidak menyimpang dari tujuan yang telah ditetapkan. Variabel penelitian yang diteliti adalah kesalahan berbahasa pada kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

E. Devenisi Operasional Variabel

Defenisi operasional dalam penelitian ini adalah:

1. Analisis adalah kegiatan penelaah yang dijadikan dalam rangka usaha mencapai tujuan tertentu.
2. Bahasa adalah alat komunikasi yang dapat menyampaikan informasi kepada pendengar bagi bahasa lisan dan bagi pembaca tulis.
3. Kesalahan berbahasa ialah penggunaan bahasa yang menyimpang dari kaidah bahasa yang berlaku dalam bahasa itu sendiri.
4. Kata pengantar adalah kata pendahuluan yang berisikan ucapan terima kasih dan apresiasi mahasiswa kepada pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan skripsi.

F. Instrumen Penelitian

Instrument penelitian data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi. Menurut Arikunto (2014:201) dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis, seperti buku, dokumen, peraturan-peraturan, catatan harian, notulen rapat, majalah, dan sebagainya Metode ini dianggap lebih tepat mengingat data yang dikumpulkan adalah teks kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Berikut ini adalah tataran yang digunakan dalam penelitian yang bisa dilihat pada tabel di bawah:

Tabel 3.2

**Instrumen Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

No	Jenis Kesalahan Ejaan	Kesalahan Berbahasa	Perbaikan Kesalahan Berbahasa
1.	Huruf Kapital		
2.	Tanda Titik		
3.	Tanda Koma		
4.	Tanda Hubung		

No	Jenis Kesalahan Diksi	Kesalahan Berbahsa	Perbaikan Kesalahan Berbahasa
1	Ketepatan Kata		

No	Jenis Kesalahan Kalimat	Kesalahan Berbahasa	Perbaikan Kesalahan Berbahasa
1	Kalimat Efektif		

G. Teknik Analisi Data

Menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2017:369) analisis data kualitatif terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

1. Tahap Reduksi Data

Reduksi data dapat diidentifikasi suatu proses penyortiran atau pengurangan data, tetapi dalam makna yang lebih luas merupakan proses penyelesaian data, baik pengurangan dan penambahan data yang dianggap tidak perlu ataupun sesuai dengan penambahan jika masih merasa kurang.

2. Tahap Penyajian Data

Langkah selanjutnya adalah mendisplay data. Penyajian data merupakan proses pengumpulan informasi yang disusun berdasarkan kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan. Display data dalam penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk: uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori, flowchart, dan sebagainya.

3. Tahap Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*)

Setelah dilakukan tahap reduksi dan penyajian data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan. Penarikan kesimpulan adalah tahap peneliti merumuskan semua hasil data informasi yang diperoleh atau ditemukan dengan penulisan yang mudah dipahami atau dimengerti, menggunakan susunan kalimat yang mudah dipahami atau dimengerti, menggunakan susunan kalimat yang jelas dan padat, serta melakukan peninjauan tentang kebenaran dari penyimpulan itu secara berulang kali, khususnya yang berkaitan dengan kesesuaian dan konsistensinya terhadap judul, tujuan, dan perumusan masalah yang ada.

Penelitian ini menganalisis data yang terkumpul dengan prosedur analisis data yang telah disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai. Menurut Sudijono

(2017:43) untuk memperoleh frekuensi relatif (angka persen) dengan menggunakan rumus tabel distribusi frekuensi relatif sebagai berikut.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentase yang dicari

f = frekuensi banyaknya kesalahan ejaan, diksi, dan kalimat efektif

N = Number of Case (jumlah keseluruhan kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam katapengantar)

100 = bilangan tetap

BAB IV

PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Untuk menemukan atau memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti berulang-ulang kali menganalisis kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Setelah itu peneliti mencatat semua data yang mengandung kesalahan berbahasa, yaitu penulisan huruf kapital, tanda baca, diksi, dan kalimat efektif. Data tersebut kemudian dianalisis melalui pendekatan kualitatif. Berikut ini adalah deskripsi hasil penelitian yang berkaitan dengan kesalahan berbahasa kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Jumlah kata pengantar yang akan dianalisis dalam penelitian ini sebanyak tiga teks kata pengantar.

Hasil penelitian kesalahan berbahasa kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara diperoleh kesalahan sebanyak 94 kesalahan berbahasa yang meliputi: (1) kesalahan penulisan ejaan sebanyak 57 kesalahan, (2) penulisan diksi sebanyak 12 kesalahan, dan (3) penulisan kalimat efektif sebanyak 25 kesalahan.

Agar lebih jelas berikut ini disajikan kesalahan berbahasa yang berupa penulisan ejaan, diksi, dan kalimat efektif sebagai berikut:

Tabel 4.1

Deskripsi Data Penelitian Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

1. Analisis Kesalahan Berbahasa pada Skripsi A (Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel di SMA Negeri 1 Kuta Cane T.P. 2019/2020)

a. Kesalahan Ejaan

No	Jenis Kesalahan Ejaan	Kesalahan Berbahasa	Perbaikan Kesalahan Berbahasa
1.	Huruf capital	1. Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad <u>SAW</u> yang telah secara revolusioner berjuang membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan.	Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. yang telah secara revolusioner berjuang membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan.
		2. Membuat suatu karya ilmiah merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswi yang akan mnyelesaikan studi di <u>Perguruan Tinggi</u> ,	Membuat suatu karya ilmiah merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswi yang akan mnyelesaikan studi di perguruan ttinggi,
		3. dan sekaligus <u>Dosen Pembimbing</u> yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.	dan sekaligus <u>Dosen pembimbing</u> yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.
		4. seluruh <u>Dosen</u> pengajar dan staf yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,	seluruh dosen pengajar dan staf yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,

		5. dan mengadakan penelitian dalam upaya melengkapi <u>Skripsi</u> ini.	dan mengadakan penelitian dalam upaya melengkapi skripsi ini.
		6. Kepada teman-teman (Riska Juliani, Nofita Sari, Suci Prishastini, Shella Fitriani, dan Ade Anugrah) <u>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</u> telah memberikan dukungan kepada penulis,	Kepada teman-teman (Riska Juliani, Nofita Sari, Suci Prishastini, Shella Fitriani, dan Ade Anugrah) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan telah memberikan dukungan kepada penulis,
		7. Akhirnya <u>Penulis</u> mengharapkan semoga kiranya penulisan skripsi ini memberikan manfaat terhadap kepentingan studi dan pengembangan dunia pendidikan.	Akhirnya penulis mengharapkan semoga kiranya penulisan skripsi ini memberikan manfaat terhadap kepentingan studi dan pengembangan dunia pendidikan.
2.	Tanda titik	1. Puji syukur ke hadrita Allah swt_ yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.	Puji syukur ke hadrita Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
		2. Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad saw_ yang telah secara revolusioner berjuang membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan.	Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. yang telah secara revolusioner berjuang membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan.
		3. Bapak Drs. Agussani, M. <u>AP</u> ,	Bapak Drs. Agussani, M. AP.,
		4. Bapak Dr. H. Elfrianto <u>Nst</u> , S.Pd., M. <u>Pd</u> ,	Bapak Dr. H. Elfrianto Nst., S.Pd., M. Pd.,
		5. Bapak Dr. Zainal Azis, <u>MM</u> , M. <u>Si</u> ,	Bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si.,
		6. Bapak Tua Halomoan, M. <u>Pd</u>	Bapak Tua Halomoan, M. Pd.
		7. Bapak Kepala Sekolah Aliyas S. Pd_, M. Pd_	Bapak Kepala Sekolah Aliyas S. Pd., M. Pd.
		8. selaku Ketua Program Studi	selaku Ketua Program

		Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara_	Studi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		9. Seluruh dosen pengajar dan staf yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, yang telah mendidik dan membimbing penulis sejak di bangku kuliah_	Seluruh dosen pengajar dan staf yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, yang telah mendidik dan membimbing penulis sejak di bangku kuliah.
3.	Tanda koma	1. Terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah Aliyas_S. Pd., M. Pd.,	Terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah Aliyas, S. Pd., M. Pd.,
		2. Kepada teman-teman (Riska Juliani, Nofita Sari, Suci Prishastini, Shella Fitriani_ dan Ade Anugrah)	Kepada teman-teman (Riska Juliani, Nofita Sari, Suci Prishastini, Shella Fitriani, dan Ade Anugrah)
		3. Dalam kesempatan ini_ penulis memilih judul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel di SMA Negeri 1 Kuta Cane T.P. 2019/2020.	Dalam kesempatan ini, penulis memilih judul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel di SMA Negeri 1 Kuta Cane T.P. 2019/2020.
		4. Dalam kesempatan ini_ penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yangtelah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.	Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yangtelah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
4.	Tanda hubung	-	-

b. Kesalahan Diksi

No	Jenis Kesalahan Diksi	Kesalahan Berbahasa	Perbaikan Kesalahan Berbahasa
1.	Ketepatan kata	1. Skripsi ini disusun <u>guna</u> memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		2. Membuat suatu karya ilmiah merupakan kewajiban bagi setiap <u>mahasiswi</u> yang akan mnyelesaikan studi di perguruan tinggi.	Membuat suatu karya ilmiah merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa yang akan mnyelesaikan studi di perguruan tinggi.
		3. Terima kasih dan mohon maaf penulis <u>haturkan</u> kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu....	Terima kasih dan mohon maaf penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu....
		4. Akhirnya penulis <u>mengharapkan</u> semoga kiranya penulisan skripsi ini memberikan	Akhirnya penulis berharap semoga kiranya penulisan skripsi ini memberikan
		5. Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. Tang telah <u>revolusioner</u> berjuang untuk membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan	Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. Tang telah revolusi berjuang untuk membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan

c. Kesalahan Kalimat

No	Jenis Kesalahan Kalimat Efektif	Kesalahan Berbahasa	Perbaiki Kesalahan Berbahasa
1.	Kalimat tidak bersubjek dan berpredikat	1. Puji syukur ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.	Penulis mengucapkan puji syukur atasa ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
		2. Bapak Drs. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		3. Bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		4. Bapak Dr. Elfrianto Nst., S. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Elfrianto Nst., S. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		5. Bapak Tua Halomoan, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Tua Halomoan, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

			Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
--	--	--	--

2. Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar pada Skripsi B (Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P. 2019/2020)

a. Kesalahan Ejaan

No	Jenis Kesalahan Ejaan	Kesalahan Berbahasa	Perbaikan Kesalahan Berbahasa
1.	Huruf kapital	1. Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah <u>SWT</u> yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan dan kesehatan kepada penulis.	Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan dan kesehatan kepada penulis.
		2. Dan tak lupa shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan <u>nabi</u> Muhammad <u>SAW</u> yang telah membawa kita menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.	Dan tak lupa shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan <u>nabi</u> Muhammad saw. yang telah membawa kita menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.
		3. <u>sehingga</u> penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P. 2019/2020."	Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Visualization, Auditory, Kinesthetic</i> (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P. 2019/2020."
		4. Dan selaku <u>Dosen</u>	Dan selaku dosen

		<p>Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan saran selama penulisan skripsi.</p>	<p>pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan saran selama penulisan skripsi.</p>
		<p>5. Bapak dan Ibu Dosen serta BIRO Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberi saran dan bimbingan.</p>	<p>Bapak dan ibu dosen serta BIRO Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberi saran dan bimbingan.</p>
		<p>6. ...dan Ibu Santi Kartika Sari, S. Pd., selaku guru bidang studi matematika....</p>	<p>...dan ibu Santi Kartika Sari, S. Pd., selaku guru bidang studi matematika....</p>
2.	Tanda titik	<p>1. Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan dan kesehatan kepada penulis_</p>	<p>Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan dan kesehatan kepada penulis.</p>
		<p>2. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Visualization</i>, <i>Auditory</i>, <i>Kinesthetic</i> (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P_ 2019/2020.</p>	<p>Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Visualization</i>, <i>Auditory</i>, <i>Kinesthetic</i> (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P. 2019/2020.</p>
		<p>3. Dr. Agussani, M.AP</p>	<p>Dr. Agussani, M.AP.</p>
		<p>4. Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd_, M.Pd_</p>	<p>Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.</p>
		<p>5. Dr. Hj. Syamsuyurnita, S.Pd_, M.Pd_</p>	<p>Dr. Hj. Syamsuyurnita, S.Pd., M.Pd.</p>
		<p>6. Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S_S, M. Hum_</p>	<p>Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S.S., M. Hum.</p>
		<p>7. Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si_</p>	<p>Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si.</p>
		<p>8. Tua Halomoan Harahap, M.Pd_</p>	<p>Tua Halomoan Harahap, M.Pd.</p>

		9. dan ibu Santika Kartika Sari, S.Pd_	dan ibu Santika Kartika Sari, S.Pd.
		10. Assalammualakum Warahmatullahi Wabarakatuh_	Assalammualakum Warahmatullahi Wabarakatuh.
3.	Tanda koma	1. Alhamdulillahirabbil'alami n segala puji hanya milik Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan_ dan kesehatan kepada penulis.	Alhamdulillahirabbil'ala min segala puji hanya milik Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan, dan kesehatan kepada penulis.
		2. Dalam penelitian skripsi ini_ penulis menyadari bahwa masih banyak kesulitan yang dihadapi....	Dalam penelitian skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kesulitan yang dihadapi....
		3. ...akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan_ walaupun masih jauh dari kesempurnaanya,	...akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan, walaupun masih jauh dari kesempurnaanya,
		4. Dalam kesempatan ini_ penulis mengucapkan terima kasih kepada....	Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada....
		5. Dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat_ dan saran selama penulisan skripsi.	Dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan saran selama penulisan skripsi.
4.	Tanda hubung	-	-

b. Kesalahan Diksi

No	Jenis Kesalahan Diksi	Kesalahan Berbahasa	Perbaiki Kesalahan Berbahasa
1.	Ketepatan kata	1. dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan besar berupa <u>moril material</u> yang tak terhingga.	dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan besar berupa moral material yang tak terhingga.
		2. Terima kasih kepada sahabat <u>saya</u> yang selalu memberi kan dukungan semangat dan motivasi, Ananti Pratiwi, Arina Satika, Lairani Dwi Alfira, Latifah Ummi Hasibuan, dan Lisnawati. yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.	Terima kasih kepada sahabat peneliti yang selalu memberi kan dukungan semangat dan motivasi, Ananti Pratiwi, Arina Satika, Lairani Dwi Alfira, Latifah Ummi Hasibuan, dan Lisnawati. yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
		3. Terimakasih kepada teman terbaik <u>saya</u> Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.	Terimakasih kepada teman terbaik peneliti Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini

		4. Dan tak lupa <u>saya</u> ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Matematika kelas A Sore stambuk 2015 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, semoga perjuangan ini berkah dikemudian hari dan ilmu yang ada dapat diamankan.	Dan tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Matematika kelas A Sore stambuk 2015 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, semoga perjuangan ini berkah dikemudian hari dan ilmu yang ada dapat diamankan.
--	--	---	---

c. Kesalahan Kalimat

No	Jenis Kesalahan Kalimat Efektif	Kesalahan Berbahasa	Perbaiki Kesalahan Berbahasa
1.	Kalimat tidak bersubjek dan berpredikat	1. Bapak Dr. Agussani, M. AP, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utra.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Agussani, M. AP, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utra.
		2. Bapak Dr. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		3. Ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah	Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas

		Sumatera Utara.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		4. Ibu Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S.S., M. Hum., selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S.S., M. Hum., selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		5. Bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		6. Bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		7. Bapak dan Ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.

		<p>8. Bapak Drs. H. Adnan selaku Kepala Sekolah dan ibu Santi Kartika Sari, S. Pd., selaku guru bidang studi matematika beserta murid-murid kelas VIII SMP Negeri 02 Stabat sebagai tempat dilaksanakan riset.</p>	<p>Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. H. Adnan selaku Kepala Sekolah dan ibu Santi Kartika Sari, S. Pd., selaku guru bidang studi matematika beserta murid-murid kelas VIII SMP Negeri 02 Stabat sebagai tempat dilaksanakan riset.</p>
		<p>9. Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi, Ananti Pratiwi, Arina Sartika, Lairani Dwi Alfira, Latifah Ummi Hasibuan, dan Lisnawati, yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.</p>	<p>Penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi, Ananti Pratiwi, Arina Sartika, Lairani Dwi Alfira, Latifah Ummi Hasibuan, dan Lisnawati, yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.</p>
		<p>10. Terima kasih kepada teman terbaik saya Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.</p>	<p>Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.</p>
2.	Kalimat berlebihan	–	–

3. Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar pada Skripsi C (Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P. 2019/2020.

a. Kesalahan Ejaan

No	Jenis Kesalahan Ejaan	Kesalahan Berbahasa	Halaman
1.	Huruf kapital	1. Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah <u>SWT</u> karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P. 2019/2020	Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P. 2019/2020
		2. Shalawat beriring salam marilah kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad <u>SAW</u> yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang benderang....	Shalawat beriring salam marilah kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang benderang....
		3. Pada kesempatan ini, pertama-tama dan yang paling utama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah <u>SWT</u> yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang,....	Pada kesempatan ini, pertama-tama dan yang paling utama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang,....

		4. sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		5. Bapak dan Ibu Dosen serta BIRO Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Bapak dan ibu dosen serta BIRO Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2.	Tanda titik	1. AssalammualaikumWr. Wb_	AssalammualaikumWr. Wb.
		2. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P_ 2019/2020_	Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P. 2019/2020.
		3. ...atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini_	...atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
		4. Dr. Agussani, M.AP	Dr. Agussani, M.AP.
		5. Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd_, M.Pd_	Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.
		6. Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd_	Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.
		7. Dr. Zainal Azis, M.M_, M.Si_	Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si.
		8. Tua Halomoan Harahap, M.Pd_	Tua Halomoan Harahap, M.Pd.
		9. Ramena Junimarni Pasaribu, S.E_	Ramena Junimarni Pasaribu, S.E.

3.	Tanda koma	1. Pada kesempatan ini, pertama-tama dan yang paling utama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang Maha Pelindung_ yang Maha Berkehendak atas segala sesuatu atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.	Pada kesempatan ini, pertama-tama dan yang paling utama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang Maha Pelindung, yang Maha Berkehendak atas segala sesuatu atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
		2. ...sebagai oraang tua yang selama ini mendidik, memberi kasih sayang yang tak henti-hentinya, memberi semangat serta memberi doa_ dan dukungan....	...sebagai oraang tua yang selama ini mendidik, memberi kasih sayang yang tak henti-hentinya, memberi semangat serta memberi doa, dan dukungan....
		3. Terima kasih kepada abang saya Azri Rahmadana, Hariandi_ serta adik saya Chairul Wanda_ dan Firza Apriansyah....	Terima kasih kepada abang saya Azri Rahmadana, Hariandi, serta adik saya Chairul Wanda, dan Firza Apriansyah....
4.	Tanda hubung	-	-

b. Kesalahan Diksi

No	Jenis Kesalahan Diksi	Kesalahan Berbahasa	Halaman
1.	Ketepatan kata	1. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuli <u>guna</u> memperoleh gelar sarjan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuli untuk memperoleh gelar sarjan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

	2. ...baik secara moral maaupun materi yang sangat besar berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam <u>penyusunan</u> skripsi ini.	...baik secara moral maaupun materi yang sangat besar berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini.
	3. ...sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa membantu dan memberi pengarahan kepada penulis dalam <u>penyelesaian</u> skripsi.	...sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa membantu dan memberi pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

c. Kesalahan Kalimat

No	Jenis Kesalahan Efektif	Kesalahan Berbahasa	Halaman
1.	Kalimat tidak bersubjek dan tidak berpredikat	1. Bapak Dr. Agussani, M. AP, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utra.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Agussani, M. AP, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utra.
		2. Bapak Dr. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		3. Ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		4. Bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku

		Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		5. Bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		6. Bapak dan Ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.
		7. Ibu Ramena Jumarni Pasaribu, S.E., selaku Kepala Sekolah SMP Bina Satria Mulia Medan yang telah mengizinkan penuls untuk melakukan penelitian di seokalah.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Ramena Jumarni Pasaribu, S.E., selaku Kepala Sekolah SMP Bina Satria Mulia Medan yang telah mengizinkan penuls untuk melakukan penelitian di seokalah.
		8. Terima kasih kepada abang saya Azri Rahmadana, Harianda, serta adik saya Chairul wanda, dan Firza Apriansyah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.	Penulis mengucapkan terima kasih kepada abang saya Azri Rahmadana, Harianda, serta adik saya Chairul wanda, dan Firza Apriansyah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan

			selama menyelesaikan skripsi ini.
2.	Kalimat Berlebihan	1. Pada kesempatan ini, pertama-tama dan yang paling utam penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, yang Maha Pelindung lagi, yang Maha Berkehendak atas segala sesuatu atas berkat dan ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu PEndidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.	Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu PEndidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
		2. Kemudian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda tercinta Harisno dan Ibunda tercinta Rusnawati sebagai orang tua yang selama ini telah mendidik, memberi kasih sayang yang tak henti-hentinya, memberi semangat serta memberi doa dan dukungan baik secara moralmaupun material yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini.	Penulis mengucapkan terima kasih yang kepada Ayahanda tercinta Harisno dan Ibunda tercinta Rusnawati yang selama ini telah memberikan doa dan dukungan yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini.

B. Analisis Data

Kesalahan berbahasa yang dianalisis pada kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, yaitu kesalahan penulisan ejaan, diksi, dan kalimat. Agar lebih jelas dapat dilihat pada analisis data dalam kata pengantar di bawah ini.

A. Kesalahan penulisan pada kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan judul (Analisis Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel di SMA Negeri 1 Kuta Cane T.P. 2019/2020.)

a. Kesalahan Penulisan Ejaan

1. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan huruf kapital yang tidak tepat.

- (1) Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah secara revolusioner berjuang membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan.
- (2) Membuat suatu karya ilmiah merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswi yang akan menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi,
- (3) dan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.
- (4) seluruh Dosen pengajar dan staf yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,
- (5) dan mengadakan penelitian dalam upaya melengkapi Skripsi ini.

Kepada teman-teman (Riska Juliani, Nofiata Sari, Suci Prihastini, Shella Fitriani, dan Ade Anugrah) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah memberikan dukungan kepada penulis,

- (6) Akhirnya Penulis mengharapkan semoga kiranya penulisan skripsi ini memberikan manfaat terhadap kepentingan studi dan pengembangan dunia pendidikan.

Pada kalimat (1) penulisan huruf *S*, *A* dan *W* pada kata *SAW* digunakan huruf kapital seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) adalah sebagai berikut.

- (1a) Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. yang telah secara revolusioner berjuang membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan.

Pada kalimat (2) penulisan huruf *P* dan *T* pada kata *Perguruan Tinggi* digunakan huruf kapital seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama resmi badan, lembaga, dan nama instansi. Jika tidak diikuti nama resmi badan, huruf kapital tidak dipakai. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (2) adalah sebagai berikut.

- (2a) Membuat suatu karya ilmiah merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan studi di perguruan tinggi,

Pada kalimat (3) penulisan huruf *D* dan *P* pada kata *Dosen Pembimbing* digunakan huruf kapital seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (3) adalah sebagai berikut.

(3a) dan sekaligus dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.

Pada kalimat (4) penulisan huruf pada kata *Dosen* digunakan huruf kapital seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (3) adalah sebagai berikut.

(4a) seluruh dosen pengajar dan staf yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,

Pada kalimat (5) penulisan huruf *S* pada kata *Skripsi* seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (5) adalah sebagai berikut.

(5a) dan mengadakan penelitian dalam upaya melengkapi skripsi ini.

Pada kalimat (6) penulisan huruf *F*, *K*, *I*, dan *P* pada kata *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* digunakan huruf kapital

seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama resmi badan, lembaga, dan nama instansi. Jika tidak diikuti nama resmi badan, huruf kapital tidak dipakai. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (6) adalah sebagai berikut.

(6a) Kepada teman-teman (Riska Juliani, Nofiata Sari, Suci Prihastini, Shella Fitriani, dan Ade Anugrah) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan telah memberikan dukungan kepada penulis,

Pada kalimat (7) pada penulisan huruf *P* pada kata *Penulis* seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (8) sebagai berikut.

(7a) Akhirnya penulis mengharapkan semoga kiranya penulisan skripsi ini memberikan manfaat terhadap kepentingan studi dan pengembangan dunia pendidikan.

2. Kesalahan Penulisan Tanda Titik

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan tanda titik yang tidak tepat.

- (1) Puji syukur ke hadirat Allah swt_ yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- (2) Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad saw_ yang telah secara revolusioner berjuang membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan.

- (3) Drs. Agussani, M. AP,
- (4) Dr. H. Elfrianto Nst, S. Pd, M. Pd,
- (5) Dr. Zainal Azis, MM, M. Si,
- (6) Tua Halomoan, M. Pd
- (7) Kepala Sekolah Aliyas, S. Pd, M. Pd
- (8) selaku Ketua Program Studi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara_
- (9) Seluruh dosen pengajar dan staf yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, yang telah mendidik dan membimbing penulis sejak di bangku kuliah_

Pada kalimat (1) sampai (2) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada penulisan singkatan kata yang sudah lazim seharusnya tanda baca titik di pakai pada akhir singkatan kata. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) sampai (2) adalah sebagai berikut.

(1b) Puji syukur ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

(2b) Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. yang telah secara revolusioner berjuang membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan.

Pada kalimat (3) sampai (7) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada penulisan akhir singkatan gelar yang seharusnya tanda baca titik

dipakai pada akhir singkatan gelar . Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) sampai (5) adalah sebagai berikut.

(3b) Drs. Agussani, M. AP.,

(4b) Dr. H. Elfrianto Nst., S. Pd., M. Pd.,

(5b) Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si.,

(6b) Tua Halomoan, M. Pd.,

(7b) Kepala Sekolah Aliyas, S. Pd., M. Pd.,

Pada kalimat (8) sampai (9) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat yang seharusnya dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (8) sampai (9) adalah sebagai berikut.

(8b) selaku Ketua Program Studi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

(9b) Seluruh dosen pengajar dan staf yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, yang telah mendidik dan membimbing penulis sejak di bangku kuliah.

3. Kesalahan Penulisan Tanda Koma

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan tanda koma.

(1) Terima Kasih Kepada Bapak Kepala Sekolah Aliya_ S. Pd., M. Pd.,

(2) Kepada teman-teman (Riska Juliani, Nofita Sari, Suci Prishastini, Shella Fitriani_ dan Ade Anugrah)

(3) Dalam kesempatan ini_ penulis memilih judul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel di SMA Negeri 1 Kuta Cane T.P. 2019/2020.

(4) Dalam kesempatan ini_ penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Pada kalimat (1) tidak digunakan tanda baca koma (,) yang seharusnya tanda koma digunakan diantara nama orang dan gelar akademik yang mengikutinya untuk membedakan nama diri, keluarga, atau marga. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) adalah sebagai berikut.

(1c) Terima Kasih Kepada Bapak Kepala Sekolah Aliya, S. Pd.,
M. Pd.,

Pada kalimat (2) tidak digunakan tanda baca koma (,) yang seharusnya tanda koma digunakan diantara unsur-unsur suatu pemerinci atau pembilang. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (2) adalah sebagai berikut.

(2c) Kepada teman-teman (Riska Juliani, Nofita Sari, Suci Prishastini, Shella Fitriani, dan Ade Anugrah)

Pada kalimat (3) dan (4) tidak digunakan tanda baca koma (,) di belakang kata atau ungkapan penghubung antar kalimat yang terdapat di awal kalimat. Seharusnya, taanda koma digunakan di belakang kata atau ungkapan penghubung antar kalimat yang terdapat di awal kalimat.

Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (3) dan (4) adalah sebagai berikut.

(3c) Dalam kesempatan ini_ penulis memilih judul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel di SMA Negeri 1 Kuta Cane T.P. 2019/2020.

(4c) Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yangtelah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

4. Kesalahan Penulisan Tanda Hubung

Kesalahan penulisan tanda hubung pada skripsi A dengan judul “Analisis Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel di SMA Negeri 1 Kuta Cane T.P. 2019/2020” tidak ditemukan kesalahan.

b. Kesalahan Penulisan Diksi

1. Kesalahan Penulisan Ketepatan Kata

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh kesalahan penulisan diksi yang tidak tepat.

(1) Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

(2) Membuat suatu karya ilmiah merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan studi di perguruan tinggi,

- (3) Terima kasih dan mohon maaf penulis haturkan kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu....
- (4) Akhirnya penulis mengharapkan semoga kiranya penulisan skripsi ini memberikan manfaat....
- (5) Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. yang telah revolusioner berjuang untuk membumikan peradaban yang berilmu pengetahuan

Pada kalimat di atas, adalah kata-kata yang tidak mengungkapkan pengertian yang tepat. Kata yang tepat untuk kata-kata di atas adalah kata mahasiswa, mater, motivasi, sampaikan, dan berharap. Dengan demikian kalimat yang sesuai adalah sebagai berikut.

(1d) Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

(2d) Membuat suatu karya ilmiah merupakan kewajiban bagi setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan studi di perguruan tinggi,

(3d) Terima kasih dan mohon maaf penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu....

(4d) Akhirnya penulis berharap semoga kiranya penulisan skripsi ini memberikan manfaat....

(5d) Salawat dan salam penulis tidak lupa ucapkan pada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. yang telah berevolusi

berjuang untuk membumikan perdaban yang berilmu pengetahuan.

c. Kesalahan Penulisan Kalimat Efektif

1. Kesalahan Penulisan Kalimat tidak BERSUBJEK dan BERPREDIKAT

(1) Puji syukur ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian, kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(1e) Penulis mengucapkan puji syukur atas
 S P O

ke hadirat Allah swt. yang telah memberi rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan kata tersebut yang melakukan suatu tindakan atau tokoh dalam pernyataan kalimat tersebut.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“puji syukur atas” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“ke hadirat Allah swt. yang telah memberi rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan arah dan tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan puji syukur atas ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.”

(2) Bapak Drs. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(2e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>teima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Drs. Agussani, M. AP.,
selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
 Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak Dra. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Agussani, M. A.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

“kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(4) Bapak Dr. Elfrianto Nst., S. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(4e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Dr. Elfrianto Nst., S. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat.

Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan tempat atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Elfrianto Nst., S. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(5) Bapak Tua Halomoan, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(5e) Penulis mengucapkan terima kasih
 S P O

kepada bapak Tua Halomoan, M. Pd.,
selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak Tua Halomoan, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan

tempat dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan tempat atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Tua Haalomoan, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

- B. Kesalahan penulisan pada kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan judul (*Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) pada Siswa SMP Negeri 02 Stabat T.P. 2019/2020.*)

a. Kesalahan Penulisan Ejaan

1. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan huruf kapital yang tidak tepat.

- (1) Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan dan kesehatan kepada penulis.
- (2) Dan tak lupa shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

- (3) sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P. 2019/2020.”
- (4) Dan selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan saran selama penulisan skripsi.
- (5) Bapak dan Ibu Dosen serta BIRO Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberi saran dan bimbingan.
- (6) ...dan Ibu Santi Kartika Sari, S. Pd., selaku guru bidang studi matematika....

Pada kalimat (1) penulisan *S*, *W*, dan *T* pada kata *SWT* memakai huruf kapital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) adalah sebagai berikut.

(1a) Alhamdulillahirabbil’alamin segala puji hanya milik Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan dan kesehatan kepada penulis.

Pada kalimat (2) penulisan *S*, *A*, dan *W* pada kata *SAW* memakai huruf kapital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil

digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (2) adalah sebagai berikut.

(2a) Dan tak lupa shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Pada kalimat (3) penulisan huruf *s* pada kata *sehingga* digunakan huruf kecil yang seharusnya memakai huruf kapital, karena huruf kapital digunakan di awal kalimat. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (3) adalah sebagai berikut.

(3a) Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P. 2019/2020.”

Pada kalimat (4) penulisan huruf *D* dan *P* pada kata *Dosen Pembimbing* digunakan huruf kapital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (4) adalah sebagai berikut.

(4a) Dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan saran selama penulisan skripsi.

Pada kalimat (5) penulisan huruf I dan D pada kata Ibu Dosen digunakan huruf kaital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (5) adalah sebagai berikut.

(5a) Bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberi saran dan bimbingan.

Pada kalimat (6) penulisan huruf *I* pada kata *Ibu* digunakan huruf kapital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (6) adalah sebagai berikut.

(6a) ...dan ibu Santi Kartika Sari, S. Pd., selaku guru bidang studi matematika....

2. Kesalahan Penulisan Tanda Titik

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan tanda titik yang tidak tepat.

(1) Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah swt yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan dan kesehatan kepada penulis_

(2) Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran

Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) pada Siswa SMPN 02
Stabat T.P_ 2019/2020.

- (3) Dr. Agussani, M.AP,
- (4) Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd_, M.Pd_
- (5) Dr. Hj. Syamsuyurnita, S.Pd_, M.Pd_
- (6) Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S_S, M. Hum_
- (7) Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si_
- (8) Tua Halomoan Harahap, M.Pd_
- (9) dan ibu Santika Kartika Sari, S.Pd_
- (10) Assalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh_

Pada kalimat (1) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat seharusnya tanda baca titik dipakai pada akhir kalimat yang menyatakan pernyataan. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) adalah sebagai berikut.

(1b) Alhamdulillahirabbil'amin segala puji hanya milik Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan dan kesehatan kepada penulis.

Pada kalimat (2) kesalahan berbaahasa yang terjadi disebabkan oleh pemakaian tanda baca titik yang kurang atau berlebihan pada singkatan kata atau ungkapan. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (2) adalah sebagai berikut.

(2b) Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep
Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran

Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P. 2019/2020.

Pada kalimat (3) sampai (9) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada penulisan akhir singkatan gelar yang seharusnya tanda baca titik dipakai pada akhir singkatan gelar . Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (3) sampai (9) adalah sebagai berikut.

(3b) Dr. Agussani, M. AP.,

(4b) Dr. H. Elfrianto Nasution, S. Pd., M.Pd.

(5b) Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M.Pd.

(6b) Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S.S., M. Hum.

(7b) Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si.

(8b) Tua Halomoan Harahap, M. Pd.

(9b) dan ibu Santika Kartika Sari, S. Pd.

Pada kalimat (10) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat yang menyatakan pernyataan. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (10) adalah sebagai berikut.

(10b) Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

3. Kesalahan Penulisan Tanda Koma

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan tanda koma yang tidak tepat.

- (1) Alhamdulillahirabbil'alamini segala puji hanya milik Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan_ dan kesehatan kepada penulis.

- (2) Dalam penelitian skripsi ini_ penulis menyadari bahwa masih banyak kesulitan yang dihadapi....
- (3) ...akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan_ walaupun masih jauh dari kesempurnaanya,
- (4) Dalam kesempatan ini_ penulis mengucapkan terima kasih kepada....
- (5) Dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat_ dan saran selama penulisan skripsi.

Pada kalimat (1) kesalahan berbahasa yang terjadi disebabkan oleh penghilangan tanda koma di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilang. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kaidah kalimat (1) adalah sebagai berikut.

(1c) Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesempatan, dan kesehatan kepada penulis.

Pada kalimat (2) kesalahan berbahasa yang terjadi disebabkan oleh penghilangan tanda koma di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat di awal kalimat. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (2) adalah sebagai berikut.

(2c) Dalam penelitian skripsi ini_ penulis menyadari bahwa masih banyak kesulitan yang dihadapi....

Pada kalimat (3) kesalahan berbahasa yang terjadi disebabkan oleh pemisahan anak kalimat dari induk kalimat yang tidak menggunakan

tanda koma. Seharusnya, setelah anak kalimatharus ada tanda koma. Dengan demikiaan, ejaan yang sesuai dengan kalimat (3) adalah sebagai berikut.

(3c) ...akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan, walaupun masih jauh dari kesempurnaanya,

Pada kalimat (4) kesalahan berbahasa yang terjadi disebabkan oleh penghilangan tanda koma di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat yang terdapat di awal kaliaat. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kaimat (4) adalah sebagi berikut.

(4c) Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada....

Pada kalimat (5) kesalahan berbahasa yang terjadi disebabkan oleh penghilangan tanda koma di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilang. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (5) adalah sebagai berikut.

(5c) Dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat, dan saran selama penulisan skripsi.

b. Kesalahan Penulisan Diksi

1. Kesalahan Penulisan Ketepatan Kata

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan diksi yang tidak tepat.

(1) dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan besar berupa moril materil yang tak terhingga.

- (2) Terima kasih kepada sahabat saya yang selalu memberi kan dukungan semangat dan motivasi, Ananti Pratiwi, Arina Satika, Lairani Dwi Alfira, Latifah Ummi Hasibuan, dan Lisnawati yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (3) Terimakasih kepada teman terbaik saya Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.
- (4) Dan tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Matematika kelas A Sore stambuk 2015 Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, semoga perjuangan ini berkah dikemudian hari dan ilmu yang ada dapat diamankan.

Pada kalimat di atas, kata-kata yang dipilih tidak mengungkapkan pengertian yang tepat. Kata yang tepat untuk kata-kata di atas adalah kata moral dan materi. Sehingga, kalimat yang sesuai adalah sebagai berikut.

(1d) dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan besar berupa moral material yang tak terhingga.

(2d) Terima kasih kepada sahabat saya yang selalu memberi kan dukungan semangat dan motivasi, Ananti Pratiwi, Arina Satika, Lairani Dwi Alfira, Latifah Ummi Hasibuan, dan Lisnawati yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

(3d) Terimakasih kepada teman terbaik saya Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.

(4d) Dan tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Matematika kelas A Sore stambuk 2015

c. Kesalahan Penulisan Kalimat

1. Kesalahan Penulisan Kalimat yang tidak Bersubjek dan Berpredikat

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan tidak hadirnya subjek dan predikatnya.

(1) Bapak Dr. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(1e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Dr. Agussani, M. AP., selaku Rektor
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
 Ket.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar

dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak Dr. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(2) Bapak Dr. Elfrianto Nasution, Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(2e) Penulis mengucapkan terima kasih
 S P O

kepada bapak Dr. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd.,
 selaku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak Dr. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek.

Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(3) Ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(3e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan karena kalimat tersebut telah menerangkan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(4) Ibu Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S. S., M. Hum., selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(4e) Penulis mengucapkan terima kasih
 S P O

kepada ibu Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S. S., M. Hum.,
 selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera
Utara.

Ket.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada ibu Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S. S., M. Hum., selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek.

Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, S. S., M. Hum., selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(5) Bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

<u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si.,selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketu Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(6) Bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(6e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan

akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan karena kalimat tersebut telah menerangkan tujuan atau arah yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.”

(8) Bapak Dr. H. Adnan selaku Kepala Sekolah dan ibu Santi Kartika Sari, S. Pd., selaku guru bidang studi pendidikan matematika beserta murid-murid kelas VIII SMP 02 Stabat sebagai tempat riset.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(8e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Dr. H. Adnan selaku Kepala Sekolah dan ibu Santi Kartika Sari, S. Pd., selaku guru bidang studi pendidikan matematika beserta murid-murid kelas VIII SMP 02 Stabat sebagai tempat riset.

Ket.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak Dr. H. Adnan selaku Kepala Sekolah dan ibu Santi Kartika Sari S. Pd., selaku guru bidang studi pendidikan matematika beserta murid-murid kelas VIII SMP Negeri 02 Stabat sebagai tempat dilaksanakan riset.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan karena kalimat tersebut telah menerangkan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. H. Adnan selaku Kepala Sekolah dan ibu Santi Kartika Sari S. Pd., selaku guru bidang studi pendidikan matematika beserta murid-murid kelas VIII SMP Negeri 02 Stabat sebagai tempat dilaksanakan riset.”

(9) Terima kasih kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi, Ananti Pratiwi, Arina Sartika, Lairani Dwi Alfira, Latifah Ummi Hasibuan, dan Lisnawati, yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

telah menyampaikan arah dan tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi, Ananti Pratiwi, Arina Sartika, Lairani Dwi Alfira, Latifah Ummi Hasibuan, dan Lisnawati, yang ikut serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.”

- (10) Terima kasih kepada teman terbaik saya Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(10e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada teman terbaik saya Boyke Ardi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.

Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat.

Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan kalimat merupakan pelaku atau tokoh pernyataan dalam kalimat.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan kalimat tersebut telah dilakukan oleh subjek

“terima kasih” pada kalimat di atas, dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada teman terbaik saya Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat telah menyampaikan arah dan tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya Boyke Adi Prima yang telah sukarela membantu saya mengerjakan skripsi ini dan menjadi pendengar keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini.”

- C. Kesalahan penulisan pada kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan judul (Pengaruh Model

Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pad Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P. 2019/2020.)

a. Kesalahan Penulisan Ejaan

1. Kesalahan Penulisan Huruf Kapital

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan huruf kapital yang tidak tepat.

- (1) Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul (Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pad Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P. 2019/2020.)
- (2) Shalawat dan salam marilah kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang benderang....
- (3) Pada kesempatan ini, pertama-tama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang,....
- (4) sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

(5) Bapak dan Ibu Dosen serta BIRO Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Pada kalimat (1) penulisan *S*, *W*, dan *T* pada kata *SWT* memakai huruf kapital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) adalah sebagai berikut.

(1a) Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul (Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pad Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P. 2019/2020.)

Pada kalimat (2) penulisan *S*, *A*, dan *W* pada kata *SAW* memakai huruf kapital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (2) adalah sebagai berikut.

(2a) Shalawat dan salam marilah kita hadiahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang benderang....

Pada kalimat (3) penulisan *S*, *W*, dan *T* pada kata *SWT* memakai huruf kapital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil

digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (3) adalah sebagai berikut.

(3a) Pada kesempatan ini, pertama-tama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang,....

Pada kalimat (4) penulisan huruf *s* pada kata *sehingga* digunakan huruf kecil yang seharusnya memakai huruf kapital, karena huruf kapita digunakan sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (4) adalah sebagai berikut.

(4a) Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Pada kalimat (5) penulisan huruf *I* dan *D* pada kata Ibu *Dosen* digunakan huruf kapital yang seharusnya memakai huruf kecil, karena huruf kecil digunakan pada posisi-posisi yang tidak menggunakan huruf besar. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (5) adalah sebagai berikut.

(5a) Bapak dan ibu dosen serta BIRO Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

2. Kesalahan Penulisan Tanda Titik

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan tanda titik yang tidak tepat.

- (1) Assalammualaikum wr. wb_
- (2) Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pad Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P_ 2019/2020_
- (3) ...atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini_
- (4) Dr. Agussani, M.AP
- (5)_Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd_, M.Pd_
- (6) Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd_
- (7) Dr. Zainal Azis, M.M_, M.Si_
- (8) Tua Halomoan Harahap, M.Pd_
- (9) Ramena Junimarni Pasaribu, S.E_

Pada kalimat (1) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada akhir singkatan kata atau ungkapan. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) adalah sebagai berikut.

- (1b) Assalammualaikum wr. wb.

Pada kalimat (2) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada akhir singkatan kata atau ungkapan. Selain itu, pada kalimat tersebut tidak digunakan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat yang menyatakan pernyataan. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (2) adalah sebagai berikut.

(2b) Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pad Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P. 2019/2020.

Pada kalimat (3) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat yang menyatakan pernyataan. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (3) adalah sebagai berikut.

(3b) ...atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kalimat (4) sampai (9) tidak digunakan tanda baca titik (.) pada penulisan akhir singkatan gelar yang seharusnya tanda baca titik dipakai pada akhir singkatan gelar . Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (4) sampai (9) adalah sebagai berikut.

(4b) Dr. Agussani, M. AP.

(5b) Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.

(6b) Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

(7b) Dr. Zainal Azis, M.M., M.Si.

(8b) Tua Halomoan Harahap, M.Pd.

(9b) Ramena Junimarni Pasaribu, S.E.

3. Kesalahan Penulisan Tanda Koma

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh ppenulisan tanda koma yang tidak tepat.

(1) Pada kesempatan ini, pertama-tama dan yang paling utama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah swt. yang Maha

Pengasih lagi Maha Penyayang, yang Maha Pelindung_ yang Maha Berkehendak atas segala sesuatu atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

(2)...sebagai orang tua yang selama ini mendidik, memberi kasih sayang yang tak henti-hentinya, memberi semangat serta memberi doa_ dan dukungan....

(3)Terima kasih kepada abang saya Azri Rahmadana, Hariandi_ serta adik saya Chairul Wanda_ dan Firza Apriansyah....

Pada kalimat (1) tidak digunakan tanda baca koma (,) di antara unsur-unsur dalam suatu pemerincian atau pembilangan. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (1) adalah sebagai berikut.

(1c) Pada kesempatan ini, pertama-tama dan yang paling utama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang Maha Pelindung, yang Maha Berkehendak atas segala sesuatu atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kalimat (2) sampai (3) kesalahan berbahasa yang terjadi disebabkan oleh penghilangan tanda baca koma (,) di antara unsur-unsur dalam suatu perincian atau pembilang. Dengan demikian, ejaan yang sesuai dengan kalimat (2) sampai (3) adalah sebagai berikut.

(2c) ...sebagai orang tua yang selama ini mendidik, memberi kasih sayang yang tak henti-hentinya, memberi semangat serta memberi doa, dan dukungan....

(3c) Terima kasih kepada abang saya Azri Rahmadana, Hariandi, serta adik saya Chairul Wanda, dan Firza Apriansyah....

b. Kesalahan Penulisan Diksi

1. Kesalahan Penulisan Ketepatan Kata

Berikut ini data yang menunjukkan kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penulisan diksi yang tidak tepat.

(1) Skripsi ini disusun guna memnuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

(2) ...baik secara moral maapun materi yang sangat besar berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

(3) ...sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa membantu dan memberi pengarahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.

Pada kalimat di atas, kata-kata yang dipilih adalah kat-kata yang tidak mengungkapkan pengertian yang tepat. Kata yang tepat untuk kalimat di atas adalah kata motivasi, materi, menyusun, dan menyelesaikan. Dengan demikian, kalimat yang sesuai adalah sebagai berikut.

(1d) Skripsi ini disusun untuk memnuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

(2d) ...baik secara moral maupun materi yang sangat besar berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini.

(3d) ...sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa membantu dan memberi pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

c. Kesalahan Penulisan Kalimat

1. Kesalahan Penulisan Kalimat yang tidak Bersubjek dan Berpredikat

Berikut ini data kesalahan berbahasa yang disebabkan oleh penghilangan subjek dan predikatnya.

(1) Bapak Dr. Agussani, M. AP, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utra.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(1e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas
Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar

dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan kata tersebut melakukan suatu tindakan atau tokoh pernyataan dalam kalimat.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjuk oleh subjek.

“kepada bapak Dr. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menyatakan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Agussani, M. AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(2) Bapak Dr. Elfrianto Nasution, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utra.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Elfrianto Harahap, S. Pd., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(3) Ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(3e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku
Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan kata tersebut melakukan suatu tindakan atau tokoh pernyataan dalam kalimat.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjuk oleh subjek.

“kepada ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai keterangan tujuan karena kalimat tersebut telah menyatakan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis ucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Hj. Syamsuyurnita, S. Pd., M. Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(4) Bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utra.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(4e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan kata tersebut melakukan suatu tindakan atau tokoh pernyataan dalam kalimat.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjuk oleh subjek.

“kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menyatakan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Zainal Azis, M.M., M. Si., selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(5) Bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utra.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(5e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket. Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan kata tersebut melakukan suatu tindakan atau tokoh pernyataan dalam kalimat.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjuk oleh subjek.

“kepada bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menyatakan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Tua Halomoan Harahap, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(6) Bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(6e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan

K.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.” Pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keteranga tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan tujuan atau arah yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis ucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu dosen serta Biro Program Studi Pendidika Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan saran dan bimbingan.”

(7) Ibu Ramena Jumarni Pasaribu, S. E., selaku Kepala Sekolah SMP Bina Satria Mulia Medan yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan Penelitian di sekolah.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(7e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada ibu Ramena Jumarni Pasaribu, S. E., selaku Kepala Sekolah SMP Bina Satria Mulia Medan yang telah mengijinkan penulis untuk melakukam penelitian di sekolah.

Ket.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi

akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada ibu Ramena Jumarni Pasaribu, S.E., selaku Kepala Sekolah SMP Bina Satria Mulia Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.” pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan tujuan atau arah yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Ramena Jumarni Pasaribu, S.E., selaku Kepala Sekolah SMP bina Satruia Mulia Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.”

(8) Terima kasih kepada abang saya Azri Rahmadana, Harianda, serta adik saya Chairul wanda, dan Firza Apriansyah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.

Kalimat di atas merupakan kalimat yang tidak efektif karena unsur subjek (S) dan predikat (P) dihilangkan. Dengan demikian kalimat di atas dapat diubah menjadi kalimat yang benar.

(8e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada abang saya Azri Rahmadana, Harianda, serta adik saya Chairul wanda, dan Firza Apriansyah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.

Ket.Tujuan

Kalimat yang tidak bersubjek dan berpredikat ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjek dan predikatnya tidak jelas ini terjadi akibat adanya penghilangan unsur subjek dan predikat di dalam kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat terbentuknya kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“Penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan subjek telah melakukan perbuatan.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada kepada abang saya Azri Rahmadana, Harianda, serta adik saya Chairul wanda, dan Firza Apriansyah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi

ini.” pada kalimat di atas dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat tersebut telah menerangkan tujuan atau arah yang telah dilakukan oleh subjek. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada abang saya Azri Rahmadana, Harianda, serta adik saya Chairul wanda, dan Firza Apriansyah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.”

2. Kesalahan Penulisan Kalimat yang Berlebihan

(1) Pada kesempatan ini, pertama-tama dan yang paling utama penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, yang Maha Pelindung lagi, yang Maha Berkehendak atas segala sesuatu atas berkat dan ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu PEndidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Pada kalimat di atas terdapat kalimat yang berlebihan dan tidak jelas subjeknya. Oleh karena itu, kalimat tersebut dapat diubah menjadi kalimat yang tepat.

<u>(1e) Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>puji syukur</u>
S	P	O

kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha penyanyang atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Ket. Tujuan

di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Ket. Tempat

Kesalahan penulisan kalimat yang tidak bersubjek ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjeknya tidak jelas ini terjadi akibat adanya kata depan yang berada di depan subjek kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat menjadi kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan kata tersebut yang melakukan suatu perbuatan atau tokoh pernyataan dalam kalimat.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan kalimat tersebut telah dilakukan oleh subjek.

“puji syukur” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang telah ditunjuk oleh subjek

“kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha penyanyang atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai keterangan tujuan

dikarenakan kalimat tersebut telah menyampaikan arah atau tujuan yang telah dilakukan oleh subjek.

“di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.” Pada kalimat di atas, dinyatakan sebagai keterangan tempat dikarenakan kalimat tersebut telah menyampaikan makna dari suatu tempat tujuan. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha penyanyang atas berkat ridho dan pertolongan-Nya penulus dapat menyelesaikan skripsi ini di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.”

(2) Kemudian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda tercinta Harisno dan Ibunda tercinta Rusnawati sebagai orang tua yang selama ini telah mendidik, memberi kasih sayang yang tak henti-hentinya, memberi semangat serta memberi doa dan dukungan baik secara moral maupun material yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Pada kalimat di atas, terdapat kalimat yang berlebihan dan tidak jelas subjek dan predikatnya. Oleh karena itu, kalimat tersebut dapat diubah menjadi kalimat yang tepat.

(2e) <u>Penulis</u>	<u>mengucapkan</u>	<u>terima kasih</u>
S	P	O

kepada ayahanda tercinta Harisno dan ibunda Rusnawati yang selama ini telah memberikan doa dan dukungan yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ket. Tujuan

Kesalahan penulisan kalimat yang tidak bersubjek ini merupakan kesalahan yang telah ditemukan dalam tulisan yang terdapat pada data tersebut. Kalimat yang subjeknya tidak jelas ini terjadi akibat adanya kata depan yang berada di depan subjek kalimat. Oleh sebab itu, keberadaan subjek dalam kalimat sangat dibutuhkan agar dapat menjadi kalimat yang efektif. Sehingga pada data yang telah dianalisis tersebut menjadi kalimat sebagai berikut.

“penulis” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai subjek dikarenakan kata tersebut yang melakukan suatu perbuatan atau tokoh pernyataan dalam kalimat.

“mengucapkan” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai predikat dikarenakan kalimat tersebut telah dilakukan oleh subjek.

“terima kasih” pada kalimat tersebut dinyatakan sebagai objek dikarenakan sesuatu yang ditunjukkan oleh subjek.

“kepada ayahanda tercinta Harisno dan ibunda Rusnawati yang selama ini telah memberikan doa dan dukungan yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.” Pada kalimat di atas, dinyatakan sebagai keterangan tujuan dikarenakan kalimat telah menyampaikan makna dari suatu perbuatan. Dengan demikian, pada data di atas yang telah di analisis menjadi kalimat yang tepat sebagai berikut.

“Penulis mengucapkan terima kasih kepada ayahanda tercinta Harisno dan ibunda Rusnawati yang selama ini telah memberikan doa dan dukungan yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

C. Jawaban Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, keseluruhan data kesalahan yang ditemukan berjumlah 95 kesalahan. Kesalahan tersebut meliputi (a) kesalahan penulisan ejaan sebanyak 61 kesalahan, (b) kesalahan diksi sebanyak 9 kesalahan, dan kesalahan kalimat sebanyak 25 kesalahan. agar lebih jelas, berikut ini disajikan rincian jenis data dan frekuensi keseluruhan data kesalahan tersebut.

Tabel 4.2

**Jenis dan Frekuensi Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

- A. Jenis dan Frekuensi Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi A dengan judul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel di SMA Negeri 1 Kuta Cane T.P. 2019/2020.

a. Kesalahan Ejaan

No	Jenis Kesalahan Ejaan	Frekuensi Kesalahan
1.	Kesalahan penulisan huruf kapital	7
2.	Kesalahan enulisan tanda titik (.)	9
3.	Kesalahan penulisan tanda koma (,)	4
4.	Kesalahan penulisan tanda hubung (-)	-
Jumlah		20

b. Kesalahan Diksi

No	Jenis Kesalahan Diksi	Frekuensi Kesalahan
1.	Ketepatan Kata	5
Jumlah		5

c. Kesalahan Kalimat

No	Jenis Kesalahan Kalimat	Frekuensi Kesalahan
1.	Kalimat tidak bersubjek dan berpredikat	5
2.	Kalimat berlebihan	-
Jumlah		5

Untuk memperoleh frekuensi relative (angka persenan) kesalahan berbahasa kata pengantar skripsi A dapat menggunakan rumus sebagai berikut.

1. Kesalahan penulisan Ejaan

$$P = \frac{20}{30} \times 100\% = 66\%$$

2. Kesalahan Penulisan Diksi

$$P = \frac{5}{30} \times 100\% = 17\%$$

3. Kesalahan Penulisan Kalimat

$$P = \frac{5}{01} \times 100\% = 17\%$$

B. Jenis dan Frekuensi Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi B dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) pada Siswa SMPN 02 Stabat T.P. 2019/2020.”

a. Kesalahan Ejaan

No	Jenis Kesalahan Ejaan	Frekuensi Kesalahan
1.	Kesalahan penulisan huruf kapital	5
2.	Kesalahan penulisan tanda titik (.)	10
3.	Kesalahan penulisan tanda koma (,)	5
4.	Kesalahan penulisan tanda hubung (-)	-
Jumlah		20

b. Kesalahan Diksi

No	Jenis Kesalahan Diksi	Frekuensi Kesalahan
1.	Kesalahan penulisan ketepatan kata	4
Jumlah		4

c. Kesalahan Kalimat

No	Jenis Kesalahan Kalimat	Frekuensi Kesalahan
1.	Kalimat tidak bersubjek dan berpredikat	10
2.	Kalimat berlebihan	-
Jumlah		10

Untuk memperoleh frekuensi relative (angka persen) kesalahan berbahasa kata penganatar skripsi B dapat digunakan rumus sebagai berikut.

1. Kesalahan Penulisan Ejaan

$$P = \frac{20}{34} \times 100\% = 59\%$$

2. Kesalahan Penulisan Diksi

$$P = \frac{4}{34} \times 100\% = 11\%$$

3. Kesalahan Penulisan Kalimat

$$P = \frac{10}{34} \times 100\% = 30\%$$

C. Jenis dan Frekuensi Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi C dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Experiental Learning pada Siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.”

a. Kesalahan Ejaan

No	Jenis Kesalahan Ejaan	Frekuensi Kesalahan
1.	Kesalahan penulisan huruf kapital	5
2.	Kesalahan penulisan tanda titik (.)	9
3.	Kesalahan penulisan tanda koma (,)	3
4.	Kesalahan penulisan tanda hubung (-)	-
Jumlah		17

b. Kesalahan Diksi

No	Jenis Kesalahan Diksi	Frekuensi Kesalahan
1.	Kesalahan penulisan ketepatan kata	3
Jumlah		3

c. Kesalahan Kalimat

No	Jenis Kesalahan Kalimat	Frekuensi Kesalahan
1.	Kalimat tidak bersubjek dan berpredikat	8
2.	Kalimat berlebihan	2
Jumlah		10

Untuk memperoleh frekuensi relative (angka persen) kesalahan berbahasa kata penganatar skripsi B dapat digunakan rumus sebagai berikut.

1. Kesalahan Penulisan Ejaan

$$P = \frac{17}{30} \times 100\% = 57\%$$

2. Kesalahan Penulisan Diksi

$$P = \frac{3}{30} \times 100\% = 10\%$$

3. Kesalahan Penulisan Kalimat

$$P = \frac{10}{30} \times 100\% = 33\%$$

Tabel 4.3

Distribusi Frekuensi Relatif Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Jenis Kesalahan	Frekuensi	Presentase
1.	Kesalahan Ejaan	57	60
2.	Kesalahan Diksi	12	13
3.	Kesalahan Kalimat	25	27
Jumlah		94	100

Untuk memperoleh frekuensi relative (angka persen) kesalahan berbahasa kata penganatar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dapat digunakan rumus sebagai berikut.

1. Kesalahan Penulisan Ejaan

$$P = \frac{57}{94} \times 100\% = 60\%$$

2. Kesalahan Penulisan Diksi

$$P = \frac{12}{94} \times 100\% = 13\%$$

3. Kesalahan Penulisan Kalimat

$$P = \frac{25}{94} \times 100\% = 27\%$$

Sesuai rumus di atas, hasil persentase data kesalahan tersebut adalah (1) kesalahan ejaan 60%, (2) kesalahan diksi 13%, dan kesalahan kalimat 27%.

Sehingga, kesalahan penulisan bahasa Indonesia yang lebih dominan muncul adalah aspek kesalahan ejaan.

D. Diskusi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti menjelaskan dalam diskusi hasil penelitian ini bahwa dalam penulisan kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera utara terdapat kesalahan berbahasa pada penulisan ejaan, diksi, dan penulisan kalimat efektif.

E. Keterbatasan Penelitian

Selama melaksanakan penelitian ini tentunya peneliti masih mengalami keterbatasan dalam berbagai hal. Keterbatasan dari peneliti yaitu keterbatasan dalam menganalisis kata pengantar Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Keterbatasan dalam bidang ilmu pengetahuan, kemampuan moril maupun mental yang peneliti hadapi saat memulai mengerjakan proposal hingga skripsi, buku-buku yang relevan sebagai penunjang terlaksananya penelitian, keterbatasan wawasan, merangkai kata demi kata untuk membentuk kata yang sesuai, mencari literatur yang berhubungan dengan skripsi. Walaupun masih jauh dari kata sempurna akan tetapi peneliti telah berusaha dan bekerja keras dalam menyelesaikan penelitian ini, sehingga keterbatasan itu dapat peneliti hadapi hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengklasifikasikan, dan menganalisis data maka dapat disimpulkan beberapa hal yang berhubungan dengan temuan peneliti sebagai berikut.

Berdasarkan data yang dianalisis di atas kesalahan berbahasa kata pengantar skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara masih banyak ditemukan kesalahan berbahasa. Pada penulisan kata pengantar skripsi mahasiswa Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhaammadiyah Sumatera Utara masih banyak ditemukan kesalahan dalam menggunakan tanda baca, huruf kapital, diksi, dan kalimat efektif yang tidak sesuai. Dalam penelitian ini, peneliti banyak menemukan kesalahan berbahasa yang meliputi: (1) kesalahan penulisan ejaan sebanyak 60%, (2) kesalahan penulisan diksi sebanyak 13%, dan (3) kesalahan penulisan kalimat sebanyak 27%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, kesalahan penulisan bahasa Indonesia yang dominan muncul adalah aspek kesalahan ejaan.

B. Saran

1. Bagi peneliti lain yang ingin menganalisis kesalahan berbahasa atau pun yang lain disarankan agar penelitian ini dijadikan sebagai bahan pertimbangan sekaligus sumber kajian ilmiah saat sedang melakukan penelitian.
2. Pendalaman pengetahuan dalam bidang kebahasaan sehingga peneliti dan pembaca lebih mudah dalam mempelajari kesalahan berbahasa Indonesia.

3. Bagi siapapun yang membaca penelitian ini, hendaknya dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan pengetahuan dalam berkarya sehingga bisa meningkatkan kualitas pengajar dalam bidang kebahasaan yang dapat dikembangkan dalam pengajaran di sekolah. Selain itu untuk meningkatkan kualitas pengajar Bahasa Indonesia.
4. Mahasiswa hendaknya berusaha untuk meningkatkan pengetahuan mengenai ejaan, diksi, dan kalimat. Pengetahuan ini dapat diperoleh dari dosen, buku, dan latihan-latihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Nofiandari, Yasinta. 2015. “Analisis Kesalahan Ejaan pada Skripsi Mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni.
- Nurisma, Laras Eka. 2019. “Analisis Kesalahan Berbahasan Skripsi Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Medan: FKIP UMSU.
- Sabrina, Novira. 2010. “Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa PBSI FKIP UNSYIAH”. Banda Aceh: FKIP Unsyiah.
- Setyawati, Nanik. 2013. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta. Yuma Pustaka.
- Sitepu, Tepu,dkk.2019. *Menulis Kritis dan Menulis Ilmiah*. Medan. UISU PRESS.
- Sudijono, Anas. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno, Edi. 2015. *Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Benar; Kajian Historis-Teoretis dan Praktis Tulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

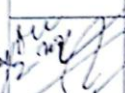

Form : K-1

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP UMSU

Perihal : PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Dengan hormat saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Kredit Kumulatif : IPK = 3,65

Persetujuan Ket/Sekret Prog. Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan Oleh Dekan Fakultas
	Analisis Nilai – Nilai Religius dalam Novel Dear Allah karya Diana Febi	
	Analisis Gaya Bahasa pada Cerpen Penyair dan Bulan Dalam Majalah Sastra Horison	
	Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan.
Atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Medan, 11 Februari 2020
Hormat Pemohon


(Siska Oktaviani)

Keterangan
Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



Form K-2

Kepada : Yth. Bapak/ Ketua/Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UMSU

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Pro. Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut :

Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Prodi
Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah

Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Bapak/Ibu :

Dr. Mhd. Isman M.Hum

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 21 Februari 2020
Hormat Pemohon,

Siska Oktaviani

Keterangan

- Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua / Sekretaris Prog.Studi
- Mahasiswa yang bersangkutan

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**
Jln. Mukthar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 367 /IL3/UMSU-02/F/2020
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa tersebut di bawah ini :

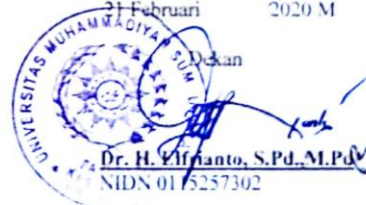
Nama : **SISKA OKTAVIANI**
N P M : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : **Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah**

Pembimbing : **Dr. Mhd Isman, M.Hum**

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan BATAL apabila tidak selesai pada waktu yang telah ditentukan
3. Masa kadaluarsa tanggal: **21 Februari 2021**

Medan, 27 Jumadil Akhir 1441 H
21 Februari 2020 M



Dibuat rangkap 4 (empat) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan :
WAJIB MENGIKUTI SEMINAR



BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Sumatera Utara

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	TandaTangan
09-03-2020	Mengajukan Proposal Kepada Dosen Bimbingan dan Revisi Bab I, II, III dan Daftar pustaka.	
30-03-2020	Perbaiki Bab I, II, dan III	
04-05-2020	Perbaiki Latar Belakang Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Manfaat Penelitian	
02-06-2020	Perbaiki Bab II dan III	
02-07-2020	Perbaiki Latar Belakang Masalah.	

Diketahui Oleh
Ketua Prodi,

Drs. Mhd. Isman, M. Hum

Medan, ¹⁶2020
Dosen Pembimbing

Drs. Mhd. Isman, M. Hum



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. KaptenMukhtarBasri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PENGESAHAN PROPOSAL

Dosen pembimbing proposal mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Strata I, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara mengesahkan proposal mahasiswa di bawah ini:

Nama : SiskaOktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : PendidikanBahasa Indonesia
JudulSkripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Progran Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Dengan disahkannya proposal ini mahasiswa yang bersangkutan telah diizinkan untuk menyeminarkan proposalnya.

Medan, 14 Juli 2020

DiketahuiOleh
Ketua Program Studi,

Drs. Mhd. Isman, M.Hum

Pembimbing,

Drs. Mhd. Isman, M.Hum

Unggul | Cerdas | Terpercaya



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini.

Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
: Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Judul Proposal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Sumatera Utara

Pada hari ^{Juwat} ..., tanggal 28, bulan 08, tahun 2020 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, 28-2020

Disetujui Oleh:

Dosen Pembahas,

Drs. Tepu Sitepu, M.Si.

Dosen Pembimbing,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. KaptenMukhtarBasri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari ini Selasa tanggal 21 Juli tahun 2020 diselenggarakan seminar proposal mahasiswa:

Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Masukan dan saran dari dosen pembahas/pembimbing*:

No	Masukan dan Saran
1..	Perbaiki Rumusan Masalah menjadi satu saja"Bagaimanakah....(batasan masalah) begitu juga tujuan.
2.	Bab II Langsung saja ke batasan masalah mulai no.2.
3.	Populasi/Sampel dalam penelitian deskriptif kualitatif tidak ada,diganti Sumber Data dan Data Sekunder.
4.	Perbaiki Instrumen(Tabel) terdiri dari : / no /, /data /, /kesalahan berbahasa /
5.	Karena populasi/sampel diganti sumber data/ data sekunder,maka rumus hlm 26 tidak perlu.

Proposal ini dinyatakan layak dilanjutkan untuk penulisan skripsi.

Medan, 21 Juli 2020

Diketahui oleh

Ketua Program Studi,

Dr. Mhd. Isman, M. Hum.

Dosen Pembahas

Drs. Tepu Sitepu, M.Si.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. KaptenMukhtarBasri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
Website <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

SURAT KETERANGAN



Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Siska Oktaviani
N P M : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Adalah benar telah melaksanakan seminar proposal skripsi pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Juli 2020
Dengan judul proposal

Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan semoga Bapak Dekan dapat mengeluarkan surat izin riset mahasiswa yang bersangkutan. Atas kesediaan Bapak Dekan mengeluarkan surat izin riset ini, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 21 Juli 2020

Wasalam

Ketua Program Studi,

Dr. Mhd. Isman, M. Hum

UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jl. Kapt. Mukhtar Basri No. 3 Telp. 6624567 - Ext. 113 Medan 20238
Website: <http://perpustakaan.umsu.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 326/L/KET/II.11-AU/UMSU-PPM/2020




Berdasarkan hasil pemeriksaan data pada Sistem Perpustakaan, maka Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan ini menerangkan:

Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/ P.Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

telah menyelesaikan segala urusan yang berhubungan dengan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 18 Rabiul Awal 1442 H
04 November 2020 M

Kepala UPT Perpustakaan,

Muhammad Arifin, S.Pd, M.Pd



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kapten Muchtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400
Website: <http://kip.umsu.ac.id> E-mail: kip@yahoo.co.id

Nomor : 1328/II.3/UMSU-02/F2020
Lamp. : --
Hal : Mohon Izin Riset

Medan, 25 Dzulhijjah 1441 H
15 Agustus 2020 M

Kepada Yth:
Bapak/Ibu Kepala Perpustakaan UMSU
Di
Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di tempat yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :

Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Sumatera Utara

Demikianlah hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.
Wassalamu'alikum Warahmatullahi Barakatuh


Dekan
Dr. H. Ffrianto S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0115057302

Tembusan :
- Peringgal

Jika anda melakukan riset hendaknya anda ...



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
UPT PERPUSTAKAAN

Jl. Kapt. Mukhtar Basri No. 3 Telp. 6624567 - Ext. 113 Medan 20238
Website: <http://perpustakaan.umsu.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor: *394*/KET/II.11-AU/UMSU-P/M/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan ini menerangkan :


Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Univ./Fakultas : UMSU/ Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/P.Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia/ SI

adalah benar telah melakukan kunjungan/penelitian pustaka guna menyelesaikan tugas akhir / skripsi dengan judul :

"Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia"

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 25 Rabiul Awal 1442 H
11 November 2020 M

Kepala UPT Perpustakaan,

Muhammad Arifin, S.Pd, M.Pd



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Sumatera Utara

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
09-11-2020	Revisi bagian : Abstrak, Identifikasi Masalah, dan Analisis Data.		
07-01-2021	Revisi bagian : Abstrak, Kata Pengantar, Bab I, dan Bab IV.		
20-01-2021	Revisi bagian : A. Pembahasan, dan B. Analisis Data.		
11-02-2021	ACC SKRIPSI		

Medan, 11 Februari 2021

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Dosen Pembimbing

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umma.ac.id> E-mail: fkip@umma.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

sudah layak disidangkan.

Medan, 11 Februari 2021

Disetujui oleh:
Pembimbing

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Diketahui oleh:

Dekan

Prof. Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umhu.ac.id> E-mail: fkip@umhu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata 1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Kamis, Tanggal 18 Maret 2021 pada pukul 08 00 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

Nama : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

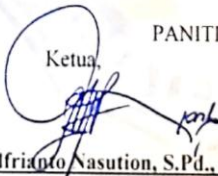
Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

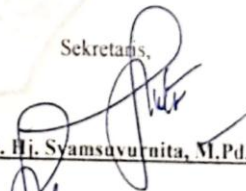
Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.


Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

ANGGOTA PENGUJI:

1. Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.
2. Drs. Tepu Sitepu, M.Si.
3. Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

1. 

2. 

3. 

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siska Oktaviani
NPM : 1602040073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Analisis Kesalahan Berbahasa Kata Pengantar Skripsi
Mahasiswa Program studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Sumatera Utara

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong *Plagiat*.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikian surat pernyataan penelitian ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 11 Februari 2021

Hormat saya

Yang membuat pernyataan,


KETERANGAN
NPM
1602040073
6000
Siska Oktaviani

Diketahui oleh Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Biodata Peneliti

Nama : Siska Oktaviani
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 16 Oktober 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Alamat : Desa Cinta Rakyat, Dsn. V, Jl. Diponegoro
Anak Ke : 1 dari 2 bersaudara

Nama Orang Tua

Ayah : Khentes Prayogo
Ibu : Juli Pristiana
Alamat : Desa Cinta Rakyat, Dsn. V, Jl. Diponegoro

Pendidikan Formal

1. SD Negeri 101780 Percut Sei Tuan
2. SMP Swasta Al-Maksum
3. SMA Negeri 1 Persut Sei Tuan
4. Kuliah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Medan, Maret 2021

Siska Oktaviani