

**KEMAMPUAN MEREVISI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
OLEH KELAS X SMA PANGKALAN SUSU**

SKRIPSI

*Diajukan guna Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Serjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*

Oleh

DIAH EKAWANI PUTRI
NPM. 1302040011



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATRA UTARA
MEDAN
2018**



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata 1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Kamis, Tanggal 29 Maret 2018 pada pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

Nama : Diah Ekawani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.

Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

ANGGOTA PENGUJI:

1. Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd. 1.
2. Dr. Mhd. Isman, M.Hum.
3. Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd. 3.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Diah Ekawani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X
SMA Pangkalan Susu

sudah layak disidangkan.

Medan, 20 Februari 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing

Amnur Riyai Dewirsyah, S.Pd, M.Pd

Diketahui oleh:

Dekan

Ketua Program Studi

Dr. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

ABSTRAK

DIAH EKAWANI PUTRI, NPM 1302040011. Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017. Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017. Lokasi penelitian adalah SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017 yang berjumlah 60 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-1 dan X-2 dengan jumlah siswa sebanyak 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes esai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu metode yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa X SMA Pangkalan Susu. Hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran memiliki kemampuan yang baik dalam Merevisi teks laporan hasil observasi dengan nilai rata-rata 79,66.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr.Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2017-2018**”. Shalawat beriring salam dipersembahkan kepada suri tauladan dan pembimbing baginda Rasulullah Saw, yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan ke dalam yang terang benderang dan disinarin cahaya Iman dan Islam. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memproses gelar Sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Salam menyelesaikan Skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami irintangan dan kesulitan yang peneliti hadapi baik dari segi waktu, biaya, maupun tenaga. Namun berkat usaha dan ridho Allah Swt, penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Teristimewa kepada malaikat tanpa sayap yaitu orang tua tercinta, untuk Ayah Zulihwani dan Mamak Eni Karyati, yang telah membantu penelitian baik bantuan moral maupun materi serta jerih payah mengasuh dan mendidik, kasih sayang, dan restu, nasehat dan pengorbanan yang

tidak ternilai, sangat besar pengaruhnya bagi keberhasilan dalam penyusunan Skripsi ini.

Peneliti menyadari, bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih tidak terhingga kepada:

1. Dr. Agussani, M.AP. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Dr. Elfrianto Nasution, S.Pd.,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Mhd. Isman, M. Hum. Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Ibu Aisyah Aztry, M.Pd. Sekretaris Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Bapak Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd.,M.Pd. Dosen pembimbing yang senantiasa sabar membantu dan memberi pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan bimbingan maupun ilmu berharga yang penulis peroleh selama mengikuti perkuliahan.
7. Kepada Adik-adikku Dwi Ekawani Apriyanti dan Wina Ekawani Aprilia yang telah berjasa dalam memberikan motivasi dan doa dapat menyelesaikan skripsi ini..
8. Khususnya kepada keluarga besar Abdul Rahman, Hj. Yus, Juju Iswadi, Surgiarto, Rosna Elita, Ninik Yulianti, A.MADYA, dan Nining Ismawati yang telah begitu

berjasa baik dalam moril maupun material dan doa kepada peneliti dalam skripsi ini.

9. Spesial kepada Suamiku Jasmani yang selalu memberikan perhatian, semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada teman kostku Delfi Puspitasari, Oktanita Damanik, dan Septya Syafanny yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu ada buat menemani, Ratma Dwi Putri, Yurdaini, Henny Puji Astuti, Dan kakVina.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Medan, Februari 2018

HormatPeneliti

DiahEkawaniPutri

1302040011

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identitas Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	5
A. Kerangka Teoretis	5
a. Pengertian Kemampuan Merevisi	6
b. Pengertian Merevisi.....	8
c. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi	9
d. Pengertian Teks Laporan Observasi.....	10
e. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	12
f. Kelebihan dan Kelemahan Teks Laporan Hasil Observasi	13

B. Kerangka Konseptual	16
C. Hipotensi Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	19
D. Variabel Penelitan	20
E. Defenisi Operasional Penelitian	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV PEMBAHASAN DAN PENELITIN.....	24
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	24
B. Jawaban Pernyataan Penelitian	35
C. Diskusi Hasil Penelitian	35
D. Keterbatasan Penelitian.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
A. Simpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	18
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2017-2018	19
Tabel 3.3 Kategori Skor Penilaian	21
Tabel 3.4 Standar Penilaian.....	23
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Meevisi Teks Laporan Hasil Observasi	24
Tabel 4.2 Kategori Setiap Siswa	21

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Daftar Hadir Siswa	40
Lampiran 2	Tes Soal	44
Lampiran 3	Lembar Jawaban Siswa	45
Lampiran 4	Form K-1	55
Lampiran 5	Form K-2	56
Lampiran 6	Form K-3	57
Lampiran 7	Berita Acara Bimbingan Proposal dan Skripsi	58
Lampiran 8	Lembar Pengesahan Proposal	60
Lampiran 9	Surat Permohonan Seminar	61
Lampiran 10	Surat Pernyataan Tidak Plagiat.....	62
Lampiran 11	Surat Keterangan Seminar	63
Lampiran 12	Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal	64
Lampiran 13	Surat Izin Riset	66
Lampiran 14	Surat Balasan Riset.....	67
Lampiran 15	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	68
Lampiran 16	Lembar Pengesahan Skripsi.....	69
Lampiran 17	Surat Permohonan Ujian Skripsi	70
Lampiran 18	Surat Pernyataan	71
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup.....	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) era globalisasi ini sudah mengalami kemajuan yang pesat. Dalam menghadapi kondisi tersebut diperlukan sumber daya manusia yang berkualitas melalui pendidikan harus secara terus menerus dikembangkan dan disempurnakan agar pendidikan senantiasa berkualitas.

Pendidikan merupakan elemen yang sangat penting untuk menciptakan sumber daya yang berkualitas, cerdas, damai terbuka, demokratis dan mampu untuk bersaing. Sumber daya manusia yang berkualitas tergantung pada keberhasilan proses belajar mengajar yang dilaksanakan, suatu pembelajaran berhasil jika pembelajaran itu mampu melahirkan para siswa yang memiliki kualitas pengalaman yang baik yang menjadi sebagai sumber daya manusia.

Dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang harus dilakukan oleh guru adalah memiliki model pengajaran yang baik, mengikut sertakan siswa dalam proses belajar mengajar. Menurut hasil pengamatan peneliti pada saat melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) siswa masih kurang mampu merevisi teks laporan hasil observasi. Masalah yang ditemukan yaitu: siswa kurang mampu merevisi teks laporan hasil observasi dengan menggunakan bahasa yang benar.

Dan kurangnya respon positif yang ditunjukkan oleh siswa untuk lebih serius mengikuti kegiatan pembelajaran. Faktor yang menyebabkan siswa tidak mampu merevisi teks laporan hasil observasi ialah kurangnya media pengajaran atau pembelajaran yang digunakan oleh guru Bahasa Indonesia itu sendiri dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk itu dibutuhkan pengajaran yang mendorong siswa secara keseluruhan agar terlibat dalam mengikuti pembelajaran. Adapun upaya dilakukan untuk pengajaran tingkat kualitas proses belajar mengajar merevisi terutama dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi. Oleh karena itu guru harus mengetahui bagaimana situasi dan kondisi ajaran itu disampaikan kepada peserta didik, saran apa saja yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan belajar, bagaimana cara atau media yang digunakan dalam pembelajaran bagaimana mengorganisasikan dan mengelola isi pembelajaran hasil yang diharapkan dari kegiatan tersebut dan seberapa jauh tingkatan efektifitas, efektifisien, serta usaha-usaha apa yang dilakukan untuk menimbulkan daya tarik peserta didik.

Berdasarkan kenyataan yang ditemukan di lapangan ketika peneliti mengajar masih banyak siswa yang kurang mampu merevisi teks laporan hasil observasi. Oleh karena itu saya tertarik untuk mengadakan penelitian dengan menetapkan judul “Kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu”.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah adalah suatu proses pengumpulan persoalan yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti. Hal tersebut bertujuan agar mempermudah penulis dalam melakukan penelitiannya. Berdasarkan latar belakang masalah ada beberapa masalah yang diidentifikasi yaitu kurang berminat siswa untuk mempelajari teks laporan hasil observasi, dan kurang mampu dalam merevisi.

C. Pembatasan Masalah

Untuk memudahkan dan memfokuskan penelitian yang akan dilaksanakan perlu adanya pembatasan masalah. Merujuk pada tujuan tersebut berdasarkan identifikasi masalah diatas maka penelitian ini dibatasi pada masalah kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tujuan penelitian ini untuk memaparkan kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi kelas X Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan, khusus pada pelajaran Bahasa Indonesia yaitu sebagai berikut :

1. Dapat memberikan informasi kepada tenaga kependidikan tentang tingkat kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi.
2. Bagi siswa dapat meningkatkan kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi, meningkatkan kemampuan memecahkan masalah, membantu memperkuat konsep diri, karena memperoleh kepercayaan bekerjasama dengan teman yang lain, memajukan aktivitas belajar siswa agar lebih aktif.
3. Dapat menambah ilmu pengetahuan di bidang pembelajaran teks laporan hasil observasi.
4. Bagi guru dapat memperbaiki metode mengajar yang selama ini digunakan agar dapat menciptakan kegiatan belajar yang menarik dan tidak membosankan.
5. Sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti tentang hal yang sama dan lokasi yang berbeda.

BAB II

LANDASAN TEORETIS

A. Kerangka Teoretis

Kerangka teoretis adalah rancangan yang berhubungan dengan hakikat untuk menjelaskan pengertian variabel yang akan diteliti. Sebuah pembahasan terhadap suatu permasalahan sebaiknya didukung oleh teori-teori yang kuat dipakai sebagai landasan untuk mencari kebenaran (pertanggungjawaban).

Sesuai dengan ayat Al-Qur'an Surat Al-Israa, ayat 36 yang berbunyi:

لَا وَتَقْفُ مَا يَسِرُّكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ كُلَّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (٣)

Artinya: “ Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya”.

Arikunto (2006: 107) mengatakan kerangka teori merupakan wadah menerangkan variabel atau pokok yang tergantung dalam penelitian semua pembahasan terhadap permasalahan haruslah didukung dengan teori-teori yang kuat setidaknya dengan adanya pendapat-pendapat ahli yang dapat mendukung penelitian ini.

1. Pengertian Kemampuan

Pada dasarnya setiap individu mempunyai kemampuan tersendiri. Kemampuan itu bisa datang sendiri atau bawaan dari lahir dan juga bisa disebabkan oleh faktor lingkungan. Disebutkan faktor lingkungan yaitu apabila seseorang diasuh atau dididik keterampilan di dalam suatu bidang, maka ia akan mampu melakukan kegiatan dalam bidang tersebut. Kemampuan sekecil atau seringnya apapun aktivitas itu tetap dilandasi oleh faktor lingkungan. Disebutkan faktor lingkungan yaitu apabila seseorang diasuh atau dididik keterampilan di dalam suatu bidang, maka ia akan mampu melakukan kegiatan dalam bidang tersebut. Kemampuan sekecil atau seringnya apapun aktivitas itu tetap dilandasi oleh kemampuan, karena kemampuan adalah batas usaha yang dilakukan oleh perorangan atau kelompok.

Menurut Taringan (2005:2) mengatakan Kemampuan adalah pengetahuan asli yang dimiliki individu secara tidak sadar, diam-diam, insting, dan terbatas. Selanjutnya dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia. Depdiknas, (2008:707) dinyatakan “ Kemampuan adalah kesanggupan, kekuatan, kecakapan berusaha dengan sendiri.” Semiawan (2001:1). “ Kemampuan adalah daya untuk melakukan suatu tindakan hasil dari pembawaan dan latihan yang dapat dilakukan segera dan langsung.” Menulis merupakan kemampuan menulis kembali teks yang sudah ada.

Peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan adalah kesanggupan seseorang dalam melakukan suatu tindakan secara sadar dan penuh tanggung jawab untuk mengembangkan potensi diri melalui latihan yang terus menerus.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan adalah kesanggupan dan keterampilan yang dimiliki seorang anak untuk menyusun kembali struktur teks. Dengan demikian, seseorang yang telah mengalami pelatihan dapat dikatakan kalau ia memiliki kemampuan dibidang yang ditekuni.

Merevisi adalah kegiatan pemeriksaan atau peninjauan yang bertujuan untuk memperbaiki suatu pengamatan yang belum tepat pada teks laporan hasil obeservasi baik dari tulisan ataupun teks yang terdapat memudahkan siswa untuk lebih mengerti. Observasi adalah aktivitas terhadap suatu proses atau objek dengan maksud merasa dan kemudian memahami pengatuhan melalui gagasan yang sebelumnya untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk melanjutkan suatu penelitian. Kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi ialah suatu pengamatan siswa dalam memperbaiki teks lapora hasil observasi melalui gagasan yang sebelumnya untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan siswa untuk melanjutkan suatu penelitian agar memudahkan siswa dalam merevisi teks lapora hasil observasi.

b. Pengertian Merevisi

Menurut Buku rujukan Kamus Besar Bahasa Indonesia(2008:706) “ memperbaiki dan memperbarui teks.” Merevisi adalah kegiatan pemeriksaan atau peninjauan yang bertujuan untuk memperbaiki suatu pengamatan yang belum tepat.Merevisi memperbaiki tulisan atau teks yang tidak tepat di dalam paragraf untuk memudahkan siswa untuk lebih mengerti.

Menurut Yulius(2017: 156)“ mengatakan kegiatan meninjau atau memeriksa kembali untuk memperbaiki teks agar mudah dipahami”.

Cara merevisi teks laporan hasil observasi :

1. Membaca teks laporan hasil observasi.
2. Membuang paragraf berisi contoh deskripsi atau kutipan yang tidak bermanfaat.
3. Membuang berbagai keterangan tambahan tidak penting dalam sebuah paragraf.
4. Mencatat gagasan utama teks laporan hasil observasi.
5. Menyusun gagasan-gagasan utama teks menjadi kalimat.
6. Menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah ringkasan dengan mempertahankan susunan gagasan asli.

Dengan demikian merivisi ialah peninjauan yang bertujuan untuk memperbaiki pengamatan yang belum tepat dan lebih mudah untuk dipahami oleh siswa.Merivisi juga dapat memperbaiki tulisan yang tidak tepat di dalam paragraf

untuk mudah dimengerti oleh siswa dalam merevisi teks laporan hasil observasi. Jadi merevisi teks laporan hasil observasi termasuk dalam kurikulum 2013 yang memudahkan siswa dalam melakukan pengamatan dan memperbaiki paragraf menjadi lebih tepat dan mudah dipahami.

c. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan juga disebut teks klasifikasi karena teks tersebut memuat klasifikasi mengenai jenis-jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum atau melaporkan sesuatu berupa hasil dari pengamatan (observasi). Teks laporan observasi juga disebut teks klasifikasi karena memuat klasifikasi mengenai jenis-jenis sesuatu berdasarkan kriteria tertentu.

Menurut Mahsun (2013:112) bahwa “ Tujuan akhir dari pembelajaran teks adalah menjadi pembelajar memahami serta mampu menggunakan teks sesuai dengan tujuan sosial teks-teks yang di pelajarnya.” Untuk mencapai kompetensi itu mengingat bahwa teks merupakan satuan bahasa terkecil dengan struktur berpikir (makna) yang lengkap. Mulai dari memberikan contoh dan menguraikan struktur serta satuan-satuan kebahasaan yang menjadi penanda keberadaan teks itu (pemodelan) sampai pada upaya menciptakan kemampuan siswa untuk memproduksi sendiri teks yang diajarkan.

Menurut saya teks laporan hasil observasi ialah penjabaran umum dalam melaporkan hasil pengamatan dengan menggunakan teks sesuai dengan tujuan sosial teks-teks yang dipelajari. Dan untuk memudahkan siswa dalam melakukan penelitian langsung di sekolah maupun di lingkungan sekitar.

Berdasarkan para ahli diatas maka dapatdisimpulkan teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum atau melaporan sesuatu berupa hasil pengamatan, bersifat umum atau universal, dan disusun berdasarkan fakta-fakta yang ada dan penelitian langsung.

d. Pengertian Teks Laporan Observasi

Menurut Kosasih (2012:75) menyatakan “ laporan obervasi merupakan karangan yang memaparkan suatu fenomena atau kejadian berdasarkan pengamatan.” Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang menggambarkan objek yang bersifat umum, wacana yang digunakan dalam bentuk laporan.Terdapat banyak yang harus dilakukan menurut observasi.Jika kalian tidak mengikuti teks laporan observasi itu, maka tujuan yang diharapkan tidak tercapai dan kalian dikatakan sebagai orang yang tidak mengetahui aturan.

Menurut Suparno(2008:66) “ laporan merupakan paparan yang berisi pemberian bahan-bahan atau keterangan secara rinci dan objektif berdasarkan pengamatan.” Laporan ditulis rinci ringkas dan padat.Laporan dapat berupa laporan pelaksanaan suatu kegiatan, laporan keadaan suatu objek, atau laporan hasil

pengamatan. Menurut Keraf (2004: 324) bahwa laporan merupakan unsur yang sangat penting, terutama dalam menyusun kebijaksanaan yang tepat.

Laporan observasi ialah paparan kejadian berdasarkan pengamatan yang menggambarkan objek yang bersifat umum dalam bentuk laporan. Laporan ditulis dengan ringkas dan padat. Laporan dapat berupa laporan kegiatan yang di dalamnya ada objek atau hasil pengamatan.

Ciri-ciri teks laporan hasil observasi sebagai berikut:

- Bersifat objektif, global, universal.
- Objek yang akan dibicarakan/dibahas adalah objek tunggal.
- Ditulis secara lengkap dan sempurna.
- Ditulis berdasarkan fakta sesuai dengan pengamatan yang telah dilakukan.
- Informasi teks merupakan hasil penelitian terkini yang sudah terbukti kebenarannya.
- Tidak mengandung prasangka/dugaan/pemihakan yang menyimpang atau tidak tepat.
- Saling berkaitan dengan hubungan berjenjang antara kelas dan subkelas yang terdapat di dalamnya.

Berdasarkan ciri teks laporan hasil observasi berisi penjabaran umum sesuai dengan pengamatan. Ciri teks laporan hasil observasi seperti bersifat global atau

universal dengan maksud untuk mendapat informasi-informasi yang dibutuhkan siswa dalam merevisi teks laporan hasil observasi.

e. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

Teks laporan menggambarkan sesuatu secara umum dan sesuai dengan fakta apa adanya tanpa ada opini. Struktur teks laporan hasil observasi dapat terdiri dari dua bentuk, yaitu pernyataan umum dan sejumlah paragraf yang terdiri aspek yang dilaporkan.

Dipertegas oleh Kosasih (2012:46) mengemukakan, struktur teks laporan hasil observasi sebagai berikut:

- a. Definisi umum, menjelaskan objek yang diobservasi, baik itu tentang karakteristik, keberadaan, kebiasaan, dan berbagai aspek lain.
- b. Deskripsi pembagian, menjelaskan aspek-aspek tertentu dari objek yang diobservasi.
- c. Deskripsi manfaat, menjelaskan kegunaan dari paparan tema yang dinyatakan sebelumnya.

Teks laporan hasil observasi memiliki struktur dan unsur pembangun. Struktur teks laporan hasil observasi berupa teks yang tersusun secara baku dan lengkap, yakni mencakup definisi umum, deskripsi pembagian, dan deskripsi manfaat.

f. Kelebihan dan Kelemahan Teks Laporan Hasil Observasi

Kelebihan Observasi

- Dapat mencatat hal-hal, perilaku pertumbuhan, dan sebagainya pada waktu kejadian itu berlangsung atau sewaktu perilaku itu terjadi.
- Dapat memperoleh data dari subjek secara langsung, baik yang dapat berkomunikasi secara verbal ataupun tidak, misalnya dalam melakukan penelitian. Sering subjek tidak mau berkomunikasi secara verbal dengan peneliti karena takut tidak punya waktu atau sibuk. Namun, hal ini dapat diatasi dengan keadaan pengamatan (observasi) langsung.

Kelemahan Observasi

- Diperlukan waktu yang lama untuk memperoleh hasil dari suatu kejadian.
- Pengamatan terhadap suatu fenomena yang berlangsung lama, tidak dapat dilakukan secara langsung.
- Adanya kegiatan-kegiatan yang tidak mungkin diamati, misalnya kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan hal-hal yang sifatnya pribadi, seperti seseorang yang ingin mengetahui habitat komodo di Indonesia, namun tidak mungkin melakukan pengamatan langsung terhadap pergerakan komodo di alam liar.
- Refleksi observer struktur kepribadian dengan pengamatan terhadap objek yang akan di observasi. Misalnya pengalaman-pengalaman observer dalam menjaga komodo di alam liar dengan waktu observasi berlangsung.

Contoh teks laporan hasil observasi

Komodo

Komodo atau bisa disebut juga sebagai biawak komodo (*Varanus komodoensis*), adalah spesies kadal terbesar di dunia yang hidup di Pulau Komodo, Rinca, Flores, Gili Motang, dan Gili Dasami di Nusa Tenggara. Penduduk asli Pulau Komodo juga biasa menyebut komodo dengan nama *Ora*.

Komodo ini termasuk anggota biawak varanidae, dan klad toxicofera, komodo merupakan kadal terbesar di dunia, dengan rata-rata panjang 2-3 m. Ukurannya yang besar ini berhubungan dengan gejala gigantisme pulau, yakni kecenderungan meraksanya tubuh hewan-hewan tertentu yang hidup di pulau kecil terkait dengan tidak adanya mamalia karnivora di pulau tempat hidup komodo, dan laju metabolisme komodo yang kecil. Karena besar tubuhnya, kadal ini menduduki posisi predator puncak yang mendominasi ekosistem tempatnya hidup.

Komodo mempunyai ekor yang sama panjang dengan tubuhnya, serta kurang lebih 60 buah gigi yang bergerigi tajam dengan panjang kurang lebih 2.5 cm, yang sering diganti. Air liur komodo kerap kali bercampur sedikit darah dikarenakan nyaris semuanya giginya dilapisi jaringan gingiva serta jaringan ini tercabik sepanjang makan. Keadaan ini menciptakan lingkungan perkembangan yang ideal untuk bakteri mematikan yang hidup di mulut mereka.

Komodo mempunyai lidah yang panjang, berwarna kuning serta bercabang. Komodo jantan lebih besar dari pada komodo betina, dengan warna kulit dari abu-abu

gelap hingga merah batu bata, sesaat komodo betina memiliki warna lebih hijau dari buah zaitun, serta mempunyai potongan kecil kuning yang ada pada tenggorokannya. Komodo yang muda lebih berwarna, dengan warna kuning, hijau serta putih pada latar belakang hitam.

Komodo tidak mempunyai indera pendengaran, walau mempunyai lubang telinga. Biawak ini dapat memandang sampai sejauh 300 m, tetapi dikarenakan retinanya cuma mempunyai sel kerucut, hewan ini tidak bisa melihat dengan jelas di dalam kegelapan malam. Komodo dapat membedakan warna tetapi tidak seberapa dapat membedakan objek yang tidak bergerak.

Di alam bebas, komodo dewasa umumnya mempunyai berat lebih kurang 70 kilogram, tetapi komodo yang dipelihara di penangkaran kerap mempunyai bobot tubuh yang semakin besar. Spesimen liar terbesar yang dulu ada mempunyai panjang sebesar 3. 13 mtr. serta berat lebih kurang 166 kilogram, terhitung berat makanan yang belum dicerna didalam perutnya.

Komodo pertama kali ditemukan oleh peneliti barat pada tahun 1910. Tubuhnya yang besar dan reputasinya yang mengerikan membuat mereka populer di kebun binatang. Habitat komodo di alam bebas telah menyusut akibat aktivitas manusia dan karenanya IUCN memasukkan komodo sebagai spesies yang rentan terhadap kepunahan. Biawak besar ini kini dilindungi di bawah peraturan pemerintah Indonesia dan sebuah taman nasional, yaitu Taman Nasional Komodo, didirikan untuk melindungi mereka.

B. Kerangka Konseptual

Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang menggambarkan objek yang bersifat umum, wacana yang digunakan dalam bentuk laporan. Melalui dengan kegiatan merevisi seseorang dapat menuangkan ide-idenya. Laporan merupakan paparan yang berisi pemberian bahan-bahan atau keterangan secara rinci dan objektif berdasarkan pengamatan. Teks adalah suatu bahasa yang mengungkapkan makna secara kontekstual. Dalam pembelajaran ini siswa dituntut untuk berpikir kreatif dan kritis dengan menemukan masalah sendiri, dan test yang digunakan yaitu teks essay.

C. Pernyataan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif sehingga tidak menggunakan hipotensi penelitian. Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian membuat pernyataan sebagai pengganti hipotesis. Kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi masih sangat rendah, siswa kurang mampu memperbaiki teks laporan hasil pengamatan (belum mencapai 60%). Adapun pernyataan penelitian yang dirumuskan mencari tingkat kemampuan siswa dalam “ Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahu Pembelajaran 2016-2017.”

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pangkalan Susu, dengan pertimbangan sebagai berikut:

- a. Penelitian melakukan riset di SMA Pangkalan Susu karena belum pernah diadakan penelitian yang berjudul “Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi.”
- b. Lokasi sekolah tersebut terjangkau baik dari segi waktu dan biaya dalam pengambilan data.
- c. Jumlah siswa cukup memadai untuk memperoleh sampel sehingga data dapat diperoleh.

2. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan untuk pelaksanaan penelitian direncanakan enam bulan yaitu di mulai pada bulan Mei 2017 sampai Oktober 2017. Sesuai dengan tabel di bawah ini:

Tabel 3.1
Rincian Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan / Minggu																							
		Mei				Juni				Juli				Agustus				September				Oktober			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penulisan proposal	■	■	■	■																				
2	Perbaikan proposal							■	■	■	■	■	■												
3	Seminnar proposal											■	■												
4	Surat izin penelitian													■	■										
5	Pengumpulan data															■	■								
6	Pengolahan Data																	■	■	■	■				
7	Penulisan Skripsi																			■	■	■	■	■	■
8	Bimbingan Skripsi																					■	■	■	■
9	Sidang meja hijau																							■	■

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Secara singkat dan sederhana dapat dikatakan bahwa populasi dan sampel merupakan sumber data. Sudjana, (1984;57) menyatakan bahwa “ populasi adalah totalitas semua nilai yang mungkin, baik hasil mengitung maupun pengukuran kuantitatif ataupun daripada karkteristik tertentu mengenai sekumpulan objek yang lengkap dan jelas.

Jadi pada dasarnya populasi adalah keseluruhan objek yang akan diamati atau menjadi sasaran penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017 yang berjumlah . Dengan tabel perincian sebagai berikut:

Tabel 3.2 Populasi Siswa kelas X SMA Pangkalan Susu

Tahun Pembelajaran 2016-2017

No	Kelas	Jumlah
1	X-1	30 Orang
2	X-2	30 Orang
	Jumlah	60 Orang

2. Sampel Penelitian

Dalam penelitian ini, seluruh jumlah populasi yang ada sebagai jumlah sampel sehingga yang menjadi sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Pangkalan Susu yang berjumlah 60 orang (sampel total).

C. Metode Penelitian

Semua kegiatan yang dilakukan dalam upaya menemukan dan membuktikan sesuatu dalam penelitian tergantung pada metode yang digunakan. Memperoleh kebenaran hasil penelitian dan menghindari terjadi kesalahan, diperlukan suatu metode yang digunakan. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode

deskriptif yaitu cara atau teknik yang mengungkapkan fakta yang jelas tentang gejala-gejala yang ada pada suatu objek penelitian.

D. Variabel Penelitian

Sugiyono (2011: 2) menyatakan, “Variabel adalah segalanya yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini ada variabel penelitian yang harus dijelaskan agar pembahasannya lebih terarah dan tidak menyimpang dari tujuan yang telah ditetapkan. Kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi.

E. Defenisi Operasional Variabel

Definisi operasional adalah definisi yang memberikan arti yang diperlukan untuk mengukur suatu variabel. Adapun definisi variabel penelitian ini yaitu:

- a. Kemampuan adalah kesanggupan, kekuatan, kekayaan serta keterampilan yang menghendaki kecerdasan serta perhatian yang lebih tinggi. Kemampuan dapat diartikan juga sebagai daya untuk melakukan suatu tindakan sebagai hasil dari pembawaan dan latihan yang dapat dilakukan.
- b. Merevisi adalah kegiatan pemeriksaan atau peninjauan yang bertujuan untuk memperbaiki suatu pengamatan yang belum tepat.
- c. Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang menggambarkan objek yang bersifat umum, wacana yang digunakan dalam bentuk laporan. Melalui dengan

kegiatan merevisi seseorang dapat menuangkan ide-idenya. Laporan merupakan paparan yang berisi pemberian bahan-bahan atau keterangan secara rinci dan objektif berdasarkan pengamatan.

F. Instrumen Penelitian

Intrumen adalah alat pengumpulan data yang diperoleh untuk menjawab masalah penelitian. Berdasarkan masalah dalam penelitian ini, maka alat tepat untuk mengumpulkan data adalah bentuk tes.

Tabel 3.3

Kategori Skor Penilaian Teks Laporan Hasil Observasi

No	Aspek yang dinilai	Indikator dan dasar penilaian	Skor
1	Struktur teks laporan observasi	a. Struktur teks laporan hasil observasi sudah tepat b. Struktur teks laporan hasil observasi kurang tepat c. Struktur teks laporan hasil observasi tidak tepat	3 2 1
2	Diksi	a. Diksi teks laporan hasil observasi sudah tepat b. Diksi teks laporan hasil observasi kurang tepat c. Diksi teks laporan hasil observasi tidak tepat	3 2 1
3	Tanda baca	a. Tanda baca teks laporan hasil observasi sudah tepat b. Tanda baca teks laporan hasil observasi kurang tepat c. Tanda baca teks laporan hasil observasi	3 2 1

		tidak tepat	
4	Ejaan dan penulisan	a. Ejaan dan penulisan teks laporan hasil observasi sudahtepat	3
		b. Ejaan dan penulisan teks laporan hasil observasi kurang tepat	2
		c. Ejaan dan penulisan teks laporan hasil observasi tidak tepat	1
		Total Skor	12

Skor Maksimal = 12

$$\text{Skor Ideal} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan memaknai atau menginterpretasikan data penelitian dalam rangka untuk memperoleh hasil penelitian dan menjawab masalah penelitian. Analisis data ini bertujuan untuk mengolah data agar dapat dipertanggungjawabkan keberadaannya. Adapun pengolahan datanya sebagai berikut:

- a. Menghitung skor siswa dalam merevisi teks laporan hasil observasi. Setiap item untuk skor yang dihitung hanya jawaban yang benar.
- b. Mencari mean/nilai rata-rata dengan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

M = Skor rata-rata

$\sum X$ = Jumlah semua skor

N = Jumlah siswa

- c. nilai rata-rata dengan patokan yang dikemukakan oleh Arikunto (2006: 245), sebagai berikut:

Tabel 3.4
Standar Penilaian

Standar	Nilai Kriteria
Nilai 80-100	Baik Sekali
Nilai 66-79	Baik
Nilai 56-65	Cukup
Nilai 40-55	Kurang
Nilai 30-39	Sangat Kurang

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Sebagaimana telah dijelaskan pada bagian metode penelitian, bahwa alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes esai. Setelah dilakukan penelitian terhadap siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu tentang kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi .

Pelaksanaan tes berlangsung pada saat jam pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dengan terlebih dahulu mendapat izin dari guru bidang studi dan persetujuan kepala sekolah. Berdasarkan tes yang dilakukan dari penelitian kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu ,maka diperoleh skor pada tabel 4.1.

1. Menghitung Skor Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi

Setelah menghitung skor setiap item dalam soal, langkah selanjutnya adalah menghitung skor tersebut ke dalam tabel seperti berikut.

Tabel 4.1
Skor Kemampuan Teks Laporan Hasil Observasi

No	NamaSiswa	Skorpenilaian					
		Struktur teks laporan hasil observasi	Diksi	Tanda Baca	Ejaan dan penulisan	Skor	Skor Ideal
1	Ade Dea Ivanka Riski	3	2	3	1	9	75

2	AfrinaChairilda	3	3	3	2	11	92
3	AlviSavira	3	3	3	3	12	100
4	AnandaDwiAgustina	3	2	3	2	10	83
5	AnggiCamalia	3	3	2	1	9	75
6	AnggiSyahputra	3	2	2	1	8	66
7	ArifBudiman	3	3	3	3	12	100
8	Aria Darmawan	2	2	3	1	8	66
9	ArifRahman Hakim	3	3	3	1	10	83
10	ArisRulyansyah	2	2	2	2	8	66
11	AyukArmayanti	3	3	3	2	11	92
12	BungaHanggarainiMeiviandra	2	3	1	3	9	75
13	Dhelvi Alva Alfriyani	3	3	3	3	12	100
14	DiniMonizaHasibuan	3	3	1	1	8	66
15	Divya Amanda	3	3	3	3	12	100
16	Fanny Amelia	3	3	3	3	12	100

17	FaturRahman	3	3	2	3	11	92
18	FauzanAzima	3	3	2	2	10	83
19	GilangTazqirul	2	2	1	2	7	58
20	Haliza	3	2	3	3	11	92
21	IkaTrimala	3	3	3	3	12	100
22	Indri Febriana	3	3	3	2	11	92
23	IntanPermata Sari	3	3	3	1	10	83
24	IrfanSyahputra	3	3	3	2	11	92
25	Irma Fataya	1	1	1	3	6	50
26	Juanda	2	2	2	3	9	75
27	KarminaNazwa	3	3	3	3	12	100
28	Khairunisa	2	2	2	2	8	65
29	Lola RizkaHardianti	3	3	2	1	9	75
30	M. Aljabbar	2	3	3	2	10	83
31	M. Bayuaditiya	3	3	3	3	12	100

32	M. Fadli	2	2	2	2	8	65
33	M. FahmiAulia	3	3	3	2	11	92
34	M. IchsanFahrezi	3	3	3	3	12	100
35	M. Iqbal	3	2	3	1	9	75
36	Mai Syafriani	2	2	2	2	8	65
37	Mardiana	3	3	2	3	11	92
38	MaulanaArtayuda	1	2	1	3	7	58
39	MedyFaturahman	1	1	1	2	5	42
40	MeutiaZhafiraSyahwan	2	2	1	1	6	50
41	MitaKhairunnisa	1	3	3	3	10	83
42	Muhammad Hashfi	3	3	3	3	12	100
43	MutiaraJannahSiregar	2	1	1	3	7	58
44	NabielDwiAnandaRidfi	2	3	3	1	9	75
45	NadillaPutri	1	1	1	1	4	33
46	NasywaViendra Aurelia	2	1	2	1	6	50

47	Otto Dion Aragil	2	1	1	1	6	50
48	RamadhanPrasetia	3	3	3	3	12	100
49	RantiWahyuni	3	3	2	2	10	83
50	Rika Adrianti	1	2	2	3	8	65
51	RismaYanti	2	2	3	3	10	83
52	SitiMaysarah	3	3	3	3	12	100
53	SitiNurhaliza	3	3	3	2	11	92
54	Sri Rezeki	3	3	3	3	12	100
55	Sri RezekiOktaviani	2	2	3	3	10	83
56	Tri Andini	3	3	2	1	9	75
57	VennisaVaraDilla	2	2	1	3	8	65
58	VionaAndini	3	3	3	3	12	100
59	WinandaPutri	2	1	3	3	9	75
60	WirandaSyahputra	3	3	2	3	11	92
Jumlah							4780

2. Menghitung Mean

Setelah data terkumpul, maka skor tersebut akan dijumlahkan untuk mencari nilai rata-rata atau mean. Dalam hal ini penelitian menggunakan rumus:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$M = \frac{4780}{60}$$

$$M = 79,66$$

Maka diketahui bahwa mean atau rata adalah 79,66

Tabel 4.2

Katagori Setiap Siswa

No	NamaSiswa	Nilai	Katagori
1	Ade Dea Ivanka Riski	75	Baik
2	Afrina Chairilda	92	Baik sekali
3	Alvi Savira	100	Baik sekali
4	Ananda Dwi Agustina	83	Baik sekali
5	Anggi Camalia	75	Baik

6	Anggi Syahputra	66	Baik
7	Arif Budiman	100	Baik sekali
8	Aria Darmawan	66	Baik
9	Arif Rahman Hakim	83	Baik sekali
10	Aris Rulyansyah	66	Baik
11	Ayuk Armayanti	92	Baik sekali
12	Bunga Hanggaraini Meiviandra	75	Baik
13	Dhelvi Alva Alfriyani	100	Baik sekali
14	Dini Moniza Hasibuan	66	Baik
15	Divya Amanda	100	Baik sekali
16	Fanny Amelia	100	Baik sekali
17	Fatur Rahman	92	Baik sekali
18	Fauzan Azima	83	Baik sekali
19	GilangTazqirul	58	Cukup
20	Haliza	92	Baik sekali

21	IkaTrimala	100	Baik sekali
22	Indri Febriana	92	Baik sekali
23	Intan Permata Sari	83	Baik sekali
24	Irfan Syahputra	92	Baik sekali
25	Irma Fataya	50	Kurang
26	Juanda	75	Baik
27	Karmina Nazwa	100	Baik sekali
28	Khairunisa	65	Cukup
29	Lola Rizka Hardianti	75	Baik
30	M. Aljabbar	83	Baik sekali
31	M. Bayuaditiya	100	Baik sekali
32	M. Fadli	65	Cukup
33	M. Fahmi Aulia	92	Baiks ekali
34	M. Ichsan Fahrezi	100	Baik sekali
35	M. Iqbal	75	Baik

36	Mai Syafriani	65	Cukup
37	Mardiana	92	Baik sekali
38	Maulana Artayuda	58	Cukup
39	Medy Faturahman	42	Kurang
40	Meutia Zhafira Syahwan	50	Kurang
41	Mita Khairunnisa	83	Baik sekali
42	Muhammad Hashfi	100	Baik sekali
43	Mutiara Jannah Siregar	58	Cukup
44	Nabiel Dwi Ananda Ridfi	75	Baik
45	Nadilla Putri	33	Sangat kurang
46	Nasywa Viendra Aurelia	50	Kurang
47	Otto Dion Aragil	50	Kurang
48	Ramadhan Prasetia	100	Baik sekali
49	Ranti Wahyuni	83	Baik sekali
50	Rika Adrianti	65	Cukup

51	Risma Yanti	83	Baik sekali
52	Siti Maysarah	100	Baik sekali
53	Siti Nurhaliza	92	Baik sekali
54	Sri Rezeki	100	Baik sekali
55	Sri Rezeki Oktaviani	83	Baik sekali
56	Tri Andini	75	Baik
57	Vennisa VaraDilla	65	Cukup
58	Viona Andini	100	Baik sekali
59	WinandaPutri	75	Baik
60	Wiranda Syahputra	92	Baik sekali

B. Jawaban Pernyataan Penelitian

Sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab terdahulu, bahwa penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang hanya terdiri dari satu variabel yaitu kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi. Penelitian terhadap satu variabel tidaklah untuk menguji hipotesis dan sebagai pengganti hipotesis yang dikemukakan pertanyaan penelitian.

Berdasarkan nilai yang diperoleh diatas, maka dapat disimpulkan pernyataan penelitian kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017 memiliki nilai rata-rata 79,66 berada pada tingkat baik karena 13 siswa mendapat nilai 66-79.

Dengan demikian, dapat dijawab pertanyaan penelitian bahwa kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2017/2018 berada pada tingkat baik.

C. Diskusi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan merevisi teks lapooran hasil observasi 13 orang siswa memdapat nilai diantara 66-79 dengan nilai rata-rata 79,66. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui hasil pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya mengenai kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA pangkalan SusuTahun Pembelajaran 2016-1017 dikatagorikan baik.

D. Keterbatasan Penelitian

Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi belumlah dapat dikatakan sempurna. Ada beberapa masalah dalam penulisan yang ditemui dalam melakukan penelitian dan penganalisisan data hasil penilaian, keterbatasan penulis dalam menghadapi bebrapa faktor, baik secara moril maupun material yang ditulis mulai dari pembuatan sampai pengolahan data. Begitu pula dengan keterbatasan tes, jika dilihat dalam pelaksanaan tes kemungkinan tidak semua siswa melakukan tes dengan sungguh-sungguh. Meskipun demikian, berkat usaha dan kesabaran yang kuat akhirnya kendala-kendala tersebut mampu penulis hadapi hingga skripsi ini selesai.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan kemampuan merevisi teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017 dalam katagori baik karena 13 orang siswa memperoleh nilai 66-79 dengan nilai rata-rata 79,66.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran dalam upaya meningkatkan pretasi belajar siswa sebagai berikut:

1. Bagi guru Bahasa Indonesia hendaknya sering memberikan latihan kepada siswa terutama dalam merevisi teks laporan hasil observasi.
2. Kepada siswa disarankan agar mengulang kembali pelajaran yang telah diberikan oleh guru serta rajin dan sungguh-sungguh dalam belajar sehingga mampu memahami pelajaran yang diberikan oleh guru.
3. Dalam belajar siswa diharapkan mampu menguasai materi yang diberikan oleh guru agar pembelajar berlangsung dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: :Rineka Cipta.
- Depdiknas.2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Handiyani, Seni, dkk.2013. *Bahasa Indonesia 1 untuk Kelas X Sekolah menengah Atas Kelompok Wajib*. Bamdung: Grafindo Media Pratama.
- Kamisa. 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.
- Keraf 2004. *Narasi dan Teks Laporan Hasil Observasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih.H.E. 2012.*KetatabahasaandanKesusastraan Indonesia*. Bandung: YramaWidya.
- Mahsun. 2013. *TeksdalamPembalajaranBahasa Indonesia Kurikulim 2013*.Jakarta:RT Raja GrafindoPersada.
- Mahsur2014 pengertian teks hasil (Online). Tersedia:
https://www.google.com/search_pengertian_teks_laporan_observasi.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
<https://nurirrohmah.wordpress.com/2014/04/02/merevisi-dan-mengedit>.
- Semiawan. 2001. *Memupuk Bakat Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.

- Sudjana.1984. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suparno. 2008. Ketrampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta
- [https://spengetahuan.com/2015/06/13-pengertian.observasi menurut para ahli](https://spengetahuan.com/2015/06/13-pengertian.observasi%20menurut%20para%20ahli).
- Tarigan, Henry Guntur. 2005. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: angkasa.
- Yulius. (2017). Cara Menelaah dan Merevisi Teks Rekaman (Online). Tersedia
- <http://yulius-kendek.blogspot.co.id/2017/08/cara-menelaah-merevisi-teks-rekaman-dan.html>.

Jenis – Jenis Minuman

Minuman adalah segala sesuatu yang dapat di konsumsi dan dapat menghilangkan rasa haus, biasanya berbentuk cair. Minuman dapat dibedakan berdasarkan khasiatnya sebagai obat atau tidak, penggunaan pewarna, dan produksi yang menghasilkan minuman tersebut.

Minuman ada yang berkhasiat bagi tubuh, ada juga yang hanya sebagai penghilang rasa haus. Minuman yang berkhasiat bagi tubuh dapat dibuat sendiri, bisa dibuat dari sayuran dan buah – buahan yang di blender yang menghasilkan jus. Jus banyak mengandung vitamin dan serat yang baik untuk kesehatan, dan bermanfaat bagi daya tahan tubuh. Minuman yang hanya menghilangkan rasa haus juga banyak beredar, seperti air putih dalam kemasan yang diminum dalam keadaan haus atau minuman kemasan yang tidak mengandung vitamin dan serat.

Minuman banyak warnanya, pewarna yang digunakan ada yang alami ada juga yang buatan. Pewarna alami adalah pewarna yang mengandalkan bahan – bahan yang tersedia di alam, seperti kunyit yang menghasilkan warna kuning. Biasanya digunakan untuk minuman yang berkhasiat bagi tubuh, contohnya digunakan pada jamu. Pewarna buatan adalah pewarna yang terbuat dari bahan kimia ataupun bahan alami yang diproses secara kimiawi, seperti pewarna tartrazin yang menghasilkan warna kuning. Biasanya digunakan untuk minuman yang di produksi secara massal di pabrik, contohnya minuman – minuman yang di jual di supermarket.

Minuman yang beredar ada yang di produksi secara massal di pabrik ada juga yang di buat di industri rumahan. Minuman produksi pabrik jika dilihat dari tampilannya, kemasan yang digunakan lebih menarik, terdapat nama pabrik dan kode produksinya, terdapat tanggal

kadaluarsa, dan terdapat bar kode untuk penjualan di supermarket. Sedangkan minuman produksi rumahan, kemasan yang digunakan sederhana, tidak ada bar kode yang digunakan untuk penjualan di supermarket, dan jarang mencantumkan tanggal kadaluarsa pada kemasannya.

Tes Soal

1. Bacalah teks di atas lalu revisikan teks tersebut sesuai dengan !
 - a. Struktur teks laporan observasi
 - b. Diksi
 - c. Tanda baca
 - d. Ejaan dan penulisan

Kunci Jawaban

a. Struktur teks laporan hasil observasi

- Definisi umum

Minuman adalah segala sesuatu yang dapat dikonsumsi dan dapat menghilangkan rasa haus, bilangnya berbentuk cair. Minuman dapat dibedakan berdasarkan khasiatnya sebagai obat atau tidak, penggunaan pewarna, dan produksi yang menghasilkan minuman tersebut.

- Definisi bagian

Minuman ada yang berkhasiat bagi tubuh ada juga yang hanya sebagai penghilang rasa haus. Minuman yang berkhasiat bagi tubuh dapat dibuat sendiri, bisa dibuat dari sayuran dan buah-buahan yang di blender yang menghasilkan jus. Jus banyak mengandung vitamin dan serat yang baik untuk kesehatan, dan bermanfaat bagi daya tahan tubuh. Minuman yang hanya menghilangkan rasa haus juga banyak beredar, seperti air putih dalam kemasan yang diminum dalam keadaan haus atau minuman kemasan yang tidak mengandung vitamin dan serat.

- Definisi manfaat

Minuman yang beredar ada yang diproduksi secara massal di pabrik ada juga yang dibuat industri rumahan. Minuman produksi pabrik jika dilihat dari tampilannya, kemasan yang digunakan lebih menarik, terdapat nama pabrik dan kode produksinya, terdapat tanggal kadaluarsa, dan terdapat kode untuk penjualan di supermarket. Sedangkan minuman produksi rumahan, kemasan yang digunakan sederhana, tidak ada kode yang digunakan untuk penjualan di supermarket, dan jarang mencantumkan tanggal kadaluarsa pada kemasannya.

b. Diksi

- Bar

c. Tanda baca

- Jenis-jenis
- Bahan-bahan
- Minuman-minuman
- Buah-buahan

d. Ejaan dan penulisan

- Jenis-jenis
- Dikonsumsi
- Diblender
- Dijual



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata 1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Kamis, Tanggal 29 Maret 2018 pada pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

Nama : Diah Ekawani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.

Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

ANGGOTA PENGUJI:

1. Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd. 1.
2. Dr. Mhd. Isman, M.Hum.
3. Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd. 3.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Diah Ekawani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X
SMA Pangkalan Susu

sudah layak disidangkan.

Medan, 20 Februari 2018

Disetujui oleh:
Pembimbing

Amnur Riyai Dewirsyah, S.Pd, M.Pd

Diketahui oleh:

Dekan

Ketua Program Studi

Dr. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form : K - 1

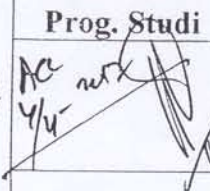

Kepada Yth: Bapak Ketua & Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP UMSU

Perihal : **PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI**

Dengan hormat yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Diah Eka Wani Putri
NPM : 1302040011
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kredit Kumulatif : 142 SKS

IPK = 3,24

Persetujuan Ket./Sekret. Prog. Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan oleh Dekan Fakultas
	Kemampuan Merevisi Laporan Hasil Observasi oleh Siswa X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017	
	Analisis Campur Kode Acara Puteri Indonesia 2017 di Indosiar	
	Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi oleh Siswa X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, 04 April 2017
Hormat Pemohon,

Diah Eka Wani Putri

Keterangan:

- Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form K-2

Kepada : Yth. Bapak Ketua/Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP UMSU

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Diah Eka Wani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut:

Kemampuan Merevisi Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017

Sekaligus saya mengusulkan/ menunjuk Bapak/Ibu:

1. Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd, M.Pd

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 06 April 2017

Hormat Pemohon,

Diah Eka Wani Putri

Keterangan

Dibuat rangkap 3 :
- Untuk Dekan / Fakultas
- Untuk Ketua / Sekretaris Prog. Studi
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
Jln. Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 186 /II.3/UMSU-02/F/2017
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini ..

Nama : **Diah Eka Wani Putri**
N P M : 1302040011
Program Studi : Pend. Bahasa & Sastra Indonesia
Judul Penelitian : **Kemampuan Merevisi Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017.**

Pembimbing : **Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd, M.Pd**

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak selesai pada waktu yang telah ditentukan
3. Masa daluwarsa tanggal : **11 April 2018**

Medan, 14 Rajab 1438 H
11 April 2017 M

Wassalam
Dekan

H. Elfrianto Nst, M.Pd.
NIDN : 0115057302



Dibuat rangkap 4 (empat) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan :
WAJIB MENGIKUTI SEMINAR



BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Prog. Studi : PBS/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Lengkap : Diah Ekawani Putri
N.P.M : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
12 Juli 2017	Edit tata bahasa dan ejaan Pada Setiap bab	
19 Juli 2017	Perbaiki data yang salah Pada Setiap bab	
26 Juli 2017	Edit margin dan tata letak Pada Setiap bab	
16 Agustus 2017	Referensi data yang relevan Setiap bab	
25 Agustus 2017	ACC	

Diketahui oleh:
Ketua Prodi

(Dr. Mhd. Isman, M.Hum)

Medan, Agustus 2017

Dosen Pembimbing

(Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd, M.Pd)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400-Ext. 22, 23, 30.
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Kamis Tanggal 07, bulan September, tahun 2017 telah diseminarkan proposal skripsi atas nama mahasiswa di bawah ini.

Nama : Diah Eka Wani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2016-2017

dengan masukan dan saran serta hasil berbagi berikut :

A. Masukan dan Saran

Aspek yang Dinilai	Masukan dan Saran
Judul	Perbaiki, ejaan pada daftar isi
Bab I	- Perbaiki Penulisan buku rujukan - Perbaiki ejaan, kata, daku dan kalimat
Bab II	- Perbaiki Penulisan Paragraf, Penulisan buku rujukan - Perbaiki susunan rumusan Pernyataan Penelitian
Bab III	- Perbaiki waktu Penelitian masih kurang - Perbaiki kalimat pada bab-bab samet Penelitian - Perbaiki skor Penek Penilaian Pack ke hal 25.
Daftar Pustaka	- Perbaiki Penulisan daftar Pustaka menurut abjad konsisten penulisan
Mekanik Penulisan	Perhatikan Penulisan ejaan, diksi dan kalimat serta Paragraf.

B. Hasil Seminar Proposal Skripsi

- Disetujui
 Disetujui Dengan Adanya Perbaikan
 Ditolak

Panitia Pelaksana

Ketua

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Sekretaris

Aisiyah Aztry, M.Pd.

Pembimbing

Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd., M.Pd

Pembahas

Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

SURAT PERMOHONAN

Medan, Agustus 2017

Lamp : Satu Berkas
Hal : Seminar Proposal Skripsi

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP UMSU

Bismillahirrahmannirrahim
Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Diah Ekawani Putri
N.P.M : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu

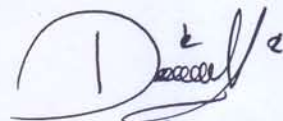
Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada Bapak/Ibu.

Sebagai bahan pertimbangan Bapak/Ibu saya lampirkan:

1. Foto kopi proposal skripsi yang telah disetujui pembimbing satu eksamplar;
2. Kuitansi biaya seminar satu lembar (Asli dan fotocopy)
3. Kuitansi SPP yang sedang berjalan satu lembar (Asli dan fotocopy)
4. Foto kopi K1, K2, K3

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan ke hadapan Bapak/Ibu. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengabulkan permohonan ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalam
Pemohon,



Diah Ekawani Putri

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Diah Ekawani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X SMA Pangkalan Susu

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong *Plagiat*.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 10 Oktober 2017

Hormat saya

Yang membuat pernyataan,



Diah Ekawani Putri

Diketahui oleh Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Mhd. Isman, M.Hum



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext, 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL

Proposal yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Diah Ekawani Putri
N.P.M : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Siswa Kelas X
SMA Pangkalan Susu

sudah layak diseminarkan.

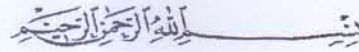
Medan, Agustus 2017
Pembimbing

Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd, M.Pd



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp.061-6619056 Ext, 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



SURAT KETERANGAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, menerangkan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Diah Ekawani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Kelas X SMA Pangkalan Susu Tahun Pembelajaran 2017/2018

benar telah melakukan seminar proposal skripsi pada hari Kamis, tanggal 07, Bulan September, Tahun 2017.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk memperoleh surat izin riset dari Dekan Fakultas. Atas kesediaan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 10 Oktober 2017

Ketua,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Diah Ekawani Putri
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal : Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi oleh Kelas X
SMA Pangkalan Susu

Pada hari Kamis, tanggal 07 September, tahun 2017 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, 10 Oktober 2017

Disetujui oleh :

Dosen Pembahas,

Dra. Hj. Syamsuryunita, M.Pd

Dosen Pembimbing

Amnur Rivai Dewirsyah, S.Pd, M.Pd

Diketahui oleh
Ketua Program Studi

Dr. Mhd. Isman, M.Hum



Unggul, Cerdas & Terpercaya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kapten Muchtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Fax. (061) 6625474 - 6631003
Website : <http://fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

Nomor : *1172/II.3-AU/UMSU-02/F/2017* Medan, 21 Muharram 1439 H
Lamp. : --- 11 Oktober 2017 M
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada : Yth, Bapak / Ibu Kepala
SMA Negeri 1 Pangkalan Susu
di-
Tempat,

*Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan-aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melakukan penelitian/riset di Sekolah Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut.

Nama : **DIAH EKWANI PUTRI**
N P M : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : **KEMAMPUAN MERIVISI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI OLEH KELAS X SMA PANGKALAN SUSU TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.

Wassalam
Dekan

[Handwritten Signature]
DR. ELFRIANTO NST, M.Pd
NIDN : 0115057302



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1
PANGKALAN SUSU**

Jln. Pangkalan Berandan KM.100 Gg. SMA Kode Pos:20858 Kec. Pangkalan Susu
Kabupaten Langkat

Telepon : 0620-51568 Email : smansa.psusu@gmail.com

Nomor : 421/085/SMA.10/2017
Lamp. : -
Hal : Penerimaan Izin Penelitian

Pangkalan Susu, 17 Oktober 2017

Kepada

Yth : Pimpinan FKIP-UMSU
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
di,-
Medan

Dengan hormat,

Berdasarkan surat dari Pimpinan FKIP-UMSU Nomor : 4502/II.3-AU/UMSU-02/F/2017 Tanggal 11 Oktober 2017 tentang Izin Penelitian atas nama :

Nama : DIAH EKAWANI PUTRI
NPM : 1302040011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : "Kemampuan Merevisi Teks Laporan Hasil Observasi"

maka kami telah menerima dan membantu memberikan informasi/data dan memfasilitasi kepada mahasiswa tersebut dalam melakukan Riset yang dilakukan pada :

Hari / Tanggal : Senin, 16 Agustus 2017
Populasi Kelas X-1 dan X-2 : 60 Orang

Demikian Surat Izin Penelitian ini kami sampaikan, Untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Desy NANO PRIHATIN

NIP. 19600415 100412 1 004

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI

Kepada Yth :

Medan, Februari 2018

Bapak/Ibu Dekan *)
di
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

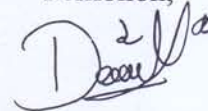
Nama : **DIAH EKAWANI PUTRI**
NPM : 1302040011
Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jl. Ampera VIII No. 9

Mengajukan permohonan mengikuti ujian skripsi, bersama ini saya lampirkan persyaratan:

1. Transkrip/Daftar nilai kumulatif (membawa KHS asli Sem 1 s/d terakhir dan Nilai Semester Pendek (kalau ada sp). Apabila KHS asli hilang, maka KHS Foto Copy harus dileges di Biro FKIP UMSU).
2. Foto copy STTB/Ijazah terakhir dilegalisir 3 rangkap (Boleh yang baru dan boleh yang lama)
3. Pas foto ukuran 4 x 6 cm, 15 lembar.
4. Bukti lunas SPP tahap berjalan (difotocopy rangkap 3)
5. Foto copy compri 3 lembar
6. Surat keterangan bebas perpustakaan
7. Surat permohonan sidang yang sudah ditanda tangani oleh pimpinan Fakultas
8. Skripsi yang telah ACC Ketua dan Sekretaris Program Studi serta sudah ditandatangani oleh dekan fakultas.

Demikianlah permohonan saya untuk pengurusan selanjutnya. Terima kasih, wassalam.

Pemohon,



DIAH EKAWANI PUTRI

Medan, Februari 2018

Disetujui oleh:
A.n. Rektor
Wakil Rektor I

Dr. MUHAMMAD ARIFIN, S.H., M.Hum

Medan, Februari 2018

Dekan


Dr. ELFRianto NASUTION, S.Pd., M.Pd

Daftar Riwayat Hidup

1. Data Pribadi

Nama : Diah Ekawani Putri
NPM : 1302040011
Tempat/ Tanggal lahir : Pangkalan Susu/ 15 Januari 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 1 (Pertama)
Agama : Islam
Alamat : Bukit Kunci Jl. Jampun Pangkalan Susu
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2. Nama Orang Tua

Ayah : Zulichwani
Ibu : Eni Karyati
Alamat : Bukit Kunci Jl. Jampun Pangkalan Susu

Pendidikan

a. SD :2009
b. SMP :2010
c. SMA :2013

d. Terdaftar sebagai mahasiswi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara Tahun 2013

Demikian daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya.