

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM
PEMILIHAN KETUA OSIS di SMA NEGERI 4
TEUPAH SELATAN Kab. ACEH
SIMEULUE T.P. 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan Guna Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

Oleh:
DIKI MATA SULITA
NPM. 1502060007



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2019**

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 5 Oktober 2019, pada pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa :

Nama Lengkap : Diki Mata Sulita
NPM : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kab. Aceh Simeulue T.P.2019/2020

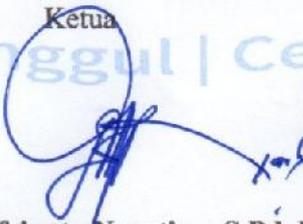
Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PANITIA PELAKSANA

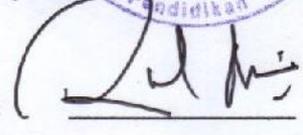
Ketua

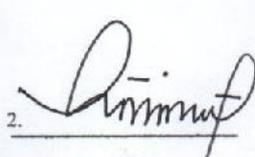
Sekretaris

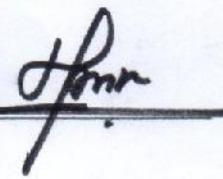

Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd


Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd

ANGGOTA PENGUJI:

1. Dr. Zulkifli Amin, M.Si 

2. Hotma Siregar, S.H, M.H 

3. Lahmuddin, S.H, M.Hum 



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

JL. Kapten Muchtar Bashri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6619056
Website. <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

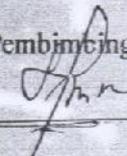
Skripsi yang diajukan oleh Mahasiswa/i di bawah ini :

Nama Lengkap : Diki Mata Sulita
NPM : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan
Ketua OSIS Di SMA Negeri 4 Teupah Selatan, Kabupaten
Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

Sudah layak disidangkan

Medan, September 2019

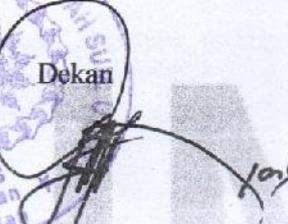
Pembimbing


Lahmuddin, S.H, M.Hum

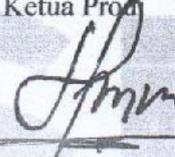
Diketahui Oleh :



Dekan


Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd

Ketua Prodi


Lahmuddin, S.H, M.Hum

Unggul | Cerdas | Terpercaya

ABSTRAK

Diki Mata Sulita, 1502060007. Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simeulue Tahaun Pembelajaran 2019/2020

Rumusan masalah penelitian ini adalah : Bagaimana implementasi Nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan dan mekanisme penerapan pelaksanaan pemilihan ketua OSIS. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan instrumen penelitian yang berbentuk kuesioner (angket) berstruktur pilihan pertanyaan sebanyak 30 dengan dua variabel dan masing-masing diberi alternative 4 jawaban. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 4 Teupah Selatan yang berjumlah 30 siswa dari analisis data dapat di simpulkan terdapat implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS SMA Negeri 4 Teupah Selatan. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana siswa menerapkan cara pemilihan ketua OSIS yang seharusnya dan menerapkan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari. Maka demikian disimpulkan hipotesis diterima adalah H_a yang menyatakan adanya implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Tahun Pembelajaran 2019/2020

Kata Kunci : Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa materi yang terkandung dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena terbatasnya kemampuan dan masih banyaknya kekurangan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dari orang tua tercinta Ayahanda **Awaludin** dan Ibunda **Murniati** yang dengan ikhlasnya membesarkan, mendidik dan memfasilitasi penulis selama ini. Semoga Allah membalas semuanya. Terkhusus buat Ibunda, terima kasih atas perjuangannya. Serta buat semua keluarga yang senantiasa mendukung penulis.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besanya kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Bapak **Dr. Agussani, M.AP.**
2. Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, **Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd.**
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, **Lahmuddin S.H M.Hum**
4. Bapak Dosen Pembimbing, **Lahmuddin S.H.M.Hum** yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
6. SMA Negeri 4 Teupah Selatan khususnya Bapak **Jisman, S.Pd** selaku kepala sekolah, Bapak **Rian Hidayat, S.Pd** selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, guru dan staff TU, serta siswa-siswi SMA Negeri 4 Teupah Selatan yang memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Buat Kakak, dan Adikku Tercinta **Wiwiliana, S.Pd, Inayatul Husna Dan Ihwatun Hidayat** yang telah banyak menasehati, memberikan bantuan dan doa untuk penulis.
8. Terima Kasih untuk sahabatku tercinta **Sari Wulandari, Zulkiram, Agung Seftiawan, Riyadi Alfikri** yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-Teman Seperjuanganku kelas **A Malam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan** stambuk 2015, yang telah berbagi suka, duka, pengalaman dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, Oktober 2019

Penulis

DIKI MATA SULITA

1502060007

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DARTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. KERANGKA TEORITIS.....	6
1. Pengertian Nilai-Nilai Demokrasi.....	6
a. Pengertian Nilai Demokrasi	6
b. Pengertian Demokrasi	8
c. Hakikat Demokrasi.....	10
d. Nilai Nilai Demokrasi	11
e. Pelaksanaan Nilai Nilai Deokrasi Di Sekolah.....	16
2. Pemilihan ketua OSIS	18

a. Sistem Pemilihan Umum.....	18
b. Pemilihan Ketua OSIS	18
c. Pengertian OSIS	18
d. Manfaat OSIS	29
e. Fungsi OSIS	21
3. Kerangka konseptual.....	22
4. Hipotesis.....	23
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	24
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	24
1. Lokasi Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	25
B. Populasi Dan Sampel	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	26
C. Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional	26
1. Variabel Penelitian	26
2. DefinisiOperasional	27
D. Instrumen Penelitian	28
1. Dokumentasi	28
2. Angket.....	38
E. Uji Instrumen Penelitian	29
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	30

F. Tehnik Analisis Data.....	31
1. Uji Korelasi	31
2. Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil penelitian	32
1. Gambaran umum sekolah	32
2. Deskripsi hasil penelitian	33
3. Uji Instrumen Penelitian	34
B. Uji Reliabilitas Angket	38
1. Reliabilitas Variabel X	38
2. Reliabilitas Variabel Y	40
3. Menguji hipotesis	42
4. Uji T	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
a. Kesimpulan	50
b. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Jumlah Keseluruhan Siswa	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Variabel X	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Variabel Y	29
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Validitas X	36
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Y	38
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Variabel X	43
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Variabel Y	44
Tabel 4.5 Hasil perhitungan X dan Y	45
Tabel 4.6 Pedoman Koefisien Korelasi.....	47

DAFTARLAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Variabel X
- Lampiran 2 Angket Variabel Y
- Lampiran 3 Distribusi Jawaban Yang Sebenarnya Untuk Variabel X
- Lampiran 4 Distribusi Jawaban Yang Sebenarnya Untuk Variabel X
- Lampiran 5 Uji-t
- Lampiran 6 Uji-r
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 8 K-1 K-2 K-3
- Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan Proposal
- Lampiran 10 Lembaran Pengesahan Proposal
- Lampiran 11 Surat Keterangan
- Lampiran 12 Surat Pernyataan
- Lampiran 13 Permohonan Prubahan Judul
- Lampiran 14 Surat Izin Riset
- Lampiran 15 Surat Balasan Riset
- Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hakekat demokrasi adalah pemerindahan “dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat”. Kata “demokrasi” berasal dari bahasa Yunani, yaitu *demos* yang berarti rakyat *kratos* yang berarti pemerintah. Demokrasi berarti pemerintahan rakyat, atau suatu pemerintahan dimana rakyat memegang kedaulatan tertinggi atau rakyat diikutsertakan dalam pemerintahan negara (Suyahmo, 2015 : 1).

Demokrasi dalam sebuah pendidikan sangatlah penting untuk era globalisasi saat ini, pendidikan demokrasi apabila dikelola dengan struktur yang memungkinkan dengan adanya praktik-praktik demokrasi maka dapat terlaksana, serta melibatkan masyarakat membahas program-program sekolah. Dijabarkan dalam undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 3, tujuan pendidikan adalah mengembangkan potensi peserta didik berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Teupah Selatan, merupakan salah satu sekolah yang menjunjung tinggi tata tertib peraturan yang dibuat oleh sekolah. Selain berusaha mengimplementasikan nilai-nilai ketertiban pada siswa, kemudian membangun fasilitas sekolah yang cukup memadai guna menunjang kegiatan pembelajaran siswa sehingga mencetak lulusan yang berprestasi.

kegiatan pemilihan pengurus OSIS diprakasai oleh pengurus OSIS, suatu kegiatan untuk memilih anggota-anggota pengurus OSIS yang terdiri dari ketua, wakil ketua, bendahara, sekretaris serta beberapa anggota-anggotanya. Pemilihan tersebut dilakukan dengan menggunakan Pemilu seperti halnya bangsa Indonesia ketika hendak memilih presiden dan wakilnya.

Pemilihan ketua Osis menjadi salah satu pemilihan yang ditunggu oleh para siswa untuk pergantian masa jabatan struktur keorganisasian OSIS, pemilihan ketua osis dilakukan setahun sekali. Namun demikian, dalam proses Pemilihan Ketua OSIS masih adanya siswa yang bersikap apatisme, kurangnya kesadaran siswa berdemokrasi, Siswa masih ada yang melakukan demokrasi secara anarki, dan Kurangnya perhatian siswa akan kontribusi terhadap pelaksanaan nilai-nilai demokrasi terhadap pemilihan ketua OSIS

Salah satu dari berbagai macam organisasi yang ada di sekolah dan dirasa mampu membangun kehidupan sekolah yang sesuai dengan nilai-nilai demokrasi adalah. Organisasi Siswa Intra Sekolah atau biasa disingkat OSIS, Pemilihan osis ini sendiri bukan tanpa alasan, karena osis merupakan suatu organisasi yang sah dalam lingkungan sekolah yang berfungsi sebagai wadah siswa berorganisasi dan menampung seluruh kegiatan siswa. Hal ini sesuai dengan apa yang tercantum pada Permendiknas No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan tepatnya pada bab III pasal 1 yakni “organisasi kesiswaan di sekolah berbentuk organisasi siswa intra sekolah”. Organisasi ini bertujuan mengajarkan kepada siswa untuk lebih bersifat demokratis, bertanggung jawab, serta menghargai sehingga ini

diharapkan dapat berguna sebagai bekal siswa yang nantinya akan terjun dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Dengan adanya pemilihan ketua OSIS di sekolah dapat diartikan sebagai pelaksanaan praktik berdemokrasi yang sesuai dengan nilai-nilai demokrasi yang ditanamkan pada siswa yang jiwa apatisme dan belum mengerti pendidikan demokrasi, bagaimana di negara ini yang menjunjung tinggi nilai demokrasi. Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas maka cukup penting untuk dilakukan penelitian tentang **“Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua OSIS Di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kab Aceh Simeulue T.P.2019/2020”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, makah identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah.

1. Belum maksimalnya partisipasi siswa dalam kegiatan pemilihan ketua organisa sisiswa intra sekolah (OSIS).
2. Kurangnya kesadaran siswa untuk menerapkan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kurangnya perhatian siswa akan kontribusi terhadap pelaksanaan nilai-nilai demokrasi di lingkungan sekolah.
4. Siswa masih ada yang melakukan demokrasi secara anarki dan tidak sesuai dengan nilai-nilai demokrasi yang sesungguhnya.

C. Batasan Masalah

Apabila suatu penelitian akan dilaksanakan oleh seorang peneliti maka peneliti harus mempunyai batasan tentang apa yang diteliti, bila sesuatu masalah yang akan diteliti tidak dibatasi dengan jelas maka penelitian tidak akan mendapatkan gambaran yang tepat mengenai dari penelitian. Maka dari itu penulis membuat batasan dalam penelitian ini adalah Nilai-nilai Demokrasi dan Pemilihan Ketua Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana penerapan pelaksanaan pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan secara demokratis?
2. Bagaimana implementasi nilai-nilai demokrasi di SMA Negeri 4 Teupah Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. untuk mengetahui bagaimana mekanisme penerapan pelaksanaan pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan secara demokratis.
2. untuk mengetahui bagaimana penerapan nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Sekolah

Dapat memberikan informasi dan pengetahuan kepada semua wargasekolah tanpa terkecuali tentang bagaimana implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua organisasi siswa intra sekolah (OSIS) SMA Negeri 4 Teupah Selatan.

2. Bagi Prodi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada program studi khususnya Pendidikan Kewarganegaraan, bagaimana mekanisme penerapan pelaksanaan pemilihan ketua OSIS dan menambah literature prodi.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti tentang sikap demokratis siswa melalui partisipasi dalam pemilihan ketua OSIS.

BAB II

LANDASAN TEORITIS

A. KERANGKA TEORETIS

1. Pengertian Nilai-nilai Demokrasi

a. Pengertian Nilai

Nilai adalah sesuatu yang berharga, baik, dan berguna bagi manusia nilai adalah suatu penetapan atau suatu kualitas yang menyangkut jenis dan minat, suatu penghargaan atau suatu kualitas terhadap suatu hal yang dapat menjadi dasar penentu tingkah laku manusia, karena suatu itu, berguna, beryakinan, memuaskan, menarik, menguntungkan, dan menyenangkan dengan demikian secara sederhana, nilai adalah sesuatu yang berharga.

Sukarno (2013:23-24) menyatakan “dalam kehidupan, nilai itu banyak sekali jumlah dan sangat bervariasi nilai yang banyak tersebut dapat diklasifikasikan atau digolong-golongkan, nilai juga memiliki tingkatan adapun yaitu sebagai berikut.

1. Nilai material, sesuatu yang berguna bagi jasmani manusia.
2. Nilai vital, sesuatu yang berguna bagi manusia untuk dapat melaksanakan kegiatan.
3. Nilai kerohanian yang dibedakan menjadi 4 macam: (a) nilai kebenaran (b) nilai estetika (c) nilai kebaikan (d) nilai religius”.

Nilai bersifat abstrak, seperti sebuah ide, dalam arti tidak dapat ditangkap melalui indra, yang dapat di tangkap adalah objek yang memiliki nilai. Nilai juga mengandung harapan akan sesuatu yang diinginkan misalnya nilai keadilan, kesederhanaan orang hidup mengharapkan mendapat keadilan kemakmuran adalah keinginan setiap orang. Jadi, nilai bersifat normatif, suatu keharusan yang menuntut diwujudkan dalam tingkah laku.

Nilai sering disebut juga dengan aturan, di mana peraturan dibuat untuk mengatur tindakan manusia agar tertib dan teratur peraturan digunakan untuk mengatur tingkah laku seseorang agar tidak berperilaku sewenang-wenang dan tanpa kendali, sehingga membuat perilaku masyarakat di daerah tertentu menjadi lebih baik aturan berisi hal baik yang harus dilakukan dan hal buruk yang harus dihindari. Hal senada diungkapkan oleh Nurul Zuriah (2007:19) yang mengemukakan bahwa nilai adalah “pola keyakinan suatu masyarakat tentang hal baik yang harus dilakukan dan hal buruk yang harus dihindari dalam berperilaku. Masyarakat harus mengenali, memilih, dan menetapkan nilai-nilai apa saja yang digunakan sebagai pedoman dalam berperilaku dan menjadi kebiasaan dalam hidup bermasyarakat”.

Nilai dalam suatu daerah dipengaruhi oleh norma, keyakinan dan kebudayaan masing-masing meskipun untuk mencapai tujuan yang sama, yaitu perdamaian dan ketenteraman nilai merupakan sesuatu yang menarik bagi kita, sesuatu yang kita cari, sesuatu yang menyenangkan, sesuatu yang disukai dan diinginkan dan sesuatu yang baik nilai membuat kehidupan manusia menjadi lebih teratur, hal ini disebabkan karena nilai merupakan anugerah Tuhan yang

artinya setiap manusia dianugerahi hal yang sama pada waktu dilahirkan. Perkembangan aspek nilai selanjutnya dipengaruhi masyarakat di mana dia tinggal. Manusia hanya dapat menemukan, memahami, menghayati, dan mewujudkannya dalam tindakan nyata.

Nilai merupakan hal yang melekat pada objek sehingga disukai dan dicari oleh banyak orang suatu objek akan bernilai jika ada subjek yang memberikan penilaian terhadap objek tersebut baik dan buruk penilaian yang diberikan pada suatu objek, tergantung dari aturan yang berlaku di masyarakat dan pengalaman orang yang memberikan penilaian.

Nilai dijadikan suatu pijakan dan dipegang teguh oleh masyarakat menjadi suatu keyakinan manusia sebagai faktor pendorong dan pedoman dalam mencapai tujuan kehidupan oleh karena itu perlu melakukan pengajaran nilai sejak dini untuk menjaga stabilitas kebudayaan dari generasi ke generasi.

b. Pengertian Demokrasi

Secara harfiah demokrasi berarti kekuasaan rakyat atau suatu bentuk pemerintahan dengan rakyat sebagai pemegang kedaulatannya melalui konteks budaya demokrasi, nilai-nilai dan norma yang menjadi panutan dapat diterapkan dalam praktik kehidupan demokrasi yang tidak hanya dalam pengertian politik saja tetapi juga dalam berbagai bidang kehidupan. Hal serupa juga diungkapkan oleh Harris Soche dalam (Winarno, 2010: 91) demokrasi adalah “bentuk pemerintahan rakyat, karena kekuasaan pemerintahan itu melekat pada diri rakyat”.

Istilah demokrasi sering digunakan dalam sistem pemerintahan negara yang demokrasi merupakan negara yang meletakkan kekuasaan tertinggi di tangan rakyatnya. Rakyat dilibatkan dalam menentukan setiap kebijakan dalam pemerintahan. Seperti yang dikemukakan oleh Abd. Rahman Assegaf (2004: 140) yang mendefinisikan “demokrasi dari asal usul kata yaitu berasal dari kata demos yang artinya rakyat, dan kratos yang artinya kekuasaan”. Oleh karena itu, rakyat berhak untuk mengatur, mempertahankan, dan melindungi dirinya dari paksaan dan pemerkosaan orang lain. Terdapat pengertian mengenai demokrasi yang dianggap paling populer, yaitu pengertian pemerintahan dari rakyat, suatu pemerintahan yang sah adalah pemerintahan yang mendapatkan pengakuan dan dukungan mayoritas rakyat melalui demokrasi, pemilihan umum. Pengertian pemerintahan oleh rakyat yaitu pemerintahan menjalankan kekuasaannya atas nama rakyat, bukan dorongan pribadi. Roda pemerintahan berada pada pengawasan rakyat baik secara langsung maupun perwakilan. Pengertian pemerintahan untuk rakyat adalah kekuasaan yang diberikan oleh rakyat kepada pemerintah harus dijalankan untuk kepentingan rakyat.

Demokrasi yang berkembang di Indonesia adalah demokrasi pancasila, bahwa pancasila adalah ideologi nasional, yaitu seperangkat nilai yang dianggap baik, sesuai, adil, dan menguntungkan bangsa. Pancasila menjadi cita-cita masyarakat, sehingga dijadikan pedoman dalam membuat keputusan. Selain itu, pancasila menjadi alat pemersatu yang mampu menjadi sumber nilai bagi penyelesaian konflik yang dihadapi masyarakat.

Nilai-nilai dalam setiap sila pada Pancasila memuat nilai demokrasi, sehingga dijadikan sumber untuk menjalankan demokrasi di Indonesia. Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan demokrasi adalah suatu sistem atau tatanan pemerintahan yang memberikan kekuasaan kepada rakyat. Kekuasaan pemerintahan di tangan rakyat, meliputi pemerintahan dari rakyat, pemerintahan oleh rakyat, dan pemerintahan untuk rakyat demokrasi yang berjalan di Indonesia adalah demokrasi Pancasila di mana nilai-nilai dalam Pancasila digunakan sebagai sumber dalam menjalankan pemerintahan.

c. Hakikat Demokrasi

Hakikat demokrasi adalah peran utama rakyat dalam proses sosial politik. Istilah demokrasi berasal dari bahasa Yunani, *demos* artinya rakyat, dan *cratein* artinya pemerintah. Ciri-ciri pokok proses demokrasi adalah pemerintah berdasarkan kehendak dan kepentingan rakyat banyak, adanya pemisah dan pembagian kekuasaan, adanya tanggung jawab dari pelaksana pemerintahan, Sebagai sistem pemerintahan yang berdasar kehendak rakyat, demokrasi akan senantiasa berubah-ubah bergantung pada pertimbangan kekuatan yang ada dan mempengaruhi sebuah kekuasaan.

Dengan demikian, perjalanan waktu dan kondisi dalam negara akan menghasilkan demokrasi yang berbeda dengan negara lain. Hal ini sesuai dengan tiga pilar penegak demokrasi menurut Abraham Lincoln (1873), demokrasi yaitu “pemerintahan dari rakyat (*government of the people*), pemerintahan oleh rakyat (*government by the people*), dan pemerintahan untuk rakyat (*government for the*

people)”. Jadi, untuk dikatakan sebagai negara demokratis maka ketiga hal ini harus terpenuhi dalam suatu negara.

Untuk mencapai kehidupan demokrasi yang berdasarkan pada budaya demokrasi, maka di perlukan proses demokratisasi menuju pendemokrasian segenap potensi dan elemen bangsa untuk mencapai kehidupan yang demokratis. Budaya demokrasi memerlukan daya dukung dari para elite politik dan masyarakat pada umumnya dalam mewujudkan dan mengembangkan sistem politik demokrasi yang berbudaya.

Melihat pernyataan di atas diketahui bahwa dengan adanya demokratisasi atau proses menuju pendemokrasian setiap elemen bangsa dapat mencapai kehidupan yang demokratis. Dari tinjauan tersebut apabila demokratisasi ini diterapkan di organisasi tentu saja dapat menjadi suatu wadah yang menerapkan kehidupan demokratis.

1. Berlandaskan kepada etika dan nilai-nilai demokrasi yang berlaku.
2. Merupakan keeluruhan sistem nilai dan gagasan dalam kehidupan demokrasi.
3. Berlandaskan pada prinsip-prinsip demokrasi yang berlandaskan pada konstitusi.
4. Merupakan sistem nilai yang dinamis dan tidak statis”.

d. Nilai-nilai Demokrasi

Yang dimaksud nilai adalah takaran, harga, banyak sedikitnya isi dan mutu menurut, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, 2005: 783). “Demokrasi mempunyai arti gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan

hak dan kewajiban serta perlakuan yang sama bagi semua warga”. Jadi yang dimaksud nilai-nilai demokrasi adalah takaran, harga sebuah gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan hak dan kewajiban, menghargai kebebasan berpendapat, memahami dan menyadari keanekaragaman dalam masyarakat, serta perlakuan yang sama bagi semua warga negara.

Lebih lanjut John Dewey dalam (Zamroni 2007: 50), menyatakan bahwa nilai-nilai demokrasi adalah. “Toleransi menghormati perbedaan pendapat, memahami dan menyadari keanekaragaman masyarakat, terbuka dalam menjunjung tinggi nilai-nilai dan martabat manusia, mampu mengendalikan diri sehingga tidak mengganggu orang lain, kebersamaan dan kemanusiaan, percaya diri tidak menggantungkan diri pada orang lain dan taat pada peraturan yang berlaku”.

1. Toleransi

merupakan suatu sikap yang menghargai dan menjunjung tinggi hak-hak setiap individu, baik hak beribadat sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing, hak untuk mengemukakan pendapat, hak menjalin hubungan sosial dimasyarakat maupun hak-hak yang lain.

2. Menghargai perbedaan

pendapat Ciri dari kehidupan berdemokrasi adalah adanya kebebasan untuk berpendapat. Oleh karena itu dalam kehidupan berdemokrasi harus mampu menjunjung tinggi adanya keragaman pendapat dari masing-masing individu. Sikap menjunjung tinggi adanya perbedaan pendapat dalam kehidupan

berdemokrasi ini ditunjukkan dari adanya nilai untuk menghargai setiap pendapat yang dikemukakan orang lain.

3. Memahami dan menyadari keanekaragaman masyarakat

Nilai yang perlu dijunjung tinggi dalam kehidupan berdemokrasi adalah adanya keanekaragaman yang ada pada masyarakat, baik keanekaragaman ras, suku, maupun agama. Tanpa adanya kesadaran adanya keanekaragaman yang ada pada masyarakat maka tidak mungkin nilai demokrasi dapat dijunjung setinggi-tingginya dan bahkan apabila adanya keragaman tersebut tidak diakui oleh anggota masyarakat maka yang timbul dimasyarakat adalah perpecahan.

4. Terbuka dan menjunjung tinggi nilai-nilai dan martabat manusia

Sikap terbuka dan kemauan untuk menjunjung tinggi nilai-nilai dan martabat manusia merupakan salah satu nilai yang terkandung dalam kehidupan berdemokrasi. Tanpa adanya kemauan untuk terbuka dan menjunjung tinggi nilai-nilai dan martabat manusia maka yang ada dalam kehidupan bermasyarakat adalah saling menghina, merendahkan, dan menjatuhkan satu dengan yang lain.

5. Pengendalian diri

Nilai pengendalian diri dalam kehidupan berdemokrasi mutlak diperlukan agar setiap perbuatan yang dilakukan tidak merugikan orang lain.

6. Kemanusiaan dan kebersamaan

Sikap kemanusiaan dan kebersamaan adalah sudah menjadi salah satu nilai yang harus dijunjung tinggi dalam kehidupan berdemokrasi sebab sudah menjadi kodratnya manusia diciptakan sebagai makhluk individu dan sekaligus makhluk sosial. Dalam kehidupan sosial tanpa adanya kebersamaan dalam menyelesaikan setiap persoalan yang timbul maka segala sesuatunya akan terasa sangat berat untuk diselesaikan.

7. Kepercayaan diri

Sikap percaya diri dalam kehidupan bermasyarakat sangat penting dimiliki oleh setiap anggota masyarakat guna mengurangi adanya sikap selalu menggantungkan diri kepada orang lain. Dengan adanya kepercayaan diri yang mantap dalam diri setiap individu pada mereka cenderung akan terlebih dahulu berusaha menyelesaikan setiap persoalan yang dihadapi sebelum pada akhirnya meminta pertolongan orang lain.

8. Ketaatan pada peraturan yang berlaku

Taat dan patuh memiliki arti selalu melaksanakan segala peraturan yang ditetapkan. Ketaatan dan kepatuhan yang dilaksanakan dengan sungguh-sungguh akan mewujudkan ketertiban dan ketentraman dalam kehidupan bermasyarakat. Peraturan yang dibuat harus dilaksanakan secara bersama-sama sebab peraturan tersebut merupakan hasil kesepakatan bersama ketaatan dan kepatuhan juga merupakan modal yang utama bagi setiap orang untuk mewujudkan keadilan masyarakat secara keseluruhan. Wujud ketaatan dalam kehidupan bermasyarakat:

- a) Pengendalian tutur kata.
- b) Tidak melukai perasaan orang lain.
- c) Keluhuran nilai kemanusiaan.
- d) Pengakuan adanya kelebihan manusia dan makhluk yang lain.
- e) Perbuatan tidak merendahkan nilai kemanusiaan.

Dengan demikian, nilai demokrasi secara individu hendaknya dimaknai sebagai cermin perilaku hidup sehari-hari yang terwujud dalam cara bersikap dan bertindak nilai yang dikemukakan diatas sesuai dengan apa yang menjadi nilai demokrasi dan perilaku yang ditanamkan dalam Pendidikan Kewarganegaraan, yaitu perilaku yang mendukung kerakyatan yang mengutamakan kepentingan bersama diatas kepentingan perorangan atau golongan sehingga perbedaan pemikiran, pendapat, ataupun kepentingan dapat diatasi melalui musyawarah dan mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan yang merupakan ciri khas bangsa Indonesia.

Keputusan-keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia serta nilai-nilai kebenaran dan keadilan, mengutamakan persatuan dan kesatuan, demi kepentingan bersama dalam pembentukan perilaku dilakukan melalui pembiasaan (sosialisasi), termasuk perilaku demokratis wahana yang dapat dipergunakan untuk merekonstruksi perilaku demokratis adalah kelas, melalui kegiatan pembelajaran. Suasana kelas dalam proses pembelajaran

mempengaruhi terjadinya proses sosialisasi. Pengembangan suasana kelas yang dilakukan guru dalam bentuk aplikasi metode mengajar secara kreatif menyebabkan suasana kelas dan pola sosialisasi menjadi demokratis, yang tercermin dari pola interaksi guru-siswa dan siswa-siswa.

e. Pelaksanaan Nilai-nilai Demokrasi di Sekolah

Pendidikan demokrasi diperlukan untuk mendukung penyelenggaraan pemerintahan yang demokrasi, karena keberhasilan suatu negara dalam menjalankan demokrasi ditentukan oleh pemerintahan yang demokrasi dan masyarakat yang mengembangkan nilai demokrasi dalam kehidupannya. Penanaman nilai demokrasi dapat dilakukan sejak anak masih kecil.

Pendidikan demokrasi pertama kali dilakukan di lingkungan keluarga sebagai lingkungan pertama dalam kehidupannya. Keluarga sangat mempengaruhi perkembangan nilai demokrasi dalam diri anak karena di dalam keluarga hidup berbagai macam nilai demokrasi yang dilakukan setiap harinya keluarga hanya mampu membimbing anak sampai usia lima sampai tujuh tahun, setelah itu anak akan belajar mengembangkan dirinya di sekolah.

Sekolah bertugas mendidik anak untuk mengembangkan potensi dan nilai yang dibawa dari keluarga, oleh karena itu sekolah mempunyai tujuan untuk mengembangkan siswa sesuai dengan keinginan masyarakat dan negara. Sekolah demokratis akan menanamkan nilai demokrasi dalam penyelenggaraan proses pembelajaran pendidikan yang demokratis harus memiliki tujuan menghasilkan lulusan yang mampu berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat dan mampu

mempengaruhi pengambilan keputusan publik. Pendidikan demokrasi dilakukan untuk mencetak penerus bangsa yang mempunyai nilai-nilai demokrasi dalam kehidupannya untuk dapat melanjutkan kelangsungan demokrasi dalam suatu negara.

keanekaragaman karakter siswa. Sekolah bertugas mendidik, mengajar, dan memperbaiki serta memperhalus tingkah laku siswa yang dibawa dari keluarga. Sekolah tidak seharusnya memaksakan kehendak kepada siswa. Pemaksaan di sekolah akan menumbuhkan frustrasi yang berakibat pada menurunnya rasa percaya diri, keputusasaan, dan terjadinya kekerasan satu dengan yang lain.

Penanaman nilai demokrasi hendaknya dilakukan kepada siswa sedini mungkin untuk membentuk kepribadian anak. Penanaman nilai demokrasi ditransformasikan oleh guru melalui kegiatan belajar mengajar dapat diawali dengan aksi-aksi yang sederhana, seperti memberi kesempatan kepada anak untuk melakukan aktivitas menggambar, mengamati, dan mendiskusikan gambar setiap anak akan menghasilkan jawaban yang berbeda satu sama lainnya.

Penanaman nilai hendaknya dilakukan tahap demi tahap dan harus diarahkan pada sikap yang bertanggung jawab dan masuk akal penanaman nilai demokrasi dapat dimulai dengan sikap menghargai perbedaan. Siswa diajak untuk mencapai keputusan bersama secara terbuka dan saling menghormati. Hal tersebut merupakan dasar dari sikap demokratis.

2. Pemilihan Ketua OSIS

a. Sistem Pemilihan Umum

Budiardjo, (2008:461) menyatakan “dikebanyakan negara demokrasi, pemilihan umum dianggap lambang, sekaligus tolak ukur dari demokrasi itu. Hasil pemilihan umum yang diselenggarakan dalam suasana keterbukaan dengan kebebasan berpendapat dan kebebasan berserikat, dianggap mencerminkan dengan agak akurat partisipasi serta aspirasi masyarakat. Sekalipun demikian, disadari bahwa pemilihan umum tidak merupakan satu-satunya tolak ukur dan perlu dilengkapi dengan pengukuran beberapa kegiatan lain yang lebih bersifat berkesinambungan, seperti partisipasi dalam kegiatan partai, *lobbying*, dan sebagainya”.

b. Pemilihan Ketua OSIS

Hanun dan Setyowati, (2013:539-540) menyatakan “kegiatan pemilihan pengurus OSIS diprakasai oleh pengurus OSIS, suatu kegiatan untuk memilih anggota-anggota pengurus OSIS yang terdiri dari ketua, wakil ketua, bendahara, sekretaris serta beberapa anggota-anggotanya. Pemilihan tersebut dilakukan dengan menggunakan Pemilu seperti halnya bangsa Indonesia ketika hendak memilih presiden dan wakil presiden”.

c. Pengertian OSIS

OSIS didefinisikan sebagai satu satunya wadah organisasi siswa yang sah di sekolah, dimana setiap sekolah memiliki kewajiban untuk membentuk OSIS masing masing. OSIS di suatu sekolah haruslah tidak memiliki hubungan secara

organisasi dengan OSIS di sekolah lain atau organisasi eksternal lain di luar sekolah di awal pembentukannya OSIS memiliki tujuan sebagai sarana pemerintah untuk membina para siswa agar menjadi penerus perjuangan bangsa. OSIS merupakan salah satu cara pembinaan siswa yang digelar secara nasional. Pemerintah merencanakan 4 Jalur Pembinaan Kesiswaan pada saat itu, yang terdiri dari:

1. Organisasi Kesiswaan
2. Latihan Kepemimpinan
3. Kegiatan Ekstrakurikuler
4. Kegiatan wawasan Wiyatamandala

d. Manfaat OSIS

Adanya OSIS tentunya memberikan dampak yang positif baik bagi pengusnya, siswa dan sekolah secara umum. Kegiatan yang dilakukan OSIS dapat memberikan manfaat bagi siswa di sekolah tersebut. Berikut adalah daftar manfaat yang dapat ditimbulkan oleh OSIS:

1. Melatih kepemimpinan

Salah satu aspek pembinaan dalam OSIS adalah meningkatkan kepemimpinan. Peningkatan kepemimpinan ini dapat berupa penambahan kemampuan seorang siswa dalam menggerakkan sumber daya yang dimilikinya secara efektif.

2. Meningkatkan kemampuan manajemen

Keahlian manajemen merupakan skill penting yang wajib dimiliki seseorang. Mempelajari skill ini semenjak sekolah dengan OSIS adalah pilihan yang sangat baik bagi para siswa. Dengan OSIS, siswa mampu melatih kemampuan mengatur, menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi program kesiswaan.

3. Pengalaman organisasi

Pengalaman organisasi merupakan manfaat yang berharga yang akan didapat siswa dari OSIS. Pengetahuan tentang organisasi penting bagi siswa sehingga nantinya bisa langsung bekerjasama bila masuk organisasi selain OSIS, misalnya saat memasuki dunia kerja nanti.

4. Meningkatkan kerjasama

Skill lain yang juga dapat dikembangkan di OSIS adalah kerjasama dalam tim. Di OSIS, siswa diajarkan untuk bisa bekerjasama dengan siswa lainnya untuk mencapai tujuan OSIS. Kerjasama di OSIS juga dapat berupa kerjasama antara siswa dan pembina OSIS, yang mana merupakan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan beberapa guru. Kemampuan bekerja dengan pihak yang lebih senior dan memiliki jabatan lebih tinggi akan melatih diri siswa untuk bisa bekerja sesuai dengan porsi dan tanggung jawab yang dimilikinya.

5. Kontribusi lewat Program Kerja

Selain mendapat manfaat untuk diri sendiri, OSIS juga memberikan peluang untuk berkontribusi bagi pihak lain semisal sekolah, lingkungan sekitar maupun

negara. Siswa dapat menyusun dan melaksanakan program kerja yang dapat bermanfaat untuk siswa lainnya maupun masyarakat yang lebih luas. Misalnya, kegiatan bakti sosial atau donor darah akan sangat bermanfaat bukan hanya bagi siswa namun juga masyarakat umum lain di luar sekolah.

e. Fungsi OSIS

Salah satu ciri pokok suatu organisasi ialah memiliki berbagai macam fungsi. Demikian pula OSIS sebagai suatu organisasi memiliki beberapa fungsi dalam mencapai tujuan. Sebagai jalur dari pembinaan kesiswaan, fungsi OSIS adalah.

1. Sebagai Wadah.

Organisasi Siswa Intra Sekolah merupakan satu-satunya organisasi siswa yang resmi di sekolah dan sebagai wadah kegiatan para siswa di sekolah dengan jalur pembinaan yang lain untuk mendukung tercapainya tujuan pembinaan kesiswaan.

2. Sebagai Motivator.

Pendorong lahirnya keinginan dan semangat para siswa untuk berbuat dan melakukan kegiatan bersama dalam mencapai tujuan. OSIS sebagai motivator berperan untuk menggali minat dan bakat siswa serta mengembangkannya melalui kegiatan-kegiatan OSIS dan ekstrakurikuler.

3. Sebagai Preventif.

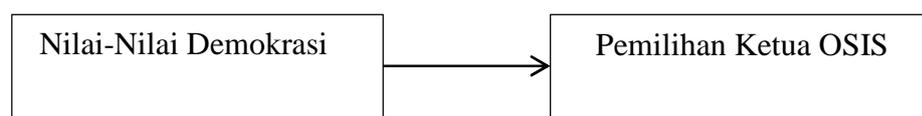
Apabila fungsi yang bersifat intelek dalam arti secara internal OSIS dapat menggerakkan sumber daya yang ada dan secara eksternal OSIS mampu

mengadaptasi dengan lingkungan, seperti menyelesaikan persoalan perilaku menyimpang siswa dan sebagainya. Dengan demikian secara preventif OSIS ikut mengamankan sekolah dari segala ancaman yang datang dari dalam maupun dari luar. Fungsi preventif osisakan terwujud apabila fungsi osis sebagai pendorong lebih dahulu harus dapat diwujudkan.

B. Kerangka Konseptual

Nilai adalah sesuatu yang berharga, bermutu, menunjukkan kualitas dan berguna bagi manusia nilai merupakan konsepsi-konsepsi abstrak dalam diri manusia mengenai apa yang baik dan apa yang buruk, nilai mengandung harapan, cita-cita, dan suatu keharusan sehingga nilai memiliki sifat ideal. Nilai diwujudkan dalam bentuk norma sebagai landasan manusia dalam bertindak. Misalnya, nilai keadilan. Semua orang berharap untuk mendapatkan dan berperilaku yang mencerminkan nilai keadilan.

OSIS didefinisikan sebagai satu satunya wadah organisasi siswa yang sah di sekolah, dimana setiap sekolah memiliki kewajiban untuk membentuk OSIS. Organisasi Siswa Intra Sekolah sebagai wadah kegiatan para siswa di sekolah dengan jalur pembinaan yang lain untuk mendukung tercapainya tujuan pembinaan kesiswaan.



C. Hepotesis

Dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesis “terdapat implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan, Kabupaten Aceh Simeulue”

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu cara yang digunakan oleh peneliti dan merupakan sarana yang penting guna tercapainya tujuan penelitian. Penelitian merupakan suatu rangkaian kegunaan yang dilakukan secara sistematis guna mendapatkan pemecahan suatu masalah atau mendapat jawaban tentang pertanyaan tertentu. Metode dalam sebuah penelitian tidak boleh diabaikan.

Ketetapan menggunakan Metode turut serta menentukan keberhasilan penelitian yang dilakukan. Melalui metode penelitian ini akan diperoleh data yang lengkap dan tepat.

Suatu penelitian harus menggunakan metode yang dapat di pertanggung jawabkan kebenaran agar tujuan yang ditetapkan dapat tercapai. Metode yang dipilih dan yang digunakan harus sesuai dengan objek dan tujuan penelitian. Dimana objek dalam penelitian ini adalah siswa siswi SMA Negeri 4 Teupah Selatan.

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Teupah Selatan yang terletak di Jl. Sinabang – Labuhan Bajau KM.32 Desa Badegong Kab.Simeulue. Adapun yang menjadi pertimbangan memilih lokasi ini adalah.

- a. Lokasi tersebut belum pernah dilakukan penelitian pada masalah yang sama.

- b. Peneliti sebelumnya telah melakukan observasi lokasi penelitian. Sehingga peneliti mengetahui bahwa sekolah tersebut dapat dijadikan sebagai lokasi penelitian.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian yang di perlukan dalam penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2019. Untuk lebih jelasnya tentang rincian waktu penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tebel 3.1
Jadwal Penelitian

NO	Kegiatan	Bulan/ minggu																											
		April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September				Oktober			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Judul				■	■	■	■																					
2	Proposal Penelitian								■	■	■	■	■	■	■	■													
3	Penelitian Lapangan															■	■												
4	Pengolaan Data																■	■	■	■	■	■	■						
5	Penulisan Skripsi																									■	■		
6	Bimbingan Skripsi																										■	■	■
7	Persetujuan Sidang																											■	■
8	Sidang Meja Hijau																												■

B. Populasi dan sampel

1. Populasi

Menurut Sigiyono (2010: 117) mengemukakan bahwa “populasi adalah wilayah generalisasi terdiri atas: objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan

kerakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Jadi populasi bukan hanya orang tetapi juga objek dan benda-benda yang lainnya”

Berdasarkan pernyataan diatas maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 4 Teupah Selatan untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut dibawah ini:

Tabel 3.2
Jumlah keseluruhan siswa

No	Kelas	Jumlah Keseluruhan
1	Kelas X	23 Siswa
2	Kelas XI	46 Siswa
3	Kelas XII	51 Siswa
Jumlah Keseluruhan Siswa Kelas X, Kelas XI dan Kelas XII:		
123 Siswa		

2. Sampel

Menurut Arikonto (2010: 112), jika subjek kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjek besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Siswa SMA Negeri 4 Teupah Selatan berjumlah 123 siswa dari populasi tersebut diambil $25\% \times 123 \text{ Siswa} = 30 \text{ siswa}$.

C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah obyek penelitian atau apa saja yang menjadi titik suatu penelitian (Arikonto, 2012:96). Variabel adalah gejala yang menjadi penelitian tau apa saja yang menjadi perhatian peneliti. Dalam penelitian ini ada 2 (dua) variable yaitu:

1. Variabel Bebas (X) yaitu variabel yang mempengaruhi dan juga variabel penyebab. Adapun yang menjadi variabel (X) dalam penelitian ini adalah Implementasi Nilai-nilai Demokrasi.
2. Variabel Terikat (Y) yaitu variabel yang dipengaruhi dan juga variabel akibat. Adapun yang menjadi variabel (Y) dalam penelitian ini adalah Pemilihan ketua OSIS.

2. Definisi Operasional Variabel

Setelah menetapkan variable penelitian, maka selanjutnya penulis dapat merumuskan definisi operasioal variable sebagaiberikut:

1. Nilai-nilai demokrasi adalah suatu nilai- nilai yang berharga atau suatu kualitas terhadap suatu hal yang dapat menjadi dasar penentu tingkahlaku manusia dijadikan sebagai faktor pendorong dan pedoman dalam mencapai tujuan kehidupan.
2. Pemilihan ketua osis adalah. OSIS merupakan suatu organisasi yang ada dalam sekolah bertujuan untuk mengajarkan siswa memiliki jiwa kepemimpinan.

D. Instrument Penelitian

Untuk memperoleh data akurat dalam penelitian ini digunakan alat atau instrument dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, digunakan untuk menghimpun data dan informasi yang dibutuhkan dengan waktu yang relative singkat. Penyusunan angket didasari pada aspek yang meliputi indikator-indikator.

1. Dokumentasi

Menurut arikonto (2010:274), dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, suratkabar, data guru, data jumlah siswa, letak geografis, struktur organisasi dan sebagainya. Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan populasi di, SMA Negeri 4 Teupah Selatan.

2. Angket

Penelitian ini menggunakan angket sebagai teknik pengumpulan data. Suharsimi Arikunto (2010: 194), mengemukakan angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden tentang hal-hal yang diketahui. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, karena responden hanya tinggal memberikan tanda centang () pada kolom yang telah disediakan.

Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar implemementasi nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan. Angket tersebut dikembangkan berdasarkan kisi-kisi yang telah ditentukan. Pengukuran hasil penelitian menggunakan angket, peneliti menggunakan skala Likert. Responden

diminta memberikan pilihan jawaban yang disediakan tiap pertanyaan meliputi 4 kategori skor, masing-masing sebagai berikut

- Sangat Setuju = 4
- Setuju = 3
- Tidak Setuju = 2
- Sangat Tidak Setuju = 1

Tabel 3.3
Kisi-Kisi Angket X

Variabel	Indikator	Item
Implementasi Nilai- Nilai Demokrasi	a. Penanaman nilai-nilai demokrasi	1/15

Tabel 3.4
Kisi-Kisi Angket Y

Variabel	Indikator	Item
Pemilihan ketua OSIS	a. Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS	1/15

E. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

uji Validitas menurut Arikonto (2012:160) adalah suatu ukuran instrumen sebuah instrument dikatakan valid apabila mampu mengungkap-kanapa yang diinginkan atau mengungkap data dariveriabel yang diteliti secara tepat.

Rumus yang digunakan dalam uji validitas korelasi product moment adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(N\sum x^2) - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

Rxy = Item Instrumen Variabel dengan Totalnya

X = Jumlah Butir Pertanyaan

Y = Skor Total Pertanyaan

N = Jumlah Sampel

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur tingkat kepercayaan suatu instrumen. Suatu instrument dinyatakan reliabelitas jika instrument tersebut digunakan selalu memberikan hasil yang konsisten. Rumus sebagai berikut:

$$r = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma 1^2} \right]$$

Keterangan:

R = reliabilitas instrumen

K = banyak butir

$\sum \sigma b^2$ = jumlah variabel butir

$\sigma 1^2$ = variabel total

F. Tektik Analisin

1. Uji Korelasi

Dalam penelitian ini alat ukur yang digunakan berupa sklah yang merupakan gambaran-gambaran variabel-variabel gejala yang merupakan pokok permasalahan dari teori yang ada. Menurut Arikonto (2012: 160), untuk mencari validitas item-item angket digunakan rumus teknik korelasasi product moment yang dikemukakan oleh pearson sebagai berikut:

$$r_{xs} = \frac{(N\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(N\sum x^2) - (\sum x)^2][(N\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

Rxy = Koefisien Korelasi

X = Skor Butir

Y = Skor Total

N = Jumlah Subjek (Responden)

2. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaru variabel x dan y menggunakan rumus t sebagai berikut

$$t_{hitungan} = r \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = harga yang di hitung dan menunjukkan nilai standar divinisi dan distribusi

r = koefesien

n= jumlah responden

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Lokasi penelitian

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Teupah selatan yang beralamat di Jln. Sinabang-Labuhan Bajau KM.32 Desa Badegong Kab. Simeulue. Terkait dengan lokasi penelitian ini maka dapat dideskripsikan sebagai berikut.

b. Visi SMA Negeri 4 Teupah Selatan

Terwujudnya SMA Negeri 4 Teupah Selatan dengan Lulusan yang Cerdas, Lingkungan yang Asri, Aman dan Nyaman, serta mampu bersaing di era globalisasi melalui peningkatan penguasaan terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang dilandasi dengan Iman dan Taqwa.

c. Misi SMA Negeri 4 Teupah Selatan

Untuk mencapai VISI tersebut, SMA Negeri 4 Teupah Selatan mengembangkan misi sebagai berikut:

- 1) Membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak dan berbudi pekerti luhur
- 2) Memberdayakan tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi standar yang ditetapkan.
- 3) Menanamkan kedisiplinan melalui budaya bersih, budaya tertib, dan budaya kerja

- 4) Menumbuhkan penghayatan terhadap budaya dan seni daerah sehingga menjadi salah satu sumber kearifan berperilaku dan bermasyarakat
- 5) Menumbuhkan inovasi dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menunjang pengembangan profesionalisme
- 6) Memberdayakan seluruh komponen sekolah dan mengoptimalkan sumber daya sekolah dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara optimal.
- 7) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dengan menerapkan pendekatan saintifik disertai upaya-upaya perbaikan secara terus menerus (cerdas)

Pencapaian visi sekolah melalui indikator secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi, dan dikendalikan pada setiap kurun waktu tertentu, untuk mencapai Standar kompetensi Lulusan (SKL) SMA yang telah dilakukan secara Nasional.

2. Deskripsi Hasil Penelitian

Setelah diadakan penelitian dan pengumpulan data lapangan maka diperoleh data tentang responden dalam kaitannya dengan implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan.

Dalam penelitian ini, penulis menjadikan pengolahan data dalam bentuk angket yang terdiri dari 15 pertanyaan untuk variabel X dan variabel Y, dimana yang menjadi variabel X adalah Nilai-nilai Demokrasi dan yang menjadi variabel Y adalah pemilihan ketua OSIS. Angket yang disebar ini diberikan kepada 30 siswa SMA Negeri 4 Teupah Selatan sebagai sampel dalam penelitian ini dan dengan menggunakan model skala likert.

Dalam hal ini disajikan daftar pernyataan dari no 1 sampai no 15 untuk variabel X (angket) dan daftar pernyataan dari no. 1 sampai no. 15 untuk variabel Y (angket). Dengan demikian data yang dianalisis pada bab ini adalah data yang diperoleh dari 30 responden. Adapun hasil angket sebagai berikut :

3. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas Angket

1. Uji Validitas Angket Variabel X (Nilai-nilai Demokrasi)

Untuk menghitung validitas angket tiap soal menggunakan rumus korelasi product moment :

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{((N\sum x^2 - (\sum x)^2)(n\sum y^2 - (\sum y)^2))}}$$

Uji Validitas No. 1

Validitas dapat dihitung untuk masing-masing item soal sebagai berikut :

Dik :

$$N = 32 \qquad X^2 = 356$$

$$X = 102 \qquad Y^2 = 74482$$

$$Y = 1490 \qquad XY = 5105$$

Maka uji validitasnya adalah :

$$= \frac{30(5105) - (102)(1490)}{\sqrt{((30(356) - (102)^2)((30(74482) - (1490)^2))}}$$

$$= \frac{153150 - 151980}{\sqrt{(10680 - 10404)(2234460 - 2220100)}}$$

$$= \frac{1170}{\sqrt{(276)(14360)}}$$

$$= \frac{1170}{1990,8189}$$

$$= 0,588$$

Dari perhitungan diatas diperoleh $r_{xy} = 0,588$ tabel untuk $n = 30$ taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dari tabel korelasi product moment adalah 0,361. Dengan demikian diketahui $r_{xy} > r_{tabel}$ sehingga soal nomor 1 adalah valid. Dengan cara yang sama dilakukan pada setiap soal, sehingga diperoleh hasil validitas 12 item soal yang valid dan 3 item soal yang tidak valid.

Table 4.1

Hasil Pengujian Validitas Variabel X (Nilai-nilai Demokrasi)

No. Butir Soal	R. Hitung	R. Tabel	Keterangan
1	0,588	0,361	Valid
2	0,796	0,361	Valid
3	0,598	0,361	Valid
4	0,526	0,361	Valid
5	0,514	0,361	Valid
6	0,601	0,361	Valid
7	0,522	0,361	Valid
8	0,073	0,361	Tidak Valid
9	0,274	0,361	Tidak Valid
10	0,466	0,361	Valid
11	0,398	0,361	Valid
12	0,580	0,361	Valid
13	0,24	0,361	Tidak Valid
14	0,456	0,361	Valid
15	0,654	0,361	Valid

Kriteria jika rumus R hitung > R table pada taraf signifikan 5% dan alfa 0.05 maka instrument dinyatakan valid, dan sebaliknya jika R hitung < R table pada taraf signifikan 5 % dan alfa 0.05 maka instrument dinyatakan tidak valid.

2. Uji Validitas Angket Variabel Y (Pemilihan Ketua OSIS)

Untuk menghitung validitas angket tiap soal digunakan rumus korelasi product moment:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{((N\sum x^2 - (\sum x)^2)((n\sum y - (\sum y)^2))}$$

Uji Validitas No. 1

Validitas dapat dihitung untuk masing-masing item soal sebagai berikut :

Dik:

$$N = 30 \qquad X^2 = 438$$

$$X = 114 \qquad Y^2 = 87708$$

$$Y = 1618 \qquad XY = 6176$$

Maka uji validitasnya adalah :

$$= \frac{30(6176) - (114)(1618)}{\sqrt{((30(438) - (114)^2)((30(87708) - (1618)^2))$$

$$= \frac{185280 - 184452}{\sqrt{(13140 - 12996)(2631240 - 2617924)}}$$

$$= \frac{828}{\sqrt{(144)(13316)}}$$

$$= \frac{828}{1384,7397}$$

$$= 0,598$$

Dari hitungan diatas diperoleh $r_{xy} = 0,598$ r_{tabel} untuk $n = 30$ taraf signifikan $= 0,05$ dari tabel korelasi product moment adalah 0,361. Dengan demikian diketahui $r_{xy} > r_{tabel}$ sehingga soal nomor 1 adalah valid. Dengan

cara yang sama dilakukan pada setiap soal, sehingga diperoleh hasil validitas 12 item soal yang valid dan 3 item soal yang tidak valid.

Table 4.2

Hasil Pengujian Validitas Variabel Y (Pemilihan Ketua OSIS)

No. Butir Soal	R. Hitung	R. Tabel	Keterangan
1	0,598	0,349	Valid
2	0,716	0,349	Valid
3	0,631	0,349	Valid
4	0,538	0,349	Valid
5	0,602	0,349	Valid
6	0,5454	0,349	Valid
7	0,401	0,349	Valid
8	0,826	0,349	Valid
9	0,147	0,349	Tidak Valid
10	0,683	0,349	Tidak Valid
11	0,259	0,349	Valid
12	0,817	0,349	Valid
13	0,347	0,349	Tidak Valid
14	0,659	0,349	Vaid
15	0,462	0,349	Valid

B. Uji Reliabilitas Angket

1. Reliabilitas Variabel X

Perhitungan reliabilitas angket dengan menggunakan ketentuan rumus Alpa berdasarkan hasil perhitungan pada table perhitungan reliabilitas pertanyaan angket, diperoleh harga-harga untuk perhitungan reliabilitas pertanyaan angket sebagai berikut:

Diketahui untuk mencari varian butir no 1, sebagai berikut :

$$X = 102 \qquad \Sigma X^2 = 356 \qquad N = 30$$

$$1) \frac{356 - \frac{102^2}{30}}{30} = \frac{356 - 346,8}{30} = 0,306$$

$$2) \frac{351 - \frac{101^2}{30}}{30} = \frac{351 - 340,633}{30} = 0,365$$

$$3) \frac{328 - \frac{98^2}{30}}{30} = \frac{328 - 320,133}{30} = 0,261$$

$$4) \frac{431 - \frac{113^2}{30}}{30} = \frac{431 - 425,633}{30} = 0,179$$

$$5) \frac{330 - \frac{98^2}{30}}{30} = \frac{330 - 320,133}{30} = 0,3289$$

$$6) \frac{307 - \frac{95^2}{30}}{30} = \frac{307 - 300,833}{30} = 0,205$$

$$7) \frac{270 - \frac{88^2}{30}}{30} = \frac{270 - 258,133}{30} = 0,395$$

$$8) \frac{389 - \frac{107^2}{30}}{30} = \frac{389 - 381,633}{30} = 0,245$$

$$9) \frac{286 - \frac{88^2}{30}}{30} = \frac{286 - 258,133}{30} = 0,3289$$

$$10) \frac{342 - \frac{100^2}{30}}{30} = \frac{342 - 333,333}{30} = 0,289$$

$$11) \frac{314 - \frac{96^2}{30}}{30} = \frac{314 - 307,2}{30} = 0,227$$

$$12) \frac{291 - \frac{91^2}{30}}{30} = \frac{291 - 276,033}{30} = 0,499$$

$$\begin{aligned} \sum \sigma b^2 &= 0,306 + 0,365 + 0,61 + 0,176 + 0,3289 + 0,205 + 0,395 + 0,245 + 0,3289 \\ &+ 0,289 + 0,227 + 0,499 = 3,628 \end{aligned}$$

$$\sigma 1^2 = \frac{46603 - \frac{1177^2}{30}}{30} = \frac{46603 - 46177,633}{30} = 14,1789$$

$$r = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma 1^2} \right]$$

$$= \left[\frac{12}{12-1} \right] \left[1 - \frac{3,628}{14,1789} \right]$$

$$= \left[\frac{12}{11} \right] [1 - 0,256]$$

$$= [1,091][0,744]$$

$$= 0,812$$

2. Reliabilitas Variabel Y

Perhitungan reliabilitas angket dengan menggunakan ketentuan rumus Alpha berdasarkan hasil perhitungan pada table perhitungan reliabilitas pertanyaan angket, diperoleh harga-harga untuk perhitungan reliabilitas pertanyaan angket sebagai berikut:

Diketahui untuk varian no 1 sebagai berikut :

$$X = 114 \qquad \sum X^2 = 348 \qquad N = 30$$

- 1) $\frac{348 - \frac{114^2}{30}}{30} = \frac{348 - 433,2}{30} = 0,16$
- 2) $\frac{459 - \frac{117^2}{30}}{30} = \frac{459 - 456,3}{30} = 0,09$
- 3) $\frac{452 - \frac{116^2}{30}}{30} = \frac{452 - 448,533}{30} = 0,115$
- 4) $\frac{424 - \frac{119^2}{30}}{30} = \frac{424 - 418,133}{30} = 0,195$
- 5) $\frac{372 - \frac{104^2}{30}}{30} = \frac{372 - 360,533}{30} = 0,382$
- 6) $\frac{403 - \frac{109^2}{30}}{30} = \frac{403 - 396,033}{30} = 0,232$
- 7) $\frac{452 - \frac{116^2}{30}}{30} = \frac{452 - 448,533}{30} = 0,115$
- 8) $\frac{379 - \frac{105^2}{30}}{30} = \frac{379 - 367,5}{30} = 0,383$
- 9) $\frac{412 - \frac{110^2}{30}}{30} = \frac{412 - 403,333}{30} = 0,289$
- 10) $\frac{396 - \frac{108^2}{30}}{30} = \frac{396 - 388,8}{30} = 0,74$
- 11) $\frac{375 - \frac{105^2}{30}}{30} = \frac{375 - 367,5}{30} = 0,25$
- 12) $\frac{314 - \frac{96^2}{30}}{30} = \frac{314 - 307,2}{30} = 0,227$

$$\sum \sigma b^2 = 0,16 + 0,09 + 0,115 + 0,195 + 0,382 + 0,232 + 0,115 + 0,383 + 0,289 + 0,74 + 0,25 + 0,227 = 2,678$$

$$\sigma 1^2 = \frac{57758 - \frac{1312^2}{30}}{30} = \frac{57758 - 57378,133}{30} = 12,662$$

$$r = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma 1^2} \right]$$

$$= \left[\frac{12}{12-1} \right] \left[1 - \frac{2,678}{12,662} \right]$$

$$= \left[\frac{12}{11} \right] [1 - 0,2115]$$

$$= [1,09091][0,788]$$

$$= 0,859$$

3. Pengujian Hipotesis

a. Uji Korelasi Variabel X dan Variabel Y

Untuk mencari pengaruh implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 3 Teupah T.A. 2019/2020, penulisan menggunakan product moment adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{((N \sum x^2 - (\sum x)^2)((n \sum y^2 - (\sum y)^2))}$$

Tabel 4.3

Hasil Perhitungan Variabel X

(Nilai Nilai Demokrasi)

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a10	a11	a12	a14	a15	X	X2
1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	46	2116
2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	1089
3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	40	1600
4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	45	2025
5	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	1	36	1296
6	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	41	1681
7	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43	1849
8	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	1225
9	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	37	1369
10	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	42	1764
11	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	36	1296
12	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	41	1681
13	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	36	1296
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1296
15	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	41	1681
16	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	38	1444
17	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	40	1600
18	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	30	900
19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37	1369
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37	1369
21	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	38	1444
22	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	40	1600
23	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	40	1600
24	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	42	1764
25	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	43	1849
26	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	41	1681
27	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	35	1225
28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	2209
29	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	39	1521
30	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	42	1764

Tabel 4.4**Hasil Perhitungan Variabel Y****(Pemilihan Ketua OSIS)**

No	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a10	a12	a14	a15	Y	Y2
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209
2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	36	1296
3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	44	1936
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	2209
5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	44	1936
6	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	40	1600
7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	46	2116
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2304
9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42	1764
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46	2116
11	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	45	2025
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2304
13	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40	1600
14	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	41	1681
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209
16	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	46	2116
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209
18	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	38	1444
19	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	43	1849
20	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	43	1849
21	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	44	1936
22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	45	2025
23	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	33	1089
24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	2209
25	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	42	1764
26	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	42	1764
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	43	1849
28	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	46	2116
29	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	45	2025
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209

Selanjutnya dimasukkan kedalam tabel yaitu hasil perhitungan korelasi antara variabel X dan Y.

Tabel 4.5

Hasil Perhitungan Antara X dan Y

N0	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	46	47	2162	2116	2209
2	33	36	1188	1089	1296
3	40	44	1760	1600	1936
4	45	47	2115	2025	2209
5	36	44	1584	1296	1936
6	41	40	1640	1681	1600
7	43	46	1978	1849	2116
8	35	48	1680	1225	2304
9	37	42	1554	1369	1764
10	42	46	1932	1764	2116
11	36	45	1620	1296	2025
12	41	48	1968	1681	2304
13	36	40	1440	1296	1600
14	36	41	1476	1296	1681
15	41	47	1927	1681	2209
16	38	46	1748	1444	2116
17	40	47	1880	1600	2209
18	30	38	1140	900	1444
19	37	43	1591	1369	1849
20	37	43	1591	1369	1849
21	38	44	1672	1444	1936
22	40	45	1800	1600	2025
23	40	33	1320	1600	1089
24	42	47	1974	1764	2209
25	43	42	1806	1849	1764
26	41	42	1722	1681	1764
27	35	43	1505	1225	1849
28	47	46	2162	2209	2116
29	39	45	1755	1521	2025
30	42	47	1974	1764	2209
JUMLAH	X=1177	Y=1312	X²=51664	Y²=46603	XY=57758

Dari table diatas kita telah mengetahui bahwa:

$$X = 1177 \qquad X^2 = 46603 \qquad XY = 51664$$

$$Y = 1312 \qquad Y^2 = 57758 \qquad N = 30$$

Untuk mengetahui korelasi digunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{((N\sum x^2 - (\sum x)^2)((n\sum y^2 - (\sum y)^2))}$$

$$r_{xy} = \frac{30 (51664) - (1177)(1312)}{\sqrt{((30(46603) - (1177)^2)((30(57758) - (1312)^2))}$$

$$= \frac{1549920 - 1544224}{\sqrt{(13390890) - (1385329)(1732740) - (1721344)}}$$

$$= \frac{5696}{\sqrt{(5696)(11396)}}$$

$$= \frac{5696}{\sqrt{12059,202}}$$

$$= \frac{8792}{18242,081}$$

$$= 0,472$$

Dengan demikian dari perhitungan diatas diperoleh $r_{xy} = 0,472$ dari r_{tabel} product moment untuk $dk = N-2=30-2=28$, dengan $\alpha = 0,025$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$ jadi karena $r_{xy} > r_{hitung}$ yaitu $0,472 > 0,361$ maka korelasi sedang. Itu berarti adanya korelasi sedang, seperti table dibawah ini:

Table 4.6

Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

4. UJI T

Uji T digunakan untuk menguji hipotesis, apakah diterima atau ditolak.

Rumus T hitung adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 t &= \frac{0,472\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-0,472^2}} \\
 &= \frac{0,472\sqrt{28}}{\sqrt{0,528}} \\
 &= \frac{0,472 (5,2915)}{0,7266} \\
 &= \frac{2,447}{0,726} \\
 &= 3,439
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis diatas diperoleh $t_{hitung} = 3,439$ sebesar taraf signifikan $= 0,05$ dan $dk = N-2 = 30-2 = 28$, maka harga $t_{tabel} = 2,048$. Kesimpulannya dibandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, adanya hubungan yang signifikan antara pengaruh nilai-nilai demokrasi dalam pemilihan ketua osis di SMA Negeri 4 Teupah Selatan T.P 2019/2020

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Nilai-nilai demokrasi adalah gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan hak dan kewajiban serta perlakuan yang sama bagi semua warga. Jadi yang dimaksud nilai-nilai demokrasi adalah takaran, harga sebuah gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan hak dan kewajiban, menghargai kebebasan berpendapat, memahami dan menyadari keanekaragaman dalam masyarakat, serta perlakuan yang sama bagi semua warga negara.

OSIS didefinisikan sebagai satu satunya wadah organisasi siswa yang sah di sekolah, dimana setiap sekolah memiliki kewajiban untuk membentuk OSIS masing masing. OSIS memiliki tujuan sebagai sarana pemerintah untuk membina para siswa agar menjadi penerus perjuangan bangsa.

Sebelum penelitian ini dilakukan implementasi nilai-nilai demokrasi di SMA Negeri 4 Teupah Selatan baik, dimana siswa menghargai pendapat orang lain, memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan pendapat, saling

menghargai, saling tegur sapa dengan teman. Kemudian nilai-nilai demokrasi menjadi alasan melakukan penelitian ini, apakah nilai-nilai demokrasi berkaitan dengan pemilihan ketua OSIS

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai-nilai demokrasi saat pemilihan ketua OSIS tahun 2019-2020 sangat memiliki peningkatan atau pengaruh yang baik dimana siswa lebih memahami arti penting nilai-nilai demokrasi tersebut secara menyeluruh. Pelaksanaan pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Tahun 2019 secara demokratis ini menerangkan mengenai tahapan-tahapan pelaksanaan pemilihan ketua OSIS yang dilakukan secara demokratis dan dalam pelaksanaannya siswa dapat memahami tahapan atau alur pelaksanaan pemilihan ketua OSIS setelah melakukan uji angket kemudian diuji, dianalisis, maka pada korelasi product moment r_{hitung} sebesar 0,472 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,361 maka dapat disimpulkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga implementasi nilai-nilai demokrasi memiliki hubungan terhadap pemilihan ketua osis di SMA Negeri 4 Teupah Selatan T.P 2019/2020. Sedangkan berdasarkan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,658$ dan $t_{tabel} = 2,048$ ini menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai demokrasi memiliki pengaruh terhadap pemilihan ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan T.P 2019/2020

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pengolahan data yang dilakukan tentang Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan. maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pelaksanaan pemilihan ketua OSIS SMA Negeri 4 Teupah Selatan Tahun Pembelajaran 2019/2020, secara demokratis ini menerangkan mengenai tahapan pelaksanaan pemilihan ketua OSIS yang dilakukan secara demokratis yaitu melakukan musyawarah bersama memilih/seleksi calon ketua OSIS yang akan diajukan, memberikan waktu untuk setiap calon kandidat yang terpilih tersebut melakukan sosialisasi/kampanye memperkenalkan diri serta menjelaskan visi dan misinya, melakukan debat dengan saling menjelaskan maksud dari visi misi yang mereka buat dan menjawab beberapa pertanyaan yang di berikan kepada panelis.
2. Dari penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua Osis di SMA Negeri 4 Teupah Selatan, Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020 , ini terbukti dengan nilai korelasi $r_{hitung} = 0,472$. Dari table r Product Moment untuk $N = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$ Hal ini menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,472 > r_{tabel} = 0,361$ maka koefesien korelasi

sedang. Sedangkan hipotesis diketahui $t_{hitung} = 3,439$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05 = 5\%$ dan $t = N - 2 = 30 - 2 = 28$. Maka diperoleh $t_{tabel} = 2,048$ maka berdasarkan hasil yang diperoleh $t_{hitung} = 3,439 > t_{tabel} = 2,048$ kita dapat menyimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara bahwa Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua Osis dan hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan hubungan Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua Osis di SMA Negeri 4 Teupah Selatan, Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

B. Saran

Setelah diperoleh kesimpulan-kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran antara lain:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah membuat lebih banyak kegiatan OSIS karena kegiatan tersebut baik dalam kehidupan siswa.

2. Bagi Masyarakat Terkhusus Orang Tua

Agar memilih sekolah yang memiliki organisasi siswa intra sekolah (OSIS) karena dengan kegiatan tersebut akan membentuk kepribadian siswa yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti Terkhusus Prodi

Agar prodi mengarahkan kepada para peneliti selanjutnya serta mencari judul-judul yang lebih bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Suyahmo, (2015 : 1) *Demokrasi dan Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.

Sukarno, (2013 :23-24). *Paradigma Baru Pendidikan kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nurul Zuriah, (2017 :19). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.

Harris Soche (Winarno, 2010 :91). *Teori-Teori Demokrasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.

John Dewey,(Zamroni,2007), *Pendidikan Demokrasi Transisi*.Jakarta:PSAP

Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. 2011. *Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Dasar.

Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto Suharsimi, (2010), *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, EdisiRevisi VI*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006.

WIBSITE

KBBI, (2005 :783) <https://lib.unnes.ac.id/19994/1/3301409119.pdf>

Miriam Budiardjo, (2008: 461) <file:///D:/Users/CPU/Downloads/489-Article%20Text-389-1-10-20190308.pdf>

Abraham Lincoln, (1873) http://repository.ut.ac.id/6032/1/2013_142.pdf

Hanun dan Setyowati, (2014 :140). <https://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/4188>

Abd. Rahman Assegaf, (2013 :539-540) http://uin-suka.ac.id/id/page/detil_dosen/196403121995031001

Hasim, (2012 : 33) <https://scholar.google.co.id/citations?user=gJcdR7UAAAAJ&hl=en>

Lampiran 1

ANGKET NILAI-NILAI DEMOKRASI (Variabel X)

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian

1. Tulis identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

A	Menerapkan Nilai-nilai Demokrasi	SS	S	TS	STS
1	Di indonesia memiliki keragaman budaya maka dari itu kita saling menghargai perbedaaan budaya				
2	Dalam seatu kegiatan menyampaikan pendapat kita harus memberi kebebasan seseorang dalam menyampaikan pendapat				
3	Dalam berkomunikasi kita harus menjaga tutur kata				
4	Materi demokrasi dalam pendidikan harus di				

	implementasi dalam kehidupan sehari-hari				
5	Peraturan di sekolah bukan hanya di taati di sekolah tetapi diteruskan dalam kehidupan sehari-hari				
6	Sebagai seorang siswa harus mampu mengontrol diri agar tetap bersifat baik				
7	generasi muda siswa dituntut dapat membawa Negara Indonesia kearah kemajuan dan siswa harus mengemban tanggung jawab tersebut				
8	Pada saat siswa ingin menyebrang jalan, siswa melihat seorang anak kecil yang akan menyebrang maka siswa akan membantunya				
9	Pengamalan nilai-nilai Pancasila harus diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari				
10	Sebagai seorang siswa anda merasa bagian dari warga sekolah				
11	Sebagai seorang siswa anda harus menjaga kekayaan sekolah, termasuk merawat dan menjaga semua fasilitas sekolah				
12	Siswa selalu dituntut agar menghargai dan menghormati pendapat orang lain				
13	Sikap saling menghormati dan menghargai pendapat orang lain, harus ditanamkan dalam pribadi siswa				
14	Apakah siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik				
15	Ketika teman mengalami kesulitan kita harus membantunya				

Lampiran 2

ANGKET KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN OSIS(Variabel Y)

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian

1. Tulis identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda centang () pada kolom yang telah disediakan

Keterangan Pilihan Jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

A	KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN	SS	S	TS	STS
1	OSIS merupakan organisasi siswa intra sekolah dan banyak siswa yang senang mengikuti kegiatan OSIS				
2	Siswa yang mengikuti kegiatan OSIS merupakan keinginan siswa sendiri bukan ajakan teman				
3	Siswa termasuk salah satu anggota OSIS di sekolah				

4	Sangat besar keinginan siswa dalam mengikuti kegiatan OSIS				
5	Aktif dalam berorganisasi melati sikap kepribadian pada diri siswa				
6	Siswa tidak perna datang terlambat dalam menghadiri kegiatan OSIS				
7	Dalam pelaksanaan kegiatan OSIS siswa harus berpartisipasi				
8	Salah satu organisasi yaitu OSIS membuat siswa melakukan kegiatan yang berguna				
9	Siswa yang mengikuti Kegiatan OSIS akan menambah pengalaman dalam organisasi				
10	jika mengikuti kegiatan OSIS Pengetahuan siswa menjadi bertambah tentang organisasi				
11	OSIS bertujuan mengembangkan nilai-nilai kepribadian siswa				
12	Siswa memberikan ide-ide demi kemajuan OSIS				
13	Dalam berorganisasi di sekolah akan membentuk hubungan sosial siswa				
14	Aktif dalam mengikuti kegiatan OSIS akan menambah kemampuan siswa dalam berfikir				
15	Aktif dalam Kegiatan OSIS memberikan manfaat bagi kehidupan siswa				

Lampiran 3

Distribusi Jawaban Responden Yang Sebenarnya Untuk Angket Variabel X

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a10	a11	a12	a14	a15	X	X2
1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	46	2116
2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	1089
3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	40	1600
4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	45	2025
5	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	1	36	1296
6	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	41	1681
7	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43	1849
8	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	1225
9	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	37	1369
10	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	42	1764
11	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	36	1296
12	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	41	1681
13	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	36	1296
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1296
15	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	41	1681
16	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	38	1444
17	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	40	1600
18	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	30	900
19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37	1369
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37	1369
21	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	38	1444
22	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	40	1600
23	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	40	1600
24	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	42	1764
25	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	43	1849
26	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	41	1681
27	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	35	1225
28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	2209
29	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	39	1521
30	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	42	1764

Lampiran 4

Distribusi Jawaban Responden Yang Sebenarnya Untuk Angket Variabel X

No	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a10	a12	a14	a15	Y	Y2
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209
2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	36	1296
3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	44	1936
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	2209
5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	44	1936
6	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	40	1600
7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	46	2116
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2304
9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42	1764
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46	2116
11	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	45	2025
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2304
13	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40	1600
14	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	41	1681
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209
16	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	46	2116
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209
18	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	38	1444
19	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	43	1849
20	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	43	1849
21	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	44	1936
22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	45	2025
23	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	33	1089
24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	47	2209
25	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	42	1764
26	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	42	1764
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	43	1849
28	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	46	2116
29	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	45	2025
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	2209

Tabel T

D.F.	TINGKAT SIGNIFIKANSI						
	20%	10%	5%	2%	1%	0,2%	0,1%
Dua sisi	20%	10%	5%	2%	1%	0,2%	0,1%
Satu sisi	10%	5%	2,5%	1%	0,5%	0,1%	0,05%
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	318,309	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	22,327	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	10,215	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	7,173	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5,893	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,208	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,785	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	4,501	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,297	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,144	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,025	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,930	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,852	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,787	4,140

15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,733	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,686	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,646	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,610	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,579	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,552	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,527	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,505	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,485	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,467	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,450	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,435	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,421	3,690
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,408	3,674
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,396	3,659
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,385	3,646
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	3,375	3,633
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	3,365	3,622

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Diki Mata Sulita
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 11 JUNI1997
Alamat Lengkap : Jln. Krakatau Gg Berkat 2 Medan Timur
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Menikah
No. Hp : 0813-7745-1518
Email : Dikiboyd59@Gmail.Com

PENDIDIKAN FORMAL

1. 2003-2009 : SD Negeri 13 Teupah Selatan
2. 2009-2012 : SMP Negeri 1 Teupah Selatan
3. 2012-2015 : SMANegeri 1 Teupah Selatan
4. 2015-2019 : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Hormat saya

Diki Mata Sulita



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form : K - 1

Kepada Yth: Ibu Ketua & Sekretaris
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP UMSU

Perihal : **PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI**

Dengan hormat yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Diki Mata Sulita
NPM : 1502060007
Prog. Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kredit Kumulatif : 137 SKS

IPK= 3,22

Persetujuan Ket./Sekret. Prog. Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan oleh Dekan Fakultas
27/19 07 21/4-2019	Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pemilihan Ketua Osis di SMA Negeri 1 Teupah Selatan Aceh Simeulue	
	Implementasi Model Pembelajaran Fishbowl terhadap Hasil Belajar PKn di SMPN 11 Medan	
	Implementasi Prinsip Good Governance di Pemerintahan Desa Labuhan Jaya Kecamatan Teupah Selatan Kabupaten Aceh Semeulue	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 24 April 2019
Hormat Pemohon,

Diki Mata Sulita

Keterangan:

- Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

Form : K-2

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP UMSU

AssalamualaikumWr, Wb

Dengan hormat saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Diki Mata Sulita
NPM : 1502060007
Prog.Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut:

Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua Osis di SMA Negeri 1 Teupah Selatan
Kab. Aceh Simeulue

Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Bapak/Ibu:

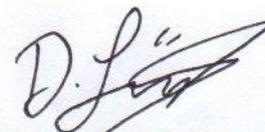
1. Lahmuddin, S.H, M.Hum

24/4-2019

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsisaya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Medan, 24 April 2019
Hormat Pemohon,


Diki Mata Sulita

Keterangan

Di buat rangkap 3 : - Untuk Dekan Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Jln. Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 452/II.3-AU/UMSU-02/F/2019
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

*Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Diki Mata Sulita
N P M : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Penelitian : Implementasi Nilai - Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua Osis di SMA Negeri I Teupah Selatan Kab. Aceh Simeuleu.

Pembimbing : LAHMUDDIN,SH.,M.Hum.

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis

proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan
3. Masa daluwarsa tanggal : 09 Juli 2020

Wa'alaikumsalam Wr.Wb.

Medan, 06 Dzulqaidah 1440 H
09 Juli 2019 M

Dekan


Dr. Elwianto, M.Pd.
NIDN 0115057302

Dibuat rangkap 4 (Empat) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan :
WAJIB MENGIKUTI SEMINAR

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Diki Mata Sulita
NPM : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Implementasi Nilai-nilai Demokrasi dalam Pemilihan Ketua Osis di SMA Negeri 1 Teupah Selatan Tahun Pembelajaran 2018/2019

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
20 Mei 2019	Penambahan latar belakang, mengidentifikasi masalah, manfaat, batasan masalah dan parameter, bahan pengantar paragraf.	
02-07-2019	Penambahan latar belakang, SPKSI, dan paragraf isi laporan	
08/07.19	Cara penulisan dan laporan PKW celu	
10/07.2019	UCC: Strategi untuk UCC, Volume bab (Lengkap)	

Diketahui /Disetujui
Ketua Prodi PPKn

(Lahmuddin, SH, M.Hum)

Medan, Mei 2019
Dosen Pembimbing

(Lahmuddin, SH, M.Hum)



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Sabtu tanggal 13 bulan Juli 2019 telah diseminarkan proposal skripsi atas nama mahasiswa di bawah ini :

Nama Lengkap : Diki Mata Sulita
N.P.M : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

dengan hasil sebagai berikut :

hasil Seminar Proposal Skripsi

- Disetujui
- Disetujui dengan adanya perbaikan
- Ditolak

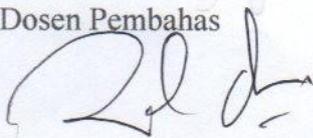
Panitia Pelaksana

Ketua Program Studi



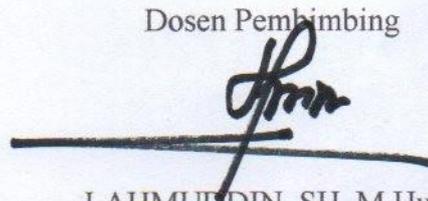
LAHMUDDIN, SH, M.Hum

Dosen Pembahas



Dr. ZULKIFLI AMIN, M.Si

Dosen Pembimbing



LAHMUDDIN, SH, M.Hum



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminari oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Diki Mata Sulita
N.P.M : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

Pada hari Sabtu tanggal 13 bulan Juli tahun 2019 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, Agustus 2019

Disetujui oleh:

Dosen Pembahas

Dr. ZULKIFLI AMIN, M.Si

Dosen Pembimbing

LAHMUDDIN, SH, M.Hum

Diketahui oleh
Ketua Program Studi,

LAHMUDDIN, SH, M.Hum



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext, 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, menerangkan bahwa ini:

Nama Lengkap : Diki Mata Sulita
N.P.M : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

Benar telah melakukan seminar proposal skripsi pada hari Sabtu tanggal 13 Bulan Juli Tahun 2019

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk memperoleh surat izin riset dari Dekan Fakultas. Atas kesediaan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2019

Ketua Program Studi

LAHMUDDIN, SH, M.Hum

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Diki Mata Sulita
N.P.M : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong *Plagiat*.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Agustus 2019

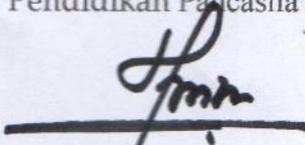
Hormat saya

Yang membuat pernyataan,



Diki Mata Sulita

Diketahui oleh Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Lahmuddin, SH, M.Hum



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Muchtar Basri, BA No.3 Medan Telp. (061) 661905 Ext, 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Kepada: Yth. Ibu Ketua/Sekretaris
Program Studi
FKIP UMSU Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Perihal : **Permohonan Perubahan Judul Skripsi**

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Diki Mata Sulita
N.P.M : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengajukan permohonan perubahan judul Skripsi, sebagai mana tercantum di bawah ini:

Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 1
Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

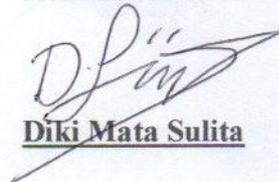
Menjadi:

Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pemilihan Ketua OSIS di SMA Negeri 4
Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2019

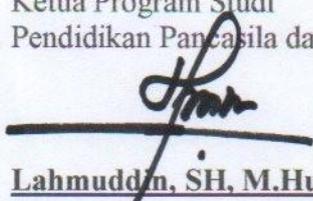
Hormat Pemohon



Diki Mata Sulita

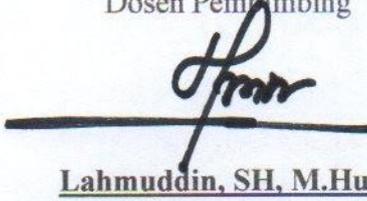
Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Lahmuddin, SH, M.Hum

Dosen Pembimbing



Lahmuddin, SH, M.Hum



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kapten Mochtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400
Website: <http://fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@yahoo.co.id

Nomor : 523/II.3-AU/UMSU-02/F/2019 Medan, 14 Dzulhijjah 1440 H
Lamp : --- 15 Agustus 2019M
Hal : **Permohonan Izin Riset**

Kepada Yth, Bapak/Kepala Sekolah
SMA Negeri 4 Teupah Selatan
Kab. Aceh Simelue
di
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan/aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di tempat Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :

Nama : Diki Mata Sulita
N P M : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan Ketua Osis SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Aceh Simelue Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dekan

Dr. ELFRIANTO NST, M.Pd
NIDN 0115057302

****Penting!!****



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 4 TEUPAH SELATAN

Jln. Sinabang - Labuhan Bajau Km. 32 Badegong Kab. Simeulue
Email : sman4tepsel10@yahoo.com

SURAT IZIN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/ 078 / 2019

Assalamualaikum Wr.Wb.

1. Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Simeulue Provinsi Aceh, dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada:

Nama	: DIKI MATA SULITA
N P M	: 1502060007
Pogram Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi	: Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam pemilihan Ketua OSIS SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Simeulue.

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 4 Teupah Selatan Kabupaten Simeulue Provinsi Aceh sejak Tanggal 06 s/d 13 September 2019 dengan Judul Sikripsi : “ **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM PEMILIHAN KETUA OSIS SMA NEGERI 4 TEUPAH SELATAN KABUPATEN SIMEULUE**”.

2. Demikian Surat Keterangan Penelitian ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelumnya atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Badegong, 13 September 2019

Kepala Sekolah,

V. Manan
NSMAN, S.Pd

Nip. 19660714 200312 1 003

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

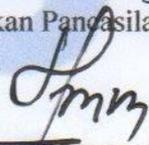
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Diki Mata Sulita
NPM : 1502060007
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pemilihan
Ketua OSIS Di SMA Negeri 4 Teupah Selatan, Kabupaten
Aceh Simeulue Tahun Pembelajaran 2019/2020

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	Keterangan
27/07.19	daya persepsi beli keasmen ku CWI.	∩	
	ku penul. ⁵⁰ beli Syju	∩	
28/07.19	100/meja Syju		

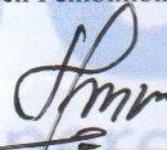
Medan, September 2019

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Lahmuddin, S.H. M.Hum

Dosen Pembimbing



Lahmuddin, S.H. M.Hum