

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PAPAN INFORMASI
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan guna Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia*

Oleh

ISKANDAR MUDA
1502040046



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

MEDAN

2020

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata I
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 07 Maret 2020, pada pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa :

Nama Lengkap : Iskandar Muda
NPM : 1502040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PANITIA PELAKSANA

Ketua,

Sekretaris,


Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.

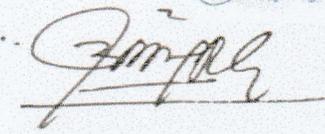

Dra. Hj. Svamsuyurnita, M.Pd.

ANGGOTA PENGUJI:

1. Dr. Mhd. Isman, M.Hum.
2. Dr. Cahrlles Butar, Butar, M.Pd.
3. Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.

1. _____

2. 

3. 

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama Lengkap : Iskandar Muda

NPM : 1502040046

Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

sudah layak disidangkan.

Medan, 13 Februari 2020

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing,



Eddy Rahayu, S.Pd., M.Hum.

Diketahui oleh:

Dekan,

Ketua Program Studi



Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.



Dr. Mhd Isman, M.Hum

ABSTRAK

Iskandar Muda. NPM. 1502040046. Analisis Kesalahan Berbahasa Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Skripsi. Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. 2020.

Penelitian ini mengkaji masalah kesalahan berbahasa papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk kesalahan berbahasa pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah dari gambar/foto papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesalahan berbahasa pemakaian ejaan, tanda baca, dan pilihan kata masih banyak ditemukan pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Kesalahan berbahasa tersebut bisa saja terjadi karena beberapa faktor, faktor penyebab terjadinya kesalahan yaitu, terpengaruhnya bahasa yang lebih dahulu disukai, pengajaran bahasa yang kurang tepat dan kurang pahaman pemakai bahasa terhadap bahasa yang dipakainya. Selain itu, kelemahan, keletihan, dan kurangnya perhatian juga menjadi salah satu faktor penyebab kesalahan berbahasa.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt atas rahmat dan karunia-nya, serta selawat dan salam Rasulullah Muhammad Saw yang telah membawa kita dari alam kegelapan ke alam yang terang-benderang sehingga penulis memiliki kesehatan dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pendidikan S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia, dengan judul “Analisis kesalahan berbahasa pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara”.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam hal isi maupun pemaiaikaian kata. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan yang membangun dari semua pihak.

Dalam kesempatan ini untuk pertama kali penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada pihak yang istimewa yaitu Bapak tersayang **Selamat** dan Ibu tercinta **Dahniar** yang telah memberikan kasih sayangnya tanpa batas serta telah memberikan materi yang selama ini diberikan kepada penulis serta ketiga adik tersayang **Nova juliasari, Novida khairani, Binardi**.

Adapun ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada nama-nama di bawah ini.

1. **Dr. Agussani, MAP.**,Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. **Dr. Elfrianto Nasution, S.Pd.,MPd.**, dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. **Dra. Hj. Syamsuyurnita, MPd.**, Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. **Hj. Dewi Kusuma Nasution, M.hum.**, Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. **Dr. Mhd. Isman, M.Hum.**, Ketua Program Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. **Ibu Enny Rahayu., S.Pd.,M.Hum.**, Dosen Pembimbing yang telah banatyak menyediakan wakt, memberi masukan dan arahan dan bimbingan mulai dari proses penulisan hinnga selesai skripsi.
7. **Bapak dan Ibu Dosen** yang telah banyak memberikan ilmu dan mendidik penulis selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
8. **Pegawai dan Staf Biro** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
9. Teruntuk Guru saya **Bapak Khairul Anam, S.Pd.,M.Pd.**, yang selalau mendukung, selalu memberi masukan, bimbingan, arahan kepada saya hingga saya semangat mengerjakan skripsi ini.

10. Sahabat terbaik saya **Indira Dbitiya Pasaribu** yang selalu memberi saya semangat, masukan, arahan hingga sampai sekarang.
11. Teman terbaik saya di perkuliahan **Muhammad Zubir, Septian Adiguna, Aidil Fahmi, Yongki Cahyadi, Irpan Hasibuan, Nova Hardiani, Kiki Septiani, Khairunisa, Nazila Amalia, Afriliani Karninda, Siti Karunia Ningrum, Astika Dwi Utami. Sukma Wati, Ristiani Fadla, rani.**
12. Seluruh **rekan-rekan** seperjuangan jurusan Bahasa Indonesia stambuk 2015 khususnya **VIII-A Sore** yang tidak berhenti bertanya “udah BAB berapa?” sehingga peneliti semakin semangat untuk mengerjakan penelitian dan penulisan skripsi ini. Dan telah membagi ilmu, membagi informasi, saling membantu dalam kesulitan.

Akhirnya dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua serta menam bah pengetahuan dan mendapat keberkahan dari Allah SWT. Peneliti mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan skripsi in, kepada semua pihak peneliti mengucapkan terimakasih, semoga Allah SWT senantiasa meridhoi kita semua, Amin ya Rabbal Alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Medan 2 Februari 2020

Peneliti

Iskandar Muda
1502040046

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kerangka teoretis	8
1. Analisis kesalahan berbahasa.....	8
1.1. Hakikat analisis kesalahan berbahasa.....	8
1.2. Penyebab Kesalahan Berbahasa.....	10
1.3. Tahap-tahap Menganalisis Kesalahan Berbahasa	11
1.4. Keunggulan dan Kelemahan Analisis Kesalahan.....	13

2. Jenis-jenis Kesalahan berbahasa.....	14
2.1 Kesalahan Berbahasa pada Ejaan dan Tanda Baca.....	14
2.2 kesalahan Berbahasa pada Pilihan Kata.....	15
3. Papan Informasi	16
3.1. Papan Nama	16
3.2. Papan Nama Pemerintah	17
3.3. papan Nama Lembaga Nonpemerintah	17
4. Peraturan Pemerintah Mengenai Papan Nama	18
B. Krangka Konseptual	19
C. Pertayaan Penelitian	19
BAB III METOLOGI PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Data Penelitian Dan Sumber Data	21
C. Metode Penelitian	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Defenisi Oprasional Penelitian.....	22
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data Penelitian.....	31

B. Analisis Data.....	31
C. Hasil Data Penelitian.....	42
D. Keterbatasan Penelitian	
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Data kesalahan berbahasa papan informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 From K1.....	49
Lampiran 2 From K2.....	50
Lampiran 3 From K3.....	51
Lampiran 4 Berita Acara Bimbingan Proposal.....	52
Lampiran 5 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	53
Lampiran 6 Surat keterangan Seminar Proposal.....	54
Lampiran 7 Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal.....	56
Lampiran 8 Surat Pernyataan Plagiat.....	57
Lampiran 9 Surat Keterangan Riset.....	58
Lampiran 10 Surat Balasan Riset.....	59
Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	50
Lampiran 12 Lembar Pengesahan Skripsi.....	51
Lampiran 13 Riwayat hidup.....	52

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa sebagai komunikasi, baik secara lisan maupun tulisan, bahasa memegang peran penting dalam proses komunikasi, peranan tersebut akan mampu memainkan fungsinya jika dalam tuturan akan tercipta komunikasi yang baik. Kegiatan bertutur selalu melibatkan dua hal utama, yaitu penutur (komunikator) dan penutur (komunikan). Kegiatan bertutur akan selalu hadir ditengah-tengah masyarakat. Hal ini dikarenakan sarana bertutur merupakan sarana berintraksi masyarakat satu dengan yang lain. Berbahasa bukan hanya sekedar berkomunikasi saja. Berbahasa juga harus menaati kaidah kebahasaan yang baik dan benar.

Dalam hubungannya dengan kehidupan masyarakat, bahasa Indonesia telah terjadi berbagai perubahan. terutama yang berkaitan dengan tatanan baru kehidupan dunia dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi, khususnya teknologi informasi yang semakin sarat dengan tuntunan dan tantangan globalisasi. Kondisi itu telah menepatkan bahasa Asing, terutama bahasa Inggris pada posisi strategis yang memungkinkan bahasa itu memasuki berbagai sendi kehidupan bangsa dan mempengaruhi perkembangan bahasa Indonesia.

Oleh karena itu, peneliti menemukan kesalahan berbahasa pada Papan Informasi di Kampus 1, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri. dengan adanya kesalahan penggunaan pilihan kata (diksi), tanda baca dan ejaan.

Bahasa Indonesia merupakan kebanggaan dalam berbagai kegiatan seolah-olah mulai surut. Begitu juga kalangan artis, politisi, pejabat, mahasiswa lebih menyukai bahasa asing.

Pasal 38 UU No. 24 Tahun 2009 tentang bendera, bahasa, dan lambang Negara, serta lagu kebangsaan (1) bahwa bahasa Indonesia wajib digunakan dalam rambu umum, petunjuk jalan, fasilitas umum, spanduk, dan alat informasi, lain yang merupakan pelayanan umum. Tidak dapat dipungkiri, era globalisasi, memberikan dampak besar pada penggunaan bahasa. Bahasa asing dalam hal ini bahasa Inggris lebih diterima di masyarakat apabila melihat di media iklan dan informasi ditempat-tempat umum. Walaupun sekarang media masa cetak dan elektronik mulai menggunakan kata-kata asing lebih sedikit dari sebelumnya dan menggantinya dengan bahasa Indonesia, tidak secara otomatis mengubah kebiasaan berbahasa di masyarakat menjadi lebih Indonesia.

Analisis kesalahan berbahasa merupakan suatu proses. Sebagai suatu proses maka ada prosedur yang harus dituruti selaku pedoman kerja. Prosedur ini terdiri berbagai tahap. Corder (dalam Tarigan, 2011:152) telah mengemukakan suatu prosedur bagi analisis kesalahan berbahasa, yaitu memilih korpus bahasa, mengenali kesalahan dalam korpus, mengklasifikasikan kesalahan, menjelaskan kesalahan, dan mengevaluasi kesalahan.

Selain itu ketidakpahaman penggunaan tanda baca, menyebabkan banyak tulisan-tulisan di spanduk, papan nama, selebaran, dan mading. Banyak ditemui kata yang tidak baku dan juga ditemukan kesalahan dalam penulisan tanda baca

yang tidak sesuai dengan ejaan yang disempurnakan. Hal itulah yang menyebabkan dalam sebuah tulisan kerap tidak sesuai dengan EBI ataupun bahasa baku.

Sebagai bahasa baku, terdapat standar tertentu yang harus dipenuhi dalam penggunaan ragam bahasa. Standar tersebut meliputi penggunaan tata bahasa dan ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan. Tata bahasa Indonesia yang baku salah satunya meliputi penggunaan kata, dan EBI yang sesuai dengan kaidah baku. Kaidah tata bahasa Indonesia yang baku adalah kaidah tata bahasa Indonesia sesuai dengan aturan berbahasa yang ditetapkan oleh Pusat bahasa Indonesia. Sementara itu, kaidah ejaan bahasa Indonesia yang baku adalah kaidah ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan.

Media informasi begitu banyak terdapat dilingkungan masyarakat atau di tempat-tempat umum yang mempengaruhi masyarakat dalam berkomunikasi. Penggunaan bahasa Indonesia di tempat umum akan berkembang tanpa batasan-batasan yang jelas terutama dari segi kesalahan,

Papan informasi atau papan pengumuman adalah salah satu media komunikasi kelompok yang biasanya ditujukan untuk target sasaran dalam ruang lingkup tertentu, papan informasi atau papan pengumuman berisi pemberitahuan, berita, informasi, kebijaksanaan, lowongan kerja, media ini adalah salah satu media yang paling murah, paling di acuhkan paling efektif, apabila ditempatkan dan diawasi secara layak, maka papan informasi atau papan pengumuman akan banyak menarik perhatian orang-orang yang berada dilingkup sekitar dimanapun itu berada.

Pada lingkup perkantoran papan informasi atau papan pengumuman biasanya ditempatkan dimana ia dapat melihat dan dibaca dengan baik, yaitu:

Kamar kecil, disamping lift, dan di kafetaria. Secara umum dapat dikatakan bahwa kesalahan berbahasa Indonesia pada penulisan papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara masih sering dijumpai yang belum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Bentuk-bentuk kesalahan penulisan meliputi kesalahan penulisan tanda baca, kalimat efektif, ejaan, pemilihan kata (diksi). Pada kesalahan penulisan papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara diakibatkan oleh pengaruh bahasa sehari-hari atau tulisan yang ditulis berdasarkan ucapan lisan masyarakat, keterbatasan mengenai aturan bahasa Indonesia, serta adanya kecenderungan sekedar meniru. Berdasarkan latar belakang di atas, muncul serbagai permasalahan yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara”.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan penjabaran pada objek penelitian, baik masalah yang diteliti, baik masalah yang tidak diteliti dan menunjukkan hubungan masalah satu dengan yang yang lain, berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik meneliti ini karena menurut peneliti penulisan pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri masih banyak ditemukan kesalahan, baik, dari segi penulisan yaitu:

1. Tanda baca

2. Pilihan kata(diksi)
3. Ejaan

C. Pembatasan Masalah

Begitu banyak perkembangan yang bisa ditemukan dalam penelitian ini, maka peneliti perlu adanya batasan-batasan masalah yang jelas untuk menghindari kesimpangsiuran, penelitian ini hanya di fokuskan pada permasalahan kesalahan berbahasa pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, yaitu kesalahan penulisan tanda baca, ejaan, pilihan kata, kalimat efektif.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan gambaran tentang hal apa saja yang akan diteliti agar masalah dapat terarah. Berdasarkan latar belakang dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk analisis kesalahan berbahasa tanda baca, ejaan, pilihan kata (diksi) kalimat efektif, pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri.
2. Bagaimanakah hasil analisis kesalahan tanda baca, ejaan, pilihan kata(diksi), pada papan di informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri.

E. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian pasti memiliki tujuan yang akan dicapai, dan mengarahkan kepada pelaksanaan yang sistematis, berdasarkan rumusan masalah di atas yang dikemukakan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah.

1. Mendeskripsikan bentuk kesalahan penulisan ejaan, tanda baca, kalimat efektif, pilihan kata (diksi), pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri.
2. Untuk mengetahui hasil analisis kesalahan penulisan tanda baca, ejaan, pilihan kata(diksi), pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Jl. Muchtar Basri.

F. Manfaat Penelitian

Semoga penelitian ini dapat memberikan mafaat serta informasi, bagaimana penggunaan kaidah ejaan bahasa Indonesia, baik secara teoritis maupun manfaat praktis.

1. Manfaat Teoretis
 - a. Bagi peneliti, penelitian ini dapat memberikan pengetahuan bagi pengembang ilmu bahasa dan menambah wawasan mengenai kesalahan berbahasa.
 - b. Bagi khalayak umum menambah wawasan mengenai kesalahan berbahasa, penerapan kaidah penggunaan berbahasa baik itu tertulis maupun terucap, secara baik dan benar.

- c. Bagi peneliti yang lain, penelitian ini dijadikan sebagai resensi dengan pembahasan penelitian sejenis

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat memberi kesadaran bagi pengguna bahasa Indonesia dan menerapkan kaidah-kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, dan pembuat penulisan papan informasi diharapkan mampu menulis dengan kata yang baik dan benar agar mudah dipahami oleh lingkungan bermasyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORETIS

A. Kerangka Teoretis

Kerangka teoritis berisikan kemampuan seseorang peneliti dalam mengaplikasikan pola berpikirnya dalam menyusun secara sistematis teori-teori yang mendukung permasalahan penelitian. Setidaknya ada pendapat-pendapat ahli yang mendukung penelitian ini.

Dalam penelitian ilmiah kerangka teoritis memuat sejumlah teori yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Untuk memperoleh hasil penelitian haruslah berpedoman pada ilmu pengetahuan.

1. Analisis Kesalahan Berbahasa

1.1 Hakikat Analisis Kesalahan Berbahasa

Kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa baik secara lisan maupun tulis yang menyimpang dari faktor-faktor penentu berkomunikasi atau menyimpang dari norma kemasyarakatan dan menyimpang dari kaidah tata bahasa.

Menurut Sri Hastuti (1989:45) menjelaskan bahwa analisis merupakan suatu penyelidikan dengan tujuan ingin mengetahui sesuatu dengan kemungkinan dapat menemukan inti permasalahan, kemudian dikupas dari beberapa segi, dikritik, diberi ulasan (komentar) akhirnya hasil dari tindakan dapat diberi kesimpulan untuk kemudian dipahami.

Menurut Jos Daniel Parera (1993:7), Analisis kesalahan adalah kajian dan analisis mengenai kesalahan berbahasa yang di buat oleh siswa/peserta didik/pelajar asing atau bahasa kedua. Ada dua pandangan yang bertolak belakang mengenai kesalahan berbahasa. Yakni pandangan dari sudut guru dan pandangan dari sudut siswa. Dari sudut guru dan pandangan dari sudut siswa. Dari sudut guru kesalahan itu adalah suatu aib atau cacat cela bagi pengajaran bahasa. Kesalahan berbahasa yang di buat oleh siswa itu menandakan bahwa pengajaran bahasa tidak berhasil atau gagal. Kerena itu kesalahan berbahasa itu harus dihindari agar pengajaran bahasa berhasil.

Sementara dari sudut pandang siswa kesalahan berbahasa merupakan bagian integral dari proses belajar bahasa. Kesalahan itu tentunya dapat diperkecil atau bahkan dihilangkan dengan menata lebih sempurna komponen proses belajar-mengajar bahasa.

Sementara ukuran kedua berkaitan dengan aturan kebahasaan yang dikenal dengan istilah tata bahasa.

Dengan demikian bahasa Indonesia yang baik dan benar adalah bahasa indonesia yang sesuai dengan faktor-faktor penentu berkomunikasi dan benar dalam penerapan aturan kebahasaan. Penggunaan bahasa yang tidak sesuai dengan faktor-faktor penentu komunikasi bukanlah bahasa indonesia yang baik. Bahasa Indonesia yang menyimpang dari kaidah bahasa jelas pula bukan bahasa Indonesia yang benar.

1.2 Penyebab Kesalahan Berbahasa

Penyebab kesalahan berbahasa juga dapat disebabkan oleh kurang pahaman pemakai bahasa terhadap bahasa yang di pakainya.

Menurut Setyawati (2010:13), ada tiga kemungkinan penyebab seseorang dapat salah dalam berbahasa antara lain sebagai berikut.

1. Terpenaruh bahasa yang terlebih dahulu disukai. Ini dapat berarti bahwa kesalahan berbahasa disebabkan oleh interferensi bahasa ibu atau bahasa pertamaterhadap bahasa kedua yang sedang dipelajari sipembelajara. Dengan kata lain sumber kesalahan terletak pada perbedaan sistem linguistik bahasa pertama dengan dengan sistem linguistik bahasa kedua.
2. Kekurangpahaman pemakai bahasa terhadap bahasa yang dipakainya. Kesalahan yang merefleksikan ciri-ciri umum kaidah bahasa yang dipelajari.
3. Pengajaran bahasa yang kurang tepat atau kurang sempurna. Hal ini berkaitan dengan bahan yang diajarkan atau yang dSilatihkan dan cara pelaksanaanya pengajaran.

Menurut comsky (dalam tarigan (2011:127) kesalahan disebabkan oleh faktor performasi ysng merupakan kesalahan penampilan, dalam beberapa kepustakaan disebut *mitakes*. Selain itu faktor kelelahan, keletihan, dan kurangnya perhatian menjadi salah satu penyebab kesalahan berbahasa.

Berdasarkan pernyataan diatas penyebab kesalahan berbahasa itu meliputi terpengaruhnya bahasa yang lebih dulu, kkekurangpahaman pemakai bahasa terhadap bahasa yang dipakainya, pengajaran bahasa yang kurang tepat atau sempurna.

1.3 Tahap-Ttahap Mengalisis Kesalahan Berbahasa

Sebelum melakukan analisis kesalahan berbahasa, peneliti atau guru bahasa Indonesia harus mengetahui langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan dalam menganalisis kesalahan berbahasa, langkah-langkah analisis bertujuan untuk mempermudah jalanya peneliti dalam menganalisis kesalahan berbahasa. Peneliti akan lebih paham dan mengerti objek yang akan dilakukan peneliti.

Hal itu dikemukakan Corder (dalam Taarigan, (2011:152) prosedur analisis kesalahan berbahasa yang terdiri dari lima tahap, yaitu:

1. Memilih korpus bahasa

Kegiatan ini meliputi beberapa hal, yaitu:

- a. Menetapkan luas sampel
- b. Menentukan media sampel (lisan atau tulisan)
- c. Menentukan kehomogenan sampel (berkaitan dengan usia, latar belakang bahasa pertama, tahap perkembangan dan lain-lain.)

2. Mengenali kesalahan dalam korpus

Menurut corder (1971) perlu diadakan pembedaan anatara lapses yaitu kesalahan atau penyimpangan yang terdapat dalam kalimat yang merupakan akibat dari pembatasa-pembatasan pemerosesan daipada kurangnya kompetensi dengan kesalahan yang terdapat dalam kalimat yang merupakan akibat kurangnya kopetensi.

3. Mengklasifikasikan kesalahan

kegiatan pada tahap ini mencangkup:

- a. Kesalahan di bidang fonologi

- b. Kesalahan di bidang morfologi
 - c. Kesalahan di bidang sintaksis
 - d. Kesalahan di bidang semantik
4. Menjelaskan kesalahan

Kegiatan ini pada tahap ini merupakan upaya untuk mengenali penyebab psikolinguistik kesalahan-kesalahan tersebut.

5. Mengevaluasi kesalahan

Kegiatan pada tahap ini mencakup penaksiran keseriusan setiap kesalahan agar dapat mengambil keputusan bagi pengajaran bahasa.

Menurut Eliss (dalam tarigan, (2011:60), terdapat lima langkah kerja analisis yaitu:

1. Mengumpulkan sampel kesalahan
2. Mengidentifikasi kesalahan
3. Menjelaskan kesalahan
4. Mengklasifikasikan kesalahan
5. Mengevaluasi kesalahan

Dengan kelima tahapan tersebut, maka seorang peneliti atau pun guru bahasa yang dapat dengan mudah menganalisis kesalahan berbahasa yang akan diteliti.

1.4 Keunggulan dan Kelemahan Analisis Kesalahan

Dapat memberi informasi kepada pemakai bahasa yang akan mengkaji kesalahan berbahasa.

Menurut Tarigan (2011:88), ada beberapa keunggulan analisis kesalahan berbahasa antara lain:

- a. Dapat menjelaskan kesalahan siswa
- b. Mengangkat martabat linguistik terdepan
- c. Mengangkat status kesalahan (yang selama ini disenangi) menjadi objek penelitian khusus.

Menurut tarigan (2011:88), selain keunggulan analisis kesalahan berbahasa juga memiliki kelemahan, yaitu:

- a. Adanya kekacauan antara aspek proses dan aspek produk analisis kesalahan (antara pemberian kesalahan dengan penjelasan kesalahan)
- b. Kurangnya atau tidak adanya ketepatan dan kekhususan dalam definisisi kategori-kategori kesalahan
- c. Penyederhanaan kategorisasi penyebab kesalahan para siswa.

2. Jenis Kesalahan Berbahasa

Berdasarkan jenis penyimpangan kesalahan, memperlihatkan penyimpangan dalam aspek ejaan, penulisan kata, penulisan unsur serapan, pemakaian tanda baca, jenis analisis kesalahan berbahasa meliputi kesalahan tentang ejaan, tanda baca, dan pilihan kata (diksi).

2.2 Kesalahan Berbahasa pada Ejaan dan Tanda Baca

EBI (Ejaan Bahasa Indonesia) adalah tata bahasa dalam Bahasa Indonesia yang mengatur penggunaan bahasa Indonesia dalam tulisan, mulai dari pemakaian dan penulisan huruf kapital dan miring, serta penulisan unsur serapan, EBI disini diartikan sebagai tata bahasa Indonesia.

Dalam kamus besar bahasa indonesia (KBBI 1996:250) ejaan didefinisikan sebagai kaidah cara menggambarkan bunyi-bunyi(kata, kalimat, dan sebagainya) dalam bentuk tulisan (huruf-huruf) serta penggunaan tanda baca.

Ejaan ibarat merupakan rambu lalu lintas yang harus dipatuhi oleh setiap pengemudi. Jika pengemudi mematuhi rambu lalu lintas itu, terciptalah lalu lintas yang tertib, teratur, dan tidak semeraut. Seperti itulah bentuk hubungan antara pemakai bahasa dan ejaan (finoja,2001:13).

Selain pelambangan fonem dengan huruf, dalam sistem ejaan termasuk juga 10 ketentuan tentang bagaimana satuan-satuan morfologi seperti kata dasar, kata ulang, kata majemuk, kata berimbuhan dan partikel-partikel dituliskan. Ketentuan tentang bagaimana menuliskan kalimat dan bagian-bagian kalimat dengan dengan pemakaian tanda baca seperti titik, koma, titik koma, titik dua, tanda kutip, tanda tanya, tanda seru.

Sedangkan menurut (Hasan alwi, 2010:20). Pemakaian bahasa yang mengikuti kaidah yang dibakukan atau yang dianggap baku itulah itulah yang di anggap bahasa yang benar.

Kata-kata baku adalah kata-kata yang standar sesuai dengan aturan kebahasaan yang berlaku, didasarkan atas kajian berbagai ilmu, termasuk bahasa dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Dewasa ini, dalam penggunaan bahasa masih banyak ditemukan kesalahan terutama dalam hal kesalahan ejaan. Mayoritas kesalahan tersebut adalah kesalahan penulisan tanda baca (Sugono 2009:229). Salah satu penyebab kesalahan penerapan ejaan adalah adanya perbedaan konsep pengertian tanda baca didalam ejaan sebelumnya yaitu tanda baca yang diartikan sebagai tanda bagaimana seharusnya membaca tulisan. Kesalahan ejaan ada juga yang disebabkan oleh kesalahan pengetikan dikarenakan ketidaktahuan ataupun kurang teliti.

1.4 Kesalahan Berbahasa pada Pemilihan Kata (diksi)

Diksi adalah pilihan kata yang tepat dan selaras (dalam penggunaannya) untuk mengungkapkan gagasan sehingga diperoleh efek tertentu (seperti yang diharapkan). penggunaan ketetapan pilihan kata ini dipengaruhi oleh kemampuan pengguna bahasa yang terkait dengan kemampuan mengetahui, memahami, menguasai, dan menggunakan sejumlah kosa kata secara aktif yang dapat mengungkapkan gagasan secara tepat sehingga mampu mengomunikasikannya secara efektif kepada pembaca atau pendengarnya. Indikator tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mengomunikasikan gagasan berdasarkan pilihan kata yang tepat dan sesuai berdasarkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.

2. Menghasilkan penafsiran atau pemaknaan yang tepat, tidak ambigu dan tidak menyebabkan salah paham.
3. Menghasilkan respon pembaca atau pendengar sesuai harapan penulis atau pembicara.
4. Menghasilkan target komunikasi yang diharapkan.

3. Papan Informasi

Papan informasi atau papan pengumuman adalah salah satu media komunikasi kelompok yang biasanya ditujukan untuk target sasaran dalam ruang lingkup tertentu, papan informasi atau papan nama berisi pemberitahuan, berita, informasi, kebijaksanaan, lowongan kerja, media ini adalah salah satu media yang paling murah, paling di acuhkan paling efektif, apabila ditempatkan dan diawasi secara layak, maka papan informasi atau papan pengumuman akan banyak menarik perhatian orang-orang yang berada di lingkungan sekitar dimanapun itu berada.

Pada lingkungan perkantoran papan informasi atau papan nama biasanya ditempatkan dimana ia dapat dilihat dan dibaca dengan baik, yaitu:

Kamar kecil, disamping lift, dan di kafetaria. Secara umum dapat dikatakan bahwa kesalahan berbahasa Indonesia pada penulisan papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara masih sering dijumpai yang belum sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Bentuk-bentuk kesalahan penulisan meliputi kesalahan penulisan tanda baca, singkatan, ejaan, pemilihan kata (diksi).

4. Papan Nama

Papan nama adalah papan yang di pasang didepan rumah ayau kantor yang bertuliskan nama (orang, organisasi, perusahaan), Purnami (2010:19) dalam risetnya memilah papan nama menjadi dua macam, yaitu lembaga pemerintahan dan nonpemerintah. Pemilihan ini didasarkan pada fungsi dari papan nama itu sendiri papan nama lembaga pemerintah hanya sekedar memberi informasi, sedangkan papan nama lembaga pemerintah selain memberi informasi juga bermotif menarik perhatian masyarakat agar membeli atau tertarik pada produk/jasa yang ditawarkan. Berikut ini akan dijelaskan lebih terpereinci mengenai papan nama lembaga pemerintahan dan non pemerintahan.

4.1 Papan Nama Pemerintah

Papan nama pemerintah adalah papan nama yang dipasang pada badan pemerintah di lingkungan eksklusif. Temuan papan nama pemerintah yang terdapat dalam penelitian Purnami (2010:19) dikategorisasikan lagi menurut intansi yang menaunginya. Adapun kategorisasinya meliputi: (1) papan nama kantor pemerintah, (2) papan nama universitas (negeri), (3) papan nama sekolah (negeri), (4) papan nama rumah sakit (negeri), papan nama bank (negeri).

4.2 Papan Nama Lembaga Nonpemerintah

Papan nama Pemerintah adalah papan nama yang dipakai dan dipasang oleh pihak atau lembaga nonpemerintah. Papan nama lembaga nonpemerintahan dalam penelitian purnami (2010:17) ini meliputi: 1) papan nama salon, 2) papan

nama hotel, 3) lembaga pendidikan, 4) sekekolah swasta, 5) universitas swasta, 6) lembaga nearlaba, 7) profesi, 8) juru pijat, 9) jasa surah, 10) ahli sumur, 11) toko, 12) jasa cuci, 13) fotokopi, 14) rumah sakit swasta, 15) warnet, 16) persewaan, 17) penitiban, 18) bank swasta, 19) kuliner, 20) penjahit, 21) bengkel, 22) usaha jasa dan jual beli.

5. Peraturan Pemerintah Mengenai Papan Nama

untuk mendukung program pembinaan bahasa, maka dibuatlah undang-undang dan peraturan daerah untuk menertibkan penggunaan bahasa dalam papan nama. Penggunaan bahasa dalam papan nama diatur dalam pasal 36 ayat (3) Undang-undang Republik Indonesia tahun 2009 yang menyebutkan bahwa bahasa Indonesia wajib digunakan untuk nama bangunan atau gedung, jalan, apartemen atau pemukiman, merek dagang, lembaga atyau usaha lembaga pendidikan, organisasi, yang didirikan atau dimiliki oleh Negara Indonesia atau badan hukum Indonesia. Penulisan nama, dalam papan nama produk barang atau jasa yang dimaksud diatur dalam 37 ayat (1), yang menyebutkan bahwa bahasa Indonesia wajib digunakan dalam informasi tentang produk barang atau jasa produksi dalam negeri atau luar negeri yang beredar di Indonesia. Informasi yang dimaksud dalam ayat (1), dijelaskan dalam ayat (2) bahwa informasi dapat dilengkapi dengan bahasa daerah atau bahasa Asing sesuai keperluan.

B. Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual adalah keterkaitan antara teori-teori atau konsep yang mendukung dalam penelitian yang digunakan sebagai pedoman dalam menyusun sistematis penelitian.

Berdasarkan uraian pada landasan teoritis hal-hal yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini, maka dalam kerangka konseptual akan disajikan konsep-konsep dasar yang sesuai permasalahan penelitian yang di laksanakan.

Dari kerangka teoritis dapat dikatakan, analisis kesalahan berbahasa adalah suatu proses yang memiliki prosedur dalam menganalisis kesalahan berbahasa dan dengan prosedur tersebut seorang peneliti akan lebih mudah menganalisis atau memecahkan permasalahan yang akan diteliti, pada papan informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Jl. Kapten Muchtar Basri. Ada beberapa pemakaian ejaan, tanda baca, pilihan kata (diksi), yang kurang tepat dalam penerapan kaedah ejaan bahasa Indonesia.

C. Pernyataan Penelitian

Berdasarkan kerangka teoritis dan kerangka konseptual di atas, dapat dikemukakan pernyataan peneliti yaitu mendeskripsikan kesalahan ejaan, tanda baca, dan pilihan kata (diksi), pada papan informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Jl. Kapten Muchtar Basri.

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini berlokasi di Jl. Kapten Muchtar Basri Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Penelitian ini adalah penelitian perpustakaan dan penelitian lapangan sehingga tidak membutuhkan lokasi khusus tempat penelitian

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan mulai September 2019 sampai sampai dengan Februari 2020. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.1
Waktu Penelitian

No	Keterangan	Bulan/Minggu																							
		September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penulisan Proposal																								
2	Perbaikan Proposal																								
3	Seminar proposal																								
4	Penelitian/riset																								
5	Pengumpulan Data																								
6	Analisis Data Penelitian																								
7	Penulisan Skripsi																								
8	Bimbingan Skripsi																								
9	Sidang Meja Hijau																								

B. Data penelitian dan Sumber Data

1. Data penelitian

Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari papan informasi yang berbetuk tulisan-tulisan yang berada di lingkup Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Jl. Kapten Muchtar Basri, yaitu berupa foto pada papan informasi berjumlah 11 foto papan informasi .

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah berupa foto/gambar yang dikumpulkan sejak bulan Juli 2019 sampai dengan bulan November 2019, terhadap penulisan kesalahan berbahasa tanda baca, ejaan, pilihan kata (diksi), pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Jl. Kapten Muchtar Basri.

Menurut Arikunto (2014:172), Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh,

C. Metode Penelitian

Metode yang dipakai merupakan alat untuk membantu dalam memecahkan masalah sesuai dengan tujuan ini, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif terhadap papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Jl. Kapten Muchtar Basri,yaitu data yang di analisis berupa dan kata-kata.

D. Variabel Penelitian

Sugiono (2017:63), variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Ada pun data-data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berhubungan dengan variabel yang akan diteliti yaitu: Analisis Kesalahan Berahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Jl. Kapten Muchtar Basri

E. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peranan bahasa yang utama adalah sebagai sarana komunikasi, sebagai alat penyampai maksud dan perasaan seseorang (komunikator) kepada orang lain (komunikan).
2. Analisis adalah kemampuan menguraikan suatu masalah atau peristiwa dengan tujuan untuk mengetahui keadaan yang sesungguhnya sehingga struktur organisasi dapat dimengerti.
3. Kesalahan berbahasa adalah penggunaan bahasa baik secara lisan maupun tulis yang menyimpang dari faktor-faktor penentu berkomunikasi atau menyimpang dari norma kemasyarakatan dan menyimpang dari kaidah tata bahasa.
4. Papan informasi adalah suatu sarana pemberitahuan untuk melancarkan fungsi usaha yang didalamnya berisi informasi.
5. Diksi yang baik adalah penulisan kata-kata secara efektif dan tepat dalam makna, serta sesuai untuk pokok masalah, audien, dan kejadian.

6. Kalimat efektif adalah kalimat yang disusun berdasarkan kaidah-kaidah yang berlaku.
7. Tanda baca adalah simbol yang tidak terhubung dengan fonem (suara) atau kata dan prasa pada suatu bahasa, melainkan berperan untuk menunjukkan struktur dan organisasi suatu tulisan, dan juga informasi serta jeda yang dapat diamati sewaktu pembacaan. Aturan tanda baca berbeda antar bahasa, lokasi, waktu, dan terus berkembang.
8. Diksi adalah ketepatan pilihan kata
9. Ejaan adalah seperangkat aturan tentang keseluruhan sistem penulisan bahasa dengan menggunakan huruf, kata, tanda baca sebagai sarannya.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan kunci dalam penelitian, sedangkan data merupakan kebenaran dan empiris yaitu kesimpulan atau penemuan penelitian. Arikunto (2009:134), menyatakan instrumen penelitian alat bantu bagi peneliti dalam pengumpulan data agar pekerjaannya lebih mudah hasilnya lebih baik, dalam arti cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.

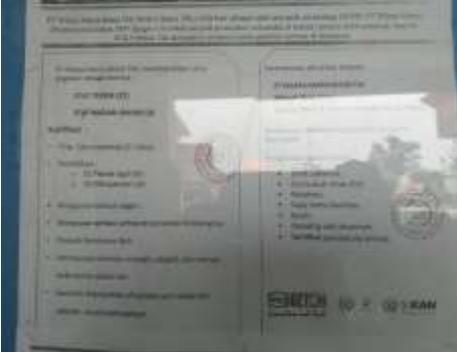
Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah daftar tabel. Maka instrumen dalam penelitian ini adalah bentuk dokumentasi. Studi dokumentasi yang dilakukan terhadap papan informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Jl. Kapten Muchtar Basri. dengan cara mengumpulkan foto-foto papan informasi yang dianggap salah pemakaian ejaan, tanda baca, kalimat efektif, pilihan kata. Dan kemudian mencatat dan

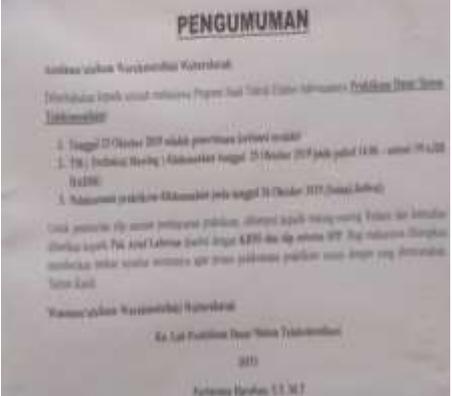
mendeskripsikannya. Data inilah yang akan diinterpretasikan sebagai hasil penelitian pada bagian teknik analisis data.

Tabel 3.1

Pedoman Dokumentasi Data Gambaran Kesalahan Berbahasa Pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

NO	Kesalahan berbahasa papan informasi	Analisis Penulisan papan informasi
1.		
2.		

<p>6.</p>		
<p>7.</p>		
<p>8.</p>		

<p>9.</p>		
<p>10.</p>		
<p>11.</p>		

G. Teknik Analisis Data

Teknik data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif. Dengan kata lain, penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan secara nyata fakta-fakta yang diteliti.

Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) teknik dokumentasi (2) teknik pencatatan.

Adapun langkah-langkah yang peneliti lakukan dalam menganalisis data yaitu:

1. Mengambil foto pada papan informasi di universitas muhammadiyah sumatera utara.
2. Memahami data atau foto yang telah dictat tersebut dengan relevan dan mengaitkan sesuai dengan masalah yang akan diteliti.
3. Menganalisis data dan sumber tanda pada papan informasi yang dianggap salah penulisanya dalam bahasa indonesia.
4. Melaksanakan penyelesaian data yang di peroleh, data yang sangat berhubungan dengan masalah yang akan dibahas merupakan prioritas utama dalam penyelesaian data
5. Menyimpulkan hasil penelitian. Pada kegiatan akhir yaitu menyimpulkan hasil analisis berdasarkan pada kesalahan berbahasa pada papan informasi pada bagian ejaan, tanda baca, dan pilihan kata yang telah dilakukan peneliti dengan menggunakan langkah kerja penelitian.

Secara terperinci dapat dilihat sebagai berikut:

1. Penyaringan data,

2. Penataan data,
3. Perangkuman data,
4. Pemaduan data, yang kesemuanya itu menuju kepada penyimpulan hasil penelitian.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Kesalahan berbahasa yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu kesalahan berbahasa dalam penerapan kaidah ejaan, tanda baca, pilihan kata (diksi), kalimat efektif, kaidah ejaan bahasa Indonesia memiliki banyak ragam yang menjadi pusat penelitian ini, yaitu kesalahan berbahasa pemakaian ejaan, kalimat efektif, tanda baca, dan pilihan kata pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Jl. Kapten Muchtar Basri

Pemakaian tanda baca, pilihan kata, kalimat efektif, ejaan sangat perlu diperhatikan pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, karena fasilitas umum haruslah bersipat mendidik dan memenuhi selera yang baik dan bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat. Pemakaian bahasa yang sesuai dengan *tata bahasa baku bahasa* Indonesia merupakan guru yang paling berpengaruh dan memiliki dampak yang besar terhadap penggunaan bahasa pada masyarakat dan lingkungan perkantoran, universitas, dan lain-lain.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kesalahan berbahasa pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Jl. Kapten Muchtar Basri. Khususnya penggunaan tanda baca, ejaan kalimat efektif, pilihan kata. Data yang menjadi pusat penelitian yaitu, data dokumentasi berupa foto papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Jl. Kapten Muchtar Basri.

B. Analisis Data

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari lapangan yang meliputi kaidah penulisan papan informasi, banyak ditemukan kesalahan dalam penulisan belum memenuhi kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kesalahan berbahasa yang dibahas dalam penelitian ini yaitu kesalahan penggunaan tanda baca, ejaan, pilihan kata (diksi). Salah satu yang menjadi pusat penelitian ini yaitu, kesalahan berbahasa pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

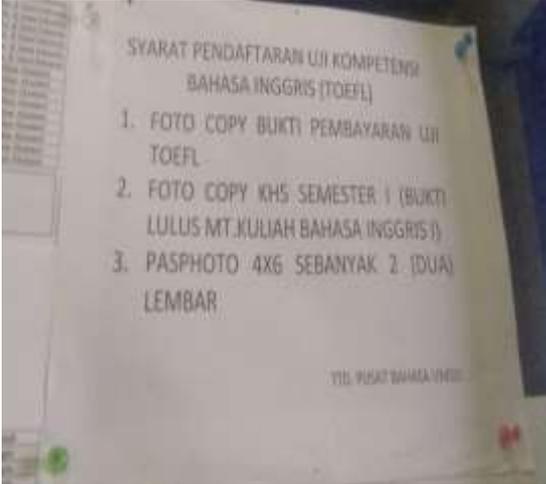
Pada penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa penggunaan tanda baca, ejaan, pilihan kata, pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Data yang menjadi pusat penelitian, yaitu foto/gambar papan informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. jumlah foto papan informasi yang terdapat kesalahan berbahasa sebanyak 1 gambar pada tabel dibawah ini peneliti akan mendeskripsikan kesalahan berbahasa pada papan informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Jl. Kapten Muchtar Basri. Sebagai berikut:

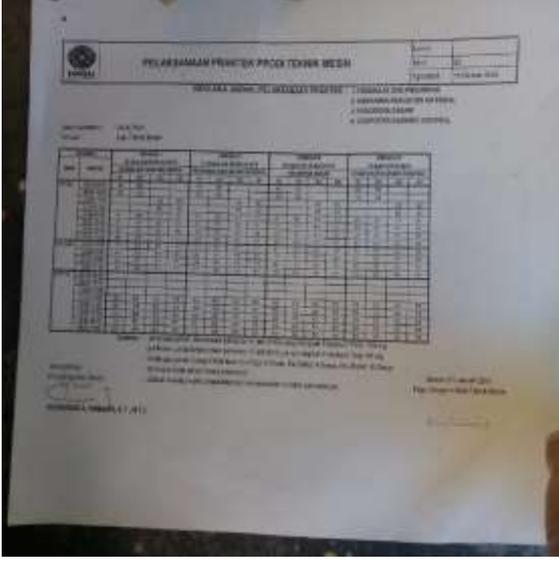
Tabel 3.3

Data kesalahan berbahasa papan informasi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

<p>1.</p>	 <p style="text-align: center;">Nopember</p>	<p>Kesalahan pada papan informasi tersebut terdapat pada kata <i>Nopember</i> seharusnya penulisan yang benar adalah <i>November</i>. Penulisan kata yang benar disebut juga dengan kata baku kata yang penulisannya sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KKBI).</p> <p style="text-align: center;">November</p>
<p>2.</p>	 <p style="text-align: center;">Pukul :14.00 – 16.00</p>	<p>Kesalahan yang terdapat pada papan informasi ini adalah pada penggunaan <i>tanda penghubung (-)</i> pukul :14.00 – 16.10 seharusnya penulisan tanda hubung pisah seharusnya dipakai untuk menyambung huruf kata yang di eeja satu-satu, tidak diberi spasi baik sebelum maupun sesudah. Dengan</p>

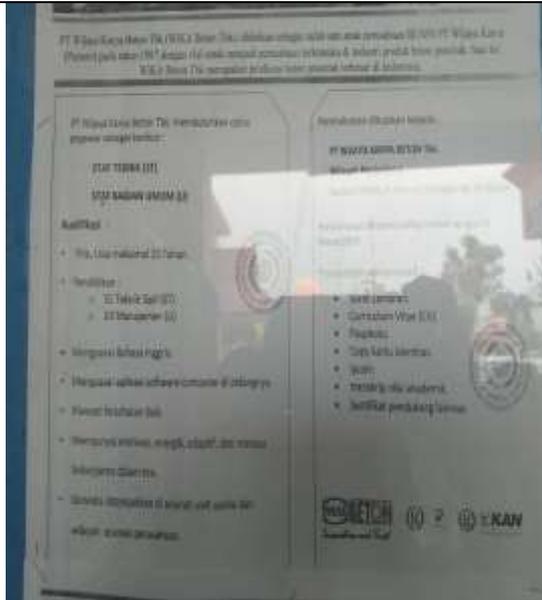
		<p>demikian penulisan yang benar adalah sebagai berikut.</p> <p style="text-align: center;">Pukul :14.00-16.10</p>
3.	 <p style="text-align: center;">Rp.3.000.000,-</p>	<p>Kesalahan yang terdapat pada papan informasi ini adalah tanda <i>titik</i> seharusnya penulisan jumlah ribuan dan kelipatan harus dipisah dengan tanda titik. yang sesuai dengan aturan EBI.</p> <p>Dengan demikian penulisan yang benar adalah sebagai berikut</p> <p style="text-align: center;">Rp3.000.000.00,</p>

4.	 <p style="text-align: center;">Foto copy</p>	<p>Dari gambar tersebut terdapat dua (2) kesalahan berbahasa,</p> <p>1. Dapat kita lihat kesalahan yang sangat umum terjadi pada penulisan kata foto copy, yang merupakan gabungan dari penulisan kata Indonesia dan Inggris, seharusnya penulisan baku bahasa Indonesia untuk kata foto copy adalah fotokopi kata fotokopi diserap dari bahasa Inggris.</p> <p>2. Kesalahan Pada gambar papan informasi tersebut kesalahan berbahasa yang ditulis Photo, menurut kamus besar bahasa Indonesia (KKBI), kata yang benar adalah Foto, sementara itu, kata photo merupakan bahasa Asing, asal dari kata foto.</p> <p style="text-align: center;">Foto</p>
----	---	---

5.	 <p style="text-align: center;">Praktek</p>	<p>Papan informasi tersebut terdapat kesalahan pada kata praktek, seharusnya kata-kata asing Asing yang telah diserap kedalam bahasa Indonesia ditulis sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia, jadi penulisan kata peraktek bentuk bakunya yaitu praktik.</p> <p style="text-align: center;">“Praktek”</p>
6.	 <p style="text-align: center;">PT. SATKOMINDO MEDIYASA</p>	<p>Pada gambar di samping terdapat dua (2) kesalahan berbahasa</p> <p>1. Kesalahan penggunaan tanda baca yaitu:</p> <p>PT. SATKOMINDO MEDIYASA,</p> <p>Pedoman EBI menyebutkan aturan penggunaan singkatan yaitu, singkatan nama resmi terhadap lembaga pemerintahan dan ketatanegaraan, badan ataupun organisasi yang terdiri dari gabungan huruf awal kata ditulis</p>

	<p>dengan huruf kapital dan tidak diikuti dengan tanda titik.</p> <p>PT SATKOMINDO MEDIYASA</p> <p>2. Terdapat kesalahan penulisan kata yaitu: DIATAS, menurut Edi Warsidi (2005.20), penggunaan preposiss di ada beberapa macam yaitu:</p> <p>Preposisi di</p> <p>Mendapatkan tambahan kata yang sesuai dengan kekhususan tersebut, seperti atas, bawah, luar dalam, muka, dalam konteks ini, preposisi di tetap ditulis terpisah dari kata tambahan tersebut. Contoh: di atas meja, di bawah ranjang, di luar rumah, di dalam kamar, di muka toko.</p>
--	---

7.



Photo

Pada gambar disamping terdapat dua kesalahan perbahasa.

1. Kesalahan berbahasa pada kata yang ditulis **Photo**, menurut kamus bahasa Indonesia (KKBI), kata yang benar adalah **Foto**, sementara itu, kata photo merupakan bahasa Asing, asal dari kata foto.

Foto

2. Kesalahan berbahasa pada kata dapat kita lihat kesalahan yang sangat umum terjadi pada penulisan kata **“copy”** yang merupakan gabungan dari penulisan kata Indonesia dan Inggris, seharusnya penulisan baku bahasa Indonesia untuk kata copy adalah **kopi** kata kopi diserap dari bahasa Inggris.

8.



Pada gambar papan informasi tersebut terdapat kesalahan tanda baca pada nama gelar, dalam gambar tersebut ditulis, **Zulia Hanum. SE. M.SI.**

Dalam Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).

1. Diantara nama dan gelar harus diberikan **tanda koma (,)** sebagai tanda hubungannya.

2. Bila seorang menyandang gelar lebih dari satu, gelar tersebut harus dipisahkan juga dengan **tanda koma** diantara gelar-gelar tersebut.

Jadi penulisan yang benar pada gambar tersebut yaitu:

Zulia Hanum, S.E., M.SI.

9.

No	Materi	Jumlah	No	Kategori	Nama Kegiatan	Tipe
1	1000-1000	1000000	1	1000-1000	1000-1000	1000
2	1000-1000	1000000	2	1000-1000	1000-1000	1000
3	1000-1000	1000000	3	1000-1000	1000-1000	1000
4	1000-1000	1000000	4	1000-1000	1000-1000	1000
5	1000-1000	1000000	5	1000-1000	1000-1000	1000
6	1000-1000	1000000	6	1000-1000	1000-1000	1000
7	1000-1000	1000000	7	1000-1000	1000-1000	1000
8	1000-1000	1000000	8	1000-1000	1000-1000	1000
9	1000-1000	1000000	9	1000-1000	1000-1000	1000
10	1000-1000	1000000	10	1000-1000	1000-1000	1000

“Jadual”

Pada gambar papan informasi tersebut terdapat kesalahan berbahasa pada penggunaan kata **Jadual** tidaklah benar. Dalam badan pengembangan bahasa dan pebukuan kementerian pendidikan dan kebudayaan.

Kata jadual dengan (U) hendaknya dituliskan dengan jadwal (W), karena dalam bahasa asalnya bahasa Arab. Huruf pada kata itu diserap kedalam bahasa Indonesia menjadi W bukan U. Dengan demikian penulisan yang benar adalah **jadwal**.

“JADWAL”

11



Dari gambar tersebut terdapat dua Ksalahan berbahasa,

1. Dapat kita lihat kesalahan yang sangat umum terjadi pada penulisan kata **fotocopy**, yang merupakan gabungan dari penulisan kata Indonesia dan Inggris, seharusnya penulisan baku bahasa Indonesia untuk kata foto copy adalah

fotokopi kata fotokopi diserap dari bahasa Inggris.

2. Kesalahan pada gambar papan informasi tersebut kesalahan berbahasa yang ditulis **Photo**, menurut kamus besar

bahasa Indonesia (KKBI), kata yang benar adalah **Foto**, sementara itu, kata photo merupakan bahasa asing, asal dari kata foto.

Foto

C. Hasil Data Penelitian

Berdasarkan analisis di atas, kesalahan berbahasa pemakaian ejaan, tanda baca, dan pilihan kata maka diperoleh data kesalahan berbahasa pemakaian ejaan, tanda baca lebih banyak ditemui kesalahannya di dibandingkan dengan kesalahan pilihan kata pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

D. Keterbatasan Penelitian

Saat melakukan penelitian ini tentunya peneliti masih mengalami keterbatasan berbagai hal. Keterbatasan yang berasal dari peneliti sendiri atau keterbatasan dalam ilmu pengetahuan, saat mencari buku yang relevan dan mencari referensi jurnal yang berhubungan dengan skripsi. Hingga begitu peneliti dapat menghadapinya sampai akhir penyelesaian dalam membuat sebuah karya.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Adapun kesimpulan sehubungan dengan penelitian ini, kesalahan berbahasa pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, masih sering di temui kesalahan penggunaan tanda baca, ejaan kalimat efektif pada papan informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Jl. Kapten Muchtar Basri. Seabab terjadinya kesalahan berbahasa dikarenakan terpengaruhnya bahasa yang pertama kali dikuasainya, kurang pemahamnya pemakai bahasa terhadap bahasa yang dipakainya pengajaran bahasa yang kurang tepat dan kurangnya perhatian juga menjadi salah satupenyebab terjadinya kesalahan berbahasa pada penggunaan tanda baca, ejaan kalimat efektif, sehingga seseorang lupa fungsi ejaan, pilihan kata dan ejaan.

B. Saran

Dengan demikian hasil penelitian tersebut, maka yang menjadi penelitian dalam penelitian ini, bagi calon guru terutama pada calon guru bahasa dan sastra Indonesia, agar meningkatkan dan memperluas wawasan dengan membaca dan menggali pengetahuan tentang analisis kesalahan berbahasa. Bagi penelitian yang lain agar memperhatikan ejaan, tanda baca, kalimat efektif, pilihan kata, agar dapat meminimalisir kesalahan berbahasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: pusat Bahasa dan Balai Pustaka.
- Arikunto, suharsimi. 2014. *Perosedur penelitian. Suatu pendekatan praktik*. Cetakan kelima belas. Jakarta: Rineka cipta.
- NS. Hasibuan. 2017, *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Media Luar Ruang di Wilyah Kota Medan*. Jurnal. Vol 2 No 1 Hal 1-24
Jurnal.unimed.ac.id
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sri Hastuti, PH. 2003. *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa indonesia*. Yongyakarta: Mitra Gama Widiya.
- Setyawati, Nanik. *Analisis kesalahan Berbahasa Indonesia, teori dan praktik*. 2010. Cetakan Kedua. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugono, Dendy. *Mahir Berbahasa Indonesia Dengan Benar*. 2009, cetakan pertama. Jakarta: Gramedia
- Sarwono. *Kesalahan penggunaan Bahasa pada Penulisan Papan Nama dan Spanduk di Provinsi Jambi*. Jurnal vol 12 no 2 hal 1-11. Jurnalmlagun. Kemdikbud.go.id

Tarigan, Henry Guntur dan Djago tarigan. *Pengajaran Analisis Kesalahan berbahasa. 2011*. Edisi revisi, Bandung Agkasa.

Tim Pengembang Bahasa Indonesia. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kemendikbud.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2009 tentang Bendera, Baahasa dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan, Kementrian Pendidikan Nsional Tahun 2009.

LAMPIRAN



PENGUMUMAN

Nomor : 2999/PENG/II.3-AU/UMSU/F/2019

Di umumkan Kepada Mahasiswa :

1. AWAL PERKULIAHAN EFEKTIF SEMESTER GANJIL TA 2019/2020, TANGGAL 30 SETEMBER 2019.
2. BATAS AKHIR PENYELESAIAN KRS MAHASISWA LAMA TANGGAL 12 OKTOBER 2019.
3. BATAS AKHIR PEMBAYARAN BPP TAHAP I UNTUK STAMBUK 2015 TANGGAL 12 OKTOBER 2019.
4. BATAS AKHIR PEMBAYARAN BPP TAHAP I UNTUK STAMBUK 2015, 2017 & 2018 TANGGAL 18 OKTOBER 2019.
5. BATAS AKHIR PEMBAYARAN DPP TAHAP II UNTUK STAMBUK 2019 TANGGAL 1 NOPEMBER 2019.
6. BATAS AKHIR PENDAFTARAN WISUDA PERIODE II TAHUN 2019 TANGGAL 12 OKTOBER 2019.

Biro Administrasi Akademik dan Data & Biro Administrasi Keuangan



SENTRA HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Proudly Present:

BIMBINGAN TEKNIS

"DRAFTING MEREK DAN PATEN"

(Technical Guidance Drafting Trademark and Patent)

Rumik, 12 September 2019
Pukul: 08.00 WIB - Selesai

Presented by



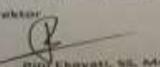
Prof. Dr. Ishomuddin, W

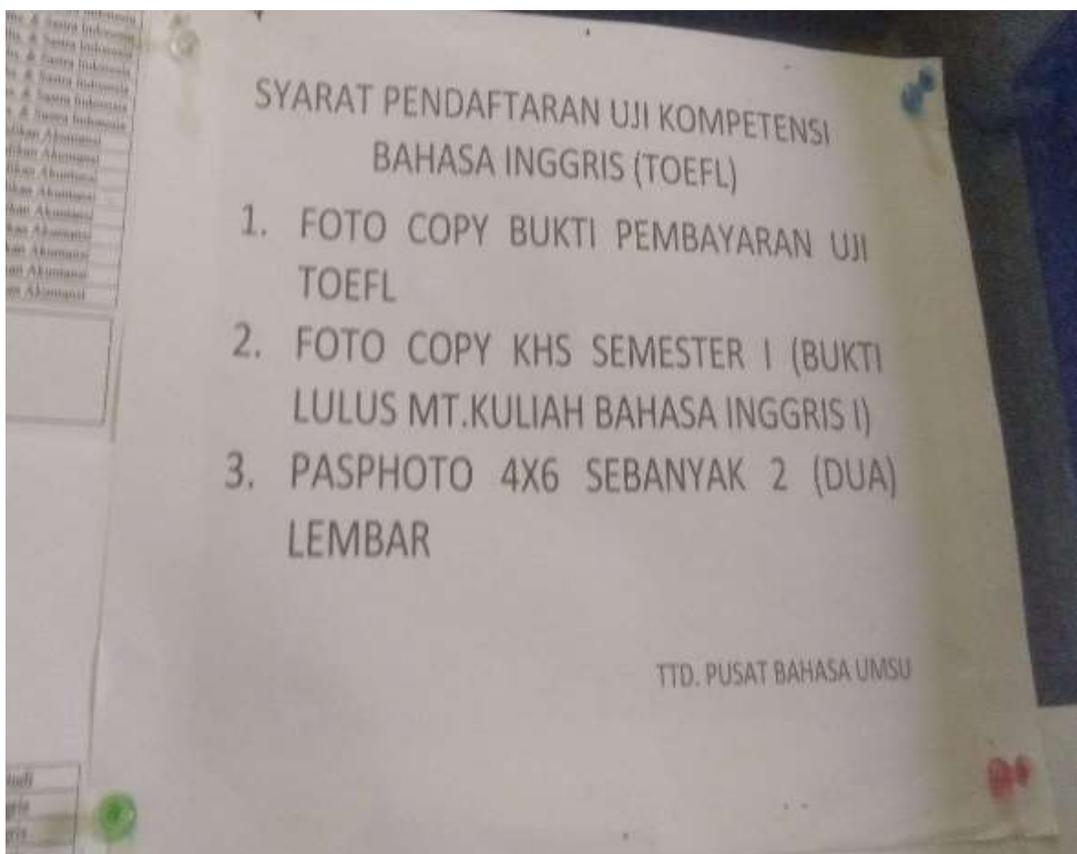
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

DAFTAR NILAI PESERTA UJIAN TOEFL

Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 06 Agustus 2019
 Pukul : 14.00 - 16.10
 Tempat : Ruang A, Laboratorium Bahasa

No.	NPM	Nama Mahasiswa/i	Jumlah Benar			Konversi			TS	NA
			LC	SWE	RC	LC	SWE	RC		
1.	1502030150	Tiara Razekita	11	14	14	35	38	34	107	357
2.	1502030069	Sugeng Adi Pamungkas	19	18	24	44	42	43	129	430
3.	1502030126	Andry Pratama	13	17	19	38	41	39	118	393
4.	1502030187	Indah Sulistia Chan	13	14	23	38	38	43	119	392
5.	1502030198	Sari Dewi Kartyas	16	15	19	41	40	39	120	400
6.	1502030193	Rosmiratama Nasution	11	12	18	35	36	38	109	363
7.	1502030073	Salmi	12	8	12	37	29	31	97	323
8.	1502030104	Dedek Aulia	8	8	8	8	8	8	8	8
9.	1502030063	Puji Astuti	14	8	10	37	2	29	68	227
10.	1502030074	Khairini Atiyah	10	11	14	33	35	34	102	340
11.	1502030064	Ananda Rizqie Padu Hati	9	17	18	32	41	38	111	370
12.	1502030186	Suci Rahmadani	10	14	13	33	38	32	103	343
13.	1502030188	Nurhasana Al Sirait	13	14	19	38	38	39	115	383
14.	1502030191	Elyana Sahfitri Ritonga	12	9	19	37	31	39	107	357
15.	1502040183	Sukma Niarty	10	12	11	33	36	30	99	330
16.	1502040210	Erika Handayani Nat	13	10	15	38	33	35	106	353
17.	1502040178	Juli Tantry Pasaribu	10	11	11	33	35	30	98	327
18.	1502040181	Dian Karika Sari	11	10	15	35	33	35	103	343
19.	1502040161	Zakaria Turigan	4	10	14	28	33	34	95	317
20.	1502040220	Vivi Novita Sari	12	10	19	37	33	39	109	363
21.	1502040137	Ika Anita Marpaung	9	9	5	32	31	25	88	291
22.	1502040062	Siti Karunia Ningrum	14	7	9	37	27	28	92	307
23.	1502040111	Khairani	10	11	15	33	35	35	103	343
24.	1502070089	Nor Anisah	7	9	13	33	35	38	106	351
25.	1502070053	Arika Handayani	10	11	16	33	35	36	104	347
26.	1502070056	Ayu Anggrani	8	11	18	32	35	38	105	350
27.	1502070013	Melvi Kenana Sari	8	8	8	8	8	8	8	8
28.	1502070079	Elfrithawati	8	8	8	8	8	8	8	8
29.	1502070052	Miftahul Janroh	12	10	14	37	33	34	104	347
30.	1502070043	Devy Anggrani	13	10	9	38	33	28	99	330
31.	1502070047	Lofia Zahara	13	5	13	38	22	32	92	307
32.	1502070001	Hafizah Z	9	14	14	32	48	34	104	347

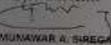
Korektor

 Rini Ervati, S1. MA

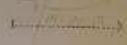


RENCANA JADWAL PELAKSANAAN PRAKTEK : 1. HIDRAULIK DAN PNEUMATIK
 2. MEKANIK KEKUATAN MATERIAL
 3. FENOMENA DASAR
 4. COMPUTER NUMERIC CONTROL

Tahun Akademik: 2018/2019
 Tempat: Lab. Teknik Mesin

MARE	WAKTU	MINGGU I				MINGGU II				MINGGU III				MINGGU IV			
		01 Feb 08 - 04 Feb 2019	05 Feb 08 - 08 Feb 2019	09 Feb 08 - 12 Feb 2019	13 Feb 08 - 16 Feb 2019	17 Feb 08 - 20 Feb 2019	21 Feb 08 - 24 Feb 2019	25 Feb 08 - 28 Feb 2019	01 Mar 08 - 04 Mar 2019	05 Mar 08 - 08 Mar 2019	09 Mar 08 - 12 Mar 2019	13 Mar 08 - 16 Mar 2019	17 Mar 08 - 20 Mar 2019	21 Mar 08 - 24 Mar 2019	25 Mar 08 - 28 Mar 2019		
SIWA	08.00-09.00	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
SIWA	09.00-10.00	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	E1	E2	E3	E4
SIWA	10.00-11.00	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	E1	E2	E3	E4	F1	F2	F3	F4
SIWA	11.00-12.00	D1	D2	D3	D4	E1	E2	E3	E4	F1	F2	F3	F4	G1	G2	G3	G4
SIWA	13.00-14.00	E1	E2	E3	E4	F1	F2	F3	F4	G1	G2	G3	G4	H1	H2	H3	H4
SIWA	14.00-15.00	F1	F2	F3	F4	G1	G2	G3	G4	H1	H2	H3	H4	I1	I2	I3	I4
SIWA	15.00-16.00	G1	G2	G3	G4	H1	H2	H3	H4	I1	I2	I3	I4	J1	J2	J3	J4
SIWA	16.00-17.00	H1	H2	H3	H4	I1	I2	I3	I4	J1	J2	J3	J4	K1	K2	K3	K4
SIWA	17.00-18.00	I1	I2	I3	I4	J1	J2	J3	J4	K1	K2	K3	K4	L1	L2	L3	L4
SIWA	18.00-19.00	J1	J2	J3	J4	K1	K2	K3	K4	L1	L2	L3	L4	M1	M2	M3	M4
SIWA	19.00-20.00	K1	K2	K3	K4	L1	L2	L3	L4	M1	M2	M3	M4	N1	N2	N3	N4
SIWA	20.00-21.00	L1	L2	L3	L4	M1	M2	M3	M4	N1	N2	N3	N4	O1	O2	O3	O4
SIWA	21.00-22.00	M1	M2	M3	M4	N1	N2	N3	N4	O1	O2	O3	O4	P1	P2	P3	P4
SIWA	22.00-23.00	N1	N2	N3	N4	O1	O2	O3	O4	P1	P2	P3	P4	Q1	Q2	Q3	Q4
SIWA	23.00-24.00	O1	O2	O3	O4	P1	P2	P3	P4	Q1	Q2	Q3	Q4	R1	R2	R3	R4
SIWA	24.00-25.00	P1	P2	P3	P4	Q1	Q2	Q3	Q4	R1	R2	R3	R4	S1	S2	S3	S4
SIWA	25.00-26.00	Q1	Q2	Q3	Q4	R1	R2	R3	R4	S1	S2	S3	S4	T1	T2	T3	T4
SIWA	26.00-27.00	R1	R2	R3	R4	S1	S2	S3	S4	T1	T2	T3	T4	U1	U2	U3	U4
SIWA	27.00-28.00	S1	S2	S3	S4	T1	T2	T3	T4	U1	U2	U3	U4	V1	V2	V3	V4
SIWA	28.00-29.00	T1	T2	T3	T4	U1	U2	U3	U4	V1	V2	V3	V4	W1	W2	W3	W4
SIWA	29.00-30.00	U1	U2	U3	U4	V1	V2	V3	V4	W1	W2	W3	W4	X1	X2	X3	X4
SIWA	30.00-31.00	V1	V2	V3	V4	W1	W2	W3	W4	X1	X2	X3	X4	Y1	Y2	Y3	Y4
SIWA	31.00-32.00	W1	W2	W3	W4	X1	X2	X3	X4	Y1	Y2	Y3	Y4	Z1	Z2	Z3	Z4

Mengetahui
 Pimp. Fakultas Teknik

 (MUNAWAR A. SUREGAR, S.T., M.T.)

Medan, 24 Januari 2019
 Pimp. Program Studi Teknik Mesin






Nomor : B.597-DIR/GAF/II/2019
Lampiran :-
Perihal : Rekrutmen Tenaga Programmer

Jakarta, 28 Februari 2019
Kepada Yth,
Rektor
Universitas Muhammadiyah Sumatera
Utara
Medan

Dengan Hormat,
 Bersama surat ini kami (PT. Satkomindo MediYasa) sebagai mitra dari PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk bermaksud untuk merekrut 20 (dua puluh) tenaga programmer yang akan ditempatkan di Bank BRI Satkomindo.

Persyaratan tenaga programmer yang kami butuhkan adalah sebagai berikut:

- Pria atau Wanita
- Usia maksimal 27 tahun
- Sarjana (S1) dari Jurusan Teknik Informatika, Manajemen Informatika, Telekomunikasi, Elektro dan Matematika.
- Menguasai bahasa pemrograman Java, PHP dan SQL.
- Menguasai bahasa pemrograman React dan Golang mengajut nilai tambah.

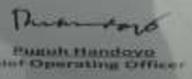
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk menyebarkan bujukan informasi kepada mahasiswa yang akan lulus maupun yang sudah lulus dengan menempatkan iklan lowongan kerja tenaga programmer (terlampir) pada majalah dinding, website, dan papan lowongan kerja.

Bagi pelamar yang memenuhi kualifikasi tersebut diatas dapat menyampaikan lamarannya melalui www.satkomindo.com/career.

Apabila ada hal-hal yang perlu ditanyakan dapat mengirim email ke hc@satkomindo.com.

Demikian permohonan ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

PT. SATKOMINDO MEDIYASA

 Abdul Rahani
 Chief executive officer

 Puuh Hendaya
 Chief Operating Officer

PT Wijaya Karya Beton Tbk (WIKABETON Tbk.) didirikan sebagai salah satu anak perusahaan BUMN PT Wijaya Karya (Persero) pada tahun 1997 dengan visi untuk menjadi perusahaan terkemuka di industri produk beton pracetak. Saat ini WIKABETON Tbk merupakan produsen beton pracetak terbesar di Indonesia.

PT Wijaya Karya Beton Tbk. membutuhkan calon pegawai sebagai berikut :

STAF TEKNIK (ST)
STAF BAGIAN UMUM (U)

Kualifikasi :

- Pria, Usia maksimal 25 Tahun.
- Pendidikan :
 - o S1 Teknik Sipil (ST)
 - o D3 Manajemen (U)
- Menguasai Bahasa Inggris.
- Menguasai aplikasi software computer di bidangnya.
- Riwayat Kesehatan Baik.
- Mempunyai motivasi, energik, adaptif, dan mampu bekerjasama dalam tim.
- Bersedia ditempatkan di seluruh unit usaha dan wilayah operasi perusahaan.

Pemohonan ditujukan kepada :

PT WIJAYA KARYA BETON Tbk.
Wilayah Pembelian :
Sumbang WIKABETON, Jl. Gunung Krakatau No. 23, Blora

Pemohonan dibawakan paling lambat tanggal 08 Maret 2019

Pemohonan administrasi :

- surat lamaran.
- Curriculum Vitae (CV).
- Pasphoto.
- Copy kartu identitas.
- Ijazah.
- transkrip nilai akademik.
- Sertifikat pendukung lainnya.

WIKABETON    **WIKAN**

Selamat & Sukses

UMSU  

KEPADA MAHASISWA/I
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UMSU

• CANDRA ISMAIL 1605170323
• ONTAFIANA AKMAL 1605170214
• GHUSNI RAHMATSYAH 1705160174

DOSEN PEMBIMBING : ZULIAHANUM, SE, M.Si

ATAS PRESTASI SEBAGAI FINALIS PIMNAS KE 32
YANG AKAN DILAKSANAKAN PADA 27 - 31 AGUSTUS
DI UNIVERSITAS UDAYANA, BALI





JADWAL PENYULIAHAN SEMESTER GARJIL I.A. 2019/2020
 PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO - UMSU

Semester 2017		A.3 (mulai)		Semester - 1		
Beri	Waktu	Kode M.K	sks	Mata Kuliah	Dosen Pengajar	Ruang
Sesi	19.00 - 20.30	775-530272	2	Gejala Motor Tinggi	Dr. Abdul Aziz Hidayat MM	112/5A.01
	20.30 - 22.00	775-530253	2	Transmisi Daya Listrik	Dr. Abdul Aziz Hidayat MM	112/5A.01
Sesi	19.00 - 20.40	775-530272	2	Probabilitas & Statistika	Dr. Lutfan, Ruslita, ST, M.Pd	112/5A.01
	20.40 - 22.20	775-530282	2	Mekanika - Momen Listrik Lentur	Rahma ST, MT/ Benny Christanty, ST	112/5A.01
Sesi	19.00 - 20.40	775-530242	2	Sistem Distribusi	Dr. Muhammad Fala Saefullah, M.Sc	112/5A.01
	20.40 - 22.20	775-530282	2	Sistem Mekanik Eksentrik	Dr. Muhammad Fala Saefullah, M.Sc	112/5A.01
Sesi	19.00 - 20.40	775-530242	2	Analisa Sistem Tenaga Dasar	Ariawan Sidiqun, ST, MT	112/5A.01
	20.40 - 22.20	775-530292	2	Praktikum Energi Listrik	Dr. Riky Wicaksa, MT	112/5A.01
		775-530211	1	Praktikum Ekonomi Energi Listrik	Rahma, ST, MT	Lab
		775-530211	1	Praktikum Sistem Kontrol	Henry Budha, ST, MT	Lab
		775-530211	1	Praktikum Pengukuran & Instalasi Listrik	Rafal Umar Fauzha, ST, MT	Lab

Widada, 02 Muharram 1441 H
 02 September 2019 M

Muhammad Ridwan Sidiqun, ST, MT
 NPM: 0140117383

PENGUMUMAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Diberitahakan kepada seluruh mahasiswa Program Studi Teknik Elektro bahwasannya Praktikum Dasar Sistem Telekomunikasi:

1. Tanggal 23 Oktober 2019 adalah penerimaan kwitansi terakhir
2. TM (Technical Meeting) dilaksanakan tanggal 25 Oktober 2019 pada pukul 14.00 – selesai (WAJIB HADIR)
3. Pelaksanaan praktikum dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 2019 (Sesuai Jadwal)

Untuk pemberian slip setoran pembayaran praktikum, dikumpul kepada masing-masing Relator dan kemudian diberikan kepada Pak Arief Laboran disertai dengan KRSS dan slip setoran SPP. Bagi mahasiswa diharapkan memberikan berkas tersebut secepatnya agar proses pelaksanaan praktikum sesuai dengan yang direncanakan.
 Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ka. Lab Praktikum Dasar Sistem Telekomunikasi

DTO

Partaonna Harahap, S.T, M.T

KOMANDO RESIMEN MAHASISWA MAHATARA
BATALYON-H / MENWA UMSU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

OPEN RECRUITMENT WIDYA CASTRENA DHARMA SIDDHA



PESEKTA
TERBATAS

PERSYARATAN:

1. Mahasiswa Aktif
2. Warga Negara Indonesia (WNI)
3. Photocopy KTM & KTP
4. Semester 1 s/d 3
5. Mengisi Formulir Pendaftaran
6. Pas Photo 3x4 cm (4 lbr) Background Biru
7. Surat Keterangan Kesehatan (Klinik UMSU)



PENDAFTARAN:
23 Sep s/d 12 Okt 2019
DI MAKO MENWA UMSU
Parkiran B (Dekat Pohon Damar)

COME AND JOIN US !!

MENJADIKAN GENERASI MUDA
YANG MEMILIKI JIWA BELA
NEGARA





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

Form : K-1

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP UMSU

Perihal : **PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI**

Dengan hormat saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Iskandar Muda
NPM : 1502040046
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kredit Kumulatif : 185 SKS

IPK = 3,20

Persetujuan Ket/Sekret Prog. Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan Oleh Dekan Fakultas
	Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Strategi 3W2H pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 05 Medan	
	Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	
	Teknik Koreksi Langsung pada Karangan Siswa SMP Muhammadiyah 05 Medan	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan. Atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 20 Agustus 2019
Hormat Pemohon,

Iskandar Muda

Keterangan
Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umstu.ac.id> E-mail: fkip@umstu.ac.id

Form K-2

Kepada : Yth. Bapak Ketua/Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Iskandar Muda
NPM : 1502040046
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut:

Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Sekaligus saya mengusulkan/ menunjuk Ibu:

1. Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum

by rec 4/10-2019

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, 4 Oktober 2019
Hormat pemohon,

Iskandar Muda

Keterangan

- Dibuat rangkap 3 :
- Untuk Dekan / Fakultas
 - Untuk Ketua /Sekteraris Prodi
 - Untuk Mahasiswa yang bersangkutan

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
Jln. Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3**

Nomor : /II.3/UMSU-02/F/2019
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **ISKANDAR MUDA**
N P M : 1502040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : **Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

Pembimbing : **Enny Rahayu, S.Pd.,M.Hum**

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan BATAL apabila tidak selesai pada waktu yang telah ditentukan
3. Masa kadaluarsa tanggal: **07 Oktober 2020**

Medan 08 Rabiul Awwal 1440 H
07 Oktober 2019 M
Dekan

Dr. H. Elrisanto, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0115257302

Dibuat rangkap 4 (empat) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing
4. Mahasiswa yang bersangkutan :
WAJIB MENGIKUTI SEMINAR



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama Lengkap : Iskandar Muda
N.P.M : 1502040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul proposal : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
18 Oktober 2019	Perbaikan Bab I dan Bab II	
24 Oktober 2019	Perbaikan Bab II Menambah Teori pada Bab II	
6 November 2019	Perbaikan Bab II dan Bab III	
15 November	Perbaikan daftar pustaka	
19 November	ACC Seminar Proposal	

Diketahui oleh:
Ketua Program Studi,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Medan, 18 Oktober 2019

Dosen Pembimbing,

Emy Rahayu, S.Pd., M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL

Proposal yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama Lengkap : Iskandar Muda
NPM : 1502040046
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Sudah layak diseminarkan.

Medan, 09 November 2019

Dosen Pembimbing

Eddy Rahayu, S.Pd., M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

SURAT PERMOHONAN

Medan, 13 November 2019

Lamp : Satu Berkas
Hal : Seminar Proposal

Yth. Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UMSU

Bismillahirrahmannirrahim
Assalamu'alaikum, Wb. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Iskandar Muda
NPM : 1502040046
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada Bapak/Ibu. Sebagai bahan pertimbangan Bapak/Ibu saya lampirkan:

1. Foto kopi proposal skripsi yang telah disetujui pembimbing satu eksamplar,
2. Kuitansi biaya seminar dua lembar fotocopy
3. Kuitansi SPP yang sedang berjalan dua lembar fotocopy,
4. Foto kopi K1, K2, K3.

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan ke hadapan Bapak/Ibu. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengabulkan permohonan ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalam
Pemohon,

Iskandar Muda



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6623400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail fkip@umsu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Iskandar Muda
NPM : 1502040046
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

benar telah melakukan seminar proposal skripsi pada hari Senin, tanggal 25 bulan Novmber, tahun 2019.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk memperoleh surat izin dari fakultas. Atas kesediaan dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 17 Desember 2019

Disetujui oleh:

Dosen Pembahas,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Dosen Pembimbing,

Enny Rahayu, S.Pd., M.Hum.

Diketahui oleh:
Ketua Program Studi,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.



SURAT KETERANGAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menerangkan nama di bawah ini.

Nama Lengkap : Iskandar Muda
NPM : 1502040046
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

benar telah melakukan seminar proposal skripsi pada hari Senin, tanggal 25, bulan November, tahun 2019.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk memperoleh surat izin dari fakultas. Atas kesediaan dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 3 Desember 2019
Ketua Prodi,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Iskandar Muda
NPM : 1502040046
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul diatas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempah (dibuat) oleh orang lain dan juga tergolong *Plagiat*.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 3 Desember 2019
Hormat saya
Yang membuat pernyataan,



Iskandar Muda

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Mhd. Isman, M.Hum.



UMSU

Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Kapten Mochtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400
Website: <http://fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@yahoo.co.id

Nomor : *632* /II.3/UMSU-02/F/2020
Lamp : ---
Hal : Mohon Izin Riset

Medan, 12 Jumadil Awwal 1441 H
08 Januari 2020 M

Kepada Yth,
Kepala UPT Perpustakaan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,
di-
Tempat

Assalamua'laikum warahmatullahi wabarakatuh.

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan-aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu Memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di Perpustakaan UMSU yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut:

Nama : **ISKANDAR MUDA**
N P M : 1502040046
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : **Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.
Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.
Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

**** Pertinggal ****





Bila menerima surat ini, agar ditubuhkan nomor dan tanggalnya.

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
UPT PERPUSTAKAAN**

Alamat : Jalan Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. 6624567 –Ext. 113 Medan 20238
Website : <http://perpustakaan.umsu.ac.id> Email : perpustakaan@umsu.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 142 /KET/IL3-AU/UMSU-P/M/2020

Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

N a m a : **Iskandar Muda**
N I M : **1502040046**
Univ./Fakultas : UMSU / Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/P.Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / S1

adalah benar telah melakukan kunjungan/penelitian pustaka guna menyelesaikan tugas akhir / skripsi dengan judul :

“Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Papan Informasi Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara”

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 24 Jumadil Akhir 1441 H.
18 Februari 2020 M

Muhammad Arifin, M.Pd

Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Papan Informasi di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara



ORIGINALITY REPORT

29%

SIMILARITY INDEX

28%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

21%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.poltekindonusa.ac.id Internet Source	3%
2	es.scribd.com Internet Source	2%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
4	ariesulistiari.blogspot.com Internet Source	2%
5	penaanalisis.blogspot.com Internet Source	1%
6	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
7	docplayer.info Internet Source	1%
8	id.scribd.com Internet Source	1%
9	Submitted to Lambung Mangkurat University	

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama Lengkap : Iskandar Muda

NPM : 1502040046

Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Papan Informasi di
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

sudah layak disidangkan.

Medan, 13 Februari 2020

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing,



Eddy Rahayu, S.Pd., M.Hum.

Diketahui oleh:

Dekan,

Ketua Program Studi



Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.

Dr. Mhd Isman, M.Hum

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Biodata Peneliti

Nama : Iskandar Muda
Tempat Tanggal Lahir : Agusen, 29 Mei 1997
Jenil Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Alamat : Agusen, Kec. Blangkejeren, Kab. Gayo Lues
Anak ke : 1 dari 4 bersaudara

Nama Orang Tua

Ayah : Selamat
Ibu : Dahniar
Alamat : Agusen, Kec. Blangkejeren, Kab. Gayo Lues

Pendidikan Formal

1. SD Negeri 13 Blangkejeren
2. SMP Negeri 2 Blangkejeren
3. SMA Negeri 1 Blangpegayon
4. Kuliah pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Medan Februari 2020

Iskandar Muda