

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEMAMPUAN  
MENGELOLA KEUANGAN MAHASISWA FKIP UMSU**

**SKRIPSI**

*Guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Akuntansi*

**Oleh:**

**YUNITA RAMADANI**

**NPM: 2002070024**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATRA UTARA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

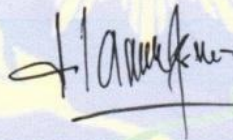
Skripsi ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yunita Ramadani  
NPM : 2002070024  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU

Sudah layak disidangkan.

Medan, 26 Agustus 2024

Disetujui Oleh:  
Pembimbing



**Harningsih Fitri Situmorang, S.E., M.Pd**

Diketahui Oleh:

Dekan



**Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd**

Ketua Program Studi



**Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si**

**BERITA ACARA**

Ujian mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Kamis, Tanggal 29 Agustus 2024, pada pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

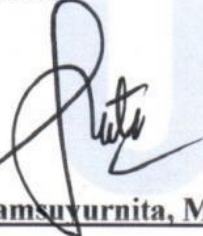
Nama : Yunita Ramadani  
NPM : 2002070024  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ditetapkan : ( **A-** ) Lulus Yudisium  
( ) Lulus Bersyarat  
( ) Memperbaiki Skripsi  
( ) Tidak Lulus

**PANITIA PELAKSANA**

Ketua



Dra. Hj. Svamsuyurnita, M.Pd

Sekretaris



Dr. Dewi Kesuma Nst., M.Hum

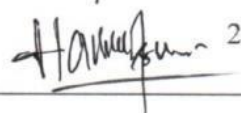
**ANGGOTA PENGUJI:**

1. Pipit Putri Hariani, MD, S.Pd, M.Si
2. Mariati, S.Pd., M.Ak
3. Harningsih Fitri Situmorang, S.E, M.Pd

1'.









3.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Nama : Yunita Ramadani  
NPM : 2002070024  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
22/7-2024	Memperjelasakan temuan kecenderungan Variabel X - Daftar Pustaka.		
25/7-2024	Perbaikan pada daftar isi - Daftar gambar		
29/7-2024	- Perbaikan pada BAB IV - Hasil uji Linearitas.		
4/8-2024	Revisi pada BAB V - pembahasan Hasil Penelitian		
10/8-2024	- Revisi pada penulisan		
25/8-2024	- ACC Sidelang meja Ligam.		

Medan, 23 Agustus 2024

Diketahui oleh :  
Ketua Program Studi



Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si.

Dosen Pembimbing



Harningsi Fitri Situmorang, S.E, M.Pd

## **ABSTRAK**

**Yunita Ramadani, NPM 2002070024, “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh pengetahuan dan pemahaman mahasiswa FKIP UMSU tentang konsep keuangan dasar, seperti budgeting, investasi, dan pengelolaan risiko, terhadap kemampuan mereka dalam merencanakan pengeluaran, mengelola utang, dan mencapai tujuan keuangan. Analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan sehari-hari. Hasil ini menyarankan perlunya integrasi pendidikan keuangan dalam kurikulum perguruan tinggi untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan dalam mengelola keuangan mereka secara efektif. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 23. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan literasi keuangan terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa FKIP UMSU. Nilai F hitung sebesar 155,174 dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Selain itu, koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,654 mengindikasikan bahwa 65,4% variasi dalam kemampuan mengelola keuangan mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan. Sisanya, 34,6%, dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Temuan ini menegaskan pentingnya literasi keuangan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadi.

**Kata Kunci: Literasi Keuangan, Kemampuan Mengelola Keuangan**

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, tak lupa pula shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan menegelola keuangan Mahasiswa FKIP UMSU”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program Stara-1 di program pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini terutama pada kedua orang tua tercinta, Ayah saya **Samsul Bahri** yang telah bersama saya sampai saat ini dan terimakasih banyak buat ayah masih kuat dan sabar untuk selalu beserta saya. Dan Alm. **Kholila**, Mama saya. Terima kasih atas doa yang selalu mama panjatkan dahulu karena mampunya Yunita berdiri sampai saat ini karena tidak pernah lepas dari doa mama. Seseorang yang saya sebut mama. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini menyelesaikan Skripsi sederhana sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi, Terimakasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini. walaupun pada

akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.

Dan terimakasih juga kepada kedua saudara kandung saya **Yuyun Anggita** dan **Yudis Tiradarmawan** yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Agussani, M.Ap.** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Ibu **Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Ibu **Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, M.Hum.** selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Mandra Saragih, M.Hum.** selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Faisal R Dongoran, M.Si.** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. Ibu **Harningsih Fitri Situmorang, SE,M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Penelitian yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan arahan bagi penulis.
7. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan menjadi teladan yang baik bagi penulis.
8. Teman-Teman tersayang saya Windy, Heni, Muthia, Wenni, Uly, Elsa, Nurma, dan Tia yang telah memberikan dukungan kepada saya.

9. Seluruh teman-teman seperjuangan saya angkatan 2020 program studi Pendidikan Akuntansi kelas A1 Pagi yang telah kebersamai dan mendukung peneliti selama masa perkuliahan.
10. Terakhir untuk Yunita Ramadani, yaitu diri saya terima kasih banyak sudah yakin bahwa bisa melaksanakan penelitian ini, dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan kuliah dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan keilmuan yang dimiliki. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian dengan judul “**Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan mengelola keuangan Mahasiswa FKIP UMSU**” bisa berguna kepada pembaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Medan, Agustus 2024

Peneliti

Yunita Ramadani



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Uraian Teoritis.....	8
2.2 Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka konseptual .....	19
2.4 Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.4 Variabel dan Definisi Operasional .....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1.1 Temuan Kecenderungan Variabel Penelitian .....</b>	<b>34</b>
4.1.2 Temuan Uji Analisis Data .....	38
4.1.3 Temuan Uji Hipotesis Penelitian.....	44
<b>4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>45</b>

<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>47</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>47</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>47</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Observasi Penelitian.....	4
Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu .....	17
Tabel 3. 1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 3. 2. Mahasiswa FKIP UMSU Stambuk 2020 .....	23
Tabel 3. 3. Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3. 4. Skor Skala Likert .....	26
Tabel 3. 5. Angket Penelitian Literasi Keuangan .....	27
Tabel 3. 6. Angket Penelitian Kemampuan Mengelola Keuangan .....	28
Tabel 4. 1. Kecenderungan Variabel.....	35
Tabel 4. 2. Frekuensi Literasi Keuangan (X1).....	36
Tabel 4. 3. Frekuensi Kemampuan Mengelola Keuangan (Y).....	37
Tabel 4. 4. Hasil Perhitungan Uji Validitas Literasi Keuangan (X) .....	39
Tabel 4. 5. Hasil Perhitungan Uji Validitas Mengelola Keuangan (Y) .....	39
Tabel 4. 6. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Program MBKM (X).....	40
Tabel 4. 7. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Mengelola Keuangan (Y).....	41
Tabel 4. 8. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	42
Tabel 4. 9. Hasil Uji Linearitas .....	42
Tabel 4. 10. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	44
Tabel 4. 11. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Bagan Kerangka Konseptual .....	20
Gambar 4. 1. Diagram Presentasi Kecendrungan Literasi Keuangan (X).....	36
Gambar 4. 2. Diagram Presentasi Kenderungan Kemampuan Mengelola Keuangan (Y) .....	37
Gambar 4. 3. Uji Heterokedastisitas.....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Data Riwayat Hidup .....	55
Lampiran 2. Angket Penelitian Literasi Keuangan .....	56
Lampiran 3. Angket Penelitian Kemampuan Mengelola Keuangan.....	58
Lampiran 4. Form K1 (Pengajuan Judul).....	60
Lampiran 5. Form K2.....	61
Lampiran 6. Form K3.....	62
Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Proposal .....	63
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Proposal .....	64
Lampiran 9. Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal .....	65
Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal.....	66
Lampiran 11. Surat Izin Riset .....	67
Lampiran 12. Surat Balasan Riset.....	68
Lampiran 13. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 14. Surat Pernyataan Keaslian .....	70
Lampiran 15. Turnitin .....	71

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Uang sebagai alat transaksi yang telah digunakan dari zaman dahulu hingga saat ini. Yang tidak akan pernah lepas dari seseorang untuk memenuhi kebutuhan. Oleh sebab itu uang harus di manfaatkan dan dikelolah dengan baik agar memenuhi kebutuhan sehari-hari. Menurut (Gunawan et al., 2020) Mengelola keuangan merupakan kemampuan dan keterampilan seseorang dalam sehari-hari untuk mengatur dan memanfaatkan keuangannya dengan cara merencanakan dan menyimpan supaya keuangan jadi lebih mudah dan dapat diolah secara cermat dan tepat. Sesuia dengan (Rahmawati et al., 2023) menyatakan bahwa mengelola keuangan ialah sebuah aktifitas mengelola uang guna mendapatkan “kemakmuran keuangan”. Di era globalisasi saat ini, kemampuan mengelola keuangan harus dimiliki setiap individu. Hal ini sesuai dengan pendapat (Napitupulu et al., 2021) bahwa mengelola keuangan pribadi merupakan keterampilan atau *skill* dengan adanya perencanaan dan pengendalian yang dibutuhkan seorang konsumen dan masyarakat luas. Pada generasi saat ini terutama mahasiswa yang terbiasa dalam perilaku konsumtif sangat perlu memiliki kemampuan dalam mengelola keuangan. Ditambah menurut (Anggara et al., 2023) bahwa gaya hidup yang dinamis ditambah lagi minimnya dan keterbatasan pengetahuan mengelola keuangan membuat para generasi merasa sulit untuk mengatur keuangan. Agar keuangan dapat dioleh secara cermat dan efisien, maka penting bagi individu untuk paham tentang literasi keuangan .

Mahasiswa merupakan kalangan generasi yang memiliki posisi awal dalam mengelola keuangan dengan mandiri tanpa adanya pengawasan. Dimana mahasiswa sudah memiliki kepercayaan dalam mengatur keuangannya sebaik mungkin. Hal ini sesuai dengan (Rudy et al., 2020) keterampilan atau *skill* mengelola keuangan pribadi sangat esensial dalam kegiatan sehari-hari, khususnya mahasiswa yang sudah harus mampu mengatur keuangan untuk kebutuhannya sendiri. (Napitupulu et al., 2021) Perencanaan dan pengendalian keuangan merupakan salah satu langkah untuk membentuk pendirian mahasiswa dalam mengelola keuangan pribadinya. Dimana mahasiswa memiliki masalah keuangan yang kompleks, karena sebagian besar mahasiswa belum memiliki pendapatan dan cadangan dana yang terbatas untuk digunakan setiap bulannya. Terkhususnya anak kos atau anak yang tidak tinggal dengan orang tua. Mahasiswa yang tidak tinggal dengan orang tua harus belajar untuk mandiri secara finansial dan bertanggung jawab atas keputusan yang mereka buat. Pada dasarnya orang tua sudah memperkirakan kebutuhan mereka selama satu bulan. Namun, yang terjadi umumnya adalah dana mereka habis sebelum tanggal kiriman datang. Hal tersebut terjadi karena kemampuan mengelola keuangan yang kurang baik dan adanya kebutuhan yang mendesak.

Di dalam mengelola keuangan, perilaku buruk menjadi penyakit yang membuat keuangan tidak jadi stabil dan cenderung ketidakseimbangan dalam kebutuhan. Salah satu perilaku buruk yang menjerat mahasiswa yaitu perilaku konsumtif, dimana perilaku konsumtif terjadi ketika individu mempunyai keinginan mengonsumsi barang yang berlebihan. Jika perilaku konsumtif terus

terjadi atau menjadi sebuah kebiasaan akan menyebabkan uang bulan dari orang tua mudah habis, sehingga menyebabkan tidak terpenuhinya kebutuhan sebelum uang dikirim kembali oleh orang tua. Begitu juga dengan ketidakseimbangan gaya hidup menjadi masalah pada mahasiswa dalam mengendalikan keuangan. Di zaman saat ini yang serba instan sangat mudah bagi mahasiswa untuk membeli kebutuhan dan tidak terlepas juga mahasiswa membeli tidak sesuai dengan kebutuhannya. Hal ini sesuai dengan yang disampaikan (Halik et al., 2023) bahwa gaya hidup seseorang yang cenderung lebih mewah atau royal yang tidak sesuai dengan kebutuhannya akan lebih banyak pengeluarannya sehingga membuat seseorang sulit untuk mengatur dan mengelola keuangannya.

Mahasiswa masih tergolong labil dalam prioritas dan keputusan konsumsi, dan cenderung lebih memuaskan diri sendiri, dikarenakan mahasiswa belum membuat rencana pembelanjaan atau budget yang sesuai dengan kebutuhan dan belum disiplin dalam membelanjakan pendapatannya, sehingga tergelincir dalam pola belanja yang melebihi target dan kemampuan belanja hanya karena gaya hidup yg berlebihan yang tidak menyesuaikan kebutuhannya. Untuk itu, mahasiswa harus sadar diri dengan kondisi keuangan pribadinya, kemudian setelahnya mahasiswa harus menyesuaikan gaya hidupnya. (OJK, 2022) menyatakan mahasiswa hendaknya mengelola keuangannya agar terbiasa menata gaya hidup yang menyelaraskan dengan kondisi keuangan demi tercapainya finansial keuangannya di masa depan. menjadi mahasiswa merupakan suatu keberuntungan sebagai ajang latihan mempersiapkan diri menjadi pribadi yang cakap mengelola keuangan sehingga dapat terhindar dari perilaku konsumtif dan gaya hidup yang



berlebihan. Hal ini sesuai dengan (OJK, 2019) menyatakan bahwa masa perkuliahan merupakan waktu untuk mempersiapkan pribadi memasuki dunia baru yaitu kemandirian, maka dari itu sangat penting bagi mahasiswa untuk belajar menata gaya hidup, pemikiran dan karakter untuk menyokong kesuksesan kehidupan dewasa, termasuk keberhasilan secara keuangan.

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara adalah salah satu lembaga pendidikan tenaga kependidikan yang mencetak calon-calon guru yang profesional, yang telah melewati prosedur untuk menjadi seorang guru, yang tentunya juga melibatkan mengenai keuangan. Secara khusus, mahasiswa FIKP UMSU memiliki karakteristik dan tantangan tersendiri dalam mengelola keuangan. Sebagai mahasiswa pendidikan, mereka mungkin memiliki ekspektasi pendapatan yang berbeda dengan mahasiswa dari jurusan lain setelah lulus. Selain itu, lingkungan sosial dan budaya disekitar mereka juga dapat mempengaruhi gaya hidup dan kebiasaan finansial mereka.

**Tabel 1. 1. Observasi Penelitian**

<b>No</b>	<b>Universitas</b>	<b>Fakultas</b>	<b>Jumlah Mahasiswa</b>	<b>Tingkat Mengelola Keuangan</b>	<b>Penyataan</b>
1.	UMSU	Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan	24	46%	Saya kehabisan uang sebelum akhir bulan
2.	UMSU	Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan	22	42%	Saya mencatat pengeluaran dan belanja (harian, bulanan, dan lainnya )
Total			46		

Berdasarkan angket yang dibagikan kepada 46 mahasiswa, menunjukkan bahwa Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara sebesar 46% atau sebanyak 24 mahasiswa kehabisan uang sebelum akhir bulan. Selain itu sebesar 42% atau sebanyak 22 orang tidak mencatat pengeluaran dan belanja harian maupun bulanan mereka. Dari hasil tersebut, dapat dipastikan bahwa mahasiswa FKIP UMSU masih kesulitan dalam memahami mengelola keuangan

Menurut Salah satu solusi yang dapat meningkatkan kemampuan mengelola keuangan mahasiswa adalah dengan meningkatkan literasi keuangan mahasiswa. Literasi keuangan menurut (Azhari et al., 2020) merupakan kemampuan yang dimiliki individu dalam memahami tata cara pengelolaan keuangan dengan baik. Manfaat dalam literasi keuangan yaitu mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai kebutuhan, mampu memilih kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik, mampu bertanggung jawab pada keputusan keuangan yang diambil, terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas (Departemen Literasi dan Keuangan OJK, 2021). Dengan memiliki literasi keuangan yang tinggi, diharapkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangannya dapat menjadi lebih baik.

Berdasarkan paparan diatas, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai, “pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan Mengelala Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU”. Sejauh akses yang telah peneliti lakukan, belum ada peneliti lain yang meneliti sampel yang sama dengan sampel yang

peneliti teliti.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi permasalahan yang muncul, antara lain:

1. Rendahnya tingkat pengetahuan mahasiswa dalam mengelola keuangan
2. Perencanaan dan pengendalian mengelola keuangan mahasiswa yang masih kurang baik
3. Ketidak seimbangan gaya hidup mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan.
4. Rendahnya pengetahuan keuangan mahasiswa menyebabkan perilaku keuangan yang tidak baik
5. Mahasiswa kehabisan uang sebelum akhir bulan
6. Tidak mencatat pengeluaran dan belanja harian maupun bulanan mereka

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, penelitian ini dibatasi pada pengaruh literasi keuangan terhadap kemampuan mengelola keuangan mahasiswa FKIP UMSU

## **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah yang di tetapkan adalah “Apakah ada pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU”.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah “Untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan

Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU”.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat secara teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan gagasan bagi perkembangan keilmuan mengenai literasi keuangan dan dapat meningkatkan kemampuan mengelola keuangan pribadi terutama di kalangan mahasiswa. Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang meneliti tentang literasi keuangan dan kemampuan mengelola keuangan pribadi mahasiswa.

#### 2. Manfaat secara praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi terkait peningkatan literasi keuangan dan dapat memberi pertimbangan atau masukan dalam keberlangsungan program generasi cerdas keuangan yang sedang dikampanyekan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK). Penelitian ini juga diharapkan dapat berguna lagi bagi masyarakat dan penelitian lainnya sebagai referensi untuk penyusunan penelitian selanjutnya yang membahas topik yang sama.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Uraian Teoritis**

##### **2.1.1 Literasi Keuangan (*financial literacy*)**

###### **2.1.1.1 Pengertian Literasi Keuangan**

Tingkat literasi keuangan yang tinggi merupakan kebutuhan dasar bagi setiap orang untuk terhindar dari masalah keuangan. Kesulitan keuangan bukan disebabkan dari pendapatan semata (rendahnya pendapatan), kesulitan keuangan juga dapat muncul jika terjadi kesalahan dalam mengelola keuangan seperti kesalahan penggunaan kredit tidak adanya perencanaan keuangan dan tidak memiliki tabungan. Sehingga memiliki literasi yang tinggi merupakan hal yang untuk mendapatkan kehidupan yang sejahtera. Masyarakat dengan tingkat literasi keuangan yang tinggi berpotensi memberikan nilai produktivitas yang lebih tinggi. Selain itu literasi keuangan perlu diterapkan secara lebih luas untuk membentuk masyarakat yang memiliki daya saing yang lebih tinggi dalam mewujudkan keuangan, tanpa terkecuali.

Menurut (Naufal & Purwanto, 2022) literasi keuangan adalah pengetahuan tentang pengertian keuangan yang kemudian diterapkan dalam pengelola keuangan baik secara individu maupun kolektif. Dan kemudian sebagai pengetahuan dan kemampuan tentang keuangan yang digunakan untuk mencapai kesejahteraan dalam hidup. Literasi juga bisa yang berkaitan dengan kebiasaan, perilaku, dan faktor eksternal. Yang dilihat dari sisi konsumen, semakin baik keputusan keuangan memberikan kualitas keuangan yang baik.

Sedangkan menurut (Salurah Azizah, 2020) merupakan keharusan setiap individu agar terhindar dari masalah keuangan. Masalah keuangan seringkali terjadi karena kurang pemahamannya keuangan dan kebiasaan pengetahuan buruk. Hal ini bisa dilihat dari pola gaya hidup yang tidak seimbang dengan penghasilan, yang tidak menyesuaikan manajemen keuangan.

Literasi keuangan menurut (Basmar & S, 2021) merupakan elemen esensi yang memungkinkan seseorang untuk mencapai kesuksesan dalam keuangan dalam meningkatkan ekonomi baik itu elemen makroekonomi dan mikroekonomi, Karena masyarakat dapat meningkatkan literasi keuangan yang tinggi dan berpotensi memberikan nilai produktivitas yang lebih tinggi. Oleh karena itu literasi keuangan perlu diperluas atau diterapkan pada masyarakat untuk membentuk masyarakat yang memiliki daya saing yang tinggi dalam mewujudkan kesejahteraan keuangan.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa berdasarkan pemahaman dari beberapa sumber di atas, bahwa literasi keuangan dapat berdampak pada kemampuan individu untuk mengetahui keuangan, masalah keuangan, dan manfaat keuangan yang berdampak pada kehidupan sehari-hari dan mampu mengelola keuangan yang berkualitas yang dapat memenuhi kebutuhan. Tingkat literasi keuangan merupakan sebuah kemampuan dan kesadaran individu untuk memahami konsep keuangan, Produk dan layanan keuangan, serta resiko dan manfaatnya. kemampuan ini memungkinkan individu untuk membuat keputusan keuangan yang tepat mengelola keuangan dengan efektif, dan mencapai tujuan keuangannya. Masyarakat dengan tingkat literasi

keuangan yang cukup tinggi sangat berpotensi dapat memberikan nilai produktivitas yang lebih baik dan tinggi. Kemudian literasi keuangan dapat diterapkan secara lebih luas agar membentuk masyarakat dapat memiliki kemampuan daya saing yang tinggi dalam membuat kesejahteraan keuangan.

### **2.1.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Literasi Keuangan**

Menurut (Soraya & Lutfiati, 2020) ada beberapa faktor yang mempengaruhi Literasi keuangan yaitu merupakan status sosial orang tua, pendapatan orang tua, jenis kelamin, indeks prestasi kumulatif (IPK) dan pengalaman kerja. Faktor tersebut juga dipertegas oleh (Otoritas Jasa Keuangan, 2014) Faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan yang pertama adalah jenis kelamin, tempat tinggal, indeks prestasi kumulatif (IPK), tingkat pendapatan dan tingkat pendidikan.

#### **1. Jenis kelamin**

Menurut (Lestari et al., 2022) Jenis kelamin adalah perbedaan biologis dan fisiologis yang dapat membedakan laki-laki dan perempuan. Perbedaan tersebut merupakan sumber dari perbedaan fungsi dan peran yang diambil oleh laki-laki dan perempuan, maka akan terlihat bahwa pergerakan atau perjalanan yang dilakukan oleh laki-laki berbeda dengan pergerakan yang dilakukan oleh perempuan. Oleh karena itu menurut (N. P. Y. P. Dewi & Suarmanayasa, 2020) menyatakan bahwa jenis kelamin atau lebih tepatnya gender memiliki ikatan yang sangat berpengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa. Selain itu dapat dikatakan bahwa laki-laki cenderung memiliki Literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan perempuan, baik dari segi kemampuan mengelola keuangan pribadi,

investasi, dan memiliki kepribadian yang mandiri, emosional yang lebih baik, logis, dan mudah mengambil keputusan dibandingkan perempuan.

## **2. Tempat tinggal**

Tempat tinggal merupakan suatu tempat perbuatan atau tindakan dimana suatu hukum harus dilakukan, pasal 77 Pasal 1393; 2 KUHP. Mahasiswa tentunya memilih tempat tinggal yang memudahkan dalam dunia perkuliahan, tempat tinggal yang dipilih tentu dapat berupa kos atau rumah kontrakan.

Menurut (Kristanti & Rinofah, 2021) literasi keuangan dapat dipengaruhi oleh tempat tinggal seorang mahasiswa, karena mahasiswa yang bertempat tinggal di kos/kontrakan/asrama memiliki tingkat literasi keuangannya lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang tinggal dirumah bersama orang tua/keluarga.

## **3. Indeks prestasi kumulatif (IPK)**

(Soraya & Lutfiati, 2020) indeks prestasi kumulatif (IPK) merupakan ukuran kemampuan mahasiswa sampai periode tertentu yang dihitung berdasarkan SKS yang telah ditempuh IPK berfungsi sebagai indikator atau tolak ukur pencapaian kompetensi mahasiswa. Prestasi belajar merupakan sebuah hasil yang semua kegiatannya dilakukan oleh mahasiswa, baik dari kemampuan bernalar, pengalaman, latihan dalam kegiatan, dan sosial lingkungan. Cara untuk mengetahui hasil dari belajar ini dibuat suatu alat pengukur atau tes prestasi (*achievement test*). Hasil pengukuran melalui tes hasil belajar dapat dinyatakan dalam bentuk nilai yang bersifat kuantitatif dalam angka (E), 1(D), 2(C), 3(B), 4(A). Nilai tes tersebut akan menghasilkan ranking yang diformasikan dalam



bentuk Indeks prestasi (IP).

Menunjukkan bahwa semakin baik dan tinggi nilai IPK mahasiswa, maka semakin baik pula dalam mengelola keuangan peribadinya.

#### **4. Tingkat pendapatan**

(Pendapatan et al., 2020) Pendapatan salah satu indikator yang menjadi tolak ukur kesejahteraan seseorang atau masyarakat. Pendapatan seseorang ialah senilai penghasilan seseorang yang didapatkan melalui kurun waktu baik harian, mingguan, bahkan bulanan atas perestasi kerjanya.

#### **5. Tingkat pendidikan**

Menurut Undang-Undang No.20 Tahun 2003 mengenai sistem yang ditempuh dalam pendidikan, Penilaian dan pengukuran dalam tingkat pendidikan yaitut ada 4:

- a. Tingkat perguruan tinggi, menyatakan bahwa pernah menempuh pendidikan tinggi
- b. Tingkat pendidikan menengah atas, menyatakan bahwa pernah menempuh pendidikan SMA atau sederajat.
- c. Tingkat pendidikan menengah pertama, menyatakan bahwa pendidikan SMP atau sederajat.
- d. Tingkat pendidikan rendah, menyatakan bahwa pendidikan SD atau sederajat.

#### **6. Indikator Literasi Keuangan**

Menurut (Soraya & Lutfiati, 2020), literasi keuangan dapat diukur menggunakan 4 indikator yaitu:

- a. Pengetahuan dasar seseorang dalam mengelola keuangan

- b. Pengelolaan anggaran, tabungan dan pinjaman
- c. Pentingnya pengelolaan asuransi
- d. Pengelolaan dasar dalam investasi

## 7. Tujuan dan manfaat literasi keuangan

(Departemen Literasi dan Keuangan OJK, 2021) literasi memiliki tujuan jangka bagi seluruh golongan masyarakat yaitu:

- a) Meningkatkan kemampuan literasi keuangan seseorang atau masyarakat yang sebelumnya *less literate* atau *not literate* menjadi *well literate*.
- b) Meningkatkan jumlah pengguna produk dan layanan jasa keuangan

Menurut (Departemen Literasi dan Keuangan OJK, 2021) manfaat literasi keuangan yaitu:

- a) Mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan keuangan yang sesuai kebutuhan
- b) Memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik
- c) Mampu bertanggung jawab pada keputusan keuangan yang diambil
- d) Terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas

### 2.1.1.3 Aspek-Aspek literasi Keuangan

Menurut (Volpe, Ronald dan Chen, 2018) terdapat bahwa literasi keuangan terbagi menjadi empat aspek, diantaranya adalah:

- 1) *Genral personal finance knowledge*, Pengetahuan dan pemahaman tentang keuangan pribadi secara umum, yang meliputi pemahaman dengan beberapa hal yang berkaitan dengan pengetahuan dasar dalam mengelola keuangan

pribadi.

- 2) *Saving and borrowing* atau tabungan dan pinjaman, bagian ini meliputi pengetahuan yang berkaitan dengan tabungan dan pinjaman seperti penggunaan kartu kredit.
- 3) *Insurance* atau asuransi, yaitu meliputi pengetahuan bagian dasar asuransi baik itu juga produk-produk asuransi, yaitu seperti asuransi jiwa dan asuransi kendaraan.
- 4) *Investment* atau investasi, yaitu meliputi pengetahuan bagian suku bunga pasar, reksadana, dan resiko investasi

## **2.1.2 Mengelola Keuangan**

### **2.1.2.1 Pengertian mengelola keuangan**

Mengelola Keuangan merupakan langkah dan proses yang dimulai dari merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi keuangan agar tercapai tujuan yang ditetapkan. Menurut (Ade Maya Saraswati & Widodo Nugroho, 2021) Pengelolaan keuangan adalah kegiatan mengelola keuangan yang tersusun secara sistematis yaitu proses individu dalam mengetahui kebutuhan hidup untuk mengelola manajemen keuangan pribadi. Kemampuan dalam diri seseorang dapat menjadi salah satu faktor penting untuk mencapai tujuan kemampuan pengelolaan keuangan, khususnya mahasiswa yang mampu mencapai pengelolaan keuangan yang baik memiliki kesuksesan yang akan datang dalam hidup, sehingga pengetahuan akan pengelolaan keuangan yang baik dan benar menjadi penting bagi anggota masyarakat khususnya mahasiswa.

(Diana Frederica et al., 2021) sering kali kita merasa heran dengan kondisi keuangan kita diakhir bulan jika kita belum mengelola keuangan dengan benar. Ada beberapa tips mengelola keuangan pribadi dengan mudah yaitu:

1. Jangan pernah bergantung pada satu sumber penghasilan dan mulailah berinvestasi
2. Jangan membeli barang yang sebenarnya tidak diperlukan
3. Jangan menabung dari sisa belanja tetapi belanja dari sisah menabung
4. Hindari hutang
5. Jangan meletakkan semua telur dalam satu keranjang tetapi diversifikasi
6. Buatlah anggaran, karena anggaran dapat menjadi “rem” bagi kita sebagai ketika pos-pos tertentu sudah mendekati batas yang dianggarkan

#### **2.1.2.2 Tujuan Mengelola keuangan**

(Ladira Nur Assyfa, 2020) secara umum, tujuan dari mengelola keuangan meliputi:

1. Mempunyai pencapaian target dan tertentu dimasa yang akan datang
2. Melindungi dalam meningkatkan kekayaan yang dimiliki
3. Mengatur arus kas (pemasukan, dan pengeluaran uang)
4. Melakukan manajemen resiko dan mengatur seriko dengan baik
5. Mengelola utang piutang

#### **2.1.2.3 Faktor-Faktor Mengelola keuangan**

Menurut (Nurjanah et al., 2022) “mendefenisikan beberapa faktor yang mempengaruhi pengelolaan keuangan yang dapat membuat anggaran, menghemat uang dan mengontrol belanja dengan ada manajemen keuangan yang

baik''. Karena salah satu faktor penghambat pengelolaan keuangan ialah kurangnya pengetahuan tentang manajemen keuangan (Hariani Putri & Sihotang Mulyani, 2020) Kemampuan mengelola keuangan dengan baik akan mampu mencukupi kebutuhan sehari-hari dan menyisihkan sebagian uang untuk menabung untuk mencukupi kebutuhan di masa yang akan datang. Fenomena tersebut dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

### **1) Tingkat pendidikan**

Tingkat pendidikan juga bisa menentukan seberapa banyak seorang pelaku dalam mempunyai pengetahuan yang luas khususnya dalam mengelola keuangan (Putri, 2020) hal ini menyatakan bahwa tingkat pendidikan sangat berpengaruh terhadap seberapa jauh dalam kemampuan mengelola keuangan sesuai dengan tingkat pendidikannya, bahwa semakin tinggi pendidikannya semakin baik pula dalam mengatur dan bertindak dalam mengelola keuangan.

### **2) Pendapatan**

Menurut (N. L. P. K. Dewi et al., 2021) pendapatan merupakan sumber penghasilan seseorang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan sangat penting artinya bagi kelangsungan hidup dan penghidupan seseorang secara langsung maupun tidak langsung. Bahwa menyikapi kebutuhan harus sesuai dengan pendapatan yang mampu dikelola secara baik dalam mengelola keuangan agar tercukupi kebutuhan yang sesuai.

### **3) Sikap Keuangan**

(Darmawan & Pratiwi, 2020)“ Sebagai ideologi keuangan individu yang mengarah pada penciptaan daneliharaan nilai-nilai terhadap masalah

keuangan”. Serta menurut (Herdjiono & Damanik, 2016) “. Sikap keuangan adalah pikiran, pendapatan serta penilaian tentang keuangan”. Sikap menunjukkan banyak hal terkait dengan uang, meliputi perlindungan kedudukan sosial dan kepuasan individu. Seseorang membangun sikap terhadap uang berdasarkan pengalaman dan keadaan yang mereka alami.

#### 4) Literasi keuangan

Literasi keuangan menurut (Azhari et al., 2020) merupakan kemampuan yang dimiliki individu untuk mengerti, dan memahami tentang tata cara pengelolaan keuangan dengan baik.

#### 2.1.2.4 Indikator Kemampuan Mengelola keuangan

Menurut (Mulyadi et al., 2022) ada 5 indikator kemampuan pengelolaan keuangan yaitu:

1. Membelanjakan uang sesuai kebutuhan
2. Membayar kewajiban tepat waktu
3. Merencanakan keuangan demi keperluan di masa depan
4. Menabung
5. Menyisihkan uang untuk kebutuhan diri sendiri dan keluarga

## 2.2 Penelitian yang Relevan

**Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu**

No	Nama Penelitian Jurnal	Judul Jurnal	Hasil Penelitian
1	Ade Gunawan, Wimpi Siski, Maya Sari	Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi	Hasil penelitian menunjukkan literasi keuangan tidak memiliki pengaruh terhadap pengelola keuangan

		Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara	mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, Gaya hidup memiliki pengaruh terhadap pengelola keuangan mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, Literasi keuangan dan gaya hidup secara simultan memiliki pengaruh terhadap pengelola keuangan mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2	Setya Stanto, Ari Wahyu Leksono, Rendika Vhalery	Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa	Hasil penelitian menunjukkan bahwa: literasi keuangan berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa, lingkungan kampus berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa, literasi keuangan dan lingkungan kampus berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa.
3	Silviana Veriwati, Dessy Triana Relita, Emilia Dewiati Pelipa	Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa program studi pendidikan

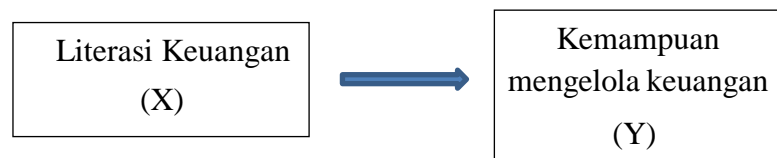
			ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, dengan hasil uji t, diperoleh nilai thitung 5.119 lebih besar dari (>) ttabel 1.988 dan nilai nilai Sig. 0.000 < 0,05.
4	Jeremia Hasiholan Napitupulu, Noor Ellyyawati, Ratna Fitri Astuti.	Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda	Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial dan simultan, semakin tinggi literasi keuangan dan sikap keuangna maka semakin tinggi perilaku pengelola keuangan mahasiswa.
5	Emely Lisbet Uta Bahiu, Ivone S. Saerang, Victoria N. Untu	Pengaruh Literasi keuangan, Pengelola Keuangan Terhadap Keungan UMKM Di Desa Gemeh Kabupaten Kepulauan Talaud	Hasil Penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak berpengaruh positif terhadap keuangan UMKM sedangkan pengelolaan keungan berpengaruh positif terhadap keuangan UMKM.

### 2.3 Kerangka konseptual

Pada penlitian ini penulis menggunakan Pengaruh Literasi keuangan dengan variabel bebas (*Independen Variabel*) Literasi Keuangan (X) dan variabel terikat (*dependen variabel*) adalah kemampuan pengelolaan keuangan (Y) . Kerangka konsep ini didukung oleh penelitian terdahulu (Albertus et al., 2020) menyatakan bahwa adanya pengaruh literasi keuangan terhadap kemampuan mengelola keuangan. Karena salah satu permasalahan saat ini di FAKULTAS FKIP UMSU adalah kemampuan mengelola keuangan. Mengelola



keuangan dapat didefinisikan sebagai kemampuan individu, untuk merencanakan, mengatur, dan mengendalikan, keuangannya secara efektif untuk mencapai tujuan financial.



**Gambar 2. 1. Bagan Kerangka Konseptual**

#### **2.4 Hipotesis Penelitian**

Hipotesis merupakan jawaban sementara yang digunakan dalam rumusan masalah penelitian yang harus di uji kebenarannya atas suatu penelitian yang dilakukan agar dapat memudahkan dalam menganalisis. Berdasarkan kerangka konseptual diatas maka adapun yang menjadi hipotesis penelitian ini adalah:

1. Ha : Ada pengaruh Literasi Keungan terhadap kemampuan pengelolaan keuangan mahasiswa
2. Ho : Tidak ada pengaruh Literasi keuangan terhadap kemampuan pengelolaan keuangna mahasiswa

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Pendekatan Penelitian

Pendekatan ini menggunakan pendekatan deskripsi kuantitatif. Analisis data kuantitatif adalah analisis data yang menggunakan angka, nilai atau numerik tertentu dalam suatu penelitian. Analisis data deskriptif adalah data yang menggambarkan data apa adanya atau apa yang terjadi di lapangan pada saat diteliti maka itu lah yang ditulis.

#### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

##### 3.2.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara (UMSU) yang berlokasi dijalan kapten Muktar Basri No 108-112, Gligur Darat II, Medan Timur, Kota Medan, Sumatra Utara 20238

##### 3.2.2 Waktu Penelitian

Adapun waktu pelaksanaa penelitian direncanakan akan dilaksanakan pada bulan febuari 2024 sampai dengan mei 2024. Kegiatan penelitian ini dapat diuraikan pada tabel berikut.

**Tabel 3. 1. Jadwal Kegiatan Penelitian**

Uraian Kegiatan	Bulan/Minggu																											
	Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan judul																												
ACC judul																												
Penyusunan proposal																												
Bimbingan proposal																												

Uraian Kegiatan	Bulan/Minggu																											
	Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Seminar Proposal																												
Revisi Proposal																												
Riset																												
Pengolahan Data																												
Pemrosesan Data																												
Penulisan Skripsi																												
Pengesahan Skripsi																												
Sidang Skripsi																												

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi menurut (Creswell, 2015) “Populasi merupakan suatu kumpulan lapisan masyarakat yang memiliki khas khusus atau tertentu, yaitu suatu kelompok individu yang memiliki karakteristik yang sama atau relatif serupa seperti sekelompok petani akan membentuk kelompok petani, guru akan membentuk kelompok menjaji guru”. Jadi populasi merupakan jumlah kelompok yang membentuk karakteristik atau sifat yang sama dalam membentuk objek. Populasi diambil dari FKIP UMSU stambuk 2020.

Penelitian ini dibatasi pada angkatan 2020 FKIP UMSU, karena angkatan tersebut merupakan angkatan yang sedang di semester akhir dan segera bekerja. Maka dari itu angkatan tersebut akan mengalami keputusan dalam mengelola keuangan dengan baik dan tepat setelah lulus dari perguruan tinggi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 519 mahasiswa FKIP UMSU angkatan 2020.

**Tabel 3. 2. Mahasiswa FKIP UMSU Stambuk 2020**

No	Angkatan	Program Studi	Jumlah
1	2020	Pendidikan Akuntansi	18
2	2020	Pendidikan Bimbingan dan konsling	48
3	2020	Pendidikan Matematika	43
4	2020	Pendidikan Bahasa Indonesia	46
5	2020	Pendidikan Bahasa Inggris	75
6	2020	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	274
7	2020	Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan	15
Total			519

### 3.3.2 Sampel

Menurut (Creswell, 2015) “Sampel merupakan golongan dari populasi yang di angkat untuk di teliti dan peneliti untuk proses yang akan menjadi objek sasaran untuk diteliti. sampel merupakan bagaian atau sabagian dari objek/subjek yang terdapat didalam sebuah populasi penelitian, penentuan jumlah sampel dilakukan dengan menggunakan Rumus Slovin. Rumus slovin digunakan untuk menentukan ukuran sampel dari populasi yang sudah diketahui jumlahnya yaitu sebanyak 519 mahasiswa. Untuk tingkat presisi yang ditetapkan dalam penentuan sampel 10%, karena populasi kurang 1000.

Rumus Slovin

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

e = Batasan toleransi kesalahan

Dalam penelitian ini peneliti mengambil toleransi kesalahan sebesar 10% (0,1) sebagai perhitungan menggunakan rumus slovin sebagai berikut :

$$\begin{aligned} n &= N / ( 1 + Ne ) \\ &= 519 / ( 1 + 519 \times 0,1 ) \\ &= 83,84 \text{ dibulatkan menjadi } 84 \end{aligned}$$

Dengan demikian, jumlah sampel yang dibutuhkan untuk penelitian ini adalah 84 mahasiswa.

Teknik Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probleme sampling* dengan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*. *Proportionate Stratified Random Sampling* adalah teknik pengambilan secara random (acak) dengan memperhatikan stara (tingkatan) yang ada.

Rumus:

$$N_i = \frac{N_i \times n}{N_i}$$

Keterangan:

$n_i$  = Keterangan Program Studi

$N_i$  = Jumlah Sampel Program Studi

$n$  = Jumlah Populasi FKIP seluruhnya

Dengan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* maka kita akan mengetahui seberapa banyak populasi yang diperoleh di masing-masing program studi Tabel dibawah ini menunjukkan populasi dan sampel masing masing program studi.

**Tabel 3. 3. Sampel Penelitian**

No	Angkatan	Program Studi	Populasi	Sampel
1	2020	Pendidikan Akuntansi	18	$18/519 \times 84 = 3$
2	2020	Pendidikan Bimbingan dan konsling	48	$48/519 \times 84 = 8$
3	2020	Pendidikan Matematika	43	$43/519 \times 84 = 7$
4	2020	Pendidikan Bahasa Indonesia	46	$46/519 \times 84 = 8$
5	2020	Pendidikan Bahasa Inggris	75	$75/519 \times 84 = 12$
6	2020	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	274	$274/519 \times 84 = 44$
7	2020	Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan	15	$15/519 \times 84 = 2$
<b>Total</b>				<b>84</b>

### 3.4 Variabel dan Definisi Operasional

#### 3.4.1 Variabel

##### 3.4.1.1 Variabel Bebas (*Independent variabel*)

Variabel bebas atau variabel independen dalam penelitian ini adalah literasi keuangan.

##### 3.4.1.2 Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat atau variabel dependen dalam penelitian ini adalah kemampuan mengelola keuangan mahasiswa

#### 3.4.2 Definisi Operasional Variabel

- a. Literasi keuangan merupakan suatu pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam melakukan penegelolaan kueangan pribadi. Untuk mengukur literasi keuangan ini digunakan instrumen pengukuran dari (Soraya & Lutfiati, 2020)
- b. Kemampuan pengelolaan keuangan adalah kemampuan individu dalam merencanakan keuangannya mulai dari mencatat pendapatan dan

pengeluaran yang didalam setiap bulannya. Untuk mengukur kemampuan pengelolaan keuangan ini digunakan instrumen pengukuran dari (Rohman editia, 2018) dan (Ida & Yohana Dwinta, 2010)

### 3.5 Instrumen Penelitian

Metode pengumpulan data merupakan metode atau cara yang digunakan penelitian untuk mendapatkan data dalam suatu penelitian. Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah.

#### 3.5.1 Kuesioner (Angket)

Menurut Sugiyono (2016) “koesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pernyataan teknik kepada responden untuk dijawabnya”. Kuesioner dalam penelitian ini ditujukan kepada mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara stambuk 2020.

**Tabel 3. 4. Skor Skala Likert**

No	Kriteria Jawaban	Skor
1	Sangat Tidak Setuju (STS)	1
2	Tidak Setuju (TS)	2
3	Ragu- Ragu (RG)	3
4	Setuju (S)	4
5	Sangat Setuju (ST)	5

Pada penelitian ini, instrumen penelitian yang digunakan adalah non-tes yang berupa angket, yang terdiri dari dari 11 *Item* literasi keuangan mahasiswa FKIP UMSU. Dengan sekala *likert* sangat setuju, setuju, kurang setu, tidak setuju, sangat tidak setuju. Dengan indikator yang dikembangkan oleh (Soraya & Lutfiati, 2020)

**Tabel 3. 5. Angket Penelitian Literasi Keuangan**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Item Instrumen</b>	<b>Jumlah</b>
1	Pengetahuan dasar seseorang dalam mengelola keuangan	Dengan membuat perencanaan keuangan anda dapat terhindar dari masalah keuangan	1	4
		Manfaat denan penganggaran keuangan adalah penggunaan uang secara terarah dan menghindari pemborosan	2	
		Ketika saya menginginkan sesuatu, saya tidak akan tergesah-gesah membelinya	3	
		Saya selalu mempertimbangkan segala sesuatu yang hendak saya beli	4	
2	Pengelolaaan anggaran, tabungan dan pinjaman	Saya selalu menyimpan sebagai pendapatan yang saya peroleh	5	3
		Saya menyimpan uang untuk keperluan yang tidak terduga	6	
		saya menabung secara teratur untuk rencana dimasa yang akan datang	7	
3	Pentingnya pengelolaan asuransi	Membeli asuransi berarti kita mengurangi resiko	8	



		kerugian dimasa pendatang		2
		Asuransi dapat memberikan keamanan untuk harata yang saya miliki	9	
4	Pengelolaan dasar dalam investasi	Saya menysikan uang untuk bisnis kecil-kecilan sebagai investasi saya dimasa deapan	10	2
		Saya lebih tertasik berbisnis pada emas karena harga emas selalu naik setiap tahuannya	11	

Berikut ini merupakan intreuman penelitian Mengenai Literasi Keuangan yang digunakan non-tes yang berupa angket yang terdiri 11 *Item* 1 mengelola keuangan mahasiswa FKIP UMSU dengan skala *likert* yang digunakan, sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju. Yang diukur menggunakan indikator di kembangkn oleh (Rohman editia, 2018) dan (Ida & Yohana Dwinta, 2010)

**Tabel 3. 6. Angket Penelitian Kemampuan Mengelola Keuangan**

No	Indikator	Pernyataan	<i>Item</i> Instrumen	Jumlah
1	Membelanjakan uang sesuai kebutuhan	Saya membandingkan harga sebelum membeli	1	3
		Saya merencanakan pengeluaran	2	

		Saya kehabisan uang sebelum akhir bulan	3	
2	Membayar kewajiban tepat waktu	Saya membayar tagihan <i>likerti</i> (air, listrik, dll) tepat waktu	4	2
		Saya mengembalikan pinjaman	5	
3	Merencanakan keuangan demi keperluan di	Saya menyetorkan sebagian uang saku bulanan saya	6	2
		Saya mencatat pengeluaran dan belanja ( harian, bulanan, dan lainnya)	7	
4	Menabung	Saya menabung untuk membeli barang yang saya inginkan	8	3
		saya menabung	9	
		saya menyetorkan uang sebelum akhir bulan	10	
5	Menyetorkan uang untuk kebutuhan diri sendiri dan keluarga	Saya menyediakan dana untuk pengeluaran yang tidak terduga.	11	1

### 3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.

Sehingga penelitian ini menggunakan statistik inferensi. Yang mana statistik

inferensi adalah bagian statistik yang mempelajari penafsiran dan penarikan kesimpulan yang berlaku secara umum dari data yang tersedia.

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelolah data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

Uji coba instrumen dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrumen. Uji instrumen ini dilakukan pada mahasiswa FKIP UMSU stambuk 2020 yang berjumlah 519 mahasiswa dengan menggunakan sampel yang diuji dengan rumus Slovin menjadi 84 sampel.

### **3.6.1. Uji Instrumen Penelitian**

#### **3.6.1.1. Uji Validitas**

Uji validitas digunakan untuk mengetahui sah atau tidaknya suatu kuesioner penelitian. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan atau pernyataan yang ada mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. Uji validitas pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS dengan cara membandingkan nilai  $r$  hitung dengan nilai  $r$  tabel untuk degree of freedom ( $df$ ) =  $n-2$ , dalam hal ini  $n$  adalah jumlah sampel. Dengan kriteria uji validitas sebagai berikut :

- 1) Jika  $r$  hitung  $\geq r$  tabel maka instrumen pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total maka dinyatakan valid.
- 2) Jika  $r$  hitung  $< r$  tabel maka instrumen pertanyaan tidak berkorelasi signifikan

terhadap skor total maka dinyatakan tidak valid (Imam Ghazali, 2018).

### **3.6.1.2. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner penelitian yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Uji reliabilitas juga digunakan untuk menguji konsistensi data yang dimiliki dalam jangka waktu tertentu, yakni untuk mengetahui sejauh mana pengukuran yang digunakan dapat diandalkan atau dipercaya.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Cornbach Alpha ( $\alpha$ ) yaitu suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai Cornbach Alpha ( $\alpha$ )  $> 0,70$ , untuk memudahkan perhitungan uji reliabilitas ini menggunakan alat bantu program SPSS

## **3.6.2 Uji Prasyarat**

### **3.6.2.1 Uji Normalitas**

Dalam penelitian ini uji statistik yang digunakan untuk menguji normalitas adalah residualnya (error) bukan nilai aslinya. Adapun dasar pengambilan keputusan dalam dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

1. Apabila nilai signifikan  $> 0,05$  maka data terdistribusi secara normal
2. Apabila nilai signifikan  $< 0,05$  maka data tidak terdistribusi secara normal

### **3.6.2.2 Uji lineritas**

Uji lineritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linear atau tidaknya suatu distribusi nilai hasil yang diperoleh, melalui uji linearitas akan menemukan anareg yang digunakan. (Sahir Hanif, 2022) uji linearitas digunakan untuk menentukan apakah dua variabel atau lebih yang diuji

memiliki hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Dalam penelitian ini, fungsi statistik yang digunakan untuk menguji linearitas adalah fungsi Compare Means pada SPSS. Adapun dasar pengambilan keputusan uji linearitas yaitu:

1. Jika nilai signifikan  $> 0.05$  maka variabel bebas memiliki hubungan yang linear dengan variabel terikat.
2. Jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka variabel bebas tidak memiliki hubungan yang dengan variabel terikat.

### **3.6.2.3 Uji Heterokedastisitas**

Menurut (Sahir Hanif, 2022), uji heterokedastisitas adalah salah satu asumsi klasik dalam regresi linier yang harus diuji untuk memastikan model regresi yang dihasilkan valid dan dapat dipercaya. Regresi yang baik yaitu tidak ada kendala atau gejala heterokedastisitas. Cara yang ini digunakan untuk menguji heterokedastisitas adalah melihat dengan scatterplot. Membaca scatterplot dengan caranya adalah apabila tidak ada pola jelas, seperti titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu.

### **3.6.3 Uji Hipotesis**

Menurut (Sugiono, 2014) Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Kebenaran hipotesis ini harus dapat penelitian buktikan melalui data-data yang sudah terkumpul. Sesuai rumusan masalah yang telah dirumuskan, maka uji hipotesis yang dipakai adalah:

#### **3.6.3.1 Uji Regresi Sederhana**

Untuk menggunakan bagaimana variabel independen (X) mempengaruhi variabel dependen, analisis linier sederhana dilakukan (Y). Ketika

nilai variabel independen diubah, nilai variabel dependen dapat dihitung dengan menggunakan analisis regresi. Adapun regresi linier sederhana pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel terikat

X = Variabel bebas

a = konstanta

b = koefisien regresi

### 3.6.3.2 Koefisien Determinasi (r)

Dalam analisis korelasi suatu angka yang disebut dengan koefisien determinasi atau yang sering disebut dengan koefisien penentu, karena besarnya adalah kuadrat dari koefisien korelasi (r). Sehingga koefisien ini berguna untuk mengetahui besarnya kontribusi Literasi Keuangan terhadap kemampuan mengelola keuangan Mahasiswa FKIP UMSU, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

-Kd : Koefisien determinasi

-r : Koefisien korelasi

-100% : Persentase kontribusi

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Deskripsi Hasil Penelitian**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola keuangan Mahasiswa FKIP UMSU Angkatan 2020.

Untuk memudahkan pemahaman terhadap hasil penelitian maka data akan dideskripsikan berdasarkan urutan variabel. Deskripsi Hasil penelitian dimulai variabel Literasi Keuangan (X), dan variabel kemampuan Mengelola Keuangan (Y). Kemudian dilihat tingkat kecenderungan dari masing-masing Variabel Penelitian

Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui hasil angket yang disebarkan kepada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2020 yang berjumlah sebanyak 84 Mahasiswa. Data tersebut diolah dengan bantuan program SPSS for Windows versi 23.

##### **4.1.1 Temuan Kecenderungan Variabel Penelitian**

Kecenderungan variabel penelitian bertujuan untuk melihat gambar kecenderungan gambaran umum dari setiap variabel sehingga dapat diperoleh gambaran dari masing-masing variabel yang diteliti. Uji kecenderungan di analisis dengan menggunakan rata-rata ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (Sdi), adapun rumusnya sebagai berikut :

$$M_i = \frac{\text{Skor tertinggi} + \text{skor terendah}}{2}$$

$$SD_i = \frac{\text{Skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{6}$$

Dari rata-rata ideal dan standar deviasi dapat ditentukan 5 katagori kecenderungan yaitu sebagai berikut

**Tabel 4. 1. Kecenderungan Variabel**

<b>Interval</b>	<b>Kategori</b>
$X < M - 1,5 SD$	Sangat rendah
$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Rendah
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Tinggi
$M + 1,5 SD < X$	Sangat tinggi

Keterangan :

X= Skor yang dicapai

M= Rata-Rata skor keseluruhan

SD= Standart Devisiasi skor keseluruhan

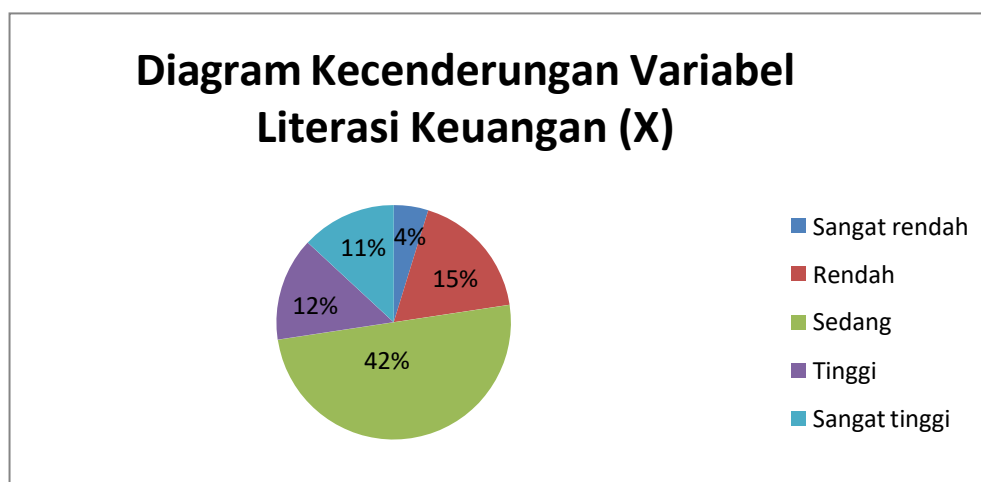
#### **4.1.1.1 Literasi Keuangan (X1)**

Skor variabe Literasi Keuangan yang dihitung dari 84 sampel memiliki skor tertinggi 53 dan skor terendah 39. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata (*Mean*) yaitu 46 dan standar deviasi sebesar 6. Penyebaran data variabel Literasi Keuangan dapat lihat dari tabel frekuensi dan gambaran histrogen sebagai berikut.



**Tabel 4. 2. Frekuensi Literasi Keuangan (X1)**

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persen
Sangat rendah	$X < 39$	4	4%
Rendah	$39 < X \leq 44$	15	15%
Sedang	$44 < X \leq 48$	42	42%
Tinggi	$48 < X \leq 53$	12	12%
Sangat Tinggi	$X > 53$	11	11%
<b>Total</b>		<b>84</b>	<b>100%</b>

**Gambar 4. 1. Diagram Presentasi Kecenderungan Literasi Keuangan (X)**

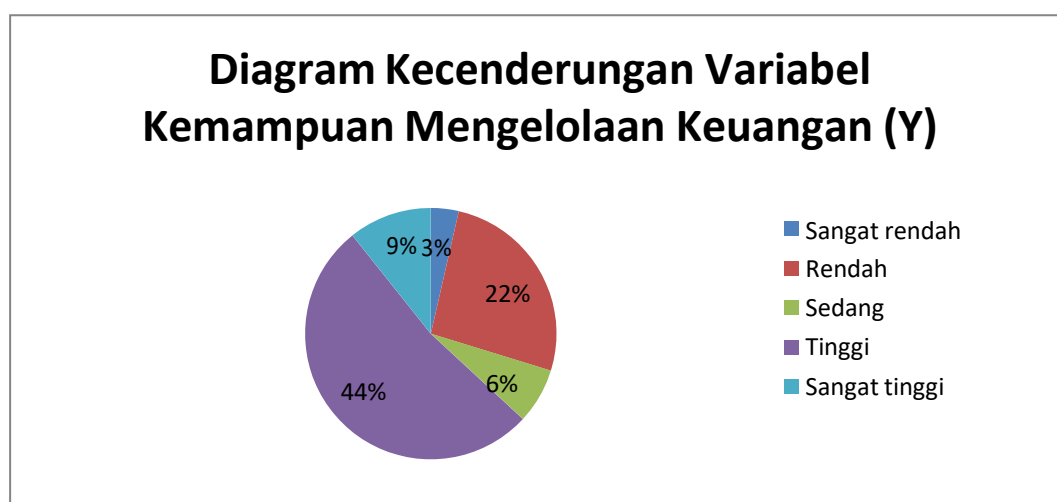
Data diagram diatas diperoleh kecenderungan variabel X Terkait Literasi Keuangan sebesar 11% Literasi Keuangan mahasiswa dikategorikan sangat tinggi, 12% dikategorikan Tinggi, 42% dikategorikan Sedang, 15% dikategorikan Rendah, dan 4% dikategorikan Sangat Rendah.

#### 4.1.1.2 Kemampuan Mengelola Keuangan (Y)

Skor variabel Mengelola Keuangan yang dihitung dari 84 sampel memiliki skor tertinggi 52 dan skor terendah 38. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata (*Mean*) yaitu 45 dan standar deviasi sebesar 6. Penyebaran data variabel Kemampuan Mengelola Keuangan dapat dilihat dari tabel frekuensi dan gambaran histogram sebagai berikut.

**Tabel 4. 3. Frekuensi Kemampuan Mengelola Keuangan (Y)**

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persen
Sangat rendah	12	3	3%
Rendah	$38 < X \leq 43$	22	22%
Sedang	$43 < X \leq 48$	6	6%
Tinggi	$48 < X \leq 52$	44	44%
Sangat Tinggi	$X > 52$	9	9%
<b>Total</b>		<b>84</b>	<b>84</b>

**Gambar 4. 2. Diagram Presentasi Kenderungan Kemampuan Mengelola Keuangan (Y)**

Data diagram diatas diperoleh kecenderungan variabel Y terkait Kemampuan Mengelola Keuangan sebesar 9% Literasi Keuangan mahasiswa dikategorikan sangat tinggi, 44% dikategorikan Tinggi, 6% dikategorikan Sedang, 22% dikategorikan Rendah, dan 3% dikategorikan Sangat Rendah.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammdiyah Sumatera Utara tepatnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sampel yang diambil dari 7 Jurusan yaitu pendidikan akutansi dengan jumlah 3 mahasiswa, pendidikan guru sekolah dasar dengan jumlah 44 mahasiswa, pendidikan bahasa indonesia dengan jumlah 8 mahasiswa, pendidikan bahasa inggris dengan jumlah 12 mahasiswa,

pendidikan bimbingan konseling dengan jumlah 8 mahasiswa, pendidikan kewarganegaraan dengan jumlah 2 mahasiswa, pendidikan matematika dengan jumlah 8 mahasiswa. Data yang diambil dari dua variabel X adalah Literasi Keuangan dan variabel Y adalah Mengelola Keuangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskripsi yang berdasarkan kuantitatif deskripsi yang berlandaskan pada filsafat positifisme digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel, pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Teknik pengumpulan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Proporti Stratified Random Sampling*, dimana pengambilan sampel secara random (acak) dengan memperhatikan strata (tingkatan) yang ada serta membagikan angket pada 7 jurusan yang ada di FKUP UMSU.

#### **4.1.2 Temuan Uji Analisis Data**

##### **4.1.2.1 Uji Instrumen Penelitian**

###### **4.1.2.1.1 Uji Validitas**

Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu peneliti melakukan pengujian kuesioner yang dibagikan sebanyak 11 pertanyaan untuk variabel Literasi Keuangan (X), 11 pertanyaan untuk variabel Kemampuan Mengelola Keuangan (Y) dan dibagikan kepada mahasiswa FKIP UMSU Stambuk 2020 sebanyak 84 orang untuk dilakukan validasi instrumen. Adapun untuk kuesioner sebanyak pengujian validitas dan reabilitas dilakukan dengan menggunakan bantuan software SPSS versi 23 untuk mencari butir soal yang valid.

**Tabel 4. 4. Hasil Perhitungan Uji Validitas Literasi Keuangan (X)**

<b>No Pertanyaan</b>	<b>R<sub>hitung</sub></b>	<b>R<sub>tabel</sub>\ (<math>\alpha = 5\%</math>, N=84)</b>	<b>Keterangan</b>
1	<b>546</b>	0.213	<b>Valid</b>
2	<b>514</b>	0.213	<b>Valid</b>
3	<b>675</b>	0.213	<b>Valid</b>
4	<b>614</b>	0.213	<b>Valid</b>
5	<b>676</b>	0.213	<b>Valid</b>
6	<b>729</b>	0.213	<b>Valid</b>
7	<b>718</b>	0.213	<b>Valid</b>
8	<b>435</b>	0.213	<b>Valid</b>
9	<b>646</b>	0.213	<b>Valid</b>
10	<b>692</b>	0.213	<b>Valid</b>
11	<b>595</b>	0.213	<b>Valid</b>

*Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23*

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa validitas data pada taraf  $\alpha = 5\%$  dengan jumlah responden sebanyak 84 orang, diperoleh  $r_{tabel} = 0,213$ . Hasil uji validitas diatas untuk variabel X menunjukkan bahwa dari 11 butir angket atau pertanyaan, 11 butir pertanyaan tersebut dinyatakan valid dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

**Tabel 4. 5. Hasil Perhitungan Uji Validitas Mengelola Keuangan (Y)**

<b>No Pertanyaan</b>	<b>R<sub>hitung</sub></b>	<b>R<sub>tabel</sub>\ (<math>\alpha = 5\%</math>, N=84)</b>	<b>Keterangan</b>
<b>1</b>	666	0.213	Valid
<b>2</b>	684	0.213	Valid
<b>3</b>	415	0.213	Valid
<b>4</b>	544	0.213	Valid
<b>5</b>	513	0.213	Valid
<b>6</b>	769	0.213	Valid
<b>7</b>	611	0.213	Valid
<b>8</b>	627	0.213	Valid
<b>9</b>	743	0.213	Valid
<b>10</b>	712	0.213	Valid
<b>11</b>	761	0.213	Valid

*Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23*

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa validitas data pada taraf  $\alpha = 5\%$  dengan jumlah responden sebanyak 84 orang, diperoleh r tabel = 0,213. Hasil uji validitas diatas untuk variabel Y menunjukkan bahwa dari 11 butir angket atau pertanyaan, 11 butir pertanyaan tersebut dinyatakan valid dengan nilai rhitung > rtabel.

#### 4.1.2.1.2 Uji Reliabilitas

**Tabel 4. 6. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Program MBKM (X)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,848	11

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Xp1	41,6667	17,406	,437	,837
Xp2	41,7857	17,761	,411	,839
Xp3	42,0000	16,289	,574	,826
Xp4	41,8571	16,799	,505	,832
Xp5	41,8452	16,952	,598	,825
Xp6	41,8571	16,100	,645	,820
Xp7	42,0595	15,792	,620	,821
Xp8	41,9524	18,118	,319	,845
Xp9	41,9524	16,913	,555	,828
Xp10	42,0000	16,265	,597	,824
Xp11	41,7381	16,894	,482	,834

Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23

Dari hasil perhitungan uji reliabilitas pada tabel 4.6 variabel Literasi Keuangan (X) diatas diperoleh nilai Alpha Cronbach sebesar 0,848. Nilai tersebut lebih besar dari rtabel pada taraf signifikan 5% yaitu 0,213. Angka ini

menunjukkan bahwa ini terbukti reliabel untuk digunakan karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,848 > 0,213$ ).

**Tabel 4. 7. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Mengelola Keuangan (Y)**

Cronbach's Alpha	N of Items
,838	11

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Yp1	41,0595	17,960	,582	,820
Yp2	41,1548	17,843	,603	,819
Yp3	41,5952	18,581	,221	,863
Yp4	41,0357	18,758	,446	,831
Yp5	40,8690	18,862	,408	,833
Yp6	41,0476	17,709	,713	,812
Yp7	41,4405	17,189	,471	,832
Yp8	41,0595	18,008	,530	,824
Yp9	41,0476	17,492	,674	,813
Yp10	41,2262	17,261	,625	,815
Yp11	40,9643	17,529	,699	,812

Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23 Dari hasil

Perhitungan uji reliabilitas pada tabel 4.7 variabel Peningkatan Mengelola Keuangan (Y) diatas, diperoleh nilai Alpha Cronbach sebesar 0,838. Nilai tersebut lebih besar dari rtabel pada taraf signifikan 5% yaitu 0,213. Angka ini menunjukkan bahwa ini terbukti reliabel untuk digunakan karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,838 > 0,213$ ).

#### 4.1.2.2 Uji Analisis Data

##### 4.1.2.2.1 Uji Normalitas

**Tabel 4. 8. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov**

		Unstandardized Residual
N		84
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,71666454
Most Extreme Differences	Absolute	,093
	Positive	,093
	Negative	-,061
Test Statistic		,093
Asymp. Sig. (2-tailed)		,068 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Sumber:

*Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23*

Dapat dilihat pada tabel 4.8 nilai signifikansi sebesar  $0,068 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

##### 4.1.2.2.2 Uji Linearitas

**Tabel 4. 9. Hasil Uji Linearitas**

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
totaly * totalx	Between Groups	(Combined )	1407,147	16	87,947	16,161	,000
		Linearity	1159,188	1	1159,188	213,014	,000

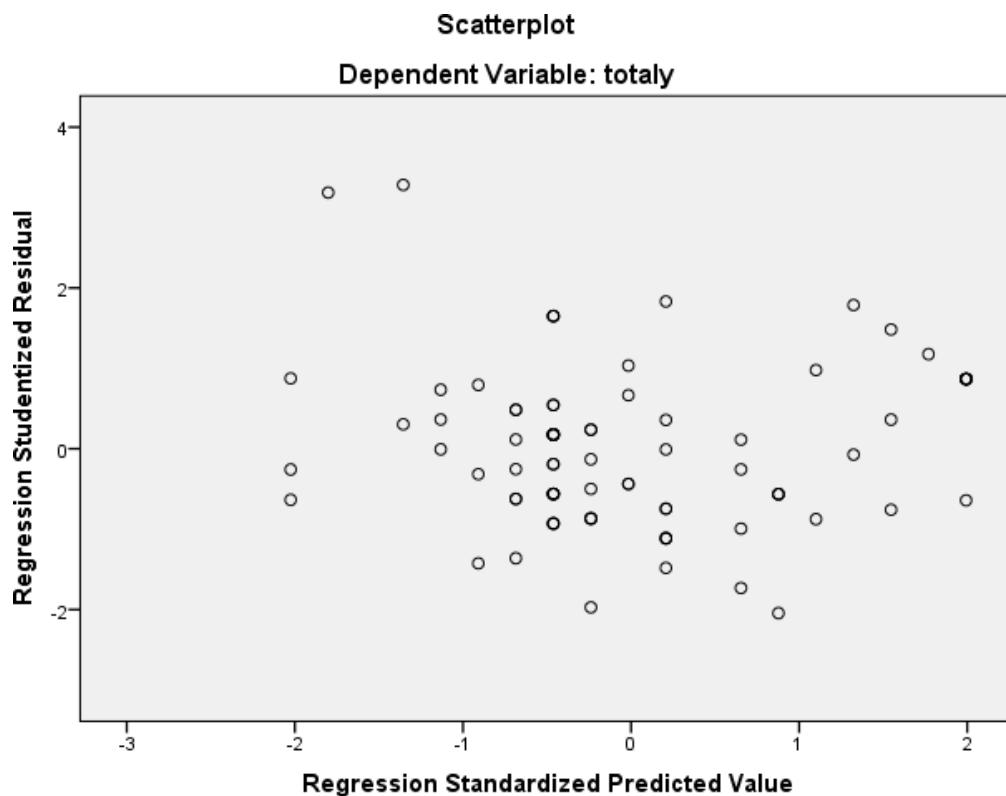
Deviation from Linearity	247,959	15	16,531	3,038	,001
Within Groups	364,603	67	5,442		
Total	1771,750	83			

Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23 Dari hasil

Dapat dilihat pada tabel 4.6 bahwa nilai *Deviation from Linearity* sebesar  $0,001 > 0,05$ . Hal ini berarti terdapat hubungan linear antara variabel Literasi Keuangan (X) dengan variabel Menegelola Keuangan (Y) yang digunakan dalam penelitian ini.

#### 4.1.2.2.3 Uji Heterokedastisitas

Gambar 4. 3. Uji Heterokedastisitas



Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23 Dari hasil

Dapat dilihat bahwa tidak ada pola yang jelas, titik menyebar di



atas dan di bawah angka nol. Titik-titik yang ada juga tidak membentuk pola tertentu. Ini mengindikasikan bahwa model regresi dalam penelitian ini terbebas dari heterokedastisitas dan memenuhi asumsi regresi linear sederhana.

### 4.1.3 Temuan Uji Hipotesis Penelitian

#### 4.1.3.1 Regresi Linear Sederhana

**Tabel 4. 10. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana**

		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1,686	1,913		,881	,381
	totalx	,010	,041	,025	,230	,818

a. Dependent Variable: RES2

*Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23 Dari hasil*

Berdasarkan tabel 4.10. diatas dapat dilihat hasil perhitungan uji t pada tarafsignifikan ialah sebagai berikut:

$$Y = 1,686 + 0,511X$$

Maka dari itu dapat diartikan:

- Nilai konstanta positif sebesar 1,686 menunjukkan pengaruh positif variabel independen (media sosial tiktok shop). Bila variabel independen naik, maka variabel minat berwirausaha juga akan naik.
- Koefisiensi regresi literasi keuangan sebesar 0,010. Hal ini berarti jika literasi keuangan (X) mengalami kenaikan satu satuan, maka minat mengelola keuangan (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,010 atau 01,1%

#### 4.1.3.2 Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

**Tabel 4. 11. Hasil Uji Koefisien Determinasi**

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,809 <sup>a</sup>	,654	,650	2,73318

a. Predictors: (Constant), totalx

b. Dependent Variable: totaly

Sumber: Pengolahan data dengan aplikasi SPSS versi 23

Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi pada tabel diatas menjelaskan besarnya nilai korelasi hubungan(R) yaitu sebesar 0,809. Dari *ouput* tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,654 atau sebesar 65,4%. Nilai ini menunjukkan bahwa besar 65,4% variabilitas peningkatan mengelola keuangan dapat dijelaskan oleh variabel Literasi Keuangan (X) sedangkan sisahnya 34,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

$$D = R^2 \times 100\%$$

$$= 0,654 \times 100\%$$

$$= 65,4\%$$

## 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Literasi Keuangan (X) Terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan (Y) Mahasiswa FKIP UMSU. Berdasarkan data penelitian yang di analisis dengan bantuan SPSS versi 23, maka diperoleh sebagai berikut:

Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana yang telah dilakukan

diproleh  $F_{hitung}$  155,174 dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh variabel Literasi Keuangan (X) dengan variabel Mengelola Keuangan (Y). Sedangkan dari hasil uji koefisien determinasi yang bertujuan untuk mengukur keeratan hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat diperoleh dari data tersebut bahwa, nilai koefisien (R Square) sebesar 0,654 atau sebesar 65,4%. Nilai koefisien (R Square) sebesar 0,654, yang berarti jika mendekati satu (1), maka pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen kuat. Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh variabel Literasi Keuangan (X) terhadap variabel kemampuan mengelola keuangan (Y) adalah sebesar 65,4% sehingga sisanya 34,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan (X) terhadap kemampuan mengelola keuangan (Y) mahasiswa FKIP UMSU. Hal ini dibuktikan oleh nilai F hitung yang jauh lebih besar dari F tabel dan tingkat signifikansi yang sangat kecil (0,000), jauh di bawah taraf signifikansi 0,05. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,654 menunjukkan bahwa 65,4% variasi dalam kemampuan mengelola keuangan mahasiswa dapat dijelaskan oleh literasi keuangan. Artinya, semakin tinggi tingkat literasi keuangan seseorang, semakin baik pula kemampuannya dalam mengelola keuangan. Sisanya, sebesar 34,6%, dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak menjadi fokus dalam penelitian ini. Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan bukti empiris yang kuat tentang pentingnya literasi keuangan dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangannya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap kemampuan mahasiswa FKIP UMSU dalam mengelola keuangan. Untuk meningkatkan kemampuan mengelola keuangan mahasiswa, disarankan peningkatan Literasi Keuangan Mengadakan program-program pelatihan atau *workshop* yang lebih intensif mengenai literasi keuangan, seperti perencanaan anggaran, investasi, dan pengelolaan utang.

Penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan dan keterbatasan, dengan kekurangan dan keterbatasan ini penulis berharap untuk penelitian-penelitian selanjutnya agar dilakukan lebih baik lagi. Perlu dipertimbangkan kembali untuk meneliti faktor-aktor yang dapat mempengaruhi peningkatan mengelola keuangan mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Maya Saraswati, & Widodo Nugroho, A. (2021). Keuangan dan Pengelolaan Keuangan Generasi di Masa Pandemi COVID-, Perencanaan Z. *Jurnal Warta LPM*, 24(2), 309–318. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Albertus, S. S., Leksono, A. W., & Vhalery, R. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7042>
- Anggara, I. W., Dewi, A. A., & Dewi, L. G. (2023). Personal Untuk Mewujudkan Milenial Cerdas Keuangan. *Jurnal Widya Laksana*, 12(2), 237–248.
- Azhari, H. N., Putri, N. K., & Suparlinah, I. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Umkm Di Wilayah Purwokerto Kabupaten Banyumas. *OIKONOMIKA: Jurnal Kajian Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, 1(2), 68–77. <https://doi.org/10.53491/oikonomika.v1i2.72>
- Basmar, E., & S, H. (2021). Literasi Keuangan Dimasa Pandemi Covid 19 (FLC19) dan Pengaruhnya Terhadap Siklus Keuangan Di Indonesia. *POINT: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 3(2), 21–33. <https://doi.org/10.46918/point.v3i2.1152>
- Creswell, J. (2015). *Riset perencanaan, pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & kuantitatif*.
- Darmawan, A., & Pratiwi, F. A. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga, Pembelajaran Keuangan di Perguruan Tinggi, Sikap Keuangan dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Fokus Bisnis* :

*Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, 19(1), 27–37.

<https://doi.org/10.32639/fokusbisnis.v19i1.499>

Departem Literasi dan Keuangan OJK. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia. *Otoritas Jasa Keuangan*, 378.

Dewi, N. L. P. K., Gama, A. W. S., & Astiti, N. P. Y. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, Dan. *Jurnal Emas*, 2, 74–85.

Dewi, N. P. Y. P., & Suarmanayasa, I. . (2020). Pengaruh Jenis Kelamin, Indeks Prestasi Kumulatif Serta Angkatan Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Manajemen*, 6(2), 198–206.

Diana Frederica, Subagyo, Eka Desy Purnama, & Deni Iskandar. (2021). Pengelolaan Keuangan Pribadi Bagi Siswa Siswi SMA Badan Pendidikan Kristen Penabur Cirebon di Masa Pandemi. *Sendimas 2021 - Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 183–192.  
<https://doi.org/10.21460/sendimasvi2021.v6i1.45>

Halik, J. B., Halik, M. Y., Latiep, I. F., Irdawati, & Balaba, E. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Dan Uang Saku Mahasiswa Dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia Paulus Makassar. *Accounting Profession Journal (APAJI)*, 5(1), 51–67.

Hariani Putri, P., & Sihotang Mulyani, I. (2020). Excel Mempermudah Penyusunan Laporan Keuangan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4, 50–58. <https://doi.org/10.30596/jp.v4i2.6321>

Herdjiono, I., & Damanik, L. A. (2016). Pengaruh Financial Attitude, Financial

- Knowledge, Parental Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan/ Journal of Theory and Applied Management*, 9(3), 226–241. <https://doi.org/10.20473/jmtt.v9i3.3077>
- Ida, & Yohana Dwinta, C. (2010). Pengaruh Locus Of Control, Financial Knowledge, Income Terhadap Financial Management Behavior (2010). *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, 12(3), 131–144.
- Kristanti, E. Y., & Rinofah, R. (2021). Karakteristik Literasi Keuangan (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa). *Jurnal Manajemen STIE Muhammadiyah Palopo*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.35906/jm001.v7i1.672>
- Ladira Nur Assyfa. (2020). Keuangan Sebagai Variabel Intervening. *Platform Riset Mahasiswa Akuntansi*, 01, 109–119. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>
- Lestari, A. E., Indriani, E., & Kartikasari, N. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Return, Persepsi Risiko, Gender Dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Mahasiswa Akuntansi*, 2(4), 726–738. <https://doi.org/10.29303/risma.v2i4.238>
- Napitupulu, J. H., Ellyawati, N., & Astuti, R. F. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 9(3), 138–144. <https://doi.org/10.26740/jupe.v9n3.p138-144>
- Naufal, M. I., & Purwanto, E. (2022). Dampak Literasi Keuangan terhadap Kinerja dan Keberlanjutan UMKM (Studi Kasus Industri F&B Kecamatan



- Sumbersari Jember). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 16(2), 209–215.
- Nurjanah, R., Surhayani, S., & Asiah, N. (2022). Faktor Demografi, Literasi Keuangan, Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Umkm Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 7(01), 1–16. <https://doi.org/10.37366/akubis.v7i01.431>
- OJK. (2022). Siaran Pers Survei Nasional Literasi Dan Inklusi Keuangan Tahun 2022. *Otoritas Jasa Keuangan*, November, 10–12.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2014). *Strengthening Economic Foundation Through Financial Inclusion*.
- Pendapatan, D., Keputusan, T., Safryani, U., Aziz, A., & Triwahyuningtyas, N. (2020). *Analisis Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan, Dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investasi*. 8(3).
- Putri, D. A. (2020). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Manajemen Keuangan Pelaku UMKM. *Jurnal Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(4), 62–73. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma/article/view/655>
- Rahmawati, Y. I., Hafid, R., Mahmud, M., Moonti, U., & Panigoro, M. (2023). Pengaruh Financial Literacy Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Rantau. *Journal of Economic and Business Education*, 1(3), 145–157. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i3.21416>
- Rohman editia, H. (2018). Pengaruh LOCUS OF CONTROL, FINANCIAL KNOWLEDGE DAN INCOME TERHADAP FINANCIAL MANAJEMEN BEHAVIOR DI KABUPATEN SAMPANG. In *World Development* (Vol. 1,

Issue 1).

<http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf><http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007><https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023><http://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>

Rudy, R., Sunardi, N., & Kartono, K. (2020). Pengetahuan Keuangan dan Love Of Money pengaruhnya terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi dan dampaknya terhadap Kesejahteraan Masyarakat Desa Cihambulu, Kec. Pabuaran Kab. Subang. *Jurnal SEKURITAS (Saham, Ekonomi, Keuangan Dan Investasi)*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.32493/skt.v4i1.6335>

Sahir Hanif, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*.

Salurah Azizah, N. (2020). PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP PADA PERILAKU KEUANGAN PADA GENERASI MILENIAL. *Nurul*, 01(73), 293–301. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1tg5gmg.7>

Soraya, E., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan. *Kinerja*, 2(02), 111–134. <https://doi.org/10.34005/kinerja.v3i01.966>

volpe p, Ronald dan chen, H. (2018). An Analysis Of personal financial literacy among colleg students. *Zhongguo Jiguang/Chinese Journal of Lasers*, 43(8), 107–128. <https://doi.org/10.3788/CJL201643.0811001>

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Data Riwayat Hidup****DAFTAR RIWAYAT HIDUP****Data Pribadi**

Nama : Yunita Ramadani  
NPM : 2002070024  
Tempat/Tanggal Lahir : Riau, Desa Danau Lancang, 10 Desember 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Samsul Bahri  
Nama Ibu : Kholila Br Sirait  
Alamat : Dusun III Sei Pabaso

**Pendidikan Formal**

1. SDN 025 Danau Lancang Tamat 2013
2. SMPN Satu Atap Danau Lnacang Tamat 2016
3. SMAN 3 Tapung Hulu Tamat 2019
4. Tahun 2020-2024 tercatat sebagai Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara

Medan, Agustus 2024

Yunita Ramadani

## Lampiran 2. Angket Penelitian Literasi Keuangan

### ANGKET PENELITIAN (Literasi Keuangan)

#### Identitas Reponden

Nama :

Jenis Kelamin :

Stambuk :

#### Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara pada kolom yang telah disediakan
2. Isi angket dibawah ini sesuai dengan penilaian diri anda
3. Setiap jawaban adalah benar, sehingga saudara tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban
4. Isilah setiap pernyataan dengan memberikan tanda (Ⓛ)(√) pada salah satu kolom sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:
  1. STS = Sangat tidak setuju
  2. TS = Tidak Setuju
  3. RG = Ragu-ragu
  4. S = Setuju
  5. SS = Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Dengan membuat perencanaan keuangan anda dapat terhindar dari masalah keuangan					
2	Manfaat dengan penganggaran keuangan adalah penggunaan uang secara terarah dan menghindari pemborosan					
3	Ketika saya menginginkan sesuatu, saya tidak akan tergesah-gesah membelinya					

4	Saya selalu mempertimbangkan segala sesuatu yang hendak saya beli					
5	Saya selalu menyimpan sebagai pendapatan yang saya peroleh					
6	Saya menyimpan uang untuk keperluan yang tidak terduga					
7	saya menabung secara teratur untuk rencana dimasa yang akan datang					
8	Membeli asuransi berarti kita mengurangi resiko kerugian dimasa pendatang					
9	Asuransi dapat memberikan keamanan untuk harata yang saya miliki					
10	Saya menyisikan uang untuk bisnis kecil-kecilan sebagai investasi saya dimasa deapan					
11	Saya lebih tertasik berbisnis pada emas karena harga emas selalu naik setiap tahunnya					

### Lampiran 3. Angket Penelitian Kemampuan Mengelola Keuangan

#### ANGKET PENELITIAN (Kemampuan Mengelola Keuangan)

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara pada kolom yang telah disediakan
2. Isi angket dibawah ini sesuai dengan penilaian diri anda
3. Setiap jawaban adalah benar, sehingga saudara tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban
4. Isilah setiap pernyataan dengan memberikan tanda (□)(√) pada salah satu kolom sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:
  1. STS = Sangat tidak setuju
  2. TS = Tidak Setuju
  3. RG = Ragu-ragu
  4. S = Setuju
  5. SS = Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1	Saya membandingkan harga sebelum membeli					
2	Saya merencanakan pengeluaran					
3	Saya kehabisa uang sebelum akhir bulan					
4	Saya menyisikan sebagian uang saku bulanan saya					
5	Saya menabung untuk membeli barang yang saya inginkan					
6	Saya mengembalikan pinjaman					

7	Saya membayar tagihan <i>likert</i> tepat waktu					
8	Saya membuat anggaran pengeluaran dan belanja					
9	Saya mencatat pengeluaran dan belanja (harian, bulanan, dan lainnya)					
10	Saya menabung					
11	Saya menyediakan dana untuk pengeluaran yang tidak terduga					



## Lampiran 4. Form K1 (Pengajuan Judul)



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

Form K-1



Kepada Yth : Bapak/Ketua & Sekretaris  
Program Studi Pendidikan Akuntansi  
FKIP UMSU

Perihal : PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Dengan hormat yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Yunita Ramadani  
N P M : 2002070013  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
I PK : 3,51

Kredit Kumulatif : 140 SKS

Persetujuan Ketua/Sekret Program Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan oleh Dekan Fakultas
	Pengaruh <i>Locus of Control</i> terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2022	
	Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Pembentukan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa FKIP UMSU	
	Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, 11 Februari 2024  
Hormat Pemohon

  
YUNITA RAMADANI

Keterangan :  
Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas  
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi  
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

## Lampiran 5. Form K2



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20228  
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

Form K-2

Kepada Yth : Bapak/Ketua & Sekretaris  
Program Studi Pendidikan Akuntansi  
FKIP UMSU

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Yunita Ramadani  
N P M : 2002070024  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Mengajukan Permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum dibawah ini dengan judul sebagai berikut :

**Pengaruh Literasi Keuangan terhadap kemampuan Mengelola keuangan  
Mahasiswa Fkip Umsu**

Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Ibu :

1. Harningsih Fitri.Situmorang ,SE,M.Pd

**DISETUJUI**

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi saya

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan Kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan,11 Febuari 2024  
Hormat Pemohon

YUNITA RAMADANI

Keterangan :

Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas  
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi  
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

## Lampiran 6. Form K3



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
 Jln. Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 762/Il.3.AU /UMSU-02/F/2024  
 Lamp : ---  
 Hal : **Pengesahan Proyek Proposal  
 Dan Dosen Pembimbing**  
*Bismillahirrahmanirrahim*  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Yunita Ramadhani  
 NPM : 2002070024  
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
 Judul Penelitian : Pengaruh Literasi keuangan Terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU  
 Pembimbing : Harmingsih Fitri Situmorang.,SE.,M.Pd

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan
3. Masa daluwarsa tanggal : 23 April 2025

Medan, 14 Syawal 1445 H  
 23 April 2024 M

Wassalam  
 Dekan

**Dra. Hj. Syamsu Wijita, M.Pd.**  
 NIDN. 0004066701

- Dibuat rangkap 4 (Empat) :
1. Fakultas (Dekan)
  2. Ketua Program Studi
  3. Pembimbing
  4. Mahasiswa yang bersangkutan :
- WAJIB MENGIKUTI SEMINAR**



## Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Proposal



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id>  
 E-mail : [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

### BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Nama : Yunita Ramadani  
 N P M : 2002070024  
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
 Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
7 Feb 2024	Konsultasi judul Penelitian	<i>HP</i>	
13 April 2024	Perbaikan Latar belakang masalah .	<i>HP</i>	
26 April 2024	Konsultasi secara lisan untuk membantu Perbaikan Angket .	<i>HP</i>	
22 Mei 2024	Perbaikan Kata Pengantar & Daftar Isi . ACC Seminar Proposal	<i>HP</i>	

Medan,

Diketahui oleh :  
Ketua Program Studi

Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si.

Dosen Pembimbing

Harningsih Fitri Situmorang, S.E., M.Pd

## Lampiran 8. Lembar Pengesahan Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
 Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL

Panitia Proposal Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Strata-1 Bagi

Nama : Yunita Ramadani  
 NPM : 2002070024  
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU.

Dengan ini diterimanya proposal ini, maka mahasiswa tersebut sudah layak melakukan seminar proposal.

Disetujui Oleh,  
 Ketua Program Studi  
 Pendidikan Akuntansi

Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Diketahui Oleh,  
 Dosen Pembimbing

Harningsi Fitri Situmorang S.E.,M.,Pd

UMSU  
 Unggul | Cerdas | Terpercaya

## Lampiran 9. Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yunita Ramadani  
NPM : 2002070024  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU

Pada hari Senin, Tanggal 27 Mei 2024 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, 27 Mei 2024

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing

Dosen Pembahas

Harningsi Fitri Situmorang, S.E., M.Pd

Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi

Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si

## Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari Senin, Tanggal 27 Mei 2024 diselenggarakan seminar proposal Prodi Pendidikan Akuntansi menerangkan bahwa:

Nama : Yunita Ramadani  
NPM : 2002070024  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU

NO	MASUKAN/SARAN
BAB I	Tidak sesuai dengan data
BAB II	Kerangka konseptual disesuaikan dengan variable penelitian
BAB III	jumlah populasi dan sample tidak sesuai
LAINNYA	Major Revisi
KESIMPULAN	( ) Disetujui ( ) Ditolak (✓) Disetujui Dengan Adanya Perbaikan

Proposal dinyatakan sah dan memenuhi syarat untuk dilanjutkan ke skripsi.

Medan, 27 Mei 2024

TIM SEMINAR

Dosen Pembimbing

Harningsi Fitri Situmorang, S.E, M.Pd


Dosen Pembahas

Pipit Putri Hariani MD, S.Pd., M.Si

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi

Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si

## Lampiran 11. Surat Izin Riset



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XI/2022  
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003  
<https://fkip.umsu.ac.id> [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Bila mengirim surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

Nomor : 1788/II.3.AU/UMSU-02/F/2024      Medan, 23 Muharram 1446 H  
 Lamp : ---      29 Juli 2024 M  
 Hal : **Permohonan Izin Riset**



Kepada Yth Ibu Dekan  
 FKIP UMSU MEDAN  
 di  
 Tempat

*Bismillahirrahmanirrahim  
 Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan/aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :


Nama : Yunita Ramadani  
 NPM : 2002070024  
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
 Judul Skripsi : **Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU**

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.

**Dra. Hj. Samsuurnita, M.Pd**  
 NIDN 0004066701

**\*\*Pertinggal\*\***





## Lampiran 12. Surat Balasan Riset



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UMSU Terakreditasi A Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 89/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2019  
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003  
<http://fkip.umsu.ac.id> [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id) [umsumedan](#) [um-umedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Unggul | Cerdas | Terpercaya  
 Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 2174 /KET/II.3.AU/UMSU-02/F/2024

*Bismillahirrahmanirrahim*  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa	: Yunita Ramadani
N P M	: 2002070024
Program Studi	: Pendidikan Akuntansi

Benar telah mengadakan Riset di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara mulai tanggal 29 Juli 2024 s/d 23 Agustus 2024 dengan judul :

*Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU*

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya. Selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.

Dikeluarkan pada Tanggal :  
 Medan, 18 Shafar 1446 H  
 23 Agustus 2024 M



\*\*Penting!\*\*


Wassalam  
 Dekan



Dra. Hj. Syamsuyunita, M.Pd.  
 NIDN. 0004060701



### Lampiran 13. Berita Acara Bimbingan Skripsi









**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

---

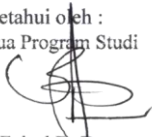
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Nama : Yunita Ramadani  
 NPM : 2002070024  
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
 Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
22/7-2024	Memperjelasakan rumusan kecond- erungan Variabel X - Daftar Pustaka.		
25/7-2024	Perbaikkan pada daftar isi - Daftar gambar		
29/7-2024	- Perbaikkan pada BAB IV - Hasil uji Linearitas.		
4/8-2024	Revisi pada BAB V - pembahasem Hasil Penelitian		
10/8-2024	- Revisi pada penulisan		
25/8-2024	-ACC Seluruh maha siswa.		

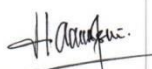
Diketahui oleh :  
Ketua Program Studi



Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si.

Medan, 23 Agustus 2024

Dosen Pembimbing



Harningsi Fitri Situmorang, S.E, M.Pd

## Lampiran 14. Surat Pernyataan Keaslian



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Ramadani  
NPM : 2002070024  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong **Plagiat**.
3. Apabila poin 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikianlah pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun, dan dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Medan, 27 Juli 2024

Hormat Saya  
Yang membuat Pernyataan



**Yunita Ramadani**

## Lampiran 15. Turnitin

### FILE Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kemampuan Mengelola Keuangan Mahasiswa FKIP UMSU.docx

#### ORIGINALITY REPORT

<b>16%</b>	<b>11%</b>	<b>7%</b>	<b>13%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.umsu.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>Submitted to Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Suharto Suharto. "Pengukuran Prestasi Kerja Karyawan Menggunakan Motivasi Pada Badan Pengelolaan Keuangan Daerah Kota Metro", Akuisisi: Jurnal Akuntansi, 2017</b> Publication	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>eprints.pancabudi.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to IAIN Bengkulu</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to stipram</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>digilib.yarsi.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>