

**PENGARUH *SELF EFFICACY* & PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR
PADA MAHASISWA FKIP UMSU**

SKRIPSI

*Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi*

Oleh
Halida br Tanjung
2002070016



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Halida Br Tanjung
N.P.M : 2002070016
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Fkip Umsu

sudah layak disidangkan.

Medan, Juli 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si.

Diketahui oleh :

Dekan



Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd

Ketua Program Studi



Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Rabu, Tanggal 07 Agustus 2024, pada pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

Nama : Halida Br Tanjung
NPM : 2002070016
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa FKIP UMSU

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua

Dra. Hj. Svamsu Arnita, M.Pd

Sekretaris

Dr. Dewi Kesuma Nst., M.Hum

ANGGOTA PENGUJI:

1. Harningsih Fitri Situmorang, S.E, M.Pd
2. Dra. Fatmawarni, M.M
3. Dra. Faisal Rahman Dongoran, M.Si

1.

2.

3.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Nama : Halida Br Tanjung
NPM : 2002070016
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Fkip Umsu

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
	Bab I Perbaiki latar belakang masalah.		d
	Bab II Perbaiki kajian teori		2
	Bab III Perbaiki metode logi Penelitian		b
	Bab IV Perbaiki Pembahasan hasil Penelitian.		o
27/7/24	Mo sudung 27		

Medan, Juli 2024

Diketahui oleh :
Ketua Program Studi

Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si

Dosen Pembimbing

Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si

ABSTRAK

Halida br Tanjung, NPM 2002070016, “**Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Fkip Umsu**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Fkip Umsu. Data yang digunakan adalah Data primer berupa hasil angket dari *Self Efficacy*, Perkembangan Teknologi, dan Pengambilan Keputusan Karir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan metode analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS Versi 23.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa variabel *Self Efficacy* berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa Fkip Umsu, dari perhitungan hasil uji T (Uji parsial) diperoleh nilai thitung sebesar $3,157 > t$ tabel $1,663$ dengan tingkat signifikansi $0,02 < 0,05$. Sedangkan pada variabel Perkembangan teknologi juga berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan karir dari perhitungan hasil uji T (Uji parsial) diperoleh nilai thitung sebesar $3,289 > t$ tabel $1,663$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,01 < 0,05$

Kata kunci : Self Efficacy, Perkembangan Teknologi, Pengambilan Keputusan Karir.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari penelitian ini adalah **“Pengaruh *Self efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa FKIP UMSU”**. Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini guna untuk memenuhi tugas akhir dan melengkapi salah satu syarat kelulusan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Dalam usaha Menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan waktu dan pengetahuan sehingga tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak tidakla mungkin berhasil dengan baik. Dan tidak lupa dalam kesempatan ini, Perkenankan penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak **Prof. Dr. Agussani, M.AP**, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Ibu **Dra. Hj. Syamsuyurnita, M. Pd**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
3. Ibu **Dr. Hj. Dewi kesuma Nst, M.Hum**, selaku wakil dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
4. Bapak **Dr. Mandra Saragih, M.Hum**, selaku wakil dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5. Bapak **Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si**, selaku Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, sekaligus Dosen pembimbing yang

6. senantiasa membantu, membimbing dan mengarah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Penghargaan dan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis Alm Bapak Nazaruddin Tanjung dan Ibu Nani Ariani yang selalu menjadi penyemangat penulis.
8. Adikku tercinta, Irfan Arya Tanjung & Halila br Tanjung, terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, Terimakasih atas semangat, doa dan dukungan kepada penulis.
9. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Akuntansi, terimakasih untuk ilmu yang sudah bapak ibu ajarkan selama saya menempuh pendidikan S1.
10. Teman-Teman Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020, terimakasih sudah kebersamaian suka duka selama 4 tahun ini, semoga kita wisuda semua di tahun ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberi semangat, dorongan, dan bantuan, penulis hanya bisa memanjatkan doa dan terimakasih yang sebesar-besarnya semoga bantuan, kebaikan, dan pertolongan yang diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Wassalamualaikum Wr.Wb

Medan, Agustus 2024
Penulis

Halida br Tanjung

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2. Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Konseptual.....	21
2.4 Hipotesis	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Pendekatan Penelitian	22
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.4 Definisi Variabel Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28

3.7 Teknik Analisis Data	28
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.1.1 Kecenderungan Variabel Penelitian	34
4.1.2 Pengujian Persyaratan Data	38
4.1.3 Pengujian Hipotesis	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V	57
KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prospek Kerja Lulusan Sarjana Pendidikan.....	1
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	16
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	27
Tabel 4.1 Kecenderungan Variabel.....	35
Tabel 4.2 Frekuensi Self Efficacy (X1).....	35
Tabel 4.3 Frekuensi Perkembangan Teknologi (X2).....	36
Tabel 4.4 Frekuensi Pengambilan keputusan karir (Y).....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas angket Self Efficacy.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas angket Perkembangan Teknologi.....	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Pengambilan Keputusan Karir.....	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Self Efficacy.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Perkembangan Teknologi.....	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Pengambilan Keputusan Karir.....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	45
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas.....	48
Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	50
Tabel 4.14 Hasil Uji T (Uji Parsial).....	52
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	21
Gambar 4.1 Diagram Presentase Kecenderungan Self Efficacy (X1)	36
Gambar 4.2 Diagram Presentase Perkembangan Teknologi (X2)	37
Gambar 4.3 Diagram Persentase Pengambilan Keputusan Karir (Y)	38
Gambar 4.4 Uji Normalitas Probability Plot	46
Gambar 4.5 Histogram	47
Gambar 4.6 Hasil Uji Heteroskedasitas	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	62
Lampiran 2. Angket Penelitian Self Efficacy	63
Lampiran 3. Angket penelitian Perkembangan Teknologi	65
Lampiran 4. Angket Penelitian Pengambilan Keputusan karir	67
Lampiran 5. Form K1 (Pengajuan Judul)	69
Lampiran 6. Form K2	70
Lampiran 7. Form K3	71
Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan Proposal	72
Lampiran 9. Lembar Pengesahan Proposal.....	73
Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal	74
Lampiran 11. Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal	75
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal.....	76
Lampiran 13. Surat Izin Riset	77
Lampiran 14. Surat Balasan Riset.....	78
Lampiran 15. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	79
Lampiran 16. Turnitin	80

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu lembaga pendidikan resmi perguruan tinggi berupaya membekali lulusannya dengan kualitas dan daya saing global, partisipasi dan upaya mahasiswa sangat penting untuk menghasilkan lulusan yang luar biasa, karena mahasiswa adalah agen perubahan yang perlu diizinkan untuk merencanakan dan memilih karir mereka sendiri. Dalam rangka mempersiapkan dunia kerja mahasiswa harus mampu membuat pilihan profesional berdasarkan kemampuan, minat, dan potensi yang dimiliki.

Berdasarkan penelitian (Wiantina,2020) terkait relevansi Kompetensi lulusan bahwasanya setelah lulus kuliah sebagai sarjana pendidikan jenis pekerjaan yang dipilih mahasiswa sangat bervariasi, sebagian besar bekerja sebagai guru (59%) sesuai dengan latar belakang pendidikannya, selain menjadi guru para lulusan juga terserap di instansi pemerintahan (14%) dan perusahaan swasta (17%) , dan hanya sebagian kecil lulusan yang melanjutkan ke jenjang magister (3%).

Hopson & Hayes dalam (Putri & Primanita, 2023) mendefinisikan pengambilan keputusan karir merupakan sebuah hal yang diseleksi secara sadar. Membuat keputusan tentang karir seseorang juga dapat didefinisikan sebagai proses dimana seorang individu memutuskan atau memilih keputusan yang berhubungan dengan pekerjaan.

Tabel 1.1 Prospek Kerja Lulusan Sarjana Pendidikan

No	Prospek kerja	Keterangan
1	Guru	Menjadi tenaga pendidik
2	Kurikulum & Pengembangan Pendidikan	Lulusan sarjana pendidikan dapat bekerja dalam tim pengembangan kurikulum di lembaga pendidikan, penerbit buku teks, atau lembaga penelitian pendidikan
3	Pelatihan & Pengembangan SDM	Dapat bekerja di perusahaan atau organisasi, membantu merancang dan memberikan pelatihan kepada karyawan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka.
4	Manajemen pendidikan	Lulusan dapat bekerja sebagai manajer pendidikan di lembaga pendidikan atau non pendidikan.
5	Penelitian pendidikan	Lulusan dapat terlibat dalam penelitian pendidikan di lembaga penelitian, universitas atau lembaga swasta.
6	Penulisan & Penyuntingan	Lulusan yang memiliki kemampuan menulis yang baik dapat bekerja sebagai penulis atau penyunting di penerbitan penelitian, media massa, atau lembaga penelitian
7	Teknologi pendidikan	Lulusan dapat bekerja di perusahaan teknologi pendidikan yang mengembangkan solusi pembelajaran berbasis teknologi seperti platform e-learning dan alat pembelajaran digital lainnya.
8	Pendidikan Kesehatan atau lingkungan	Lulusan tersebut dapat berfokus pada pendidikan di bidang kesehatan atau lingkungan dengan cara mengembangkan program edukasi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang kesehatan atau isu-isu lingkungan.

Sumber : FKIP UMSU (<https://Fkip.umsu.ac.id>)

Lulusan sarjana pendidikan memiliki banyak peluang karir yang luas dan beragam diluar profesi guru, namun demikian pengamatan lapangan mengungkapkan bahwa mahasiswa masih bingung dalam menentukan keputusan karir setelah lulus dari perguruan tinggi. Tantangan-tantangan ini termasuk kurangnya kepercayaan diri (*Self Efficacy*) untuk bersaing dalam angkatan kerja dan kurangnya Informasi sehingga menyebabkan ketidaktahuan tentang persyaratan untuk pekerjaan tertentu.

Menurut sandtrcok dalam (rahmawati,2012,2) dalam (Jie,R.G Retnaningdyastuti, 2022) *Self Efficacy* ini mempengaruhi motivasi melalui pilihan yang telah dibuat dan tujuan yang disusun. Dengan demikian semakin tinggi Efikasi diri maka akan semakin baik pula pengambilan keputusan karir, sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka akan semakin tidak baik juga pengambilan keputusan karirnya (Amin et al., 2021).

Menurut (Nugroho& Nugroho, 2018) mengatakan bahwa pusat karir diperguruan tinggi dapat dijadikan sebagai pusat pelayanan tracer study serta dijadikan sebagai pemberi bekal kepada alumni untuk menghadapi dunia kerja. *website Career Development and Alumni centre (CDAC)* adalah sebuah wadah yang menyediakan informasi bagi mahasiswa tingkat akhir dan alumni untuk mencari informasi terkait karir (Pekerjaan) setelah lulus dari Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Melalui informasi mengenai karir yang komprehensif serta pemahaman diri yang baik mengenai kemampuannya maka mahasiswa dapat memilih karir yang sesuai dengan kepribadian dan minatnya.

Berdasarkan angket yang telah dibagikan pada tanggal 23 Maret 2024 kepada 84 Mahasiswa FKIP UMSU Angkatan 2020 dengan kriteria Mahasiswa yang masih bingung memutuskan karir seperti apa, diketahui bahwa 51,2% atau 43 mahasiswa masih ragu dalam mengambil keputusan karir setelah lulus dari perguruan tinggi, Selain itu diketahui 48,8% atau 41 Mahasiswa masih bingung dalam mengoperasikan *website Career Development and Alumni centre (CDAC)*. Dari hal tersebut terungkap bahwa Mahasiswa Fakultas keguruan ilmu pendidikan angkatan 2020 masih mengalami kesulitan dalam mengambil keputusan karir

dikarenakan rasa percaya diri yang rendah serta kurangnya informasi yang didapat.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka judul penelitian ini yaitu **“Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa FKIP UMSU”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, muncul beberapa masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Terdapat mahasiswa yang kurang mengetahui persepsi diri sendiri sehingga nantinya akan berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir.
2. Terdapat mahasiswa yang masih belum menguasai perkembangan teknologi informasi sehingga berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka yang menjadi pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian dibatasi pada *Self Efficacy* pada mahasiswa akhir FKIP UMSU
2. Penelitian dibatasi pada Perkembangan teknologi informasi pada mahasiswa FKIP UMSU
3. Penelitian dibatasi pada mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Angkatan 2020

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah *self efficacy* berpengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa FKIP UMSU?
2. Bagaimana Perkembangan Teknologi informasi mempengaruhi pengambilan keputusan karir pada mahasiswa FKIP UMSU?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian berdasarkan perumusan masalah di atas adalah:

1. Mengukur pengaruh *Self Efficacy* terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa FKIP UMSU
2. Menganalisis dampak Perkembangan Teknologi Informasi terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada mahasiswa FKIP UMSU.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat untuk kepentingan teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Adapun manfaat secara teoritis dalam penelitian ini adalah :

- a. Penelitian ini dapat memberi informasi tentang adanya pengaruh *self efficacy* & perkembangan teknologi terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa FKIP UMSU.
- b. Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut, lebih menyeluruh, dan komprehensif.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap ilmu dan pengetahuan, khususnya mengenai pengaruh *self efficacy* & perkembangan teknologi terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa FKIP UMSU.
- b. Bagi Universitas, diharapkan penelitian ini dapat memperkaya hasil-hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya dan menjadi bahan masukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis

2.1.1 *Self Efficacy*

2.1.1.1 Pengertian *Self Efficacy*

Menurut Bandura dalam (Amin et al., 2021) *Self Efficacy* adalah suatu keyakinan atas kemampuan yang dimiliki individu dalam menghadapi setiap kesulitan untuk mencapai tujuan tertentu.

Menurut (Pangestu et al., 2020) *self efficacy* adalah hal yang memiliki peranan yang sangat penting dalam mempengaruhi segala usaha setiap orang dan seberapa tinggi upaya seseorang dalam memprediksi keberhasilan yang akan dicapai.

(Nissa et al., 2022) *Self Efficacy* merupakan faktor kunci sumber tindakan manusia (*human agency*), “apa yang orang pikirkan, percaya dan rasakan mempengaruhi bagaimana mereka bertindak” Dengan kata lain *Self Efficacy* adalah keyakinan penilaian diri berkenaan dengan kompetensi seseorang untuk sukses dalam tugasnya.

Menurut (Arista et al., 2022) *Self Efficacy* adalah keyakinan individu mengenai kemampuan dirinya dalam mencapai suatu target dalam melaksanakan tugas atau tindakan.

Menurut (Handari et al., 2022) *Self Efficacy* adalah kepercayaan dan penghargaan individu dalam melakukan tindakan yang berhubungan dengan pemilihan dan penyesuaian kepada satu pilihan.

(Jie,R.G Retnaningdyastuti, 2022) Self Efficacy adalah keyakinan seorang individu terhadap kemampuan yang dimiliki untuk melakukan suatu tugas yang menjadikan individu tersebut tidak menyerah ditengah jalan atau berhenti secara setengah-setengah.

Self efficacy didefinisikan sebagai keyakinan seseorang dalam kapasitasnya untuk mengatur bagaimana mereka berperilaku, serta rasa stabilitas dan kepercayaan diri dalam kapasitas mereka untuk membuat keputusan yang akan memungkinkan mereka untuk memenuhi harapan mereka dan mewujudkan tujuan mereka.

2.1.1.2 Dimensi Self Efficacy

Menurut Bandura (1997) dalam (Amin et al., 2021) bahwa *Self Efficacy* memiliki 3 Indikator yaitu sebagai berikut :

1. Dimensi tingkat (*Level*), Dimensi ini berkaitan dengan tingkatan/level dalam penyelesaian sebuah tugas.
2. Dimensi kekuatan (*Strength*), Dimensi ini berkaitan dengan kekuatan dari keyakinan individu mengenai kemampuannya atas dasar usaha yang dilakukan.
3. Dimensi Generalisasi (*Generality*), Dimensi ini berkaitan dengan sejauh mana individu yakin akan kemampuannya dalam berbagai situasi tugas. Hal tersebut dapat terjadi mulai dari melakukan aktivitas/situasi tertentu sehingga tugas/situasi menjadi bervariasi.

2.1.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi *Self Efficacy*

Faktor-faktor yang mempengaruhi *Self Efficacy* menurut Bandura (1997) dalam (Andini & Sovitriana, 2023) Yaitu :

1. Budaya. budaya mempengaruhi *Self Efficacy* melalui nilai, kepercayaan, dan proses diri yang memiliki fungsi sebagai sumber penilaian dari *Self Efficacy* dan juga sebagai konsekuensi kepercayaan akan *Self Efficacy*. Sehingga seseorang yang memiliki nilai budaya juga akan memiliki *Self Efficacy* yang tinggi
2. Jenis Kelamin. Hal tersebut dilihat dari penelitian Bandura (1994) yang menyatakan wanita lebih memiliki *Self Efficacy* yang tinggi dalam mengelola peran dibandingkan dengan pria.
3. Sifat dari tugas yang dihadapi. meliputi tingkat kesulitan dari tugas yang sedang dihadapi. Semakin sedikit jenis tugas yang dilakukan dan tingkat kesulitan tugas yang relatif mudah maka individu tersebut akan menilai rendah kemampuannya, hal tersebut dapat menurunkan *Self Efficacy* nya.
4. Status atau peran individu dalam lingkungan. Individu yang memiliki status yang lebih tinggi akan memperoleh derajat yang lebih besar sehingga *Self Efficacy* yang dimilikinya juga akan tinggi
5. Informasi terkait kemampuan diri. Seseorang akan memiliki *Self Efficacy* tinggi jika mendapatkan informasi positif terkait dirinya, sedangkan seseorang yang memiliki *Self Efficacy* yang rendah ia akan mendapatkan informasi negatif terkait dirinya.

2.1.1.4 Klasifikasi Self Efficacy

Bandura,1994:71-81 dalam (Hikam, 2021) Klasifikasi *Self Efficacy*

Secara garis besar terbagi menjadi 2 bentuk yaitu :

1. Self Efficacy tinggi, Seseorang yang memiliki Self Efficacy tinggi dalam menjalankan tugas atau pekerjaan akan cenderung memilih terlibat langsung. Seseorang dengan Self Efficacy tinggi tidak menganggap tugas atau pekerjaannya sebagai ancaman. Mereka juga akan meningkatkan usaha sebagai upaya dalam mengantisipasi terjadinya kegagalan.
2. Self Efficacy rendah, Seseorang yang memiliki Self Efficacy rendah akan cenderung menghindar dari tugas atau pekerjaan. Seseorang yang memiliki Self Efficacy rendah tidak berpikir tentang cara yang baik dalam menghadapi tugas atau pekerjaannya.

2.1.2 Perkembangan Teknologi

2.1.2.1 Pengertian Perkembangan Teknologi

(Prastiwi & Mahyuni, 2023) Teknologi informasi dapat didefinisikan sebagai perpaduan antara teknologi komputer dan telekomunikasi dengan teknologi lainnya seperti perangkat keras,perangkat lunak yang dapat memberikan informasi kepada orang lain.

(Farhatun, 2023) Teknologi informasi adalah suatu proses dari mulai mendapatkan data, mengolah dan menganalisis data tersebut hingga tersimpan untuk membuat atau menghasilkan informasi yang relevan, jelas, dan akurat.

(Yona & Syaifuddin, 2020) Teknologi informasi adalah suatu perangkat yang digunakan seseorang untuk mengolah data, mendapatkan informasi dan sebagainya.

Perencanaan karir dapat dilakukan dengan menggunakan pemanfaatan teknologi informasi, sehingga dengan penggunaan media teknologi informasi dapat membantu meningkatkan pengambilan keputusan karir dengan matang dan sesuai dengan minat dan bakatnya (Sodiq & Herdi, 2021).

Perkembangan Teknologi informasi yang dimaksud berupa *website Career Development and Alumni centre (CDAC)*. Keberadaan pusat karir sebagai wadah pembinaan karir mahasiswa (Syahputra & Tanjung, 2019)

Website tersebut berfungsi memberikan informasi terkait karir dan mengembangkan potensi dengan meningkatkan daya saing yang memiliki kepribadian dan keterampilan sesuai yang dibutuhkan dunia kerja serta memotivasi dan menggerakkan potensi alumni yang telah tersebar sukses di berbagai lembaga/perusahaan untuk mendukung adik-adik alumni sukses bersama di dunia kerja dan dunia usaha.

Perkembangan teknologi informasi juga memungkinkan satu atau beberapa gagasan dapat diketahui secara cepat dan dengan biaya yang lebih murah, Teknologi informasi dapat menyediakan informasi yang dapat menjadi pertimbangan dalam pengambilan keputusan. Selain menjadi kemajuan teknologi yang diperlukan, kemajuan ini juga mengubah perspektif masyarakat. Perkembangan teknologi informasi turut menghantarkan suatu gagasan atau ide untuk diketahui dan secara cepat dan dapat diakses dimana saja.

Teknologi sebagai alat dalam pendidikan memberikan peluang bagi mahasiswa dan meningkatkan kesadaran serta pemahaman mereka akan pentingnya membuat pilihan yang tepat. Kesadaran seperti itu meningkatkan mahasiswa berpikir dan mendorong keputusan yang tepat.

2.1.2.2 Dampak Perkembangan Teknologi

Menurut (Nazwa & Muhammad, 2023) Dampak perkembangan teknologi informasi sebagai berikut :

1. Informasi lebih mudah diakses
2. Penyebaran informasi menjadi lebih luas dan cepat
3. Interaksi sosial menjadi lebih mudah
4. Menciptakan peluang kerja yang baru
5. Menggunakan teknologi informasi untuk mengembangkan dan menggunakan sumber daya manusia yang lebih berkualitas.

2.1.2.3 Indikator Teknologi Informasi

Menurut Muslihudin dan oktafianto dalam (Prasitiwi & Mahyuni, 2023) bahwa teknologi informasi memiliki beberapa indikator yaitu sebagai berikut :

1. Hardware
2. Software
3. Orang (*People*)

Adapun penjelasan Indikator Teknologi Informasi menurut Muslihudin dan Oktafianto sebagai berikut :

1. Hardware yaitu komponen input, proses output, dan jaringan. Kumpulan seperti processor, monitor, keyboard dan printer yang menerima data dan informasi, memproses data tersebut dan menampilkan data tersebut
2. Software yaitu terdiri dari komponen operasi, utilitas, dan aplikasi. Kumpulan program-program komputer yang memungkinkan hardware memproses data.
3. Orang (*People*) yang dimaksud adalah manusia, yaitu elemen yang paling penting dalam teknologi informasi, termasuk orang-orang yang menggunakan outputnya.

2.1.3 Pengambilan Keputusan Karir

2.1.3.1 Pengertian Pengambilan Keputusan Karir

(Ahmad, 2022) Pengambilan keputusan karir adalah suatu proses seleksi atau pemilihan dari beberapa alternatif pilihan karir yang ada berdasarkan hasil pemahaman diri dan pemahaman karir.

Argryropoulou & Kaliris dalam (Arjanggi & Suprihatin, 2023) Pengambilan keputusan karir adalah proses yang akan terus berkembang, secara khususnya keputusan karir akan lebih menantang dengan meningkatnya pergerakan karir. tiap individu mengambil keputusan dengan cara yang berbeda, strategi dalam mengambil keputusan mengacu pada perilaku agar keputusan mereka memiliki hasil terbaik.

Menurut Gunawan dalam (Jie,R.G Retnaningdyastuti, 2022) Pengambilan keputusan karir adalah proses kompleks yang memerlukan proses informasi tentang diri sendiri dan pilihan karir dimasa depan.

Parson dalam (Firdaus & Kustanti, 2019) mengemukakan pengambilan keputusan karir adalah pilihan individu dalam mempersiapkan dirinya “Proses dimana seseorang mengenali dirinya, mencari tahu tentang cakupan pekerjaan yang akan ia ambil, dan memiliki kemampuan untuk mengintegrasikan kedua hal tersebut dalam pilihan karir yang akan ia ambil.

Menurut Parson dalam (Jie,R.G Retnaningdyastuti, 2022) Pengambilan keputusan karir adalah proses dimana seseorang mengenali dirinya, mencari tahu tentang cakupan pekerjaan yang akan ia ambil, dan memiliki kemampuan untuk menggabungkan kedua hal tersebut dalam pemilihan karir yang akan ia ambil.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa memilih karier adalah masalah kesiapan. Seorang individu harus siap untuk berpartisipasi dan siap untuk peran yang membutuhkan kemampuan, serta mencari dan mendapatkan pekerjaan yang diperlukan di dunia saat ini.

2.1.3.2 Faktor-Faktor pengambilan keputusan karir

Menurut Holland dalam (Nurmalasari & Erdiantoro, 2020) Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir Yaitu :

1. Kelas sosial pendidikan, yaitu tangga untuk naik bagi remaja dari kalangan bawah. Dari sekolah tingkat menengah hingga ke universitas.
2. Orang tua dan teman sebaya, Remaja yang orang tua dan temannya mempunyai standar karir yang tinggi maka mereka juga akan berusaha mencari status karir yang lebih tinggi juga meskipun dia berasal dari kalangan yang memiliki pendapatan yang rendah.

3. Pengaruh sekolah. Sekolah merupakan institusi yang dapat memberikan sistem yang diperlukan terkait karir, instruksi, bimbingan, penempatan, dan koneksi global.
4. Gender. Pada umumnya wanita disosialisasikan dengan pekerjaan rumah tangga hal tersebut membuat mereka tidak merencanakan karir dengan serius dan tidak mengeksplorasi pilihan karir secara mendalam.

2.1.3.3 Indikator Pengambilan Keputusan Karir

Indikator pengambilan keputusan karir yang peneliti gunakan adalah indikator menurut Parsons dalam (Firdaus & Kustanti, 2019) yaitu :

1. Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri, yaitu bisa berupa pengetahuan & pemahaman akan bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan, dan sumber yang dimiliki.
2. Pengetahuan dan pemahaman karir (Pekerjaan), yaitu pengetahuan informasi akan syarat-syarat dan kondisi-kondisi yang dibutuhkan untuk sukses dalam suatu pekerjaan, keuntungan dan kerugian, kompensasi, kesempatan, dan prospek kerja, di berbagai bidang dalam dunia kerja.
3. Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan & pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan & pemahaman karir (pekerjaan), yaitu kemampuan untuk membuat suatu penalaran realistis dalam merencanakan atau memilih bidang kerja atau pendidikan lanjutan yang mempertimbangkan pengetahuan dan pemahaman diri yang dimiliki dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja yang tersedia.

2.2. Penelitian yang Relevan

Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian ini terletak pada lokasi, tempat penelitian, dan sampel penelitian. Berikut ini penelitian terdahulu yang berkaitan dengan *Self Efficacy* dan Perkembangan Teknologi yang dikutip dari berbagai sumber

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan

No	Nama Peneliti	Sumber	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbandingan penelitian
1	(Amin et al., 2021)	Jurnal	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap pengambilan keputusan karir peserta didik pada SMKN 3 Kota Bima	Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh Signifikan antara <i>Self Efficacy</i> terhadap pengambilan keputusan karir peserta didik pada SMKN 3 kota Bima tahun pelajaran 2020/2021 baik pada taraf signifikan 5%= r hitung > r tabel= \Rightarrow 7.657	Perebedaan : Pada peneliti sebelumnya menggunakan sampel penelitian yang cukup kecil berjumlah 25 orang saja dan hanya menggunakan 2 variabel yaitu <i>Self Efficacy</i> dan Pengambilan keputusan karir Persamaan : Jika <i>Self Efficacy</i> mendukung maka semakin tinggi pula pengambilan keputusan karir, dan sebaliknya jika <i>Self Efficacy</i> rendah maka semakin sulit pula pengambilan keputusan karir.
2	(Munbaits et al., 2021)	Jurnal	Pengaruh Efikasi diri pengambilan keputusan karir terhadap	Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh bahwa	Perebedaan : Pada penelitian sebelumnya hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa ada

No	Nama Peneliti	Sumber	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbandingan penelitian
			Career Indecision mahasiswa di Samarinda	terdapat adanya pengaruh yang signifikan antara efikasi diri pengambilan keputusan karir terhadap career indecision mahasiswa sebesar 9,6%.	pengaruh negatif dan signifikan terhadap pengambilan keputusan karir. Persamaan : Sebagian besar mahasiswa masih memiliki pengambilan keputusan karir yang rendah hal tersebut yang mendasari peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk membuktikan adanya efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir.
3	(Putri & Primanita, 2023)	Jurnal	Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara <i>Self Efficacy</i> dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa, yang artinya semakin tinggi <i>Self Efficacy</i> yang dimiliki individu maka semakin tinggi	Perbedaan : penelitian ini kurang mempertimbangan faktor lain seperti perkembangan teknologi informasi yang juga dapat mempengaruhi pengambilan keputusan karir. Persamaan : Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya menunjukkan bahwa <i>Self Efficacy</i>

No	Nama Peneliti	Sumber	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbandingan penelitian
				pengambilan keputusan karir individu tersebut.	berhubungan positif dengan pengambilan keputusan karir mahasiswa
4	(Agnia & Dasalinda, 2022)	Jurnal	Hubungan Efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir siswa kelas XII SMA N1 Sukakarya	Berdasarkan hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara Efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir siswa SMA N1 Surakarta. Diperoleh hasil uji linearitas $0,00 < 0,05$. Berdasarkan acuan pengambilan keputusan bahwa jika taraf signifikan terbilang $< 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa kedua variabel penelitian linear, dan dapat dikatakan bahwa hasil pearson correlation	Perbedaan : Pada penelitian sebelumnya sampel yang digunakan merupakan siswa kelas XII SMA, dan menggunakan analisis regresi sederhana karna menggunakan 1 variabel independen, dan 1 variabel dependen. Persamaan : Terdapat hubungan yang signifikan antara <i>Self Efficacy</i> dan pengambilan keputusan karir, sehingga jika semakin tinggi efikasi diri maka akan semakin tinggi pula kemampuan dalam pengambilan keputusan karir.

No	Nama Peneliti	Sumber	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbandingan penelitian
				sebesar 0,761 berada pada korelasi kuat, maka dari itu hubungan yang terdapat adalah hubungan positif antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir.	
5	(Wahyuni ngrum & Fransiska, 2023)	Jurnal	Pengaruh Efikasi diri dan kemandirian terhadap pilihan karier siswa	Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat hubungan yang positif antara Efikasi diri dengan kemandirian dalam pilihan karir.	Perbedaan : Pada penelitian ini berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan terdapat hubungan yang lemah antara efikasi diri dengan kemandirian dalam pilihan karier siswa. Persamaan : Terdapat hubungan yang positif yang dapat dilihat melalui hasil perhitungan dari SPSS Versi 23
6	(Sodiq & Herdi, 2021)	Jurnal	Pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan kemampuan perencanaan dan kematangan	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dapat meningkatkan	Perbedaan : Pada penelitian ini media informasi yang digunakan berupa blog dan multimedia maupun internet Persamaan :

No	Nama Peneliti	Sumber	Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbandingan penelitian
			karir siswa	perencanaan dan kematangan karir pada siswa, baik media tersebut berupa blog, multimedia maupun penggunaan internet dapat menjadi sumber daya yang memadai untuk peningkatan karir siswa.	Persamaan dengan penelitian sebelumnya sama-sama menggunakan teknologi sebagai sumber dalam mencari informasi yang dibutuhkan.
7	(Yona & Syaifuddin, 2020)	Jurnal	Analisa dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang pendidikan	Hasil dari penelitian ini bahwa perkembangan teknologi informasi & komunikasi sangat berpengaruh didalam kehidupan karena banyak membantu dalam berbagai hal baik dalam pelayanan internet hingga ilmu pengetahuan	Perbedaan : Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya bahwa perkembangan teknologi informasi membawa dampak yang baik maupun buruk dalam kehidupan. Persamaan: Perkembangan Teknologi Informasi dapat membantu menyebarkan & menerima informasi yang dibutuhkan secara cepat.

2.3 Kerangka Konseptual

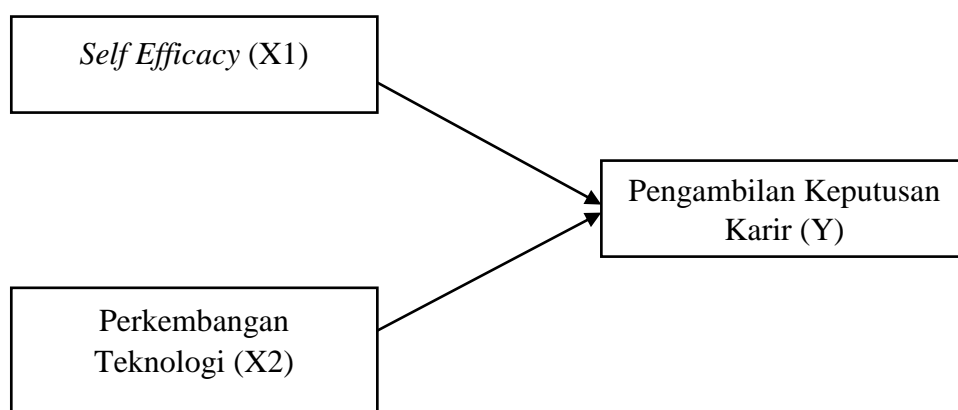
1. Variabel Bebas

Variabel bebasnya adalah *self efficacy* dan perkembangan teknologi, yang akan diuji pengaruhnya terhadap pengambilan keputusan karir bagi mahasiswa.

2. Variabel Terikat

Untuk variabel terikatnya adalah berupa pengambilan keputusan karir.

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual



2.4 Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

H1 : Variabel *Self Efficacy* berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir

H2 : Variabel perkembangan teknologi berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah Pendekatan kuantitatif korelasional, Pemilihan metode kuantitatif dilakukan karena tujuan penelitian adalah untuk mengukur pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

(Sahir,2022) Metode penelitian korelasional adalah penelitian dengan sifat meneliti tingkat hubungan atau pengaruh variabel satu dengan variabel lainnya yang sedang diteliti berdasarkan koefisien korelasi.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.2.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Jl. Kapten Muchtar Basri No.3, Glugur Darat II, Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara 20238

3.2.2 Waktu Penelitian

Adapun jadwal dan waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Juli tahun 2024

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Bulan																			
		Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penulisan Proposal																				
2	Seminar Proposal																				
3	Penyusunan																				

No	Uraian Kegiatan	Bulan																			
		Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Instrumen Penelitian																				
4	Uji Validitas																				
5	Penyebaran Angket																				
6	Pengolahan Data Penelitian																				
7	Analisis Data																				
8	Kesimpulan																				

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

3.3.1 Populasi

(Darwin et al., 2021) Populasi adalah suatu daerah atau tempat objek ataupun subjek riset yang memiliki kuantitas serta mutu dan ciri tertentu untuk memperoleh suatu data.

Populasi pada penelitian ini merupakan seluruh mahasiswa FKIP UMSU angkatan 2020 yang berjumlah sebanyak 519 mahasiswa. Penelitian ini dibatasi pada Angkatan 2020 FKIP UMSU Karena angkatan tersebut merupakan angkatan yang sedang berada di semester akhir dan akan segera bekerja. Maka dari itu angkatan tersebut akan mengalami Pengambilan keputusan karir setelah lulus dari perguruan Tinggi.

Tabel 3.2 Populasi Penelitian

No	Angkatan	Program Studi	Jumlah
1	2020	Pendidikan Akuntansi	18
2	2020	Pendidikan Bimbingan&konseling	48
3	2020	Pendidikan Matematika	43

No	Angkatan	Program Studi	Jumlah
4	2020	Pendidikan Bahasa Indonesia	46
5	2020	Pendidikan Bahasa Inggris	75
6	2020	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	274
7	2020	Pendidikan pancasila&Kewarganegaraan	15
Total			519

Sumber : FKIP UMSU, data diolah (2024)

3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian atau sebagian dari objek/subjek yang terdapat didalam sebuah populasi penelitian (Darwin et al., 2021).

Penentuan jumlah sampel dilakukan dengan menggunakan Rumus Slovin dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* untuk memastikan representasi dari setiap program studi. Rumus slovin digunakan untuk menentukan ukuran sampel dari populasi yang sudah diketahui jumlahnya yaitu sebanyak 519 mahasiswa. Untuk tingkat presisi yang ditetapkan dalam penentuan sampel 10%, karena jumlah populasi kurang dari 1000.

Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

e = Batas toleransi kesalahan

Dalam penelitian ini peneliti mengambil toleransi kesalahan sebesar 10% (0,1) sehingga perhitungan menggunakan rumus slovin sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 n &= N / (1 + Ne)^2 \\
 &= 519 / (1 + 519 \times 0,1)^2 \\
 &= 83,84 \text{ dibulatkan menjadi } 84
 \end{aligned}$$

Dengan demikian, jumlah sampel yang dibutuhkan untuk penelitian ini adalah 84 mahasiswa.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*.

(Darwin et al., 2021) *Proportionate Stratified Random Sampling* adalah teknik pengambilan secara random (acak) dengan memperhatikan strata (tingkatan) yang ada.

Rumus :

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times N$$

Keterangan :

n_i = Keterangan Program Studi

N_i = Jumlah populasi di setiap program studi

n = Jumlah sampel program Studi

N = Jumlah populasi FKIP seluruhnya

Dengan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* maka kita akan mengetahui seberapa banyak populasi yang diperoleh di masing-masing program studi. Tabel dibawah ini menunjukkan populasi dan sampel untuk masing-masing program studi.

Tabel 3.3 Sampel Penelitian

No	Angkatan	Program Studi	Populasi	Sampel
1	2020	Pendidikan Akuntansi	18	$18 / 519 \times 84 = 3$
2	2020	Pendidikan Bimbingan&konseling	48	$48 / 519 \times 84 = 8$
3	2020	Pendidikan Matematika	43	$43 / 519 \times 84 = 7$
4	2020	Pendidikan Bahasa Indonesia	46	$46 / 519 \times 84 = 8$
5	2020	Pendidikan Bahasa Inggris	75	$75 / 519 \times 84 = 12$
6	2020	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	274	$274 / 519 \times 84 = 44$
7	2020	Pendidikan pancasila&Kewarganegaraan	15	$15 / 519 \times 84 = 2$
Total				84

3.4. Definisi Variabel Penelitian

Adapun yang menjadi definisi operasional masing-masing variabel dalam penelitian ini adalah:

1. *Self Efficacy*

Self efficacy merupakan keyakinan dan kepercayaan yang ada dalam diri mahasiswa Fkip terhadap kemampuan yang dimiliki dalam melakukan dan melaksanakan tugas yang dihadapi sehingga dapat mengatasi setiap hambatan dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2. Perkembangan Teknologi

Teknologi sebagai alat dalam pendidikan untuk mendapatkan informasi bagi mahasiswa agar pemahaman mereka akan membuat pilihan yang tepat. Kesadaran

seperti itu memberikan mahasiswa berpikir dan mendorong keputusan dengan tepat.

3. Pengambilan Keputusan Karir

Pengambilan keputusan karir merupakan suatu proses yang dilakukan mahasiswa FKIP UMSU untuk menentukan karir yang dipilih setelah lulus dari perguruan tinggi. Keputusan karir merupakan proses pencapaian karir yang sudah ditentukan.

3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2017:102) dalam (Indriani, 2021) Instrumen Penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur variabel penelitian yang sedang diamati. Instrumen yang dibuat menggunakan skala Likert dan merupakan kuesioner.

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket

Variabel	Pernyataan	Jumlah butir
<i>Self Efficacy</i> (X1)	Dimensi tingkat (<i>Level</i>)	5
	Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>)	5
	Dimensi generalisasi (<i>Generality</i>)	5
Perkembangan Teknologi (X)	Hardware	6
	Software	5
	Orang (<i>People</i>)	4
Pengambilan Keputusan Karir (Y)	Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri	7
	Pengetahuan dan pemahaman karir (pekerjaan)	4
	Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan & pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan & pemahaman karir (pekerjaan)	4
Total		45

Pemberian skor terhadap hasil tes adalah:

- Sangat Setuju (SS) diberi skor 5
- Setuju (S) diberi skor 4
- Ragu-Ragu diberi skor 3
- Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan kuisioner yang berupa angket sebagai teknik dalam pengumpulan data, Kuisioner adalah serangkaian instrumen pertanyaan yang disusun berdasarkan alat ukur variabel penelitian (Sahir,2022).

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian Kuantitatif korelasional ini adalah statistik inferensial.

(Sahir,2022) Statistik inferensial lebih melihat pada proses generalisasi yang lebih luas sehingga dapat membentuk kesimpulan berdasarkan hasil penelitian. Data Primer diperoleh dari pengisian angket oleh mahasiswa mengenai *Self Efficacy*, Perkembangan Teknologi, dan Pengambilan keputusan karir.

3.7.1 Uji Instrumen Penelitian

1. Validitas

(Sahir,2022) Validitas adalah uji coba pertanyaan penelitian yang mengacu pada sejauh mana alat ukur secara akurat mengukur variabel sasaran. Uji signifikansi dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel untuk *degree of freedom* (df)= $n-2$ yang mana dalam hal ini n adalah jumlah

sampel dengan tingkat signifikansi 0.05 (5%) yang dilihat pada tabel statistik. butir-butir soal valid jika terdapat hubungan positif antara r hitung dengan r tabel.

2. Reliabilitas

(Sahir,2022) Reliabilitas digunakan untuk menguji kekonsistenan jawaban responden, Reliabilitas dinyatakan dalam bentuk angka, sebagai koefisien, semakin tinggi koefisien maka reliabilitas atau konsistensi jawaban responden semakin tinggi. Penelitian ini menggunakan uji *Statistic Cronbach Alpha* (α). Jika nilai *Cronbach Alpha* $\geq 0,60$ maka data dikatakan reliabel, sebaliknya jika nilai *Cronbach Alpha* $\leq 0,60$ maka data dikatakan tidak reliabel. Data tersebut dapat diperbaiki dengan memperbaiki pertanyaan pada kuesioner (Ghozali, 2018:45).

3.7.2 Uji Analisis Data

3.7.2.1 Uji Asumsi Klasik

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji asumsi klasik yang mendasari penggunaan analisis regresi linier berganda. Pengujian ini dilakukan untuk menguji kualitas data sehingga data diketahui keabsahannya. Dalam uji asumsi klasik ini terdiri dari beberapa bagian, yaitu :

1. Uji Normalitas

(Sahir,2022) Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah variabel independen dan variabel dependen berdistribusi normal atau tidak. Penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov-smirnov test* dengan taraf signifikan sebesar 5%. Uji normalitas memiliki langkah – langkah sebagai berikut Ghozali (2016:30) :

- 1) Merumuskan formula hipotesis

H_0 = data penelitian distribusi normal

H_a = data penelitian tidak berdistribusi normal

- 2) Menentukan level of significance 5%.
- 3) Menarik kesimpulan
 - a) Jika $p - \text{value} \geq \alpha$ maka H_0 diterima = data berdistribusi normal.
 - b) Jika $p - \text{value} \leq \alpha$ maka H_0 ditolak yang artinya data berdistribusi tidak normal.

2. Uji Multikolinieritas

(Sahir,2022) Uji multikolinieritas digunakan untuk melihat ada atau tidaknya hubungan yang tinggi antara variabel bebas. untuk mendeteksi ada tidaknya multikolinieritas didalam regresi menggunakan metode *variance inflation factor (VIF)*. Regresi yang terbebas dari problem multikolinieritas nilai tolerance tidak kurang dari sama dengan 0,10 dan nilai VIF tidak lebih dari sama dengan 10 maka data tersebut dikatakan tidak ada multikolinieritas.

3. Uji Heterokedasitas

(Sahir,2022) Uji heterokedasitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain. Cara mendeteksi ada atau tidaknya heteroskedasitas adalah dengan melihat grafik plot antara nilai prediksi variabel dependen.

3.7.2.2 Analisis Regresi Linear Berganda

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda. Teknik analisis regresi linear berganda adalah sebuah teknik dalam menganalisis data dengan cara kerja mencari hubungan

antara dua atau lebih variabel dependen terhadap satu variabel terikat (Sahir, 2022). Metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh dari satu variabel dengan variabel lainnya.

(Sahir, 2022) Berikut rumus regresi linear berganda :

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + e$$

Keterangan :

Y = Pengambilan keputusan karir

a = Konstanta

b₁, b₂ = koefisien regresi

x₁ = *Self Efficacy*

x₂ = Perkembangan Teknologi

e = eror

3.7.3 Hipotesis

Sugiyono (2012) dalam (Sahir, 2022) mengungkapkan bahwa hipotesis merupakan dugaan sementara untuk mengetahui kebenaran, maka diperlukan pengujian terhadap hipotesis yang ada.

1. Uji T (Uji Parsial)

(Sahir, 2022) Uji T (Uji parsial) digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Pada tingkat signifikansi 5% ($\alpha=0,05$). Penelitian ini diuji menggunakan SPSS, untuk pengujian hipotesis apakah kebenarannya diterima atau ditolak maka digunakan uji t dengan rumurs :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t = t hitung

l = nilai koefisien regresi

n = jumlah sampel

r² = kuadrat angka

Metode pengambilan keputusan ditentukan dengan kriteria yaitu :

- a. Jika $\text{sig } t \leq a(0,05)$ maka artinya secara parsial variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.
- b. Jika $\text{sig } t \geq a(0,05)$ maka artinya secara parsial variabel independen tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

2. Koefisien Determinasi

(Sahir,2022) Koefisien Determinasi sering disimbolkan dengan huruf R² pada prinsipnya melihat besar pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Koefisien determinasi digunakan untuk mengukur kebenaran regresi. Berdasarkan nilai R² dapat diketahui nilai signifikansi atau kesesuaian hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dalam regresi linear. Apabila nilai R Square semakin mendekati satu maka semakin baik model regresinya, namun jika koefisien determinasinya semakin mendekati nol maka semakin kecil pula kemungkinan pengaruh semua variabel independen. Rumus koefisien determinasi yaitu:

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KP = nilai koefisien determinasi

R^2 = nilai koefisien korelasi

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh *Self Efficacy*, dan Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan keputusan karir pada mahasiswa Fkip Umsu Angkatan 2020.

Untuk memudahkan pemahaman terhadap hasil penelitian maka data akan dideskripsikan berdasarkan urutan variabel. Deskripsi Hasil penelitian dimulai dari Variabel *Self Efficacy* (X1), Perkembangan Teknologi (X2), dan Pengambilan Keputusan Karir (Y). kemudian dilihat tingkat kecenderungan dari masing-masing Variabel Penelitian.

Data yang digunakan merupakan Data Primer yang diperoleh melalui hasil angket yang disebarakan kepada mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Angkatan 2020 yang berjumlah sebanyak 84 Mahasiswa. Data tersebut diolah dengan bantuan program SPSS for Windows versi 23.

4.1.1 Kecenderungan Variabel Penelitian

Kecenderungan variabel penelitian bertujuan untuk melihat gambaran kecenderungan umum dari setiap variabel sehingga dapat diperoleh gambaran dari masing-masing variabel yang diteliti. Uji kecenderungan di analisa dengan menggunakan rata-rata ideal (Mi) dan standart deviasi ideal (SDi), adapun rumusnya sebagai berikut:

$$Mi = \frac{\text{Skor tertinggi} + \text{Skor terendah}}{2}$$

$$Sdi = \frac{\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}}{6}$$

Dari rata-rata idel dan standart deviasi dapat ditentukan 5 kategori kecenderungan yaitu sebagai berikut :

Tabel 4.1 Kecenderungan Variabel

Interval	Kategori
$X < M - 1,5 SD$	Sangat rendah
$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Rendah
$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Tinggi
$M + 1,5 SD < X$	Sangat tinggi

Keterangan :

X= Skor yang dicapai

M= Rata-Rata skor keseluruhan

SD = Standart Deviasi skor keseluruhan

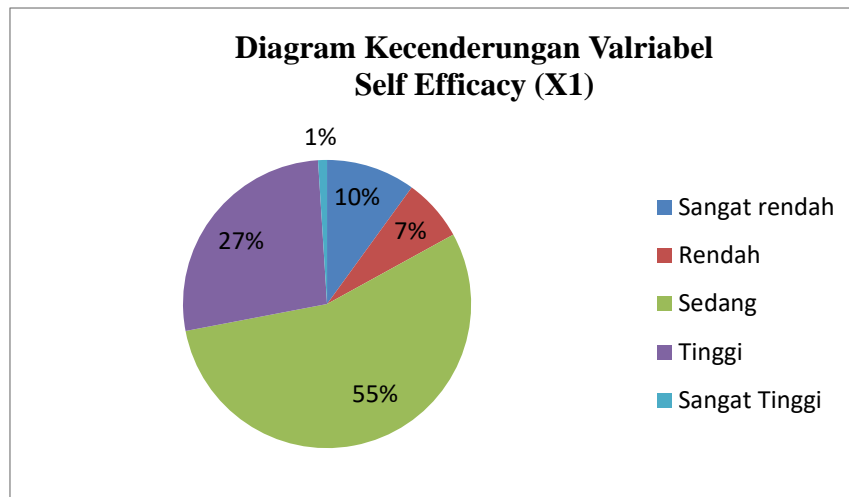
1. *Self Efficacy* (X1)

Skor variabel *Self Efficacy* yang dihitung dari 84 sampel memiliki skor tertinggi 72 dan skor terendah 42. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata (*Mean*) yaitu 57 dan standart deviasi sebesar 10. Penyebaran data variabel *Self Efficacy* dapat dilihat dari tabel frekuensi dan gambar histogram sebagai berikut :

Tabel 4.2 Frekuensi Self Efficacy (X1)

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persen
Sangat rendah	$X < 42$	8	10%
Rendah	$42 < X \leq 52$	6	7%
Sedang	$52 < X \leq 62$	46	55%
Tinggi	$62 < X \leq 72$	23	27%
Sangat Tinggi	$X > 72$	1	1%
Total		84	100%

Gambar 4.1 Diagram Presentase Kecenderungan *Self Efficacy* (X1)



Dari diagram diatas diperoleh kecenderungan variabel X1 Terkait *Self Efficacy* sebesar 1% *Self Efficacy* mahasiswa dikategorikan sangat tinggi, 27% dikategorikan Tinggi, 55% dikategorikan sedang, 7% dikategorikan rendah, dan 10% dikategorikan sangat rendah.

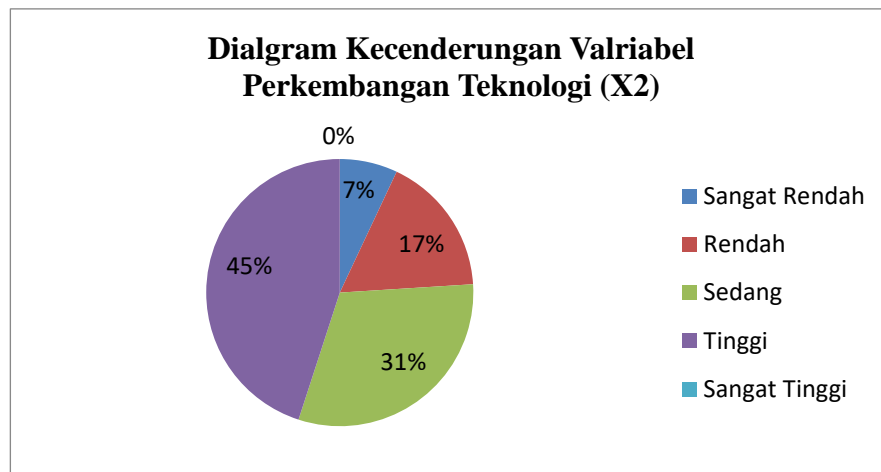
2. Perkembangan Teknologi (X2)

Skor variabel Perkembangan Teknologi yang dihitung dari 84 sampel memiliki skor tertinggi 69 dan skor terendah 39. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata (*Mean*) yaitu 54 dan standart deviasi sebesar 10. Penyebaran data variabel Perkembangan Teknologi dapat dilihat dari tabel frekuensi dan gambar histogram sebagai berikut :

Tabel 4.3 Frekuensi Perkembangan Teknologi (X2)

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	$X < 39$	6	7%
Rendah	$39 < X \leq 49$	14	17%
Sedang	$49 < X \leq 58$	26	31%
Tinggi	$58 < X \leq 68$	38	45%
Sangat Tinggi	$X > 68$	0	0%
Total		84	100%

Gambar 4.2 Diagram Presentase Perkembangan Teknologi (X2)



Dari diagram diatas diperoleh kecenderungan variabel X2 Terkait Perkembangan Teknologi sebesar 0% Perkembangan Teknologi mahasiswa dikategorikan sangat tinggi, 45% dikategorikan Tinggi, 31% dikategorikan sedang, 17% dikategorikan rendah, dan 7% dikategorikan sangat rendah.

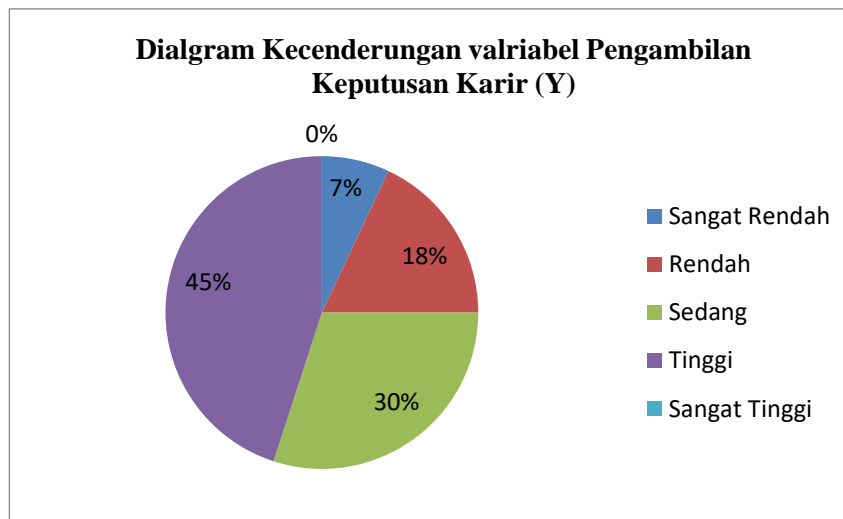
3. Pengambilan Keputusan karir (Y)

Skor variabel Pengambilan keputusan karir yang dihitung dari 84 sampel memiliki skor tertinggi 68 dan skor terendah 40. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai rata-rata (*Mean*) yaitu 54 dan standart deviasi sebesar 9. Penyebaran data variabel Pengambilan keputusan karir dapat dilihat dari tabel frekuensi dan gambar histogram sebagai berikut :

Tabel 4.4 Frekuensi Pengambilan keputusan karir (Y)

Kriteria	Interval	Frekuensi	persentase
Sangat Rendah	$X < 40$	6	7%
Rendah	$40 < X \leq 49$	15	18%
Sedang	$49 < X \leq 58$	25	30%
Tinggi	$58 < x \leq 68$	38	45%
Sangat Tinggi	$X > 68$	0	0%
Total		84	100%

Gambar 4.3 Diagram Persentase Pengambilan Keputusan Karir (Y)



Dari diagram diatas diperoleh kecenderungan variabel Y Terkait Pengambilan keputusan karir sebesar 0% pengambilan keputusan karir pada mahasiswa dikategorikan sangat tinggi, 45% dikategorikan Tinggi, 30% dikategorikan sedang, 18% dikategorikan rendah, dan 7% dikategorikan sangat rendah.

4.1.2 Pengujian Persyaratan Data

4.1.2.1 Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas adalah uji coba pertanyaan penelitian dengan tujuan untuk Melihat sejauh mana responden mengerti akan pertanyaan yang diajukan peneliti, Jika hasil tidak valid ada kemungkinan responden tidak mengerti dengan pertanyaan yang diajukan (Sahir,2022) .

Ketentuan Uji Validitas pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS dengan cara membandingkan r hitung dengan nilai r tabel untuk *degree of freedom* (df) = n-2. Untuk nilai r hitung 5% sebanyak 84 responden senilai 0,2120

Dengan kriteria uji validitas sebagai berikut :

- 1) Jika r hitung lebih besar dari r tabel maka instrumen pertanyaan tersebut dinyatakan valid
- 2) Jika r hitung lebih kecil dari r tabel maka instrumen pertanyaan tersebut dinyatakan tidak valid.

Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas angket *Self Efficacy*

Pertanyaan	r tabel 5%	r hitung	Status
1	0,2120	0,610	Valid
2	0,2120	0,710	Valid
3	0,2120	0,803	Valid
4	0,2120	0,708	Valid
5	0,2120	0,776	Valid
6	0,2120	0,735	Valid
7	0,2120	0,798	Valid
8	0,2120	0,783	Valid
9	0,2120	0,722	Valid
10	0,2120	0,766	Valid
11	0,2120	0,780	Valid
12	0,2120	0,777	Valid
13	0,2120	0,747	Valid
14	0,2120	0,735	Valid
15	0,2120	0,764	Valid

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan data dari tabel 4.1 hasil uji validitas diatas dapat diketahui bahwasanya angket *self efficacy* yang terdiri dari 15 item dinyatakan valid dan layak untuk diuji, hal tersebut dapat dilihat dari nilai masing-masing pertanyaan bahwasanya nilai r hitung lebih besar dari pada r tabel 0,2120.

Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas angket Perkembangan Teknologi

Pernyataan	r tabel 5%	r hitung	Status
1	0,2120	0,693	Valid
2	0,2120	0,764	Valid
3	0,2120	0,684	Valid
4	0,2120	0,718	Valid
5	0,2120	0,596	Valid
6	0,2120	0,583	Valid
7	0,2120	0,711	Valid
8	0,2120	0,676	Valid
9	0,2120	0,711	Valid
10	0,2120	0,534	Valid
11	0,2120	0,721	Valid
12	0,2120	0,680	Valid
13	0,2120	0,705	Valid
14	0,2120	0,651	Valid
15	0,2120	0,738	Valid

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan data dari tabel 4.2 hasil uji validitas diatas dapat diketahui bahwasanya angket perkembangan teknologi yang terdiri dari 15 item dinyatakan valid dan layak untuk diuji. hal tersebut dapat dilihat dari dari nilai masing-masing pertanyaan bahwasanya nilai r hitung lebih besar dari pada r tabel 0,2120.

Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Pengambilan Keputusan Karir

Pertanyaan	r tabel 5%	r hitung	Status
1	0,2120	0,634	Valid
2	0,2120	0,582	Valid
3	0,2120	0,648	Valid

Pertanyaan	r tabel 5%	r hitung	Status
4	0,2120	0,529	Valid
5	0,2120	0,574	Valid
6	0,2120	0,646	Valid
7	0,2120	0,532	Valid
8	0,2120	0,674	Valid
9	0,2120	0,598	Valid
10	0,2120	0,638	Valid
11	0,2120	0,599	Valid
12	0,2120	0,621	Valid
13	0,2120	0,572	Valid
14	0,2120	0,504	Valid
15	0,2120	0,572	Valid

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan data dari tabel 4.3 hasil uji validitas diatas dapat diketahui bahwasanya angket pengambilan keputusan karir yang terdiri dari 15 item dinyatakan valid dan layak untuk diuji. hal tersebut dapat dilihat dari nilai masing-masing pertanyaan bahwasanya nilai r hitung lebih besar dari pada r tabel 0,2120.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas digunakan untuk menguji kekonsistenan jawaban responden, reliabilitas dinyatakan dalam bentuk angka, semakin tinggi koefisien maka reliabilitas atau konsistensi jawaban responden tinggi (Sahir,2022). Ketentuan Uji reliabilitas yang digunakan pada penelitian ini yaitu cornbach alpha (α) yaitu suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai cornbach alpha (α)

> 0,70. untuk memudahkan perhitungan uji reliabilitas ini menggunakan alat bantu program SPSS

Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas *Self Efficacy*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,943	,944	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	53,1429	87,377	,542	,664	,943
X1.2	53,0833	85,909	,659	,654	,940
X1.3	53,1905	83,554	,763	,818	,937
X1.4	53,1548	85,458	,654	,747	,940
X1.5	53,1905	84,927	,735	,822	,938
X1.6	53,1071	86,772	,693	,789	,939
X1.7	53,0595	83,840	,759	,709	,937
X1.8	53,0476	85,251	,745	,743	,938
X1.9	52,9762	86,650	,676	,675	,939
X1.10	52,9048	86,545	,728	,655	,938
X1.11	52,9643	85,529	,742	,780	,938
X1.12	53,0357	86,396	,741	,833	,938
X1.13	52,9167	86,005	,704	,680	,939
X1.14	52,8333	87,177	,694	,806	,939
X1.15	52,8929	86,651	,727	,817	,938

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas diatas, dapat disimpulkan bahwa dikatakan reliabel karena nilai Cronbach's alpha $> 0,70$ atau $0,943 > 0,70$ maka ditarik kesimpulan 15 item pertanyaan angket variabel X1 bersifat reliabel.

Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Perkembangan Teknologi

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,916	,916	15

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	49,9762	77,445	,629	,506	,910
X2.2	50,0714	76,670	,714	,621	,907
X2.3	50,0000	78,386	,622	,559	,910
X2.4	50,0357	76,758	,656	,616	,909
X2.5	49,9405	81,358	,534	,448	,913
X2.6	50,0714	81,971	,523	,534	,913
X2.7	50,1429	77,955	,654	,674	,909
X2.8	50,1071	78,193	,612	,530	,911
X2.9	49,9881	79,434	,662	,598	,909
X2.10	50,0833	81,981	,462	,603	,915
X2.11	50,0357	79,722	,676	,585	,909
X2.12	49,9643	79,649	,626	,618	,910
X2.13	50,0119	78,397	,649	,529	,909
X2.14	50,0238	79,903	,592	,587	,911
X2.15	50,0476	77,468	,686	,674	,908

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas diatas, dapat disimpulkan bahwa dikatakan reliabel karena nilai Cronbach's alpha $> 0,70$ atau $0,916 > 0,70$ maka ditarik kesimpulan 15 item pertanyaan angket variabel X2 bersifat reliabel

Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Pengambilan Keputusan Karir

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,869	,870	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	50,3571	72,618	,542	,527	,859
Y.2	50,1190	75,431	,497	,566	,861
Y.3	50,2262	74,442	,576	,514	,857
Y.4	50,1310	77,392	,449	,472	,863
Y.5	50,2143	75,664	,490	,341	,862
Y.6	50,2143	74,050	,570	,497	,858
Y.7	50,0833	77,210	,451	,517	,863
Y.8	50,2500	73,130	,599	,585	,856
Y.9	50,0833	77,138	,535	,562	,860
Y.10	50,1905	74,445	,563	,450	,858
Y.11	50,2500	75,057	,517	,574	,860
Y.12	50,1786	76,197	,555	,621	,859
Y.13	50,2619	76,509	,495	,478	,861
Y.14	50,2857	77,026	,411	,458	,866
Y.15	50,3214	75,040	,480	,373	,862

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan hasil pengujian reliabilitas diatas, dapat disimpulkan bahwa dikatakan reliabel karena nilai Cronbach's alpha $> 0,70$ atau $0,869 > 0,70$ maka ditarik kesimpulan 15 item pertanyaan angket variabel Y bersifat reliabel.

4.1.2.2 Uji Analisis Data

Uji asumsi klasik merupakan prasyarat analisis regresi linear berganda, Pengujian asumsi klasik ini meliputi uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedasitas. Hasil uji asumsi klasik dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Uji Normalitas

Menurut (Sahir,2022) Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah variabel independen dan variabel dependen berdistribusi normal atau tidak. Ketentuan Uji Normalitas pada penelitian ini menggunakan uji statistik *Kolmogrov Smirnov* dengan bantuan aplikasi SPSS dan tes *exact*. Dimana tes *exact* merupakan tes yang tepat jika data kurang dari 100 sampel. Kriteria pengambilan keputusan yaitu :

- 1) Jika nilai sig atau probabilitas $> 0,05$ maka berdistribusi normal
- 2) Jika nilai sig atau probabilitas $< 0,05$ maka berdistribusi normal

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		84
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,98682764
Most Extreme Differences	Absolute	,121
	Positive	,062
	Negative	-,121
Test Statistic		,121
Asymp. Sig. (2-tailed)		,004 ^c
Exact Sig. (2-tailed)		,156
Point Probability		,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

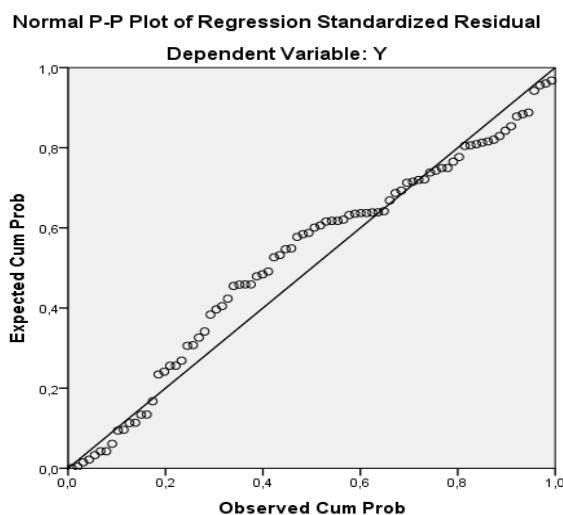
c. Lilliefors Significance Correction.

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan hasil analisis diatas menunjukkan nilai *Exact sig.* (2-tailed) adalah $0,156 > 0,05$ maka dari itu dapat disimpulkan bahwasanya nilai residual berdistribusi normal.

(Sahir,2022) Pada pendekatan normal *probability plot*, jika titik-titik atau data berada didekat atau mengikuti garis diagonalnya maka dapat dikatakan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Sementara itu, jika titik-titik menjauh atau tersebar dan tidak mengikuti garis diagonalnya maka hal ini menunjukkan bahwa nilai residual tidak berdistribusi normal.

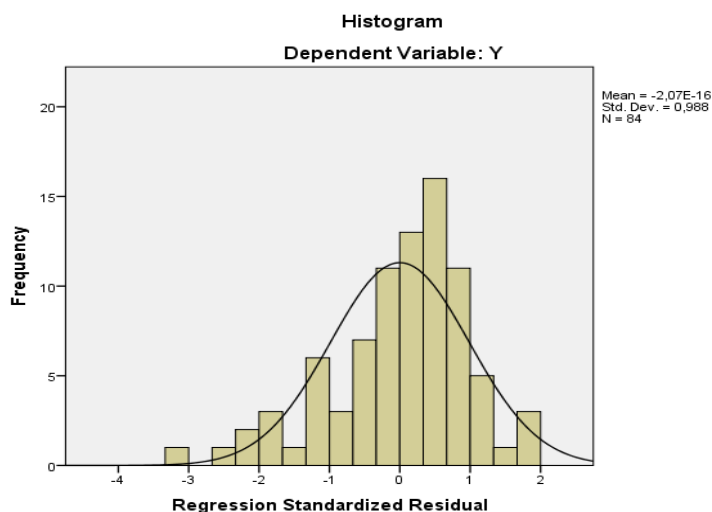
Gambar 4.4 Uji Normalitas Probability Plot



Sumber : *Pengolahan Data SPSS 23 (2024)*

Pada grafik diatas terlihat titik-titik menyebar disekitar garis diagonal, serta penyebaran mengikuti garis diagonal. Dengan pedoman bahwasanya jika data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti garis diagonal maka dapat disimpulkan bahwa model regresi memenuhi asumsi normalitas.

Gambar 4.5 Histogram



Sumber : Pengolahan Data SPSS 22 (2024)

Berdasarkan gambar tersebut menunjukkan bahwa data berdistribusi normal karena bentuk kurva memiliki kemiringan yang cenderungimbang serta berbentuk lonceng. Maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut normal.

2. Uji Multikolinieritas

Menurut (Sahir,2022) menyatakan bahwa uji multikolinieritas digunakan untuk melihat ada atau tidaknya hubungan yang tinggi antara variabel bebas, untuk mendeteksi multikolinieritas menggunakan *Metode Variance Inflation factor (VIF)* dan *Tolerance (TOL)*. Kriteria uji multikolinieritas adalah apabila masing-masing variabel memiliki nilai tolerance $> 0,10$ dan VIF (*Variance Inflation Factor*) nilainya < 10 maka artinya tidak ada masalah multikolinieritas.

Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	15,360	4,891		3,141	,002		
X1	,334	,106	,355	3,157	,002	,548	1,826
X2	,363	,110	,370	3,289	,001	,548	1,826

a. Dependent Variable: Y

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan hasil pada tabel tersebut menunjukkan bahwa kedua variabel independen yaitu *Self Efficacy* (X1), Perkembangan Teknologi (X2) memiliki nilai tolerance $> 0,10$ dan VIF < 10 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model regresi tersebut tidak terjadi multikolinieritas. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *tolerance Self Efficacy* sebesar “0,548” dan Perkembangan Teknologi sebesar “0,548” sedangkan pada VIF pada *Self Efficacy* “1,826” dan VIF pada perkembangan teknologi juga “1,826”.

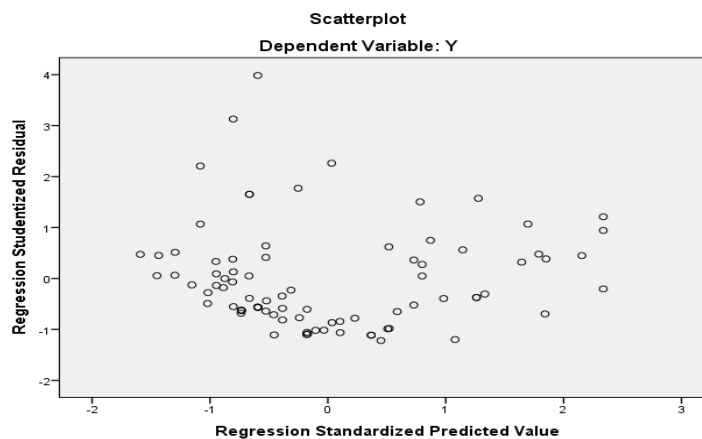
3. Uji Heteroskedasitas

Menurut (Sahir,2022) Menyatakan bahwa Uji Heteroskedasitas dilakukan guna mengetahui jika didalam model sebuah regresi terjadi ketidaksamaan *Varians* dari residual suatu pengamatan ke pengamatan lainnya. Analisis untuk menguji ada tidaknya heteroskedasitas dilakukan dengan melihat hasil output dari SPSS melalui garis scatterplot antara *Z prediction (ZPRED)* sebagai variabel independen dan nilai residualnya (*SPRESID*) yang merupakan variabel dependen. Ciri-ciri tidak terjadi gejala heteroskedasitas sebagai berikut :

1. Titik-titik menyebar diatas dan dibawah atau disekitar angka 0
2. Titik-titik tidak mengumpul hanya diatas atau dibawah saja

3. Penyebaran titik-titik tidak boleh membentuk sebuah pola seperti pola bergelombang
4. Penyebaran titik-titik data tidak berpola

Gambar 4.6 Hasil Uji Heteroskedasitas



Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Salah satu cara untuk mendeteksi adanya heteroskedasitas adalah dengan melihat grafik plot antara nilai prediksi variabel independen ($ZPRED$) dengan nilai residualnya ($SPRESID$). Deteksi ada atau tidaknya heteroskedasitas dengan melihat ada tidaknya pola tertentu pada scatterplot. Pada gambar diatas terlihat titik-titik menyebar secara acak baik diatas maupun dibawah angka 0 pada sumbu Y, tidak ada pola tertentu yang teratur, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heteroskedasitas pada model regresi ini.

4. Uji Analisis Regresi Linear Berganda

Regresi Linear Berganda adalah metode analisis yang terdiri dari dua atau lebih variabel independen dan satu variabel dependen (Sahir,2022) . Pada penelitian ini digunakan untuk menghitung besarnya pengaruh Variabel independen *Self Efficacy* dan Perkembangan Teknologi terhadap variabel

dependen Pengambilan keputusan karir pada mahasiswa Fkip Umsu. Dengan kata lain melibatkan dua variabel bebas (X1 dan X2) dan satu variabel terikat (Y).

Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15,360	4,891		3,141	,002
	Self Efficacy	,334	,106	,355	3,157	,002
	Perkembangan Teknologi	,363	,110	,370	3,289	,001

a. Dependent Variable: Pengambilan keputusan karir

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh hasil persamaan regresi linear berganda $Y = 15,360 + 334 X1 + 363 X2$, dari persamaan regresi tersebut maka dapat diinterpretasikan beberapa hal, yaitu :

1. Nilai constant memiliki nilai positif sebesar 15,360. Tanda positif artinya menunjukkan pengaruh yang searah antara Variabel independen dan variabel dependen. Hal ini menunjukkan bahwa jika semua variabel independen yang meliputi *Self Efficacy* (X1) Dan Perkembangan Teknologi (X2) Bernilai 0 persen atau tidak mengalami perubahan, maka nilai Pengambilan keputusan karir (Y) Adalah 15,360.
2. Koefisien regresi variabel X1 (*Self Efficacy*) diperoleh sebesar 0,334 dengan tanda koefisien positif, Hal ini berarti bahwa cenderung semakin kuat pengaruh dari *Self Efficacy* maka akan semakin tinggi pengambilan keputusan karir pada mahasiswa. Sebaliknya semakin lemah pengaruh dari *Self Efficacy* maka cenderung akan semakin rendah pengambilan keputusan karir pada

mahasiswa. Tanda positif artinya menunjukkan bahwa pengaruh searah antara variabel independen dan variabel dependen.

3. *Koefisien* regresi variabel X2 (Perkembangan Teknologi) diperoleh sebesar 0,363 dengan tanda *koefisien positif*, Hal ini berarti bahwa cenderung semakin kuat pengaruh dari Perkembangan Teknologi maka akan semakin tinggi pengambilan keputusan karir pada mahasiswa. Sebaliknya semakin lemah pengaruh dari Perkembangan Teknologi maka cenderung akan semakin rendah pengambilan keputusan karir pada mahasiswa. . Tanda positif artinya menunjukkan bahwa pengaruh searah antara variabel independen dan variabel dependen.

4.1.3 Pengujian Hipotesis

1. Uji T (Uji *parsial*)

Uji T (Uji *parsial*) merupakan pengujian kepada koefisien regresi secara parsial, untuk mengetahui signifikansi secara parsial atau masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat (Sahir,2022). Pada tingkat signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Metode pengambilan keputusan dilakukan dengan kriteria sebagai berikut :

1. Jika $\text{sig } t \leq \alpha (0,05)$ maka artinya secara parsial variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.
2. Jika $\text{sig } t \geq \alpha (0,05)$ maka artinya secara parsial variabel independen tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

Tabel 4.14 Hasil Uji T (Uji Parsial)
Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15,360	4,891		3,141	,002
	Self Efficacy	,334	,106	,355	3,157	,002
	Perkembangan Teknologi	,363	,110	,370	3,289	,001

a. Dependent Variable: Pengambilan keputusan karir

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Dari perhitungan yang ditunjukkan pada tabel diatas maka dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Hasil uji t menunjukkan bahwa *Self Efficacy* berpengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan karir, hal ini dibuktikan melalui Hasil pengujian parsial nilai t hitung $>$ t tabel sebesar $3,157 > 1,663$ sedangkan nilai signifikansi $0,02 < 0,05$ maka hipotesis diterima . Nilai t *positife* menunjukkan bahwa *Self Efficacy* berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa FKIP UMSU, hal ini sejalan dengan teori bandura 1997 dalam (Amin et al., 2021) yang menyatakan bahwa *Self Efficacy* adalah suatu keyakinan atas kemampuan yang dimiliki individu dalam menghadapi setiap kesulitan untuk mencapai tujuan tertentu.
2. Hasil uji t menunjukkan bahwa Perkembangan Teknologi berpengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan karir, hal ini dibuktikan melalui hasil pengujian parsial nilai t hitung $>$ t tabel sebesar $3,289 > 1,663$ sedangkan signifikansi $0,01 < 0,05$ maka hipotesis diterima.. Nilai t *positife* menunjukkan bahwa perkembangan teknologi berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa FKIP UMSU. Hal ini didukung

oleh temuan (Prastiwi & Mahyuni, 2023) yang menyatakan bahwa akses teknologi informasi dapat memberikan informasi yang dibutuhkan dengan cepat.

2. Koefisien Determinasi (R^2)

Analisis Koefisien Determinasi digunakan untuk melihat besar pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat, bila angka koefisien determinasi dalam model regresi terus menjadi kecil atau semakin dekat dengan nol berarti semakin kecil pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat, dan sebaliknya jika mendekati nilai 100% berarti semakin besar pengaruh semua variabel bebas terhadap variabel terikat (Sahir,2022). Dari koefisien determinasi ini dapat diperoleh nilai untuk mengukur besarnya sumbangan dari variabel x terhadap variabel Y.

Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,663 ^a	,439	,425	7,07256

a. Predictors: (Constant), Perkembangan Teknologi, Self Efficacy

Sumber : Pengolahan Data SPSS 23 (2024)

Berdasarkan tabel output SPSS versi 23 “Model Summary” diatas, diketahui nilai koefisien determinasi atau R square adalah sebesar 0,439. Nilai R square 0,439 ini berasal dari pengkuadratan nilai koefisien koreasi atau “R” yaitu $0,663 \times 0,663 = 0,439$. Besarnya angka koefisien determinasi (R Square) adalah 0,439 atau sama dengan 43,9%. Angka tersebut mengandung arti bahwa Variabel Self Efficacy (X1) dan Perkembangan Teknologi (X2) Secara simultan (bersama-

sama) berpengaruh terhadap Pengambilan keputusan karir (Y) Sebesar 43,9%, sedangkan sisanya $100\% - 43,9\% = 56,1\%$ dipengaruhi oleh variabel lain diluar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti.

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian

4.2.1 Pengaruh Variabel *Self Efficacy* terhadap Pengambilan Keputusan

Karir

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan *Self Efficacy* terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada mahasiswa FKIP UMSU. Hal ini dibuktikan dari nilai t hitung $>$ t tabel ($3,157 > 1,663$) dengan nilai signikasi $<$ $0,05$ ($0,02 < 0,05$). Dengan demikian penelitian ini berhasil membuktikan hipotesis pertama diterima yang menyatakan bahwa “ Terdapat pengaruh positif *Self Efficacy* terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa FKIP UMSU”

Faktor pertama yang mempengaruhi Pengambilan keputusan karir adalah *Self Efficacy*, menurut Bandura (1997) *Self Efficacy* adalah suatu keyakinan atas kemampuan yang dimiliki individu dalam menghadapi setiap kesulitan untuk mencapai tujuan tertentu. *Self Efficacy* mempersepsikan kemampuan yang dimiliki seseorang. Keyakinan dan kemampuan inilah yang mendorong seseorang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu, termasuk mendorong dalam pengambilan keputusan karir.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh (Amin et al., 2021) dengan judul Pengaruh *Self Efficacy* terhadap pengambilan keputusan karir peserta didik pada SMKN 3 Kota Bima. Hasil

penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan *Self Efficacy* terhadap pengambilan keputusan karir sebesar 94,22 % . Hasil serupa juga ditemukan pada penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Aghnia & Dasalinda,2022) terdapat pengaruh positif dan signifikan *Self Efficacy* terhadap pengambilan keputusan karir sebesar 71,6%.

Hal ini berarti semakin tinggi Efikasi diri maka akan semakin baik pula pengambilan keputusan karir, sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka akan semakin tidak baik juga pengambilan keputusan karirnya.

4.2.2 Pengaruh Variabel Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan Keputusan Karir

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada mahasiswa FKIP UMSU. Hal ini dibuktikan dari nilai t hitung $>$ t tabel ($3,289 > 1,663$) dengan nilai signifikasi $< 0,05$ ($0,01 < 0,05$). Dengan demikian penelitian ini berhasil membuktikan hipotesis kedua diterima yang menyatakan bahwa “ Terdapat pengaruh positif Perkembangan Teknologi terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa FKIP UMSU”

Faktor kedua yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir adalah Perkembangan teknologi Informasi, Teknologi informasi adalah suatu proses dari mulai mendapatkan data, mengolah dan menganalisis data tersebut hingga tersimpan untuk membuat atau menghasilkan informasi yang relevan, jelas, dan akurat (Farhatun, 2023).

Keberadaan pusat karir sebagai wadah pembinaan karir mahasiswa (Syahputra & Tanjung, 2019). *website Career Development and Alumni centre (CDAC)* berfungsi untuk meningkatkan persiapan mahasiswa dalam memasuki dunia karir dan membantu para mahasiswi yang akan lulus, dan alumni untuk mendapatkan informasi terkini terkait lowongan pekerjaan. Dengan adanya teknologi informasi sangat memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dengan mudah serta dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga mahasiswa tersebut dapat mempersiapkan dirinya untuk karir yang akan dipilih.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh (Sodiq & Herdi, 2021) bahwa Pemanfaatan teknologi informasi dapat meningkatkan perencanaan dan pengambilan keputusan karir, baik media tersebut berupa website, blog, multimedia maupun penggunaan internet yang dapat menjadi sumber daya yang memadai untuk pengambilan keputusan karir. Hasil serupa juga ditemukan pada penelitian (Prastiwi & Mahyuni, 2023) yang menyatakan bahwa akses teknologi informasi dapat memberikan informasi yang dibutuhkan dengan cepat.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menemukan bahwa *Self Efficacy* dan Perkembangan Teknologi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada mahasiswa FKIP UMSU.

Self Efficacy yang tinggi membantuk mahasiswa dalam menetapkan tujuan karir yang jelas dan yakin terhadap kemampuannya, sementara perkembangan teknologi menyediakan informasi yang diperlukan untuk membuat keputusan karir yang lebih baik.

5.2 Saran

1. Mahasiswa diharapkan meningkatkan *Self Efficacy* melalui berbagai pelatihan dan workshop yang dapat meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan pada diri mahasiswa.
2. Universitas perlu menyediakan lebih banyak sumber daya teknologi dan informasi yang dapat diakses oleh mahasiswa untuk membantu mereka dalam pengambilan keputusan karir.
3. Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi pengambilan keputusan karir, seperti dukungan keluarga dan pengaruh teman sebaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agnia, H., & Dasalinda, D. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sukakarya. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(8), 2749–2755. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Ahmad, H. (2022). Hubungan Kesetabilan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma Negeri Kota Mataram. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1664. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.5888>
- Amin, N. S., Muhamadiyah, M., & Sarbudin, S. (2021). Pengaruh Self Efficacy terhadap Pengambilan Keputusan karir peserta didik pada SMKN 3 Kota Bima. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 4(2), 97–110. <https://doi.org/10.33627/gw.v4i2.631>
- Andini, E., & Sovitriana, R. (2023). Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Direktif untuk Meningkatkan Self-Efficacy pada Penerima Manfaat (PM) di Panti Sosial Karya Wanita Mulya. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(2), 63–71.
- Arista, D. A. D., Mendra, I. W., & Purnamawati, N. L. P. (2022). Pengaruh Self Efficacy, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Lloyd’S Inn Bali Di Seminyak. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 151–159.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2023). Kesulitan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Berprestasi Rendah. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1s), 131–143. <https://doi.org/10.25299/jicop.v3i1s.12353>
- Darwin, M., Marianne, M. reynelda, Diana, S., Made, adnyana mertha dwi, Budi, vianitati pasionista prasetiyo, & Antonius, gebang adolf. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif* (Issue August).
- Farhatun Nisaul Ahadiyah. (2023). Perkembangan Teknologi Infomasi Terhadap Peningkatan Bisnis Online. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(1), 41–49. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v1i1.5>
- Firdaus, S. A., & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Smk Teuku Umar Semarang. *Jurnal EMPATI*, 8(1), 212–220. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23596>
- Handari, A. F., Santosa, B., Studi, P., Konseling, B., Islam, A., & Bukittinggi, N. (2022). Pengaruh Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik terhadap Self Efficacy Karir Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 2690–

2702.

- Hikam, M. A. (2021). *Pengaruh self efficacy dan pengembangan karir terhadap kinerja karyawan pada Kantor Pelayanan Pajak Pratama Kepanjen Kabupaten Malang*. 16510098.
- Indriani, E. (2021). Analisis Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMA Kelas X Se-Kecamatan Mranggen Mata Pelajaran PJOK. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i1.34>
- Jie,R.G Retnaningdyastuti, B. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI SMA INSTITUT INDONESIA. *G-Couns Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 229–239.
- Maisarah. (2022). Meningkatkan Self-Efficacy Keputusan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Karier di Kelas VIII SMP Negeri 4 Batang Hari. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Munbaits, S., Khumaidatul Umaroh, S., & Ramadhan, Y. A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir Terhadap Career Indecision Mahasiswa Di Samarinda. *Jurnal Motivaasi*, 9(1), 33–39.
- Nazwa,S.L., & Muhammad, I. P. N., (2023). Perkembangan Teknologi Informasi Dan Dampaknya Pada Masyarakat. *Jurnal Multidisiplin Saintek* , 01(12), 21–30.
- Nissa, A. K., Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). Konsep Self Efficacy pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7526–7531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3552>
- Nugroho, E. C., & Nugroho, I. (2018). Sistem Pusat Karir dan Tracer Study Perguruan Tinggi. *Indonesia Journal on Networking and Security*, 7(2), 1–5.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 11(1), 35–42. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i1.32600>
- Prasitiwi, N. L. P., & Mahyuni, G. P. S. (2023). Peran Moderasi Teknologi Informasi Pada Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Desa Baktiseraga. *Widya Amerta Jurnal Manajemen Fak. Ekonomi*, 10(2), 127–139.
- Putri, M. G., & Primanita, R. Y. (2023). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2960–2965.
- Sahir, S. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta*

di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022.

- Sodiq, D., & Herdi, H. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan dan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(4), 540. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i4.3951>
- Syahputra, B. P., & Tanjung, I. S. (2019). Membangun Sinergi Pusat Karir dan Program Studi Melalui Program Tracer Study dan Pengembangan Karir Lulusan. ... *Carrier Center Network (ICCN) Summit 2019*, 237–239. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/ICCN/article/view/3936>
- Wahyuningrum, S. R., & Fransiska, M. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian terhadap Pilihan Karier Siswa. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 65–75. <https://doi.org/10.19105/ec.v4i1.7713>
- Wiantina, N. A. (2020). *Bimbingan Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Keputusan Karir Peserta Didik*. 01(1), 1–9.
- Yona Sidratul Munti, N., & Asril Syaifuddin, D. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1799–1805.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****Data Pribadi**

Nama : Halida br Tanjung
NPM : 2002070016
Tempat/Tanggal lahir : Pinggir Jati, 14 November 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Lk V Aek Loba Pekan

**Data Orang Tua**

Nama Ayah : Nazaruddin Tanjung
Nama Ibu : Nani Ariani
Alamat : Lk V Aek Loba Pekan

Pendidikan Formal

1. SD Negeri 017134 Aek loba Pekan Tahun 2014
2. MTS Ismailiyah Aek Loba Pekan Tahun 2017
3. SMA N1 Pulau Rakyat Tahun 2020
4. Tahun 2020 s/d 2024 tercatat sebagai Mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Medan, Oktober 2024

Halida br Tanjung

Lampiran 2. Angket Penelitian Self Efficacy

Angket Penelitian *Self Efficacy*

Identitas Responden :

Nama :

Prodi :

Semester :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara pada kolom yang sudah disediakan
2. Isilah angket dibawah ini sesuai dengan penilaian diri anda
3. Setiap jawaban adalah benar, sehingga saudara tidak perlu bingung untuk menjawab
4. Keberadaan pusat karir sebagai wadah pembinaan karir mahasiswa
(Syahputra & Tanjung, 2019)
5. Isilah setiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :
 1. STS = Sangat tidak setuju
 2. TS = Tidak setuju
 3. RG = Ragu-Ragu
 4. S = Setuju
 5. SS = Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
Dimensi tingkat (<i>level</i>)						
1	Saya tidak menyerah ketika menghadapi keputusan yang sulit					
2	Sebagian besar waktu saya digunakan untuk mencari sumber informasi karir					
3	Saya selalu percaya diri dalam mengerjakan hal apapun					

4	Saya mencari informasi karir sebelum lulus kuliah					
5	Saya sadar dengan kemampuan diri sehingga memilih pekerjaan yang sesuai dengan passion saya					
<i>Dimensi Kekuatan (Strength)</i>						
6	Saya tidak putus asa ketika belum menemukan informasi karir yang diinginkan					
7	Saya selalu berusaha mengembangkan kemampuan pada diri saya					
8	Saya tidak pernah menunda dalam mengejar peluang yang ada					
9	Saya mengetahui kemampuan yang saya miliki					
10	Saya sangat gigih dalam mewujudkan impian					
<i>Dimensi generalisasi (Generality)</i>						
11	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam memilih karir, saya akan lebih semangat lagi menambah wawasan karir					
12	Saya mengikuti program yang ada di kampus untuk meningkatkan kapasitas diri saya					
13	Saya tidak ragu akan kapasitas yang saya miliki					
14	Saya tidak menyerah ketika mengalami kegagalan					
15	Saya yakin bahwa semakin memiliki banyak informasi akan membuat saya lebih mudah dalam mengambil keputusan karir					

Lampiran 3. Angket penelitian Perkembangan Teknologi

Angket Penelitian Perkembangan Teknologi

Identitas Responden :

Nama :

Prodi :

Semester :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara pada kolom yang sudah disediakan
2. Isilah angket dibawah ini sesuai dengan penilaian diri anda
3. Setiap jawaban adalah benar, sehingga saudara tidak perlu bingung untuk menjawab
4. Isilah setiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :
 1. STS = Sangat tidak setuju
 2. TS = Tidak setuju
 3. RG = Ragu-Ragu
 4. S = Setuju
 5. SS = Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
<i>Hardware</i>						
1	Perkembangan teknologi yang ada sangat membantu dalam mencari informasi					
2	Teknologi Informasi dapat memberikan informasi yang dibutuhkan					
3	Teknologi informasi memudahkan saya Dalam memperoleh informasi					

4	Saya selalu mengandalkan teknologi informasi untuk mendapatkan referensi karir yang akan dipilih					
5	Setiap mengalami kesulitan saya memanfaatkan teknologi informasi sebagai sumber mencari informasi					
6	Adanya jaringan wifi di universitas memudahkan saya dalam mengakses <i>website career development and alumni center (CDAC)</i>					
<i>Software</i>						
7	Adanya <i>website career development and alumni center (CDAC)</i> umsu memudahkan saya mencari informasi terkait karir (pekerjaan)					
8	Saya mengakses <i>website career development and alumni center (CDAC)</i> umsu untuk memperoleh informasi karir (pekerjaan)					
9	<i>website career development and alumni center (CDAC)</i> dapat diakses dimana saja					
10	<i>website career development and alumni center (CDAC)</i> umsu yang saya gunakan mudah untuk dipahami					
11	Saya mampu mengoperasikan <i>website career development and alumni center (CDAC)</i> umsu dengan baik dan benar					
<i>Orang (People)</i>						
12	Adanya teknologi informasi membantu saya menemukan informasi dengan cepat					
13	Adanya teknologi informasi membantu saya dalam mempersiapkan karir					
14	Teknologi informasi dapat membantu saya dalam memberikan informasi terkait karir yang akan saya pilih					
15	Teknologi informasi yang ada dapat memberikan saya informasi terkait alternatif karir					

Lampiran 4. Angket Penelitian Pengambilan Keputusan karir

Identitas Responden :

Nama :

Prodi :

Semester :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara pada kolom yang sudah disediakan
2. Isilah angket dibawah ini sesuai dengan penilaian diri anda
3. Setiap jawaban adalah benar, sehingga saudara tidak perlu bingung untuk menjawab
4. Isilah setiap pertanyaan dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :
 1. STS = Sangat tidak setuju
 2. TS = Tidak setuju
 3. RG = Ragu-Ragu
 4. S = Setuju
 5. SS = Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
Pengetahuan dan Pemahaman Diri Sendiri						
1	Saya mampu menentukan karir (pekerjaan) yang saya inginkan					
2	Saya mampu memutuskan karir (pekerjaan) seperti apa yang saya inginkan					
3	Saya merasa sekarang sudah saatnya memilih karir (Pekerjaan)					
4	Saya memahami tipe kepribadian yang saya miliki					
5	Saya merasa sudah memahami potensi pada diri saya					

6	Saya mengetahui karir (pekerjaan) yang sesuai dengan diri saya					
7	Saya memahami kemampuan yang saya miliki untuk karir yang akan saya tekuni					
Pengetahuan dan pemahaman karir (pekerjaan)						
8	Saya mengetahui informasi terkait karir (pekerjaan) yang akan saya pilih					
9	Saya mengetahui informasi tentang karakteristik karir (pekerjaan)					
10	Saya merasa cukup informasi tentang kemampuan yang diperlukan untuk karir (pekerjaan)					
11	Saya dapat membuat keputusan karir karena saya memiliki informasi karir yang cukup					
Penalaran yang realistis akan hubungan pengetahuan & pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan & pemahaman dunia kerja						
12	Saya tidak bingung dengan beberapa pilihan karir (pekerjaan) yang menarik					
13	Saya merasa kemampuan yang saya miliki sesuai dengan karir yang saya pilih					
14	Saya memiliki beberapa pertimbangan dalam pemilihan karir yang sesuai dengan karir yang saya inginkan					
15	Saya tidak sulit membuat keputusan karir yang akan saya pilih					

Lampiran 5. Form K1 (Pengajuan Judul)



Form K-1

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

Kepada Yth : Bapak/Ketua & Sekretaris
Program Studi Pendidikan Akuntansi
FKIP UMSU

Perihal : PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Dengan hormat yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Halida Br Tanjung
N P M : 2002070016
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
I PK : 3.82
Kredit Kumulatif : 140 SKS

Persetujuan Ketua/Sekret Program Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan oleh Dekan Fakultas
	Pengaruh self efficacy & perkembangan teknologi terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa Fkip Umsu	
	Pengaruh program kampus mengajar terhadap pembentukan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru pada mahasiswa FKIP umsu	
	Pengaruh persepsi pendidikan profesi guru (ppg) terhadap upaya dalam persiapan menjadi guru profesional pada mahasiswa fkip umsu	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, 6 Februari 2024
Hormat Pemohon

Halida Br Tanjung
2002070016

Keterangan :

- Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

Lampiran 6. Form K2



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website: <http://www.fkip.umstu.ac.id> E-mail: fkip@umstu.ac.id

Form K-2

Kepada : Yth. Ibu Ketua/Sekretaris
 Program Studi Pendidikan Akuntansi
 FKIP UMSU

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halida Br. Tanjung
 NPM : 2002070016
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut:

Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa FKIP UMSU

Sekaligus saya mengusulkan/ menunjuk Bapak/ Ibu:

Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 6 Februari 2024
 Hormat Pemohon,

Halida Br. Tanjung

Keterangan

Dibuat rangkap 3 :
 - Untuk Dekan / Fakultas
 - Untuk Ketua / Sekretaris Prog. Studi
 - Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

Lampiran 7. Form K3



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 Jln. Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 782/II.3.AU /UMSU-02/F/2024
 Lamp : ---
 Hal : **Pengesahan Proyek Proposal
 Dan Dosen Pembimbing**
Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Halida Br Tanjung
 NPM : 2002070016
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Penelitian : Pengaruh Self Efficacy & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa FKIP UMSU
 Pembimbing : Dr. Faisal Rahman Dongoran.,M.Si

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan
3. Masa taluwarsa tanggal : 25 April 2025

Medan, 16 Syawal 1445 H
 25 April 2024 M

Wassalam
 Dekan

 Dra. Hj. Samsyurnita, M.Pd.
 NIDN.0004066701



- Dibuat rangkap 4 (Empat) :
1. Fakultas (Dekan)
 2. Ketua Program Studi
 3. Pembimbing
 4. Mahasiswa yang bersangkutan :
WAJIB MENGIKUTI SEMINAR



Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jurusan/Prog. Studi : Pendidikan Akuntansi
 Nama Lengkap : Halida br Tanjung
 N.P.M : 2002070016
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Proposal : Pengaruh Self Efficacy & Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa FKIP UMSU

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
20/2/24	Halida - Review Skala Mhs.	
23/3/24	Dampak dari jurnal publikasi	
25/4/24	Bab III - Review literatur teori & proses sangat penting	
2/5/24	Acad success	

Medan, April 2024

Diketahui oleh:
Ketua Prodi

Dr. Faisal Rahman Dongoran, S.E., M.Si.

Dosen Pembimbing

Dr. Faisal Rahman Dongoran, S.E., M.Si.

Lampiran 9. Lembar Pengesahan Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
 Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL

Proposal yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Halida br Tanjung
 N.P.M : 2002070016
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Proposal : Pengaruh Self Efficacy & Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa FKIP UMSU

Sudah layak diseminarkan.

Medan, April 2024
 Pembimbing

Dr. Faisal Rahmat Dongoran, S.E., M.Si.

UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari ini Senin Tanggal 14 Mei Tahun 2024 diselenggarakan seminar Prodi Pendidikan Akuntansi menerangkan bahwa :

Nama Halida Br. Tanjung
N P M 20002070016
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : Pengaruh *Self-Efficacy* dan Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa FKIP UMSU

NO	MASUKAN / SARAN
JUDUL	—
BAB I	Fenomena harus jelas
BAB II	Tambahkan teori yang mendukung dari <i>Self-Efficacy</i>
BAB III	Isi Angket harus jelas & sesuai dengan teori
LAINNYA	Perembangan Teknologi harus spesifik
KESIMPULAN	() Disetujui () Ditolak (<input checked="" type="checkbox"/>) Disetujui Dengan Adanya Perbaikan

Medan, 14 Mei 2024

Dosen Pembahas

Dra. Fatmawarni., MM

Dosen Pembimbing

Dr. Faisal Rahman Dongoran., M.Si

PANITIA PELAKSANA
Ketua

Dr. Faisal Rahman Dongoran., M.Si

Lampiran 11. Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Halida Br Tanjung
NPM : 2002070016
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : Pengaruh Self Efficacy & Perkembangan Teknologi terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa FKIP UMSU

Pada hari Senin, Tanggal 13 Mei 2024 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, 13 Mei 2024

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing

Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Dosen Pembahas

Dra. Fatmawarni, MM

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi

Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

SURAT KETERANGAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Halida Br Tanjung
 NPM : 2002070016
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal pada:

Hari : Senin
 Tanggal : 13 Mei 2024
 Dengan Judul : Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Fkip Umsu

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan/berikan kepada mahasiswa yang bersangkutan semoga Bapak/Ibu Pimpinan Fakultas dapat segera mengeluarkan surat izin riset mahasiswa tersebut. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.


Dikeluarkan di : Medan
 Pada tanggal : 24 Juli 2024

Wassalam
 Ketua Program Studi
 Pendidikan Akuntansi

Dr. Faisal Rahman Dongoran., M.Si

UMSU
 Unggul | Cerdas | Terpercaya

Lampiran 13. Surat Izin Riset



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XI/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://fkip.umsu.ac.id> fkip@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bisa membantu karir ini agar diterbitkan nomor dan tanggalnya

Nomor : 1755/IL.3.AU/UMSU-02/F/2024 Medan, 19 Muharram 1446 H
Lamp : --- 25 Juli 2024 M
Hal : Permohonan Izin Riset



Kepada Yth Ibu Dekan
FKIP UMSU MEDAN
di
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan/aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :





Nama : Halida Br Tanjung
NPM : 2002070016
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Kreputusan Karir Pada Mahasiswa FKIP UMSU

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.

Dekan
Dra. Hj. Samsuryunita, M.Pd
NIDN 000406670

****Pertinggal****

BBP-PT MQA Agensi Kelayakan Malaysia QS STARS
Malaysia Qualifications Agency

Lampiran 14. Surat Balasan Riset



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/IAK.KP/PT/XX/2022
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
<https://fkip.umsu.ac.id> fkip@umsu.ac.id [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#)

UMSU
 Unggul | Cerdas | Terpercaya
Ela menjembatani sari ni agar diadukan nomor dan terangnya

SURAT KETERANGAN
 Nomor :1785/KET/II.3.AU/UMSU-02/F/2024

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wt. Ww

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Halida Br Tanjung
 N P M : 2002070016
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Benar telah mengadakan Riset di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara mulai tanggal 25 Juli 2024 s/d 29 Juli 2024 dengan judul :

Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa FKIP UMSU

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya. Selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.

Dikeluarkan pada Tanggal :
 Medan, 22 Muharram 1446 H
 29 Juli 2024 M



Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd.
 NIDN. 0004060701

Pertinggal





Lampiran 15. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UMSU Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@umsu.ac.id



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Halida Br Tanjung
N.P.M : 2002070016
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* & Perkembangan Teknologi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Fkip Umsu

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong *plagiat*.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Juli 2024

Hormat saya

Yang Membuat Pernyataan,



Halida Br Tanjung

Lampiran 16. Turnitin

FILE Pengaruh Self efficacy & Perkembangan teknologi terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa Fkip Umsu.docx

ORIGINALITY REPORT

19%	12%	6%	14%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.umsu.ac.id Internet Source	5%
2	Submitted to University of Wollongong Student Paper	1%
3	fkip.umsu.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	1%
5	repository.uma.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
7	Submitted to iGroup Student Paper	1%
8	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1%

repository.unika.ac.id