

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
PROGRAM CSR “BEASISWA MARTABE PRESTASI”
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
DAN MENGATASI ANAK PUTUS SEKOLAH
DI KECAMATAN BATANGTORU
KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

MILA HANIFAH BATUBARA
2003090081

Program Studi Kesejahteraan Sosial



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

BERITA ACARA PENGESAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara oleh:

Nama Lengkap : MILA HANIFAH BATUBARA
NPM : 2003090081
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Pada hari, tanggal : Kamis, 22 Agustus 2024
Waktu : Pukul 08.15 WIB s/d Selesai

TIM PENGUJI

PENGUJI I : Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., MSP. (.....)
PENGUJI II : Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos. (.....)
PENGUJI III : Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP. (.....)

PANITIA PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP

Dr. ABRAR ADHANI, S.Sos., M.I.Kom

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Telah selesai diberikan bimbingan dalam penulisan skripsi sehingga naskah skripsi ini telah memenuhi syarat dan dapat disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi, oleh :

Nama Lengkap : MILA HANIFAH BATUBARA
NPM : 2003090081
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM CSR “BEASISWA MARTABE PRESTASI” DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DAN MENGATASI ANAK PUTUS SEKOLAH DI KECAMATAN BATANGTORU KABUPATEN TAPANULI SELATAN

Medan, 02 Agustus 2024
Dosen Pembimbing

Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP
NIDN. 0030017402

Disetujui oleh
Ketua Program Studi

Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., MSP
NIDN. 0128088902

Dekan

Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP
NIDN. 0030017402

PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya, **MILA HANIFAH BATUBARA**, NPM **2003090081** menyatakan dengan sungguh-sungguh :

1. Saya menyadari bahwa memalsukan karya ilmiah dalam segala bentuk yang dilarang oleh undang-undang, termasuk perbuatan karya ilmiah orang lain dengan suatu imbalan, atau memplagiat atau menjiplak atau mengambil karya orang lain, adalah tindakan kejahatan yang harus dihukum menurut undang-undang yang berlaku.
2. Bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulisan saya sendiri, bukan karya orang lain, atau plagiat, atau karya jiplakan dari orang lain.
3. Bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Bila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar. saya bersedia mengajukan banding menerima sanksi :

1. Skripsi saya ini beserta nilai-nilai hasil ujian skripsi saya dibatalkan.
2. Pencabutan kembali gelar kesarjanaaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang saya terima.

Medan, Senin 26 Agustus 2024

Yang menyatakan



Mila Hanifah Batubara
Mila Hanifah Batubara

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM
CSR “BEASISWA MARTABE PRESTASI” DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DAN MENGATASI
ANAK PUTUS SEKOLAH DI KECAMATAN BATANGTORU
KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

MILA HANIFAH BATUBARA
2003090081

ABSTRAK

PT. Agincourt Resources (PTAR) melakukan kegiatan Corporate Social Responsibility dengan mengadakan program “Beasiswa Martabe Prestasi” dengan Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM) di bidang pendidikan di Kecamatan Batangtoru. Program Beasiswa Martabe Prestasi ini digagas untuk dapat mengurangi anak putus sekolah bagi masyarakat lokal Kecamatan Batangtoru khususnya kelompok rentan dan keluarga tidak mampu secara finansial yang memiliki prestasi untuk mendapatkan pendidikan yang layak disemua tingkatan mulai dari tingkat Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan. Penelitian ini membahas tentang teori-teori dalam pengembangan akses dalam meningkatkan akses pendidikan masyarakat Batangtoru. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pengertian efektivitas, pengertian CSR, pendidikan, beasiswa prestasi dan pemberdayaan masyarakat. Jenis penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian dianalisa dengan bentuk reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Informan dalam penelitian ini sebanyak lima belas orang. Hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa pelaksanaan program CSR dapat meningkatkan prestasi pada siswa melalui program bantuan Beasiswa Matabe Prestasi dapat berdampak positif bagi masyarakat lokal khususnya dapat mengurangi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru. PT. Agincourt Resources (PTAR) dalam meningkatkan akses pendidikan untuk meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah melalui Beasiswa Martabe Prestasi di Kecamatan Batangtoru dengan menyalurkan bantuan beasiswa dalam tiga bentuk kategori, yaitu *pertama*, Penghargaan Prestasi Akademis (PPA) *kedua* Penghargaan Prestasi Berkelanjutan reguler (PPB), *ketiga* Penghargaan Prestasi Berkelanjutan khusus (PPB).

Kata Kunci : *Efektivitas, CSR, Beasiswa Martabe Prestasi, Anak Putus Sekolah*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil' alamin puji dan syukur atas segala nikmat, rahmat dan hidayah yang Allah SWT berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beriring salam untuk tuntunan dan suri tauladan Rasulullah beserta keluarga dan sahabat beliau yang senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai islam yang sampai saat ini dapat dinikmati oleh seluruh manusia di penjuru dunia. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat wajib bagi mahasiswa dalam menyelesaikan program pendidikan Strata-1 (S1) untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Kesejahteraan Sosial. Skripsi ini berjudul **Analisis Efektivitas Pelaksanaan Program CSR “Basiswa Martabe Prestasi” Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Mengatasi Anak Putus Sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan.**

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, namun berkat bimbingan serta saran-saran pembimbing akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu, tidak terlepas juga dari bantuan moril materil dorongan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah ikut senantiasa meluangkan waktu, tenaga, serta dalam membantu penulis selama penulisan skripsi. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada kedua orang tua tercinta Bapak Alm. Saprial Batubara dan Ibu Salam Rahmawati serta pihak-pihak terkait yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agussani, M.AP selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Arifin Saleh, S.Sos., M.SP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian hingga penyusunan penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Abrar Adhani, S.Sos., M.Ikom selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Ibu Dra. Hj. Yurisna Tanjung, M.AP selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. Bapak Assoc. Prof. Dr. H. Mujahiddin, S.Sos., M.SP selaku Ketua Kaprodi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. Bapak Dr. Sahran Sahputra, S.Sos., M.Sos selaku Sekretaris Prodi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
7. Bapak Ibu dosen Biro Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, terkhusus juga kepada dosen-dosen Kesejahteraan Sosial yang selalu memberikan arahan serta masukan.

8. Pengurus Program CSR Martabe Prestasi Departement Community Development di perusahaan PT. Agincourt Resources, serta pelajar penerima Beasiswa Martabe Prestasi yang sudah bersedia membantu penulis dengan menjadi narasumber pada proses penelitian ini.
9. Ungkapan terima kasih teruntuk saudara dan saudari penulis, abang kandung penulis (Akmal Fahmi Batubara) yang telah ikut mambatu memeberikan bantuan materi dan moril sampai selesainya skripsi ini, dan adik penulis (Jelda Safitri Batubara) yang selalu memberikan do'a, semangat serta dukungan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
10. Ungkapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Ella Sasmita, dan Gita Nurhasanah yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang sama-sama berproses untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
11. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah berproses dan berjuang untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi, memberikan yang terbaik.

Atas segala bantuan serta dukungan dari saudara dan teman-teman penulis mengucapkan rasa syukur penulis dapat meneyelesaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan.

Medan, Agustus 2024

Mila Hanifah Batubara
NPM. 2003090081

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.5. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II URAIAN TEORITIS	14
2.1. Pengertian Efektivitas	14
2.2. Pengertian CSR	18
2.3. Pendidikan.....	22
2.4. Beasiswa Prestasi	25
2.5. Pemberdayaan Masyarakat.....	29
2.6. Penelitian Terdahulu	30
2.7. Anggapan Dasar	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian	34
3.2. Kerangka Konsep	34
3.3. Definisi Konsep.....	35
3.4. Kategorisasi Penelitian	36
3.5. Informan	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	46
3.7. Teknik Analisa Data.....	48
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
3.9. Deskripsi Ringkas Objek Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1. Hasil Penelitian	59
4.2. Pembahasan.....	106
BAB V PENUTUP.....	111
5.1. Simpulan	111
5.2. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Konsep	35
Gambar 3.2. Teknik Analisa Data.....	48
Gambar 3.3. Lokasi Penelitian	50
Gambar 3.4. Logo PT. Agincourt Resources (PTAR)	54
Gambar 3.5. Logo Beasiswa Martabe Prestasi.....	55
Gambar 3.6. Struktur Organisasi CSR PT. Agincourt Resources (PTAR)	55
Gambar 4.1. Alur Pendaftaran Beasiswa (PPA) SD-SMP/ sederajat.....	72
Gambar 4.2. Alur Pendaftaran Beasiswa (PPB) SMA-Perguruan Tinggi	75
Gambar 4.3. Grafik Tingkat Efektifitas SMA-Perguruan Tinggi	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Pengalokasian Dana Program Beasiswa Martabe Prestasi	9
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1. Kategorisasi Penelitian.....	37
Tabel 4.1. Penerima Beasiswa Martabe Prestasi PTAR 2017-2018	62
Tabel 4.2. Penerima Beasiswa Martabe Prestasi PTAR 2018-2019	62
Tabel 4.3. Penerima Beasiswa Martabe Prestasi PTAR 2019-2020	62
Tabel 4.4. Penerima Beasiswa Martabe Prestasi PTAR 2020-2021	63
Tabel 4.5. Penerima Beasiswa Martabe Prestasi PTAR 2021-2022	63
Tabel 4.6. Penerima Beasiswa Martabe Prestasi PTAR 2022-2023	63
Tabel 4.7. Penerima Beasiswa Martabe Prestasi PTAR 2023-2024	64
Tabel 4.8. PTN Unggulan yang di Rekomendasikan (PTAR).....	87
Tabel 4.9. Jurusan yang di Rekomendasikan (PTAR)	88
Tabel 4.10. Efektivitas Prestasi Siswa dan Mengatasi Putus Sekolah	103

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Efektivitas pelaksanaan program Corporate Social Responsibility (CSR) di Indonesia telah berhasil mengimplementasikan program CSR yang efektif terhadap masyarakat. Program-program yang dilakukan oleh perusahaan tergantung pada kemampuan perusahaan. Berbagai bentuk pertanggungjawaban mereka terhadap perusahaan untuk kesejahteraan masyarakat sekitar perusahaan. Bentuk pertanggungjawaban CSR ini fokus pada program pendidikan yaitu pemberian Beasiswa kepada anak-anak yang berprestasi serta keluarga prasejahtera atau anak-anak kurang mampu secara finansial untuk melanjutkan sekolah yang lebih tinggi. Terutama masyarakat yang tinggal disekitar perusahaan yang secara langsung terkena dampak dari operasinya kegiatan program CSR.

Untuk meningkatkan efektivitas program CSR, perusahaan perlu memastikan bahwa program-program mereka sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat. Dapat dikatakan pula bahwa program CSR merupakan salah satu strategi yang digunakan oleh perusahaan untuk memenuhi keinginan, kebutuhan serta kepentingan masyarakat. Selain itu, keterlibatan pihak-pihak terkait, seperti pemerintah, masyarakat, dan lembaga swadaya masyarakat, juga merupakan faktor kunci dalam menentukan keberhasilan program CSR yang telah mereka buat. Perlu di ingat suatu pembangunan Negara bukan hanya tanggung jawab pemerintah dan industri saja, melainkan insan manusia juga berperan mewujudkan pemberdayaan untuk kesejahteraan sosial masyarakat.

Pemerintah juga memiliki peran penting dalam menciptakan regulasi yang mendukung terlaksananya program CSR yang efektif, dengan memperhatikan faktor-faktor ini pelaksanaan program CSR di Indonesia dapat menjadi lebih efektif dalam memberikan dampak positif bagi masyarakat dan lingkungan. Dengan melaksanakan tanggung jawab sosial perusahaan, perusahaan akan dapat menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat. Apabila program CSR perusahaan dilaksanakan dan dioperasikan dengan benar sesuai dengan tujuannya.

Peran pemerintahan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia melalui instansi perusahaan sesuai dengan amanat dari ketentuan Undang-Undang No. 40 Tahun 2007 Tentang Perseroan Terbatas menyebutkan bahwa perusahaan dalam lingkungan masyarakat memiliki kewajiban dalam pengembangan masyarakat disekitarnya dengan berbagai bentuk kegiatan sosial kemasyarakatan, yaitu salah satunya adalah program bantuan pendidikan.

Berdasarkan Undang-Undang No. 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas dalam pasal 74 UU tersebut menetapkan bahwa semua kewajiban perusahaan dibidang sumber daya alam untuk melaksanakan tanggung jawab sosial dan lingkungan. Adapun bunyi keempat ayat pada pasal 74 Undang-Undang No. 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas menyatakan bahwa:

1. Perseroan yang menjalani kegiatan usahanya dibidang dan/atau berkaitan dengan sumber daya alam wajib melaksanakan Tanggung Jawab Sosial Lingkungan.
2. Tanggung Jawab Sosial dan lingkungan sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) merupakan kewajiban Perseroan yang dianggarkan dan

diperhitungkan sebagai biaya Perseroan yang pelaksanaannya dilakukan dengan memperhatikan keputusan dan kewajiban.

3. Perseroan yang tidak melaksanakan kewajiban sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) dikenai sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
4. Ketentuan lebih lanjut mengenai tanggung jawab sosial dan lingkungan diatur dengan peraturan pemerintah.

Tanggung jawab sosial perusahaan atau sering disebut dengan istilah CSR merupakan salah satu wujud partisipasi dunia usaha dalam pembangunan berkelanjutan untuk mengembangkan program kepedulian perusahaan kepada masyarakat sekitar melalui penciptaan dan pemeliharaan keseimbangan antara mencetak keuntungan, fungsi-fungsi sosial, dan pemeliharaan lingkungan hidup. Dengan perkataan lain, CSR dikembangkan dengan menggunakan Tri Bottom Line (3P) yang mencakup pada *profit* (ekonomi), *people* (sosial), dan *planet* (lingkungan). (Kholis A, 2020:2-3)

Profit atau keuntungan merupakan tujuan utama dalam berlangsungnya sebuah perusahaan, tetapi perusahaan juga harus berkontribusi dalam pengembangan kesejahteraan masyarakat (*people*) dan juga ikut serta dalam pelestarian alam dan lingkungan (*planet*). Bentuk pelaksanaan CSR berbeda-beda, tergantung pada manajemen dan sistem pada masing-masing perusahaan.

Secara konsep maupun praktik, CSR tidak bisa dilepaskan dari praktik pemberdayaan masyarakat atau sering disebut dengan istilah *Community Development*. Sering kali kegiatan-kegiatan CSR, khususnya di bidang sosial dan

ekonomi diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat. Demikian sebaliknya, dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat tak jarang selalu melibatkan pada program CSR. Karena itu selalu disepakati bahwa salah satu tujuan akhir dari program-program kegiatan CSR adalah untuk memberdayakan masyarakat. (Saleh, A., & Sihite, M. 2020: 98-105).

Pengembangan masyarakat berarti mengembangkan kondisi masyarakat yang lebih baik secara berkelanjutan yang berlandaskan pada prinsip-prinsip keadilan sosial, hal ini merupakan sebagai komitmen pemberdayaan masyarakat sehingga memiliki masa depan yang lebih baik. Prinsip utama dalam pengembangan masyarakat adalah peningkatan mutu pendidikan tidak memihak, mengupayakan dalam mengubah masyarakat menjadi lebih baik, membebaskan dan memberikan pelayanan yang lebih baik bagi masyarakat. (Zubaedi, 2013:35)

Penerapan tanggung jawab sosial yang baik akan membawa manfaat positif bagi perusahaan, salah satunya adalah menaikkan citra nama perusahaan melalui berbagai program CSR yaitu salah satunya program “Beasiswa Martabe Prestasi” yang ada di perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) yang berada di Kecamatan Batangtoru. Beasiswa Martabe Prestasi membantu mewujudkan sistem kehidupan yang layak melalui jalur pendidikan program bantuan beasiswa khususnya bagi pelajar yang berprestasi serta pelajar dari keluarga prasejahtera yang kurang mampu secara finansial untuk dapat melanjutkan tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Salah satu tanggung jawab sosial ini diwujudkan tujuannya untuk dapat membantu meningkatkan prestasi siswa melalui program CSR Beasiswa Martabe Prestasi serta membantu mengatasi anak putus sekolah.

PT. Agincourt Resources merupakan sebuah perusahaan yang bergerak dibidang pertambangan dan pengelolaan mineral emas dan perak. Wilayah operasionalnya berada di Provinsi Sumatera Utara yang bernama Tambang Emas Martabe (Gold Mine) yang berada di Kecamatan Batangtoru, dengan segala fungsi pengelolaan keseluruhan berada di Jakarta. Perusahaan PTAR yang awal mulanya bernama PT. Normandy Mining. Hal ini bermula pada saat melakukan pembukaan lahan pertama kalinya pada tahun 1997 yang merupakan lahan milik masyarakat Desa Aek Pining, Batangtoru. Tambang Emas Martabe berada ini di bawah pengawasan Kontrak Karya (KK) selama 30 tahun melalui kerja sama dengan pemerintah Indonesia. Awalnya pada tahun 1997 wilayah pertambangan seluas 6.560 km² namun saat ini mengalami perkembangan menjadi 130.252 hektar (1.303 km²) area operasionalnya meliputi Kabupaten Tapanuli Selatan, Tapanuli Tengah, Tapanuli Utara, dan Mandailing Natal. Hingga bulan Juni 2023, sumber daya mineral Tambang Emas Martabe telah mencapai total 6,2 juta ounce emas dan 59 juta ounce perak sebagai sumber daya mineralnya.

Batangtoru adalah sebuah kecamatan yang berada di Kabupaten Tapanuli Selatan, Provinsi Sumatra Utara, Indonesia. Ibu kota kecamatan ini berada di Batangtoru, tepatnya di kelurahan Wek I. Kecamatan Batangtoru berbatasan dengan dua Kecamatan Sibabangun, Kecamatan Purba Tua, Kabupaten Tapanuli Utara dan Kabupaten Tapanuli Tengah. Berdasarkan Sensus Penduduk Indonesia tahun 2020, jumlah penduduk kecamatan ini sebanyak 33.760 jiwa. Penduduk Kabupaten Tapanuli Selatan, pada umumnya merupakan suku Batak Angkola, dan ada juga sebahagian besar lainnya suku Batak Toba dan Batak Mandailing.

Program Beasiswa Martabe Perstasi ini merupakan digagas untuk mengurangi anak putus sekolah bagi masyarakat lokal Kecamatan Batangtoru khususnya kelompok rentan dan keluarga miskin secara finansial yang memiliki prestasi untuk mendapatkan pendidikan yang layak di semua tingkatan, mulai dari tingkat Sekolah Dasar hingga tingkat Perguruan Tinggi dan PTAR berkomitmen untuk dapat secara konsisten melakukan program beasiswa ini setiap tahunnya.

Pendidikan menjadi suatu proses yang berguna bagi seseorang dalam mengembangkan diri, baik itu terkait dengan perkembangan psikis, dan psikologisnya yang sangat berguna untuk proses kehidupan yang lebih baik nantinya. Tetapi sering kali generasi penerus bangsa tidak dapat melanjutkan pendidikan sekolahnya dikarenakan banyaknya faktor yang mempengaruhinya, diantaranya ketidakadaan biaya ekonomi untuk pendidikan sehingga tidak mampu melanjutkan pendidikan kejangjang yang lebih tinggi.

PT. Agincourt Resources (PTAR) melakukan kegiatan CSR dengan mengadakan program Beasiswa Martabe Prestasi dengan Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM) di bidang pendidikan yang menyediakan penghargaan berupa pendidikan bagi siswa dan mahasiswa berprestasi dari keluarga Prasejahtera. Sejak pertama kali diluncurkan pada Tahun 2017, program ini telah memberikan manfaat kepada 1.634 siswa dan mahasiswa dengan total yang disalurkan senilai Rp. 8,4 Miliar. Bahkan program ini telah meraih kategori penghargaan Didakta Pratama Unggul di ajang CSR Indonesia Awards 2021. (<https://agincourtresources.com>).

Berdasarkan pernyataan Direktur Operasional PT. Agincourt Resources yaitu Bapak Ed Cooney terkait program Beasiswa Martabe Prestasi ini adalah salah satu program unggulan di bidang pendidikan di Tambang Emas Martabe. Pada tahun pertama 2017-2018 (PTAR) menyalurkan bantuan sebesar Rp.257.000.000-, kepada penerima dengan jumlah 130 siswa dan mahasiswa. Pada Tahun 2018-2019 (PTAR) menyalurkan bantuan beasiswa sebesar Rp.272.750.000-. kepada 144 siswa dan mahasiswa. Pada tahun 2019-2020 (PTAR) menyalurkan bantuan sebesar Rp.401.120.000-, juta kepada 190 siswa dan mahasiswa. Pada tahun 2020-2021 (PTAR) menyalurkan bantuan Rp.473.145.000-, kepada 151 siswa dan mahasiswa. Pada Tahun 2021-2022 (PTAR) menyalurkan bantuan sebesar Rp.898.080.000-. kepada 188 siswa dan mahasiswa. Pada Tahun 2022-2023 (PTAR) menyalurkan bantuan sebesar Rp.737.554.000-. diberikan kepada 206 siswa dan mahasiswa. Pada tahun 2023-2024 (PTAR) menyalurkan bantuan Beasiswa Martabe Prestasi kepada penerima sebesar Rp.1.836.814.200-, kepada 284 siswa dan mahasiswa. Dimana pada tahun ini mengalami peningkatan yang signifikan total nilai yang dikeluarkan mencapai 1,8 Miliar.

Dari penjabaran di atas dapat diketahui bahwa pelaksanaan program Beasiswa Martabe Prestasi berjalan setiap tahun dan terus mengalami peningkatan setiap tahunnya. Baik dari jumlah pendaftaran maupun jumlah penerima beasiswa serta besaran jumlah anggaran bantuan yang telah diberikan PT. Agincourt Resources kepada anak berprestasi dari keluarga prasejahtera yang tidak mampu secara perekonomian dalam melanjutkan pendidikan anaknya ke jenjang yang

lebih tinggi, dengan adanya peningkatan program Beasiswa Martabe Prestasi ini semakin menjadi perhatian masyarakat Batangtoru bagi para siswa/mahasiswa yang memiliki prestasi secara akademis. Melalui program ini, diharapkan dapat terus mendorong semangat dan motifasi para penerima beasiswa untuk terus dapat meraih prestasi dan dapat mempertahankan nilai akademis mereka.

Dijelaskan, program CSR Beasiswa Martabe Prestasi dibagi kedalam tiga Kategori yaitu: *pertama*; Penghargaan Prestasi Akademis (PPA) yang diperuntukan bagi siswa-siswi SD/ sederajat dan tingkat SMP/ sederajat mereka akan mendapatkan bantuan pendidikan di tahun berjalan senilai Rp. 600 ribu untuk setiap SD, dan Rp. 900 ribu untuk setiap siswa SMP. Bantuan ini diserahkan hanya satu kali pada tahun program berjalan. *Kedua*: Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) regular tingkat SMA/ sederajat akan memperoleh manfaat senilai Rp. 3 juta, sedangkan SMA khusus bantuan (penuh). Bantuan ini diberikan sesuai dengan nilai yang telah diberikan PTAR pertahunnya. *Ketiga*: Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) jenjang D3 dan Strata-1 (S1) Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta Tabagsel senilai Rp. 6 juta tiap siswa pertahun. Adapun jenjang D3 dan Strata -1 (S1) dari Perguruan Tinggi Negeri di luar Tabagsel (Nasional) mendapatkan manfaat senilai Rp. 12 juta tiap siswa pertahun. Bantuan ini diberikan bagi mahasiswa D3 selama dilembaga pendidikan Negeri dan Swasta diwilayah Tabagsel sampai semester 6 (enam) dan S1 samapai semester 8 (delapan). Begitu juga dengan beasiswa PTN di luar Tabagsel (Nasional) akan mendapatkan hal yang sama serta PTN khusus skala Nasional mendapatkan bantuan beasiswa penuh. (<https://agincourtresources.com>).

Beasiswa adalah tunjangan yang diberikan kepada seorang pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan dana dalam biaya pendidikan selama belajar, sehingga seorang pelajar bisa mengikuti kegiatan belajar dengan biaya yang lebih ringan. Karena bersifat bantuan, besaran beasiswa yang diberikan kepada penerima berbeda-beda, dapat berupa beasiswa penuh (*full scholarship*) dan berupa beasiswa sebagian (*parsial scholarship*). Jenis beasiswa yang dimaksud dalam hal ini adalah beasiswa parsial, yaitu beasiswa yang diberikan hanya untuk uang pendidikan saja, tanpa adanya bantuan akomodasi yang lainnya yang diberikan pihak perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) Martabe kepada penerima Beasiswa Martabe Prestasi yang berada di daerah Kecamatan Batangtoru.

Berikut pengalokasian dana program Beasiswa Martabe Prestasi yang diberikan perusahaan PTAR per-siswa dapat dilihat pada Tabel 1.1 di bawah ini:

Tabel 1.1
Pengalokasian Dana Program Beasiswa Martabe Prestasi Tahun (2023)

NO	Program Beasiswa Martabe Prestasi	Jenjang Sekolah	Anggran Biaya
1	Penghargaan Prestasi Akademis (PPA)	SD SMP	Rp. 600.000 Rp. 900.000
2	Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) Reguler dan Khusus	SMA	Rp. 3.000.000
3	Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) jenjang Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta, Tabagsel	D3 S1	RP. 6.000.000 RP. 6.000.000
4	Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) jenjang Perguruan Tinggi Negeri di luar Tabagsel (Nasional)	D3 S1	Rp. 12.000.000 Rp. 12.000.000
5	Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) Khusus Perguruan Tinggi Negeri unggulan skala Nasional	D3 S1	Rp. Biaya full Rp. Biaya full

Sumber: (<https://agincourtresources.com> 2024)

Dari keseluruhan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, peneliti memiliki ketertarikan untuk melakukan analisis mengenai keefektifitasan dari pelaksanaan program Beasiswa Martabe Prestasi di PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) yang berupa pemberian beasiswa kepada anak pelajar berprestasi dari keluarga prasejahtera. Dengan harapan bahwa dengan adanya bantuan beasiswa ini dapat memberikan efek yang baik kepada masyarakat ataupun anak-anak yang ingin bersekolah untuk melanjutkan tingkat pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Penulis tertarik untuk menganalisis program ini telah berjalan sejak awal apakah mengalami peningkatan baik dari prestasi, jumlah penerima maupun anggaran yang telah dikeluarkan oleh pihak perusahaan.

Dalam masalah ini penelitian juga dianggap penting untuk dilakukan lebih lanjut tentang beasiswa pendidikan yang diberikan PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) sebagai wujud tanggung jawab sosial perusahaan kepada lingkungan sekitarnya. Dilihat dari pemberdayaan masyarakat salah satu tujuan pemberdayaan masyarakat adalah *better living* (hidup yang lebih baik) ini bisa dilihat dari segi pendidikannya, hal ini terkait dengan penelitian yang akan dilaksanakan dalam rangka pengembangan mutu pendidikan yang diadakan perusahaan PTAR melalui program Martabe Prestasi untuk meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru.

Maka peneliti tertarik untuk melakukan studi penelitian yang berjudul: “Analisis Efektivitas Pelaksanaan Program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Mengatasi Anak Putus Sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan”

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan permasalahan yaitu bagaimana efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan?

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak diantaranya:

1. Secara Akademis, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan serta mampu memberikan informasi mengenai efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan.
2. Secara Teoritis, peneliti memberikan manfaat sebagai media pembelajaran secara lebih lanjut mengenai efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah, juga diharapkan dapat menjadi masukan serta evaluasi untuk

melanjutkan program CSR agar dapat memberdayakan masyarakat di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan.

3. Aspek Praktis, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR), untuk mengetahui sejauh mana dampak beasiswa yang telah diberikan dalam meningkatkan penerimaan beasiswa, serta dapat menjadi gambaran untuk menentukan langkah-langkah mengenai efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan.

1.5. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan pada bagian pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : URAIAN TEORITIS

Pada bab ini membahas mengenai uraian teoritis yang berisi pengertian efektivitas, efektivitas program, faktor penentu efektivitas program, pengertian CSR, dasar hukum CSR, indikator keberhasilan CSR, pendidikan, tujuan pendidikan, beasiswa prestasi, beasiswa martabe prestasi, jenis beasiswa martabe prestasi, tujuan dan fungsi beasiswa, pemberdayaan masyarakat penelitian terdahulu serta anggapan dasar.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisikan tentang metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, kerangka konsep, defenisi konsep, kategorisasi penelitian, informan, teknik pengumpulan data, teknik analisa data, lokasi dan waktu penelitian serta deskripsi ringkas objek penelitian.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini membahas mengenai hasil penelitian tentang penyajian data, wawancara, dan hasil pembahasan dari penelitian.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran

BAB II

URAIN TEORTIS

2.1. Pengertian Efektivitas

Efektivitas merujuk pada tingkat di mana suatu tujuan atau target berhasil dicapai. Dalam konteks bisnis atau organisasi, efektivitas sering kali mengacu pada kemampuan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan dengan menggunakan sumber daya yang tersedia secara efisien. Dengan kata lain, efektivitas mencakup sejauh mana suatu tindakan atau kegiatan menghasilkan hasil yang diinginkan. Hal ini dapat diukur melalui berbagai metrik, seperti pencapaian tujuan, kualitas hasil, atau tingkat efisiensi dalam mencapai hasil. Dalam konteks pribadi, efektivitas dapat merujuk pada kemampuan seseorang untuk mencapai tujuan pribadi atau profesional mereka.

Menurut Rurianto dalam Masruri, (2014) efektivitas adalah ukuran keberhasilan suatu tindakan, sejauh mana menghasilkan hasil yang diinginkan. Artinya tindakan yang direncanakan dengan baik, dilakukan dengan efisien dan efektif, baik dalam waktu, biaya, dan kualitas, dapat dianggap efektif. Dalam konteks ini, efektivitas dapat diukur dengan membandingkan hasil yang diharapkan dengan hasil yang dicapai. Semakin dekat hasil yang dicapai dengan hasil yang diharapkan, semakin efektif tindakan tersebut. Oleh karena itu, penting untuk merencanakan dan melaksanakan tindakan dengan baik untuk mencapai efektivitas yang optimal.

Menurut Bungkaes, (2013) Efektivitas adalah ukuran sejauh mana organisasi mencapai tujuan yang ditetapkan melalui output, kebijakan, dan

prosedur yang digunakan. Namun, tidak ada kesepakatan universal mengenai definisi efektivitas secara teoritis maupun praktis. Pendekatan umum terhadap efektifitas melibatkan penggunaan metode dan cara yang efektif dalam menjalankan aktivitas untuk mencapai hasil yang optimal. Dalam konteks ini, efektivitas berkaitan dengan pengaruh, akibat, dan kesan dari tindakan yang dilakukan. Oleh karena itu, penting untuk memperhatikan efektivitas dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan organisasi untuk mencapai tujuan yang ditetapkan secara efektif. Bila ditelusuri efektivitas berasal dari kata dasar efektif yang artinya (1) Ada efeknya artinya menunjukkan bahwa ada hasil yang dapat ditempatkan dalam rangkaian kualitas antara efektifitas dengan kesan yang dihasilkan (pengaruh, akibatnya, kesannya), (2) penggunaan metode atau cara sarana dalam melaksanakan aktifitas sehingga berhasil guna mencapai hasil yang optimal. Artinya dalam menggunakan metode atau cara yang tepat, aktifitas dapat dilakukan dengan lebih efisien dan efektif, sehingga hasil yang dihasilkan dapat lebih optimal.

2.1.1 Efektivitas Program

Menurut Arikunto (2004:2) program adalah suatu unit atau kesatuan kegiatan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang.

Program merupakan bagian penting dari kebijakan publik karena merupakan implementasi konkret dari kebijakan tersebut. Dalam analisis kebijakan publik, program dianggap sebagai salah satu bentuk kegiatan yang

dapat dievaluasi untuk menilai efektivitasnya dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, evaluasi program menjadi langkah penting dalam upaya meningkatkan efektivitas pelaksanaan kebijakan publik.

Hal tersebut sesuai dengan pernyataan dari Moekijat (2010:15) bahwa evaluasi merupakan suatu penilaian guna menentukan nilai suatu program. Suatu program akan berjalan baik apabila direncanakan dengan baik.

Menurut Rubin dan Babbie dalam Cahyanto (2015:5) menyatakan bahwa: “Evaluasi program terutama berkaitan dengan penilaian efektivitas program dalam mencapai tujuan formalnya. Menanyakan apakah suatu program mencapai hasil yang sukses mungkin merupakan pertanyaan evaluatif paling signifikan yang mungkin kita ajukan dan mungkin pertanyaan yang langsung terlintas dibenak kita ketika memikirkan tentang evaluasi program”. Jadi, evaluasi program yang utamanya berkaitan untuk menilai efektivitas program dalam mencapai tujuan.

Pengukuran efektivitas suatu program dimaksudkan untuk menilai keseluruhan pelaksanaan program, kinerja, capaian dan hasil program, sehingga dapat dibuat keputusan mengenai kelanjutan suatu program. Pengukuran efektivitas suatu program dimaksudkan untuk menilai keseluruhan pelaksanaan program, kinerja, capaian dan hasil program, sehingga dapat dibuat keputusan mengenai kelanjutan suatu program.

2.1.2 Faktor Penentu Efektivitas Program

Pelaksanaan sebuah program di dalam sebuah organisasi mempunyai faktor-faktor yang akan mempengaruhi keberhasilannya dalam mencapai sebuah tujuan program tersebut. Cheema dan Rondinelli menyatakan dalam Dyah dan

Arif (2014:98) terdapat empat faktor yang mempengaruhi efektivitas dan dampak dari suatu program yaitu:

- a. Kondisi lingkungan Berasal dari budaya, kondisi ekonomi, kondisi sosial, hukum dan dari kondisi alam (geografis).
- b. Hubungan antar organisasi di dalam melaksanakan suatu program, tentu terdapat hubungan berbagai pihak yang terlibat atau stakeholders yang berkaitan dengan pelaksanaan program.
- c. Sumber daya organisasi untuk implementasi program.
- d. Pihak-pihak yang menjalankan program yang berguna bagi masyarakat.
Karakteristik dan kemampuan agen pelaksana.

Dari uraian di atas dengan memperhatikan dan mengelola faktor-faktor ini secara baik, dapat diharapkan program-program tersebut dapat berjalan dengan lebih efektif dan memberikan dampak yang positif sesuai dengan tujuannya.

Mardikanto (2013:70) mengungkapkan bahwa dalam proses pemberdayaan masyarakat dipengaruhi oleh penguatan kapasitas yang terdiri dari:

- a. Kapasitas Individu Pengembangan kapasitas pribadi, meliputi pengembangan kapasitas kepribadian dan pengembangan keprofesionalan.
- b. Kapasitas Entitas (Kelembagaan)

Berbeda dengan pengembangan kapasitas individu (pribadi) yang lebih menekankan pada kualitas individu untuk dirinya sendiri, pengembangan kapasitas entitas/organisasi lebih ditekankan kepada pengembangan mutu entitas/organisasi.

- c. Kapasitas sistem perkembangan peradaban telah menunjukkan pentingnya jejaring antar pemangku kepentingan. Bahkan jejaring telah berkembang menjadi sumberdaya yang harus terus menerus dikembangkan demi terwujudnya tujuan/efektivitas organisasi/individu.

2.2. Pengertian CSR

Menurut Situmeang, (2016:9) Corporate Social Responsibility adalah sebuah kepedulian perusahaan kepada masyarakat ataupun lingkungan sekitarnya. CSR merupakan komitmen perusahaan atau dunia bisnis untuk berkontribusi dalam mengembangkan ekonomi yang berkelanjutan dengan memperhatikan tanggung jawab sosialnya. Situmeang mengidentifikasi dua pendekatan utama pada karakteristik program CSR yang dialami perusahaan di Indonesia yaitu, dengan memberikan bantuan sosial dan kepedulian kemanusiaan. Kewajiban perusahaan untuk menyelenggarakan CSR juga tergolong baru, yaitu dapat dilihat pada Undang-Undang No. 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas.

Corporate Social Responsibility merupakan konsep yang terus berkembang, secara konseptual, CSR juga bersinggungan dengan dan dipertukarkan dengan frasa lain seperti tanggung jawab sosial perusahaan (*Corporate Responsibility*), keberlanjutan perusahaan (*Corporate Sustainability*), akuntabilitas perusahaan (*Corporate Accountability*), kewarganegaraan perusahaan (*Corporate Citizenship*), dan penatalayanan perusahaan (*Corporate Stewardship*).

Menurut Untung dkk, (2009:1) CSR adalah komitmen perusahaan atau dunia bisnis untuk berkontribusi dalam pengembangan ekonomi yang

berkelanjutan dengan memperhatikan tanggung jawab sosial perusahaan dan menitikberatkan pada keseimbangan antara perhatian terhadap aspek ekonomis, sosial dan lingkungan.

Adapun definisi CSR Menurut Kotler dan Nancy dalam Gassing L. T., (2016:165) mengemukakan bahwa CSR didefinisikan sebagai komitmen perusahaan untuk meningkatkan kesejahteraan komunitas melalui praktik bisnis yang baik dan berkontribusi sebagian sumber daya perusahaan.

2.2.1 Dasar Hukum CSR

Terdapat dua Undang-Undang yang mempertegas bahwa program CSR merupakan kewajiban bagi Perseroan Terbatas, yakni menegaskan tentang CSR terdapat pada UU No. 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas (PT) Pasal 74 dan 25 Tahun 2007 tentang Penanaman Modal pasal 15, 17 dan 34.

UU PT No. 40 Tahun 2007 pasal 74 berisi:

- Ayat (1) Perseroan yang menjalankan kegiatan usahanya di bidang dan/atau berkaitan dengan sumber daya alam wajib melaksanakan tanggung jawab sosial dan lingkungan.
- Ayat (2) Tanggung jawab sosial dan lingkungan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kewajiban perseroan yang dianggarkan dan diperhitungkan sebagai biaya perseroan yang pelaksanaannya dilakukan dengan memperhatikan kepatutan dan kewajaran.
- Ayat (3) Perseroan yang tidak melaksanakan kewajiban sebagaimana dimaksudkan pada ayat (1) dapat dikenai sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

- Ayat (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai tanggung jawab sosial dan lingkungan diatur dengan Peraturan Pemerintah.

UU No.25 tahun 2007 tentang Penanaman Modal pasal 15 dan 17 berisi:

Pasal 15:

Setiap penanam modal berkewajiban:

- a. Menerapkan prinsip tata kelola perusahaan yang baik
- b. Melaksanakan tanggung jawab sosial perusahaan
- c. Membuat laporan tentang kegiatan penanaman modal dan menyampaikannya kepada Badan Koordinasi Penanaman Modal
- d. Menghormati tradisi budaya masyarakat sekitar lokasi kegiatan usaha penanaman modal
- e. Mematuhi semua ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 17:

Penanam modal yang mengusahakan sumber daya alam yang tidak terbarukan wajib mengalokasikan dana secara bertahap untuk pemulihan lokasi yang memenuhi standar kelayakan lingkungan hidup, yang pelaksanaannya diatur sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dengan adanya Undang-undang ini, industri atau perusahaan wajib untuk melaksanakan program CSR, tetapi kewajiban ini bukan merupakan suatu beban yang memberatkan bagi pihak perusahaan. Perlu diingat suatu pembangunan suatu Negara bukan hanya bertanggung jawab pemerintah dan industri saja, tetapi setiap insan manusia harus berperan aktif untuk mewujudkan kesejahteraan sosial dan pengelolaan kualitas hidup masyarakat.

Perusahaan merupakan pihak luar yang beroperasi disuatu wilayah wajib memperhatikan kesejahteraan masyarakat disekitar perusahaan dan juga memperhatikan lingkungan dari kerusakan yang mungkin saja ditimbulkan dari berbagai efek dan dampak negatif dari operasional dalam kegiatan perusahaan. Diharapkan dengan kehadiran perusahaan dalam suatu wilayah juga dapat memberikan dampak positif bagi masyarakatnya dan tidak hanya bagi perusahaan.

2.2.2 Indikator Keberhasilan CSR

Berbagai macam program yang telah dilakukan oleh perusahaan sebagai kegiatan sosial perusahaan kepada masyarakat sekitar namun tidak selamanya program yang telah dilaksanakan tersebut dikatakan berhasil. program CSR dikatakan berhasil jika indikator dari keberhasilan CSR melalui:

1. Indikator keberhasilan internal, yaitu:
 - Kebijakan perusahaan tentang *Community Development*
 - Instutisional kebijakan dalam organisai
 - Program *Community Devolopment* dan alokasi biaya
 - Kinerja atau output yang dihasilkan program
2. Indikator keberhasilan external, yaitu:
 - Tingkat partisipasi program, mulai dari rencana, implementasi hingga monitoring dan evaluasi
 - Tingkat kemandirian masyarakat
 - Keberlanjutan (*sustainability* dari program)

Dari uraian di atas bahwa Perusahaan juga melakukan evaluasi untuk menyukseskan program CSR. Evaluasi ini merupakan proses formal yang membandingkan hasil program CSR dengan tujuan yang ditetapkan. Untuk memastikan program CSR berhasil sesuai dengan tujuan, tujuan CSR harus dilanjutkan dengan rencana waktu, sumber daya manusia, dan budaya lokal dari masyarakat. Setelah program CSR berlangsung, evaluasi harus segera dilakukan agar dapat mengetahui apakah program CSR berhasil atau tidak sesuai dengan tujuan. Jika hasil program CSR tidak sesuai dengan tujuan, hasilnya akan menjadi pembelajaran bagi program CSR berikutnya untuk dapat lebih baik lagi. Dengan kata lain, jika hasil tersebut dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas program CSR di kemudian hari.

2.3. Pendidikan

Menurut Yusuf. M, (2018:8) Pendidikan artinya proses pengubahan sikap dan tata laku seorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan, manusia melalui upaya pengajaran dan latihan, proses perbuatan, dan cara mendidik.

Menurut pengertian tersebut, pendidikan dimaknai sebagai upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan melalui proses pelatihan dan cara mendidik.

Ki hajar dewantara seperti dikutip alsuf sabri bahwa:

“Pendidikan adalah menuntut segala kekuatan kodrat yang ada pada anak agar mereka sebagai manusia dan anggota masyarakat dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya”

Defenisi di atas, menunjukkan bahwa pendidikan merupakan usaha sistematis yang bertujuan agar setiap manusia mencapai suatu harapan. Arti penting pendidikan, menempatkannya pada strata tertinggi kebutuhan manusia. Karena itu, pendidikan menjadi barometer kemajuan dan peradaban. Kemajuan suatu bangsa dapat dilihat dari tingkat pendidikan bangsa tersebut. Tidaklah mengherankan jika kemudian negara mengatur dan menjadikan pendidikan sebagai salah satu persoalan penting yang harus dibenahi dengan sebaik-baiknya.

Demikian halnya dengan Indonesia, pendidikan merupakan satu bidang yang menjadi tanggung jawab Negara. Pembukaan UUD 1945 jelas mengamanatkan untuk “Mencerdaskan kehidupan bangsa”. Amanat tersebut secara hirarkis dituangkan ke dalam berbagai Undang-Undang dan peraturan yang mengatur tentang pendidikan. Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, disebutkan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia dan ketrampilan yang diperlukan dirinya” masyarakat, bangsa dan Negara”.

Dari definisi di atas, terlihat bahwa usaha pendidikan berupaya mengarahkan seluruh potensi peserta didik secara maksimal agar terwujud suatu kepribadian yang paripurna pada dirinya. Harapan terhadap dunia pendidikan sangat besar untuk membawa peserta didik ke arah kualitas hidup yang sebaik-baiknya agar memiliki pendidikan yang berkualitas.

2.3.1 Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan merupakan sebagaimana yang dimaksudkan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, kemudian menjadi acuan bagi penjabaran tujuan pendidikan yang ada pada tingkat dibawahnya, hingga mencapai level tujuan paling rendah.

Berikut akan dikemukakan pembagian dan hirarki tujuan pendidikan;

1. Tujuan Umum: Tujuan umum pendidikan merupakan rumusan tujuan pendidikan yang bersifat luas dan mencakup seluruh hakekat kemanusiaan secara universal.
2. Tujuan Khusus: Tujuan khusus pendidikan merupakan penjabaran yang bersifat detail dari rumusan tujuan umum pendidikan. Tujuan khusus biasanya ditentukan karena adanya faktor-faktor lain sehingga tujuan pendidikan yang akan dicapai menjadi bersifat khusus.

Tujuan pendidikan adalah untuk memberikan pengalaman belajar yang holistik kepada individu agar mereka dapat berkembang secara pribadi, sosial dan intelektual, pendidikan sendiri bertujuan untuk membekali para siswa/mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk sukses dalam kehidupan sehari-hari, serta untuk mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dimasa depan, selain itu pendidikan juga bertujuan untuk membentuk karakter, moralitas dan etika pelajar sehingga mereka menjadi anggota masyarakat yang bertanggung jawab. Dengan demikian, dengan adanya tujuan pendidikan secara umum dan khusus agar tercapinya suatu faktor yang penting dalam pendidikan, karena tujuan pendidikan merupakan arah yang hendak dicapai.

2.4. Beasiswa Prestasi

Beasiswa prestasi adalah bantuan keuangan yang diberikan kepada individu yang telah menunjukkan pencapaian akademik yang luar biasa dan memiliki potensi untuk berkontribusi secara signifikan dalam bidang tertentu. Beasiswa ini ditunjukkan untuk mendukung individu yang memiliki bakat/kemampuan dan komitmen dalam mencapai tujuan pendidikan mereka, sehingga mereka dapat fokus pada pembelajaran tanpa harus terbebani oleh masalah perekonomian/keuangan.

Menurut KBBI Beasiswa adalah tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar. Dari pengertian ini sudah jelas beasiswa merupakan bantuan biaya sehingga seorang pelajar bisa mengikuti kegiatan belajar dengan biaya yang lebih ringan. Jenis beasiswa juga dapat dibedakan berdasarkan tujuannya. Seperti beasiswa penghargaan akademik, non-akademik, beasiswa penghargaan, maupun beasiswa bantuan. Karena bersifat bantuan, besaran yang diberikan ke penerima berbeda-beda dapat berupa beasiswa penuh (*full scholarship*), beasiswa sebagian (*partial scholarship*).

Dalam pengertian lain, Beasiswa merupakan tunjangan uang yang diberikan kepada pelajar, baik itu yang diberikan secara cuma-cuma maupun dalam bentuk persekot tidak berbunga untuk menyelesaikan pendidikannya, tentunya dengan syarat dan ketentuan yang telah disepakati sebelumnya.

Beasiswa merupakan tunjangan pendidikan yang bertujuan untuk meringankan biaya pendidikan masyarakat. Dengan bantuan tersebut dimaksudkan agar pendidikan yang tercapai dapat terselesaikan dengan

sebaik-baiknya. Kemudian, beasiswa tersebut biasanya diberikan kepada pelajar atau mahasiswa dari keluarga pra-sejahtera (kurang mampu secara materi) namun memiliki prestasi sebagai penunjangnya. Jika dilihat dari jenisnya beasiswa terbagi pada dua jenis yaitu beasiswa prestasi dan beasiswa tidak mampu.

- Beasiswa prestasi merupakan beasiswa yang diberikan pada seseorang untuk meringankan beban biaya pendidikan namun dikarenakan memiliki kemampuan potensi prestasi yang tinggi secara akademik memiliki aturan tertentu sesuai dengan kriteria yang diinginkan dari pemberi beasiswa.
- Beasiswa bantuan merupakan jenis beasiswa yang diberikan kepada pelajar yang berasal dari latar belakang tidak memiliki kemampuan keuangan yang cukup untuk melanjutkan pendidikan mereka. Beasiswa ini dapat berupa biaya bantuan pendidikan.

2.4.1 Beasiswa Martabe Prestasi

Beasiswa Martabe Prestasi merupakan salah satu program Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat (PPM) di bidang pendidikan yang menyediakan penghargaan berupa bantuan pendidikan bagi siswa dan mahasiswa berprestasi dari keluarga pra-sejahtera. Sejak pertama kali diluncurkan pada tahun 2017. Program ini telah memberi manfaat kepada 1,634 siswa dan mahasiswa dengan total yang disalurkan senilai Rp. 8,4 Miliar.

Dijelaskan, program Beasiswa Martabe Prestasi dibagi kedalam tiga Kategori yaitu:

- Penghargaan Prestasi Akademis (PPA): di peruntukan bagi siswa-siswi SD/ sederajat dan tingkat SMP/ sederajat

- Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB): regular dan khusus tingkat SMA/ sederajat
- Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB): jenjang D3 dan Strata-1 (S1) Reguler Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Tabagsel atau/dan Perguruan Tinggi Negeri diluar Tabagsel (Nasional)
- Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB): jenjang D3 dan Strata-1 (S1) Khusus Perguruan Tinggi Negeri unggulan

2.4.2 Jenis Beasiswa Berprestasi

1. Beasiswa penuh (*full scholarship*)

Jenis beasiswa ini diberikan dengan bentuk bantuan keungan kepada penerima beasiswa untuk menyelesaikan studi mereka. Dalam hal ini, semua biaya pendidikan tersebut mulai dari biaya pendidikan (semesteran), sepenuhnya ditanggung oleh pemeberi beasiswa. Beasiswa penuh biasanya diberikan kepada siswa yang memiliki prestasi akademik yang sangat baik atau memiliki potensi besar dalam bidang tertetu.

2. Beasiswa sebagian (*partial scholarship*)

Jenis beasiswa ini tidak meliputi seluruh komponen pendidikan yang ditempuh selama proses pendidikan, melainkan hanya sebagian dari kebutuhan pendidikan tersebut. Jenis beasiswa ini hanya memberikan benefit bantuan uang pembayaran pendidikan saja sehingga untuk biaya yang lainnya harus disediakan oleh orang yang telah mendapatkan bantuan pendidikan tersebut, misalnya biaya perjalanan, biaya penelitian, biaya buku, dan tempat tinggal semuanya ditanggung sendiri tanpa masuk dalam bagian bantuan pendidikan yang diberikan.

2.4.3 Tujuan dan Fungsi Beasiswa

Tujuan dan fungsi beasiswa secara umum adalah sebagai alat dalam memberikan kemudahan biaya pendidikan seseorang dengan ketentuan dan syarat tertentu. Adapun tujuan dan fungsi dari adanya beasiswa adalah sebagai berikut:

1. Melahirkan lulusan mandiri, produktif, dan memiliki kepedulian sosial sehingga mampu berperan dalam memutus mata rantai kemiskinan
2. Meningkatkan motivasi belajar dan prestasi akademik pada pelajar
3. Mengatasi serta mengurangi angka anak putus sekolah
4. Meningkatkan akses dan kesempatan belajar terutama yang berpotensi akademik tinggi
5. Menjamin keberlangsungan studi peserta didik
6. Menimbulkan dampak positif bagi peserta didik untuk selalu meningkatkan prestasinya.

Disimpulkan beasiswa memiliki tujuan dan fungsi yang sangat penting dalam dunia pendidikan salah satu tujuan utama dari beasiswa adalah melahirkan lulusan mandiri secara optimal dalam bidang menaikan prestasi akademik pada pada pelajar dapat mengatasi anak putus sekolah dapat meningkatkan akses dan kesempatan bagi pelajar untuk memiliki potensi dalam bidang akademik dapat memastikan kesempatan untuk keberlangsungan pendidikan bagi peserta didik dan dapat membawa dampak positif bagi pelajar untuk selalu meningkatkan prestasi akademisnya. Dengan demikian beasiswa membantu meningkatkan kualitas hidup masyarakat dengan meningkatkan akan kesadaran tentang pentingnya pendidikan.

2.5. Pemberdayaan Masyarakat

Peran Corporate Social Responsibility perusahaan yaitu pembangunan berkelanjutan dapat dilakukan melalui upaya pemberdayaan masyarakat. Menurut Anwas (2013:3) pemberdayaan masyarakat merupakan upaya menjadikan masyarakat berdaya dan mandiri, mampu berdiri di atas kakinya sendiri. Menurut Mardikanto dan Soebiato (2013:16) pemberdayaan merupakan serangkaian kegiatan untuk memperkuat dan atau mengoptimalkan keberdayaan (dalam arti kemampuan dan atau keunggulan bersaing) kelompok lemah dalam masyarakat, termasuk individu-individu yang mengalami masalah kemiskinan. Tujuan dari pemberdayaan masyarakat adalah untuk membuat masyarakat lebih mandiri dan mampu terutama terlepas dari faktor kemiskinan.

Menurut Saleh, A. (2018:4) Dalam konteks pemberdayaan masyarakat merupakan sebagai salah satu wujud dari program CSR dalam tanggung jawab sosial perusahaan dibidang sosial, ekonomi, infrastruktur dan pendidikan. Peningkatan pada pemberdayaan masyarakat juga terlihat dari adanya kenaikan (*multiplier effect*) kepada masyarakat setempat terhadap kehadiran perusahaan .

Dalam konteks pendidikan pemberdayaan masyarakat dapat diartikan sebagai upaya untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses pendidikan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan akses pendidikan yang berkualitas. Pemberdayaan masyarakat dalam pendidikan juga dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan disuatu daerah, dengan melibatkan proses dalam pendidikan maka akan tercipta kesadaran dan tanggung jawab bersama untuk meningkatkan kualitas hidup juga dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

2.6. Penelitian Terdahulu

Dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini tidak dapat dilepaskan dari penelitian terdahulu yang telah dilaksanakan dan memiliki kesamaan. Penelitian terdahulu dapat dimaksudkan sebagai bahan perbandingan dalam pelaksanaan penelitian. Perbandingan dapat dilihat pada tabel 2.1 di bawah ini:

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

NO	Peneliti	Judul	Hasil Penelitian
1	Puspita dkk Jurnal, Universitas Bhayangkara Surabaya (2022)	Analisis Pengaruh Pelaksanaan Program CSR “Beasiswa Gojek” Bagi Mitra Driver PT.Gojek Indonesia	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan mengadakan Corporate Sosial Responsibility (CSR) Beasiswa ini dapat membantu anak-anak dari para mitra driver gojek untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Menurutnya kegiatan CSR yang telah dilakukan oleh PT. Gojek Indonesia ini sangatlah membawa dampak positif untuk para mitra driver
2	Adelya dkk, Jurnal Universitas Ilmu Sosial dan Politik Lampung (2020)	Efektifitas Program CSR Beasiswa Anak Petani Jadi Sarjana PT. Pupuk Sriwijaya Palembang	Beasiswa PT Pupuk Sriwijaya Palembang ini dimulai sejak tahun 2013 khusus diberikan kepada mereka yang berasal dari keluarga petani/buruh tani yang tergolong kurang mampu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program Beasiswa Anak Petani Jadi Sarjana telah berjalan di 6 universitas UNRI, UNLA, UNDIP, UGM, dan UNIB namun dalam pelaksanaannya belum terlaksana dengan maksimal karena terdapat

			beberapa harapan dari pihak eksternal yang belum terlaksana seperti pelatihan <i>softskill</i> (kemampuan), kunjungan perusahaan bagi penerima beasiswa, pemberian beasiswa lanjutan (S2).
3	Laila dkk, Jurnal, Universitas Pembangunan Nasional (2022)	Program Beasiswa Prasejahtera Berprestasi (BEST) oleh tim CSR PT. Semen Indonesia (Persero) Tbk. Pabrik uban	PT. Semen Indonesia sebagai salah satu perusahaan BUMN dan telah mempunyai nama di dunia internasional mempunyai banyak sekali kegiatan dan program CSR, salah satu yang dimiliki perusahaan ini dan berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan masyarakat sekitar perusahaan, yakni program beasiswa untuk melanjutkan keperguruan tinggi yang di namakan BEST (Beasiswa BEST PT.Semen Indonesia). Karena rendahnya minat masyarakat di wilayah sekitar perusahaan untuk melanjutkan keperguruan tinggi sehingga target sasaran beasiswa ini adalah para calon mahasiswa

Sumber: Hasil data olahan (2024)

1. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu merupakan terkait dengan subjek penelitian yaitu untuk menganalisa/mencari tahu tentang keberhasilan pelaksanaan program CSR. Kemudian pembahasan yang sama adalah berkaitan dengan Beasiswa, namun pembedanya penelitian terdahulu membahas “Besaisawa Gojek” peneliti membahas “Beasiswa Martabe Prestasi”. Perbedaan penelitian ini terdapat juga pada lokasi penelitian, penelitian terdahulu objek penelitiannya PT. Gojek Indonesia sedangkan peneliti di PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) Kecamatan Batangtoru

perbedaan penelitian ini terdapat pada objek penelitian, dalam penelitian terdahulu objek penelitian merupakan hanya Mitra Draiver Gojek sedangkan peneliti seluruh Masyarakat Kecamatan Batangtoru.

2. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu sama-sama membahas tentang beasiswa walaupun beasiswa yang dimaksud berbeda. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu diatas terkait dengan objek penelitian dan jenis beasiswa yang digunakan. Dalam penelitian ini, beasiswa yang dimaksudkan adalah beasiswa berprestasi yang diadakan oleh perusahaan PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) sedangkan penelitian terdahulu membahas beasiswa khusus diberikan kepada mereka yang berasal dari keluarga petani/buruh tani yang tergolong kurang mampu. Dan juga terdapat perbedaan dengan lokasi penelitian, lokasi penelitian terdahulu meneliti di PT. Pupuk Sriwijaya Palembang sedangkan peneliti di PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) Kecamatan Batangtoru.
3. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu yaitu sama-sama membahas terkait beasiswa walaupun terdapat pembeda. Dalam penelitian terdahulu beasiswa yang dimaksud khusus beasiswa untuk melanjutkan perguruan tinggi dan mahasiswa, sedangkan peneliti beasiswa campuran yaitu mulai dari tingkat SD/SMP/SMA hingga perguruan tinggi, perbedaan penelitian ini berkaitan dengan subjek penelitian, di mana penelitian ini membahas tentang beasiswa prestasi di PT. Agincourt Resource Martabe (PTAR) Kecamatan Batangtoru sedangkan penelitian terdahulu di PT. Semen Indonesia (Persero) Tbk. Pabrik Uban.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti melihat bahwa dalam masalah ini belum ada secara khusus untuk membahas konteks efektivitas pelaksanaan program CSR Beasiswa Martabe Prestasi di Kecamatan Batangtoru, penelitian juga dianggap penting untuk dilakukan peneliti lebih lanjut tentang beasiswa pendidikan yang diberikan PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) sebagai wujud tanggung jawab sosial perusahaan kepada lingkungan sekitarnya, dilihat dari pemberdayaan masyarakat salah satu tujuan pemberdayaan masyarakat adalah *better living* (hidup yang lebih baik) ini bisa dilihat dari pendidikannya. Hal ini terkait dengan penelitian dalam rangka pengembangan mutu pendidikan untuk meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah.

2.7. Anggapan Dasar

Anggapan dasar pada penelitian ini mengenai kegiatan pelaksanaan Corporate Social Responsibility pada program Beasiswa Martabe Prestasi di Kecamatan Batangtoru terlihat berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Hal ini dapat dianggap bahwa pihak perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) telah melakukan kegiatan CSR yang sangat baik dan juga memadai untuk para pelajar yang memiliki prestasi dan juga dapat membantu masyarakat sekitar dalam meringankan beban perekonomian keluarga prasejahtera untuk terus dapat melanjutkan pendidikan melalui bantuan Beasiswa Martabe Prestasi. Dari analisis efektivitas pelaksanaan program Beasiswa Martabe Perstasi dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru. Kegiatan CSR yang dilakukan PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) sangatlah membawa dampak positif bagi masyarakat disekitar perusahaan.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis penelitian

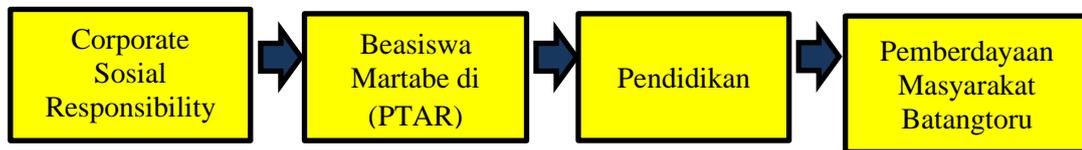
Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Metode penelitian ini merupakan pendekatan penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan memahami fenomena secara mendalam tentang situasi atau proses yang akan diteliti. Menurut Sugiyono (2019:18) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (*natural setting*) di mana peneliti adalah sebagai instrumen utamanya, teknik pengumpulan data yang digunakan secara triangulasi (gabungan), analisa data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Dalam hal ini pendekatan secara kualitatif ini akan menggambarkan tentang bagaimana analisis efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan.

3.2. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah suatu bentuk kerangka berfikir yang digunakan untuk mengorganisir terkait suatu penelitian atau kajian. Kerangka konsep biasanya juga digunakan dalam penelitian alamiah untuk membantu peneliti memahami hubungan antar variabel-variabel yang diteliti dan bagaimana variabel itu saling mempengaruhi.

Gambar 3.1
Kerangka konsep



3.3. Definisi Konsep

Konsep merupakan menggambarkan fenomena atau objek yang diteliti yang digunakan untuk memahami suatu masalah atau fenomena dengan topik penelitian yang sedang dilakukan. Peneliti diharapkan untuk mampu memformulasikan (merumuskn) pemikirannya ke dalam konsep dengan menyederhakan secara jelas beberapa masalah yang berkaitan satu sama lain.

Adapun yang menjadi definisi konsep yaitu :

- a. Efektivitas pelaksanaan program adalah: Untuk meningkatkan efektivitas program perusahaan perlu memastikan bahwa program-program mereka sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat, program-program yang dilakukan oleh perusahaan tergantung pada kemampuan perusahaan.
- b. CSR merupakan: Konsep dimana perusahaan mengintegrasikan kepedulian terhadap aspek sosial, lingkungan dan ekonomi, melalui CSR perusahaan berupaya untuk memberikan dampak positif bagi masyarakat berada disekitar perusahaan. CSR juga bersinggungan dengan tanggung jawab sosial perusahaan (*Corporate Responsibility*), keberlanjutan perusahaan (*Corporate Sustainability*), akuntabilitas perusahaan (*Corporate Accountability*), kewarganegaraan perusahaan (*Corporate Citizenship*), dan penatalayanan perusahaan (*Corporate Stewardship*).

- c. Beasiswa Martabe Prestasi merupakan: Suatu bentuk apresiasi yang diberikan kepada para siswa/mahasiswa, untuk dapat diharapkan dengan adanya Beasiswa Martabe Prestasi ini dapat memberikan motivasi serta dorongan bagi penerima beasiswa untuk terus berprestasi dan menginspirasi orang lain. Dengan adanya Beasiswa Martabe Prestasi diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan juga sebagai wujud nyata dari komitmen untuk mendukung perkembangan potensi generasi muda yang berprestasi dan berkontribusi bagi bangsa dan Negara.
- d. Prestasi siswa merupakan: Pencapaian atau hasil yang diperoleh para pelajar dalam berbagai bidang seperti, dibidang akademik maupun non-akademik. Dapat diukur dengan berbagai cara seperti nilai akademik yang tinggi, penghargaan dalam berbagai kompetisi, serta partisipasi aktif dalam kegiatan sosial. Para pelajar penerima beasiswa yang berhasil mencapai prestasi yang tinggi diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi pelajar untuk terus berpartisipasi serta mengembangkan potensi mereka.

3.4. Kategorisasi Penelitian

Kategorisasi merupakan proses pengelompokkan objek atau informasi ke dalam kategori-kategori berdasarkan pada karakteristik yang serupa. Kategorisasi dapat diterapkan dalam berbagai bidang, dengan menggunakan kategorisasi, seseorang dapat menyederhanakan kompleksitas (kerumitan) dalam informasi serta dapat memfasilitasi pemahaman yang lebih baik dan mudah dipahami. Kategorisasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.1 di bawah ini:

Tabel 3.1
Kategorisasi penelitian

No	Konsep Teoritis	Kategorisai
1.	Efektivitas Program CSR	<ul style="list-style-type: none"> • Besaran anggaran yang dikeluarkan PTAR • Peruntukan program CSR • Lamanya pemberian beasiswa martabe prestasi
2.	Beasiswa Martabe Prestasi	<ul style="list-style-type: none"> • Penghargaan Prestasi Akademis (PPA) • Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) Reguler dan Khusus • Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) Reguler Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta Tabagsel • Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) Reguler Perguruan Tinggi Negeri, Nasional (di luar Tabagsel) • Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) Khusus Perguruan Tinggi Negeri unggulan skala Nasional
3.	Prestasi siswa dan Mengatasi anak putus sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik • Keberlanjutan pendidikan

Sumber: Hasil Olahan (2024)

Berikut ini adalah definisi dari kategorisasi:

a. Besaran Anggaran yang di Kelaurkan Oleh PTAR

Program CSR yang berkaitan dengan anggaran dana yang diberikan oleh PTAR untuk program Beasiswa Martabe Prestasi kategori penerima beasiswa baru sejak tahun 2017 samapai 2023.

b. Peruntukkan Program CSR

Program CSR ini diperuntukkan fokus pada program pendidikan yaitu pemberian beasiswa kepada anak-anak yang berprestasi dari keluarga prasejahtera atau anak-anak kurang mampu secara finansial untuk melanjutkan sekolah yang lebih tinggi, mulai dari tingkat SD, SMP, SMA, hingga Perguruan Tinggi.

c. Lamanya Pemberian Beasiswa Martabe Presatasi

Lamanya pemberian Beasiswa merupakan jangka waktu yang diberikan perusahaan PTAR kepada penerima, beasiswa ini berbeda-beda tergantung dari tingkat pendidikannya yaitu: SD dan SMP mereka akan mendapatkan bantuan pendidikan ditahun berjalan, Bantuan ini hanya diserahkan hanya satu kali pada tahun program berjalan. SMA Bantuan ini diberikan sesuai dengan nilai yang telah diberikan perusahaan pertahunnya dan Perguruan Tinggi bantuan ini diberikan bagi mahasiswa D3 dan S1 selama dilembaga pendidikan D3 samapi semester enam dan S1 sampai semester delapan.

d. Penghargaan Prestasi Akademis (PPA)

Adalah diperuntukkan bagi siswa (pelajar) yang menempuh pendidikan dibangku sekolah pada tingkat SD/ sederajat dan SMP/ sederajat.

e. Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) Reguler dan Khusus

Adalah diperuntukkan bagi pelajar yang menempuh dibangku sekolah pada tingkat SMA/ sederajat yang memiliki dua kategori, yaitu beasiswa regular dan beasiswa khusus.

f. Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) reguler Jenjang Perguruan

Tinggi Negeri dan Swasta di Tabagsel

Adalah diperuntukkan bagi mahasiswa yang mendapatkan program bantuan beasiswa yang diterima untuk ditempatkan di Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta yang berada disekitar wilayah Tabagsel

g. Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) reguler jenjang Perguruan Tinggi Negeri Nasional di luar Tabagsel.

Merupakan program bantuan beasiswa yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang diterima di Perguruan Tinggi Negeri untuk menjalankan program pendidikannya dan ditempatkan berada di luar Tabagsel.

h. Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) jenjang Perguruan Tinggi Negeri khusus unggulan skala Nasional

Merupakan beasiswa yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang diterima di Perguruan Tinggi Negeri khusus unggulan yang telah sudah ditetapkan dan direkomendasikan oleh pihak PTAR di 21 Universitas Nasioanal dengan 20 jurusan Soshum dan 14 jurusan Saintek yang sudah ditetapkan.

i. Akademik

Adalah beasiswa yang diberikan kepada pelajar berdasarkan prestasi akademiknya yang dikenal dengan istilah beasiswa prestasi, dalam konteks Beasiswa Martabe Prestasi yang dimaksud dengan akademik pelajar yang mencakup pada faktor nilai prestasi akademiknya atau penghargaan di bidang akademik yang menunjukkan ke unggulan pada nilai raport semasa sekolah dan nilai IPK mereka selama berada di Perguruan Tinggi.

j. Keberlanjutan pendidikan

Merupakan konsep yang memfokuskan pada bagaimana sistem pendidikan dapat beroperasi dalam (mencapai tujuan) secara efektif dan berkelanjutan dalam jangka panjang. Tujuan keberlanjutan pendidikan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan tentang pentingnya melanjutkan pendidikan serta untuk mendukung para pelajar untuk memimpin generasi selanjutnya dengan melanjutkan pendidikannya ke tingkat jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

3.5. Informan

Informan penelitian adalah seseorang yang memiliki informasi mengenai objek penelitian tersebut, informan dari penelitian ini yaitu berasal dari wawancara langsung yang disebut sebagai narasumber dalam penelitian ini informan yang digunakan terdapat 15 (lima belas) orang terdiri 3 (tiga) dari pihak PT. Agincourt Resources (PTAR) sebagai pelaksana program CSR Beasiswa, dan 12 (dua belas) orang dari pelajar penerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi.

Berikut ini adalah data dari 15 (lima belas) orang informan, yaitu:

1. Nama : Yayan Cahya Nuryawan
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Usia : 40 Tahun
- Agama : Islam
- Pendidikan Terakhir : S I
- Jabatan : Superintendent
- Hari/Tanggal : 08 Mei 2024

2. Nama : Nurhanifah Pulungan
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 38 Tahun
Agama : Islam
Pendidikan Terakhir : S I
Jabatan : Sr. Supervisor
Hari/Tanggal : 26 Mei 2024
3. Nama : Laung Lubis
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Usia : 55 Tahun
Agama : Islam
Pendidikan Terakhir : S 1
Jabatan : Supervisor Education
Hari/Tanggal : 16 Mei 2024
4. Nama : Agil Alpino
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Usia : 11 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : SDN Perk. Hapesong
Jenjang pendidikan : SD
Hari/Tanggal : 31 Mei 2024

5. Nama : Alif Oktora Pradeto
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Usia : 14 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : MTS Perk. Hapesong
Jenjang pendidikan : MTS
Hari/Tanggal : 31 Mei 2024
6. Nama : Aisyah Fitri Pohan
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 16 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : MAN 2 Padang Sidempuan
Jenjang pendidikan : SMA (Khusus)
Hari/Tanggal : 15 Juni 2024
7. Nama : Annisatun Mardiah Pohan
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 16 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : SMA S Nurul Ilmi Padang Sidempuan
Jenjang pendidikan : SMA (Khusus)
Hari/Tanggal : 15 Juni 2024

8. Nama : Nurul Fadilah
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 16 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : SMA N.1 Batangtoru
Jenjang pendidikan : SMA (Reguler)
Hari/Tanggal : 15 Juni 2024
9. Nama : Lilis Sihombing
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 17 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : SMK N.2 Batangtoru
Jenjang pendidikan : SMA (Reguler)
Hari/Tanggal : 15 Juni 2024
10. Nama : Rengki Saputra
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Usia : 24 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : UGN Padang Sidempuan
Jenjang pendidikan : S 1 (Reguler)
Hari/Tanggal : 18 Juni 2024

11. Nama : Mery Handayani
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 20 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : IPTS Padang Sidempuan
Jenjang pendidikan : S 1 (Reguler)
Hari/Tanggal : 18 juni 2024
12. Nama : Azka Naurah Salsabila
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 20 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : UNIMAL Aceh
Jenjang pendidikan : S 1 (Reguler Nasional)
Hari/Tanggal : 20 Juni 2024
13. Nama : Muhammad Said Harahap
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 23 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : UINSU
Jenjang pendidikan : S I (Reguler Nasional)
Hari/Tanggal : 20 Juni 2024

14. Nama : Amanda Agusriani
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 19 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : ITS
Jenjang pendidikan : S I (Khusus Unggulan)
Hari/Tanggal : 22 Juni 2024
15. Nama : Fahrozi Beldynansyah
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Usia : 18 Tahun
Agama : Islam
Asal Sekolah : ITS
Jenjang pendidikan : S I (Khusus Unggulan)
Hari/Tanggal : 22 Juni 2024

3.6. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono, (2019:296) Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis, karena tujuan utamanya adalah memperoleh data, teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

a. Observasi

Teknik observasi merupakan suatu metode pengumpulan data untuk mengharuskan peneliti terjun langsung kelapangan untuk mengamati aspek-aspek yang berkaitan dengan subjek penelitian. penggunaan metode ini bertujuan untuk memperoleh data komperhensif (menyeluruh) sehingga dapat memperkuat penelitian dengan fakta yang ada dilokasi penelitian. Oleh karena itu, teknik observasi berfungsi sebagai alat penting dalam memastikan ketelitian dan keandalan upaya peneliti.

b. Wawancara

Teknik wawancara merupakan metode pengumpulan data yang melibatkan interaksi antara peneliti dengan responden. Tujuan utamanya untuk mendapatkan pemahaman mendalam mengenai pandangan, pengalaman, dan sikap responden terkait dengan topik penelitian. Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur, semi-struktur, atau tidak terstruktur tergantung pada tingkat kerangka yang telah ditentukan pada sebelumnya.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data dari berbagai sumber tertulis yang terkait dengan fenomena penelitian. Sumber-sumber ini dapat berupa catatan lapangan, laporan, buku atau dokumen resmi lainnya. Studi dokumentasi memberikan pemahaman tentang konteks historis penjelasan tentang peristiwa, dan perkembangan yang relevan dilapangan yang berhubungan dengan fenomena yang telah diteliti.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dalam melakukan penelitian teknik pengumpulan data sangat diperlukan. Sebab itu wawancara dan dokumentasi digunakan untuk mendapat sebuah informasi yang relevan agar informasi data yang diperoleh jelas dan benar sehingga dapat dipertanggung jawabkan. Menurut Handayani (2021:25-26) dalam penelitian ini terdapat dua jenis data yang diperlukan yaitu data primer dan data sekunder yaitu:

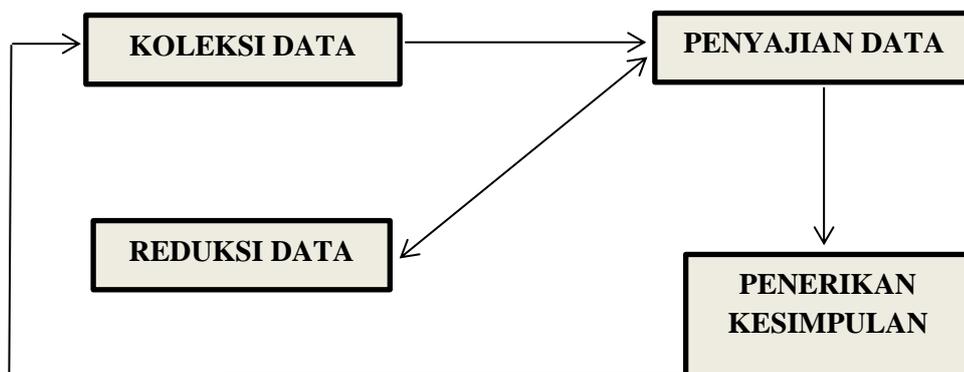
- a. Data primer (sebagai data pokok) merupakan data yang diperoleh secara langsung oleh peneliti dari pengurus program CSR yang berada di perusahaan PT. Agincourt Resources serta pelajar yang telah mendapatkan bantuan Beasiswa Martabe Prestasi yang berada di Kecamatan Batangtoru.
- b. Data sekunder (sebagai data pelengkap) merupakan data pendukung dari penelitian ini yaitu COMDEV (Community Development) PT. Agincourt Resources Tambang Emas Martabe sebagai tangan kedua. Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber laporan, jurnal, buku dan website.

3.7. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan proses pengumpulan data yang telah dapat dilapangan. Tujuan utamanya adalah untuk mendapatkan wawasan yang mendalam dan pemahaman yang komprehensif (menyeluruh) tentang informasi yang terkandung dalam data, yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan dan penarikan kesimpulan. Menurut Bogdan dalam Sugiyono, (2019:319) menyatakan bahwa analisis data adalah proses mencari, dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat di informasikan pada orang lain.

Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono, (2019:321) mengemukakan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam analisis data yaitu reduksi data (*reduction*), penyajian data (*display*) dan penarikan kesimpulan (*drawing conclusios /verification*). Dalam menganalisa data dapat dilihat pada gambar 3.2 di bawah ini

Gambar 3.2
Teknik Analisa Data



Komponen dalam analisa data menurut Miles dan Huberman yaitu:

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah meragkum dan memilih informasi yang penting dengan fokus pada hal-hal yang esensial dan mencari tema atau pola yang muncul. Dengan mereduksi data, peneliti dapat memperoleh gambaran yang lebih jelas dan memepermudah pengumpulan data, hal ini dilakukan dengan cara menghilangkan informasi yang tidak relevan atau tidak penting sehingga data yang tersisah menjadi lebih mudah dipahami. Dengan demikian mereduksi data dapat membantu peneliti dalam mengambil keputusan yang lebih tepat dan efektif.

b. Penyajian Data

Penyajian data dalam bentuk sederhana dalam bentuk kata-kata dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, selanjutnya disarankan dalam bentuk display data, juga dapat berupa grafik, dengan teks yang naratif sehingga akan semakin mudah untuk dipahami.

c. Kesimpulan atau Verifikasi

Penerikan kesimpulan dan verivikasi yang awal ditemukan masih besrsifat sementara, dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Penarikan kesimpulan dapat dilihat dari keterkaitan antara teori dan hasil lapangan pada proses penelitian.

3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Desa lingkur Tambang Emas Martabe yang berada di Kecamatan Batangtoru, Kabupaten Tapanuli Selatan. Adapun waktu penelitian akan direncanakan dan dilaksanakan dari bulan Februari s/d Agustus Tahun 2024. Adapun lokasi penelitian dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

Gambar 3.3
Lokasi penelitian



Sumber: Google Maps

3.9. Deskripsi Ringkas Objek Penelitian

3.9.1 Sejarah Singkat PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR)

PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) merupakan perusahaan yang berkomitmen dalam bidang eksplorasi, penambangan dan pengelolaan mineral emas dan perak. Wilayah operasinya berada di Provinsi Sumatera Utara yaitu Tambang Emas Martabe yang berada di Kecamatan Batangtoru, dengan segala fungsi manajemen (pengelolaan) keseluruhan berada di Jakarta. Pada awalnya, PTAR bernama Normandy Mining, hal ini bermula pada saat akan melakukan pembukaan lahan tambang emas pada tahun 1997 yang merupakan lahan milik masyarakat Desa Aek Pining, Batangtoru.

Kegiatan operasional Tambang Emas Martabe berada di bawah pengawasan Kontrak Karya (KK) selama 30 tahun melalui kerja sama dengan Pemerintah Indonesia. Awalnya pada tahun 1997 wilayah pertambangan seluas 6.560 km² namun saat ini mengalami perkembangan menjadi 130.252 hektar (1.303 km²) area operasionalnya meliputi Kabupaten Tapanuli Selatan, Tapanuli Tengah, Tapanuli Utara, dan Mandailing Natal. Hingga bulan Juni 2023, sumber daya mineral Tambang Emas Martabe telah mencapai total 6,2 juta ounce emas dan 59 juta ounce perak sebagai sumber daya mineralnya.

Tambang Emas Martabe telah berkomitmen untuk menjadi industri yang berfokus pada keselamatan, keberlanjutan, dan produktivitas. Wilayah pertambangannya dilengkapi dengan fasilitas yang lengkap, termasuk gedung administrasi, laboratorium analisis, tempat tinggal, lapangan olahraga, dan klinik kesehatan. Fasilitas ini terletak di daerah dataran rendah yang strategis, dekat

dengan jalan raya trans-Sumatera, dan dikelilingi oleh hutan alam, perkebunan karet dan kelapa sawit, serta sawah dengan desa dan kota kecil di sekitarnya.

Tambang Emas Martabe yang berada di Kabupaten Tapanuli Selatan, memiliki luas wilayah sebesar 657 hektar per Desember 2023. Tambang ini mulai beroperasi pada tanggal 24 Juli 2012 dan memiliki kapasitas produksi menghasilkan lebih dari 6 juta ton bijih *carbon-in-leach* (CIL) setiap tahun. Proses pertambangan diawali dengan diresmikannya Pit Purnama pada tahun (2011) kemudian di ikuti oleh Pit Barani (2016) dan Pit Ramba Joring (2017). Pada tahun (2018) kegiatan penambangan Tor Ulu Ala telah di setujui yang berdampak pada memperluas cakupan wilayah operasional. Proses Tambang Emas Martabe melibatkan peyimpanan batuan sisa langsung dari pit yang disimpan di tanggul tempat penyimpanan tailing yang disebut dengan kata *Tailings Storage Facility* (TSF) tailing tersebut merupakan bahan sisa pengelolaan biji yang ada di Tambang Emas Martabe, bahan-bahan tersebut terdiri batuan dasar, logam, yang tidak dapat diperoleh kembali.

Tambang ini juga dapat menghasilkan lebih dari 200,000 *ounce* emas dan 1-2 juta *ounce* perak setiap tahun. Selama tahun 2023, PTAR telah memperkerjakan lebih dari 3.000 karyawan dan mitra kerja di mana lebih dari 99% di antaranya adalah Warga Negara Indonesia (WNI) dan lebih dari 70% di antaranya merupakan penduduk setempat (Lokal) yakni di sekitar perusahaan. Perusahaan PTAR berkomitmen untuk selalu menciptakan operasi yang aman dan efisien, mengurangi dampak lingkungan, dan memastikan keadaan Tambang Emas memberi manfaat jangka panjang bagi seluruh pemangku kepentingan lokal.

3.9.2 Visi dan Misi PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR)

- a. Visi PT. Agincourt Resources yaitu: “Mewujudkan sebuah perusahaan tambang emas menjadi global yang berfokus pada kualitas dan keberlanjutan dalam industri pertambangan emas.”
- b. Misi PT. Agincourt Resources yaitu: “Fokus pada pengembangan strategi bisnis yang berkelanjutan dan berorientasi pada keberhasilan, sehingga memberikan dampak positif yang merata bagi seluruh pemangku kepentingan.”
- c. Nilai-nilai PT. Agincourt Resources yaitu: Kesuksesan perusahaan PT.Agincourt Resources digerakkan oleh sekelompok individu perusahaan yang berprinsip dan menjunjung tinggi nilai-nilai GREAT, *Growth* (tumbuh dan berkembang) melakukan perbaikan serta meningkatkan kinerja dan pengalaman yang berkuaitas. *Respect* (menghargai dan menghormati) memperlakukan semua pekerja dengan saling menghargai dan menghormati satu sama lain untuk menjadi oranganisi yang produktif dan bermanfaat. *Excellence* (keunggulan) memiliki komitmen yang tinggi siap menjawab tantangan serta perubahan untuk memberikan yang terbaik. *Action* (bertindak) bertindak dan berperilaku dengan penuh tanggung jawab untuk menyelesaikan pekerjaan tepat waktu. *Transparency* (keterbukaan) yakni keterbukaan, mendengarkan dan jujur pada seluruh keterikatan untuk memberitahu kondisi yang sebenarnya.

3.9.3 Logo PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR)

Gambar 3.4
Logo PTAR



Sumber: PT. Agincourt Resources (2024)

Identitas logo perusahaan PT. Agincourt Resources Martabe semakin mempertegas dengan komitmen PTAR sebagai perusahaan dibidang pertambangan yang menjalankan seluruh aspek operasionalnya secara bertanggung jawab dan sesuai dengan pada nilai-nilai perusahaan PT. Agincourt Resources yaitu GREAT: *Growth* (Tumbuh); *Respect* (Menghormati); *Excellence* (Keunggulan); *Action* (Tindakan); *Transparency* (Keterbukaan).

Logo perusahaan PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR) melambangkan gunung sebagai sumber daya dan anak panah runcing yang memiliki arti semangat perusahaan untuk bergerak cepat seperti anak panah meleset dalam menuju sasaran dalam mencapai tujuan bersama. Logo ini memiliki warna yang khas yang mempunyai arti biru royal dan emas. Biru melambangkan sebagai soliditas kebersamaan, integritas, dan pengetahuan, sedangkan warna emas melambangkan arti sebagai kualitas tertinggi dan kemakmuran.

3.9.4 Logo Beasiswa Martabe Prestasi

Gambar 3.5
Logo Beasiswa Martabe Prestasi

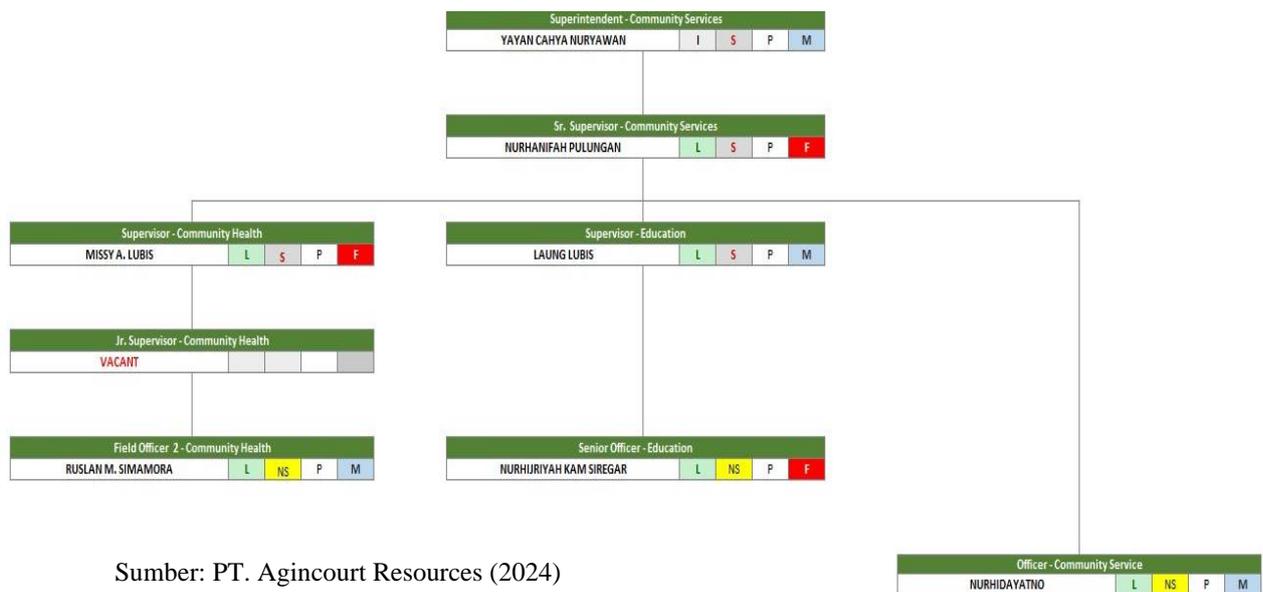


Sumber: PT. Agincourt Resources (2024)

Logo Martabe Prestasi dengan *tagline* “Bersama Membangun Asa Wujudkan Mimpi” ini memiliki makna bahwa dalam proses membangun harapan dan mewujudkan mimpi perlu dilakukan secara bersama-sama. makna ini menekankan pentingnya kerja sama dan solidaritas dalam mencapai suatu impian.

3.9.5 Strukstur Organisasi CSR PT. Agincourt Resources (PTAR)

Gambar 3.6
Struktur Organisasi Community Development



Sumber: PT. Agincourt Resources (2024)

Berdasarkan dari struktur organisasi pada perusahaan yang telah dirancang di atas adalah suatu yang dapat digunakan untuk mengatur dan mengelola kegiatan operasional serta memiliki tanggung jawab dari masing-masing posisi yang terlibat didalamnya. Struktur organisasi ini biasanya terdiri dari beberapa tingkatan, mulai dari tingkat yang paling bawah, menengah hingga paling atas, dan setiap tingkatan memiliki tugas dan wewenang yang fokus pada suatu hal tertentu untuk mencapai tujuan yang sama.

Berdasarkan penjelasan rinci mengenai struktur organisasi CSR *Community Development* di bidang pendidikan (*education*), dapat diuraikan bahwa setiap jabatan dan orang-orang yang terlibat di dalamnya mempunyai tanggung jawabnya masing-masing:

a. Superintendent - Community Service

Sebuah jabatan yang ditempatkan di tingkat atas yang memiliki tanggung jawab untuk mengawasi dan mengelola kegiatan operasional secara keseluruhan tugas superintendent di bidang pendidikan (*education*) yang dipimpin oleh Bapak Yayan Cahya Nuryawan yaitu: mengawasi kegiatan operasional, membuat keputusan, mengelola tim, mengawasi kinerja, mengembangkan Strategi, dan mengembangkan karyawan.

b. Sr.Supervisor - Community Service

Seorang manajer yang memiliki tanggung jawab lebih luas di bandingkan dengan supervisor biasa. Sr. supervisor memiliki keterampilan dan pengalaman yang lebih dalam manajemen, berkomunikasi, serta membuat keputusan strategis, tugas Sr. supervisor di bidang pendidikan (*education*)

yang dipimpin oleh Ibu Nurhanifah Pulungan yaitu: mengembangkan tim yang efektif, membuat keputusan yang tepat dan efektif, pengawasan operasional kerja, serta mengembangkan strategi kegiatan dalam proses peningkatan sistem kerja untuk mencapai tujuan.

c. Supervisor - Education

Seorang Supervisor memiliki peran penting dalam mengawasi dan mengarahkan tim. Supervisor dalam bidang pendidikan memiliki tanggung jawab untuk mengawasi dan mengarahkan pada program pendidikan yaitu beasiswa martabe prestasi yang di pimpin oleh Bapak Laung Lubis.

d. Senior Officer – Education

Senior Officer memiliki peran jabatan yang memegang peran penting dalam mengatur, mengkoordinasikan berbagai aktifitas dalam organisasi, dan meningkatkan kinerja dalam organisai, serta memastikan bahwa organisasi berjalan dengan efektif dan efesien yang dipimpin oleh Ibu Nurhijriyah Siregar.

3.9.6 Gambaran Umum Kecamatan Batangtoru

Batangtoru adalah sebuah kecamatan yang berada di Kabupaten Tapanuli Selatan, Provinsi Sumatra Utara, Indonesia. Ibu kota kecamatan ini berada di Batangtoru, tepatnya di kelurahan Wek I. Kecamatan Batangtoru berbatasan dengan dua Kecamatan Sibabangun, Kecamatan Purba Tua, Kabupaten Tapanuli Utara dan Kabupaten Tapanuli Tengah.

Berdasarkan Sensus Penduduk Indonesia 2020, jumlah penduduk kecamatan ini sebanyak 33.760 jiwa. Penduduk kabupaten Tapanuli Selatan, pada umumnya merupakan suku Batak Angkola, dan ada juga sebahagian besar lainnya suku Batak Toba dan Batak Mandailing. Beberapa suku lainnya juga ada seperti Batak Karo, Batak Simalungun, Nias dan suku pendatang di luar Sumatra Utara seperti suku Aceh, Jawa, Minangkabau, dan lainnya. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik kabupaten Tapanuli Selatan mencatat bahwa mayoritas penduduk kecamatan ini memeluk agama Islam yakni 84,04%. Kemudian sebagian lagi beragama Kristen 15,95%, dimana Protestan 14,29% dan Katolik 1,66%, dan yang beragama Buddha 0,01%. Untuk sarana rumah ibadah, terdapat 50 masjid, 27 musholah, 9 gereja Protestan dan 7 gereja Katolik.

Daerah ini kaya dalam sumber daya alamnya. Perkebunan karet milik PTPN tersebar luas di daerah ini dan yang paling terbesar di Sumatera Utara (SUMUT) adalah Tambang Emas yang terletak di kelurahan Desa Aek pining, yang dikelola oleh perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) menggandeng kontraktor asal Australia yaitu Macmahon Mining Services. Pasar yang terletak dipusat Batangtoru menjadi pusat aktivitas warga pada hari Selasa dan Jumat.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian

Pada bab ini akan disajikan data-data yang dikumpulkan dari penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi serta menggunakan data primer dan data sekunder. Analisis data meliputi dari pengkategorian data ke dalam bagian-bagian tertentu berdasarkan kategorisasi pada penelitian yang telah ditentukan untuk memudahkan dalam proses verifikasi data, analisis data, serta penarikan kesimpulan pada proses penelitian di lapangan.

Penelitian ini memiliki 15 Narasumber yaitu 3 pelaksana program CSR Beasiswa Martabe Prestasi dan 12 dari pelajar yang menerima bantuan beasiswa. Peneliti akan mendeskripsikan dan memaparkan program CSR yang telah dilakukan perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) dalam efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru.

Berikut adalah ringkasan dari hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti yang bertempat di COMDEV (*Community Development*) yang berada di Permata PT. Agincourt Resources (PTAR) Tambang Emas Martabe yang beralamat Jalan Merdeka Barat KM. 2,5 Desa Aek Pining Kecamatan Batangtoru yang sudah dilakukan pada rentang waktu dari tanggal 06 Mei s/d 06 Juli 2024 dengan menggunakan kategorisasi penelitian yang telah disusun sebelumnya. Hasil wawancara tersebut telah diperoleh dan disajikan dalam hasil berikut ini :

4.1. Efektivitas Pelaksanaan Program CSR Beasiswa Martabe Prestasi PT. Agincourt Resources (PTAR)

4.1.1 Besaran Anggaran yang di Keluarkan PTAR

PT. Agincourt Resources melakukan kegiatan CSR dengan mengadakan program Beasiswa Martabe Prestasi dengan Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM) di bidang pendidikan yang menyediakan penghargaan berupa bantuan beasiswa pendidikan bagi siswa dan mahasiswa yang memiliki prestasi yang berasal dari keluarga prasejahtera di Kecamatan Batangtoru. Beasiswa Martabe Prestasi ini sejak pertama kali dibuka pada Tahun 2017, program beasiswa ini telah memberikan manfaat kepada 1.634 siswa/mahasiswa dengan total yang disalurkan senilai 8,4 miliar. Bahkan program ini telah meraih kategori penghargaan Didakta Pratama Unggul di ajang CSR Indonesia Awards 2021.

Berdasarkan besaran anggaran yang telah dikeluarkan oleh perusahaan PT. Agincourt Resources kepada penerima beasiswa bahwa dari hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti jumlah pendaftar dan besaran anggaran yang sudah dikeluarkan oleh pihak perusahaan PTAR pada tahun 2023 telah menyalurkan bantuan dana sebesar Rp. 1.8 Miliar. Anggaran ini digunakan untuk memberikan kepada pelajar yang berasal dari keluarga prasejahtera, biaya ini diberikan dalam bentuk bantuan uang pendidikan yang diperlukan siswa untuk menyelesaikan pendidikan mereka. Besaran anggaran yang dikeluarkan PTAR telah menunjukkan hasil yang signifikan. Program ini telah meningkatkan kemampuan pada siswa untuk meningkatkan prestasi akademis mereka serta meningkatkan citra dan reputasi perusahaan sebagai perusahaan yang peduli terhadap pendidikan dan kemajuan masyarakat di Kecamatan Batangtoru.

Dari hasil observasi penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti mengenai efektivitas pelaksanaan program CSR Beasiswa Martabe Prestasi yang diadakan perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) terhadap jumlah penerima bantuan beasiswa dan besaran anggaran yang sudah dikeluarkan oleh pihak perusahaan PTAR kepada penerima selama 2017 hingga 2023 yaitu :

Pada tahun pertama 2017-2018 (PTAR) menyalurkan bantuan sebesar Rp.257.000.000-, kepada penerima dengan jumlah 130 siswa dan mahasiswa. Pada Tahun 2018-2019 (PTAR) menyalurkan bantuan beasiswa sebesar Rp.272.750.000-. kepada 145 siswa dan mahasiswa. Pada tahun 2019-2020 (PTAR) menyalurkan bantuan sebesar Rp.401.120.000-, kepada 190 siswa dan mahasiswa atau meningkat dibandingkan tahun sebelumnya. Pada tahun 2020-2021 (PTAR) menyalurkan bantuan Rp.473.145.000-, kepada 151 siswa dan mahasiswa. Pada Tahun 2021-2022 (PTAR) menyalurkan di mana di tahun ini total beasiswa yang di berikan sebesar Rp.898.080.000-. juta kepada 188 siswa dan mahasiswa. Pada tahun 2022-2023 (PTAR) menyalurkan bantuan sebesar Rp.737.554.000-. diberikan kepada 206 siswa dan mahasiswa. Pada tahun 2023-2024 (PTAR) di mana pada tahun ini menyalurkan bantuan beasiswa kepada penerima sebesar Rp.1.836.814.200-, kepada 284 siswa dan mahasiswa pada tahun ini perusahaan PTAR terus mengalami peningkatan yang sangat signifikan dari tahun ke tahun. Dibandingkan pada tahun-tahun sebelumnya, baik dari jumlah penerima maupun anggaran dana yang telah dikeluarkan mencapai 1,8 Miliar. Besaran anggaran yang telah dikeluarkan perusahaan PT. Agincourt Resources dari Tahun 2017 s/d 2023 dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1
Penerima Beasiswa Martabe Prestasi
PT. Agincourt Resources Tahun 20217-2018

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Penerima	Jumlah Anggaran/siswa	Jumlah Anggaran (Rp)
1	SD/Sederajat	58	Rp. 500.000	Rp. 29.000.000
2	SMP/ sederajat	32	Rp. 750.000	Rp. 24.000.000
3	SMA/ sederajat	24	Rp. 3.000.000	Rp. 72.000.000
4	SMA/unggulan	-	Rp. -	Rp. -
5	Perguruan Tinggi Tabagsel	10	Rp. 6.000.000	Rp. 60.000.000
6	Perguruan Tinggi Nasional	6	Rp. 12.000.000	Rp. 72.000.000
7	Perguruan Tinggi Khusus	-	Rp. -	Rp. -
Total		130 Siswa		Rp. 257.000.000

Sumber Data: PT. Agincourt Resources (2024)

Tabel 4.2
Penerima Beasiswa Martabe Prestasi
PT. Agincourt Resources Tahun 2018-2019

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Penerima	Jumlah Anggaran /siswa	Jumlah Anggaran (Rp)
1	SD/Sederajat	63	Rp. 500.000	Rp. 31.500.000
2	SMP/ sederajat	43	Rp. 750.000	Rp. 32.250.000
3	SMA/ sederajat	24	Rp. 3.000.000	Rp. 72.000.000
4	SMA/unggulan	-	Rp. -	Rp. -
5	Perguruan Tinggi Tabagsel	6	Rp. 6.000.000	Rp. 36.000.000
6	Perguruan Tinggi Nasional	8	Rp. 12.000.000	Rp. 96.000.000
7	Perguruan Non-akademis	1	Rp. 5.000.000	Rp. 5.000.000
Total		144 Siswa		Rp. 272.750.000

Sumber Data: PT. Agincourt Resources (2024)

Tabel 4.3
Penerima Beasiswa Martabe Prestasi
PT. Agincourt Resources Tahun 2019-2020

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Penerima	Jumlah Anggaran/siswa	Jumlah Anggaran (Rp)
1	SD/Sederajat	102	Rp. 500.000	Rp. 51.000.000
2	SMP/ sederajat	47	Rp. 750.000	Rp. 35.250.000
3	SMA/ sederajat	15	Rp. 3.000.000	Rp. 45.000.000
4	SMA/unggulan	2	Rp. 23.935.000	Rp. 47.870.000
5	Perguruan Tinggi Tabagsel	11	Rp. 6.000.000	Rp. 66.000.000
6	Perguruan Tinggi Nasional	13	Rp. 12.000.000	Rp. 156.000.000
7	Perguruan Tinggi Khusus	-	Rp. -	Rp. -
Total		190 Siswa		Rp. 401.120.000

Sumber Data: PT. Agincourt Resources (2024)

Tabel 4.4
Penerima Beasiswa Martabe Prestasi
PT. Agincourt Resources Tahun 2020-2021

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Penerima	Jumlah Anggaran/siswa	Jumlah Anggaran (Rp)
1	SD/Sederajat	84	Rp. 500.000	Rp. 42.000.000
2	SMP/ sederajat	37	Rp. 750.000	Rp. 27.750.000
3	SMA/ sederajat	7	Rp. 3.000.000	Rp. 21.000.000
4	SMA/unggulan	9	Rp. 27.155.000	Rp. 244.395.000
5	Perguruan Tinggi Tabagsel	5	Rp. 6.000.000	Rp. 30.000.000
6	Perguruan Tinggi Nasional	9	Rp. 12.000.000	Rp. 108.000.000
7	Perguruan Tinggi Khusus	-	Rp. -	Rp. -
Total		151 Siswa		Rp. 473.145.000

Sumber Data: PT. Agincourt Resources (2024)

Tabel 4.5
Penerima Beasiswa Martabe Prestasi
PT. Agincourt Resources Tahun 2021-2022

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Penerima	Jumlah Anggaran/siswa	Jumlah Anggaran (Rp)
1	SD/Sederajat	83	Rp. 500.000	Rp. 41.500.000
2	SMP/ sederajat	45	Rp. 750.000	Rp. 33.750.000
3	SMA/ sederajat	12	Rp. 3.000.000	Rp. 36.000.000
4	SMA/unggulan	17	Rp. 28.990.000	Rp. 492.830.000
5	Perguruan Tinggi Tabagsel	13	Rp. 6.000.000	Rp. 78.000.000
6	Perguruan Tinggi Nasional	18	Rp. 12.000.000	Rp. 216.000.000
7	Perguruan Tinggi Khusus	-	Rp. -	Rp. -
Total		188 Siswa		Rp. 898.080.000

Sumber Data: PT. Agincourt Resources (2024)

Tabel 4.6
Penerima Beasiswa Martabe Prstasi
PT. Agincourt Resources Tahun 2022-2023

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Penerima	Jumlah Anggaran/siswa	Jumlah Anggaran (Rp)
1	SD/Sederajat	93	Rp. 500.000	Rp. 46.500.000
2	SMP/ sederajat	51	Rp. 750.000	Rp. 38.250.000
3	SMA/ sederajat	23	Rp. 3.000.000	Rp. 69.000.000
4	SMA/unggulan			
	- SMA 2 Plus Sipirok	6	Rp. 30.930.000	Rp. 185.580.000
	- MAN IC Sipirok	2	Rp. 20.830.000	Rp. 41. 666.000
5	Perguruan Tinggi Tabagsel	10	Rp. 6.000.000	Rp. 60.000.000
6	Perguruan Tinggi Nasional	19	Rp. 12.000.000	Rp. 228.000.000
7	Perguruan Tinggi Khusus	2	Rp. 34.279.000	Rp. 68.558.000
Total		206 siswa		Rp. 737.554.000

Tabel 4.7
Penerima Beasiswa Martabe Prestasi
PT. Agincourt Resources Tahun 2023-2024

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Penerima	Jumlah Anggaran/siswa	Jumlah Anggaran (Rp)
1	SD/Sederajat	100	Rp. 600.000	Rp. 60.000.000
2	SMP/ sederajat	55	Rp. 900.000	Rp. 49.500.000
3	SMA/ sederajat	30	Rp. 3.000.000	Rp. 90.000.000
4	SMA/unggulan			
	- MAN 2 Plus Sipirok	3	Rp. 30.660.000	Rp. 91.980.000
	- MAN IC Sipirok	4	Rp. 20.880.000	Rp. 83.520.000
	- SMA S Nurul Ilmi	2	Rp. 21.180.000	Rp. 42.360.000
	- MAN 2 Sidimpuan	1	Rp. 20.427.000	Rp. 20.427.000
5	Perguruan Tinggi Tabagsel	15	Rp. 6.000.000	Rp. 90.000.000
6	Perguruan Tinggi Nasional	50	Rp. 12.000.000	Rp. 600.000.000
7	Perguruan Tinggi Khusus	21	Rp. 25.450.200	Rp. 534.454.200
8	Politeknik Astra	3	Rp. 65.000.000	Rp. 195.000.000
	Total	284 Siswa		Rp. 1.836.814.200

Sumber Data: PT. Agincourt Resources (2024)

Dari hasil observasi penelitian yang sudah dilakukan peneliti bahwa pelaksanaan program Beasiswa Martabe Prestasi berjalan disetiap tahun dan terus mengalami peningkatan disetiap tahunnya, baik dari jumlah penerima beasiswa maupun jumlah anggran yang diberikan perusahaan kepada anak berprestasi dari keluarga prasejahtera. Awal di buka program Beasiswa Martabe Prestasi ini pada tahun 2017-2018 hanya memiliki 2 (dua) kategori penghargaan yaitu Penghargaan Prestasi Akademis (PPA) untuk siswa SD/SMP dan Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) Reguler untuk tingkat SMA dan Perguruan Tinggi. Pada tahun 2019-2023 diadakanlah Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) Khusus unggulan untuk tingkat SMA, dan tahun 2022-2023 dibuka Perguruan Tinggi Negeri khusus unggulan. Dengan diadakannya program Martabe Prestasi ini akan semakin jadi perhatian masyarakat sekitar perusahaan yang terkena dampak dari kegitaan operasional perusahaan khususnya bagi warga Kecamatan Batangtoru.

4.1.2 Peruntukkan Program CSR

Program Corporate Social Responsibility Beasiswa Martabe Prestasi dirancang untuk memberikan dukungan penghargaan pendidikan kepada para pelajar berprestasi yang membutuhkan bantuan keuangan dari keluarga kurang mampu secara ekonomi (keluarga pra-sejahtera) yang berkeinginan melanjutkan pendidikan tetapi tidak mampu secara perekonomian. Program ini bertujuan untuk mendukung dan meningkatkan kualitas pendidikan agar dapat mencapai tujuan akademik yang mereka inginkan. Serta dengan tersedianya bantuan program beasiswa yang diberikan oleh perusahaan PT. Agincourt Resources siswa akan lebih mudah untuk mencapai cita-cita yang mereka inginkan.

“Program Beasiswa Martabe Prestasi ini diperuntukkan bagi siswa dan mahasiswa berprestasi dari latar belakang keluarga kurang mampu yang sedang menempuh pendidikan di berbagai bidang tingkatan SD, SMP, SMA hingga Perguruan Tinggi mereka yang memiliki prestasi akademik yang sangat baik dan berpotensi memiliki kemampuan akademik yang tinggi serta memiliki keseriusan dan keinginan yang kuat dipilih untuk menerima beasiswa ini”.(Hasil wawancara dengan Bapak Yayan Cahya Nuryawan Superintendent program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Rabu, 08 Mei 2024).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Yayan bahwa beliau menyatakan program Beasiswa Martabe Prestasi diperuntukkan bagi pelajar berprestasi secara akademik yang berasal dari keluarga prasejahtera atau keluarga kurang mampu di berbagai tingkatan SD, SMP, SMA hingga Perguruan Tinggi yang berpotensi memiliki prestasi akademik dan memiliki komitmen serta keinginan yang kuat untuk terpilih menjadi penerima Beasiswa Martabe Prestasi.

4.1.3 Lamanya Pemberian Beasiswa Martabe Prestasi

Lamanya pemberian Beasiswa Martabe Prestasi merupakan jangka waktu yang diberikan pihak perusahaan PT. Agincourt Resources kepada penerima bantuan untuk melanjutkan pendidikan melalui program Beasiswa Martabe Prestasi. Jangka pemberian program beasiswa ini berbeda-beda tergantung pada kebijakan pemberi beasiswa dan tujuan program beasiswa ini akan diberikan.

“Lamanya jangka waktu pemberian Beasiswa Martabe Prestasi untuk kategori PPA di tingkat SD dan SMP berlangsung hanya satu kali pemberian dan maksimal di dua kali, untuk kategori PPB di tingkat SMA bantuan ini di berikan kepada siswa dalam jangka waktu tiga tahun, dan untuk beasiswa kategori PPB di tingkat Perguruan Tinggi berlangsung selama empat tahun setara dengan delapan semester untuk S1 sedangkan untuk diploma D3 berlangsung selama di tiga tahun atau setara dengan enam semester. PTAR hanya memberikan bantuan beasiswa dengan jangka waktu yang sudah ditetapkan oleh panitia perusahaan penyelenggara program Beasiswa Martabe Prestasi”.(Hasil wawancara dengan Bapak Yayan Cahya Nuryawan superintendent program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Rabu, 08 Mei 2024).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Yayan beliau menyatakan bahwa pemberian Beasiswa Martabe Prestasi ini berbeda-beda tergantung dari kategori penerima beasiswa untuk kategori Penghargaan Prestasi Akademis (PPA) ditingkat SD dan SMP/ sederajat bantuan yang diberikan perusahaan PTAR kepada siswa berlangsung hanya sekali dan maksimum 2 dua kali menerima, untuk Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) jenjang SMA/ sederajat bantuan akan diberikan selama tiga tahun, sedangkan Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) ditingkat Perguruan Tinggi bantuan akan diberikan selama 4 empat tahun untuk strata S1 dan tiga tahun untuk diploma D3 di perguruan tinggi. Jangka waktu pemberian beasiswa ini sudah ditetapkan oleh perusahaan panitia penyelenggara pada program CSR Beasiswa Martabe Prestasi.

Program Beasiswa ini memiliki atauran yang harus diketahui bagi penerima Beasiswa Martabe Prestasi kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan ditingkat SMA/ sederajat hingga Perguruan Tinggi peraturan yang harus di jaga oleh penerima bantuan beasiswa wajib menjaga nilai akademisnya selama menerima bantuan beasiswa jika nilai akademis turun pada semester pertama setelah pelajar menerima beasiswa, penerima harus memperbaiki nilai pada semester berikutnya. Jika penerima beasiswa mengalami penurunan nilai pada dua semester berturut-turut beasiswa akan diberhentikan dan penerima beasiswa tidak bisa lagi mengajukan pendaftaran beasiswa pada tahun berikutnya, beasiswa akan diberhentikan apabila penerima beasiswa tidak mencapai nilai akademisnya yang sudah ditentukan sebanyak dua semester berturut-turut selama masa sekolah atau kuliah. Beasiswa akan ditransfer ke rekening penerima beasiswa dalam dua tahap sebelum memasuki semester genap dan semester ganjil.

Dengan adanya aturan-aturan yang dibuat perusahaan PT. Agincourt Resources siswa dan mahasiswa harus dapat mempertahankan nilai semester atau IPK selama mereka menjalani pendidikan agar tidak terjadi pembatalan atau pemberhentian untuk terus dapat menerima bantuan beasiswa. Penerima harus memenuhi persyaratan yang dibuat oleh panita pengurus Beasiswa Martabe Prestasi. Dengan memenuhi aturan persyaratan tersebut, program Beasiswa Martabe Prestasi bertujuan untuk mendukung siswa dan mahasiswa untuk mendorong mereka agar lebih semangat dan tekun dalam mencapai prestasi akademisnya. Program ini dirancang untuk memberikan bantuan keuangan melalui jalur beasiswa kepada mahasiswa yang berprestasi secara akademik.

4.2. Beasiswa Martabe Prestasi PT. Agincourt Resources (PTAR)

Terkait dengan program Beasiswa Martabe Prestasi yang di salurkan PT. Agincourt Resources (PTAR) sebagai wujud dalam pemberian akses pendidikan kepada keluarga pra-sejahtera adalah untuk membantu masyarakat sekitar, khususnya Kecamatan Batangtoru yang berasal dari keluarga tidak mampu secara finansial untuk membiayai sekolah anak-anaknya ke tingkat jenjang yang lebih tinggi tujuannya untuk meningkatkan prestasi siswa dan mengurangi jumlah angka anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru

Dengan adanya pelaksanaan bantuan program Corporate Social Responsibility Beasiswa Martabe Prestasi ini memiliki dampak positif bagi Kecamatan Batangtoru yaitu dapat meningkatkan kualitas sumberdaya yang unggul, dapat meningkatkan prestasi pada siswa/mahasiswa, meringankan beban orang tua dan dapat meningkatkan sektor pendidikan yang berkualitas. Dengan demikian, masyarakat dapat memiliki kemampuan yang lebih baik dalam memajukan dan mengembangkan potensi daerahnya serta masyarakat juga dapat memiliki kualitas hidup yang lebih baik khususnya di Kecamatan Batangtoru.

Perusahaan PT. Agincourt Resources memberikan upaya tanggung jawab sosial perusahaannya sebagai kegiatan inisiatif pada Program Beasiswa Martabe Prestasi yang memberikan manfaat dan kontribusi nyata dengan menjamin pemerataan akses pendidikan yang layak bagi seluruh masyarakat, di Kecamatan Batangtoru. Adapaun persyaratan yang harus dipenuhi oleh calon peserta penerima Beasiswa Martabe Prestasi tingkat Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi ada dua yaitu persyaratan umum dan khusus sebagai berikut:

Adapun persyaratan yang harus dipenuhi oleh calon peserta penerima Beasiswa Martabe Prestasi tingkat SD/ sederajat dan SMP/ sederajat ada dua yaitu persyaratan umum dan khusus adalah sebagai berikut:

a. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi bagi peserta seleksi calon penerima Beasiswa Martabe Prestasi

- 1) Warga Negara Indonesia (WNI);
- 2) Membutuhkan bantuan keuangan (berasal dari keluarga pra-sejahtera);
- 3) Berasal dari Kecamatan Batangtoru dan Muara Batangtoru;
- 4) Terdaftar sebagai siswa aktif sesuai dengan ketentuan pada program;
- 5) Tidak sedang menerima bantuan pendidikan atau beasiswa dari pihak manapun.

b. Persyaratan Khusus

Persyaratan Khusus ini merupakan persyaratan bagi peserta yang menduduki bangku sekolah tingkat SD dan SMP dan memiliki 4 persyaratan yaitu:

- 1) Siswa yang duduk di bangku SD/ sederajat dan SMP/ sederajat yang berdomisili di Kecamatan Batangtoru dan Muara Batangtoru;
- 2) Siswa berprestasi, berada dalam 10 peringkat teratas dengan nilai rata-rata rapor minimum 75 (skala 100) untuk setara SD dan 80 (skala 100) untuk setara SMP pada 2 semester berturut-turut;
- 3) Direkomendasikan dan diajukan pada pihak masing-masing sekolah;

- 4) Siswa hanya diperbolehkan maksimal 2 kali menerima selama penerimaan beasiswa di sekolah yang sama dan jika terbukti akan di diskualifikasi atau tidak memenuhi syarat.

Dengan demikian, ada dua pernyataan yang harus di penuhi oleh peserta atau siswa yang ingin mengikuti seleksi Beasiswa Martabe Prestasi yang diadakan oleh perusahaan PTAR, yaitu persyaratan umum dan khusus. Sedangkan untuk cara pendaftaran dilakukan secara online yaitu melalui website yang dilakukan melalui pihak sekolah. Terkait dengan tata cara pendaftaran bagi calon peserta Beasiswa Martabe Prestasi kategori Penghargaan Prestasi Akademik (PPA) tingkat SD/ sederajat dan SMP/ sederajat dari perusahaan PTAR sebagai berikut:

a. Cara Pendaftaran

- 1) Pendaftaran dilakukan dengan pengajuan yang dilakukan dengan perseorangan atau dengan pihak sekolah dan hanya dapat dilakukan apabila kuota peserta belum mencukupi dan apa bila telah mencapai target atau sudah mencukupi tidak dapat dilakukan pendaftaran lagi bagi pihak sekolah;
- 2) Mengisi formulir pendaftaran dan melengkapi dokumen-dokumen pendukung sesuai dengan persyaratan jenis kategori penghargaan;
- 3) Formulir pendaftaran serta dokumen pendukung yang perlu dilengkapi dapat diambil disekretariat Komite Martabe Prestasi (kantor *Community Development* PTAR) atau dapat di upload dari website resmi PTAR;

- 4) Formulir yang telah di isi dan dilengkapi agar dikirimkan kembali ke sekretariat Komite Martabe Prestasi (kantor *community development* PTAR) atau bisa melalui e-mail PTAR.

b. Dokumen Pendukung

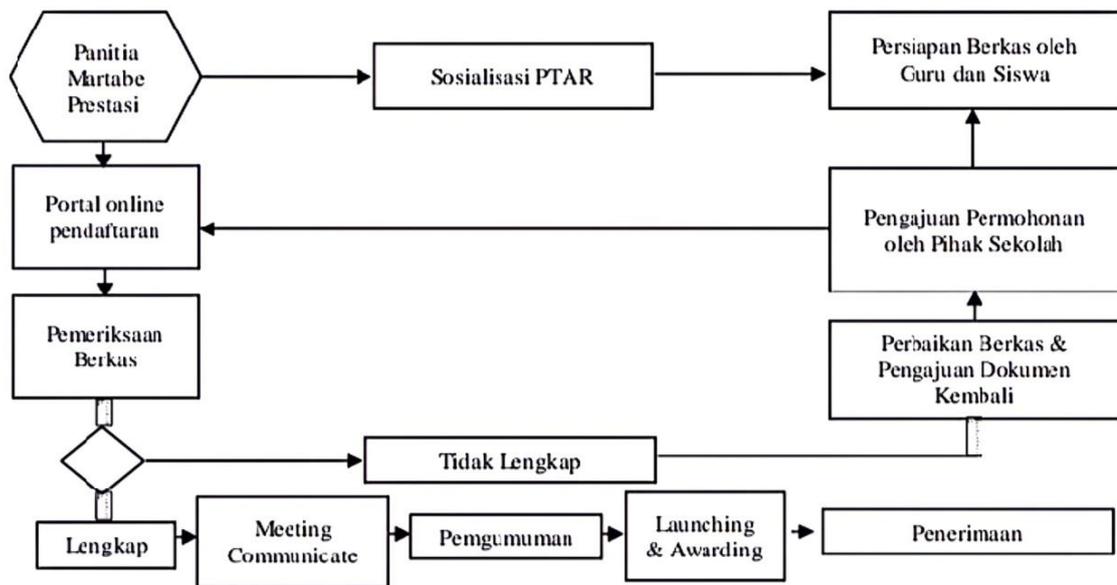
Dokumen dokumen yang tertera di prosedur ini wajib disertakan pada formulir pendaftaran. Sebelum mengisi formulir pendaftaran pendaftar wajib mempersiapkan soft file berupa JPG atau PDF.

- 1) Pas foto warna terbaru
- 2) Fotokopi Akte kelahiran
- 3) Fotokopi KK (Kartu Keluarga)
- 4) Fotokopi KTP orangtua/wali ayah dan ibu
- 5) Fotokopi raport sekolah dua semester terakhir yang dilegalisir
- 6) Surat pernyataan kurang mampu orang tua/wali yang di ketahui kepala sekolah
- 7) Daftar ukuran seragam sekolah siswa yang diajukan serta tunggakan siswa yang ada di sekolah.

Dengan demikian dapat dipahami bahwa tata cara pendaftaran Beasiswa Martabe Perstasi kategori Penghargaan Prestasi Akademik tingkat SD/ sederajat dan SMP/ sederajat dapat dilakukan dengan dua kategori yaitu pengisian formulir pendaftaran dan men-upload dokumen pendukung. Dapat dilihat pada gambar 4.1.

Alur Pendaftaran Beasiswa Martabe Prestasi tingkat SD-SMP Sederajat:

Gambar 4.1
Alur Pendaftaran Beasiswa Martabe Prestasi SD dan SMP/ sederajat
Kategori Penghargaan Prestasi Akademis (PPA)
PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR)



Sumber: PT. Agincourt Resources (2024)

Adapun persyaratan yang harus dipenuhi oleh calon peserta penerima Beasiswa Martabe Prestasi kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) tingkat SMA sederajat-Perguruan Tinggi ada dua yaitu persyaratan umum dan khusus sebagai berikut:

a. Persyaratan Umum

- 1) Warga Negara Indonesia (WNI);
- 2) Berasal dari Kabupaten Tapanuli Selatan untuk yang Reguler kecuali untuk SMA Khusus unggulan dan perguruan tinggi wilayah Tabagsel;
- 3) Membutuhkan bantuan keuangan (untuk yang berasal dari keluarga pra-sejahtera);
- 4) Memiliki komitmen serta kemauan yang tinggi untuk belajar dan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi bagi siswa SMA;
- 5) Terdaftar siswa aktif sesuai dengan ketentuan program
- 6) Tidak sedang menerima bantuan pendidikan beasiswa dari pihak manapun

b. Persyaratan Khusus

- 1) Bagi pendaftar SMA/ sederajat ditahun pertama, nilai rata-rata raport SMP kelas IX tiga (dua semester berturut-turut) 80 (skala 100);
- 2) Pendaftar berada dalam 10 peringkat teratas di kelas dengan minimum nilai rata-rata raport adalah 80 (skala 100) pada 2 semester terakhir berturut-turut;
- 3) Pengajuan aplikasi dilakukan perorangan/mandiri secara online (google form) melalui link: https://bit.ly/BEASISWA_MP_PPB_SMA_REG_2024.

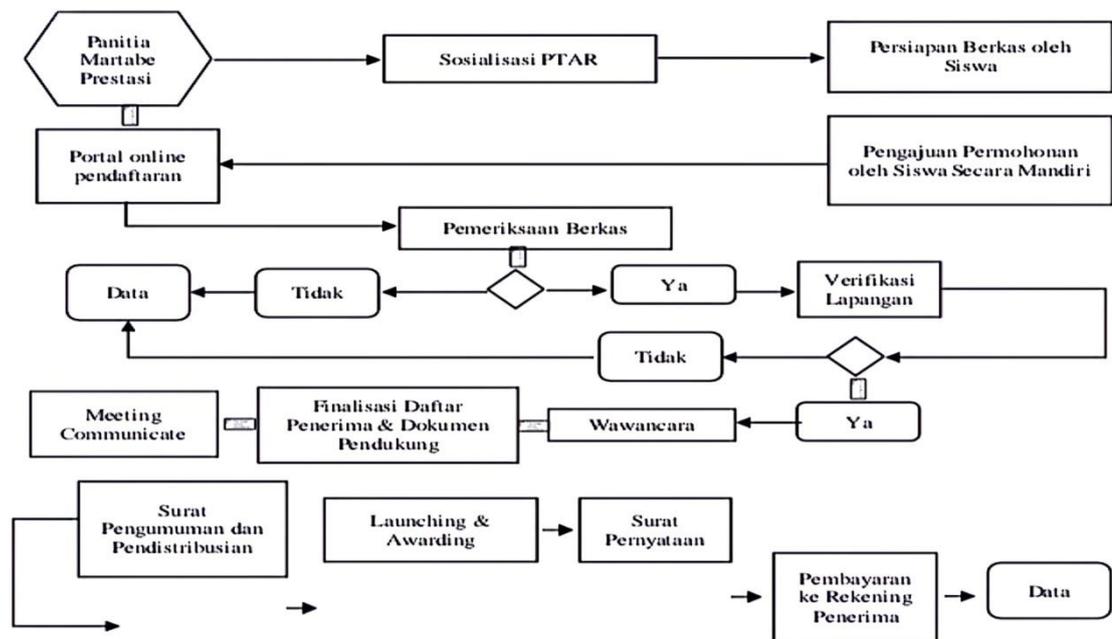
c. Dokumen Pendukung

Sebelum mengisi formulir pendaftaran, pendaftar wajib mempersiapkan soft file berupa JPG atau PDF untuk dokumen-dokumen di bawah ini:

- 1) Pas Foto warna terbaru;
- 2) Foto rumah tinggal tampak depan;
- 3) Foto Kartu Tanda Penduduk (KTP);
- 4) Fotokopi Kartu Keluarga (KK);
- 5) Fotokopi KTP Oarang tua/Wali ayah dan ibu;
- 6) Kartu tanda pelajar atau surat keterangan dari sekolah, Bagi Perguruan Tinggi fotokopi KTM atau surat keterangan dari kampus atau bukti daftar ulang bagi siswa baru.
- 7) Fotokopi raport dua semester terakhir yang di legalisir, untuk siswa baru melampirkan raport kelas IX tiga SMP/ sederajat, dan bagi Perguruan Tinggi fotokopi KHS dua semester terakhir yang di legalisir atau raport SMA dua semester terakhir kelas XII;
- 8) Khusus siswa pendaftar baru melampirkan SKHU;
- 9) Surat keterangan domisili dan keterangan keluarga pra-sejahtera dari Kepala Desa atau Lurah setempat;
- 10) Surat keterangan berkelakuan baik dan berkomitmen tinggi dalam meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dari kepala sekolah, bagi Perguruan Tinggi surat keterangan dari kampus mengenai status aktif
- 11) Tulisan Esai dari pendaftar yang berisi penjelasan mengapa Martabe Prestasi layak di terima paling banyak 500 kata.

Dengan demikian dapat dipahami bahwa peserta penerima Beasiswa Martabe Prestasi yang diselenggarakan oleh perusahaan PTAR dilakukan dengan pengawasan yang sangat terstruktur dan ketat penerima beasiswa Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) jenjang SMA/ sederajat- Perguruan Tinggi. Alur pendaftaran dapat dilihat pada gambar 4.2 tingkat SMA hingga Perguruan Tinggi.

Gambar 4.2
Alur Pendaftaran Beasiswa Martabe Prestasi Tingkat SMA/ Sederajat –
Perguruan Tinggi Kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB)
PT. Agincourt Resources Martabe (PTAR)



Sumber: PT. Agincourt Resources (2024)

4.2.1 Penghargaan Prestasi Akademis (PPA)

Penghargaan Prestasi Akademis yang biasa disebut dengan (PPA) merupakan program yang diselenggarakan oleh PT. Agincourt Resources dengan menyediakan berupa bantuan pendidikan bagi putra-putri yang menduduki bangku jenjang pendidikan SD dan SMP sederajat yang berasal dan sekolah di Kecamatan Batangtoru dan Muara Batangtoru.

Dengan demikian tujuan utama dari Beasiswa PPA ini untuk meningkatkan akses pendidikan bagi anak-anak berprestasi secara akademis dan mempunyai keinginan besar untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yang berasal dari keluarga prasejahtera di Kabupaten Tapanuli Selatan, khususnya di Kecamatan Batangtoru.

“Kalau dari beasiswa PPA ini ditujukan bagi siswa SD/sederajat dan SMP/sederajat yang memiliki prestasi nilai akademis yang berasal dari keluarga prasejahtera dari Kecamatan Batangtoru dan Kecamatan Muara Batangtoru dan manfaat pemberian bantuan dana berupa perlengkapan sekolah atau tunggakan pembayaran ke sekolah dengan nilai bantuan sebesar di tahun 2023 senilai Rp. 600.000-, untuk SD dan Rp. 900.000-, untuk siswa SMP”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Dari wawancara di atas Bapak Laung Lubis menjelaskan bahwa perusahaan PTAR memberikan bantuan beasiswa Penghargaan Prestasi Akademi (PPA) yang ditujukan kepada siswa SD dan SMP yang memiliki prestasi akademis di sekolah yang berasal dari keluarga kurang mampu (pra-sejahtera) perusahaan memberikan manfaat bantuan berupa perlengkapan sekolah atau tunggakan pembayaran yang ada di sekolah dengan nilai anggaran bantuan sebesar Rp. 600.000-, untuk setiap siswa SD, dan 900.000-, untuk siswa SMP.

Dengan demikian bantuan ini diminta oleh pihak perusahaan PTAR pengurus program CSR Martabe Prestasi berdasarkan atas permohonan sekolah melalui siswa yang membutuhkan bantuan keuangan (keluarga pra-sejahtera) yang diberikan kepada perusahaan untuk diminta dari pihak sekolah, lalu disleksi oleh guru mana kira-kira siswa yang berhak dan pantas diutus sebagai penerima program Beasiswa Martabe Prestasi untuk diberikan bantuan. Bantuan ini diberikan kepada siswa dalam bentuk benda berupa barang keperluan sekolah dan/atau pembayaran tunggakan uang sekolah.

“Bantuan ini diberikan hanya satu kali pada tahun program berjalan, siswa hanya diperbolehkan maksimal dua kali selama penerimaan beasiswa di sekolah yang sama jika terbukti akan di diskualifikasi. Bantuan ini diberikan kepada pelajar dalam bentuk benda berupa kebutuhan sekolah seperti baju sekolah, sepatu, tas, alat tulis seperti buku, pensil dan pulpen serta tunggakan yang ada di sekolah seperti SPP sekolah, tunggakan baju batik, dan tunggakan baju olah raga itu akan dibayar dan dilunasi pihak perusahaan oleh panitia pengurus program Beasiswa Martabe Prestasi”. (Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Dari hasil wawancara tersebut menjelaskan bahwa perusahaan PTAR memeberikan bantuan pendidikan kepada siswa SD dan SMP sederajat hanya memberikan bantuan satu kali dan maksimal dua kali pada program berjalan. Bantuan ini diberikan kepada siswa dalam bentuk benda yang berupa keperluan sekolah seperti baju sekolah, sepatu, tas, alat tulis lengkap, serta membayarkan tunggakan yang ada di sekolah seperti SPP sekolah, baju batik dan baju olahraga akan dibayar dan dilunasi oleh pihak perusahaan PTAR kepada guru bersangkutan. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara dengan salah satu siswa SD yang telah menerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi di Kecamatan Batangtoru, yaitu mengatakan tentang penggunaan Beasiswa Martabe Prestasi yang diterimanya.

“Saya menerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi yang diberikan perusahaan PTAR pada tahun 2023. Pihak martabe memberikan saya bantuan berupa seragam sekolah, sepatu sekolah, peralatan tulis seperti buku, pulpen, pensil dan membayarkan baju batik sekolah. PTAR memberikan uang bantuan Rp.600.000-, itu yang dipergunakan untuk dibelikan ke seragam dan peralatan sekolah kemudian sisa uangnya dibayarkan ke uang baju batik”. (Hasil wawancara dengan Agil Alpino siswa SDN No 100708 Perk. Hapesong: pada hari Jumat, 31 Mei 2024).

Dari hasil wawancara dengan Agil Alpino mengatakan bahwa pihak perusahaan PTAR memberikan bantuan beasiswa kepada pelajar berupa keperluan sekolah yaitu seperti seragam sekolah, sepatu sekolah, dan peralatan tulis lengkap serta membayarkan uang baju batik. Perusahaan PTAR memberikan bantuan dengan anggaran nilai sebesar Rp.600.000-, ribu dengan jumlah anggaran ini lah perusahaan membelikan kebutuhan sekolah dengan jumlah yang sudah ditetapkan kepada setiap siswa untuk mendukung proses belajarnya. Terkait dengan hal ini, pernyataan tersebut di atas sejalan dengan pernyataan seorang siswa SMP yang menerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi mengatakan bahwa:

“Saya mendapatkan bantuan Beasiswa Martabe Prestasi ini sangat membantu sekali bagi saya sebagai seorang pelajar dari keluarga tidak mampu yang masih membutuhkan perhatian untuk melanjutkan pendidikan yang lebih baik. PTAR memberikan bantuan Rp. 900.000-, perusahaan PTAR memberikan bantuan berupa perlengkapan sekolah bantuan yang diberikan masih memiliki sisa uang dan sisa uangnya saya tabung untuk keperluan sekolah lainnya”. (Hasil wawancara dengan Alif Oktora Pradeto siswa MTS Swasta Perk. Hapesong: pada hari Jumat, 31 Mei 2024).

Sesuai dengan hasil wawancara di atas bahwa dengan bantuan beasiswa tersebut sangat membantu bagi mereka yang membutuhkan bantuan ekonomi untuk melanjutkan pendidikan, perusahaan PTAR memberikan bantuan kepada setiap siswa Rp. 900.000-, bahwasannya perolehan beasiswa prestasi oleh siswa dimanfaatkan untuk keperluan biaya pendidikan berupa perlengkapan sekolah.

4.2.2 Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) Reguler /Khusus

Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) merupakan salah satu program Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM) di bidang pendidikan yang diselenggarakan oleh PTAR dengan menyediakan berupa program beasiswa untuk putra/putri jenjang pendidikan SMA/ sederajat yang berasal dari Kabupaten Tapanuli Selatan khususnya di Kecamatan Batangtoru.

“Beasiswa Penghargaan Prestasi Berkelanjutan tingkat jenjang SMA/ sederajat ini memiliki dua kategori yaitu reguler dan khusus. Penghargaan Prestasi Berkelanjutan reguler dan khusus diberikan perusahaan PTAR kepada siswa selama menduduki bangku SMA dan memberikan bantuan anggaran uang sekolah sebesar Rp. 3.000.000,-, pertahunnya untuk yang reguler. Sedangkan untuk SMA khusus terdapat beberapa pilihan yaitu SMA N.2 Plus Sipirok, MAN IC Sipirok, SMA S Nurul Ilmi, MAN 2 Sidempuan dan SMA N.1 Matauli Pandan akan mendapatkan bantuan penuh, nominal bantuan juga berbeda-beda bantuan diberikan dari pembayaran uang sekolah, seragam sekolah, asrama, hingga atribut bagi siswa/i SMA/ sederajat bantuan dibayarkan kepada pihak yayasan”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis adapun program CSR Beasiswa Martabe Prestasi kategori PPB yang sudah dilaksanakan oleh perusahaan PTAR memberikan bantuan kepada siswa SMA/ sederajat dengan anggaran uang sekolah sebesar Rp.3.000.000,-, tiap tahun untuk reguler sedangkan untuk SMA khusus unggulan terdapat beberapa pilihan yang sudah ditetapkan oleh panita seperti SMA N.2 Plus Sipirok, MAN IC Sipirok, SMA S Nurul Ilmi, MAN 2 Sidempuan dan SMA N.1 Matauli Pandan akan mendapatkan bantuan dari pembayaran uang sekolah, seragam sekolah, asrama hingga atribut yang mereka pakai bantuan yang diberikan perusahaan PTAR akan dibayarkan kepada pihak sekolah sampai siswa kelas XII (dua belas) atau kelas tingga SMA.

Beasiswa ini memiliki perbedaan antara beasiswa reguler dengan beasiswa khusus. Adapun perbedaan dari kedua beasiswa ini yaitu, beasiswa reguler hanya mendapatkan dana berupa bantuan uang sekolah saja, dana bantuan yang diberikan perusahaan PTAR kepada penerima beasiswa reguler sebesar Rp. 3.000.000-, juta pertahun tanpa adanya akomodasi yang lain itu tidak ditanggung oleh pihak perusahaan dan sedangkan beasiswa khusus memiliki keistimewaan mereka akan mendapatkan beasiswa penuh (*full*) seperti halnya perlengkapan baju sekolah, atribut sekolah, asrama/tempat tinggal, biaya makan serta pembayaran uang sekolah akan dipenuhi dan dilunasi oleh pihak perusahaan kepada ketua yayasan.

“Siswa juga hanya menerima bantuan beasiswa oleh perusahaan maksimum tiga tahun atau setara dengan enam semester kalau lebih dari tiga tahun siswa tidak dapat menyelesaikan sekolahnya ditingkat jenjang SMA perusahaan tidak dapat melanjutkan program beasiswanya lagi atau diberhentikan dengan syarat dan ketentuan sudah ditetapkan oleh panitia beasiswa. Anggaran yang diberikan perusahaan akan diserahkan dua kali dalam setahun setiap semester dan harus disertai dengan raport yang sudah dilegalisir”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024)

Dari hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis siswa yang mendapatkan bantuan beasiswa kategori PPB jenjang SMA/ sederajat mendapatkan bantuan hanya maksimal tiga tahun, lebih dari tiga tahun siswa belum menyelesaikan pendidikan SMA-nya perusahaan berhak memberhentikan program beasiswanya dengan peraturan yang sudah ditetapkan oleh perusahaan PTAR dan sudah sesuai syarat yang ditetapkan oleh panitia beasiswa, anggaran yang diberikan perusahaan PTAR akan diberikan kepada siswa SMA/ sederajat selama dua kali dalam setahun pada setiap semester dan harus disertai dengan raport yang sudah dilegalisir oleh pihak sekolah.

4.2.3 Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) Reguler Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Tabagsel

Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) jenjang Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Tabagsel adalah program Beasiswa Martabe Prestasi yang diberikan perusahaan PT. Agincourt Resources martabe kepada mahasiswa yang ingin melanjutkan pendidikan sekolahnya di Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di wilayah Tabagsel.

“Beasiswa PPB Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta diperuntukkan bagi pelajar yang ingin melanjutkan pendidikan ke universitas yang berada di Tabagsel bagi siswa jenjang SMA yang baru lulus di bangku kelas tiga dan juga bagi mahasiswa yang sudah menduduki bangku perkuliahan, syarat khusus yang harus di penuhi oleh calon penerima Beasiswa Martabe Prestasi bagi yang duduk ditahun pertama di perguruan tinggi memiliki nilai rata-rata raport kelas tiga SMA minimal 80 (skala 100). Dan bagi mahasiswa dari PTN harus mendapatkan dengan minimum IPK 3.25 sedangkan dari PTS minimum IPK 3.5 samapi IPK skala 4.0 di wilayah Tabagsel”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Dari hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis Beasiswa Martabe Prestasi kategori Penghargaan Prestasi Bekelanjutan (PPB) diperuntukkan bagi siswa SMA yang ingin medaftar ke Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di wilayah Tabagsel perusahaan PTAR memiliki syarat untuk di tahun pertama nilai rata-rata raport kelas 3 (tiga) SMA minimal 80 - 100, serta di peruntukan bagi Mahasiswa yang sudah berada di PTN dan PTS di wilayah Tabagsel perusahaan PTAR memiliki syarat bagi mahasiswa yang ingin mendaftarkan Beasiswa Martabe Prestasi nilai IPK yang harus di dapat untuk PTN minimal 3.25 dan untuk PTS minimal 3.5

Program ini diadakan oleh PTAR untuk membantu pelajar dalam menempuh pendidikan agar pelajar bisa melanjutkan pendidikan sekolah tanpa harus memikirkan uang biaya sekolah dan dapat meringankan beban orang tua tanpa harus memikirkan biaya sekolah anaknya. Selain persyaratan-persyaratan seperti penjelasan di atas, terdapat juga prosedur yang harus dilengkapai oleh peserta oleh calon penerima Beasiswa Martabe Prestasi seperti dokumen-dokumen pendukung lainnya.

“Ada juga dokumen-dokumen pendukung yang harus dilengkapi oleh peserta calon besaiswa, peserta harus melengkapi fotokopi KTP, KK, KTP/orangtua, pas foto, SKHU kusus bagi mahasiswa baru KHS dua semester terakhir yang dilegalisir atau raport bagi SMA kelas dua semester terakhir, surat keterangan domisili dan keterangan keluarga prasejahtera dari Kepala Desa, surat keterangan dari kampus mengenai status aktif kuliah, dan tulisan esai yang berisi dengan tema mengapa martabe prestasi layak diterima sebanyak 500 kata. Dokumen dokumen ini yang harus wajib peserta penuhi untuk mendapatkan progam Beasiswa Martabe Prestasi ini”. (Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Seperti yang sudah dijelaskan di atas oleh Bapak Laung Lubis menjelaskan bahwa syarat dokumen-dokemen yang harus dipersiapkan oleh peserta calon penerima Beasiswa Martabe Prestasi ini adalah fotokopi Kartu Tanda Penduduk, Kartu Keluarga, KTP/orang tua atau wali, pas foto, SKHU bagi mahasiswa yang baru mendaftar, KHS dua semester terakhir yang dilegalisir bagi mahasiswa pendaftar, bagi siswa SMA raport kelas dua semester terakhir, surat keterangan domisili/tempat tinggal dan surat keterangan prasejahtera dari kepala desa setempat, surat keterangan kampus mengenai status kemasiswaan pendaftar/aktif, dan yang harus dibuat adalah tulisan esai dari peserta calon besiswa yang berisi penjelasan mengapa martabe prestasi layak di terima paling banyak 500 kata.

Itulah dokumen-dokumen pendukung yang harus dipenuhi oleh calon peserta penerima Beasiswa Martabe Prestasi persyaratan ini dilakukan agar dapat memenuhi prosedur aturan yang sudah ditetapkan oleh panitia penyelenggara Beasiswa Martabe Prestasi agar tidak terjadinya diskualifikasi atau pembatalan pada sistem dikarenakan dokumen dan prosedur tidak sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan oleh perusahaan PT.Agincourt Resources. Setelah sudah sesuai dan diterima oleh pihak panitia mahasiswa berhak mendapatkan bantuan.

“Untuk mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di wilayah Tabagsel mahasiswa yang mendapatkan bantuan program Beasiswa Martabe Prestasi dengan nominal tunjangan uang kuliah yang diberikan PTAR sebesar Rp. 6.000.000-, juta pertahun dan akan dibiayai selama proses mejalani pendidikan dan ada batas jangka waktu yang telah ditetapkan, pemberian beasiswa ini maksimum tiga tahun atau enam semester untuk jenjang D3 dan empat tahun atau delapan semester untuk mahasiswa S1. Bantuan ini diserahkan dua kali dalam setahun kepada mahasiswa yang menerima beasiswa. Untuk mendapatkan uang tersebut mahasiswa harus menyertakan KHS yang sudah dilegalisir oleh pihak kampus, itu menjadi syarat wajib untuk mahasiswa agar pihak perusahaan dapat mengeluarkan uang kepada penerima”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Bapak Laung Lubis menjelaskan bahwa bantuan yang diberikan perusahaan PT. Agincourt Resources kepada penerima beasiswa bagi setiap mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di wilayah Tabagsel mahasiswa akan mendapatkan bantuan tunjangan beasiswa sebesar Rp. 6.000.000-, juta pertahun dan ada batas jangka waktu pemberian beasiswa kepada penerima. Bantuan ini akan diserahkan dua kali dalam setahun tiap semester kepada penerima Beasiswa Martabe Prestasi, untuk dapat mengeluarkan uang beasiswa yang diberikan perusahaan, mahasiswa wajib menyertakan KHS (Kartu Hasil Studi) yang sudah dilegalisir oleh pihak kampus untuk diberi kepada pihak perusahaan.

4.2.4 Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) Reguler Perguruan Tinggi Negeri di Luar Tabagsel (Nasional)

Beasiswa Martabe Prestasi kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) reguler di khususkan untuk Perguruan Tinggi hanya berlaku di PTN di luar Tabagsel program beasiswa yang diadakan oleh perusahaan PT. Agincourt Resources yang diberikan kepada pelajar yang ingin melanjutkan pendidikan kuliahnya di Perguruan Tinggi Negeri di luar dari wilayah Tabagsel. Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) di luar Tabagsel (Nasional) ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang berada di Kabupaten Tapanuli Selatan khususnya bagi Kecamatan Batangtoru.

“Kalau dari Penghargaan Prestasi Berkelanjutan tingkat Perguruan Tinggi Negeri di luar Tabagsel ini berbeda dengan Penghargaan Prestasi Berkelanjutan di PTN dan PTS yang berada di wilayah Tabagsel, kalau untuk Penghargaan Prestasi Berkelanjutan di luar Tabagsel di khususkan untuk PTN dan tingkatanya mencapai Nasional, sedangkan Penghargaan Prestasi Berkelanjutan di wilayah Tabagsel bisa untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Berdasarkan hasil wawancara dari penjelasan Bapak Laung Lubis mengatakan terdapat perbedaan antara beasiswa Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) di luar Tabagsel dengan beasiswa Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) di wilayah Tabagsel kalau untuk Perguruan Tinggi Negeri di luar Tabagsel (Nasional) dikhususkan untuk Perguruan Tinggi Negeri, sedangkan Penghargaan Prestasi Berkelanjutan di wilayah Tabagsel diperuntukkan untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta yang berda di wilayah Tabagsel.

Jadi bagi pelajar yang ingin melanjutkan pendidikan kuliahnya di luar dari wilayah Tabagsel perusahaan PT. Agincourt Resources memiliki syarat khusus bagi calon penerima Beasiswa Martabe Prestasi pada Penghargaan Prestasi Berkelanjutan di luar Tabagsel syarat khusus yang ada pada PPB di luar Tabagsel (Nasional) berbeda dengan PPB wilayah Tabagsel.

“Persyaratan khusus yang harus dipersiapkan bagi calon penerima beasiswa Penghargaan Prestasi Berkelanjutan di luar dari Tabagsel mahasiswa D3 dan mahasiswa sarjana S1 yang sedang menempuh perkuliahan dari PTN luar Tabagsel bagi yang baru mau mendaftar di tahun pertama di tingkat Perguruan Tinggi Negeri harus memiliki nilai rata-rata raport 80 (delapan puluh) di kelas tiga SMA, bagi mahasiswa yang sudah menajalani kuliah di Perguruan Tinggi Negeri di luar Tabagsel lalu ingin mendaftar sebagai calon Beasiswa Martabe Prestasi harus memiliki minimal nilai IPK 3.0”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Seperti yang sudah di jelaskan oleh Bapak Laung Lubis menjelaskan bahwa yang menjadi persyaratan bagi calon penerima Beasiswa Martabe Prestasi kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan di luar Tabagsel bagi mahasiswa D3 dan mahasiswa S1, untuk yang baru mau mendaftar di tahun pertama sebagai calon peserta beasiswa di Perguruan Tinggi Negeri Nasional di luar Tabagsel peserta harus memiliki nilai rata-rata raport 80 delapan puluh di kelas tiga SMA/ sederajat dan bagi mahasiswa yang sudah kuliah di PTN luar wilayah Tabagsel calon peserta beasiswa harus memiliki minimal nilai IPK 3.0 Persyaratan khusus inilah yang menjadi kunci utama bagi calon penerima Beasiswa Martabe Prestasi terkait dengan nilai yang harus dicapai oleh peserta serta dokumen pendukung yang harus disiapkan oleh peserta calon penerima beasiswa agar bisa lolos seleksi ke tahap selanjutnya.

“Perusahaan PTAR memberikan bantuan beasiswa kepada penerima Penghargaan Prestasi Berkelanjutan Nasional yang berada di luar wilayah Tabagsel dengan tunjangan uang kuliah sebesar 12.000.000-, juta pertahun, bagi PTN skala Nasional dan hanya memperoleh beasiswa maksimum tiga tahun atau enam semester untuk diploma D3 dan empat tahun atau delapan semester untuk S1. Bantuan akan diserahkan dua kali dalam setahun”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis menyatakan bahawa perusahaan PT. Agincourt Resources memeberikan beasiawa kepada pelajar yang ingin melanjutkan pendidikannya di luar dari wilah Tabagsel dengan Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) Nasional dengan memberikan bantuan uang tunjangan sebesar Rp. 12.000.000-, juta setiap tahunnya bagi setiap penerima beasiswa di Perguruan Tinggi Negeri Nasional waktu perolehan beasiswa hanya ditanggung oleh perusahaan PTAR selama tiga tahun untuk diploma D3 dan empat tahun untuk sarjana setara S1 bantuan ini akan diserahkan kepada penerima beasiswa selama dua kali dalam setahun.

Jadi bantuan beasiswa reguler Nasional ini berbeda dengan beasiswa reguler Tabagsel yang menjadi pembeda, yaitu bantuan beasiswa reguler Nasional hanya diperuntukkan untuk mahasiswa yang ingin melanjutkan ke Perguruan Tinggi di luar Tabagsel dan harus perguruan tinggi negeri dan sementara beasiswa reguler Tabagsel tidak harus perguruan tinggi negeri melainkan bisa juga untuk perguruan tinggi swasta yang berada di wilayah sekitaran Tabagsel. Bantuan nominal dana yang diberikan oleh perusahaan PTAR kepada penerima beasiswa reguler nasional juga berbeda dengan reguler Tabagsel, bantuan reguler Nasional akan mendapatkan dana sebesar Rp. 12.000.000-, juta sementara beasiswa regular Tabagsel akan mendapatkan dana bantuan sebesar Rp. 6.000.000-, juta per tahun.

4.2.5 Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) Perguruan Tinggi Negeri Khusus

Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PBB) jenjang Perguruan Tinggi Negeri khusus adalah Beasiswa Perguruan Tinggi Negeri khusus yang telah direkomendasikan oleh pihak perusahaan PT.Agincourt Resources dengan jurusan yang direkomendasikan merupakan Saintek dan Soshum pada 21 (dua puluh satu) Perguruan Tinggi unggulan skala Nasional. Adapun PTN yang direkomendasikan oleh pihak perusahaan PTAR terdapat pada tabel 4.8 di bawah ini:

Tabel 4.8
PTN Unggulan Nasional yang di Rekomendasikan Perusahaan PTAR

No	Perguruan Tinggi Negeri Unggulan	Alamat
1	Universitas gadjah Mada	Daerah Istimewa Yogyakarta
2	Universitas Indonesia	Kota Depok, Jawa Barat
3	Institut Teknologi Bandung	Kota Bandung, Jawa Barat
4	Intitut Pertantian Bogor	Kabupaten Bogor, Jawa Barat
5	Universitas Teknologi Sepuluh November	Surabaya, Jawa Timur
6	Universitas Airlangga	Surabaya, Jawa Timur
7	Universitas Diponegoro	Semarang, Jawa Tengah
8	Universitas Padjajaran	Bandung, Jawa Barat
9	Universitas Brawijaya	Kota Malang, Jawa Timur
10	Universitas Pendidikan Indonesia	Kota Bandung, Jawa Timur
11	Universitas Sumatera Utara	Sumatera Utara
12	Universitas Pembangunan Nasional Veteran	Daerah Istimewa Yogyakarta
13	Universitas Sebelas Maret	Surakarta
14	Universitas Negereri Padang	Padang, Sumatera Barat
15	Universitas Jendral Soedirman	Kabupaten Banyu Mas, Jawa Tengah
16	Universitas Andalas	Padang, Sumatera Barat
17	Universitas Sriwijaya	Palembang
18	Universitas Bengkulu	Bengkulu
19	Universitas Lampung	Pertantiana Bandar Lampung, Lampung
20	Universitas Riau	Riau
21	Universitas Negeri Medan (Sendratasik)	Medan, Sumatera Utara

Sumber: PT. Agincourt Resources (2024)

Adapaun jurusan yang direkomendasikan oleh perusahaan PT. Agincourt Resources dalam kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) jenjang Perguruan Tinggi Negeri khusus terdapat pada jurusan Saintek yang terdiri dari 20 (dua puluh) jurusan dan Soshum terdiri dari 14 (empat belas) jurusan yang sudah direkomendasikan. Berikut ini daftar jurusan yang direkomendasikan oleh perusahaan PTAR pada PTN khusus dapat dilihat pada tabel 4.9 di bawah ini:

Tabel 4.9
Jurusan yang di Rekomendasikan oleh Perusahaan PTAR
Jurusan Saintek dan Soshum

No	Jurusan SAINTEK	No	Jurusan SOSHUM
1	Teknik Pertambangan	1	Akuntansi Dan Keuangan
2	Teknik Mesin	2	Hukum/Ilmu Hukum
3	Teknik Sipil Teknik Lingkungan	3	Sosiologi
4	Teknik Informatika	4	Ilmu Politik
5	Teknik Lingkungan	5	Ilmu Komunikasi
6	Teknik Metalurgi	6	Psikologi
7	Teknik Industri	7	Perpajakan
8	Teknik Kimia	8	Manajemen Perbankan
9	Teknik Palonologi	9	Manajemen Bisnis
10	Rekayasa Pertanian	10	Ilmu Ekonomi
11	Teknik Elektro	11	Bisnis Digital
12	Teknik Geologi	12	Kewirausahaan
13	Teknik Geodesi	13	Hubungan Internasional
14	Teknik Arsitektur	14	Pendidikan Sandratasik Khusus UNIMED
15	Kesehatan Masyarakat		
16	Teknologi Pangan		
17	Agroteknologi (Minimal USU)		
18	Desain Komukisai Visual		
18	Ilmu Gizi		
20	Kehutanan		

Sumber: PT. Agincourt Resources (2024)

Mahasiswa yang ingin melanjutkan pendidikannya di Perguruan Tinggi Negeri unggulan skala nasional panitia perusahaan PTAR memiliki persyaratan khusus bagi calon pendaftar Beasiswa Martabe Prestasi Kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) di PTN khusus unggulan yang sudah direkomendasi oleh panitia perusahaan PT. Agincourt Resources Tambang Emas Martabe .

“Bagi mahasiswa yang ingin mendaftar ke Perguruan Tinggi Negeri khusus unggulan ada persyaratan khusus yang harus ada pada mereka, lulus di PTN khusus yang sudah direkomendasikan oleh panitia dengan jurusan yang sudah direkomendasikan, mahasiswa lulus melalui jalur regular atau jalur undangan mahasiswa mendaftar secara mandiri di 21 Perguruan Tinggi Negeri unggulan dengan jurusan yang telah direkomendasikan, serta sudah mendapatkan izin dari orang tua yang disertai dengan surat pernyataan bermatras menandatangani surat pernyataan berisikan mengenai hak dan kewajiban sebagai penerima beasiswa”. (Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Dalam hal memenuhi persyaratan sebagai calon penerima Beasiswa Martabe Prestasi kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) di Perguruan Tinggi Negeri khusus, Bapak Laung Lubis selaku pengurus program CSR di bidang pendidikan (*education*) menjelaskan bahwa bagi mahasiswa yang ingin mendaftar di Perguruan Tinggi Negeri unggulan di 21 (dua puluh satu) PTN dengan jurusan yang sudah direkomendasikan panitia pengurus Beasiswa Martabe Prestasi mempunyai persyaratan khusus yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yaitu lulus di PTN unggulan dengan jurusan yang sudah direkomendasikan oleh panitia, mahasiswa mendaftar secara mandiri dan dinyatakan lulus melalui jalur regular atau jalur undangan serta mendapatkan izin dari orang tua disertai dengan surat pernyataan bermatras dan menandatangani surat pernyataan hak dan kewajiban sebagai penerima Beasiswa Martabe Prestasi di PTAR.

“Tunjangan beasiswa yang diberikan kepada penerima beasiswa di Perguruan Tinggi Negeri unggulan dengan membayarkan uang UKT secara full (penuh) semisal mahasiswa penerima beasiswa berkuliah di Universitas Indonesia dengan jumlah uang pembayaran UKT Rp. 20.000.000-, juta per semsetar itu akan dibayar secara lunas oleh perusahaan PTAR, jadi pembayaran UKT pada beasiswa di PTN unggulan dengan jurusan yang sudah direkomendasikan panita itu berbeda-beda tergantung di mana mahasiswa itu diterima dari PTN unggulan sekala nasional dengan jurusan yang sudah direkomendasikan dan mereka juga akan mendapatkan uang saku bulanan sebesar Rp.1.000.000-, juta per bulan, itu akan diberikan dua kali dalam setahun atau per enam bulan/semester samapai mereka semester delapan untuk S1”.(Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Dalam wawancara tersebut Bapak Laung Lubis menjelaskan bahwa tunjangan uang beasiswa yang diberikan kepada penerima di Perguruan Tinggi Negeri unggulan skala nasional membayarkan Uang Kuliah Tetap (UKT) secara penuh (*full*) dengan nominal UKT yang berbeda-beda disetiap Perguruan Tinggi Negeri unggulan dengan jurusan yang sudah direkomendasikan oleh panita perusahaan PT. Agincourt Resources tergantung di mana mahasiswa itu diterima. Mereka akan mendapatkan uang saku bulanan sebesar Rp. 1.000.000-, juta per bulannya yang akan diberikan dua kali dalam setahun atau per enam bulan atau setiap semester dan akan berlangsung hingga semester delapan untuk mahasiswa S1 di PTN unggulan skala tingkat Nasional.

“Uang UKT akan ditransfer langsung oleh pihak perusahaan ke Bank Perguruan Tinggi Negeri setelah mahasiswa tersebut dinyatakan lulus di PTN unggulan yang mereka telah daftar, uang bulanan yang diberikan perusahaan kepada penerima beasiswa di PTN unggulan akan ditransfer langsung ke rekening mahasiswa masing-masing. Tidak hanya itu saja biaya perjalanan transportasi pesawat ke 21 (dua puluh satu) PTN unggulan juga akan ditanggung oleh perusahaan PTAR sebanyak 2 (dua) kali selama semasa perkuliahan, di tahun pertama dan saat mahasiswa akan melaksanakan wisuda dan diberi bukti tanda kelulusan dengan bukti fotokopi ijazah”. (Hasil wawancara dengan Bapak Laung Lubis pengurus program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 16 Mei 2024).

Seperti yang sudah dijelaskan oleh Bapak Laung Lubis mengenai pembayaran Uang Kuliah Tetap (UKT) akan di transfer langsung ke Perguruan Tinggi Negeri unggulan oleh pihak perusahaan ke Bank setelah mahasiswa tersebut dinyatakan lulus di PTN unggulan yang telah mereka daftar secara mandiri dengan jurusan yang sudah direkomendasikan oleh pihak panita, uang bulanan yang diberikan perusahaan PTAR akan ditransfer langsung ke rekening masing-masing penerima beasiswa. Perusahaan juga memberikan biaya perjalanan berupa transportasi menggunakan pesawat ke 21 (dua puluh satu) PTN unggulan skala Nasional, biaya transportasi akan ditanggung oleh pihak perusahaan PT. Agincourt Resources sebanyak 2 (dua) kali selama masa perkuliahan transportasi diberikan pada tahun pertama pemberangkatan kuliah dan saat mahasiswa akan melaksanakan wisuda dan diberi bukti kelulusan fotokopi ijazah.

4.3. Prestasi Siswa dan Mengatasi Anak Putus Sekolah di Kecamatan Batangtoru

4.3.1 Prestasi Akademik

Prestasi akademik adalah hasil yang diperoleh siswa dalam bidang akademik seperti nilai, peringkat, dan penghargaan yang diterima dalam pendidikan semasa sekolah. Prestasi akademik siswa dapat menjadi indikator keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pendidikan dan dapat membantu siswa dalam membangun motivasi untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuan akademik yang mereka miliki. Perusahaan PT. Agincourt Resources membuat program Martabe Prestasi yang ditujukan bagi siswa dan mahasiswa yang mempunyai prestasi di bidang akademik di sekolah.

“Program beasiswa yang diberikan oleh perusahaan PTAR kepada penerima memang program beasiswa untuk pelajar berprestasi secara akademik. Program Beasiswa akademik ini diperuntukkan bagi siswa yang memiliki prestasi secara akademis dalam pendidikan yang memiliki posisi nilai peringkat sebagai penunjangnya. Beasiswa akademik salah satu cara yang efektif untuk membantu siswa yang memiliki prestasi secara akademik dalam meningkatkan prestasi pada siswa dan dapat memberikan kesempatan untuk mengembangkan potensi akademik yang mereka miliki”.(Hasil wawancara dengan Ibu Hanifah Pulungan Sr. Supervisor program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Selasa, 26 Mei 2024).

Dalam wawancara tersebut, Ibu Hanifah menjelaskan bahwa program beasiswa yang diberikan perusahaan PT. Agincourt Resources kepada para pelajar merupakan beasiswa akademik, beasiswa yang dimaksud dalam beasiswa ini diperuntukkan bagi pelajar yang mempunyai prestasi di bidang pendidikan dan memiliki nilai peringkat secara akademis. Program beasiswa ini juga salah satu cara efektif perusahaan membantu para pelajar yang berprestasi secara akademik untuk mendukung dan meningkatkan prestasi yang dimiliki oleh para pelajar.

Hal ini sangat berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap beberapa narasumber yang telah menerima bantuan dari Program CSR Beasiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa pelajar (mahasiswa) yang menjadi informan dalam penelitian ini mengatakan bahwa:

“Dalam meningkatkan prestasi menurut saya pihak pelaksanaan program Beasiswa Martabe Prestasi sudah sangat efektif dalam meningkatkan prestasi pada siswa karena kami dituntut untuk dapat mencapai nilai diatas skala 80 karena itu saya merasa memiliki tanggung jawab untuk terus mempertahankan nilai akademik saya. Dalam mengatasi anak putus sekolah perusahaan PTAR sudah membuat program Beasiswa Martabe Prestasi yang bertujuan untuk mengatasi anak putus sekolah program beasiswa ini sangatlah membantu bagi saya karena kami juga orang yang kurang mampu dengan adanya program yang seperti ini saya sangat terbantu dan bisa bersekolah di SMA impian MAN 2 Padang Sidempuan”. (Hasil wawancara dengan Aisyah Fitri Pohan siswa MAN 2 Padang Sidempuan: pada hari Sabtu, 15 Juni 2024).

Dari hasil wawancara di atas dengan Aisyah Fitri Pohan mengatakan bahwa pelaksanaan program Beasiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa sudah sangat efektif ia mengatakan bahwa dengan adanya tuntutan nilai yang dibuat pihak perusahaan PTAR siswa memiliki tanggung jawab akan nilai yang harus mereka pertahankan untuk terus dapat meningkatkan prestasi. Perusahaan PTAR juga memiliki peran untuk mengatasi anak putus sekolah dengan mengadakan program bantuan Beasiswa Martabe Prestasi untuk keluarga kurang mampu dengan adanya program seperti ini siswa tersebut sangat terbantu dan bisa bersekolah di SMA impian yaitu di MAN 2 Padang Sidempuan.

Terkait dengan hal ini, pernyataan tersebut di atas sejalan dengan pernyataan dari seorang pelajar yang mendapatkan bantuan Beasiswa Martabe Prestasi kategori khusus, mengatakan bahwa:

“Beasiswa yang diadakan perusahaan PTAR sudah efektif menurut saya apa lagi dalam meningkatkan prestasi akademik beasiswa ini sudah membantu dalam meningkatkan prestasi anak terutama mereka yang memiliki prestasi tapi tidak dapat mengembangkannya dikarenakan biaya yang menjadi penghalang. Cara yang dilakukan perusahaan dalam mengatasi masalah anak putus sekolah sudah dikatakan sangat efektif terutama bagi anak dengan ekonomi menengah kebawah yang bahkan berfikir untuk tidak melanjutkan sekolah, sebenarnya anak yang putus sekolah tersebut tidak mau dirinya putus sekolah tetapi dengan keadaan yang tidak memungkinkan yang membuat dia putus sekolah. Beasiswa ini memberikan saya manfaat dengan membantu saya dalam menanggulangi membantu membayar biaya sekolah saya dengan baik persemesternya mereka membayar segala proses pembayaran sekolah saya selama masa pendidikan”. (Hasil wawancara dengan Annisatun Mardiah Pohan siswa SMA S. Nurul Ilmi Padang Sidempuan: pada hari Sabtu, 15 Juni 2024)

Dari hasil wawancara dengan Annisatun Mardiah Pohan dapat dipahami bahwa beasiswa yang diadakan oleh PTAR dalam meningkatkan prestasi akademik sudah efektif terutama bagi mereka yang memiliki prestasi tetapi tidak dapat mengembangkannya kerana biaya pendidikan yang sangat mahal. Dalam mengatasi anak putus sekolah program ini juga sudah sangat efektif, sebenarnya anak putus sekolah tidak ingin dirinya putus sekolah karena keadaan faktor yang tidak memungkinkan membuat terjadi anak putus sekolah dan dengan beasiswa ini dapat memberikan manfaat dengan menanggulangi biaya selama proses menjalani pendidikan dengan memanfaatkan Bantuan Beasiswa Martabe Prestasi ini untuk dapat membantu dalam pendanaan segala pembayaran selama masa pendidikan. Jadi program Beasiswa Martabe Prestasi ini sangat membantu dan efektif dalam menanggulangi anak putus sekolah.

Selain itu, berdasarkan dengan hasil wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti dengan salah satu penerima Beasiswa Martababe Prestasi yaitu siswa SMA Negeri 1 Batangtoru Nurul Padila Siregar mengatakan bahwa:

“Terkait dengan program Beasiswa Martabe Prestasi yang diadakan PTAR menurut saya sudah efektif dalam meningkatkan prestasi siswa, karena dengan adanya program ini siswa dapat meringkankan biaya pendidikan sekolah sehingga siswa akan lebih fokus terhadap pemebelajaran dan peningkatan prestasi di sekolah. Menjadi bagian Beasiswa Martabe Prestasi ini adalah motivasi belajar saya semakin tinggi yang membuat saya selalu berusaha untuk bisa mendapatkan rangking dikelas. Dalam mengatasi anak putus sekolah beasiswa ini sudah sangat efektif yang mana pihak perusahaan selalu melakukan sosialisasi dalam rangka mendata anak-anak sekolah yang mempunyai prestasi dari latar belakang kurang mampu namun memiliki semenagat belajar untuk terus menyeleaikan pendidikan. Saya memanfaatkan beasiswa ini untuk pendidikan saya dengan membayarkan uang SPP sekolah dari kelas X (sepuluh) sampai kelas XI (sebelas)”. (Hasil wawancara dengan Nurul Padila Siregar siswa SMA Negeri 1 Batangtoru: pada hari Sabtu, 15 Juni 2024)

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dipahami bahwa program Besiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi pada siswa menurut Nurul Padila Siregar sudah efektif dengan adanya program besiswa ini dapat meringankan biaya pendidikan siswa akan lebih fokus terhadap pembelajaran untuk meningkatkan prestasi. Padila juga menegaskan bahwa menjadi bagian Beasiswa Martabe Prestasi ini adalah motivasi belajarnya semakin tinggi yang membuat dirinya untuk terus berusaha agar bisa mendapatkan rangking dikelas. Dengan demikian pihak perusahaan selalu melakukan sosialisasi dalam rangka mendata anak-anak sekolah berprestasi dari keluarga prasejahtera. ia juga memanfaatkan uang bantuan beasiswanya untuk keperluan pendidikan sokolah yaitu dengan membayarkan uang Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) di sekolah.

Hal ini juga dikatakan oleh seorang siswa SMK Negeri 2 Batangtoru menyatakan:

“Bahwa pelaksanaan program beasiswa dalam meningkatkan prestasi pada siswa sudah efektif, karena program Martabe Prestasi sudah membuat program bimbel untuk tingkat SMA dan sudah sering membuat event untuk mengasah kemampuan siswa guna untuk meningkatkan akademik. Program ini memiliki dampak bagi saya dengan adanya program ini saya merasa lebih semangat dan disiplin untuk terus dapat meningkatkan prestasi nilai akademik. Dalam mengatasi anak putus sekolah program Beasiswa Martabe Prestasi ini sudah efektif program Martabe Prestasi dapat memberikan kesempatan untuk para pelajar supaya dapat melanjutkan pendidikan. Dalam hal pendanaan saya memanfaatkan bantuan ini dengan memenuhi segala kebutuhan pendidikan saya seperti SPP dan uang buku. (Hasil wawancara dengan Lilis Sihombing siswa SMK Negeri 2 Batangtoru: pada hari Sabtu, 15 Juni 2024)

Berdasarkan hasil wawancara dengan Lilis Sihombing siswa penerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi kategori SMA reguler menyatakan bahwa pelaksanaan program yang diadakan oleh pihak perusahaan dalam meningkatkan prestasi pada siswa sudah efektif, program Beasiswa Martabe Prestasi sudah mengadakan bimbel dan event untuk tingkat SMA untuk mengasah kemampuan siswa untuk meningkatkan prestasi akademik. Program ini juga sudah efektif dalam mengatasi anak putus sekolah dengan memberikan kesempatan bagi para pelajar agar dapat melanjutkan pendidikan melalui program Bantuan Beasiswa Martabe Prestasi dengan demikian Lilis juga mengatakan bahwa bantuan yang diberikan ia manfaatkan dengan memenuhi segala kebutuhan pendidikannya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa program Beasiswa Martabe Prestasi yang diadakan oleh perusahaan PTAR dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah khususnya bagi tingkat SMA/ sederajat kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) reguler dan khusus sudah dikatakan efektif baik dari prestasi siswa maupun mengatasi anak putus sekolah, program ini memiliki dampak positif bagi siswa baik dari akademis maupun hal pendanaan.

Hal tersebut sebagaimana hasil dari perolehan yang telah peneliti lakukan kepada beberapa informan penerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi tingkat Perguruan Tinggi kategori reguler dan khusus dalam mengetahui efektivitas pelaksanaan program CSR Beasiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah diantaranya terdapat 6 (enam) orang informan, yaitu dua orang penerima beasiswa reguler Tabagsel, dua orang penerima reguler luar Tabagsel (Nasional) dan dua orang penerima beasiswa khusus, mengatakan bahwa:

“Menurut saya Beasiswa Martabe ini sudah efektif karena dengan adanya program Martabe Prestasi ini siswa dapat terbantu dengan mengadakan adanya program bimbel SSC untuk bekal siswa yang ingin melanjutkan keperguruan tinggi yang diadakan perusahaan PTAR. Martabe prestasi ini juga membawa manfaat dalam membantu penanganan siswa putus sekolah menurut saya sudah efektif dikarenakan adanya langkah awal yang sudah ditentukan dengan melakukan survei langsung kepada orang yang bersangkutan sehingga bantuan tersebut tepat sasaran. Dalam hal bantuan pendanaan yang diberikan yang saya dapat dari beasiswa ini selama kuliah alhamdulillah dapat membantu saya membayar biaya selama saya kuliah”. (Hasil wawancara dengan Rengki Saputra mahasiswa UMTS: pada hari Selasa, 18 Juni 2024)

Dari hasil wawancara di atas dengan Rengki Saputra, maka dapat dipahami bahawa program beasiswa Martabe Prestasi ini sudah efektif dalam meningkatkan prestasi siswa dengan membuat program bimbingan belajar (BIMBEL) sebagai bekal bagi siswa untuk menuju keperguruan tinggi. Dengan mengatasi putus sekolah perusahaan PTAR melakukan survei lapangan kepada orang yang membutuhkan bantuan sehingga bantuan tersebut sesuai dengan sasaran yaitu kepada keluarga prasejahtera yang membutuhkan bantuan. Bantuan yang diberikan dapat membantu membayar biaya dalam proses selama ia kuliah.

Begitu juga dengan hasil wawancara dengan salah satu mahasiswa Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS) Padang Sidempuan penerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi kategori reguler Tabagsel, yaitu Mery Handayani mengatakan bahwa:

“Pelaksanaan program beasiswa dalam meningkatkan prestasi menurut saya sudah efektif, dikarenakan program Beasiswa Martabe Prestasi bukan hanya menyediakan pendanaan kepada siswa tetapi juga melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan prestasi siswa seperti dalam organisasi beasiswa ini sering dilakukan beberapa seminar untuk menambah ilmu. Dalam mengatasi anak putus sekolah pihak Martabe Prestasi juga sering sekali melakukan sosialisasi baik secara online ataupun offline seperti Martabe Prestasi goes to school untuk memberikan informasi terkait beasiswa tersebut sehingga tidak ada anak yang putus sekolah. Beasiswa ini sangat membantu saya, mengenai pendanaan yang diberikan dapat meringankan tanggung jawab orang tua saya terkait dengan biaya kuliah persemester sehingga saya tidak terkendala mengenai pembayaran uang kuliah tersebut”. (Hasil wawancara dengan Mery Handayani, penerima Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Selasa, 18 Juni 2024).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Meri Handayani mahasiswa penerima Beasiswa Martabe Prestasi kategori PPB PTS Tabagsel menyatakan bahwa pelaksanaan program beasiswa martabe prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa sudah efektif. Karena program Beasiswa Martabe Prestasi tidak hanya menyediakan pemberian dana kepada siswa tetapi juga melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan prestasi siswa dalam organisasi beasiswa ini sering mengadakan seminar. Dalam mengatasi putus sekolah pihak perusahaan sering melakukan sosialisasi baik itu online maupun offline untuk memeberikan informasi beasiswa yang diadakan PTAR dengan adanya program beasiswa sehingga tidak ada anak yang putus sekolah. Beasiswa yang diberikan PTAR juga dapat meringankan beban orang tua dengan dapat membayar uang kuliah persemester sehingga tidak terkendala dalam pembayaran biaya uang kuliah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa penerima Beasiswa Martabe Prestasi kategori PTN reguler di luar Tabagsel (Nasional), yaitu Naurah Salsabila dan Muhammad Said Harahap mereka mengatakan bahwa:

“Dalam efektifitas pelaksanaan program Beasiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa menurut saya sudah sangat efektif dalam prestasi akademik, untuk menjaga batasan nilai yang sudah ditetapkan pihak PTAR peserta beasiswa harus memiliki minimal nilai IPK 3.0 jadi saya semakin giat dalam belajar dan mengembangkan diri dikomunitas Martabe Prestasi untuk itu saya akan tetap berusaha agar IPK saya tidak mengalami penurunan atau bahkan meningkatkan lagi karena merasa memiliki tanggung jawab. Dengan adanya program ini sangat terbantu dalam dorongan ekonomi orang tua untuk dapat melanjutkan pendidikan agar tidak terjadi anak putus sekolah dikarenakan faktor ekonomi keluarga”. (Hasil wawancara dengan Naurah Salsabilla, penerima Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 20 Juni 2024).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Azka Naura Salsabilla mahasiswa Universitas Malikussaleh (UNIMAL) penerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi menyatakan bahwa program Beasiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa sudah sangat efektif dalam meningkatkan prestasi akademik. Dengan adanya batasan nilai IPK yang sudah ditetapkan oleh perusahaan PTAR membuat semakin giat dalam belajar dan merasa memiliki tanggung jawab dan program ini sangat membantu meringankan beban orang tua. Hal ini juga dikatan oleh Muhammad Siad Harahap mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumstera Utara (UINSU) yang mengatakan bahwa:

“Program ini sudah menurut saya efektif dalam meningkatkan prestasi sejauh ini kami mahasiswa atau pelajar harus dapat mempertahankan nilai akademis kami selama menerima bantuan Martabe Prestasi untuk kami yang berkuliah di luar Tabagsel kami harus dapat menempuh IPK minimal 3.0 dan diakhir semsester kami wajib melampirkan hasil nilai IPK kepada Pembina PTAR setiap tahunnya terkait nilai yang sudah kami dapat selama persemester”.(Hasil wawancara dengan Muhammad Siad Harahap, penerima Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Kamis, 20 Juni 2024).

Sesuai dengan hasil wawancara di atas, maka dapat dipahami bahwa Beasiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa pelajar harus dapat mempertahankan nilai akademis siswa yang menerima beasiswa ini diwajibkan memiliki nilai IPK minimal 3.0 dan harus dapat mempertahankan nilai selama menjadi bagian Martabe Prestasi dan disetiap akhir semester mahasiswa wajib melaporkan hasil nilai yang telah diperoleh selama satu semester.

Selanjutnya, berdasarkan hasil wawancara dengan Amanda Agusriani yang merupakan salah satu mahasiswa Institut Teknologi Sumatera (ITS) penerima bantuan Beasiswa Martabe Prestasi kategori khusus unggulan mengatakan:

“Martabe Prestasi ini sudah sangat efektif dalam meningkatkan prestasi pada siswa yang mendapat beasiswa tersebut karena adanya kewajiban yang harus ditanggung oleh setiap penerima Beasiswa Martabe sehingga para mahasiswa lebih bersemangat dalam meningkatkan prestasi mereka dan juga dalam hal prestasi saya sendiri dengan adanya kewajiban minimal IPK yang harus dipenuhi saya semakin serius belajar untuk mencapai kewajiban tersebut. Beasiswa ini juga sangat membantu bagi kami yang ingin melanjutkan perkuliahan karena beasiswa ini sendiri mengutamakan anak yang kurang mampu, bagi saya program ini sudah sangat efektif dan banyak pelajar yang dapat terbantu dengan adanya program Beasiswa Martabe Prestasi ini”. (Hasil wawancara dengan Amanda Agusriani, penerima Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Sabtu, 22 Juni 2024).

Dari hasil wawancara di atas, dipahami bahwa memang program beasiswa yang diperoleh pelajar dapat meningkatkan prestasi akademis dengan adanya kewajiban yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa menjadi bersemangat dan serius dalam belajar untuk mencapai target IPK yang sudah ditetapkan dari kewajiban inilah mahasiswa dapat meningkatkan prestasi akademisnya. Begitu juga program ini sudah sangat efektif dalam meningkatkan prestasi maupun mengatasi putus sekolah, beasiswa ini mengutamakan bagi anak yang kurang mampu agar banyak pelajar yang terbantu dengan adanya program Beasiswa ini.

Berbeda pendapat dengan salah satu mahasiswa penerima Beasiswa Martabe Prestasi khusus unggulan, yaitu Fahrozi Beldynansyah Harahap mahasiswa Institut Teknologi Sumatera (ITS) mengatakan:

“Program beasiswa ini sudah cukup efektif dalam beberapa aspek penting untuk secara pribadi program beasiswa ini dampaknya sangat berarti buat saya tapi tidak secara akademis, secara akademis pihak panita perusahaan PTAR mereka terlalu tinggi untuk membuat standard mereka sendiri karena setiap perusahaan punya standardnya masing-masing, tapi untuk saya yang baru merasakan dunia perkuliahan itu sangat-sangat sulit bagi saya untuk mengapai nilai IPK 3.0 apalagi saya penerima bantuan Perguruan Tinggi unggulan yang telah direkomendasikan oleh pihak PTAR yang memiliki standard tersendiri dan tidak boleh turun jika nilai IPK turun dua kali berturut-turut maka beasiswa akan diputus dan langsung diberhentikan”. (Hasil wawancara dengan Fahrozi Beldynansyah Harahap, penerima Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Sabtu, 22 Juni 2024).

Dari hasil wawancara di atas, Fahrozi mengatakan bahwa program beasiswa ini cukup efektif dalam beberapa aspek penting saja menurutnya beasiswa ini sangat berarti buatnya tetapi tidak secara akademis, menurutnya perusahaan PTAR membuat standard yang terlalu tinggi untuk mahasiswa dalam membuat standard mereka sendiri baginya yang baru saja merasakan perkuliahan itu sangat sulit dicapai untuk memenuhi standard IPK 3.0 apalagi ia sebagai penerima beasiswa khusus unggulan yang hanya memiliki dua kali kesempatan jika mengalami penurunan nilai IPK dalam dua kali maka beasiswa yang diperolehnya akan diberhentikan oleh panita perusahaan PTAR.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Beasiswa Martabe Prestasi kategori Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) reguler dan khusus jenjang Perguruan Tinggi dalam meningkatkan prestasi siswa maupun mengatasi anak putus sekolah sangat berpengaruh dalam prestasi akademis siswa dapat membantu mengatasi putus sekolah dan pelaksanaan program beasiswa ini sudah efektif.

Perusahaan PTAR memiliki cara dalam meningkatkan prestasi bagi para siswa melalui nilai akademis selama mereka menempuh pendidikan bagi siswa penerima beasiswa wajib menjaga nilai akademisnya bagi tingkat SMA/ sederajat wajib menjaga nilai Raport bagi Perguruan Tinggi wajib menjaga nilai (IPK) selama menjadi bagian Martabe Prestasi. Dengan menjaga nilai Raport dan IPK inilah para siswa dapat meningkatkan prestasinya selama menempuh pendidikan karena adanya kewajiban yang harus dipenuhi oleh setiap penerima beasiswa, sehingga para siswa lebih semangat dan merasa memiliki tanggung jawab akan pentingnya nilai akademis dalam meningkatkan prestasi. Tuntutan yang dibuat oleh perusahaan PTAR tidak bisa diganggu gugat jika nilai akademis selama masa perkuliahan turun dua kali berturut-turut beasiswa akan diputus dan diberhentikan.

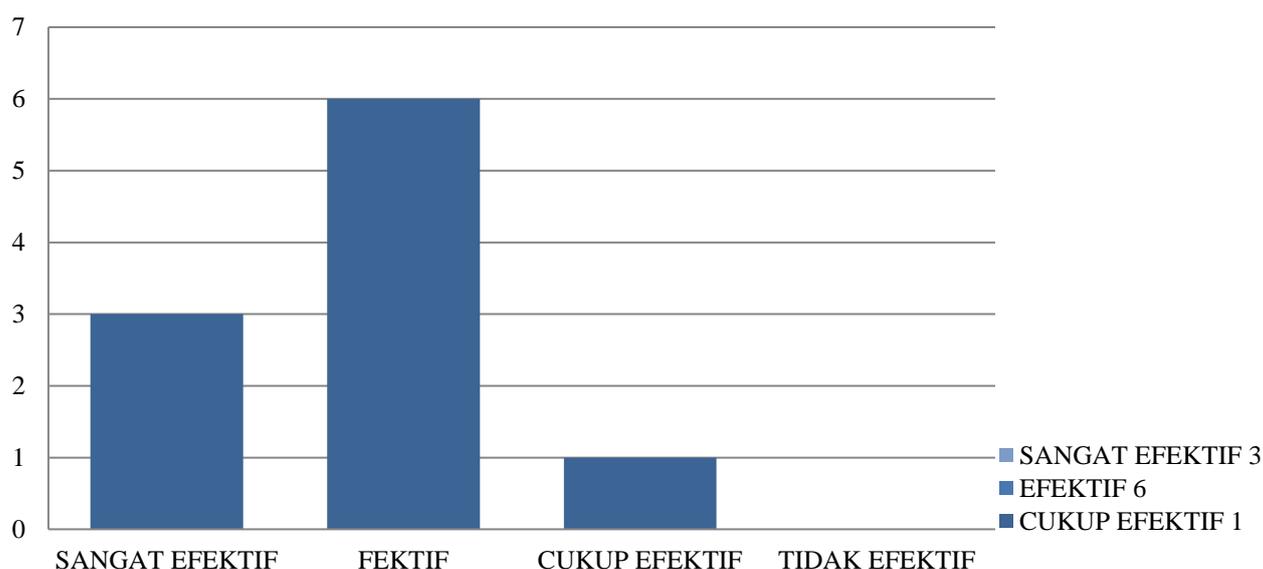
Dengan demikian Beasiswa Martabe Prestasi yang diberikan PTAR berfokus pada meningkatkan kualitas prestasi akademis pada siswa melalui program Martabe Prestasi dengan berbagai cara, termasuk dengan cara memberikan bantuan program beasiswa bagi siswa yang berprestasi, dengan mengadakan pengawasan nilai yang dilakukan pihak Martabe Prestasi selama menerima bantuan beasiswa akan lebih maksimal dalam meningkatkan akademis dan pihak Martabe Prestasi juga mengadakan sistem pengorganisasian untuk pengembangan diri melalui organisasi. Adapun tingkat efektivitas kepuasan siswa dalam meningkatkan prestasi dan mengatasi anak putus sekolah yang dibuat oleh perusahaan PT. Agincourt Resources melalui program Martabe Prestasi dengan 10 orang informan penerima Beasiswa Martabe Prestasi, 4 jenjang SMA/ Sederajat dan 6 jenjang Perguruan Tinggi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.10
Efektifitas Prestasi Siswa dan Mengatasi Anak Putus Sekolah
Jenjang SMA/Sederajat dan Perguruan Tinggi

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara			
		Sangat Efektif	Efektif	Cukup Efektif	Tidak Efektif
1.	Menurut anda sudah efektifkah pelaksanaan program beasiswa martabe prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa	3	6	1	0
2.	Menurut anda apakah sudah efektif cara pihak perusahaan dalam mengatasi anak putus sekolah melalui program Martabe Prestasi	3	6	1	0
3.	Dalam hal pendanaan, apakah sudah efektif pihak perusahaan dapat membantu dalam biaya pendidikan agar tidak terjadi putus sekolah	3	6	1	0
4.	Dampak yang dirasakan dari menjadi bagian Martabe Prestasi dalam akademis apakah MP efektif membantu dalam meningkatkan prestasi	3	6	1	0
Total				10 orang	

Sumber: Hasil data penelitian (2024)

Gambar grafik 4.3
Tingkat Efektifitas Prestasi Siswa dan Anak Putus Sekolah
Jenjang SMA/Sederajat - Perguruan Tinggi



Sumber: Hasil data penelitian (2024)

Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan beberapa pelajar yang telah mendapatkan bantuan Beasiswa Martabe Prestasi dari pihak PT. Agincourt Resources (PTAR) dalam rangka mengetahui sejauh mana tingkat efektivitas pelaksanaan program Beasiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah tersebut, maka dapat dipahami berdasarkan hasil data wawancara yang dilakukan kepada 4 orang siswa tingkat SMA/ sederajat kategori reguler dan khusus bahwa 1 (satu orang) mengatakan sangat efektif dan 3 (tiga orang) mengatakan efektif, serta 6 orang mahasiswa tingkat Perguruan Tinggi kategori khusus, reguler Tabagsel dan Nasional yang menerima Beasiswa Martabe Prestasi yang terdiri dari 2 (dua orang) mengatakan sudah sangat efektif, 3 (orang orang) mengatakan sudah efektif, 1 (satu orang) lagi mengatakan bahwa Beasiswa sudah cukup efektif, dan dari 10 orang informan yang sudah diwawancarai tidak ada yang mengatakan bahwa program beasiswa yang diberikan perusahaan PTAR tidak efektif.

Maka dapat disimpulkan bahawa program Beasiswa Martabe Prestasi sudah efektif dalam meningkatkan prestasi siswa dan juga dengan adanya bantuan ini para pelajar sangat terbantu dalam menanggulangi biaya pendidikan karena sifat beasiswa yang diberikan PTAR fokus untuk siswa berprestasi dari keluarga prasejahtera. Program beasiswa ini membawa dampak bagi masyarakat Batangtoru dengan banyak membantu pelajar dari keluarga yang tidak mampu secara perekonomian Beasiswa Martabe Prestasi ini sangat berguna bagi mereka yang ingin melanjutkan pendidikan, dengan adanya bantuan beasiswa ini juga membawa dampak positif dengan harapan dapat mengatasi anak putus sekolah.

4.3.2 Keberlanjutan Pendidikan

Keberlanjutan pendidikan adalah salah satu bagian terpenting dalam membangun masa depan, banyak anak yang tidak dapat menikmati hak mereka untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas karena mereka berasal dari keluarga prasejahtera termasuk hambatan dengan faktor perekonomian. Oleh karena itu, keberlanjutan pendidikan sangat penting dalam mengatasi masalah anak putus sekolah terutama dari keluarga prasejahtera yang berada di Kecamatan Batangtoru. Perusahaan PTAR mengadakan program CSR Beasiswa kepada anak berpertasi agar dapat melanjutkan pendidikan.

“Perusahaan PT. Agincourt Resources memiliki cara dalam meningkatkan keberlanjutan pendidikan bagi siswa/siswi yang memiliki prestasi dari keluarga prasejahtera, yaitu dengan menyediakan program Beasiswa Martabe Prestasi untuk meningkatkan akses pendidikan dan mengatasi anak putus sekolah bagi masyarakat disekitar wilayah operasional perusahaan khususnya di Kecamatan Batangtoru. PTAR mengadakan program Martabe Prestasi ini untuk dapat memberikan bantuan beasiswa pendidikan kepada pelajar agar dapat melanjutkan pendidikan mereka”. (Hasil wawancara dengan Ibu Hanifah Pulungan Sr. Supervisor program CSR Beasiswa Martabe Prestasi: pada hari Selasa, 26 Mei 2024).

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Hanifah Pulungan menyatakan bahwa perusahaan PT.Agincourt Resources memiliki cara dengan keberlanjutan pendidikan dengan menyediakan program Beasiswa Martabe Prestasi pelajar bisa melanjutkan pendidikan untuk meningkatkan akses pendidikan dan dapat mengatasi anak putus sekolah bagi masyarakat disekitaran wilayah perusahaan khususnya di Kecamatan Batangtoru. Program ini diadakan oleh perusahaan PTAR untuk dapat memberikan bantuan beasiswa pendidikan kepada para pelajar agar terus dapat melanjutkan pendidikan melalui bantuan beasiswa prestasi ini.

4.2. Pembahasan

Berdasarkan perolehan data dari hasil wawancara dan observasi yang sudah dipaparkan di atas yang telah dilaksanakan peneliti terkait dengan “Analisis Efektivitas Pelaksanaan Program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Mengatasi Anak Putus Sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan”. Peneliti membahas mengenai bagaimana PT. Agincourt Resources (PTAR) selaku perusahaan pertambangan emas dapat berperan efektif dalam melakukan program Beasiswa Martabe Prestasi dalam meningkatkan prestasi pada siswa dan mengatasi anak putus sekolah melalui kegiatan Corporate Social Responsibility (CSR) sebagai upaya pemberdayaan cara untuk mensejahterakan masyarakat di Kecamatan Batangtoru.

Berdasarkan undang-undang yang mempertegas bahwa program Corporate Social Responsibility (CSR) terdapat pada UU No. 40 Tahun 2007 tentang Perseroan Terbatas (PT) dalam pasal 74 Undang-Undang tersebut menetapkan bahwa semua kewajiban perusahaan di bidang sumber daya alam untuk melakukan tanggung jawab sosial dan lingkungan terdapat pada ayat 1 yaitu perseroan yang menjalankan kegiatan usahanya dibidang/yang berkaitan dengan sumber daya alam wajib melaksanakan Tanggung Jawab Sosial Lingkungan.

Dengan adanya Undang-Undang ini, industri perusahaan wajib untuk melaksanakan program CSR, tetapi kewajiban ini bukan merupakan suatu beban yang memberatkan bagi pihak perusahaan. Perlu diingat suatu pembangunan Negara bukan hanya tanggung jawab pemerintah dan industri saja, melainkan insan manusia juga berperan untuk mewujudkan kesejahteraan sosial masyarakat.

Tanggung jawab sosial perusahaan merupakan salah satu wujud partisipasi perusahaan dalam pembangunan berkelanjutan untuk mengembangkan program kepedulian perusahaan terhadap masyarakat sekitar perusahaan dengan fungsi sosialnya untuk memberdayakan mensejahterahkan masyarakat melalui jalur pendidikan yang diadakan perusahaan PT. Agincourt Resources dengan membuat program CSR yaitu Beasiswa Martabe Prestasi untuk para pelajar yang difokuskan untuk keluarga prasejahtera di Kecamatan Batangtoru. Untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas unggul di Kecamatan Batangtoru.

Berbagai macam program yang telah dilakukan oleh perusahaan sebagai tanggung jawab kegiatan sosial perusahaan kepada masyarakat sekitar, namun tidak selamanya program yang telah dilakukan perusahaan tersebut dikatakan efektif dan berhasil. Untuk memastikan program CSR berhasil sesuai dengan tujuan, program CSR harus dilanjutkan dengan rencana waktu, sumber daya manusia, dan budaya lokal dari masyarakat. Setelah program CSR berlangsung, evaluasi harus segera dilakukan agar dapat mengetahui apakah program CSR berhasil atau tidak sesuai dengan tujuan. Hal ini sesuai dengan pernyataan yang dibuat perusahaan PTAR mengenai program CSR Beasiswa Martabe Prestasi dengan adanya program ini untuk meningkatkan akses pendidikan bagi anak berprestasi dan berkomitmen tinggi untuk mencapai tingkat pendidikan yang lebih tinggi yang bersal dari keluarga prasejahtera serta bertujuan untuk menurunkan angka anak putus sekolah, menjamin kualitas pendidikan yang merata, meringankan beban orang tua, dan dapat menciptakan SDM yang unggul agar mampu terlibat dalam memajukan daerah khususnya di Kecamatan Batangtoru.

Program CSR dikatakan berhasil jika indikator dari keberhasilan CSR melalui kebijakan perusahaan fokus pada pengembangan masyarakat tentang *Community Development* untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat sekitar sebagai tanggung jawab sosial perusahaan kepada lingkungan sekitarnya. Dilihat dari pemberdayaan masyarakat salah satu tujuannya pemberdayaan masyarakat adalah *better living* (hidup yang lebih baik) perusahaan dapat memperbaiki kondisi sosial melalui pendidikan agar dapat mampu menciptakan *brand image* meningkatkan reputasi perusahaan, serta meningkatkan kesadaran dan keterlibatan masyarakat terhadap perusahaan untuk memastikan program CSR yang telah dibuat oleh perusahaan sudah sesuai dengan tujuan yang dibutuhkan oleh masyarakat. Jika hasil program tidak sesuai dengan tujuan, hasilnya akan menjadi pembelajaran bagi perusahaan berikutnya akan lebih baik lagi, dengan kata lain, jika hasil tersebut dapat dijadikan sebagai pengalaman dan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas program CSR dikemudian hari.

Jadi pada prinsipnya CSR bertujuan untuk perusahaan dapat memberi kontribusi nyata terhadap kemajuan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan dapat memberdayakan masyarakat melalui praktik bisnis yang baik dan berkontribusi sebagian hasil dari sumber daya alam perusahaan, dengan mengadakan Corporate Social Responsibility sebagai bukti kepedulian perusahaan terhadap tanggung jawab sosialnya. Pada poin ini terlihat nyata bahwa pelaku usaha diharapkan bekerja sama dengan pemerintah untuk meningkatkan pemberdayaan kesejahteraan masyarakat, karena perusahaan memiliki tanggung jawab sosial terhadap lingkungan dan juga masyarakat.

Demikian halnya PT. Agincourt Resources (PTAR) yang merupakan perusahaan yang bergerak di bidang pertambangan emas. setelah melakukan observasi dan wawancara dengan beberapa informan yaitu pelajar yang telah mendapatkan bantuan Beasiswa Martabe Prestasi dari pihak PTAR dalam mengetahui efektivitas pelaksanaan program CSR “Beasiswa Martabe Prestasi” dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru, Melalui program CSR Beasiswa Martabe Prestasi diberbagai kategori, Penghargaan Prestasi Akademis (PPA) untuk siswa SD dan SMP/ sederajat, Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) reguler dan khusus untuk SMA/ sederajat, serta Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB) reguler dan khusus unggulan untuk Perguruan Tinggi yang telah ditetapkan oleh perusahaan.

Maka dapat dipahami berdasarkan data hasil wawancara yang sudah dilakukan kepada 10 orang pelajar yang menerima bantuan beasiswa terdiri dari 4 orang siswa tingkat SMA/ sederajat reguler dan khusus dan 6 orang mahasiswa tingkat Perguruan Tinggi reguler dan khusus sudah dikatakan efektif dalam meningkatkan prestasi siswa dan mengatasi anak putus sekolah di Kecamatan Batangtoru. Dengan adanya program CSR yang dibuat oleh perusahaan PTAR dapat meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan prestasi melalui Beasiswa Martabe Prestasi dan dapat memberikan dampak positif yaitu dapat mengurangi putus sekolah dikarenakan keterbatasan biaya perekonomian dalam melanjutkan pendidikan karena bantuan ini difokuskan untuk membantu anak-anak sekolah yang mempunyai latar belakang kurang mampu dalam melanjutkan pendidikan namun memiliki semangat belajar untuk menyelesaikan pendidikannya.

Hal ini juga sesuai dengan hasil jurnal penelitian Universitas Bhayangkara Surabaya (2022) yang diperoleh saudari Puspita, dengan judul: “Analisis Pengaruh Pelaksanaan Program CSR “Basiswa Gojek” Bagi Mitra Driver”. Di mana dalam hasil penelitiannya menunjukkan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan mengadakan Corporate Sosial Responsibility (CSR) Beasiswa ini dapat membantu anak-anak dari para mitra driver gojek untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Menurutnya kegiatan CSR yang telah dilakukan oleh PT. Gojek Indonesia ini sangatlah membawa dampak positif untuk para mitra driver.

Hal tersebut juga sesuai dengan hasil jurnal penelitian Universitas Ilmu Sosial dan Politik Lampung (2020) dari saudari Adelya, dengan judul: “Efektivitas Program CSR Beasiswa Anak Petani Jadi Sarjana PT. Pupuk Sriwijaa Palembang”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa program beasiswa yang diberikan oleh PT. Pupuk Sriwijaa Palembang diberikan khusus kepada mereka yang berasal dari keluarga petani/buruh tani yang tergolong kurang mampu (parasejahtera) untuk dapat melanjutkan pendidikan sarjana.

Hal tersebut juga sesuai dengan hasil jurnal penelitian Universitas Pembangunan Nasional (2022) dari saudari Laila, dengan judul: “Program Beasiswa Prasejahtera Berprestasi (BEST) oleh Tim CSR PT. Semen Indonesia (Persero) Tbk. Pabrik uban”. Dalam hasil penelitiannya salah satu yang dimiliki perusahaan ini dan berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan masyarakat sekitar perusahaan, yakni program beasiswa untuk melanjutkan keperguruan tinggi yang dinamakan BEST (Beasiswa BEST PT.Semen Indonesia).

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Efektivitas program CSR Basiswa Martabe Prestasi PT. Agincourt Resources dengan menyalurkan beasiswa prestasi dengan tiga bentuk yaitu diantaranya adalah: *Pertama*, Penghargaan Prestasi Akademis (PPA), yaitu beasiswa yang diberikan untuk siswa-siswi yang menempuh pendidikan pada tingkat SD/Sederajat dan SMP/Sederajat yang memiliki prestasi dan berasal dari keluarga prasejahtera. Bantuan ini diberikan satu kali berupa keperluan sekolah atau untuk melunasi tunggakan siswa ke sekolah sesuai dengan nilai yang sudah ditetapkan. *Kedua*, Penghargaan Prestasi Berkelanjutan (PPB), yaitu beasiswa yang diperuntukkan bagi siswa dan mahasiswa yang menempuh pendidikan pada tingkat SMA/Sederajat, hingga Perguruan Tinggi jenjang D3 dan S1 yang memiliki prestasi dan berasal dari keluarga prasejahtera. Bantuan ini diberikan setiap tahun hingga jangka waktu sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh Perusahaan PTAR. *Ketiga*, Penghargaan Prestasi Berkelanjutan Khusus (PPB), yaitu beasiswa yang diperuntukkan bagi siswa-mahasiswa yang memiliki prestasi akademik dan berasal dari keluarga prasejahtera yang diterima di sekolah unggulan tingkat SMA/Sederajat hingga Perguruan Tinggi, yang sudah ditetapkan oleh perusahaan PTAR penyelenggara program Martabe Prestasi.

2. Perusahaan PT. Agincourt Resources memiliki cara dalam meningkatkan prestasi bagi para siswa melalui nilai akademis selama mereka menempuh pendidikan bagi siswa penerima beasiswa wajib menjaga nilai akademisnya bagi tingkat SMA/ sederajat wajib menjaga nilai Raport bagi Perguruan Tinggi wajib menjaga nilai (IPK) selama menjadi bagian Martabe Prestasi. Dengan menjaga nilai Raport dan IPK inilah para siswa dapat meningkatkan prestasinya selama menempuh pendidikan karena adanya kewajiban yang harus dipenuhi oleh setiap penerima beasiswa, sehingga para siswa lebih semangat dan merasa memiliki tanggung jawab akan pentingnya nilai akademis dalam meningkatkan prestasi selama menempuh pendidikan.
3. Beasiswa Martabe Prestasi dalam mengatasi anak putus sekolah dengan adanya program CSR yang dibuat oleh perusahaan PTAR dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan meningkatkan prestasi melalui program Beasiswa Martabe Prestasi serta memberikan dampak positif, yaitu dapat mengurangi terjadinya putus sekolah dikarenakan keterbatasan biaya perekonomian dalam melanjutkan pendidikan karena bantuan ini difokuskan untuk membantu anak-anak sekolah yang mempunyai latar belakang kurang mampu secara finansial untuk melanjutkan pendidikan namun memiliki semangat belajar untuk menyelesaikan pendidikannya. Serta bertujuan untuk menurunkan angka anak putus sekolah, menjamin kualitas pendidikan yang merata, meringankan beban orang tua, dan dapat menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul agar mampu terlibat dalam memajukan daerah khususnya di Kecamatan Batangtoru.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan penarikan simpulan maka beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk perusahaan PT. Agincourt Resources diharapkan agar program Pemberdayaan dan Pengembangan Masyarakat (PPM) terus meningkat dan menjadi salah satu program unggulan perusahaan yang menunjukkan komitmen dalam pelaksanaan Corporate Social Responsibility, khususnya dalam meningkatkan akses pendidikan bagi para pelajar di Kecamatan Batangtoru. Peneliti berharap program ini dapat diperluas agar lebih banyak pelajar dan masyarakat yang dapat memanfaatkan program beasiswa tersebut.
2. Untuk pihak Community Developmen (COMDEV), diharapkan agar tidak mudah bosan dalam memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan yang efektif kepada para penerima beasiswa prestasi yang disalurkan oleh perusahaan PT. Agincourt Resources, sehingga para siswa tersebut dapat terus meningkatkan prestasinya dan menjadi contoh yang baik bagi masyarakat. diharapkan kepada pihak comdev tetap selalu bersemangat dan berkomitmen dalam membantu para pelajar dalam mencapai tujuan mereka.
3. Kepada para siswa dan mahasiswa yang telah memperoleh bantuan biaya pendidikan melalui Beasiswa Martabe Prestasi dari PT. Agincourt Resources (PTAR) diharapkan kepada siswa tetap mempertahankan prestasi yang telah Anda capai dan terus berupaya dengan sebaik-baiknya untuk mencapai hasil yang lebih baik. Dengan demikian, anda dapat menjadi contoh yang baik bagi masyarakat serta dapat meningkatkan kualitas SDM Kecamatan Batangtoru.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anwas, Oos M. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*. Bandung: Alfabeta. (hlm:3).
- Arikunto, Suharsini. (2004). *Dasar Dasar Suatu Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Asksara. (hlm:3).
- Kholis, A. (2020). *Corporate Sosial Responsibility Konsep dan Implementasi: dari Economic &bisness Publishing*. Medan: Jalan Wiliam Iskandar V Medan. (hlm:2-3).
- Moekijat. (2010). *Sumberdaya Manusia*. Bandung: CV Pusaka Satia. (hlm:15).
- Mardikanto, Totok & Poerwoko Soebiato. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Penerbit Alfabeta. (hlm:16).
- Mardikanto, Totok & Poerwoko Soebiato. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Penerbit Alfabeta. (hlm:70).
- Mutiarin, Dyah, Arif, Zaenudin. (2014). *Manajemen Birokrasi dan Kebijakan Penelusuran Konsep dan Teori*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (hlm:98).
- Situmeang. (2016). *Corporate Sosial Responsibility Dipandang Dari Prespektif Komunikasi Organisasi*. Yokyakarta: Ekuilibria. (hlm:9)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: CV Alfabeta Bandung: Jl. Gegerkalong Hilir No.84 (hlm:18).
- (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: CV Alfabeta Bandung: Jl. Gegerkalong Hilir No.84 (hlm:296).
- (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: CV Alfabeta. Bandung: Jl. Gegerkalong Hilir No.84 (hlm:319).
- (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: CV Alfabeta. Bandung: Jl. Gegerkalong Hilir No.84 (hlm: 321).
- Untung, Hendrik Budi, (2009). *Corporate Social Responsibility*. Jakarta: Sinar Grafika. (hlm:1).

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Kampus IAIN Palopo. (hlm:8).

Zubaedi. (2013). *Pengembangan Masyarakat: Wacana & Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (hlm:35).

Artikel Jurnal, Tesis, Internet

Adelya, A. (2020). Efektivitas Program CSR Beasiswa Anak Petani Jadi Sarjana PT. Pupuk Sriwidjaja Palembang. (*Jurnal Kompetitif Bisnis*), 1(2), 8-8.

Bungkaes HR. JH Pumah. Burhanuddin kiyai. (2013). Hubungan Efektifitas Pengelolaan Program Raskin Dengan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Desa Mamahan Kecamatan Gemeh Kabupaten Kepulauan Talaud. (*Tindakan hari jilid*). (1-23).

Cahyanto, Rahayu. (2015). Evaluasi Program Penguatan Perempuan Usaha Kecil (PUK) (Evaluasi Sumatif Terhadap Program Penguatan PUK yang dilakukan asosiasi pendamping perempuan usaha kecil di Solo). 16 (1): (5)

Gassing, L. T., (2016). Peranan Corporate Social Responsibility (CSR) Dalam Pengembangan Ekonomi Lokal Kabupaten Bekasi. *Jurnal Perencanaan Wilayah*, 1(1), 1-165.

Hutma, B. R. (2020). Pengertian Beasiswa, Manfaat hingga Jenisnya. <https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/scholarship/n-pengertian-beasiswa/> (Diakses pada 11 Februari 2024).

Handayani, F. (2021). Analisis Pengelolaan Keuangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) di Layz Cake and Bakery: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.

Laila, F. Rachmawati, D., Lestari, F., & Pratiwi, A. D. (2022). Program Beasiswa Prasejahtera Berprestasi (BEST) oleh Tim CSR PT Semen Indonesia (Persero) Tbk. Pabrik Tuban. Education: (*Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*), 2(3), 76-90.

Masruri. (2014). Analisis Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan (PNPM-MP) (studi kasus pada kecamatan banyu kabupaten bulungan tahun 2010). *Tata Klola Kebijakan Publik*, 1 (1): (53-76).

Pohan, K. (2018). Tambang Emas Martabe Salurkan Beasiswa Martabe Prestasi. <https://sumut.antaranews.com/berita/177808/tambang-emas-martabe-salurkan-beasiswa-martabe-prestasi>. (Diakses pada 10 Februari 2024).

- Pohan, K. (2019). Tambang Emas Martabe Salurkan Beasiswa Martabe Prestasi senilai Rp600 juta. <https://sumut.antaranews.com/berita/233762/tambang-emas-martabe-salurkan-beasiswa-martabe-prestasi-senilai-rp600-juta>. (Diakses pada 10 februari 2024).
- PT. Agincourt Resources (PTAR). (2020). Tambang Emas Martabe Salurkan Beasiswa Martabe Prestasi 2020 Rp.876,9 Juta. <https://agincourtresources.com/id/2020/08/03/tambang-emas-martabe-salurkan-beasiswa-martabe-prestasi-2020-rp8769-juta/>. (Diakses pada 10 februari 2024)
- PT. Agincourt Resources (PTAR). (2021). Agincourt Resources Salurkan Beasiswa Martabe Prestasi Tahun 2021/2022 Senilai Rp. 1,51 Miliar. <https://agincourtresources.com/id/2021/08/09/agincourt-resources-salurkan-beasiswa-martabe-prestasi-tahun-2021-2022-senilai-rp-151-miliar/> (Diakses pada 10 Februari 2024).
- PT. Agincourt Resources (PTAR). (2023). Penganugerahan Beasiswa Martabe Prestasi Agincourt Resources Kucurkan Rp. 2,94 Miliar untuk 379 Siswa di Tapanuli Selatan. <https://agincourtresources.com/id/2023/08/11/penganugerahan-beasiswa-martabe-prestasi-agincourt-resources-kucurkan-rp294miliar-untuk-379-siswa-di-tapanuli-selatan/> (Diakses pada 10 Februari 2024).
- Puspita, I., Machfuda, N. A., & Salsabila, V. M. (2022). Analisis Pengaruh Pelaksanaan Program CSR “Beasiswa Gojek” Bagi Para MIitra Driver PT. Gojek Indonesia. *FISIP UNJA (Jurnal Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Jambi)*, 6(1), 12-17.
- Saleh, A., & Sihite, M. (2020). Strategi komunikasi untuk program corporate social responsibility dalam pemberdayaan masyarakat. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 98-105.
- Saleh, A. (2018). Analisis Pengaruh CSR Pertambangan Emas Martabe Terhadap Pemberdayaan Masyarakat Kecamatan Batangtoru Provinsi Sumatera Utara. (*Prosiding Konferensi Nasional-8*).

Undang-Undang 1945

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang No. 40 tahun 2007 Tentang Perseroan Terbatas

Undang-Undang Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2012 tentang Tanggung Jawab Sosial dan Lingkungan (TJSL) Perseroan Terbatas.

LAMPIRAN

LAMPIRAN

DOKUMENTASI PENERIMA BEASISWA MARTABE PRESTASI TAMBANG EMAS MARTABE PT. AGINCOURT RESOURCES (PTAR) KECAMATAN BATANGTORU KABUPATEN TAPANULI SELATAN



Keterangan: Penerima Beasiswa Martabe Prestasi Tingkat SD/Sederajat



Keterangan: Penerima Beasiswa Martabe Prestasi Tingkat SMP/Sederajat



Keterangan: Penerima Beasiswa Martabe Prestasi Tingkat SMA/Sederajat (khusus)



Keterangan: Penerima Beasiswa Martabe Prestasi Tingkat SMA-Perguruan Tinggi



Keterangan: Penerima Beasiswa Martabe Prestasi Tingkat Perguruan Tinggi (Reguler/Khusus)



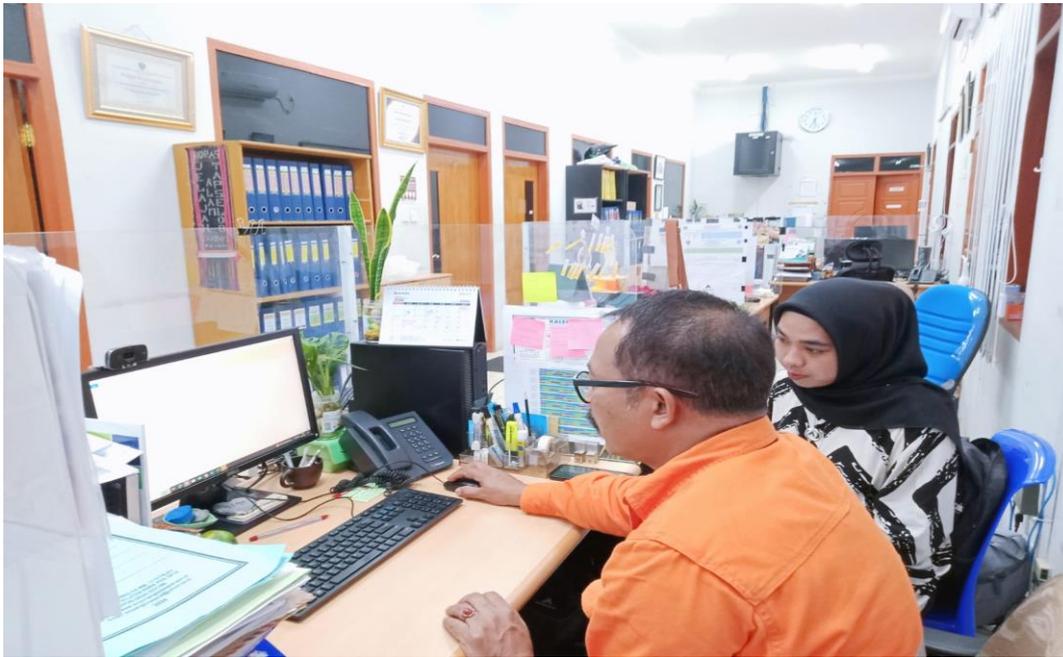
Keterangan: Penerima program bantuan Beasiswa Martabe Prestasi Keseluruhan



Keterangan: Penyerahan Penganugerahan Beasiswa Martabe Prestasi (PTAR)



Keterangan: Penyerahan Penganugerahan Beasiswa Martabe Prestasi (PTAR)



Keterangan: Menjelaskan Program CSR (*education*) tentang Beasiswa Martabe Prestasi



Keterangan: Wawancara Dengan Pengurus Program CSR di bidang (*Education*)



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Umsu merupakan pusat keagamaan, pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Akreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/AK.KP/PT/1/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20210 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631033

Website: <https://fkip.umstu.ac.id> Email: fislp@umstu.ac.id Instagram: [umsumedan](#) Facebook: [umsumedan](#) Twitter: [umsumedan](#) YouTube: [umsumedan](#)

Sk-1

PERMOHONAN PERSETUJUAN
JUDUL SKRIPSI

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Program Studi Kesejahteraan Sosial
FISIP UMSU
di
Medan.

Medan, 16 Desember 2023.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU :

Nama Lengkap : Mua Hanifah Batubara
N P M : 2003090081
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
SKS diperoleh : 130,0 SKS, IP Kumulatif 3,80.

Mengajukan permohonan persetujuan judul skripsi :

No	Judul yang diusulkan	Persetujuan
✓ 1	<u>Analisis Efektivitas Pelaksanaan Program CSR "Beasiswa Martabe Prestasi" Dalam Meningkatkan Prestasi siswa dan Mengatasi anak putus sekolah di kecamatan batang toru kabupaten tapanuli Selatan</u>	<u>ACC</u>
2	<u>Tata kelola Corporate Social Responsibility (CSR) Studi pada tambang Emas Martabe Pt Agincourt Resource di kecamatan Batang toru kab tapanuli Selatan</u>	<u>X</u>
3	<u>Analisis Dampak keberadaan Pt tambang emas Martabe terhadap Tingkat kesejahteraan Masyarakat Batang toru kabupaten tapanuli Selatan</u>	<u>X</u>

Bersama permohonan ini saya lampirkan :

1. Tanda bukti lunas beban SPP tahap berjalan;
2. Daftar Kemajuan Akademik/Transkrip Nilai Sementara yang disahkan oleh Dekan.

Demikianlah permohonan Saya, atas pemeriksaan dan persetujuan Bapak/Ibu, Saya ucapkan terima kasih. *Wassalam.*

Rekomendasi Ketua Program Studi:
Diteruskan kepada Dekan untuk
Penetapan Judul dan Pembimbing.

028.20.309

Pemohon,

Medan, tanggal 19 Dec. 2023

Ketua
Program Studi icc-fis

(Muhammad Hidayat)
NIDN: 028000902

(Mua Hanifah Batubara)
Dosen Pembimbing yang ditunjuk
Program Studi

(Dr. Arsyah Saleh S.Sos. Msp.)
NIDN: 0030017902





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak K/PPT/XXI/2022
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
<https://filsip.umsu.ac.id> filsip@umsu.ac.id [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#)

Sk-2

**SURAT PENETAPAN JUDUL SKRIPSI
 DAN PEMBIMBING**
Nomor : 2161/SK/II.3.AU/UMSU-03/F/2023

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Nomor : 1231/SK/II.3-AU/UMSU-03/F/2021 Tanggal 19 Rabiul Awal 1443H/26 Oktober 2021 M dan Rekomendasi Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial tertanggal : **19 Desember 2023**, dengan ini menetapkan judul skripsi dan pembimbing penulisan untuk mahasiswa sebagai berikut:

Nama mahasiswa : **MILA HANIFAH BATUBARA**
 N P M : 2003090081
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Semester : VII (Tujuh) Tahun Akademik 2023/2024
 Judul Skripsi : **ANALISIS EFEKTIFITAS PELAKSANAAN PROGRAM CSR "BEASISWA MARTABE PRESTASI" DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DAN MENGATASI ANAK PUTUS SEKOLAH DI KECAMATAN BATANG TORU KABUPATEN TAPANULI SELATAN**

Pembimbing : **Dr. ARIFIN SALEH., S.Sos., MSP.**

Dengan demikian telah diizinkan menulis skripsi, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulisan skripsi harus memenuhi prosedur dan tahapan sesuai dengan buku pedoman penulisan skripsi FISIP UMSU sebagaimana tertuang di dalam Surat Keputusan Dekan FISIP UMSU Nomor: 1231/SK/II.3-AU/UMSU-03/F/2021 Tanggal 19 Rabiul Awal 1443H/26 Oktober 2021 M.
2. Sesuai dengan nomor terdaftar di Program Studi Kesejahteraan Sosial: 028.20.309 tahun 2023.
3. Penetapan judul skripsi dan pembimbing ini dan naskah skripsi dinyatakan batal apabila tidak selesai sebelum masa kadaluarsa atau bertentangan dengan peraturan yang berlaku.

Masa Kadaluarsa tanggal: 19 Desember 2024

Ditetapkan di Medan,
 Pada Tanggal, 08 Djumadil Akhir 1445 H
 21 Desember 2023 M



Tembusan :

1. Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial FISIP UMSU di Medan;
2. Pembimbing ybs. di Medan;
3. Peringgal.

Dekan,

Dr. ARIFIN SALEH., S.Sos., MSP.
 NIDN: 0030017402





UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya
Bila membuat surat ini agar dibuktikan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Akreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XI/2022
Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
ⓧ https://fislip.umsu.ac.id ✉ fislip@umsu.ac.id 📠 umsu@umsu.ac.id 📠 umsu@umsu.ac.id 📠 umsu@umsu.ac.id 📠 umsu@umsu.ac.id

Sk-3

PERMOHONAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Kepada Yth. Medan, 22 Februari 2024
Bapak Dekan FISIP UMSU
di
Medan.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU :

Nama lengkap : MILA HANIFAH BATUBARA
N P M : 2003090081
Program Studi : KESEJAHTERAAN SOSIAL

mengajukan permohonan mengikuti Seminar Proposal Skripsi yang ditetapkan dengan Surat Penetapan Judul Skripsi dan Pembimbing Nomor 2161.../SK/II.3.AU/UMSU-03/F/2023... tanggal 21 - Desember - 2023 dengan judul sebagai berikut :

ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM CSR
" BEASISWA MARTABE PRESTASI " DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DAN MENGATASI ANAK PUTUS SEKOLAH DI
KECAMATAN BATANG TORU KABUPATEN TAPANULI SELATAN

Bersama permohonan ini saya lampirkan :

1. Surat Penetapan Judul Skripsi (SK - 1);
2. Surat Penetapan Pembimbing (SK-2);
3. DKAM (Transkrip Nilai Sementara) yang telah disahkan;
4. Foto Copy Kartu Hasil Studi (KHS) Semester 1 s/d terakhir;
5. Tanda Bukti Lunas Beban SPP tahap berjalan;
6. Tanda Bukti Lunas Biaya Seminar Proposal Skripsi;
7. Proposal Skripsi yang telah disahkan oleh Pembimbing (rangkap - 3)
8. Semua berkas dimasukkan ke dalam MAP warna BIRU.

Demikianlah permohonan saya untuk pengurusan selanjutnya. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih. *Wassalam.*

Menyetujui :

Pembimbing

(DR. ARIFIN SAHLEH, S.Sos., M.P.)

NIDN: 0030017402

Pemohon,

(MILA HANIFAH BATUBARA)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

UNDANGAN/PANGGILAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor : 347/UND/II.3.AU/UMSU-03/F/2024

Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Hari, Tanggal : Kamis, 29 Februari 2024
Waktu : 09.30 WIB s.d. 10.30 WIB
Tempat : Laboratorium FISIP UMSU
Pamimpin Seminar : Assoc. Prof. Dr. H. Mujahiddin, S.Sos., MSP.



SK-4

No.	NAMA MAHASISWA	NOMOR POKOK MAHASISWA	PENANGGAP	PEMIMBING	JUDUL PROPOSAL SKRIPSI
1	MILA HANIFAH BATUBARA	2003090081	Dr. JEHAN RIDHO IZHARSYAH, S.Sos., M.Si.	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP.	ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM CSR BEASISWA MARTABE PRESTASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DAN MENGATASI ANAK PUTUS SEKOLAH DI KECAMATAN BANGSANG TORU KABUPATEN TANJUNGPINANG IMPLEMENTASI PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR) PT. INALUM DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA KUALA TANJUNG
2	ELA SASMITA	2003090068	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., M.S.P.	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP.	FENOMENA SOSIAL PEKERJA ANAK DI BAWAH UMUR (STUDI KASUS PADA ANAK ITIK DI KECAMATAN TANJUNGPINANG)
3	GITA NURHASANAH	2003090060	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP.	Dr. JEHAN RIDHO IZHARSYAH, S.Sos., M.Si.	PERAN DINAS SOSIAL PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK DALAM PENANGGULANGAN ANAK TERLANTAR DAN KEKERASAN PADA ANAK DI KABUPATEN BATU BARA
4	PUTRI AMELLYAVUL	2003090069	Dr. EFENDI AGUS, M.Si.	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP.	PERAN BAZNAS DALAM UPAYA MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN DAN PENANGGULANGAN KEMISKINAN (STUDI KASUS DESKRIPTIIF DI BAZNAS SUMUT)
5	ROSMITA	2003090064	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP.	Dr. EFENDI AGUS, M.Si.	

Medan, 17 Syaban 1445 H

27 Februari 2024 M

Dek. In

(Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP.)



PE 4/3/2024
 Peneliti Layang
 A.

DRAF WAWANCARA

Judul Penelitian : ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM CSR "BEASISWA MARTABE PRESTASI" DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DAN MENGATASI ANAK PUTUS SEKOLAH DI KECAMATAN BATANG TORU KABUPATEN TAPANULI SELATAN

Nama Peneliti : Mila Hanifah Batubara

NPM : 2003090081

Mahasiswa : Kesejahteraan Sosial FISIP-UMSU/Medan

Hari/Tanggal :

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :
4. Agama :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Jabatan/Status :
7. Hari/Tanggal :

B. Daftar Pertanyaan

B.1. Untuk Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) Kecamatan Batangtoru

1. Apa saja bagian program CSR di bidang Beasiswa Martabe Prestasi di Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR)?
2. Apa tujuan utama diadakannya program CSR Beasiswa Martabe Prestasi di Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR)?
3. Sejak kapan program CSR Beasiswa Martabe Prestasi ini di adakan?
4. Kepada siapa di peruntukan program CSR Beasiswa Martabe Prestasi?
5. Apa saja syarat untuk mendapatkan bantuan dan bagaimana cara pendaftaran Beasiswa Martabe Prestasi di Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR)?
6. Berapa pengalokasian anggaran yang di keluarkan pada Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) untuk pemberian Beasiswa Martabe Prestasi, serta berapa lama jangka waktu pemeberian bantuan beasiswa yang telah diberikan kepada penerima?
7. Apa saja jenis bantuan penghargaan (PTAR) Beasiswa Martabe Prestasi dalam kategori (PPA) tingkat SD-SMP, (PPB) tingkat SMA, (PPB) tingkat D-3/setara (SI)?
8. Bagaimana cara pihak Perusahaan dalam meningkatkan keberlanjutan pendidikan terkhususnya pada warga Kecamatan Batangtoru?
9. Sudah sejauh mana keefektivitasan pelaksanaan program Beasiswa Martabe Prestasi yang telah diadakan Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR)?
10. Apa harapan serta tujuan Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) dengan diadakannya program bantuan Beasiswa Martabe Prestasi?

B.2. Untuk pelajar penerima Beasiswa Martabe Prestasi Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) Kecamatan Batangtoru

1. Bagaimana anda mendapatkan program bantuan Beasiswa Martabe Prestasi di Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR)?
2. Bagaimana proses pendaftaran dan seleksi untuk mendapatkan bantuan Beasiswa Martabe Prestasi dari program bantuan CSR tersebut?
3. Berapa anggaran pengalokasian dana Beasiswa Martabe Prestasi yang telah dikeluarkan pihak Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) kepada penerima?
4. Dalam hal pendanaan, bagaimana program Beasiswa Martabe Prestasi ini membantu anda dalam menanggulangi biaya pendidikan anda?
5. Apakah ada jenis dukungan atau tambahan selain bantuan finansial yang diberikan oleh pihak perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR) jika ada, apa saja?
6. Dalam jangka waktu berapa lama anda mendapatkan bantuan Beasiswa Martabe Prestasi yang telah diberikan Perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR)?
7. Bagaimana anda memanfaatkan Beasiswa Martabe Prestasi yang telah diberikan?
8. Apa dampak positif yang anda rasakan dari menjadi bagian dari program Beasiswa Martabe Prestasi ini, baik secara pribadi maupun akademis?
9. Apa harapan anda dengan adanya program Beasiswa Martabe Prestasi yang di adakan perusahaan PT. Agincourt Resources (PTAR)?
10. Apa saran dan masukan yang ingin anda berikan kepada perusahaan (PTAR)?



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XII/2022
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
<https://fisip.umsu.ac.id> fisip@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Nomor : 440/KET/II.3.AU/UMSU-03/F/2024
 Lampiran : --
 Hal : **Mohon Diberikan izin
 Penelitian Mahasiswa**

Medan, 25 Sya'ban 1445 H
 06 Maret 2024 M

Kepada Yth : **HRD PT. Agincourt Resources Martabe Gold Mine**
 Departemen Comrel

di-

Tempat.

Bismillahirrahmanirrahim
 Assalamu'alaikum Wr. Wb

Teriring salam semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam menjalankan segala aktivitas yang telah direncanakan.

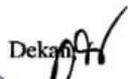
Untuk memperoleh data dalam penulisan skripsi, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami:

Nama Mahasiswa : **MILA HANIFAH BATUBARA**
 N P M : 2003090081
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Semester : VIII (Delapan) Tahun Akademik 2023/2024
 Judul Skripsi : **ANALISIS EFEKTIFITAS PELAKSANAAN PROGRAM CSR
 "BEASISWA MARTABE PRESTASI" DALAM MENINGKATKAN
 PRESTASI SISWA DAN MENGATASI ANAK PUTUS SEKOLAH DI
 KECAMATAN BATANG TORU KABUPATEN TAPANULI
 SELATAN**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kesediannya memberikan izin penelitian diucapkan terima kasih. Nashrun minallah, wassalamu 'alaikum wr. wb.



Cc : File.

Dekan 

Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., MSP.
 NIDN: 0030017402





Ref. No:0900/HRD-PTAR/V/2024

Batangtoru, 06 Mei 2024

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Jl. Glugur Darat II, Kecamatan Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara 20238

UP: **Dr. Arifin Saleh, S.Sos., MSP**Perihal : Permohonan Penelitian Mahasiswa

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak dengan nomor 440/KET/II.3.AU/UMSU-03/F/2024 mengenai Permohonan Penelitian Mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan Judul Skripsi "**Analisis Efektifitas Pelaksanaan Program CSR "Beasiswa Martabe Prestasi" Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Mengatasi Anak Putus Sekolah di Kecamatan Batang Toru Kabupaten Tapanuli Selatan**", setelah melalui proses seleksi dengan ini kami sampaikan bahwa kami dapat memenuhi permohonan berikut ini:

NIM	Nama	Departemen	Period
2003090081	Mila Hanifah Batubara	Community Development	6 Mei s/d 6 Juni 2024

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan dan mohon konfirmasi persetujuan dari pihak Universitas untuk perihal ini. Atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,

PT Agincourt Resources

SANDRA V. MAKADADA**Senior Manager - Human Capital Development**

MARTABE GOLD MINE

Jl. Merdeka Barat Km 2,5 Kelurahan Aek Pining, Kecamatan Batangtoru, Tapanuli Selatan, Sumatra Utara 22738

T: +62-21 8067 2000 F: +62-634 370 333

www.agincourtresources.com



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/IAK/KP/PT/XU/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://fslp.umsu.ac.id> * fslp@umsu.ac.id f umsumedan umsumedan umsumedan umsumedan

Sk-5

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama lengkap : Mila Hanifah Batubara
 N P M : 2003090081
 Program Studi : Ilmu Kesejahteraan Sosial
 Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Pelaksanaan Program CSR "Beasiswa Martabe Prestasi" Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa dan Mengatasi Anak Putus Sekolah di Kecamatan Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan

No.	Tanggal	Kegiatan Advis/ Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	19/02/2024	Bimbingan latar belakang Masalah Penelitian, Cara pengutipan dan cara Penulisan Daftar pustaka.	
2.	20/02/2024	Bimbingan Metodologi Penelitian	
3.	24/02/2024	Acc Seminar Proposal	
4.	05/03/2024	Bimbingan Draft wawancara.	
5.	06/03/2024	Acc Draft wawancara	
6.	23/07/2024	Bimbingan BAB IV Hasil Penelitian, dan Cara Penyajian Hasil penelitian.	
7.	27/07/2024	Bimbingan BAB IV Pembahasan dan Cara penyajian Pembahasan	
8.	30/07/2024	Bimbingan BAB V kesimpulan dan Saran	
9.	01/08/2024	Bimbingan Pembuatan Abstrak pada skripsi	
10.	02/08/2024	Acc Sidang / Skripsi	

Medan, 05 Agustus 2024.



Ketua Program Studi,

(Dr. H. Mujaliddin, S.Sos., MSP)
 NIDN : 0108088902

Pembimbing,

(Dr. Arifin Saleh, S.Sos., MSP)
 NIDN : 0030017402

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNDANGAN/PANGGILAN UJIAN TUGAS AKHIR

Nomor : 1479/UND/13.AU/UMSU-03/F/2024

Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Hari, Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2024
Waktu : 08.15 WIB s.d. Selesai
Tempat : Aula FISIP UMSU Lt. 2

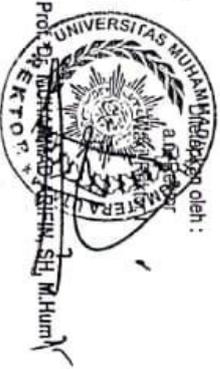


Sk-10

No.	Nama Mahasiswa	Nomor Pokok Mahasiswa	TIM PENJUALI			Judul Skripsi
			PENGJUALI I	PENGJUALI II	PENGJUALI III	
6	MILA HANIFAH BATUBARA	2003090081	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., M.SP.	SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., M.SP.	ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM CSR "BERSIWAH MARI TARI BE PRESTASI" DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DAN MENGATASI ANAK PUTUS SEKOLAH DI KECAMATAN BATANG TORU KABUPATEN TAPANULI SELATAN
7	PUTRI AMELAYUL	2003090069	SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	Dr. EFENDI AUGUS, M.Si.	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., M.SP.	PERAN DINAS SOSIAL PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK DALAM PENANGGULANGAN ANAK TERLANTAR DAN KEKERASAN PADA ANAK DI KABUPATEN BATU BARA
8	RIDIWAN HARUN RANGKUTI	2003090020	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., M.SP.	SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., M.SP.	PENGARUH PENGEMBANGAN PARIMISATA BUKIT SIMAGO-MAGO TERHADAP KESEJAHTERAAN PELAKU USAHA MIKRO DI DESA MANDURANA KECAMATAN SIPIROK KABUPATEN TAPANULI SELATAN
9	INDRI YANI PRATIWI	2003090018	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., M.SP.	Dr. EFENDI AUGUS, M.Si.	MUJAHIDDIN, S.Sos., M.SP.	ANALISIS TINDAKAN RASIONALITAS EKONOMI MASYARAKAT DESA DALAM PENGEMBANGAN KEMIRAUSAHAAN BERBASIS POTENSI PERSAWAHAN DI DESA KUALA GUNUNG KABUPATEN BATU BARA
10	ELA SASMITA	2003090068	Dra. YURISNA TANJUNG, M.AP.	SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., M.SP.	IMPLEMENTASI PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR) PT. INALUM DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA KUALA TANJUNG

Notulis Sidang :

1. Ditandatangani oleh :



Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos., M.SP.

Medan, 15 Shafar 1446 H

20 Agustus 2024 M



Panitia Ujian

Sekretaris

Assoc. Prof. Dr. ABRAR ADHANI, M.Kom.



**LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Data Pribadi

Nama : Mila Hanifah Batubara
Npm : 2003090081
Tempat dan Tanggal Lahir : Hapesong Lama, 03 November 2002
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Hapesong Lama, Kecamatan Batang Toru,
Kabupaten Tapanuli Selatan
Anak ke : 2 dari 3 Bersaudara
Motto : Dare to try, fail, learn, repeat
(Berani mencoba, gagal, belajar, ulangi)
Rise above the ordinary, strive for the extraordinary
(melampaui hal-hal biasa, berjuanglah untuk hal-hal
yang luar biasa)
E-mail : milahanifa2016@gmail.com

Nama Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Saprinal Batubara
Nama Ibu : Salam Rahmawati
Alamat : Desa Hapesong Lama, Kecamatan Batang Toru,
Kabupaten Tapanuli Selatan

Pendidikan Formal

1. SD NEGERI 100708 PERK. HAPESONG
2. MTS NEGERI 3 BATANG TORU
3. MA. NAHDATUL ULAMA BATANG TORU
4. Tahun 2020-2024, Tercatat sebagai mahasiswi program studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU)

Medan, 26 Agustus 2024


Mila Hanifah Batubara