

**PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM TERHADAP
EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN
(Studi Pada SMK Di Kota Medan)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak)
Program Studi Akuntansi*



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Oleh :

Nama : Irda Elyana Sutami
Npm : 2005170140
Program Studi : Akuntansi
Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 (061) 6624567 Medan 20238

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Panitia Ujian Strata-1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, dalam sidang yang diselenggarakan pada hari Rabu, tanggal 29 Mei 2024, pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai, setelah mendengar, melihat, memperhatikan, dan seterusnya.

MEMUTUSKAN

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Skripsi : PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN (Studi Pada SMK di Kota Medan)

Dinyatakan : (A-) *Lulus Yudisium dan telah memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*

Penguji I

(Irfan, SE., M.M., Ph.D.)

Tua Penguji

Penguji II

(Muhammad Ethas, S.E., M.Si., Ak., CA.)

Panitia Ujian

(Dr. Eka Nurmala Sari, SE., M.Si., Ak., CA.)

Panitia Ujian

Ketua

Sekretaris

(Dr. H. Januri, S.E., M.M., M.Si., CM.A.)



(Asst. Prof. Dr. Ade Gunawan, S.E., M.Si.)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapt. Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6623301 Fax. (061) 6625474

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini disusun oleh:

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
N P M : 2005170140
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Skripsi : PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM
TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN
(Studi Pada SMK Di Kota Medan)

Disetujui dan memenuhi persyaratan untuk diajukan dalam Ujian Mempertahankan skripsi.

Medan, 2024

Pembimbing Skripsi

Dr. EKA NURMALA SARI, S.E., M.Si., Ak., CA

Diketahui/Disetujui
Oleh:

Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU

Assoc. Prof. Dr. ZULIA HANUM, S.E., M.Si

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU



Assoc. Prof. Dr. H. JANURI, S.E., M.M., M.Si., CMA



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Mochtar Basri No.3 (061) 6624567 Medan 20238

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
N P M : 2005170140
Nama Dosen Pembimbing : Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.Si., Ak., CA
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Penelitian : PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM
TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN
(Studi Pada SMK Di Kota Medan)

| Item | Hasil Evaluasi | Tanggal | Paraf Dosen |
|-------------------------------|------------------------------|---------|-------------|
| Bab 1 | | | |
| Bab 2 | | | |
| Bab 3 | | | |
| Bab 4 | diagram perbaikan, penbehan. | 11/5 24 | 3/1 |
| Bab 5 | baran publik | 11/5 24 | 3/1 |
| Daftar Pustaka | — | | |
| Persetujuan Sidang Meja Hijau | — | | |

Unggul | Cerdas | Terpercaya
Medan, 2024

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi

(Assoc. Prof. Dr. Zulia Hanum, S.E., M.Si)

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing

(Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.Si., Ak., CA)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Muchtar Basri No.3 (061) 6624567 Medan 20238

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
N P M : 2005170140
Nama Dosen Pembimbing : Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.Si., Ak., CA
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Penelitian : PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM
TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN
(Studi Pada SMK Di Kota Medan)

| Item | Hasil Evaluasi | Tanggal | Paraf Dosen |
|-------------------------------------|--|---------|-------------|
| Bab 1 | — | | |
| Bab 2 | — | | |
| Bab 3 | hasil validasi & perbaikan Bdr sdh. | 3/5/24 | 3/ |
| Bab 4 | perbaiki sistematis pembe- saan secara menyeluruh | 3/5/24 | 2/ |
| Bab 5 | dan, lengkapi pph | 3/5/24 | 3/ |
| Daftar Pustaka | — | | |
| Persetujuan Sidang Meja Hijau | — | | |

Medan, Mei 2024

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi

(Assoc. Prof. Dr. Zulia Hanum, S.E., M.Si)

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing

(Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.Si., Ak., CA)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Muchtar Basri No.3 (061) 6624567 Medan 20238

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
N P M : 2005170140
Nama Dosen Pembimbing : Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.Si., Ak., CA
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Penelitian : PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM
TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN
(Studi Pada SMK Di Kota Medan)

| Item | Hasil Evaluasi | Tanggal | Paraf Dosen |
|-------------------------------|-------------------------------|---------|-------------|
| Bab 1 | — | | |
| Bab 2 | — | | |
| Bab 3 | — | | |
| Bab 4 | revisi publik, deskripsi, dan | 7/5 24 | 2/ |
| Bab 5 | revisi dan keangp | 7/5 24 | 2/ |
| Daftar Pustaka | — | | |
| Persetujuan Sidang Meja Hijau | — | | |

Medan, 2024

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi

(Assoc. Prof. Dr. Zulia Hanum, S.E., M.Si)

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing

(Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.Si., Ak., CA)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Muchtar Basri No.3 (061) 6624567 Medan 20238

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
N P M : 2005170140
Nama Dosen Pembimbing : Dr. EKA NURMALA SARI , SE., M.Si., Ak., CA
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Skripsi : PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM
TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN
(Studi Pada SMK Di Kota Medan)

| Item | Hasil Evaluasi | Tanggal | Paraf Dosen |
|-------------------------------|----------------------|---------|-------------|
| Bab 1 | — | | |
| Bab 2 | — | | |
| Bab 3 | — | | |
| Bab 4 | — | | |
| Bab 5 | Kesimpulan perbaikan | 14/5/24 | 3/ |
| Daftar Pustaka | | | |
| Persetujuan Sidang Meja Hijau | Acc lanjut ke sidang | 14/5/24 | 2/ |

Medan, 2024

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi

(Assoc. Prof. Dr. Zulia Hanum, S.E., M.Si)

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing

(Dr. Eka Nurmala Sari , SE., M.Si., Ak., CA)

ABSTRAK

PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN (Studi Pada SMK Di Kota Medan)

Irda Elyana Sutami

Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
irdaelyana@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak akuntabilitas dan kompetensi SDM terhadap efektivitas pengelolaan keuangan di sekolah menengah kejuruan (SMK) di Kota Medan. Metode penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun hasil penelitian ini mengidentifikasi bahwa akuntabilitas di SMK Kota Medan memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan efektivitas pengelolaan keuangan. Hasilnya menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat akuntabilitas di sekolah, semakin baik pula pengelolaan keuangan yang dilakukan. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa kompetensi SDM juga memiliki dampak yang positif terhadap efektivitas pengelolaan keuangan di SMK Kota Medan. Hal ini menggambarkan bahwa semakin unggul kompetensi SDM di sekolah, semakin optimal pula pengelolaan keuangan yang dilakukan.

Kata kunci : Akuntabilitas, Kompetensi SDM, Efektivitas Pengelolaan Keuangan, SMK, Kota Medan.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ACCOUNTABILITY AND HUMAN RESOURCE COMPETENCE ON FINANCIAL MANAGEMENT EFFECTIVENESS (A Study in Vocational Schools in Medan)

Irda Elyana Sutami

*Accounting Study Program, Faculty of Economics and Business
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
irdaelyana@gmail.com*

This study aims to evaluate the impact of accountability and human resource competence on the effectiveness of financial management in vocational schools (SMK) in Medan. This research method employs an associative study with a quantitative approach. The results of this research identify that accountability in SMKs in Medan has a significant positive influence on improving financial management effectiveness. The findings indicate that the higher the level of accountability in the school, the better the financial management conducted. Additionally, this study discovers that human resource competence also has a positive impact on financial management effectiveness in SMKs in Medan. This illustrates that the higher the competence level of human resources in the school, the more optimal the financial management conducted.

Keywords: *Accountability, Human Resource Competence, Financial Management Effectiveness, SMK, Medan*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas karunia dan rahmat – nya. Karena karunia dan rahmat – nya penulis diberi kesempatan, kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Akuntabilitas Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan Studi Pada SMK Di Kota Medan”**.

Shalawat beriring salam penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, semoga kita kelak mendapatkan syafa'at dalam menuntut ilmu. Penulisan Skripsi ini merupakan salahsatu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan syukur kepada kedua Orang Tua saya tercinta yaitu Ayahanda Irwanto dan Ibunda Murni Saminah atas dukungan, doa yang tulus, kasih sayang yang diberikan, yang telah senantiasa mendoakan, perhatian, motivasi dan nasehat serta dukungan baik secara finansial sehingga penulis dapat memperoleh pendidikan yang berguna agar bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana akuntansi.

serta kepada pihak – pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. Agussani, M.AP Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. H. Januri, S.E., MM., M.Si., CMA Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Ade Gunawan, S.E., M.Si Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Hasrudy Tanjung, S.E., M.Si Selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. Ibu Assoc. Prof. Dr. Zulia Hanum, S.E., M.Si Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. Bapak Riva Ubar Harahap, S.E., M.Si., Ak., CA., CPA Selaku Sekretaris Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
7. Bapak Sukma Lesmana, S.E., M.Si Selaku Dosen Penasehat Akademik Kelas Akuntansi C Pagi Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
8. Ibu Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak., CA Selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah dengan ikhlas meluangkan waktunya untuk skripsi ini.
9. Saudara kandung penulis, adik terkasih dan tersayang Rizky Irawan dan Assyfa Zahira Husna. Yang selalu memberikan semangat, doadan dukungan walaupun

melalui kata – kata nya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.

10. Terima kasih kepada incek saya Mahlil Muliadi beserta istri yang sudah memberikan doa serta dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Terima kasih kepada adik sepupu saya Yuli Afriani yang selalu menemani saya penelitian dan mendengarkan keluh kesah saya serta memberikan dukungan kepada penulis.
12. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
13. Kepada seluruh Staff Pegawai di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara yang telah memberikan izin tempat riset dan dukungan kepada penulis.
14. Kepada seluruh guru yang ada di sekolah SMK Di Kota Medan yang telah memberikan tempat izin penelitian dan dukungan kepada penulis.
15. Terima kasih untuk teman dekat saya Ade Lili Maryanda dan Indah Widia Fitri yang sudah mau membantu, menemani, dan menunggu saya sampai pada tahap ini, dan saling mendengarkan keluh kesah, memotivasi serta saling mendoakan satu sama lain.
16. Terima kasih kepada teman saya Osinta Br Tarigan, Siska Adilah Harahap dan Wiwi Tresya Pardede yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis serta mendengarkan keluh kesah yang penulis rasakan.
17. Terima kasih kepada partner saya Ahmad Nur Karim Harahap., SM yang sudah memberikan motivasi, dukungan serta doa kepada penulis, yang sudah rela

mendengarkan keluh kesah, rela menghadapi mood yang kurang baik dan hingga selalu hadir dalam setiap momen penting bagi penulis.

18. Seluruh teman – teman penulis dari Kelas C Akuntansi Pagi, Kelas B Akuntansi Malam dan Kelas Konsentrasi Akuntansi Sektor Publik Stambuk 2020 semoga kita akan sukses semuanya.

19. Terakhir terima kasih untuk diri saya sendiri Irda Elyana Sutami, terima kasih untuk tidak menyerah, terima kasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini, terima kasih untuk selalu mau diajak berperang dengan isi kepala dan terima kasih karena sudah bisa membuktikan bahwa kamu bisa melewati semuanya.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu segala proses penyusunan skripsi ini dan juga mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Medan, 2024

Irda Elyana Sutami
2005170140

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 11 |
| 1.3 Batasan Masalah | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 12 |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Landasan Teori | 14 |
| 2.1.1 Efektivitas Pengelolaan Keuangan | 14 |
| 2.1.1.1 Pengertian Efektivitas Pengelolaan Keuangan | 14 |
| 2.1.1.2 Tujuan dan Manfaat Efektivitas Pengelolaan Keuangan . | 15 |
| 2.1.1.4 Dimensi Efektivitas Pengelolaan Keuangan..... | 15 |
| 2.1.2 Akuntabilitas..... | 16 |
| 2.1.2.1 Pengertian Akuntabilitas..... | 16 |
| 2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Akuntabilitas | 18 |
| 2.1.2.3 Indikator Akuntabilitas | 18 |
| 2.1.2.4 Faktor – faktor yang mempengaruhi akuntabilitas | 20 |
| 2.1.2.5 Pengukuran Akuntabilitas..... | 21 |
| 2.1.3 Kompetensi SDM | 21 |
| 2.1.3.1 Pengertian Kompetensi SDM | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3.2 Tujuan dan Manfaat Kompetensi SDM..... | 22 |
| 2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi SDM | 23 |
| 2.1.3.4 Indikator Kompetensi SDM..... | 24 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 25 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 27 |
| 2.3.1 Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Efektivitas pengelolaan keuangan | 27 |
| 2.3.2 Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan | 28 |
| 2.3.3 Pengaruh Akuntabilitas, dan Kompetensi SDM Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan. | 30 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 31 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 32 |
| 3.2 Definisi Operasional | 32 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| 3.3.1 Tempat Penelitian | 34 |
| 3.3.2 Waktu Penelitian..... | 34 |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data..... | 35 |
| 3.4.1 Jenis Data..... | 35 |
| 3.4.2 Sumber Data | 35 |
| 3.5 Teknik Pengambilan Sampel | 35 |
| 3.5.1 Populasi | 35 |
| 3.5.2 Sampel | 36 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 38 |
| 3.7.1 Uji Validitas | 38 |
| 3.7.2 Uji Reabilitas | 39 |
| 3.7.3 Analisis SEM | 39 |
| BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 48 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 4.1.1 | Gambaran Umum Penelitian | 48 |
| 4.1.2 | Tingkat Pengembalian Responden (Kuesioner)..... | 49 |
| 4.1.3 | Demografi Responden | 49 |
| 4.1.4 | Hasil Analisis Data..... | 50 |
| 4.1.4.1 | Deskriptif Data..... | 50 |
| 4.1.4.2 | Outer Model (Pengukuran Model)..... | 56 |
| 4.1.4.3 | Inner Model (Model Struktural)..... | 61 |
| 4.1.4.4 | Uji Hipotesis | 62 |
| 4.2 | Pembahasan | 63 |
| 4.2.1 | Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan | 63 |
| 4.2.2 | Pengaruh Kompetensi SDM Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan | 67 |
| BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN | | 72 |
| 5.1 | Kesimpulan | 72 |
| 5.2 | Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 74 |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Daftar Jurusan Sekolah dan Akreditasinya | 3 |
| Tabel 1.2 | Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah SMK S Medan Putri (2021-2023) | 4 |
| Tabel 2.1 | Penelitian Terdahulu | 25 |
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional Variabel | 33 |
| Tabel 3.2 | Waktu Penelitian | 34 |
| Tabel 3.3 | Tempat Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3.4 | Skor Skala Likert..... | 37 |
| Tabel 3.5 | Uji Validitas | 38 |
| Tabel 3.6 | Uji Reabilitas..... | 39 |
| Tabel 3.7 | Parameter Uji Validitas dalam Pengukuran Smart PLS..... | 43 |
| Tabel 4.1 | Nama dan Alamat Sekolah yang menjadi Sampel | 48 |
| Tabel 4.2 | Pembagian dan Pengembalian Kuesioner | 49 |
| Tabel 4.3 | Demografi Responden berdasarkan Usia | 49 |
| Tabel 4.4 | Demografi Responden berdasarkan Jenis Kelamin..... | 50 |
| Tabel 4.5 | Skala Intrerval | 51 |
| Tabel 4.6 | Dekriptif Data Variabel Akuntabilitas (X1)..... | 51 |
| Tabel 4.7 | Dekriptif Data Variabel Kompetensi SDM (X2)..... | 53 |
| Tabel 4.8 | Dekriptif Data Variabel Efektivitas Pengelola Keuangan (Y)..... | 54 |
| Tabel 4.9 | Convergent Validity Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan..... | 57 |
| Tabel 4.10 | Cross Loading Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan..... | 58 |
| Tabel 4.11 | Composite Reliability Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan | 60 |
| Tabel 4.12 | R-Square Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan..... | 61 |
| Tabel 4.13 | F-Square Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan..... | 62 |
| Tabel 4.14 | Uji Hipotesis..... | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Konseptual..... | 30 |
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep | 46 |
| Gambar 4.1 Diagram Deskriptif Akuntabilitas | 52 |
| Gambar 4.2 <i>Outer Loading</i> Kedua..... | 47 |
| Gambar 4.3 Diagram Deskriptif Pengelolaan Keuangan..... | 56 |
| Gambar 4.4 <i>Outer Loading</i> | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Lampiran |
|---|----------|
| Dokumentasi Penelitian/ Pra Riset | 1 |
| Permohonan Judul Penelitian | 4 |
| Persetujuan Judul Penelitian..... | 6 |
| Penetapan Dosen Pembimbing Proposal / Skripsi Mahasiswa | 7 |
| Permohonan Izin Penelitian | 8 |
| Izin Riset Pendahuluan..... | 9 |
| Menyelesaikan Riset | 10 |
| Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara | 11 |
| Surat Keterangan Selesai Riset dari Dinas Pendidikan ProvSU | 12 |
| Surat Selesai Riset dari SMK S Medan Putri..... | 13 |
| Surat Selesai Riset dari SMK S Marisi | 14 |
| Surat Selesai Riset dari SMK S Parulian 1 Medan | 16 |
| Surat Selesai Riset dari SMK S Parulian 2 Medan | 17 |
| Surat Selesai Riset dari SMK N 1 Medan..... | 18 |
| Surat Selesai Riset dari SMK N 7 Medan..... | 19 |
| Surat Selesai Riset dari SMK N 6 Medan..... | 20 |
| Berita Acara Seminar Proposal Studi Akuntansi | 21 |
| Pengesahan Proposal | 22 |
| Berita Acara Bimbingan Proposal Kesatu..... | 23 |
| Berita Acara Bimbingan Proposal Kedua | 24 |
| Berita Acara Bimbingan Proposal Ketiga | 25 |
| Kuesioner Penelitian | 26 |
| Hasil Kuesioner Penelitian | 27 |
| Hasil Olah Data SEM PLS | 28 |
| Pernyataan Keaslian Skripsi..... | 29 |
| Daftar Riwayat Hidup | 30 |

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu kunci dalam peningkatan taraf hidup sebuah masyarakat. Oleh karena itu, negara sebagai penjamin kehidupan masyarakat harus mampu menyelenggarakan pendidikan agar taraf hidup masyarakat semakin baik. Dalam undang – undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamatkan bahwa setiap warga negara yang berusia 7 – 15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar.

Pasal 34 Ayat 2 menyebutkan bahwa pemerintah dan pemerintah daerah menjamin terselenggaranya wajib belajar minimal pada jenjang pendidikan dasar tanpa memungut biaya, sedangkan dalam ayat 3 menyebutkan bahwa wajib belajar merupakan tanggung jawab negara yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat. Konsekuensi dari amanat undang – undang tersebut adalah pemerintah dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan pendidikan bagi seluruh peserta didik pada tingkat pendidikan (SD dan SMP) serta satuan pendidikan lain yang sederajat.

Pendidikan merupakan suatu masalah yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Maju tidaknya suatu bangsa sangat tergantung pada pendidikan bangsa tersebut. Artinya jika pendidikan suatu bangsa dapat menghasilkan manusia yang berkualitas lahir batin. Otomatis bangsa tersebut akan maju, damai dan tentram. Sebaliknya jika pendidikan suatu bangsa mengalami stagnasi maka bangsa itu akan terbelakang disegala bidang.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan yang mempunyai tujuan mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu belajar mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada. Undang – undang N0. 20 Tahun 2003 Pasal 15 menjabarkan tujuan pendidikan kejuruan yaitu mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu, maka pengembangan SMK harus selalu mengacu pada kebutuhan pasar kerja. Pengembangan SMK bukan sekedar pada memperbesar jumlah unit SMK dan jumlah siswa, tetapi bagaimana menciptakan lulusan SMK yang memiliki pengetahuan dan keterampilan sesuai program studinya.

Sejalan dengan itu, (Uwe, 1994) menyatakan tujuan pendidikan kejuruan adalah membekali siswa agar memiliki kompetensi perilaku dalam bidang kejuruan tertentu sehingga yang bersangkutan mampu bekerja (memiliki kinerja) demi masa depan dan untuk kesejahteraan bangsa. Untuk itu siswa harus dibekali pengetahuan dan keterampilan praktis. Sudah menjadi masalah klasik bagi dunia pendidikan SMK di Indonesia pada umumnya, bahwa link and match antara lulusan pendidikan SMK dengan dunia usaha/dunia industri (DU/DI) sebagai pengguna lulusan pendidikan SMK belum tercapai. salah satu masalahnya terletak pada kualitas lulusan SMK yang belum sesuai dengan standar kompetensi yang dibutuhkan pasar tenaga kerja.

Selain bersumber dari Undang – undang dalam Sistem Pendidikan Nasional, yang mendasari pelaksanaan akreditasi adalah Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab XIII Pasal 89, 87, 88.

Tabel 1. 1 Daftar Jurusan Sekolah dan Akreditasinya

| No | Nama Sekolah | Jurusan / Akreditasi |
|----|------------------------|---|
| 1. | SMK N 1 Medan | 1. Akuntansi (A) 2. Administrasi Perkantoran (A) |
| 2. | SMK N 6 Medan | 1. Akuntansi (A) 2. Administrasi Perkantoran |
| 3. | SMK N 7 Medan | 1. Akuntansi (A) 2. Administrasi Perkantoran (A) |
| 4. | SMK S Medan Putri | 1. Akuntansi |
| 5. | SMK S Al – Fattah 2 | 1. Akuntansi dan Keuangan Lembaga |
| 6. | SMK S Marisi | 1. Akuntansi dan Keuangan Lembaga |
| 7. | SMK S Parulian 1 Medan | 1. Akuntansi (B) 2. Administrasi Perkantoran (B) |
| 8. | SMK S Parulian 2 Medan | 1. Akuntansi dan Keuangan Lembaga |

Sumber : Data Kemdikbud

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa tidak semua SMK Di Kota Medan memiliki akreditasi A, ada 50% yang memiliki akreditasi A dari sekolah yang diteliti. 20% terakreditasi B dan selanjutnya jurusan yang peneliti lakukan belum terakreditasi.

Karakteristik seseorang menunjukkan bahwa tingkat pendidikan dan latar belakang fungsional mempengaruhi pelaporan keuangan dan proses pengambilan keputusan strategis. Seseorang dengan tingkat pendidikan yang semakin tinggi akan mempunyai pemahaman yang lebih luas daripada orang yang tingkat pendidikannya lebih rendah. Tetapi hasil penelitian ini tidak didukung oleh (Margarethe & Karen, 1992); (Dyah & Febriyani, 2012); (Winarna & Murni, 2007). Sutaryo (2011) juga mengungkapkan bahwa tingkat pendidikan, latar belakang pendidikan, umur, dan pengalaman kerja meningkatkan kinerja pemerintah yang optimal. Yunus (2010) membuktikan bahwa karakteristik individu berpengaruh terhadap kinerja pegawai dan kepuasan konsumen.

Tabel 1. 2 Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah SMK Kota Medan (2021-2023)

| Tahun | Pendapatan | | | Belanja | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|
| | Anggaran | Realisasi | Persentase | Anggaran | Realisasi | Persentase |
| 2021 | 2.574.000.000 | 2.184.000.000 | 84,84% | 2.184.000.000 | 2.184.000.000 | 100% |
| 2022 | 2.605.200.000 | 2.223.000.000 | 85,32% | 2.223.000.000 | 2.223.000.000 | 100% |
| 2023 | 2.652.000.000 | 2.379.000.000 | 89,70% | 2.379.000.000 | 2.379.000.000 | 100% |
| SMK N 7 Medan | | | | | | |
| 2021 | 13.232.000 | 10.560.000 | 79,80% | 10.560.000 | 10.560.000 | 100% |
| 2022 | 15.643.000 | 12.648.000 | 80,85% | 12.648.000 | 12.648.000 | 100% |
| 2023 | 17.425.000 | 14.532.000 | 83,39% | 14.532.000 | 14.532.000 | 100% |
| SMK S Medan Putri | | | | | | |
| 2021 | 2.335.000.000 | 1.867.000.000 | 83,53% | 1.867.000.000 | 1.867.000.000 | 100% |
| 2022 | 1.879.000.000 | 1.658.000.000 | 88,23% | 1.658.000.000 | 1.658.000.000 | 100% |
| 2023 | 2.561.000.000 | 2.346.000.000 | 91,60% | 2.346.000.000 | 2.346.000.000 | 100% |
| SMKS Al-Fattah | | | | | | |
| 2021 | 2.974.000.000 | 2.653.000.000 | 89,2% | 2.653.000.000 | 2.653.000.000 | 100% |
| 2022 | 2.490.000.000 | 2.263.000.000 | 90,8% | 2.263.000.000 | 2.263.000.000 | 100% |
| 2023 | 2.731.000.000 | 2.584.000.000 | 94,6% | 2.584.000.000 | 2.584.000.000 | 100% |
| SMK N 6 Medan | | | | | | |
| 2021 | 1.419.600.000 | 1.260.600.000 | 88,7% | 1.260.600.000 | 1.260.600.000 | 100% |
| 2022 | 1.344.720.000 | 1.256.600.000 | 93,4% | 1.256.600.000 | 1.256.600.000 | 100% |
| 2023 | 1.808.040.000 | 1.496.645.000 | 82,7% | 1.496.645.000 | 1.496.645.000 | 100% |
| SMK N 1 Medan | | | | | | |
| 2021 | 1.748.800.000 | 1.452.000.000 | 83% | 1.452.000.000 | 1.452.000.000 | 100% |
| 2022 | 1.382.000.000 | 1.156.000.000 | 83,6% | 1.156.000.000 | 1.156.000.000 | 100% |
| 2023 | 1.573.000.000 | 1.260.000.000 | 85% | 1.260.000.000 | 1.260.000.000 | 100% |
| SMK S Marisi | | | | | | |
| 2021 | 146.800.000 | 120.500.000 | 82% | 120.500.000 | 120.500.000 | 100% |
| 2022 | 170.100.000 | 145.000.000 | 85,2% | 145.000.000 | 145.000.000 | 100% |
| 2023 | 152.500.000 | 132.000.000 | 86,5% | 132.000.000 | 132.000.000 | 100% |
| SMK S Parulian 2 Medan | | | | | | |
| 2021 | 15.325.000 | 11.467.000 | 74,82% | 11.467.000 | 11.467.000 | 100% |
| 2022 | 10.560.000 | 8.710.000 | 82,48% | 8.710.000 | 8.710.000 | 100% |
| 2023 | 12.775.000 | 10.648.000 | 83,48% | 10.648.000 | 10.648.000 | 100% |
| SMK S Parulian 1 Medan | | | | | | |

Berdasarkan tabel 1.2 diatas nilai presentase pendapatan dan anggaran yang paling tinggi adalah SMK N 6 Medan pada tahun 2023 sejumlah 94.6%. dan nilai

presentase pendapatan yang paling rendah adalah SMK S Parulian 1 Medan pada tahun 2021 sejumlah 74,82%.

Efektivitas pengelolaan keuangan merupakan bagian dari kesuksesan penerapan sistem informasi keuangan itu sendiri (Eka, Nurmala et al., 2020). Efektivitas pengelolaan keuangan diperoleh dari keseluruhan sumber daya sekolah yang saling terkait yaitu : kepala sekolah, pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik dan komite sekolah. Sehingga faktor – faktor yang berpengaruh dalam efektivitas pengelolaan keuangan adalah : kepemimpinan kepala sekolah, biaya pendidikan, peran komite sekolah dan budaya sekolah.

Fenomena dari efektivitas pengelolaan keuangan dapat melibatkan beberapa aspek, seperti tingkat keberhasilan siswa dalam ujian, kualitas pengajaran, partisipasi orang tua, serta iklim dan budaya sekolah. Kurangnya kedisiplinan SMK di Kota Medan sehingga masih banyak siswa/i yang terlambat sekolah atau bolos dari sekolah. dari data kemdikbud terdapat bahwa ada juga permasalahan mengenai akreditasi yang masih C bahkan ada yang belum terakreditasi sama sekali pada SMK Di Kota Medan. Berdasarkan keterangan diatas dapat dilihat masih banyak sekolah yang belum memiliki akreditasi yang baik dan itu menunjukkan kurangnya komitmen sekolah dalam mengatur sistem pengelolaan dan pembiayaan serta kurangnya sekolah dalam membentuk makna atau sistem nilai bersama yang ada didalam suatu organisasi.

Pada tahun 2020, Bu Hasibuhuan adalah seorang guru di SMK Kota Medan. Permasalahan yang dihadapi antara lain siswa malas mengikuti kelas daring karena sedang bekerja, tidak punya perangkat, payah belajar menggunakan IT. Akibatnya

semakin banyak siswa yang tidak tuntas dalam pembelajaran. Dan ada juga siswa/i yang tidak memiliki gadget, terbatasnya ketersediaan kuota internet, serta motivasi belajar siswa menurun.

Permasalahan yang terjadi pada efektivitas pengelolaan keuangan yaitu adanya kendala kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik yaitu : a) kurangnya insentif tenaga pendidik, b) selalu ada kendala dalam meningkatkan kinerja yang harus dihadapi oleh kepala sekolah sebagai pemimpin tenaga pendidik, salah satunya yaitu berkaitan dengan insentif (gaji) tenaga pendidik (Hamdan et al., 2021). Kurangnya dalam meningkatkan mutu sekolah, seperti memberikan fasilitas yang memadai bagi seluruh anggota sekolah, kurang bertindaknya dalam meningkatkan mutu guru dan staf sekolah melalui pertemuan dan pengamatan kelas (Sentana & Wiyasa, 2021).

Akuntabilitas mengisyaratkan bahwa pengambilan keputusan berperilaku sesuai dengan mandat atau amanah yang diterimanya (Ardiansyah, 2021). Mengacu pada pendapat ini, pengelolaan keuangan sekolah berarti harus dipertanggungjawabkan dengan baik melalui adanya publikasi sehingga dapat berdampak bagi kegiatan pengelolaan keuangan sekolah.

Fenomena dari penelitian pada SMK N di Kota Medan adanya masalah pada efektivitas pengelolaan keuangan, kalau tidak ada akuntabilitas pasti kegiatan lainnya akan tidak efektif dan efisien. Contoh kasus nya buruknya sistem administrasi atau bisa sampai tahap kerugian yang diterima oleh SMK di Kota Medan, kurangnya akuntabilitas para pegawai di sekolah dalam mengukur urusan fasilitas kelengkapan sekolah dengan baik, kepala sekolah dengan guru/ pegawai

bagaimana akuntabilitas dalam mendidik anak SMK di Kota Medan agar berjalan sesuai dengan visi misi pada sekolah atau dari guru kepada muridnya juga. Maka dari itu, penerapan akuntabilitas dan kompetensi SDM yang baik akan mempengaruhi efektivitas pengelolaan keuangan yang dalam hal ini adanya pengembangan berbagai teori yang bertujuan untuk meningkatkan keunggulan dan potensi yang dimiliki oleh suatu sekolah.

Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) adalah kemampuan dan karakteristik yang dimiliki seseorang berupa pengetahuan, keterampilan, dan sikap perilaku yang diperlukan dalam pelaksanaan tugas jabatannya dalam lingkungan pekerjaan. Sumber daya manusia adalah sumber daya yang penting dalam suatu organisasi maupun masyarakat. Tujuan pemerintah tidak akan tercapai tanpa didukung sumber daya manusia yang handal meskipun didukung dengan sarana dan prasarana serta sumber daya yang memadai.

Penelitian yang dilakukan Diya Ayu Permata Sari (2021) yang berjudul “Pengaruh implementasi standar akuntansi pemerintahan dan kompetensi sumber daya manusia terhadap kualitas laporan keuangan pada Inspektorat Provinsi Sumatera Utara” mengemukakan permasalahan yang dimiliki masih rendahnya kompetensi sumber daya manusia yang belum sesuai kemampuan jabatan yang dipegang nya dan spesifikasi disiplin ilmu belum terpenuhi.

Kompetensi Sumber Daya Manusia juga berperan penting dalam mempengaruhi efektivitas pengelolaan keuangan. Bukti empiris penelitian Fitriana, dkk (2019), Orlando, dkk (2020), Mahendra, dkk (2020), menunjukkan bahwa kompetensi sumber daya manusia berpengaruh terhadap kualitas laporan keuangan

pemerintah, dan juga dibuktikan hasil penelitian Setiawa, dkk (2020) dan Puspita, dkk (2020). Hasil penelitian Azra, dkk (2021) bahwa kompetensi sumber daya manusia tidak berpengaruh terhadap kualitas laporan keuangan pemerintah.

Penelitian yang dilakukan Azizah Amini Siregar (2020) yang berjudul “pengaruh akuntabilitas kompetensi dan sistem informasi akuntansi keuangan terhadap efektivitas pengelolaan keuangan di SMP S Kota Binjai” maka penelitian ini berhasil membuktikan hipotesis pertama yang menyatakan bahwa akuntabilitas berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pengelolaan keuangan SMPS Kota Binjai

Penelitian yang dilakukan oleh Yasinta Ratna Ambarsari, Erna Chotidjah Suhami, Novemi Triyandri Nugroho, (2023) yang berjudul kinerja keuangan sekolah swasta tingkat SMA/SMK/MA Kabupaten Karanganyar dipengaruhi akuntabilitas, transparansi, dan PSAK No 45. Hasil dari penelitian ini adalah menerangkan bahwa secara parsial variabel akuntabilitas, transparansi, PSAK No 45 memiliki pengaruh terhadap kinerja keuangan sekolah pada sekolah swasta tingkat SMA/SMK/MA Kabupaten Karanganyar.

Penelitian yang dilakukan oleh Seprida Hanum Harahap dan Maya Sari (2023) yang berjudul “Akuntabilitas, Kompetensi, dan Informasi Akuntansi Sistem Efektivitas pengelolaan keuangan Swasta “. Hasil penelitian ini dapat dijelaskan bahwa akuntabilitas berpengaruh terhadap kinerja SMA S Kota Medan.

Penelitian yang dilakukan oleh Ayu Oktafiana Sisma Pradani. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan, kompetensi guru secara parsial tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, karakteristik individu secara parsial berepngaruh terhadap

kinerja guru, sedangkan *internal locus of control* secara parsial tidak berpengaruh terhadap kinerja guru.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Sekolah merupakan salah satu institusi pemerintah sebagai entitas akuntansi dan entitas pelaporan pengelolaan keuangan. Sekolah melaksanakan tugas pokok dan fungsinya berdasarkan aturan yang berlaku. Pengelolaan keuangan sekolah didasari pada prinsip-prinsip yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang pendanaan pendidikan yaitu prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik. Pada peraturan tersebut juga menjelaskan bahwa keempat prinsip tersebut digunakan dalam proses pengelolaan keuangan sekolah yang dimulai dari perencanaan, realisasi penerimaan dan pengeluaran dana pendidikan, pengawasan dan pemeriksaan serta pertanggungjawaban. Jika semua langkah-langkah pengelolaan telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan, maka akan berdampak positif bagi seluruh pihak sekolah tersebut. Menurut Karyatun, Subur (2016), pengelolaan keuangan erat kaitannya dengan pelaksanaan kegiatan sekolah tanpa keuangan yang sehat, maka pendidikan akan tersendat bahkan kontra produktif, terutama dari segi mutu pendidikan. Dengan adanya pengelolaan keuangan sekolah maka sekolah dapat mengklasifikasikan kebutuhan sekolah.

Selain dari sistem pengendalian internal, kompetensi sumber daya manusia juga merupakan masalah dalam pengelolaan keuangan sekolah. Menurut Wardani, Deni Yuwilia (2017), kompetensi sumber daya manusia secara signifikan berpengaruh positif terhadap kualitas laporan keuangan pemerintah daerah.

Permasalahan dalam penerapan basis akuntansi bukan sekedar masalah teknis akuntansi, namun bagaimana mencatat transaksi, pengelolaan keuangan dan yang lebih penting adalah bagaimana menentukan kebijakan akuntansi, perlakuan akuntansi untuk suatu transaksi, menganalisis sistem akuntansi yang ada dan menyajikan laporan keuangan. Laporan keuangan adalah sebuah produk yang dihasilkan oleh bidang atau disiplin ilmu akuntansi. Pada umumnya seorang bendahara sekolah bukan berlatar belakang disiplin ilmu akuntansi, melainkan seorang guru yang diberikan tugas tambahan mengelola keuangan sekolah. Oleh karena itu, dibutuhkan sumber daya manusia yang kompeten untuk menghasilkan sebuah laporan keuangan pemerintah yang berkualitas.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian mengenai pengelolaan keuangan di sekolah masih menarik untuk diteliti karena penelitian tentang pengelolaan keuangan sekolah tergolong sedikit. Penelitian pada lembaga pendidikan selama ini lebih banyak berfokus pada prespektif akademis seperti proses belajar dan kurikulum. Penelitian tentang pengelolaan keuangan kebanyakan dilakukan pada tingkat pemerintahan sektor publik. Padahal pengelolaan keuangan di sekolah merupakan aspek yang sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas baik dan penelitian tentang pengelolaan keuangan di sekolah ini dirasa penting untuk dilaksanakan guna mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas baik.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, penulis tertarik untuk meneliti mengenai **“PENGARUH AKUNTABILITAS DAN KOMPETENSI SDM**

TERHADAP EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KEUANGAN (Studi Pada SMK Di Kota Medan)”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan dalam latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut :

1. Kurangnya akuntabilitas para pegawai di sekolah dalam mengurus urusan fasilitas kelengkapan sekolah dengan baik.
2. Adanya SMK Di Kota Medan yang belum terakreditasi.

1.3 Batasan Masalah

Penulis memberikan batasan masalah berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan yang bertujuan agar penelitian lebih terarah dan untuk menghindari pelebaran ataupun penyimpangan pokok permasalahan. Beberapa batasan masalah dalam penelitian yang akan dibahas adalah Pengaruh Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas pengelolaan keuangan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian penjelasan diatas, maka peneliti dapat merumuskan masalah dengan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah Akuntabilitas dapat berpengaruh terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan di sekolah SMK di Kota Medan ?
2. Apakah Kompetensi SDM dapat berpengaruh terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan di sekolah SMK di Kota Medan ?

3. Apakah Akuntabilitas dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) dapat berpengaruh terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan di sekolah SMK di Kota Medan ?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Akuntabilitas terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan di sekolah SMK di Kota Medan.
2. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Kompetensi SDM terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan di sekolah SMK di Kota Medan.
3. Untuk menguji dan menganalisis pengaruh Kompetensi SDM terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan di sekolah SMK di Kota Medan.

1.6 Manfaat Penelitian

“Manfaat penelitian yaitu untuk menyelidiki keadaan, alasan maupun konsekuen terhadap keadaan tertentu” (Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D, 2010), manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Bagi Penulis

Penelitian ini merupakan suatu kesempatan bagi penulis untuk menerapkan teori – teori dan literatur yang penulis peroleh dari bangku kuliah dan dapat memperluas wahana berfikir serta menambahkan wawasan kemudian memperdalam pengetahuan dibidang kompetensi SDM (Sumber Daya Manusia).

2. Manfaat Bagi Sekolah

Untuk menjadi masukan dan pertimbangan bagi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Medan agar lebih memegang komitmen dan menghubungkan kompetensi SDM terhadap efektivitas pengelolaan keuangan melalui penerapan akuntabilitas yang sesuai.

3. Manfaat bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Hasil dari penelitian ini juga dapat dijadikan masukan atau informasi untuk menambah pengetahuan dan sebagai bahan referensi tambahan untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

BAB 2

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Efektivitas Pengelolaan Keuangan

2.1.1.1 Pengertian Efektivitas Pengelolaan Keuangan

Pengelola keuangan sekolah merupakan orang-orang yang terlibat dalam kegiatan pengelolaan keuangan yang ada di suatu sekolah. Kepala sekolah selaku manajer bertanggung jawab atas pengelolaan keuangan di sekolah. Menurut Koross, Ngrawe, & Sang (2009) bahwa manajemen sebuah sekolah menengah adalah tanggung jawab seorang kepala sekolah yang ditunjuk melalui jasa oleh Departemen Pendidikan Manajemen keuangan sekolah dan berkewajiban untuk menentukan keuangan sekolah, cara mendapatkan dana untuk infrastruktur sekolah serta penggunaan dana tersebut untuk membiayai kebutuhan sekolah.

Menurut Mestry & Tom (2009), pengelolaan keuangan sekolah adalah kinerja dari kebijakan manajemen terkait aspek pembiayaan sekolah dengan pencapaian efektivitas sekolah yang dibawa oleh manajemen. Sejalan dengan Mestry & Tom, bahwa manajemen anggaran atau biaya sekolah sebagai proses yang direncanakan dan dilaksanakan serta pembinaan secara berkesinambungan terhadap biaya operasional sekolah (Sutomo, 2011:67). Menurut Suryana (2008), sumber keuangan dan pembiayaan sekolah dikelompokkan menjadi tiga, yaitu (1) pemerintah pusat dan daerah yang diperuntukkan bagi kepentingan pendidikan; (2) orangtua atau peserta didik; dan (3) masyarakat. Proses pengelolaan keuangan sekolah berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem

Pendidikan Nasional Bab XIII yaitu melalui: (1) Pendanaan pendidikan menjadi tanggung jawab bersama pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat. (2) Sumber pendanaan pendidikan ditentukan oleh prinsip keadilan, kecukupan, dan keberlanjutan. (3) Pengelolaan dana pendidikan berdasarkan prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik. (4) Pengalokasian dana pendidikan selain gaji pendidik dan biaya pendidikan kedinasan dialokasikan minimal 20% dari APBN dan APBD.

2.1.1.2 Tujuan dan Manfaat Efektivitas Pengelolaan Keuangan

Menurut Rohiat (2008) menjelaskan bahwa tujuan pengelolaan keuangan sekolah adalah untuk mewujudkan tertibnya administrasi keuangan sehingga penggunaan keuangan dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Andiawati (2017) juga menyebutkan tujuan pengelolaan keuangan sekolah sebagai berikut :

1. Meningkatkan efektivitas penggunaan keuangan sekolah.
2. Meningkatkan akuntabilitas keuangan sekolah.
3. Meminimalkan penyalahgunaan anggaran sekolah.

2.1.1.4 Dimensi Efektivitas Pengelolaan Keuangan

Menurut Rekasari (2020) menjelaskan bahwa terdapat beberapa indikator dalam efektivitas pengelolaan keuangan sekolah, yakni :

1. Tujuan pengelolaan keuangan sekolah telah tercapai sesuai dengan yang direncanakan.
2. Program-program yang direncanakan telah terlaksana dengan baik.

3. Pengelolaan keuangan sekolah “telah sesuai dengan peraturan yang berlaku.
4. Pengelola keuangan sekolah dapat mengidentifikasi masalah dan penghambat program.
5. Pengelola keuangan sekolah mampu mencari alternatif pendukung agar program yang direncanakan dapat terlaksana sesuai keinginan.
6. Penerimaan dan pengeluaran keuangan sekolah dipertanggungjawabkan secara rutin dan sesuai peraturan yang berlaku.

2.1.2 Akuntabilitas

2.1.2.1 Pengertian Akuntabilitas

Menurut (Ardiansyah, 2021) Akuntabilitas merupakan istilah yang terkait dengan tata kelola pemerintahan sebenarnya agak terlalu luas untuk dapat didefinisikan. Akan tetapi hal ini sering dapat digambarkan sebagai hubungan antara yang menyangkut saat sekarang ataupun masa depan, antar individu, kelompok sebagai sebuah pertanggungjawaban kepentingan merupakan sebuah kewajiban untuk memberitahukan, menjelaskan terhadap tiap-tiap tindakan dan keputusannya agar dapat disetujui maupun ditolak atau dapat diberikan hukuman bilamana diketemukan adanya penyalahgunaan kewenangan.

Libby dan Luft (1993), Cloyd (1997), Tan dan keyakinan bahwa pekerjaan akan diperiksa atau dinilai oleh orang lain akan meningkatkan keinginan dan upaya orang untuk menghasilkan karya yang lebih berkualitas. Menurut penelitian Tan dan Alison (1999) dalam Mardisar dan Sari (2007), dibandingkan dengan orang dengan akuntabilitas rendah, orang dengan akuntabilitas lebih tinggi lebih yakin bahwa pekerjaannya akan diperiksa oleh supervisor/manajer/penanggung jawab.

Akuntabilitas sebagai bentuk dorongan psikologi yang membuat seseorang berusaha mempertanggungjawabkan semua tindakan dan keputusan yang diambil kepada lingkungannya (Teylock, 1984, dalam Sari, 2007). Newell and Belour (2002) dalam Afridzal, Helminsyah, dan Simatupang (2017) mengatakan akuntabilitas adalah keharusan lembaga – lembaga sektor publik untuk lebih menekan pada pertanggungjawaban horizontal (masyarakat), bukan hanya kepada pertanggungjawaban vertikal (otoritas yang lebih tinggi).

Akuntabilitas, Mardiasmo (2009: 20) mengemukakan bahwa akuntabilitas adalah kewajiban pihak pemegang amanah (agent) untuk memberikan pertanggungjawaban, menyajikan, melaporkan, dan mengungkapkan segala aktivitas dan kegiatan yang menjadi tanggungjawabnya kepada pihak pemberi amanah (principal) yang memiliki hak dan kewenangan untuk meminta pertanggungjawaban tersebut. Fungsi akuntabilitas menurut Bahtiar Arif, dkk (2002: 5) lebih luas daripada sekedar ketaatan kepada peraturan perundangan yang berlaku, tetapi tetap memperhatikan penggunaan sumber daya secara bijaksana, efisien, efektif dan ekonomis.

Menurut (Nordiawan, 2010), akuntabilitas adalah “suatu proses yang dilakukan untuk mempertanggungjawabkan pengelolaan sumber daya serta pelaksanaan kebijakan yang dipercayakan kepada entitas pelaporan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara periodik”.

Ada tiga pilar yang menjadi prasyarat terbangunnya akuntabilitas, yaitu :

1. Adanya transparansi para penyelenggara sekolah dengan menerima masukan mengikutsertakan sebagai komponen dalam mengelola sekolah.

2. Adanya standar kinerja, disetiap institusi yang diukur dalam melaksanakan tugas, fungsi dan wewenangnya.
3. Adanya partisipasi untuk saling menciptakan suasana kondusif dalam menciptakan pelayanan masyarakat dengan prosedur yang mudah, biaya yang murah dan pelayanan yang tepat.

2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Akuntabilitas

Akuntabilitas bertujuan agar terciptanya dalam penyelenggaraan layanan yang baik, maka tujuan di dalam penerapan akuntabilitas adalah ingin mendorong terciptanya tanggung jawab guna meningkatkan efektivitas pengelolaan keuangan. Terciptanya tanggung jawab dan rasa kepercayaan publik pada lembaga pendidikan, maka masyarakat akan lebih percaya kepada lembaga sekolah atau madrasah yang dianggap sebagai sumber perubahan dalam pengelolaan dan pertanggung jawaban manajemen sekolah.

2.1.2.3 Indikator Akuntabilitas

Berdasarkan penjelasan dan uraian yang ada mengenai akuntabilitas, prinsip akuntabilitas dapat dicapai berdasarkan indikator dan alat ukur yang telah ditentukan. Berikut ini beberapa indikator yang dapat dijadikan sebagai alat ukur akuntabilitas (Krina, 2003).

1. Proses pembuatan keputusan yang dibuat secara tertulis, tersedia bagi warga yang membutuhkan, dengan setiap keputusan yang diambil sudah memenuhi standar etika dan nilai – nilai yang berlaku, dan sesuai dengan prinsip – prinsip administrasi yang benar.

2. Akurasi dan kelengkapan informasi yang berhubungan dengan cara – cara mencapai sasaran suatu program.
3. Kejelasan dari sasaran kebijakan yang telah diambil dan dikomunikasikan.
4. Kelayakan dan konsistensi dari target operasional maupun prioritas. Penyebarluasan informasi mengenai suatu keputusan melalui media massa. Akses publik pada informasi atas suatu keputusan setelah keputusan dibuat dan mekanisme pengaduan masyarakat. Sistem informasi manajemen dan monitoring hasil.

Indikator akuntabilitas dalam penelitian Raeni dan Rediana (2014:16) meliputi :

1. Keterlibatan semua pihak dalam penetapan APBS.
2. Kesesuaian antara pelaksanaan dengan standar prosedur atau rencana pelaksanaan yang telah disepakati.
3. Adanya output dan outcome yang terukur.
4. Adanya laporan keuangan periodik.
5. Adanya pertanggungjawaban tahunan.

David Hulme & Mark Turner dalam Raba (2020) menyatakan bahwa akuntabilitas adalah sebuah konsep yang kompleks yang memiliki beberapa instrumen pengukuran atau indikator. Indikator – indikator akuntabilitas diantaranya :

1. Legitimasi bagi para pembuat kebijakan adalah organisasi sektor publik dalam membuat kebijakan harus konsisten dan yang menjalankan adalah orang yang benar – benar diberikan tanggungjawab.

2. Keberadaan kualitas moral yang memadai adalah organisasi sektor publik harus memiliki konsep keadilan sosial, dan nilai – nilai profesional.
3. Melibatkan partisipasi publik adalah organisasi sektor publik memberi kesempatan bagi masyarakat luas untuk berpartisipasi dalam bentuk saran, pertemuan publik, dan kebebasan berpendapat.
4. Keterbukaan atau transparansi adalah organisasi sektor publik memberikan layanan informasi terkait pengelolaan kepada masyarakat.
5. Pemanfaatan sumber daya yang optimal adalah organisasi sektor publik mengikuti prosedur keuangan, melakukan pengawasan, penyelidikan dan perencanaan formal dalam pengelolaan keuangan dan aktivitas organisasi.

2.1.2.4 Faktor – faktor yang mempengaruhi akuntabilitas

Faktor – faktor yang mempengaruhi akuntabilitas adalah sebagai berikut :

1. Kepemimpinan adalah kemampuan seorang pemimpin untuk mengendalikan, memimpin, mempengaruhi pikiran, perasaan atau tingkah laku orang lain untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.
2. Transparansi adalah keterbukaan dalam melaksanakan suatu proses kegiatan.
3. Partisipasi orang tua adalah keterlibatan atau keikutsertaan orang tua dalam pendidikan anaknya yakni perilaku orang tua yang dilakukan secara sadar untuk melakukan berbagai tindakan secara maksimal dalam mendukung keberhasilan pendidikan anak – anaknya.
4. Pengelolaan sumber daya adalah upaya untuk memperoleh kesejahteraan dan meningkatkan taraf hidup menjadi lebih baik.

5. Pemantauan evaluasi secara berkelanjutan adalah penilaian atas mutu kinerja sistem pengendalian intern secara terus menerus dan menyatu dalam suatu kegiatan.

2.1.2.5 Pengukuran Akuntabilitas

Alat untuk mengukur akuntabilitas adalah sebagai berikut :

1. Adanya kesesuaian antara pelaksanaan dengan standar prosedur pelaksanaan;
2. Adanya sanksi yang ditetapkan atas kesalahan atau kelalaian dalam pelaksanaan kegiatan;
3. Adanya output dan outcome yang terukur.

2.1.3 Kompetensi SDM

2.1.3.1 Pengertian Kompetensi SDM

Pada dasarnya, sumber daya manusia adalah suatu sumber daya yang sangat dibutuhkan oleh suatu organisasi. Sebab, sumber daya manusia adalah sumber yang berperan aktif terhadap jalannya suatu organisasi dan proses pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan yang terbaik yang dihasilkan oleh suatu sumber daya manusia menunjukkan kinerja seseorang dan kemampuannya untuk menganalisis sebuah masalah dalam lingkup kerja dan jabatannya.

Menurut (Irafah et al., 2020) Kompetensi diartikan sebagai kecakapan, keterampilan, dan kemampuan. Kompetensi juga merupakan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang berhubungan dengan pekerjaan.

Kompetensi Sumber Daya Manusia adalah kemampuan dan karakteristik yang akan diperlukan dalam pelaksanaan tugas dan jabatannya berupa pengetahuan, keterampilan, dan sikap perilaku yang dimiliki seseorang Pegawai Negeri Sipil

(PNS), sehingga Pegawai Negeri Sipil tersebut dapat melaksanakan tugasnya secara profesional, efektif dan efisien (Keputusan Kepala BKN NO. 46A 2007) dalam Devi Roviyantie (2011).

Yendrawati (2013) menyatakan bahwa pengertian kompetensi Sumber Daya Manusia adalah kemampuan seseorang untuk individu suatu organisasi (kelembagaan) atau suatu sistem untuk melaksanakan fungsi – fungsi atau kewenangannya untuk mencapai tujuannya secara efektif dan efisien.

Dari penjelasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi Sumber Daya Manusia adalah kemampua kerja setiap individu yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan standar yang ditetapkan sehingga meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan terwujudnya tujuan organisasi secara efektif dan efisien.

2.1.3.2 Tujuan dan Manfaat Kompetensi SDM

Kompetensi SDM dalam suatu perusahaan memiliki beberapa tujuan. Adapun tujuan dari kompetensi SDM, yaitu:

1. Memperjelas standar kerja dan harapan yang ingin dicapai;
2. Alat untuk menyeleksi penerimaan pegawai;
3. memaksimalkan produktivitas kinerja;
4. dasar untuk pengembangan sistem tunjangan;
5. memudahkan pegawai beradaptasi terhadap perusahaan dan perubahan-perubahan yang mungkin terjadi; dan
6. Menyelaraskan perilaku kerja dengan nilai-nilai organisasi (Rosmaini & Tanjung, 2019).

Manfaat kompetensi SDM adalah sebagai berikut :

1. Model kompetensi yang akurat akan bisa menjadi penentu dengan tepat pengetahuan dan juga keterampilan apa saja yang diperlukan untuk berhasil dalam suatu pekerjaan.
2. Jika sudah berhasil menentukan kompetensi apa saja yang dibutuhkan suatu posisi tertentu, maka dengan mudah untuk menjadi kriteria dasar dalam rekrutmen karyawan baru.
3. Menjadi dasar dalam sistem menilai dan mengembangkan karyawan.
4. Kecakapan atau kompetensi tenaga kerja dapat dijadikan dasar dalam mengembangkan sistem remunerasi yang ada dalam perusahaan.
5. Kompetensi dapat memudahkan perusahaan dalam menyelaraskan perilaku kerja dengan nilai – nilai perusahaan.

2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kompetensi SDM

Michael Zwell sebagaimana yang dikutip oleh Wibowo (2013) mengungkapkan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kecakapan kompetensi seseorang, yaitu sebagai berikut :

1. Keyakinan dan nilai – nilai. Keyakinan orang – orang tentang dirinya maupun terhadap orang lain akan sangat memengaruhi perilaku.
2. Keterampilan. Keterampilan merupakan peran penting di kebanyakan kompetensi. Berbicara didepan umum merupakan keterampilan yang dapat dipelajari, dipraktikkan, dan diperbaiki

3. Pengalaman. Keahlian dari banyak kompetensi memerlukan pengalaman mengorganisasikan orang, komunikasi dihadapan kelompok, menyelesaikan masalah, dan sebagainya.
4. Karakteristik kepribadian. Dalam kepribadian termasuk banyak faktor yang diantaranya sulit untuk berubah.
5. Motivasi. Motivasi merupakan faktor dalam kompetensi yang dapat berubah. Dengan memberikan dorongan, apresiasi terhadap pekerjaan bawahan, memberikan pengakuan dan perhatian individual dari atasan dapat berpengaruh positif terhadap motivasi bawahan.
6. Isu emosional. Hambatan emosional dapat membatasi penguasaan kompetensi. Takut membuat kesalahan, menjadi malu, merasa tidak disukai atau tidak menjadi bagian, semuanya cenderung membatasi motivasi dan inisiatif.

Kemampuan intelektual. Kompetensi bergantung pada pemikiran kognitif seperti pemikiran konseptual dan pemikiran analitis.

2.1.3.4 Indikator Kompetensi SDM

Menurut Putri Syukria Lubis (2018), indikator kompetensi Sumber Daya Manusia dapat dilihat dari berbagai dimensi, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Kompetensi

Kompetensi Sumber Daya Manusia, yaitu sumber daya manusia yang memiliki latar belakang pendidikan keuangan.

2. Pendidikan dan pelatihan

Pendidikan dan pelatihan sumber daya manusia, yaitu sumber daya manusia yang mengikuti pendidikan dan pelatihan keuangan, sehingga meningkatkan

kecakapan manajerial pegawai dan pelayanan pegawai setelah mengikuti pendidikan dan pelatihan keuangan.

3. Pengalaman dibidang keuangan

Pengalaman di bidang keuangan, yaitu sumber daya manusia yang memahami teori keuangan memahami aturan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan peraturan yang berlaku PP No. 70 Tahun 2010 dan mampu mengkomunikasikan hasil dari laporan keuangan.

Menurut Wiguna (2017) indikator kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) meliputi :

1. Pengembangan diri.
2. Profesional.
3. Penguasaan teknologi.
4. Jenjang pendidikan.
5. Keahlian.

2.2 Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian dengan topik yang hampir sama telah dilakukan oleh peneliti – peneliti sebelumnya.

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

| No. | Nama Peneliti & Judul Penelitian Tahun | Persamaan | Perbedaan | Hasil Penelitian |
|-----|--|--|--|--|
| 1. | Azizah Amini Siregar “Pengaruh Akuntabilitas Kompetensi Dan Sistem Informasi | Variabel yang sama yaitu akuntabilitas dan kompetensi. | Memiliki jumlah variabel yang berbeda yaitu sistem informasi akuntansi keuangan. Dan | Hasl penelitian ini berhasil membuktikan hipotesis pertama yang menyatakan |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | Akuntansi Keuangan Terhadap Efektivitas pengelolaan keuangan Di SMP S Kota Binjai (2020) | | objek penelitian yang berbeda. | bahwa akuntabilitas berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pengelolaan keuangan SMPS Kota Binjai. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai t hitung dengan nilai signifikansi lebih kecil dari batas signifikan, dan koefisien regresi mempunyai nilai positif. |
| 2. | Dewie Tri Wijayanti “Analisis Komparatif Pengaruh Transformational Leadership Terhadap Efektivitas pengelolaan keuangan yang di Mediasi Stakeholder Engagement Pada SMP N dan SMP Swasta di Jawa Timur” (2020) | Memiliki jumlah variabel yang sama yaitu Efektivitas pengelolaan keuangan | Memiliki jumlah variabel yang berbeda yaitu Analisis Komperatif, Transformational Leadership, Mediasi Stakeholder Engagement dan Objek penelitian yang berbeda. | Hasil penelitian ini menguraikan bahwa tidak ada masalah dengan validitas konvergen dan dianggap dapat diterima. Pemeriksaan ukuran semua item dari variabel laten ditemukan sebagai parameter yang valid. Nilai untuk setiap indikator dan hasil AVE melebihi nilai yang dipersyaratkan. |
| 3. | Ria Febrianita Putri, Husaini, Fitriwati Ilyas “Pengaruh Akuntabilitas, | Memiliki variabel yang sama yaitu Akuntabilitas | Memiliki jumlah variabel yang berbeda yaitu Independensi, Audit, Etika, | Hasil dari penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | Independensi, Pengetahuan Audit, Etika, dan Motivasi Auditor Terhadap Kualitas Hasil Audit Internal” (2020) | | Motivasi Auditor, Kualitas Hasil Audit Internal dan tempat penelitian yang berbeda. | mengetahui dan menguji kembali temuan atau fenomena yang terjadi dilapangan dengan melakukan pembuktian ilmiah. |
|--|---|--|---|---|

2.3 Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual merupakan gambaran pengaruh antar variabel independen terhadap variabel dependen. Kerangka konseptual menjelaskan secara garis besar alur logika berjalannya sebuah penelitian. Kerangka konseptual dibuat berdasarkan pernyataan penelitian dan mempresentasikan suatu himpunan dari beberapa konsep serta hubungan diantara konsep – konsep tersebut. Dalam penelitian ini yaitu Pengaruh Akuntabilitas Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Ekeftivitas Pengelolaan Keuangan Pada SMK Di Kota Medan.

Penelitian ini menggunakan variabel dependen (Y) dan variabel independen (X). Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Efektivitas pengelolaan keuangan, sedangkan variabel independen dalam penelitian ini adalah Akuntabilitas, dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM). Keterkaitan antar variabel dinyatakan dalam kerangka pemikiran sebagai berikut :

2.3.1 Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Efektivitas pengelolaan keuangan

Akuntabilitas dapat berpengaruh positif terhadap efektivitas pengelolaan keuangan dengan menciptakan transparansi, tanggung jawab, dan fokus pada pencapaian tujuan pendidikan. Hal ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas

dalam penyelenggaraan pendidikan. Akuntabilitas dalam konteks pendidikan memberikan landasan bagi pengukuran dan penilaian efektivitas pengelolaan keuangan. Dengan mempertanggungjawabkan hasil pendidikan, sekolah cenderung lebih berorientasi pada perbaikan proses pembelajaran, pemanfaatan sumber daya, dan pencapaian tujuan pendidikan nasional. Selain itu, transparansi dalam pelaporan kinerja dapat mendorong partisipasi aktif dari stakeholder, seperti orang tua dan masyarakat, dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Hasil penelitian yang mendukung pengaruh akuntabilitas terhadap efektivitas pengelolaan keuangan yaitu dilakukan oleh Azizah Amini Siregar (2020) yang menyatakan akuntabilitas berpengaruh signifikan/positif terhadap efektivitas pengelolaan keuangan. Penelitian yang dilakukan oleh Yasinta Ratna Ambarsari, Erna Chotidjah Suhami, Novemi Triyandri Nugroho, (2023), Hasil dari penelitian ini adalah menerangkan bahwa secara parsial variabel akuntabilitas, transparansi, PSAK No 45 memiliki pengaruh terhadap kinerja keuangan sekolah pada sekolah swasta tingkat SMA/SMK/MA Kabupaten Karanganyar. Penelitian yang dilakukan oleh Seprida Hanum Harahap dan Maya Sari (2023), “. Hasil penelitian ini dapat dijelaskan bahwa akuntabilitas berpengaruh terhadap kinerja SMA S Kota Medan.

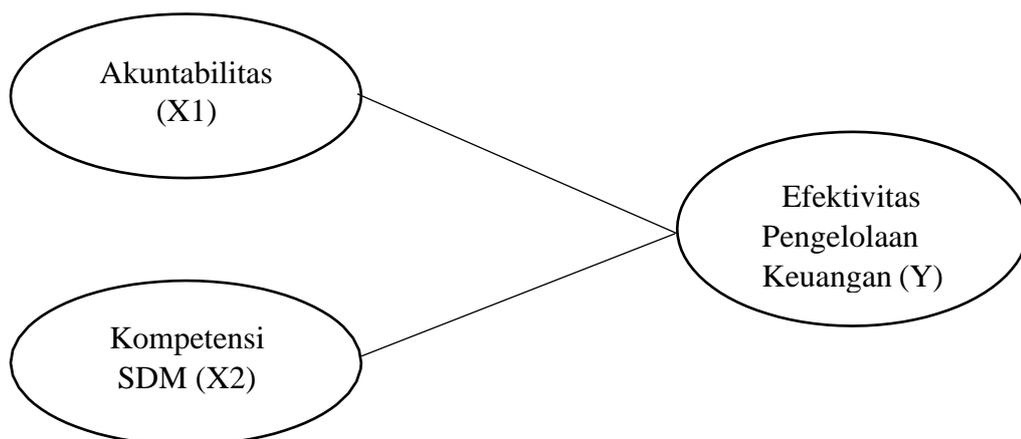
2.3.2 Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan

Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) disekolah memiliki dampak yang signifikan terhadap efektivitas pengelolaan keuangan. Beberapa aspek pengaruh kompetensi SDM terhadap efektivitas pengelolaan keuangan meliputi : a) kualitas pengajaran : guru yang memiliki kompetensi yang tinggi cenderung

memberikan pengajaran yang lebih efektif dan berkualitas, berkontribusi langsung pada pencapaian akademis siswa. b) pemimpin sekolah : kompetensi kepala sekolah dan staf manajerial dapat memengaruhi struktur organisasi, kepemimpinan, dan pengambilan keputusan, yang pada bagiannya memengaruhi efektivitas pengelolaan keuangan secara keseluruhan. c) pengelolaan sumber daya : SDM yang kompeten mampu mengelola sumber daya dengan efisien, termasuk alokasi waktu, dana, dan tenaga kerja, yang dapat meningkatkan efektivitas operasional sekolah. d) pengembangan kurikulum : kompetensi guru dalam merancang dan mengimplementasikan kurikulum dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan. e) pengelolaan konflik : kemampuan manajerial dan interpersonal SDM dapat mempengaruhi kemampuan sekolah dalam mengelola konflik dan menciptakan lingkungan belajar yang positif. Dengan demikian, investasi dalam pengembangan kompetensi SDM, termasuk guru dan staf manajemen, dapat menjadi faktor kunci dalam meningkatkan kinerja dan kualitas pendidikan di sebuah sekolah. Hasil penelitian yang mendukung pengaruh kompetensi Sumber Daya Manusia terhadap efektivitas pengelolaan keuangan yang dilakukan oleh Jefta Harlianto (2020) menunjukkan kompetensi secara individual dan bersamaan berpengaruh paling signifikan pada kinerja karyawan adapun riset lainnya yang dilaksanakan Azmi Fachriyah dan Yulyar Kartika Wijayanti (2021) menunjukkan kompetensi mempengaruhi kinerja karyawan dengan signifikan positif.

2.3.3 Pengaruh Akuntabilitas, dan Kompetensi SDM Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan.

Pengaruh Akuntabilitas, dan Kompetensi SDM signifikan Terhadap Efektivitas pengelolaan keuangan. Akuntabilitas : tingkat akuntabilitas yang tinggi, dapat menciptakan lingkungan dimana semua pihak terlibat dalam pendidikan, termasuk staf sekolah dan guru, merasa bertanggung jawab terhadap pencapaian tujuan pendidikan. Ini dapat memberikan dorongan motivasi dan fokus pada perbaikan terus – menerus. Kompetensi SDM : SDM kompeten, termasuk guru yang berkualitas dan staf manajerial yang terampil, memberikan kontribusi besar terhadap kualitas pengajaran dan pengelolaan sekolah. Guru yang terampil dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik, sementara manajemen yang efektif dapat meningkatkan efisiensi operasional. Dengan adanya integritas ketiga faktor ini, sekolah memiliki potensi untuk mencapai kinerja yang baik secara holistik, mencakup pencapaian akademis, manajemen sumber daya, dan pengembangan SDM. Namun, penting untuk diingat bahwa implementasi dan koordinasi yang baik dari ketiga faktor ini diperlukan untuk mencapai dampak yang maksimal.



Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Konseptual

2.4 Hipotesis Penelitian

Hipotesis menurut (Sugiyono, 2019) adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian dan didasarkan pada fakta – fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta – fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik. Berdasarkan hubungan antara variabel dalam kerangka pemikiran, maka dibuat hipotesis penelitian sebagai berikut :

1. Akuntabilitas berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan keuangan.
2. Kompetensi Sumber Daya Manusia berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan keuangan.
3. Akuntabilitas Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia berpengaruh Terhadap Efektivitas pengelolaan keuangan.

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan Data Primer dengan pendekatan asosiatif. Menurut Sugiyono (2018:456). Data Primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan. Menurut (Juliadi et al., 2015) menyatakan bahwa pendekatan asosiatif adalah penelitian yang ingin melihat apakah suatu variabel bebas berpengaruh terhadap variabel lain yang menjadi variabel terikat. Yang bertujuan untuk menganalisis permasalahan hubungan suatu variabel dengan variabel lainnya. Data yang dikumpulkan dalam bentuk kuantitatif. Menurut (Juliadi et al., 2015) penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang permasalahannya tidak ditemukan di awal namun permasalahan tersebut akan ditemukan bila peneliti terjun langsung ke lapangan dan mengamati secara langsung, dan apabila peneliti menemukan permasalahan dilapangan maka permasalahan tersebut akan diteliti hingga menemukan solusi atau jawabannya.

Adapun topik utama yang menjadi variabel terikat adalah efektivitas pengelolaan keuangan. Variabel bebas yaitu akuntabilitas kompetensi sumber daya manusia.

3.2 Definisi Operasional

Menurut Kerlinger dalam (Azwar, 2010:74) definisi operasional merupakan suatu variabel dengan cara menetapkan kegiatan-kegiatan yang perlu untuk mengukur variabel tersebut. Definisi seperti ini memberikan batasan atau arti suatu

variabel dengan merinci hal yang harus dikerjakan oleh peneliti untuk mengukur variabel tersebut. Definisi Operasional adalah suatu definisi yang mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik – karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati.

Oleh karena itu, untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang variabel penelitian ini, maka disajikan sebagai berikut :

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel

| No | Variabel | Definisi | Indikator | Skala |
|----|--------------------------------------|--|--|---------|
| 1. | Efektivitas pengelolaan keuangan (Y) | Efektivitas pengelolaan keuangan adalah suatu organisasi/lembaga, dalam kaitan dengan kelembagaan termasuk efektivitas pengelolaan keuangan adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seluruh warga sekolah dilembaga dengan wewenang dan tanggung jawab untuk mencapai tujuan kelembagaan (sekolah). | 1. Keluaran 2. Hasil 3. Kaitan usaha dengan pencapaian 4. Informasi penjas. | Ordinal |
| 2. | Akuntabilitas (X1) | Akuntabilitas adalah bentuk pertanggungjawaban atas segala aktivitas kepada pihak yang berkepentingan yang menjadi stakeholder. Hal ini dapat berupa memberikan, menyajikan, melaporkan kegiatan melalui laporan keuangan kepada principal. | 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Penatausahaan 4. Pelaporan Pertanggungjawaban. | Ordinal |
| 4. | Kompetensi Sumber Daya | Kompetensi SDM adalah kemampuan dan karakteristik yang akan | 1. Kompetensi 2. Pendidikan dan pelatihan | Ordinal |

| | | | | |
|--|--------------|--|----------------------------------|--|
| | Manusia (X2) | diperlukan dalam pelaksanaan tugas dan jabatannya berupa pengetahuan, keterampilan, dan sikap perilaku yang dimiliki seseorang PNS, sehingga PNS tersebut dapat melaksanakan tugasnya secara profesional, efektif dan efisien. | 3. Pengalaman dibidang keuangan. | |
|--|--------------|--|----------------------------------|--|

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian

3.3.1 Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan pada Sekolah SMK N Di Kota Medan dan surat risetnya dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara.

3.3.2 Waktu Penelitian

Tabel 3. 2 Waktu Penelitian

| No | Jenis Kegiatan | Oktober 2023 | November 2023 | Desember 2023 | Januari 2024 | Februari 2024 | Maret 2024 | April 2024 | Mei 2024 |
|----|---------------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------|------------|----------|
| 1. | Pengajuan Judul | | | | | | | | |
| 2. | Penyusunan Proposal | | | | | | | | |
| 3. | Bimbingan Proposal | | | | | | | | |
| 4. | Seminar Proposal | | | | | | | | |
| 5. | Penyusunan skripsi | | | | | | | | |
| 6. | Bimbingan skripsi | | | | | | | | |
| 7. | Sidang meja hijau | | | | | | | | |

3.4 Jenis dan Sumber Data

3.4.1 Jenis Data

Dalam penelitian ini jenis data yang penulis kumpulkan untuk mendukung variabel yang diteliti adalah data kuantitatif, yaitu dengan mempelajari jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara langsung, yang berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dengan bilangan dan berbentuk angka.

3.4.2 Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data diperoleh. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer. Sumber data yang dimaksud adalah akuntabilitas pada SMK Di Kota Medan.

3.5 Teknik Pengambilan Sampel

3.5.1 Populasi

Menurut (Sugiyono, 2020) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan (Arikunto, 2013) Populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian. Jadi yang dimaksud populasi adalah individu yang memiliki sifat yang sama walaupun presentase kesamaan itu sedikit, atau dengan kata lain seluruh individu yang akan dijadikan sebagai objek penelitian. Dari permasalahan yang ingin diteliti, maka populasi dari penelitian ini yaitu SMK di Kota Medan tepatnya 8 sekolah di Kota Medan.

Tabel 3. 3 Tempat Penelitian

| No | Nama Sekolah |
|----|------------------------|
| 1. | SMK N 1 MEDAN |
| 2. | SMK N 6 MEDAN |
| 3. | SMK N 7 MEDAN |
| 4. | SMK S MEDAN PUTRI |
| 5. | SMK S AL – FATTAH |
| 6. | SMK S MARISI |
| 7. | SMK S PARULIAN 1 MEDAN |
| 8. | SMK S PARULIAN 2 MEDAN |

3.5.2 Sampel

Menurut (Sugiyono, 2011) Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. (Arikunto, 2013) berpendapat bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sehingga sampel merupakan sebagian dari keseluruhan obyek yang akan diteliti atau dievaluasi yang memiliki karakteristik tertentu dari sebuah populasi. Sampel dari penelitian ini yaitu 8 sekolah yang masing – masing menggunakan 5 orang responden dengan total 40 responden. Adapun kriteria dalam pemilihan sampel adalah sebagai berikut : Adanya Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Bendahara Sekolah, Ketua Jurusan, Guru dan Staff..

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara – cara yang dilakukan untuk memperoleh data dan keterangan yang diperlukan dalam penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode survey untuk mendapatkan data primer yaitu dengan cara :

1. Wawancara (Interview), yaitu teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung dengan pihak – pihak terkait dan berkompeten dengan permasalahan yang penulis teliti.
2. Kuesioner, yang mana peneliti membuat daftar pernyataan dalam bentuk kuesioner. Penyebaran dan pengumpulan data dilakukan secara langsung kepada seluruh responden dengan teknik survey mandiri yaitu metode pengumpulan data primer, dalam hal ini responden diminta untuk mengisi jawaban sendiri pada kuesioner yang diberikan. Kuesioner adalah teknik penelitian dengan menyebarkan angket, sehingga dalam waktu relative singkat dapat menjangkau banyak responden. Kuesioner digunakan untuk mengetahui Pengaruh Akuntabilitas Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Efektivitas pengelolaan keuangan Pada SMK Di Kota Medan.

Setelah pengumpulan data, tahap selanjutnya yaitu penentuan skor. Hal ini dilakukan karena teknik pengumpulan data dalam penelitian ini mengumpulkan kuesioner yaitu peneliti memberikan pertanyaan kepada responden dengan menetapkan skor pada masing – masing jawaban. Skala yan digunakan dalam penentuan skor adalah skala likert. Pada skala likert pilihan jawaban yang tersedia adalah SB (Sangat Baik), B (Baik), CK(Cukup), KB (Kurang Baik), TB (Tidak Baik) yang masing – masing diberikan skor sebagai berikut :

Tabel 3. 4 Skor Skala Likert

| Pertanyaan Jawaban | Skor |
|---------------------------|-------------|
| SB (Sangat Baik) | 5 |
| B (Baik) | 4 |
| CB (Cukup Baik) | 3 |
| KB (Kurang Baik) | 2 |
| STB (Sangat Tidak Baik) | 1 |

3.7 Teknik Analisis Data

3.7.1 Uji Validitas

Uji validitas ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kevalidan dari suatu instrument, artinya bahwa yang dipakai benar-benar mengukur apa yang seharusnya diukur. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument (Arikunto,2006). Suatu Instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Untuk mengetahui apakah kuesioner yang digunakan valid atau tidak, caranya r yang diperoleh (r hitung) dibandingkan dengan (r tabel). Instrumen valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka instrument tidak valid. Berikut hasil Uji Validitas menggunakan uji Corelasi dengan 30 responden.

Tabel 3. 5 Uji Validitas

| Variabel | R_{hitung} | R_{tabel} | Keterangan |
|--------------------------------------|--------------|-------------|------------|
| Akuntabilitas (X1) | 0,778 | 0,3610 | Valid |
| | 0,787 | | Valid |
| | 0,819 | | Valid |
| | 0,830 | | Valid |
| | 0,871 | | Valid |
| | 0,635 | | Valid |
| Kompetensi SDM (X2) | 0,775 | 0,3610 | Valid |
| | 0,588 | | Valid |
| | 0,682 | | Valid |
| | 0,684 | | Valid |
| Efektifitas Pengelolaan Keuangan (Y) | 0,743 | 0,3610 | Valid |
| | 0,625 | | Valid |
| | 0,718 | | Valid |
| | 0,834 | | Valid |

Sumber: SPSS, 2024

Berdasarkan Data diatas memiliki nilai r tabel sebesar 0,3610. Pertanyaan pada setiap variabel memiliki nilai diatas 0,3610.. Sehingga seluruh konstruk layak untuk dilanjutkan. hasil pengujian *SmartPLS 4.0*.

3.7.2 Uji Reabilitas

Reliabilitas suatu alat ukur secara kuantitatif dinyatakan dengan koefisien reliabilitas. Karena semua skala yang digunakan menyediakan lima alternative jawaban maka teknik statistic yang tepat untuk menguji reliabilitas skala berdasarkan konsistensi internal dari skala adalah teknik Cronbach Alpha ().

Tabel 3. 6 Uji Reabilitas

| No. | Variabel | Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> | Keterangan |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 1. | Akuntabilitas (X1) | 0.923 | Reliabel |
| 2. | Kompetensi SDM (X3) | 0,839 | Reliabel |
| 3. | Efektifitas Pengelolaan Keuangan (Y) | 0.872 | Reliabel |

Sumber: SPSS, 2024

Berdasarkan tabel diatas menunjukkan bahwa seluruh pengujian variabel didapat nilai *Cronbach Alpha*>0,70. Variabel (Y) memiliki nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0.872, variabel (X1) memiliki nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0.7839, dan variabel (X2) memiliki nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0.923, Sehingga dapat disimpulkan bahwa, indikator yang digunakan setiap variabel dependen dan independen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat ukur variabel.

3.7.3 Analisis SEM

Analisis data membagi keseluruhan menjadi komponen-komponen yang lebih kecil untuk menemukan komponen utama, membandingkan satu komponen dengan komponen lainnya, dan membandingkan satu atau lebih komponen dengan

keseluruhan. Teknik analisis data digunakan untuk menjawab uraian masalah dan menguji hipotesis yang dirumuskan. Pengelolaan data untuk penelitian ini menggunakan smart PLS 3.2.7. *Structural equation modeling* (SEM) merupakan metode yang digunakan untuk menutupi kelemahan-kelemahan yang melekat pada metode regresi. Menurut para ahli, metode penelitian *structural equation modeling* (SEM) terbagi menjadi dua pendekatan: pendekatan SEM berbasis kovarians (CBSEM) dan pendekatan SEM berbasis varians atau *partial least squares* (PLS).

Metode kuadrat terkecil parsial adalah metode analisis yang kuat yang tidak bergantung pada banyak asumsi. Pendekatan (*partial least squares*) PLS tidak memiliki distribusi (tidak memerlukan data tertentu dan dapat berupa nama, kategori, urutan, interval, rasio). PLS (kuadrat terkecil parsial) menggunakan metode bootstrap atau penggandaan acak, dengan asumsi bahwa normalitas (kuadrat terkecil parsial) PLS tidak menjadi masalah. Selain itu, (*partial least squares*) PLS tidak memerlukan jumlah sampel minimal untuk digunakan dalam penelitian. PLS juga dapat digunakan untuk studi dengan sampel kecil (*partial least squares*). Pemodelan PLS tidak memerlukan data berdistribusi normal karena metode *partial least squares* tergolong nonparametrik. Tujuan penggunaan PLS (*Partial Least Square*) adalah untuk melakukan prediksi. Membuat prediksi ini adalah tentang memprediksi hubungan antara komponen dan membantu peneliti menemukan nilai variabel laten yang ingin mereka prediksi. Variabel laten adalah agregat linier indikator. Estimasi bobot untuk membentuk nilai komponen variabel laten diperoleh dengan menetapkan model internal (model struktural yang menghubungkan variabel laten) dan model eksternal (model pengukuran, yaitu

hubungan antara indikator dan komponennya). Akibatnya, varians residual dari variabel dependen (baik variabel laten dan indeks) diminimalkan. Estimasi parameter yang diperoleh dengan PLS (*Partial Least Square*) dapat dikategorikan sebagai berikut. Kategori pertama adalah perkiraan bobot yang digunakan untuk membuat skor variabel laten. Yang kedua menghubungkan variabel laten dan mencerminkan estimasi jalur antara variabel laten dan blok indikatornya (beban). Kategori ketiga terkait dengan mean dan posisi indikator dan parameter variabel laten (nilai konstanta regresi). Untuk mendapatkan ketiga estimasi tersebut, PLS (*Partial Least Square*) menggunakan proses iteratif tiga langkah untuk menghasilkan estimasi pada setiap langkah sebagai berikut:

1. Menciptakan *weight* estimate.
2. Menciptakan estimasi untuk inner model serta outer model.
3. Menciptakan estimasi means serta lokasi (konstanta).

Dalam metode PLS (*Partial Least Square*) teknik analisa yang digunakan yaitu sebagai berikut:

1. Analisa *Outer Model*

Analisa outer model digunakan agar menetapkan bahwa measurement yang dilakukan layak dijadikan pengukuran (valid dan reliabel). Pada analisa model ini menspesifikasi hubungan antar variabel laten melalui indikator-indikatornya. Analisa *outer* model dilihat dari indikator-indikator:

- a. *Convergent Validity* merupakan indikator yang dinilai dari korelasi antara *item score/component score* dengan *construct score*, yang terlihat dari standardized loading factor dimana menampilkan besarnya korelasi setiap item pengukuran

(indikator) bersama konstraknya. Ukuran refleksif individual dinyatakan tinggi apabila berkorelasi > 0.7 dengan konstruk yang akan diukur, sedangkan berdasarkan Chin yang dikutip oleh Imam Ghozali, nilai *outer loading* yaitu 0,5 –0,6 telah dianggap cukup.

Evaluasi pertama pada outer model adalah convergent validity. Untuk mengukur convergent validity yaitu dengan melihat nilai dari masing-masing outer loading. Suatu indikator dikatakan memenuhi convergent validity jika memiliki nilai outer loading > 0.5 (Katopo, 2015).

- b. *Discriminant Validity* adalah model pengukuran dimana *refleksif indicator* dihitung sesuai dengan *cross loading* pengukuran dengan konstruk. Jika korelasi konstruk dengan item pengukuran didapat nilai lebih besar daripada ukuran konstruk lainnya, maka ini menggambarkan ukuran blok mereka lebih baik dibandingkan dengan blok lainnya. Sedangkan menurut metode lain untuk dapat menilai discriminant validity yaitu dengan membuat perbandingan nilai *squareroot of average variance extracted (AVE)*.

Evaluasi kedua pada outer model adalah discriminant validity. Untuk mengukur discriminant validity dapat digunakan nilai cross loading. Suatu indikator dikatakan memenuhi discriminant validity jika nilai cross loading indikator terhadap variabelnya adalah yang terbesar dibandingkan terhadap variable yang lainnya (Katopo, 2015) .

Ukuran *Discriminant Validity* lainnya yaitu akar AVE harus lebih tinggi dibandingkan korelasi antara konstruk dan konstruk lainnya atau nilai AVE lebih tinggi dari kuadrat korelasi antar konstruk.

Tabel 3.7 Parameter Uji Validitas dalam Pengukuran Smart PLS

| Uji | Parameter | Role of Thumb |
|---------------------------|---|---|
| Validitas Convergent | Loading Faktor | Lebih dari 0.7 |
| | Average Variance Extracted (AVE) | Lebih dari 0,5 |
| | Communality | Lebih dari 0,5 |
| Validitas Descriminant | Cross Loading | > 0.70 untuk setiap variabel |
| | Akar AVE dan Korelasi Variabel Laten | Akar Kuadrat AVE > Korelasi Variabel Laten |

Sumber : Abdillah & Hartono (2015)

Composite reliability adalah indikator dalam mengukur konstruk yang dapat terlihat di *view latent variabel coefficients*. Agar dapat dilakukan evaluasi *composite reliability* terdapat dua alat ukur yang digunakan yaitu *internal consistency* dan *cronbach's alpha*. Pada pengukuran tersebut dinilai apabila telah tercapai > 0,70 maka dapat diartikan konstruk tersebut mempunyai reliabilitas yang tinggi.

- c. *Cronbach's Alpha* adalah uji reliabilitas yang digunakan mempertegas hasil dari *composite reliability*. Dimana merupakan variabel dapat dinyatakan reliabel apabila didapati nilai *cronbach's alpha* > 0,7.

Uji yang dilakukan diatas adalah uji pada outer model terkait indikator reflektif. Adapun indikator formatif digunnnakan pengujian yang berbeda. Uji untuk indikator formatif adalah sebagai berikut:

1) *Significance of weights*.

Nilai *weight* indikator formatif dan konstruknya harus bernilai signifikan.

2) *Multicollinearity*.

Uji *multicollinearity* dilakukan agar didapatkan hubungan antar indikator. Apabila ingin mengetahui apakah indikator formatif

mengalami multicollinearity dengan mengetahui nilai VIF. Nilai VIF yaitu range 5-10 dapat diartikan indikator tersebut telah terjadi multicollinearity.

2. Analisa *Inner Model*

Analisa *Inner model* atau disebut juga dengan (*inner relation, structural model dan substantive theory*) dimana melukiskan hubungan antara variabel laten didasari pada *substantive theory*. Analisa inner model bisa dievaluasi dengan mempergunakan R-square dalam konstruk dependen, Stone-Geisser Q-square test agar *predictive relevance* dan uji t serta signifikansi dari koefisien parameter jalur struktural. Pengevaluasian inner model dengan PLS (*Partial Least Square*) dilakukan dengan cara melihat R-square untuk setiap variabel laten dependen. Selanjutnya dalam proses penginterpretasiannya sama dengan interpretasi regresi. Perubahan yang terjadi pada nilai pada R-square digunakan agar menilai pengaruh variabel laten independen tertentu dibandingkan dengan variabel laten dependen apakah terdapat pengaruh yang substantif. Selain memperhatikan nilai R-square, pada model PLS (*Partial Least Square*) juga dievaluasi dengan memperhatikan nilai Q-square prediktif relevansi untuk model konstruktif. Q-square mengukur seberapa baik nilai observasi tercipta oleh model dan estimasi parameternya. Nilai Q-square lebih besar dari 0 (nol) menandakan bahwa model memiliki nilai *predictive relevance*, selanjutnya apabila nilai Q-square kurang dari 0 (nol), maka menandakan model kurang memiliki *predictive relevance*.

Adapun tahapan dalam pengujian model struktur (inner model) yaitu sebagai berikut:

a. *R-Square* (R^2)

Koefisien determinasi R-Square (R^2) menampilkan seberapa besar variabel independen menggambarkan variabel dependennya. Nilai R-Square (R^2) yaitu nol sampai dengan satu. Selanjutnya bila nilai R-Square (R^2) semakin mendekati satu, maka dapat diartikan variabel-variabel independen menjelaskan semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen.

b. *Goodness of Fit Model (GoF)*

Digunakan untuk memvalidasi model secara keseluruhan, *Goodness of Fit* (GoF) index dikenalkan oleh Tenenhaus (2004) dimana disebutkan dengan istilah GoF index. Index ini dikembangkan agar dapat dilakukan evaluasi model pengukuran dan model struktural dan disamping itu memberikan pengukuran sederhana kepada keseluruhan dari prediksi model (Ghozali, 2014). Terkait alasan ini GoF Index dihitung berdasarkan akar kuadrat nilai average communality index dan average R-Square:

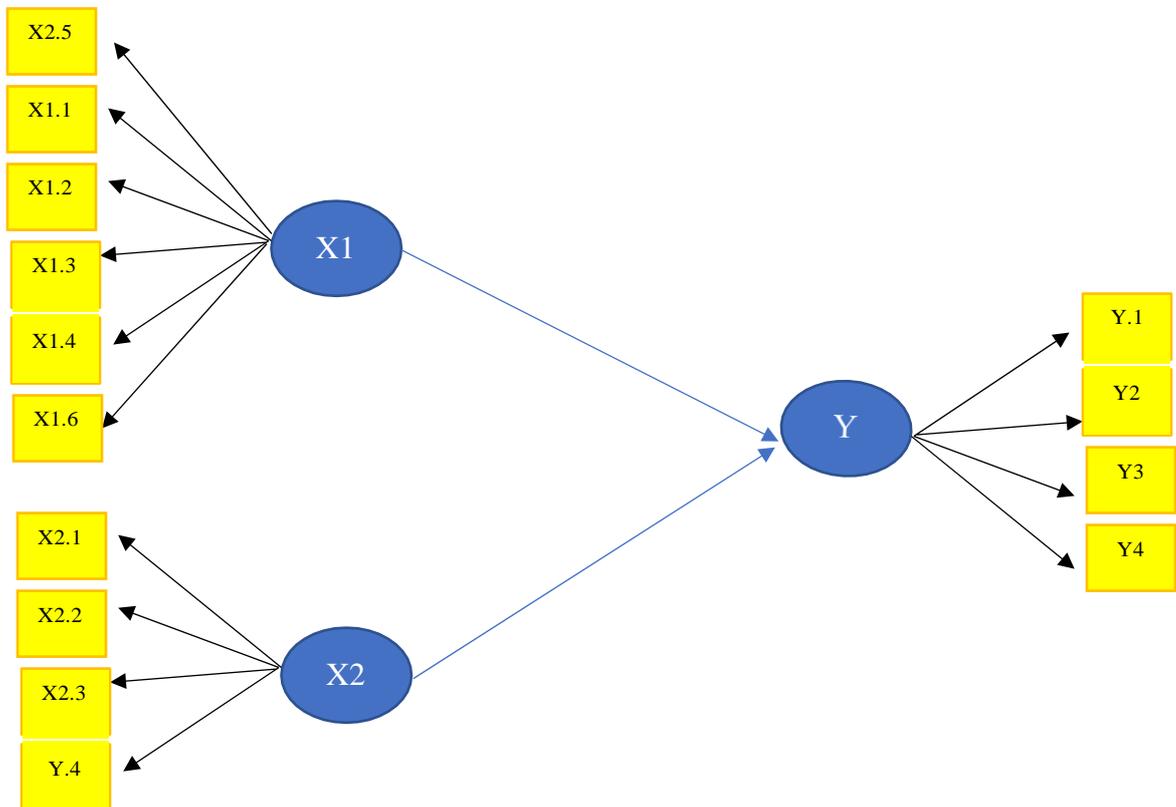
$$\text{GoF} = \sqrt{\text{Com} \times R^2}$$

Dimana :

Com bergaris adalah average communalities

R^2 bergaris adalah rata-rata model R^2

Nilai GoF yaitu diantara 0 s.d 1, dimana nilai communality yang direkomendasikan 0,50 dan nilai R square maka dengan intepretasi nilai 0,10 dimasukkan dalam tingkat Gof kecil, 0,25 nilai Gof medium, 0,36 nilai Gof besar (Ghozali, 2014).



Gambar 3.1 Kerangka Konsep

3. Evaluasi Pengujian Hipotesis (Estimasi Koefisien Jalur)

Uji hipotesis pada PLS dilakukan dengan metode *bootstrapping* dengan tingkat kepercayaan yang digunakan adalah 95%, sehingga tingkat presisi atau batas ketidakakuratan sebesar 5% atau 0,05 (Haryono, 2017). Dengan mengukur hasil korelasi dengan melihat path coefficient pada tingkat signifikansinya, setelah itu di bandingkan dengan hasil hipotesis penelitian yang berada pada bab dua. Pada hasil pengujian ini apakah semua jalur yang menghubungkan antara variabel yang di analisis memiliki hasil yang signifikan yang di lihat dari origina sample dan nilai T-Statistic nya. Suatu hipotesis dapat diterima atau harus ditolak secara statistik dapat dihitung melalui tingkat signifikansinya.

Untuk menguji hipotesis menggunakan nilai statistik maka untuk alpha 5% nilai statistik yang digunakan adalah 1,96, sehingga kriteria penerimaan atau penolakan hipotesis adalah ketika T-Statistic $>1,96$ untuk menerima atau menolak hipotesis menggunakan probabilitas maka jika nilai $p \leq 0,05$.

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Gambaran Umum Penelitian

Kota Medan merupakan suatu wilayah administrasi yang terletak di Provinsi Sumatera Utara, serta menjadi Ibu Kota Provinsi Sumatera Utara. Kota Medan didirikan sejak 1 Juli 1950. Kota Medan memiliki luas sebesar 265,1 km² dengan jumlah kecamatan sebesar 21 Kecamatan. Kota Medan menjadi salah satu pusat perekonomian di Provinsi Ini adalah sebuah provinsi di Sumatera bagian utara dan salah satu kota terbesar di Indonesia. Kota Medan terletak berbatasan langsung dengan Kabupaten Deli Serdang pada seluruh bagian batas utara, selatan, barat dan timur Kota Medan. Berikut Nama Sekolah yang menjadi Sampel dalam penelitian ini:

Tabel 4.1 Nama dan Alamat Sekolah yang menjadi Sampel

| No | SEKOLAH | ALAMAT |
|----|------------------------|---|
| 1. | SMK N 1 MEDAN | JL. Sindoro No. 1 Medan, Pusat Pasar, Kec. Medan Kota, Kota Medan Prov. Sumatera Utar |
| 2. | SMK N 6 MEDAN | Jl. Jambi No.23D, Pandau Hilir, Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara |
| 3. | SMK N 7 MEDAN | Jl. STM No.12 E, Sitirejo II, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara |
| 4 | SMK S MEDAN PUTRI | Jl. Timor Ujung No. 5 Medan, Gaharu, Kec. Medan Timur, Kota Medan Prov. Sumatera Utara |
| 5. | SMK S AL – FATTAH | Jl. Cemara No. 172 Medan, Pulo Brayon Darat Ii, Kec. Medan Timur, Kota Medan Prov. Sumatera Utara |
| 6. | SMK S MARISI | Jl.Guru Sinumba No.2, Helvetia Timur, Kec. Medan Helvetia, Kota Medan, Sumatera Utara |
| 7 | SMK S PARULIAN 1 MEDAN | JL. Stadion Teladan No. 23 Medan, Teladan Barat, Kec. Medan Kota, Kota Medan Prov. Sumatera Utara |
| 8. | SMK S PARULIAN 2 MEDAN | Jl. Garuda Raya No.45, Tegal Sari Mandala II, Kec. Medan Denai, Kota Medan, Sumatera Utara |

4.1.2 Tingkat Pengembalian Responden (Kuesioner)

Pengiriman kuesioner dilakukan secara langsung dengan kepada responden yang dipandu secara langsung oleh peneliti. Jumlah kuesioner yang di sebesar sebanyak 40 kuesioner yang dibagi kepada 40 responden dari 8 sekolah yang berbeda. Berikut uraian jumlah dan persentase pembagian kuesioner dengan pengembalian kuesioner.

Tabel 4.2 Pembagian dan Pengembalian Kuesioner

| No | Keterangan | Sekolah | Responden | % |
|----|-----------------------------|---------|-----------|------|
| 1 | Kuesioner yang dibagikan | 8 | 40 | 100% |
| 2 | Kuesioner yang dikembalikan | 8 | 40 | 100% |

Sumber: Data diolah

4.1.3 Demografi Responden

Demografi responden merupakan keterangan yang diperoleh dari responden berupa data kuisioner yang disebarkan oleh penulis yang berisikan mengenai data pribadi responen. Untuk lebih jelasnya mengenai hal tersebut maka dapat dilihat pada keterangan dibawah ini :

Tabel 4.3 Demografi Responden berdasarkan Usia

| Usia | Frekuensi | Persentase |
|-------------|-----------|------------|
| < 30 Tahun | 1 | 2,5 |
| 31-40 tahun | 12 | 30 |
| 41-50 | 17 | 42,5 |
| >50 Tahun | 10 | 25 |

Sumber: Data Hasil Pengolahan SmartPLS 4.0

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa jika dilihat dari Usia Responden yaitu untuk Usia < 30 Tahun sebanyak 1 orang dengan persentase 2,5% dan untuk Usia 31- 40 Tahun 12 dengan persentase sebanyak 30%, Usia 41-50 Tahun sebanyak

17 responden dengan persentase sebesar 42,5%, dan Usia diatas 50 Tahun sebanyak 10 responden dengan persentase sebesar 25% .

Tabel 4.4 Demografi Responden berdasarkan Jenis Kelamin

| Jenis Kelamin | Frekuensi | Persentase |
|---------------|-----------|------------|
| Perempuan | 22 | 55 |
| Laki-Laki | 18 | 45 |

Sumber: Data Hasil Pengolahan SmartPLS 4.0

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa jika dilihat dari Jenis Kelamin Responden yaitu untuk Perempuan sebanyak 22 orang dengan persentase 55% dan untuk Laki- laki sebanyak 18 responden dengan persentase sebanyak 45%.

4.1.4 Hasil Analisis Data

4.1.4.1 Deskriptif Data

Hasil pengolahan data dengan uji frekuensi tersebut telah dilakukan peneliti dengan menggunakan bantuan program Statistical Program and Service Solution seri 29.0, Analisis deskriptif tersebut dijabarkanke dalam Rentang Skala sebagai berikut:

$$RS = m - nb \text{ (Sugiyono, 2012).}$$

keterangan :

rs = rentang skala

m = jumlah skor tertinggi pada skala

n= jumlah skor terendah pada skala

b= jumlah kelas atau kategori yang dibuat

Perhitungan tersebut adalah:

$$RS = 5 - 15 = 0,$$

Dengan demikian kategori skala dapat ditentukan sebagai berikut :

Tabel 4.5 Skala Interval

| Interval | Kategori |
|-----------|-------------------|
| 1,00-1,80 | Sangat Tidak Baik |
| 1,81-2,60 | Tidak Baik |
| 2,61-3,40 | Cukup Baik |
| 3,41-4,20 | Baik |
| 4,21-5,00 | Sangat Baik |

4.1.4.1.1 Deskriptif Data Akuntabilitas (X1)

Berdasarkan penyebaran angket kepada responden diperoleh nilai-nilai

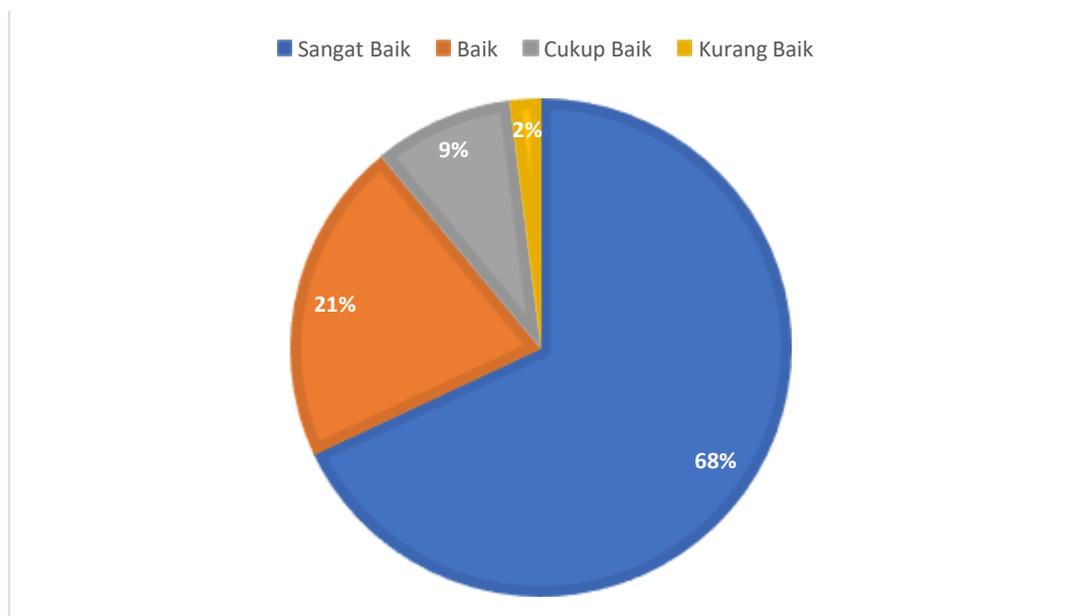
frekuensi jawaban responden tentang variabel Akuntabilitas sebagai berikut :

Tabel 4.6 Deskriptif Data Variabel Akuntabilitas (X1)

| NO | Pertanyaan | | SB | B | CB | KB | STB | Total Skor | Rata-Rata Skor | Keterangan |
|----|--|------|------|------|------|-----|-----|------------|----------------|-------------|
| 1 | Hasil yang telah dicapai untuk program jangka panjang selalu disajikan dalam LPJ sekolah sesuai dengan Standar Akuntansi Pemerintah (SAP) | F | 27 | 10 | 3 | 0 | 0 | | 4,6 | Sangat Baik |
| | | % | 67,5 | 25 | 7,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 135 | 40 | 9 | 0 | 0 | 184 | | |
| 2 | Laporan pelaksanaan APBS secara berkala disampaikan kepada komite dan publik. | F | 29 | 6 | 5 | 0 | 0 | | 4,6 | Sangat Baik |
| | | % | 72,5 | 15 | 12,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 145 | 24 | 15 | 0 | 0 | 184 | | |
| 3 | Laporan pelaksanaan APBS selalu disampaikan kepada Dinas Pendidikan secara tepat waktu. | F | 31 | 6 | 3 | 0 | 0 | | 4,7 | Sangat Baik |
| | | % | 77,5 | 15 | 7,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 155 | 24 | 9 | 0 | 0 | 188 | | |
| 4 | Guru, karyawan sekolah, serta masyarakat selalu dilibatkan dalam penyusunan RAPBS maupun perubahannya mencerminkan kinerja pengelolaan keuangan sekolah yang efektif dan efisien | F | 27 | 8 | 5 | 0 | 0 | | 4,55 | Sangat Baik |
| | | % | 67,5 | 20 | 12,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 135 | 32 | 15 | 0 | 0 | 182 | | |
| 5 | Isi laporan keuangan yang disampaikan telah sesuai dengan peraturan yang ada. | F | 25 | 11 | 4 | 0 | 0 | | 4,52 | Sangat Baik |
| | | % | 62,5 | 27,5 | 10 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 125 | 44 | 12 | 0 | 0 | 181 | | |
| 6 | RKAS telah menampung aspirasi masyarakat. | F | 25 | 11 | 3 | 1 | 0 | | 4,5 | Sangat Baik |
| | | % | 62,5 | 27,5 | 7,5 | 2,5 | 0 | | | |
| | | Skor | 125 | 44 | 9 | 2 | 0 | 180 | | |

Sumber: SPSS, 2024

Berdasarkan dari data pada tabel diatas adalah Tanggapan responden terhadap variabel Akuntabilitas yang diukur dengan empat indikator pengukuran (Perencanaan, Pelaksanaan, Penatausahaan, Pelaporan Pertanggungjawaban) yang terbagi dalam enam item pernyataan dengan perolehan total rata-rata penilaian sebesar 4,58 yang termasuk dalam kategori Sangat baik. Tampilan grafik pada hasil deskriptif data pada variabel Akuntabilitas dapat dilihat di bawah ini:



Gambar 4.1 Diagram Deskriptif Akuntabilitas

4.1.4.1.2 Deskriptif Data Kompetensi SDM (X2)

Berdasarkan penyebaran angket kepada responden diperoleh nilai-nilai frekuensi jawaban responden tentang variabel Kompetensi SDM sebagai berikut :

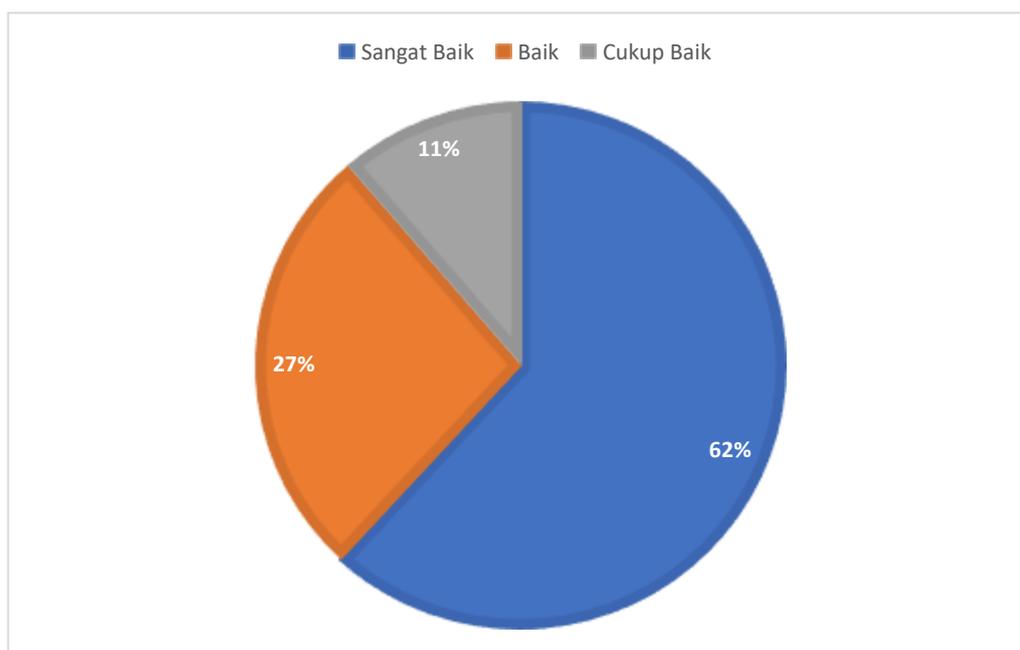
Tabel 4.7 Dekiftif Data Variabel Kompetensi SDM (X2)

| NO | Pertanyaan | | SB | B | CB | KB | STB | Total Skor | Rata-Rata Skor | Keterangan |
|----|--|------|------|------|------|----|-----|------------|----------------|-------------|
| 1 | Saya memahami setiap pekerjaan yang diberikan dan siap melakukan pengembangan dengan kemampuan yang saya miliki. | F | 28 | 9 | 3 | 0 | 0 | | 4,625 | Sangat Baik |
| | | % | 70 | 22,5 | 7,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 140 | 36 | 9 | 0 | 0 | 185 | | |
| 2 | Dalam melaksanakan pekerjaan saya didukung oleh pengetahuan teknologi yang saya miliki sesuai pekerjaan saya.. | F | 17 | 20 | 3 | 0 | 0 | | 4,35 | Sangat Baik |
| | | % | 42,5 | 50 | 7,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 85 | 80 | 9 | 0 | 0 | 174 | | |
| 3 | Dalam melaksanakan pekerjaan saya didukung oleh pengetahuan atau latar belakang pendidikan yang sesuai. | F | 27 | 8 | 5 | 0 | 0 | | 4,55 | Sangat Baik |
| | | % | 67,5 | 20 | 12,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 135 | 32 | 15 | 0 | 0 | 182 | | |
| 4 | Saya mengikuti pelatihan teknis untuk meningkatkan kemampuan menyusun laporan keuangan. | F | 27 | 6 | 7 | 0 | 0 | | 4,5 | Sangat Baik |
| | | % | 67,5 | 15 | 17,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 135 | 24 | 21 | 0 | 0 | 180 | | |

Sumber: SPSS, 2024

Berdasarkan dari data pada tabel diatas adalah hasil dari uji frekuensi data jawaban kuesioner responden yang berkaitan tentang variabel Kompetensi SDM (X), variabel Kompetensi SDM (X2) yang diukur dengan tiga indikator pengukuran (Kompetensi, Pendidikan dan pelatihan, Pengalaman dibidang keuangan.) yang terbagi dalam empat item pernyataan dengan perolehan total rata-rata penilaian

sebesar 4,51 yang termasuk dalam kategori Sangat baik. Tampilan grafik pada hasil deskriptif data pada variabel Kompetensi SDM (X2) dapat dilihat di bawah ini:



Gambar 4.2 Diagram Deskriptif Kompetensi SDM

4.1.4.1.3 Deskriptif Data Pengelolaan Keuangan (Y)

Berdasarkan penyebaran angket kepada responden diperoleh nilai-nilai frekuensi jawaban responden tentang variabel Pengelolaan Keuangan (Y) sebagai berikut :

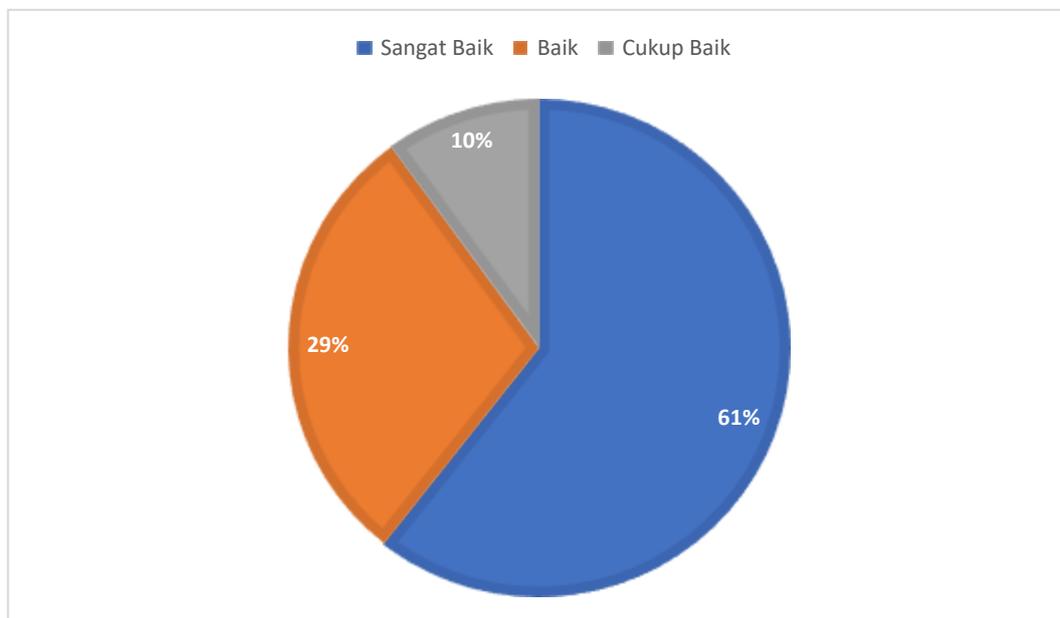
Tabel 4.8 Deskriptif Data Variabel Efektifitas Pengelola Keuangan (Y)

| NO | Pertanyaan | | SB | B | CB | KB | STB | Total Skor | Rata-Rata Skor | Keterangan |
|----|--|------|------|----|-----|----|-----|------------|----------------|-------------|
| 1 | Pengelolaan keuangan sekolah sudah berhasil mencapai tujuan sekolah sesuai dengan perencanaan program. | F | 28 | 8 | 4 | 0 | 0 | | 4,6 | Sangat Baik |
| | | % | 70 | 20 | 10 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 140 | 32 | 12 | 0 | 0 | 184 | | |
| 2 | Pengelolaan keuangan sekolah sudah melaksanakan program sekolah berkaitan dengan | F | 17 | 20 | 3 | 0 | 0 | | 4,35 | Sangat Baik |
| | | % | 42,5 | 50 | 7,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 85 | 80 | 9 | 0 | 0 | 174 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|---|---|-----|-------|-------------|
| | pengelolaan dana keuangan dengan efektif. | | | | | | | | | |
| 3 | Pengelolaan keuangan sekolah menyusun laporan sebagai bentuk pertanggungja waban mengenai efektivitas pengelolaan keuangan | F | 27 | 8 | 5 | 0 | 0 | | 4,55 | Sangat Baik |
| | | % | 67,5 | 20 | 12,5 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | 135 | 32 | 15 | 0 | 0 | 182 | | |
| 4 | Pengelolaan keuangan menggunakan cara dan alternatif agar program dapat dilaksanakan dengan baik. | F | 25 | 11 | 4 | 0 | 0 | | 4,525 | Sangat Baik |
| | | % | 62,5 | 27,5 | 10 | 0 | 0 | | | |
| | | Skor | | | | | | 181 | | |
| | | | 125 | 44 | 12 | 0 | 0 | | | |

Sumber: SPSS, 2024

Berdasarkan dari data pada tabel diatas adalah hasil dari uji frekuensi data jawaban kuesioner responden yang berkaitan tentang variabel Pengelolaan Keuangan, variabel Pengelolaan Keuangan (Y) yang diukur dengan empat indikator pengukuran (Keluaran, Hasil Kaitan usaha dengan pencapaian, dan Informasi penjelas.) yang terbagi dalam empat item pernyataan dengan perolehan total rata-rata penilaian sebesar 4,51 yang termasuk dalam kategori Sangat baik. Tampilan grafik pada hasil deskriptif data pada variabel Pengelolaan Keuangan (Y) dapat dilihat di bawah ini:



Gambar 4.3 Diagram Deskriptif Pengelolaan Keuangan

4.1.4.2 Outer Model (Pengukuran Model)

Analisa outer model digunakan agar menetapkan bahwa measurement yang dilakukan layak dijadikan pengukuran (valid dan reliabel). Pada analisa model ini menspesifikasi hubungan antar variabel laten melalui indikator-indikatornya.

Analisa *outer* model dilihat dari indikator-indikator:

1. Convergent Validity

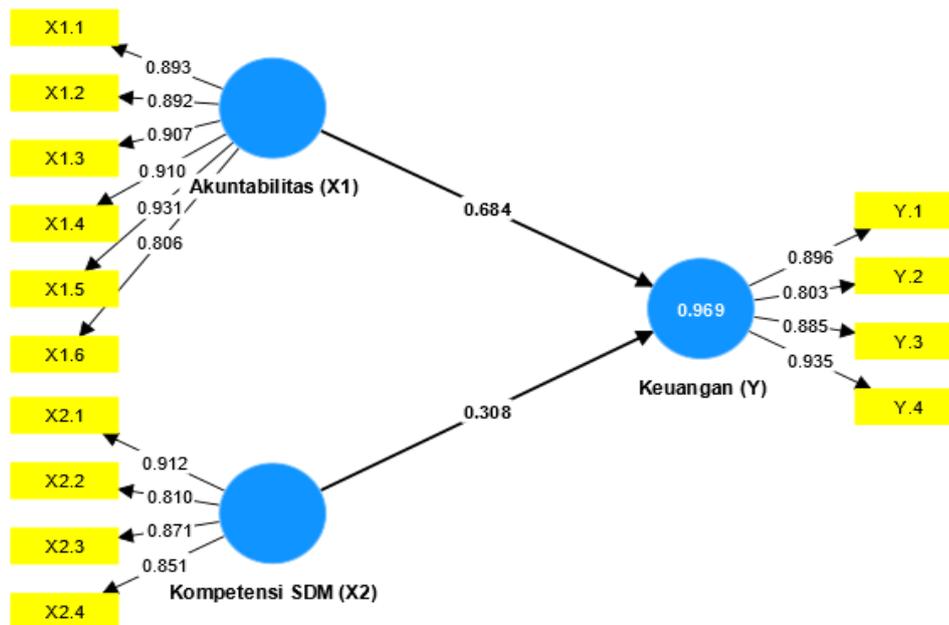
Evaluasi pertama pada outer model adalah convergent validity. Untuk mengukur convergent validity yaitu dengan melihat nilai dari masing-masing outer loading. Suatu indikator dikatakan memenuhi convergent validity jika memiliki nilai outer loading > 0.5 (Katopo, 2015).

Tabel 4.9 *Convergent Validity* Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan

| | Akuntabilitas | Kompetensi SDM | Efektivitas |
|------|---------------|----------------|-------------|
| X1.1 | 0.893 | | |
| X1.2 | 0.892 | | |
| X1.3 | 0.907 | | |
| X1.4 | 0.910 | | |
| X1.5 | 0.931 | | |
| X1.6 | 0.806 | | |
| X2.1 | | 0.912 | |
| X2.2 | | 0.810 | |
| X2.3 | | 0.871 | |
| X2.4 | | 0.851 | |
| Y.1 | | | 0.896 |
| Y.2 | | | 0.803 |
| Y.3 | | | 0.885 |
| Y.4 | | | 0.935 |

Sumber: Data Hasil Pengolahan SmartPLS 4.0

Berdasarkan ketentuan dalam analisis *Convergent Validity*, jika suatu nilai *loading factor* dalam indikator konstruk yang tidak terpenuhi. Maka indikator konstruk tersebut harus dibuang dan dilakukan analisis kembali. Berdasarkan tabel *Convergent Validity* indikator konstruk pada masing-masing variable, maka tidak indikator konstruk yang memiliki nilai dibawah 0,50. Sehingga seluruh konstruk layak untuk dilanjutkan. hasil pengujian *SmartPLS 4.0* dapat juga dikemukakan pada gambar di bawah ini:



Gambar 4.4 Outer Loading

2. Discriminant Validity

Discriminant Validity bertujuan untuk menguji indikator-indikator suatu konstruk tidak berkorelasi tinggi dengan indikator dari konstruk lain. Uji discriminant validity menggunakan nilai *cross loading*. Suatu indikator dinyatakan memenuhi discriminant validity apabila nilai *cross loading* indikator pada variabelnya adalah yang terbesar dibandingkan pada variabel lainnya (Ghozali, 2014).

Tabel 4.10 Cross Loading Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan

| | Akuntabilitas | Kompetensi SDM | Efektivitas |
|------|---------------|----------------|-------------|
| X1.1 | 0.893 | 0.863 | 0.926 |
| X1.2 | 0.892 | 0.846 | 0.856 |
| X1.3 | 0.907 | 0.879 | 0.901 |
| X1.4 | 0.910 | 0.885 | 0.871 |
| X1.5 | 0.931 | 0.935 | 0.850 |
| X1.6 | 0.806 | 0.832 | 0.760 |
| X2.1 | 0.913 | 0.912 | 0.912 |
| X2.2 | 0.708 | 0.810 | 0.810 |

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| X2.3 | 0.910 | 0.871 | 0.871 |
| X2.4 | 0.781 | 0.851 | 0.851 |
| Y.1 | 0.890 | 0.886 | 0.896 |
| Y.2 | 0.708 | 0.810 | 0.803 |
| Y.3 | 0.910 | 0.871 | 0.885 |
| Y.4 | 0.931 | 0.850 | 0.935 |

Sumber: Data Hasil Pengolahan SmartPLS 4.0

Dari table diatas dapat dilihat bahwa semua loading indicator terhadap konstruk memiliki nilai lebih tinggi dari 0.70. Oleh karena ini dapat disimpulkan bahwa model ini telah memenuhi syarat *Discriminant Validity*. Lebih lanjut, Hasil output cross-loading variabel menunjukkan bahwa semua variabel indikator (X1, X2, dan Y) memiliki nilai loading yang tinggi terhadap konstruk yang sesuai (Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan).

Hal ini menandakan bahwa setiap variabel indikator memberikan kontribusi yang signifikan terhadap konstruk yang mereka representasikan. Variabel X1, yang mengukur Akuntabilitas, menunjukkan bahwa semua variabel indikator secara kuat mempengaruhi atau merepresentasikan konstruk tersebut. Sama halnya, variabel X2 yang mengukur Kompetensi SDM juga menunjukkan hasil yang serupa, di mana setiap variabel indikator memberikan kontribusi yang signifikan terhadap konstruk Kompetensi SDM. Selain itu, variabel Y yang mengukur Efektivitas Pengelolaan Keuangan juga menunjukkan hasil yang positif, di mana setiap variabel indikator dengan kuat merepresentasikan atau mempengaruhi konstruk Efektivitas Pengelolaan Keuangan. Dengan nilai loading yang tinggi dan signifikan untuk setiap variabel indikator terhadap konstruk yang sesuai, dapat disimpulkan bahwa model tersebut telah memenuhi syarat *Discriminant Validity*, yang menunjukkan bahwa konstruk yang diukur benar-benar berbeda satu sama lain.

3. *Composite Reliability*

Composite reliability digunakan untuk mengukur konsistensi alat ukur dalam mengukur suatu konsep atau mengukur konsistensi dalam menjawab item pernyataan dalam kuesioner atau instrumen penelitian. *Composite reliability* yang mengukur suatu konstruk dapat dievaluasi melalui *cronbach's alpha* (Ghozali & Latan, 2015). Suatu konstruk dinyatakan reliabel jika nilai *composite reliability* melalui *cronbach's alpha* dengan ketentuan penilaian > 0.7 .

Tabel 4.11 Composite Reliability Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan

| No. | Variabel | Nilai Reabilitas Komposit | Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> | Keterangan |
|-----|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| 1. | Akuntabilitas (X1) | 0.949 | 0.948 | Realibel |
| 2. | Kompetensi SDM (X2) | 0.891 | 0.884 | Realibel |
| 3. | Efektivitas Pengelolaan Keuangan (Y) | 0.911 | 0.903 | Realibel |

Sumber: Data Hasil Pengolahan SmartPLS 4.0

Berdasarkan hasil uji *composite reliability* pada tabel menunjukkan nilai reabilitas komposit variabel Akuntabilitas sebesar 0,949, variabel Kompetensi SDM 0,891 dan variabel Efektivitas Pengelolaan Keuangan 0,911. serta nilai *cronbach's alpha* pada variabel reabilitas komposit variabel variabel Akuntabilitas sebesar 0,948, variabel Kompetensi SDM 0,884 dan variabel Efektivitas Pengelolaan Keuangan 0,903 Maka dapat disimpulkan dalam uji *composite reliability* seluruh nilai *cronbach's alpha* $> 0,70$ sehingga dapat dikatakan dalam penelitian ini semua variabel yang diteliti dinyatakan reliabel dan telah memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengujian selanjutnya.

4.1.4.3 Inner Model (Model Struktural)

Inner model atau disebut juga sebagai model struktural pada prinsipnya digunakan untuk menguji pengaruh antara satu variabel laten dengan variabel laten lainnya atau digunakan untuk memprediksi hubungan kausal antar variabel yang dievaluasi dengan menggunakan R-square (R^2) (Ghozali, 2018). Dalam penelitian ini *inner model* bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel Akuntabilitas dan Kompetensi SDM dengan Efektivitas Pengelolaan Keuangan. Hasil *coefficient of determination* (R^2) dilaporkan pada Tabel di bawah ini :

Tabel 4.12 R- Square Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan

| Variabel | R-Square | Adjust R- Square |
|----------------------------------|----------|------------------|
| Efektivitas Pengelolaan Keuangan | 0.969 | 0.968 |

Sumber: Data Hasil Pengolahan SmartPLS 4.0

Berdasarkan hasil evaluasi *inner model* pada tabel diketahui bahwa hasil evaluasi *inner model* melalui R-Square pada variabel Efektivitas Pengelolaan Keuangan diperoleh nilai sebesar 0,969 maka dapat dijelaskan bahwa variabel Akuntabilitas dan Kompetensi SDM memberikan pengaruh sebesar 0,969 atau 96,6% terhadap variabel Efektivitas Pengelolaan Keuangan dan sisanya 3,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam model regresi penelitian ini.

Selain itu, Inner model juga dapat di lihat menggunakan F-Square yang mengukur efek pada variabel laten terhadap variabel lainnya. Nilai f-square efek sebesar 0,35 (besar), 0,15 (sedang), dan 0,02 (kecil).

Tabel 4.13 F- Square Variabel Akuntabilitas, Kompetensi SDM, dan Efektivitas Pengelolaan Keuangan

| Variabel | Efektifitas Pengelolaan Keuangan |
|---------------------|----------------------------------|
| Akuntanilitas (X1) | 1.009 |
| Kompetensi SDM (X2) | 0.204 |

Sumber: Data Hasil Pengolahan SmartPLS 4.0

Berdasarkan pada tabel diatas dapat diketahui bahwa variabel Akuntabilitas mempengaruhi Efektifitas Pengelolaan Keuangan dengan kriteria besar karena memiliki nilai F-square sebesar 1.009, dan Kompetensi SDM mempengaruhi Efektifitas Pengelolaan Keuangan dengan kriteria sedang karena memiliki nilai 0.204.

4.1.4.4 Uji Hipotesis

Uji hipotesis pada penelitian ini dilakukan dengan melihat nilai T-Statistics dan nilai P-Values. Hipotesis penelitian dapat dinyatakan diterima apabila nilai P-Values < 0,05 dan memeuhi kriteria sebagai berikut:

1. $t_{stactic} > t_{tabel}$ dan P-Values < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima
2. $t_{stactic} < t_{tabel}$ dan P-Values > 0,05 maka Ho diterima dan Ha ditolak

Nilai t tabel dalam penelitian berdasarkan rumus df (*Degree of Freedom*) yaitu $n - k$, (n) merupakan jumlah responden yang diteliti dalam penelitian dan (k) adalah jumlah variabel yang digunakan dalam penelitian. Maka, diperoleh nilai $df = n - k = 40 - 3 = 37$, diperoleh nilai t tabel yaitu 2.02619. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan SEM-PLS dalam uji hipotesis, maka dapat dikemukakan tabel sebagai berikut:

Tabel 4.14 Uji Hipotesis

| | Sampel Asli | Rata-rata Sampel | Standar Deviasi | T Statistik | P Values |
|--------|-------------|------------------|-----------------|-------------|----------|
| X1 → Y | 0.684 | 0.661 | 0.095 | 7.190 | 0.000 |
| X2 → Y | 0.308 | 0.330 | 0.097 | 3.181 | 0.001 |

Sumber: Data Hasil Pengolahan SmartPLS 3.0

Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui bahwa pada variabel X1 → Y menunjukkan nilai $t_{\text{statistik}}$ sebesar $7.190 > t_{\text{tabel}} 2.02619$ dengan nilai P-Values sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat diketahui bahwa H_1 pada penelitian ini diterima yang berarti Akuntabilitas berpengaruh terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan.

Hasil uji hipotesis kedua pada variabel X2 → Y menunjukkan nilai $t_{\text{statistik}}$ sebesar $3.181 > t_{\text{tabel}} 2.02619$ dengan nilai P-Values sebesar $0,001 < 0,05$ maka dapat diketahui bahwa H_2 pada penelitian ini diterima yang berarti Kompetensi SDM berpengaruh terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan.

4.2 Pembahasan

4.2.1 Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan

Pendidikan memainkan peran kunci dalam membangun fondasi yang kokoh bagi kemajuan suatu negara, sehingga manajemen keuangan yang efektif di lembaga pendidikan seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota Medan menjadi sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Pengelolaan keuangan yang baik di lembaga pendidikan tidak hanya mencakup pengelolaan anggaran yang bijaksana, tetapi juga melibatkan aspek-aspek lain seperti alokasi sumber daya, pemantauan pengeluaran, dan evaluasi kinerja keuangan secara menyeluruh.

Pengaruh akuntabilitas terhadap efektivitas pengelolaan keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota Medan merupakan topik penting yang memperoleh perhatian khusus dalam penelitian ini. Akuntabilitas, yang merujuk pada konsep pertanggungjawaban dan transparansi dalam pengelolaan keuangan publik, telah terbukti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap efisiensi dan efektivitas lembaga pendidikan. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa adanya pengaruh tingkat akuntabilitas di SMK Kota Medan secara positif berkorelasi dengan peningkatan efektivitas dalam pengelolaan keuangan.

Pengukuran akuntabilitas dalam konteks ini dapat dicapai melalui indikator-indikator yang telah ditentukan, seperti Perencanaan, Pelaksanaan, Penatausahaan, Pelaporan, dan Pertanggungjawaban. Melalui analisis data yang telah dilakukan, ditemukan bahwa nilai outer loading terbesar, menandakan kontribusi yang paling signifikan terhadap konstruk Akuntabilitas, diperoleh dari pertanyaan nomor lima, yang mengukur tingkat kesesuaian isi laporan keuangan dengan peraturan yang ada, dengan nilai sebesar 0,931. Hal ini menunjukkan bahwa aspek kesesuaian laporan keuangan sangat berpengaruh dalam mengukur tingkat akuntabilitas suatu organisasi. Di sisi lain, nilai outer loading terkecil, yang mengindikasikan kontribusi yang lebih rendah terhadap konstruk Akuntabilitas, diperoleh dari pertanyaan nomor enam, yang menilai sejauh mana Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RKAS) mampu menampung aspirasi masyarakat, dengan nilai sebesar 0,806. Meskipun nilai ini lebih rendah, namun tetap memberikan informasi penting terkait aspek partisipasi masyarakat dalam proses akuntabilitas. Dengan demikian, melalui pengukuran ini, dapat diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif

mengenai tingkat akuntabilitas suatu entitas, yang mencakup aspek kesesuaian laporan keuangan serta partisipasi masyarakat dalam proses pengelolaan.

Hasil analisis yang menunjukkan bahwa pada pertanyaan mengenai apakah RKAS telah menampung aspirasi masyarakat, mengindikasikan bahwa ada variasi pendapat di antara responden terkait sejauh mana RKAS dapat memenuhi aspirasi masyarakat secara menyeluruh. Meskipun sebagian besar responden mungkin setuju bahwa RKAS telah mengakomodasi aspirasi masyarakat, nilai *outer loading* yang lebih rendah ini mengungkapkan bahwa ada sejumlah responden yang masih merasa RKAS belum sepenuhnya memenuhi harapan dan kebutuhan masyarakat. Analisis ini menyoroti pentingnya memperhatikan variasi persepsi dalam penilaian terhadap keefektifan atau keberhasilan suatu kebijakan atau program seperti RKAS. Pemahaman yang mendalam terhadap sudut pandang yang beragam ini dapat memberikan masukan berharga dalam memperbaiki atau mengoptimalkan implementasi RKAS agar lebih responsif terhadap aspirasi masyarakat secara keseluruhan

Penelitian sebelumnya telah menyatakan pentingnya akuntabilitas dalam meningkatkan kinerja organisasi pendidikan. Sebagai contoh, studi yang dilakukan oleh Anthony dan Govindarajan (2007) menunjukkan bahwa tingkat akuntabilitas yang tinggi di lembaga pendidikan berkontribusi pada pengelolaan keuangan yang lebih efektif dan efisien. Selain itu, penelitian oleh Smith (2015) menggarisbawahi bahwa transparansi keuangan dan akuntabilitas yang kuat dapat memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan dan memberikan landasan yang lebih kokoh bagi pengelolaan keuangan yang efektif.

Konsep akuntabilitas melibatkan pertanggungjawaban dan transparansi dalam pengelolaan keuangan publik. Dengan menerapkan prinsip akuntabilitas, lembaga pendidikan dapat memastikan bahwa setiap keputusan keuangan didasarkan pada kriteria yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan secara publik. Selain itu, transparansi dalam pengelolaan keuangan memungkinkan para pemangku kepentingan, termasuk siswa, orang tua, guru, dan masyarakat umum, untuk memahami dan memonitor bagaimana dana pendidikan digunakan.

Dalam konteks SMK di Kota Medan, peningkatan akuntabilitas dapat berdampak positif pada kebijakan pengelolaan keuangan yang lebih terencana dan terukur. Temuan ini sesuai dengan penelitian terkini yang menunjukkan bahwa akuntabilitas membantu meningkatkan pengelolaan keuangan di lembaga pendidikan (Almalki et al., 2021). Mendukung kesimpulan ini, Gholami dan Shakeri (2019) juga memberikan kontribusi penting dengan menyoroti bahwa penerapan prinsip akuntabilitas tidak hanya relevan untuk pengelolaan keuangan saat ini, tetapi juga berpotensi untuk memperkuat sistem pengelolaan keuangan yang berkelanjutan di institusi pendidikan. Dengan mengintegrasikan akuntabilitas ke dalam budaya organisasi dan kebijakan pengelolaan keuangan, lembaga pendidikan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan dan inovasi yang berkelanjutan.

Peningkatan akuntabilitas di SMK Kota Medan dapat mengembangkan kebijakan pengelolaan keuangan yang lebih terencana, artinya penggunaan dana diarahkan secara efektif untuk mendukung berbagai program pendidikan dan pengembangan fasilitas. Selain itu, kebijakan yang terukur memungkinkan evaluasi

yang lebih sistematis terhadap kinerja keuangan lembaga, sehingga memungkinkan perbaikan dan penyesuaian yang diperlukan untuk mencapai tujuan pendidikan yang ditetapkan.

Secara keseluruhan, peningkatan akuntabilitas dalam konteks SMK di Kota Medan tidak hanya relevan untuk manajemen keuangan saat ini, tetapi juga memiliki implikasi jangka panjang yang signifikan untuk kemajuan lembaga pendidikan secara keseluruhan. Ini menekankan pentingnya menciptakan budaya akuntabilitas yang kuat dan mendorong transparansi dalam pengelolaan keuangan sebagai bagian integral dari upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai tujuan pembangunan pendidikan yang berkelanjutan.

Berdasarkan pengujian deskriptif pada variabel akuntabilitas hasil dari jawaban responden didapatkan bahwa 68% menyatakan sangat baik, 21% menyatakan baik, 2% menyatakan kurang baik dan masing – masing 9% menyatakan cukup baik.

4.2.2 Pengaruh Kompetensi SDM Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap efektivitas pengelolaan keuangan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota Medan. Kompetensi SDM dalam konteks ini mencakup keterampilan, pengetahuan, dan kemampuan personel di lembaga pendidikan untuk melakukan tugas-tugas terkait manajemen keuangan secara efektif. Efektivitas pengelolaan keuangan diukur dengan sejauh mana lembaga

dapat mengelola anggaran dan alokasi sumber daya keuangan untuk mendukung kegiatan pendidikan.

Hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi SDM dengan efektivitas pengelolaan keuangan di SMK Kota Medan. Kompetensi SDM yang tinggi, termasuk keterampilan dalam perencanaan anggaran, pengawasan pengeluaran, analisis keuangan, dan kemampuan membuat keputusan yang tepat secara finansial, berkontribusi pada peningkatan kinerja keuangan di lembaga pendidikan tersebut.

Pengukuran Kompetensi SDM dapat dicapai berdasarkan indikator dan alat ukur yang telah ditentukan yaitu Kompetensi, Pendidikan dan pelatihan, Pengalaman dibidang keuangan. Hasil dari analisis data yang dilakukan atas pertanyaan yang menjadi gambaran dari setiap indikator diperoleh hasil nilai *outer loading* terbesar yaitu dari pertanyaan nomor satu (Saya memahami setiap pekerjaan yang diberikan dan siap melakukan pengembangan dengan kemampuan yang saya miliki) sebesar 0,912, dan nilai *Outer Loading* terkecil sebesar 0,810 pada pertanyaan nomor kedua (Dalam melaksanakan pekerjaan saya didukung oleh pengetahuan teknologi yang saya miliki sesuai pekerjaan saya). Hasil analisis menunjukkan bahwa pada pertanyaan nomor satu, yang menyatakan bahwa laporan keuangan disampaikan sesuai dengan peraturan yang ada, menunjukkan tingkat persetujuan yang tinggi dari responden terhadap pernyataan ini. Hal ini mengindikasikan bahwa mayoritas responden percaya bahwa laporan keuangan yang disampaikan telah mematuhi standar peraturan yang berlaku.

Di sisi lain, nilai outer loading terendah, sebesar 0,810, pada pertanyaan nomor dua menyoroti aspek penting terkait penggunaan teknologi dalam melaksanakan pekerjaan. Angka ini menandakan bahwa ada sebagian responden yang mungkin merasa bahwa pengetahuan teknologi yang mereka miliki kurang memadai dalam mendukung pelaksanaan tugas mereka. Fenomena ini dapat dijelaskan dengan beragam faktor, mulai dari kurangnya pelatihan teknologi yang diberikan kepada staf, hingga keberagaman tingkat keterampilan teknologi di antara mereka.

Selain itu, ketidakmampuan untuk mengakses atau memanfaatkan teknologi dengan efektif dapat menghambat produktivitas dan efisiensi dalam menjalankan tugas sehari-hari. Oleh karena itu, perbaikan dalam hal aksesibilitas dan pemahaman tentang teknologi bisa menjadi langkah yang bermanfaat untuk meningkatkan kinerja dan efektivitas staf dalam melakukan tugas mereka. Sementara itu, nilai outer loading tertinggi, yaitu 0,931 pada pertanyaan nomor lima, menunjukkan bahwa tingkat kesesuaian isi laporan keuangan dengan peraturan yang berlaku dianggap sebagai faktor yang sangat signifikan dalam menilai akuntabilitas suatu organisasi. Hal ini mungkin disebabkan oleh fakta bahwa laporan keuangan yang akurat dan sesuai dengan peraturan dapat memberikan kepercayaan yang lebih besar kepada para pemangku kepentingan, serta memberikan gambaran yang jelas tentang kinerja keuangan organisasi. Dengan demikian, peningkatan kepatuhan terhadap peraturan dan kesesuaian laporan keuangan dapat dianggap sebagai langkah penting dalam meningkatkan tingkat akuntabilitas organisasi secara keseluruhan.

Studi sebelumnya juga mendukung temuan ini. Fitriani et al. (2020) menemukan bahwa tingkat kompetensi SDM yang kuat berhubungan positif dengan efektivitas pengelolaan keuangan di lembaga pendidikan. Begitu pula dengan penelitian oleh Siregar (2018) yang menyoroti peran penting kompetensi SDM dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan keuangan di berbagai sektor, termasuk pendidikan.

Temuan terbaru oleh Maulida (2022) juga konsisten dengan penelitian ini, menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi SDM secara positif memengaruhi kinerja keuangan di institusi pendidikan. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya memperhatikan pengembangan kompetensi SDM sebagai strategi untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan keuangan di SMK. Investasi dalam pengembangan keterampilan dan pengetahuan SDM akan memberikan manfaat jangka panjang bagi lembaga pendidikan dalam mengelola sumber daya keuangan dengan lebih efisien dan efektif.

Dengan demikian, dari sudut pandang akademis, penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memperkuat pemahaman tentang hubungan antara kompetensi SDM dan efektivitas pengelolaan keuangan di SMK. Hal ini memberikan landasan teoritis yang kuat bagi pengambil keputusan di bidang pendidikan untuk meningkatkan investasi dalam pengembangan SDM guna mendukung pencapaian tujuan keuangan yang lebih optimal di lembaga pendidikan.

Berdasarkan pengujian deskriptif pada variabel kompetensi sumber daya manusia hasil dari jawaban responden didapatkan bahwa 62% menyatakan sangat

baik, 27% menyatakan baik dan masing – masing 11% menyatakan cukup baik. Berdasarkan pengujian deskriptif pada variabel efektivitas pengelolaan keuangan hasil dari jawaban responden didapatkan bahwa 61% menyatakan sangat baik, 29% menyatakan baik dan masing – masing 10% menyatakan cukup baik.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas maka peneliti menyimpulkan beberapa kesimpulan yaitu, sebagai berikut :

1. Akuntabilitas di SMK Kota Medan berpengaruh terhadap peningkatan efektivitas pengelolaan keuangan, dengan arah pengaruh positif. Hal ini yang artinya jika semakin baik akuntabilitas pada sekolah maka akan semakin baik pengelolaan keuangan yang dilakukan pada sekolah tersebut.
2. Kompetensi SDM berpengaruh terhadap efektivitas pengelolaan keuangan di SMK Kota Medan, dengan arah pengaruh positif. Maka yang artinya jika semakin baik kompetensi SDM maka akan semakin baik pula pengelolaan keuangan yang dilakukan oleh sekolah tersebut.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pada variabel Akuntabilitas, masih adanya responden yang mengatakan kurang baik dan cukup baik, sehingga dalam penguatan akuntabilitas dibutuhkannya aspirasi masyarakat yang telah ditampung oleh RKAS yang nantinya dapat dijadikan pertimbangan untuk melakukan perubahan yang lebih baik dengan pengefektifan pengelolaan keuangan.
2. Pada variabel Kompetensi Sumber Daya Manusia ada responden yang mengatakan bahwa ada berapa persen yang mengatakan cukup baik

sehingga untuk pengembangan kompetensi SDM di SMK Kota Medan dapat melakukan evaluasi terhadap kebutuhan kompetensi yang diperlukan dalam pengelolaan keuangan di SMK, termasuk pengetahuan akuntansi dan keuangan.

3. Pada variabel Efektivitas Pengelolaan Keuangan ada responden yang mengatakan bahwa adanya pernyataan cukup baik sehingga perlu adanya peningkatan akses atau kompetensi teknologi, sehingga dapat lebih efektif dalam menjalankan tugas pekerjaan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, M., & Sojanah, J. (2018). Pengaruh Audit Mutu Internal Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan Di Smk Negeri 1 Bandung (Survey Pada Smk Negeri Jurusan Bisnis Dan Manajemen Yang Berstandar Iso 9001: 2008). *Jurnal Manajerial*, 16(2), 205-219.
- Fauzan, S. (2020). Pengaruh Kualitas Penganggaran Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Bidang Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan Sekolah. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 1-16.
- Hanum, Z., Hafsah, H., & Ritonga, P. (2021, August). Pengaruh Sistem Pengendalian Internal terhadap Kinerja Kampus Islam Swasta di Kota Medan. In Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial dan Humaniora (Vol. 1, No. 1, pp. 814-819).
- Harahap, R. U., & Pulungan, K. A. (2019). Pengaruh Kompetensi, Independensi Dan Profesionalisme Terhadap Salah Saji Material Pada Kantor Akuntan Publik Di Kota Medan. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis*, 19(2), 183-199.
- Harahap, SH, & Sari, M. (2023). Akuntabilitas, Kompetensi, Dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan Swasta. *Jurnal Internasional Ekonomi Bisnis (IJBE)* , 4 (2), 172-182.
- Helmina, A., & Giatman, M. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal Of Education Research*, 4(2), 669-676.
- Irafah, S., Sari, EN, & Muhyarsyah, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Peran Audit Internal, Dan Kesuksesan Penerapan Sistem Informasi Keuangan Daerah Terhadap Kualitas Laporan Keuangan. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan* , 8 (2), 337-348.
- Jannah, A. R., & Kardoyo, K. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Biaya Pendidikan, Komite Sekolah, Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan. *Business And Accounting Education Journal*, 1(1), 14-26.
- Marlina, KAT, Manuaba, IMP, & Anggiriawan, PB (2023). Pengaruh Kompetensi Auditor, Independensi, Akuntabilitas Dan Objektivitas Terhadap Kualitas Audit Pada Kantor Akuntan Publik Di Bali. *Jurnal Penelitian Akuntansi Warmadewa* , 4 (2), 19-24.

- MUHAMMAD, G. (2023). *Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Empiris Pada Badan Pengelola Keuangan Dan Aset Daerah Kabupaten Lampung Utara)* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nainggolan, E. P., & Abdullah, I. (2016). Pengaruh Akuntabilitas. *Objektivitas Terhadap Kualitas Audit Dengan Etika Auditor Sebagai Variabel Moderasi Study Kasus Pada Kantor Akuntan Publik Di Kota Medan*, 3(1).
- Nazmi, N., & Sinambela, E. (2022, Juli). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akuntabilitas Kinerja Manajemen Pada Pdam Tirtanadi Cabang Amplas. Dalam *Prosiding Seminar Internasional Kajian Islam* (Vol. 3, No. 1, Pp. 1402-1409).
- Pituringasih, E., & Irwan, M. Determinan Akuntabilitas Efektivitas Pengelolaan Keuangan Menengah Negeri Se-Pulau Lombok.
- Prapliyati, P., & Margunani, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Dan Efisiensi Pengelolaan Keuangan Sekolah Terhadap Produktivitas Sekolah. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1030-1044.
- Purba, DS, & Sari, EN (2022). Pengaruh Perencanaan Anggaran, Kompetensi Sumber Daya Manusia Dan Komitmen Organisasi Terhadap Penyerapan Anggaran Pada Satker Polda Sumut. *Kajian Akuntansi* , 23 (1), 67-89.
- Ramasoyan, R., Sesa, PVS, Patma, K., & Larasati, R. (2021). Analisis Kompetensi Sumber Daya Manusia, Sistem Pengendalian Intern, Kualitas Laporan Keuangan Dan Penerapan Standar Akuntansi Pemerintahan Terhadap Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kabupaten Pegunungan Bintang. *Jurnal Ilmu Sosial* , 2 (4), 429-443.
- Riani, N. K. (2023). *Pengaruh Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, Dan Anti Korupsi (Aneka) Terhadap Kinerja Guru Angkatan Tahun 2019 Di Kota Denpasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Rosmaini, R., & Tanjung, H. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.30596/Maneggio.V2i1.3366>
- Santoso, A. S. (2020). Audit Mutu Dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 14-26.
- Sari, M., Rindani, D., & Sari, EN (2023). Pengaruh Akuntabilitas Dan Profesionalisme Auditor Terhadap Opini Audit Pada Kantor Akuntan Publik Di Kota Medan.

- Sari, N. S., Gultom, P. L. M., & Yantoro, Y. (2023). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Keuangan Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7518-7521.
- Septiani Fransisca, S. (2022). Analisis Faktor Audit Mutu Internal Iso 9001: 2015. *Analisis Faktor Audit Mutu Internal Iso 9001: 2015*.
- Septiani Fransisca, S. (2022). Analisis Faktor Audit Mutu Internal Iso 9001: 2015. *Analisis Faktor Audit Mutu Internal Iso 9001: 2015*.
- Suhendra, E. S. (2019). Dampak Akuntabilitas, Transparansi Dan Profesionalisme Paedagogik Terhadap Kinerja Guru Di Smkn 21 Jakarta. *Jurnal Nusantara*, 4, 38-52.
- Widiantoro, S., & Yodi, Y. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Audit Mutu Internal Berbasis Iaps 4.0. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 11(2), 2446-2454.
- Wulandari, R. S., & Masito, F. (2023). Efektivitas Pelatihan Auditor Sistem Penjaminan Mutu Internal (Spmi) Dalam Implementasi Audit Mutu Internal (Ami). *Berkala Fstpt*, 1(3), 657-666.
- Yuditiya, A. I. (2023). *Pengaruh Penerapan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Moderasi* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).

LAMPIRAN - LAMPIRAN











**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3. Medan, Telp. 061-6624567, Kode Pos 20238

PERMOHONAN JUDUL PENELITIAN

No. Agenda: /JDL/SKR/AKT/FEB/UMSU/04/10/2023

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
di Medan

Medan, 04/10/2023

Dengan hormat.
Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Program Studi : Akuntansi
Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik

Dalam rangka proses penyusunan skripsi, saya bermohon untuk mengajukan judul penelitian berikut ini:

Identifikasi Masalah : Judul 1 : 1. Apakah masalah bisa timbul jika tata kelola Dana Desa di Kecamatan Hutaraja Tinggi kurang efisien atau tidak transparan? 2. Apakah jika partisipasi masyarakat rendah dan tata kelola dana desa tidak baik, hal ini dapat mengurangi efektivitas pengelolaan dana desa? 3. Apakah Keberhasilan pengelolaan dana desa juga tergantung pada tingkat akuntabilitas? Judul 2 : 1. Apakah UMKM dengan pendapatan lebih tinggi cenderung memiliki literasi keuangan yang lebih baik? 2. Apakah perilaku keuangan yang lebih baik berdampak positif pada pendapatan UMKM? 3. Bagaimana tingkat literasi keuangan yang lebih baik dapat mempengaruhi performa dan keberlanjutan UMKM, serta ekonomi lokal? Judul 3 : 1. Apakah ada faktor-faktor khusus dalam konteks kecamatan Hutaraja Tinggi yang mempengaruhi penerapan akuntansi sektor publik dan pengawasan internal, serta dampaknya terhadap kinerja instansi pemerintah desa? 2. Bagaimana pengaruh penerapan akuntansi sektor publik dan pengawasan internal terhadap kinerja instansi pemerintah desa? 3. Apakah mekanisme pengawasan internal yang ada di instansi pemerintah desa cukup efektif dalam mencegah perlindungan keuangan dan perlindungan kekuasaan?

Rencana Judul : 1. Pengaruh Partisipasi Masyarakat Dan Tata Kelola Dana Desa Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Desa Dengan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Desa
2. Pengaruh Pendapatan Dan Perilaku Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Melalui UMKM
3. Pengaruh Penerapan Akuntansi Sektor Publik Dan Pengawasan Internal Terhadap Kinerja Instansi Pemerintah Desa

Objek/Lokasi Penelitian : Desa se-kecamatan Hutaraja Tinggi, Kab. Padang Lawas

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya
Pemohon



(IRDA ELYANA SUTAMI)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3, Medan, Telp. 061-6624567, Kode Pos 20238

PERSETUJUAN JUDUL PENELITIAN

Nomor Agenda: /JDL/SKR/AKT/FEB/UMSU/04/10/2023

Nama Mahasiswa : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Program Studi : Akuntansi
Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik
Tanggal Pengajuan Judul : 04/10/2023
Nama Dosen pembimbing* : Dr. Eka Nurmala Sari, SE., M.Si., Ak., CA (16 Oktober 2023)

Judul Disetujui**

u.....
Pengaruh Akuntabilitas Audit Mutu
Internel dan Kompetensi-SDM terhadap
kinerja seluluh pd SMK di Kota Medan"

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi Akuntansi

(Dr. Zaria Hanum, S.E., M.Si.)

Medan, Januari 2023

Dosen Pembimbing

(.....)

Keterangan:
*) Ditua oleh Pimpinan Program Studi
**) Ditua oleh Dosen Pembimbing
setelah disahkan oleh Prodi dan Dosen Pembimbing, scan foto dan uploadlah tembaran ke-2 ini pada form online "Upload pengesahan Judul Skripsi"



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila mendapat surat ini agar disebarkan
nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UMSU Akreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XI/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://feb.umsu.ac.id> feb@umsu.ac.id [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#) [umsu](#)

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
PROPOSAL / SKRIPSI MAHASISWA**

NOMOR : 3488/TGS/II.3-AU/UMSU-05/F/2023

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, berdasarkan
Persetujuan permohonan judul penelitian Proposal / Skripsi dari Ketua / Sekretaris :

Program Studi : Akuntansi
Pada Tanggal : 28 Oktober 2023

Dengan ini menetapkan Dosen Pembimbing Proposal / Skripsi Mahasiswa :

Nama : Irda Elyana Sutami
N P M : 2005170140
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Akuntansi
Judul Proposal / Skripsi : Pengaruh Audit Mutu Internal Terhadap Kinerja Sekolah Di SMK
Jurusan Ekonomi dan Bisnis Yang Berstandar ISO Di Kota Medan

Dosen Pembimbing : **Dr. Eka Nurmala Sari, SE., M.Si., Ak., CA**

Dengan demikian di izinkan menulis Proposal / Skripsi dengan ketentuan :

1. Penulisan berpedoman pada buku panduan penulisan Proposal/ Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU.
2. Pelaksanaan Sidang Skripsi harus berjarak 3 bulan setelah pelaksanaan Seminar Proposal ditandai dengan Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
3. **Proyek Proposal / Skripsi dinyatakan " BATAL " bila tidak selesai sebelum Masa Daluarsa tanggal : 01 Desember 2024**
4. Revisi Judul

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ditetapkan di : Medan
Pada Tanggal : 17 Jumadil Awal 1445 H
01 Desember 2023 M

Dekan



Tembusan :

1. Peringgal





UMSU

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Kepada Yth.

Bapak Dekan

Fakultas Ekonomi

Univ. Muhammadiyah Sumatera Utara

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Medan,

20



Assalammu'alaikum Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : IRDA ELYANA SUTAMI

NPM : 2005170140

Tempat/Tgl Lahir : GUNTING SAGA / 20 MEI 2002

Program Studi : Akuntansi

Alamat Mahasiswa : TRANSP I R S O S A I I B

Tempat Penelitian: DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA UTARA

Alamat Penelitian : JL T E U K U C I K O I T I R O N O I - D

Memohon kepada Bapak untuk pembuatan izin penelitian sebagai syarat untuk memperoleh data dan identifikasi masalah dari perusahaan tersebut guna pengajuan judul penelitian.

Berikut saya lampirkan syarat-syarat lain :

1. Kwitansi SPP tahap berjalan

Demikian permohonan ini saya buat dengan sebenarnya, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih

Diketahui :
Ketua jurusan / Sekretaris

(RIVA UMAR HAPAHAP)

Wassalam
Pemohon

(IRDA ELYANA SUTAMI)



MAJLIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UMSU Terakreditasi A Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 83/SK/BAN-PT/Akred/PT/10/2019
Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
<http://feb.umsu.ac.id> * feb@umsu.ac.id [f umsumedan](#) [u umsumedan](#) [u umsumedan](#) [u umsumedan](#)

Nomor : 3488/II.3-AU/UMSU-05/F/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Riset Pendahuluan

Medan, 17 Jumadil Awwal 1445
01 Desember 2023 M

Kepada Yth
Bapak / Ibu Pimpinan
Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara
Jln. Teuku Cik Ditiro No. 1-D Medan
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Dengan hormat, sehubungan mahasiswa kami akan menyelesaikan studi, untuk itu kami memohon kesediaan Bapak / Ibu sudi kiranya untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami melakukan riset di Perusahaan / Instansi yang Bapak / Ibu pimpin, guna untuk penyusunan skripsi yang merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Studi Strata Satu (S-1)

Adapun mahasiswa/i di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tersebut adalah :

Nama : Irda Elyana Sutami

Npm : 2005170140

Program Studi : Akuntansi

Semester : VII (Tujuh)

Judul Skripsi : Pengaruh Akuntabilitas Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan (Studi Pada SMK Di Kota Medan)

Tujuan : SMK N 1 MEDAN, SMK N 6 MEDAN, SMK N 7 MEDAN, SMK N 13 MEDAN, SMKS AL - FATAH, SMKS MEDAN PUTRI, SMKS MARISI, SMK PARULIAN 1 MEDAN, SMK PARULIAN 2 MEDAN, SMKS MEDAN AREA 1, SMK MULTI KARYA.

Demikianlah surat kami ini, atas perhatian dan kerjasama yang Bapak / Ibu berikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh



Dr. H. Januri, SE., MM., M.Si, CMA
NIDN: 0109086502

Tembusan :

1. Petinggal





UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Beberapa informasi lebih lanjut dapat diunduh
melalui QR code

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PESAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UMSU Terakreditasi A Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 89/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2019
Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
<http://feb.umsu.ac.id> feb@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Nomor : 1169/IL.3-AU/UMSU-05/F/2024
Lamp. : -
Hal : Menyelesaikan Riset

Medan, 27 Syawal 1445 H
06 Mei 2024 M

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Pimpinan
Dinas Pendidikan I Provinsi Sumatera Utara
Jln. Teuku Cik Ditiro No.1-D, Madras Hulu, Kec. Medan Polonia, Kota Medan
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan mahasiswa/i kami akan menyelesaikan studinya, mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami melakukan riset di perusahaan/instansi yang bapak/ibu pimpin, guna untuk *melanjutkan Penyusunan / Penulisan Skripsi pada Bab IV - V*, dan setelah itu mahasiswa yang bersangkutan mendapatkan surat keterangan telah selesai riset dari perusahaan yang bapak/ibu pimpin, yang merupakan salah satu persyaratan dalam penyelesaian program studi **Strata Satu (S1)** di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Adapun mahasiswa/i di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tersebut adalah:

Nama : Irda Elyana Sutami
N P M : 2005170140
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Akuntabilitas Dan Kompetensi SDM Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan Sekolah (Studi Pada SMK Di Kota Medan)

Demikianlah harapan kami, atas bantuan dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Tembusan :
1. Pertinggal

Dekan

Dr. H. Januri, SE., MM., M.Si., CMA
NIDN : 0109086502





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D, Medan, Kode Pos 20152
Pos-el disdik@sumutprov.go.id, Laman disdik.sumutprov.go.id

Medan, 06 Maret 2024

Nomor : 000.9/2432/Subbag Umum/ III /2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth : Kepala SMK sesuai daftar terlampir
di-
Tempat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Nomor : 3488/II.3-AU/UMSU-05/F/2023 tanggal 1 Desember 2023 tentang Izin Riset Pendahuluan, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Jurusan : -
Program Studi : Akuntansi
Tujuan : SMKN 1 Medan, SMKN 6 Medan, SMKN 7 Medan, SMKN 13 Medan, SMKS Al Fattah, SMKS Medan Putri, SMKS Marisi, SMK Parulian 1 Medan, SMK Parulian 2 Medan, SMKS Medan Area 1, SMK Multi Karya
Judul Penelitian : Pengaruh Akuntabilitas dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan.

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut:

1. **Tidak mengganggu** proses belajar mengajar di sekolah;
2. **Tidak membebankan biaya apapun** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, diharapkan melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara c.q Kepala Bidang Sekolah Menengah Kejuruan.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
Sekretaris



KURNIA UTAMA, ST
PEMBINA
NIP. 196708181991031008

- Tembusan Yth:
1. Kepala Dinas Pendidikan Provsu
 2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMSU
 3. Kepala Cabang Dinas Pendidikan setempat
 4. Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Teuku Cik Dilaro No. 1-D, Medan, Kode Pos 20152
Pos-el dlsdik@sumutprov.go.id, Laman dlsdik.sumutprov.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.9/ 4651 /Subbag Umum/V/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **KURNIA UTAMA, ST**
NIP : 196708181991031008
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Sekretaris
Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **IRDA ELYANA SUTAMI**
NIM : 2005170140
Program Studi : Akuntansi
Judul : Pengaruh Akuntabilitas dan Kompetensi Sumaber Daya Manusia
(SDM) terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMKN 1 Medan, SMKN 6 Medan, SMKN 7 Medan, SMKN 13 Medan, SMKS Al Fattah, SMKS Medan Putri, SMKS Marisi, SMK Parulian 1 Medan, SMK Parulian 2 Medan, SMKS Medan Area 1, SMK Multi Karya.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 6 Mei 2024

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA UTARA
Sekretaris



KURNIA UTAMA, ST
PEMBINA (IV/a)
NIP. 196708181991031008

Tembusan :
Kepala Dinas Pendidikan Provsu



YAYASAN PENDIDIKAN MEDAN PUTRI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) SWASTA MEDAN PUTRI
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI / BISNIS DAN MANAJEMEN
Email : medanputrismk@gmail.com
JL. TIMOR UJUNG No. 5 GAHARU
KECAMATAN MEDAN TIMUR - KOTA MEDAN

NSS : 344076002054

NDS : G.5307120604

NPSN : 10211278

Medan, 07 Mei 2024

Nomor : 0401/SMK/YPMP/V/2024

Lamp : -

Hal : Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dekan
Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Schubungan dengan surat dari Dinas Pendidikan Provsu, Nomor : 000.9/2432/Subbag Umum/III 2024 hal permohonan Izin Melaksanakan Kegiatan Penelitian tertanggal 26 Maret 2024, Maka kepala SMK Swasta Medan Putri dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI

NPM : 2005170140

Program Studi : Akuntansi

Adalah benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul "**Pengaruh Akuntabilitas Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan**" pada tanggal 27 Maret sampai dengan 07 April 2024 di SMK Swasta Medan Putri .

Demikian Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, Atas kerjasama yang baik kami ucapkan banyak terimakasih.





YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL

MARISI

SMP - SMA - SMK

JALAN GURU SINUMBA NO. 2 HELVETIA TIMUR
KECAMATAN MEDAN HELVETIA - MEDAN 20124
TELFON : (061) 8451885

Nomor : 38703/SMK.BM-TI-TBSM/M/V/2024
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth : Bapak/Ibu Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Sumatera Utara
Di Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat yang diterima dengan No 000.9/2432/Subbag Umum /III/2024 tanggal 26 Maret 2024, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMK Swasta Marisi Medan dengan ini memberitahukan bahwa :

Nama : Irda Elyana Sutami
NPM : 2005170140
Program studi : Akuntansi
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Penelitian : Pengaruh Akuntabilitas dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan.

yang tersebut diatas telah kami izinkan untuk mengadakan penelitian di Sekolah kami ini pada tanggal 27 Maret sampai dengan 7 April 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 13 Mei 2024

Kepala SMK Swasta Marisi Medan



M. Naibaho, M.Pd.K



YAYASAN PENDIDIKAN PARULIAN SMK PARULIAN 1 MEDAN

KOMPETENSI KEAHLIAN :
TEKNIK KOMPUTER JARINGAN, REKAYASA PERANGKAT LUNAK, ADM.PERKANTORAN, AKUNTANSI
SOP : 420/8367/PPMP/2012 TGL 26 Juli 2012, NIS : 344076001044 - NDS : 5307120202
Jl. Stadion Teladan No 23 Medan, Telp (061) 7360157 - 7346982 Medan - 20217

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0199/SMK-PP.1/E.23/V/2024

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
UMSU
Jln.Kapten Muhtar Basri No. 3 Glugur Darat II kec. Medan Timur

Dengan hormat,

Membalas surat saudara Nomor : 000.9/2432/Subbag Umum/III/2024 tertanggal,26 Maret 2024 perihal Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian untuk Melengkapi data Penulisan Skripsi yang berjudul " Pengaruh Akuntabilitas dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan " dengan ini kami sampaikan bahwa :

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Program Studi |
|----|------------|--------------------|-----------------|
| 1 | 2005170140 | IRDA ELYANA SUTAMI | Akuntansi (S-1) |

Telah melakukan Penelitian di SMK Swasta Parulian 1 Medan yang dimulai pada tanggal 27 Maret 2024 sampai dengan 7 April 2024.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dioergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Medan

Pada tanggal : 14 Mei 2024

Kepala SMK Parulian 1 Medan


PERNANDA YOSI BEN SIALLAGAN, MLPd



**YAYASAN PENDIDIKAN PARULIAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK SWASTA PARULIAN 2 MEDAN**

SIOP.No. 421.5/187 NSS. 34476009028 NDS. 5307120507 NPSN. 10211263

AKREDITASI "B"

Alamat : Jln. Garuda Raya Blok VIII Perumahan Mandala Komplek Sekolah Parulian HP. 0813 7057 5364 - 0852 6109 7001 Kp. 20226 Medan

Nomor: 1474 / SMK – YPP. 2 / E. 7 / V / 2024

Lamp :-

Hal : **Izin Penelitian**

Bersamaan dengan surat ini kami memberikan Izin Penelitian Kepada :

| NO | NAMA MAHASISWA | NPM | PROGRAM STUDI |
|----|--------------------|------------|---------------|
| 1 | IRDA ELYANA SUTAMI | 2005170140 | AKUNTANSI |

Adalah benar yang bersangkutan telah melakukan Penelitian pada sekolah SMK Swasta Parulian 2 Medan pada tanggal 26 Maret Sampai Dengan 02 April 2024 dan yang bersangkutan telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan penuh tanggung jawab.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 06 Mei 2024

Kepala Sekolah

MAZMUR FREDDY PANGARIBUAN, S.Pd



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 MEDAN
Bidang Keahlian Bisnis Manajemen dan Pariwisata
Jl. Sindoro No. 1 Medan (20212) ☎ 4154531, 4156090 Fax. 4154531
NPSN : 10210976 Email : smknegerisatumedan@gmail.com NSS : 341076001001



Nomor : 423.8/0512/SMKN-1/V/2024

Medan, 07 Mei 2024

Lamp : -

Hal : Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Dekan
Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan surat dari Dinas Pendidikan Provsu, Nomor: 000.9/2432/Subbag Umum/III
2024 hal Permohonan Izin Melaksanakan Kegiatan Penelitian tertanggal 26 Maret 2024, maka
Kepala SMK Negeri 1 Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Program Studi : Akuntansi

Adalah benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul "**Pengaruh Akuntabilitas dan Kompetensi Sumber daya Manusia (SDM) Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan**" pada tanggal 27 Maret sampai dengan 07 April 2024 di SMK Negeri 1 Medan.
Demikianlah Surat ini diperbuat, agar dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Kepala SMK Negeri 1 Medan


May Gloria S Meliala, S.Pd., M.M
NIP. 19730524 199503 2 001



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 7 MEDAN

Jln. STM No. 12 E, KODE POS : 20219, Kec: Medan Amplas
Telp. 7862938 Fax, (061) 7862938 EMAIL : smk7medan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

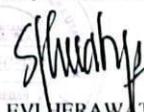
Nomor : 814 / 01 / SMK.07 / 2024

Sehubungan dengan surat dari Pemerintah Provinsi Sumatera Utara Nomor : 000.9/2432/Subbag Umum / III/2024, tertanggal 26 Maret 2024, Hal : Izin Penelitian, maka Kepala SMK Negeri 7 Medan dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Jurusan : --
Program Studi : Akuntansi
Jenjang : Strata 1 (S-1)

Benar telah melaksanakan Kegiatan Penelitian di SMK Negeri 7 Medan pada tanggal 28 Maret 2024 s.d 04 April 2024 dengan Judul Penelitian : " Pengaruh Akuntabilitas dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan ".

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Medan, 13 Mei 2024
Kepala Sekolah,

EVI HERAWATI LUBIS, S.Pd, M.Si
NIP. 19720414 200502 2 002



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 6 MEDAN**



Jln. Jambi No. 23 – D, Kel. Pandau Hillir Kec. Medan Perjuangan Kode Pos 20232
Email: smkn6@yahoo.co.id Telp.4535780 Medan

NPSN: 10210977

NSS: 3.41.076.002.009

SURAT BALASAN RISET

Nomor : 423.1/ 298 /SMKN6/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Negeri 6 Medan, Cabdisdik Wilayah I Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

| | |
|--------------|----------------------|
| 1. Nama | : Irda Elyana Sutami |
| N I M | : 2005170140 |
| Fakultas | : Ekonomi dan Bisnis |
| Progam Studi | : Akuntansi |

Adalah benar nama tersebut telah melaksanakan Riset pada SMK Negeri 6 Medan terhitung dari tanggal 27 Maret s.d 7 April 2024.
Dengan judul penelitian "Pengaruh Akuntabilitas Dan Kompetensi SDM Terhadap Efektifitas Pengelolaan Keuangan".

Demikian Surat Balasan Riset ini diperbuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 7 Mei 2024
Kepala Sekolah,

Hervina, S.Pd., M.S.
NIP: 19750527 199802 2 001





BERITA ACARA SEMINAR PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Pada hari ini *Kamis, 22 Februari 2024* telah diselenggarakan seminar Program Studi Akuntansi menerangkan bahwa :

Nama : *Irida Elyana Sutami*
 NPM. : 2005170140
 Tempat / Tgl.Lahir : *Gunting Saga, 20 Mei 2002*
 Alamat Rumah : *Jln. Bukit Barisan Gang pandan*
 Judul Proposal : *Pengaruh Akuntabilitas Audit Mutu Internal Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Kinerja Sekolah Pada SMK Di Kota Medan*

Disetujui / tidak disetujui *)

| Item | Komentar |
|------------|--|
| Judul | <i>Tahap: Judul skripsi dengan komentar: judul. Jdi rubah. sesuaikan dg. format.</i> |
| Bab I | <i>Perbaiki latar belakang</i> |
| Bab II | <i>Skripsi hari dengan urutan prodi</i> |
| Bab III | |
| Lainnya | |
| Kesimpulan | <input checked="" type="checkbox"/> Lulus <input type="checkbox"/> Tidak Lulus |

Medan, 22 Februari 2024

TIM SEMINAR

Ketua

Assoc. Prof. Dr. I. Zulia Hanum, SE., M.Si

Sekretaris

Riva Ubar Harahap, SE., Ak., M.Si., CA., CPA

Pembimbing

Dr. Eka Nurnala Sari, S.E., M.Si., Ak., CA

Pembimbing

Elizar Siambela, S.E., M.Si



MAJLIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapt. Mukhtar Basri No. 3 Tel. (061) 6624567 Ext: 304 Medan 220238



PENGESAHAN PROPOSAL

Berdasarkan hasil Seminar proposal Program Studi Akuntansi yang diselenggarakan pada hari *Kamis, 22 Februari 2024* menerangkan bahwa:

Nama : Irda Elyana Sutami
NPM : 2005170140
Tempat / Tgl.Lahir : Gunting Saga, 20 Mei 2002
Alamat Rumah : Jln. Bukit Barisan Gang pandan
Judul Proposal : Pengaruh Akuntabilitas Audit Mutu Internal Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Kinerja Sekolah Pada SMK Di Kota Medan

Proposal dinyatakan syah dan memenuhi Syarat untuk menulis Sekripsi dengan pembimbing : *Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak., CA*

Medan, 22 Februari 2024

TIM SEMINAR

Ketua

Assoc. Prof. Dr. Hj. Zulia Hanum, SE., M.Si

Sekretaris

Riva Ubar Harahap, SE., Ak., M.Si., CA., CPA

Pembimbing

Dr. Eka Nurmala Sari, S.E., M.Si., Ak., CA

Pembanding

Elizar Sinambela, S.E., M.Si

Diketahui / Disetujui
a.n.Dekan
Wakil Dekan

Assoc. Prof. Dr. Ade Gunawan, SE, M.Si
NIDN : 0105087601



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Muchtar Basri No.3 (061) 6624567 Medan 20238

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Dosen Pembimbing : Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.SI., AK., CA
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Penelitian : PENGARUH AKUNTABILITAS AUDIT MUTU INTERNAL
DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)
TERHADAP KINERJA SEKOLAH PADA SMK DI KOTA
MEDAN

| Item | Hasil Evaluasi | Tanggal | Paraf Dosen |
|---------------------------------------|----------------------------|---------|-------------|
| Bab1 | — | | |
| Bab2 | — | | |
| Bab3 | — | | |
| Daftar Pustaka | | | |
| Instrumen Pengumpulan Data Penelitian | kuisioner debit, ppt debit | 7/2 24 | 2/ |
| Persetujuan Seminar Proposal | ace lengkap ke seminar | 7/2 24 | 2/ |

Diketahui oleh :
Ketua Program Studi Akuntansi

(Assoc. Prof. Dr. Zulia Hanum., SE., M.Si)

Medan, 7-2-2024

Disetujui oleh :
Dosen Pembimbing

(Dr. Eka Nurmala Sari, SE., Msi., Ak., CA)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Muchtar Basri No.3 (061) 6624567 Medan 20238

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Dosen Pembimbing : Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.Si., AK., CA
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Penelitian : PENGARUH AKUNTABILITAS AUDIT MUTU INTERNAL
DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)
TERHADAP KINERJA SEKOLAH PADA SMK DI KOTA
MEDAN

| Item | Hasil Evaluasi | Tanggal | Paraf Dosen |
|---------------------------------------|--|---------|-------------|
| Bab1 | fenomena belum nampak khusus untuk kinerja sekolah, keaktifan masalah publikasi. ya di mnt | 1/2 24 | 2/ |
| Bab2 | keas yang tidak pada di bruang, publikasi keas di sekuat variabel, usngan. konsep publikasi. | 1/2 24 | 2/ |
| Bab3 | populasi & sampel publikasi, usg validasi & kelua di brunt, analisis data SEM. plg- | 1/2 24 | 2/ |
| Daftar Pustaka | meneliti, setas dosen sk umbr belu di brunt | 1/2 24 | 2/ |
| Instrumen Pengumpulan Data Penelitian | — | | |
| Persetujuan Seminar Proposal | — | | |

Diketahui oleh :
Ketua Program Studi Akuntansi

(Assoc. Prof. Dr. Zulia Hanum, SE., M.Si)

Medan, Januari 2024

Disetujui oleh :
Dosen Pembimbing

(Dr. Eka Nurmala Sari, SE., M.Si., Ak., CA)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Muchtar Basri No.3 (061) 6624567 Medan 20238



BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : IRDA ELYANA SUTAMI
NPM : 2005170140
Dosen Pembimbing : Dr. EKA NURMALA SARI, SE., M.Si., AK.,CA
Program Studi : AKUNTANSI
Konsentrasi : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK
Judul Penelitian : PENGARUH AKUNTABILITAS AUDIT MUTU INTERNAL
DAN KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)
TERHADAP KINERJA SEKOLAH PADA SMK DI KOTA
MEDAN

| Item | Hasil Evaluasi | Tanggal | Paraf Dosen |
|---------------------------------------|--|---------|-------------|
| Bab1 | - | | |
| Bab2 | kerangka konseptual tentang Reperencanaan manajemen & sistem manajemen keuangan dan administrasi | 5/1/24 | [Signature] |
| Bab3 | perbukan analisis data. | 5/1/24 | [Signature] |
| Daftar Pustaka | daftar dosen yang di | 5/1/24 | [Signature] |
| Instrumen Pengumpulan Data Penelitian | Daftar kegunaan | 5/1/24 | [Signature] |
| Persetujuan Seminar Proposal | | | |

Medan, 2024
Diketahui oleh :
Ketua Program Studi Akuntansi
[Signature]
(Assoc. Prof. Dr. Zulha Hanum., SE., M.Si)

Disetujui oleh :
Dosen Pembimbing
[Signature]
(Dr. Eka Nurmala Sari, SE., Msi., Ak., CA)

KUESIONER PENELITIAN

Perihal : Permohonan Pengisian Kuesioner

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/I Responden

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir (skripsi) sebagai mahasiswa Program studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, dengan ini saya :

Nama : Irda Elyana Sutami

NPM : 2005170140

Jurusan / Fakultas : Akuntansi / Ekonomi dan Bisnis

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Akuntabilitas Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Efektivitas Pengelolaan Keuangan (Studi Pada SMK Di Kota Medan)”

Untuk itu saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/ibu/saudara/i untuk menjadi responden dan menjawab seluruh item pernyataan dalam kuesioner ini secara objektif sesuai dengan petunjuk pengisian. **Kuesioner ini hanya untuk kepentingan skripsi tidak untuk dipublikasikan secara meluas untuk menjaga kerahasiaan data dalam kuesioner ini.** Atas kerja samanya, bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk mengisi dan menjawab semua pertanyaan dalam kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,



Irda Elyana Sutami

A. Identitas Responden

- Nama Responden :
Sekolah :
Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
Umur : <20 Tahun 20-30 Tahun
 31-40 Tahun 41-50 Tahun
 >50 Tahun
Jabatan : Kepala Sekolah Wakil Kepala Sekolah
 Bendahara Sekolah Ketua Jurusan
 Guru/Staff Pengawas Sekolah
Pendidikan Terakhir : Sarjana (S1) Magister (S2)
 Lainnya
Masa Kerja : < 5 Tahun 5-10 Tahun
 > 10 Tahun

B. Profil Sekolah

- Nama Sekolah :
Alamat Sekolah :

C. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Petunjuk Pengisian Kuesioner, peneliti mengharapkan Bapak/Ibu/Saudara/i menjawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi tempat Bapak atau ibu bekerja dengan memberikan tanda ceklis (✓).Setiap butir pertanyaan disediakanjawaban dengan 5 kriteria penilaian, Yakni

| Pernyataan Jawaban | Skor |
|-------------------------|------|
| Sangat Baik (SB) | 5 |
| Baik (B) | 4 |
| Cukup Baik (CB) | 3 |
| Kurang Baik (KB) | 2 |
| Sangat Tidak Baik (STB) | 1 |

D. Daftar Pertanyaan

Variabel Efektivitas

Pengelolaan Keuangan (Y)

| No | Pernyataan | SB | B | CB | KB | STB |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Pengelolaan keuangan sekolah sudah berhasil mencapai tujuan sekolah sesuai dengan perencanaan program. | | | | | |
| 2. | Pengelolaan keuangan sekolah sudah melaksanakan program sekolah berkaitan dengan pengelolaan dana keuangan dengan efektif. | | | | | |
| 3. | Pengelolaan keuangan sekolah menyusun laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban mengenai efektivitas pengelolaan keuangan. | | | | | |
| 4. | Pengelolaan keuangan menggunakan cara dan alternatif agar program dapat dilaksanakan dengan baik. | | | | | |

Variabel Akuntabilitas (X1)

| No | Pernyataan | SB | B | CB | KB | STB |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| 1. | Hasil yang telah dicapai untuk program jangka panjang selalu disajikan dalam LPJ sekolah sesuai dengan Standar Akuntansi Pemerintah (SAP). | | | | | |
| 2. | Laporan pelaksanaan APBS secara berkala disampaikan kepada komite dan publik. | | | | | |
| 3. | Laporan pelaksanaan APBS selalu disampaikan kepada Dinas Pendidikan secara tepat waktu. | | | | | |
| 4. | Guru, karyawan sekolah, serta masyarakat selalu dilibatkan dalam penyusunan RAPBS maupun perubahannya mencerminkan kinerja pengelolaan keuangan sekolah yang efektif dan efisien. | | | | | |
| 5. | Isi laporan keuangan yang disampaikan telah sesuai dengan peraturan yang ada. | | | | | |
| 6. | RKAS telah menampung aspirasi masyarakat. | | | | | |

Variabel Kompetensi SDM(X2)

| No | Pernyataan | SB | B | CB | KS | STB |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1. | Saya memahami setiap pekerjaan yang diberikan dan siap melakukan pengembangan dengan kemampuan yang saya miliki. | | | | | |
| 2. | Dalam melaksanakan pekerjaan saya didukung oleh pengetahuan teknologi yang saya miliki sesuai pekerjaan saya. | | | | | |
| 3. | Dalam melaksanakan pekerjaan saya didukung oleh pengetahuan atau latar belakang pendidikan yang sesuai. | | | | | |
| 4. | Saya mengikuti pelatihan teknis untuk meningkatkan kemampuan menyusun laporan keuangan. | | | | | |

| | Akuntabilitas (X1) | Keuangan (Y) | Kompetensi SDM (X2) |
|------|--------------------|--------------|---------------------|
| X1.1 | 0 893 | | |
| X1.2 | 0 892 | | |
| X1.3 | 0 907 | | |
| X1.4 | 0 910 | | |
| X1.5 | 0 931 | | |
| X1.6 | 0 806 | | |
| X2.1 | | | 0 912 |
| X2.2 | | | 0 810 |
| X2.3 | | | 0 871 |
| X2.4 | | | 0 851 |
| Y.1 | | 0 896 | |
| Y.2 | | 0 803 | |
| Y.3 | | 0 885 | |
| Y.4 | | 0 935 | |

| | Akuntabilitas (X1) | Keuangan (Y) | Kompetensi SDM (X2) |
|------|--------------------|--------------|---------------------|
| X1.1 | 0 893 | 0 863 | 0 926 |
| X1.2 | 0 892 | 0 846 | 0 856 |
| X1.3 | 0 907 | 0 879 | 0 901 |
| X1.4 | 0 910 | 0 885 | 0 871 |
| X1.5 | 0 931 | 0 935 | 0 850 |
| X1.6 | 0 806 | 0 832 | 0 760 |
| X2.1 | 0 913 | 0 906 | 0 912 |
| X2.2 | 0 708 | 0 803 | 0 810 |
| X2.3 | 0 910 | 0 885 | 0 871 |
| X2.4 | 0 781 | 0 725 | 0 851 |
| Y.1 | 0 890 | 0 896 | 0 886 |
| Y.2 | 0 708 | 0 803 | 0 810 |
| Y.3 | 0 910 | 0 885 | 0 871 |
| Y.4 | 0 931 | 0 935 | 0 850 |

| | Cronbach's alpha | Composite reliability (rho_a) | Composite reliability (rho_c) | Average variance extracted (AVE) |
|---------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Akuntabilitas (X1) | 0.940 | 0.940 | 0.950 | 0.794 |
| Kewangan (Y) | 0.903 | 0.911 | 0.933 | 0.777 |
| Kompetensi SDM (X2) | 0.884 | 0.891 | 0.920 | 0.743 |

| | R-square | R-square adjusted |
|--------------|----------|-------------------|
| Kewangan (Y) | 0.969 | 0.968 |

| | Akuntabilitas (X1) | Kewangan (Y) | Kompetensi SDM (X2) |
|---------------------|--------------------|--------------|---------------------|
| Akuntabilitas (X1) | | 1.009 | |
| Kewangan (Y) | | | |
| Kompetensi SDM (X2) | | 0.204 | |

| | Saturated model | Estimated model |
|------------|-----------------|-----------------|
| SRMR | 0.102 | 0.102 |
| d_ULS | 1.093 | 1.093 |
| d_G | n/a | n/a |
| Chi-square | ∞ | ∞ |
| NFI | n/a | n/a |

| | Original sample (O) | Sample mean (M) | Standard deviation (STDEV) | T statistics (O/STDEV) | P values |
|------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|------------------------|----------|
| Akuntabilitas (X1) → Kewangan (Y) | 0.604 | 0.661 | 0.095 | 7.150 | 0.000 |
| Kompetensi SDM (X2) → Kewangan (Y) | 0.300 | 0.330 | 0.097 | 3.101 | 0.001 |



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3. Medan, Telp. 061-6624567, Kode Pos 20238

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Irda Elyana Sutami

NPM : 2005170140

Program Studi : Akuntansi

Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik

Judul Penelitian : Pengaruh Akuntabilitas Dan Kompetensi SDM Terhadap Efektivitas
Pengelolaan Keuangan Sekolah (Studi Pada SMK Di Kota Medan).

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Dan apabila ternyata dikemudian hari data-data dari skripsi ini merupakan hasil **Plagiat** atau merupakan hasil karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Medan, 2024
Saya yang menyatakan

Irda Elyana Sutami

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

1. Nama : Irda Elyana Sutami
NPM : 2005170140
Tempat Tanggal lahir : Gunting Saga, 20 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Rumah : Desa Pir Trans Sosa III-B, Kec. Hutaraja Tinggi, Kab. Padang Lawas
Program Studi : Akuntansi
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Email : irdaelyana55@gmail.com
HP : 085271389358 / 085210226115

2. Nama orang tua
Ayah : Irwanto
Ibu : Mumi Saminah

3. Jenjang Pendidikan
 - SD Negeri 0720 Pir Trans Sosa III-B 2015
 - SMP Negeri 3 Hutaraja Tinggi 2017
 - MAN 2 LABURA 2020
 - Tercatat sebagai Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Tahun 2020 sampai sekarang

Medan, 2024

Hormat Saya



Irda Elyana Sutami