

**PENGARUH UPACARA AGAMA ISLAM TERHADAP PENINGKATAN
MORAL SISWA DI SMP PAB-2 HELVETIA T.P 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

Oleh

YUDHI PRATAMA

NPM : 1402060023



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2018**



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata I
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara



Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 24 Maret 2018, pada pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa :

Nama Lengkap : Yudhi Pratama
NPM : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Upacara Agama Islam Terhadap Peningkatan Moral Siswa Di SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018

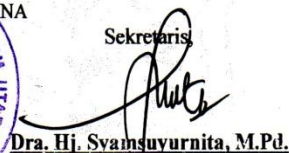
Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ketua,


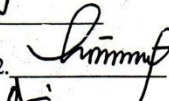
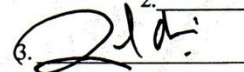
Dr. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd.



Sekretaris

Dra. Hj. Svamsuyurnita, M.Pd.

ANGGOTA PENGUJI:

1. Prof. Dr. Hj. Alesyanti, M.Pd., M.H
2. Hotma Siregar, SH., M.H
3. Dr. Zulkifli Amin, M.Si

1. 
2. 
3. 



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yudhi Pratama
NPM : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral Siswa di SMP PAB-2 Helvetia T.P.2017/2018
sudah layak distandarkan.

Medan, Maret 2018

Disetujui oleh:
Pembimbing


Dr. Zulkifli Amin, M.Si

Diketahui oleh:

Dekan

Ketua Program Studi


Dr. Elfrianti Nasution, S.Pd, M.Pd.


Lahmuddin, SH, M.Hum

ABSTRAK

Yudhi Pratama, Npm 1402060023. Pengaruh Upacara Agama Islam Terhadap Peningkatan Moral Siswa di SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Program Studi Pendidikan PPKN , Fakultas FKIP UMSU 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Moral siswa SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Moral siswa SMP PAB-2 Helvetia dengan menggunakan Kegiatan Upacara Agama Islam .Penelitian ini dilaksanakan di SMP PAB-2 Helvetia Jl.Veteran Pasar IV Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP PAB-2 Helvetia yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 160 orang. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini *simple random sampling* Dimana total sampling ini adalah suatu tehnik pengambilan sampel dimana jumlah sampel adalah 40 siswa. Teridentifikasi $25\% \times 160 = 40$. Sampel penelitian ini hanya diambil sebanyak empat kelas, setiap kelas di ambil sebanyak 10 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur Peningkatan Moral siswa dalam bentuk Angket yaitu Angket sebanyak 8 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji coba untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, dan uji hipotesisnya. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata siswa dengan menggunakan kegiatan Upacara Agama Islam. Hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai t hitung sebesar 2,552 dengan t tabel 2,024 .berarti hipotesis alternatif diterima H_a . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Peningkatan Moral siswa yang diajar dengan menggunakan Kegiatan Upacara Agama Islam kelas VII SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Upacara Agama Islam, Moral Siswa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Alhamdulillahirobbilalamin, segalapujidansyukurpenuliskehadirat Allah SWT pemilik zat segala sesuatu yang ada di dunia ini dan shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kehadiran nabi Muhammad SAW atasizin, rahmat, karunia, dan kasih sayang Allah SWT penulisdapatmenyelesaikanpenelitiandanpenulisan yang berjudul "**Pengaruh Upacara Agama Islam Terhadap Peningkatan Moral Siswa di SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018**". Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnan dan masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan akibat keterbatasan ilmu dan waktu yang penulis memiliki untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk pengembangan ilmu pengetahuan pada masa yang akan datang.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada ibunda tercinta **RUSMAWARNI** dan ayahanda tersayang **SARING**. Ayah,ibu ! ananda ucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada engkau yang tak pernah letih mengasuh, membesarkan dan membimbing anak mu ini serta kasih sayang engkau yang tak pernah luntur oleh waktu dan yang tak pernah hilang di telan zaman. Dalam menyusun skripsi ini banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:.

1. Bapak **Dr. Agussani, MAP**, Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr.Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd**, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU)
3. Bapak **Lahmuddin, SH, M.Hum**, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara(UMSU).
4. Ibu **Hotma SiregarS.H., M.H.** Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara(UMSU).
5. Bapak **Dr. Zulkifli Amin, M,Si** Dosen Pembimbing yang telah banyak menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak berjasa memberikan ilmu dan mendidik penulis selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU).
7. Terima Kasih Kepada Kepala Sekolah, seluruh Jajaran Guru dan Staff SMP PAB-2 Helvetia yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut
8. Terima kasih Kepada Bapak Chairul Azmi, S.Sos, Bapak Yogi Andrian Zunaidy, S.pd, yang selalu memberikan masukan ide-ide ke saya.

9. Dan terima kasi kepada Guru sekaligus orang tua angkat saya Bapak M.Rinaldi,S.pd, Bapak Riduan, S.Ag, Bapak Tri Joko Syahputra, S.pd, Bapak Yusuf, S.pd, Bapak Ponijo,S.pd. Bapak M.Syafi'i,S.pd.
10. Kakak tercinta Dwi Pratama Sari, S.pd, dan adik tersayang Aisyah Lutiza Azhara.
11. Sahabat seperjuangan yang sangat berjasa dalam penulisan skripsi, Dwi Guntara Nasution, Yusdiana sari Tanjung, Sarah Dinda, Ahmad Fauzi, Ismaniar Handayani, Rizki Afandi, Adi Syahputra,ST., Mhd.Azmi Ramadhan, Chairul Anwar. dan seluruh teman-teman dan sahabat ku angkatan 2014 Fkip PKn Umsu yang tidak bisa disebutkan satu persatu tanpa terkecuali, yang menjadi sumber semangat penulis.

penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang namanya tidak bisa sebutkan satuper satu dan semoga penulis dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi kita semua.Amin yarabbal'alamin.

WassalamualaikumWr. Wb

Medan, Maret 2018

Penulis

Yudhi Pratama

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A.KerangkaTeoritis.....	9
1. Pengertian Upacara	9
2. Pengertian Agama	10
3. Pengertian Upacara Agama	12
4. Pengertian Islam	13

5. Pengertian Moral	15
a. Kriteria Moral.....	17
b. Bentuk-Bentuk Tingkah Laku	19
6. Pengertian Siswa	22
B. Kerangka Konseptual	23
C. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
1. Lokasi Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
1. Populasi Penelitian.....	27
2. Sampel Penelitian	27
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
1. Angket.....	29
2. Observasi.....	33
3. Studi Dokumentasi.....	33
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
B. Kecenderungan Variabel Penelitian	39
C. PengujiHipotesis.....	48
D. Pembahasandan Hasil Penelitian.....	50
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Moral/Tingkah Laku Harian Siswa Kelas VII-3 SMP PAB-2 Helvetia	4
Tabel 2.1 Kerangka Konseptual	23
Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	27
Tabel 3.3 Rincian Sampel	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penelitian (Variabel X)	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Penelitian (Variabel Y)	31
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa kelas VII SMP PAB-2 Helvetia	40
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Jawaban Responden yang sebenarnya Untuk Angket Variabel X	41
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Jawaban Responden yang sebenarnya Untuk Angket Variabel y	43
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Korelasi antara variabel X (Upacara Agama Islam) Dan Variabel Y (Peningkatan Moral)	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	48
Tabel 4.6 Tabel Kolerasi	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Random Sampling Nilai Pengambilan Sampel Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 2** Lembar Observasi
- Lampiran 3** Lembar Penilaian Observasi Siswa Kelas VII SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018
- Lampiran 4** AngketUpacara Agama Islam (X)
- Lampiran 5** Angket Peningkatan Moral (Y)
- Lampiran 6** Hasil Perhitungan Jawaban Respondenyang Sebenarnya untuk Angket Variabel X (Upacara Agama Islam)
- Lampiran 7** Hasil perhitungan Jawaban Responden Yang Sebenarnya Untuk angket Variabel Y (Peningkatan Moral)
- Lampiran 8** Hasil Perhitungan Kolerasi A ntara Variabel X (Upacara Agama Dan Variabel Y (Peningakatan Moral)
- Lampiran 9** Validitas Angket
- Lampiran 10** Penguji Hipotesis
- Lampiran 11** Uji Persamaan Rekresi Linear
- Lampiran 12** TabelUji t
- Lampiran 13** Tabel Uji r
- Form** K1

Form K2

Form K3

Berita Acara Bimbingan Proposal

Berita Acara Seminar Proposal Skripsi

Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi

Surat Pernyataan

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Surat Pernyataan Skripsi

Lembar Pengesahan Skripsi

Surat Izin Riset

Surat Balasan Riset

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Lokasi Sekolah SMP PAB-2 Helvetia

Gambar 2 : Penyebaran Angket Penelitian

Gambar 3 : Upacara Agama Islam Setiap Sabtu Pagi

Gambar 4 : Penguatan Moral Peserta didik Oleh Guru-Guru

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keberhasilan Pembangunan Nasional suatu Negara salah satunya ditentukan oleh keberhasilan pengelolaan Negara itu sendiri dalam mengelola Pendidikan Nasional. Dalam dunia pendidikan, Pendidikan adalah salah satu tonggak majunya suatu negara. Diera globalisasi ini pendidikan semakin mendapat sorotan tajam dari berbagai pihak seiring berkembangnya zaman. Ini dikarenakan pendidikan merupakan suatu kebutuhan primer bagi bangsa yang memiliki niat untuk maju.

Pendidikan bertujuan untuk membangun dan mengembangkan potensi manusia agar dapat memiliki moral dan karakter, integritas dan kompetensi yang sangat berharga dalam kehidupan. Akan tetapi yang terjadi sekarang ini dimana pendidikan berada dalam bayangan saja, kurang membangun atau kurang memperkaya nilai kemanusiaan, keluhuran, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab dan keadaban. Maka perlu dilakukan revolusi pendidikan di era globalisasi saat ini, maka sangat dibutuhkan insan pendidik dan pihak-pihak yang berkecimbung di dunia pendidikan menciptakan rauang pendidikan yang nyata.

Pendidikan Merupakan faktor yang sangat penting dan menentukan dalam hidup manusia, begitu juga dengan kehidupan berbangsa dan bertanah air.

Untuk mencapai suatu tujuan bangsa atau negara pendidikan merupakan pemegang peranan yang sangat utama dan penting, karena dengan pendidikanlah Sumber Daya Manusia (SDM) suatu bangsa dapat memajukan suatu negara.

Berhubungan dengan hal tersebut maka pendidikan tidak lepas kaitannya dengan pembelajaran, untuk itu dalam suatu yang dinamakan pendidikan berarti harus ada didalamnya pembelajaran. Suatu proses pembelajaran harus direncanakan sedemikian rupa supaya siswa secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya agar memiliki spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan, ahlak mulia dan keterampilan bagi dirinya sendiri, masyarakat, bangsa maupun negara.

Pembukaan UUD 1945 alinea keempat bahwa pemerintah Indonesia melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan kehidupan sosial. Salah satu kewajiban bangsa dalam alinea ke empat pembukaan UUD 1945 tersebut adalah mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan sering diartikan secara umum sebagai usaha yang dilakukan oleh pendidik melalui suatu bimbingan, pengajaran, pembinaan, dan latihan untuk membantu peserta didik menuju kepribadian yang dewasa. Hal ini pendidikan harus sungguh-sungguh diarahkan sedemikian rupa untuk menghasilkan manusia yang berkompeten dan menghasilkan manusia yang mampu bersaing, dan memiliki budi pekerti yang bermoral dan berkarakter. Lebih sederhananya

pendidikan sering diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai nilai-nilai yang ada disekitarnya.

Pendidikan adalah pengajaran keterampilan, pengembangan aspek-aspek moral dan membentuk karakter yang dapat meningkatkan ketakwaannya, kecerdasan, mempertinggi budi pekerti dan memperkuat atau memperkokoh kepribadian seseorang.

Dalam UU No.20 tahun 2003 Menyebutkan Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Seperti salah satu yang dikatakan, UU No.20 Tahun 2003 di Atas bahwa pendidikan bertujuan untuk menciptakan manusia yang berakhlak mulia dan berkepribadian. Untuk meningkatkan Moral siswa di dunia pendidikan sebagaimana yang dimaksud diatas maka dari itu Upacara Agama Islam di lingkungan sekolah di adakan karena pada sesungguhnya Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek Moral-spiritual, Intelektual, emosional, maupun sosial. Oleh karena itu Upacara Agama Islam di adakan disekolah agar selalu termotivasi Moral-Moral siswa di sekolah. Karena Kegiatan ini lebih menitik beratkan kepada Peningkatan karakter dan moralitas

siswa, yang bermuara pada sikap nilai-nilai yang baik, berperilaku yang baik, religius, toleransi, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, Tampil Berani didepan, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, bertanggung jawab, sopan santun, pantang menyerah, lebih mencintai bangsa, agama dan negaranya.

Berdasarkan hasil observasi awal di SMP PAB-2 Helvetia bahwa kelas yang dikenal dengan Moral nya Rendah adalah kelas VII-3 dengan nilai rata-rata untuk Nilai Harian Moral Siswa di kelas VII-3 yang berjumlah 40 orang, hanya sebagian yang memenuhi penilaian Moral/tingkah laku sesuai dengan Permendikbud No 81 A tahun 2013 dari kurikulum 2013 .

Tabel 1.1

**Hasil Moral Harian Siswa Kelas VII-3
SMP PAB-2 Helvetia**

No.	Jumlah Siswa	Nilai Moral
1.	2	75-100
2.	10	75-85
3.	28	<75/60-50
40 Siswa		

Sumber : Wakasek Bidang Kesiswaan SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017

Dari data diatas dapat diperoleh bahwa masih banyak siswa yang moral nya rendah .berdasarkan Observasi data-data dari Wakasek Bidang Kesiswaan SMP PAB-2 Helvetia Sebelum diterapkan kegiatan rutinitas pada hari sabtu disaat baris pagi, banyak permasalahan yang muncul saat proses di lingkungan sekolah

baik itu di dalam proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran, misalnya kurang sopannya peserta didik, dan bertingkah tidak sesuai dengan aturan sekolah, datang terlambat ke sekolah, mudah putus asa, bolos dari sekolah, tidak memakai atribut sekolah, bertengkar di sekolah, berkata tidak pantas kepada teman, merokok, buang sampah sembarangan, hal tersebut menjadi kendala dalam proses di lingkungan sekolah baik kepada guru maupun teman sebayanya, atau saat diluar lingkungan sekolah.

Untuk itu Perlu adanya suatu perbaikan dan peningkatan pada Moral siswa baik itu di sekolah maupun di lingkungan masyarakat agar moral siswa tetap meningkat. Hal ini di pengaruhi oleh kegiatan rutinitas di SMP PAB-2 Helvetia di hari sabtu ketika baris pagi yaitu Upacara Agama Islam. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek Moral-spiritual, Intelektual, emosional, maupun sosial. Upaya sekolah dalam memfasilitasi tugas-tugas perkembangan siswa akan berjalan baik apabila disekolah tersebut telah tercipta iklim atau atmosfer yang sehat atau efektif, baik menyangkut aspek manajemennya maupun profesionalisme para personelnnya. Maka dari itu sekolah membuat sistem kegiatan rutinitas di hari sabtu ketika baris pagi yaitu Upacara agama islam. Kegiatan ini bertujuan agar siswa lebih aktif untuk meningkatkan Moral Siswa baik disekolah maupun dilingkungan masyarakat yang berkarakter dan bermoral sesuai dengan nilai-nilai dalam berbangsa dan bernegara. Sehingga

harapannya setelah dilaksanakan upacara agama islam setiap sabtu pagi nya dapat dicerna oleh peserta didik dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan data-data uraian diatas maka peneliti tertarik untuk meneliti **“Pengaruh Upacara Agama Islam terhadap peningkatan Moral Siswa di SMP PAB-2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017 / 2018”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi beberapa Permasalahan sebagai berikut:

1. Masih Rendahnya Moral siswa di SMP PAB-2 Helvetia
2. Kurang Efektifnya dalam pembentukan moral siswa.
3. Keberanian siswa melawan guru melalui media sosial

C.Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah sangat diperlukan untuk menghindari kesalahan pemahaman yang diteliti. Oleh karena itu perlu dibatasi ruang lingkup masalah.

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Upacara Agama Islam bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang bermoral dengan nilai-nilai pendidikan
2. Moral Siswa kelas VII SMP PAB-2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018

D.Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang Masalah, Identifikasi masalah dan Pembatasan Masalah diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

“Apakah ada Pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral siswa di kelas VII SMP PAB-2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018?”

E.Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Apakah ada Pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral siswa di kelas VII SMP PAB-2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018.

F.Manfaat Peneltian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis dan praktis baik bagi peneliti maupun bagi pihak lainnya. Adapun manfaat-manfaat tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran, keilmuan dan teori yang bermanfaat dalam Moral Siswa disekolah SMP PAB-2 Helvetia.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Sebagai bahan Masukan bagi peneliti dalam meningkatkan wawasan dalam bidang Penelitian.

b. Bagi Peserta didik

Harapannya setelah dilaksanakan Upacara Agama Islam setiap pagi nya dapat dicerna oleh peserta didik dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

c. Bagi Guru

Bahan masukan bagi guru Sekolah SMP PAB-2 Helvetia dalam meningkatkan Moral Siswa

BAB II

LANDASAN TEORITIS

A. Kerangka Teori

1. Pengertian Upacara

Nuraeni.G.H (2011:138) Upacara ialah aktivitas yang dilakukan di waktu-waktu tertentu. Upacara dapat dilakukan untuk memperingati sebuah kejadian maupun penyambutan.

Fox (2002:3) Upacara adalah tindakan setiap organisasi kompleks apa pun yang tidak hanya bersifat teknis atau rekreasional dan berkaitan dengan penggunaan cara-cara, tindakan yang ekspresif dari hubungan sosial.

Hary Susanto di dalam buku Studi Budaya di Indonesia (2011:138) upacara adalah sarana bagi manusia religius untuk bisa berpindah dari waktu ke waktu yang suci.

Dari pengertian di atas Peneliti menyimpulkan, Upacara adalah serangkaian tindakan atau perbuatan yang terikat pada aturan tertentu berdasarkan adat istiadat, agama, dan kepercayaan.

Sedangkan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Upacara berarti perbuatan atau perayaan yang dilakukan sehubungan dengan peristiwa penting.

2. Pengertian Agama

Agama merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia. Agama berkaitan dengan kepercayaan-kepercayaan, keyakinan-keyakinan terhadap tuhan dan alam gaib, pengaturan tentang upacara-upacara dalam hal ini adalah aturan-aturan dan norma-norma untuk meningkatkan moral siswa.

Tumanggor.R (2013:3) mengatakan Secara etimologis, disebutkan pula arti agama terdiri dari dua kata, yaitu *a* = tidak; *gama* = kacau, jadi, agama dimaksudkan sebagai ajaran yang datang dari tuhan untuk diamankan manusia supaya terhindar dari kekacauan. Ajaran agama menjamin jika manusia mengamalkan ajaran tuhan-nya mereka akan aman tentram dan sejahtera.

Secara etimologis, agama juga dapat dipahami sebagai :

1. Kata “moral” sering diidentikkan dengan kata “etika”, “akhlak”, dan Karakter”
2. Kata-kata tersebut secara detail memiliki makna atau pengertian yang berbeda.
3. Kata Moral berasal dari bahasa Latin Mos (jamak dari mores) yang berarti kebiasaan, adat.
4. Moralitas: Etiket, integritas, kebaikan, atau kebajikan
5. Moralitas: perbuatan dan tingkah laku yang baik ; kesusilaan (KBBI, 2009).

Agama Memberikan aturan kepada manusia sehingga hidupnya teratur, tidak berantakan.

Syafe'i. I (2015:32) Kata “agama” itu sendiri berasal dari bahasa sansekerta, yaitu agama yang berarti “tradisi”. Sedangkan kata lain untuk menyatakan konsep ini adalah religi yang berasal dari bahasa latin Religion dan berakar pada kata kerja re-ligare yang berarti “mengikat kembali” maksud nya dengan ber-riligi, seseorang mengikat dirinya kepada Tuhan.

Tumanggor. R (2013:4) Dalam bahasa al-quran agama sering disebut *ad-din* yang artinya hukum, kerajaan, kekuasaan, tuntunan, pembalasan dan kemenangan.

Dari pengertian diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa agama (*ad-din*) adalah hukum serta i'tibar (contoh/permisalan,ajaran) yang berisi tuntunan cara penyerahan mutlak dari hamba kepada tuhan yang maha pencipta melalui susunan pengetahuan dalam pikiran, kelahiran sikap serta gerakan tingkah laku, yang didalamnya tercakup *akhlaqul karimah* (akhlak mulia) yang di dalamnya terliput moral, susila, etika, tata kerama, budi pekerti terhadap tuhan, serta semua ciptaannya; kitab suci-nya, malaikat-nya, rasul-nya, manusia termasuk untuk dirinya sendiri, hewan, tumbuhan, serta benda disekitarnya atau ekologi-nya.

Sedangkan Secara istilah (Terminologis), walaupun agama,*din*, *religion*, masing-masing mempunyai riwayat dan sejarahnya sendiri-sendiri, namun dalam pengertian teknis terminologis ketiga istilah tersebut mempunyai makna yang sama yaitu :

1. Agama adalah satu sistem credo (tata keimanan atau tata keyakinan) atas adanya yang maha mutlak di luar diri manusia
2. Agama juga adalah satu sistem ritus (tata peribadatan) manusia kepada yang di anggapnya maha mutlak tersebut
3. Disamping merupakan satu sistem credo dan satu sistem ritus, agama juga adalah satu sistem norma (tata kaidah atau tata aturan yang mengatur hubungan manusia sesama manusia dan hubungan manusia dengan alam lainnya, sesuai dan sejalan dengan tata keimanan dan tata peribadatan. Supadie A.D (2011:35).

Agama merupakan sesuatu yang penting bagi semua orang, bahkan bisa dikatakan jikalau semua orang butuh agama. Seseorang yang tidak memiliki agama seakan hidup tanpa tujuan dan tidak tahu untuk apa ia ada di dunia.

Menurut kamus Besar Bahasa Indonesia, agama adalah sistem atau prinsip kepercayaan kepada tuhan, atau juga disebut dengan nama dewa atau nama lainnya dengan ajaran kebhaktian dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan tersebut.

3. Upacara Agama

James. J Fox (2002:4), mengemukakan bahwa Upacara agama adalah sebuah ritual atau proses yang dilakukan seseorang untuk mendekatkan diri kepada Tuhan yang maha Esa.

Menurut K. Nottingham di dalam Buku Studi Budaya di Indonesia (2011:138) Upacara agama adalah bagian dari tingkah laku, misalnya berkorban, bersemedi, menyanyi, berdoa, memuja, mengadakan pesta dan menari.

Dari pengertian di atas peneliti menyimpulkan, Upacara Agama adalah pelaksanaan tindakan-tindakan yang telah ditentukan, yang strukturnya sangat ketat serta dianggap memiliki arti keagamaan tertentu untuk mendekatkan diri kepada Tuhan yang maha Esa.

4. Pengertian Islam

Islam adalah agama yang hadir untuk menyampaikan segala ajaran yang baik dan bermoral di muka bumi ini. Islam sebagai agama moral sudah kaya akan konsep-konsep, baik terkait dengan ketuhanan maupun kemanusiaan, konsep relasi yang sehat secara vertikal dan horizontal, seperti konsep tauhid, keadilan, persamaan, toleransi, sampai yang terkait dengan kebersihan. Konsep-konsep ini diturunkan dan disyariatkan adalah sebagai ajaran moral demi terciptanya relasi yang sakral vertikal antara manusia dengan tuhan dan relasi harmonis, dinamis, dan konstruktif fungsional horizontal yang duniawi antara manusia dengan manusia serta dengan makhluk diseluruh.

Islam berasal dari bahasa Arab "Al-Islam" artinya "berserah diri kepada tuhan" Islam adalah agama yang mengimani satu tuhan, yaitu Allah. Agama Islam termasuk agama samawi (agama-agama yang turun dari langit). Dengan lebih dari satu seperempat milyar orang pengikut diseluruh dunia menjadikan Islam sebagai agama terbesar kedua didunia setelah agama Kristen. Islam memiliki arti

“Penyerahan” atau Penyerahan diri sepenuhnya kepada Allah Swt. Pengikut ajaran Islam dikenal dengan sebutan Muslim yang berarti seseorang yang tunduk kepada Tuhan atau lebih lengkapnya adalah muslimin bagi laki-laki dan muslimat bagi perempuan. Islam mengajarkan bahwa Allah menurunkan firman-Nya kepada manusia melalui para nabi dan rasul utusan-Nya, dan meyakini dengan sungguh-sungguh bahwa Muhammad adalah nabi dan rasul terakhir yang diutus ke dunia oleh Allah.

Ali. D.M (1995:43) Dari segi kebahasaan Islam berasal dari Bahasa Arab yaitu berasal dari kata *Salima* yang mengandung arti Selamat, Sentosa, dan damai. Dari kata *salima* selanjutnya diubah menjadi bentuk “*Aslama*” yang berarti tunduk, patuh dan berserah diri. Kata *aslama* itulah yang menjadi kata Islam yang mengandung arti segala arti yang terkandung dalam arti pokoknya. Oleh sebab itu orang yang berserah diri, patuh dan taat disebut sebagai orang muslim. Orang yang demikian berarti telah menyatakan dirinya taat, menyerahkan diri dan patuh kepada Allah Swt. Orang tersebut selanjutnya akan dijamin keselamatannya di dunia dan akhirat.

Adapun pengertian Islam dari segi istilah adalah nama bagi suatu agama yang berasal dari Allah SWT, nama Islam. Islam adalah nama dari agama wahyu yang diturunkan oleh Allah Swt. Kepada Rasul-Nya untuk disampaikan kepada manusia. Ajaran Islam berisi ajaran-ajaran Allah Swt. Yang didalamnya diatur tentang bagaimana cara-cara manusia dalam berhubungan dengan Allah Swt. Hubungan manusia dengan manusia, dan hubungan manusia dengan alam

semesta. Islam dalam pengertian ini adalah agama yang dibawa oleh para rasul Allah,, sejak Nabi Adam sampai Nabi Muhammad Saw.

Ali. D.M (1995:44) mengatakan Islam adalah agama samawi yang diturunkan oleh Allah Swt melalui utusan-nya, Muhammad SAW, yang ajaran-ajarannya terdapat dalam kitab suci Al-Quran dan sunnah dalam bentuk perintah-perintah, larangan-larangan, dan petunjuk untuk kebaikan manusia, baik di dunia maupun di akhirat

Islam adalah agama universal yang berlaku sepanjang zaman, karena itu dalam tingkat kemajuan mana pun islam akan dapat menjadi dasar pijakan manusia.

5. Pengertian Moral

J.R. Adisusilo. S (2011:53) Ada beberapa istilah yang sering digunakan secara bergantian untuk menunjukkan maksud yang sama, istilah moral, ahklak, karakter, etika, budi pekerti dan susila.

Istilah Moral juga biasanya dipergunakan untuk menentukan batas-batas suatu perbuatan, kelakuan, sifat dan perangai dinyatakan benar, salah, baik, buruk, layak atau tidak layak, patut maupun tidak patut. Moral dalam Istilah dipahami juga sebagai:

1. Prinsip Hidup yang berkenaan dengan benar dan salah, baik dan buruk.
2. Kemampuan untuk memahami perbedaan benar dan salah
3. Ajaran atau gambaran tentang tingkah laku yang baik (Muhammad Syukri albani nasution,2015:132)

Hazlitt, H (2003:13) Moral dapat diartikan sebagai sikap, perilaku, tindakan, kelakuan yang dilakukan seseorang pada saat mencoba melakukan sesuatu berdasarkan pengalaman, tafsiran, suara hati, nasihat, serta keseluruhan asas dan nilai yang berkenaan dengan baik dan buruk.

J.R. Adisusilo. S (2011:54) Moral dapat didefinisikan sebagai kondisi pikiran, perasaan, ucapan, dan perilaku manusia yang terkait dengan nilai-nilai baik dan buruk.

Moral ialah tingkah laku yang telah ditentukan oleh etika. Tingkah laku yang telah ditentukan oleh etika sama ada baik atau buruk dinamakan Moral. Moral Terbagi menjadi dua, yaitu :

1. Baik ; segala tingkah laku yang dikenal pasti oleh etika sebagai baik.
2. Buruk; tingkah laku yang dikenal pasti oleh etika sebagai buruk (Albani. S.M,2015:133)

Dari Pengertian di atas peneliti menyimpulkan, Jika kita berbicara tentang Moral Pasti kita merujuk kepada cara berpikir dan bertindak yang dilandasi oleh budi pekerti yang luhur, moral sebagai ajaran baik dan buruk perbuatan dan kelakuan, akhlak, kewajiban, dan sebagainya. Dalam moral diatur segala perbuatan yang dinilai baik dan perlu dilakukan, dan sesuatu perbuatan yang dinilai tidak baik dan perlu dihindari. Moral berkaitan dengan kemampuan untuk membedakan antara perbuatan yang baik dan perbuatan yang salah. Dengan demikian, moral merupakan kendali dalam bertingkah laku.

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, “Moral” diartikan sebagai keadaan baik dan buruk yang diterima secara umum mengenai perbuatan, sikap, kewajiban, budi pekerti dan susila. Moral juga berarti kondisi mental yang terungkap dalam bentuk perbuatan. Selain itu moral berarti sebagai ajaran kesusilaan. Kata Moral sendiri berasal dari bahasa latin “mores” yang berarti tata cara dalam kehidupan, adat istiadat dan kebiasaan.

a. Kriteria Moral

Jika dilihat dari pengertian dan beberapa istilah terkait pengertian moral, Hazlitt, H (2003:15) mengemukakan bahwa ciri orang bermoral dan tidak bermoral adalah jika seseorang melakukan tindakan sesuai dengan nilai rasa dan budaya yang berlaku ditengah masyarakat tersebut dan dapat diterima dalam lingkungan kehidupan sesuai aturan yang berlaku maka orang tersebut dinilai memiliki moral. Kata moral atau akhlak seringkali digunakan untuk menunjukkan pada suatu perilaku baik atau buruk, sopan santun dan kesesuaiannya dengan nilai-nilai kehidupan pada seseorang.

Hazlitt, H (2003:16) Manusia yang bermoral adalah orang yang mempunyai disiplin yang tinggi, nilai karakter disiplin sangat penting dimiliki oleh manusia agar kemudian muncul nilai-nilai karakter yang baik lainnya. Insan bermoral juga mempunyai sikap mengendalikan diri, untuk menjadi pribadi yang baik maka kita harus mampu untuk mengendalikan diri dalam bertingkah polah dalam kehidupan sehari-hari, Hal ini disebabkan karena setiap apa yang tercermin dalam diri kita merupakan perwujudan hormat kita terhadap diri sendiri dan juga sangat mempengaruhi orang lain dalam menilai diri kita. Selain dari itu, manusia

dikatakan bermoral juga mempunyai sikap sopan santun, sikap seseorang terhadap apa yang ia lihat, ia rasakan dan dalam situasi kondisi apapun, dan juga bersikap jujur, jujur sikap yang menunjukkan keterusterangan dan sinkronisasi antara apa yang ada didalam hati nurani dengan tingkah laku dan tutur kata di penampilan luar. Di dalam lingkungan sekolah sifat-sifatnya adalah siswa tidak menyontek dalam ulangan, siswa mengakui kesalahan yang dilakukan sendiri, siswa menjaga kerapian kebersihan kelas, siswa selalu berbicara jujur.

(<https://www.aprillins.com/2010/1608/makna-moralitas-dan-lima-ciri-standar-moral/>, di akses tanggal 14 Desember 2017) lima ciri yang berguna untuk menentukan hakikat standar moral, Kelima ciri tersebut adalah sebagai berikut:

1. Standar moral berkaitan dengan persoalan yang dianggap akan merugikan secara serius atau benar-benar menguntungkan manusia. Contoh standar moral yang dapat diterima oleh banyak orang adalah perlawanan terhadap pencurian, pemerkosaan, perbudakan, pembunuhan, dan pelanggaran hukum.
2. Standar moral ditetapkan atau diubah oleh keputusan dewan otoritatif tertentu. Meskipun demikian, validitas standar moral terletak pada kecukupan nalar yang digunakan untuk mendukung dan membenarkannya.
3. Standar moral harus lebih diutamakan daripada nilai lain termasuk kepentingan diri. Contoh pengutamaan standar moral adalah ketika lebih memilih menolong orang yang jatuh di jalan, ketimbang ingin cepat sampai tempat tujuan tanpa menolong orang tersebut.

4. Standar moral berdasarkan pada pertimbangan yang tidak memihak. Dengan kata lain, pertimbangan yang dilakukan bukan berdasarkan keuntungan atau kerugian pihak tertentu, melainkan memandang bahwa setiap masing-masing pihak memiliki nilai yang sama.
5. Standar moral diasosiasikan dengan emosi tertentu dan kosakata tertentu. Emosi yang mengasumsikan adanya standar moral adalah perasaan bersalah, sedangkan kosakata atau ungkapan yang merepresentasikan adanya standar moral yaitu “ini salah saya,” “saya menyesal,” dan sejenisnya.

Jadi, Moral adalah perbuatan, tingkah laku, ucapan seseorang dalam berinteraksi dengan manusia. apabila yang dilakukan seseorang itu sesuai dengan nilai rasa yang berlaku di masyarakat tersebut dan dapat diterima serta menyenangkan lingkungan masyarakatnya, maka orang itu dinilai mempunyai moral yang baik, begitu juga sebaliknya. Moral juga dapat diartikan sebagai sikap, perilaku, tindakan, kelakuan yang dilakukan seseorang pada saat mencoba melakukan sesuatu berdasarkan pengalaman, tafsiran, suara hati, serta nasihat.

b. Bentuk-bentuk Tingkah Laku

Sebagai konsekuensi dari fase perkembangan, anak memiliki karakteristik khusus dalam berperilaku yang direalisasikan dalam bentuk tindakan-tindakan tertentu.

(<http://izzaucon.blog.uns.ac.id/2011/04/bentuk-bentuk-tingkah-laku-sosial.html>, di akses tanggal 14 Desember 2017) mengidentifikasi sebagai berikut :

a. Pembangkangan (negativisme)

yaitu suatu bentuk tingkah laku melawan. Tingkah laku terjadi sebagai reaksi terhadap penerapan disiplin atau tuntutan orang tua atau lingkungannya yang muncul pada usia kira-kira 18 bulan. Dan mencapai puncaknya pada usia tiga tahun. Berkembangnya tingkah laku negativisme pada usian ini dipandang sebagai hal yang wajar. Setelah usia empat tahun biasanya tingkah laku ini mulai menurun. Antara usia empat dan enam tahun, sikap membangkang atau melawan secara fisik beralih menjadi sikap melawan secara verbal (menggunakan kata-kata). Sikap orang tua terhadap tingkah laku melawan pada usia iniseyogyanya tidak memandangnya sebagai pertanda bahwa anak itu nakal, keras kepala, tolol atau sebutan lain yang negatif. Dalam hal ini orangtua sebaiknya memahami tentang proses perkembangan anak, yaitu bahwa secara naluriah anak itu memiliki dorongan untuk berkembang dari dependent (ketergantungan) ke posisi independent (hidup mandiri). Tingkah laku melawan merupakan salah satu bentuk dari proses perkembangan tersebut.

b. Agresi (aggression)

yaitu perilaku menyerang balik, baik secara fisik maupun verbal (kata-kata). Agresi ini merupakan salah satu bentuk reaksi terhadap frustrasi (kecewa karena tidak terpenuhinya kebutuhan) yang dialaminya. Agresi ini mewujudkan dalam perilaku menyerang, seperti : memukul, mencubit, menendang, menggigit, marah-marah dan mencaci maki. Orang tua yang menghukum anak yang agresif, menyebabkan meningkatnya agresivitas anak. Oleh karena itu sebaiknya orangtua berusaha meredusi, mengurangi agresivitas dengan cara mengalihkan

perhatian/keingina anak, memberikan mainan atau sesuatu yang diinginkannya sepanjang tidak membahayakan keselamatannya atau upaya lain yang bisa meredam agresivitas tersebut.

c. Berselisih (quarelling)

terjadi apabila anak merasa tersinggung atau merasa terganggu oleh sikap dan perilaku anak lain, seperti diganggu pada saat mengerjakan sesuatu atau direbut barang mainannya.

d. Menggoda (teasing)

yaitu sebagai bentuk lain dari tingkah laku agresif. Menggoda merupakan serangan mental terhadap orang lain bentuk verbal (kata-kata berupa cemoohan atau ejekan), sehingga menimbulkan efek marah-marah pada orang yang diserangnya.

e. Persaingan (rivalry)

yaitu keinginan untuk melebihi orang lain dan selalu didorong oleh orang lain. Sikap persaingan mulai terlihat pada usian empat tahun, yaitu persaingan untuk prestise, dan pada usia enam tahun semangat bersaing ini mulai membaik.

f. Kerja sama (cooperation)

yaitu sikap mau bekerja sama dengan kelompok. Anak yang dua atau tiga tahun belum berkembang sikap bekerja samanya, mereka masih kuat sikap “ self-centered-“nya . mulai usian tiga tahun akhir atau empat tahun, anak sudah menampakkan sikap kerja samanya dengan anak yang lain, pada usia enam atau tujuh tahun, sikap kerja sama ini sudah berkembang dengan lebih baik lagi. Pada usia ini anak mau bekerja kelompok dengan teman-temannya.

g. Tingkah laku berkuasa (ascendant behavior)

yaitu sejenis tingkah laku untuk menguasai situasi sosial, mendominasi atau bersikap “bussines”. Wujud dari tingkah laku ini seperti meminta menyuruh dan mengancam atau memaksa orang lain untuk memenuhi kebutuhan dirinya.

h. Mementingkan diri sendiri (selfishness)

sikap egosentris dalam memenuhi kebutuhan atau interestnya . anak selalu ingin memenuhi keinginannya, dan apabila ia ditolak, maka dia protes dengan menangis, menjerit atau marah-marah.

i. Simpati (sympaty)

yaitu sikap emosional yang mendorong individu untuk menaruh perhatian terhadap orang lain, mau mendekati atau bekerja sama dengan orang lain. Seiring dengan bertambahnya usia, anak mulai dapat mengurangi sikap selfish nya dan dia mulai mengembangkan sikap sosialnya, dalam hal ini simpati terhadap orang lain.

6. Pengertian Siswa

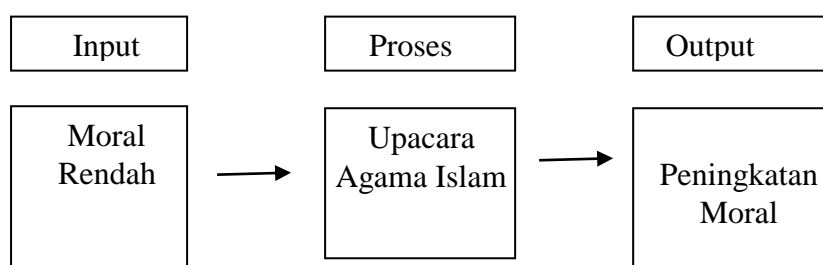
Menurut Pasal 1 ayat 4 UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa peserta didik atau siswa adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan pada jalur jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Menurut Ahmadi dalam dunia pelajar Peserta didik adalah Individu yang belum bisa dikatakan dewasa dan masih memerlukan bantuan, usaha, bimbingan dari seseorang untuk mencapai tingkat kedewasaannya

Dari pengertian di atas peneliti menyimpulkan, siswa adalah komponen masukan dalam sistem pendidikan, yang selanjutnya di proses dalam proses pendidikan, sehingga menjadi manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

B.Kerangka Kopseptual

Peningkatan Moral pada dasarnya merupakan interaksi, suatu hubungan timbal balik antara anak dengan anak, antara anak dengan orang tua, Antara peserta didik dengan pendidik. Unsur hubungan timbal balik ini sedemikian penting karena hanya dengan adanya interaksi berbagai aspek dalam diri seseorang (Kognitif, Afektif, Psikomotoris) dengan sesamanya atau dengan lingkungannya, maka seseorang dapat berkembang menjadi semakin dewasa baik secara fisik, spritual dan moral. Dengan interaksi maka kesejajaran Peningkatan moral, kognitif dan intelegensi akan terjadi secara harmonis.



Tabel 2.1

Kerangka Konseptual

Salah satu kemungkinan rendahnya moral siswa dipengaruhi oleh masuknya arus globalisasi, yang kenyataan ini tidak dapat dibendung dan diseleksi pada hal-hal yang positif, terutama pada generasi muda yaitu siswa. realitas menunjukkan adanya pengaruh negatif yang terlihat dan semakin kuat, sehingga banyak siswa kehilangan kepribadian diri sebagai seorang pelajar. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan fenomena-fenomena yang muncul dalam kehidupan sehari-hari siswa sekarang, diantaranya (1) semakin banyaknya siswa yang berperilaku tidak sopan dan tidak menghormati orang yang lebih tua serta tidak peduli terhadap lingkungan sosial. (2) semakin banyaknya siswa berperilaku mencontek pada saat ulangan , dan tidak berpakaian rapi disaat disekolah. Untuk itu Perlu adanya suatu perbaikan dan peningkatan pada Moral siswa baik itu di sekolah maupun di lingkungan masyarakat agar moral siswa tetap meningkat. Hal ini di pengaruhi oleh kegiatan rutinitas di SMP PAB-2 Helvetia di hari sabtu ketika baris pagi yaitu Upacara Agama Islam. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya, baik yang menyangkut aspek Moral-spritual, Intelektual, emosional, maupun sosial. Upaya sekolah dalam memfasilitasi tugas-tugas perkembangan siswa akan berjalan baik apabila disekolah tersebut telah tercipta iklim atau atmosfer yang sehat atau efektif, baik menyangkut aspek manajemennya maupun profesionalisme para personelnnya.

Dalam Penelitian ini Upacara Agama Islam dimulai dengan Sekolah menerapkan kegiatan rutinitas di hari sabtu ketika baris pagi agar siswa lebih aktif untuk meningkatkan Moral siswa baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat

Upacara Agama Islam salah satu cara Unggul untuk meningkatkan moral siswa karena didalam kegiatan rutinitas ini yang bertujuan untuk meningkatkan peserta didik yang berkarakter dan bermoral sesuai dengan nilai-nilai dalam berbangsa dan bernegara. Sehingga harapannya setelah dilaksanakan upacara agama islam setiap sabtu pagi nya dapat meningkatkan Moral siswa, dapat dicerna oleh siswa dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Hipotesis Penelitian

Arikunto (2006:62) mengungkapkan bahwa hipotesis adalah merupakan suatu jawaban bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian atau Hipotesis merupakan dugaan sementara terhadap suatu masalah yang dapat diperkirakan benar tetapi masih membutuhkan pembuktian atas kebenarannya, sampai melalui yang terkumpul. Maka Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Ha : ”adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral siswa di SMP PAB-2 Helvetia”.

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP PAB-2 Helvetia yang beralamat di Jalan Veteran Pasar IV Helvetia, kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang.

2. Waktu Penelitian

Peleksanaan Penelitian direncanakan bulan Desember 2017 s/d Maret 2018

Perincian tertera pada table berikut ini :

TABEL 3.1

Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Bulan/Minggu															
		Januari				Februari				Maret				April			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan Data																
2	Pengelolaan Data																
3	Analisis Data																
4	Bimbingan Skripsi																
5	Revisi/Perbaikan Skripsi																
6	Lanjutan Bimbingan																
7	Persetujuan																
8	Sidang Meja Hijau																

B. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP PAB-2 Helvetia yang berjumlah 4 kelas dengan jumlah 160 siswa.

Tabel 3.2
Populasi Penelitian

No.	Kelas	Jumlah
1.	VII-1	40 siswa
2.	VII-2	40 siswa
3.	VII-3	40 siswa
4.	VII-4	40 siswa
	Jumlah	160 siswa

b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dalam menentukan sampel penulis berpedoman pada "*simple random sampling*".

Menurut Sugiono (2001: 57) dinyatakan simple (sederhana) karena pengambilan sample anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Adapun alasan tujuan tertentu dalam hal ini karena sangat rendah nya moral siswa.

Menurut Arikunto (2010 : 134-185) Apabila Populasi penelitian berjumlah kurang dari 100 maka sampel yang di ambil adalah semua nya, namun apabila populasi penelitian berjumlah lebih dari 100 maka sampel dapat di ambil antara 10-15 % atau 20-25% atau lebih

Dimana total sampling ini adalah suatu tehnik pengambilan sampel dimana jumlah sampel adalah 40 siswa. Teridentifikasi $25\% \times 160 = 40$.

Sampel penelitian ini hanya diambil sebanyak empat kelas, setiap kelas di ambil sebanyak 10 siswa.

Tabel 3.3

Rincian Sampel

No.	Kelas	Jumlah
1.	VII-1	10 siswa
2.	VII-2	10 siswa
3.	VII-3	10 siswa
4.	VII-4	10 siswa
	Jumlah	40 siswa

C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

a. Variabel Penelitian

Adapun variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Variabel bebas (Variabel X) : Upacara Agama Islam
- b. Variabel Terikat (Variabel Y) : Peningkatan Moral Siswa

b. Defenisi Operasional

1. Upaca Agama Islam adalah Pelaksanaan tindakan-tindakan yang telah ditentukan yang struktur nya sangat ketat serta dianggap memiliki arti keagamaan tertentu untuk mendekatkan diri kepada Tuhan yang maha Esa
2. Peningkatan Moral adalah keadaan baik dan buruk yang diterima secara umum mengenai perbuatan, sikap, kewajiban, budi pekerti dan susila

D. Instrumen Penelitian

Arikunto (2010:160) “mengatakan intrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh penelitian dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik”.

Adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah :

1. Angket

Menurut Arikunto (2010:151) “angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui”. Jenis angket yang digunakan adalah jenis tertutup yaitu angket yang sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih. Angket yang di ujikan 8 *option* pertanyaan dengan 3 jawaban:

- a. Jawaban Sangat Baik dengan 15
- b. Jawaban Baik dengan 10
- c. Jawaban Tidak Baik dengan 5

Tabel 3.4

Kisi-kisi Angket Penelitian (Variabel X)

Variabel (x)	Indikator	No. Item	Jumlah
Upacara Agama Islam (X)	(1) Penyampaian materi untuk meningkatkan moral siswa	2,3	2
	(2) Metode penyampaian	4,5	2
	(3) Strategi Penyampaian	1,7	2
	(4) Media	6,8	2
Jumlah		8	

Tabel 3.5
Kisi-kisi Angket Penelitian (Variabel Y)

Variabel (Y)	Indikator	No. Item	Jumlah
Peningkatan Moral (Y)	(1) Disiplin	1,2,3	3
	(2) Mengendalikan diri	4,5	2
	(3) Sopan Santun	6,7,8	3
	(4) Kejujuran	9,10	2
Jumlah		10	

Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas Angket

Menurut Arikunto (2010:170)“Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat atau kehasiatan instrumen”. Untuk menguji alat ukur yang digunakan adalah *Tehnik Product moment*, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = korelasi antara variabel X dan Y

n = jumlah siswa

X = skor tiap item

Y = jumlah skor item

$\sum X$ = jumlah skor total

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor total

Untuk menafsirkan harga validitas tes, maka harga tersebut dikonfirmasi dengan r_{tabel} *Product Moment* dengan $\alpha = 0,05$. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka butir instrument tes tersebut dikatakan valid.

b. Uji Reabilitas Angket

Uji dilakukan agar angket tersebut mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi sehingga dapat memberikan hasil yang tepat. Untuk menguji reabilitas angket digunakan rumus seperti :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \alpha b^2}{\alpha t^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas tes secara keseluruhan

n = Banyaknya item atau soal

α = Varian Total

$\sum \alpha b$ = Jumlah Varian Butir

Kriteria derajat reabilitas suatu angket tersebut sebagai berikut :

- $0,80 \leq \sigma < 1$: derajat reabilitas suatu angket sangat tinggi
 $0,61 \leq \sigma < 0,80$: derajat reabilitas suatu angket tinggi
 $0,41 \leq \sigma < 0,60$: derajat reabilitas suatu angket sedang
 $0,20 \leq \sigma < 0,410$: derajat reabilitas suatu angket sangat rendah

2. Observasi

Metode observasi yaitu suatu metode yang memperlihatkan sesuatu dengan mempergunakan mata. Observasi atau yang disebut juga dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Jadi pengobservasian dapat dilakukan melalui pengamatan, pendengaran, pencium, peraba, dan pengecap (Arikunto 2010 : 146).

Observasi adalah aktivitas pengamatan yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data secara cermat dan akurat. Pada penelitian ini peneliti melakukan observasi terhadap Moralitas siswa diantaranya yaitu Disiplin siswa, Sopan Santun siswa, Mengendalikan diri, kejujuran siswa.

3. Studi Dokumentasi

Menurut Arikunto (2013 :201) mengemukakan bahwa dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlaku. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar Monumental dari seseorang.

Dokumen berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, biografi, peraturan, dan kebijakan.

Adapun dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah data-data yang diperoleh dari SMP PAB-2 Helvetia berupa Profil sekolah, Visi Misi sekolah, Moto sekolah, foto-foto pada saat Kegiatan upacara agama islam beserta pendapat para ahli yang dijadikan sebagai landasan teori dalam penelitian untuk memperkuat dan memperjelas penelitian yang dilakukan.

E. Tehnik Analisis Data

Dalam penelitian ini tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik kuantitatif yaitu analisis data berupa angka-angka, selanjutnya data kualitatif diolah menjadi data kuantitatif untuk mendapatkan hasil yang diharapkan, untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh antara 2 variabel (Variabel X dan Variabel Y) digunakan rumusan korelasi *Product Moment* :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Korelasi antara variabel X dan Y

$\sum xy$ = Jumlah perkalian antara skor X dengan skor Y

N = Jumlah sampel

$\sum x$ = Jumlah Variabel X

$\sum y$ = Jumlah Variabel Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor butir X

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor butir Y

1. Uji Hipotesis Penelitian

Untuk mengetahui signifikan pengaruh variabel X dan Y menggunakan Uji t sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t = Nilai uji t

r = Nilai r kolerasi

n = Jumlah sampel

2. Uji Persamaan Regresi Linearitas

Uji linearitas ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah hubungan antara Y dan X dalam persamaan regresi benar-benar linear. Uji linearitas menggunakan statistik uji F dan kesimpulan uji disusun dalam bentuk tabel analisis varians (ANAVA).

a . Menentukan persamaan regresi linear

Persamaan umum regresi linear Y. X adalah :

$$y = a + bx$$

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum xy)(\sum x)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x) - (\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

Dimana :

Y = Variabel Kriteria

X = Variabel Prediktor

a = Bilangan Konstan

b = Koefisien arah regresi linear

Uji kelinearan ini dilakukan untuk mengetahui apakah regresi

$Y = a + bx$ Linear atau tidak untuk pemeriksaan kelinearan regresi dilakukan pengujian dengan analisis varians.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Responden

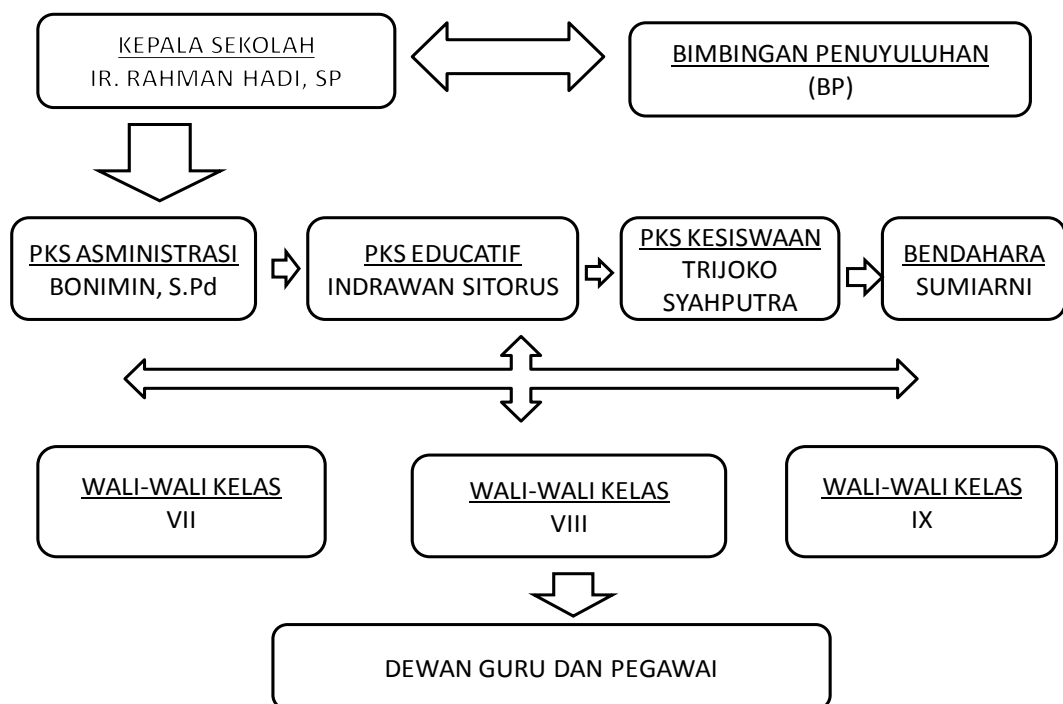
1	Nama Sekolah	: SMP Swasta PAB 2 Helvetia
2	Alamat	:
	- Jalan	: Veteran Pasar IV Helvetia
	- Desa	: Helvetia
	Telepon	: (061) 8457394
3	Kecamatan	: Labuhan Deli
4	Kabupaten	: Deli Serdang
5	Propinsi	: Sumatera Utara
	NSS / NDS/ NPSN	: 204070102068 / 2007010068 /
6		10213918
7	Status Kepemilikan	: Yayasan
	- Nama Yayasan	: Persatuan Amal Bakti
	- Alamat yayasan	: Jln.Putri Hijau Medan
	- Telepon	: (061) 6619059
8	Tahun Didirikan	: 1962
9	Tahun Beroperasi	: 21 Juni 1962
10	Status Tanah	: Status Hak Milik Yayasan
11	Luas tanah	: 5317 m ²
12	Jenjang Akreditasi	: Disamakan / A
13	NIS	: 200840
14	NPSN	: 10213918

2. Visi dan Misi Sekolah

Visi dan Misi SMP PAB 2 HELVETIA sebagai berikut:

VISI	: PAB MERUPAKAN SUATU LEMBAGA PENDIDIKAN SOSIAL DAN DAKWAH YANG BERDASARKAN ALQUR'AN DAN HADIST, IJMAH DAN QIAS.
MISI	: MENCERDASKAN ANAK BANGSA, TERAMPIL BERIMAN, BERTAQWA, BERKEPRIBADIAN MULIA SERTA BERTANGGUNG JAWAB

3. Struktur Organisasi SMP PAB 2 HELVETIA



B. Kecenderungan Variabel Penelitian

Setelah diadakan penelitian dan pengumpulan data dilapangan maka diperoleh berbagai data tentang responden dalam kaitannya dengan Upacara Agama Islam pada siswa kelas VII di SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018.

Dalam penelitian ini, penulis menjadikan pengelolaan data dalam bentuk angket yang terdiri dari 8 pertanyaan untuk variabel X dan 10 pertanyaan untuk Variabel Y, dimana yang menjadi variabel X adalah Upacara Agama Islam dan yang menjadi variabel Y adalah Peningkatan Moral Siswa. Angket yang disebarakan ini diberi kepada 40 orang siswa kelas VII SMP PAB-2 Helvetia, dimana di ambil sebanyak empat kelas, setiap kelas diambil sebanyak 10 siswa, sebagai sampel penelitian dan dengan menggunakan model skala *likert*.

Dalam hai ini disajikan daftar pertanyaan dari nomor 1 sampai dengan nomor 8 untuk variabel X (angket) dan nomor 1 sampai dengan nomor 10 variabel Y (angket). Dengan demikian data yang dianalisis pada bab ini adalah data yang diperoleh dari 40 responden.

Tabel 4.1

Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP PAB-2 Helvetia

No.	Nilai	Indikator Moral siswa				Perolehan Nilai
		Disiplin	Mengendalikan diri	Sopan Santun	Kejujuran	
1	Abdillah Rahman	8	8	8	8	32
2	Ade Surya Astria P	8	8	8	8	32
3	Aditya Prananda	15	15	15	15	60
4	Ajeng Ayu Saputri	8	8	8	8	32
5	Andrian	8	8	8	8	32
6	Anisa Ayu Patricia	15	15	15	15	60
7	Aulia Dwika Putri	15	15	15	8	53
8	Aldi Auliansyah	9	9	9	9	36
9	Agus Salim	16	16	16	16	64
10	Amar Faiz Siddiqi	16	16	16	16	64
11	Aron Galang Sakila	8	8	8	8	32
12	Arya Anggana	8	8	8	8	32
13	Bagus Kurniawan	15	15	15	15	60
14	Cut Mutia	8	8	8	8	32
15	Dennis Dwi Bayu	9	9	9	15	42
16	Dicky Harri Mukti	15	15	15	15	60
17	Dimas Permana	8	8	8	8	32
18	Dinda Alyani	15	15	15	15	60
19	Dlya Azizah	15	15	15	8	53
20	Fatwa Dara Puspita	15	15	15	15	60
21	Adinda Zalfa Zahra	15	15	15	15	60
22	Agil Pra Abivu	15	15	15	15	60
23	Alya Julia Gempani	16	16	16	16	64
24	Amelia Putri	8	8	8	8	32
25	Amild Defangga	8	8	8	8	32
26	Angga Tri Pradana	15	15	15	15	60
27	Anisa Gustin Putri	15	15	15	15	60
28	Ardi Andria	15	15	15	15	60
29	Awalia Aprilianti	15	15	15	8	53
30	Agil Syahputra	15	15	15	15	60
31	Ayu Ananta Daulay	16	16	9	16	57
32	Bintang Raditya	15	15	15	15	60
33	Daffa Septian	9	9	9	9	36
34	Dhio Aldana	8	8	16	8	40
35	Diah Wulam Sari	16	16	16	16	64
36	Dicky Syahputra	15	15	15	15	60
37	Diyatul Hayati	15	15	15	9	54
38	Dwi anggraini	15	15	15	15	60
39	Eriza Melati Putri	9	9	9	9	36
40	Cindy Mulia	8	8	8	8	32
Jumlah		497	497	498	476	
		2,48	2,48	2,49	2,38	

Dari tabel observasi siswa di atas dapat diperoleh bahwa kelas VII adalah kelas yang di kenal dengan masih banyak siswa yang menunjukkan moral yang sangat rendah, hal itu di buktikan masih rendahnya nilai yang diperoleh siswa melalui penilaian indikator moral siswa.

Selanjutnya Bagian ini merupakan pembahasan yang bersumber dari data-data yang diperoleh melalui angket penelitian yang variabel X (Upacara Agama Islam) dan Y (Peningkatan Moral). Adapun hasil angket dapat dilihat dari lampiran:

Tabel 4.2
Hasil Perhitungan Jawaban Responden
yang Sebenarnya untuk Angket Variabel X
(Upacara Agama Islam)

No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	X
1	Abdillah Rahman	15	15	15	15	15	15	15	15	120
2	Ade Surya Astria P	15	15	15	15	15	15	15	15	120
3	Aditya Prananda	15	15	15	15	15	15	15	15	120
4	Ajeng Ayu Saputri	15	15	15	15	15	15	15	15	120
5	Andrian	10	10	10	10	15	10	5	5	75
6	Anisa Ayu Patricia Ginting	15	10	15	15	15	10	15	15	110
7	Aulia Dwika Putri	15	15	15	15	15	15	15	15	120
8	Aldi Auliansyah	10	10	10	15	15	10	15	10	95
9	Agus Salim	10	10	10	15	5	5	15	15	85
10	Amar Faiz Siddiqi	15	15	15	15	15	15	15	15	120
11	Aron Galang Sakila	15	10	15	15	15	15	15	15	115
12	Arya Anggana Saputra	15	10	15	15	15	15	15	15	115
13	Bagus Kurniawan	15	10	10	15	15	15	15	15	100
14	Cut Mutia	15	10	10	15	15	15	15	15	100
15	Dennis Dwi Bayu Pranada	15	10	15	15	15	15	15	15	115
16	Dicky Harri Mukti	15	10	10	10	15	15	15	15	105

17	Dimas Permana	15	10	15	15	15	15	15	15	115
18	Dinda Alyani	15	10	15	15	15	15	15	15	115
19	Dlya Azizah	15	10	15	15	15	15	15	15	115
20	Fatwa Dara Puspita	15	10	15	15	15	15	15	15	115
21	Aldi Septiansyah	5	10	15	15	15	15	15	15	105
22	Dini Sapitri	15	15	15	15	15	15	15	15	120
23	Diva Anggraini	15	15	15	15	15	15	15	15	120
24	Edi Syahputra	10	10	15	10	15	15	15	15	105
25	Fadiyah Zhafarina	15	15	15	15	15	15	10	15	115
26	Fajar Dwi Ramadhan	15	15	15	15	15	15	10	15	115
27	Femas Andiko	15	15	15	15	10	15	15	15	115
28	Firman Syahputra	15	15	15	15	10	15	15	15	115
29	Gilang Pramana Putra	15	15	15	15	15	15	15	15	120
30	Ilfa Permata Sari	15	15	15	10	15	15	15	15	115
31	Herianto	5	5	15	15	15	15	10	15	95
32	Ihksyan Hamid	15	10	15	5	15	15	15	15	105
33	Keyla Aulia	15	15	15	10	15	15	15	15	115
34	Lidia Rahmadani	15	15	10	5	15	5	15	15	95
35	M.Alfin	15	15	15	15	15	10	5	15	105
36	M.Nabil Ikhsan	5	15	10	5	10	15	15	15	90
37	M.Rizal Tanjung	15	10	15	15	15	10	15	15	110
38	M.Wibi Nugraha	10	15	10	5	15	15	15	10	95
39	Muzhida Lillah	10	15	5	15	15	5	15	15	95
40	Lidia Aaulia	15	10	15	15	15	15	15	15	115
	JUMLAH									4360

Berdasarkan hasil tabel 4.2 yaitu variabel X Upacara Agamadengan jumlah angket 8 pertanyaan dan dengan jumlah keseluruhan skor 4360 untuk keseluruhan item pertanyaan.

Tabel 4.3
Hasil perhitungan Jawaban Responden
Yang Sebenarnya Untuk Aangket Variabel Y
(Peningkatan Moral)

No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Y
1	Adinda Zalfa Zahra	15	10	10	5	5	5	5	15	5	5	80
2	Agil Pra Abiyu	10	20	15	5	5	10	5	10	5	5	90
3	Alya Julia Gempani	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
4	Amelia Putri	10	10	15	5	5	10	5	15	5	5	85
5	Amild Defangga	10	20	10	5	5	5	5	10	5	5	80
6	Angga Tri Pradana	15	10	15	5	5	5	5	10	5	5	80
7	Anisa Gustin Putri	10	20	10	5	5	10	5	0	5	5	75
8	Ardi Andria	15	20	10	5	5	5	5	10	5	0	80
9	Awalia Aprilianti	15	10	15	5	5	10	5	10	5	5	85
10	Agil Syahputra	10	10	15	5	5	10	5	10	5	5	80
11	Ayu Ananta Daulay	15	10	10	5	5	10	5	10	5	5	80
12	Bintang Raditya	10	10	15	5	5	5	5	15	5	5	80
13	Daffa Septian	15	10	15	5	5	10	5	10	5	5	85
14	Dhio Aldana	15	10	10	5	5	10	5	15	5	5	85
15	Diah Wulam Sari	15	20	15	5	5	10	5	10	5	0	90
16	Dicky Syahputra	15	20	10	5	5	10	5	15	5	5	95
17	Diyatul Hayati	15	20	15	5	5	5	5	10	5	5	90
18	Dwi anggraini	10	20	15	5	5	5	5	15	5	5	90
19	Eriza Melati Putri	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
20	Cindy Mulia	15	10	15	5	5	10	5	5	5	5	80
21	Dimas Ramdhan	10	20	15	5	5	10	5	5	5	5	85
22	Dio Kurniawan	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
23	Dwi Ramziah Mardiani	15	20	10	5	5	5	5	15	5	5	90
24	Ega Santri	15	10	10	5	5	10	5	15	5	5	85
25	Eva Nur'ain	15	20	15	5	5	5	5	15	5	5	95
26	Fahri Fahrouzi	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
27	Gilang Maulana	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
28	Happy Emeliya	15	10	15	5	5	10	5	5	5	5	80
29	Hikmah Ramdhan	10	20	10	5	5	10	5	5	5	5	80
30	Icha Frilicia	10	10	10	5	5	10	5	15	5	5	80
31	Heru Tanamal	15	20	15	5	5	5	5	15	5	5	95

32	Irgy R.Prakoso	10	10	10	5	5	10	5	15	5	5	80
33	Kayla Nabila	15	10	10	5	5	5	5	15	5	5	80
34	Lidya Az Zahra	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
35	M.Arif	15	10	15	5	5	10	5	10	5	5	85
36	M.Gilang Saputra	10	20	15	5	5	10	5	10	5	0	85
37	M.Prastyo Akbarih	15	10	10	5	5	10	5	10	5	5	80
38	M.Robby Jailady	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
39	Mutia Sabrina	10	20	10	5	5	5	5	10	5	5	80
40	Nabila	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
		JUMLAH										3410

Berdasarkan hasil Tabel 4.3 yaitu variabel Y Peningkatan Moral dengan jumlah soal 10 pertanyaan dan dengan jumlah keseluruhan skor 3410 untuk keseluruhan item pertanyaan.

Selanjutnya dimasukkan kedalam Tabel 4.4 yaitu hasil perhitungan kolerasi antara variabel X dan variabel Y sebagai berikut:

Tabel 4.4

Hasil Perhitungan Kolerasi antara Variabel X (Upacara Agama Islam) dan Variabel Y (Peningkatan Moral Siswa)

No	Respon	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Abdillah Rahman	120	80	14400	6400	9600
2	Ade Surya Astria P	120	90	14400	8100	10800
3	Aditya Prananda	120	90	14400	8100	10800
4	Ajeng Ayu Saputri	120	85	14400	7225	10200
5	Andrian	75	80	5625	6400	6000
6	Anisa Ayu Patricia Ginting	110	75	12100	5625	8250
7	Aulia Dwika Putri	120	80	14400	6400	9600
8	Aldi Auliansyah	95	80	9025	6400	7600
9	Agus Salim	85	85	7225	7225	7225
10	Amar Faiz Siddiqi	120	80	14400	6400	9600
11	Aron Galang Sakila	115	80	13225	6400	9200

12	Arya Anggana Saputra	115	85	13225	7225	9775
13	Bagus Kurniawan	100	85	10000	7225	8500
14	Cut Mutia	100	85	10000	7225	8500
15	Dennis Dwi Bayu Pranada	115	90	13225	8100	10350
16	Dicky Harri Mukti Kurniawan	105	95	11025	9025	9975
17	Dimas Permana	115	90	13225	8100	10350
18	Dinda Alyani	115	90	13225	8100	10350
19	Dlya Azizah	115	85	13225	7225	9775
20	Fatwa Dara Puspita	115	80	13225	6400	9200
21	Adinda Zalfa Zahra	105	85	11025	7225	8925
22	Agil Pra Abiyu	120	90	14400	8100	10800
23	Alya Julia Gempani	120	90	14400	8100	10800
24	Amelia Putri	105	85	11025	7225	8925
25	Amild Defangga	115	95	13225	9025	10925
26	Angga Tri Pradana	115	90	13225	8100	10350
27	Anisa Gustin Putri	115	90	13225	8100	10350
28	Ardi Andria	115	80	13225	6400	9200
29	Awalia Aprilianti	120	80	14400	6400	9600
30	Agil Syahputra	115	80	13225	6400	9200
31	Ayu Ananta Daulay	95	95	9025	9025	9025
32	Bintang Raditya	105	80	11025	6400	8400
33	Daffa Septian	115	85	13225	7225	9775
34	Dhio Aldana	95	90	9025	8100	8550
35	Diah Wulam Sari	105	85	11025	7225	8925
36	Dicky Syahputra	90	85	8100	7225	7650
37	Diyatul Hayati	110	80	12100	6400	8800
38	Dwi anggraini	95	90	9025	8100	8550
39	Eriza Melati Putri	95	80	9025	7225	7600
40	Cindy Mulia	115	90	13225	8100	10350
	JUMLAH	4360	3410	480150	293400	372350

Berdasarkan tabel X dan Y diatas diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut :

- a. $\sum X = 4360$
- b. $\sum Y = 3410$
- c. $\sum X^2 = 480150$
- d. $\sum Y^2 = 293400$
- e. $\sum XY = 372350$
- f. $N = 40$

Selanjutnya hasil dari perhitungan diatas tersebut dimasukkan kedalam rumus korelasiproduct momentyaitu :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40.372350 - (4360)(3410)}{\sqrt{\{40.480150 - (4360)^2\}\{40.293400 - (3410)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14894000 - 14867600}{\sqrt{19206000 - 19009600}(11736000 - 11628100)}$$

$$r_{xy} = \frac{26400}{\sqrt{196400 - 107900}}$$

$$r_{xy} = \frac{26400}{\sqrt{88500}}$$

$$r_{xy} = \frac{26400}{297,489}$$

$$r_{xy} = 0,887$$

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa terdapat korelasi Upacara Agama Islam sebesar 0,887 terdapat Peningkatan Moral Siswa. Berdasarkan perhitungan validitas angket diatas, diperoleh harga r_{hitung} untuk $dk=N -2 =40-2=38$ pada $\alpha = 0,05$ adalah 0,312. Dengan demikian diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,887 > 0,312$ sehingga untuk item 1 adalah valid. Dengan cara yang sama dilakukan pada pada item untuk no 2 sampai 8, adapun hasil validitas untuk semua angket ditampilkan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.5

Hasil Uji Validitas

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,944	0,312	Valid
2	0,864	0,312	Valid
3	0,631	0,312	Valid
4	0,496	0,312	Valid
5	0,230	0,312	Tidak Valid
6	0,846	0,312	Valid
7	0,685	0,312	Valid
8	0,022	0,312	Tidak Valid

Berdasarkan tabel diatas bahwa dari 8 angket terdapat 2 angket yang tidak valid. Adapun butir-butir item yang valid adalah butir 1,2,3,4,6,7, Dengan demikian, dari 8 angket Upacara Agama Islam terdapat 6 angket yang valid yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sebanyak 8 angket.

Selanjutnya untuk dapat memberi interfreensi terhadap kolerasi itu maka dapat digunakan pedoman interprestasi kolerasi seperti pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.6

Tabel Kolerasi

Interval Koefisien	Tingkat Pengaruh
0,00 - 0,199	Sangat Rendah
0,20 - 0,099	Rendah
0,40 - 0,599	Cukup
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,00	Sangat Kuat

Sumber: *Sugiono (2009:257)*

Berdasarkan tabel diatas maka koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,887 dan termasuk pada kategori **Sangat Kuat** . Jadi terdapat korelasi antara Upacara Agama Islam.

C. Pengujian Hipotesis

Untuk menguji signifikan pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan moral siswa digunakan perhitungan uji t, untuk menguji hipotesis apakah diterima atau ditolak, maka selanjutnya hasil dari r_{hitung} diuji dengan menggunakan rumus uji t sebagai berikut :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,887\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-(0,887)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,887 \cdot \sqrt{38}}{1-(0,786)}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,887 (6,16)}{0,214}$$

$$t_{hitung} = \frac{5,463}{0,214}$$

$$t_{hitung} = 2,552$$

Berdasarkan hasil perhitungan di peroleh harga $t_{hitung} = 2,552$ tabel dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dan $N = 40 - 2 = 38$ yaitu 2,024 selanjutnya H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan daftar $t_{tabel} = 2,024$ dapat di lihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,552 > 2,024$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima.

Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moralsiswa kelas VII SMP PAB-2 Helvetia.

Langkah berikutnya adalah menganalisis data tentang regresi linear data untuk mengetahui hubungan secara linear antara variabel X dan Y. Untuk menentukan persamaan regresi linear yang menghubungkan antara pengaruh variabel X terhadap variabel Y dapat ditentukan dengan persamaan: $Y = a + bx$.

Dari hasil penghitungan pada lampiran tabel X dan Y di peroleh :

$$\sum X = 4360 \quad \sum Y = 3410$$

$$\sum X^2 = 480150 \quad \sum Y^2 = 293400 \quad \sum XY = 372350$$

Untuk memperoleh nilai a dan b dapat dicari dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum xy)(\sum x)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{3410.480150 - 372350.4360}{40.480150 - 4360} \\
 &= \frac{1637311500 - 1623446000}{19201640} \\
 &= \frac{13865500}{783479} \\
 &= 17,697
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n(\sum xy) - (\sum x) - (\sum y)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{40.372350 - 4360.3410}{40.480150 - (4360)^2} \\
 &= \frac{14894000 - 14867600}{19206000 - 19009600} \\
 &= \frac{26400}{196400} \\
 &= 0,134
 \end{aligned}$$

Dengan demikian diketahui bahwa persamaan regresi linear Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral yaitu $Y = 17,697 + 0,134 X$.

D. Pembahasan dan Hasil Penelitian

Pada dasarnya, hasil yang diperoleh siswa menunjukkan kemampuan siswa dalam mengaplikasikan moral/tingkah lakunya. Ketika dihadapkan pada suatu masalah atau pertanyaan, siswa melakukan pemecahan masalah itu dalam

memilih dan mengembangkan tanggapan dan masukannya sesuai kelompok yang telah ditentukan agar lebih mengembangkan motivasi Cara pola berpikir yang lebih luas sehingga dapat berinteraksi terhadap sesama teman kelompok dalam menjawab dan memecahkan soal-soal dalam bentuk Angket (Pertanyaan) dan contoh tertulis. Upacara Agama Islam adalah Pelaksanaan tindakan-tindakan yang telah ditentukan yang strukturnya sangat ketat serta dianggap memiliki arti keagamaan tertentu untuk mendekatkan diri kepada Tuhan yang maha Esa

Moral siswa sebelum upacara agama islam , menunjukkan moral yang sangat rendah, siswa sebelumnya menunjukkan hasil yang sangat tidak bagus, sebanyak dua puluh enam mendapat nilai C , nilai B sepuluh orang, nilai Sangat Baik Empat orang.

Hasil Moral/Tingkah laku siswa kelas VII-3 SMP PAB 2 HELVETIA menunjukkan hasil yang cukup bagus, sebanyak Delapan orang mendapat nilai C, mendapat nilai B dua puluh dua orang, mendapat nilai Sangat Baik Sepuluh orang, Ini menunjukkan bahwa siswa tersebut sudah terbilang baik karena nilai rata-ratanya sudah melampaui nilai minimal yang harus diperoleh siswa.

Dan masih ada lagi kemungkinan faktor-faktor lain yang memberikan pengaruh terhadap peningkatan moral dalam lingkungan sekolah, misalnya peranan guru dalam mengajar, faktor sarana dan prasarana, melakukan latihan yang intensif dan lain-lain.

Dengan diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa cenderung antusias dalam mengikuti Upacara agama islam yang menggunakan penekanan moral siswa sebab mereka dilibatkan dalam upacara agama islam.

Dengan demikian upacara agama islam layak diterapkan di lingkungan sekolah karena terbukti memberikan hasil yang baik yang dapat dilihat dari tingginya nilai angket (pertanyaan) yang diperoleh siswa.

E. Keterbatasan Hasil Penelitian

Yang menjadi sumber utama dari keterbatasan suatu penelitian adalah sampel dan instrumen yang akan digunakan. Sebagai penulis biasa, penulis tidak terlepas dari kesilapan disebabkan yang penulis miliki baik secara moril atau materil. Dalam penyelesaian penelitian ini banyak sekali kendala-kendala yang dihadapi sejak proposal, rangkaian pelaksanaan penelitian, dan sampai pengolahan data.

Disamping itu ada keterbatasan lainnya, yaitu buku literatur, waktu serta keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Didalam pelaksanaan penelitian ini penulis merasa masih banyak mengalami keterbatasan.

Penulis skripsi ini berjumlah dapat dikatakan belum sempurna, karena masih ada beberapa kendala dan keterbatasan penulis dalam melakukan penelitian.

Keterbatasan yang penulis hadapi disebabkan beberapa faktor yaitu :

1. Bila dilihat dari hasil jawaban siswa, kemungkinan besar banyak siswa yang menyelesaikan angket dengan kerja sama yang baik dengan temannya.
2. Adanya kemungkinan siswa tidak bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan angket yang diberikan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Peningkatan Moral siswa SMP PAB-2 Helvetia dengan Upacara Agama Islam.

1. Dengan penerapan Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral siswa lebih meningkat pada saat di lingkungan sekolah di kelas VII-3 SMP PAB-2 Helvetia.
2. Dari Hasil perhitungan diketahui t di peroleh $t_{hitung} = 2,552$ sebesar taraf signifikan $\alpha = 0,05=5\%$ dan $t = N = 40-2 = 38$. Maka diperoleh $t_{tabel} = 2,024$ karena $t_{hitung} (2,552) > t_{tabel} 2,024$, kita dapat menyimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral Siswa. Dengan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Upacara Agama Islam sangat berpengaruh terhadap peningkatan moral siswa di SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018
3. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral. Peningkatan Moral siswa kelas VII-3 SMP PAB-2 Helvetia menunjukkan hasil yang cukup bagus.

B. Saran

1. Guru harus Aktif dan Inovatif mengenai Moral siswa agar dapat meningkat lagi.
2. siswa berantusias dalam meningkatkan Moral, guru harus ikut berpartisipasi dalam meningkatkan moral siswa
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti Upacara Agama Islam lebih Inovatif untuk dijadikan sebagai sarana dalam mengungkapkan pengalaman siswa sebelum memulai pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Albani, S.M, dkk . 2015. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*.Jakarta:PT Grafindo Persada
- Ali. D.M. 1995. *Lembaga-Lembaga Islam di Indonesia*.Jakarta:PT Grafindo Persada
- Arikunto, S.2010.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara
- Arikunto, S.2010. *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hazlitt, henry.2003.*Dasar-Dasar Moralitas*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- James. J. Fox. 2002.*Agama dan Upacara*.Jakarta:Grolier International
- J. R. Adisusilo. S. 2011. *Pembelajaran Nilai-Karakter*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Nuraeni. G. H, dkk. 2011. *Studi Budaya di Indonesia*.Bandung:Pustaka Setia
- Sugiono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif danR&D*.Alfabeta:Bandung
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*.Alfabeta:Bandung
- Supadie. A. D, dkk. 2011. *Pengantar Studi Islam*.Semarang:PT Raja Grafindo
- Suryana. A. T, dkk. 1997. *Pendidikan Agama Islam*.Bandung:Tiga Mutiara
- Syafi'i. I, dkk. 2015. *Pendidikan Agama Islam Berbasis di Perguruan Tinggi*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Tumanggor. R. 2013. *Ilmu Jiwa Agama*.Jakarta:Kencana Prenada Media Grou
- Pasal 1 Ayat 4 UU.RI.No.20 tahun 2003 (Sistem Pendidikan Nasional)
- UU No.20 tahun 2003 (Sistem Pendidikan Nasional)
- <http://www.duniapelajar.com>.di akses tanggal 11 Desember 2017
- <https://www.aprillins.com/2010/1608/makna-moralitas-dan-lima-ciri-standar-moral/>, di akses tangga 14 Desember 2017
- <http://izzaucon.blog.uns.ac.id/2011/04/bentuk-bentuk-tingkah-laku-sosial.html>, di akses tanggal 14 Desember 2017

Lampiran 1:

Random Sampling

Nilai Pengambilan Sample Variabel X (Upacara Agama Islam)

Kelas VII-1

No.	Nama	Nilai
1.	Abdillah Rahman	C
2.	Ade Surya Astria P	C
3.	Aditya Prananda	B
4.	Ajeng Ayu Saputri	C
5.	Andrian	C
6.	Anisa Ayu Patricia Ginting	B
7.	Aulia Dwika Putri	C
8.	Aldi Auliansyah	C
9.	Agus Salim	Sangat Baik
10.	Amar Faiz Siddiqi	Sangat Baik

Kelas VII-2

No.	Nama	Nilai
1.	Aron Galang Sakila	C
2.	Arya Anggana Saputra	B
3.	Bagus Kurniawan	B
4.	Cut Mutia	C
5.	Dennis Dwi Bayu Pranada	B
6.	Dicky Harri Mukti Kurniawan	B
7.	Dimas Permana	C
8.	Dinda Alyani	B
9.	Dlya Azizah	C
10.	Fatwa Dara Puspita	B

Kelas VII-3

No.	Nama	Nilai
1.	Aldi Septiansyah	C
2.	Dini Sapitri	C
3.	Diva Anggraini	C
4.	Edi Syahputra	C
5.	Fadiyah Zhafarina	C
6.	Fajar Dwi Ramadhan	Sangat Baik
7.	Femas Andiko	C
8.	Firman Syahputra	C
9.	Gilang Pramana Putra	C
10.	Ilfa Permata Sari	C

Kelas VII-4

No.	Nama	Nilai
1.	Herianto	Sangat baik
2.	Ihksyan Hamid	B
3.	Keyla Aulia	B
4.	Lidia Rahmadani	C
5.	M.Alfin	C
6.	M.Nabil Ikhsan	B
7.	M.Rizal Tanjung	C
8.	M.Wibi Nugraha	B
9.	Muzhida Lillah	B
10.	Lidia Aulia	B

Random Sampling**Nilai Pengambilan Sample Variabel Y (Peningkatan Moral Siswa)****Kelas VII-1**

No.	Nama	Nilai
1.	Adinda Zalfa Zahra	B
2.	Agil Pra Abiyu	B
3.	Alya Julia Gempani	Sangat Baik
4.	Amelia Putri	C
5.	Amild Defangga	C
6.	Angga Tri Pradana	B
7.	Anisa Gustin Putri	B
8.	Ardi Andria	B
9.	Awalia Aprilianti	C
10.	Agil Syahputra	B

Kelas VII-2

No.	Nama	Nilai
1.	Ayu Ananta Daulay	Sangat Baik
2.	Bintang Raditya	B
3.	Daffa Septian	C
4.	Dhio Aldana	C
5.	Diah Wulam Sari	Sangat Baik
6.	Dicky Syahputra	B
7.	Diyatul Hayati	C
8.	Dwi anggraini	B
9.	Eriza Melati Putri	C
10.	Cindy Mulia	C

Kelas VII-3

No.	Nama	Nilai
1.	Dimas Ramdhan	C
2.	Dio Kurniawan	C
3.	Dwi Ramziah Mardiani	C
4.	Ega Santri	Sangat Baik
5.	Eva Nur'ain	C
6.	Fahri Fahrouzi	C
7.	Gilang Maulana	B
8.	Happy Emeliya	B
9.	Hikmah Ramdhan	C
10.	Icha Frilicia	B

Kelas VII-4

No.	Nama	Nilai
1.	Heru Tanamal	C
2.	Irgy R.Prakoso	C
3.	Kayla Nabila	C
4.	Lidya Az Zahra Salsabila	B
5.	M.Arif	B
6.	M.Gilang Saputra	C
7.	M.Prastyo Akbarih	C
8.	M.Robby Jailady	C
9.	Mutia Sabrina	Sangat Baik
10.	Nabila	c

Lampiran: 2

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : 2 (Dua) /Genap
TahunPelajaran : 2017/2018

Indikator : Disiplin

1. Siswa tidak datang terlambat
- 2.Siswa mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab
- 3.Siswa tertib
4. Siswa mengerjakan tugas yang di berikan guru tepat waktu
5. Siswa wajib menciptakan iklim kondusif disekolah

4= apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1= apabila JARANG melakukan perilaku yang diamati

Petunjuk Penskoran :

$$\frac{\text{skor di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Dengan Permendikbud No.81A tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai dari Kurikulum 2013 adalah :

Sangat Baik : Apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : Apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

VII-1

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Disiplin					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Abdillah Rahman	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Abdul Zikri Ramadhan	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Ade Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Ade Surya Astria.P	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Adinda	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Adinda Maharani	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Adinda Putri Lestari	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Adinda Zalfa Zahra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Aditya Prananda	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Adrian Ramadhan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
11	Agil Pra Abiyu	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
12	Agil Syahputra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
13	Agung Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Agus Nurmala Sari	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Agus Salim	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Ahmad Suhaimi Lbs	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

17	Ahmad Wibowo	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
18	Aidil Fikri Harahap	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
19	Ajeng Ayu Saputri	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
20	Aldi Auliansyah	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
21	Alvin Afrilya Siregar	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Alya Julia Gempani	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Amanda Viola	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Amar Faiz Siddiqi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Amelia Dian Larasati	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Amelia Putri	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Amelia Rosa Lubis	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Amild Defangga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Andhika Dimas	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Andrian	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Angga Tri Pradana	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Anggi Isabella	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Anggun Ramadhani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Anisa Ayu Patricia	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Anisa Gustin Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Annisa Nur Pratiwi	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Ardi Andria	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
38	Ardiansyah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B

39	Aulia Dwika Putri	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
40	Awalia Aprilianti	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B

VII-2

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Disiplin					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Aron Galang sakila	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Arya Abdillah	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Arya Anggana saputra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Arya Tandayu	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
5	Ayu Ananta Daulay	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
6	Ayu Nur Fadila	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Ayu Widdya Amanda	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Azly Dycho Alfariyan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Bagus Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Bayu Andrean	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
11	Bayu Andreansyah	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
12	Bella Amalia Putri	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
13	Bintang Raditya	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Cantika Meliana	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Cindi Aulia	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Cut Mutia	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

17	Daffa Randra Aditya	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
18	Daffa Septian	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
19	Dea Dwiya	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
20	Dennis Dwi Bayu	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
21	Devita Rahmadani	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Dhimas Arya Nugraha	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
23	Dhio Aldana	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
24	Diah Wulan Sari	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Dicky Harri Mukhti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Dicky Ramadan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Dicky Shaputra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Dika Ringga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Dimas Permana	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Dimas Prayoga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Dimas Prayuda	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Dinda Alyani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Diyatul Hayati	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Dlya Azizah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Dwi Anggraini	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Enda Fridayanti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Eriza Melati Putri	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
38	Fanny Amanda	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C

39	Fatwa Dara Puspita	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
40	Asyifa Zahrani	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

VII-3

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Disiplin					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Aldi Septiansyah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Dimas Ramadhan	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Dinda Auria	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Dinda Lisiana	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Dini Sapitri	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Dio Kurniawan	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Diva Anggraini	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Diva Fitria	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
9	Dwi Ramziah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
10	Dwi Syahfitri	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
11	Dwiki Firmansyah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
12	Edi saputra	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
13	Edy Pratama Putra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Ega Dini Safrina	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Ega Santri	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Elsa Maisita	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

17	Erika Syahputri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
18	Eva Nur'aini	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
19	Fachrul Rozy	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
20	Fadiyah Zhafarina	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
21	Fahri Fahrouzi	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Fairuz Syifa Manik	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Fajar Dwi Ramadhan	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Fazri Ramadhanu	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Febrian Syahputra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Femas Andiko	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Feny Auli Amanda	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Fikri Ramadhan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Firman Syahputra	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Firmansyah Nst	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Fitri Ramadhani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Gilang Maulana	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Gilang Pramana Agung	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
34	Gilang Pramana Putra	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
35	Galdys Maharani	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
36	Happy Emeliya Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Hasanah Khadijah	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
38	Hikma Ramadhan	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C

39	Icha Frilicia	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
40	Ilfa Permata Sari	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

VII-4

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Disiplin					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Heriyanto	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
2	Heru Tanamal	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	IhksyanHamid	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Insan Kamaluddin	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Irgy R Prakoso	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Irvan Andrian	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Kayla Nabila	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Keyla Aulia Ramadhan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Khairunnisa	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Lia Fatmawati	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
11	Lidia Rahmadani	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
12	Lidia Sefia Ratu	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
13	Lidya Aulia	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Lidya Az Zahra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Lisna Nur Ngazizah	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Luisa Hidayah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

17	Luthfi Andari	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
18	M.Alfin	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
19	M.Arif	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
20	M.Deo Fahrezi	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
21	M.Gilang Saputra	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	M.Habib Fauzi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	M.Ibnu Hazar	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	M.Kawita Dewi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	M.Nabil Ikhsan	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	M.Prastyo Akbairih	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	M.Rafly Adriansyah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	M.Rifki akbar	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	M.Rizal Tanjung	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	M.Roby Jailady	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	M.Syaipul	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	M.Wibi Nugraha	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Mayasari	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Melani Wildan	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Mhd.Agung Rifa'i	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Mia Elisa Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Miranda	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
38	Mutia Sabrina	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik

39	Muzhida Lillah	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
40	Nabila	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : 2 (Dua) /Genap
TahunPelajaran : 2017/2018
Indikator : Mengendalikan Diri
: 1. Siswa tidak emosional
2. Siswa tidak berbuat gaduh di kelas
3. Siswa memiliki semangat belajar yang tinggi
4.Siswa selalu berbicara sopan sesama teman
5. Kemampuan siswa mengambil keputusan

4= apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang
diamati

1= apabila JARANG melakukan perilaku yang diamati

Petunjuk Penskoran :

$$\frac{\text{skor di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Dengan Permendikbud No.81A tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai dari Kurikulum 2013 adalah :

Sangat Baik : Apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : Apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

VII-1

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Mengendalikan diri					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Abdillah Rahman	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Abdul Zikri Ramadhan	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Ade Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Ade Surya Astria.P	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Adinda	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Adinda Maharani	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Adinda Putri Lestari	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Adinda Zalfa Zahra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Aditya Prananda	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Adrian Ramadhan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
11	Agil Pra Abiyu	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
12	Agil Syahputra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
13	Agung Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Agus Nurmala Sari	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Agus Salim	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Ahmad Suhaimi Lbs	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
17	Ahmad Wibowo	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
18	Aidil Fikri Harahap	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
19	Ajeng Ayu Saputri	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

20	Aldi Auliansyah	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
21	Alvin Afrilya Siregar	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Alya Julia Gempani	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Amanda Viola	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Amar Faiz Siddiqi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Amelia Dian Larasati	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Amelia Putri	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Amelia Rosa Lubis	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Amild Defangga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Andhika Dimas	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Andrian	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Angga Tri Pradana	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Anggi Isabella	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Anggun Ramadhani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Anisa Ayu Patricia	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Anisa Gustin Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Annisa Nur Pratiwi	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Ardi Andria	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
38	Ardiansyah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
39	Aulia Dwika Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Awalia Aprilianti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B

VII-2

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Mengendalikan diri					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Aron Galang sakila	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Arya Abdillah	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Arya Anggana saputra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Arya Tandayu	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
5	Ayu Ananta Daulay	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
6	Ayu Nur Fadila	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Ayu Widdya Amanda	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Azly Dycho Alfariyan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Bagus Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Bayu Andrean	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
11	Bayu Andreansyah	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
12	Bella Amalia Putri	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
13	Bintang Raditya	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Cantika Meliana	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Cindi Aulia	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Cut Mutia	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
17	Daffa Randra Aditya	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
18	Daffa Septian	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
19	Dea Dwiya	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

20	Dennis Dwi Bayu	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
21	Devita Rahmadani	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Dhimas Arya Nugraha	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
23	Dhio Aldana	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
24	Diah Wulan Sari	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Dicky Harri Mukhti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Dicky Ramadan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Dicky Shaputra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Dika Ringga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Dimas Permana	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Dimas Prayoga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Dimas Prayuda	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Dinda Alyani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Diyatul Hayati	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Dlya Azizah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Dwi Anggraini	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Enda Fridayanti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Eriza Melati Putri	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
38	Fanny Amanda	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
39	Fatwa Dara Puspita	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Asyifa Zahrani	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C

VII-3

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Mengendalikan diri					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Aldi Septiansyah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Dimas Ramadhan	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Dinda Auria	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Dinda Lisiana	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Dini Sapitri	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Dio Kurniawan	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Diva Anggraini	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Diva Fitria	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
9	Dwi Ramziah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
10	Dwi Syahfitri	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
11	Dwiki Firmansyah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
12	Edi saputra	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
13	Edy Pratama Putra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Ega Dini Safrina	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Ega Santri	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Elsa Maisita	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
17	Erika Syahputri	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
18	Eva Nur'aini	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
19	Fachrul Rozy	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
20	Fadiyah Zhafarina	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

21	Fahri Fahrouzi	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Fairuz Syifa Manik	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Fajar Dwi Ramadhan	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Fazri Ramadhanu	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Febrian Syahputra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Femas Andiko	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Feny Auli Amanda	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Fikri Ramadhan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Firman Syahputra	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Firmansyah Nst	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Fitri Ramadhani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Gilang Maulana	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Gilang Pramana Agung	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
34	Gilang Pramana Putra	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
35	Galdys Maharani	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
36	Happy Emeliya Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Hasanah Khadijah	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
38	Hikma Ramadhan	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
39	Icha Frilicia	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Ilfa Permata Sari	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C

VII-4

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Mengendalikan diri					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Heriyanto	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
2	Heru Tanamal	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	IhksyanHamid	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Insan Kamaluddin	22	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Irgy R Prakoso	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Irvan Andrian	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Kayla Nabila	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Keyla Aulia Ramadhan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Khairunnisa	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Lia Fatmawati	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
11	Lidia Rahmadani	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
12	Lidia Sefia Ratu	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
13	Lidya Aulia	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Lidya Az Zahra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Lisna Nur Ngazizah	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Luisa Hidayah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
17	Luthfi Andari	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
18	M.Alfin	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
19	M.Arif	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
20	M.Deo Fahrezi	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B

21	M.Gilang Saputra	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	M.Habib Fauzi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	M.Ibnu Hazar	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	M.Kawita Dewi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	M.Nabil Ikhsan	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	M.Prastyo Akbairih	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	M.Rafly Adriansyah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	M.Rifki akbar	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	M.Rizal Tanjung	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	M.Roby Jailady	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	M.Syaipul	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	M.Wibi Nugraha	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Mayasari	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Melani Wildan	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Mhd.Agung Rifa'i	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Mia Elisa Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Miranda	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
38	Mutia Sabrina	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
39	Muzhida Lillah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Nabila	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : 2 (Dua) /Genap
TahunPelajaran : 2017/2018
Indikator : Sopan Santun
: 1. Siswa berpakaian sopan
2. Siswa tidak meludah disembarang tempat
3. Siswa menghormati dan menghargai teman
4. Siswa selalu ramah
5. Siswa berbicara dengan nada lembut dan santun

4= apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang
diamati

1= apabila JARANG melakukan perilaku yang diamati

Petunjuk Penskoran :

$$\frac{\text{skor di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Dengan Permendikbud No.81A tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai dari Kurikulum 2013 adalah :

Sangat Baik : Apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : Apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

VII-1

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sopan Santun					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Abdillah Rahman	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Abdul Zikri Ramadhan	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Ade Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Ade Surya Astria.P	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Adinda	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Adinda Maharani	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Adinda Putri Lestari	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Adinda Zalfa Zahra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Aditya Prananda	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Adrian Ramadhan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
11	Agil Pra Abiyu	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
12	Agil Syahputra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
13	Agung Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Agus Nurmala Sari	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Agus Salim	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Ahmad Suhaimi Lbs	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
17	Ahmad Wibowo	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
18	Aidil Fikri Harahap	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
19	Ajeng Ayu Saputri	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
20	Aldi Auliansyah	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

21	Alvin Afrilya Siregar	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Alya Julia Gempani	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Amanda Viola	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Amar Faiz Siddiqi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Amelia Dian Larasati	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Amelia Putri	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Amelia Rosa Lubis	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Amild Defangga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Andhika Dimas	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Andrian	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Angga Tri Pradana	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Anggi Isabella	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Anggun Ramadhani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Anisa Ayu Patricia	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Anisa Gustin Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Annisa Nur Pratiwi	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Ardi Andria	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
38	Ardiansyah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
39	Aulia Dwika Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Awalia Aprilianti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B

VII-2

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sopan Santun					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Aron Galang sakila	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Arya Abdillah	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Arya Anggana saputra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Arya Tandayu	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Ayu Ananta Daulay	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Ayu Nur Fadila	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Ayu Widdya Amanda	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Azly Dycho Alfariyan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Bagus Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Bayu Andrean	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
11	Bayu Andreansyah	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
12	Bella Amalia Putri	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
13	Bintang Raditya	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Cantika Meliana	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Cindi Aulia	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Cut Mutia	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
17	Daffa Randra Aditya	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
18	Daffa Septian	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
19	Dea Dwiya	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
20	Dennis Dwi Bayu	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

21	Devita Rahmadani	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Dhimas Arya Nugraha	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Dhio Aldana	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Diah Wulan Sari	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Dicky Harri Mukhti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Dicky Ramadan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Dicky Shaputra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Dika Ringga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Dimas Permana	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Dimas Prayoga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Dimas Prayuda	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Dinda Alyani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Diyatul Hayati	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Dlya Azizah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Dwi Anggraini	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Enda Fridayanti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Eriza Melati Putri	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
38	Fanny Amanda	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
39	Fatwa Dara Puspita	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Asyifa Zahrani	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C

VII-3

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sopan Santun					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Aldi Septiansyah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Dimas Ramadhan	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Dinda Auria	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Dinda Lisiana	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Dini Sapitri	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Dio Kurniawan	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Diva Anggraini	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Diva Fitria	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Dwi Ramziah	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Dwi Syahfitri	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
11	Dwiki Firmansyah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
12	Edi saputra	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
13	Edy Pratama Putra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Ega Dini Safrina	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Ega Santri	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Elsa Maisita	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
17	Erika Syahputri	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
18	Eva Nur'aini	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
19	Fachrul Rozy	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
20	Fadiyah Zhafarina	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

21	Fahri Fahrouzi	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Fairuz Syifa Manik	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Fajar Dwi Ramadhan	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Fazri Ramadhanu	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Febrian Syahputra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Femas Andiko	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Feny Auli Amanda	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Fikri Ramadhan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Firman Syahputra	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Firmansyah Nst	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Fitri Ramadhani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Gilang Maulana	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Gilang Pramana Agung	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Gilang Pramana Putra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Galdys Maharani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Happy Emeliya Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Hasanah Khadijah	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
38	Hikma Ramadhan	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
39	Icha Frilicia	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Ilfa Permata Sari	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C

VII-4

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sopan Santun					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Heriyanto	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
2	Heru Tanamal	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	IhksyanHamid	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Insan Kamaluddin	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Irgy R Prakoso	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Irvan Andrian	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Kayla Nabila	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Keyla Aulia Ramadhan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Khairunnisa	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Lia Fatmawati	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
11	Lidia Rahmadani	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
12	Lidia Sefia Ratu	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
13	Lidya Aulia	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Lidya Az Zahra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Lisna Nur Ngazizah	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Luisa Hidayah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
17	Luthfi Andari	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
18	M.Alfin	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
19	M.Arif	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

20	M.Deo Fahrezi	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
21	M.Gilang Saputra	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	M.Habib Fauzi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	M.Ibnu Hazar	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	M.Kawita Dewi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	M.Nabil Ikhsan	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	M.Prastyo Akbairih	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	M.Rafly Adriansyah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	M.Rifki akbar	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	M.Rizal Tanjung	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	M.Roby Jailady	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	M.Syaipul	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	M.Wibi Nugraha	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Mayasari	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Melani Wildan	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Mhd.Agung Rifa'i	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Mia Elisa Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Miranda	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
38	Mutia Sabrina	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
39	Muzhida Lillah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Nabila	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII

Semester : 2 (Dua) /Genap

TahunPelajaran : 2017/2018

Indikator : Kejujuran

- : 1. Siswa tidak menyontek dalam ulangan
2. Siswa mengakui kesalahan yang dilakukan sendiri
3. Siswa menjaga kerapian kebersihan kelas
4. Siswa selalu berbicara jujur
5. Siswa jujur dalam memenuhi janji

4= apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1= apabila JARANG melakukan perilaku yang diamati

Petunjuk Penskoran :

$$\frac{\text{skor di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Dengan Permendikbud No.81A tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai dari

Kurikulum 2013 adalah :

Sangat Baik : Apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : Apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

VII-1

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kejujuran					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Abdillah Rahman	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Abdul Zikri Ramadhan	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Ade Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Ade Surya Astria.P	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Adinda	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Adinda Maharani	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Adinda Putri Lestari	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Adinda Zalfa Zahra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Aditya Prananda	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Adrian Ramadhan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
11	Agil Pra Abiyu	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
12	Agil Syahputra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
13	Agung Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Agus Nurmala Sari	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Agus Salim	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Ahmad Suhaimi Lbs	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

17	Ahmad Wibowo	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
18	Aidil Fikri Harahap	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
19	Ajeng Ayu Saputri	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
20	Aldi Auliansyah	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
21	Alvin Afrilya Siregar	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Alya Julia Gempani	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Amanda Viola	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Amar Faiz Siddiqi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Amelia Dian Larasati	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Amelia Putri	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Amelia Rosa Lubis	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Amild Defangga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Andhika Dimas	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Andrian	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Angga Tri Pradana	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Anggi Isabella	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Anggun Ramadhani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
34	Anisa Ayu Patricia	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
35	Anisa Gustin Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Annisa Nur Pratiwi	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Ardi Andria	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
38	Ardiansyah	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C

39	Aulia Dwika Putri	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
40	Awalia Aprilianti	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

VII-2

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kejujuran					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Aron Galang sakila	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Arya Abdillah	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Arya Anggana saputra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Arya Tandayu	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
5	Ayu Ananta Daulay	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
6	Ayu Nur Fadila	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Ayu Widdya Amanda	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Azly Dycho Alfariyan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
9	Bagus Kurniawan	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
10	Bayu Andrean	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
11	Bayu Andreansyah	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
12	Bella Amalia Putri	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
13	Bintang Raditya	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Cantika Meliana	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Cindi Aulia	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Cut Mutia	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

17	Daffa Randra Aditya	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
18	Daffa Septian	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
19	Dea Dwiya	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
20	Dennis Dwi Bayu	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
21	Devita Rahmadani	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Dhimas Arya Nugraha	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
23	Dhio Aldana	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
24	Diah Wulan Sari	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Dicky Harri Mukhti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Dicky Ramadan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Dicky Shaputra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Dika Ringga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Dimas Permana	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Dimas Prayoga	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Dimas Prayuda	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Dinda Alyani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Diyatul Hayati	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
34	Dlya Azizah	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
35	Dwi Anggraini	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Enda Fridayanti	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Eriza Melati Putri	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
38	Fanny Amanda	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C

39	Fatwa Dara Puspita	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
40	Asyifa Zahrani	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

VII-3

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kejujuran					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Aldi Septiansyah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
2	Dimas Ramadhan	1	2	2	1	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
3	Dinda Auria	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
4	Dinda Lisiana	2	1	1	3	1	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
5	Dini Sapitri	1	2	2	3	1	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
6	Dio Kurniawan	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C
7	Diva Anggraini	1	2	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
8	Diva Fitria	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
9	Dwi Ramziah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
10	Dwi Syahfitri	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
11	Dwiki Firmansyah	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
12	Edi saputra	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C
13	Edy Pratama Putra	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
14	Ega Dini Safrina	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
15	Ega Santri	4	4	3	2	3	16	$(16:20) \times 4 = 3,20$	Sangat Baik
16	Elsa Maisita	2	1	1	2	2	8	$(8:20) \times 4 = 1,60$	C

17	Erika Syahputri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
18	Eva Nur'aini	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
19	Fachrul Rozy	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
20	Fadiyah Zhafarina	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
21	Fahri Fahrouzi	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	Fairuz Syifa Manik	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	Fajar Dwi Ramadhan	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	Fazri Ramadhanu	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	Febrian Syahputra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	Femas Andiko	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	Feny Auli Amanda	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	Fikri Ramadhan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	Firman Syahputra	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	Firmansyah Nst	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	Fitri Ramadhani	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	Gilang Maulana	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Gilang Pramana Agung	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
34	Gilang Pramana Putra	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
35	Galdys Maharani	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
36	Happy Emeliya Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Hasanah Khadijah	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
38	Hikma Ramadhan	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C

39	Icha Frilicia	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
40	Ilfa Permata Sari	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C

VII-4

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kejujuran					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5			
1	Heriyanto	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
2	Heru Tanamal	1	2	2	1	2	8	(8:20)x4=1,60	C
3	IhksyanHamid	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
4	Insan Kamaluddin	2	1	1	3	1	8	(8:20)x4=1,60	C
5	Irgy R Prakoso	1	2	2	3	1	9	(9:20)x4=1,80	C
6	Irvan Andrian	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
7	Kayla Nabila	1	2	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
8	Keyla Aulia Ramadhan	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
9	Khairunnisa	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
10	Lia Fatmawati	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
11	Lidia Rahmadani	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
12	Lidia Sefia Ratu	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
13	Lidya Aulia	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
14	Lidya Az Zahra	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
15	Lisna Nur Ngazizah	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
16	Luisa Hidayah	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C

17	Luthfi Andari	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
18	M.Alfin	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
19	M.Arif	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
20	M.Deo Fahrezi	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
21	M.Gilang Saputra	3	1	1	2	2	9	(9:20)x4=1,80	C
22	M.Habib Fauzi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
23	M.Ibnu Hazar	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
24	M.Kawita Dewi	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
25	M.Nabil Ikhsan	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
26	M.Prastyo Akbairih	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
27	M.Rafly Adriansyah	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
28	M.Rifki akbar	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
29	M.Rizal Tanjung	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
30	M.Roby Jailady	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
31	M.Syaipul	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
32	M.Wibi Nugraha	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
33	Mayasari	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
34	Melani Wildan	2	1	1	2	2	8	(8:20)x4=1,60	C
35	Mhd.Agung Rifa'i	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
36	Mia Elisa Putri	4	3	3	2	3	15	(15:20)x4=3,00	B
37	Miranda	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik
38	Mutia Sabrina	4	4	3	2	3	16	(16:20)x4=3,20	Sangat Baik

39	Muzhida Lillah	4	3	3	2	3	15	$(15:20) \times 4 = 3,00$	B
40	Nabila	3	1	1	2	2	9	$(9:20) \times 4 = 1,80$	C

Lampiran : 3

Lembar Penilaian Observasi Siswa Kelas VII SMP PAB-2 Helvetia T.P

2017/2018

VII-1

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Mengendalikan diri	Sopan Santun	Kejujuran
1	Abdillah Rahman	C	C	C	C
2	Abdul Zikri	C	C	C	C
3	Ade Kurniawan	B	B	B	B
4	Ade Surya Astria.P	C	C	C	C
5	Adinda	C	C	C	C
6	Adinda Maharani	C	C	C	C
7	Adinda Putri Lestari	C	C	C	C
8	Adinda Zalfa Zahra	B	B	B	B
9	Aditya Prananda	B	B	B	B
10	Adrian Ramadhan	B	B	B	B
11	Agil Pra Abiyu	B	B	B	B
12	Agil Syahputra	B	B	B	B
13	Agung Kurniawan	B	B	B	B
14	Agus Nurmala Sari	B	B	B	B
15	Agus Salim	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
16	Ahmad Suhaimi	C	C	C	C
17	Ahmad Wibowo	B	B	B	B
18	Aidil Fikri Harahap	C	C	C	C
19	Ajeng Ayu Saputri	C	C	C	C
20	Aldi Auliansyah	C	C	C	C
21	Alvin Afrilya	C	C	C	C
22	Alya Julia Gempani	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

23	Amanda Viola	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
24	Amar Faiz Siddiqi	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
25	Amelia Dian	B	B	B	B
26	Amelia Putri	C	C	C	C
27	Amelia Rosa Lubis	B	B	B	B
28	Amild Defangga	C	C	C	C
29	Andhika Dimas	C	C	C	C
30	Andrian	C	C	C	C
31	Angga Tri Pradana	B	B	B	B
32	Anggi Isabella	B	B	B	B
33	Anggun Ramadhani	B	B	B	B
34	Anisa Ayu Patricia	B	B	B	B
35	Anisa Gustin Putri	B	B	B	B
36	Annisa Nur Pratiwi	B	B	B	B
37	Ardi Andria	B	B	B	B
38	Ardiansyah	B	B	B	C
39	Aulia Dwika Putri	B	B	B	C
40	Awalia Aprilianti	B	B	B	C

VII-2

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Mengendalikan diri	Sopan Santun	Kejujuran
1	Aron Galang sakila	C	C	C	C
2	Arya Abdillah	C	C	C	C
3	Arya Anggana	B	B	B	B
4	Arya Tandayu	Sangat Baik	Sangat Baik	C	Sangat Baik
5	Ayu Ananta Daulay	Sangat Baik	Sangat Baik	C	Sangat Baik
6	Ayu Nur Fadila	C	C	C	C
7	Ayu Widdyaa	C	C	C	C
8	Azly Dycho	B	B	B	B
9	Bagus Kurniawan	B	B	B	B
10	Bayu Andrean	B	B	B	B
11	Bayu Andreansyah	B	B	B	B
12	Bella Amalia Putri	B	B	B	B
13	Bintang Raditya	B	B	B	B
14	Cantika Meliana	B	B	B	B
15	Cindi Aulia	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
16	Cut Mutia	C	C	C	C
17	Daffa Randra	B	B	B	B
18	Daffa Septian	C	C	C	C
19	Dea Dwiya	C	C	C	B
20	Dennis Dwi Bayu	C	C	C	B
21	Devita Rahmadani	C	C	C	C
22	Dhimas Arya Nugraha	C	C	Sangat Baik	C
23	Dhio Aldana	C	C	Sangat Baik	C
24	Diah Wulan Sari	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
25	Dicky Harri Mukhti	B	B	B	B
26	Dicky Ramadan	C	C	C	C
27	Dicky Shaputra	B	B	B	B

28	Dika Ringga	C	C	C	C
29	Dimas Permana	C	C	C	C
30	Dimas Prayoga	C	C	C	C
31	Dimas Prayuda	B	B	B	B
32	Dinda Alyani	B	B	B	B
33	Diyatul Hayati	B	B	B	C
34	Dlya Azizah	B	B	B	C
35	Dwi Anggraini	B	B	B	B
36	Enda Fridayanti	B	B	B	B
37	Eriza Melati Putri	C	C	C	C
38	Fanny Amanda	C	C	C	C
39	Fatwa Dara Puspita	B	B	B	B
40	Asyifa Zahrani	C	C	C	C

VII-3

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Mengendalikan diri	Sopan Santun	Kejujuran
1	Aldi Septiansyah	C	C	C	C
2	Dimas Ramadhan	C	C	C	C
3	Dinda Auria	B	B	B	B
4	Dinda Lisiana	C	C	C	C
5	Dini Sapitri	C	C	C	C
6	Dio Kurniawan	C	C	C	C
7	Diva Anggraini	C	C	C	C
8	Diva Fitria	C	C	B	C
9	Dwi Ramziah	C	C	B	C
10	Dwi Syahfitri	C	C	C	C
11	Dwiki Firmansyah	C	C	C	C
12	Edi saputra	C	C	C	C
13	Edy Pratama Putra	B	B	B	B
14	Ega Dini Safrina	B	B	B	B
15	Ega Santri	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
16	Elsa Maisita	C	C	C	C

17	Erika Syahputri	B	B	B	B
18	Eva Nur'aini	C	C	C	C
19	Fachrul Rozy	C	C	C	C
20	Fadiyah Zhafarina	C	C	C	C
21	Fahri Fahrouzi	C	C	C	C
22	Fairuz Syifa Manik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
23	Fajar Dwi Ramadhan	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
24	Fazri Ramadhanu	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
25	Febrian Syahputra	B	B	B	B
26	Femas Andiko	C	C	C	C
27	Feny Auli Amanda	B	B	B	B
28	Fikri Ramadhan	C	C	C	C
29	Firman Syahputra	C	C	C	C
30	Firmansyah Nst	C	C	C	C
31	Fitri Ramadhani	B	B	B	B
32	Gilang Maulana	B	B	B	B
33	Gilang Pramana	C	C	B	C
34	Gilang Putra	C	C	B	C
35	Galdys Maharani	C	C	B	C
36	Happy Emeliya	B	B	B	B
37	Hasanah Khadijah	C	C	C	C
38	Hikma Ramadhan	C	C	C	C
39	Icha Frilicia	B	B	B	B
40	Ilfa Permata Sari	C	C	C	C

VII-4

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin	Mengendalikan diri	Sopan Santun	Kejujuran
1	Heriyanto	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
2	Heru Tanamal	C	C	C	C
3	IhksyanHamid	B	B	B	B
4	Insan Kamaluddin	C	C	C	C
5	Irgy R Prakoso	C	C	C	C
6	Irvan Andrian	C	C	C	C
7	Kayla Nabila	C	C	C	C
8	Keyla Aulia Ramadhan	B	B	B	B
9	Khairunnisa	B	B	B	B
10	Lia Fatmawati	C	C	C	C
11	Lidia Rahmadani	C	C	C	C
12	Lidia Sefia Ratu	C	C	C	C
13	Lidya Aulia	B	B	B	B
14	Lidya Az Zahra	B	B	B	B
15	Lisna Nur Ngazizah	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
16	Luisa Hidayah	C	C	C	C
17	Luthfi Andari	B	B	B	B
18	M.Alfin	C	C	C	C
19	M.Arif	B	B	C	B
20	M.Deo Fahrezi	B	B	C	B
21	M.Gilang Saputra	C	C	C	C
22	M.Habib Fauzi	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
23	M.Ibnu Hazar	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
24	M.Kawita Dewi	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
25	M.Nabil Ikhsan	B	B	B	B
26	M.Prastyo Akbairih	C	C	C	C
27	M.Rafly Adriansyah	B	B	B	B

28	M.Rifki akbar	C	C	C	C
29	M.Rizal Tanjung	C	C	C	C
30	M.Roby Jailady	C	C	C	C
31	M.Syaipul	B	B	B	B
32	M.Wibi Nugraha	B	B	B	B
33	Mayasari	B	B	B	C
34	Melani Wildan	B	B	B	C
35	Mhd.Agung Rifa'i	B	B	B	B
36	Mia Elisa Putri	B	B	B	B
37	Miranda	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
38	Mutia Sabrina	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
39	Muzhida Lillah	B	B	B	B
40	Nabila	C	C	C	C

Lampiran : 4

AngketUpacara Agama Islam (X)

I. Petunjuk pengisian angket

1. Tuliskan identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Baca pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan cermat
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (\surd) pada pilihan jawaban yang anda anggap sesuai dengan uraian jawaban sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

B : Baik

TB : Tidak Baik

Catatan :

Angket ini disusun hanya untuk kepentingan penelitian saja dan tidak berpengaruh pada nilai pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan anda, jawablah pernyataan-pernyataan pada anget ini dengan jujur sesuai dengan keadaan anda sesungguhnya.

II. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PERNYATAAN :

NO.	PERNYATAAN	SB	B	TB
1.	upacara agama islam mendorong moral siswa dari tidak baik menjadi baik			
2.	Materi yang disampaikan dalam upacara agama islam dapat mengubah pola sikap siswa			
3.	Setiap materi upacara agama islam mengubah pola berpikir di dalam moral siswa			
4.	Isi upacara agama islam memudahkan siswa menjadi moral yang baik			
5.	Isi upacara agama islam selalu berkembang untuk mendidik sikap siswa dari tidak baik menjadi lebih baik lagi			
6.	Upacara agama islam bersifat interaktif dengan menggunakan bantuan soudsystem			
7.	Waktu didalam upacara agama islam selalu tepat untuk memberi kesempatan sebelum kegiatan belajar mengajar			
8.	Waktu upacara agama islam selalu disediakan setiap sabtu pagi dan dilaksanakan di halaman sekolah			

Lampiran : 5

Angket Peningkatan Moral (Y)

I. Petunjuk pengisian angket

1. Tuliskan identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Baca pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan cermat
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (\surd) pada pilihan jawaban yang anda anggap sesuai dengan uraian jawaban sebagai berikut:

SR : Sering

SL : Selalu

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

Catatan :

Angket ini disusun hanya untuk kepentingan penelitian saja dan tidak berpengaruh pada nilai pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan anda, jawablah pernyataan-pernyataan pada angket ini dengan jujur sesuai dengan keadaan anda sesungguhnya.

II. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Jenis Kelamin :

NO	PERNYATAAN	SR	SL	KD	TP
1.	Saya tepat waktu datang ke sekolah				
2.	Tidak melanggar aturan yang sudah ditetapkan di rumah ataupun di sekolah				
3.	Saya memperhatikan penjelasan guru di kelas				
4.	Diam saja apabila di marahi guru/orang tua ketika saya salah				
5.	Selalu memberikan contoh yang baik kepada teman				
6.	Saya menyapa apabila bertemu dengan guru disekolah				
7.	Saya bersikap sopan kepada orang yang usianya lebih tua dari saya				
8.	Tidak membantah, melawan kepada guru/orang tua ketika di berikan nasehat				
9.	Saya menjaga kerapian kebersihan kelas				
10.	Saya mengakui kesalahan yang dilakukan saya sendiri				

30	Ilfa Permata Sari	15	15	15	10	15	15	15	15	115
31	Herianto	5	5	15	15	15	15	10	15	95
32	Ihksyan Hamid	15	10	15	5	15	15	15	15	105
33	Keyla Aulia	15	15	15	10	15	15	15	15	115
34	Lidia Rahmadani	15	15	10	5	15	5	15	15	95
35	M.Alfin	15	15	15	15	15	10	5	15	105
36	M.Nabil Ikhsan	5	15	10	5	10	15	15	15	90
37	M.Rizal Tanjung	15	10	15	15	15	10	15	15	110
38	M.Wibi Nugraha	10	15	10	5	15	15	15	10	95
39	Muzhida Lillah	10	15	5	15	15	5	15	15	95
40	Lidia Aulia	15	10	15	15	15	15	15	15	115
	JUMLAH									4360

Berdasarkan hasil tabel tersebut yaitu variabel X Upacara Agamadengan jumlah angket 8 pertanyaan dan dengan jumlah keseluruhan skor 4360 untuk keseluruhan item pertanyaan.

Lampiran : 7

**Hasil perhitungan Jawaban Responden
Yang Sebenarnya Untuk Aangket Variabel Y
(Peningkatan Moral)**

No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Y
1	Abdillah Rahman	15	10	10	5	5	5	5	15	5	5	80
2	Ade Surya Astria P	10	20	15	5	5	10	5	10	5	5	90
3	Aditya Prananda	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
4	Ajeng Ayu Saputri	10	10	15	5	5	10	5	15	5	5	85
5	Andrian	10	20	10	5	5	5	5	10	5	5	80
6	Anisa Ayu Patricia Ginting	15	10	15	5	5	5	5	10	5	5	80
7	Aulia Dwika Putri	10	20	10	5	5	10	5	0	5	5	75
8	Aldi Auliansyah	15	20	10	5	5	5	5	10	5	0	80
9	Agus Salim	15	10	15	5	5	10	5	10	5	5	85
10	Amar Faiz Siddiqi	10	10	15	5	5	10	5	10	5	5	80
11	Aron Galang Sakila	15	10	10	5	5	10	5	10	5	5	80
12	Arya Anggana Saputra	10	10	15	5	5	5	5	15	5	5	80
13	Bagus Kurniawan	15	10	15	5	5	10	5	10	5	5	85
14	Cut Mutia	15	10	10	5	5	10	5	15	5	5	85
15	Dennis Dwi Bayu Pranada	15	20	15	5	5	10	5	10	5	0	90
16	Dicky Harri Mukti	15	20	10	5	5	10	5	15	5	5	95
17	Dimas Permana	15	20	15	5	5	5	5	10	5	5	90
18	Dinda Alyani	10	20	15	5	5	5	5	15	5	5	90
19	Dlya Azizah	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
20	Fatwa Dara Puspita	15	10	15	5	5	10	5	5	5	5	80
21	Aldi Septiansyah	10	20	15	5	5	10	5	5	5	5	85
22	Dini Sapitri	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
23	Diva Anggraini	15	20	10	5	5	5	5	15	5	5	90
24	Edi Syahputra	15	10	10	5	5	10	5	15	5	5	85
25	Fadiyah Zhafarina	15	20	15	5	5	5	5	15	5	5	95
26	Fajar Dwi Ramadhan	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
27	Femas Andiko	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
28	Firman Syahputra	15	10	15	5	5	10	5	5	5	5	80

29	Gilang Pramana Putra	10	20	10	5	5	10	5	5	5	5	80
30	Ilfa Permata Sari	10	10	10	5	5	10	5	15	5	5	80
31	Herianto	15	20	15	5	5	5	5	15	5	5	95
32	Ihksyan Hamid	10	10	10	5	5	10	5	15	5	5	80
33	Keyla Aulia	15	10	10	5	5	5	5	15	5	5	80
34	Lidia Rahmadani	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
35	M.Alfin	15	10	15	5	5	10	5	10	5	5	85
36	M.Nabil Ikhsan	10	20	15	5	5	10	5	10	5	0	85
37	M.Rizal Tanjung	15	10	10	5	5	10	5	10	5	5	80
38	M.Wibi Nugraha	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
39	Muzhida Lillah	10	20	10	5	5	5	5	10	5	5	80
40	Lidia Aulia	15	10	15	5	5	10	5	15	5	5	90
		JUMLAH										3410

Berdasarkan hasil Tabel tersebut yaitu variabel Y Peningkatan Moral dengan jumlah soal 10 pertanyaan dan dengan jumlah keseluruhan skor 3410 untuk keseluruhan item pertanyaan.

Lampiran :8

**Hasil Perhitungan Kolerasi Antara Variabel X (Upacara Agama Islam Dan
Variabel Y (Peningkatan Moral)**

No	Respon	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Abdillah Rahman	120	80	14400	6400	9600
2	Ade Surya Astria P	120	90	14400	8100	10800
3	Aditya Prananda	120	90	14400	8100	10800
4	Ajeng Ayu Saputri	120	85	14400	7225	10200
5	Andrian	75	80	5625	6400	6000
6	Anisa Ayu Patricia Ginting	110	75	12100	5625	8250
7	Aulia Dwika Putri	120	80	14400	6400	9600
8	Aldi Auliansyah	95	80	9025	6400	7600
9	Agus Salim	85	85	7225	7225	7225
10	Amar Faiz Siddiqi	120	80	14400	6400	9600
11	Aron Galang Sakila	115	80	13225	6400	9200
12	Arya Anggana Saputra	115	85	13225	7225	9775
13	Bagus Kurniawan	100	85	10000	7225	8500
14	Cut Mutia	100	85	10000	7225	8500
15	Dennis Dwi Bayu Pranada	115	90	13225	8100	10350
16	Dicky Harri Mukti Kurniawan	105	95	11025	9025	9975
17	Dimas Permana	115	90	13225	8100	10350
18	Dinda Alyani	115	90	13225	8100	10350
19	Dlya Azizah	115	85	13225	7225	9775
20	Fatwa Dara Puspita	115	80	13225	6400	9200
21	Adinda Zalfa Zahra	105	85	11025	7225	8925
22	Agil Pra Abiyu	120	90	14400	8100	10800
23	Alya Julia Gempani	120	90	14400	8100	10800
24	Amelia Putri	105	85	11025	7225	8925
25	Amild Defangga	115	95	13225	9025	10925
26	Angga Tri Pradana	115	90	13225	8100	10350
27	Anisa Gustin Putri	115	90	13225	8100	10350

28	Ardi Andria	115	80	13225	6400	9200
29	Awalia Aprilianti	120	80	14400	6400	9600
30	Agil Syahputra	115	80	13225	6400	9200
31	Ayu Ananta Daulay	95	95	9025	9025	9025
32	Bintang Raditya	105	80	11025	6400	8400
33	Daffa Septian	115	85	13225	7225	9775
34	Dhio Aldana	95	90	9025	8100	8550
35	Diah Wulam Sari	105	85	11025	7225	8925
36	Dicky Syahputra	90	85	8100	7225	7650
37	Diyatul Hayati	110	80	12100	6400	8800
38	Dwi angraini	95	90	9025	8100	8550
39	Eriza Melati Putri	95	80	9025	7225	7600
40	Cindy Mulia	115	90	13225	8100	10350
	JUMLAH	4360	3410	480150	293400	372350

Berdasarkan tabel X dan Y diatas diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut :

g. $\sum X = 4360$

h. $\sum Y = 3410$

i. $\sum X^2 = 480150$

j. $\sum Y^2 = 293400$

k. $\sum XY = 372350$

l. $N = 40$

Lampiran : 9

VALIDITAS ANGKET

Dari tabel uji validitas angket untuk soal nomor 1 diketahui:

- a. $\sum X = 4360$
- b. $\sum Y = 3410$
- c. $\sum X^2 = 480150$
- d. $\sum Y^2 = 293400$
- e. $\sum XY = 372350$
- f. $N = 40$

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40 \cdot 372350 - (4360)(3410)}{\sqrt{\{40 \cdot 480150 - (4360)^2\} \{40 \cdot 293400 - (3410)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{14894000 - 14867600}{\sqrt{(19206000 - 19009600)(11736000 - 11628100)}}$$

$$r_{xy} = \frac{26400}{\sqrt{196400 - 107900}}$$

$$r_{xy} = \frac{26400}{\sqrt{88500}}$$

$$r_{xy} = \frac{26400}{297,489}$$

$$r_{xy} = 0,887$$

Dari hasil diatas dapat diketahui bahwa terdapat korelasi Upacara Agama Islam sebesar 0,887 terdapat Peningkatan Moral Siswa. Berdasarkan perhitungan validitas angket diatas, diperoleh harga r_{hitung} untuk $dk=N-2=40-2=38$ pada $\alpha = 0,05$ adalah 0,312. Dengan demikian diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu 0,887

>0,312 sehingga untuk item 1 adalah valid. Dengan cara yang sama dilakukan pada pada item untuk no 2 sampai 8, adapun hasil validitas untuk semua angket ditampilkan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.5
Hasil Uji Validitas

No	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	0,944	0,312	Valid
2	0,864	0,312	Valid
3	0,631	0,312	Valid
4	0,496	0,312	Valid
5	0,230	0,312	Tidak Valid
6	0,846	0,312	Valid
7	0,685	0,312	Valid
8	0,022	0,312	Tidak Valid

Berdasarkan tabel diatas bahwa dari 8 angket terdapat 2 angket yang tidak valid. Adapun butir-butir item yang valid adalah butir 1,2,3,4,6,7, Dengan demikian, dari 8 angket Upacara Agama Islam terdapat 6 angket yang valid yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sebanyak 8 angket.

Selanjutnya untuk dapat memberi interfreensi terhadap kolerasi itu maka dapat digunakan pedoman interprestasi kolerasi seperti pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.6
Tabel Kolerasi

Interval Koefisien	Tingkat Pengaruh
0,00 - 0,199	Sangat Rendah
0,20 - 0,099	Rendah
0,40 - 0,599	Cukup
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,00	Sangat Kuat

Sumber: *Sugiono* (2009:257)

Berdasarkan tabel diatas maka koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,887 dan termasuk pada kategori **Sangat Kuat** . Jadi terdapat korelasi antara Upacara Agama Islam.

Lampiran : 10

PENGUJI HIPOTESIS

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,887\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-(0,887)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,887 \cdot \sqrt{38}}{1-(0,786)}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,887 (6,16)}{0,214}$$

$$t_{hitung} = \frac{5,463}{0,214}$$

$$t_{hitung} = 2,552$$

Berdasarkan hasil perhitungan di peroleh harga $t_{hitung} = 2,552$ tabel dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dan $N = 40 - 2 = 38$ yaitu 2,024 selanjutnya H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan daftar $t_{tabel} = 2,024$ dapat di lihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,552 > 2,024$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima.

Artinya ada pengaruh yang signifikan antara Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral siswa kelas VII SMP PAB-2 Helvetia.

Lampiran : 11

Uji Persamaan Regresi Linear

Langkah berikutnya adalah menganalisis data tentang regresi linear data untuk mengetahui hubungan secara linear antara variabel X dan Y. Untuk menentukan persamaan regresi linear yang menghubungkan antara pengaruh variabel X terhadap variabel Y dapat ditentukan dengan persamaan: $Y = a + bx$.

Dari hasil penghitungan pada lampiran tabel X dan Y di peroleh :

$$\sum X = 4360 \quad \sum Y = 3410$$

$$\sum X^2 = 480150 \quad \sum Y^2 = 293400 \quad \sum XY = 372350$$

Untuk memperoleh nilai a dan b dapat dicari dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum xy)(\sum x)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$= \frac{3410.480150 - 372350.4360}{40.480150 - 4360}$$

$$= \frac{1637311500 - 1623446000}{19201640}$$

$$= \frac{13865500}{783479}$$

$$= 17,697$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n(\sum xy) - (\sum x) - (\sum y)}{n \sum x)^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{40.372350 - 4360.3410}{40.480150 - (4360)^2} \\
 &= \frac{14894000 - 14867600}{19206000 - 19009600} \\
 &= \frac{26400}{196400} \\
 &= 0,134
 \end{aligned}$$

Dengan demikian diketahui bahwa persamaan regresi linear Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral yaitu $Y = 17,697 + 0,134 X$.

Lampiran : 12

Titik Persentase Distribusi t (dk = 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.05	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Tabel uji r

Nilai Koefisien Korelasi (r) untuk taraf signifikan tertentu :

Df	Tingkat signifikansi uji satu arah			
	0,05	0,025	0,01	0,005
	Tingkat signifikansi untuk dua arah			
	0.10	0.05	0.02	0.01
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238

35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form : K - 1

Kepada Yth: Ibu Ketua & Sekretaris
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP UMSU

Perihal : PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

Dengan hormat yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Yudhi Pratama
NPM : 1402060023
Prog. Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kredit Kumulatif : 137 SKS

IPK= 3,72

Peretujuan Ket./Sekret. Prog. Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan oleh Dekan Fakultas
<i>13/11/2017</i>	Pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018	<i>[Signature]</i>
	Impelementasi Nilai-Nilai Islam Melalui Kegiatan Upacara Agama Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018	
	Peran Guru, PKn dalam Meningkatkan Jiwa Nasionalisme Siswa di Era Globalisasi	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 13 November 2017

Hormat Pemohon,

[Signature]
Yudhi Pratama

Keterangan:

- Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas
- Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form K-2

Kepada : Yth. Ibu Ketua/Sekretaris
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP UMSU

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yudhi Pratama
NPM : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut:

Pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral Siswa di SMP PAB 2 Helvetia
Tahun Pelajaran 2017/2018

Sekaligus saya mengusulkan/ menunjuk Bapak/ Ibu:

1. Drs. Zulkifli Amin, M.Si *13/11.2017*

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 13 November 2017

Hormat Pemohon,

Yudhi Pratama
Yudhi Pratama

Keterangan

- Dibuat rangkap 3 :
- Untuk Dekan / Fakultas
 - Untuk Ketua / Sekretaris Prog. Studi
 - Untuk Mahasiswa yang Bersangkutan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
Jln. Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : ~~5809~~ /II.3/UMSU-02/F/2017
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

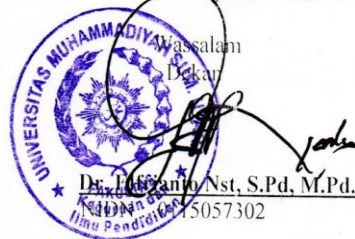
Nama : **Yudhi Pratama**
N P M : 1402060023
Program Studi : Pend. Pancasila & Kewarganegaraan
Judul Penelitian : **Pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Pembimbing : **Drs. Zulkifli Amin, M.Si**

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak selesai pada waktu yang telah ditentukan
3. Mase daluwarsa tanggal : **14 Nopember 2018**

Medan, 25 Shafar 1439 H
14 Nopember 2017 M



Dibuat rangkap 4 (empat) :

- 1 Fakultas (Dekan)
- 1.Ketua Program Studi
- 2.Pembimbing
- 3.Mahasiswa yang bersangkutan :

WAJIB MENGIKUTI SEMINAR



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238

Website: <http://www.fkip.umhsu.ac.id> E-mail: fkip@umhsu.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Yudhi Pratama
NPM : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Upacara Agama Islam terhadap Peningkatan Moral Siswa di SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/ 2018

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
19-11-2017	Bimbingan Judul	
20-11-2017	Bimbingan Bab i	
06-12-2017	Bimbingan Bab ii	
13-12-2017	Bimbingan Bab iii	
20-12-2017	Bimbingan dari Bab i - Bab iii	
21-12-2017	Acc di seminarkan	

Diketahui /Disetujui
Ketua Prodi PPKn

(Lahmuddin, SH, M.Hum)

Medan, Desember 2017
Dosen Pembimbing

(Drs. Zulkifli Amin, M.Si)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Sabtu tanggal 13 bulan Januari 2018 telah diseminarkan proposal skripsi atas nama mahasiswa di bawah ini :

Nama Lengkap : Yudhi Pratama
N.P.M : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Upacara Agama (Islam) terhadap Peningkatan Sikap Moral Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018

dengan hasil sebagai berikut :

hasil Seminar Proposal Skripsi

- [] Disetujui
[] Disetujui dengan adanya perbaikan
[] Ditolak

Panitia Pelaksana

Ketua Program Studi

LAHMUDDIN, SH, M.Hum

Dosen Pembahas

HOTMA SIREGAR, SH, MH

Dosen Pembimbing

Drs. ZULKIFLI AMIN, M.Si



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminari oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Yudhi Pratama
N.P.M : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Upacara Agama (Islam) terhadap Peningkatan Sikap Moral Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018

Pada hari Sabtu tanggal 13 bulan Januari tahun 2018 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, Januari 2018

Disetujui oleh:

Dosen Pembahas

HOTMA SIREGAR, SH, MH

Dosen Pembimbing

Drs. ZULKIFLI AMIN, M.Si

Diketahui oleh
Ketua Program Studi,

LAHMUDDIN, SH, M.Hum



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp.061-6619056 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, menerangkan bahwa ini:

Nama Lengkap : Yudhi Pratama
N.P.M : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Upacara Agama (Islam) terhadap Peningkatan Sikap Moral Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018

Benar telah melakukan seminar proposal skripsi pada hari Sabtu tanggal 13 Bulan Januari Tahun 2018

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk memperoleh surat izin riset dari Dekan Fakultas. Atas kesediaan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2018

Ketua Program Studi

LAHMUDDIN, SH, M.Hum

SURAT PERNYATAAN



Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yudhi Pratama
N.P.M : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal : Pengaruh Upacara Agama (Islam) terhadap Peningkatan Sikap Moral Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong *Plagiat*.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Januari 2018
Hormat saya
Yang membuat pernyataan,



Yudhi Pratama

Diketahui oleh Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Lahmuddin, SH, M.Hum



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

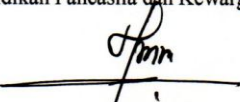


BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

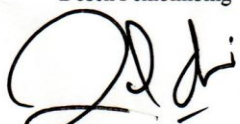
Nama : Yudhi Pratama
NPM : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Upacara Agama islam terhadap Peningkatan Moral Siswa di SMP PAB-2 Helvetia T.P 2017/2018

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	Keterangan
06.02.2018	Bimbingan Bab I - Bab III	M	
13.02.2018	Revisi Bab I - Bab II	M	
20.02.2018	Bimbingan Bab IV	M	
27.02.2018	Revisi Bab IV	M	
06.03.2018	Bimbingan Bab V	M	
13.03.2018	Revisi Bimbingan Bab V	M	
	Sekaligus Acc Skripsi	M	

Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Lahmuddin, SH, M.Hum

Medan, Maret 2018
Dosen Pembimbing


Dr. Zulkifli Amin, M.Si



Unggul, Cerdas & Terpercaya

Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Kapten Mochtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Fax. (061) 6625474 - 6631003
Website: <http://fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Nomor : 1252/II.3-AU/UMSU-02/F/2018 Medan, 06 Djum. Awwal 1439 H
Lamp : --- 23 Januari 2018 M
Hal : **Permohonan Izin Riset**

Kepada Yth, Bapak/Ibu Kepala
SMP PAB 2 Helvetia
di
Tempat

*Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan/aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di tempat Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :

Nama : Yudhi Pratama
N P M : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Upacara Agama Islam Terhadap Peningkatan Moral Siswa Di SMP PAB 2 Helvetia T.P. 2017/2018.

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.
Wa'alaikum Salam Wr.Wb



****Pertinggal****



**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP SWASTA PAB 2
HELVETIA**

N.S.S : 204070102068
IZIN : 421/3994/PDM/2014
NPSN : 10213918

N.D.S : 2007010016
TANGGAL : 22 April 2014

STATUS :

A

Alamat : Jln. Veteran Psr IV Helvetia Lab Deli Kab. Deli Serdang Telp. (061) 8457394

SURAT KETERANGAN
Nomor: P2 / 822.J / PAB / II / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RAHMAN HADI, S.P.
NIP : ----
Pangkat / Gol. : ----
Jabatan : Kepala SMP PAB 2 Helvetia

Menerangkan dengan sesungguhnya , bahwa :

Nama : YUDHI PRATAMA
N P M : 1402060023
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi/Penelitian : PENGARUH UPACARA AGAMA ISLAM TERHADAP
PENINGKATAN MORAL SISWA DI SMP PAB 2
HELVETIA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018 “

Benar nama tersebut di atas diberikan izin dan telah mengadakan Riset/ Penelitian di SMP PAB 2 Helvetia, Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang sesuai dengan Surat Permohonan izin dari Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan No: 1258 / II.3 / UMSU-02 / F / 2018 tanggal 23 Januari 2018, dari tanggal 24 Januari 2018 sampai dengan tanggal 24 Februari 2018.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



24 Februari 2018

Kepala
SMP PAB 2 Helvetia

RAHMAN HADI, SP.

DAFTAR GAMBAR



Gambar 1: Lokasi sekolah SMP PAB-2 Helvetia



Gambar 2: Penyebaran Angket Penelitian



Gambar 3: Upacara Agama Islam Setiap Sabtu Pagi



Gambar 4: Penguatan Moral Peserta didik Oleh Guru-Guru

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Yudhi Pratama
Tempat/Tanggal Lahir : Sei-Kopas, 18September1995
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Menikah
Nama Ayah : Saring
Nama Ibu : Rusmawarni
Alamat Rumah : PTPN IV Emplasment Kebun Sei-Kopas,
Desa Sei-Kopas,Kec.Bp.Mandoge,
Kab.Asahan,Medan-Sumut

PENDIDIKAN FORMAL

- Tahun 2002-2008 : SD Negeri 017123 Sei-Kopas,Asahan
- Tahun 2008-2011 : SMP Negeri 4, Bp.Mandoge,Asahan
- Tahun 2011-2014 : MAS Hidayatul Islam,Bp.Mandoge,Asahan
- Tahun 2014-2018 : Universitas Muhhamadiyah Sumatera Utara