

**PERUBAHAN SIKAP DAN PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR
TERHADAP *HEIMLICH MANEUVER* DAN *BACK BLOW* PADA ANAK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DI JALAN HALAT MEDAN
SETELAH DILAKUKAN PELATIHAN
TAHUN 2018**

SKRIPSI



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Oleh :

INAYAH PUTRI MARITO

1508260043

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2019**

**PERUBAHAN SIKAP DAN PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR
TERHADAP *HEIMLICH MANEUVER* DAN *BACK BLOW* PADA ANAK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DI JALAN HALAT MEDAN
SETELAH DILAKUKAN PELATIHAN
TAHUN 2018**

**Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan
Sarjana Kedokteran**



Oleh :
INAYAH PUTRI MARITO
1508260043

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Inayah Putri Marito

NPM : 1508260043

Judul Skripsi : **PERUBAHAN SIKAP DAN PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP *HEIMLICH MANEUVER* DAN *BACK BLOW* PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI DI JALAN HALAT MEDAN SETELAH DILAKUKAN PELATIHAN**

Demikian pernyataan ini saya perbuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 24 Januari 2019



Inayah Putri Marito

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : INAYAH PUTRI MARITO
NPM : 1508260043
Judul : **PERUBAHAN SIKAP DAN PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP HEIMLICH MANEUVER DAN BACK BLOW PADA ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI DI JALAN HALAT MEDAN SETELAH DILAKUKAN PELATIHAN TAHUN 2018**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana kedokteran Fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

DEWAN PENGUJI

Pembimbing,

(dr. Muhammad Jalaluddin Assuyuthi Chalil, M.Ked(An), Sp.An)

Penguji 1

(dr. Irfan Hamdani, Sp.An)

Penguji 2

(dr. Ika Nopa, M.Kes)

Mengetahui,

Dekan FK UMSU

(Prof. Dr. H. Gusbakti Kusip, M.Sc.,PKK.,AIFM)
NIP. 1957081719900311002

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter
FK UMSU

(dr. Hendra Sutysna, M.Biomed)
NIDN. 0109048203

Ditetapkan di : Medan

Tanggal : 09 Februari 2019

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Perubahan sikap dan pengetahuan guru sekolah dasar *heimlich maneuver* dan *back blow* pada anak di sekolah dasar negeri di jalan halat medan setelah dilakukan pelatihan”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa zaman jahilliyah menuju ke zaman yang penuh pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama yang ikhlas dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Prof. Dr. H. Gusbakti Rusif, M.Sc.,PKK.,AIFM, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. dr. Hendra Sutysna, M.Biomed, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. dr. Muhammad Jalaluddin Assuyuthi Chalil, M.Ked(An), Sp.An, selaku pembimbing saya. Terima kasih atas waktu, ilmu, bimbingan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini dengan sangat baik.
5. dr. Irfan Hamdani, Sp.An, selaku Penguji I saya. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan masukan yang berharga hingga skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
6. dr. Ika Nopa, M.Kes, selaku Penguji II saya. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan masukan yang berharga hingga skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.

7. dr. Dian Erisyawanty Batubara, M.Kes, Sp.KK, selaku dosen penasehat akademik yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan kebaikannya selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepada orang tua saya Bapak Dr. H. Ali Hamzah Harahap, M.Ag, dan Ibu Hj. Sarbaiyah Hasibuan, Am. Keb yang selalu terus mendukung, membimbing, memberi semangat, doa serta bantuan moral dan materi yang mungkin tidak dapat saya balas semuanya.
9. Kepada adinda-adinda saya Mutia Farhanah Harahap, Najwa Salsabila, dan M. Nabhan Alfarizqi Harahap yang telah memberi semangat dan doa
10. Rekan seperjuangan dalam penyusunan skripsi Ummi Hani yang telah membantu dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat yang telah membantu penelitian saya, Ummi Hani, Rizki Amalia Dalimunthe, Rizky Khairuliani, Arda Tilla, Nahda Rizkina, Zahir Husni, Ariq Muflih Hasibuan, Raden Febrian Dwi Cahyo
12. Sahabat-sahabat yang selama perkuliahan yaitu Ummi Hani, Nahda Rizkina, Ida Nuyani, Shafira, Uswatul Khoirot, Zahir Husni, dan Arif Azhari Nasution, Rizky Khairuliani, Vici Vitricia Melja, Arda Tilla, Pujhi Meisya Sonia, Rahma Mardian Tini, Amalia Farah Mutia Nur Hasibuan, Utari Septia Darma, Reza Fahlevi YP, Nova Anggraini Dalimunthe, Rido Rais Hutabarat
13. Dan para guru Sekolah Dasar Negeri di Jalan Halat yang telah bersedia menjadi sampel penelitian penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan kepada rekan, sahabat, saudara serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas setiap doa dan bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan. Penulis juga mengetahui bahwa skripsi ini tidaklah sempurna. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, 24 Januari 2019

Inayah Putri Marito

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayah Putri Marito

NPM : 1508260043

Fakultas : Kedokteran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul “Perubahan sikap dan pengetahuan guru sekolah dasar terhadap *Heimlich maneuver* dan *back blow* pada anak di sekolah dasar negeri di jalan halat medan setelah dilakukan pelatihan”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara berhak menyimpan, mengalih media/formatkan tulisan, akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya-benarnya.

Dibuat di : Medan
Pada Tanggal : 24 Januari 2019

Yang Menyatakan

Inayah Putri Marito

ABSTRAK

Pendahuluan: Tersedak didefinisikan sebagai penyumbatan atau hambatan respirasi oleh benda asing yang menyebabkan obstruksi di jalan napas internal yang menyebabkan kondisi berbahaya, sehingga harus cepat ditangani, karena itu dibutuhkan orang-orang disekitar mampu melakukan tindakan penanganan yang dipengaruhi oleh pengetahuan dan sikap. **Tujuan:** Mengetahui perubahan sikap dan pengetahuan guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Jalan Halat terhadap *heimlich maneuver* dan *back blow* pada anak setelah dilakukan pelatihan. **Metode:** Penelitian menggunakan desain pra-eksperimen dengan jenis rancangan *one group pretest-posttest* yang dilakukan dengan kuesioner kepada 30 sampel. **Hasil Penelitian:** Berdasarkan uji *Wilcoxon sign rank test* pada sikap diperoleh $p=0,000$ dan pengetahuan diperoleh $p=0,000$. Dari hasil tersebut nilai p value $<0,05$ yang berarti bahwa ada perbedaan bermakna terhadap variable-variabel yang diuji. Dapat diketahui dari uji statistik yang digunakan sikap guru SDN setelah dilakukan pelatihan adalah baik (95%) dan pengetahuan guru SDN setelah dilakukan pelatihan adalah baik yaitu sebanyak 30 orang (100%). **Kesimpulan:** Ada perubahan sikap dan pengetahuan guru sekolah dasar terhadap *Heimlich maneuver* dan *back blow* pada anak setelah dilakukan pelatihan.

Kata Kunci : Tersedak, Sikap, Pengetahuan, *Heimlich Maneuver*, *Back Blow*

ABSTRACT

Introduction: choking is defined as a blockage or sustainability of a foreign object that causes an obstruction of internal respiration which causes dangerous conditions, which should quickly be handled, since it needs people around capable of handling treatment that is influenced by knowledge and attitudes. **Objective:** to know the change of attitude and knowledge of the country's elementary teacher (SDN) on halat road to heimlich maneuver and back to the child after training. **Method:** research using a pre-experiment design with the type of design of one group pretested post-experiment conducted with questionnaires to 30 samples. **Research results:** based on the wilcoxon test sign on the acquisition of $p=0,000$ and knowledge gained $p=0,000$. From this result the value of the p value < 0.05 means that there is a significant difference to tested variables. It can be known from a statistical test used by the SDN teacher's behavior after the training is good (95%) and the knowledge of SDN teachers after a training is good as many as 30 people (100%). **Conclusion:** a change of attitude and knowledge of the primary school teacher toward heimlich maneuver and back blow on the child after training.

Key Word: Choking, Attitude, Knowledge, Heimlich Maneuver, Back Blow

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.3.1 Tujuan umum	3
1.3.2 Tujuan khusus	4
1.4 Manfaat penelitian	4
1.5 Hipotesis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Sikap	6
2.1.1 Definisi sikap	6
2.1.2 Komponen sikap	7
2.1.3 Tingkatan sikap	7
2.1.4 Pengukuran sikap	8
2.2 Pengetahuan	9
2.2.1 Definisi pengetahuan	9
2.2.2 Tingkat pengetahuan	9
2.3 Anatomi sistem pernapasan	14
2.4 Sumbatan jalan napas	12
2.4.1 Definisi sumbatan jalan napas	12
2.4.2 Epidemiologi sumbatan jalan napas	12
2.4.3 Etiologi sumbatan jalan napas	13
2.4.4 Patofisiologi sumbatan jalan napas	13
2.4.5 Tanda dan gejala sumbatan jalan napas	14
2.5 Tatalaksana sumbatan jalan napas	16
2.6 Kerangka teori	19
2.7 Kerangka konsep	19

BAB 3 METODE PENELITIAN	20
3.1 Definisi operasional.....	20
3.2 Jenis penelitian	22
3.3 Waktu dan tempat penelitian	22
3.3.1 Waktu penelitian.....	22
3.3.2 Tempat penelitian	22
3.4 Populasi dan sampel penelitian	22
3.4.1 Populasi penelitian.....	22
3.4.2 Sampel penelitian	22
3.5 Tahap penelitian	23
3.5.1 Prosedur penelitian	25
3.5.1.1 Alat Penelitian.....	25
3.6 Pengolahan dan analisis data	25
3.6.1 Pengolahan data	25
3.6.2 Analisis data	26
3.7 Alur penelitian.....	28
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil.....	29
4.1.1 Deskripsi lokasi penelitian.....	29
4.1.2 Data demografi responden.....	29
4.1.3 Hasil uji validasi kuesioner.....	30
4.1.4 Hasil uji reliabilitas.....	30
4.1.5 Data bivariat sikap	30
4.1.6 Gambaran sikap <i>Heimlich maneuver</i> dan <i>back blow</i>	31
4.1.6.1 Distribusi pertanyaan sikap responden terhadap <i>heimlich maneuver</i> dan <i>back blow</i> sebelum pelatihan.....	31
4.1.6.2 Distribusi pertanyaan sikap responden terhadap <i>heimlich maneuver</i> dan <i>back blow</i> sesudah pelatihan	31
4.1.7 Data bivariat pengetahuan	32
4.1.8 Gambaran pengetahuan <i>heimlich maneuver</i> dan <i>back blow</i>	32
4.1.8.1 Gambaran pengetahuan <i>heimlich maneuver</i> dan <i>back blow</i> sebelum pelatihan.....	32
4.1.8.2 Gambaran pengetahuan <i>heimlich maneuver</i> dan <i>back blow</i> sesudah pelatihan	33
4.2 Pembahasan	33
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	39

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Tersedak	12
Gambar 2.2	Algoritma tatalaksana <i>FBAO</i> pada anak dan bayi	16
Gambar 2.3	<i>Heimlich Maneuver</i>	17
Gambar 2.4	<i>Back Blow</i>	18
Gambar 2.5	<i>Chest Thrust</i>	18

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Rerata sikap <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	28
Tabel 4.2 Kategori sikap sebelum dilakukan pelatihan	29
Tabel 4.3 Kategori sikap setelah dilakukan pelatihan.....	29
Tabel 4.4 Rerata pengetahuan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	30
Tabel 4.5 Kategori pengetahuan sebelum dilakukan pelatihan.....	30
Tabel 4.6 Kategori pengetahuan setelah dilakukan pelatihan.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Lembar bimbingan proposal	39
Lampiran 2.	Lembar bimbingan skripsi	40
Lampiran 3.	<i>Ethical Clearance</i>	41
Lampiran 4.	Surat izin penelitian	42
Lampiran 5.	Lembar permohonan menjadi responden.....	43
Lampiran 6.	Lembar pernyataan persetujuan menjadi responden.....	44
Lampiran 7.	Kuesioner.....	45
Lampiran 8.	Master data.....	54
Lampiran 9.	Hasil perhitungan statistik data sampel	55
Lampiran 9.1.	Validitas kuesioner	57
Lampiran 9.2.	Reliabilitas kuesioner.....	59
Lampiran 10.	Dokumentasi.....	60
Lampiran 11.	Riwayat hidup penulis	62
Artikel publikasi.....		63