

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PERILAKU SOSIAL DAN KONDISI EMOSIONAL
GEN-Z DI KELURAHAN BANDAR TINGGI**

SKRIPSI

Oleh:

ADINDA DEFRI RIZKA HUTABARAT

2203090031

Program Studi Kesejahteraan Sosial



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

MEDAN

2026

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

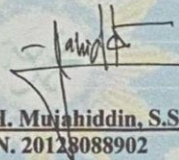
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Telah selesai bimbingan diberikan dalam penulisan skripsi sehingga naskah skripsi ini telah memenuhi syarat dan dapat disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi oleh:

Nama : Adinda Defri Rizka Hutabarat
NPM : 2203090031
Program Studi : Kesejahteraan Sosail
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prilaku Sosial dan Kondisi Emosional Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi

Medan, 24 Februari 2026

Pembimbing



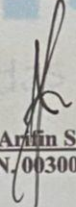
Assoc. Prof. Dr. H. Mujihiddin, S.Sos., M.SP
NIDN. 20123088902

Disetujui Oleh
Ketua Program Studi



Dr. Sahran Saputra, S.Sos, M.Sos.
NIDN. 0101018701

Dekan

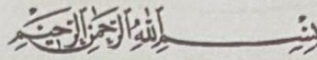


Assoc. Prof. Dr. Arifin Saleh, S.Sos, M.SP.
NIDN. 0030017402

UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

BERITA ACARA PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara oleh:

Nama : **ADINDA DEFRI RIZKA HUTABARAT**
NPM : 2203090031
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Pada hari, Tanggal : Kamis, 05 Maret 2026
Waktu : 09.00 WIB s.d. Selesai

TIM PENGUJI

PENGUJI I : **Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos, M.Sos.** (.....)
PENGUJI II : **Assoc. Prof. Dr. Hj. YURISNA TANJUNG, M.AP.** (.....)
PENGUJI III : **Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., M.SP.** (.....)

PANITIA UJIAN

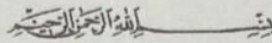
Ketua

Sekretaris

Assoc. Prof. Dr. ARIFIN SALEH, S.Sos, M.SP.
NIDN. 0030017402

Assoc. Prof. Dr. ABRAR ADHANI, S.Sos, M.I.Kom
NIDN. 0111117804

PERNYATAAN



Dengan ini penulis, Adinda Defri Rizka Hutabarat, NPM. 2203090031, menyatakan dengan sungguh-sungguh:

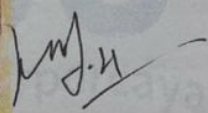
1. Penulis menyadari bahwa memalsukan karya ilmiah dengan segala bentuk yang dilarang oleh undang-undang, termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, atau memplagiat atau mengambil karya ilmiah orang lain, adalah tindakan kejahatan yang dihukum menurut undang-undang yang berlaku.
2. Bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan tulisan penulis sendiri, bukan karya orang lain atau plagiat, atau karya jiplakan dari karya orang lain.
3. Bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bila kemudian hari terbukti pernyataan penulis ini tidak benar, penulis bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi:

1. Skripsi ini penulis beserta nilai-nilai ujian skripsi penulis dibatalkan
2. Pencabutan kembali gelar kesarjanaaan yang telah penulis peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah penulis terima.

Medan, April 2026
Yang Menyatakan




Adinda Defri Rizka Hutabarat
NPM. 2203090031

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang masih memberikan nikmat kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas proposal dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Dan Kondisi Emosional Gen-Z Di Kelurahan Bandar Tinggi”** dengan baik. Salawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai tauladan umatnya dan mudah-mudahan kita mendapat syafaat di hari kelak.

Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Kesejahteraan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, dengan karunia Allah SWT atas segala nikmat dan kuasanya yang telah diberikan kepada penulis selama menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah Nursien Hutabarat Dan Mamak Farida Aryani Tanjung yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta motivasi tanpa henti kepada penulis. Berkat kesabaran, pengorbanan, dan keikhlasan ayah dan mamak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala usaha dan pencapaian penulis tidak terlepas dari peran orang tua yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis.

Dan penulis juga menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Agussani M.AP., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Arifin Saleh, S.Sos, MSP., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr Abrar Adhani, S.Sos, M.I.Kom., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Hj. Yurisna Tanjung, M.AP., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Sahran Saputra, S.Sos., M.Sos., selaku Ketua Prodi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. Bapak Assoc. Prof. Dr. H. Mujahiddin, S.Sos, M.SP. selaku dosen pembimbing saya di fakultas ilmu sosil dan ilmu politik yang senantiasa memberikan arahan untuk penulisan tugas akhir skripsi penulis.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis menjalani kuliah.
8. Seluruh Staf Biro Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membantu kelengkapan berkas-berkas dan informasi.

9. Seluruh tim SRCC UMSU yang telah memberikan banyak pelajaran dan kesempatan untuk bisa berkompetisi di ajang ABDIDAYA PPK ORMAWA pada tahun 2025.
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kakak dan Abang penulis yaitu Eka Farmawati Hutabarat, Robby Habibie Hutabarat, serta Ridho Rizky Hutabarat, yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan. Bantuan yang diberikan, baik berupa dukungan, perhatian, motivasi, maupun bantuan materi, memiliki peran yang sangat berarti dalam menunjang kelancaran proses studi hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan dan pengorbanan yang diberikan menjadi sumber semangat bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya. Penulis sangat menghargai setiap bentuk bantuan dan ketulusan yang telah diberikan.
11. Penulis mengucapkan terima kasih kepada tiga sahabat penulis yaitu Fitriah Syahdina, S.M, Afrita Dewi, S.H, dan Nisel Ahyu Liza, S.M, yang senantiasa memberikan dukungan serta doa yang dipanjatkan untuk penulis agar menyelesaikan masa perkuliahan dan penyusunan tugas akhir ini dengan baik. Terima kasih yang sebesar - besarnya kepada mereka yang selalu menjadi teman terbaik penulis, tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan tempat pulang untuk bermain dan menghabiskan waktu bersama. Kehadiran, perhatian, serta kebersamaan yang diberikan menjadi penguat dan sumber ketenangan bagi penulis dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan. Penulis sangat menghargai setiap waktu, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan.

Penulis berharap ketiga teman terbaik penulis diberikan kelancaran dan kemudahan untuk di setiap langkah mereka. Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

12. Kepada yang tak kalah penting kehadirannya, Diki Hartanta Tarigan. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan hidup penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik dalam tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasih telah berjuang bersama sampai detik ini. *“Keleng ateku man bandu, matigan”*.

13. Terakhir, untuk diri saya sendiri Adinda Defri Rizka Hutabarat, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih kepada jiwa dan raga yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari bahwasanya dalam mengerjakan skripsi ini masih banyak mempunyai kekurangan, baik dari segi penulisan hingga pembahasan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik dimasa yang akan datang.

Akhir kata, penulis bersyukur kepada Allah SWT dan semoga selalu dalam
lindungan-Nya, Aamiinn Yarobbal Allamiin..

Wassalamualaikum, wr, wb.

Medan, 09 Februari 2026

Penulis

Adinda Defri Rizka Hutabarat
2203090031

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN KONDISI EMOSIONAL GEN-Z DI KELURAHAN BANDAR TINGGI

Adinda Defri Rizka Hutabarat

2203090031

ABSTRAK

Lingkungan keluarga merupakan faktor penting dalam membentuk perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z. Keluarga berperan sebagai lingkungan pertama yang memengaruhi proses sosialisasi, pengelolaan emosi, serta pola interaksi sosial individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z di Kelurahan Bandar Tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif naratif. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada Generasi Z yang berdomisili di Kelurahan Bandar Tinggi, kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan hubungan antar variabel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap pembentukan perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z. Lingkungan keluarga yang harmonis cenderung mendorong terbentuknya perilaku sosial yang positif serta kondisi emosional yang lebih stabil. Oleh karena itu, peran keluarga sangat diperlukan dalam mendukung perkembangan sosial dan emosional Generasi Z.

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Perilaku Sosial, Kondisi Emosional, Generasi Z.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II URAIAN TEORITIS	9
2.1 Lingkungan Keluarga	9
1. Pengertian Lingkungan Keluarga	9
2. Komponen Lingkungan Keluarga	9
2.2 Perilaku Sosial	10
1. Pengertian Perilaku Sosial	10
2. Aspek Perilaku Sosial	11
2.3 Kondisi Emosional	11
1. Pengertian Kondisi Emosional	11
2. Aspek Kondisi Emosional	12
2.4 Generasi Z (Gen Z)	12
1. Pengertian Generasi Z	12

2. Karakteristik Perkembangan Sosial-Emosional Gen Z	12
2.5 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perilaku Sosial	13
2.6 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kondisi Emosional	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Kerangka Konsep	14
3.3 Definisi Konsep	15
3.4 Definisi Operasional variabel	17
3.5 Populasi dan Sampel	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7 Teknik Analisis Data	21
3.8 Waktu dan Lokasi Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Gambaran Umum Penelitian	25
4.2 Hasil Uji Instrumen Penelitian	26
4.2.1 Hasil Uji Validitas	26
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	27
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	27
4.3.1 Uji Normalitas	27
4.4 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	28
4.4.1 Koefisien Determinasi	28
4.4.2 Hasil Uji Simultan (Uji F)	28
4.4.3 Hasil Uji Parsial (Uji t)	29

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	29
4.6 Implikasi Penelitian	30
4.7 Keterbatasan Penelitian	30
BAB V PENUTUP	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	32
5.2.1 Saran bagi Keluarga	33
5.2.2 Saran bagi Generasi Z	33
5.2.3 Saran bagi Masyarakat dan Pemerintah Kelurahan	33
5.2.4 Saran bagi Peneliti Selanjutnya	34
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar riwayat hidup
- Lampiran II : SK-1 (surat permohonan persetujuan judul skripsi)
- Lampiran III : SK-2 (surat penetapan judul skripsi)
- Lampiran IV : SK-3 (surat permohonan seminar proposal)
- Lampiran V : SK-4 (surat undangan seminar proposal)
- Lampiran VII : SK-10 (surat undangan sidang meja hijau)
- Lampiran X : SK (pembebasan tugas akhir atau skripsi)
- Lampiran X : SK (pembebasan tugas akhir atau skripsi)
- Lampiran X : SK (pembebasan tugas akhir atau skripsi)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Generasi Z (Gen Z), yang lahir pada rentang tahun 1997–2012, merupakan kelompok usia yang saat ini sedang berada pada fase remaja hingga dewasa awal. Pada fase ini, mereka sedang mengalami proses pembentukan identitas diri, perkembangan emosi, dan penyesuaian diri dalam lingkungan sosial yang lebih kompleks. Perubahan sosial, kemajuan teknologi, serta paparan media digital membuat Gen Z memiliki karakteristik perilaku sosial dan kondisi emosional yang berbeda dibandingkan generasi sebelumnya. Mereka lebih kritis, cepat beradaptasi, namun pada saat yang sama rentan terhadap tekanan sosial dan mental. Fenomena seperti kecemasan, overthinking, penurunan empati, serta interaksi sosial yang lebih banyak beralih ke ruang digital menjadi tantangan tersendiri bagi generasi ini. (Survei-NAMHS, 2002)

Dalam konteks tersebut, lingkungan keluarga memegang peranan yang sangat penting. Keluarga merupakan unit sosial pertama dan utama yang memberikan pengasuhan, pendidikan nilai, stabilitas emosional, serta pengalaman interaksi awal bagi seorang anak. Pola asuh, kualitas komunikasi, keharmonisan relasi orang tua, serta dukungan emosional yang diberikan keluarga memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan perilaku sosial dan kondisi emosional anak hingga mereka dewasa. Bagi Gen Z yang sedang

membangun kemandirian dan identitas diri, keluarga menjadi fondasi apakah mereka mampu membangun relasi sosial yang sehat, regulasi emosi yang baik, serta ketahanan mental ketika menghadapi tekanan lingkungan.

Kondisi ini juga terlihat pada Gen Z yang tinggal di Kelurahan Bandar Tinggi, sebuah wilayah yang memiliki karakteristik masyarakat heterogen, perkembangan sosial yang dinamis, serta pengaruh modernisasi yang semakin kuat. Selain itu, perubahan gaya hidup masyarakat, rutinitas orang tua yang semakin padat, tuntutan ekonomi keluarga, hingga penggunaan gadget berlebih oleh anak dan remaja turut memengaruhi kualitas interaksi dalam keluarga. Sebagian orang tua mungkin kurang memberikan perhatian emosional karena kesibukan, sementara sebagian Gen Z lebih banyak menghabiskan waktu di media sosial sehingga intensitas komunikasi keluarga berkurang. Situasi-situasi tersebut berpotensi memengaruhi pola perilaku sosial dan kondisi emosional mereka.

Dalam hal perilaku sosial, beberapa remaja Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi menunjukkan kecenderungan seperti berkurangnya interaksi sosial secara langsung, rasa kurang percaya diri dalam berkomunikasi, serta meningkatnya sikap individualistis. Sementara itu, dari aspek emosional, ditemukan adanya kecenderungan ketidakstabilan emosi seperti mudah cemas, mudah tersinggung, perasaan tertekan, dan kesulitan mengelola perasaan ketika menghadapi masalah. Meskipun tidak semua mengalami hal

tersebut, fenomena ini cukup sering ditemui dalam komunitas remaja dan pemuda di kelurahan ini.

Fenomena tersebut menjadi menarik untuk diteliti karena menunjukkan adanya kemungkinan hubungan antara kualitas lingkungan keluarga dengan perkembangan perilaku dan emosional Gen Z. Apabila lingkungan keluarga memberikan dukungan penuh, komunikasi yang hangat, serta pola asuh yang konsisten, maka Gen Z cenderung memiliki perilaku sosial yang lebih baik dan kondisi emosional yang lebih stabil. Sebaliknya, apabila keluarga tidak harmonis, komunikasi tidak efektif, atau pola asuh tidak konsisten, maka Gen Z lebih rentan mengalami kesulitan sosial maupun emosional.

Melihat pentingnya peran keluarga dalam pembentukan karakter Gen Z serta adanya fenomena perubahan perilaku sosial dan emosional yang mulai terlihat di Kelurahan Bandar Tinggi, maka penelitian ini perlu dilakukan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai seberapa besar pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Gen Z di wilayah tersebut. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi keluarga, sekolah, maupun pihak terkait untuk meningkatkan pola pengasuhan, komunikasi, dan dukungan emosional yang diperlukan oleh Gen Z dalam menghadapi tantangan perkembangan zaman.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Masih terdapat keluarga yang menerapkan pola asuh kurang efektif, sehingga berdampak pada pembentukan perilaku sosial Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi.
2. Rendahnya kualitas komunikasi antara orang tua dan anak, yang menyebabkan remaja kurang mendapatkan arahan, bimbingan, serta dukungan emosional dari keluarga.
3. Keharmonisan keluarga yang belum stabil (adanya konflik internal, pertengkaran, atau kurangnya kehangatan dalam keluarga) diduga memengaruhi stabilitas emosi remaja.
4. Sebagian Gen Z menunjukkan perilaku sosial yang kurang adaptif, seperti kurangnya kemampuan bekerja sama, rendahnya empati, keterlibatan sosial yang minim, serta kecenderungan menarik diri dari lingkungan.
5. Kondisi emosional Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi tampak tidak stabil, misalnya mudah marah, stres, cemas, atau cepat tersinggung, yang mungkin dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga.
6. Kurangnya dukungan emosional dari keluarga, sehingga remaja lebih banyak mencari dukungan dari teman sebaya atau media sosial yang tidak selalu memberikan pengaruh positif.

7. Pengaruh ekonomi keluarga yang kurang stabil dapat berdampak pada pemenuhan kebutuhan dasar dan psikologis remaja, sehingga memengaruhi perkembangan sosial-emosional mereka.

1.3 Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini, peneliti membuat batasan agar ruang lingkup penelitian lebih terfokus dan tidak melebar. Adapun pembatasan masalah yang ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya berfokus pada pengaruh lingkungan keluarga sebagai variabel independen (X), yang mencakup aspek:
 - a. Pola asuh orang tua
 - b. Keharmonisan keluarga
 - c. Komunikasi keluarga
 - d. Kondisi ekonomi keluarga
 - e. Dukungan emosional keluarga
2. Perilaku sosial Gen Z yang diteliti dibatasi pada indikator:
 - a. Interaksi dengan teman sebaya
 - b. Kemampuan bekerja sama
 - c. Kepedulian sosial
 - d. Etika dalam pergaulan
3. Kondisi emosional Gen Z dibatasi pada aspek:
 - a. Stabilitas emosi
 - b. Kemampuan mengelola stres
 - c. Kontrol emosi

d. Respons terhadap konflik

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembahasan latar belakang permasalahan tersebut maka rumusan masalah yang menjadi perhatian peneliti adalah :

1. Bagaimana bentuk interaksi sosial Gen Z di lingkungan keluarga, sekolah/kampus, dan media sosial?
2. Faktor apa saja yang memengaruhi kondisi emosional Gen Z Di Kelurahan Bandar Tinggi?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan Umum :

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui dan Menganalisis Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Dan Kondisi Emosional Gen-Z Di Kelurahan Bandar Tinggi.

Tujuan Khusus :

1. Untuk mendeskripsikan kondisi lingkungan keluarga Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi, meliputi pola asuh, komunikasi keluarga, dan dukungan emosional dari orang tua.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis perilaku sosial Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi, termasuk kemampuan berinteraksi, keaktifan sosial, dan pola komunikasi mereka.
3. Untuk menganalisis pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan manfaat dari penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai :

Manfaat teoritis :

1. Memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu kesejahteraan sosial, khususnya terkait pemahaman tentang pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan sosial dan emosional remaja/Gen Z.
2. Menambah referensi ilmiah mengenai hubungan antara pola asuh, dukungan keluarga, perilaku sosial, dan kondisi emosional pada remaja dalam konteks komunitas lokal di Indonesia.
3. Menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji topik serupa, baik pada tingkat daerah maupun skala nasional.

Manfaat Praktis :

1. Bagi Remaja/Gen Z
Memberikan pemahaman mengenai pentingnya peran keluarga dalam membentuk perilaku sosial dan kondisi emosional.
2. Bagi Orang Tua dan Keluarga
Memberikan informasi mengenai sejauh mana pola asuh, dukungan emosional, dan komunikasi keluarga berpengaruh terhadap perkembangan anak usia Gen Z.
3. Bagi Pemerintah Kelurahan Bandar Tinggi

Dapat dijadikan dasar untuk merancang program pemberdayaan keluarga, edukasi parenting, dan pendampingan remaja.

4. Bagi Pihak Lembaga Sosial/Puskesmas

Menjadi rujukan dalam merancang layanan konseling, edukasi kesehatan mental, dan intervensi sosial bagi remaja.

5. Manfaat bagi Peneliti

Menambah wawasan, pengalaman penelitian, dan pemahaman mendalam mengenai hubungan lingkungan keluarga dengan perilaku sosial dan kondisi emosional Gen Z.

BAB II

URAIAN TEORITIS

2.1 Lingkungan Keluarga

1. Pengertian Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga merupakan unit sosial terkecil yang menjadi tempat individu pertama kali belajar berperilaku, berinteraksi, dan mengembangkan aspek psikologisnya. Menurut Soekanto (2013), keluarga adalah lingkungan primer yang memiliki fungsi sosial dalam membentuk kepribadian seseorang melalui proses sosialisasi. Sedangkan menurut Gunarsa (2015), keluarga berperan sebagai sumber utama pembentukan karakter dan perkembangan emosional anak.

Dengan demikian, lingkungan keluarga dapat diartikan sebagai kondisi internal keluarga yang mencakup pola interaksi, komunikasi, pola asuh, stabilitas emosional, serta dukungan sosial yang diberikan orang tua kepada anak.

2. Komponen Lingkungan Keluarga

a. Pola Asuh Orang Tua (Parenting Style)

Baumrind (1991) mengemukakan tiga pola asuh yang umum diterapkan:

1. Authoritative: demokratis, hangat, tetapi tetap tegas.
2. Authoritarian: keras, kaku, dan kurang hangat.

3. Permissive: terlalu membolehkan dan minim kontrol.

Pola asuh memengaruhi perilaku sosial dan kondisi emosional remaja.

b. Komunikasi Keluarga

Komunikasi keluarga adalah interaksi verbal dan non-verbal yang terjadi antara anggota keluarga. Menurut DeVito (2011), komunikasi berperan penting dalam membangun kepercayaan diri, kemampuan bersosialisasi, dan kestabilan emosi.

c. Keharmonisan Keluarga

Keharmonisan dilihat dari sejauh mana keluarga mampu mempertahankan hubungan yang hangat, saling mendukung, dan bebas dari konflik berkepanjangan. Santrock (2011) menyebutkan bahwa konflik keluarga dapat menyebabkan kecemasan dan perubahan perilaku anak.

d. Dukungan Emosional

Bentuk dukungan berupa perhatian, kasih sayang, pengertian, dan kehadiran emosional orang tua. Dukungan emosional mampu meningkatkan ketahanan psikologis (resiliensi) remaja.

2.2 Perilaku Sosial

1. Pengertian Perilaku Sosial

Perilaku sosial adalah tindakan individu dalam berinteraksi dengan lingkungan sosialnya. Menurut Sarwono (2012), perilaku sosial tercermin

dari kemampuan seseorang bekerja sama, berempati, dan menjalin relasi positif dengan orang lain.

Perilaku sosial Gen Z dipengaruhi oleh proses sosialisasi dalam keluarga, teman sebaya, sekolah, dan media digital.

2. Aspek Perilaku Sosial

1. Interaksi sosial – kemampuan menjalin hubungan dengan orang lain.
2. Kerja sama – kemampuan berkolaborasi dalam kelompok.
3. Empati – kemampuan memahami perasaan orang lain.
4. Kontrol diri dalam pergaulan – kemampuan menyesuaikan diri sesuai norma sosial.

Menurut Mead (1934), perilaku sosial terbentuk dari proses interaksi antara individu dengan lingkungan sejak masa kecil.

2.3 Kondisi Emosional

1. Pengertian Kondisi Emosional

Kondisi emosional adalah keadaan psikologis yang mencerminkan bagaimana individu merasakan, mengelola, dan mengekspresikan emosi. Menurut Goleman (2000), emosi berperan penting dalam penyesuaian sosial dan kesejahteraan mental individu.

Kondisi emosional Gen Z dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, tekanan akademik, media sosial, dan hubungan interpersonal.

2. Aspek Kondisi Emosional

1. Stabilitas Emosi – tidak mudah marah, cemas, atau tersinggung.
2. Pengelolaan Stres – kemampuan menghadapi tekanan dengan cara sehat.
3. Kontrol Emosi – kemampuan mengatur ekspresi emosi dalam situasi sosial.
4. Respons terhadap Konflik – kemampuan mengambil keputusan yang tidak impulsif.

Menurut Lazarus & Folkman (1984), kemampuan regulasi emosi dipengaruhi oleh dukungan keluarga dan pengalaman hidup.

2.4 Generasi Z (Gen Z)

1. Pengertian Generasi Z

Menurut BPS dan McCrindle Research (2023), Gen Z adalah kelompok yang lahir antara tahun 1997–2012. Karakteristik Gen Z meliputi:

- Melek teknologi
- Terbuka terhadap perubahan
- Mandiri tetapi rentan terhadap tekanan mental
- Lebih banyak menghabiskan waktu di dunia digital daripada

interaksi langsung

2. Karakteristik Perkembangan Sosial-Emosional Gen Z

Gen Z lebih mudah terpengaruh lingkungan digital, sehingga kestabilan emosi dan perilaku sosialnya sangat dipengaruhi oleh peran keluarga. Studi oleh Twenge (2019) menyebutkan bahwa Gen Z memiliki

tingkat kecemasan lebih tinggi dibanding generasi sebelumnya akibat paparan media digital dan kurangnya interaksi langsung.

2.5 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perilaku Sosial

Lingkungan keluarga menjadi fondasi utama perkembangan perilaku sosial remaja. Pola asuh yang demokratis, komunikasi terbuka, dan dukungan emosional terbukti meningkatkan kemampuan interaksi sosial. Sebaliknya, keluarga yang penuh konflik dapat menyebabkan perilaku sosial negatif seperti menarik diri atau agresif (Santrock, 2011).

2.6 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kondisi Emosional

Kondisi emosional remaja sangat dipengaruhi oleh stabilitas keluarga. Dukungan emosional orang tua membantu remaja mengembangkan regulasi emosi yang baik. Studi psikologi perkembangan menyatakan bahwa remaja yang tumbuh dalam keluarga harmonis memiliki kecemasan lebih rendah dan kemampuan mengelola stres lebih baik (Hurlock, 2011).

BAB III

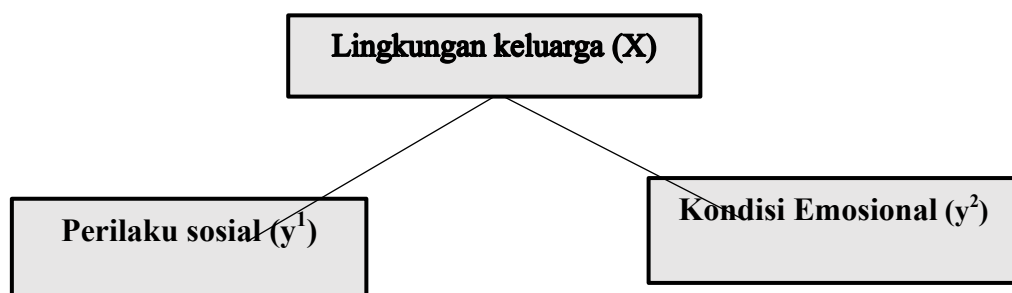
METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Metode kuantitatif digunakan karena penelitian ini bertujuan mengukur besarnya pengaruh variabel bebas (lingkungan keluarga) terhadap variabel terikat (perilaku sosial dan kondisi emosional Gen Z) secara statistik. Penelitian asosiatif digunakan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antar variabel.

3.2 Kerangka Konsep

Penelitian ini berangkat dari pemahaman bahwa lingkungan keluarga merupakan faktor utama yang memengaruhi perkembangan sosial dan emosional individu, terutama pada masa remaja (Gen Z). Lingkungan keluarga mencakup pola asuh, komunikasi, kehangatan, dan kondisi ekonomi keluarga. Faktor-faktor tersebut diduga memiliki kontribusi yang signifikan terhadap pembentukan perilaku sosial dan kondisi emosional Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi.



Tabel 3.1 Kerangka Konsep

3.3 Definisi Konsep

Definisi konsep bertujuan untuk memberikan batasan dan pemahaman yang jelas terhadap istilah-istilah utama yang digunakan dalam penelitian, sehingga menghindari terjadinya perbedaan penafsiran. Adapun definisi konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga adalah kondisi dan suasana kehidupan dalam keluarga yang mencakup pola asuh orang tua, kualitas komunikasi, hubungan antaranggota keluarga, tingkat perhatian, serta dukungan emosional yang diterima oleh individu dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pola Asuh Orang Tua

Pola asuh orang tua merupakan cara orang tua dalam mendidik, membimbing, mengawasi, dan memberikan nilai-nilai kepada anak, yang dapat memengaruhi pembentukan kepribadian, perilaku sosial, dan kondisi emosional anak.

3. Komunikasi Keluarga

Komunikasi keluarga adalah proses penyampaian pesan, perasaan, dan informasi antar anggota keluarga yang berlangsung secara terbuka, efektif, dan berkesinambungan, sehingga membentuk hubungan yang harmonis dalam keluarga.

4. Dukungan Keluarga

Dukungan keluarga adalah bentuk bantuan yang diberikan oleh keluarga kepada individu, baik secara emosional, moral, maupun sosial, yang

berperan penting dalam menjaga stabilitas emosi dan perilaku sosial Generasi Z.

5. Perilaku Sosial

Perilaku sosial adalah segala bentuk tindakan, sikap, dan respons individu dalam berinteraksi dengan orang lain dan lingkungan sosialnya, yang mencerminkan kemampuan bekerja sama, empati, toleransi, dan kepatuhan terhadap norma sosial.

6. Kondisi Emosional

Kondisi emosional adalah keadaan psikologis individu yang berkaitan dengan kemampuan mengelola perasaan, mengendalikan emosi, serta merespons situasi sosial secara sehat dan stabil, seperti perasaan percaya diri, cemas, marah, atau empati.

7. Generasi Z (Gen Z)

Generasi Z adalah kelompok generasi yang lahir pada rentang tahun 1997 hingga 2012, yang tumbuh dan berkembang dalam era digital serta memiliki karakteristik sosial dan emosional yang dipengaruhi oleh perkembangan teknologi dan lingkungan sosial.

8. Pengaruh

Pengaruh adalah hubungan sebab-akibat antara lingkungan keluarga sebagai variabel independen terhadap perubahan atau pembentukan perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z sebagai variabel dependen.

9. Kelurahan Bandar Tinggi

Kelurahan Bandar Tinggi adalah wilayah administratif yang menjadi lokasi penelitian, tempat Generasi Z dan keluarganya berinteraksi serta membentuk perilaku sosial dan kondisi emosional dalam konteks kehidupan bermasyarakat.

3.4 Definisi Operasional variabel

Variabel	Definisi
X- Lingkungan Keluarga	Kondisi internal keluarga yang mempengaruhi perkembangan sosial dan emosional anak (Gunarsa, 2015)
Y¹- Perilaku Sosial	Kemampuan individu berinteraksi, bekerja sama, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial (Sarwono, 2012)
Y²- Kondisi Emosional	Keadaan psikologis yang menggambarkan kemampuan individu mengelola emosi (Goleman, 2000)

Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel

3.5 Populasi dan Sampel

3.5.1 Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja Gen Z (usia 12–26 tahun) yang tinggal di Kelurahan Bandar Tinggi. Berdasarkan data kelurahan, jumlah Gen Z diperkirakan sebanyak 50 orang.

3.5.2 Sampel Penelitian

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah rumus Slovin, karena populasi diketahui secara pasti, penelitian bersifat kuantitatif serta rumus mudah digunakan dan sangat umum di pakai penelitian sosial.

Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

- n = sampel
- N = populasi
- e = tingkat kesalahan 10% (0,1).

3.5.3 Perhitungan Sampel

$$n = 50$$

$$1 + 50(0,1)^2$$

$$n = 50$$

$$1 + 50 (0,01)$$

$$n = 50$$

$$1 + 0,5$$

$$n = 50$$

$$1,5$$

$$n = 33,3 = 33 \text{ Responden}$$

3.5.4 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling, yaitu pemilihan sampel berdasarkan kriteria tertentu. Teknik ini digunakan karena hanya individu tertentu yang sesuai dengan karakteristik penelitian.

Kriteria Sampel :

1. Usia 17-25 tahun
2. Berdomisili di Kelurahan Bandar Tinggi
3. Termasuk Generasi Z
4. Bersedia menjadi responden penelitian

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh informasi yang akurat dan relevan mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Gen Z di Kelurahan Bandar Tinggi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket (Kuesioner)

Angket merupakan teknik utama dalam pengumpulan data penelitian ini. Angket disusun menggunakan skala Likert dengan empat alternatif jawaban untuk mengukur tingkat persetujuan responden terhadap pernyataan yang diberikan.

Skala Likert yang digunakan adalah:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

2. Observasi

Observasi non-partisipatif dilakukan untuk mengamati perilaku sosial Gen Z serta kondisi lingkungan sekitar yang dapat memengaruhi perkembangan sosial dan emosional mereka.

Aspek yang diamati meliputi:

- Interaksi sosial

- Kebiasaan sehari-hari
- Aktivitas kelompok
- Kondisi lingkungan keluarga yang tampak

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekunder, seperti:

Data jumlah penduduk di Kelurahan Bandar Tinggi, Kecamatan Bandar Masilam, Kabupaten Simalungun Tahun 2025:

Total penduduk : 2.415 Jiwa

Laki-laki : 1.170 Jiwa

Perempuan : 1.245 Jiwa

Total Gen Z (17-25 tahun) : 312 Jiwa

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah dan menguji hipotesis penelitian mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z di Kelurahan Bandar Tinggi. Data yang telah dikumpulkan melalui kuesioner dianalisis dengan tahapan sebagai berikut:

3.7.1 Uji Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian berupa angket skala Likert. Instrumen diuji dengan:

1. Uji validasi

Menggunakan rumus Pearson Product Moment. Pernyataan dinyatakan valid jika $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ pada taraf signifikansi 5%.

2. Uji reliabilitas

Menggunakan metode Cronbach Alpha. Instrumen dinyatakan reliabel jika $\alpha > 0,60$.

3.7.2 Instrumen Analisis Data

Analisis data dilakukan melalui beberapa tahap berikut:

1. Statistik Deskriptif

Untuk menggambarkan data responden dan distribusi pada masing-masing variabel.

2. Uji Asumsi Klasik

Untuk memastikan model regresi layak digunakan :

1. Uji Normalitas

2. Uji Linearitas

3. Uji Heteroskedastisitas

3.7.3 Analisis regresi linear berganda

Digunakan untuk mengetahui besar pengaruh variabel X terhadap Y^1 dan Y^2 .

Model regresi:

$$Y = a + bX$$

Uji Hipotesis

1. Uji t

Untuk melihat pengaruh variabel X secara parsial terhadap Y^1 dan Y^2 .

2. Uji F

Untuk melihat pengaruh variabel X secara simultan terhadap seluruh variabel Y.

3. Koefisien Determinasi (R^2)

Untuk melihat seberapa besar kontribusi variabel X terhadap Y^1 dan Y^2 .

3.8 Waktu dan Lokasi Penelitian

3.8.1 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan, terhitung mulai bulan Desember 2025 sampai Februari 2026. Waktu tersebut digunakan untuk tahap persiapan penelitian, penyusunan dan uji coba instrumen, pengumpulan data, pengolahan data, hingga penyusunan laporan penelitian.

3.8.2 Lokasi Penelitian



Penelitian ini dilaksanakan di Kelurahan Bandar Tinggi, yang merupakan salah satu wilayah administratif tempat tinggal Generasi Z dan keluarganya. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada pertimbangan bahwa Kelurahan Bandar Tinggi memiliki karakteristik sosial masyarakat yang beragam serta relevan dengan fokus penelitian mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z di Kelurahan Bandar Tinggi. Fokus penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa keluarga merupakan lingkungan pertama yang memberikan pengaruh signifikan terhadap pembentukan kepribadian, perilaku sosial, serta stabilitas emosional individu, khususnya pada Generasi Z yang berada pada fase transisi menuju kedewasaan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan tujuan untuk menguji hipotesis secara empiris melalui analisis statistik. Metode survei dipilih sebagai metode penelitian karena dianggap mampu memberikan gambaran objektif mengenai kondisi responden berdasarkan data yang terukur.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 50 orang Generasi Z yang berdomisili di Kelurahan Bandar Tinggi. Dengan menggunakan tingkat kesalahan sebesar 10% (0,1), maka jumlah sampel yang diperoleh adalah 33 responden. Penentuan sampel dilakukan dengan mempertimbangkan keterwakilan populasi agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan.

4.2 Hasil Uji Instrumen Penelitian

4.2.1 Hasil Uji Validitas

Uji validitas bertujuan untuk mengetahui apakah setiap butir pernyataan dalam kuesioner mampu mengukur variabel yang dimaksud. Pengujian validitas dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung dengan nilai r tabel pada taraf signifikansi 10% (0,1) dengan derajat kebebasan (df) sebesar 31.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan pada variabel lingkungan keluarga memiliki nilai r hitung yang lebih besar dari r tabel, dengan rentang nilai antara 0,421 hingga 0,768. Hal ini menunjukkan bahwa item-item pernyataan pada variabel lingkungan keluarga mampu merepresentasikan konsep yang diukur.

Pada variabel perilaku sosial, nilai r hitung berada pada rentang 0,389 hingga 0,742. Nilai tersebut juga lebih besar dari r tabel, sehingga seluruh item pernyataan dinyatakan valid. Demikian pula pada variabel kondisi emosional, nilai r hitung berada pada rentang 0,402 hingga 0,711, yang menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan dinyatakan valid.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa seluruh instrumen penelitian telah memenuhi syarat validitas dan layak digunakan untuk pengumpulan data penelitian.

4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat konsistensi instrumen penelitian. Instrumen dikatakan reliabel apabila mampu memberikan hasil yang konsisten ketika digunakan dalam pengukuran yang berulang.

Hasil pengujian reliabilitas menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha pada variabel lingkungan keluarga sebesar 0,812, variabel perilaku sosial sebesar 0,786, dan variabel kondisi emosional sebesar 0,801. Seluruh nilai tersebut berada di atas batas minimum 0,60, sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian memiliki tingkat reliabilitas yang baik.

Instrumen yang reliabel menunjukkan bahwa data yang diperoleh dapat dipercaya dan mencerminkan kondisi sebenarnya dari responden penelitian.

4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik

4.3.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data penelitian berdistribusi normal. Pengujian normalitas merupakan salah satu syarat penting dalam analisis regresi.

Hasil uji normalitas menggunakan metode Kolmogorov–Smirnov menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,200. Nilai ini lebih besar dari tingkat kesalahan yang digunakan dalam penelitian, yaitu 0,1. Oleh

karena itu, dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan memenuhi syarat untuk dilakukan analisis regresi linear berganda.

4.4 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z secara simultan maupun parsial.

4.4.1 Koefisien Determinasi

Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,683 menunjukkan adanya hubungan yang cukup kuat antara lingkungan keluarga dengan perilaku sosial dan kondisi emosional. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,466 menunjukkan bahwa 46,6% variasi perilaku sosial dan kondisi emosional dipengaruhi oleh lingkungan keluarga.

Sisanya sebesar 53,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian, seperti lingkungan pertemanan, pendidikan, media sosial, dan faktor individual lainnya.

4.4.2 Hasil Uji Simultan (Uji F)

Hasil uji F menunjukkan nilai F hitung sebesar 13,07 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,1, sehingga dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z.

4.4.3 Hasil Uji Parsial (Uji t)

Hasil uji t menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku sosial dengan nilai signifikansi sebesar 0,001. Selain itu, lingkungan keluarga juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kondisi emosional dengan nilai signifikansi sebesar 0,002.

Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan keluarga, maka semakin baik pula perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z.

4.5 Pembahasan Hasil Penelitian

Pembahasan hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z. Keluarga yang harmonis, komunikatif, dan suportif mampu menciptakan rasa aman dan nyaman bagi individu, sehingga individu dapat mengembangkan kemampuan bersosialisasi serta mengelola emosi dengan baik.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori sosialisasi yang menyatakan bahwa keluarga merupakan agen sosialisasi utama bagi individu. Pada Generasi Z, pengaruh keluarga menjadi semakin penting mengingat berbagai tantangan sosial dan emosional yang dihadapi dalam kehidupan modern.

4.6 Implikasi Penelitian

Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya perhatian lebih terhadap peran keluarga dalam mendukung perkembangan sosial dan emosional Generasi Z. Orang tua diharapkan dapat menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif melalui komunikasi yang terbuka, dukungan emosional, dan pola asuh yang positif.

4.7 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan, antara lain jumlah responden yang relatif terbatas dan variabel penelitian yang hanya difokuskan pada lingkungan keluarga. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang relevan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z di Kelurahan Bandar Tinggi, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku sosial Generasi Z di Kelurahan Bandar Tinggi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kualitas lingkungan keluarga, yang meliputi pola asuh orang tua, komunikasi dalam keluarga, dukungan emosional, serta keharmonisan hubungan antar anggota keluarga, berperan penting dalam membentuk perilaku sosial Generasi Z. Individu yang tumbuh dalam lingkungan keluarga yang suportif cenderung memiliki kemampuan interaksi sosial yang lebih baik, sikap empati yang tinggi, serta mampu bekerja sama dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya.

2. Lingkungan keluarga juga berpengaruh signifikan terhadap kondisi emosional Generasi Z di Kelurahan Bandar Tinggi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa Generasi Z yang berada dalam lingkungan keluarga yang harmonis dan penuh dukungan emosional cenderung memiliki kondisi emosional yang lebih stabil. Dukungan dari keluarga membantu individu dalam mengelola emosi, menghadapi

tekanan, serta meningkatkan rasa percaya diri dalam menjalani kehidupan sosial.

3. Secara simultan, lingkungan keluarga berpengaruh terhadap perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z.

Hasil uji simultan (uji F) menunjukkan bahwa lingkungan keluarga secara bersama-sama memengaruhi perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z. Hal ini menegaskan bahwa keluarga merupakan faktor penting yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pembentukan kepribadian, perilaku sosial, dan kesehatan emosional individu.

4. Lingkungan keluarga merupakan fondasi utama dalam perkembangan Generasi Z.

Temuan penelitian ini menguatkan teori-teori sosial yang menyatakan bahwa keluarga merupakan agen sosialisasi pertama dan utama bagi individu. Dalam konteks Generasi Z yang hidup di era modern dengan berbagai tantangan sosial dan emosional, peran keluarga menjadi semakin krusial dalam memberikan bimbingan, nilai-nilai sosial, serta dukungan emosional yang memadai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran bagi Keluarga

Diharapkan kepada orang tua dan anggota keluarga untuk lebih memperhatikan kondisi sosial dan emosional Generasi Z dengan menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis, komunikatif, dan penuh dukungan emosional. Orang tua disarankan untuk membangun komunikasi yang terbuka, memberikan perhatian yang seimbang, serta menerapkan pola asuh yang positif agar Generasi Z mampu berkembang secara sosial dan emosional dengan baik.

5.2.2 Saran bagi Generasi Z

Generasi Z diharapkan dapat memanfaatkan lingkungan keluarga sebagai tempat yang aman untuk berbagi perasaan, berdiskusi, dan mencari dukungan emosional. Selain itu, Generasi Z juga diharapkan mampu mengembangkan perilaku sosial yang positif melalui interaksi yang sehat dengan keluarga dan lingkungan sekitar.

5.2.3 Saran bagi Masyarakat dan Pemerintah Kelurahan

Masyarakat dan pemerintah kelurahan diharapkan dapat mendukung terciptanya lingkungan sosial yang kondusif melalui kegiatan-kegiatan sosial, edukasi keluarga, serta program pembinaan remaja dan pemuda. Program-program tersebut diharapkan mampu memperkuat peran keluarga dalam membentuk perilaku sosial dan kondisi emosional Generasi Z.

5.2.4 Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambah jumlah responden, memperluas lokasi penelitian, serta menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi perilaku sosial dan kondisi emosional, seperti lingkungan pertemanan, media sosial, pendidikan, dan faktor budaya. Dengan demikian, hasil penelitian di masa mendatang diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnett, J. J. (2015). *Emerging Adulthood: The Winding Road from the Late Teens Through the Twenties*. New York: Oxford University Press.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Gunarsa, S. D. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Profil Generasi Z Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2014). *Human Development (12th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development (17th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Sosial: Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2015). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Slovin, M. J. (1960). *Sampling Methods in Social Research*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BIODATA DIRI

Nama : Adinda Defri Rizka Hutabarat
Tempat/tgl lahir : Bandar Betsy/ 21 Desember 2002
Jenis kelamin : Perempuan
Agama/bangsa : Islam/Indonesia
Alamat : Bandar Tinggi Huta I, Kecamatan Bandar Masilam, Kabupaten Simalungun.
Anak ke : 4 (empat)

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD NEGERI 091642
2. SMP : SMPN 1 SEISUKA
3. SMA : SMA SWASTA MITRA INALUM
4. Tahun 2022- 2026, tercatat sebagai Mahasiswa Jurusan Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

NAMA ORANG TUA

Ayah : Nursien Hutabarat
Ibu : Farida Aryani Tanjung
Alamat : Bandar Tinggi Huta I, Kecamatan Bandar Masilam, Kabupaten Simalungun.



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya
Bila menaruh surat ini agar diketahui nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/AK.KP/PTXU/2022
Pusat Administrasi: Jalan Mulhitar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
https://fisip.umsu.ac.id fisip@umsu.ac.id umsumednn umsumedan umsumedan umsumedan

Sk-1

PERMOHONAN PERSETUJUAN
JUDUL TUGAS AKHIR MAHASISWA
(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)

Kepada Yth.
Bapak/Ibu
Ketua Program Studi Dr. Sahran Saputra, S.Sos., M.Sos
FISIP UMSU
di
Medan.

Medan, 21 November 2025

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU :

Nama Lengkap : ADINDA DEFI RIKA HUTABARAT
N P M : 220305003
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Tabungan sks : D.H.O. sks, IP Kumulatif 3.75

Mengajukan permohonan persetujuan judul Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah):

No.	Judul yang diusulkan	Persetujuan
1	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial dan Kondisi Emosional Gen-2 di Kelurahan Bandar Pingsi	Ace
2	Strategi Penguatan Program Massot dengan Pendekatan sustainable Livelihood framework (SLF)	
3	Pengaruh ketidakhadiran sosial orang tua (Absent parenting) terhadap perilaku sosial anak	

Bersama permohonan ini saya lampirkan :

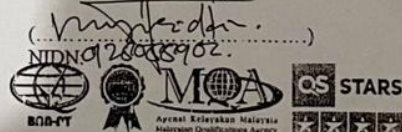
1. Tanda bukti lunas beban SPP tahap berjalan;
2. Daftar Kemajuan Akademik/ Transkrip Nilai Sementara yang disahkan oleh Dekan.

Demikianlah permohonan: Saya, atas pemeriksaan dan persetujuan Bapak/Ibu, Saya ucapkan terima kasih. Wassalam.

Rekomendasi Ketua Program Studi: 013.22.309
Diteruskan kepada Dekan untuk
Penetapan Judul dan Pembimbing.
Medan, tgl.20....

Ketua
(Dr. Sahran Saputra, S.Sos., M.Sos)
NIDN: 0101018701

Pemohon,
(Adinda Defi Rika)
Dosen Pembimbing yang ditunjuk
Program Studi.....





UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/III/2024

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://fisip.umsu.ac.id> fisip@umsu.ac.id [umsumedan](https://www.facebook.com/umsumedan) [umsumedan](https://www.instagram.com/umsumedan) [umsumedan](https://www.youtube.com/umsumedan) [umsumedan](https://www.tiktok.com/umsumedan)

Sk-2

SURAT PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING
TUGAS AKHIR MAHASISWA
(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)
Nomor : 2090/SK/IL3.AU/UMSU-03/F/2025

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Nomor: 1964/SK/IL3.AU/UMSU-03/F/2024 Tanggal 04 Djumadil Awwal 1446H/ 06 November 2024 M Tentang Panduan Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) dan Rekomendasi Pimpinan Program Studi Kesejahteraan Sosial tertanggal: **21 November 2025**, dengan ini menetapkan judul dan pembimbing penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) untuk mahasiswa sebagai berikut:

Nama mahasiswa : **ADINDA DEFRI RIZKA HUTABARAT**
N P M : 2203090031
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Semester : VII (Tujuh) Tahun Akademik 2025/2026
Judul Tugas Akhir Mahasiswa : **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA**
(Skripsi dan Jurnal Ilmiah) **TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN KONDISI**
EMOSIONAL GEN-Z DI KELURAHAN BANDAR
TINGGI

Pembimbing : **Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN., MSP.**

Dengan demikian telah diizinkan menulis Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah), dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) harus memenuhi prosedur dan tahapan sesuai dengan buku pedoman penulisan Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) FISIP UMSU Tahun 2024.
2. Penetapan judul dan pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) sesuai dengan nomor yang terdaftar di Program Studi Kesejahteraan Sosial: 013.22.309 tahun 2025.
3. Penetapan judul, pembimbing dan naskah Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi dan Jurnal Ilmiah) dinyatakan batal apabila tidak selesai sebelum masa kadaluarsa atau bertentangan dengan peraturan yang berlaku .

Masa Kadaluarsa tanggal: 21 Mei 2026.

Ditetapkan di Medan,
Pada Tanggal, 01 Djumadil Akhir 1447 H
21 November 2025 M



Assoc. Prof. Dr. H. ARIFIN SALEH., MSP.
NIDN-0030017402



Tembusan :

1. Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial FISIP UMSU di Medan;
2. Pembimbing ybs. di Medan;
3. Pertinggal.





UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya
Bila menjawab kural ini agar dicah, dan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/AK.KP/PTX/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

Website: <https://fisip.umsu.ac.id> Email: fisip@umsu.ac.id Instagram: @umsumedan Facebook: umsumedan YouTube: umsumedan

Sk-3

PERMOHONAN
SEMINAR PROPOSAL TUGAS AKHIR MAHASISWA
(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)

Kepada Yth.
Bapak Dekan FISIP UMSU
di
Medan.

Medan, 27 Desember 2025.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UMSU:

Nama lengkap : Adinda Defri Rizka Hutabarat
NPM : 2203090031
Program Studi : Kesejahteraan Sosial

mengajukan permohonan mengikuti Seminar Proposal Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah) yang ditetapkan dengan Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah) Nomor: 2990.../SK/IL.3-AU/UMSU-03/F/2027... tanggal 21 November 2025 dengan judul sebagai berikut :

Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial
dan Kondisi Emosional Gen-Z Di Kelurahan Bandar Tinggi

Bersama permohonan ini saya lampirkan :

1. Surat Permohonan Persetujuan Judul Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah) (SK-1);
2. Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi Dan Jurnal Ilmiah) (SK-2);
3. DKAM/ Transkrip Nilai Sementara yang telah disahkan;
4. Kartu Hasil Studi Semester 1 s/d terakhir;
5. Tanda Bukti Lunas Behan SPP tahap berjalan;
6. Tanda Bukti Lunas Biaya Seminar Proposal Tugas Akhir Mahasiswa;
7. Kartu Kuning Peninjau Seminar Proposal;
8. Semua berkas difotocopy rangkap 1 dan dimasukkan ke dalam MAP berwarna BIRU;
9. Proposals Tugas Akhir Mahasiswa yang telah disahkan oleh Pembimbing (rangkap - 3).

Demikianlah permohonan saya untuk pengurusan selanjutnya. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih. *Wassalam.*

Diketahui oleh Ketua
Program Studi

(Dr. Septian Saputra S.Sos. M.Sos.)

NIDN: 0101010701

Menyetujui

Pembimbing

(M. Sidiq)

NIDN: 0101010701

Pemohon,

(Adinda Defri Rizka Hutabarat)

(Adinda Defri Rizka Hutabarat)





**UNDANGAN/PANGGILAN SEMINAR PROPOSAL UJIAN TUGAS AKHIR
(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)**

Nomor : 219/UND/II.3.AU/UMSU-03/F/2026

Program Studi : **Kesejahteraan Sosial**
 Hari, Tanggal : **Senin, 02 Februari 2026**
 Waktu : **08.30 WIB s.d. Selesai**
 Tempat : **LAB KESSOS FISIP UMSU Lt. 2**
 Pemimpin Seminar : **Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.**

No.	NAMA MAHASISWA	NOMOR POKOK MAHASISWA	PENANGGAP	PEMIMBING	JUDUL-PROPOSAL SKRIPSI:
14	JADINDA DEFRI RIZKA HUTABARAT	2203090031	Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Soc., M.Soc.	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Soc., M.SP.	PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN KONDISI EMOSIONAL GEN-Z DI KELURAHAN BANDAR TINGGI
15	NADIA APPYANI	2203090023	Dr. Hj. YURISNA TANJUNG, M.A.P.	Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LITERASI CERDAS MARITIM UNTUK PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA ANAK PESISIR DI DESA SIMANDULANG
16	SAFIRA SALSABILA	2203090018	Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Soc., M.SP.	KONTRIBUSI IBU RUMAH TANGGA SEBAGAI PENGUPAS KERANG DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN EKONOMI KELUARGA DI DESA PEKUBUAN KECAMATAN TANJUNG PURA
17					
18					

Medan, 11 Syaban 1447 H
30 Januari 2026 M

Deklarasi



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/XII/2022

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://fisip.umsu.ac.id> fisip@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

Sk-5

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama lengkap : Adinda Defri Rizka Hutabarat
 NPM : 2203090031
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial dan Kondisi Emosional Gien-2 di Kelurahan Bandar Tinggi.

No.	Tanggal	Kegiatan Advisi/Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	21/11/25	Permohonan Persetujuan Judul skripsi/bimbingan	
2.	25/11/25	Bimbingan Bab I Proposal Tugas Akhir	
3.	9/12/25	Bimbingan Bab IJ Proposal Tugas Akhir	
4.	5/1/26	Bimbingan Bab IJ Proposal Penelitian dan Acc Seminar Proposal	
5.	25/1/26	Bimbingan skripsi Bab IJ (Revisi)	
6.	29/1/26	Bimbingan skripsi Bab IJ (Acc)	
7.	8/2/26	Bimbingan Bab IJ	
8.	24/2/26	Acc Sidang meja hijau.	

Medan, 26 Februari 2026

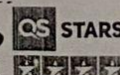
Dekan,
 (Dr. Arifin Saich, S.Sos., MSP.)
 NIDN:

Ketua Program Studi,

(.....)
 NIDN: 0101018701

Pembimbing,

(.....)
 NIDN: 0101018702



Agensi Kelayakan Malaysia
 Malaysian Qualifications Agency

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Sk-10



UNDANGAN/PANGGILAN UJIAN TUGAS AKHIR
(SKRIPSI DAN JURNAL ILMIAH)

Nomor : 474/UND/II.3.AU/UMSU-03/F/2026

Pogram Studi : Keajahteraan Sosial
Hari, Tanggal : KAMIS, 05 MARET 2026
Tempat : Aula FISIP UMSU Lt. 2
Pembukaan : 09.00 WIB

No.	Nama Mahasiswa	Nomor Pokok Mahasiswa	Waktu	TIM PENGUJIAN			Judul Ujian Tugas Akhir
				PENGUJUI I	PENGUJUI II	PENGUJUI III	
1	SAFIRA SALSABILA	2203090018	4	Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	Assoc. Prof. Dr. Hj. YURISNA TANJUNG, M.AP.	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., MSP.	KONTRIBUSI IBU RUMAH TANGGA SEBAGAI PENGUPAS KERANG DALAM MEMENUHI EKONOMI KELUARGA DI DESA PEKUBUAN KECAMATAN TANJUNG PURA.
2	NURLIANA SARI BR. MARGOLANG	2203090035	4	Assoc. Prof. Dr. ARIEN SALEH, S.Sos., MSP.	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., MSP.	Assoc. Prof. Dr. Hj. YURISNA TANJUNG, M.AP.	STRATEGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS ASET LOKAL DALAM ADAPTASI DAN MITIGASI PERUBAHAN IKLIM UPAYA MEWULUDKAN DESA TIMBANG JAYA SEBAGAI DESA IKLIM.
3	SILVIA ANGGRAINI	2203090037	4	Assoc. Prof. Dr. ARIEN SALEH, S.Sos., MSP.	Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	Assoc. Prof. Dr. Hj. YURISNA TANJUNG, M.AP.	DINAMIKA KEHIDUPAN PEREMPUAN KEPALA RUMAH TANGGA PADA SEKTOR PENCARI LIDI SAWIT DI DESA PERKEBUNAN TANJUNG KELLING KAB. LANGKAT.
4	EPINTA NATALIA BR. GINTING	2203090030	4	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., MSP.	Assoc. Prof. Dr. Hj. YURISNA TANJUNG, M.AP.	Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI LOKAL PADA KERAMBA SEKAT DI DESA TIMBANG JAYA, LANGKAT.
5	ADINDA DEFRI RIZKA HUTABARAT	2203090031	4	Dr. SAHRAN SAPUTRA, S.Sos., M.Sos.	Assoc. Prof. Dr. Hj. YURISNA TANJUNG, M.AP.	Assoc. Prof. Dr. H. MUJAHIDDIN, S.Sos., MSP.	PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU SOSIAL DAN KONDISI EMOSIONAL GEN Z DI KELURAHAN BANDAR TINGGI.

Notulis Sidang :

Ditandatangani oleh :
a.n. Rektor
Wakil Rektor I

Prof. Dr. MUHAMMAD ARIEN, SH., M.Hum.

Total : 5 menit
belajar skripsi
1700

Medan, 14 Ramadhan, 1447 H
03 Maret 2026 M



Assoc. Prof. Dr. ARIEN SALEH, MSP.





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Akreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Ppy/PT/III/2024
 Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
<https://umsu.ac.id> | rektor@umsu.ac.id | [umsumedan](#) | [umsumedan](#) | [umsumedan](#) | [umsumedan](#)

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Nomor: 1191/KEP/II.3.AU/UMSU/F/2025

Tentang

**PEMBEBASAN TUGAS AKHIR ATAU SKRIPSI BAGI MAHASISWA LOLOS KE PEKAN
 ILMIAH MAHASISWA NASIONAL (PIMNAS), ABDIDAYA ORMAWA NASIONAL, KONTES
 KAPAL INDONESIA (KKI) DAN LOMBA INOVASI DIGITAL MAHASISWA (LIDM)**

Bismillahirrahmanirrahim

Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, setelah:

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk meningkatkan prestasi, karya, dan kreativitas mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara sebagai inspirasi dan motivasi di dunia Pendidikan, sehingga perlu memberikan apresiasi, pengakuan dan penghargaan kepada mahasiswa yang berprestasi dalam kompetisi karya ilmiah dan pengabdian masyarakat berupa pembebasan dari tugas akhir atau skripsi.
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a di atas, maka Rektor menetapkan Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tentang Pembebasan Tugas Akhir atau Skripsi bagi Mahasiswa Lolos ke Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS), Abdidaya Ormawa Nasional, Kontes Kapal Indonesia (KKI) dan Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM).
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
8. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 1/PED/I.O/B/2025 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
9. Statuta Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara;
10. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 112/KEP/I.O/D/2024 tentang Perubahan atas Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 397/KEP/I.O/D/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara hingga tanggal 26 April 2026;
11. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Nomor 237/KEP/II.3.AU/UMSU/F/2023 tentang Ketentuan Pembebasan Tugas Akhir atau Skripsi bagi Mahasiswa Lolos ke Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS), Abdidaya Ormawa Nasional dan Kontes Kapal Indonesia (KKI).
- Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Rektorat Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Tanggal 25 November 2025.



UMSU
Unggul | Cerdas | Berprestasi

Widyadarmas: Jl. A. Yani - Medan 20138
Layanan: 24 jam

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Akreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Pg/PT/III/2024

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://umsu.ac.id> rektor@umsu.ac.id [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA TENTANG PEMBEBASAN TUGAS AKHIR ATAU SKRIPSI BAGI MAHASISWA LOLOS KE PEKAN ILMIAH MAHASISWA NASIONAL (PIMNAS), ABDIDAYA ORMAWA NASIONAL, KONTES KAPAL INDONESIA (KKI) DAN LOMBA INOVASI DIGITAL MAHASISWA (LIDM).
- KESATU : Menetapkan Pembebasan Tugas Akhir atau Skripsi bagi Mahasiswa Lolos ke Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS), Abdidaya Ormawa Nasional, Kontes Kapal Indonesia (KKI) dan Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Menetapkan Pembebasan Pembayaran Biaya Seminar Proposal dan Sidang bagi mahasiswa sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU Keputusan ini.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan akan diadakan perubahan atau ditinjau Kembali bilamana dipandang perlu.

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 5 Jumadil Akhir 1447 H
25 November 2025 M



Rektor,

Prof. Dr. Agussani, M.AP.
NIP. 19530735636130083

Tembusan:

1. Wakil Rektor se UMSU;
2. Pimpinan Fakultas se UMSU;
3. Kepala Biro se UMSU;
4. Pertinggal.



UMSU

Unggul | Cerdas | Berprestasi

Umsu merupakan salah satu agen perubahan
dalam masyarakat Sumatera Utara

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Akreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 174/SK/BAN-PT/Ak.Pp/PT/III/2024

Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003

<https://umsu.ac.id> rektor@umsu.ac.id [umsu medan](#) [umsu medan](#) [umsu medan](#) [umsu medan](#)

No	Nama	NPM	Program Studi	Keterangan
21	Dara Nayla Fanisa	2302070021	Pendidikan Akuntansi	Lolos Abdi daya Nasional 2025
22	Nur Aisyah Putri	2302070007	Pendidikan Akuntansi	Lolos Abdi daya Nasional 2025
23	Nurul Hoiroh Berutu	2302070023	Pendidikan Akuntansi	Lolos Abdi daya Nasional 2025
24	Rizkya Rahmah	2302070016	Pendidikan Akuntansi	Lolos Abdi daya Nasional 2025
25	Sira Junnisak	2202070017	Pendidikan Akuntansi	Lolos Abdi daya Nasional 2025
26	Annisah Br Damanik	2102070008	Pendidikan Akuntansi	Lolos Abdi daya Nasional 2025
27	Muda Pramudias	2204300040	Agribisnis	Lolos Abdi daya Nasional 2025
28	Muhammad arif	2202070011	Pendidikan Akuntansi	Lolos Abdi daya Nasional 2025
29	Nurliana Sari Br. Margolang	2203090035	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
30	Epinta Natalia Br. Ginting	2203090030	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
31	Dinda Aulia Azzahra	2203090026	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
32	Safira Salsabila	2203090018	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
33	Adinda Defri Rizka Hutabarat	2203090031	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
34	Dwi Atiqah Lutfiah	2203090038	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
35	Silvia Anggraini	2203090037	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
36	Raissa Alodia Rihanda	2203090041	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
37	Fadhilah Maisarah	2203090050	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
38	M. Ridwan Saifullah Pohan	2303090023	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
39	Mhd Hafiz Nasution	2303090007	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
40	Rahmat Saleh Harahap	2303090004	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
41	Zahrana Ahmada Sastra	2303090018	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
42	Noor Hidayat Fuad	2303090029	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
43	Andreansyah	2303090022	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
44	Setio Ningro	2203090036	Kesejahteraan Sosial	Lolos Abdi daya Nasional 2025
45	Putri Rahayu	2204290060	Agroteknologi	Lolos PIMNAS 2025
46	Dimas Aditia	2204290019	Agroteknologi	Lolos PIMNAS 2025
47	Fitri Khairunnisa	2207210120	Teknik Sipil	Lolos PIMNAS 2025