

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
ROLEPLAYING UNTUK MENINGKAT KAN SELF-EFFICACY SISWA
KELAS 2 SD DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG MALAYSIA**

ARTIKEL

*Diajukan guna Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling*

Oleh

WIDIA PRATIWI SIREGAR
NPM. 2102080022



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN**

2025



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Artikel Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata 1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara



Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Selasa, Tanggal 27 Mei 2025, pada pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

Nama Mahasiswa : Widia Pratiwi Siregar
NPM : 2102080022
Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Roleplaying Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Kelas 2 SD di Sanggar Bimbingan Kepong Malaysia

Dengan diterimanya Artikel ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ditetapkan : (☒) Lulus Yudisium
(☐) Lulus Bersyarat
(☐) Memperbaiki Artikel
(☐) Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua

Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd.

Sekretaris

Dr. Hj. Dewi Kesuma Nst, SS, M.Hum.

ANGGOTA PENGUJI:

1. Sri Ngayomi Yudha Wastuti, S.Psi., M.Psi.1.

2. Dra. Jamila, M.Pd.

3. M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN ARTIKEL

Artikel yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Widia Pratiwi Siregar
NPM : 2102080022
Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Roleplaying
Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Kelas 2 SD di Sanggar
Bimbingan Kepong Malaysia

Sudah layak disidangkan.

Diketahui Oleh :

Medan, April 2025

Pembimbing

M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

Diketahui oleh :

Dekan

Ketua Program Studi

Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



BERITA ACARA BIMBINGAN PENULISAN ARTIKEL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Nama Mahasiswa : Widia Pratiwi Siregar
NPM : 2102080022
Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Roleplaying Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Kelas 2 SD di Sanggar Bimbingan Kepong Malaysia

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Artikel	Paraf
17/02-2025	Perbaikan data hasil Penelitian	
19/02-2025	Perbaikan data penambahan referensi	
20/02-2025	Penyesuaian dengan template artikel	
21/02-2025	Perbaikan Hasil diskusi Penelitian	
22/02-2025	Penambahan sitasi Penelitian	
23/02-2025	Submit jurnal	
25/02-2025	Review jurnal	
26/02-2025	Perbaikan Review jurnal	
28/03-2025	Publis jurnal.	

Medan, April 2025

Diketahui oleh:
Ketua Prodi

M. Fauzi Hasibuan, S.Pd, M.Pd.

Dosen Pembimbing

M. Fauzi Hasibuan, S.Pd, M.Pd.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan
20238

Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL



Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Widia Pratiwi Siregar
NPM : 2102080022
Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Proposal : Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan *Roleplaying*
Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Kelas 2 di Sanggar
Bimbingan Kepong Malaysia

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul Pengaruh “Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan *Roleplaying* Untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa Kelas 2 di Sanggar Bimbingan Kepong Malaysia”, adalah bersifat asli (Original), bukan hasil menyadur mutlak dari karya orang lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

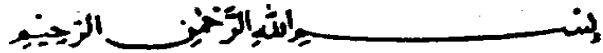
Demikian pernyataan ini dengan sesungguhnya dan dengan yang sebenar-benarnya.

Medan, April 2025
Hormat Saya
Yang membuat pernyataan,



Widia Pratiwi Siregar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur terhadap kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan menggunakan Rolepling untuk meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas 2 SD di Sanggar Bimbingan Kepong Malaysia”.

Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. Agussani, M.AP.**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Ibu **Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
3. Ibu **Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, M.Hum.**, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
4. Bapak **Dr. Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.**, selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5. Ibu **M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

6. Bapak **Sri Ngayomi Yudha Wastuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.** selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
7. Ibu **M.Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.,** yang juga selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan telah memberikan banyak bimbingan serta arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Ungkapan ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya saya ungkapkan kepada Orang Tua saya tercinta yaitu ayahanda **Almarhum, Sariono Siregar,** yang tidak akan saya hilangkan namanya di hati saya di lembaran skripsi saya ini, dan ibunda tercinta **Suhariati** yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik dan mendampingi saya sehingga sampai pada titik ini, Terimakasih Telah menjadi ibu dan ayah terbaik. Terimakasih atas perjuangan dan pengorbanan yang tulus dalam mengusahakan perjalanan dan pencapaian hidup saya selama ini. Dan Terimakasih juga sudah melangitkan banyak doa doa terbaik untuk saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini hingga berada pada titik ini.
9. Kakak dan Adik, **Almarhumah, Ratna Dewi Siregar,** meskipun beliu sudah meninggal akan tetapi namanya selalu ada di hati saya, dan **Nabila Syafitri Siregar,** meskipun selalu bertengkar tetapi terimakasih sudah memberikan doa yang terbaik dan sudah mendukung apa yang saya lakukan selama ini.
10. Sabahat saya, **Rismda Nur Hamidah,** terimakasih kamu adalah bukti bahwa sahabat terbaik memang ada, dan kesabaranmu dalam mendengarkan dan memehamiku sangat berarti.
11. Rekan – rekan se-angkatan kelas BK A-pagi yang selalu memberikan dukungan dan supportnya kepada penulis.

12. Kepada circle switime, yang selalu ada dalam menjalankan perkuliahan ini terimakasih dukungan dan support terbainya kenangan kalian tidak akan pernah saya lupakan sepanjang masa.

Kepada semua pihak yang telah membantu, saya tidak bisa membalas jasa yang telah diberikan kepada saya, hanya kepada Allah kami berserah diri semoga semua apa yang telah diberikan itu mendapat imbalan yang setimbalnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan jurnal ini masih banyak kekurangan - kekurangan yang terdapat di dalamnya, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan jurnal ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga Artikel yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya pada masa-masa yang akan datang, semoga Allah SWT. Memberi petunjuk kepada penulis. Aamiin..

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Medan, Mei 2025

Penulis



Widia Pratiwi Siregar

JP VOLUME 10 NOMOR 01 MARET 2025
ISSN ONLINE : 2548-6950 ISSN CETAK : 2477-2143

PENDAS

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



TERINDEX SINTA 4



JP VOLUME 10 NOMOR 01 MARET 2025

**EFEKTIVITAS LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
MENGUNAKAN
ROLEPLAYING UNTUK
MENINGKAT KAN SELF-
EFFICACY SISWA KELAS 2 SD
DI SANGGAR BIMBINGAN
KEPONG MALAYSIA**

**Widia Pratiwi Siregar¹, M.
Fauzi Hasibuan²**

Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan
Konseling Universitas
Muhammadiyah Sumatera Utara
Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan
Konseling Universitas
Muhammadiyah Sumatera Utara
Email :
Pratiwiwidya984@gmail.com,
fauzihisibuan@umsu.ac.id

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mengetahui Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Roleplaying Untuk Meningkatkan Self- Efficacy Siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif dengan menggunakan bantuan program IBM SPSS. Penelitian ini dilaksanakan Di Kelas 2 Sd Di Sanggar Bimbingan Kepong Malaysia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dapat disimpulkan berdasarkan nilai signifikansi nilai (2-tailed) self-efficacy siswa sebesar $0,001 < \alpha 0,05$ dinyatakan ada pengaruh yang signifikan pemberian perlakuan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying untuk meningkatkan self-efficacy pada siswa. hasil dari persentase self-efficacy siswa pre-test dengan kriteria penafsiran persentasi diperoleh rata-rata skor 65,47% dengan kategori penafsiran baik. Sesudah diberikannya kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying, hasil dari persentase

selfefficacy siswa post-test dengan kriteria penafsiran persentasi diperoleh rata-rata skor 89,20% dengan kategori penafsiran sangat baik.

Kata kunci: Roleplaying, Self- Efficacy, Pre-Test, Dan Post-Test

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of group counseling services using roleplaying to improve students' self-efficacy. The research method used a quantitative approach with the assistance of IBM SPSS software. The study was conducted in a second-grade class at Sanggar Bimbingan Kepong, Malaysia. The results of the study indicate that based on the significance value (2-tailed) of students' self-efficacy of $0.001 < \alpha 0.05$, it can be concluded that there is a significant effect of group counseling services using roleplaying to improve students' self-efficacy. The pre-test results of students' self-efficacy, based on percentage interpretation criteria, showed an average score of 65.47%, categorized as good. After the group counseling service using roleplaying, the post-test results showed an average score of 89.20%, categorized as very good.

Keywords: Roleplaying, Self-Efficacy, Pre-Test, and Post-Test.

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan individu, terutama dalam membangun kepercayaan diri dan kemampuan siswa. Tujuan utama pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi individu baik secara fisik, mental, maupun sosial. Secara umum, pendidikan dapat didefinisikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar yang memungkinkan peserta didik mengembangkan potensi diri mereka secara optimal. Pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter dan keterampilan yang akan berguna dalam kehidupan mereka di masa depan.

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan usaha yang direncanakan dengan tujuan menciptakan suasana belajar yang mendukung pengembangan potensi peserta didik. Ini termasuk kemampuan untuk mengendalikan diri, kecerdasan, serta penguatan nilai-nilai moral dan spiritual. Konsep ini diperkuat dengan pandangan Ki Hajar Dewantara, yang mengartikan pendidikan sebagai usaha untuk memajukan budi pekerti, pikiran, dan tubuh anak. Dalam pandangan ini, pendidikan bukan hanya terjadi di sekolah, tetapi juga di lingkungan keluarga dan masyarakat, yang menunjukkan tanggung jawab bersama dalam menciptakan generasi yang berkualitas.

Pendidikan di Indonesia memiliki tujuan untuk menghasilkan individu yang mandiri, bertanggung jawab, dan mampu beradaptasi dengan perubahan zaman. Dalam konteks ini, pendidikan berfokus pada pengembangan karakter, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Pendidikan yang baik harus mampu membentuk individu yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga mampu menghadapi berbagai tantangan

sosial dan psikologis dalam kehidupan mereka. Oleh karena itu, pendidikan berperan penting dalam mempersiapkan generasi yang siap untuk berkontribusi positif bagi masyarakat.

Namun, dalam praktiknya, banyak siswa yang menghadapi berbagai masalah psikologis yang memengaruhi kemampuan mereka untuk belajar dengan baik. Salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa adalah *self-efficacy*, yaitu keyakinan siswa terhadap kemampuannya untuk mencapai tujuan tertentu. Siswa yang memiliki *self-efficacy* yang tinggi cenderung lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan, sementara siswa dengan tingkat *self-efficacy* yang rendah seringkali merasa takut gagal dan kurang berani mengambil inisiatif. Hal ini dapat berdampak buruk pada proses pembelajaran mereka dan menghambat perkembangan mereka secara keseluruhan.

Penelitian di SD Sanggar Bimbingan Kepong menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami rendahnya *self-efficacy*, yang memengaruhi kemampuan mereka untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Banyak siswa yang enggan mengungkapkan pendapat atau berpartisipasi dalam diskusi kelompok, serta lebih memilih menyalin jawaban dari teman sekelasnya. Fenomena ini menunjukkan kurangnya rasa percaya diri dan ketidakmampuan untuk mengenali potensi diri mereka. Oleh karena itu, diperlukan intervensi berupa layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self-efficacy* siswa. Layanan ini dapat membantu siswa belajar saling mendukung dan memperkuat keyakinan diri mereka melalui pengalaman berbagi dalam kelompok.

Layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *roleplaying* dapat menjadi metode yang efektif untuk meningkatkan *self-efficacy* siswa. Dalam bimbingan kelompok, siswa diberikan kesempatan untuk berbagi pengalaman

dan belajar dari satu sama lain, yang dapat memperkuat keyakinan diri mereka. Roleplaying memungkinkan siswa untuk berlatih dalam situasi yang aman dan mendukung mereka untuk mengembangkan keterampilan sosial dan emosional. Melalui pengalaman praktis ini, siswa dapat mengatasi kecemasan dan meningkatkan kepercayaan diri mereka, yang sangat penting dalam menghadapi tekanan yang sering kali muncul dalam lingkungan belajar. Dengan penerapan layanan bimbingan kelompok dan teknik roleplaying, diharapkan siswa dapat lebih percaya diri dan mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk berhasil dalam pembelajaran dan kehidupan sosial mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa di SD Sanggar Bimbingan Kepong, Malaysia, terkait dengan kurangnya kemampuan self-efficacy mereka dalam konteks pembelajaran. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling, ditemukan bahwa banyak siswa yang masih merasa takut dan malu untuk mengungkapkan pendapat mereka saat pembelajaran dimulai di kelas. Hal ini mengindikasikan rendahnya tingkat kepercayaan diri siswa, yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk membantu siswa meningkatkan self-efficacy mereka.

Agar penelitian ini lebih terarah, masalah yang diteliti dibatasi pada kurangnya kemampuan siswa dalam memahami dan mengaplikasikan teknik role playing dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan self-efficacy. Penelitian ini difokuskan pada siswa kelas 2 SD

Sanggar Bimbingan Kepong, Malaysia, dan akan mengukur sejauh mana teknik role playing dapat

meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam konteks pembelajaran di kelas.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Seberapa efektif layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa kelas 2 di SD

Sanggar Bimbingan Kepong, Malaysia? (2) Bagaimana pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing terhadap kepercayaan diri siswa di kelas tersebut? (3) Apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas 2 di SD Sanggar Bimbingan Kepong?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mengemukakan seberapa besar efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa kelas 2 di SD Sanggar Bimbingan Kepong, Malaysia. (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa di sekolah tersebut. (3) Meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas 2 SD Sanggar Bimbingan Kepong melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing.

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat memberikan pelatihan bagi peneliti dalam menghadapi permasalahan terkait kepercayaan diri siswa. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi sekolah, khususnya SD Sanggar Bimbingan Kepong, dalam meningkatkan fasilitas dan sarana prasarana layanan

bimbingan konseling serta memperkuat pemahaman dan keterampilan para guru dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian semi eksperimen. Penelitian semi eksperimen adalah penelitian yang memberikan perlakuan pada kelompok subjek dan kesimpulan diperoleh dengan membandingkan kondisi sebelum dan sesudah perlakuan, tanpa adanya kelompok kontrol. Dalam penelitian ini, digunakan desain one group pretestposttest, di mana pengukuran dilakukan dua kali: sebelum perlakuan (pre-test) dan setelah perlakuan (posttest). Pre-test dilakukan untuk mengetahui kondisi awal subyek penelitian, sedangkan post-test bertujuan untuk mengukur keberhasilan perlakuan. Perlakuan yang diberikan adalah teknik role playing dalam layanan bimbingan kelompok, yang bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Kepong Malaysia pada kelas 2, dengan lokasi di Jalan Prima 3, Metro Prima Blok A 1/13 Pelangi Magna. Pengumpulan data dimulai pada bulan Agustus 2024, selama pelaksanaan KKN di kelas 2 dengan materi pembelajaran matematika mengenai bangun datar. Populasi penelitian ini terdiri dari 20 siswa kelas 2, dengan sampel yang diambil sebanyak 15 siswa yang memenuhi kriteria tertentu, seperti kesulitan dalam berbicara di depan kelas dan kurangnya rasa percaya diri. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi observasi, wawancara terstruktur, dan studi dokumentasi untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai kondisi awal dan perubahan yang terjadi setelah perlakuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL

SB Kampung Baru, yang didirikan pada 9 April 2021 oleh Supardi Yoga Kaman, merupakan lembaga pendidikan yang dibangun untuk membantu anak-anak imigran di

Malaysia agar mendapatkan pendidikan setara dengan yang ada di Indonesia. Awalnya hanya memiliki 15 murid, kini SB Kampung Baru telah berkembang dengan 70 anak yang terdaftar. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan di kelas 2 SD Kepong Malaysia, dengan sampel 15 siswa, pada periode Agustus hingga Januari 2025. Tujuan penelitian adalah untuk menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik roleplaying dalam meningkatkan self-efficacy siswa, dengan mengumpulkan data melalui pre-test dan post-test untuk mengukur perubahan yang terjadi.

Uji Validasi dan Reliabilitas

Tabel 4.1 Hasil validasi butir kuesioner self- efficacy siswa

Kuesioner	R hitung	Keterangan
Pertanyaan 01	0,986	VALID
Pertanyaan 02	0,986	VALID
Pertanyaan 03	0,865	VALID
Pertanyaan 04	0,984	VALID
Pertanyaan 05	0,714	VALID
Pertanyaan 06	0,657	VALID
Pertanyaan 07	0,636	VALID
Pertanyaan 08	0,865	VALID
Pertanyaan 09	0,679	VALID
Pertanyaan 10	0,750	VALID

Berdasarkan uji validitas, seluruh butir kuesioner dinyatakan valid dengan nilai r-hitung antara 0,636 hingga 0,986, yang lebih besar dari rtabel 0,553,

sehingga kuesioner dapat dilanjutkan untuk disebarkan sebagai instrumen penelitian. Selain itu, uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur konsistensi alat ukur, dengan menggunakan analisis Alpha Cronbach melalui program SPSS.

Instrumen dinyatakan reliabel jika nilai Alpha Cronbach ($r \geq 0,70$), dan tidak reliabel jika nilai Alpha Cronbach ($r \leq 0,70$).

Tabel 4.2 Hasil Reliabilitas butir kuesioner self- efficacy siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.943	10

Berdasarkan hasil uji reliabilitas dapat disimpulkan bahwa instrumen dinyatakan reliabel dengan nilai Alpha Cronbach lebih besar dari 0,70 yaitu $0,943 > 0,70$.

Uji Analisis Data

Tabel 4.3 Hasil Persentase self- efficacy siswa

#	)	BA&:E&!E			B#!E:E&!E		
		!"#A	B&A!&'E)!&	"E&G#AH	!"#A	B&A!&'E)!&	"E&G#AH
!	"#AB&#D	(F	*+I	-KL#0N	+2	34I	R#BS
(	7&8B0	22	44I	R#BS	+2	34I	R#BS
2	799#	14	2(I	<:#0N=R#BS	+>	3>I	R#BS
+	?KA:B	+!	3(I	-KL#0N	+3	@4I	-#0N#A=R#BS
*	BBCSa	!F	2+I	<:#0N=R#BS	23	F4I	R#BS
4	7bB&#	+!	3(I	R#BS	+F	@+I	-#0N#A=R#BS
F	7-Ca#L	+>	3>I	R#BS	+*	@>I	-#0N#A=R#BS
3	7FS#	(3	*4I	-KL#0N	+>	3>I	R#BS
@	dK&e0	+>	3>I	R#BS	+3	@4I	-#0N#A=R#BS
>	?BA:B	+F	@+I	-#0N#A=R#BS	+3	@4I	-#0N#A=R#BS
!!	-aBf#	2>	4>I	R#BS	+(!	3+I	R#BS
!(	g0L#D	!*	2>I	<:#0N=R#BS	+*	@>I	-#0N#A=R#BS
!2	7N0KC	+>	3>I	R#BS	+3	@4I	-#0N#A=R#BS
!+	h#<:#	23	F4I	R#BS	+*	@>I	-#0N#A=R#BS
!*	BBe	23	F4I	R#BS	+@	@3I	-#0N#A=R#BS
<=>?SA)E):		@AKBCN		T)H"	!JKLMN		!OP4ORSTOU9
A)E)SB&A!&'E)!&		@AKBCN		T)H"	!JKLMN		!OP4ORSTOU9

Berdasarkan tabel diatas bahwa self-efficacy siswa mengalami peningkatan, yaitu adanya perubahan persentase self-efficacy siswa. Perubahan terlihat setelah diberikannya layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying. Sebelum

diberikannya kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying, rata-rata skor persentase hasil pre-test yang diperoleh yaitu 65,47%. Sedangkan sesudah diberikannya kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying, rata-rata skor persentase hasil post-test yang diperoleh yaitu 89,20 %.

Tabel 4.4 Kriteria penafsiran presentase

No	Persentase Batas Interval (%)	Kategori Penilaian Kualitas
1	89-100	Sangat Baik
2	60-88	Baik
3	41-59	Sedang
4	12-40	Kurang Baik
5	<12	Tidak Baik

Berdasarkan tabel 4.3 diatas, hasil dari persentase self-efficacy siswa pre-test dengan kriteria penafsiran persentasi diperoleh rata-rata skor 65,47% dengan kategori penafsiran baik. Sedangkan sesudah diberikannya kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying, hasil dari persentase self-efficacy siswa post-test dengan kriteria penafsiran persentasi diperoleh rata-rata skor 89,20% dengan kategori penafsiran sangat baik.

Uji Asumsi Statistik

Tabel 4.5 Tabel Uji Normalitas Menggunakan uji Shapiro-Wilk

Tests of Normality							
HASIL	KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE-TEST		.230	15	.031	.883	15	.053
POST-TEST		.169	15	.200*	.916	15	.165

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel 4.5, uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa nilai signifikansi untuk Pre-test (0,053) dan Post-test (0,163) lebih besar dari 0,05, yang berarti data dalam penelitian ini berdistribusi normal.

Selanjutnya, untuk menguji perbedaan antara hasil Pre-test dan Post-test, digunakan uji T-test. Uji ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan signifikan antara responden sebelum dan sesudah diberikan perlakuan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing. Hasil uji T-test menunjukkan bahwa jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$, maka terdapat perbedaan signifikan antara variabel awal dan akhir, yang menunjukkan adanya pengaruh bermakna dari perlakuan yang diberikan. Sebaliknya, jika nilai signifikansi (2-tailed) $> 0,05$, maka tidak terdapat perbedaan signifikan, yang berarti tidak ada pengaruh bermakna dari perlakuan tersebut.

Tabel 4.6 Tabel Uji T-test Paired

Samples Statistics				
Paired Samples Statistics				
Pair 1		Mean	N	Std. Deviation
PRE-TEST		32.73	15	10.208
				2.636
POST-TEST		44.60	15	3.481
				.899

Berdasarkan hasil analisis Uji Ttest Paired Samples Statistic dengan responden berjumlah 15 siswa diperoleh nilai pre-test dari mean 32.73, Std Deviation 10,208 dan Std Error Mean 2,636. Untuk Post-test dari mean 44,60, Std Deviation 3,481 dan Std Error Mean 0,899.

Tabel 4.7 Tabel Uji T-test Paired

Samples Correlations				
Paired Samples Correlations				
Pair 1		N	Correlation	Significance
PRE-TEST & POST-TEST		15	.775	<.001
				<.001

Berdasarkan hasil analisis Uji Ttest Paired Samples Correlations dengan responden berjumlah 15 siswa diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 atau dibawah 0.05 ($0.001 < 0.05$) maka antara pre-test dan post-test memiliki hubungan.

Tabel 4.8 Tabel Uji T-test Paired

Samples test

Paired Samples Test									
		Paired Differences		95% Confidence Interval of the Difference		t		Significance	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper		One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	PRE-TEST-POST-TEST	-11.867	7.827	2.021	-16.201	-7.532	-5.872	14	<.001

Berdasarkan tabel 4.8 di atas, terlihat bahwa angka signifikansi (2talled) self-efficacy siswa sebesar 0,001 atau dibawah 0.05 ($0.001 < 0.05$). dari hasil tersebut dinyatakan adanya pengaruh yang signifikan diberikannya perlakuan kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying untuk meningkatkan self-efficacy pada siswa. Dengan demikian terdapat peningkatan dan perbedaan skor selfefficacy siswa sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying.

PEMBAHASAN

Bagaimana Efektivitas Bimbingan Kelompok (X) Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Di Sekolah Sanggar Bimbingan Kampung Baru Malaysia (Y)

Berdasarkan nilai signifikansi dapat dilihat nilai (2-talled) self-efficacy siswa sebesar $0,001 < \alpha 0,05$ sehingga dinyatakan ada pengaruh yang signifikan pemberian perlakuan kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying untuk meningkatkan self-efficacy pada siswa dan berdasarkan hasil pemberian perlakuan/treatment kepada siswa terdapat peningkatan self-efficacy siswa yang dilihat dari hasil skor posttest.

Data ini mendukung teori yang dipaparkan oleh sobur (2013) yang

menyatakan bahwa adanya aspek peran kita memainkan sedikit banyak akan mempengaruhi konsep diri kita. Misalnya ketika kita masih kecil kita sering “bermain peran” kita meniru perilaku orang lain yang kita lihat, seperti peran sebagai dokter, guru, dan lain-lain. Dapat dipahami sedikit banyaknya bermain peran dapat mempengaruhi self-efficacy seseorang.

Dalam bimbingan kelompok teknik role playing terjadi dinamika kelompok terbangun dengan baik sehingga materi yang dibahas benar-benar dapat dipahami oleh anggota kelompok dengan baik. Artinya treatment yang diberikan dapat memberikan pengaruh terhadap self-efficacy siswa. Jika bimbingan kelompok teknik role playing di aplikasikan maka akan mampu meningkatkan self-efficacy siswa. Jika ini tidak dilakukan maka self-efficacy siswa akan tetap rendah. Hal ini mengindikasikan bimbingan kelompok teknik role playing terhadap peningkatan self-efficacy siswa memiliki peran yang sangat penting.

Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian (Mita Nurfajarni, 2022) yang menjelaskan bahwa setelah pemberian perlakuan/treatment Efektivitas Layanan Bimbingan kelompok teknik role playing berpengaruh dalam meningkatkan konsep diri siswa. Bisa dilihat dari hasil pre-test ke- post-test yang menunjukkan adanya peningkatan skor setelah pemberian treatment selama tiga kali pemberian perlakuan/treatment.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian dengan judul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Roleplaying Untuk Meningkatkan Self- Efficacy Siswa Kelas 2 Sd Di Sanggar Bimbingan Kepong Malaysia”. Dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan nilai signifikansi nilai (2-tailed)

self-efficacy siswa sebesar $0,001 < \alpha 0,05$ dinyatakan ada pengaruh yang signifikan pemberian perlakuan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying untuk meningkatkan self-efficacy pada siswa dan. hasil dari persentase self-efficacy siswa pre-test dengan kriteria penafsiran persentasi diperoleh rata-rata skor 65,47% dengan kategori penafsiran baik. Sesudah diberikannya kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying, hasil dari persentase self-efficacy siswa post-test dengan kriteria penafsiran persentasi diperoleh rata-rata skor 89,20% dengan kategori penafsiran sangat baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (2021). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2020). *Motivation and selfregulated learning: Theory, research, and applications*. New York: Routledge.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2020). *Developing and managing your school guidance and counseling program*. Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2021). *Motivational interviewing: Helping people change*. New York: Guilford Press.
- Kelley, K. (2019). Role-playing as a tool for learning in higher ducation. *Journal of Education and Practice*, 10(3), 45-55.
- Farahani, M. (2021). The impact of role-playing on students' selfefficacy and anxiety. *Educational Research Review*, 16(4), 234-250.
- Bennett, A. (2020). Building communication skills through role play. *International Journal of Education*, 12(2), 67-78.
- Zaretsky, M., et al. (2021). Effects of role-playing on self-efficacy in

- students. *Journal of Educational Psychology*, 113(1), 100-115.
- Freeman, S., et al. (2022). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(23), 8410-8415.
- Pajares, F. (2022). Overview of social cognitive theory and self-efficacy.
- Sari, R., & Rahmat, H. (2020). Challenges in enhancing students' self-efficacy. *Journal of Educational Development*, 10(1), 15-23.
- Yulianti, D. (2021). Role-playing as a method to boost student confidence. *Indonesian Journal of Education Studies*, 9(4), 5162.
- Rahayu, S. (2022). Group counseling interventions and student anxiety. *International Journal of Counseling Psychology*, 12(3), 112-119.
- Harris, A. (2020). The role of teachers in facilitating group counseling. *Journal of Educational Leadership*, 15(2), 99-110.
- Widiastuti, I. (2023). The effectiveness of role-playing in school counseling. *Journal of Guidance and Counseling Research*, 8(1), 22-30.
- Luthans, F. (2021). *Organizational behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining self-regulation: A social cognitive perspective. In *Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). Academic Press.
- Henderson, P. (2020). Innovative practices in school counseling. *Journal of Counseling and Development*, 98(2), 145-150.
- Rizki, A., & Sari, M. (2021). Recommendations for effective school counseling services. *Journal of Education and Practice*, 12(3), 78-85.
- Nugraha, Arya Krishna, Keefektifan Konseling Kelompok Berpusat Pada Klien Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 5 Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017. Other Thesis, Universitas Sebelas Maret, 2017.
- Sri, K. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Wiranega, C. (2019). *Dahsyatnya Rasa Percaya Diri*. Jawa Tengah: DESA Pustaka Indonesia.
- Zulfriadi Tanjung, S. H. (2017). *Menumbuhkan Kepercayaan diri*. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia) Volume 2 Nomor 2, 1-4.

SURAT KETERANGAN PENERBITAN ARTIKEL (LOA)

Nomor Surat : 8902 / DR / Pendas / III / 2025

Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai Pemimpin Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan judul : **EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN ROLEPLAYING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA KELAS 2 SD DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG MALAYSIA** dan identitas penulis sebagai berikut.

Nama Penulis : **Widia Pratiwi Siregar, M. Fauzi Hasibuan**
Asal Institusi : **Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**
Penerbitan : **Volume 10 No. 1, Maret 2025**

Artikel yang bersangkutan akan diterbitkan pada jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar paling lambat **Akhir Maret Tahun 2025**.
Demikian agar yang berkepentingan maklum. Terima kasih.

Bandung, 04 Maret 2025

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)
<http://u.lipi.go.id/1446425139>
ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)
<http://u.lipi.go.id/1457947422>

SERTIFIKAT AUTHOR

Nomor Sertifikat : 8902 / DR /Pendas / AU / III / 2025

Sertifikat Ini Diberikan Kepada:

**Widia Pratiwi Siregar, M. Fauzi
Hasibuan**

Atas Dedikasinya Mengirimkan Artikel dengan Judul:
EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN ROLEPLAYING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA KELAS 2 SD DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG MALAYSIA yang terbit di
Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada Volume 10 No. 1, Maret 2025

Bandung, 04 Maret 2025
Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)

<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)

<http://u.lipi.go.id/1457947422>

SURAT KETERANGAN TELAH MENGIRIMKAN ARTIKEL

Nomor Surat : 8902 / DR / SKA / Pendas / III / 2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Acep Roni Hamdani, M.Pd.
Jabatan : Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
Pekerjaan : Dosen Universitas Pasundan

Dengan ini menerangkan bahwa.

Nama : Widia Pratiwi Siregar, M. Fauzi Hasibuan
Asal Institusi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Telah Mengirimkan Artikel dengan Judul: **EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN ROLEPLAYING UNTUK MENINGKAT KAN SELF- EFFICACY SISWA KELAS 2 SD DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG MALAYSIA** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada Volume 10 No. 1, Maret 2025

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Bandung, 04 Maret 2025
Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)
<http://u.lipi.go.id/1446425139>
ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)
<http://u.lipi.go.id/1457947422>

388.+Widia+Pratiwi_.docx

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Konsorsium Turnitin Relawan
Jurnal Indonesia

Student Paper

3%

2

Submitted to Badan PPSDM Kesehatan
Kementerian Kesehatan

Student Paper

1%

3

Submitted to Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya

Student Paper

1%

4

core.ac.uk

Internet Source

1%

5

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

6

www.coursehero.com

Internet Source

1%

7

docplayer.info

Internet Source

1%

8

online-journal.unja.ac.id

Internet Source

1%

9

ojs.unm.ac.id

Internet Source

1%

10

journal.unpas.ac.id

Internet Source

1%

11

repository.uinsaizu.ac.id

Internet Source

1%

12

Submitted to UIN Walisongo

Student Paper

1 %

13

Dina Anggrawati, Fitria Kasih, Rici Kardo.
"Model Bimbingan Kelompok dengan
Menggunakan Metode Role Playing dalam
Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi",
JAMBURA Guidance and Counseling Journal,
2021

Publication

<1 %

14

M. Yudhistira, Nadlah Naimi. "Peningkatan
Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al
Qur'an Dengan Metode Tilawati Di Smp Ypma
Medan", Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu
Pendidikan Indonesia, 2024

Publication

<1 %

15

Melisa Tria Rosantika, Yulianti, Yanto.
"Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok
Teknik Role Playing untuk Meningkatkan
Disiplin Belajar Siswa di SMPN 16 Kota Jambi",
G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling,
2024

Publication

<1 %

16

Siti Mauljannah, Hesty Nurrahmi, Amalia
Irfani. "LAYANAN KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM
PERSPEKTIF ISLAM", Pamomong: Journal of
Islamic Educational Counseling, 2021

Publication

<1 %

17

uia.e-journal.id

Internet Source

<1 %

18

www.theseus.fi

Internet Source

<1 %

19	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
20	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
21	HENI SULUSYAWATI, SYAMSUDDIN SYAMSUDDIN, YAYUK OKTA PURNAMASARI. "UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SELF MANAGEMENT MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 7 KOTA BENGKULU", Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 2019 Publication	<1 %
22	M. Nur Hajarul Aswad, Arsyadani Mishbahuddin. "PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN TERHADAP SELF ESTEEM SISWA KELAS XI IPS 4 SMA N 8 KOTA BENGKULU", Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, 2021 Publication	<1 %
23	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1 %
24	ml.scribd.com Internet Source	<1 %
25	positori.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
26	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
27	Khairuddin Khairuddin, Imaratul Ulwiyah, Wahid Suharmawan. "Pengaruh Bimbingan	<1 %

Kelompok dengan Teknik Reframing
Terhadap Kepekaan Sosial Mahasantri
Pondok Pesantren Al Quran Ibnu Katsir Putra
Angkatan 11", PANDALUNGAN : Jurnal
Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling
dan Multikultural, 2025

Publication

Exclude quotes ☒ On

Exclude matches ☐ Off

Exclude bibliography ☒ On

Kelompok dengan Teknik Reframing
Terhadap Kepekaan Sosial Mahasantri
Pondok Pesantren Al Quran Ibnu Katsir Putra
Angkatan 11", PANDALUNGAN : Jurnal
Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling
dan Multikultural, 2025

Publication

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Judul	EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN ROLEPLAYING UNTUK MENINGKAT KAN SELF-EFFICACY SISWA KELAS 2 SD DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG MALAYSIA
Nama Jurnal	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (PENDAS)
Volume dan Halaman	Volume 10 Nomor 01
Tahun	2025
Penulis	Widia Pratiwi Siregar ¹ , M. Fauzi Hasibuan ²
Reviewer	Widia Pratiwi Siregar
Tanggal	01 Maret 2025
Tujuan Penelitian	Tujuan utama pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi individu baik secara fisik, mental, maupun sosial. Secara umum, pendidikan dapat didefinisikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar yang memungkinkan peserta didik mengembangkan potensi diri mereka secara optimal.
Subjek Penelitian	Dalam pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan di kelas 2 SD Kepong Malaysia, dengan sampel 15 siswa.
Metode Penelitian	Metode penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan jenis penelitian semi eksperimen.
Hasil Penelitian	Hasil dari penelitian tersebut adalah lembaga pendidikan yang dibangun untuk membantu anak-anak imigran di Malaysia Awalnya hanya memiliki 15 murid, kini SB Kampung Baru telah berkembang dengan 70 anak yang terdaftar.
Kekuatan Penelitian	• Menggunakan data yang rinci jelas dan singkat • Jelas dan dapat memberikan solusi terhadap suatu masalah yang terjadi.
Kelemahan Penelitian	• Ada beberapa tabel yang sangat kecil dan kurang jelas membacanya • Tulisan masih ada yang belum rapi (berantakan)
Kesimpulan	Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan nilai signifikansi nilai (2-tailed) self-efficacy siswa sebesar $0,001 < \alpha 0,05$ dinyatakan ada pengaruh yang signifikan pemberian perlakuan layanan bimbingan kelompok menggunakan roleplaying untuk meningkatkan self-efficacy pada siswa dan. hasil dari persentase self-efficacy siswa pre-test dengan kriteria penafsiran persentasi diperoleh rata-rata skor 65,47% dengan kategori penafsiran baik.

JURNAL PENDIDIKAN DASAR

DAFTAR ISI

HUBUNGAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 86 SINGKAWANG Rani Ananda, Dina Anika Marhayani, Emi Sulistri	91 - 101
PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MELALUI PENILAIAN HARIAN PADA ANAK USIA DINI Siti Khodijah Lubis, Ratno Susanto	101 - 112
PENGUNAAN MEDIA PAPAN PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA MATERI PERKALIAN DI KELAS III SDN 182/HUTAN LINDUNG Febrinurty Charolyna Panjaitan, Irzal Anderson, Andi Gusmaulia Eka Putri	112 - 124
TRANSFORMASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MELALUI COACHING: MEMBANGUN KOMUNITAS BELAJAR YANG EFEKTIF Eneng Mardiana, Neneng Rostika, Adestipa, Asep Herry Hernawan	124 - 136
ANALISIS PEMETAAN DAN STRATEGI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SD NEGERI PAGERTOYA LIMBANGAN KENDAL Sigit Rudiyanto, Titik Haryati	136 - 149
ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS IV SDN SUKASARI 3 Rosatria Rahmatika, Hepsy Nindiasari	149 - 161
ANALISIS KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI PENDIDIKAN: PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SD BERDASARKAN RAPOR PENDIDIKAN Sri Wahyuningsih, Noor Miyono	161 - 173
PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM MEWUJUDKAN ANTI BULLYING MELALUI BUDAYA POSITIF DI SDN BULU LOR SEMARANG Widya Nurhayati, Dinar Dwie Santosa, Noor Miyono	173 - 185

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATERI PENGURANGAN BILANGAN Cindy Desiana, Hepsy Nindiasari	185 -198
OPTIMALISASI STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA DI MIS BAITURRAHIM KEMPO Arliansyah Maulana, Adira Dzulhijjiana Putri, Hilma Fatimatul Zahro, Hanum Salsabila, Uus Ruswandi	198 -211
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBIASAAN PAGI DALAM PERSPEKTIF BEHAVIORISME Agustina Widianti, Dyah Sulistyaningsih, Widyastuti, Endang Fauziati, Bambang Sumardjoko	211 - 224
PENGELOLAAN DANA PENDIDIKAN PENGAWASAN KEUANGAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP NEGERI DI KECAMATAN CEPU Rinny Hariyanti, Widya Kusumaningsih	224 -237
ANALISIS ELEMEN METALINGUISTIK BERBASIS ETNOPUITIKA PADA MAHASISWA PGSD Eni Nurhayati, Kisyani Laksono, Didik Nurhadi	237 -250
PENGARUH GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK SD KELAS 3 DI SDN 06 PAGI KEBON JERUK Riky Martin, Abdul Halim	250 -263
DINAMIKA KONFLIK DAN NEGOSIASI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN DI SDN PENDRIKAN KIDUL Herry Erwanto, Eko Siswanto, Noor Miyono	263 - 276
ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MENGUNAKAN E-BOOK IPA BERBANTUAN MODEL PROJECT-BASED LEARNING Herlina Dewi Rahmawati, Sri Sumartiningsih, Agus Yuwono, Sri Wardani, Nanik Wijayati	276 -289
PERSPEKTIF ORANGTUA SISWA SEKOLAH DASAR TERHADAP PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA Putri Indah Wahyuningsih, Suci Tuningsih	289 - 302

EFEKTIVITAS METODE DAN STRATEGI UMPAN BALIK PENDAMPINGAN PENGAWAS TERHADAP PENINGKATAN KINERJA KEPALA SEKOLAH Eneng Mardiana, Yeni Yuniarti Yuniarti	302 - 315
PEMANFAATAN BUKU CREATOR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI NILAI TEMPAT MATEMATIKA KELAS III MIN 3 PALANGKARAYA Naura Yuliza Rahayu , Muhammad Syabrina, Rabiatus Ummi rabiah, Siti Herlinawati	315 - 328
ANALISIS PERILAKU BULLYING DI SEKOLAH UPT SDN 060874 MEDAN PERJUANGAN Luthfiyah Riski, Puji Rahayu, Via Ranzani Lubis, Tria Utami, Melyani sari Sitepu	328 -341
STUDI KOMPARATIF PELAKSANAAN GLS DI KELAS 4 SD HADI SAKTI DAN SDN 39 CAKRANEGARA Baiq Qory Fatimah Azahra, Ida Ermiana, Syaiful Musaddat	341 - 344
EKSPLORASI TERHADAP PEMAHAMAN, KEAKTIFAN, DAN PRESTASI BELAJAR IPAS MATERI PENGECEKAN KEASLIAN UANG MENGGUNAKAN MEDIA DADU ADIKSIMBA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR Salma Pratiwi Agustin, Eko Kuntarto Eko, Issaura Sherly Pamela Sherly	344 - 357
PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI PABEAN Ghina Afifah, Tri Suminar, Deni Setiawan	357 - 360
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR PERKALIAN TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG KELAS III SDN 105288 DESA SEI ROTAN Riri Mayuni, Nabila Zahra Salsabila lubis, Sindi Fathika Sari, Nuraisyah Sipahutar, Meliyani Sari Sitepu	360 - 373
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DOMINO FLASH CARD TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG SISWA KELAS V SD 060843 Amirah Fadhil Ramadhaini Nasution, Desfira Sari Rezeky, Anisya Fitri, Miranda, Melyani	373 - 386

TRILOGI SUKSES SEKOLAH : RENSTRA, RENOP, DAN PROGRAM KERJA Khairul Rizal, Nurus Sa'adah, Puspa Dewi Maharani, Ngurah Ayu Nyoman M	386 - 399
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN PESERTA DIDIK KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 18 Yusmaliani Harahap, Hafizah Ayu Rizki Nasution, Adinda Thalia Thalia, Widya Amanda, Melyani Sari	399 - 412
PENGATURAN HUKUM TERHADAP ANAK YANG DILANTARKAN SEBAGAI KORBAN TINDAK PIDANA Lusi Solissai, A.M.D Ratuanak, L.M.Metekohy	412- 425
AUDIT PERSIAPAN AKREDITASI SEKOLAH TK ABA 35 SONO OLEH PENGAWAS SEKOLAH Mar'atul Muslimah, Amrozi Khamidi, Kaniati Amalia	425 - 438
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR Ismi Tri Astuti, Abdurrahman, Fatkhur Rohman, Sowiyah	438 - 451
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI SCRATCH PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SDN PENGADEGAN 07 JAKARTA SELATAN Arsila Yananda, Winda Amelia	451 - 464
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL KEARIFAN LOKAL BERBASIS SMARTPHONE MATA PELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR Nina Mekalungi, Ahmad Muhibin	464 - 477
MANAJEMEN MUTU KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 2 CEPIRING KABUPATEN KENDAL Fitriyati Dyah Permatasari, Titik Haryati	477 - 480
TRANSFORMASI PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 KOTO TINGGI KECAMATAN BASO Rosni Erlinda	480 - 493

PENGUNAAN GAME EDUKASI ANDROID DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA DI SEKOLAH DASAR (Penelitian di Lakukan di SD Negeri Sirahcai Kecamatan Jatinnagor Kabupaten Sumedang) Devi Hadi Puspita, Dewi Novi Yanti, Sofyan Iskandar	493 - 506
ANALISIS KEPEMIMPINAN, IKLIM ORGANISASI DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SMP N 9 PEKALONGAN Ida Solowati, Noor Miyono	506 - 519
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM UNTUK SISWA KELAS V SD St. Nurjihan, Sri Sumartiningsih, Yeri Sutopo, Agus Yuwono	519 - 532
PENDEKATAN GURU DAN KOLABORASI DENGAN ORANG TUA SERTA PERAN PSIKOLOG DALAM MENGIKUTSERTAKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS REGULAR UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR Nanda Oktavia, Huqqat Inayatul Khairi, Eka Yuanda Putri, Septi Fitri Meilana	532 - 545
IMPLEMENTASI KELAS GLOKALISASI DALAM PEMBELAJARAN SASTRA: PERSPEKTIF MAHASISWA DALAM MENGANALISIS KARYA SASTRA LOKAL DAN GLOKAL Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah, Wahono Widodo, Neni Mariana, Heru Subrata	545 - 558
KOMPETENSI GURU BAHASA ARAB DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR Andi Achmad, Khizanatul Hikmah	558 - 571
PENERAPAN METODE EKLEKTIK UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA PADA KELAS VII D DI SMPIT DARUL FIKRI SIDOARJO Meidivia Aurelly, Najih Anwar	571 - 584
KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS INKLUSIF Layla Najma Nurfand, Nailah Simamora, Septi	584 - 597

ANALISIS WACANA KRITIS DALAM CERPEN CITA-CITA NUR KARYA LEXI WELERI DENGAN PENDEKATAN SARA MILLS Eni Setyo Rahayu, Asrofah	597 - 610
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TALKING STICK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI SEJARAH KHULAFAU RRASYIDIN DI KELAS V SDN CINUNUK 01 BANDUNG Haditsa Qur'ani Nurhakim, Alvia Sabrina, Ayi Sobarna, Aep Saepudin	610 - 623
INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA SD KELAS 4 DI SEKOLAH INDONESIA MAKKAH Siti Rahmawati, Tri Joko Raharjo, Harianingsih	623 - 626
PERSPEKTIF AL-QUR'AN TERHADAP PEMIKIRAN FILSAFAT YUNANI MENGENAI PERMULAAN SEMESTA ALAM Achmad Syainur Rochim, La Zubair, Imron Rossidy	626 - 639
KEMAMPUAN KOMUNIKASI/KETERAMPILAN BERBICARA PADA SEMINAR PROPOSAL Muh. Ali Imran, Eny Syatriana, Ratnawati, Nur Asia, Fitrianti, Feren Pratiwi Pomalingo, Dila, Jumriani, Dhiya Magfirah, Regita Cahyani	639 - 652
KAJIAN ETNOSAINS DALAM PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENUMBUHKAN KEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI PEMBUATAN MAKANAN TRADISIONAL REMPEYEK KACANG Tiara Maharani, Dwi Anggraeni Siwi	652 - 665
KESIAPAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN PBL (PROBLEM BASED LEARNING) DI KEPENGHULUAN PASIR LIMAU KAPAS Muhammad Zamzuri, Suripah	665 - 678
MODEL DISCOVERY LEARNING SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK Riza Nurihwana, Eko Setyadi Kuniawan, Ashari	678 - 691
ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN SUKAMAKMUR 02 Bulan Kurniari, Muhamad Sudharsono, Nunu Nurhaliza, Inayah Safitri, Nabilah Ayu Lestari	691 - 704

KEMAMPUAN MERUMUSKAN JUDUL PENELITIAN MAHASISWA Kiki Fatmala, Eny Syatriana, Ratnawati, Sukida, Nurtinasri, St Zulaikha Hidayat, Regita maulinda, Nurbaya, Aulia Eka Putri, Andi Muhammad Barkah Ambarsyah, Hasmalia	704 - 717
PROFIL TINGKAT PEMAHAMAN SISWA SMP KELAS 7 PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL Hani Nursuci Rahayu, Abdul Latip, Andinisa Rahmaniar	717 - 730
DEVELOPMENT OF ENGLISH DAILY CONVERSATION POCKETBOOK TO TEACH ENGLISH SPEAKING SKILLS FOR BILINGUAL PROGRAM AT MTS PLUS AL-AZHAR WLINGI Visa Izza Maulidy, Istina Atul Makrifah, Siti Rofi'ah	730 - 733
PENGARUH MEDIA POP-UP BOOK TEMA TANAMAN TERHADAP KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS PUTRA SEJAHTERA KOTA JAMBI Arda Surya Reida Savitri, Rizki Surya Amanda, Winda Sheriy Utami	733 - 746
ANALISIS PENGGUNAAN GAMELAN EDUWEB PADA EKSTRAKURIKULER GAMELAN SISWA SEKOLAH DASAR Siti Najla Nuzalfa, Irna Khaleda Nurmeta, Luthfi Hamdani Maula	746 - 759
IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ANTI BULLYING DI SMP NEGERI 2 TEMANGGUNG Neria Sukowati, Ngurah Ayu Nyoman Murniati, I Made Sudana	759 - 772
IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN RAHMATAL LIL'ALAMIN (P5RA) PADA DIMENSI BERKEBINEKAAN GLOBAL DI MA NU 01 BANYUPUTIH BATANG Endon Nurcahyati, Noor Miyono, Rasiman	772 - 785
PENGEMBANGAN ALAT PEMBELAJARAN KARTU KUARTET PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR Hana Hasna Azizah, Ahmad Mulyadiprana, Anggit Merliana	785 - 798
ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER KREATIF SISWA MELALUI KEGIATAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH DASAR Nessa Mezhila Akrima, Mu Sofwan, Hendra Budiono Hendra	798 - 811
IMPLEMENTASI KEGIATAN KEWIRAUSAHAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA DI SEKOLAH DASAR Inayah Kesi Lia Inayah, Muhammad Sofwan Sofwan, Hendra Budiono Hendra	811 - 824

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR Nadhia fatmawati, Muhamad Sudarshono, Aliya Rahmawati, Farahdila, Sri Rahayu	824 - 837
IMPLEMENTASI KEGIATAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MENINGKATKAN BIG FIVE PERSONALITY SISWA DI SDN 59/IV KOTA JAMBI Nadila Putri Rizkia, Ahmad Hariandi, Akhmad Faisal Hidayat	837 - 850
PERAN INTEGRASI BUDAYA DALAM PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN: MEMBANGUN KEHARMONISAN DAN STABILITAS SOSIAL DI MASYARAKAT MAJEMUK INDONESIA Ainil Mardiah, Wina Apriana, Saswitri Indra, Sinta, Regina Okta Audini, Chintia Essa Bella, Alfroki Martha	850 - 863
EXPLORING SYMBOLIC MEANINGS AND CULTURAL VALUES IN TRADITIONAL SASALIMPETAN GAMES Rosarina Giyartini, Anggi Maulana Rizqi, Dwi Aulia, Anggit Merliana, Moh. Irma Ari Irawan, Sofi Mutiara Insan, Sarah Selawati, Aviva Ayuningtias	863 - 876
PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA CACAPA SDN PLUMBUNGAN Mifta Diana Rizki, Imaniar Purbasari, Ika Ari Pratiwi	876 - 889
MEMBANGUN KEPEMIMPINAN YANG BERAKAR PADA BUDAYA: STUDI PUSTAKA TENTANG NILAI-NILAI MINANGKABAU DALAM KONTEKS KEPEMIMPINAN KONTEMPORER Herlina Saswita, Nurhayati, Novriandi, Hafizul, Irma Yendi, Alfroki Marta	889 - 902
MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS MATERI RANTAI MAKANAN Izzah Khusma Awwalin, Reza Rachmadtulla	902 - 915
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN TaRL (Teaching at the Right Level) DI SDN 20 MATARAM Suryanti, Husniati, Rahmawati	915 - 928

FILTERISASI KONTEN DEWASA SEBAGAI UPAYA PENGUATAN NILAI AKHLAK MULIA PADA ANAK SEKOLAH DASAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Efna Yulita, Wina Apriana, Tenti Putri Handayani, Saswitri Indra, Iwit Sunarti, Juwita Sari Indah, Hendrizal	928 - 941
PROFESIONALISME GURU DAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA OTONOMI DAERAH Nova Arianti, Hendrizal, Ira Maya Sofa, Rahma Yuni, Ramayulis Rahman, Rahayu Rahmadani, Ratna Juita	941 - 954
STANDAR PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DALAM KONTEKS PENDIDIKAN KARAKTER DI SDIT ADZKIA SUMATERA BARAT Merri Yelliza, Novriandi, Hafizul, Herlina Saswita, Nurhayati, Irma Yendi	954 - 967
ETIKA KEPEMIMPINAN DALAM KONTEKS GLOBALISASI: ANALISIS TERHADAP KUALITAS DAN AKSES PENDIDIKAN Rahayu Rahmadani, Ira maya sofa, Nova Arianti, Rahma Yuni, Ramayulis Rahman, Ratna Juita, Alfroki Martha	967 - 980
PENDEKATAN KONSEPTUAL TERHADAP IMPLEMENTASI STANDAR MUTU KEKHASAN DI SDIT DARUL FURQAN PARIAMAN Ira maya sofa, Rahayu Rahmadani, Nova Arianti, Rahma Yuni, Ramayulis Rahman, Ratna Juita, Merry Yelliza	980 - 993
PENCIPTAAN SUASANA PENDIDIKAN HOLISTIK, KOMPRENHENSIF, RELIGIUS, DAN RAHMATAN LIL'ALAMIN DI SEKOLAH Rahmathul Dalfa, Wahyuni Safitri, Regina Okta Audini, Chintia Essa Bella, Ainil Mardiah, Sinta, Hendrizal	993 - 1.006
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BAHAN ALAM DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA DIKELAS V SEKOLAH DASAR Indri Yantidesi, Jamaris Jamna, Sandra Sukmaning Adji	1.006 - 1.019
INTERAKSI ANTARA PENDIDIKAN ISLAM DAN HUKUM ISLAM: MENANGGAPI TANTANGAN PEMINGGIRAN Lizi Virma Surianti, Elpita Sari, Tamrin Kamal, Saifullah, Desi Asmaret, Julhadi	1.019 - 1.032

PENGARUH METODE GLOBAL BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR Noni Ragelia, Satrio Wibowo, Galuh Kartika Dewi	1.032 - 1.045
EVALUASI PROGRAM KARAKTER RESPECT, RESPONSIBILITY, RIGHTEOUSNESS DI SMP CANDLE TREE TANGERANG SELATAN Edi Dwani Widyanti	1.045 - 1.058
KEEFEKTIVAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SDN 6 PANGGANG Angelina Paramitha, Khamdun Khamdun, Ika Ari Pratiwi	1.058 - 1.071
PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN 84 SINGKAWANG Tia Salinda, Slamet Fitriyadi, Lili Yanti	1.071 - 1.074
ANALISIS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DENGAN TEMA KEARIFAN LOKAL PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS V SEKOLAH DASAR Leni Khusniah, Andi Gusmaulia Eka Putri	1.074 - 1.087
PEMANFAATAN POJOK BACA UNTUK MENINGKATKAN INAT BACA PADA SISWA KELAS 7 DI SMPN SATAPLIGALEJO Maria Apriyani Ida, Efrida Ita, Maria Yuliana Kua, Marsianus Meka	1.087 - 1.100
PENGARUH SERVANT LEADERSHIP DAN WORKPLACE SPIRITUALITY TERHADAP TURNOVER INTENTION GURU DI SEKOLAH XYZ BATAM MELALUI ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI Rita Kristina, Niko Sudibjo	1.100 - 1.113
IMPELEMENTASI METODE PROTOTYPING PADA PERANCANGAN TAMPILAN UI/UX APLIKASI ANDROID BACA LIGHT NOVEL Rahmad Rama Dani, Karnadi	1.113 - 1.126
PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI KERJA, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SD KECAMATAN TEMANGGUNG Ilmiyah, Noor Miyono, Muhammad Prayito, Widya Kusumaningsih	1.126 - 1.139

PENGARUH MODEL PBL MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATERI TUMBUHAN KELAS IV. Mawaddatun Nur Lailiyah, Rosmiati, Triman Juniarso	1.139 - 1.152
PENGARUH KESADARAN AKAN LINGKUNGAN, MINAT TERHADAP LINGKUNGAN, DAN PERSEPSI SISWA DENGAN MODERASI DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN DI SD STRADA SANTA MARIA, TANGERANG Asteria Ciptaningtyas, Hananto	1.152 - 1.165
PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA MATERI PERTUMBUHAN KELAS V Elma Wahidatun Nur Rohmah, Rosmiati, Triman Juniarso	1.165 - 1.178
KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA ULAR TAPA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SDN JEMBANGAN 01 Isnaini Khusna, Wawan Shokib Rondli, Ika Ari Pratiwi	1.178 - 1.191
PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS ALAM TERBUKA (MEMBUAT ECOPRINT POUNDING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA Nurul Aliyatul Latifah, Rosmiati, Triman Juniarso	1.191 - 1.204
PENGEMBANGAN FLASHCARD "SPOKEN" UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT AKTIF SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR Grace Agwiannndini, Gamaliel Septian Airlanda	1.204 - 1.217
PENGARUH MODEL PBL MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF PADA MATERI RANTAI MAKANAN DI KELAS V Sherly Mayang Sari, Rosmiati, Triman Juniarso	1.217 - 1.230
PERAN MEDIA INTERAKTIF CLASSPOINT PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS V Khairunnisa, Ani Nur Aeni, Ali Ismail	1.230 - 1.243

PENGARUH TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, EMPLOYEE CREATIVITY, DAN EMPLOYEE MOTIVATION TERHADAP EMPLOYEE PERFORMANCE DIMEDIASI OLEH ORGANIZATION CULTURE PADA SEKOLAH XYZ MANADO Raldi Mamahit, Ardi Ardi	1.243 - 1.256
PENGARUH METODE HYPNOTEACHING TERHADAP KEMAMPUAN IMAJINASI DALAM MENULIS PUISI SISWA KELAS V SD Rahmad Ampel Gading, Amelia Widya Hanindita	1.256 - 1.269
IMPLEMENTASI METODE SILENT WAY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRADAT SISWA KELAS VI Muhammad Zaky, Asti Fauziah, Zulhannan, Robiyah Nur	1.269 - 1.282
HUBUNGAN KREATIVITAS GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SDN 82 SINGKAWANG Septi Anggreini, Rosmaiyadi, Abd.Basith	1.282 - 1.295
PROSES PEMEROLEHAN BAHASA DARI ANAK-ANAK SAMPAI SEKOLAH DASAR: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK Jamilah, Sri Dinanta Beru Ginting, Ernawati Br Surbakti, Wahdaniah	1.295 - 1.308
EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA DI SEKOLAH SANGGAR BIMBINGAN KAMPUNG BARU MALAYSIA Annisa, M.Fauzi Hasibuan	1.308 - 1.321
EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGUNAKAN ROLEPLAYING UNTUK MENINGKATKAN SELF-EFFICACY SISWA KELAS 2 SD DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG MALAYSIA Widia Pratiwi Siregar, M. Fauzi Hasibuan	1.321 - 1.334

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Widia Pratiwi Siregar
Nmp : 2102080022
Tempat dan tanggal lahir : Kolam, 11 Juli 2022
Alamat : Jln. Rukun Desa Kolam
Anak ke- : 2 dari 3 bersaudara

Data Orang Tua

Nama Ayah : Sariono Siregar
Ibu : Suhariati
Alamat : Jln. Rukun Desa Kolam

Pendidikan Formal

Tk : Prima mandiri
Sd : 105289 Kolam
SMP : Negeri 1 Percut Sei Tuan
SMA : Teladan Medan
Serjana (S1) : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Medan, Juli 2025
Hormat saya,



Widia Pratiwi Siregar