

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK ORIENTASI KARIR
STUDI LANJUT SISWA DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG**

ARTIKEL

*Diajukan guna Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Bimbingan Konseling*

Oleh

MAUDIALWANI AKMAL LUBIS

NPM. 2102080041



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA MEDAN
2025**

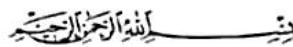


**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Artikel Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata I
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara



Panitia Ujian Sarjana Strata-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Selasa, Tanggal 09 September 2025, pada pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

Nama : Maudi Alwani Akmal Lubis
NPM : 2102080041
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Orientasi Karir Studi Lanjut Siswa di Sanggar Bimbingan Kepong

Dengan diterimanya artikel ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ditetapkan : (**A**) Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

PANITIA PELAKSANA

Ketua


Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd.

Sekretaris


Dr. Hj. Dewi Kesuma Nst, M.Hum.

ANGGOTA PENGUJI:

1. Sri Ngayomi Yudha Wastuti S.Psi, M.Psi. 1. 

2. Deliati, S.Ag., S.Pd., M.Ag.

3. M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

3. 

2. 



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL



Jurnal ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Maudi Alwani Akmal Lubis
NPM : 2102080041
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Jurnal : Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Orientasi Karir Studi Lanjut
Siswa di Sanggar Bimbingan Kepong

sudah layak disidangkan.

Medan, Agustus 2025

Disetujui oleh:
Pembimbing

M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

Diketahui oleh:

Dekan

Ketua Program Studi

Dr. Hj. Syamsuurnita, M.Pd.

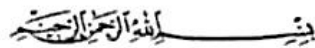
M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd

Unggul | Cerdas | Terpercaya



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.ummu.ac.id> E-mail: fkip@ummu.ac.id



BERITA ACARA BIMBINGAN JURNAL

Nama : Maudi Alwani Akmal Lubis
NPM : 2102080041
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Jurnal : Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Orientasi Karir Studi Lanjut Siswa di Sanggar Bimbingan Kepong

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
14/07-2025	Perbaikan data penelitian	<i>[Signature]</i>	
14/07-2025	Penambahan referensi	<i>[Signature]</i>	
18/07-2025	Penyesuaian template artikel	<i>[Signature]</i>	
24/07-2025	Submit Jurnal	<i>[Signature]</i>	
23/07-2025	Review Jurnal	<i>[Signature]</i>	
25/08-2025	Publish Jurnal	<i>[Signature]</i>	

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

[Signature]
M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

Medan, Agustus 2025
Dosen Pembimbing Skripsi

[Signature]
M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

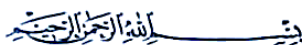
Unggul | Cerdas | Terpercaya



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan
20238

Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL



Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Maudi Alwani Akmal Lubis
NPM : 2102080041
Prog. Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Artikel : Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Orientasi Karir Studi Lanjut Siswa Di Sanggar Bimbingan Kepong

Dengan ini saya menyatakan bahwa Artikel saya yang berjudul Pengaruh “Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Orientasi Karir Studi Lanjut Siswa Di Sanggar Bimbingan Kepong” adalah bersifat asli (Original), bukan hasil menyadur mutlak dari karya orang lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Demikian pernyataan ini dengan sesungguhnya dan dengan yang sebenar-benarnya.

Medan, Oktober 2025
Hormat Saya
Yang membuat pernyataan,



Maudi Alwani Akmal Lubis

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikun Wr.Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur terhadap kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Artikel ini dengan baik yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Orientasi Karir Studi Lanjut Siswa di Sanggar Bimbingan Kepong”.

Penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. Agussani, M.AP.**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Ibu **Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Ibu **Dr. Hj. Dewi Kesuma Nasution, M.Hum.**, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Mandra Saragih, S.Pd., M.Hum.**, selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. Bapak **M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.**, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. Ibu **Sri Ngayomi Yudha Wastuti, S.Psi., M.Psi.**, selaku Sekertaris Program

Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

7. Bapak **M. Fauzi Hasibuan, S.Pd., M.Pd.**, juga selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan telah memberikan banyak bimbingan serta arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak **Ikhwan Fauzi Nasution, M.IRKH.**, selaku Kepala Sekolah Sanggar Bimbingan Kepong dan Ibu **Salimah** selaku Guru Pamong dan pengelola Sanggar Bimbingan Kepong.
9. Dengan penuh rasa syukur, saya sampaikan ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Abdul Khalik Lubis** dan ibunda **Maya Anita, S.Si., M.Psi.** Terima kasih atas segala jerih payah, bimbingan, serta kasih sayang yang telah diberikan dalam mendidik, membesarkan, dan mendampingi saya hingga mencapai titik ini. Saya sangat berterima kasih karena telah menjadi sosok ayah dan ibu terbaik, yang dengan tulus berjuang dan berkorban demi perjalanan hidup serta pencapaian saya selama ini. Tak lupa, saya juga mengucapkan terima kasih atas semua doa-doa terbaik yang senantiasa dipanjatkan untuk keberhasilan saya, termasuk dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Kepada kakak dan abang tercinta, **Zulfan Akmal Lubis** dan **Dini Nabilah Akmal Lubis, Amd.Farm.**, meskipun kita sering berselisih, saya tetap mengucapkan terima kasih atas doa-doa terbaik yang kalian panjatkan dan dukungan yang kalian berikan untuk setiap langkah yang saya tempuh selama ini.

11. Juga teman seperjuangan yaitu **Rafida** dan **Julia** yang sudah kebersamaan penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.

12. Rekan-rekan se-angkatan kelas BK A-pagi yang selalu memberikan dukungan dan supportnya kepada penulis.

Kepada semua pihak yang telah membantu, kami tidak bisa membalas jasa yang telah diberikan kepada kami, hanya kepada Allah jugalah kami berserah diri semoga semua apa yang telah diberikan itu mendapat imbalan yang setimbalnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan Artikel ini masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga Artikel yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya pada masa-masa yang akan datang, semoga Allah SWT. memberi petunjuk kepada penulis. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Medan, September 2025

Penulis

Maudi Alwani Akmal Lubis

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK ORIENTASI KARIR STUDI LANJUT SISWA DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG

Maudi Alwani Akmal Lubis ¹, M. Fauzi Hasibuan ²

^{1,2}FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

¹ maudiaalubis@gmail.com , fauzihhasibuan@umsu.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine whether group counseling at the Kepong Guidance Center improves students' career orientation. Final-year students need to have a strong career orientation to prepare themselves for further education. Using a one-group pretest-posttest pre-experimental design, this study employed a quantitative methodology. The research population consisted of eight students—five from Grade V and three from Grade VI—who were all enrolled at the Kepong Guidance Center. Total sampling was the method used, meaning the research sample included the entire population. A validated career orientation scale was used as the research instrument. With a t-value of 4.372, which is greater than the critical t-table value of 2.365 at a 0.05 significance level, the results indicate a substantial increase in students' career orientation scores after the group counseling sessions. The average score increased from 65.25 to 82.75, reflecting a 26.8% improvement in the effectiveness of group counseling. It is evident that students at the Kepong Guidance Center benefit from group counseling in terms of their career orientation.

Keywords: *Group Counseling, Career Orientation, Further Education, Students*

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memastikan apakah konseling kelompok di Kepong Guidance Center meningkatkan orientasi karir siswa. Siswa di tahun terakhir mereka perlu memiliki orientasi karir yang kuat untuk mempersiapkan diri mereka untuk pendidikan lebih lanjut. Dengan teknik desain pra-eksperimental pretest-posttest kelompok tunggal, penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif. Delapan orang lima siswa kelas V dan tiga siswa kelas VI yang semuanya adalah siswa Kepong Guidance Center di kelas lima dan enam membentuk populasi penelitian. Total sampling adalah metode yang digunakan, yang berarti bahwa sampel penelitian terdiri dari seluruh populasi. Untuk penelitian tambahan, ukuran orientasi karir yang tervalidasi digunakan sebagai alat. Dengan nilai-t 4,372 > t-tabel = 2,365 pada tingkat signifikansi 0,05, hasilnya menunjukkan peningkatan substansial dalam skor orientasi karir siswa setelah bimbingan kelompok. Skor rata-rata meningkat dari 65,25 menjadi 82,75, yang menunjukkan peningkatan 26,8% dalam efektivitas bimbingan kelompok. Jelas bahwa siswa di Pusat Bimbingan Kepong mendapat manfaat dari konseling kelompok dalam hal orientasi karier mereka.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Orientasi Karir, Studi Lanjut, Siswa

A. Pendahuluan

Masa transisi dari tingkat pendidikan dasar ke menengah merupakan periode kritis dalam perkembangan siswa. Selama fase ini, siswa harus membuat keputusan penting yang akan membentuk masa depan mereka, khususnya berkenaan dengan mengejar pendidikan lebih lanjut. Orientasi karir yang tepat menjadi kunci utama dalam membantu siswa membuat keputusan yang bijak tentang studi lanjut mereka.

Sanggar Bimbingan Kepong sebagai lembaga pendidikan non-formal yang melayani siswa kelas V dan VI menghadapi tantangan dalam mempersiapkan siswanya untuk melanjutkan pendidikan. Mayoritas siswa masih kesulitan memilih sekolah menengah yang sesuai dengan minat, keterampilan, dan kemampuan mereka, menurut pengamatan awal. Hal ini terlihat dari rendahnya pemahaman siswa tentang berbagai pilihan sekolah menengah, kurangnya informasi tentang persyaratan masuk, serta ketidakjelasan dalam merencanakan langkah-langkah persiapan untuk melanjutkan pendidikan.

Fenomena ini sejalan dengan temuan Supriatna (2020) yang menyatakan bahwa siswa tingkat akhir sekolah dasar seringkali mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi minat dan bakat mereka, serta kurang memiliki informasi yang memadai tentang pilihan-pilihan pendidikan lanjutan. Akibatnya, banyak siswa yang membuat keputusan berdasarkan faktor eksternal seperti tekanan orang tua atau teman sebaya, tanpa mempertimbangkan potensi diri mereka secara optimal.

Bimbingan kelompok dipandang sebagai salah satu pendekatan yang efektif untuk mengatasi permasalahan orientasi karir siswa. Melalui dinamika kelompok, siswa dapat saling berbagi pengalaman, belajar dari perspektif teman sebaya, dan mendapatkan dukungan sosial dalam proses pengambilan keputusan karir. Hartono dan Boy Soedarmadji (2019) menekankan bahwa bimbingan kelompok memungkinkan terjadinya proses pembelajaran kolektif yang dapat meningkatkan pemahaman diri dan kesadaran karir siswa.

Penelitian ini menjadi penting dilakukan untuk memberikan bukti

empiris tentang efektivitas bimbingan kelompok dalam meningkatkan orientasi karir studi lanjut siswa. Diharapkan bahwa temuan penelitian ini akan membantu para pendidik mengoptimalkan layanan bimbingan dan konseling, khususnya dalam hal mempersiapkan siswa untuk pendidikan tinggi.

B. Metode Penelitian

Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode desain pra-eksperimen, khususnya desain pra-tes-pasca-tes satu kelompok, yang dipadukan dengan metodologi kuantitatif. Ukuran populasi yang kecil sehingga tidak memungkinkan untuk membentuk kelompok kontrol menyebabkan pemilihan desain ini. Berikut ini adalah deskripsi desain penelitian:

$$O_1 \rightarrow X \rightarrow O_2$$

Keterangan:

- O_1 = Pengukuran awal (pretest) tingkat orientasi karir studi lanjut
- X = Perlakuan berupa bimbingan kelompok
- O_2 = Pengukuran akhir (posttest) tingkat orientasi karir studi lanjut

Populasi dan Sampel

Delapan partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas lima dan enam Sanggar Bimbingan Kepong, lima di antaranya adalah siswa kelas lima dan tiga di antaranya adalah siswa kelas enam. Seluruh populasi dijadikan sampel penelitian karena jumlah populasi yang relatif kecil (total sampling).

Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan adalah Skala Orientasi Karir Studi Lanjut (SOKSL) yang dikembangkan berdasarkan dimensi orientasi karir menurut Zunker (2021). Skala ini terdiri dari 40 item dengan 5 dimensi:

1. Kesadaran diri (8 item)
2. Kesadaran pendidikan (8 item)
3. Keterampilan pengambilan keputusan (8 item)
4. Perencanaan karir (8 item)
5. Keterampilan transisi (8 item)

Setiap item menggunakan skala Likert 4 poin (1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Setuju, 4 = Sangat Setuju). Rentang skor total adalah 40-160.

Validitas instrumen telah diuji melalui expert judgment dan validitas konstruk dengan hasil koefisien validitas berkisar antara 0,456-0,789. Reliabilitas instrumen diuji

menggunakan Cronbach's Alpha dengan hasil $\alpha = 0,912$ (reliabilitas tinggi).

Teknik Analisis Data

Statistik deskriptif dan inferensial digunakan untuk menganalisis data. Uji Shapiro-Wilk digunakan untuk memeriksa normalitas, dan uji-t sampel berpasangan digunakan untuk memeriksa perbedaan antara hasil pra-tes dan pasca-tes. Kriteria efektivitas ditentukan berdasarkan signifikansi perbedaan skor ($p < 0,05$) dan effect size Cohen's d.

Rumus effect size: $d = (M_2 - M_1) / SD_{\text{pooled}}$

Interpretasi effect size:

- d = 0,2 (efek kecil)
- d = 0,5 (efek sedang)
- d = 0,8 (efek besar)

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Penelitian

Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini melibatkan 8 siswa (5 siswa kelas V dan 3 siswa kelas VI) di Sanggar Bimbingan Kepong. Karakteristik demografis sampel disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Karakteristik Demografis Sampel

Karakteristik	Kategori	Frekuensi	Persentase
Jenis Kelamin	Laki-laki	1	12,5%
	Perempuan	7	87,5%
Kelas	V	5	62,5%
	VI	3	37,5%

Hasil Pretest dan Posttest

Tabel 2. Statistik Deskriptif Skor Orientasi Karir Studi Lanjut

Pengukuran	N	Mean	Median	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest	8	65,25	64,50	8,42	52	78
Posttest	8	82,75	83,00	6,23	72	92

Tabel 3. Skor Individual Pretest dan Posttest

Siswa	Pretest	Posttest	Gain Score	% Peningkatan
SN	68	85	17	25,0%
MR	52	72	20	38,5%
M	71	88	17	23,9%
IA	59	78	19	32,2%
P	66	84	18	27,3%
NU	78	92	14	17,9%
A	62	80	18	29,0%
F	66	83	17	25,8%
Rata-rata	65,25	82,75	17,50	26,8%

Hasil Analisis Inferensial

Tabel 4. Uji Normalitas Data

Data	Shapiro-Wilk	df	Sig.	Kesimpulan
Pretest	0,931	8	0,513	Normal
Posttest	0,948	8	0,689	Normal
Gain Score	0,925	8	0,462	Normal

Tabel 5. Hasil Paired Sample t-test

Variabel	Mean Difference	Std. Deviation	t- hitung	df	Sig. (2-tailed)	t-tabel
Pretest Posttest	-17,500	11,314	-4,372	7	0,003	2,365

Analisis Per Dimensi

Tabel 6. Perbandingan Skor Per Dimensi

Dimensi	Pretest (Mean)	Posttest (Mean)	Gain	% Peningkatan	t- hitung	Sig.
Kesadaran Diri	12,75	17,25	4,50	35,3%	-5,123	0,001
Kesadaran Pendidikan	13,25	16,50	3,25	24,5%	-3,876	0,006
Keterampilan Pengambilan Keputusan	12,50	16,75	4,25	34,0%	-4,456	0,003
Perencanaan Karir	13,75	16,25	2,50	18,2%	-2,987	0,020
Keterampilan Transisi	13,00	16,00	3,00	23,1%	-3,214	0,015

Effect Size Effect size dihitung menggunakan Cohen's d: $d = (82,75 - 65,25) / 7,52 = 2,33$. Effect size sebesar 2,33 menunjukkan efek yang sangat besar, jauh melebihi kriteria efek besar ($d > 0,8$).	melebihi kriteria efek besar ($d > 0,8$), mengindikasikan bahwa intervensi yang diberikan sangat efektif.
Temuan penelitian ini menunjukkan nilai konseling kelompok dalam meningkatkan orientasi karir siswa untuk kursus berikutnya di Kepong Guidance Studio. Hal ini ditunjukkan oleh beberapa temuan utama:	Peningkatan pada Semua Dimensi Analisis per dimensi mengungkap bahwa semua aspek orientasi karir mengalami peningkatan signifikan. Dimensi kesadaran diri menunjukkan peningkatan tertinggi (35,3%), diikuti oleh keterampilan pengambilan keputusan (34,0%). Hal ini sesuai dengan gagasan pengembangan karir, yang menyoroti pentingnya kesadaran diri sebagai landasan arah karir.
Peningkatan Signifikan Skor Orientasi Karir Terjadi peningkatan rata-rata skor orientasi karir dari 65,25 (pretest) menjadi 82,75 (posttest) dengan gain score sebesar 17,50 poin atau peningkatan 26,8%. Hasil uji-t menunjukkan perbedaan yang signifikan ($t = -4,372$, $p = 0,003 < 0,05$), yang berarti bimbingan kelompok memberikan dampak positif yang nyata terhadap orientasi karir siswa.	Konsistensi Peningkatan Individual Seluruh siswa mengalami peningkatan skor dengan rentang 17,9% hingga 38,5%. Konsistensi ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok efektif untuk semua anggota kelompok, terlepas dari tingkat awal orientasi karir mereka.
Efek yang Sangat Besar Effect size Cohen's d sebesar 2,33 menunjukkan bahwa bimbingan kelompok memberikan efek yang sangat besar terhadap peningkatan orientasi karir siswa. Nilai ini jauh	Faktor-faktor Pendukung Efektivitas Efektivitas bimbingan kelompok dalam penelitian ini dapat dijelaskan melalui beberapa factor: 1. Dinamika Kelompok Positif: Siswa saling berbagi

pengalaman dan memberikan dukungan emosional dalam menghadapi keputusan studi lanjut.

2. Pembelajaran Observasional: Siswa belajar dari pengalaman dan strategi coping yang digunakan oleh teman sebaya.
3. Dukungan Sosial: Suasana kelompok yang mendukung membantu siswa merasa lebih percaya diri dalam mengeksplorasi pilihan karir.
4. Struktur Program yang Sistematis: Program bimbingan yang terstruktur memungkinkan pengembangan orientasi karir secara bertahap dan komprehensif.

D. Kesimpulan

Dapat disimpulkan dari hasil penelitian dan perdebatan bahwa:

1. Bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan orientasi karir studi lanjut siswa di Sanggar Bimbingan Kepong. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan signifikan skor orientasi karir dari rata-rata 65,25 menjadi 82,75 dengan nilai $t\text{-hitung} = -4,372 > t\text{-tabel} = 2,365$ pada taraf signifikansi 0,05.

2. Efektivitas bimbingan kelompok tergolong sangat besar dengan effect size Cohen's $d = 2,33$. Peningkatan rata-rata sebesar 26,8% menunjukkan dampak yang substantial terhadap orientasi karir siswa.

3. Semua dimensi orientasi karir mengalami peningkatan signifikan, dengan dimensi kesadaran diri menunjukkan peningkatan tertinggi (35,3%), diikuti oleh keterampilan pengambilan keputusan (34,0%), kesadaran pendidikan (24,5%), keterampilan transisi (23,1%), dan perencanaan karir (18,2%).

4. Bimbingan kelompok memberikan manfaat konsisten untuk semua anggota kelompok, dengan seluruh siswa mengalami peningkatan skor orientasi karir antara 17,9% hingga 38,5%.

5. Faktor-faktor yang berkontribusi terhadap efektivitas meliputi dinamika kelompok positif, pembelajaran observasional, dukungan sosial, dan struktur program yang sistematis.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., & Surya, M. (2022). Efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik diskusi dan role playing untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 8(2), 45-56.
<https://doi.org/10.21831/jki.v8i2.2022>
- Gottfredson, L. S. (2020). Circumscription and compromise theory of career development. Dalam D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career choice and development* (5th ed., pp. 85-148). Jossey-Bass.
- Hartono, & Soedarmadji, B. (2019). Psikologi konseling: Edisi revisi. Kencana Prenada Media Group.
- Nursalim, M. (2020). Bimbingan dan konseling kelompok. Unesa University Press.
- Rahman, A., Sari, D. P., & Wibowo, M. E. (2021). Program bimbingan kelompok untuk meningkatkan orientasi karir siswa sekolah dasar. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 10(3), 234-245.
<https://doi.org/10.15294/ijgc.v10i3.2021>
- Romlah, T. (2021). Teori dan praktek bimbingan kelompok. Universitas Negeri Malang Press.
- Sari, N. K., & Wibowo, M. E. (2023). Dampak jangka panjang bimbingan kelompok orientasi karir terhadap kepuasan pilihan sekolah lanjutan: Studi longitudinal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1), 78-89.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v15i1.2023>
- Sukardi, D. K., & Kusmawati, N. (2019). Proses bimbingan dan konseling di sekolah. Rineka Cipta.
- Super, D. E. (2019). Career development theory: Persons, positions, and processes. Dalam M. L. Savickas & W. B. Walsh (Eds.), *Handbook of vocational psychology* (4th ed., pp. 41-78). Routledge.
- Supriatna, M. (2020). Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi: Orientasi dasar pengembangan profesi konselor. Rajawali Pers.
- Yalom, I. D., & Leszcz, M. (2020). The theory and practice of group psychotherapy (6th ed.). Basic Books.
- Zunker, V. G. (2021). Career counseling: A holistic approach (9th ed.). Cengage Learning.

SURAT KETERANGAN PENERBITAN ARTIKEL (LOA)

Nomor Surat : 14327 / DR / Pendas / VIII / 2025

Saya yang bertandatangan di bawah ini sebagai Pemimpin Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan judul : **EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK ORIENTASI KARIR STUDI LANJUT SISWA DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG** dan identitas penulis sebagai berikut.

Nama Penulis : **Maudi Alwani Akmal Lubis, M. Fauzi Hasibuan**
 Asal Institusi : **Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**
 Penerbitan : **Volume 10 No. 3, September 2025**

Artikel yang bersangkutan akan diterbitkan pada jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar paling lambat **Akhir September Tahun 2025**.
 Demikian agar yang berkepentingan maklum. Terima kasih.

Bandung, 11 Agustus 2025

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)
<http://u.lipi.go.id/1446425139>
 ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)
<http://u.lipi.go.id/1457947422>



UNIVERSITAS PASUNDAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDAS : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR
Jl. Tamansari No. 4 s.d. 8 Kota Bandung.
e-mail : jurnalilmiahpendas@unpas.ac.id
Web OJS 3.0: <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas> HP (085223970654)



SERTIFIKAT AUTHOR

Nomor Sertifikat : 14327 / DR /Pendas / AU / VIII / 2025

Sertifikat Ini Diberikan Kepada:

**Maudi Alwani Akmal Lubis, M. Fauzi
Hasibuan**

Atas Dedikasinya Mengirimkan Artikel dengan Judul:
**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK ORIENTASI KARIR STUDI LANJUT SISWA DI SANGGAR
BIMBINGAN KEPONG** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada **Volume 10 No. 3,
September 2025**

Bandung, 11 Agustus 2025

Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)

<http://u.lipi.go.id/1446425139>

ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)

<http://u.lipi.go.id/1457947422>

SURAT KETERANGAN TELAH MENGIRIMKAN ARTIKEL

Nomor Surat : 14327 / DR / SKA / Pendas / VIII / 2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan identitas sebagai berikut:

Nama : Acep Roni Hamdani, M.Pd.
 Jabatan : Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
 Pekerjaan : Dosen Universitas Pasundan

Dengan ini menerangkan bahwa.

Nama : Maudi Alwani Akmal Lubis, M. Fauzi Hasibuan
 Asal Institusi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Telah Mengirimkan Artikel dengan Judul: **EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK ORIENTASI KARIR STUDI LANJUT SISWA DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG** yang terbit di Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar pada **Volume 10 No. 3, September 2025**

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Bandung, 11 Agustus 2025
 Ketua Dewan Redaksi Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar



Acep Roni Hamdani, M.Pd.
 NIDN. 0418048903

INDEXING



ISSN Cetak : 2477-2143 (SK ISSN CETAK PDII LIPI 0005.24772143/JI.3.1/SK.ISSN/2015)
<http://u.lipi.go.id/1446425139>
 ISSN Online : 2548-6950 (SK ISSN ONLINE PDII LIPI : 0005.25486950/JI.3.1/SK.ISSN/2016.12)
<http://u.lipi.go.id/1457947422>

Judul	EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK ORIENTASI KARIR STUDI LANJUT SISWA DI SANGGAR BIMBINGAN KEPONG
Nama Jurnal	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (PENDAS)
Volume dan Halaman	Volume 10 Nomor 03
Tahun	2025
Penulis	Maudi Alwani Akmal Lubis, M. Fauzi Hasibuan
Tanggal	September 2025
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas bimbingan kelompok dalam meningkatkan orientasi karir studi lanjut siswa di Sanggar Bimbingan Kepong. Serta untuk melihat seberapa baik layanan bimbingan kelompok dapat membantu siswa mempersiapkan Pendidikan lanjutan.
Subjek Penelitian	Subjek penelitian terdiri dari 8 siswa (5 siswa kelas V dan 3 siswa kelas VI) di Sanggar Bimbingan Kepong.
Metode Penelitian	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksprerimental (one group pretest-posttest).
Hasil Penelitian	Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada skor orientasi karir siswa. Rata-rata skor meningkat dari 65,25 (pretest) menjadi 82,75 (posttest), dengan peningkatan sebesar 26,8%. Nilai t-hitung $4,372 > t\text{-tabel } 2,365$ ($p = 0,003 < 0,05$). Effect size Cohen's d sebesar 2,33 (efek sangat besar).
Kekuatan Penelitian	• Instrument penelitian tervalidasi dan reliabel ($\alpha = 0,912$). • Menunjukkan peningkatan konsisten di semua responden. • Menggunakan kuantitatif yang rinci.
Kelemahan Penelitian	• Jumlah sampel relative kecil, sehingga generalisasi terbatas. • Tidak ada kelompok kontrol sehingga sulit membandingkan hasil intervensi dengan kelompok lain. • Penelitian hanya dilakukan di satu lokasi.
Kesimpulan	Bimbingan kelompok terbukti efektif meningkatkan orientasi karir studi lanjut siswa di Sanggar Bimbingan Kepong. Skor rata-rata meningkat signifikan dengan effect size yang sangat besar ($d = 2,33$). Dan bimbingan kelompok memberikan manfaat konsisten dengan seluruh siswa mengalami peningkatan skor orientasi karir.

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK ORIENTASI
KARIR STUDI LANJUT SISWA DI SANGGAR BIMBINGAN
KEPONG.docx

ORIGINALITY REPORT

11%	9%	5%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Hudiya Mubarakah, Vera Irma Delianti. "Transformasi Pembelajaran Informatika Berbasis Digital: Studi Eksperimen Proyek TikTok terhadap Capaian Belajar Siswa Kelas XI", MASALIQ, 2025 Publication	1%
2	docplayer.info Internet Source	1%
3	pasca.um.ac.id Internet Source	1%
4	repository.upi.edu Internet Source	1%
5	123dok.com Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
9	www.jurnal.syntaxliterate.co.id Internet Source	1%
10	jurnal.uisu.ac.id Internet Source	<1%

11	es.scribd.com Internet Source	<1 %
12	id.scribd.com Internet Source	<1 %
13	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %
14	ispijateng.org Internet Source	<1 %
15	Yuni Handayani, Ririn Handayani, Melati Puspita Sari, Ernawati Anggraeni. "Description of Nutritional Status, Hemoglobin Level and Tibc Level in Female Adolescents", Jurnal Kesehatan dr. Soebandi, 2025 Publication	<1 %
16	ejurnal.binawakya.or.id Internet Source	<1 %
17	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
18	Ziah Lestari Sembiring, Fany Chairunnisa. "Peranan Guru BK dalam Manajemen Waktu Belajar Siswa SMP Negeri 1 Aek Ledong pada Masa Pandemi Covid-19", Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 2022 Publication	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off



UNIVERSITAS PASUNDAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDAS : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR
Jl. Tamansari No. 4 s.d. 8 Kota Bandung.
e-mail : jurnalilmiahpendas@unpas.ac.id

Web OJS 3.0: <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas> HP (085223970654)



KWITANSI PEMBAYARAN

Invoice

Tanggal: 27 Juli 2025

PAID

Telah terima pembayaran penerbitan artikel dari

Maudi Alwani Akmal Lubis*, M. Fauzi Hasibuan

Afiliasi : Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Muhammadiyah
Sumatera Utara
Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Orientasi Karir Studi Lanjut Siswa
Di Sanggar Bimbingan Kepong
Jumlah Pembayaran : Rp. 750.000,-

Acep Roni Hamdani, M.Pd.
NIDN. 0418048903



32078 / Lubis et al. / EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK ORIENTASI KARIR STUDI LANJUT SISWA DI SANGGAR BIMBINGAN K

Library

Workflow

Publication

Submission

Review

Copypediting

Production

Submission Files

Search



117784

Maudi Alwani - Sinta 4.docx

August 10, 2025

Article Text

Download All Files

Pre-Review Discussions

Add discussion

Name

From

Last Reply

Replies

Closed

No Items