

**PENGARUH MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)  
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA  
MAHASISWA FKIP UMSU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Guna Melengkapi Tugas- Tugas Dan Memenuhi  
Syarat- Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S. Pd)  
Program Studi Pendidikan Akuntansi*

**Oleh**

**PUTRI SRI RAHAYU NINGSIH**

**NPM : 2102070014**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

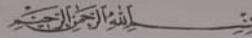
**2025**



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30  
Website: <http://www.fkip.umma.ac.id> E-mail: [fkip@umma.ac.id](mailto:fkip@umma.ac.id)

### BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata 1  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara



Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Sidangnya yang diselenggarakan pada hari Kamis, Tanggal 07 Agustus 2025, pada pukul 08.30 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa:

Nama Lengkap : Putri Sri Rahayu Ningsih  
N.P.M : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa FKIP UMSU

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ditetapkan : (  ) Lulus Yudisium  
(  ) Lulus Bersyarat  
(  ) Memperbaiki Skripsi  
(  ) Tidak Lulus

#### PANITIA PELAKSANA

Ketua

Dra. Hj. Syamsiyunita, M.Pd.

Sekretaris

Dr. Hj. Dewi Kesuma Nst, M.Hum.

#### ANGGOTA PENGUJI:

1. Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si.

**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
NPM : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa FKIP UMSU

Sudah layak disidangkan.

Medan, Juli 2025

Disetujui oleh:  
Pembimbing

Dra. Fatmawarni, M.M

Diketahui oleh:

Dekan

Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd

Ketua Program Studi

Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
NPM : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa FKIP UMSU

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul di atas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempah (dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong *Plagiat*.
3. Apabila poin 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikianlah pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun, dan dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Medan,  
Hormat Saya  
Yang membuat Pernyataan



Putri Sri Rahayu Ningsih

UMSU  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

## ABSTRAK

**PUTRI SRI RAHAYU NINGSIH, 2102070014. ” Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU”.Skripsi, medan : Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas muhammadiyah sumatera utara.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di kalangan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU). Dengan meningkatnya kebutuhan akan wirausahawan yang kompeten, penelitian ini menilai sejauh mana program MBKM dapat mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi dan memulai usaha. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, di mana data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada 100 responden namun yang diambil hanya 46 orang yang merupakan mahasiswa aktif dan pernah mengikuti mbkm kewirausahaan dari berbagai program studi di FKIP UMSU. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan. hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi dalam program MBKM Kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa. Responden yang terlibat dalam program ini menunjukkan peningkatan motivasi, kepercayaan diri, dan pengetahuan tentang dunia kewirausahaan. Selain itu, pengalaman praktis yang diperoleh dari kegiatan magang, pelatihan, dan proyek kewirausahaan memberikan dampak yang signifikan terhadap sikap dan perilaku kewirausahaan mahasiswa. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor eksternal yang mempengaruhi minat berwirausaha, termasuk dukungan dari keluarga dan lingkungan sosial. Meskipun demikian, responden juga mengungkapkan adanya kendala yang dihadapi, seperti kurangnya modal dan ketakutan terhadap risiko kegagalan, yang menjadi hambatan dalam memulai usaha.

**Kata kunci: Merdeka Belajar, Kewirausahaan, Minat Berwirausaha, Mahasiswa, Pendidikan.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### **Assalamua' laikum Warrahmatullahi Wabarakatuh**

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan karunianya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul ” **Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU** ”. Shalawat berangkaikan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena telah membawa kita semua dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmupengetahuan sekarang ini.

Penulis skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Selama penyusunan proposal ini, peneliti banyak memperoleh bantuan, bimbingan serta doa yang tidak henti – hentinya dari orang tua peneliti, Ayahanda tercinta **Wagiran** dan ibunda **Poninten**, Yang telah berjasa dalam segala hal.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Fatmawarni, M.M. selaku dosen pembimbing penulis dalam pengerjaan tugas proposal skripsi ini. mungkin dalam pembuatan Proposal Skripsi ini terdapat kesalahan yang belum penulis ketahui. maka dari itu penulis mohon saran & kritik dari teman-teman maupun dosen. Demi tercapainya proposal skripsi yang sempurna. serta dari berbagai pihak peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya.

Kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Agussani, M.A.P** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,
2. Ibunda **Dra. Hj.Syamsuyurnita M. Pd.** Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,
3. Ibunda **Dr. Hj.Dewi Kesuma Nasution,S.S., M.Hum** selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,
4. Bapak **Dr. Mandra Saragih, M.Hum** selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,
5. Bapak **Dr. Faisal Rahman Dongoran, M.Si** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,
6. Ibuk **Dra. Fatmawarni, M.M.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
8. Seluruh Staf/Pegawai Biro Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu saya dalam pengumpulan berkas dan administrasi.
9. Seluruh teman seperjuangan saya ada **rita,rahma,fira,binsar,umi,virdy,dwi cecilya,anisakhelmi,azrina,safrita** serta para sepupu saya yang telah memberikan waktunya untuk menemani dan selalu memberi semangat selama menyelesaikan proposal ini.

10. Dan yang terakhir yang tak kalah istimewa, terimakasih peneliti ucapkan untuk diri sendiri **Putri Sri Rahayu Ningsih**, yang kadang selalu lelah ingin menyerah , terimakasih sudah bertahan untuk perempuan cinta pertama ayah yang selalu menjadi penguat dan motivasi saya sehingga sanggup untuk menghadapi dunianya, hidup pertama kali sendiri di kota dengan bermodalkan percaya diri saja, hidup jauh dari orang tua adalah mimpi buruk yang tak ingin di jalanin namun sadar karena ini adalah bagian dari pendewasaan maka harus tetap di jalani suka ataupun duka, setiap langkah mungkin sangat penuh tantangan , berjalan di kaki sendiri, yang selalu siap siaga menghapus air mata sendiri setiap malamnya,skripsi ini merupakan slah satu bukti betapa kuatnya aku untuk diriku sendiri di perantauan yang sangat berisik. Skripsi ini hadiah kecil sebagai bentuk penghargaan atas usaha yang tak pernah henti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang telah membaca skripsi dan dapat menambah dan memperluas pengetahuan terutama bagi penulis dan pembaca lainnya.

**Medan, Agustus 2025**



**PUTRI SRI RAHAYU NINGSIH**

**NPM : 2102070014**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Pengertian Kewirausahaan .....	9
2.1.2 Pengertian Minat Berwirausaha .....	10
1. Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm).....	11
2.1.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha.....	12
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	14
2.3 Kerangka Konseptual .....	14
2.4 Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	17
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	17
3.3 Populasi Dan Sample.....	19
3.3.1 Populasi.....	19
3.3.2 Sample .....	20
3.4 Variabel Dan Definisi Operasional .....	21
3.4.1 Variabel Penelitian .....	21
3.4.2 Definisi Variabel Operasional.....	21

3.5 Instrumen Penelitian .....	22
3.6 Teknik Analisis Data .....	25
1. Model Pengujian Pengukuran .....	25
2. Asumsi Klasik .....	27
3. Uji Hipotesis .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
4.1.1 Deskriptif statistik .....	32
4.1.2 Uji Validitas .....	35
4.1.3 Uji Reliabilitas .....	37
4.1.4 Asumsi Klasik .....	38
1. Uji Normalitas .....	37
2. Uji Regresi Linear Sederhana .....	38
4.1.5 Uji Hipotesis .....	40
4.2 Kecenderungan Variable Penelitian .....	42
4.3 Hasil Pembahasan .....	44
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB V HASIL KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 KESIMPULAN .....	49
5.2 SARAN.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Konseptual .....	15
--------------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabulasi Data .....	3
Tabel 3.2 Jadwal rancangan dan pelaksanaan penelitian .....	18
Tabel 3.3 daftar mahasiswa mbkm kewirausahaan .....	19
Tabel 3.5 .1 Kisi- Kisi Instrumen Penilaian.....	22
Tabel 3.5.2 Jawaban Skor Dari Kuesioner.....	25
Tabel 3.6 Nilai Alpha Cronbach .....	27
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Variabel X .....	31
Tabel 4.1.2 Hasil Uji Validitas .....	35
Tabel 4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	37
Tabel 4.1.4.1 Hasil Uji Normalitas .....	38
Tabel 4.1.4.2 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	39
Tabel 4.1.5 Hasil Uji Hipotesis .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Angket Penelitian .....	55
Lampiran 02 Tabulasi Data Penelitian .....	58
Lampiran 0 3 Hasil Angket Penelitian .....	61
Lampiran 04 Form K1 .....	66
Lampiran 05 Form K2.....	67
Lampiran 06 Form K3.....	68
Lampiran 07 Berita Acara Bimbingan Proposal .....	69
Lampiran 08 Lembar Pengesahan Proposal .....	70
Lampiran 09 Berita Acara Seminar Proposal.....	71
Lampiran 10 Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal .....	72
Lampiran 11 Sudah Melaksanakan Seminar Proposal.....	73
Lampiran 12 Surat Riset .....	74
Lampiran 13 Balasan Izin Riset .....	75
Lampiran Turnitin .....	76

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Permendikbud No. 3 Tahun 2020 menyatakan bahwa Kegiatan Wirausaha merupakan salah satu Program kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang saat ini sedang digalakkan oleh Kemendikbud. Kegiatan Wirausaha -Merdeka Belajar Kampus Merdeka (KW-MBKM) sangat erat kaitannya dengan pembelajaran kewirausahaan. Pendidikan yang dikembangkan dalam dunia pendidikan pada hakikatnya ialah pendidikan yang memerdekakan manusia. Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara adalah tokoh yang menyuarakan dan memperjuangkan semangat dalam dunia pendidikan. Namun seringkali praktik pendidikan yang dilaksanakan tidak sejalan dengan hakikat pendidikan yang semestinya menurut (Yang et al., 2023). dunia pendidikan harus mendapat sorotan lebih agar dapat berkembang sesuai dengan perkembangan teknologi, perkembangan anak didik serta kebutuhan – kebutuhannya.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mendorong mahasiswa menguasai berbagai keterampilan yang akan berguna di dunia kerja saat ini. Permendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum, dan Permendikbud No. 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. Merdeka belajar bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih bermakna lagi. Adapun secara umum program ini bukan untuk menggantikan program yang telah berjalan, namun bertujuan untuk pembangunan bangsa dan

memberdayakan masyarakat di Negara Indonesia. Merdeka belajar yang digagas Kemendikbud menawarkan proses pembelajaran yang lebih sederhana.

Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya (Irdhayanti, 2024).

Salah satu faktor pendorong pertumbuhan kewirausahaan suatu negara terletak pada peranan Universitas dalam penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan. Pihak Universitas bertanggung jawab dalam memberikan semangat serta kemampuan dalam berwirausaha dan sudah sepantasnya menerapkan pola pembelajaran kewirausahaan yang kongkret untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan agar dapat mendorong semangat mahasiswa untuk berwirausaha (Febi Melsa et al., 2022). Program Kewirausahaan - MBKM merupakan bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang ditujukan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa mendapatkan pengetahuan serta mengembangkan diri menjadi calon wirausahawan melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Minat berwirausaha dalam diri manusia dapat diartikan sebagai kesadaran, perhatian, perhatian, kecenderungan serta ketersediaan pada setiap individu dan sifat keutamaan dalam usaha yang terjadi dalam bidang tertentu (Aini & Oktafani, 2020). Minat berwirausaha merupakan keinginan, ketertarikan, serta

kesediaan dalam bekerja keras atau berkeinginan untuk berusaha secara maksimal sehingga mampu memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan risiko yang akan datang (Sintiawati et al., 2022) Kewirausahaan berdasarkan buku pedoman Merdeka Belajar Kampus Merdeka, indikator program Kewirausahaan-MBKM sebagai berikut: 1) Pembelajaran student centered learning (SCL), 2) Program kewirausahaan disusun pada tingkat perguruan tinggi (PTI), 3) Program kewirausahaan bisa berupa kombinasi beberapa mata kuliah program studi di dalam perguruan tinggi maupun di luar perguruan tinggi, 4) Rubrik asesmen atau ukuran penilaian keberhasilan capaian pembelajaran, 5) Memiliki pusat inkubasi bisnis, 6) Bekerjasama dengan industry mitra, dan 7) Pendampingan oleh dosen dan praktisi wirausaha.

Selain MBKM-Kewirausahaan, penggunaan media sosial juga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha. penggunaan media sosial adalah sebuah kelebihan dalam menciptakan personal branding media sosial sehingga dapat menjadi media untuk orang berkomunikasi, berdiskusi, hingga mendapat popularitas di media sosial.

Pada dasarnya mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara banyak mengikuti program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) seperti, Kampus Mengajar, Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Magang Bersertifikat maupun Studi Independen namun dapat dilihat dari 300 peserta yang mendaftar program MBKM hanya 5 % mahasiswa fkip umsu yang tertarik dan ingin mengikuti program wirausaha merdeka atau bisa juga disebut MBKM kewirausahaan disini

dapat kita temukan bahwa hanya 15 orang saja yang tertarik akan adanya program Wirausaha Merdeka khususnya di prodi akuntansi saat ini. maka dari itu timbulah sebuah program MBKM kewirausahaan untuk melihat respons terhadap kebutuhan pasar kerja yang semakin dinamis dan tantangan pengangguran yang tinggi di kalangan lulusan perguruan tinggi sehingga hal ini dapat menjadi sebuah kepentingan yang harus diperhatikan dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil riset awal yang diberikan kepada mahasiswa yang mewakili semester 6 yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam hal ini mereka adalah stambuk 2022 , maka diperoleh hasil peninjauan mengenai Minat Berwirausaha berdasarkan indikator yang ada sebagai berikut.

**Tabel 1.1 Tabulasi Data**

No	Indikator	Jumlah Respon den	Skala Likert					
			SS	S	N	TS	STS	
<b>VARIABEL MINAT BERWIRAUSAHA</b>								
1.	Keinginan berwirausaha	Pemahaman menjalankan usaha	12	2 (2,2%)	7 (87,5%)			
		Cepat memahami pengolaan usaha	12	1 (12,5%)	6 (66,7%)	2 (25%)		
2.	Motivasi berwirausaha	Dorongan mencapai kesempatan berwirausaha	12	1 (12,5%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)		

		Mengevaluasi usaha	12	1 (12,5%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)	
3.	Berwirausaha	Adanya lapangan pekerjaan	12	2 (22,2%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)		
		Mendapatkan ide	12	2 (22,2%)	5 (55,6%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	
4.	Persepsi	Meningkatkan kualitas diri	12	1 (11,1%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)	
		Digunakan secara positif	12					
5.	Keterampilan	Mampu bersaing dengan pasar	12	1 (11,1%)	3 (33,3%)	5 (55,6%)		
		Mengelola keuangan usaha	12	3 (33,3%)	5 (55,6%)	1 (11,1%)		
<b>VARIABEL MBKM KEWIRAUSAHAAN</b>								
6.	Partisipasi	Cepat memahami informasi baru saat menjalankan program	12	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)		
		Kelelahan sulit menganalisis	12	5 (55,6%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)		

		s masalah program						
7.	Projek	Motivasi belajar memahami materi projek	12	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)		
		Mengelola waktu pada projek	12	3 (33,3%)	6 (66,7%)			
8.	Pelatihan Kewirausahaan	Mengikuti segala proses yang diberikan	12	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)		
		Sulit berpikir logis saat berkomunikasi	12	2 (22,2%)	7 (77,8%)			
9.	Perkembangan Intelektual	Kemampuan berpikir kritis berkembang seiring pengalaman belajar	12	3 (33,3%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)		
		Dapat membedakan pendapat	12		4 (44,4%)	5 (55,6%)		

		yang berdasar						
10.	Interaksi	Diskusi membantu lihat masalah dari perspektif lain	12		6 (66,7%)	3 (33,3%)		
		Kolaborasi dapat mengemban gkan ide-ide	12		2 (22,2%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	

Sumber: (Sah Kha Mei Zsazsa & Sitepu, 2023) & (Amalia et al., 2021)

Hasil data menunjukkan bahwa hampir seluruh mahasiswa memanfaatkan Minat Berwirausaha dalam proses presepsi kemauan mengikuti program Berdasarkan hasil riset awal, mayoritas mahasiswa menyatakan bahwa mereka ingin mengikuti program MBKM Kewirausahaan apabila mereka mendapatkan benefit yang sangat besar dalam meningkatkan Minat Berwirausaha lebih mudah membantu mereka dalam kegiatan proses pembelajaran dikampus dengan memperhatikan situasi keadaan mereka yang sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program Merdeka Belajar Kampus Merdeka kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan berharga bagi pihak perguruan tinggi dalam merumuskan kebijakan dan

program yang tepat untuk meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah adalah:

1. Minimnya Minat Berwirausaha di Kalangan Mahasiswa Fkip Umsu
2. Keterbatasan Dampak Program MBKM terhadap Kewirausahaan Mahasiswa
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa
4. Kesenjangan antara kurikulum dan praktik kewirausahaan di dunia nyata.
5. Kebutuhan akan solusi untuk meningkatkan minat berwirausaha

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah disebutkan dalam identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi pada:

1. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang di teliti adalah Program MBKM Kewirausahaan
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa FKIP UMSU, sehingga hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasi ke seluruh mahasiswa di Indonesia.
3. Variabel yang diukur adalah minat berwirausaha dan program MBKM Kewirausahaan.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini dapat uraikan sebagai berikut:

1. Apakah program MBKM kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU?
2. Bagaimana pengaruh MBKM kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang dapat peneliti susun sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh program MBKM kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU.
3. Untuk menganalisis pengaruh MBKM kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini dapat diberikan dalam hasil analisis manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Memberikan masukan bagi pihak perguruan tinggi dalam merumuskan kebijakan program yang tepat untuk meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU.
2. Memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan minat berwirausaha dan memulai usaha rintisan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORITIS**

#### **2.1 Kerangka Teoritis**

##### **2.1.1 Pengertian Kewirausahaan**

Kewirausahaan mengacu pada gerakan mandiri dari usaha bisnis yang dilakukan oleh individu atau kelompok (selama mereka memiliki tujuan dan persepsi yang sama); dengan menghasilkan ide dan kreativitas untuk menciptakan atau memperoleh barang atau jasa yang kemudian digunakan untuk mencapai tujuan komersial dan sosial (keuntungan). Hal ini menimbulkan pertanyaan menarik: "Dapatkah operasi kewirausahaan dilakukan melalui lembaga nirlaba (sosial) seperti rumah peternakan, klinik, rumah sakit, sekolah, dan universitas?" Jawabannya mungkin "ya"; meskipun kegiatannya bersifat sosial, manajemennya secara tidak langsung menghasilkan uang (keuntungan).

Kewirausahaan sendiri merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh individu atau kelompok untuk menciptakan sesuatu yang baru, mengubah sesuatu yang sudah ada, atau menemukan cara-cara yang lebih efisien untuk melakukan sesuatu, dengan tujuan untuk menghasilkan keuntungan ekonomi. Kewirausahaan merupakan salah satu aktivitas yang dapat membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat, meningkatkan perekonomian suatu negara, serta memberikan manfaat bagi pengusaha itu sendiri (Yasmita & Nawawi, 2022).

Pendidikan kewirausahaan merupakan proses secara sistematis dan berkelanjutan baik formal maupun informal dalam rangka membentuk manusia wira usaha. Pendidikan kewirausahaan ini tidak hanya bertujuan mengubah jiwa atau sikap agar memenuhi kriteria manusia wirausaha, tetapi juga bertujuan untuk dapat meningkatkan keterampilan dan keahlian tertentu sehingga dapat mendukung seseorang atau suatu masyarakat dalam berwirausaha (Sintiawati et al., 2022).

Kewirausahaan atau entrepreneurship adalah sebagai sebuah topik yang sangat menarik untuk dianalisis dan didiskusikan telah diperkenalkan oleh para ahli ekonomi pada abad ke-18 dan semakin populer pada abad ke-19 dan ke-20. Pada abad sekarang dengan kemajuan teknologi dan berbagai perubahan yang terjadi, dunia terasa seolah menjadi sempit dan kehilangan batas. Seiring dengan kenyataan tersebut perlu kita akui bahwa kemajuan dan perubahan yang kita capai pada saat ini merupakan bukti dari kehadiran sejumlah wirausaha multinasional dari berbagai penjuru dunia (Darojat & Sumiyati, 2019).

Mereka hadir sebagai agen perubahan, merekalahir dengan sejumlah ide-ide inovatif untuk perkembangan dunia usaha dan pembangunan ekonomi pada umumnya. entrepreneurship itu sendiri berkembang sejalan dengan evolusi pemikiran para ahli ekonomi di dunia barat, kemudian menyebar ke negara-negara lain termasuk ke

Indonesia. Di negara kita sendiri konsep entrepreneurship tersebut dialihbahasakan sebagai kewiraswastaan atau kewirausahaan.

Dari sejumlah definisi yang dikemukakan oleh para ahli baik dalam maupun luar negeri diketahui bahwa terdapat banyak keragaman definisi yang terjadi. Hal ini sangat mungkin karena konsep kewirausahaan itu sendiri merupakan konsep ilmu sosial yang bersifat dinamis dan akan selalu mengalami perubahan seiring dengan kemajuan yang dicapai oleh perkembangan ilmu itu sendiri. Sejumlah definisi yang telah disumbangkan oleh para ahli tersebut merupakan landasan bagi pengembangan studi lebih lanjut.

### **2.1.2 Pengertian Minat Berwirausaha**

Minat berwirausaha merupakan pemusatan perhatian pada wirausaha karena adanya rasa suka dan disertai keinginan mempelajari, mengetahui dan membuktikan lebih lanjut terhadap wirausaha (Mauliddiyah, 2021). Minat untuk berwirausaha muncul karna adanya pengetahuan dan informasi mengenai kewirausahaan, minat berwirausaha mahasiswa saat ini sebenarnya sudah cukup tinggi namun ada beberapa faktor yang membuat hilangnya niat dan minat untuk berwirausaha seperti, kurangnya modal, ketakutan gagal dan rugi.

Dalam menumbuhkan minat berwirausaha perguruan tinggi mempunyai peran penting dalam memperkenalkan pengetahuan

tentang kewirausahaan. Beberapa bahkan memasukan mata kuliah tentang kewirausahaan kedalam kurikulum mereka. Mahasiswa dibimbing dan diarahkan untuk memulai bisnis mereka sendiri dengan cara terjun langsung yang kemudian akan dikembangkan melalui beberapa penyampaian yang tepat (Cahyani et al., 2023).

Minat berwirausaha merupakan gejala psikologis berupa perhatian yang terfokus dan keinginan untuk melakukan sesuatu bagi wirausahawan karena hal tersebut menguntungkan mereka. Minat berwirausaha didefinisikan sebagai keinginan seseorang untuk bekerja secara mandiri (sebagai wirausahawan) atau memulai perusahaan sendiri. Dalam situasi ini, banyak mahasiswa harus terlebih dahulu memperoleh wawasan yang diperlukan dan kemudian mempraktikkannya agar kewirausahaan memiliki landasan yang kokoh untuk mencapai hasil yang diinginkan.

### **2.1.3 Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

MBKM adalah kebijakan baru dari kementerian pendidikan, kebudayaan , riset , dan teknologi (kemendikbudristek) yang bertujuan untuk memberi otonomi lebih kepada perguruan tinggi dan mahasiswa dalam merancang pembelajaran. Salah satu program dalam MBKM adalah kewirausahaan. MBKM, kebijakan tersebut mendorong pengembangan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar yang sesuai. Tujuan program KW-MBKM adalah: [1] Memberikan mahasiswa yang memiliki minat

berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing. [2] Menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana. Kegiatan pembelajaran dalam bentuk wirausaha, baik yang belum maupun sudah ditetapkan dalam kurikulum program studi. Persyaratan diatur dalam pedoman akademik yang sudah dibuat.

Kebijakan MBKM dimaksudkan untuk pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dengan mengikuti seluruh proses pembelajaran pada program studi (prodi) di perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar. Mahasiswa dapat pula mengikuti sebuah proses pembelajaran untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar di prodi dan sisanya di luar prodi. Esensi dari MBKM bagi mahasiswa adalah dimilikinya kesempatan untuk mengikuti 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks pembelajaran di luar prodi pada perguruan tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks pembelajaran pada prodi yang sama di perguruan tinggi yang berbeda, pembelajaran pada prodi yang berbeda di perguruan tinggi yang berbeda atau pembelajaran di luar perguruan tinggi (Yulisna et al., 2021).

#### **2.1.4 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha**

Minat berwirausaha adalah keinginan atau kecenderungan seseorang untuk memulai dan menjalankan usaha. Minat ini dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun faktor internal sebagai berikut:

##### **1. Faktor internal**

- a. Keterampilan dan pengetahuan
- b. Kreativitas dan inovasi
- c. Pengambilan resiko
- d. Kepercayaan diri
- e. Motivasi

##### **2. Faktor eksternal**

- a. latar belakang keluarga
- b. Pendidikan
- c. Lingkungan sekitar
- d. Kondisi ekonomi

Beberapa karakteristik yang mendorong seseorang untuk menjadi wirausahawan antara lain keinginan untuk bebas dari pekerjaan, kesuksesan pribadi, dan kemauan untuk mengambil risiko. Kebebasan di tempat kerja adalah konsep kerja di mana seseorang hanya mencapai sedikit hal tetapi mencapai hasil yang luar biasa. Bekerja tanpa terikat aturan atau jam kerja yang teratur, atau menjalankan bisnis yang jarang tetapi menguntungkan, dengan

keuntungan yang cukup untuk bertahan berbulan-bulan atau berminggu-minggu. (Mahesa dan Rahardja, 2020).

Kesuksesan pribadi didefinisikan sebagai pencapaian tujuan kerja yang diharapkan seperti kebahagiaan dan kenyamanan kerja. Toleransi risiko mengacu pada bakat dan kecerdikan seseorang dalam menentukan besarnya risiko yang diperlukan untuk menghasilkan pendapatan yang diproyeksikan. Semakin seseorang percaya pada kemampuannya sendiri, semakin besar pula keyakinannya terhadap kesanggupan mendapatkan hasil dari keputusannya dan semakin besar keyakinannya untuk mencoba apa yang dilihat orang lain beresiko.

## **2.2 Penelitian Yang Relevan**

Dalam penelitian ini mengambil beberapa penelitian yang relevan sesuai dengan judul yang digunakan peneliti. Adapun penelitian relevan dalam penelitian ini yakni:

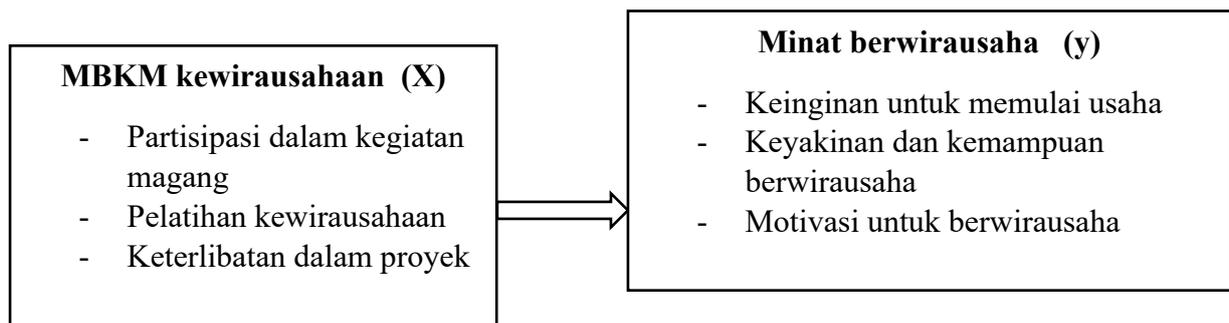
- Yayuk setyakawati dkk dari narotama tahun 2023 dengan judul ”pengaruh MBKM Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa studi kasus di program studi pendidikan biologi” dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidak nya minat berwirausaha pada mahasiswa pendidikan biologi .

- Shavira dwita cahyani dkk, tahun 2023 dengan judul ”pengaruh MBKM Kewirausahaan terhadap penggunaan media sosial pada mahasiswa” dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan untuk di positifkan pada minat berwirausaha.
- Puput wulandari dkk, tahun 2021 dengan judul” pengaruh pendidikan kewirausahaan berbasis MBKM terhadap minat berwirausaha mahasiswa ” dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berbasis mbkm terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

### **2.3 Kerangka Konseptual**

Kerangka konseptual adalah sebuah bagan atau alur kerja untuk memecahkan permasalahan dalam penelitian. Kerangka berfikir atau konseptual membantu untuk memahami alur pemikiran dengan cepat, mudah dan jelas. mbkm kewirausahaan yang akan memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar tentang kewirausahaan secara langsung melalui berbagai kegiatan , seperti magang di perusahaan rintisan , mengikuti pelatihan kewirausahaan , dan membangun proyek kewirausahaan. Kegiatan – kegiatan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memulai dan menjalankan usaha, , meningkatkan kepercayaan pada motivasi untk berwirausaha.

Studi ini menemukan empat komponen signifikan, termasuk tiga variabel independen: partisipasi magang, pelatihan kewirausahaan, dan proyek sebagai variabel dependen. Tujuan analisis studi ini adalah untuk menggambarkan secara skematis dampak variabel independen terhadap variabel dependen. Untuk memastikan pemahaman yang mendalam tentang arah dan tujuan studi, jelaskan konsep berpikir penelitian. Hal ini akan memungkinkan peneliti untuk menguraikan rumusan masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, dengan kerangka teoritis sebagai berikut..



**Gambar 2.3 kerangak konseptual**

## 2.4 Hipotesis

1. Hipotesis Utama: terdapat pengaruh yang signifikan antara mbkm kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa fkip umsu
2. Hipotesis Pendukung:
  - a. Penerapan program MBKM kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU dalam aspek motivasi berwirausaha.
  - b. Penerapan program MBKM kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU dalam aspek persepsi diri kewirausahaan
  - c. Penerapan program MBKM kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU dalam aspek pengetahuan kewirausahaan
  - d. Penerapan program MBKM kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU dalam aspek keterampilan berwirausaha

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, menurut (Sriwahyuni, 2022) penelitian kuantitatif merupakan jenis penelitian yang menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara lain dari suatu kuantifikasi (pengukuran) untuk menghasilkan temuan-temuan baru. Menurut Creswell (2018) metode penelitian kuantitatif merupakan metode-metode untuk menguji teori-teori tertentu dengan cara meneliti hubungan antar variabel. Variabel-variabelnya diukur dengan instrumen penelitian sehingga data yang terdiri dari angka-angka dapat dianalisis berdasarkan prosedur statistik (Kusumastuti, Khoiron, & Achmadi, 2020).

Menurut Sugiyono (2013), penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Desain penelitian yang digunakan menggunakan MBKM kewirausahaan MBKM .kewirausahaan merupakan bagian program yang diluncurkan kementerian dan pendidikan yang dilakuakn untuk meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU

### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang beralamat di Jl. Muctar Bashri, kota medan timur. Penelitian dilaksanakan pada seluruh mahasiswa FKIP UMSU yang masuk pada tahun 2022. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan bulan februari 2025 – Maret 2025 dalam hal ini penelitian meneliti seluruh mahasiswa Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dari mulai perodi pendidikan akuntansi, pendidikan matematika, pendidikan bahasa indonesia, pendidikan bahasa inggris , pendidikan kewarganegaraan , pendidikan guru sekolah dasar dan juga bimbingan konseling.

**Tabel 3.2 Jadwal rancangan dan pelaksanaan penelitian**

Uraian Kegiatan	Bulan																			
	Januari				Februari				Maret				April				Mei			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan Judul		■	■																	
ACC Judul			■																	
Penyusunan proposal			■	■	■	■	■	■	■											
Bimbingan proposal			■	■	■	■	■	■	■											
Seminar proposal										■										
Revisi proposal											■	■	■							
Riset / penelitian														■	■	■				



Kewarganegaraan , Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Juga Bimbingan Konseling, dll.

- b. Mahasiswa aktif yang yang menjadi pengguna dari layanan fintech pada stambuk 2022 yaitu mahasiswa FKIP UMSU .

**Tabel 3.3**

**Daftar Mahasiswa Mengikuti MBKM Kewirausahaan pada FKIP UMSU**

Program Studi	Jumlah
Pendidikan Akuntansi	1
Pendidikan Matematika	5
Pendidikan Bimbingan Konseling	5
Pendidikan Bahasa Indonesia	16
Pendidikan Bahasa Inggris	5
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	5
<b>Total</b>	<b>46</b>

Sumber : Biro Administrasi Umum UMSU

**3.3.2 Sample**

Sampel penelitian yaitu suatu bagian yang memberikan gambaran secara umum dari populasi yang memiliki karakteristik yang hampir sama dengan karakteristik dari populasi. Dalam penelitian ini, terdapat populasi yang sangat besar, maka tidak memungkinkan bagi peneliti untuk mengetahui serta mempelajari segala yang hal ada pada populasi dikarenakan akan memerlukan waktu yang sangat lama, tenaga yang besar, serta dana yang banyak. Jadi, sampel yang akan diambil dalam penelitian ini benar-benar yang dapat mewakili populasi.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengambilan sampel acak berstrata, yang berarti tidak semua anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk terpilih menjadi sampel. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling, yang didasarkan pada kriteria tertentu.

1. Mahasiswa yang menjadi sample adalah mahasiswa khusus fkip umsu
2. Mahasiswa yang berada pada 7 prodi di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
3. Mahasiswa yang dapat mengembangkan potensi mengenai minat berwirausaha

Jadi, dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai tingkat kepercayaan 95%, maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini dan akan dijadikan responden sebanyak 96,04 dan akan dibulatkan menjadi 100 responden.

### **3.4 Variabel Dan Definisi Operasional**

#### **3.4.1 variabel penelitian**

Variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang dijadikan suatu objek pengamatan dalam penelitian, yang mana di dalamnya terdiri dari beberapa faktor-faktor yang mempunyai peran dalam peristiwa yang diteliti. Variabel juga didefinisikan sebagai sifat yang akan diukur serta diamati yang memiliki nilai beragam antara satu objek dengan objek yang lain. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel, yaitu :

- a. Variabel dependen atau yang sering disebut variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen dan merupakan suatu penyebab dalam suatu penelitian yang dilakukan. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah pengaruh financial teknologi mahasiswa.
- b. Variabel Independen Variabel Independen atau disebut dengan variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi dan juga menjadi penyebab perubahan sehingga memunculkan variabel terikat atau variabel dependen. Variabel independen dalam penelitian ini adalah kemudahan program mbkm.

### **3.4.2 Definisi Variabel Operasional**

Definisi operasional variabel merupakan pengertian dari variabel yang diungkap pada definisi konsep tersebut secara nyata, secara praktik, dan secara operasional dalam lingkup obyek yang akan diteliti. Definisi operasional variabel ini akan digunakan untuk menentukan jenis dan juga indikator variabel yang sangat tepat pada variabel dalam penelitian ini.

Berikut ini merupakan penjelasan dari variabel serta definisi operasionalnya yang sudah disertai dengan pernyataan dan pertanyaan kuosioner yang berkaitan dengan variabel minat berwirausaha, motivaasi berwirausaha, presepsi diri berwirausaha dan keterampilan berwirausaha.

Pengukuran variabel dengan menggunakan kuesioner Yang menanyakan kepada mahasiswa FKIP UMSU tentang program mbkam yang sudah berjalan saat ini khusus mahasiswa yang mengikuti program merdeka belajar kampus merdeka kewirausahaan pada mahasiswa .

### **3.5 Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data guna menyederhanakan pekerjaan dan menghasilkan hasil yang lebih baik, lebih akurat, lengkap, dan sistematis, sehingga lebih mudah diinterpretasikan. Dalam penelitian ini, kuesioner disediakan secara daring. Setiap variabel diukur menggunakan lima instrumen terpisah.

Instrumen-instrumen tersebut untuk mengukur variabel kemampuan menggunakan kuosioner yang berkaitan dengan variabel keinginan berwirausaha, motivaasi berwirausaha, presepsi diri berwirausaha dan keterampilan berwirausaha.(Febi Melsa et al., 2022) Indikator-indikator yang digunakan dalam instrumen penelitian ini merupakan adopsi dari penelitian-penelitian sebelumnya.

Kisi-kisi instrumen tercantum pada tabel sebagai berikut.

**Tabel 3.5.1 Instrumen Penelitian**

No.	Indikator	Konstruksi	No. Butir
<b>VARIABEL MINAT BERWIRUSAHA</b>			
1.	Keinginan berwirausaha	a. Pemahaman tentang proses memulai menjalankan usaha b. Ada tidaknya kemampuan untuk mengola usaha	1, 2
2.	Motivasi berwirausaha	a. Melihat ada dorongan untuk mencapai kesempatan berwirausaha b. Melihat seberapa banya resiko yang di dapatkan dalam berwirausaha c. Memiliki keyakinan yang kuat pada ide – ide berwirausaha d. Mampu bekerja secara mandiri dengan sedikit pengawasan e. Melihat hambatan apa saja yang terjadi dalam berwirausaha	3, 4,
3.	Persepsi Diri berwirausaha	a. Membuka lapangan pekerjaan b. Meningkatkan ekonomi daerah c. Menambahkan pendapatan atau uang masuk d. Memajukan nama daerah e. Meningkatkan taraf hidup masyarakat f. Mempermudah akses wirausaha	5,6,7

4	Keterampilan berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu bersaing dengan pasar</li> <li>b. Mampu mengelola keuangan usahanya</li> <li>c. Mampu berkomunikasi dengan pelanggan, infestor dan karyawan serta pemasok</li> </ul>	8.9,10
---	---------------------------	--	--------

No.	Indikator	Konstruksi	No. Butir
<b>VARIABEL MBKM KEWIRAUSAHAAN</b>			
1.	Partisipasi dalam kegiatan magang	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memiliki keinginan untuk belajar dan mengembangkan diri /skil</li> <li>b. Ada tidaknya inisiatif diri</li> <li>c. Memiliki keterlibatan langsung dalam penyelesaian tugas</li> <li>d. Adanya lingkungan kerja yang kolaboratif</li> </ul>	11,12,13,14
2.	Pelatihan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adanya dorongan mengikuti segala aktifitas yang di berikan dalam pelatihan</li> <li>b. Keaktifan dalam proses pembelajaran di pelatihan kewirausahaan</li> <li>c. Kemampuan berpikir kritis dan kreatif dan cekatan</li> </ul>	15,16,17
3.	Keterlibatan dalam proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Adanya keinginan untuk mengetahui seberapa relevanya materi yang di</li> </ul>	17,18,19,20

		ajarkan dalam proyek b. Adanya pemahaman mengenai konsep kewirausahaan itu sendiri c. Adanya dorongan dalam mengikuti diskusi proyek d. Adanya perhitungan jam pertemuan yang memadai dan efisien e. Memiliki pemahaman dan peningkatan dalam keterampilan proyek	
--	--	---	--

Jawaban dari setiap pertanyaan diukur dengan skala *Likert* yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi seseorang terkait gejala atau masalah yang ada di masyarakat atau yang dialaminya (Sriwahyuni, 2022) dengan empat jawaban alternatif, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Netral (N), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Skor dari setiap alternatif jawaban yang diberikan oleh responden pada pernyataan tersebut adalah sebagai berikut:

**Table 3.5.2 Skor Jawaban Kuesioner**

Pertanyaan Positif		Pertanyaan Negatif	
Alternatif Jawaban	Skor	Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5	Sangat Setuju (SS)	1
Setuju (S)	4	Setuju (S)	2
Netral (N)	3	Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	5

### 3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan perangkat lunak PLS. Penelitian ini menggunakan analisis Partial Least Squares (PLS), sebuah teknik statistik multivariat yang mengevaluasi berbagai variabel dependen dan independen:

#### 1. Model Pengujian Pengukuran

##### a. Uji Validitas

##### a) Validitas Diskriminan

Menurut (Ghozali & Latan, Partial Least Square Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 3.0, 2015), “validitas diskriminan berhubungan dengan adanya prinsip pengukuran konstruk yang berbeda seharusnya tidak berkorelasi dengan tinggi”. Uji diskriminan dinilai dari *cross loading*  $> 0.7$  dalam suatu variabel (Abdillah & Jogiyanto, 2015).

##### b) Validitas Konvergen

Uji validitas konvergen dalam PLS menggunakan indikator reflektif yang dinilai didasarkan pada *loading factor* (korelasi antara skor item/ skor komponen dengan skor konstruk). “Indikator yang digunakan untuk mengukur konstruk tersebut adalah *rule of thumb* yang digunakan untuk validitas konvergen merupakan *outer loading*  $> 0.7$ , *communality*  $> 0.5$  dan *Average Variance Extracted* (AVE)  $> 0.5$ ” (Abdillah & Jogiyanto, 2015).

Langkah – Langkah melakuakn uji validitas di spss 31.1 sebagai berikut:

- Pilih menu **Analyze > Correlate > Bivariate.**

- Masukkan variabel yang ingin diuji ke dalam kotak **Variables.**
- Pilih Pearson dan klik **OK.**
- Interpretasikan nilai korelasi; nilai di atas 0,3 biasanya dianggap valid

## b. Uji Reabilitas

Reliabilitas adalah istilah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana suatu hasil pengukuran relatif konsisten apabila pengukuran diulang dua kali atau lebih (Ovan & Saputra, 2020). Instrumen dikatakan reliabel saat dapat mengungkapkan data yang bisa dipercaya (Arikunto S. , 2010). Reliabilitas menunjukkan konsistensi kuesioner terhadap jawaban responden dalam beberapa kali pengujian pada kondisi yang berbeda dengan menggunakan kuesioner yang sama.

Langkah – Langkah melakuakn uji reliabilitas di spss 31.1 sebagai berikut:

- Pilih menu **Analyze > Scale > Reliability Analysis.**
- Masukkan item yang ingin diuji ke dalam kotak **Items.**
- Pilih **Model** (misalnya, Alpha).
- Klik **OK** untuk mendapatkan nilai Cronbach's Alpha; nilai di atas 0,7 menunjukkan reliabilitas yang baik.

Penelitian ini menggunakan uji reliabilitas dengan metode Cronbach Alpha. Menurut (Arikunto S. , 2007), metode yang digunakan dengan metode Cronbach Alpha, dimana kuesioner dikatakan reliabel jika nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,50. Rumus digunakan untuk Cronbach's Alpha sebagai berikut:

$$\bar{\alpha} = \left[ \frac{k}{2ak-1} \right] \left[ 1 - \left[ \frac{\sum}{n} \right] \right]$$

$\alpha$  = *Reliabilitas Instrument*

$k$  = Banyak butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sigma^2$  = Jumlah varians Butir

$\sigma^2$  = Varians total

**Tabel 3.6**

**Nilai Alpha Cronbach**

<b>Nilai Cronbach</b>	<b>Kualifikasi Nilai</b>
0,00 – 0,20	Kurang Reliabel
0,21 – 0,40	Agak Reliabel
0,41 – 0,60	Cukup Reliabel
0,61 – 0,80	Reliabel
0,81 – 1,00	Sangat Reliabel

**2. Asumsi klasik**

**a. Uji Normalitas**

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berdistribusi normal. Uji ini merupakan prasyarat penting dalam analisis statistic parametric, seperti uji *Paired sample t-Test*, yang digunakan dalam penelitian ini. Uji normalitas dilakukan terhadap data pretest dan posttest, setelah diberi perlakuan. Teknik yang digunakan dalam uji normalitas ini adalah Kolmogorov – Smirnov atau Shapiro-Wilk, dengan bantuan program SPSS.

Kriteria pengambilan keputusan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

- Jika nilai Sig.> 0,05, maka data berdistribusi normal

- Jika nilai Sig. < 0,05, maka data tidak berdistribusi normal.

Langkah – Langkah melakuakn uji normalitas di spss 31.1 sebagai berikut:

- Pilih menu **Analyze > Descriptive Statistics > Explore.**
- Masukkan variabel ke dalam kotak **Dependent List.**
- Di bagian **Plots**, centang Normality plots with tests.
- Klik **OK** untuk melihat hasil; perhatikan nilai p dari uji Kolmogorov-Smirnov atau Shapiro-Wilk.

#### **b. Uji Regresi Linear Sederhana**

Uji regresi linear adalah metode statistik yang digunakan untuk memodelkan hubungan antara satu variabel terikat (dependen) dan satu atau lebih variabel bebas (independen). Secara sederhana, uji ini bertujuan untuk menemukan persamaan garis lurus yang paling cocok (best fit) untuk menggambarkan hubungan antara variabel-variabel tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, di mana data dikumpulkan melalui kuesioner. Analisis data yang akan digunakan adalah uji regresi linear sederhana, karena saya ingin melihat pengaruh satu variabel independen (MBKM Kewirausahaan) terhadap satu variabel dependen (Minat Berwirausaha)

Persamaan matematika yang menggambarkan hubungan antara variabel dependen dan independen. Bentuk umum untuk regresi linier sederhana (satu variabel independen) adalah:

$$Y = a + bX$$

di mana:

- Y adalah nilai variabel dependen
- X adalah nilai variabel independen
- a adalah intersep (nilai Y ketika  $X = 0$ )
- b adalah koefisien regresi (kemiringan garis)

Langkah-langkah melakukan uji regresi linear di spss 31.1 sebagai berikut:

- Pilih menu **Analyze > Regression > Linear.**
- Masukkan variabel dependen ke dalam kotak **Dependent** dan variabel independen ke dalam **Independent(s).**
- Klik **OK** untuk melihat output regresi.

### 3. Uji hipotesis

Menurut Ghazali (2005), uji parsial (uji t) digunakan untuk mengetahui pengaruh dari masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Uji t merupakan pengujian yang dilakukan untuk melihat apakah variabel independen secara individu dapat berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen dengan asumsi bahwa variabel lainnya konstan. Dalam menentukan nilai t tabel, nilai signifikansi yang digunakan adalah sebesar 0.05 (5%) dengan derajat kebebasan (*degree of freedom*)  $df = (n - k)$ . Dengan menggunakan kriteria pengujian sebagai berikut:

- 1) Menentukan hipotesis nol dan hipotesis alternative

$H_0$  ;  $b_1 = 0$ , diartikan bahwa tidak ada pengaruh antara variabel x terhadap variabel y secara individu.

$H_a$  :  $b_1 \neq 0$  diartikan bahwa ada pengaruh antara variabel x terhadap variabel y secara individu.

- 2) Menentukan level of signifikansi  $\alpha = 0.05$  Df = ( $\alpha / 2; n - k - 1$ )
- 3) Kriteria Pengujian  
H0 diterima jika  $-t_{hitung} \leq t_{tabel} \leq t_{hitung}$  H0 ditolak jika  $-t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$
- 4) Kesimpulan dari pengujian  
Dengan membandingkan hasil yang diperoleh, maka H0 diterima atau ditolak.

Adapun pengujian hipotesis ini menggunakan aplikasi SPSS. Berikut langkah- langkah untuk menghitung uji hipotesis dengan SPSS.

1. Klik analyze > compare means > paired sampel T test
2. Maka akan muncul kotak dialog
3. Pindahkan variabel pre-test ke variabel 1, dan post-test ke variabel 2 dengan mengklik tanda panah
4. Setelah pindah klik ok

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Deskripsi Hasil Penelitian**

Karakteristik untuk menjadi Responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang masuk ke Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara pada tahun 2022 yang kini sudah memasuki semester 1,2,3,4,dan lima sehingga peluang mereka untuk mengikuti Program MBKM Kewirausahaan sangat besar karena mereka sudah memasuki mata kuliah kewirausahaan yang dapat di aplikasikan dengan baik melalui proses ikut kegiatan yang berhubungan langsung dengan kewirausahaan sehingga dapat menumbuhkan minat berwirausaha pada mahasiswa khusus FKIP UMSU.

Pada hasilnya penelitian ini mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki pada mahasiswa dalam menumbuhkan kemampuan untuk menjadi seorang wirausaha yang sukses tepatnya melalui pembelajaran yang diberikan baik praktek yang diajarin langsung maupun tidak langsung dengan berbagai informasi yang tepat maka hasil yang di dapat dari data mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan stambuk 2022 dimana mereka memiliki potensial yang sangat besar untuk bergabung menjadi wirausaha yang sangat sukses .

**Tabel 4.1 Hasil Penelitian Variabel X**

<b>RESPONDEN</b>	<b>INDIKATOR</b>		
46 Mahasiswa MBKM Kewirausahaan	Partisipasi dalam kegiatan magang	Pelatihan kewirausahaan	Keterlibatan dalam proyek
	<b>35 %</b>	<b>40 %</b>	<b>25%</b>

Dari tabel diatas dapat di jelaskan bahwa Penelitian ini melibatkan 46 mahasiswa yang ikut program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan. Kami melihat bagaimana partisipasi mereka dalam beberapa kegiatan utama.

- Pelatihan kewirausahaan diikuti oleh 40% mahasiswa, ini adalah yang paling banyak.
- Magang diikuti oleh 35% mahasiswa.
- Keterlibatan dalam proyek adalah yang paling sedikit, hanya 25% mahasiswa yang terlibat.

Pada intinya dapat dituliskan banyak mahasiswa MBKM Kewirausahaan yang aktif dalam pelatihan. Tapi, ada potensi untuk meningkatkan partisipasi mereka dalam kegiatan magang dan terutama dalam proyek. maka dari itu dengan adanya permasalahan yang terendah pada indikator keterlibatan dalam proyek dengan meliputi permasalahan seperti : kurangnya kemampuan untuk bisa mengikurti ifen yang diberikan atau proyek, minimnya modal yang diberikan oleh universitas, ketidak ahlian dalam mengelola finansial dalam melakukan pameran proyek yang di buat. maka untuk mengetasi permasalahan tersebut dapat dikaitkan dengan (variable y) yaitu dengan cara membuat mahasiswa untuk memiliki keinginan untuk memiliki minat berwirausaha.

Dapat disimpulkan pada dasarnya dari data yang sudah dikumpulkan pada keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa program MBKM

Kewirausahaan memiliki pengaruh positif terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU. Program ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis tetapi juga pengalaman praktis yang sangat diperlukan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi wirausahawan yang memiliki jiwa kompeten. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi pihak universitas untuk merumuskan kebijakan yang mendukung pengembangan wirausaha di kalangan mahasiswa saat ini .

#### 4.1.1 Deskriptif Statistik

Dalam hal ini peneliti membuat deskriptif statistik dengan bertujuan untuk memberikan gambaran awal mengenai karakteristik data yang terkumpul dari data penelitian yang dilakukan dengan menghitung rata-rata, median, dan standar deviasi dari data minat berwirausaha sebelum dan sesudah mengikuti program.

Maka dapat di ringkaskan dari data yang di sajikan peneliti bahwa hasil kuesioner dari 46 responden yang berpartisipasi dalam sebuah riset. Informasi yang dikumpulkan meliputi identitas responden (nama, program studi, dan angkatan) serta penilaian mereka terhadap dua set variabel, yaitu Variabel X (terdiri dari 10 indikator, x1.1 hingga x1.10) dan Variabel Y (terdiri dari 10 indikator, y1.1 hingga y1.10). dengan data standar sesuai hasil penelitian diatas.

##### 1. Profil Responden

- **Jumlah Partisipan:** Survei ini melibatkan 46 individu.
- **Latar Belakang Akademik:** Responden berasal dari beragam program studi, mencakup bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN), Bimbingan dan Konseling, serta Pendidikan Bahasa Inggris.

- **Angkatan Studi:** Partisipan terbagi antara angkatan tahun 2021 dan 2022.

## 2. Penilaian Variabel X (Indikator x1.1 - x1.10)

- Skala Penilaian: Setiap indikator dalam Variabel X dinilai dalam rentang 1 hingga 5.
- Pola Respons: Mayoritas responden cenderung memberikan nilai 3 atau 4 untuk indikator-indikator ini, menunjukkan kecenderungan respons yang cukup positif atau netral-positif. Meskipun demikian, terdapat variasi dengan beberapa nilai 1, 2, dan 5 yang muncul.

Maka hasil yang dapat di tulis pada deskriptif statistic variable program mbkm kewirausahaan sebagai berikut:

- Jumlah Responden (N) : 46 mahasiswa yang sudah pernah mengikuti program mbkm kewirausahaan
- Rentang Skala Pengukuran : skala likert 3-4 (pernyataan netral dan setuju)
- Rata – rata (mean ) : 3.85( menunjukkan secara umum mahasiswa memiliki persepsi yang cukup positif terhadap program mbkm kewirausahaan.
- Median : 4.00(respon yang paling banyak adalah dengan skor 4 artinya banyak yang setuju pada pernyataan tersebut)
- Modus : 4(setuju)
- Standar deviasi : 0.56 banyak data yang relatif dengan rata - rata yang diberikan responden

## 3. Penilaian Variabel Y (Indikator y1.1 - y1.10)

- Skala Penilaian: Serupa dengan Variabel X, indikator Variabel Y juga dinilai dalam rentang 3 hingga 5.

- Pola Respons: Responden umumnya memberikan nilai 3 atau 4, dengan frekuensi nilai 5 yang juga signifikan. Ini mengindikasikan respons yang cenderung positif.

Maka hasil yang dapat di tulis pada deskriptif statistic variable minat berwirausaha sebagai berikut:

- Jumlah Responden (N) : 46 mahasiswa yang sudah pernah mengikuti program mbkm kewirausahaan
- Rentang Skala Pengukuran : skala likert 3-4-5 (pernyataan netral dan setuju)
- Rata – rata (mean ) : 3.98 ( menunjukkan secara umum mahasiswa memiliki persepsi yang cukup positif terhadap program mbkm kewirausahaan.
- Median : 4.00 (respon yang paling banyak adalah dengan skor 4 artinya banyak yang setuju pada pernyataan tersebut)
- Modus : 3-4 (setuju dan netral)
- Standar deviasi : 0.58 banyak data yang relatif dengan rata - rata yang diberikan responden

#### **4.1.2 Uji validitas**

Sebelum digunakan untuk mengukur minat berwirausaha pada mahasiswa melalui program mbkm kewirausahaan, angket diuji validitasnya menggunakan rumus kolerasi person produk moment. Uji dilakukan terhadap 20 item pernyataan yang disusun berdasarkan indikator minat berwirausaha. Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah item-item dalam instrumen benar-benar mampu mengukur variabel konsep diri secara tepat dan konsisten.

Analisis uji validitas dilakukan dengan menggunakan data kuisisioner yang sudah diperoleh dari responden mahasiswa. Proses uji validitas

dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi pearson antara skor setiap item dengan total skor angket menggunakan *Microsoft excel*. rumus yang digunakan adalah fungsi (=CORREL(array1;array2), dimana array 1 adalah skor pada item tertentu dan array 2 adalah skor total dari seluruh item.

Dari hasil perhitungan, diketahui bahwa seluruh item memiliki nilai r hitung yang lebih besar dari pada r tabel (0,381), yang menunjukkan bahwa semua item memiliki korelasi yang signifikan dengan total skor. Dengan demikian, semua item dalam angket dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk mengukur minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU.

Validitas setiap item menunjukkan bahwa pernyataan dalam angket telah sesuai dengan indikator dan minat berwirausaha yang digunakan sebagai acuan . hal ini memperkuat keyakinan bahwa instrumen ini dapat memberikan data yang akurat dalam menjawab rumusan masalah penelitian , dan instrument angket yang digunakan pada kuisisioner yang telah diberikan sesuai dengan indikator tanpa perubahan , validitas instrument pada kuisisioner ini dianggap tidak perlu di uji ulang .

**Table 4.1.2 Hasil Uji Validitas**

Responden	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Interpretasi
<b>VARIABEL MBKM KEWIRAUSAHAAN</b>				
P1.	0,422794	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P2.	0,058589	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P3.	0,490113	0,381	r hitung>> r	VALID

			tabel	
P4.	0,450075	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P5	0,311915	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P6	0,007441	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P7	0,34349	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P8	0,508015	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P9	0,647493	0,381	r hitung>> r table	VALID
P10	0,571899	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
<b>VARIABEL MINAT BERWIRAUSAHA</b>				
P11	0,584458	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P12	0,528977	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P13	0,613228	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P14	0,520965	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P15	0,661775	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P16	0,58812	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P17	0,437854	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P18	0,596284	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P19	0,582332	0,381	r hitung>> r tabel	VALID
P20	0,472125	0,381	r hitung>> r tabel	VALID

Sumber : SPSS Versi 31.1

### 4.1.3 Uji Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validitas terhadap 20 item angket minat berwirausaha dan semua item dinyatakan valid, selanjutnya dilakukan uji reliabilitas untuk mengukur konsistensi internal antar item dalam angket tersebut. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan SPSS, diperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,801. Nilai ini berada di atas batas minimal 0,60, sehingga dapat disimpulkan bahwa angket memiliki reliabilitas yang tinggi dan sangat layak digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini. Dengan demikian, instrumen angket konsep diri ini dapat dinyatakan reliabel. Berikut adalah table hasil uji reliabilitas:

**Tabel 4.1.3**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,801	,817	20

Sumber : SPSS Versi 31.1

### 4.1.4 Asumsi Klasik

#### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data hasil kuisioner yang dibuat dapat berdistribusi normal atau tidak . pengujian normalitas ini menggunakan uji Shapiro-

wilk karena jumlah sample kurang dari 50 orang . Adapun hasil uji normalitas ditampilkan dalam table berikut:

**TABEL 4.1.4 .1**  
**Hasil Uji Normalitas**

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor kuisisioner	,139	27	,193	,953	27	,253
sqrt_nilaikuisisioner	,167	27	,051	,924	27	,050
a. Lilliefors Significance Correction						

Sumber : SPSS Versi 31.1

Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel di atas, diketahui bahwa, Nilai kuisisioner memiliki signifikansi sebesar 0,253 (lebih besar dari 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa data pretest berdistribusi normal. Data responden sebelumnya tidak berdistribusi normal, sehingga dilakukan transformasi dengan menggunakan fungsi akar kuadrat ( $\sqrt{\phantom{x}}$ ). Setelah transformasi, nilai signifikansi pada variabel sqrt\_nilaikuisisionernya adalah 0,050, yang berada tepat di ambang batas. Karena masih berada di atas atau sama dengan 0,05, maka data hasil transformasi dianggap memenuhi asumsi normalitas. Dengan demikian, data kuisisioner (setelah transformasi) berdistribusi normal, dan selanjutnya dapat dianalisis menggunakan teknik statistik parametrik.

## 2. Uji Regresi Linear Sederhana

Uji regresi linear adalah metode statistik yang digunakan untuk memodelkan hubungan antara satu variabel terikat (dependen) dan satu atau lebih variabel bebas (independen). Secara sederhana, uji ini bertujuan untuk menemukan persamaan garis lurus yang paling cocok (best fit) untuk menggambarkan hubungan antara variabel-variabel tersebut. Uji ini dilakukan setelah uji normalitas dengan table hasil uji sebagai berikut:

**Tabel 4.1.4.2**  
**Hasil Uji Regresi Linear Sederhana**

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.712	.685	3.958	<,001
	P10	.288	.175	.241	.107

a. Dependent Variable: P20

Sumber : SPSS Versi 31.1

Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana maka dapat dirumuskan model persamaan regresinya sebagai berikut:

$$Y=2.712 (a) + 0,288 (b)+ x$$

Model persamaan regresi tersebut bermakna:

- *Constanta* (a) = 2.712 artinya apabila program mbkm kewirausahaan itu constant tetap. Maka minat berwirausaha sebesar 2.712
- Koefisien arah regresi /bx= 0,288 (bernilai positif )artinya , apabila

promosi meningkat satu (1) satuan , maka minat berwirausaha juga akan mengalami peningkatan sebesar 0.288

Dengan adanya pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa variable x berpengaruh besar untuk variable y dengan di buktikan oleh persamaan di atas dan juga memiliki nilai kuisioner yang di hitung signifikansi sebesar 0,288 (lebih besar dari 0,05). Begitu juga dengan r hitung > t table yang diperoleh.

#### **4.1.5 Uji Hipotesis**

Dalam penelitian ini hipotesis yang di dapat untuk menegevaluasi pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU).(Yulia et al., 2022) Mengingat rendahnya minat berwirausaha di kalangan mahasiswa, penelitian ini berfokus pada bagaimana program MBKM Kewirausahaan dapat berkontribusi dalam meningkatkan minat tersebut.

Dalam menguji hipotesis, peneliti menggunakan analisis T (T-test, yaitu paired sampel T-Test). Menurut (Montolalu & Langi, 2018) Uji-t berpasangan (paired t-test) adalah salah satu metod pengujian hipotesis dimana data yang digunakan tidak bebas (berpasangan). Ciri-ciri yang paling sering ditemui pada kasus yang berpasangan adalah satu individu (objek penelitian) mendapat 2 buah

perlakuan yang berbeda. Walaupun menggunakan individu yang sama, peneliti tetap memperoleh 2 macam data sampel, yaitu data dari perlakuan pertama dan data dari perlakuan kedua.

Menurut pendapat dari (Haryanti et al., 2021) Setelah diketahui hasil dari uji “t” maka dapat disimpulkan hasil dengan mengacu pada dasar-dasar pengambilan keputusan dalam Uji Paired Sample T-Test yaitu, sebagai berikut :

- Nilai signifikasinya yaitu 5%
- Jika  $\alpha < 0,05$  maka  $H_a$  diterima
- Jika  $\alpha > 0,05$  maka  $H_a$  ditola

**Artinya :**

- Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  atau  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka terdapat pengaruh program MBKM Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU
- Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tidak terdapat pengaruh program MBKM Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU

Adapun hasil dari hipotesis yang peneliti dapatkan adalah sebagai berikut:

**Table 4.1.5**  
**Hasil uji hipotesis**

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
<b>Pair 1</b>	<b>Nilai Pretest - sqrt_nilai posttest</b>	-38,519	8,997	1,732	-42,078	-34,959	-22,245	26	,000

Sumber : SPSS Versi 31.1

Berdasarkan hasil diatas, diperoleh nilai signifikansi (Sig.2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diolak dan  $H_a$  diterima. Hal tersebut menyatakan bahwa program MBKM Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU.

Dapat di deskripsi bahwa hasil dari pengujian hipotesis yang dijelaskan diatas ini akan memberikan wawasan tentang efektivitas program MBKM Kewirausahaan dalam membangkitkan minat berwirausaha di kalangan mahasiswa. Hasil yang di temukan ini diharapkan

dapat menjadi masukan berharga bagi pihak perguruan tinggi dalam merumuskan kebijakan dan program yang lebih strategis dalam meningkatkan kewirausahaan di kalangan mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga akan memberikan kontribusi terhadap literatur mengenai pendidikan kewirausahaan di Indonesia.(Pada & Feb, n.d.)

#### 4.2 Kecenderungan Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini , terdapat dua variabel utama yang perlu didefinisikan kecenderungannya :

1. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) kewirausahaan yang menjadi **variabel bebas** : Variabel ini mencakup semua kegiatan dan program yang ditawarkan dalam kerangka MBKM, yang bertujuan untuk meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa. Program ini meliputi magang, pelatihan kewirausahaan, dan proyek-proyek kewirausahaan.

##### **Kecenderungan :**

- Mahasiswa yang mengikuti program MBKM Kewirausahaan menunjukkan peningkatan partisipasi dalam kegiatan kewirausahaan.
  - Terdapat peningkatan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa tentang konsep kewirausahaan, mulai dari perencanaan usaha hingga pelaksanaan.
  - Program ini memberikan kesempatan untuk berinteraksi dengan praktisi kewirausahaan, yang dapat menjadi sumber inspirasi dan pembelajaran.
  - Mahasiswa merasa lebih termotivasi untuk memulai usaha setelah mengikuti kegiatan yang diselenggarakan melalui program MBKM.
2. Minat Berwirausaha Yang Menjadi **Variable Dependen/Terikat** :

Dalam variable ini mengukur sejauh mana mahasiswa memiliki keinginan, ketertarikan, dan kesiapan untuk berwirausaha. Minat berwirausaha ini dapat dilihat dari niat untuk memulai usaha, keberanian mengambil risiko, dan komitmen untuk bekerja keras.

Kecenderungan :

- Responden yang terlibat dalam program MBKM Kewirausahaan menunjukkan peningkatan minat berwirausaha yang signifikan dibandingkan dengan mereka yang tidak terlibat.
- Mahasiswa yang aktif dalam program ini lebih percaya diri dalam mengambil langkah untuk memulai usaha, terlihat dari peningkatan kepercayaan diri dan motivasi berwirausaha.
- Terdapat pengaruh positif dari pengalaman praktis yang diperoleh dari program MBKM terhadap persepsi diri mahasiswa tentang kewirausahaan
- Faktor-faktor eksternal, seperti dukungan dari keluarga dan lingkungan sosial, juga berkontribusi pada meningkatnya minat berwirausaha mahasiswa.

Dari data yang terkumpul dari berbagai metode pengukuran tersebut dapat dianalisis untuk melihat apakah ada hubungan antara program MBKM Kewirausahaan dan minat berwirausaha untuk menentukan kecenderungan yang sudah diuraikan diatas maka dapat dipahami dengan keseluruhan hasil penelitian pada Kecenderungan variabel penelitian menunjukkan bahwa program MBKM Kewirausahaan secara signifikan mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU. Hal ini menandakan pentingnya implementasi program-program yang mendukung pengembangan kewirausahaan di lingkungan pendidikan tinggi untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi wirausahawan yang siap menghadapi tantangan di masa depan (Yunizar et al., 2022).

#### **4.3 Hasil Pembahasan**

Berdasarkan table hipotesis dapat diketahui bahwa nilai signifikan sebesar ,000 yang mana  $0,000 < 0,05$ , maka dapat dikatakan  $H_a$  di terima sedangkan  $H_o$  ditolak. Sesuai dengan tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan terhadap mahasiswa FKIP UMSU. Pada penelitian ini, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi awal, setelah melakukan observasi barulah peneliti mendapatkan sebuah masalah dan kemudian peneliti mengangkat topik pembahasan pada penelitian ini. Dalam penelitian ini, cara peneliti untuk mengumpulkan data adalah dengan menggunakan lembar angkat/kuisisioner yang telah divalidasi. Sebelum peneliti melakukan penelitian pengaruh program Merdeka belajar kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan, peneliti terlebih dahulu melakukan *uji validitas* ,yang dimana *uji validitas* merupakan pengukuran suatu instrument penelitian yang akan menunjukkan tingkat kevalidan atau keaslian instrument . yang di buat oleh peneliti, setelah melakukan uji *validitas* dengan korelasi pearson product moment dengan menggunakan *Microsoft Excel*, peneliti mendapatkan 20 butir pernyataan yang valid.

Data yang akan diambil dari penelitian ini adalah dengan melakukan pembagian link kuisisioner melalui aplikasi whatshaap untuk berkomunikasi yang diberikan kepada seluruh mahasiswa FKIP UMSU pada stambuk 2022 dan 2021 yang sudah pernah mengikuti program MBKM Kewirausahaan di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, peneliti mendapatkan skor nilai kemauan atau keinginan mahasiswa untuk berwirausaha nya yang tergolong nilai rendah, setelah peneliti melakukan pengujian Kembali dengan membagikan kuisisioner ulang yang berisi pernyataan- pernyataan akan untuk membangkitkan minat berwirausaha mahasiswa sehingga pada akhirnya ada peningkatan

yang lumayan besar dari hasil pengujian ulang yang dilakukan peneliti. kemudian peneliti melakukan uji hipotesis dari hasil kuisioner *pra-riset* dan kuisioner akhir pada saat riset yang dilakukan untuk menghitung hipotesisnya peneliti menggunakan uji T menggunakan Paired sampel T-test dan peneliti mendapatkan hasil, bahwa ada pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan melalui pernyataan- pernyataan yang di buat untuk melihat minat berwirausaha mahasiswa , di katakana berpengaruh karena nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .

Penelitian ini dikatakan berpengaruh karena melihat dari data riset pada mahasiswa FKIP UMSU menunjukkan perubahan sikap yang lebih positif terhadap doiri mereka sendiri dan terhadap kegiatan pembelajaran dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia, Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan minat berwirausaha mahasiswa. Kewirausahaan menjadi salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan, mengingat tantangan pengangguran yang semakin meningkat di kalangan lulusan perguruan tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana program MBKM Kewirausahaan dapat mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU.

Adapun pembahasan yang didapatkan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

### **1. Pengaruh Program MBKM Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha**

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara program MBKM Kewirausahaan dan minat berwirausaha mahasiswa. Penemuan ini sejalan dengan teori

kewirausahaan yang menyatakan bahwa pendidikan dan pelatihan kewirausahaan dapat meningkatkan motivasi dan minat individu untuk berwirausaha.

- **Motivasi Berwirausaha:** Mahasiswa yang berpartisipasi dalam program MBKM Kewirausahaan menunjukkan peningkatan motivasi untuk memulai usaha. Program ini memberikan pengalaman praktis dan pengetahuan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan dalam berwirausaha.
- **Persepsi Diri Kewirausahaan:** Program MBKM Kewirausahaan juga berkontribusi terhadap perubahan persepsi mahasiswa tentang kewirausahaan. Mahasiswa mulai melihat kewirausahaan sebagai pilihan karier yang viable dan menguntungkan.
- **Pengetahuan Kewirausahaan:** Program ini memberikan wawasan yang lebih dalam tentang proses bisnis, manajemen, dan strategi pemasaran yang diperlukan untuk menjalankan usaha. Pengetahuan ini sangat penting untuk membangun kepercayaan diri mahasiswa dalam memulai usaha.
- **Keterampilan Berwirausaha:** Melalui kegiatan praktis, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan yang relevan, seperti manajemen keuangan, pemasaran, dan negosiasi, yang semuanya berkontribusi pada kesiapan mereka untuk terjun ke dunia kewirausahaan.

## 2. Identifikasi Masalah yang Dihadapi Mahasiswa

Meskipun program MBKM Kewirausahaan memberikan banyak manfaat, terdapat juga tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam mengembangkan minat berwirausaha. Beberapa masalah yang diidentifikasi antara lain:

- **Minimnya Dukungan Modal:** Banyak mahasiswa yang merasa kesulitan dalam mengakses modal untuk memulai usaha. Hal ini

menjadi penghalang utama bagi mereka yang ingin mewujudkan ide bisnis.

- **Rasa Takut Gagal:** Ketakutan akan kegagalan juga menjadi faktor yang menghambat mahasiswa untuk berwirausaha. Banyak dari mereka yang merasa tidak yakin dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki.
- **Kurangnya Informasi:** Beberapa mahasiswa mengungkapkan bahwa mereka tidak memiliki informasi yang cukup mengenai sumber daya dan peluang yang tersedia untuk mendukung usaha mereka.

### 3. Rekomendasi untuk Pihak Perguruan Tinggi

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa rekomendasi dapat diajukan untuk pihak perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan efektivitas program MBKM Kewirausahaan:

- **Peningkatan Akses Modal:** Perguruan tinggi dapat bekerja sama dengan lembaga keuangan untuk menyediakan akses modal bagi mahasiswa yang ingin memulai usaha. Program hibah atau pinjaman dengan bunga rendah dapat menjadi alternatif.
- **Pelatihan dan Workshop:** Mengadakan lebih banyak pelatihan dan workshop kewirausahaan yang fokus pada pengembangan keterampilan praktis dan manajemen usaha. Hal ini dapat membantu mahasiswa merasa lebih percaya diri dalam menjalankan usaha.
- **Mentoring dan Pendampingan:** Program mentoring dapat diimplementasikan untuk memberikan dukungan bagi mahasiswa yang ingin berwirausaha. Dosen dan praktisi usaha dapat berperan sebagai mentor untuk memberikan bimbingan yang diperlukan.
- **Sosialisasi Kesempatan Berwirausaha:** Perguruan tinggi perlu meningkatkan sosialisasi mengenai peluang dan sumber daya yang tersedia untuk mahasiswa yang ingin berwirausaha.

Informasi mengenai kompetisi kewirausahaan, inkubator bisnis, dan jaringan usaha dapat membantu mahasiswa.

Dalam penelitian ini dari penjelasan diatas sudah dapat kita lihat bagaimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa FKIP UMSU. Meskipun terdapat tantangan yang dihadapi, program ini memberikan landasan yang kuat bagi mahasiswa untuk memulai usaha dan mengembangkan keterampilan kewirausahaan mereka. Dengan adanya dukungan yang tepat dari pihak perguruan tinggi, diharapkan minat berwirausaha mahasiswa dapat terus meningkat, sehingga dapat berkontribusi pada pengurangan angka pengangguran di kalangan lulusan perguruan tinggi.

Jadi kesimpulanya adalah penelitian ini terdapat pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan melalui keaktifan dalam pembelajaran dan proyek yang ada dan di ikuti untuk menimbulkan Minat Berwirausaha pada Mahasiswa FKIP UMSU.

#### **4.4 Keterbatasan Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti mengakui bahwa masih banyak hal yang perlu di perhatikan dan di perbaiki ataupun di pelajari secara lebih lanjut, sebab masih banyaknya kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki peneliti pada saat melakukan penelitian. Hal ini disebabkan adanya beberapa faktor antara lain.

1. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang dimiliki peneliti dalam menguasai materi tersebut.
2. Keterbatasan waktu sehingga hasil yang di dapatkan kurang maksimal. Oleh sebab itu, peneliti secara terbuka mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar bisa meningkatkan hasil yang baik di masa yang akan datang.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakuakn oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa minat berwirausaha pada mahasiswa FKIP UMSU. Sebelum adanya Program Merdeka belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan melalui keaktifan dalam pembelajaran dan proyek masih terbilang rendah. Hal tersebut dapat dibuktikan dari nilai kuiseoner awal atau pra-riiset pada mahasiswa . Kemudian, setelah ini peneliti memberikan ayanan informasi, dapat di lihat dari hasil *riiset* mahasiswa yang nilainya mengalami peningkatan dari hasil *pra-riiset* atau observasi.

Terlihat bahwa nilai kuisisioner riiset lebih besar dari nilai *pre-riiset*. Maka dari itu, uji hipotesis pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikan sebesar 0,000 yang mana  $0,00 < 0,05$ . Sehingga hasil hipotesis dinyatakan terdapat pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan melalui keaktifan dalam pembelajaran dan proyek yang ada dan di ikuti untuk menimbulkan Minat Berwirausaha pada Mahasiswa FKIP UMSU.

## 5.2 Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas, peneliti memberikan sara sebagai berikut:

1. Pada fakultas kegguruan dan ilmu Pendidikan (FKIP ) UMSU agar dapat memperluas jaringan mitra dalam hal ini untuk mendapatkan kerja sama dengan lebih banyak pelaku usaha atau Perusahaan bisnis dan komunitas wirausaha di luar kampus serta ikutin kurikulum yang terintegrasi dengan mata kuliah kewirausahaan dan berikan pendampingan berkelanjutan dalam inovasibisnis mahasiswa atau program *start-up* di kampus.
2. Pada universitas berikan penguatan kebijakan dan dukungan untuk mendukung program- program kewirausahaan mahsiswa dan menyediakan fasilitas di lingkungan kampu untuk dapat mengembangkan ide mahasiswa dalam berbisnis
3. Pada mahasiswa agar lebih aktif dalam mengikuti program kewiraiusahan yang diberikan pemerintah secara maksimal dan berusaha bangun jaringan untuk mencari mitra yang cocok dalam bisnis sehingga semua program yang diikuti dapat membuahkan hasil di masa depan
4. Pada para peneliti selanjutnya agar mampu dan focus untuk mengembangkan dan memberikan Gambaran yang lebih komporatif tentang program kewirausahaan dan lakuakn juga perbandingan dengan program lain yang ada sehingga peneliti dapat meningkatkan program- program yang ada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., & Oktafani, F. (2020). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Komunikasi Dan Bisnis Telkom University. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 17(2), 151–159.  
<https://doi.org/10.31849/jieb.v17i2.3845>
- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44.  
<https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Audretsch, D. B., et al. (2023). Entrepreneurial cognition and the smart city. *Small Business Economics*, 60(1), 1-19.
- Cahyani, S. D., Indrawati, C. D. S., & Subarno, A. (2023). Pengaruh MBKM-Kewirausahaan dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen (JUPIMAN)*, 2(3), 18–28.  
<https://doi.org/10.55606/jupiman.v2i2.2023>
- Darajat, O., & Sumiyati, S. (2015). Konsep-konsep Dasar Kewirausahaan/ Entrepreneurship. *Pendidikan Kewirausahaan*, 9, nomor 2 (volume 9, nomor 2, agustus 2016), 1–53. [http://www.smkalahadi.sch.id/pdfupload/MODUL KEWIRAUSAHAAN.pdf](http://www.smkalahadi.sch.id/pdfupload/MODUL%20KEWIRAUSAHAAN.pdf)
- Febi Melsa, Sri Wahyuni, & Sitti Asmah. (2022). Pembelajaran Kewirausahaan Dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 126–136. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v2i3.204>
- Irdhayanti, E. (2024). *Perspektif Kepuasan Mahasiswa Terhadap Program MBKM Kewirausahaan di Kota Pontianak*. 9(2).
- Mahesa, A. D., & Rahardja, E. (2012). Analisis Faktor-Faktor Motivasi Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha. *Diponegoro Journal of Management*,

1(4), 130–137. <http://www.ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/djom/article/view/787>

Nanda, A. K. (2020). Entrepreneurship education and human capital development in emerging economies. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, 12(4), 519-535.

Pada, B., & Feb, M. (n.d.). *No Title*. 8(1). <https://doi.org/10.26740/jepk.v9n1.p67-78>

Ramírez-Montoya, M. S., et al. (2022). Innovation, entrepreneurial intention, and education for sustainable development. *Sustainability*, 14(14), 8565.

Sah Kha Mei Zsazsa, C., & Sitepu, E. (2023). All Fields of Science J-LAS Implementasi Artificial Intelligence pada Pelayanan Publik Implementation of Artificial Intelligence in Public Services. *AFoSJ-LAS*, 3(3), 33.

Sintiawati, N., Fajarwati, S. R., Mulyanto, A., Muttaqien, K., & Suherman, M. (2022). Partisipasi Civitas Akademik dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 902–915. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2036>

Sriwahyuni, M. (2022). *Analisis Technology Acceptance Model (TAM) dalam Penggunaan Aplikasi Platform Digital untuk Pembayaran Zakat oleh Muzaki Baznas D. I. Yogyakarta*.

Souitaris, V., & Cadogan, J. W. (2019). Entrepreneurship education and entrepreneurial intentions: The mediating role of entrepreneurial self-efficacy. *Journal of Business Research*, 100, 239-247.

Unger, J. M., et al. (2019). Human capital, social capital, and entrepreneurial success: A meta-analytical review. *Journal of Business Venturing*, 34(6), 105872.

Yang, F.-F., Manajemen, M., Sistem, P. :, Dalam, I. A., Pendapatan, S., Pengeluaran, S., Siklus, D., Daya, S., Syafina, M., Putri, A., Kuntadi, C., Pramukty, R., Bisnis, F. E., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2023). SIA in the Revenue Cycle, SIA in the Expenditure Cycle, and SIA in the Human

Resources Cycle. *Jurnal Mutiara Ilmu Akuntansi (JUMIA)*, 1(3), 96–106.  
<https://doi.org/10.59581/jka-widyakarya.v1i3.532>

Yasmita, H., & Nawawi, Z. M. (2022). Konsep Kewirausahaan dalam Perspektif Islam Hafsyah. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(2), 3785–3790.

[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0,5&q=kewirausahaan+dalam+perspektif+islam+hafsyah+yasmita#d=gs\\_qabs&t=1685592186342&u=%23p%3DEULerSQHsZcJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&q=kewirausahaan+dalam+perspektif+islam+hafsyah+yasmita#d=gs_qabs&t=1685592186342&u=%23p%3DEULerSQHsZcJ)

Yulia, I. A., Mutmainah, I., & Marnilin, F. (2022). *Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelaksanaan Program MBKM*. 10(3), 403–412.  
<https://doi.org/10.37641/jimkes.v10i3.935>

Yulisna, R., Alyusfitri, R., & Jusar, I. R. (2021). Analisis Dampak Pelaksanaan Program Mbkm Terhadap Iku Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Pgsd Universitas Bung Hatta Dalam Menghasilkan Lulusan Yang Tangguh Bersaing Di Era Global. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 67–74.  
<https://doi.org/10.37301/cerdas.v9i2.102>

Yunizar, A., Yusuf, P., & Sari, R. (2022). *Implementasi Algoritma Naïve Bayes untuk Klasifikasi Pemahaman Program MBKM bagi Mahasiswa*. 3(2), 171–180.

# **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## Lampiran 01. Angket Penelitian

### Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Stambuk :

### Petunjuk Pengisian

1. Baca dengan seksama setiap pertanyaan pada kuesioner ini sebelum memberikan jawaban.
2. Pilih jawaban dengan jujur dan yang paling sesuai dengan pengalaman anda selama mengikuti Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan
3. Periksa kembali jawaban anda untuk memastikan tidak ada jawaban yang salah dalam pengisian berikan tanda ceklis pada pendapat yang dipilih .

### Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
<b>VARIABEL MINAT BERWIRAUSAHA</b>						
1	Saya merasa tertarik dan bersemangat dengan ide untuk menjadi seorang wirausahawan					
2	Saya termotivasi oleh potensi untuk mencapai kebebasan finansial melalui berwirausaha					
3	Saya melihat tantangan dalam berwirausaha sebagai kesempatan untuk belajar dan berkembang					
4	Saya sering secara aktif mengajukan pertanyaan atau memberikan ide selama kegiatan berlangsung					
5	saya memiliki inisiatif dalam ambil keputusan untuk mencari tugas dan tanggung jawab tambahan di luar kegiatan berwirausaha					

6	Saya memiliki keterlibatan langsung dalam memberikan inovasi dalam proyek					
7	Saya memiliki keterlibatan langsung dalam diskusi kelompok secara langsung					
8	Saya memiliki inisiatif yang besar dalam mencari informasi proyek di luar pembelajaran					
9	saya merasa bahwa ide atau masukan yang saya berikan dapat di hargai dan dipertimbangkan dalam berwirausaha					
10	saya merasa terhubung dengan anggota tim proyek lainya dan merasa menjadi bagian dari tim yang solid dalam berwirausaha					
<b>VARIABEL MBKM KEWIRAUSAHAAN</b>						
11	Saya yakin memiliki kemampuan untuk mengembangkan softskill saya					
12	Saya merasa mampu mengatasi tantangan dan kegagalan yang mungkin timbul dalam memberikan partisipasi magang					
13	Saya percaya diri dengan pengetahuan dan keterampilan yang saya miliki untuk bisa saling bekerja sama					
14	Saya optimis dengan prospek kesuksesan saya dalam partisipasi magang dengan lingkungan yang kolaboratif					
15	Saya memiliki kemampuan untuk mengikuti pelatihan dengan baik					
16	Saya aktif dalam proses pelatihan kewirausahaan dengan baik					
17	Saya aktif mencari informasi dan belajar tentang cara berpikir kritis dan kreatif					
18	Saya merasa bersemangat dan termotivasi untuk mengambil risiko yang terkait dengan materi yang diajarkan					
19	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk memulai dan mengembangkan potensi proyek saya sendiri					
20	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk memulai mengevaluasi proyek dalam usaha saya sendiri					

Lampiran 02 Tabulasi Data Riset

No	Indikator	Jumlah Responden	Skala Likert				
			SS	S	N	TS	STS
<b>VARIABEL MINAT BERWIRAUSAHA</b>							
1.	Keinginan berwirausaha	Pemahaman menjalankan usaha	46	2 (2,2%)	7 (87,5%)		
		Cepat memahami pengolahan usaha	46	1 (12,5%)	6 (66,7%)	2 (25%)	
		Bisa memberikan peluang dalam usaha	46	1 (12,5%)	6 (66,7%)	2 (25%)	1 (12,5%)
2.	Motivasi berwirausaha	Dorongan mencapai kesempatan berwirausaha	46	1 (12,5%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	
		Mengevaluasi usaha	46	1 (12,5%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)
		Mencari dampak usaha dengan seksama	46	1 (12,5%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	
3.	Berwirausaha	Adanya lapangan pekerjaan	46	2 (22,2%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	
		Adanya keinginan berwirausaha	46	2 (22,2%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	
		Mendapatkan ide	46	2 (22,2%)	5 (55,6%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
4.	Persepsi	Meningkatkan kualitas diri	46	1 (11,1%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)
		Meningkatkan kreatif berpikir	46	1 (11,1%)			
		Digunakan secara positif	46	5			

				(55,5 %)				
5.	Keterampilan	Mampu bersaing dengan pasar	46		3 (33,3%)	5 (55,6%)		
		Pemilihan pasar yang tepat	46	5 (55,5%)				
		Mengelola keuangan usaha	46	3 (33,3%)	5 (55,6%)	1 (11,1%)		
<b>VARIABEL MBKM KEWIRAUSAHAAN</b>								
6.	Partisipasi	Cepat memahami informasi baru saat menjalankan program	46	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)		
		Terbatasi oleh kurikulum yang di buat pada program	46	5 (55,5%)				
		Kelelahan sulit menganalisis masalah program	46	5 (55,6%)	3 (33,3%)	1 (11,1%)		
7.	Projek	Motivasi belajar memahami materi projek	46	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)		
		Adanya kemauan mengikuti projek	46	5 (55,6%)	3 (33,3%)			
		Mengelola waktu pada projek	46	3 (33,3%)	6 (66,7%)			
8.	Pelatihan Kewirausahaan	Mengikuti segala proses yang diberikan	46	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)		
		Mengikuti kebijakan dalam berpikir untuk pelatihan	46	5 (55,6%)	3 (33,3%)			
		Sulit berpikir logis saat berkomunikasi	46	2 (22,2%)	7 (77,8%)			

9.	Perkembangan Intelektual	Kemampuan berpikir kritis berkembang seiring pengalaman belajar	46	3 (33,3%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)		
		Dapat membedakan pendapat yang berdasar	46		4 (44,4%)	5 (55,6%)		
		Dapat memberikan ide pembelajaran baru	46	3 (33,3%)	4 (44,4%)			
10.	Interaksi	Diskusi membantu lihat masalah dari perspektif lain	46		6 (66,7%)	3 (33,3%)		
		Kolaborasi dapat mengembangkan ide-ide	46		2 (22,2%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	
		Cara menyelesaikan permasalahan memberikan pengaruh signifikan	46		4 (44,4%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	
		Kolaborasi dapat memberikan keuntungan	46		2 (22,2%)	5 (55,6%)	2 (22,2%)	

### Lampiran 03 Hasil Angket Penelitian

Nama Lengkap	Program Studi	Stambuk	x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5
Fanisha Alya Rahma	PGSD	2022	4	4	4	4	4
Aidul Hajji Siregar	PGSD	2022	1	4	5	4	5
Azrina Wulan Dari	Pendidikan Bahasa Indonesia	2022	4	4	3	4	3
Azrina Wulan Dari	pendidikan Bahasa Indonesia	2022	3	4	3	4	4
Putri Sri Rahayu	Pendidikan akuntansi	2022	4	3	4	4	4
Adiba Dwi Fadya	PGSD	2022	3	4	3	3	3
Siti Mahrani Batubara	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2022	4	4	4	3	5
Umi Hariani	PPKN	2022	4	4	4	4	5
An Nisa Febrianti	PGSD	2022	4	4	3	4	4
Safrita Kurnia Agustin	Pendidikan akuntansi	2022	4	3	4	3	4
Dwi Fadillah Rahma	Pendidikan Matematika	2022	4	3	3	3	4
Rita Andini	Pgsd	2022	4	4	4	4	4
Wirda Hayani	Pendidikan Bahasa Indonesia	2022	4	3	3	4	3
Jihan Nabiilah Arif	Pendidikan matematika	2022	3	3	4	2	4
Fatimah	Pendidikan Matematika	2022	4	3	3	3	4
Kharisma Nurjamilah	Bimbingan dan konseling	2022	3	4	5	4	5
Jelita Maharani Rambe	Pendidikan matematika	2022	3	4	4	4	3
Danu Mqwardi Rambe	Bimbingan konsel8ng	2022	4	4	3	4	3
Fitria Ningsih	Pendidikan bahasa inggris	2022	4	3	4	3	4
Della Puspita Anggraini	Pendidikan bahasa Inggris	2022	3	3	3	3	3
Anisa Baru Damanik	Pendidikan akuntansi	2022	3	4	4	3	4
Syofa Nazila Amanda	Pendidikan akuntansi	2022	4	4	4	4	3
Aisyah Balqish Isnaini	PGSD	2022	4	3	4	4	5

Dena Novita	Pendidikan Matematika	2022	5	5	5	5	5
Nauraini Rusyid Penggabean	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2022	4	4	4	4	3
Nurizqi Fadhila	pendidikan guru sekolah dasar	2022	4	4	4	4	3
Wulan Mahdani	pendidikan guru sekolah dasar	2022	4	4	4	3	3
Fatma Sary	pendidikan bahasa Indonesia	2022	3	3	4	3	3
Silvia Rasifa	pendidikan matwmatika	2022	3	4	4	4	3
Sayla Baqdain Abil	pendidikan guru sekolah dasar	2022	4	3	3	4	3
Tria Utami	pendidikan guru sekolah dasar	2022	4	3	4	4	3
Ira Yunita	pendidikan bahasa Indonesia	2022	4	3	4	4	4
Sulpia Kurnia	pendidikan matematika	2022	4	3	4	4	4
Desfira Sri Rezky	pendidikan guru sekolah dasar	2022	4	4	4	4	4
Siti Aisyah	pendidikan matematika	2022	4	4	4	4	4
Nur Fahdila	pendidikan guru sekolah dasar	2022	4	4	4	4	3
Afranisa	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2022	4	4	4	3	3
Pebbi	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2022	4	4	4	3	3
Sulis Hayatun Nufus	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2022	4	3	4	3	3
Irma Amalia	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2022	4	3	4	4	3
Viridy Rizky Panjaitan	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2022	4	3	3	4	4
Nur Ainun Dalimunthe	pendidikan guru sekolah dasar	2022	4	3	4	3	3
Anisah Br Damanik	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2022	3	4	4	4	3
Sira Junisak	pendidikan akuntansi	2022	4	3	4	4	3
Putry Cecilia	pendidikan akuntansi	2022	4	3	5	3	3
Anggi Prayoga	pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2022	4	3	4	4	4
			172	164	177	168	167

x1.6	x1.7	x1.8	x1.9	x1.10	TOTAL X	y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	y1.7	y1.8
4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	3	4
5	4	4	4	4	40	4	4	3	3	3	4	3	4
4	3	4	4	4	37	4	4	4	3	4	4	3	4
3	4	4	5	4	38	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	39	4	4	4	4	4	4	5	4
4	3	3	3	4	33	3	3	3	3	4	4	5	4
5	5	4	4	4	42	4	3	4	3	3	4	5	4
5	3	4	4	3	40	4	3	4	4	4	4	5	3
3	3	4	3	3	35	4	3	4	4	4	4	5	3
4	4	4	4	3	37	4	3	4	5	5	4	4	3
3	3	3	4	3	33	4	3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	3
3	4	3	3	5	35	3	4	3	3	4	4	4	5
4	4	4	4	5	37	4	4	4	3	3	3	4	5
3	4	4	4	4	36	4	4	4	3	3	4	4	5
4	3	4	5	4	41	5	4	5	4	4	4	4	5
4	4	5	4	4	39	3	3	4	4	4	4	4	5
4	3	4	3	4	36	4	4	4	3	4	4	4	5
4	3	3	4	4	36	4	4	4	3	4	4	5	4
3	3	3	3	5	32	3	3	3	3	3	3	5	4
4	3	4	5	5	39	4	4	4	4	3	4	5	4
4	4	4	4	5	40	4	4	4	4	4	4	5	4
5	3	3	3	3	37	4	3	5	4	4	3	5	4
5	5	5	5	3	48	5	5	5	5	5	5	5	4
3	4	4	4	3	37	4	4	4	4	3	3	5	4
4	4	3	4	4	38	4	3	4	4	3	3	3	4
4	3	4	3	4	36	4	3	4	4	4	4	3	4
4	4	3	4	4	35	4	3	4	3	4	4	3	4
4	3	3	4	4	36	4	3	4	4	4	4	3	5
4	3	3	4	3	34	4	3	4	4	4	4	3	5
4	4	3	3	5	37	4	3	4	4	4	4	3	5
4	3	4	3	4	37	4	3	4	3	3	4	4	5
3	3	3	4	3	35	4	4	4	3	4	4	3	5
4	4	4	4	4	40	4	5	4	3	4	4	4	5
4	4	4	4	4	40	4	3	4	4	3	4	4	5
4	4	4	3	3	37	4	4	3	4	4	3	4	5
3	3	4	3	4	35	4	3	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	35	4	3	4	4	4	4	4	3
4	4	3	4	4	36	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	37	4	3	4	4	3	4	3	4
4	4	3	4	4	37	4	3	4	4	4	4	4	3
4	4	3	4	4	36	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	36	4	3	4	4	5	5	4	3
4	4	3	4	4	37	4	3	4	4	4	5	4	3
4	4	3	4	4	37	3	4	4	4	4	5	5	3

4	3	3	4	4	37	5	3	4	4	4	4	4	4
180	167	165	177	178	1715	182	160	181	171	175	182	185	188

y1.9	y1.10	TOTAL Y
4	4	39
4	4	36
4	3	37
4	3	38
4	3	40
3	4	36
3	4	37
3	4	38
3	4	38
3	3	38
3	3	33
3	3	37
5	3	38
5	3	38
5	3	39
5	5	45
5	5	41
5	5	42
4	5	41
4	5	36
3	5	40
3	5	41
3	5	40
3	3	45
4	3	38
4	3	35
4	3	37
4	3	36
4	3	38
4	4	39
5	4	40
5	4	39
5	4	40
5	4	42
5	4	40
3	4	38
3	3	37
4	3	37
3	4	38
3	3	35
4	4	38

4	4	39
4	3	39
4	4	39
3	5	40
4	3	39
179	173	1776

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### **Data Pribadi :**

Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
Npm : 2102070014  
Tempat, Tgl Lahir : Asam Jawa, 30 November 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Jl. Bondar Deras, Teluk Piyei Pesisir, Kec. Rokan Hilir  
Kab. Kubu, Prov. Riau  
Anak Ke : Ke-2 Dari 4 Bersaudara

### **Nama orang tua:**

Nama Ayah : Wagiran  
Nama Ibu : Poninten  
Alamat : Jl. Bondar Deras, Teluk Piyei Pesisir, Kec. Rokan Hilir  
Kab. Kubu ,Prov. Riau

### **Pendidikan Formal :**

1. SD Negeri 118381 Tamat 2014
2. SMP Negeri 2 Kampung Rakyat Tamat 2017
3. SMA Negeri 2 Kampung Rakyat Tamat 2020
4. Tahun 2021 s/d 2025, tercatat Sebagai Mahasiswa Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Lampiran 04 Form K1

Form : K-1



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
 Website <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

Kepada Yth : Bapak/Ketua & Sekretaris  
 Program Studi Pendidikan Akuntansi  
 FKIP UMSU

Perihal : **PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI**

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
 Npm : 2102070014  
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
 IPK Kumulatif : 3,81

Kredit Kumulatif = 120

Persetujuan Ketua/Sekret Program Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan
	Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa FKIP UMSU	
	Efektifitas Penggunaan AI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa FKIP UMSU T. A 2023/2024	
	Analisis Kualitatif Persepsi Guru Terhadap Penarapan Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran di SMK NEGERI 6 MEDAN	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Medan, 09 Januari 2025  
 Hormat,  
 Pemohon,  
  
 Putri Sri Rahayu Ningsih



## Lampiran 05 K2

Form : K-2



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

Kepada Yth : Bapak/Ketua & Sekretaris  
Program Studi Pendidikan Akuntansi  
FKIP UMSU

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
NPM : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum dibawah ini dengan judul sebagai berikut :

**Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU**

Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Bapak/Ibu sebagai :

Dosen Pembimbing : Dra. Fatmawarni.,MM

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Risalah/Makalah/Skripsi saya

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 09 Januari 2025  
Hormat Pemohon,



(Putri Sri Rahayu Ningsih)

**Keterangan**  
Dibuat Rangkap 3 :  
- Untuk Dekan/Fakultas  
- Untuk Ketua/Sekretaris Prodi  
- Untuk Mahasiswa yang bersangkutan



## Lampiran 06 K3

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
Jln. Mukhtar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 95 /II.3-AU//UMSU-02/ F/2025  
Lamp : ---  
Hal : **Pengesahan Proyek Proposal Dan Dosen Pembimbing**

Bismillahirrahmanirrahim  
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
N P M : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Penelitian : Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU

Pembimbing : Dra. Fatmawarni.,MM

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan **BATAL** apabila tidak sesuai dengan jangka waktu yang telah ditentukan
3. Masa daluwarsa tanggal : **9 Januari 2026**

Medan, 09 Rajab 1446 H  
09 Januari 2025 M

Wassalam  
  
Dra. Hj. Syamsuurnita, M.Pd  
NIP. 1963080106701

Dibuat rangkap 5 (lima) :

1. Fakultas (Dekan)
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing Materi dan Teknis
4. Pembimbing Riset
5. Mahasiswa yang bersangkutan

**WAJIB MENGIKUTI SEMINAR**



## Lampiran 07 Berita Acara Bimbingan Proposal



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website: <http://www.fkip.ummu.ac.id> E-mail: [ibu@ummu.ac.id](mailto:ibu@ummu.ac.id)

**BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL**

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
NPM : 2102070014  
Judul Proposal : Pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
16/01/2025	Pemutihan proposal dari BAB 1-2	✓
5/02/2025	Revisi pada pendahuluan di paragraf kelabang kurang disertai dan dirapikan	✓
15/02/2025	Revisi data yang digunakan sebagai instrumen penelitian	✓
12/03/2025	Membahas BAB III pada metode penelitian khususnya pada sample penelitian	✓
17/03/2025	Observasi awal setelah sampel sesuai.	✓
15/04/2025	ACC Seminar	✓

Medan, Januari 2025

Diketahui/Disetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi

(Dr. Faisal Rahman Dongoran, S.E., M.Si.)

Dosen Pembimbing

(Dra. Fatmawarni, MM)





## Lampiran 08 Lembar Pengesahan Proposal

 **MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30  
Website: <http://www.fkip.ummu.ac.id> / [www.ummu.ac.id](http://www.ummu.ac.id)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

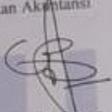
**LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL**

Panitia Proposal Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Strata-1 Bagi:

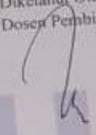
Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
NPM : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU

Dengan ini diterimanya proposal ini, maka mahasiswa tersebut sudah layak melakukan seminar proposal.

Disetujui Oleh,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

  
Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Diketahui Oleh,  
Dosen Pembimbing

  
Dra. Fatmawarni, M.M.

**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

## Lampiran 09 Berita Acara Seminar Proposal

 **MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

Pada hari Kamis, Tanggal 17 April 2025 diselenggarakan seminar proposal Prodi Pendidikan Akuntansi menerangkan bahwa:

Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
NPM : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU

NO	MASUKAN/SARAN
BAB I	Sesuaikan Latar Belakang dengan Variabel Penelitian
BAB II	Urutkan ceritanya TPO yang diambil sesuai judul
BAB III	
LAINNYA	
KESIMPULAN	( ) Ditetujui ( ) Ditolak (✓) Ditetujui Dengan Adanya Perbaikan

Proposal dinyatakan sah dan memenuhi syarat untuk dilanjutkan ke skripsi.

Medan, 17 April 2025

TIM SEMINAR

Dosen Pembimbing  
  
Dra. Fatmawarni., MM

Dosen Pembahas  
  
Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi  
  
Dr. Faisal R. Dongoran., M.Si

## Lampiran 10 Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal

**UMSU**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL**

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa dibawah ini:

Nama	Putri Sri Rahayu Ningsih
NPM	2102070014
Program Studi	Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi	Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minar Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU

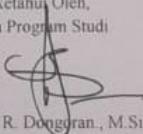
Pada hari Kamis, Tanggal 17 April 2025 sudah layak menjadi proposal skripsi.

Medan, 17 April 2025

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing	Dosen Pembahas
	
Dra. Fatmawarni, MM	Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi

  
Dr. Faisal R. Dongoran, M.Si

## Lampiran 11 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Seminar Proposal

 MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238  
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: [fkip@umsu.ac.id](mailto:fkip@umsu.ac.id)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**SURAT KETERANGAN**

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

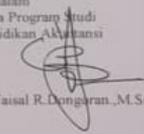
Nama : Putri Sri Rahayu Ningsih  
NPM : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 17 April 2025  
Dengan Judul : "Pengaruh Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU"

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan/berikan kepada mahasiswa yang bersangkutan semoga Bapak/Ibu pemimpin Fakultas dapat segera mengeluarkan surat izin riset mahasiswa tersebut. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Dikeluarkan di : Medan  
Pada Tanggal : 11 Juli 2025  
Wassalam  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

  
Dr. Faisal R. Dongaran, M.Si



## Lampiran 13 balasan izin riset

**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terampil  
Bisa mengabdikan pada masyarakat

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UMSU Terakreditasi Unggul Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 1913/SK/BAH-PTIAA/KP/PT/13/2022  
Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003  
@ <https://fkjp.umsu.ac.id> [fkjp@umsu.ac.id](mailto:fkjp@umsu.ac.id) [umaumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#) [umsumedan](#)

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 1507/KET/II.3.AU/UMSU-02/F/2025

*Bismillahirrahmanirrahim*  
*Assalamu alaikum Wr. Wb*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Putri Sri Rahayu Ningsih  
N.P.M : 2102070014  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Benar telah mengadakan Riset di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara mulai tanggal 21 April 2025 s/d 11 Juli 2025 dengan judul :

Pengaruh Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kewirausahaan Terhadap Minat Berusaha Pada Mahasiswa FKIP UMSU

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya. Selamat sejahteralah kita semuanya. Amin.

Dikeluarkan pada Tanggal :  
Medan, 17 Muharram 1447 H  
12 Juli 2025 M

  
Dra. Hj. Syamsul Karita, M.Pd.  
NIDN. 0004060701



\*\*Penting!!\*\*



## Lampiran 14 turnitin

SKRIPSI Putri Sri Rahayu Ningsih		%		
ORIGINALITY REPORT				
<b>18%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>	<b>13%</b>	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS	
PRIMARY SOURCES				
1	dspace.uii.ac.id Internet Source	2%		%
2	repository.umsu.ac.id Internet Source	2%		%
3	ejurnal.politeknikpratama.ac.id Internet Source	1%		%
4	media.neliti.com Internet Source	1%		%
5	docplayer.info Internet Source	2%		%
6	repository.unmuhjember.ac.id Internet Source	1%		%
7	Submitted to Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Student Paper	1%		%
8	stiemuttaqien.ac.id Internet Source	1%		%
9	journal.unilak.ac.id Internet Source	1%		%