

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN
SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN
METODE *END USER DEVELOPMENT* PADA YAYASAN
BINA ANANDA MANDIRI**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH

TASYA NABILA SYAHRIZA

NPM: 1909010005



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN
SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN
METODE *END USER DEVELOPMENT* PADA YAYASAN
BINA ANANDA MANDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Komputer (S.kom) pada program studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu
Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera
Utara.**

TASYA NABILA SYAHRIZA

NPM: 1909010005

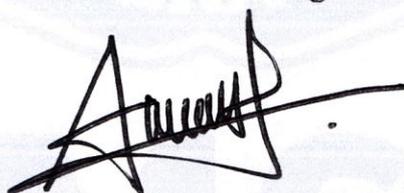
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS ILMU
KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **PERANCANGAN SISTEM INFORMASI
PENERIMAAN SISWA BARU
BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN
METODE *END USER DEVELOPMENT*
PADA YAYASAN BINA ANANDA
MANDIRI**

Nama Mahasiswa : Tasya Nabila Syahriza
NPM : 1909010005
Program Studi : Sistem Informasi

Menyetujui
Komisi Pembimbing



(Halim Maulana, S., M.Kom)

NIDN. 0121119101010

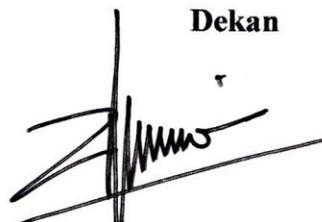
Ketua Program Studi



(Martiano S.Pd., S.Kom., M.Kom)

NIDN. 0128029302

Dekan



(Dr. Al-Khowarizmi, S.Kom., M.Kom.)

NIDN. 0127099201

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN METODE *END USER DEVELOPMENT* PADA YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI

SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa karya tulis ini adalah karya saya sendiri, kecuali beberapa kutipan dan ringkasan yang masing-masing sumbernya disebutkan.

Medan, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Tasya Nabila Syahriza

1909010005

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tasya Nabila Syahriza
NPM : 1909010005
Program Studi : Sistem Informasi
Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan keilmuan, telah menyetujui untuk memberikan hak bebas royalti kepada Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (non-exclusive Royalty Free Rights) terhadap skripsi penelitian saya yang berjudul **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN METODE END USER DEVELOPMENT”**

Dengan peralatan yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksekutif ini Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara berhak menyimpan, memindahtangankan media, memformat, mengelola dalam bentuk database, memelihara dan menerbitkan skripsi saya tanpa izin seizin saya selama nama saya tetap sebagai penulis dan pemilik dan/atau pemegang hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Medan, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Tasya Nabila Syahriza

1909010005

RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Tasya Nabila Syahriza
Tempat dan Tanggal Lahir : Medan, 19 Oktober 2001
Alamat Rumah : Jln. Asrama TNI AD Glugur
Telepon/Faks/HP : 087816335080
E-mail : tasyanabilasyahriza2022@gmail.com
Instansi Tempat Kerja : -
Alamat Kantor : -

DATA PENDIDIKAN

SD	: SD Muhammadiyah 13 Medan	TAMAT : 2013
SMP	: SMP Negeri 14 Medan	TAMAT : 2016
SMK	: SMK Negeri 6 Medan	TAMAT : 2019

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN METODE *END USER DEVELOPMENT* PADA YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang sistem informasi untuk menampung mahasiswa baru berkebutuhan khusus dengan menggunakan metode end user development Yayasan Bina Mandiri, yang dapat membantu calon mahasiswa baru dan karyawan tersebut berhasil menyelesaikan proses onboarding mahasiswa baru. Cepat dan efektif tujuan dari perancangan sistem informasi ini adalah untuk meminimalkan kesalahan pendaftaran dan mengefisienkan penggunaan waktu dan biaya yang terkait dengan penerimaan siswa baru. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kepustakaan. Metode pengumpulan data merupakan metode penelitian dokumen untuk mengumpulkan informasi yang dapat membantu terlaksananya penelitian ini. Hasil akhir dari pekerjaan ini adalah pengembangan sistem informasi seleksi mahasiswa baru dan pengembangan end-user untuk memudahkan penerimaan mahasiswa baru khususnya calon mahasiswa residen. Selain itu, perancangan sistem informasi rekrutmen mahasiswa baru ini juga memberikan informasi berupa pendaftaran, seleksi, dan fungsi perangkat.

Kata Kunci : Perencanaan, sistem pendukung keputusan, penerimaan siswa baru, *end user development*.

*DESIGN OF INFORMATION SYSTEM FOR ADMISSION OF NEW STUDENTS
WITH SPECIAL NEEDS WITH END USER DEVELOPMENT METHOD AT
BINA ANANDA MANDIRI FOUNDATION*

ABSTRACT

The problem in this study is how to design an information system to accommodate new students with special needs using the end user development method of the Bina Mandiri Foundation, which can help prospective new students and employees successfully complete the new student onboarding process. Fast and effective. The purpose of designing this information system is to minimize registration errors and streamline the use of time and costs associated with the admission of new students. Data collection methods used in literature research. The data collection method is a document research method to collect information that can help carry out this research. The end result of this work is the development of a new student selection information system and the development of end-users for .

Keywords : Planning, decision support system, admission of new students, end user development.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, panjatkan puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah memberiku nikmat yang luar biasa, memberiku kekuatan, memberiku ilmu dan memberiku kasih sayang. Dengan adanya fasilitas yang bapak/ibu berikan, akhirnya karya tulis ilmiah sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa terpanjat kepada Baginda Nabi Rasulullah Muhammad SAW.

Tentu saja penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda Profesor. Dr. Agussani, M.AP., Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Al-khowarizmi., S.T., M.kom. Dekan Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
3. Bapak Halim Maulana, S.T., M.Kom. Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
4. Bapak Lutfi Basit, S.Sos., M.I.Kom. Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
5. Bapak Martiano, S.Pd.,S.Kom., M.Kom. Ketua Prodi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. Bapak Halim Maulana, S.T.,M.Kom. Dosen Pembimbing Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan banyak bekal ilmu kepada penulis.

8. Terimakasih kepada jajaran Yayasan Bina Ananda Mandiri yang telah memberikan izin dan informasi yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu.
9. Orang tua saya adalah Ibu Wirda Maya Sari dan ayah saya Irfan Syahriza. Terima kasih telah mempercayai saya untuk terus melanjutkan studi di universitas, selain menjadi penyemangat dan dukungan terkuat saya dalam menghadapi kesulitan dunia, senantiasa memberikan kasih sayang dan motivasi. Terima kasih karena selalu berjuang untuk hidupku. Terima kasih atas segala nikmatnya. Doa dan dukungan dari kedua orang tua saya semoga selalu ada pada saat ini.
10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena mampu mengendalikan diri dalam menghadapi berbagai tekanan dari luar dan pantang menyerah, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikannya dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin bangga.

Medan, Agustus 2023



Tasya Nabila Syahriza

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORINALITAS.....	v
PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.2.1. Literatur Review.....	6
2.2.2 Pendidikan Inklusif	8
2.1.2 Peran Sistem Informasi dalam Pendidikan Inklusif	9
2.1.3 Metode End User Development	9
2.1.4 Keunggulan dan Tantangan Penerapan Sistem Informasi dalam Pendidikan Inklusif	9
2.1.5 Perancangan	10
2.1.6 Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru	10
2.1.7 Anak Berkebutuhan Khusus	11
2.1.11 Web.....	13
2.1.9 HTML	14

2.1.10 PHP.....	14
2.1.11 MySQL.....	15
2.1.12 Pemodelan UML.....	15
Tabel 2.3. Simbol Sequence Diagram	18
Tabel 2.4. Class Diagram	19
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Defenisi Operasional	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	23
Tabel 3.1 Aktivitas dan Waktu Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Teknik Analisis	25
3.6. Desain Tabel.....	38
1. Struktur Tabel Pengguna.....	38
Tabel 3.1 Rancangan Tabel Pengguna	38
2. Struktur Tabel Pendaftaran.....	39
Tabel 3.2 Rancangan Tabel Pendaftaran.....	39
3. Struktur Tabel Profil	39
Tabel 3.3 Rancangan Tabel Profil	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
1. Kesimpulan.....	48
2. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan inklusif adalah suatu sistem yang memberikan layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus di sekolah umum, sesuai dengan kebijakan pemerintah yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 32 dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009. Pendidikan inklusif bertujuan untuk menciptakan peluang dan kesempatan bagi anak berkebutuhan khusus untuk dapat mengenyam pendidikan di sekolah formal mulai dari SD, SMP, hingga SMA/SMK. (Angga Saputra , 2016).

Berdasarkan permasalahan yang ada di Yayasan Bina Ananda mandiri masih menggunakan Microsoft Excel secara manual untuk pelaksanaan pendidikan inklusif masih menghadapi berbagai tantangan, terutama dalam penerimaan dan pengelolaan siswa berkebutuhan khusus. Salah satu aspek penting dalam proses ini adalah sistem informasi yang digunakan sebagai alat utama untuk formulir pendaftaran, penyimpanan, dan pencarian data penerimaan siswa berkebutuhan khusus maka dari itu peneliti menggunakan sistem berbasis website Menurut Sudarsana et al., (2018).

Microsoft Excel mempunyai kelemahan terutama pada akses terhadap fungsi-fungsi tertentu, misalnya dalam penggunaan fungsi statistik yang terbatas, jumlah sel yang terbatas, add-in untuk disiplin ilmu tertentu Pembelajaran tertentu dan logika fuzzy tidak sekuat itu. dengan perangkat lunak yang sejenis. Excel kurang efisien dalam pengelolaan data kompleks seperti penerimaan siswa

berkebutuhan khusus, dengan risiko kesalahan manual dan kurangnya kemudahan dalam pencarian serta pemutakhiran data.

Selain itu, kurangnya dukungan untuk kolaborasi tim dan keamanan data yang terbatas juga menjadi hambatan. Seiring dengan pertumbuhan yayasan dan pentingnya pendidikan inklusif, sebuah sistem informasi yang lebih canggih dan terintegrasi diperlukan untuk mengatasi masalah ini. Sistem baru akan meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kolaborasi tim, serta menjaga keamanan data, memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan masyarakat melalui pendidikan inklusif di Yayasan Bina Ananda Mandiri. Pentingnya sistem informasi yang efektif dan efisien dalam proses penerimaan siswa berkebutuhan khusus menjadi perhatian serius dalam meningkatkan kualitas pendidikan inklusif.

Berdasarkan masalah latar belakang di atas penulis mengangkat judul penelitian yaitu **“Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berkebutuhan Khusus dengan Metode End User Development pada Yayasan Bina Ananda Mandiri”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Meskipun upaya pendidikan inklusif telah dilakukan, masih terdapat beberapa masalah yang perlu diatasi, antara lain:

1. Penggunaan Microsoft Excel sebagai alat utama untuk pendaftaran, penyimpanan, dan pencarian data penerimaan siswa berkebutuhan khusus mengakibatkan ketidakefisienan dan risiko kesalahan input yang tinggi. Keterbatasan kemampuan analisis data di Excel juga menghambat akses informasi penting yang mendukung proses penerimaan dan dukungan siswa berkebutuhan khusus.

2. Terbatasnya integrasi data dengan sistem lain di yayasan menyulitkan pertukaran informasi yang efektif antar bagian yayasan. Dalam konteks pendidikan inklusif, akses terpadu pada data siswa berkebutuhan khusus sangat penting untuk koordinasi dan dukungan yang tepat.
3. Proses penerimaan dan pengelolaan siswa berkebutuhan khusus masih menjadi tantangan. Identifikasi kebutuhan dan preferensi siswa berkebutuhan khusus menjadi krusial dalam menyusun program pendidikan dan dukungan yang sesuai. Namun, keterbatasan sistem informasi yang ada menyulitkan pengumpulan, penyimpanan, dan pengelolaan data dengan efektif dan akurat.

1.3 Batasan Masalah

Untuk mengarahkan fokus penelitian, berikut adalah batasan masalah yang akan dibahas:

1. Penelitian ini akan difokuskan pada pengembangan sistem informasi penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus menggunakan Metode *End User Development* di Yayasan Bina Ananda Mandiri.
2. Implementasi sistem informasi melibatkan pihak staff dan admin di Yayasan Bina Ananda Mandiri sebagai pengguna akhir dalam proses penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus.
3. Penelitian ini tidak membahas aspek pendanaan atau infrastruktur, tetapi akan berfokus pada pengelolaan data penerimaan siswa berkebutuhan khusus.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan konteks dan identifikasi masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana mengatasi ketidakefisienan dan risiko kesalahan input akibat penggunaan Microsoft Excel dalam formulir pendaftaran, penyimpanan, dan pencarian data penerimaan siswa berkebutuhan khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri?
2. Bagaimana menyediakan sistem informasi yang dapat mendukung identifikasi kebutuhan dan preferensi siswa berkebutuhan khusus dengan lebih tepat, serta memastikan penyusunan program pendidikan dan dukungan yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa?
3. Bagaimana mengimplementasikan perancangan sistem informasi penerimaan siswa berkebutuhan khusus dengan Metode *End User Development* agar menghasilkan sistem informasi yang lebih tepat sasaran, relevan, dan mudah digunakan?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Merancang sistem informasi yang dapat mengatasi ketidakefisienan dan risiko kesalahan input dalam formulir penerimaan siswa berkebutuhan khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri, serta meningkatkan integrasi data dengan sistem lain di yayasan.
2. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan inklusif di Yayasan Bina Ananda Mandiri melalui perancangan sistem informasi yang lebih baik. Sistem informasi ini diharapkan dapat mendukung identifikasi kebutuhan

dan preferensi siswa berkebutuhan khusus serta memfasilitasi penyusunan program pendidikan dan dukungan yang sesuai.

3. Mengimplementasikan perancangan sistem informasi penerimaan siswa berkebutuhan khusus dengan Metode *End User Development* untuk menciptakan sistem informasi yang tepat sasaran, relevan, dan mudah digunakan.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Membantu pihak administrasi dan guru di Yayasan Bina Ananda Mandiri dalam mengatasi masalah pengelolaan data penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus dengan mengotomatisasi proses melalui sistem informasi yang terstruktur.
2. Memberikan kemudahan dan efisiensi kepada pihak administrasi dalam melacak data penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus, mengurangi risiko kesalahan input data, dan mempercepat proses pembuatan laporan.
3. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan inklusif di Yayasan Bina Ananda Mandiri melalui sistem informasi yang membantu dalam mengelola data dan informasi siswa berkebutuhan khusus dengan lebih baik, sehingga pendidikan yang diberikan menjadi lebih terarah dan berkualitas.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.2.1. Literatur Review

Adapun penelitian literatur review yang akan digunakan sebagai sumber acuan yang relevan dan terkini yaitu:

Tabel 2.1. Literatur Review

No	Nama	Judul	Metode	Hasil
1	Desak Made Dwi Utami Putra (2022)	Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Pada Smp Negeri 3 Cibal Berbasis Web	<i>waterfall</i>	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk dapat memberikan suatu perancangan sistem informasi penerimaan siswa baru di SMP Negeri 3 Cibal berbasis website. Urgensi dari penelitian ini apabila tidak segera diimplementasikan adalah dapat menghambat perkembangan dan penggunaan teknologi di tingkat sekolah. Selain itu terdapat risiko untuk tetap membiarkan segala kerentanan dan kesalahan akibat tindakan manual terus terjadi. Model pengembangan yang digunakan peneliti menggunakan Model Waterfall.
2	Sinta Agita Sari(2021)	Sistem Informasi Sekolah Dan Registrasi Online Untuk Penerimaan Siswa Baru Pada Smk Yadika Nata	<i>Waterfall php,mysql</i>	Penelitian ini membangun sistem informasi sekolah dan registrasi online untuk penerimaan siswa baru pada SMK Yadika Natar. Perangkat lunak yang digunakan untuk membuat sistem ini adalah PHP sebagai bahasa pemrograman dan MySQL sebagai databasenya, kelayakan perangkat lunak ini diuji menggunakan Black Box Testing supaya efektif dan efisien saat digunakan.

3	Mardi Yudhi Putra (2020)	Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru pada SMK Bekasi Berbasis Website	<i>Waterfall</i>	<p>Pada saat penerimaan siswa baru pihak sekolah masih menggunakan sistem manual yakni calon siswa mengisi kertas formulir yang diberikan panitia pendaftaran. Berdasarkan permasalahan yang ditemui, tujuan penelitian ini adalah untuk membantu pihak sekolah mengelola data siswa dalam proses penerimaan siswa baru mengenal website dapat mengakseskan melalui smartphone sehingga kegiatan pendaftaran dapat berjalan dengan efisien Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Waterfall karena dianggap memiliki tahapan yang terurut atau sekuensial yaitu analisis kebutuhan, desain, pengkodean, pengujian dan pemeliharaan</p>
4	Andri Agus Irawan (2020)	Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis Web (Studi Kasus SMA Fatahillah Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan)	Berbasis web untuk pengujiannya aplikasi blackbox	<p>Hasil dari penelitian ini yaitu sebuah Sistem informasi pendaftaran peserta didik baru secara online (Studi kasus: SMA Fatahillah Sidoharjo, Jati Agung, Lampung Selatan), yang dapat memberikan informasi penerimaan atau pendaftaran siswa baru dan dapat diakses secara online tanpa terbatas ruang dan waktu. Berdasarkan pengujian menggunakan blackbox, bahwa aplikasi penerimaan siswa baru di SMA Fatahillah berjalan sesuai dengan yang diharapkan.</p>

5	Primawan Adrian Sitinjak (2022)	Arsitektur Enterprise Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru (Studi Kasus: Smp Kristen 2 Bandar Jaya)	Berbasis web	Hasil yang dicapai yaitu sistem informasi Pendaftaran baru di Web. Sistem yang dibangun dapat memberikan informasi pendaftaran siswa baru bagi calon siswa yang akan mendaftar di SMP Kristen 2 Bandar Jaya. Sistem ini dapat membantu panitia dalam mengelola berkas pendaftar, melaksanakan tes secara online, dan juga mampu menampilkan perangkan hasil tes.
6	Asep Azis Nasser(2021)	Sistem penerimaan siswa baru berbasis web untuk meningkatkan kualitas siswa di era pandemi	Berbasis Web	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan sistem penerimaan mahasiswa baru telah memenuhi standar yang terlihat dari penetapan indikator yang memperhatikan kapasitas penerimaan dan ukuran kelas, adanya kriteria calon peserta didik, penetapan tujuan, sistem yang transparan dan akuntabel serta adanya prosedur standar yang berlaku di dalam PSB.

2.2.2 Pendidikan Inklusif

Pendidikan inklusif merupakan pendekatan pendidikan yang mendorong partisipasi dan keterlibatan semua siswa, termasuk siswa berkebutuhan khusus, dalam lingkungan pendidikan reguler (Sharma, 2019). Pendekatan ini menekankan pentingnya menciptakan lingkungan yang inklusif, ramah, dan mendukung bagi semua siswa. Pendidikan inklusif berdasarkan pada keyakinan bahwa setiap anak memiliki potensi untuk belajar dan berkembang, serta memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pendidikan.

2.1.2 Peran Sistem Informasi dalam Pendidikan Inklusif

Sistem informasi memiliki peran krusial dalam mendukung pelaksanaan pendidikan inklusif. Sistem informasi yang baik dapat membantu dalam pengelolaan data siswa, identifikasi kebutuhan siswa berkebutuhan khusus, penyusunan program pendidikan yang sesuai, serta kolaborasi antara berbagai pihak terkait. Penggunaan sistem informasi yang efektif dapat meningkatkan efisiensi, akurasi, dan aksesibilitas informasi yang diperlukan dalam pendidikan inklusif (Sharma, 2019).

2.1.3 Metode End User Development

Metode *End User Development* (EUD) adalah pendekatan di mana pengguna akhir atau orang yang memiliki pemahaman langsung tentang kebutuhan dan proses bisnis terlibat dalam proses pengembangan sistem informasi (Liebel, et al., 2019). Dalam konteks pendidikan inklusif, metode EUD dapat memberikan keunggulan dengan melibatkan staf yayasan, guru, dan orang tua siswa secara aktif dalam merancang dan mengembangkan sistem informasi penerimaan siswa berkebutuhan khusus. Hal ini dapat menghasilkan sistem yang lebih sesuai dengan kebutuhan pengguna akhir.

2.1.4 Keunggulan dan Tantangan Penerapan Sistem Informasi dalam Pendidikan Inklusif

Penerapan sistem informasi dalam pendidikan inklusif memiliki sejumlah keunggulan, seperti efisiensi pengelolaan data, aksesibilitas informasi, kolaborasi yang lebih baik antara pihak terkait, dan peningkatan

kualitas layanan pendidikan (Komalasari, et al., 2021). Namun, terdapat pula tantangan, seperti integrasi data dengan sistem lain, pengelolaan data yang akurat dan aman, serta kebutuhan pelatihan bagi pengguna akhir untuk memanfaatkan sistem informasi secara optimal.

2.1.5 Perancangan

Perancangan adalah suatu proses menentukan sesuatu yang ingin dicapai dengan menggunakan berbagai teknik dan mencakup penjabaran arsitektur serta komponen-komponen secara rinci dan batasan-batasan yang akan ditemui selama proses pekerjaan. (Resources, 2020).

Perancangan adalah proses menentukan apa yang ingin dicapai dengan menggunakan berbagai teknik dan termasuk menggambarkan arsitektur serta komponen-komponen rinci dan batasan-batasan yang akan dihadapi dalam melakukan pekerjaan. (Resources, 2020).

2.1.6 Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru

Sistem informasi adalah suatu sistem dalam suatu organisasi yang memenuhi kebutuhan pengelolaan transaksi sehari-hari, menunjang operasional, bersifat administratif, dan menyediakan laporan-laporan yang diperlukan kepada sejumlah pihak eksternal. (Harumy, T.H.F & Julham Sitorus, 2019).

Kegiatan penerimaan calon murid yang memenuhi persyaratan tertentu untuk menerima pendidikan pada tingkat satuan pendidikan dan mengikuti jenjang pendidikan yang lebih tinggi merupakan suatu proses rutin yang dilakukan oleh sekolah/madrasah. Melalui Penerimaan Siswa

Baru, kesempatan luas diberikan kepada warga negara usia sekolah untuk memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas optimal (Azizah & Ramadhani, 2011).

2.1.7 Anak Berkebutuhan Khusus

Anak berkebutuhan khusus adalah Anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang memerlukan perlakuan khusus akibat gangguan dan kelainan tumbuh kembang yang dialaminya. Terkait dengan istilah disabilitas, anak berkebutuhan khusus adalah mereka yang memiliki keterbatasan dalam satu atau lebih kemampuan, baik fisik seperti buta dan tuli, maupun psikis seperti autisme dan ADHD.

pengertian lain terkait dengan istilah tumbuh kembang normal dan tidak normal, pada anak berkebutuhan khusus yaitu tidak normal yaitu adanya keterlambatan tumbuh kembang yang sering kali sudah ada sejak anak belajar berjalan, seperti tidak dapat berjalan. mampu berjalan sampai usia 3 tahun. Alasan lain seorang anak tergolong berkebutuhan khusus adalah karena ciri-ciri tumbuh kembang anak yang tidak jelas (tidak ada) berdasarkan usia perkembangan anak, seperti belum mampu berbicara satu kata pun pada usia tersebut. Berusia 3 tahun, atau memiliki kelainan perkembangan seperti ucapan berulang atau perilaku seperti burung beo pada anak autis. (Mardi Fitri, 2021).

Anak berkebutuhan khusus (ABK) merupakan anak yang tumbuh dan berkembang dalam banyak hal dibandingkan dengan anak lainnya. umumnya. Istilah anak berkebutuhan khusus tidak merujuk pada sebutan

untuk anak dengan kecacatan, namun merujuk pada layanan khusus yang diperlukan anak berkebutuhan khusus. Terdapat berbagai jenis kategori dalam lingkup istilah anak berkebutuhan khusus. Anak berkebutuhan khusus (ABK) merupakan anak yang tumbuh dan berkembang dalam banyak hal dibandingkan dengan anak lainnya. Lebih daripada itu, setiap anak berkebutuhan khusus juga memerlukan layanan khusus yang disesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik mereka (Muchammad Irvan, 2020).

2.1.8 Pendaftaran

Pendaftaran merupakan langkah awal dengan bergabung atau bergabung dalam sebuah agensi. Selain itu, pendaftaran merupakan proses administrasi yang dilakukan setiap tahun untuk menyeleksi mahasiswa baru berdasarkan prestasi akademiknya agar dapat melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. (Budiarti dan Risyanto, 2020).

2.1.9 Penerimaan Siswa Baru

Penerimaan peserta didik baru merupakan pintu pertama yang harus dilalui oleh siswa dan sekolah untuk memilih mata pelajaran pendidikan. Merupakan suatu peristiwa yang penting bagi suatu sekolah, karena peristiwa ini merupakan titik tolak yang menentukan kelancaran pekerjaan sekolah. Kesalahan dalam penerimaan peserta didik baru dapat menentukan berhasil atau tidaknya upaya pendidikan suatu sekolah. Menerima siswa baru bukanlah suatu hal yang mudah. Sekolah harus mempersiapkan strategi yang tepat untuk melaksanakannya, untuk dapat menjaring siswa yang berkualitas yang masukan dari sekolahnya juga bisa lebih baik sehingga

proses pembelajaran bisa maksimal dan mutu sekolah meningkat.(Sarwindah, 2018)

2.1.10. Peserta Didik (Pelajar)

Peserta didik merupakan bagian terpenting sebagai objek pendewasaan. Oemar Hamalik berpendapat mengenai komponen pembelajaran dia mengatakan meliputi: tujuan, peserta didik, guru, planing belajar, media belajar, strategi belajar, dan evaluasi atau penilaian. Peserta didik merupakan bagian dari anggota masyarakat yang memiliki potensi fisik berarti memerlukan usaha dan dukungan, arahan dan bimbingan dari orang lain yang lebih dewasa (guru dan lain-lain), untuk berkembang melalui proses pendidikan sampai pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu yang ditentukan. (Amma, dkk, 2021).

2.1.11 Web

Web adalah aplikasi perangkat lunak yang digunakan untuk mengambil dan menyajikan sumber informasi web. Sumber daya web diidentifikasi menggunakan pengidentifikasi sumber daya seragam (URL) yang mungkin mencakup halaman web, video, gambar, atau konten lainnya. (Pakpahan, 2020).

Web adalah kumpulan halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi, film, suara dan/atau kombinasi dari semua elemen tersebut, baik statis maupun dinamis, membentuk rangkaian bangunan yang saling terkait, Setiap bangunan dihubungkan dengan tautan. Ia menggunakan

protokol HTTP (protokol transfer hypertext) dan untuk mengaksesnya menggunakan perangkat lunak yang disebut browser (Fajriani et al., 2020).

2.1.9 HTML

HTML adalah singkatan dari Hypertext Markup Language. HTML memungkinkan pengguna membuat dan mengatur paragraf, judul, tautan, dan kutipan untuk situs web dan aplikasi. HTML bukanlah bahasa pemrograman, yang berarti tidak mampu menciptakan fungsionalitas dinamis. Sebaliknya, HTML memungkinkan pengguna untuk mengatur dan memformat dokumen, seperti Microsoft Word (Sugijanto dkk., 2020).

2.1.10 PHP

PHP adalah bahasa pemrograman web yang mampu memproses data secara dinamis. PHP dianggap sebagai bahasa skrip sisi server yang terintegrasi, artinya sintaks dan perintah yang kami berikan akan dieksekusi sepenuhnya oleh server tetapi disertakan dalam halaman HTML standar. Aplikasi yang dihasilkan PHP biasanya akan memberikan hasil di browser web, namun seluruh prosesnya dilakukan di server (Sari, I.P.dan Batubara, I.H, 2022).

PHP digunakan untuk membuat rendering web menjadi lebih dinamis, dengan PHP kita dapat menampilkan atau mengeksekusi banyak file dalam satu file dengan menyertakan dan membutuhkannya.PHP sendiri dapat berinteraksi dengan beberapa database, namun dengan perangkat yang berbeda yaitu DBM, MySQL, Oracle (Rahmasari, 2019).

2.1.11 MySQL

MySQL adalah mesin database atau server database yang mendukung bahasa pencarian database SQL. MySQL adalah perangkat lunak sistem manajemen basis data SQL atau DBMS multi-thread, multi-pengguna. MySQL AB menyediakan MySQL sebagai perangkat lunak gratis di bawah GNU General Public License (GPL), tetapi juga menjualnya di bawah lisensi komersial jika penggunaannya tidak sesuai dengan penggunaan GPL (Sugijanto et al., 2020).

MySQL adalah database yang berisi satu atau lebih tabel. Sebuah tabel terdiri dari sejumlah baris, dan setiap baris berisi satu atau lebih tabel. Sebuah tabel terdiri dari sejumlah baris, dan setiap baris berisi satu atau lebih tabel. Tipe data MySQL adalah data yang terdapat dalam suatu tabel berupa field-field yang berisi nilai-nilai data tersebut. Nilai data pada field mempunyai tipenya masing-masing (Fajriani et al., 2020).

2.1.12 Pemodelan UML

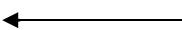
UML adalah seperangkat konvensi pemodelan yang digunakan untuk mendefinisikan atau mendeskripsikan sistem perangkat lunak dalam kaitannya dengan objek. UML adalah kumpulan teknik terbaik yang telah terbukti untuk memodelkan sistem yang besar dan kompleks. UML tidak hanya digunakan dalam proses pemodelan perangkat lunak tetapi juga digunakan hampir di setiap bidang yang memerlukan pemodelan (Andikos, 2019).

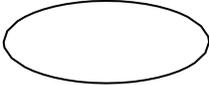
Alat yang digunakan dalam desain berorientasi objek berbasis UML adalah:

1. Use Case Diagram

Use case diagram menggambarkan fungsionalitas yang diharapkan dari sistem. Yang ditekankan adalah “apa” yang dilakukan sistem, bukan “bagaimana”. Sebuah use case mewakili interaksi antara aktor dan sistem. Diagram use case dapat dijelaskan menggunakan sumber daya pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1. Simbol Use Case

Gambar	Nama	Keterangan
	<i>Actor</i>	Menentukan serangkaian peran yang dimainkan pengguna saat berinteraksi dengan use case.
	<i>Dependency</i>	Suatu hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu unsur yang berdiri sendiri mempengaruhi unsur-unsur yang bergantung pada unsur yang tidak bebas tersebut.
	<i>Generalization</i>	Suatu hubungan di mana objek anak (<i>descendent</i>), berbagi perilaku dan struktur data dengan objek induk (<i>ancestor</i>).
	<i>Include</i>	Tentukan kasus penggunaan ini sumber yang jelas.
	<i>Extend</i>	Menentukan bahwa kasus penggunaan target memperluas perilaku kasus penggunaan sumber pada titik tertentu.
	<i>Association</i>	menghubungkan satu objek dengan objek lainnya.

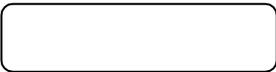
	<i>System</i>	Tentukan paket tampilan sistem terbatas.
	<i>Use Case</i>	Menjelaskan urutan tindakan yang dilakukan oleh sistem untuk menghasilkan hasil yang terukur bagi agen.
	<i>Collaboration</i>	Interaksi antara aturan dan faktor-faktor lain bekerja sama untuk menghasilkan perilaku yang lebih besar daripada jumlah bagian-bagiannya (energi).
	<i>Note</i>	Elemen fisik yang ada ketika aplikasi dijalankan mencerminkan sumber daya komputasi

(Sumber: Andikos, 2019)

2. Diagram Aktivitas (*Activity Diagram*)

Activity diagram menggambarkan berbagai aliran aktivitas dalam sistem yang dirancang, bagaimana setiap aliran dimulai, keputusan yang mungkin timbul, dan bagaimana aliran tersebut berakhir. Diagram aktivitas juga dapat menggambarkan proses paralel yang mungkin terjadi dalam beberapa eksekusi. Diagram aktivitas dapat direpresentasikan dengan simbol-simbol seperti yang ditunjukkan pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2. Simbol *Activity Diagram*

Gambar	Nama	Keterangan
	<i>Activity</i>	Menunjukkan bagaimana setiap lapisan antarmuka berinteraksi satu sama lain.

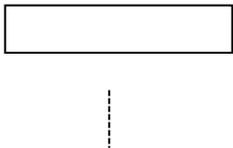
	<i>Action</i>	Keadaan sistem mencerminkan pelaksanaan suatu tindakan.
	<i>Initial Node</i>	Bagaimana benda terbentuk atau dimulai..
	<i>Activity Final</i>	Bagaimana suatu benda terbentuk dan dihancurkan
	<i>Fork Node</i>	sebuah aliran pada tahap tertentu berubah menjadi beberapa aliran

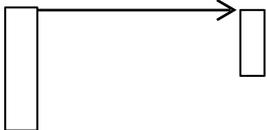
(Sumber: Andikos, 2019)

3. Diagram Urutan (*Sequence Diagram*)

Sequence diagram yang menggambarkan interaksi antara objek di dalam dan di sekitar sistem (termasuk pengguna, layar, dll.) sebagai pesan yang diplot dari waktu ke waktu. Sequence diagram dapat direpresentasikan dengan menggunakan simbol-simbol seperti yang ditunjukkan pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3. Simbol Sequence Diagram

Gambar	Nama	Keterangan
	<i>Lifeline</i>	Objek entity dan antarmuka berinteraksi satu sama lain.

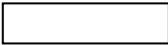
	<i>Message</i>	Spesifikasi komunikasi antar objek berisi informasi tentang operasi yang sedang berlangsung..
	<i>Message</i>	Spesifikasi komunikasi antar objek berisi informasi operasional tiba.

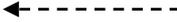
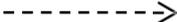
(Sumber: Andikos, 2019)

4. *Class Diagram* (Diagram Kelas)

Class adalah sebuah spesifikasi yang jika dipakai, menciptakan sebuah objek dan merupakan pusat dari proses desain dan pengembangan berorientasi objek. Diagram kelas menggambarkan struktur dan deskripsi kelas, paket, dan objek serta hubungannya satu sama lain, seperti penahanan, pewarisan, asosiasi, dll. Diagram kelas dapat digambarkan dengan menggunakan simbol-simbol seperti yang ditunjukkan pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4. Class Diagram

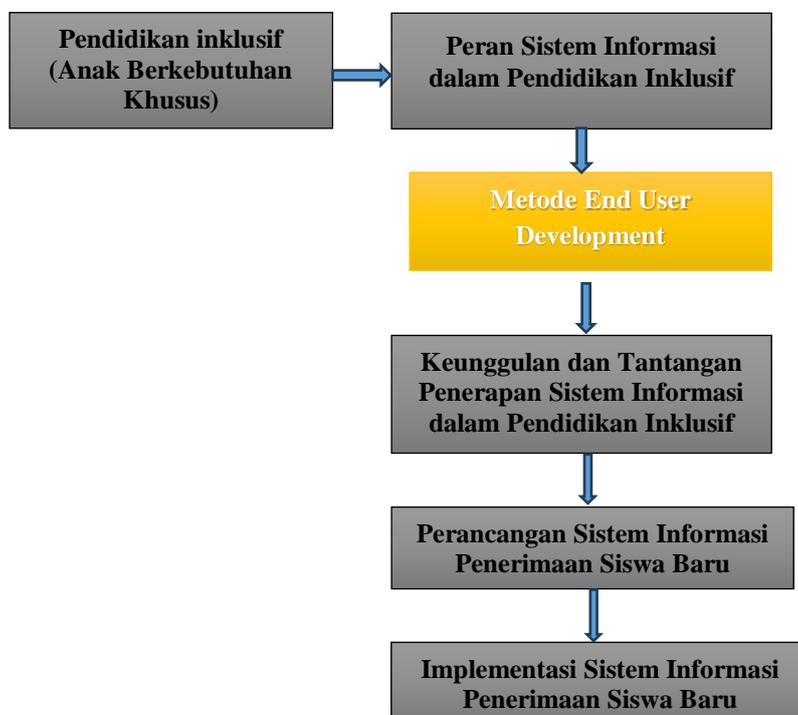
Gambar	Nama	Keterangan
	<i>Generalization</i>	Suatu hubungan di mana objek anak (keturunan) berbagi perilaku dan struktur data dengan objek induk (<i>ancestor</i>).
	<i>Nary Association</i>	Upaya untuk menghindari asosiasi dengan lebih dari 2 objek.
	<i>Class</i>	Kumpulan objek yang berbagi properti dan operasi yang sama.

	<i>Collaboration</i>	Menjelaskan urutan tindakan yang dilakukan oleh sistem untuk menghasilkan hasil yang terukur bagi seorang aktor.
	<i>Realization</i>	sebenarnya dilakukan oleh suatu objek
	<i>Depedency</i>	hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen yang independen mempengaruhi elemen yang bergantung pada elemen yang tidak independen.
	<i>Association</i>	Sesuatu yang menghubungkan satu objek dengan objek lainnya

(Sumber: Andikos, 2019)

2.2. Kerangka Pemikiran Konseptual

Berikut adalah kerangka berpikir konseptual dari Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berkebutuhan Khusus dengan Metode *EndUser Development* pada Yayasan Bina Ananda Mandiri



Gambar 2.1 Kerangka berpikir konseptual

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sistem informasi untuk menampung mahasiswa baru berkebutuhan khusus dengan menggunakan pendekatan pengembangan end-user di Yayasan Bina Ananda Mandiri. Jenis penelitian yang digunakan dalam konteks ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian deskriptif digunakan untuk menggambarkan secara detail dan sistematis fenomena atau permasalahan yang ada. Dalam hal ini, penelitian akan mengumpulkan data tentang penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus di yayasan tersebut, serta memahami karakteristiknya secara holistik. Pendekatan kualitatif akan membantu memperoleh pandangan, pengalaman, dan persepsi dari orang tua siswa dan siswa yang baru diterima. Di sisi lain, pendekatan kuantitatif akan memperoleh data berupa angka atau data numerik yang terkait dengan kebutuhan dan harapan orang tua siswa serta siswa.

Selain itu, penelitian ini juga menggunakan metode *End User Development* (EUD), yaitu metode pengembangan sistem informasi yang melibatkan pengguna akhir (*end user*) dalam pengembangan sistem. Metode EUD ini bertujuan untuk menghasilkan sistem informasi yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna akhir.

Dalam melakukan penelitian ini, penulis akan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data seperti wawancara, studi dokumen, dan kuesioner. Hasil dari penelitian ini akan digunakan sebagai dasar dalam merancang sistem informasi penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri yang lebih efektif dan efisien.

3.2 Defenisi Operasional

Definisi operasional adalah penjabaran atau penguraian makna atau konsep secara operasional yang digunakan dalam suatu penelitian, sehingga istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian tersebut dapat diukur atau diamati secara konkret dan obyektif.

Definisi operasional dapat membantu menghindari ambiguitas atau multi-interpretasi terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian, sehingga memudahkan peneliti dalam memperoleh data yang konsisten dan valid. Berikut definisi operasional dalam penelitian ini:

1. **Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berkebutuhan Khusus**
Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berkebutuhan Khusus merupakan sistem yang dirancang untuk memfasilitasi seluruh proses penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri.
2. *End User Development (EUD)*
End User Development merupakan metode pengembangan sistem informasi yang melibatkan pengguna akhir dalam proses pengembangan. Tujuannya adalah menghasilkan sistem informasi yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna akhir.

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dengan judul Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berkebutuhan Khusus dengan Metode *End User Development* ini akan dilaksanakan di Yayasan Bina Ananda Mandiri yang berlokasi di Jalan Abdul Sani Mutholib Komplek Griya Persada II No.14, Terjun, Kec. Medan Marelan, Kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia.

Waktu pelaksanaan penelitian ini direncanakan selama 4 bulan, mulai dari bulan Januari 2023 hingga April 2023. Penelitian akan dilakukan pada waktu yang tepat, yaitu pada saat proses penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri sedang berlangsung. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data yang valid dan aktual mengenai proses penerimaan siswa baru yang sedang berjalan di Yayasan Bina Ananda Mandiri. Selain itu, penelitian juga akan dilakukan pada saat dimana pihak Yayasan Bina Ananda Mandiri memiliki waktu luang dan ketersediaan staf dan pengelola yang cukup untuk memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian.

Berikut gambaran waktu penelitian berdasarkan tabel 3.1 di bawah ini.

Tabel 3.1 Aktivitas dan Waktu Penelitian

No	Aktivitas Penelitian	Waktu Penelitian			
		April 2023	Mei 2023	Juni 2023	Juli 2023
1	Penelitian Prariset				
2	Penyusunan Proposal				
3	Bimbingan Proposal				
4	Pengumpulan Data				

3.4 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian merupakan prosedur sistematis untuk memilih sejumlah sampel dari populasi yang menjadi objek penelitian. Teknik pengambilan sampel yang tepat sangat penting dalam penelitian karena dapat mempengaruhi hasil penelitian secara keseluruhan. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang tepat dapat membantu memperoleh data yang akurat dan valid untuk memberikan rekomendasi dan solusi yang tepat terhadap permasalahan yang dihadapi.

Untuk itu teknik yang penulis gunakan yaitu teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan sampel ini digunakan untuk memilih subjek penelitian secara sengaja dan berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditetapkan. Dalam penelitian ini, teknik *purposive sampling* dapat digunakan untuk memilih subjek penelitian yang sesuai dengan kriteria siswa baru berkebutuhan khusus, orang tua siswa, dan pihak terkait di Yayasan Bina Ananda Mandiri.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu proses yang penting dalam penelitian karena kualitas data yang diperoleh akan mempengaruhi validitas dan reliabilitas penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain:

1. Observasi

Teknik pengumpulan data dengan observasi dilakukan dengan cara mengamati situasi atau objek yang menjadi objek penelitian. Observasi dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Pada penelitian

ini, teknik observasi dapat digunakan untuk mengamati proses penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri.

1. Wawancara

Teknik pengumpulan data dengan wawancara dilakukan dengan cara bertanya langsung kepada responden atau narasumber terkait objek penelitian. Wawancara dapat dilakukan secara tatap muka atau melalui telepon atau email. Pada penelitian ini, teknik wawancara dapat digunakan untuk mendapatkan informasi dari pihak pengelola Yayasan Bina Ananda Mandiri dan orang tua siswa yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

2. Studi Dokumen

Teknik pengumpulan data dengan studi dokumen dilakukan dengan cara mempelajari dokumen atau arsip yang terkait dengan objek penelitian. Dokumen yang dapat dimanfaatkan dalam penelitian ini antara lain dokumen-dokumen yang terkait dengan penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri, seperti kebijakan, prosedur, dan data penerimaan siswa tahun-tahun sebelumnya.

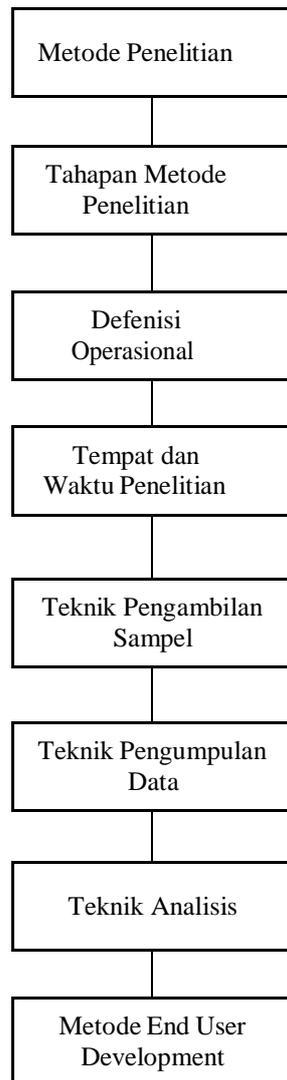
3.6 Teknik Analisis

Teknik analisis merupakan proses penting dalam penelitian, karena teknik analisis akan menentukan hasil yang diperoleh dari data yang telah dikumpulkan. Dalam penelitian ini, penulis akan menggunakan teknik analisis kualitatif. Teknik analisis ini digunakan untuk mengidentifikasi dan menganalisis tema, pola, dan

makna dari data kualitatif yang diperoleh dari wawancara, observasi, atau dokumen.

Dalam penelitian ini, analisis kualitatif dapat digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan dan harapan pengguna sistem informasi, hambatan yang dihadapi dalam proses penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus, dan keinginan pengguna terhadap fitur-fitur yang akan dikembangkan dalam sistem informasi. Hasil analisis kualitatif ini dapat membantu dalam merancang sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna serta dapat meminimalkan hambatan yang dihadapi.

Untuk mengidentifikasi masalah, perlu dilakukan analisis kinerja, informasi, ekonomi, keamanan, efisiensi dan pelayanan. Panduan ini disebut analisis PIECES (Kinerja, Informasi, Ekonomi, Kontrol, Efisiensi, Layanan). Dari analisis tersebut dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dan yang terakhir yang merupakan permasalahan pokok dapat ditemukan. Hal ini penting karena seringkali apa yang tampak di permukaan bukanlah masalah utama melainkan hanya gejala dari masalah atau bukan masalah utama sama sekali.

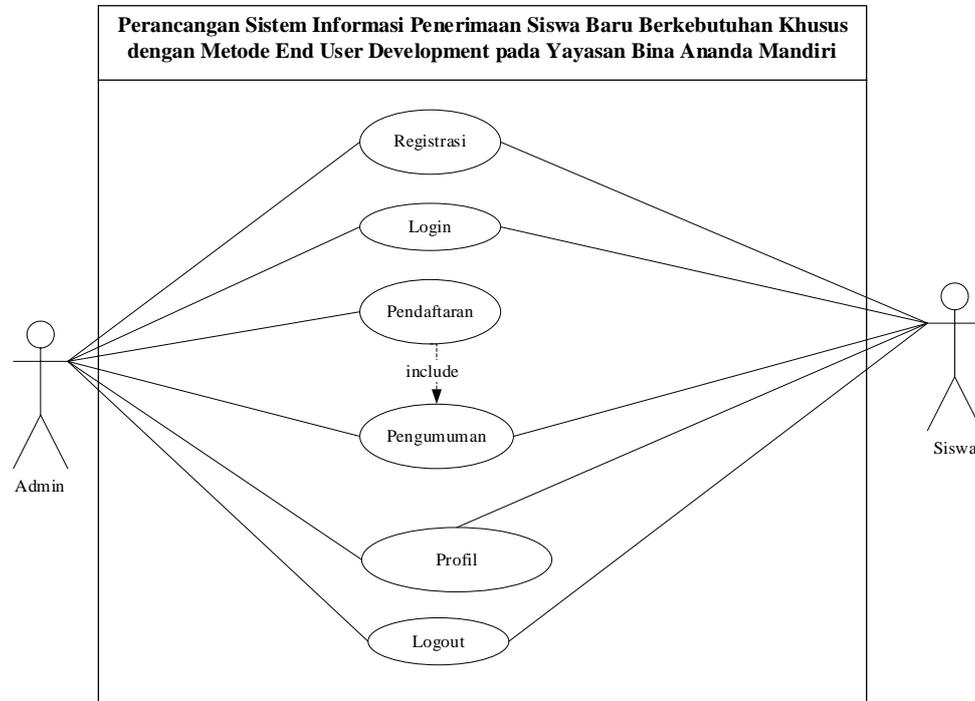


3.1.6. *Diagram*

3.7. Desain Sistem

3.7.1 Usecase Diagram

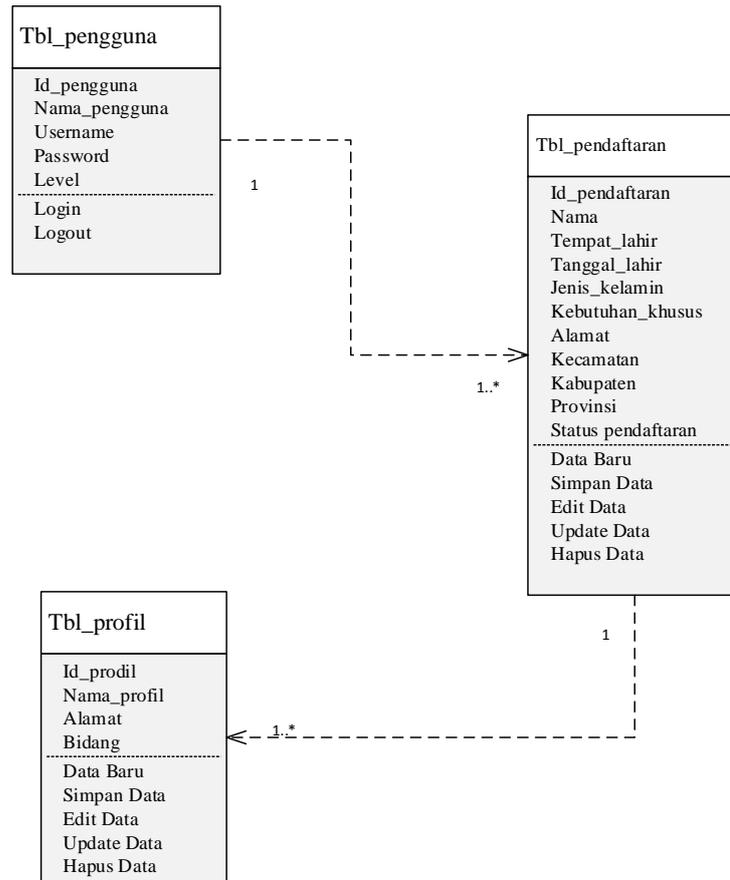
Use case pada sistem ini dapat dilihat pada gambar 3.2.



Gambar 3.2. Use Case Diagram Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berkebutuhan Khusus dengan Metode End User Development pada Yayasan Bina Ananda Mandiri

3.7.2. Class Diagram

Rancangan kelas-kelas yang akan digunakan pada sistem yang akan dirancang dapat dilihat pada gambar 3.3 :

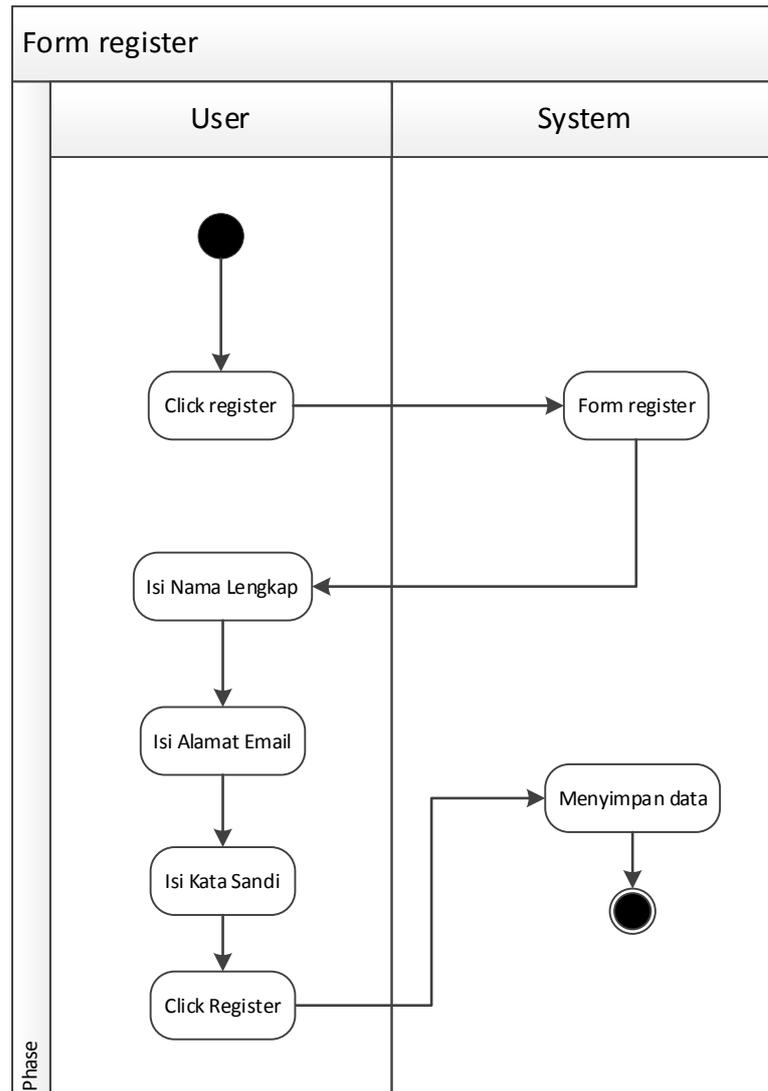


Gambar 3.3. Class Diagram Perancangan sistem informasi penerimaan peserta didik baru berkebutuhan khusus dengan metode pengembangan end-user di Yayasan Bina Ananda Mandiri

3.6.3 Activity Diagram

1. Activity Diagram Registrasi

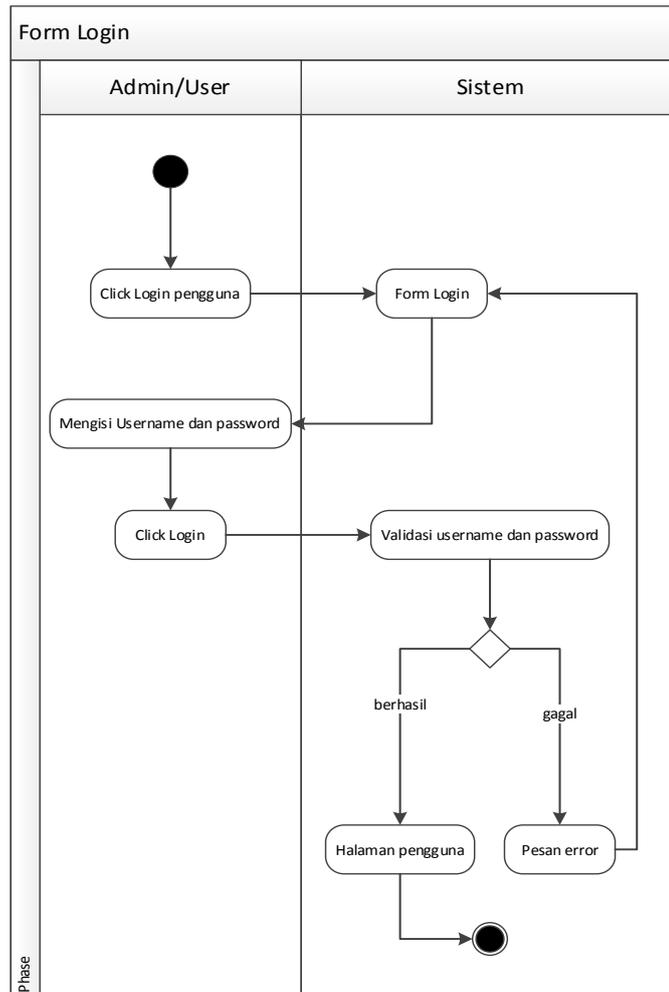
Aktivitas registrasi yang dilakukan oleh pengguna dapat dijelaskan dengan langkah-langkah berikut:



Gambar 3.17. Activity Diagram Registrasi

2. Activity Diagram Login

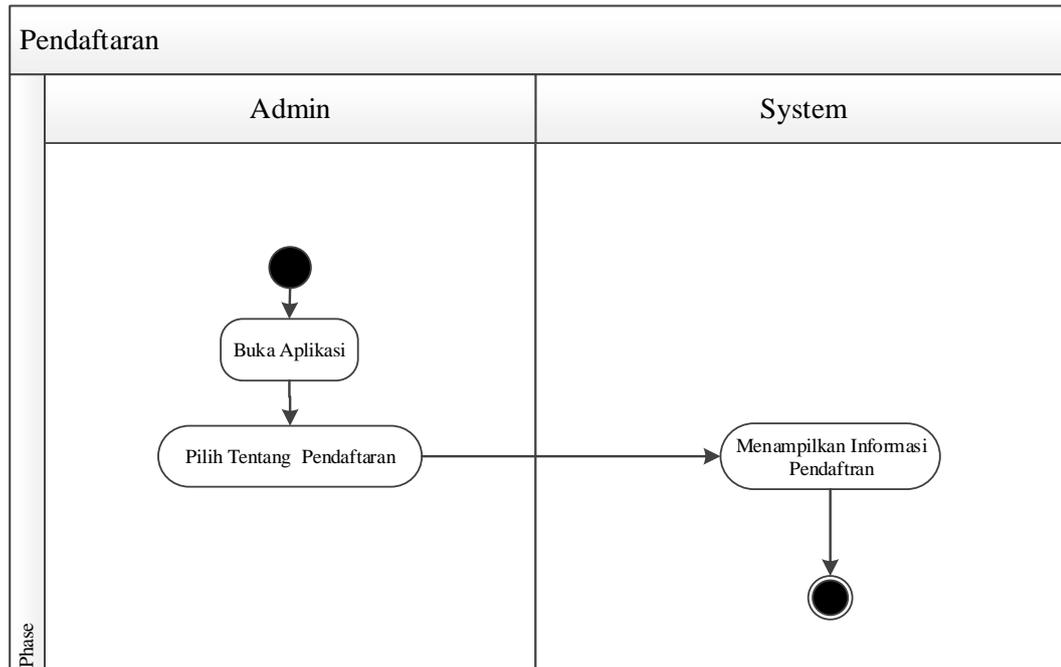
Aktivitas *login* yang dilakukan oleh user dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut :



Gambar 3.5. Activity Diagram Login

3. Activity Diagram Pendaftaran

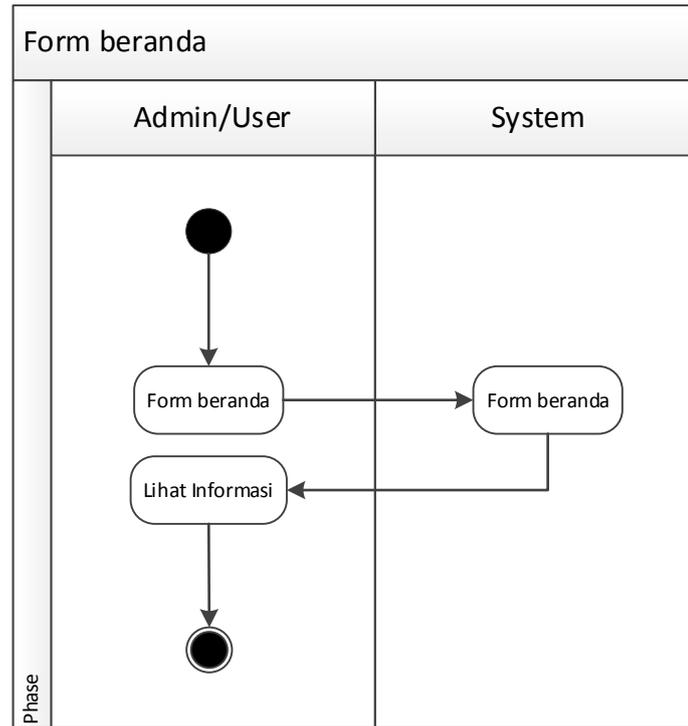
Kegiatan yang dilakukan oleh administrator pada saat registrasi dapat dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut, seperti terlihat pada Gambar 3.10 di bawah ini:



Gambar 3.10. Activity Diagram Pendaftaran

4. Activity Diagram Profil

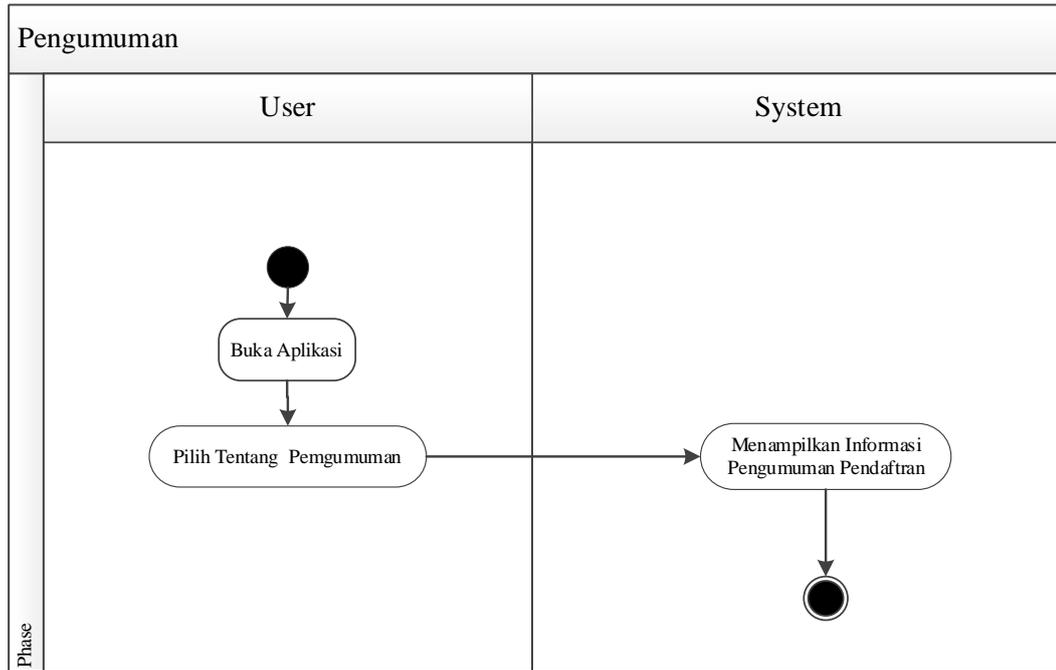
Aktivitas yang dilakukan oleh administrator pada form profil dapat dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut, seperti terlihat pada Gambar 3.6 di bawah ini:



Gambar 3.6. Activity Diagram Form Profil

5. *Activity Diagram Pengumuman*

Aktivitas yang dilakukan oleh administrator selama pemrosesan laporan dapat dijelaskan dengan langkah-langkah berikut, seperti terlihat pada Gambar 3.21 di bawah ini:

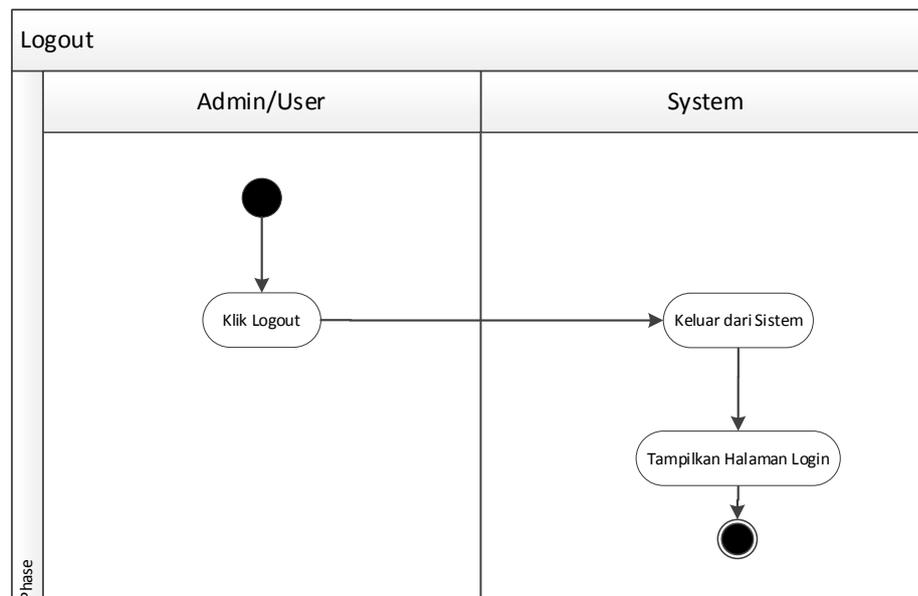


Gambar 3.21. Activity Diagram Pengumuman

6. Activity Diagram Logout

Aktivitas Yang dilakukan untuk logout sistem dapat dijelaskan pada

Gambar 3.16:



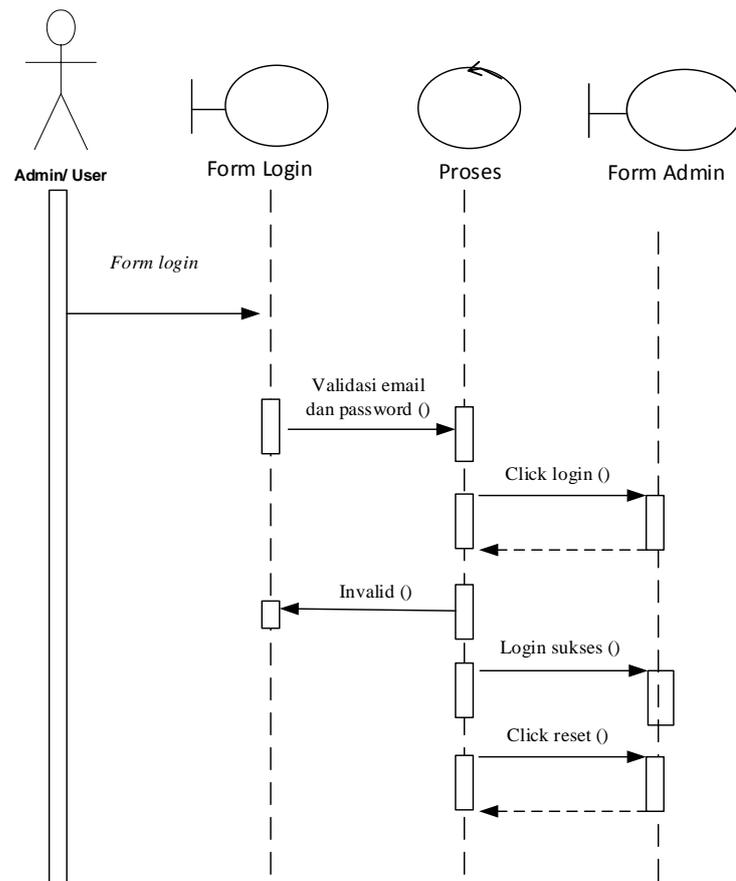
Gambar 3.16. Activity Diagram Logout

3.6.4. Sequence Diagram

Sequence Diagram menggambarkan perilaku dalam suatu skenario, diagram ini menunjukkan beberapa contoh objek dan pesan yang ditempatkan di antara objek-objek tersebut dalam suatu use case, berikut adalah gambar sequence diagram:

1. Sequence Diagram Login

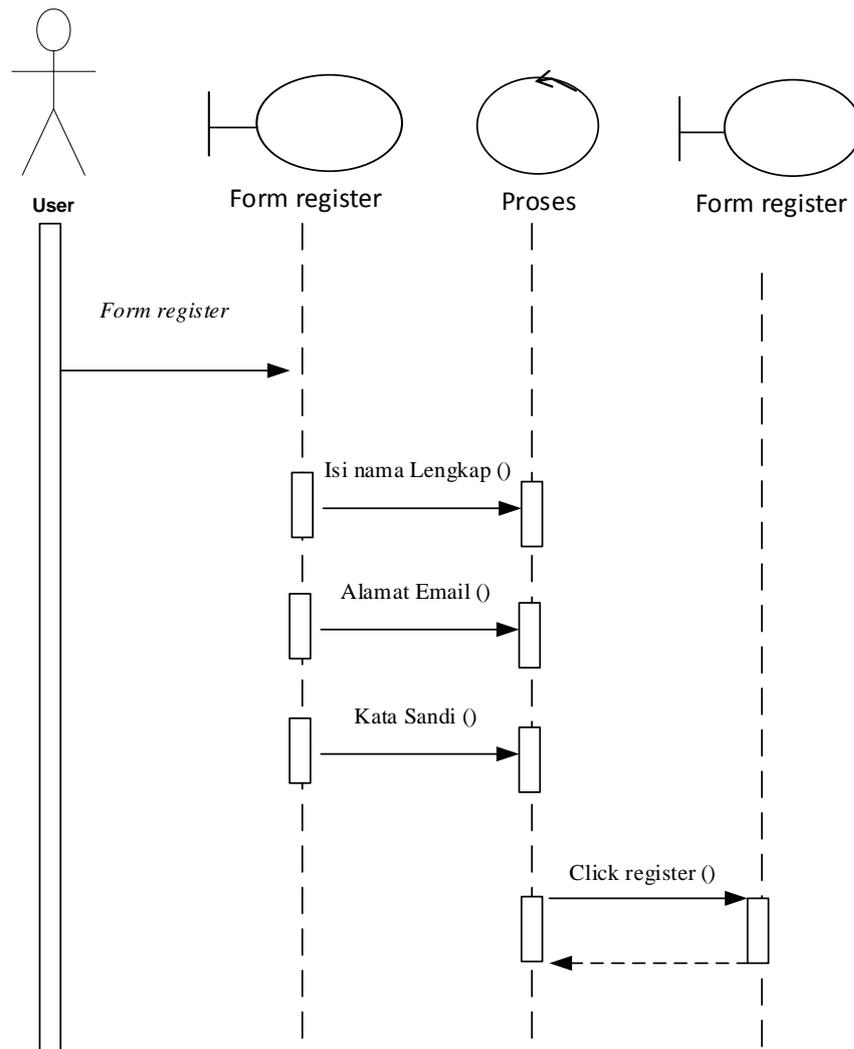
Serangkaian aktivitas login yang dilakukan oleh pengguna dapat dijelaskan dengan langkah-langkah berikut:



Gambar 3.23. Sequence Diagram Login

2. Sequence Diagram Register

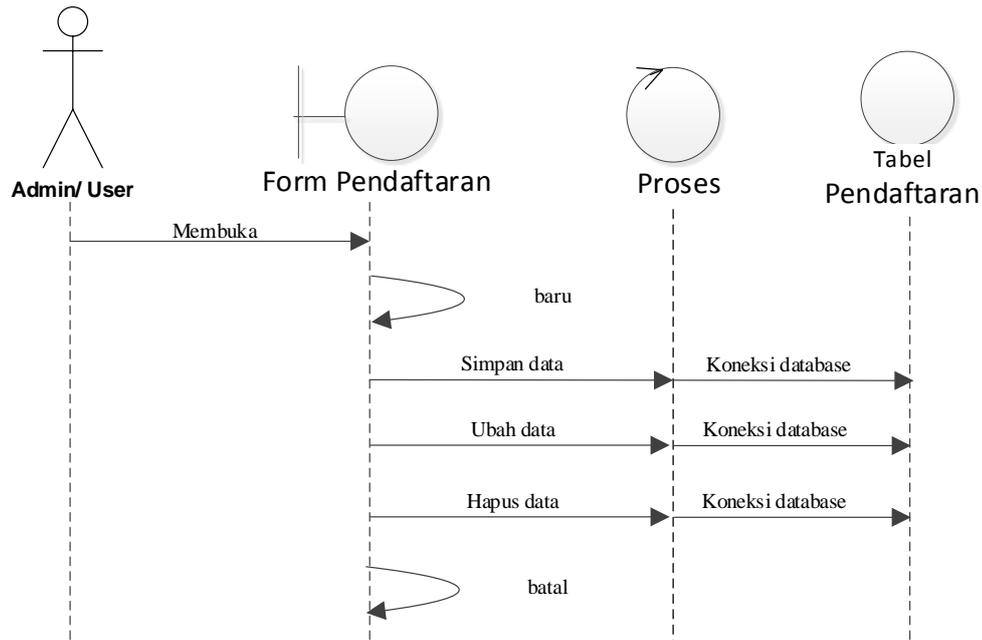
Serangkaian aktivitas registrasi yang dilakukan oleh seorang pengguna dapat dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut:



Gambar 3.24. Sequence Diagram Register

3. Sequence Diagram Pendaftaran

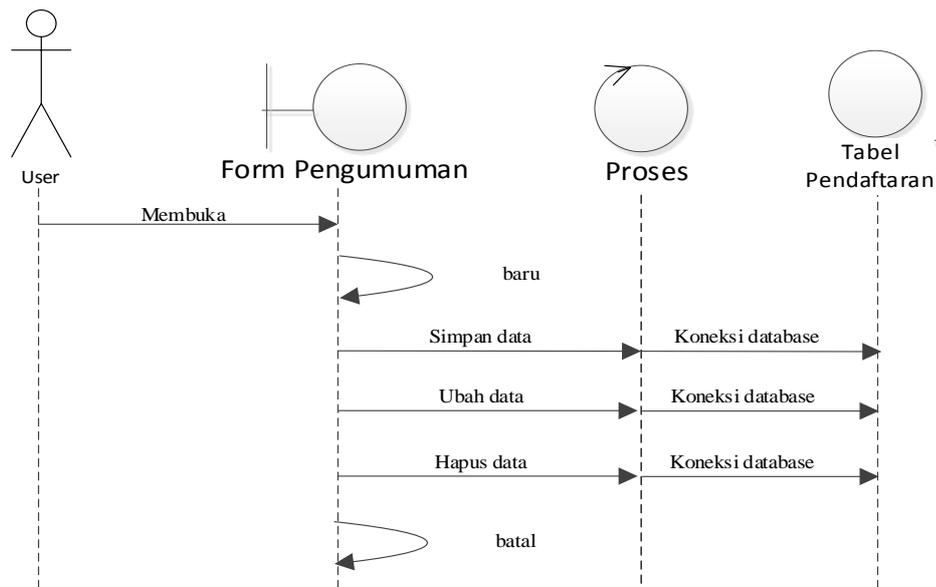
Kinerja sistem yang dicapai oleh administrator saat memproses catatan dapat dijelaskan dengan langkah-langkah berikut, yang ditunjukkan pada Gambar 3.29 di bawah ini:



Gambar 3.29. Sequence Diagram Pendaftaran

4. Sequence Diagram Laporan Pengumuman

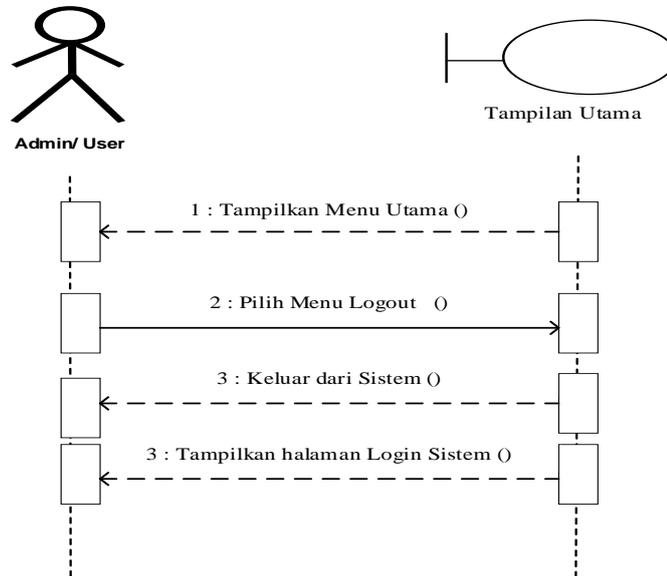
Kinerja sistem yang dicapai administrator saat memproses laporan notifikasi dapat dijelaskan dengan langkah-langkah berikut, yang ditunjukkan pada Gambar 3.33 di bawah ini:



Gambar 3.33. Sequence Diagram Laporan Pengumuman

5. Sequence Diagram Logout

Serangkaian kinerja sistem yang dilakukan dalam Logout dari sistem dapat diterangkan pada gambar 3.36 :



Gambar 3.36. Sequence Diagram Logout

3.6. Desain Tabel

Tahap selanjutnya yang dikerjakan yaitu merancang struktur tabel pada basis data sistem yang akan dibuat, berikut ini merupakan rancangan struktur tabel tersebut:

1. Struktur Tabel Pengguna

Tabel pengguna digunakan untuk menyimpan data, lebih jelasnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel 3.1 dibawah ini:

Tabel 3.1 Rancangan Tabel Pengguna

Nama Database	ppdb_siswa_kebutuhan_khusus			
Nama Tabel	Pengguna			
No	Nama Field	Type Data	Boleh Kosong	Kunci
1.	Id_pengguna	Int (11)	Tidak	Primary Key
2.	Nama_pengguna	varchar(30)	Tidak	-
3.	Username	Varchar (30)	Tidak	-
4.	Password	Varchar (20)	Tidak	
5.	Level	Enum	Tidak	

2. Struktur Tabel Pendaftaran

Tabel pendaftaran digunakan untuk menyimpan data, lebih jelasnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel 3.2 dibawah ini:

Tabel 3.2 Rancangan Tabel Pendaftaran

Nama <i>Database</i>	ppdb_siswa_kebutuhan_khusus			
Nama Tabel	Pendaftaran			
No	Nama Field	Tipe Data	Boleh Kosong	Kunci
1.	Id_pendaftaran	Int	Tidak	<i>Primary Key</i>
2.	Nama	Varchar	Tidak	-
3.	Tempat_lahir	Varchar	Tidak	-
4.	Tanggal_lahir	Varchar	Tidak	-
5	Jenis_kelamin	Varchar	Tidak	
6.	Kebutuhan_khusu	Varchar	Tidak	
7.	Alamat	Varchar	Tidak	
8.	Kecamatan	Varchar	Tidak	
9.	Kabupaten	Varchar	Tidak	
10.	Provinsi	Varchar	Tidak	
11.	Status pendaftaran	Vachar	Tidak	

3. Struktur Tabel Profil

Tabel profil digunakan untuk menyimpan data, ebih jelasnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel 3.3 dibawah ini:

Tabel 3.3 Rancangan Tabel Profil

Nama <i>Database</i>	ppdb_siswa_kebutuhan_khusus			
Nama Tabel	Profil			
No	Nama Field	Tipe Data	Boleh Kosong	Kunci
1.	Id_profil	Int	Tidak	<i>Primary Key</i>
2.	Nama_profil	Varchar	Tidak	

3.	Alamat	Text	Tidak	-
4.	Bidang	Varchar	Tidak	-

3.8. Desain *User Interface*

Perancangan desain *user interface* merupakan alternatif desain sistem secara detail yang penulis rancang guna lebih memudahkan dalam entry data. Entry data yang dirancang akan lebih mudah dan cepat dan meminimalisir kesalahan penulisan dan memudahkan perubahan. Perancangan desain *user interface* dirancang adalah sebagai berikut :

1. Perancangan Input *Form Login*

Perancangan input form login digunakan untuk memverifikasi pengguna mana yang mempunyai izin untuk menggunakan sistem. Perancangan form login dapat dilihat pada Gambar 3.24 sebagai berikut:

- SI DATA PPDB -

Username

Password

- Registrasi Mahasiswa Baru - Register

Gambar 3.24. Rancangan *Input Form Login*

2. Perancangan Input *Form Registrasi Siswa*

Perancangan input *form Registrasi Siswa* digunakan untuk memeriksa pengguna mana yang memiliki izin untuk menggunakan sistem. Desain formulir pendaftaran mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 3.24 sebagai berikut:

**- REGISTRASI PENERIMAAN SISWA BARU
BERKEBUTUHAN KHUSUS -**

Nama Lengkap

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Jenis Kelamin

Kebutuhan Khusus

Alamat

Kecamatan

Kabupaten

Provinsi

Username

Password

Ulangi Password

- Anda Sudah Registrasi - Login

Gambar 3.24. Rancangan Form Registrasi Siswa

3. Perancangan Input Form Pendaftaran

Perancangan input *form* Pendaftaran berfungsi untuk melihat halaman utama dari aplikasi Adapun rancangan *form* Pendaftaran dapat dilihat pada Gambar 3.26. sebagai berikut :

PENERIMAAN SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI									
Data Pendaftaran									
Administrator	<input type="button" value="Show"/>								
Dashboard									
Data Pendaftaran									
Setting									
Profil Sekolah									
Logout									
	No	ID Pendaftaran	Nama	Tempat	Tanggal Lahir	Janis Kelamin	Alamat	Status	Verifikasi
	Xxx	xxx	xxx	xxxxx		xxxx	xxxx xxxx	xxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
	Xxx	xxx	xxx	xxxxx		xxxx	xxxx xxxx	xxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
	Xxx	xxx	xxx	xxxxx		xxxx	xxxx xxxx	xxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>

Gambar 3.26. Rancangan Input Form Pendaftaran

4. Perancangan Input *Form* Profil Sekolah

Perancangan input *form* Profil Sekolah berfungsi untuk melihat halaman utama dari aplikasi Adapun rancangan *form* Profil Sekolah dapat dilihat pada Gambar 3.27. sebagai berikut :

PENERIMAAN SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI																	
Profil Kampus																	
Administrator																	
Dashboard																	
Data Pendaftaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama Kampus</th> <th>Alamat</th> <th>Bidang</th> <th>Kelola</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Xxx xxx</td> <td>xxx</td> <td>xxxx</td> <td>xxxx</td> </tr> <tr> <td>Xxx xxx</td> <td>xxx</td> <td>xxxx</td> <td>xxxx</td> </tr> <tr> <td>Xxx xxx</td> <td>xxx</td> <td>xxxx</td> <td>xxxx</td> </tr> </tbody> </table>	Nama Kampus	Alamat	Bidang	Kelola	Xxx xxx	xxx	xxxx	xxxx	Xxx xxx	xxx	xxxx	xxxx	Xxx xxx	xxx	xxxx	xxxx
Nama Kampus	Alamat	Bidang	Kelola														
Xxx xxx	xxx	xxxx	xxxx														
Xxx xxx	xxx	xxxx	xxxx														
Xxx xxx	xxx	xxxx	xxxx														
Setting																	
Profil Sekolah																	
Logout																	

Gambar 3.27. Rancangan *Input Form* Profil Sekolah

5. Perancangan Input *Form* Pengumuman

Perancangan input *form* pengumuman berfungsi untuk melihat halaman utama dari aplikasi Adapun rancangan *form* pengumuman dapat dilihat pada Gambar 3.27. sebagai berikut :

PENERIMAAN SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI				
Pengumuman Hasil Seleksi				
Administrator				
Dashboard				
Data Pendaftaran	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Status Pendaftaran Anda</td> </tr> <tr> <td>LOLOS</td> </tr> <tr> <td>Selamat Anda LOLOS seleksi di SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI</td> </tr> </tbody> </table>	Status Pendaftaran Anda	LOLOS	Selamat Anda LOLOS seleksi di SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI
Status Pendaftaran Anda				
LOLOS				
Selamat Anda LOLOS seleksi di SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI				
Setting				
Profil Sekolah				
Logout				

Gambar 3.27. Rancangan *Input Form* Pengumuman

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Tampilan Hasil

1. Menampilkan Menu Pendaftaran Siswa

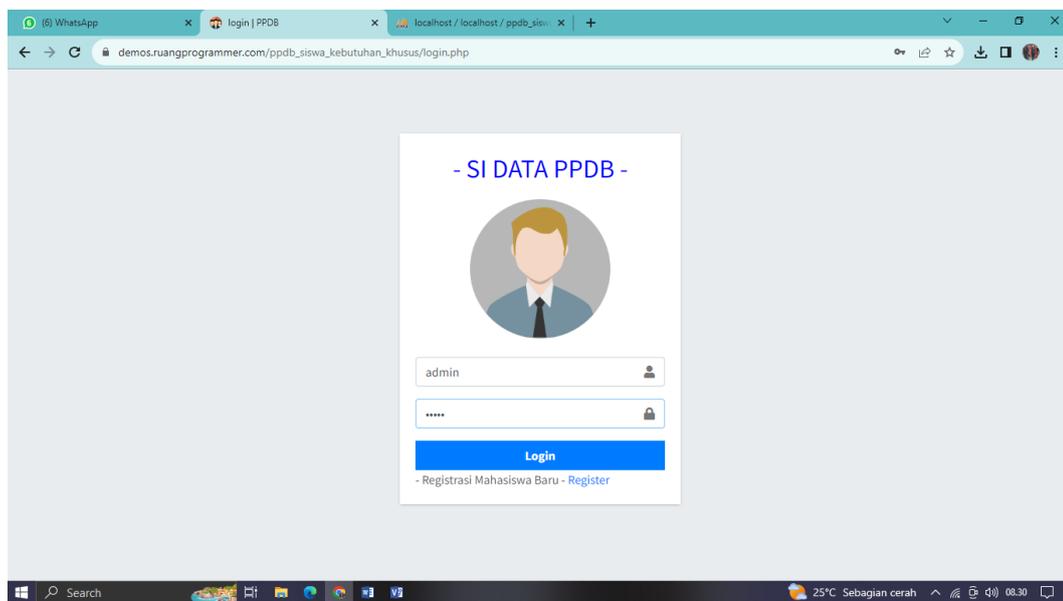
Layar pendaftaran siswa merupakan layar pertama yang muncul pada saat program dijalankan. Bertindak sebagai formulir input untuk nama pengguna dan kata sandi administrator program. Gambar layar pendaftaran siswa dapat dilihat pada Gambar 4.1:

The image shows a web browser window displaying a registration form. The browser's address bar contains the URL: `demos.ruangprogrammer.com/ppdb_siswa_kebutuhan_khusus/register.php`. The page title is `- REGISTRASI PENERIMAAN SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS -`. The form includes a circular profile picture placeholder and the following input fields: `Nama Lengkap`, `Tempat Lahir`, `Tanggal Lahir`, `Laki-laki` (a dropdown menu), `Kebutuhan Khusus`, `Alamat`, `Kecamatan`, `Kabupaten`, `Provinsi`, `Username`, `Password`, and `Ulangi Password`. A prominent blue button labeled `Registrasi` is positioned below the form fields. At the bottom of the page, there is a link that says `- Anda Sudah Registrasi - Login`. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows search bar and system tray with the time `08:30`.

Gambar 4.1 Menampilkan Menu Pendaftaran Siswa

2. Menampilkan Menu *Login*

Layar login merupakan layar pertama yang muncul ketika program dijalankan. Bertindak sebagai formulir input untuk nama pengguna dan kata sandi administrator program. Gambar layar login dapat dilihat pada Gambar 4.1:



Gambar 4.1 Menampilkan Menu *Login*

3. Tampilan *Form Data Profil* sekolah

Tampilan ini merupakan tampilan data profil sekolah yang memungkinkan Anda mencari dan melihat data profil sekolah. Gambar antarmuka profil sekolah ditunjukkan pada Gambar 4.3.:

Gambar 4.3. Tampilan *Form* Data Profil Sekolah

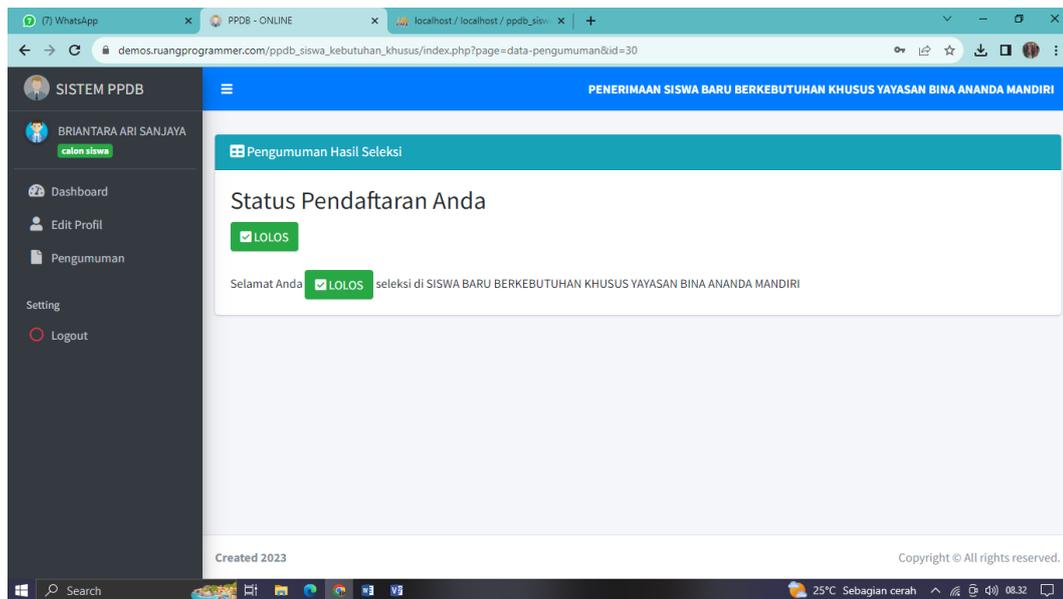
4. Tampilan *Form* Data Pendaftaran

Tampilan ini merupakan tampilan pendaftaran yang berfungsi untuk mengetahui perhitungan pendaftaran. Gambar tampilan *form* pendaftaran ditunjukkan pada gambar 4.4:

Gambar 4.4. Tampilan *Form* Data pendaftaran

5. Tampilan *Form* Data Pengumuman

Tampilan ini merupakan tampilan *form* data pengumuman yang berfungsi untuk menampilkan data-data pengumuman. Berikut gambar *form* data pengumuman ditunjukkan pada gambar 4.6 :



Gambar 4.6 Tampilan *Form* Data Pengumuman

6. Tampilan *Form* Data Akun Siswa

Tampilan ini merupakan tampilan form data akun siswa yang memungkinkan Anda melihat data akun siswa. Berikut contoh gambar data akun siswa ditunjukkan pada Gambar 4.7:

The image shows a web browser window with a dark sidebar on the left containing navigation links: Dashboard, Edit Profil, Pengumuman, Setting, and Logout. The main content area displays a form titled "ID PENDAFTARAN" with the following fields and values:

Field	Value
ID PENDAFTARAN	30
Nama	BRIANTARA ARI SANJAYA
Tempat	MEDAN
Tanggal Lahir	20/03/2006
Jenis Kelamin	Laki-laki
Kebutuhan Khusus	-
Alamat	Medan
Kecamatan	Medan Kota
Kabupaten	Teladan
Provinsi	Kota Medan

At the bottom of the form are two buttons: "Simpan" (Save) and "Batal" (Cancel).

Gambar 4.7 Tampilan *Form* Data Akun siswa

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada saat pembuatan aplikasi ini, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses registrasi dilakukan dengan cara calon mahasiswa membuat akun, kemudian calon mahasiswa, kemudian Yayasan Bina Ananda Mandiri melakukan verifikasi data penerimaan siswa baru.
2. Sistem penerimaan siswa baru dibangun dengan PHP, dimana sistem dapat beradaptasi dengan perubahan yang ada dengan melibatkan calon siswa dan Yayasan Bina Ananda Mandiri.

2. Saran

Saran untuk pengembangan aplikasi kedepannya adalah:

1. Kedepannya diharapkan dapat dikembangkan sistem pendaftaran peserta didik baru dengan menggunakan sistem pembayaran bulanan.
2. Sebaiknya dikembangkan sistem pendaftaran siswa baru dan proses administrasi pembayarannya dapat diketahui oleh orang tua siswa saat memantau pembayaran SPP siswa.
3. Aplikasi ini memerlukan pengembangan fitur serta evolusi teknologi berkelanjutan dan beberapa peningkatan UI untuk membuat aplikasi ini lebih mudah digunakan menggunakan aplikasi asli atau kerangka kerja responsif dengan lebih cepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amma, dkk, (2021), Analisis Tingkat Kesiapan Siswa dan Guru dalam Asesmen Nasional (Penilaian Kompetensi Minimum, Survei, Survei Kepribadian, dan Lingkungan Belajar), Jurnal Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, volume 4 nomor 1 Maret 2021.
- Andikos, AF, DKK, (2019), Penggunaan UML (Unified Modeling Language) dalam perancangan sistem informasi e-commerce antar pelanggan, STMIK Triguna Dharma, Jalan Jend.OH.Nasution No.73 Medan, Indonesia, Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika, Vol.8 No.1
- Angga Saputra, (2016), Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Inklusif, Program Pendidikan Islam Prasekolah, FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Vol.1 edisi 3.e-ISSN bulan September 2016:2502-3519.
- Budiarti dan Risyanto (2020), Penerapan pendekatan *extreme programming* pada perancangan sistem informasi *web* pada saat pendaftaran siswa baru SMK multimedia di Jakarta, Volume 8 No.1, (2020).
- Fajriani dkk., DKK, (2020), Media pembelajaran elektronik berbasis *WEB* pada tingkat menengah kejuruan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia, Vol.33, tidak.2 2021, halaman129 140p-ISSN 0852-0976 / Website e-ISSN 2460 -3953: <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidik>
- Harumy, TF dan Syahputra, J.(2018).Sistem informasi penunjuk waktu pada PT.Cospar Sentosa Jaya menggunakan bahasa pemrograman Java.Jurnal Teknik Informatika, 63-70.
- Liebel, et al, DKK, 2019), *Political Configuration of Islamic Law in Legal Development in Indonesia*.
- Mardi Fitri, DKK, (2021) Faktor Motivasi Anak Berkebutuhan Khusus, Program Magister PIAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 55281, Indonesia, Volume 7, Nomor 2.
- Manyammad Irvan, (2020), Urgensi Identifikasi dan Evaluasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Usia Dini, Universitas Negeri Malang, Jurnal *Ortopedi*, Vo 6, No.2:108-112.
- Rahmasari, R. (2019). Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Persediaan Barang Dagang Pada Toserba Selamat Menggunakan Php Dan Mysql. Is The Best Accounting Information Systems and Information Technology Business Enterprise, 411-425.

- Sumberdaya, (2020), Optimalisasi aksesibilitas fisik bagi siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, vol.2 No 1 (2022):Kanigara.
- Sari, IP, Batubara, IH, Al-Khowarizmi, AK dan Hariani, PP (2022). Merancang sistem informasi pengelolaan dokumen digital berbasis *web*.
- Sarwindah (2018), Sistem Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web di SMP Negeri 1 Kelapa Menggunakan Model UML, Majalah SISFOKOM, Volume 07, Edisi 02, September 2018.
- Sharma, DKK, (2019), Pendidikan inklusif bagi siswa berkebutuhan khusus di Kalimantan Selatan, Fakultas Pedagogi dan Keguruan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Praktek.4, no.1.
- Sudarsana et, al., Musdalifah, Satriani, Ahmad Najib, Andi Umar Abad (2018), Efektivitas penggunaan aplikasi *Microsoft Excel* dalam pengolahan data penelitian mahasiswa UIN Alauddin Makassar, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, edu-Leadershi Volume 1, Nomor 1.
- Sugijanto, RP dan Nasution, NH (2020). Menerapkan sistem inventarisasi pada program penelitian ilmu komputer di Universitas Kristen Petra. Majalah Infrastruktur, 8, 223-227.

Lampiran 1. Foto Disekolah



Lampiran 2. Surat Penetapan Dosen Pembimbing



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI

UMSU Terakreditasi A Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 89/SK/IBAN-PT/Akred/PT/II/2019
Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224567 Fax. (061) 6625474 - 6631003
https://fiki.umsu.ac.id fikli@umsu.ac.id umsumedan umsumedan umsumedan umsumedan

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
PROPOSAL/SKRIPSI MAHASISWA
NOMOR : 41/II.3-AU/UMSU-09/F/2023

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, berdasarkan Persetujuan permohonan judul penelitian Proposal / Skripsi dari Ketua / Sekretaris.

Program Studi : Sistem Informasi
Pada tanggal : 13 Januari 2023

Dengan ini menetapkan Dosen Pembimbing Proposal / Skripsi Mahasiswa.

Nama : TASYA NABILA SYAHRIZA
NPM : 1909010005
Semester : VII (Tujuh)
Program studi : Sistem Informasi
Judul Proposal / Skripsi : Analisis dan perancangan Sistem Informasi penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus dengan metode End User Developmen pada Yayasan bina Ananda Mandiri

Dosen Pembimbing : Halim Maulana, S.T., M.Kom

Dengan demikian di izinkan menulis Proposal / Skripsi dengan ketentuan

1. Penulisan berpedoman pada buku panduan penulisan Proposal / Skripsi Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi UMSU
2. Pelaksanaan Sidang Skripsi harus berjarak 3 bulan setelah dikeluarkannya Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.
3. **Proyek Proposal / Skripsi dinyatakan " BATAL "** bila tidak selesai sebelum Masa Kadaluarsa tanggal : 13 Januari 2024
4. Revisi judul.....

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ditetapkan di : Medan
Pada Tanggal : 20 Jumadil-Awal 1444 H
13 Januari 2023 M



Dekan

Halim Maulana, S.T., M.Kom
NIDN : 0117099201

Cc.File



Lampiran 3. Surat Izin Riset



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya
Bila menjeurek surat ini ager diperlihatkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI

UMSU Terakreditasi A Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 89/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2019
Pusat Administrasi: Jalan Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 - 66224587 Fax. (061) 6625474 - 6631003
<https://fiki.umsu.ac.id> fiki@umsu.ac.id [umsumedan](https://www.facebook.com/umsumedan) [umsumedan](https://www.instagram.com/umsumedan) [umsumedan](https://www.linkedin.com/company/umsumedan) [umsumedan](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Nomor : 151/II.3-AU/UMSU-09/F/2023 Medan, 13 Sya^{ban} 1444 H
Lampiran : - 06 Maret 2023 M
Perihal : **IZIN RISET PENDAHULUAN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan
Bina Ananda Mandiri Marelان
Jl. Abd. Sani Mutalib Komplek Griya Persada II No.14, Terjun,
Kec. Medan Marelان, Kota Medan

Di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

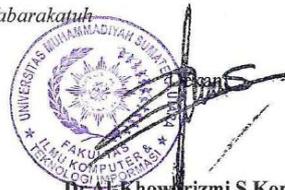
Dengan hormat, sehubungan mahasiswa kami akan menyelesaikan studi, untuk itu kami memohon kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami melakukan riset di **Perusahaan / Instansi** yang Bapak / Ibu pimpin, guna untuk penyusunan skripsi yang merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program **Studi Strata Satu (S-1)**

Adapun Mahasiswa/i di Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tersebut adalah:

Nama : Tasya Nabila Syahriza
Npm : 1909010005
Jurusan : Sistem Informasi
Semester : Tujuh (VII)
Judul : Perancangan Sistem Informasi penerimaan siswa baru berkebutuhan khusus dengan metode End User Developmen pada Yayasan bina Ananda Mandiri
Email : tasyanabilasyahriza2022@gmail.com
Hp/Wa : 087816335087

Demikianlah surat kami ini, atas perhatian dan kerjasama yang Bapak / Ibu berikan kami ucapkan terimakasih

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Dr. Ai-Khowarizmi, S.Kom, M.Kom
NIDN : 0127099201

Cc.File



Lampiran 4. Surat Balasan Riset



BALAI AUTISME & BIMBINGAN BELAJAR
INSAN BERKEBUTUHAN KHUSUS (IBK)
YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI MARELAN

Jl. Abd Sani Muthalib Komp Griya Persada II No.14 Medan Marelan
Jl. Rajawali Komplek Rajawali Indah Blok C No.4 Sunggal
Jl. Labuhan Deli No15 Komp Penda Desa Pagar Merbau III L. Pakam

Medan, 23 Agustus 2023

No : 0025/SK/BAMM/2023
Lamp : -
Perihal : **Pemberian Izin Penelitian di Bina Ananda Mandiri Marelan**

Kepada Yth :
Bpk/Ibu Dekan
Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
di-

Medan

Dengan Hormat,

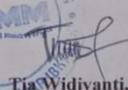
Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Jurusan Sistem Informasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Nomor: 151/II.3-AU/UMSU-09/F/2023 Tanggal 06 Maret 2023 perihal **Pemberian Izin Penelitian** maka dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tia Widiyanti, S.Pd
Jabatan : Kepala Terapis
Unit Kerja : Bina Ananda Mandiri Marelan

Memberi izin kepada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi yang namanya tercantum dibawah ini :

Nama : Tasya Nabila Syahriza
NPM : 1909010005
Jurusan : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi
Judul Proposal: PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SISWA BARU BERKEBUTUHAN KHUSUS DENGAN METODE END USER DEVELOPMENT PADA YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI

Demikian surat balasan ini kami perbuat, agar dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Kepala Terapis

Tia Widiyanti, S.Pd

