

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) TERHADAP KEMAMPUAN MENENTUKAN FAKTA DAN OPINI
OLEH SISWA KELAS XI SMA HARAPAN MEKAR MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

*Diajukan guna Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia*

Oleh

SRI REZEKI
1502040221



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Webside : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan Skripsi Sarjana Bagi Mahasiswa Program Strata I
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara



Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam sidangnya yang diselenggarakan pada hari Senin Tanggal 26 April 2021, pada pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan memutuskan bahwa :

:

Nama Lengkap : Sri Rezeki
NPM : 1502040221
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Sisa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

Ditetapkan : () Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lulus

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian komprehensif, berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PANITIA PELAKSANA

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd.

Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

ANGGOTA PENGUJI:

1. Dr. Mhd. Isman, M.Hum.
2. Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.
3. Dr. Yusni Khairul Amri, M.Hum.

1. _____

2. _____

3. _____



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skrripsi ini yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini :

Nama Lengkap : Sri Rezeki
NPM : 1502040221
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

sudah layak disidangkan.

Medan, Maret 2021

Disetujui oleh:
Dosen Pembimbing,

Dr. Yusni Khaerul Amri, M.Hum.

Diketahui oleh:

Dekan,

Ketua Program Studi

Prof. Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd, M.Pd.

Dr. Mhd Isman, M.Hum

UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Sri Rezeki
NPM : 1502040221
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul diatas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempah (dibuat) oleh orang lain dan juga tergolong *Plagiat*.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 6 Juli 2020

Hormat saya

Yang membuat pernyataan,



Sri Rezeki

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Mhd. Isman, M.Hum.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Lengkap : Sri Rezeki
 NPM : 1502040221
 Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
Senin 11/1/2021	Kepala Bab IV, Cek kekhiruan dan keakuratan pada bab IV dan keakuratan		
Selasa 26/1/2021	Revisi pada bab IV yang telah dikoreksi		
Keluar 3/2/2021	Periksa Analisis data pada bab ke-5 ke-6 dan H ₀ /H ₁ oleh H ₀ dan H ₁ dan H ₀		
16/2/2021	Revisi Bab IV dan V Cek kekhiruan dan keakuratan bab ke-5 dan ke-6		
18/2/2021	Ace Skripsi sudah dapat diajukan untuk sidang dengan usulan sidang		

Diketahui oleh:
 Ketua Program Studi,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Medan, Maret 2021

Dosen Pembimbing,

Dr. Yusni Khairul Amri, M.Hum.

ABSTRAK

Sri Rezeki. NPM: 1502040221. Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Skripsi. Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Sumatra Utara. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menentukan fakta dan opini menggunakan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Medan yang berjumlah 65 orang yang tersebar dalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yakni *random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan disain penelitian *True Experimental design* tipe *Posttest-Only Control Design*. Hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata siswa kelas XI IPA yang setelah menggunakan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* berjumlah 30 siswa adalah 85,83 menunjukkan kemampuan baik. Berdasarkan hasil nilai yang diperoleh dapat diketahui bahwa 20 siswa (60%) sangat baik, 6 siswa (24%) baik, 0 siswa (0%) cukup, 4 siswa (16%) kurang dan 0 siswa (0%) sangat kurang. Sedangkan hasil penelitian yang diperoleh sebelum menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) berjumlah 30 orang adalah 32,36 menunjukkan kemampuan kurang. Berdasarkan hasil nilai yang diperoleh dapat diketahui bahwa 2 siswa (9%) sangat baik, 1 siswa (3%) baik, 1 siswa (3%) cukup, 4 siswa (25%) kurang, 22 siswa (60%) sangat kurang. Berdasarkan penjelasan di atas hasil hipotesis membuktikan nilai rata-rata hasil kerja siswa yang setelah menggunakan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* sebesar 85,83 lebih tinggi dari pada hasil rata-rata siswa sebelum menggunakan metode *Teams Games Tournament* sebesar 32,36. Berdasarkan uraian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh yang signifikan penggunaan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini oleh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament*, Menentukan Fakta dan Opini

KATA PENGANTAR



AsalamualaikumWarahmatullahiWabarakatuh.

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala atas berkat, rahmat, dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini Oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020”** untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Tidak lupa juga shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihiwasallam yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang akan ilmu pendidikan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Subhanahuwata'ala sehingga kendala-kendala ini biasa diatasi dengan baik. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang mendalam kepada orang tua tercinta; Ayahanda **Edi Siswanto** dan Ibunda **Suhartina**. Terimakasih atas dana, motivasi, saran, dan nasihat yang telah diberikan.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimah kasih yang kepada :

1. **Dr. Agussani, M.AP.**, Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

2. **Prof. Dr. H. Elfrianto Nasution, S.Pd.,M.Pd.**, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. **Dra. Hj. Syamsuyurnita. M.Pd**, Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, sekaligus dosen pembahas proposal yang memberikan masukan, kritik, dan saran untuk perbaikan penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. **Dr. Hj. Dewi Kesuma Nst, S.S., M.Hum.**, Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
5. **Dr.Mhd. Isman, M.Hum.**, Ketua Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
6. **Dr. Yusni Khairul Amri, M.Hum.**, Dosen pembimbing yang memberikan arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Staf Pegawai Biro Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah memberikan bekal ilmu dan kelancaran proses administrasi selama ini.
8. Kakak dan Abang. **Sri Rahayu S.Pd., Sri Wahyuni M.Kom., Sri Wahyudi, Sri Lestari S.Pd.**, yang selalu memberikan semangat.

9. **Juraini Tinambunan, Wirna Silvy.** Terimakasih telah menjadi teman yang baik, yang telah menemani dan membantu selama proses penyusunan skripsi ini.
10. **Khairunnisa, Dian Islami, Rini anggraini.** Yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
11. **Hardona Alfi Husni Afra Nasution, Tengku Mashita, Ardiansyah, Zita Ayura, Raqhda Tulfa, Irawanti Wa'u, Khairunnisa Utari, Dewi Pertiwi.** Terima kasih kepada teman-teman yang sama berjuang selama proses perkuliahan.
12. Kepada **Geng Sastra C Pagi 2015** yang telah sama-sama berjuang selama proses perkuliahan.

Akhirnya dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Tiada kata yang lebih baik yang dapat peneliti ucapkan bagi semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, melainkan hanya kepada Allah SWT peneliti serahkan untuk membalas semua jasa mereka dan tidak lupa peneliti mohon ampun kepada Allah SWT atas segala perbuatan dan dosa mereka. Amin

Wasalamualaikum Warahmatuallahi Wabarakatuh.

Medan, Maret 2021
Peneliti

SRI REZEKI
NPM: 1502040221

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	5
A. Kerangka Teoretis	5
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) ...	5
2. Komponen-Komponen Metode Pembelajaran <i>Teams</i>	

<i>Games Tournament</i> (TGT).....	6
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Teams Games</i>	
<i>Tournament</i> (TGT).....	8
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Teams</i>	
<i>Games Tournament</i> (TGT).....	11
5. Pengertian Fakta dan Opini.....	12
6. Macam-macam Fakta dan Opini.....	13
B. Kerangka Konseptual	13
C. Pernyataan Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	15
B. Populasi dan Sampel Penelitian	17
C. Metode Penelitian.....	18
D. Variabel Penelitian	24
E. Definisi Operasional Penelitian	25
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33
B. Pengujian Hipotesis.....	45

C. Diskusi Hasil Penelitian	46
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan unsur yang berperan penting dalam mengantarkan seseorang menuju gerbang ilmu pengetahuan dan teknologi. Salah satu sistem pendidikan yang dapat dikatakan sebagai usaha untuk keberhasilan pendidikan adalah kurikulum, sistem pembelajaran serta materi-materi pembelajaran yang dapat mengarah pada perbaikan mutu, moral, dan kreativitas. Komponen yang berkaitan dengan peningkatan kualitas pendidikan adalah proses belajar mengajar, karena proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang berkaitan secara langsung dengan proses dan produk di lapangan.

Pembelajaran adalah suatu proses interaksi yang dilakukan antara guru dan siswa agar peserta didik menguasai isi pelajaran yang disampaikan oleh pendidik sehingga memperoleh aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik. Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah. Keberhasilan proses pembelajaran yang terlaksana dilembaga pendidikan seperti sekolah sangat tergantung dengan faktor pendukungnya.

Pembelajaran kooperatif kooperatif (*cooperatif learning*) merupakan sistem pengajaran yang memberi kesempatan kepada anak didik untuk bekerja sama dengan sesama siswa dalam tugas yang terstruktur. Pada metode pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat digunakan dalam berbagai macam mata pelajaran, ilmu-ilmu sosial maupun bahasa dari jenjang pendidikan dasar hingga perguruan tinggi.

Fakta merupakan kejadian nyata yang benar-benar terjadi, sedangkan opini merupakan sesuatu yang bersifat pendapat mengenai sesuatu dan belum tentu benar-benar terjadi. Sehingga dengan memahami fakta dan opini tersebut para siswa dapat memahami maksud dan tujuan yang terkandung dalam suatu wacana. Dengan demikian kemampuan menentukan fakta dan opini merupakan suatu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh siswa. Berdasarkan pernyataan di atas penulis mengangkat judul ini karena kurangnya kemampuan atau pemahaman siswa dalam menentukan fakta dan opini yang terdapat dalam wacana.

Penulis memilih metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan fakta dan opini. Metode *Teams Games Tournament* (TGT) adalah sesuatu yang baru akan lebih efektif jika peserta didik dapat lebih aktif karena di dalam metode ini siswa diajak untuk bermain sambil belajar ketimbang hanya menerima apa yang akan disampaikan oleh pengajar. Metode ini dapat mengubah peserta didik untuk mencapai kunci belajar.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis mencoba meneliti tentang pengaruh metode *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan fakta dan opini.

A. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu kurangnya pemahaman siswa dalam menentukan fakta dan opini.

B. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah peneliti hanya membatasi masalah yang akan diteliti yaitu “Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini”.

C. Rumusan Masalah

Adapun perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimanakah kemampuan dalam menentukan fakta dan opini sebelum menggunakan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) oleh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pembelajaran 2019/2020?
2. Bagaimanakah kemampuan dalam menentukan fakta dan opini setelah menggunakan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) oleh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pembelajaran 2019/2020?
3. Adakah pengaruh metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini oleh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pembelajaran 2019/2020?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan fakta dan opini sebelum menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) oleh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pembelajaran 2019/2020.
2. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan fakta dan opini setelah menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) oleh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pembelajaran 2019/2020.
3. Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap menentukan fakta dan opini oleh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pembelajaran 2019/2020.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi pembacanya. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Dapat menjadi masukan dan tambahan bagi guru mengenai metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini.
2. Sebagai bahan masukan bagi sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pengajaran.
3. Sebagai informasi bagi peneliti mengenai metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap menentukan fakta dan opini.

BAB II

LANDASAN TEORETIS

A. Kerangka Teoretis

1. Pengertian Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)

Menurut David De Vries dan Keath Edward dalam Istarani (2012: 238), model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), atau pertandingan Permainan Tim dikembangkan secara asli. Pada model ini siswa memainkan permainan dengan anggota-anggota tim lain untuk memperoleh tambahan poin untuk skor tim mereka.

Menurut Nur dan Wikandari dalam Istarani (2012: 238), TGT dapat digunakan dalam berbagai macam mata pelajaran, dari ilmu-ilmu eksak, ilmu-ilmu sosial maupun bahasa dari jenjang pendidikan SD, SMP, SMA hingga perguruan tinggi. TGT sangat cocok untuk mengajar tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan tajam dengan satu jawaban benar. Meski demikian, TGT juga dapat diadaptasi untuk digunakan dengan tujuan yang dirumuskan dengan kurang tajam dengan menggunakan penilaian yang bersifat terbuka, misalnya esai atau kinerja.

Menurut Slavin dalam Taniredja, dkk (2005:163) Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) merupakan kegiatan pembelajaran yang menggunakan turnamen akademik, dan menggunakan kuis-kuis dan sistem skor. Pada metode ini para siswa memainkan permainan dengan anggota-anggota tim lain untuk memperoleh tambahan poin untuk skor tim mereka.

Teams Games Tournament (TGT) merupakan salah satu tipe dari strategi pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) merupakan model pembelajaran kooperatif dengan membentuk kelompok-kelompok kecil dalam kelas yang terdiri atas 3-5 siswa yang heterogen, baik dalam hal akademik, jenis kelamin, ras, maupun etnis. Inti dari model ini adalah adanya *game* dan turnamen akademik. Sebelum memulai *game* dan turnamen akademik, guru terlebih dahulu menempatkan siswa dalam sebuah tim yang mewakili heterogenitas kelas ditinjau dari jenis kelamin, ras, maupun etnis. Masing-masing siswa nantinya akan mewakili kelompoknya untuk bersaing dalam meja turnamen.

Menurut Solihah, Ai (2016: 45), metode ini dengan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) siswa yang pintar disuahkan dapat membantu siswa yang kurang mengerti, sedangkan bagi siswa yang relatif sudah menguasai materi diharapkan akan lebih memahami materi yang diajarkan. Dengan demikian kegiatan belajar tidak hanya untuk siswa yang berkemampuan rendah, keterlibatan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar tentu saja dapat menciptakan kondisi belajar menjadi lebih menyenangkan. pemilihan model pembelajaran merupakan model pembelajaran alternatif yang menarik dan melibatkan siswa secara aktif, yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Komponen-Komponen Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)

Menurut Slavin dalam Taniredja, dkk (2015:67) ada lima komponen utama dalam pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu:

1. Penyajian Kelas (*Class Presentation*)

Penyajian kelas dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) tidak berbeda dengan pengajaran biasa atau pengajaran klasikal oleh guru, hanya pengajaran lebih difokuskan pada materi yang sedang dibahas saja. Ketika penyajian kelas berlangsung mereka sudah berada dalam kelompoknya. Dengan demikian mereka akan memperhatikan dengan serius selama pengajaran penyajian kelas berlangsung sebab setelah ini mereka harus mengerjakan games akademik dengan sebaik-baiknya dengan skor mereka akan menentukan skor kelompok mereka.

2. Kelompok (*Teams*)

Kelompok disusun dengan beranggotakan 4-5 orang yang mewakili pencampuran dari berbagai keragaman dalam kelas seperti kemampuan akademik, jenis kelamin, ras atau etnik. Fungsi utama mereka dikelompokkan adalah anggota-anggota kelompok saling meyakinkan bahwa mereka dapat bekerja sama dalam belajar dan mengerjakan game atau lembar kerja dan lebih khusus lagi untuk menyiapkan semua anggota dalam menghadapi kompetisi.

3. Permainan (*Games*)

Pertanyaan dalam game disusun dan dirancang dari materi yang relevan dengan materi yang telah disajikan untuk menguji pengetahuan yang diperoleh mewakili masing-masing kelompok. Sebagian besar pertanyaan pada kuis adalah bentuk sederhana. Setiap siswa mengambil sebuah kartu yang diberi nomor dan menjawab pertanyaan yang sesuai dengan nomor pada kartu tersebut.

4. Kompetisi/Turnamen (*Tournaments*)

Turnamen adalah susunan beberapa game yang dipertandingkan. Biasanya dilaksanakan pada akhir minggu atau akhir unit pokok bahasan, setelah dosen memberikan penyajian kelas dan kelompok mengerjakan lembar kerjanya.

5. Pengakuan Kelompok (*Teams Recognition*)

Pengakuan kelompok dilakukan dengan memberi penghargaan berupa hadiah atau sertifikat atas usaha yang telah dilakukan kelompok selama belajar sehingga mencapai kriteria yang telah disepakati bersama.

3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)

Menurut Istarani (2015:238-239), langkah-langkah metode *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai berikut:

1. Guru menyiapkan: Kartu soal, lembar kerja siswa, alat/bahan.
2. Siswa dibagi atas beberapa kelompok (tiap kelompok anggotanya 5 orang)

3. Guru mengarahkan atauran permainannya. Adapun langkah-langkahnya, siswa ditempatkan pada tim belajar beranggotakan empat orang yang merupakan campuran menurut tingkat prestasi, jenis kelamin, dan suku. Guru menyiapkan pelajaran, dan kemudian siswa bekerja di dalam tim mereka untuk memastikan bahwa seluruh anggota tim telah menguasai pelajaran tersebut. Akhirnya, seluruh siswa dikenai kuis, pada waktu kuis ini mereka tidak dapat saling membantu.
4. Dalam satu permainan terdiri dari: kelompok pembaca, kelompok penantang I, kelompok penantang II, dan seterusnya sejumlah kelompok yang ada.
5. Kelompok pembaca bertugas:
 - a. Ambil kartu bernomor dan cari pertanyaan pada lembar permainan
 - b. Baca pertanyaan keras-keras
 - c. Beri jawaban
6. Kelompok penantang kesatu bertugas, menyetujui pembaca atau memberi jawaban yang berbeda. Sedangkan penantang kedua, 1). Menyetujui pembaca atau memberi jawaban yang berbeda, dan 2). Cek lembar jawaban. Kegiatan ini dilakukan secara bergiliran (games ruler).
7. Sistem perhitungan poin turnamen adalah skor dibandingkan dengan rata-rata skor yang lalu mereka sendiri, dan poin diberikan berdasarkan pada seberapa jauh siswa menyamai atau melampaui prestasi yang lalunya sendiri. Poin tiap anggota tim ini dijumlah untuk mendapatkan

skor tim, dan tim yang mencapai kriteria tertentu dapat diberi sertifikat atau ganjaran (award) yang lainnya.

8. Berikut disajikan sistem perhitungan poin turnamen pada model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).

4.Kelebihan dan Kekurangan Metode *Teams Games Tournament* (TGT)

Kelebihan dan kekurangan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) adalah sebagai berikut:

No.	Kelebihan	Kekurangan
1.	Model TGT tidak hanya membuat peserta didik yang cerdas (berkemampuan akademis tinggi) lebih menonjol dalam pembelajaran, tetapi peserta didik yang berkemampuan akademis lebih rendah juga ikut aktif dan mempunyai peranan penting di kelompoknya.	Menggunakan waktu yang cukup lama.
2.	Pembelajaran akan lebih menarik karena menggunakan kartu.	Guru dituntut untuk pandai memilih materi pelajaran yang cocok untuk model ini.
3.	Belajar lebih atraktif karena dilakukan dalam bentuk permainan yang mengarah	Harus dilakukan secara berkesinambungan.

	pada suatu permainan.	
4.	Dalam model pembelajaran ini, membuat peserta didik menjadi lebih senang dalam mengikuti pelajaran karena ada kegiatan permainan berupa turnamen dalam model ini.	Guru harus mempersiapkan model ini dengan baik sebelum diterapkan. Misalnya, membuat soal untuk setiap meja turnamen atau lomba, dan guru harus tahu urutan akademis peserta didik dari yang tertinggi hingga terendah.
5.	Baik digunakan dalam menunjukkan prestasi.	Materi kurang tertanam baik didalam kepala
6.	Dalam model pembelajaran ini, membuat peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran. Karena dalam pembelajaran ini, guru menjanjikan sebuah penghargaan pada peserta didik atau kelompok terbaik.	siswa untuk di hafal atau diingat kembali.
5.	Dengan model pembelajaran ini, akan menumbuhkan rasa kebersamaan dan saling menghargai sesama anggota	

	kelompoknya.	
7.	Dapat mengembangkan persaingan yang sehat dalam proses belajar mengajar.	

(Taniredja, dkk, 2015:72-73)

Ciri khas yang membedakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan metode pembelajaran kooperatif lainnya adalah adanya turnamen yang mempertandingkan antar kelompok. Kekurangan dalam metode ini sering terjadi dalam kegiatan pembelajaran tidak semua siswa ikut serta menyumbangkan pendapatnya.

5. Pengertian Fakta dan Opini

Menurut Wa Fatima, fakta merupakan kejadian nyata yang benar-benar terjadi, sedangkan opini merupakan sesuatu yang bersifat pendapat mengenai sesuatu dan belum benar-benar terjadi. Sehingga dengan memahami fakta dan opini tersebut kita dapat memahami maksud dan tujuan yang terkandung dalam suatu wacana. Dengan demikian kemampuan menentukan fakat dan opini merupakan suatu kemampuan dasar yang harus dimiliki siswa.

Selanjutnya menurut Risda, (2019:63-64), fakta adalah hal atau peristiwa yang benar-benar terjadi. Fakta adalah informasi yang berkaitan dengan aspek kehidupan yang bersifat nyata. Fakta adalah hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan, sesuai yang benar-benar ada atau terjadi. Penyajian fakta secara objektif pada teks berita berarti mengungkapkan sesuatu apa adanya atau tidak ada penambahan atau perubahan yang dilakukan untuk keperluan pribadi.

Menurut Risda, (2019:64-65), opini juga sering disebut dengan pendapat. Pendapat adalah segala hal yang diungkapkan seseorang berdasarkan pendirian atau sikap yang diyakininya. Opini artinya pendapat atau pandangan tentang sesuatu, karena itu opini bersifat subjektif karena pandangan atau penilaian seseorang dengan yang lainnya.

6. Macam-macam Fakta dan Opini

Menurut Risda, (2019:63-64), macam-macam opini dapat dibagi dalam beberapa bagian, yaitu pemikiran, harapan, tanggapan, ide, gagasan, usul, saran, kritik, keinginan, penolakan, persetujuan, pemecahan suatu masalah yang disampaikan. Opini biasanya disertai oleh argumen atau alasan-alasan tertentu yang mendukung pemikirannya, opini juga dipadukan dengan kata-kata seperti, seharusnya, seandainya, sebaiknya, mungkin, dan menurut saya. Sedangkan macam-macam fakta dapat dibagi dalam beberapa bagian yaitu, fakta tentang benda, fakta tentang peristiwa, fakta tentang keadaan, dan fakta tentang jumlah.

Menurut Lestari, macam-macam fakta yaitu fakta benda, fakta peristiwa, fakta keadaan, fakta jumlah, dan fakta faktor penyebab sedangkan macam-macam opini antara lain opini saran, opini kritik, opini nasihat, opini harapan, dan opini ajakan.

B. Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual adalah rangkaian penelitian yang digunakan dalam mengarahkan jalan pemikiran agar diperoleh letak masalah yang tepat. Kerangka konseptual dibutuhkan untuk menghindari penafsiran yang berbeda-beda ataupun pengertian yang salah dan meluas tentang penelitian ini. Dalam penelitian ini,

kerangka konseptual merupakan gambaran umum proses penelitian yang digunakan peneliti dengan sasaran deskripsikan hasil penelitian.

Menurut Nur dan Wikandari dalam Istarani (2012: 238), metode *Teams Games Tournament* (TGT) dapat digunakan dalam berbagai macam mata pelajaran, dari ilmu-ilmu eksak, ilmu-ilmu sosial maupun bahasa dari jenjang pendidikan SD, SMP, SMA hingga perguruan tinggi. Metode *Teams Games Tournament* (TGT) sangat cocok untuk mengajar tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan tajam dengan satu jawaban benar. Meski demikian, TGT juga dapat diadaptasi untuk digunakan dengan tujuan yang dirumuskan dengan kurang tajam dengan menggunakan penilaian yang bersifat terbuka, misalnya esai atau kinerja.

Menurut Hakim, *Teams Games Tournament* (TGT) adalah salah satu tipe pembelajaran yang di dalamnya terdapat komponen pembelajaran yang di kemas dalam bentuk permainan yang terdiri dari kelompok-kelompok siswa yang melakukan turnamen akademik maupu kuis.

Bertolak dari hal di atas, maka penulis bermaksud menggunakan metode *Teams Games Tournament* (TGT) dalam menentukan fakta dan opini. Tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap menentukan fakta dan opini.

C. Pernyataan Penelitian

Berdasarkan kerangka teoretis dan kerangka konseptual di atas, adapun pernyataan penelitian dalam penelitian ini yaitu mengetahui apakah model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap menentukan fakta dan opini.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Harapan Mekar Medan. Alasan peneliti menetapkan sekolah tersebut sebagai lokasi penelitian mempunyai beberapa pertimbangan, yaitu:

- a. SMA Harapan Mekar Medan masih menerapkan kurikulum 2013.
- b. Lokasi penelitian yang mudah dijangkau.
- c. Jumlah siswa di SMA Harapan Mekar Medan memadai untuk dijadikan sampel penelitian.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu riset yang dipergunakan dalam menyelesaikan penelitian ini dari bulan November tahun 2020 sampai bulan Desember tahun 2020. Untuk lebih jelasnya tentang rincian waktu penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1
Jadwal Kegiatan Waktu Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Bulan/Minggu																											
		Oktober				Novemb er				Desemb er				Januari				Februar i				Maret							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Penulisan Proposal	■	■	■	■																								
2.	Perbaikan Proposal					■	■	■	■																				
3.	Seminar Proposal									■	■	■	■																
4.	Penelitian/Riset											■	■																
5.	Pengumpulan Data													■	■	■	■												
6.	Analisis Data Penelitian															■	■												
7.	Penulisan Skripsi																	■	■	■	■								
8.	Bimbingan Skripsi																			■	■	■	■	■	■				
9.	Meja Hijau																									■	■	■	■

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Menurut Sugiono (2018:117) menyatakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 yang berjumlah 65 orang yang terdiri atas dua kelas. Berikut ini adalah tabel rincian jumlah populasi kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Tabel 3.2
Populasi Penelitian Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan
Tahun Pembelajaran 2019-2020

No	Kelas	Jumlah
1	XI IPA	30 Orang
2	XI IPS	35 Orang
Jumlah		65 Orang

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini yang diambil adalah kelas XI IPA yang berjumlah 30 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara random, karena ada dua kelas yang terdiri dari kelas XI IPA dan XI IPS maka penulis mengacak undian kemudian mengambil salah satu kertas undian tersebut dan terpilihlah kelas XI IPA yang berjumlah 30 orang. Menurut Sugiono (2018-118), sampel

adalah bagian jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif (mewakili).

C. Metode Penelitian

Menurut Sugiono (2018:3), metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian maka digunakan metode eksperimen. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan bentuk desain yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Desain*. Desain ini digambarkan sebagai berikut:

Tabel 3.3
Desain Penelitian *One Group Pre-test Desain*

Kelas	Pre-Test	Perlakuan	Post-Test
Eksperimen	O ₁	X	O ₂

Keterangan:

O₁ = Nilai Pre-Test (sebelum menggunakan metode *Teams Games Tournament*)

X = Perlakuan (*Treatment*)

O₂ = Nilai Post-Test (sesudah menggunakan metode *Teams Games Tournament*)

Tabel 3.4
Langkah-Langkah yang dilakukan di Kelas Sebelum Menggunakan Metode
Teams Games Tournament (TGT)

Pertemuan	Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
1.	Guru memberikan salam kepada anak didik sebelum memulai pembelajaran.	Peserta didik dikondisikan untuk merespon salam dan berdoa sebelum belajar.	10 menit
	Selanjutnya guru memberikan informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam menentukan fakta dan opini	Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam menentukan fakta dan opini	30 menit
II	Kegiatan inti : Selanjutnya guru memberikan pretest kepada setiap peserta didik berupa tes uraian.	Siswa mengerjakan tes yang telah diberikan oleh guru.	45 menit
III	Penutup Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	Siswa menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

Tabel 3.5
Langkah-Langkah yang dilakukan di Kelas Sesudah Menggunakan Metode
Teams Games Tournament (TGT)

Pertemuan	Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
1.	Pembelajaran diawali dengan guru memberikan pelajaran.	Siswa mendengarkan guru memberikan pelajaran.	
	Selanjutnya guru mengumumkan kepada semua siswa bahwa akan melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> .	Siswa mendengarkan guru mengumumkan bahwa akan dilaksanakan pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> .	
	Guru meminta para siswa untuk memindahkan bangku untuk membentuk sebuah meja tim karena guru menyampaikan bahwa mereka akan bekerjasama dengan kelompok belajar selama beberapa pertemuan.	Para siswa memindahkan bangku untuk membentuk sebuah meja tim karena akan bekerjasama dengan kelompok belajar selama beberapa pertemuan.	
II	Guru menyampaikan kepada para siswa bahwa tournament akademik untuk memperoleh point bagi nilai tim mereka serta	Siswa mendengarkan guru menyampaikan bahwa tournament akademik untuk memperoleh point	30 menit
			10 menit

	diberitahukan tim yang mendapat nilai tertinggi akan mendapatkan penghargaan.	bagi nilai tim mereka serta diberitahukan tim yang mendapat nilai tertinggi akan mendapatkan penghargaan.	
	<p>Kegiatan Inti menggunakan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi kepada murid, selanjutnya guru mengumumkan pada permulaan turnamen penetapan meja bagi siswa dan mengatur siswa agar duduk sesuai dengan kelompoknya yang terdiri dari 3-4 orang dengan kemampuan setara. 2. Guru meminta siswa mengatur meja turnamen yang ditetapkan. 3. Guru menyuruh salah satu siswa agar mengambil kartu bernomor dan mencari soal yang berhubungan dengan nomor tersebut pada lembar permainan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan materi yang telah diberikan dan mendengarkan arahan aturan permainan yang disampaikan oleh guru tersebut. 2. Siswa mengatur meja turnamen yang ditetapkan. 3. Siswa mengambil kartu bernomor dan mencari soal yang berhubungan dengan nomor tersebut 	45 menit

	<p>4. Setelah diambil kartu bernomor tersebut guru menyuruh siswa untuk membacakan pertanyaan tersebut dengan keras.</p> <p>5. Guru menyuruh para penantang (siswa) untuk menjawab.</p> <p>6. Pada akhir putaran guru memberitahu bahwa pemenang mendapat satu kartu bernomor, penantang yang kalah mengembalikan perolehan kartunya bila sudah ada namun jika pembaca kalah tidak diberikan hukuman.</p>	<p>pada lembar permainan.</p> <p>4. Siswa membacakan pertanyaan tersebut dengan keras.</p> <p>5. Siswa (penantang) menjawab pertanyaan tersebut.</p> <p>6. kelompok yang mencapai kriteria tertentu akan mendapat satu kartu bernomor dan penantang yang kalah mengembalikan perolehan kartunya bila sudah ada namun jika pembaca kalah tidak diberikan hukuman.</p>	
	<p>Penutup</p> <p>Guru mengumungkan kepada siswa kelompok yang meraih nilai tertinggi dengan penghargaan tim super dengan nilai rata-rata 50.</p>	<p>Siswa yang meraih nilai tertinggi mendapat penghargaan tim super dengan rata-rata mendapat</p>	<p>10 menit</p>

		nilai 50.	
--	--	-----------	--

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Penelitian

Variabel merupakan objek yang menjadi sasaran dalam penelitian yang diujikan kepada responden. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu:

- a. Variabel bebas: kemampuan menentukan fakta dan opini sebelum menggunakan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).
- b. Variabel terikat: kemampuan menentukan fakta dan opini setelah menggunakan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).

E. Definisi Operasional Penelitian

Operasional penelitian adalah memberikan kejelasan terhadap masalah yang akan dibahas dalam penelitian. Tujuan dari operasional penelitian ini adalah untuk lebih memperjelas permasalahan yang dibahas serta menghindari terjadinya kesalahpahaman. Maka dari itu dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

1. Metode *Teams Games Tournament*, yaitu model pembelajaran yang berupa permainan atau pertandingan yang dikenal dengan “*tournament table*” yang dimana siswa memainkan permainan dengan anggota-anggota tim lain untuk memperoleh tambahan poin untuk skor tim mereka, skor yang didapat akan memberikan kontribusi rata-rata skor kelompok.

2. Membedakan kalimat fakta dan opini, yaitu suatu kegiatan yang menghasilkan siswa dapat membedakan kalimat fakta dan opini lebih kreatif.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang digunakan peneliti untuk menjaring atau mengumpulkan data. Pengumpulan data disesuaikan dengan aspek-aspek yang diteliti pada tujuan penelitian, maka dari itu dilakukan pengumpulan data secara cermat untuk menghindari terjadinya kesalahan. “tujuan yang diungkapkan dalam bentuk hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap pertanyaan penelitian. Jawaban itu masih perlu diuji secara empiris, dan untuk maksud inilah dibutuhkan pengumpulan data.”

Instrumen penelitian yang digunakan untuk menjaring data pada penelitian ini adalah tes uraian berbentuk esai tes. Siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang dan menjawab pertanyaan yang sudah dibuat berupa permainan. Adapun yang menjadi instrumennya adalah, “Tentukan kalimat fakta dan opini dari wacana tersebut!”

Untuk mengetahui data kemampuan siswa dalam membedakan kalimat fakta dan opini, maka dilakukanlah penilaian terhadap hasil yang telah dikumpulkan oleh siswa yaitu dengan memperhatikan aspek-aspek penilaian dalam membedakan kalimat fakta dan opini. Dengan menggunakan aspek-aspek penilaian fakta dan opini tersebut, dapat dijadikan dasar peneliti dalam memberikan penilaian terhadap hasil membedakan kalimat fakta dan opini yang dibuat oleh siswa.

Berikut ini adalah aspek-aspek penilaian yang digunakan peneliti dalam membedakan kalimat fakta dan opini.

Tabel 3.5

No.	Unsur yang Dinilai	Skor Maksimum
1.	Menemukan fakta dalam wacana pada koran	50
2.	Menemukan opini dalam wacana pada koran	50
Skor Maksimal		100

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif, yaitu menguji dan menganalisis data dengan perhitungan seperti angka-angka dan menarik kesimpulan dari pengujian dengan rumusan-rumusan di bawah ini:

1. Menghitung Mean dan Standart Deviasi Data
2. Mencatat skor kemampuan menentukan fakta dan opini untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Mencari mean hasil tes siswa yang diajarkan tanpa model pembelajaran *Teams Games Tournaments* (TGT) dalam menentukan fakta dan opini

dengan menjumlahkan seluruh nilai siswa dibagi jumlah siswa dengan menggunakan rumus:

$$4. M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

M = Mean atau skor rata-rata

$\sum x$ = Jumlah frekuensi

N = Jumlah sampel

Mencari standar deviasi variabel X_1 dan variabel X_2

$$SD = \frac{\sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)^2}}{N(N-1)}$$

Keterangan:

SD = Standar Deviasi dari sample yang diteliti

$\sum x^2$ = Jumlah skor (nilai) yang dikuadratkan

N = Banyaknya sample

Tabel 3.6
Skala Sigma

Skala Sigma	Skala Angka	Skala Nilai 10-100
2,25	100	M + 2,25 x SD
1,75	90	M + 1,75 x SD
1,25	80	M + 1,25 x SD
0,75	70	M + 0,75 x SD
0,25	60	M + 0,25 x SD

-0,25	50	M - 0,25 x SD
-0,75	40	M - 0,75 x SD
-1,26	30	M - 1,26 x SD
-1,75	20	M - 1,75 x SD
-2,25	10	M - 2,25 x SD

Menentukan nilai akhir yang diperoleh siswa yang sesuai pendapat Arikunto (2008:245)

Tabel 3.7
Kriteria Penilaian

Skor	Nilai
90-100	Baik sekali
70-80	Baik
60	Cukup
50	Kurang
≤40	Kurang Sekali

Mencari besar perbandingan menentukan fakat dan opini kelas eksperimen X_1 yang diajarkan dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) dan siswa kelas kontrol X_2 yang diajarkan dengan menggunakan strategi konvensional. Digunakan tehnik analisis data dengan uji t sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{SG \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

dengan $SG^2 =$ (Sudjana, 2005:239)

Keterangan:

- t = Perbedaan yang dicari
- SG = Standar deviasi gabungan
- X₁ = Rata-rata hasil belajar menentukan fakta dan opini dengan menggunakan *Teams Games Tournament* (TGT)
- X₂ = Rata-rata hasil belajar menentukan fakta dan opini dengan menggunakan strategi Konvensional
- n₁ = Ukuran (jumlah) kelompok eksperimen
- n₂ = Ukuran (jumlah) kelompok kontrol
- S₁² = Varians kelas eksperimen
- S₂² = Varians kelas kontrol
- SG² = Varians kelas sample

g. menguji hipotesis ini dilakukan dengan cara membandingkan harga t_{hitung} dengan t_{tabel} pada N = 38 dengan tingkat kepercayaan $\alpha = 0,05$ dengan ketentuan.

1. jika $t_b > t_t$ (lebih dari) h_0 ditolak, h_0 diterima, dengan pengertian tidak ada pengaruh yang signifikan metode *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap menentukan fakta dan opini.

2. jika $t_b > t_t$ (lebih dari) h_0 ditolak, h_0 diterima, dengan pengertian tidak ada pengaruh yang signifikan metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini.

keterangan:

t = Perbedaan yang dicari

SG = Standart deviasi gabungan

X_1 = Rata-rata hasil belajar menentukan fakta dan opini dengan menggunakan metode *Teams Games Tournaments* (TGT)

X_2 = Rata-rata hasil belajar menentukan fakta dan opini dengan menggunakan metode konvensional

n_1 = Ukuran (jumlah) kelompok eksperimen

n_2 = Ukuran (jumlah) kelompok kontrol

S_1^2 = Varian kelas eksperimen

S_2^2 = Varian kelas kontrol

SG^2 = Varian kelas sampel

g. menguji hipotesis ini dilakukan dengan cara membandingkan harga t_{hitung} dengan t_{tabel} pada $N = 38$ dengan tingkat kepercayaan $\alpha = 0,05$ dengan ketentuan.

1. jika $t_b > t_t$ (lebih dari) h_0 ditolak, h_0 diterima, dengan pengertian tidak ada pengaruh yang signifikan metode *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap menentukan fakta dan opini.
2. jika $t_b > t_t$ (lebih dari) h_0 ditolak, h_0 diterima, dengan pengertian tidak ada pengaruh yang signifikan metode *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *Design True Experimental Design* tipe *Posttest-Only Control Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berpengaruh tidaknya penggunaan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini siswa kelas XI SMA Harapan Mekar Medan, maka dilakukan analisis dan penelitian, Peneliti mendapatkan hasil data siswa dengan menggunakan instrumen test uraian berbentuk esai tes. Setelah dilakukannya pembelajaran di kelas eksperimen, kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen mendapatkan perlakuan menggunakan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan materi pembelajaran menentukan fakta dan opini.

1. Deskripsi Skor Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT)

Berikut ini data kemampuan menentukan fakta dan opini Kelas Eksperimen siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1
Skor Mentah Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

No.	Nama	1	2	3	4	Skor	Nilai Akhir
1	Adriani Indah Sari M	10	20	-	-	30	30
2	Andini Azwar	10	5	-	-	15	15
3	Aprilia	10	-	-	-	10	10
4	Ayu Safira	20	10	-	-	30	30
5	Chalvin Aljerun Sidaldo	5	-	-	-	5	5
6	Daniel Siregar	20	20	-	-	40	40
7	Delima Ayuda	10	10	-	-	20	20
8	Dessy Nirvan Mukhti	5	-	-	-	5	5
9	Dwi Kurniawan	10	10	-	-	20	20
10	Fatmawati	20	20	10	20	70	70
11	Firda Nabila Zahrani	15	15	-	-	30	30
12	Fitri Aulina	10	10	15	10	45	45
13	Hanifah Azharah	20	25	25	15	85	85
14	Intan Permatasari	10	15	-	-	25	25
15	Juni Mayang Sari	15	10	-	-	25	25
16	M. Sobri Arifan	10	10	-	-	20	20
17	Niki Elisya Br Panjaitan	10	10	-	-	20	20
18	Nur Ainun	10	25	-	-	35	35
19	Nur Andini	15	20	5	25	65	65
20	Nur Jihan	15	10	-	-	25	25
21	Rediansyah Aziz Mukhbits	25	25	25	25	100	100
22	Rezky Darma Ananta	15	5	-	-	20	20
23	Siti Nur Aulia	10	20	-	-	30	30
24	Shelli Puspita Sari	25	10	-	-	35	35
25	Yunita Revalina	15	10	-	-	25	25
26	Zulfahri Pasaribu	10	10	-	-	40	40
27	Ari Subandi	10	10	10	10	40	40
28	Syamsidar	0,8	-	-	-	0,8	0,8
29	Syofi Dewanti	5	5	10	10	30	30
30	Nadian Melinda Gulo	10	10	10	-	30	30
Jumlah						970,8	970,8

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa perolehan total skor mentah kemampuan menentukan fakta dan opini menggunakan Metode Konvensional siswa kelas XI IPA SMA Harapan Mekar Medan tahun pembelajaran 2019-2020 adalah 870.

a. Pengelolaan data variabel X1 (kemampuan menentukan fakta dan opini menggunakan Metode Konvensional)

1. Menghitung skor ideal setiap siswa dengan rumusan sebagai berikut:

$$\text{Rumus} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Menghitung Mean/Nilai Rata-rata Setiap Siswa

Setelah diketahui skor mentah, maka nilai tersebut dijumlahkan untuk mencari mean dengan menggunakan rumus:

$$M = \frac{\sum FX}{N}$$

$$M = \frac{970,8}{30}$$

$$M = 32,36$$

3. Menghitung Standar Deviasi

Adapun menghitung nilai standar deviasi maka terlebih dahulu ditentukan pengkuadratan sebagai berikut:

Tabel 4.2
Tabel Kerja Mencari Standar Deviasi Sebelum Menggunakan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament*

X	Frekuensi (F)	FX	X ²	FX ²
0,8	1	08	064	064
5	2	10	25	50
10	1	10	100	10

15	1	15	225	225
20	5	100	400	2000
25	4	100	625	2500
30	6	180	900	5400
35	2	70	1225	2450
40	3	120	1600	4800
45	1	45	2025	2025
65	1	65	4225	4225
70	1	70	4900	4900
85	1	85	7225	7225
100	1	100	10000	10000
Total	30	$\sum FX = 9708$	33,539	$\sum FX^2 = 4581064$

Berdasarkan tabel di atas, maka langkah selanjutnya penjumlahan di atas dihitung nilai standar deviasi dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{n \cdot \sum FX_1^2 - (\sum FX_2)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{30(4581064) - (9708)^2}{30(30-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{137431920 - 94245264}{870}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{43186656}{870}}$$

$$SD = \sqrt{49,63}$$

$$SD = 7,04$$

4. Menghitung Nilai Setiap Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional

Setelah diperoleh besarnya Mean 32,36 dan standar deviasi 7,04, langkah selanjutnya adalah menjabarkan nilai yang diperoleh ke dalam nilai 10-100 dengan menggunakan rumus penjabaran Purwanto sebagai berikut:

Tabel 4.3
Konversi Nilai Hasil Perhitungan Penjabaran Kelas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

M +2,25 SD = 100	$32,36 + (2,25 \times 7,04) = 48,2 = 48 \text{ s/d } 51 = 100$
M +1,75 SD = 90	$32,36 + (1,75 \times 7,04) = 44,68 = 45 \text{ s/d } 48 = 90$
M +1,25 SD = 80	$32,36 + (1,25 \times 7,04) = 41,16 = 41 \text{ s/d } 44 = 80$
M +0,75 SD = 70	$32,36 + (0,75 \times 7,04) = 37,42 = 37 \text{ s/d } 40 = 70$
M +0,25 SD = 60	$32,36 + (0,25 \times 7,04) = 34,36 = 34 \text{ s/d } 37 = 60$
M - 0,25 SD = 50	$32,36 - (0,25 \times 7,04) = 30,6 = 30 \text{ s/d } 33 = 50$
M - 0,75 SD = 40	$32,36 - (0,75 \times 7,04) = 27,08 = 27 \text{ s/d } 30 = 40$
M - 1,25 SD = 30	$32,36 - (1,25 \times 7,04) = 23,56 = 24 \text{ s/d } 27 = 30$
M - 1,75 SD = 20	$32,36 - (1,75 \times 7,04) = 20,04 = 20 \text{ s/d } 23 = 20$
M - 2,25 SD = 10	$32,36 - (2,25 \times 7,04) = 17,15 = 17 \text{ s/d } 20 = 10$

Setelah diperoleh hasil perhitungan mean dan standar deviasi untuk menentukan nilai 10 sampai 100, langkah selanjutnya mentransfer atau mengubah skor ideal yang diperoleh ke dalam nilai 100 sampai 100.

Tabel 4.4
Konversi Nilai Hasil Perhitungan Penjabaran Kelas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

No.	Nama Siswa	Nilai Akhir
1	Ari Subandi	40
2	Adriani Indah Sari M	30
3	Andini Azwar	65
4	Aprilia	10
5	Ayu Syafira	30
6	Chalvin Aljerun Sidaldo	5
7	Daniel Siregar	40
8	Delima Ayuda	20
9	Dessy Nirvan Mukhti	5
10	Dwi Kurniawan	20
11	Fatmawati	70
12	Firda Nabila Zahrani	30
13	Fitri Aulina	45
14	Hanifah Azharah	85
15	Intan Permatasari	25
16	M. Sobri Arifan	25
17	Juni Mayang Sari	25

18	M. Sobri Arifan	20
19	Niki Elisya Br Panjaitan	20
20	Nadian Melinda Gulo	30
21	Nur Ainun	35
22	Nur Andini	65
23	Nur Jihan	25
24	Rediansyah Aziz Mukhbits	100
25	Rezky Darma Ananta	20
26	Siti Nur Aulia	30
27	Shelli Puspita Sari	35
28	Syofi Dewanti	30
29	Syamsidar	0,8
30	Yunita Revalina	25

5. Persentase Penguasaan Nilai Akhir Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional

Tabel 4.5
Persentase Peringkat Nilai Kemampuan Kelas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

No.	Skala Standar	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	80-100	Sangat baik	2	9%
2	66-79	Baik	1	3%
3	56-65	Cukup	1	3%
4	40-55	Kurang	4	25%
5	0-39	Sangat kurang	22	60%
	Total	Kategori	30	100

Dari data tabel di atas dapat diketahui bahwa kemampuan menentukan fakta dan opini kelas XI IPA SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 menunjukkan bahwa 2 siswa (9%) nilai sangat baik, 1 siswa (3%) nilai baik, 1 siswa (3%) nilai cukup, 4 siswa (25%) nilai kurang, 22 siswa (60%) nilai sangat kurang.

2. Deskripsi Skor Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini Setelah Menggunakan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament*

Berikut ini data kemampuan memahami isi cerita rakyat Kelas Kontrol siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Mekar Tahun Pembelajaran 2019/2020 disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 4.6
Skor Mentah Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

No.	Nama Siswa	1	2	3	4	Skor	Nilai Akhir
1	Nur Ainun	25	25	15	10	75	75
2	Siti Nur Aulia	25	25	15	10	75	75
3	Delima Ayuda	25	25	15	10	75	75
4	Adriani Indah Sari M	25	25	15	10	75	75
5	Intan Permatasari	25	25	15	10	75	75
6	Saputri Nur Jannah	25	25	15	10	75	75
7	Zulfahri Pasaribu	25	25	25	25	85	85
8	Tegar Syahputra	25	25	25	25	85	85
9	Daniel Siregar	25	25	25	25	85	85
10	Fikri Haikal	25	25	25	25	85	85
11	Dwi Kurniawan	25	25	25	25	85	85
12	Yunita Revalina	25	25	25	25	100	100
13	Yasmin Adelia	25	25	25	25	100	100
14	Chalvin Aljerun Sidaldo	25	25	25	25	100	100
15	Rediansyah Aziz Mukhbis	25	25	25	25	100	100
16	Aditya Nugraha	25	25	25	25	100	100
17	Juni Mayang Sari	25	25	25	25	100	100
18	Firda Nabila Zahrani	25	25	25	25	100	100
19	Ayu Safira	25	25	25	25	100	100
20	Hanifah Azahra	25	25	25	25	100	100
21	Muhammad Arif	25	25	25	25	100	100
22	Dessy Nirvan Mukti	25	25	25	25	100	100
23	Nikki Elisya Br Panjaitan	25	25	25	25	100	100
24	Fatmawati	25	25	25	25	100	100

25	Ananda Nasution	25	25	25	25	100	100
26	Bintang Farel Azidan	25	25	25	25	100	100
27	Ari Subandi	15	15	10	10	50	50
28	Nadian Melinda Gulo	15	15	10	10	50	50
29	Syofi Dewanti	15	15	10	10	50	50
30	Syamsidar	15	15	10	10	50	50
Jumlah						2.575	220,075

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa perolehan total skor mentah kemampuan menentukan fakta dan opini menggunakan model Pembelajaran *Teams Games Tournament* siswa kelas XI IPA SMA Harapan Mekar Medan tahun pembelajaran 2019-2020 adalah 220,075.

- a. Pengelolaan data variabel X_1 (kemampuan menentukan fakta dan opini menggunakan model Pembelajaran *Teams Games Tournament*)

1. Menghitung skor ideal setiap siswa dengan rumusan sebagai berikut:

$$\text{Rumus} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Menghitung Mean/Nilai Rata-rata Setiap Siswa

Setelah diketahui skor mentah, maka nilai tersebut dijumlahkan untuk mencari mean dengan menggunakan rumus:

$$M = \frac{\sum FX}{N}$$

$$M = \frac{2,575}{30}$$

$$M = 85,83$$

3. Menghitung Standar Deviasi

Adapun menghitung nilai standar deviasi maka terlebih dahulu ditentukan pengkuadratan sebagai berikut:

Tabel 4.7
Tabel Kerja Mencari Standar Deviasi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

X	Frekuensi (F)	FX	X²	FX²
50	4	200	2500	10000
75	6	450	5625	33750
85	5	425	7225	36125
100	15	1500	10000	150000
Total	30	ΣFX = 2575	25350	ΣFX² = 229875

Berdasarkan tabel di atas, maka langkah selanjutnya penjumlahan di atas dihitung nilai standar deviasi dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum FX_1^2 - (\sum FX_2)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{30(229875) - (2575)^2}{30(30-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{6896250 - 6630625}{870}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{265625}{870}}$$

$$SD = \sqrt{305,31}$$

$$SD = 17,4$$

1. Menghitung Nilai Setiap Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

Setelah diperoleh besarnya Mean 85,83 dan standar deviasi 17,4, langkah selanjutnya adalah menjabarkan nilai yang diperoleh ke dalam nilai 10-100 dengan menggunakan rumus penjabaran Purwanto sebagai berikut:

Tabel 4.8
Konversi Nilai Hasil Perhitungan Penjabaran Kelas Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

M +2,25 SD = 100	$85,83 + (2,25 \times 17,4) = 124,98 = 124 \text{ s/d } 127 = 100$
M +1,75 SD = 90	$85,83 + (1,75 \times 17,4) = 116,28 = 116 \text{ s/d } 119 = 90$
M +1,25 SD = 80	$85,83 + (1,25 \times 17,4) = 107,58 = 107 \text{ s/d } 110 = 80$
M +0,75 SD = 70	$85,83 + (0,75 \times 17,4) = 99,63 = 99 \text{ s/d } 102 = 70$
M +0,25 SD = 60	$85,83 + (0,25 \times 17,4) = 90,18 = 90 \text{ s/d } 93 = 60$
M - 0,25 SD = 50	$85,83 - (0,25 \times 17,4) = 81,48 = 81 \text{ s/d } 84 = 50$
M - 0,75 SD = 40	$85,83 - (0,75 \times 17,4) = 76,04 = 76 \text{ s/d } 79 = 40$
M - 1,25 SD = 30	$85,83 - (1,25 \times 17,4) = 64,08 = 64 \text{ s/d } 67 = 30$
M - 1,75 SD = 20	$85,83 - (1,75 \times 17,4) = 55,38 = 55 \text{ s/d } 58 = 20$
M - 2,25 SD = 10	$85,83 - (2,25 \times 17,4) = 46,68 = 46 \text{ s/d } 49 = 10$

Setelah diperoleh hasil perhitungan mean dan standar deviasi untuk menentukan nilai 10 sampai 100, langkah selanjutnya mentransfer atau mengubah skor ideal yang diperoleh ke dalam nilai 100 sampai 100.

Tabel 4.9
Konversi Nilai Hasil Perhitungan Penjabaran Kelas Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

No.	Nama Siswa	Nilai Akhir
1	Nur Ainun	75
2	Siti Nur Aulia	75
3	Delima Ayuda	75
4	Adriani Indah Sari M	75
5	Intan Permatasari	75
6	Saputri Nur Jannah	75

7	Zulfahri Pasaribu	85
8	Tegar Syahputra	85
9	Daniel Siregar	85
10	Fikri Haikal	85
11	Dwi Kurniawan	85
12	Yunita Revalina	100
13	Yasmin Adelia	100
14	Chalvin Aljerun Sidaldo	100
15	Rediansyah Aziz Mukhbits	100
16	Aditya Nugraha	100
17	Juni Mayang Sari	100
18	Firda Nabila Zahrani	100
19	Ayu Safira	100
20	Hanifah Azahra	100
21	Muhammad Arif	100
22	Dessy Nirvan Mukti	100
23	Nikki Elisya Br Panjaitan	100
24	Fatmawati	100
25	Ananda Nasution	100
26	Bintang Farel Azidan	100
27	Ari Subandi	50
28	Nadian Melinda Gulo	50
29	Syofi Dewanti	50
30	Syamsidar	50

1. Persentase Penguasaan Nilai Akhir Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

Tabel 4.10
Persentase Peringkat Nilai Kemampuan Kelas Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*

No.	Skala Standar	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	80-100	Sangat baik	20	60%
2	66-79	Baik	6	24%
3	56-65	Cukup	4	16%
4	40-55	Kurang	0	0%
5	0-39	Sangat kurang	0	0%
	Total	Kategori	32	100

Berdasarkan data tabel di atas dapat diketahui bahwa kemampuan menentukan fakta dan opini siswa kelas XI IPA SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 menunjukkan bahwa 20 siswa (60%) nilai sangat baik, 6 siswa (24%) nilai baik, 0 siswa (0%) nilai cukup, 4 siswa (16%) nilai kurang, 0 siswa (0%) nilai sangat kurang.

3. Deskripsi Perbandingan Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model *Teams Games Tournament*

Setelah dilakukan perhitungan skor dan nilai variabel, selanjutnya mencari perbandingan dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan Model Pembelajaran Konvensional terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini. Untuk menghitung kebenaran dan kepelusuan hipotesis yang telah disebutkan di atas maka ditempuh langkah sebagai berikut:

a. Mencari Mean, Standar Deviasi, dan Standar Error dari Variabel 1

1. $M_1 = 85,83$

2. $SD_1 = 17,4$

3. $SEm = \frac{SD}{\sqrt{N-1}}$

$$SEm = \frac{4,47}{\sqrt{30-1}}$$

$$SEm = \frac{4,47}{5,38} = 0,83$$

b. Mencari Mean, Standar Deviasi, dan Standar Error dari Variabel 2.

1. $M_1 = 32,36$

$$2. SD1 = 7,04$$

$$3. SEm = \frac{SD}{\sqrt{N-1}}$$

$$SEm = \frac{7,04}{\sqrt{30-1}}$$

$$SEm = \frac{7,04}{\sqrt{5,38}}$$

$$SEm = \frac{7,04}{5,56} = 5,27$$

c. Mencari Simpangan Baku

$$SG^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$SG^2 = \frac{(30-1)302,76 + (30-1)49,46}{30+30-2}$$

$$SG^2 = \frac{18,780,04 + 1,437,24}{58}$$

$$SG^2 = \frac{18,997,32}{58}$$

$$SG = 327,54$$

$$SG = \sqrt{327,54} = 18,09 = 18$$

d. Uji Gabungan untuk Dua Kelompok

$$t_{hitung} = \frac{|\bar{X}_1 - \bar{X}_2|}{SG \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{85,83 - 32,36}{18 \sqrt{\frac{1}{30} + \frac{1}{30}}}$$

$$t = \frac{53,47}{18\sqrt{0,06}}$$

$$t = \frac{53,47}{4,32}$$

$$= 12,37$$

a. Menghitung $t_{\text{tabel}\alpha}$

Dengan taraf signifikan 0,05. Kemudian, diberi nilai t_{tabel} pada tabel distribusi-t dengan ketentuan : $db=n-1, db= 30-1 =29$,

Sehingga, $t_{\text{tabel}}(,) = t_{0,05,29} = 1,45$.

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, rata-rata siswa yang sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* sebesar 32,36 kategori (cukup). Setelah menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* sebesar 85,83 kategori (baik) lebih tinggi dari pada hasil rata-rata siswa. Berdasarkan analisis data, hasil pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa $t_h > t_{\text{tabel}}$ yakni $1,45 > 12,37$ dengan demikian hipotesis h_0 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* berpengaruh terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

C. Diskusi Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menentukan fakta dan opini sebelum menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berada pada tingkat kurang. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa yakni 32,36. Berdasarkan hasil nilai yang diperoleh dapat

diketahui bahwa 2 siswa dengan persentase 9% nilai sangat baik, yakni 1 siswa dengan persentase 3% nilai baik, yakni 1 siswa dengan persentase 3% nilai cukup, yakni 4 siswa dengan persentase 25% nilai kurang,, yakni 60 siswa dengan persentase 60% nilai sangat kurang. Dari setelah menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* siswa mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan baik sedangkan sebelum menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* siswa kurang mampu memahami pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Maka model pembelajaran *Teams Games Tournament* mempengaruhi hasil belajar atau hasil memahami pelajaran mengenai kemampuan menentukan fakta dan opini.

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan menentukan fakta dan opini dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* merupakan nilai rata-rata 85,83 dalam kategori baik, yakni 20 siswa dengan persentase 60% kategori nilai sangat baik, yakni 6 siswa dengan persentase 24% kategori nilai baik, yakni 4 siswa dengan persentase 16% kategori nilai cukup, yakni 0 siswa dengan persentase 0% kategori nilai kurang, 0% yakni 0 siswa dengan persentase 0% kategori nilai sangat kurang. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil data yang diperoleh bahwa adanya hasil peningkatan belajar siswa, hal ini dilihat dari hasil penghitungan data dapat diketahui dikelas setelah menggunakan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) dalam kemampuan menentukan fakta dan opini banyak siswa yang mendapatkan nilai sangat baik dibandingkan nilai-nilai yang lain yaitu siswa banyak mendapatkan nilai 80-100 (60%).

Berdasarkan uji t- penyajian hipotesis yaitu terdapat pengaruh signifikan maka hipotesis penelitian ini adalah Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

D. Keterbatasan Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan sesuai jadwal yang ditentukan. Namun penelitian ini belum sepenuhnya dapat dijadikan patokan, karena keterbatasan materi tes dan instrumen penelitian, disamping itu terdapat juga keterbatasan lainnya yang termasuk keterbatasan moral dan material.

Penelitian ini masih dihadapi berbagai kendala-kendala sejak awal pembuatan rangkuman penelitian selanjutnya pada pengolahan data. Keterbatasan lainnya adalah tidak terpantaunya keseriusan siswa dalam menjawab materi tes sehingga penelitian ini banyak kekurangan.

Berdasarkan hasil penelitian ini juga, perlu kiranya dipahami hal-hal yang jelas bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan menentukan fakta dan opini. Keberhasilan pengajaran tidak semata-mata pengaruh dari model pengajaran yang digunakan, tetapi banyak faktor lain seperti materi, guru yang mengajar, situasi belajar, dan siswa itu sendiri. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan menentukan fakta dan opini setelah menggunakan model Pembelajaran *Teams Games Tournament* lebih baik dari pada sebelum menggunakan model Pembelajaran *Teams Games Tournament*.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menentukan fakta dan opini siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan, Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan memperoleh rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* adalah 32,35.
2. Kemampuan menentukan fakta dan opini siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan memperoleh rata-rata setelah menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* adalah 85,83.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model Pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap kemampuan menentukan fakta dan opini. Berdasarkan uji t dengan membandingkan harga t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,41 > 1,694$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, artinya model Pembelajaran *Teams Games Tournament* berpengaruh digunakan dalam meningkatkan kemampuan menentukan fakta dan opini pada siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan tahun pembelajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu:

1. Para guru mempersiapkan diri sebelum melaksanakan proses pembelajaran di kelas, karena dengan mempersiapkan materi pengajaran yang telah direncanakan dengan baik, pembelajaran akan berlangsung lebih efektif dan mengarah pada pencapaian tujuan.
2. Usaha diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran diperlukan guru dalam pembinaan, pengembangan, dan peningkatan aktivitas siswa. Guru diharapkan terus menerus memberikan pengarahan kepada siswa dalam rangka meningkatkan kemampuan menentukan fakta dan opini.
3. Siswa disarankan agar lebih efektif mengikuti kegiatan pembelajaran yang selama ini dilaksanakan, serta lebih aktif berdiskusi yang nantinya akan menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fatima, Wa. 2016. *Kemampuan Menentukan Faktadan Opini dalam Teks Tajuk Rencana Koran Kompas Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kendari*. Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra) Vol. I No. Juli 2016 ISSN:2503-3875. Halaman 1-15.
- Hakim, Syifa. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat*. International Journal of Elementary Education, Vol. 1 (4) pp. 249-263.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lestari, Restu. 2019. *Fakta dan Opini dalam Teks Tajuk Rencana Pada Surat Kabar Kompas*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Vol 1 Nomor 1 2019 pp 1-10 ISSN:0000-0000.
- Risda. 2019. *Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini pada Teks Berita Siswa Kelas XII SMA Negeri 7 Sigi Biromaru*. Jurnal Bahasa dan sastra Vol. 4 No. 2 2019 ISSN: 2302-2043. Halaman 63-64.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Solihah, Ali. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal SAP Vol. 1 No. 1 Agustus 2016 ISSN: 2527-967X. Halaman 45-53.

Tanireja, Tukiran, dkk. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan efektif*.

Bandung: IKAPI.

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Harapan Mekar Medan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : X/GANJIL

Materi Pokok : Fakta dan Opini

Alokasi Waktu : 2x45

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memahami dan menetapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humoniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
3. Mengolah, menalar, dan menyaji dengan pengembangan dari apa yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator/IPK
11.2 Membedakan fakta dan opini	11.1 Menemukan fakta dan opini

pada editorial dengan membaca intensif	penulis tajuk rencana atau editorial 11.2 Membedakan fakta dengan opini 11.3 Mengungkapkan isi tajuk rencana/editorial
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menemukan kalimat yang berupa fakta dan opini pada editorial/tajuk rencana melalui kegiatan diskusi kelompok.

D. Materi Pembelajaran

Menentukan fakta dan opini

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Eksperimen

Model : Kooperatif

Metode : *Teams Games Tournament* (TGT)

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

a. Media : Buku

b. Alat/bahan : Kertas

G. Bahan dan Sumber Belajar

Buku Bahasa Indonesia SMA Kelas XI

H. Kegiatan Pembelajaran

(2 X 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikondisikan untuk merespon salam dan berdoa sebelum belajar. 2. Peserta didik merespon yang disampaikan pendidik dengan pertanyaan tahukan membedakan fakta dan opini dalam tajuk rencana? 3. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam menentukan fakta dan opini dalam tajuk rencana 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilih bahan bacaan yang sesuai kemudian dibagikan kepada siswa yang berupa potongan koran yang berisi tajuk rencana. 2. Mintalah kepada para siswa yang sudah dibagi kelompoknya masing-masing agar permainannya segera di mulai. 	70 Menit

	<p>3. Mintalah kepada kelompok yang membaca untuk mengambil kartu bernomor dan mencari pertanyaan pada lembar permainan, lalu murid membaca dengan keras dan memberi jawaban. Begitu seterusnya kegiatan ini dilakuakn secara bergiliran.</p>	
Penutup	<p>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 2. Melaksanakan penilaian. 3. Memberikan sertifikat atau ganjaran yang lainnya kepada tim yang mencapai kriteria tertentu. 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	10 Menit

I. Teknik Penilaian

1. *Kompetensi Keagamaan dan Sosial* :

- a. Teknik penilaian : Observasi/ pengamatan
- b. Bentuk : Catatan hasil observasi

c. Instrumen : Jurnal (terlampir)

2. *Kompetensi Pengetahuan :*

a. Teknik penilaian : Tes

b. Bentuk penilaian : Menjawab pertanyaan dan penugasan kelompok

c. Instrumen penilaian : Kuis dan lembar kerja

3. *Kompetensi Keterampilan :*

a. Teknik penilaian : Penugasan

b. Bentuk : Tugas tertulis

c. Instrumen penilaian : Lembar kerja

4. *Pengayaan :*

a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Lampiran 2

Instrument Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini Setelah Menggunakan Metode *Teams Games Tournament* (TGT).

Petunjuk kerja:

1. Tuliskan nama dan nomor kelompok pada lembar jawaban.
2. Pahami pengertian fakta dan opini yang didengarkan.
3. Diskusikan bersama teman kelompok anda terkait tugas menemukan fakta dan opini.

Soal

1. Tentukan kalimat fakta pada wacana tersebut!
2. Tentukan kalimat opini pada wacana tersebut!

Lampiran 3

Instrument Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini Sebelum Menggunakan Metode *Teams Games Tournament* (TGT).

Petunjuk kerja:

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami menentukan fakta dan opini.
3. Kerjakan tugas ini secara individu terkait tugas menentukan fakta dan opini.

Soal

1. Tentukan kalimat fakta pada wacana tersebut!
2. Tentukan kalimat opini pada wacana tersebut!

Lampiran 4: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
DAFTAR ABSENSI SISWA SMA HARAPAN MEKAR MEDAN KELAS XI IPA

No	Nama Siswa	L/P
1	Aditya Nugraha	L
2	Adriani Indah Sari Marbun	P
3	Amanda Tasya Br Srg	P
4	Ananda Nasution	L
5	Andini Azwar	P
6	Aprilia	P
7	Ari Subandi	L
8	Ayu Safira	P
9	Ayulistryana Br Siahaan	P
10	Bella Anggriani	P
11	Bintang Farel Azidan Nst	L
12	Chalvin Aljerun Sidaldo	L
13	Daniel Siregar	L
14	Delima Ayuda	P
15	Dessy Nirvan Mukti	P
16	Dio Aditya	L
17	Dwi Kurniawan	L
18	Erwin Hot Arta Arya Silaban	L
19	Fatmawati	P
20	Fikri Haikal	L
21	Firda Nabila Zahrani	P
22	Fitri Aulina	P
23	Hanifah Azharah	P
24	Indri Fadhilah	P
25	Intan Permatasari	P
26	Juni Mayang Sari	P
27	M. Ilham	L
28	M. Sobri Arifan	L
29	Muhammad Ardiansyah	L
30	Muhammad Arif	L

31	Muhammad Ilyasa	L
32	Nadian Melinda Gulo	P
33	Niki Elisya Br Panjaitan	P
34	Nur Ainun	P
35	Nur Jihan	P
36	Nurisya	P
37	Rediansyah Aziz Mukhbiths	L
38	Rezky Darma Ananta	L
39	Rifai Lubis	L
40	Sahputra Iswandi	L
41	Saputri Nur Jannah	P
42	Shelli Puspita Sari	P
43	Shindy Apriza	P
44	Siti Nur Aulia	P
45	Sri Wahyu	P
46	Syamsidar	P
47	Syarifah Delia Amanda	P
48	Syofi Dewanti	P
49	Tegar Syahputra	L
50	Tiara Rifani Hutasuhut	P
51	Yasmin Adelia	P
52	Yunita Revalina	P
53	Zulfahri Pasaribu	L
54	Nur Andini	P



....., S.Pd

Medan..... Desember 2020

Guru Pamong

RINA YUSFITRI. S.Pd

Lampiran 5: Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol

Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen
DAFTAR ABSENSI SISWA SMA HARAPAN MEKAR MEDAN KELAS XI IPA

No	Nama Siswa	L/P
1	Aditya Nugraha	L
2	Adriani Indah Sari Marbun	P
3	Amanda Tasya Br Srg	P
4	Ananda Nasution	L
5	Andini Azwar	P
6	Aprilia	P
7	Ari Subandi	L
8	Ayu Safira	P
9	Ayulistryana Br Siahaan	P
10	Bella Anggriani	P
11	Bintang Farel Azidan Nst	L
12	Chalvin Aljerun Sidaldo	L
13	Daniel Siregar	L
14	Delima Ayuda	P
15	Dessy Nirvan Mukti	P
16	Dio Aditya	L
17	Dwi Kurniawan	L
18	Erwin Hot Arta Arya Silaban	L
19	Fatmawati	P
20	Fikri Haikal	L
21	Firda Nabila Zahrani	P
22	Fitri Aulina	P
23	Hanifah Azharah	P
24	Indri Fadhilah	P
25	Intan Permatasari	P
26	Juni Mayang Sari	P
27	M. Ilham	L
28	M. Sobri Arifan	L
29	Muhammad Ardiansyah	L
30	Muhammad Arif	L

31	Muhammad Ilyasa	L
32	Nadian Melinda Gulo	P
33	Niki Elisya Br Panjaitan	P
34	Nur Ainun	P
35	Nur Jihan	P
36	Nurisya	P
37	Rediansyah Aziz Mukhbiths	L
38	Rezky Darma Ananta	L
39	Rifai Lubis	L
40	Sahputra Iswandi	L
41	Saputri Nur Jannah	P
42	Shelli Puspita Sari	P
43	Shindy Apriza	P
44	Siti Nur Aulia	P
45	Sri Wahyu	P
46	Syamsidar	P
47	Syarifah Delia Amanda	P
48	Syofi Dewanti	P
49	Tegar Syahputra	L
50	Tiara Rifani Hutasuhut	P
51	Yasmin Adelia	P
52	Yunita Revalina	P
53	Zulfahri Pasaribu	L
54	Nur Andini	P



Medan..... Desember 2020

Guru Pamong

RINA YUSFITRI. S.Pd

Lampiran 6: Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini

Kelas Eksperimen

No.	Nama Siswa	Nilai Akhir
1	Nur Ainun	75
2	Siti Nur Aulia	75
3	Delima Ayuda	75
4	Adriani Indah Sari M	75
5	Intan Permatasari	75
6	Saputri Nur Jannah	75
7	Zulfahri Pasaribu	85
8	Tegar Syahputra	85
9	Daniel Siregar	85
10	Fikri Haikal	85
11	Dwi Kurniawan	85
12	Yunita Revalina	100
13	Yasmin Adelia	100
14	Chalvin Aljerun Sidaldo	100
15	Rediansyah Aziz Mukhbits	100
16	Aditya Nugraha	100
17	Juni Mayang Sari	100
18	Firda Nabila Zahrani	100
19	Ayu Safira	100
20	Hanifah Azahra	100
21	Muhammad Arif	100
22	Dessy Nirvan Mukti	100
23	Nikki Elisya Br Panjaitan	100
24	Fatmawati	100
25	Ananda Nasution	100
26	Bintang Farel Azidan	100
27	Ari Subandi	50
28	Nadian Melinda Gulo	50
29	Syofi Dewanti	50
30	Syamsidar	50

Lampiran 7 : Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini

Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa	Nilai Akhir
1	Ari Subandi	40
2	Adriani Indah Sari M	30
3	Andini Azwar	65
4	Aprilia	10
5	Ayu Syafira	30
6	Chalvin Aljerun Sidaldo	5
7	Daniel Siregar	40
8	Delima Ayuda	20
9	Dessy Nirvan Mukhti	5
10	Dwi Kurniawan	20
11	Fatmawati	70
12	Firda Nabila Zahrani	30
13	Fitri Aulina	45
14	Hanifah Azharah	85
15	Intan Permatasari	25
16	M. Sobri Arifan	25
17	Juni Mayang Sari	25
18	M. Sobri Arifan	20
19	Niki Elisya Br Panjaitan	20
20	Nadian Melinda Gulo	30
21	Nur Ainun	35
22	Nur Andini	65
23	Nur Jihan	25
24	Rediansyah Aziz Mukhbits	100
25	Rezky Darma Ananta	20
26	Siti Nur Aulia	30
27	Shelli Puspita Sari	35
28	Syofi Dewanti	30
29	Syamsidar	0,8
30	Yunita Revalina	25

Lampiran 8

Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas XI IPA Kelas Eksperimen

Kelompok 1

NAMA:
 1) Yunita Reulina
 2) Yasmir Adira
 3) Chalvin Sidaro
 KELAS:

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara kelompok yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Jawaban:

1) Soal 1 : Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada
 25 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014)

Soal 2 : Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten
 25 yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan

kelompok 8.

- Juni Mayang 821
- firda nabila
- Ayu & Ustriyana-s
- Hanifah azarrah.

NAMA:

KELAS: XI - MIA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara kelompok yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zink dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

100

Soal 1 :

1. Jumlah penduduk kabupaten Dairi 276.238 jiwa ada 15 kecamatan dan 169 desa.

2. Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh.

Wacaman 3

NAMA: The Queen's of Garbah

- Nur alnur
- Siti nur A
- Delima Ayuda
- Andriani Indan
- Intan Permira
- Saputri Nuganah

KELAS: XI- IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara kelompok yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014).¹ Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur.² Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu¹ penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.²

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1) Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur...

2) Penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya Peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi Penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor...

KELompok : S

- Zulfahri
- Tegar Syamputra
- Daniel Siregar
- Fiki Harkal
- Dwi Kurniawan

NAMA:

KELAS:

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara kelompok yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

- 85
- Jawaban :
1. 15 Pekerjaan utama masyarakat 76% petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014)
2. Adapun virus tersebut tersebut telah menyerang 16 kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang Karo, Toba Samosir, Tebing tinggi, Pakpak, Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan
3. Sumber daya alam yang melimpah bukan.
4. baik dan sehat sebagaimana yang telah di amanat oleh Peraturan perundang - Undangan.

Kelompok G: - Desi Nirvan M.

- Niki Elisa
- Fatmawati
- ananda
- bintang
- arif
- adit.

NAMA:

KELAS:

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara kelompok yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

(100)

- Fakta: ²⁵ Jumlah penduduk kabupaten dairi 276.238 jiwa, ada 15 kecamatan dan 169 desa.
- Adapun Virus tersebut menyerang 16 kabupaten, yakni, dairi, deli serdang, karo, toba samosir, tebing tinggi, pakpak barat, siantar, langkat, dan tak keculi kota medan.
- Opini: ²⁵ PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah.
- Selain itu penulis nilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye

Lampiran 9

Hasil Lembar Kerja Siswa Kelas XI IPA Kelas Kontrol

NAMA: Recky Durma Ananta

KELAS: XI IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjaan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1) Pekerjaan utama 76% Petani 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014)

2) mengatasi Penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian ~~5~~ 5

(20)

NAMA: NUR Andini

KELAS: X IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Fakta *jawab* (6)

1° - Jumlah penduduk kabupaten Dairi 276.238 jiwa ada 15 kecamatan dan 169 desa
 - Adapun virus tersebut telah menyerang 16 kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan.

Opini (10)

2.) PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah
 Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya
 Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan

NAMA: FATMAWATI
 KELAS: XI IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjaan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{Individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Fakta.

1. Soal 1: Jumlah penduduk kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 kecamatan dan 169 desa. 20

Soal 2: Adapun virus tersebut telah menyerang 16 kabupaten yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. 20

Opini

10 1. PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah
 2. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan 20

NAMA: Nur Airun

KELAS: XI-IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjaan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zink dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Jawaban

10

1.- Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, Vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur.

2. ²⁵ Penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yg baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh peraturan perundang-undangan.

35

NAMA: Jumi Mayang Sari
 KELAS: XI - MIA .

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Soal I :

1. Jumlah penduduk kabupaten Dairi 276,238 jiwa, ada 15 kecamatan dan 169 desa. 15
2. Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga. 10

25

NAMA: **ANDINI Azwar**

KELAS: **XI-IPA**

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut? *PT. DPM akan menambang dgn sistem pertamban*
ngan bawah tanah
2. Tentukan kalimat opii dari wacana tersebut? *kecuali kota - medan*
kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar,
longgeng, dan kecuai

15

NAMA: Intan permata Sari

KELAS: XI Ipa.

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjaan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opii dari wacana tersebut?

Jawab :

(25)

1. PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah
- 10 Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah, zenk dan lainnya.
2. adapun virus tersebut adalah menyerang 16 kabupaten, yakni, Dairi,
- 15 deli serdang, Karo, Toba Samosir, Tebing tinggi, Pakpak Barat.

NAMA: Delima ayuda

KELAS: XI IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjaan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{Individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Jawaban

1. PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. 10
2. adapun virus tersebut telah menyerang 16 kabupaten, yakni, dairi, deli serdang, karo, toba samosir, tebing tinggi, pakpak barat, siantar, langkat, dan tak keculi kota medan. 10

20

NAMA: Andriani Marbun

KELAS: XI-mia

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjaan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Jawab:

1. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur, dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. 10
2. Pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak. 20

30

NAMA: Hanifah azharah

KELAS: XI - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zink dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian, dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1). Soal 1: Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 kecamatan dan 169 desa. 25 (20)

Soal 2: Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. 25

2). Soal 1: Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. 25

Soal 2: selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga, 25

NAMA: Pediansyah Aziz

KELAS: XI

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ individu yang sudah dibagi.

Soal 1:

f PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan? 0

Soal 2:

f Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan. 0

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opii dari wacana tersebut?

NAMA: Shdli puspita Sapei

KELAS: XI-IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Jawab:
 Soal 1) jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan
 25 lainnya. jumlah penduduk kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15
 kecamatan dan 169 desa.
 Soal 2) adapun virus tersebut telah menyerang 16 kabupaten, yakni Dairi,
 Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat,
 Siantar, Langkat, dan terkecuali Kota Medan.

35

NAMA: Siti Nur Auliyah

KELAS: XI - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Jawab:

1. Kopi sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia. 10
2. Pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak. 20

(30)

NAMA: DANIEL PREGAR

KELAS: XI-IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjaan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{Individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1. ²⁰ pekerjaan utama masyarakat 76% petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014).
 2. ²⁰ mengatasi penyakit guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik.

40

NAMA: Nur Jihan

KELAS: XI - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1. PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yg akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. 5

2. Adapun virus tersebut telah menyerang 16 kabupaten yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. 10

25

Nama: m. sobri arifan.
Kelas: ki- ipa.

NAMA:

KELAS:

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1) Pekerjaan utama 76% petani 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS tahun 2014) (15)

2) Mengurangi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian (10)

(25)

NAMA: ZULFANRI PASARI BU
 KELAS: XI

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1 => pekerjaan utama masyarakat 76% petani 9% pegawai 7% lainnya (Data BPS 2014). 20

2) adapun virus tersebut telah menyerang berbagai kab. pntan seperti Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, dan lain-lain atas lingkungan yang baik dan sehat 20

(40)

NAMA: CHALVIN ALBERTUS SIDALO
 KELAS: ~~XI~~ XI - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{Individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1. Gab tau

2. Gab tau.

5

NAMA: Ayu listryana-s

KELAS: XI - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ individu yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Jawaban:
17 soal 1: Jumlah penduduk kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 kecamatan dan 169 desa. 20

soal 2: Adapun virus tersebut telah menyerang 16 kabupaten, yakni Dairi, Deli Serdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. 10

30

NAMA: FITRI AULINA

KELAS: XI IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

: Jawaban :

Soal 1 - kalimat fakta : kabupaten dairi bisa dikatakan tanah surga 10
 berbagai tanaman tumbuh. kopi sidikalang merupakan
 kalimat opini : salah satu komoditas ekspor yg sudah mendunia
 : Pekerjaan utama masyarakat 76% 10

Soal 2 - kalimat fakta : virus yg menyerang 16 kabupaten 15
 kalimat opini : mengatasi penyakit hewan guna 10

(45)

NAMA: Dessy Nirvan Mukti

KELAS: X 1 - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{Individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Opini

1. PT OPM akan menambang dengan sistem pertambangan

5

NAMA: Aprilia

KELAS: XI - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1. PT DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam zenk dan lainnya

2-kecuali Medan

(10)

NAMA: Nimi Panjaitan

KELAS: XI - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

- 1) Kopi sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia. Durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk.
- 2) Kabupaten dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh.
- 28

NAMA: Yunita Revalina

KELAS: XI - IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1. PT DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yg akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. ¹⁰
2. Adapun virus tersebut telah menyerang 16 kabupaten ¹⁰ yakni dari Deli Serdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Langkat dan terkecuali kota Medan. 25

NAMA: Firda Nabila Zahran

KELAS: XI-IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanat oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

Soal 1 :

Jwb = Faktanya = Jumlah penduduk kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 kecamatan dan 169 desa. 15

Opini = Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. 15

(30)

NAMA: Dwi Kurniawan

KELAS: XI-IPA

1. Tuliskan nama dan kelas pada lembar jawaban.
2. Pahami perbedaan fakta dan opini yang dijelaskan
3. Kerjakan tugas ini secara ~~kelompok~~ ^{individu} yang sudah dibagi.

Soal 1:

PT. DPM akan menambang dengan sistem pertambangan bawah tanah. Jenis bahan yang akan ditambang adalah timah hitam, zenk dan lainnya. Jumlah penduduk Kabupaten Dairi 276.238 jiwa, ada 15 Kecamatan dan 169 desa. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014). Kabupaten Dairi bisa dikatakan tanah surga, berbagai tanaman tumbuh. Kopi Sidikalang merupakan salah satu komoditas ekspor yang sudah mendunia, durian, coklat, kemiri, cengkeh, nilam, vanili, jagung, padi, jeruk, sayur mayur dan berbagai ikan pun dapat hidup dan tumbuh subur. Sumber daya alam yang melimpah bukan?

Soal 2:

Adapun virus tersebut telah menyerang 16 Kabupaten, yakni Dairi, Deliserdang, Karo, Toba Samosir, Tebing Tinggi, Pakpak Barat, Siantar, Langkat, dan tak terkecuali Kota Medan. Selain itu penulis menilai perlu adanya sosialisasi maupun kampanye tentang pentingnya peran masyarakat untuk menjaga lingkungan dan mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak dan menjamin pemenuhan hak asasi manusia atas lingkungan yang baik dan sehat sebagaimana yang telah diamanatkan oleh Peraturan perundang-undangan.

1. Tentukan kalimat fakta dari wacana tersebut?
2. Tentukan kalimat opini dari wacana tersebut?

1. Pekerjaan utama masyarakat 76% Petani, 9% Pegawai dan 7% lainnya (Data BPS 2014) 10
2. mengatasi penyakit hewan guna meningkatkan perekonomian dari sektor ternak 10
- (20)

Lampiran 10

Proses Pembelajaran Siswa XI IPA Kelas Eksperimen

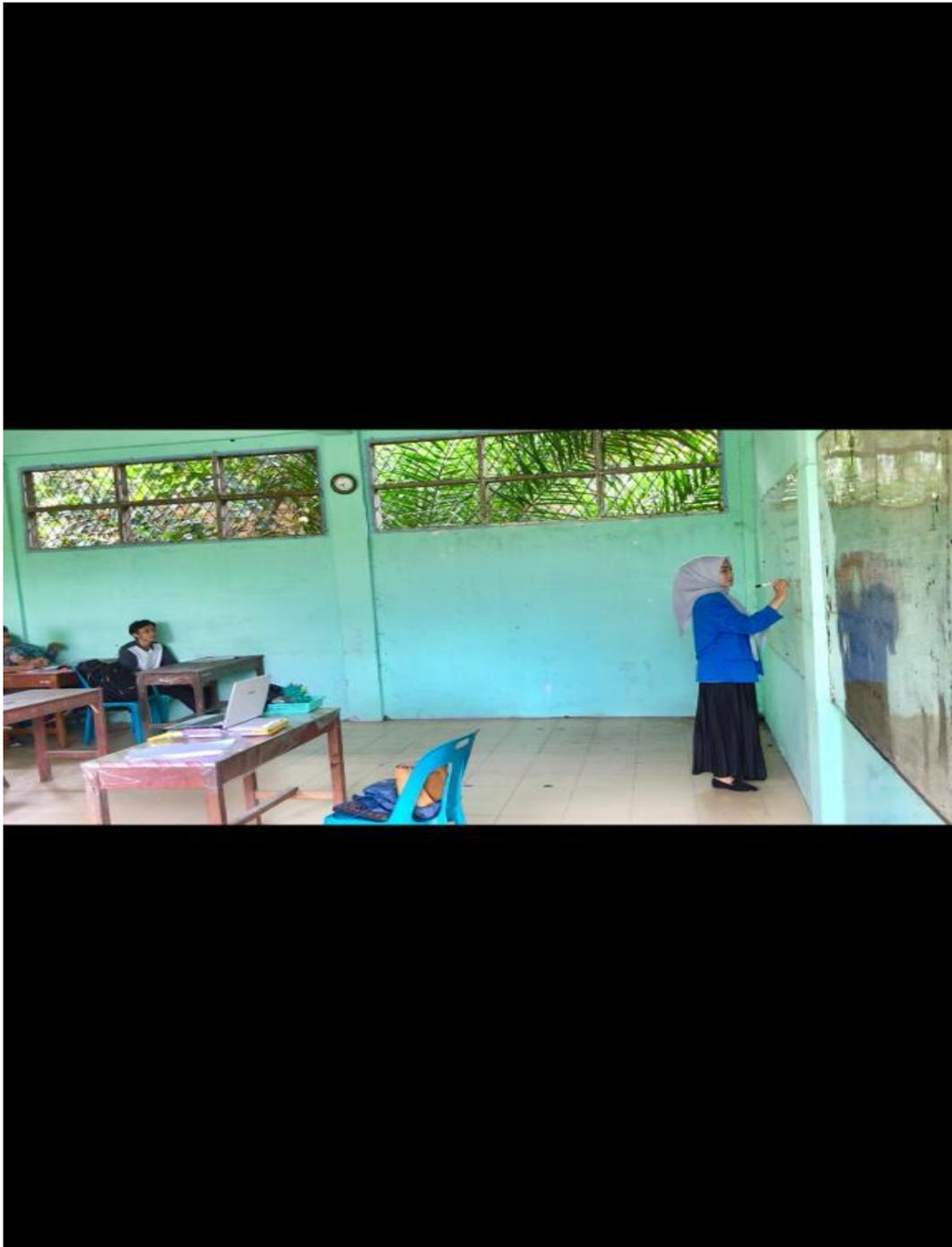






Lampiran 11

Proses Pembelajaran Siswa XI IPA Kelas Kontrol





Lampiran 12 : Form Lembar K1



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form K-1

Kepada Yth : Bapak Ketua/Sekretaris
 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 FKIP UMSU

Perihal : **PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI**

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini :

Mahasiswa : Sri Rezeki
 NPM : 1502040221
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Kredit kumulatif : 183 SKS

IPK : 3,34

Persetujuan ket./sekretaris Prog. Studi	Judul Yang Diajukan	Disahkan oleh Dekan Fakultas
<i>[Handwritten signature]</i> 20/3/2019	Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020	<i>[Handwritten signature]</i>
	Analisis Wacana Iklan Produk Kecantikan Wardah pada Iklan di Televisi	
	Analisis Lirik Lagu <i>Bad Girl</i> Karya Young Lex dengan Pendekatan Pragmatik	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan, atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 28 Maret 2019
 Hormat Pemohon,

Sri Rezeki

Dibuat Rangkap 3 :
 - Untuk Dekan/Fakultas
 - Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
 - Untuk Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 13: Form Lembar K2



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Webside : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

Form K-2

Kepada : Yth. Bapak Ketua/Sekretaris
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UMSU

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini :

Mahasiswa : Sri Rezeki
NPM : 1502040221
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut :

Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pembelajaran 2019-2020

Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Bapak/Ibu :

Dr. Yusni Khairul Amri Lubis, M. Hum

Sebagai Dosen Pembimbing Proposal/Skripsi saya.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, 21 Mei 2019
Hormat Pemohon,

Sri Rezeki

Keterangan

- Dibuat rangkap 3 : - Asli untuk Dekan/Fakultas
- Duplikat untuk Ketua / Sekretaris Jurusan
- Triplikat Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 14: Form Lembar K3

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**
Jln. Mukthar Basri BA No. 3 Telp. 6622400 Medan 20217 Form : K3

Nomor : 2321 /IL3/UMSU-02/F/2019
Lamp : ---
Hal : Pengesahan Proyek Proposal
Dan Dosen Pembimbing

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
menetapkan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dan dosen pembimbing bagi mahasiswa
tersebut di bawah ini :

Nama : **SRI REZEKI**
N P M : 1502040221
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : **Pengaruh Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Tahun Pembelajaran 2019-2020**

Pembimbing : **Dr. Yusni Khairul Amri Lubis, M.Hum**

Dengan demikian mahasiswa tersebut di atas diizinkan menulis proposal/risalah/makalah/skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Penulis berpedoman kepada ketentuan yang telah ditetapkan oleh Dekan
2. Proyek proposal/risalah/makalah/skripsi dinyatakan BATAL apabila tidak selesai pada waktu yang telah ditentukan
3. Masa kadaluarsa tanggal: **22 Mei 2020**



- Dibuat rangkap 4 (empat) :
1. Fakultas (Dekan)
 2. Ketua Program Studi
 3. Pembimbing
 4. Mahasiswa yang bersangkutan :
- WAJIB MENGIKUTI SEMINAR**

Lampiran 15: Berita Acara Bimbingan Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jurusan/Prog. Studi : PBS/Pendidikan Bahasa Indonesia
 Nama Lengkap : Sri Rezeki
 N.P.M : 1502040221
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Proposal : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
1-11-2019	BAB I Pendahuluan	
16-11-2019	BAB II Kerangka Teoretis	
30-11-2019	BAB III Metode Penelitian	
9-12-2019	Ke proposal sudah bisa di uji peds sekarang proposal	

Diketahui oleh:
Ketua Prodi

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Medan, Desember 2019

Dosen Pembimbing

Dr. Yusni Khairul Amri Lubis, M.Hum

Lampiran 16: Lembar Pengesahan Proposal



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL

Proposal yang diajukan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Sri Rezeki
N.P.M : 1502040221
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

sudah layak diseminarkan.

Medan, Desember 2019
Pembimbing

[Signature]
Dr. Yusni Khairul Amri Lubis, M.Hum

UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Lampiran 17: Surat Permohonan Seminar Proposal

SURAT PERMOHONAN

Medan, Desember 2019

Lamp : Satu Berkas
Hal : Seminar Proposal Skripsi

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UMSU

Bismillahirrahmannirrahim
Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sri Rezeki
N.P.M : 1502040221
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

Dengan ini mengajukan seminar proposal skripsi kepada Bapak/Ibu.

Sebagai bahan pertimbangan Bapak/Ibu saya lampirkan:

1. Foto kopi proposal skripsi yang telah disetujui pembimbing satu eksamplar;
2. Kuitansi biaya seminar satu lembar (Asli dan fotocopy)
3. Kuitansi SPP yang sedang berjalan satu lembar (Asli dan fotocopy)
4. Foto kopi K1, K2, K3

Demikianlah surat permohonan ini saya sampaikan ke hadapan Bapak/Ibu. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengabulkan permohonan ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalam
Pemohon,



Sri Rezeki

Lampiran 18: Lembar Pengesahan Hasil Seminar Proposal



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id



LEMBAR PENGESAHAN HASIL SEMINAR PROPOSAL

Proposal yang sudah diseminarkan oleh mahasiswa di bawah ini:

Nama Lengkap : Sri Rezeki
NPM : 1502040221
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

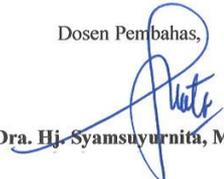
benar telah melakukan seminar proposal skripsi pada hari Jum'at, tanggal 10 bulan Januari, tahun 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk memperoleh surat izin dari fakultas. Atas kesediaan dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 6 Juli 2020

Disetujui oleh:

Dosen Pembahas,


Dra. Hj. Syamsuyurnita, M.Pd.

Dosen Pembimbing,


Dr. Yusni Khairul Amri, M.Hum.

Diketahui oleh:
Ketua Program Studi,


Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Lampiran 19: Surat Keterangan Setelah Seminar



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Ext. 22, 23, 30
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menerangkan nama di bawah ini.

Nama Lengkap : Sri Rezeki
 NPM : 1502040221
 Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Proposal : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

benar telah melakukan seminar proposal skripsi pada hari Jum'at, tanggal 10, bulan Januari, tahun 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk memperoleh surat izin dari fakultas. Atas kesediaan dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Medan, 6 Juli 2020

Ketua Prodi,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Lampiran 20: Surat Pernyataan Tidak Plagiat



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Ext. 22, 23, 30
Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Sri Rezeki
NPM : 1502040221
Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul diatas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
2. Penelitian ini akan saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak manapun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempah (dibuat) oleh orang lain dan juga tergolong **Plagiat**.
3. Apabila point 1 dan 2 di atas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 6 Juli 2020

Hormat saya

Yang membuat pernyataan,



Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Lampiran 21: Surat Izin Riset



Bila menjawab surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kapten Mochtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400
 Website : <http://fkip.umsu.ac.id> E-mail : fkip@yahoo.co.id

Nomor : 2712 /II.3/UMSU-02/F/2020
 Lamp : ---
 Hal : Mohon Izin Riset

Medan, 09 Rabiul Akhir 1442 H
 25 November 2020 M

Kepada Yth,
Kepala SMA Harapan Mekar Medan,
 di-
 Tempat

Assalamua'laikum warahmatullahi wabarakatuh.

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan-aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu Memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di SMA Harapan Mekar Medan yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut:

Nama : **SRI REZEKI**
 N P M : 1502040221
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Penelitian : **Pengaruh Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020**

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.
 Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.
 Wassalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh.


 Dekan
Prof. Dr. H. Elfrianto, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0115057302

** Pertiinggal **

Lampiran 22: Surat Balasan Riset



Berdiri 2001

SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA "HARAPAN MEKAR"
 NSS : 304076011250 NDS : 3007120165 NPSN : 10210871
 AKREDITASI : "B"

Kantor : Jalan Marelan Raya No. 77 Telp (061) 42068197 Medan Marelan 20255

SURAT KETERANGAN

NO : L.057/ YPHM /SMA-331/I/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Harapan Mekar Medan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: SRI REZEKI
NIM	: 1502040221
Jurusan/ Prog. Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian	: Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020

Adalah benar telah melaksanakan riset di SMA Swasta Harapan Mekar Medan terhitung mulai tanggal 01 s/d 14 Desember.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 27 Januari 2021

Kepala Sekolah SMA
Harapan Mekar Medan.


RIZKI RIZKI, S.Pd

cc. Peringgal,-

Lampiran 23: Berita Acara Bimbingan Skripsi



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Webside : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Nama Lengkap : Sri Rezeki
 NPM : 1502040221
 Program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Menentukan Fakta dan Opini oleh Siswa Kelas XI SMA Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020

Tanggal	Materi Bimbingan Skripsi	Paraf	Keterangan
Senin 11/1/2021	Kelias' Bab IV. Cara instrumen dan format pada bab 4 di koreksi		
Selasa 26/1/2021	Revisi pada bab 4 4, telah di koreksi		
Keluar 3/2/2021	Periksa Analisis data pada bab 4 kepingin dan Ha/Ho, off Hasil ream dan RKM		
16/2/2021	Revisi Bab IV dan V Cara instrumen dan RKM belum terjawab		
18/2/2021	Apa Skripsi sudah siap diampun untuk saya yang hijau		

Diketahui oleh:
Ketua Program Studi,

Dr. Mhd. Isman, M.Hum.

Medan, Maret 2021

Dosen Pembimbing,

Dr. Yusni Khairul Amri, M.Hum.

Lampiran 24 : Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Data Pribadi

Nama : Sri Rezeki
Tempat/ Tanggal Lahir : Medan, 22 Oktober 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Alamat : Jl. Platina 1 Lk VII Gg. Rajawali No. 136 A

Orang Tua

Ayah : Edi Siswanto
Ibu : Suhartina

Riwayat Pendidikan

SD Alwasliyah 27 Titipapan Tahun 2003-2009

SMP Hang Tuah II Medan Tahun 2012-2015

SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2012-2015

Tercatat sebagai mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara 2015 sampai sekarang.