

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI
PADA SITUASI PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

RIFKA DAMAYANTI

NPM. 1602070061



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

MEDAN

2020



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan skripsi sarjana bagi mahasiswa program strata-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera
Utara

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam
sidangnya yang diselenggarakan pada hari Rabu, 03 November 2020, pada
pukul 08.00 sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan
memutuskan bahwa :

Nama : Rifka Damayanti
NPM : 1602070061
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal : Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi
Pada Situasi Pandemi Covid 19.

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ditetapkan : (A) Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lolos

Ketua

Drs. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd



Sekretaris

Dra. H. Stamsuurnita, M.Pd

ANGGOTA PENGUJI :

1. Dra. Ijah Mulyani M.Si
2. Mariati, S.Pd, M.Ak
3. Henny Zurika Lubis SE.,M.Si

1.

2.

3.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. KaptenMukhtarBasri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id>E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR PENGESHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh mahasiswa dibawah ini:

Nama : Rifka Damayanti
NPM : 1602070061
ProgramStudi : PendidikanAkuntansi
JudulProposal : Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi
Pada Sittuasi Pandemi Covid-19
Saya layak di sidangkan :

Medan , 29 September 2020

Disetujui oleh:
Dosen Pembimbing,

(Henny Zurika Lubis S.E.,M.Si)

Diketahui Oleh:

Dekan,

Ketua Program Studi Pendidikan
Akuntansi

(Dr. Elfrianto Nasutton S.Pd.,M.Pd)

(Dra. Ijah Mulyani Sihotang, M.Si)

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI
PADA SITUASI PANDEMI COVID 19**

Rifka Damayanti

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

ABSTRAK

Penelitian ini Membahas Kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada situasi pandemi covid-19. Masalah penelitian ini adalah faktor-faktor yang menyebabkan lamanya mahasiswa menyelesaikan skripsi, serta solusi untuk mengatasi masalah-masalah mahasiswa lama dalam menyelesaikan skripsi. Responden adalah mahasiswa pendidikan akuntansi mata kuliah skripsi dan dibuktikan dengan kartu rencana studi (KRS). Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan perntaan angket,dan dokumentasi. Teknik tringulasi digunakan untuk analisis data. Penelitian ini menentukan bebrapa faktor yang menghambat penyelesaian skripsi pada situasi pandemi covid-19. Faktor pertama adalah faktor internal yaitu ketidakmampuan mahasiswa dalam menulis dan menyusun skripsi. Faktor kedua adalah faktor eksternal adalah kesulitan dalam berkomunikasi dengan pembimbing, sedangkan faktor pendukungnya adalah covid-19, motivasi, lingkungan yang mendukung dan sistem manajemen.

Kata Kunci : *Kesulitan mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi di*

Pandemi covid-19

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul ***“ANALISIS KESULITAN MAHASISWA MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA SITUASI PANDEMI COVID 19”*** tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan Skripsi penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Muhammadiyah Sumatera Medan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr.Elfrianton Nasution,S.Pd.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Ibu Dra. Ijah Mulyani Sihotang M.Si Selaku Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
3. Bapak Faisal Dongoran, SE, M.Si Selaku Wakil Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
4. Ibu Henny Zurika Lubis , SE, M.Si Selaku Dosen Pembimbing Skripsi .
5. Papa Dan Mama Serta Adikku Yang Telah Memberikan Doa, Dorongan Dan Semangat Selama Penyusunan Skripsi Ini.
6. Teman-temanku satu kelas yaitu Cindy dan Siti Sartika Ujjiyanti dan teman sefakultas yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Medan, Juni 2020

Penulis,

Rifka Damayanti
NPM: 1602070061

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : STUDI KEPUSTAKAAN.....	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Mahasiswa	7
a. Pengertian Mahasiswa	7
b. Pengertian Mahasiswa Menurut Para Ahli	8
c. Peran Dan Fungsi Mahasiswa.....	9
d. Jenis Dan Macam Mahasiswa.....	10
e. Ciri-Ciri Mahasiswa	13
2. SKRIPSI	15
a. Pengertian Skripsi	15
b. Karakteristik Skripsi	16
c. Tujuan Skripsi.....	17
d. Syarat Pembuatan skripsi.....	17
e. Jenis-jenis Skripsi	18

3. KULIAH ONLINE	19
a. Pengertian Kuliah Online	19
b. Mengenal Kelebihan & Kekurangan Kuliah Online	20
c. Kelebihan Program Kuliah Online	21
d. Kekurangan Program Kuliah Online	21
4. DOSEN	22
a. Pengertian Dosen.....	22
b. Tugas Dosen	22
5. COVID -19	18
a. Pengertian Covid-19	28
b. Karakteristik Covid-19	28
c. Kelebihan Dan Kekurangan Covid-19.....	29
6. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Sulit Menyusu Skripsi.....	29
7. Upaya Mengatasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi	31
B. Penelitian Yang Relevan	32
BAB III : METODE PENELITIAN	49
A. Lokasi dan waktu Penelitian.....	49
B. Sumber Data Dan Data Penelitian.....	50
C. Instrumen Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	55
F. Rencana Pengujian Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi.....	60
2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Menyusun Skripsi.....	71
B. Pembahasan	71

1. Pembahasan Hasil Gambaran Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi Penebaran Pernyataan Angket	71
2. Faktor-faktor Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Dimasa Pandemi Covid-19	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	84
Lampiran 1 Kuisioner (Data Penelitian).....	84
Lampiran 2 (Form K1)	88
Lampiran 3 (Form K2)	89
Lampiran 4 (Berita Acara Bimbingan Proposal).....	90
Lampiran 5 (Lembar Pengesahan Proposal).....	91
Lampiran 6 (Surat Keterangan Seminar).....	92
Lampiran 7 (Surat Keterangan Bukan Plagiat)	93
Lampiran 8 (Surat Ijin Riset).....	94
Lampiran 9 (Surat Keterangan Selesai Riset)	95
Lampiran 10 (Surat Keterangan Bebas Pustaka).....	96
Lampiran 11 (Berita Acara Bimbingan Skripsi)	97
Lampiran 12 (Lembar Pengesahan Skripsi)	98
Lampiran 13 (Lembar Pengesahan Skripsi)	99
Lampiran 14 (Curriculum Vitace)	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rencana dan Pelaksanaan Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Pernyataan “Apa yang membuat kalian tidak mau mengerjakan skripsi? Apakah kalian masih mau bermain-main? Atau kalian malas membaca?”	61
Tabel 4.2 “Apakah bagian kepala jurusan kalian mempersulit ? atau bahkan dosen pembimbing kalian yang tak mau memberikan bimbingan yang esensial dipandemi covid-19?”	61
Tabel 4.3 “Apakah dengan bimbingan secara daring dirumah sangat mengganggu kalian dalam menyelesaikan skripsi dan bimbingan juga menjadi terhambat”	62
Tabel 4.4 Pernyataan “Apakah hanya mendapat jurnal secara online, dan referensi secara online kurang menunjang penyelesaian skripsi kalian.”.....	63
Tabel 4.5 Pernyataan “Apakah kalian kesulitan dalam menggunakan teknologi seperti kuisisioner dalam google form atau wawancara dengan vidio call.”	63
Tabel 4.6 Pernyataan “Apakah kalian setuju jika kampus mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pemngambilan data skripsi tanpa membayar biaya UKT lagi semester baru. “	64
Tabel 4.7 Pernyataan “Apakah karena adanya kebijakan social distancing proses melakukan observasi kalian menjadi terhambat.?”	65
Tabel 4.8 Pernyataan “Apakah dengan pergantian judul sangat menghambat penyelesaian skripsi kalian.”.....	65
Tabel 4.9 Pernyataan “Apakah kalian sangat merasakan krisis ekonomi disaat pandemi covid-19 ini. Ditambah lagi dengan tugas-tugas yang	

semuanya harus online dan menggunakan paket data.”	66
Tabel 4.10 Pernyataan “Apakah kalian mengalami kesulitan memilih topik permasalahan dan sulit memformulasikan kedalam judul secara tepat dan jelas.”	67
Tabel 4.11 Pernyataan “Apakah bimbingan kalian secara online tidak terlaksanakan dengan baik.”	67
Tabel 4.12 Pernyataan “Apakah kalian mengalami kesulitan membuat kesimpulan dan saran penelitian.”	68
Tabel 4.13 Pernyataan “Apakah kalian melakukan kegiatan lain selain menyusun skripsi seperti bekerja sambil kuliah dimasa pandemi covid-19.”	69
Tabel 4.14 Pernyataan “Apakah kalian kesulitan menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitian kalian apalagi dimasa pandemi covid-19.”	69
Tabel 4.15 Pernyataan “Apakah kalian kesulitan pada saat penelitian kalian diganti dengan penelitian yang harus kualitatif	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Macam-macam teknik pengumpulan data dalam metode kualitatif.....	53
Gambar 3.1 Uji Kredibilitas Data Dalam Penelitian Kualitatif.....	56

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Wabah COVID-19 telah membuat situasi bagi banyak orang menjadi serba sulit. Salah satu pihak yang mengalaminya adalah para mahasiswa semester akhir, terutama dalam proses pengerjaan skripsi. Pemberlakuan Physical Distancing membuat keadaan menjadi serba tidak mudah bagi mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi. Pembatasan pertemuan fisik, baik di sekolah, kampus, dan tempat-tempat lainnya dirasakan telah menjadi kendala dalam proses pengumpulan data serta proses bimbingan.

Sebagian mahasiswa juga merasa proses bimbingan secara online dirasa kurang efektif. Ada pula yang merasa terbebani kuota internet. Kesulitan-kesulitan tersebut terlihat dari kemunculan petisi dari para mahasiswa yang salah satunya menuntut penghapusan skripsi atau penerbitan kebijakan pengganti penyelesaian skripsi. Kita memahami kesulitan yang dirasakan para mahasiswa semester akhir di tengah wabah COVID-19 ini. Di sini, keringanan dan berbagai bantuan untuk para mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir menjadi penting. Akan tetapi, skripsi tetaplah mesti dituntaskan. Memang tak mudah, tapi harus dipandang sebagai tantangan yang harus dilalui untuk bisa menyelesaikan studi.

Skripsi merupakan hal penting. Karya yang tak sekadar menjadi penanda orang layak bergelar sarjana. Untuk menuntaskan skripsi, ada proses panjang yang harus dilalui mahasiswa, di mana proses tersebut akan banyak menggebleng

mahasiswa itu sendiri. Tak hanya secara intelektual, namun juga mental, sosial, bahkan spiritual. Banyak hal bakal ditempa dalam diri mahasiswa selama proses pengerjaan skripsi, sehingga proses itu kemudian membentuk dan menyempurnakan kualitas seorang mahasiswa sehingga “pantas” menjadi seorang sarjana.

Berbagai kesulitan dalam pengerjaan tugas akhir karena wabah COVID-19 harus dipandang sebagai tantangan yang harus dihadapi. Berbagai tantangan dan kesulitan tersebut sebenarnya akan menguji sejauh mana mahasiswa telah memiliki karakter-karakter ideal sebagai seorang mahasiswa tersebut.

Meski begitu, dalam pengerjaan skripsi, mahasiswa semester akhir memang sudah semestinya mendapatkan keringanan. Menyikapi hal tersebut, Kemdikbud sebenarnya juga telah menghimbau agar perguruan tinggi bisa memudahkan dan tidak mempersulit tugas akhir mahasiswa selama wabah ini.

Kemdikbud, pada intinya memberikan otoritas dan kewenangan bagi setiap perguruan tinggi untuk menetapkan kebijakan-kebijakan terbaik di tengah situasi darurat COVID-19. Kebijakan tersebut, termasuk misalnya memberikan keleluasaan dalam proses pengerjaan skripsi.

Hal tersebut menjadi angin segar yang mesti membuat mahasiswa semester akhir termotivasi untuk berjuang menyelesaikan tugas akhir meski di tengah wabah COVID-19. Situasi saat ini memang sedang tidak mudah, tak hanya bagi para mahasiswa, namun juga bagi pemerintah maupun seluruh elemen masyarakat.

Membuat skripsi bukan hanya sebatas riset, mencari data, dan konsultasi semata. Mengerjakan skripsi merupakan ketahanan diri bagi intelektual dalam mengkonstruksi simulasi untuk berkarya dan bekerja pasca lulus kuliah. Mahasiswa harus sabar dan tabah dalam menaklukkan diri sendiri saat kerja mandiri.

Hasan (2013: 13) mengartikan pendidikan sebagai proses pembinaan dan bimbingan yang dilakukan seseorang secara terus-menerus kepada anak didik guna mencapai tujuan pendidikan. Proses pendidikan merupakan perjalanan yang tak pernah terhenti sepanjang hidup manusia dan merupakan hal yang sangat signifikan dalam kehidupan manusia.

Dalam proses pendidikannya sebagai mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana, mahasiswa akan dihadapkan pada sebuah tugas akhir atau skripsi. Seringkali skripsi dianggap sebagai sebuah tembok besar yang harus dilewati mahasiswa supaya dapat lulus perguruan tinggi. Skripsi merupakan istilah yang digunakan di Indonesia untuk mengilustrasikan suatu karya tulis ilmiah berupa paparan tulisan hasil penelitian sarjana S1 yang membahas suatu permasalahan atau fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku. Skripsi bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah, sesuai dengan bidang ilmunya. Mahasiswa yang mampu menulis skripsi dianggap mampu memadukan pengetahuan dan keterampilannya dalam memahami, menganalisis, menggambarkan, dan menjelaskan masalah yang berhubungan dengan bidang keilmuan yang diambilnya.

Kenyataan yang ada, banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi, sehingga tak jarang mahasiswa menyelesaikan skripsinya melebihi batas waktu normal dalam menempuh gelar sarjana yaitu lebih dari empat tahun.

Hasil penelitian Moh. Chairil Asmawan (2016) menyatakan bahwa kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dibagi menjadi dua faktor, yaitu faktor intern yang berkaitan dengan motivasi serta pemahaman mahasiswa dalam menulis skripsi. Dan faktor eksternal yaitu lingkungan dan sistem birokrasi yang mendukung mahasiswa untuk segera menyelesaikan skripsi serta dosen pembimbing yang dinilai menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Kesulitan-kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya adalah kesulitan dalam menuangkan ide-ide kedalam tulisan ilmiah, kurangnya pemahaman terhadap masalah yang diteliti, kesulitan dalam menemukan literature sebagai bahan kajian, kesulitan dalam pengumpulan dan pengolahan data, serta kesulitan dalam ujian skripsi.

Hamid (2005: 1) mengungkapkan bahwa salah satu hambatan yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi adalah penentuan pendekatan penelitian yang akan digunakan. Kebingungan dalam mencari dan memilih metode pendekatan penelitian sudah menjadi beban tersendiri bagi mahasiswa.

Berdasarkan uraian tentang permasalahan di atas, peneliti melakukan penelitian dengan judul *“Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19”*.

B. Fokus Masalah

Dalam penelitian ini permasalahan perlu dibatasi untuk menghindari perluasan masalah agar lebih efektif dan efisien dalam melakukan penelitian. Adapun pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Menganalisis secara Internal dan Eksternal faktor apa saja yang menjadi penyebab kesulitan mahasiswa menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Semester Akhir Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka disusunlah rumusan permasalahan :

1. Faktor Kesulitan Apa Sajakah Yang Menyebabkan Mahasiswa Sulit Menyelesaikan Skripsi Dimasa Pandemi Covid-19?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka dapat diambil tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk Mengetahui Solusi apa yang harus dilakukan mahasiswa agar mahasiswa tetap dapat menyelesaikan Skripsi Dimasa Pandemi Covid -19.

E. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi:

1. Peneliti

Memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti, dalam meningkatkan motivasi peneliti untuk terus belajar dan menambah wawasan serta pengalaman dalam mendidik diri sendiri agar lebih disiplin dan mampu mengembangkan diri. Dan Melatih mahasiswa lebih rendah hati terhadap ilmu karena kesombongan (dan manja) mahasiswa hanya membuat ilmu pergi menjauh dari dirinya. Merupakan ketahanan diri bagi kemampuan intelektualitas mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah dan bekerja pascakuliah.

2. Universitas

Sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran serta menentukan apakah skripsi layak atau tidak.

3. Bagi Peneliti Lain

Agar Peneliti lain mampu menulis suatu karya ilmiah yang sejalan dengan bidang ilmu yang ditekuninya. Kemampuan dalam mengkombinasikan pengetahuan dan keterampilan yang miliki, utamaya dalam memahami, mendeskripsikan, menganalisis, dan menjelaskan masalah yang berhubungan dengan bidang keilmuannya.

BAB II

STUDI KEPUSTAKAAN

A. DESKRIPSI TEORI

1. Mahasiswa

a. Pengertian Mahasiswa

Mahasiswa adalah sebutan untuk seseorang yang tengah menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Untuk masuk ke dalam sebuah perguruan tinggi, seseorang harus menjalani tes seleksi sesuai dengan bidang yang telah dipilih. Hal ini dilakukan karena jumlah mahasiswa yang diterima dengan jumlah pendaftar tidak sebanding sehingga pendaftar diharuskan untuk saling berkompetisi. Pemilihan bidang di perguruan tinggi umumnya sesuai dengan minat bakat calon mahasiswa, karena ke depannya ada suatu harapan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan ilmu yang telah diperoleh di perguruan tinggi (Anjarwani, 2014).

Mahasiswa sebagai kaum intelektual bangsa berkewajiban untuk meningkatkan mutu diri dan mutu bangsa dengan mempelajari suatu bidang ilmu selama menempuh pendidikan di kampus kemudian ilmu yang telah mereka kuasai melalui proses pendidikan di perguruan tinggi harus diimplementasikan dan diterapkan (Hartato, 2016). Tugas sebagai seorang mahasiswa tidak hanya menuntut ilmu tetapi juga mengimplementasikan dan menerapkan ilmu tersebut pada kehidupan.

b. Menurut Beberapa Ahli

1. Menurut Guardian Of Value

Anda yang sudah dikatakan sebagai pelajar tingkat tinggi memiliki peran sebagai penjaga nilai-nilai masyarakat yang kebenarannya mutlak, yakni menjunjung tinggi kejujuran, keadilan, gotong royong, integritas, empati dan sifat yang dibutuhkan dalam kehidupan dalam masyarakat lainnya. Selain itu juga, dituntut pula untuk mampu berpikir secara ilmiah tentang nilai-nilai yang mereka jaga. Bukan hanya itu saja, Anda juga sebagai pembawa, penyampai, dan penyebar nilai-nilai serta ilmu-ilmu yang telah mereka pelajari.

2. Menurut Agent Of Change

Mahasiswa juga bertindak sebagai penggerak yang mengajak seluruh masyarakat untuk dapat bergerak dalam melakukan perubahan ke arah yang lebih baik lagi, dengan pertimbangan berbagai ilmu, gagasan, serta pengetahuan yang mereka miliki. Bukan waktunya lagi sebagai mahasiswa hanya diam dan juga tidak peduli dengan permasalahan bangsa dan juga negaranya, karena dipundak merekalah (mahasiswa) titik kebangkitan suatu negara atau bangsa diletakan.

3. Menurut Moral Force

Mahasiswa memiliki tingkat pendidikan yang paling tinggi, sehingga diwajibkan' untuk mereka memiliki moral yang baik pula. Tingkat intelektual seorang mahasiswa akan disejajarkan dengan

tingkat moralitasnya dalam kehidupannya. Hal ini yang menyebabkan mengapa mahasiswa dijadikan kekuatan dari moral bangsa yang diharapkan mampu menjadi contoh dan juga penggerak perbaikan moral pada masyarakat.

c. Peran dan Fungsi Mahasiswa

Sebagai mahasiswa berbagai macam label pun disandang, ada beberapa macam label yang melekat pada diri mahasiswa, misalnya:

1. Direct Of Change, mahasiswa bisa melakukan perubahan langsung karena SDMnya yg banyak.
2. Agent Of Change, mahasiswa agent perubahan, maksudnya sdm2 untuk melakukan perubahan.
3. Iron Stock, sumber daya manusia dari mahasiswa itu ga akan pernah habis.
4. Moral Force, mahasiswa itu kumpulan orang yg memiliki moral yg baik.
5. Social Control, mahasiswa itu pengontrol kehidupan sosial, contoh mengontrol kehidupan sosial yg dilakukan masyarakat.

Namun secara garis besar, setidaknya ada 3 peran dan fungsi yang sangat penting bagi mahasiswa, yaitu :

- a) Pertama, peranan moral, dunia kampus merupakan dunia di mana setiap mahasiswa dengan bebas memilih kehidupan yang mereka mau. Disinilah dituntut suatu tanggung jawab moral terhadap diri masing-masing sebagai individu untuk dapat menjalankan

kehidupan yang bertanggung jawab dan sesuai dengan moral yang hidup dalam masyarakat.

- b) Kedua, adalah peranan sosial. Selain tanggung jawab individu, mahasiswa juga memiliki peranan sosial, yaitu bahwa keberadaan dan segala perbuatannya tidak hanya bermanfaat untuk dirinya sendiri tetapi juga harus membawa manfaat bagi lingkungan sekitarnya.
- c) Ketiga, adalah peranan intelektual. Mahasiswa sebagai orang yang disebut-sebut sebagai insan intelek haruslah dapat mewujudkan status tersebut dalam ranah kehidupan nyata. Dalam arti menyadari betul bahwa fungsi dasar mahasiswa adalah bergelut dengan ilmu pengetahuan dan memberikan perubahan yang lebih baik dengan intelektualitas yang ia miliki selama menjalani pendidikan.

d. Jenis dan Macam mahasiswa

- 1) Mahasiswa kupu-kupu Kupu-kupu? Alias kuliah pulang-kuliah pulang, mahasiswa tipe ini paling males banget ikut yang namanya organisasi dalam hatinya tidak tersentuh cahaya aktivis, prinsipnya adalah kuliah untuk belajar dan terus belajar dengan moto hidup: tiada hari tanpa belajar. Kebiasaan datang paling awal (buka gerbang mungkin gan!) atau duduk paling depan biar kelihatan. Mahasiswa jenis ini paling sering dijumpai, bersifat pasif di kampus akan pergerakan-pergerakan dan paling cinta

banget dengan IPK, pokoknya dipertahanin banget jangan sampai dapet nilai B, bahkan parahnya sering membuat status dengan kalimat akhir

- 2) Mahasiswa kura-kura Yang satu ini hampir 180 derajat kebalikan dari yang pertama tadi, tiada hari tanpa organisasi alias kuliah rapat-kuliah rapat, intinya organisasi nomer satu dihati dengan moto hidup “banyak organisasi banyak rezeki” jarang perhatian dengan tugas yang menumpuk karena lebih sering menyusun laporan kegiatan. Banyak organisasi yang diikuti bahkan ikut beberapa UKM juga dengan alasan belajar gak cuma sama dosen. Mahasiswa jenis ini kebanyakan walau jarang belajar namun IPK mereka tergolong tinggi, karena aktif dikelas dengan segudang pertanyaan yang diajukan kepada dosen maupun pada temennya saat presentasi, banyak omongnya sampai gak nyambung di sambung-sambungin.
- 3) Mahasiswa kunang-kunang Nah loh! Jangan lewatkan yang satu ini, hidupnya pulang tak di antar datang tak dijemput, alias ngilang mulu dikit-dikit kantin dengan kebiasaan kuliah nangkring-kuliah nangkring, tipe ini kebiasaan datang terlambat dan cuek banget sama dosen, gak ngrasa salah udah telat, maklum kerjanya tiap malem begadang di perempatan dengan segelas kopi, jadinya gitu deh! Bangun kesiangan. Selain itu mahasiswa jenis ini sering mengabaikan tugas, dengan mengandalkan

temannya untuk di contek, gak bener gak papa deh penting ngumpulkan tugas daripada gak ngumpul!! Bener banget gan prinsipnya!! Menjalani kuliah santai banget dengan moto hidup “jalani hidup seperti air mengalir” di buat selow wae gan.

- 4) Mahasiswa kubis Nah yang satu ini kebanyakan anak ekonomi gan, perhitungan banget, kalau kuliah bisa deket uang kenapa enggak! Alias kuliah bisnis, berangkat ke kampus bawa makanan buat di jual, kebanyakan kerajang makanannya ditaruh di gazebo atau tempat lain dan di ambil ketika pulang. Bahkan di kelas pun sistem untung-rugi gan! Ada yang titip foto copy gak? Beli buku? Dan kebutuhan sehari-hari lainnya. Seperti perusahaan jasa gitu deh. Mahasiswa tipe ini kamu harus hati-hati gan saat ingin ketemu teman lama pasti ada maksud tertentu, modus lah istilahnya, dengan menawarkan produk MLM-nya dan lebih parah lagi status FB nya MLM semua gan! Dengan moto hidup ”kuliah kerja nyata” emang sih kuliah kebanyakan cuma teori doang.
- 5) Mahasiswa kuda-kuda Tipe ini aktivis banget, karena mereka tahu apapun pekerjaan maupun kesibukan tugas sebagai pendakwah adalah kewajiban dengan istilah mahasiswa kuliah dakwah-kuliah dakwah. Nah sobat! Perlu di contoh nihh meski keberadaannya tergolong jarang di kampus namun sikap optimis mereka tak pernah lekang oleh waktu. mengemban amanah sebagai ujung tombak perubahan, untuk menyongsong kebangkitan islam akhir

zaman. Pergerakan mereka biasanya dalam naungan BKLDK/FS LDK. Mahasiswa tipe ini istiqomah banget gan! Berangkat ke kampus langsung menuju masjid, pulang dari kampus masjid lagi. Bahkan banyak diantaranya sampai tinggal di masjid, hatinya udah terikat dengan masjid gan!. Dengan moto hidup “saya seorang pendakwah yang kebetulan jadi mahasiswa”

e. Ciri-ciri Mahasiswa

- berusaha sukses dalam akademika
- aktif dalam organisasi, organda dan olahraga
- romantisme dalam dunia asmara

Rakusir adalah ciri khas yang harus ada pada mahasiswa yang singkatan dari Rasional, Analisis, Kritis, Universal, Sistematis. berikut uraiannya:

- a) Rasional, menurut pikiran dan pertimbangan yang logis dan masuk akal.
- b) Analisis, analisa atau analisis adalah kajian yang dilaksanakan terhadap sebuah bahasa guna meneliti struktur bahasa tersebut secara mendalam. Sedangkan pada kegiatan laboratorium, kata analisa atau analisis dapat juga berarti kegiatan yang dilakukan di laboratorium untuk memeriksa kandungan suatu zat dalam cuplikan. Namun, dalam perkembangannya, penggunaan kata analisa atau analisis mendapat sorotan dari kalangan akademisis, terutama kalangan ahli bahasa. Penggunaan yang seharusnya

adalah kata analisis. hal ini dikarenakan kata analisis merupakan kata serapan dari bahasa asing (inggris) yaitu analysis. Dari akhiran -isys bila diserap ke dalam bahasa Indonesia menjadi -isis. Jadi sudah seharusnya bagi kita untuk meluruskan penggunaan setiap bahasa agar tercipta praktik kebahasaan yang baik dan benar demi tatanan bangsa Indonesia yang semakin baik.

c) Kritis, adalah sebuah aliran pemikiran yang menekankan penilaian reflektif dan kritik dari masyarakat dan budaya dengan menerapkan pengetahuan dari ilmu-ilmu sosial dan humaniora. Sebagai istilah, teori kritis memiliki dua makna dengan asal-usul dan sejarah yang berbeda: pertama berasal dari sosiologi dan yang kedua berasal dari kritik sastra, dimana digunakan dan diterapkan sebagai istilah umum yang dapat menggambarkan teori yang didasarkan atas kritik; dengan demikian, teori Max Horkheimer menggambarkan teori kritis adalah, sejauh berusaha “untuk membebaskan manusia dari keadaan yang memperbudak mereka.

d) Universal, Universal artinya umum. Sebagai contoh, konsep kemanusiaan adalah konsep yang dipercaya berlaku universal, sebab konsep ini dipercaya dimiliki oleh setiap manusia tanpa membedakan apakah manusia tersebut berkulit hitam, berkulit putih, beragama Islam atau beragama Kristen, apakah ia orang Tionghoa atau orang Amerika. Lawan kata dari universal bisa

khusus, bisa pula diskriminatif, dan sebagainya, tergantung pada konteks kalimat yang memuat kata universal.

- e) Sistematis, Sistematis adalah segala usaha untuk meguraikan dan merumuskan sesuatu dalam hubungan yang teratur dan logis sehingga membentuk suatu sistem yang berarti secara utuh, menyeluruh, terpadu , mampu menjelaskan rangkaian sebab akibat menyangkut obyeknya Pengetahuan yang tersusun secara sistematis dalam rangkaian sebab akibat merupakan syarat ilmu yang ketiga.
- f) Inovatif, mampu menciptakan sesuatu yang baru serta bermanfaat.
- g) Revolusioner, mampu mengubah keadaan dan situasi yang lebih baik lagi.

2. SKRIPSI

a. Pengertian Skripsi

Menurut Drs. Jarwanto (1992) Skripsi merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun oleh seorang mahasiswa program sarjana atas dasar analisis data primer dan atau analisis data sekunder.

Jika melihat defenisis dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Skripsi merupakan karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya.

Masnur Muslich Maryaeni, menurut Masnus skripsi merupakan karya akhir atau karya puncak yang dianggap bisa dan dapat

memberikan indikator kadar pemahaman atau kadar ketercapaian disiplin dari ilmu Mahasiswa yang bersangkutan.

Menurut Munslich Mansnur, Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis Mahasiswa program Sarjana S-1 yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan hasil kajian pustaka yang ditulis oleh para ahli, hasil penelitian lapangan, atau hasil pengembangan (eksperimen). (2009: 4)

Menurut Rahyono Fx, Skripsi adalah laporan tertulis dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan bimbingan Dosen Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan para Penguji Skripsi dan sebagai syarat untuk memperoleh derajat Sarjana (S-1). (2010:23).

Menurut situs Wikipedia, Skripsi adalah sebuah istilah yang digunakan di Indonesia untuk mengilustrasikan sebuah atau suatu Karya Tulis Ilmiah yang berupa paparan tulisan dari hasil penelitian sarjana S-1 yang membahas permasalahan dan fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidahnya yang berlaku.

Jadi, Skripsi adalah karya tulis ilmiah hasil penelitian mahasiswa sarjana strata satu (S1) yang membahas hasil penelitiannya sesuai kaidah penulisan dan aturan skripsi.

b. Karakteristik Skripsi

- 1) Skripsi merupakan karya ilmiah sehingga diperlukan metode ilmiah dalam penelitian.

- 2) Laporan tertulis dari hasil penelitian mahasiswa terhadap salah satu aspek kehidupan masyarakat maupun makhluk hidup.
- 3) Hasil penelitian dikaji berdasarkan fenomena yang terdapat dimasyarakat dan relevan dengan penelitian-penelitian yang dilaksanakan sebelumnya.
- 4) Dalam bidang pendidikan, karya ilmiah ini ditujukan untuk eksplorasi dan pemecahan masalah pendidikan.
- 5) Dalam bidang non pendidikan, karya ilmiah ini ditujukan untuk pemecahan masalah keilmuan yang sesuai dengan bidang program studi mahasiswa.
- 6) Ditulis dalam bahasa indonesia yang baik dan benar, berdasarkan hasil penelitian dan observasi lapangan.

c. Tujuan Skripsi

Tujuan dalam penulisan skripsi adalah memberikan pemahaman terhadap mahasiswa agar dapat berfikir secara logis dan ilmiah dalam menguraikan dan membahas suatu permasalahan serta dapat menuangkannya secara sistematis dan terstruktur.

d. Syarat Pembuatan Skripsi

Selain definisi Skripsi dan pengertian Skripsi di atas, adapun beberapa syarat umum untuk melakukan penyusunan Skripsi adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang ingin membuat Skripsi harus minimal telah lulus Mata Kuliah dari sebuah Perguruan Tinggi yang bebannya 110 SKS (bisa lebih)
2. Jika ada nilai D tidak boleh dari 20% serta tidak boleh ada nilai E.
3. Telah lulus Mata Kuliah kejurusan yang sesuai dengan Program Studi Mahasiswa
4. Dan lain sebagainya (sesuai dengan kebijakan yang diberikan oleh Perguruan Tinggi)

e. Jenis-Jenis Skripsi

Mengacu kepada Definisi Skripsi dan penjelasan apa itu Skripsi di atas, adapun beberapa jenis Skripsi antara lain adalah sebagai berikut:

a. Skripsi berdasarkan Hasil Kajian Pustaka

Jenis skripsi yang pertama adalah skripsi berdasarkan hasil kajian pustaka. Kajian pustaka adalah kajian atau pembahasan dari suatu topik yang dilakukan untuk memecahkan sebuah masalah yang berpijak daripada pengkajian kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan (berhubungan). Bahan-bahan dari pustaka ini diposisikan sebagai sumber dari ide atau inspirasi yang dapat membangkitkan gagasan atau pemikiran yang lain. Oleh karena itu, pola pikir deduktif sering diterapkan di dalam skripsi dari jenis kajian pustaka ini.

b. Skripsi berdasarkan Hasil Penelitian Lapangan

Jenis Skripsi yang kedua yaitu Skripsi berdasarkan Hasil Penelitian Lapangan. Penelitian lapangan yaitu adalah jenis penelitian yang berorientasi pada pengumpulan dari Data Empiris dilapangan. Skripsi jenis penelitian lapangan ini terbagi menjadi 2 (dua) jenis, yaitu:

1. Skripsi penelitian lapangan Kuantitatif
2. Skripsi penelitian lapangan Kualitatif

c. Skripsi berdasarkan Hasil Pengembangan

Yang terakhir yaitu Skripsi berdasarkan hasil pengembangan. Penelitian pengembangan adalah perancangan dari kegiatan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan aktual dengan memanfaatkan teori-teori, konsep-konsep, dan prinsip-prinsip atau temuan-temuan yang penelitian yang relevan. Perbedaannya dengan Skripsi berdasarkan hasil penelitian lapangan yaitu, skripsi berjenis penelitian lapangan berupaya menguji jawaban yang diajukan terhadap suatu masalah sedangkan skripsi berjenis pengembangan berupaya menerapkan pemecahan suatu masalah.

3. KULIAH ONLINE

a. Pengertian Kuliah Online

Pengertian Kuliah Online atau sistem perkuliahan berbasis daring, kuliah online disebut juga e-Learning atau Online Course adalah

proses perkuliahan dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, dalam hal ini internet.

Dalam perkuliahan online atau kuliah non tatap muka ini, mahasiswa tidak dituntut rutin datang ke kampus. Kuliah Online juga merupakan salah satu sarana pembelajaran interaktif. Dosen dan mahasiswa dapat berkomunikasi dengan menggunakan media internet. Dosen dapat memberikan materi kuliah, baik berupa file, video, maupun tulisan (teks). Dengan kuliah online, seorang dosen juga bisa mengajar di beberapa tempat secara bersamaan.

Mahasiswa bisa mendapatkan materi perkuliahan berupa file atau bacaan dari dosen yang bersangkutan, mengirimkan pertanyaan kepada dosen mata kuliah tersebut, mengirimkan kontak pada mahasiswa lain, melihat informasi dari dosen yang bersangkutan, dan melakukan ujian pada waktu yang telah ditetapkan.

Kuliah Online berisi Konten Terbuka (Open Content), yaitu materi belajar dapat digunakan bersama-sama. Kuliah Online juga bisa menjadi Pembelajaran Mobile (Mobile Learning). Mahasiswa dapat mengikuti kuliah di mana saja dan kapan saja, selama mereka memiliki koneksi Internet. Beberapa materi kuliah bahkan dapat di akses walaupun tidak ada koneksi internet. Pada sistem online, mahasiswa tetap memiliki jadwal “tatap muka” bersama dosen, biasanya menggunakan. Selain itu, kelas diskusi dalam chat room pun rutin diadakan. Keaktifan mahasiswa di sini masuk dalam penilaian.

b. Mengenal Kelebihan dan Kekurangan Kuliah Online

Setelah Anda mengetahui mengenai apa itu program kuliah online, tentunya Anda harus mengetahui terlebih dahulu tentang kelebihan dan kekurangan mengikuti program kuliah online yang tercantum dalam pemaparan di bawah ini.

c. Kelebihan Program Kuliah Online

Para Mahasiswa bisa mengikuti perkuliahan kapan pun dan di mana pun sesuai keinginan dan memiliki koneksi internet dengan baik. Menghemat biaya transportasi atau pun tempat tinggal bila universitas yang dipilih berada di luar pulau atau luar negeri. Materi Perkuliahan bisa dipilih sesuai tingkat kemampuan dan juga keinginannya. Tanya Jawab dalam perkuliahan bersifat fleksibel karena bisa ditanyakan lewat chattingan baik itu kepada dosen atau teman sekelas. Waktu masa perkuliahan lebih singkat dibandingkan perkuliahan yang bersifat konvensional.

Mahasiswa bisa melihat kembali materi yang diajarkan karena materi biasanya berupa modul yang dapat didownload dan tersimpan dalam PC atau komputer. Melatih mahasiswa untuk lebih bertanggung jawab, kreatif, dan juga mandiri. Sehingga membentuk pribadi yang lebih percaya diri.

d. Kekurangan Program Kuliah Online

Selain memiliki kelebihan, program kuliah online pun memiliki kekurangan diantaranya adalah :

1. Sangat tergantung pada internet, bila jaringan lambat atau susah sinyal maka proses pembelajaran akan tertinggal terlebih jika sudah mencakup ujian kuliah.
2. Sangat tergantung pada sikap disiplin para mahasiswa, jika kurang disiplin maka akan tertinggal pula dalam pembelajaran.

Dalam hal interaksi sosial menjadi sulit karena terbiasa sendiri. Ada beberapa mata kuliah yang tidak bisa diajarkan secara online. Perangkat komputer atau gadget yang memiliki harga cukup

mahal, sehingga program kuliah ini baru bisa di akses oleh kalangan tertentu.

4. DOSEN (Guru Di Perguruan Tinggi)

a. Pengertian Dosen

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dosen memiliki tugas mengajar dan membimbing mahasiswa agar yang bersangkutan memiliki kompetensi yang relevan dengan keahliannya dan memiliki tanggung jawab pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian yang semestinya dilakukan secara terus menerus.

b. Tugas Dosen

1. Menciptakan suasana atau iklim proses pembelajaran yang dapat memotivasi.
2. Memiliki tugas yang beragam yang berimplementasi dalam bentuk pengabdian. Tugas tersebut meliputi bidang profesi, bidang kemanusiaan, dan bidang kemasyarakatan.
3. Tugas umum dosen sebagai profesi meliputi mendidik, mengajar dan melatih.
4. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Merencanakan dan melaksanakan pengajaran.
6. Melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

8. Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- Tugas Umum Dosen
 1. Tugas pokok seorang dosen adalah mengajar dan mendidik yang meliputi memberi kuliah, praktikum, tutorial, pelatihan, dan evaluasi atau ujian, serta tugas pembelajaran lainnya kepada mahasiswa, sesuai dengan jenjang jabatan akademik dosen yang bersangkutan. Di samping tugas mengajar dan mendidik, tugas lain seorang dosen adalah melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 2. Menerima dan memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang cara belajar di Perusahaan.
 3. Mengidentifikasi masalah yang dihadapi mahasiswa tentang kesulitan atau kebutuhan dalam menggunakan sarana akademik.
 4. Memberikan pengarahan tentang pentingnya studi kelompok diskusi dan melatih diri untuk berfikir secara analitis serta mengadakan pengawasan.
 5. Memberikan penjelasan tentang administrasi pendidikan (aturan akademik, pengertian sks, strategi belajar, strategi dalam memperbaiki IP dan mempercepat kelulusan, pengisian KRS.
 6. Dosen dilarang untuk memodifikasi nilai atau bernegosiasi nilai dengan mahasiswa.
 7. Dosen dilarang membocorkan soal-soal ujian, baik soal mata kuliah sendiri maupun dosen lainnya atau memberikan kesempatan untuk itu.
 8. Dosen dilarang membantu mahasiswa mengerjakan soal-soal dalam ujian atau memberikan peluang untuk itu.

9. Dosen dilarang menerima pemberian dalam bentuk apa pun dari pihak lain yang terkait dengan dan mempengaruhi nilai mahasiswa atau kewajiban dosen terhadap mahasiswa tertentu.
10. Dosen dilarang memperlakukan mahasiswa di luar kepatutan, seperti mempersulit mahasiswa dalam kegiatan akademik, memperlakukan mahasiswa tidak adil. Menerima pesanan mahasiswa untuk menyusun proposal skripsi atau tugas akhir lainnya, mensyaratkan mahasiswa membeli diktat atau sejenisnya dari dosen, dan hal-hal lain yang kurang pantas.
11. Dosen wajib menyusun SAP dan GBPP atau RPKPS.
12. Dosen wajib hadir mengawas ujian UTS dan UAS sesuai dengan yang ditugaskan Dekan.
13. Dosen berkewajiban memenuhi jadwal kuliah, ujian dan memasukkan nilai akhir mahasiswa tepat waktu.
14. Menjadi mentor (pembimbing). Seorang dosen dalam kaitannya dengan keberlanjutan penyampaian ilmunya, perlu mengembangkan model pembimbingan kepada kolega dan mahasiswa baik secara formal maupun secara informal. Dosen (senior) membimbing kolega dan mahasiswa dalam mengembangkan kreativitas dan inovasi serta moralitas secara seimbang. Disini peran dosen (senior) lebih ditekankan kepada mendidik kolega dan mahasiswa sehingga mereka nantinya bisa berprestasi yang tinggi sebagaimana dirinya.
15. Menemukan sesuatu yang baru. Tugas dosen yang lainnya adalah meneliti terkhusus dosen senior (lektor kepala & guru besar). Secara logis, seharusnya ada korelasi positif antara jumlah guru besar dengan jumlah penelitian yang bermutu tinggi. Jadi, sangat janggal jika suatu perguruan tinggi mempunyai jumlah guru besar yang banyak namun miskin akan temuan IPTEKS.

16. Menulis dan menerbitkan publikasi ilmiah, yang dapat berupa buku ilmiah, artikel ilmiah, seminar ilmiah atau yang sejenisnya. Prestasi suatu perguruan tinggi sangat ditentukan oleh temuan hasil pengembangan dan terlaksananya proses diseminasi IPTEKS. Kampus tanpa publikasi ilmiah adalah seperti bumi yang mati dan gersang.
 17. Menyebarluaskan kebenaran. Hakikat dunia kampus adalah benteng IPTEKS yang objektif. Oleh karena itu, menemukan dan menyebarluaskan kebenaran tersebut untuk kepentingan masyarakat adalah merupakan tugas seorang dosen. Tapi sayangnya di banyak perguruan tinggi, nuansa politik praktis lebih kental daripada suasana akademik.
 18. Menerima laporan yang menyangkut kesulitan-kesulitan dalam mengikuti kegiatan akademik.
 19. Mendorong mahasiswa senang dan gemar berdiskusi, seminar atau penulisan ilmiah.
- Tugas Khusus Dosen
 1. Menjadwal kegiatan pertemuan berkala dengan mahasiswa yang dibimbingnya.
 2. Mengadakan pertemuan berkala dengan mahasiswa yang dibimbingnya sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati mahasiswa yang dibimbingnya.
 3. Menerima keluhan dan laporan tentang kemajuan belajar mahasiswa, baik saat pertemuan terjadwal maupun di luar acara pertemuan.
 4. Memberi pengarahan kepada mahasiswa yang dibimbingnya tentang berbagai keluhan dan laporan yang disampaikan tentang masalah-masalah akademik atau masalah masalah yang dapat mengganggu proses belajar mahasiswa.
 5. Secara berkala mengadakan pertemuan antar dosen PA, Ketua Program Studi di bawah koordinasi Bidang Kemahasiswaan.

6. Memberikan laporan tertulis pada setiap akhir semester tentang kemajuan belajar mahasiswa yang dibimbingnya atau hal-hal khusus lainnya tentang mahasiswa yang dibimbingnya kepada Ketua Program Studi yg akan meneruskannya kepada Pembantu Wakil Ketua Bidang Akademik.
 7. Menerima salinan (KHS) mahasiswa yang dibimbingnya pada setiap akhir semester dan meneliti kembali keberhasilan studi mahasiswa melalui KHS tersebut.
 8. Menandatangani KRS, KPRS, kartu pembatalan mata kuliah, surat permohonan cuti akademik, Kartu Kendali, surat permohonan pindah, surat ijin tidak mengikuti perkuliahan atau praktikum karena sebab yang penting di luar sakit atau musibah, permohonan untuk mengikuti kuliah lintas Prodi, kartu rencana studi untuk mengikuti kuliah dalam SP, dan surat permohonan mengikuti ujian susulan diluar sakit atau musibah, serta surat lainnya yang belum diatur dalam aturan ini.
 9. Menerima pemberitahuan dari Prodi atau Wakil Bidang Akademik tentang masalah administrasi akademik penting (seperti pelanggaran akademik, tidak daftar ulang, cuti akademik, pindah dan lain sebagainya) untuk mahasiswa yang dibimbingnya.
 10. Bila dipandang perlu, Dosen Penasehat Akademik dapat berkonsultasi kepada pimpinan Prodi, dan bahkan dapat menghubungi orang tua dari mahasiswa bimbingannya untuk penyelesaian masalah akademiknya.
- Tanggung Jawab Dosen
 1. Melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 2. Merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

3. Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
 4. Bertindak objektif dan tidak diskriminatif atas dasar pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, kondisi fisik tertentu, atau latar belakang sosioekonomi peserta didik dalam pembelajaran.
 5. Menjunjung tinggi peraturan perundang-undangan, hukum, dan kode etik, serta nilai-nilai agama dan etika; dan
 6. Memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan bangsa.
- Keahlian yang dibutuhkan seorang dosen
 1. Profesi dosen merupakan bidang pekerjaan khusus yang dilaksanakan berdasarkan prinsip dan keahlian sebagai berikut:
 - Memiliki bakat, minat, panggilan jiwa, dan idealisme.
 - Memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan, keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia.
 - Memiliki kualifikasi akademik dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang tugas.
 - Memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai dengan bidang tugas.
 - Memiliki tanggung jawab atas pelaksanaan tugas keprofesionalan.
 - Persyaratan Pendidikan Seorang Dosen
 1. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
 2. Dosen harus memiliki kualifikasi akademik yang diperoleh melalui pendidikan tinggi program pascasarjana yang terakreditasi sesuai dengan bidang keahlian.

3. Lulusan program magister untuk program diploma atau program sarjana.
4. Lulusan program doktor untuk program pascasarjana.
5. Memiliki sertifikasi sebagai dosen sebagai tenaga profesional.
6. Memiliki pengalaman kerja sebagai pendidik pada perguruan tinggi sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun;
 - Memiliki jabatan akademik sekurang-kurangnya asisten ahli; dan
 - Lulus sertifikasi yang dilakukan oleh perguruan tinggi terakreditasi yang menyelenggarakan program pengadaan tenaga kependidikan pada perguruan tinggi yang ditetapkan oleh Pemerintah RI.

5. COVID 19

a. Pengertian COVID 19

Covid 19 adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis coronavirus yang baru ditemukan. Virus baru dan penyakit disebabkan ini tidak dikenal sebelum mulainya wabah di wuhan, Tiongkok, bulan desember 2019. COVID 19 ini sekarang menjadi sebuah pandemi yang terjadi dibanyak negara di seluruh dunia. Coronavirus adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi sistem pernapasan .

b. Karakteristik COVID 19

Sejak 31 Desember 2019 terjadi peningkatan kasus pneumonia yang disebabkan virus korona SARS-Cov-2. Jenis potagen baru tersebut memiliki tingkat penularan antar manusia yang tinggi. Pemahaman terhadap karakter virus korona menjadi kunci pengendalian dimasa mendatang.

c. Kelebihan dan Kekurangan COVID 19

Kelebihan:

- Virus ini menyebar dari satu manusia ke manusia lainnya dalam waktu yang cepat .

Kekurangan:

- Virus ini mudah hancur dan mati jika terkena sabun dan dibersihkan dengan air mengalir.
- Virus ini juga bisa kalah dengan antibodi.
- Virus ini juga mudah dibasmi dengan disinfektan.

6. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Sulit Menyusun Skripsi

1) Faktor internal

Faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa sulit dalam menyusun skripsi dari faktor internal.

a.) Motivasi

Menurut JJ.Siang (2009:3) yaitu: hambatan yang terdapat dalam penyelesaian skripsi terdiri dari dua yaitu faktor internal meliputi kurangnya minat atau motivasi dalam diri mahasiswa dan kemampuan akademik yang rendah dalam menuangkan masalah atau ide.

b.) Persepsi

Pengetahuan dasar mahasiswa dan proses bimbingan terhadap dosen pembimbing

2) Faktor Eksternal

Faktor-faktor kesulitan mahasiswa dalam menyusun skripsi dari faktor eksternal yaitu :

Menurut penelitian Mujiyah dkk (2001) diperoleh bahwa kendala-kendala yang biasa dihadapi mahasiswa dalam menulis tugas akhir skripsi yaitu berasal dari dosen pembimbing skripsi, minimnya waktu bimbingan, dosen terlalu sibuk, kurangnya buku-buku referensi yang fokus terhadap permasalahan penelitian, terbatasnya data dan materi skripsi, kendala penentuan judul skripsi, bingung dalam mengembangkan teori.

7. Upaya Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi

Menurut Safatri dan Saputra (dalam Rice, 1992) memberikan penjelasan mengenai upaya yang bisa dilakukan ketika menghadapi stres. Adapun penjelasan yang disampaikan, yaitu :

- a. Mempertahankan kesehatan fisik melalui olahraga teratur semakin kuat fisik kita, maka akan semakin tangguh diri kita untuk mencegah dampak stres yang akan menyerang kita.
- b. Mampu menerima diri apa adanya baik kekurangan atau pun kelebihan kita sikap penerimaan diri tidak hanya menghilangkan perasaan frustrasi, dalam diri, namun dapat menciptakan suasana hati yang lebih tenang.
- c. Menjalin komunikasi yang baik dengan teman. Sehingga kita dapat mengutarakan permasalahan yang kita hadapi sehingga akan meringankan permasalahan yang nantinya berdampak stres pada diri kita.

- d. Mengambil sisi positif dan menggunakan pendekatan konstruktif dalam menghadapi masalah kita. Hal ini bisa dikatakan membiasakan diri kita untuk senantiasa menciptakan pikiran-pikiran positif dalam diri kita.
- e. Mempertahankan kehidupan sosial dilingkungan tempat kita tinggal. Kehidupan sosial diluar rumah akan sangat berguna sebagai dukungan sosial dan sumber perhatian kita. Jika kita memiliki hubungan baik dengan lingkungan disekitar kita, hidup kita akan terasa lebih nyaman.

B. Penelitian Yang Relevan

Studi Relevan Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi:

1. Penelitian Moh.Chairil Asmawan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul penelitian Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. Hasil penelitian sebagian besar mahasiswa akuntansi tidak memahami metodologi penelitian, mereka hanya mencontek dari skripsi kakak tingkatan yang ada di perpustakaan UMS , mereka tidak memahami bagaimana cara menulis atau menuangkan data kedalam bentuk tulisan.
2. Penelitian Henricus Dimas Frandi Cahya Broto dengan judul penelitian Tekanan Psikologis Pada Mahasiswa Penulis Skripsi (studi kasus pada salah satu Mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Sanata Darma hasil penelitiannya yaitu mengetahui informasi tentang gambaran tekanan pada subyek sebagai mahasiswa penulis skripsi. Terdapat gejala-gejala stres negatif apa saja yang

dialami mahasiswa penulis skripsi. Menemukan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan subyek tekanan psikologis menulis skripsi.

3. Penelitian I Made Arfyan Susane L dengan judul penelitian Motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dengan hasil penelitian yaitu pada penelitian ini tingkat motivasi pada uji Kruskal-Wallis didapatkan hubungan bermakna antara stres terhadap motivasi dengan nilai $p=0,0001(p<0,05)$.
4. Penelitian Sefna Rismen Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar tahun 2015 dengan judul penelitian Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi Diprodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI dengan hasil Berdasarkan pendeskripsiaan data yang telah dilakukan tentang kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi maka didapat data sebagai berikut:
 1. Analisis Proses Penyiapan Judul Skripsi yang dominan
 2. Proses Pengumpulan Dan Pengolahan data
 3. Proses Ujian Skripsi
5. Penelitian Ujang hartato & mimin nur aisyah universitas negeri yogyakarta, Indonesia dengan judul faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan akuntansi universitas negeri yogyakarta dengan hasil Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif:

(1) Motivasi Lulus Tepat Waktu terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0,534; dan nilai signifikan 0,000.

(2) Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0,334; dan nilai signifikan 0,000.

(3) Ketersediaan Sumber Belajar terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0,239; dan nilai signifikan 0,010.

(4) Kualitas Bimbingan Skripsi terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0,230; dan nilai signifikan 0,014.

(5) Lingkungan Teman Sebaya terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0,214 dan nilai signifikan 0,022 dan

(6) Motivasi Lulus tepat Waktu, Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah, Ketersediaan Sumber Belajar, Kualitas Bimbingan Skripsi, dan Lingkungan Teman Sebaya secara bersama-sama juga berpengaruh positif terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi mahasiswa Pendidikan Akuntansi FE UNY angkatan 2011 yang ditunjukkan dengan nilai R hitung sebesar 0,548 dan nilai F hitung lebih besar dari F tabel yaitu $9,267 > 2,30$.

6. Penelitian Desi Eka Pratiwi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dengan judul penelitian analisis faktor penghambat skripsi mahasiswa jurusan pendidikan guru sekolah dasar universitas wijaya kusuma surabaya dengan hasil Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa faktor-faktor penghambat skripsi yang dialami mahasiswa berasal dari dua faktor antara lain eksternal dan internal. Faktor internal menjadi faktor utama penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas Bahasa dan sains di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Responden dalam penelitian ini sebanyak 25 mahasiswa.
7. Peneli Mabel Xander Natas Pasaribu, Harlin, Imam Syofiitian dengan judul analisis kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan teknik mesin universtas sriwijaya dengan hasil penelitiannya yaitu Berdasarkan data hasil angket yang diperoleh bahwa mahasiswa bersemangat ketika melihat teman yang telah menyelesaikan skripsi dikategorikan tidak setuju (82) dan mahasiswa selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi dikategorikan tidak setuju (89). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada efek atau pengaruh terhadap mahasiswa cepat lambatnya ketika melihat teman yang telah menyelesaikan skripsi serta kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa sehingga tugas akhir skripsi menjadi terhambat. Selanjutnya diketahui bahwa mahasiswa merasa tugas akhir skripsi

tidak terlalu sulit untuk dikerjakan dikategorikan tidak setuju (88). Hal ini menunjukkan tanggapan mahasiswa bahwa skripsi bukan matakuliah yang mudah untuk diselesaikan.

8. Penelitian Widarton Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 dengan judul faktor penghambat studi mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu di jurusan pendidikan teknik mesin ft uny dengan hasil penelitian Dari data dan pembahasan berdasar analisis kesulitan mahasiswa D3 dan S1 dalam menyelesaikan studi tepat waktu dapat disimpulkan bahwa beberapa kendala bagi mahasiswa dalam menyelesaikan studinya adalah jarak yang jauh ke kampus untuk bimbingan, lingkungan tempat tinggal yang kurang kondusif, masih memiliki tanggungan kuliah teori/praktik, dan beberapa mahasiswa sibuk bekerja.

Sedangkan menurut pendapat mahasiswa, beberapa dosen yang kurang aktif melaksanakan bimbingan. Untuk mengatasi problematika yang dihadapi mahasiswa sebagaimana ditulis di depan, peneliti menyarankan agar dosen Pembimbing Akademik dan Pengurus Jurusan lebih aktif memantau keberadaan mahasiswa-mahasiswa yang sudah melewati masa studi ideal. Hal ini penting dilakukan, mengingat pada dasarnya para tersebut masih memiliki komitmen yang kuat

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Penelitian ini dilaksanakan Secara Online / Daring Melalui Media Sosial atau pun secara offline.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Akuntansi mulai April s/d September Tahun 2020. Subjek penelitian ini adalah dosen pembimbing dan mahasiswa prodi pendidikan akuntansi tingkat akhir yang berjumlah 35 mahasiswa/i.

Tabel 1.1 Rencana dan Pelaksanaan Penelitian

Kegiatan	Bulan/Tahun 2020						Ket
	April	Mei	Juni	Juli	Agust	Sept	
Observasi Awal							
Perencanaan							
Penyusunan Proposal							
Diskusi Proposal							
Penguji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen							
Penentuan Sampel							
Pengumpulan Data							
Analisis Data							
Seminar Laporan Proposal							
Diskusi Draf Laporan Lanjutan							
Penyempurnaan Laporan							

B. Sumber Data Dan Data Penelitian

1. Sumber Data

Menurut Sugiyono (2012:137), sumber data penelitian dibedakan menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data, dan sumber data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Data primer

Menurut Sugiyono (2017) data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpulan data. Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh secara langsung dari kuisioner google form yang akan diukur menggunakan skala lingkert.

b. Data sekunder

Menurut Sugiyono (2017) data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpulan data. Sumber data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari berbagai sumber antara lain dari jurnal-jurnal, artikel, yang memiliki informasi yang relevan dengan masalah yang dibahas dalam penelitian ini.

c. Data Penelitian

Menurut Sugiyono (2015), jenis data dibedakan menjadi 2, yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan jenis data kualitatif.

Pengertian data kualitatif Menurut Sugiyono (2015) adalah data yang berbentuk kata, skema, dan gambar. Data kualitatif penelitian ini berupa nama dan alamat obyek penelitian.

C. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, penelitian akan menggunakan instrumen untuk mengumpulkan data, sedangkan dalam penelitian kualitatif-naturalistik penelitian akan lebih banyak menjadi instrumen, karena dalam penelitian kualitatif peneliti merupakan key instruments.

Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Dengan demikian jumlah instrumen yang akan digunakan untuk penelitian akan tergantung pada jumlah variabel yang diteliti. Instrumen-instrumen penelitian sudah ada yang dibakukan, tetapi masih ada yang harus dibuat peneliti sendiri. Karena instrumen penelitian akan digunakan untuk melakukan pengukuran dengan tujuan menghasilkan data kuantitatif yang akurat, maka setiap instrumen harus mempunyai skala.

Skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala linkert. Skala linkert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh penelitian, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian.

Dengan skala linkert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak

untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.

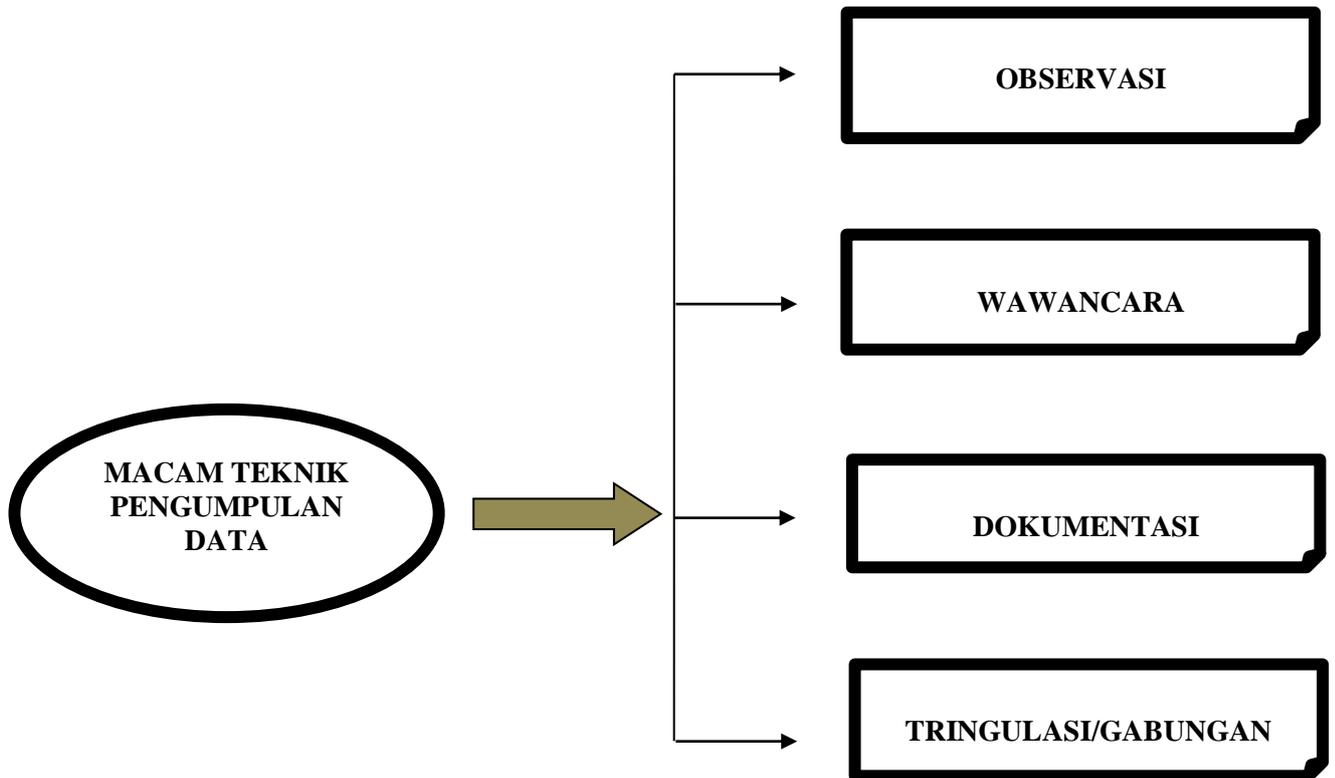
D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2008) ada beberapa teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian kualitatif, yaitu: observasi partisipan (*participant observation*), wawancara mendalam (*in-depth interviews*), studi dokumentasi dan gabungan ketiganya atau triangulasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode campuran (Mixed Method). Teknik pengumpulan data menggunakan tehnik triangulasi, yaitu tehnik wawancara, dokumentasi dan angket dan data yang diteliti oleh peneliti yaitu berupa 8 jurnal documenter.

Studi dokumentasi adalah sejumlah besar fakta dan data tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi dan selain itu sifat dari teknik ini tidak terbatas dari ruang dan waktu, sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk mengetahui hal-hal yang pernah terjadi dalam masa silam.

Kombinasi yang dilakukan melalui multi metode dalam hal bahan-bahan empiris, sudut pandang dan pengamatan yang teratur, tampaknya menjadi strategi yang baik untuk menambah kekuatan, keluasan dan kedalaman suatu penelitian (Agus,2006).

Beragam-macam teknik pengumpulan data ditunjukkan pada gambar 2.1 berikut.



Gambar 2.1 Macam-macam teknik pengumpulan data dalam metode kualitatif

Teknik Pengumpulan Data dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

a) Kuesioner google form

Adalah salah satu aplikasi dari akun Google yang bersifat umum, dapat diakses secara gratis jika memiliki akun Google. Dengan Google Forms, pengguna dapat membuat suatu form yang dapat ditemukan oleh semua orang di penjuru dunia. Untuk mengisi Form yang telah dibuat pada Google Form, responden tidak perlu memiliki akun Google sehingga dapat

dikatakan Form tersebut bersifat umum. Pembuatan Google Form dapat dilakukan melalui laptop, komputer, dan bahkan smartphone.

Google Form tersinkronisasi dengan Google Docs. Terdapat 5 pilihan dokumen dalam Google Docs yang dapat Anda buat, yaitu dokumen teks seperti Microsoft Word, dokumen persentasi seperti Microsoft Powerpoint, dokumen spreadsheet seperti Microsoft Excel, membuat gambar seperti menggunakan Paint, Photoshop, CorelDraw dan sebagainya, dan yang terakhir membuat form kuesioner online dalam pilihan form. Namun dari kelima file tersebut, Google Form hanya akan tersinkronisasi dengan dokumen spreadsheet seperti Microsoft Excel.

Google Forms menyediakan sembilan tipe pertanyaan, seperti pilihan berganda, teks, checkbox, dan lain-lain. Google Forms juga menyediakan contoh-contoh pertanyaan yang dapat digunakan bila Anda kebingungan pertanyaan apa yang ingin diajukan. Namun, Google Forms tidak menyediakan fitur untuk membuat atau mengunggah contoh pertanyaan yang ingin Anda buat sendiri.

Didalam penelitian ini penulis membuat 15 butir pernyataan yang dijabarkan didalam angket (google form) yang disebar secara online yang berisikan beberapa faktor-faktor yang menunjang faktor internal dan eksternal kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi.

b) Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental

dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (Life Histories), cerita, biografi, peraturan, kebijakan. dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain.

Menurut Burhan Bungin (2008:122) bahan dokumen itu berbeda secara gradual dengan literatur, dimana literatur merupakan bahan-bahan yang diterbitkan sedangkan dokumentar adalah informasi yang disimpan atau didokumentasikan sebagai bahan dokumentar.

Mengenai bahan-bahan dokumen tersebut, Sartono Kartodirdjo (dikutip oleh Bungin, 2008:122) menyebutkan berbagai bahan seperti, otobiografi, surat pribadi, catatan harian, memorial, kliping, dokumen pemerintah dan swasta, cerita roman/rakyat, foto, tape, mikrofilm, disc, data diserver/flasdisk, data yang tersimpan diwebsite dan lainnya

Sebagai bahan dokumentasi pada penelitian ini adalah seperti jurnal-jurnal yang dijadikan sebagai penelitian yang relevan. Angket yang digunakan sebagai alat penelitian sekaligus dokumentasi atau bukti dari penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini analisis data atau informasi dilakukan sejak awal dan sepanjang proses penelitian berlangsung. Analisa data atau informasi penelitian ini menggunakan model interaktif dari Miles dan Humberman yang mencakup:

1. Pengumpulan Data
2. Reduksi Data
3. Penarikan Kesimpulan

Berikut penjelasannya:

a) Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

Bagi peneliti yang masih baru, dalam melakukan reduksi data-data mendiskusikan pada teman atau orang lain yang dipandang ahli.

b) Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles And Huberman (1984) menyatakan “*the most frequent form of display data for qualitative research data in the past has been narrative tex*”. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.’

Dengan mendisplay data, maka akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Selain dengan teks yang naratif, juga dapat berupa, grafik, matrik, network (Jejaring kerja) dan chart.

c) Conclusion Drawing/verification

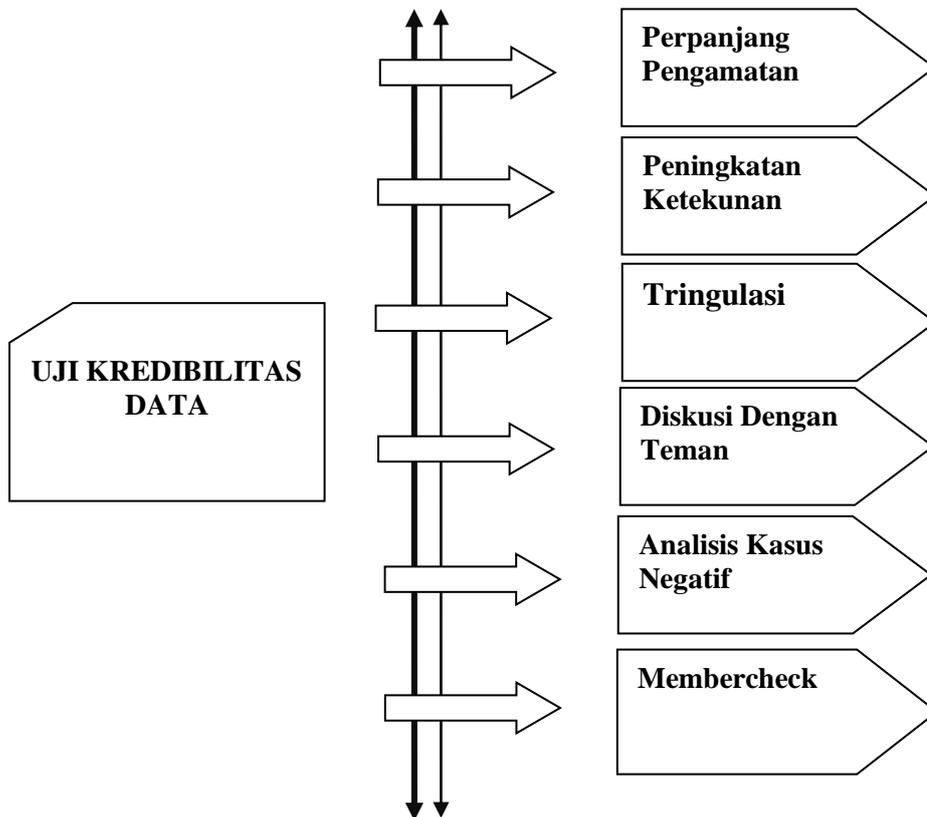
Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Humberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

F. Rencana Pengujian Keabsahan Data

Dalam pengujian keabsahan data, metode penelitian kualitatif menggunakan istilah yang berbeda dengan penelitian kuantitatif. Jadi uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji validitas internal, validitas eksternal, uji reabilitas dan uji obyektivitas.

Rencana pengujian keabsahan data pada penelitian ini menggunakan uji gambar 3.2 sebagai berikut.



Gambar 3.1 Uji Kredibilitas Data Dalam Penelitian Kualitatif

Berdasarkan gambar tersebut terlihat bahwa uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan perpanjang pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, tringulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan membercheck.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Gambaran Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi

Berdasarkan uraian yang telah dikumpulkan sebelumnya maka bab ini akan dilakukan analisa pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini. Hasil penelitian akan digambarkan sesuai dengan tujuan dan manfaat yang diajukan sebelumnya.

Angket yang disebarakan kepada mahasiswa semester akhir program Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, dianggap telah memiliki konstruksi validitas yang memadai. Kemudian diuji cobakan kepada 35 orang mahasiswa, ternyata hasilnya memuaskan dan dianggap tidak perlu diadakan perbaikan.

Selanjutnya penelitian dilakukan pada sample sebanyak 35 orang mahasiswa sebagai responden dalam waktu 45 menit, responden dapat mengisi angket tersebut dengan baik. Mengingat tugas responden hanya memberikan tanda ceklis (✓) pada tanda .SS. untuk pernyataan sangat setuju, .S. untuk pernyataan setuju, .RR. untuk pernyataan ragu-ragu dan .TS. untuk pernyataan tidak setuju.

Data-data tersebut diolah dalam bentuk gambar dan kemudian dianalisis. Berikut merupakan analisis yang didapat setiap indikator butir pernyataan yang dijawab responden:

- a) Pernyataan “Apa yang membuat kalian tidak mau mengerjakan skripsi? Apakah kalian masih mau bermain-main? Atau kalian malas membaca?”

Tabel 4.1 Pernyataan “Apa yang membuat kalian tidak mau mengerjakan skripsi? Apakah kalian masih mau bermain-main? Atau kalian malas membaca?”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	1	3,1%
2.	Kurang setuju	3	8,6%
3.	Tidak setuju	21	60%
4.	Sangat tidak setuju	10	28,6%
	Jumlah	35	100%

Dapat kita lihat didalam tabel berapa persen mahasiswa yang setuju atau tidak setuju mengenai penghapusan skripsi tersebut. Dilihat dari tabel diatas mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 10 orang (28,6%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 21 orang (60%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 3 orang (8,6%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 1 orang (3.1%).

- b) Pernyataan “Apakah bagian kepala jurusan kalian mempersulit? Atau bahkan dosen pembimbing kalian yang tak mau memberikan bimbingan yang esensial dipandemi covid-19?”

Tabel 4.2 “Apakah bagian kepala jurusan kalian mempersulit? Atau bahkan dosen pembimbing kalian yang tak mau memberikan bimbingan yang esensial dipandemi covid-19?”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	4	11,4%
2.	Kurang setuju	4	11,4%

3.	Tidak setuju	18	51,4%
4.	Sangat tidak setuju	9	25,7%
	Jumlah	35	100%

Dilihat dari tabel diatas mengenai skripsi yang dipersulit atau tidak oleh kepala jurusan dan dosen pembimbing mahasiswa yang setuju sebanyak 4 orang (11,4%), mahasiswa yang kurang setuju sebanyak (11,4%), mahasiswa yang tidak setuju sebanyak 18 orang (51,4%), mahasiswa yang sangat tidak setuju sebanyak 9 orang (25,7%).

c) Pernyataan “Apakah dengan bimbingan secara daring dirumah sangat mengganggu kalian dalam menyelesaikan skripsi dan bimbingan juga menjadi terhambat”

Tabel 4.3 “Apakah dengan bimbingan secara daring dirumah sangat mengganggu kalian dalam menyelesaikan skripsi dan bimbingan juga menjadi terhambat”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	15	42,8%
2.	Kurang setuju	3	8,6%
3.	Tidak setuju	13	37,1%
4.	Sangat tidak setuju	4	11,4%
	Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam bimbingan secara daring atau online dari rumah dapat dilihat di atas dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 15 orang (42,8%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (8,6%), mahasiswa yang

menjawab tidak setuju sebanyak 13 orang (37,1%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 4 orang (11,4%).

d) Pernyataan “Apakah hanya mendapat jurnal secara online, dan referensi secara online kurang menunjang penyelesaian skripsi kalian.”

Tabel 4.4 Pernyataan “Apakah hanya mendapat jurnal secara online, dan referensi secara online kurang menunjang penyelesaian skripsi kalian.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	17	48,6%
2.	Kurang setuju	4	11,4%
3.	Tidak setuju	14	40%
4.	Sangat tidak setuju		-
	Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam mencari jurnal secara online dan referensi secara online kurang menunjang penyelesaian skripsi pada penelitian dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 17 orang (48,6%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 4 orang (11,4%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 14 orang (40%).

e) Pernyataan “Apakah kalian kesulitan dalam menggunakan teknologi seperti kuisiner dalam google form atau wawancara dengan vidio call.”

Tabel 4.5 Pernyataan “Apakah kalian kesulitan dalam menggunakan teknologi seperti kuisiner dalam google form atau wawancara dengan vidio call.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	13	36,4%

2.	Kurang setuju	5	14,5%
3.	Tidak setuju	15	42,9%
4.	Sangat tidak setuju	2	6,2%
	Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menggunakan kuisioner secara online menjadi masalah penelitian dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 13 orang (36,4%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 5 orang (14,5%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 15 orang (42,9%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 2 orang (6,2%).

- f) **Pernyataan “Apakah kalian setuju jika kampus mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pemngambilan data skripsi tanpa membayar biaya UKT lagi semester baru. “**

Tabel 4.6 Pernyataan “Apakah kalian setuju jika kampus mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pemngambilan data skripsi tanpa membayar biaya UKT lagi semester baru. “

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	32	91,4%
2.	Kurang setuju		-
3.	Tidak setuju	2	5,7%
4.	Sangat tidak setuju	1	2,9%
	Jumlah	35	100%

Didalam pernyataan ini apakah mahasiswa setuju jika mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pengambilan data dan tanpa membayar

biaya UKT lagi mahasiswa banyak yang menjawab setuju sebanyak 32 orang (91,4%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (5,7%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (2,9%).

g) Pernyataan “Apakah karena adanya kebijakan social distancing proses melakukan observasi kalian menjadi terhambat.?”

Tabel 4.7 Pernyataan “Apakah karena adanya kebijakan social distancing proses melakukan observasi kalian menjadi terhambat.?”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	31	88,6%
2.	Kurang setuju	-	-
3.	Tidak setuju	4	11,4%
4.	Sangat tidak setuju	-	-
	Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam kebijakan social distancing proses melakukan observasi menjadi terhambat dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 31 orang (88,6%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (11,4%).

h) Pernyataan “Apakah dengan pergantian judul sangat menghambat penyelesaian skripsi kalian.”

Tabel 4.8 Pernyataan “Apakah dengan pergantian judul sangat menghambat penyelesaian skripsi kalian.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	26	74,2%
2.	Kurang setuju	3	8,6%

3. Tidak setuju	5	14,3%
4. Sangat tidak setuju	1	2,9%
Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dapat menghambat mahasiswa menyelesaikan skripsi adalah pergantian judul dijawab oleh mahasiswa setuju sebanyak 26 orang (74,2%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 3 orang (8,6%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak (14,3%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (2,9%).

- i) **Pernyataan “Apakah kalian sangat merasakan krisis ekonomi disaat pandemi covid-19 ini. Ditambah lagi dengan tugas-tugas yang semuanya harus online dan menggunakan paket data.”**

Tabel 4.9 Pernyataan “Apakah kalian sangat merasakan krisis ekonomi disaat pandemi covid-19 ini. Ditambah lagi dengan tugas-tugas yang semuanya harus online dan menggunakan paket data.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	33	94,3%
2.	Kurang setuju		
3.	Tidak setuju	2	5,7%
4.	Sangat tidak setuju		
	Jumlah	35	100%

Pada pernyataan bahwa apakah mahasiswa merasakan krisis ekonomi maka mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 33 orang (94,3%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (5,7%).

- j) Pernyataan “Apakah kalian mengalami kesulitan memilih topik permasalahan dan sulit memformulasikan kedalam judul secara tepat dan jelas.”

Tabel 4.10 Pernyataan “Apakah kalian mengalami kesulitan memilih topik permasalahan dan sulit memformulasikan kedalam judul secara tepat dan jelas.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	21	60%
2.	Kurang setuju	2	5,7%
3.	Tidak setuju	11	31,4%
4.	Sangat tidak setuju	1	2,9%
	Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam memilih dan memformulasikan topic ke dalam judul secara tepat dan jelas dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 21 orang (60%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak (5,7%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 11 orang (31,4%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak (2,9%).

- k) Pernyataan “Apakah bimbingan kalian secara online tidak terlaksanakan dengan baik.”

Tabel 4.11 Pernyataan “Apakah bimbingan kalian secara online tidak terlaksanakan dengan baik.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	16	45,7%
2.	Kurang setuju	1	2,9%
3.	Tidak setuju	15	42,9%

4. Sangat tidak setuju	3	8,6%
Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dialami mahasiswa dalam bimbingan secara online tidak terlaksana dengan baik dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 16 orang (45,7%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 1 orang (2,9%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 15 orang (42,9%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 3 orang (8,6%).

l) Pernyataan “Apakah kalian mengalami kesulitan membuat kesimpulan dan saran penelitian.”

Tabel 4.12 Pernyataan “Apakah kalian mengalami kesulitan membuat kesimpulan dan saran penelitian.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	24	69,6%
2.	Kurang setuju	8	22,2%
3.	Tidak setuju	3	8,2%
4.	Sangat tidak setuju		
	Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam membuat kesimpulan dan saran-saran penelitian dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 24 orang (69,6%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 8 orang (22,2%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 3 orang (8,2%).

m) Pernyataan “Apakah kalian melakukan kegiatan lain selain menyusun skripsi seperti bekerja sambil kuliah dimasa pandemi covid-19.”

Tabel 4.13 Pernyataan “Apakah kalian melakukan kegiatan lain selain menyusun skripsi seperti bekerja sambil kuliah dimasa pandemi covid-19.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	20	85,5%
2.	Kurang setuju	1	2,9%
3.	Tidak setuju	3	8,7%
4.	Sangat tidak setuju	1	2,9%
	Jumlah	35	100%

Pada tabel diatas kesulitan mahasiswa juga dapat dilihat dari kegiatannya selain menyelesaikan skripsi adalah bekerja dari tabel diatas terlihat bamyalk yang memilih setuju sebanyak 20 orang (85,5%) dikarenakan mahasiswa bekerja sambil kuliah , mahasiswa yang memilih kurang setuju sebanyak 1 orang (2,9%), mahasiswa yang memilih tidak setuju sebanyak 3 orang (8,7%), mahasiswa yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (2,9%).

n) Pernyataan “Apakah kalian kesulitan menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitian kalian apalagi dimasa pandemi covid-19.”

Tabel 4.14 Pernyataan “Apakah kalian kesulitan menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitian kalian apalagi dimasa pandemi covid-19.”

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	32	91,3%

2. Kurang setuju	1	2,9%
3. Tidak setuju	2	5,8%
4. Sangat tidak setuju		
Jumlah	35	100%

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitiandijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 32 orang (91,3%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 1 orang (2,9%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (5,8%).

o) Pernyataan “Apakah kalian kesulitan pada saat penelitian kalian diganti dengan penelitian yang harus kualitatif.”

Tabel 4.15 Pernyataan “Apakah kalian kesulitan pada saat penelitian kalian diganti dengan penelitian yang harus kualitatif

No	Alternatif Jawaban	Jumlah	Persentase
1.	Setuju	27	76,5%
2.	Kurang setuju	3	8,7%
3.	Tidak setuju	5	14,5%
4.	Sangat tidak setuju		
	Jumlah	35	100%

Kesulitan mahasiswa dalam mengganti penelitiannya menjadi penelitian yang harus kualitatif hasil penelitian dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 27 orang (76,5%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 3 orang (8,7%), yang menjawab tidak setuju sebanyak (14,5%).

2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Menyusun Skripsi

Hasil dari sebaran pernyataan angket di atas menemukan faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa mengalami kesulitan menyusun skripsi, yaitu faktor internal yaitu faktor dalam diri sendiri dan faktor eksternal faktor lingkungan atau diluar diri mahasiswa.

B. PEMBAHASAN

1. Pembahasan Hasil Gambaran Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir

Dalam Menyusun Skripsi Penyebaran Pernyataan Angket

Dapat kita liat didalam tabel diatas ada berapa persen mahasiswa yang setuju atau tidak setuju mengenai penghapusan skripsi tersebut. Dilihat dari tabel diatas mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 10 orang (28,6%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 21 orang (60%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 3 orang (8,6%), mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 1 orang (3.1%).

Kesulitan Dilihat dari tabel diatas mengenai skripsi yang dipersulit atau tidak oleh kepala jurusan dan dosen pembimbing mahasiswa yang setuju sebanyak 4 orang (11,4%), mahasiswa yang kurang setuju sebanyak (11,4%), mahasiswa yang tidak setuju sebanyak 18 orang (51,4%), mahasiswa yang sangat tidak setuju sebanyak 9 orang (25,7%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam bimbingan secara daring atau online dari rumah dapat diliat di atas dijawab setuju oleh

mahasiswa sebanyak 15 orang (25,7%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju oleh mahasiswa sebanyak 3 orang (8,6%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 13 orang (37,1%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 4 orang (11,4%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam mencari jurnal secara online dan referensi secara online kurang menunjang penyelesaian skripsi pada penelitian dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 17 orang (48,6%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 4 orang (11,4%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 14 orang (40%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menggunakan kuisisioner secara online menjadi masalah penelitian dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 13 orang (36,4%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 5 orang (14,5%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 15 orang (42,9%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 2 orang (6,2%).

Kesulitan didalam pernyataan ini apakah mahasiswa setuju jika mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pengambilan data dan tanpa membayar biaya UKT lagi mahasiswa banyak yang menjawab setuju sebanyak 32 orang (91,4%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (5,7%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (2,9%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam kebijakan social distancing proses melakukan observasi menjadi terhambat dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 31 orang (88,6%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 4 orang (11,4%).

Kesulitan yang dapat menghambat mahasiswa menyelesaikan skripsi adalah pergantian judul dijawab oleh mahasiswa setuju sebanyak 26 orang (74,2%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 3 orang (8,6%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak (14,3%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (2,9%).

Pada pernyataan bahwa apakah mahasiswa merasakan krisis ekonomi maka mahasiswa yang menjawab setuju sebanyak 33 orang (94,3%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (5,7%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam memilih dan memformulasikan topic ke dalam judul secara tepat dan jelas dijawab sangat setuju oleh mahasiswa sebanyak 21 orang (60%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak (5,7%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 11 orang (31,4%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak (2,9%).

Kesulitan yang dialami mahasiswa dalam bimbingan secara online tidak terlaksana dengan baik dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 16 orang (45,7%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 1 orang (2,9%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 15 orang

(42,9%), mahasiswa yang menjawab sangat tidak setuju sebanyak 3 orang (8,6%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam membuat kesimpulan dan saran-saran penelitian dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 24 orang (69,6%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 8 orang (22,2%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 3 orang (8,2%).

Kesulitan mahasiswa juga dapat dilihat dari kegiatannya selain menyelesaikan skripsi adalah bekerja dari tabel diatas terlihat banyak yang memilih setuju sebanyak 20 orang (85,5%) dikarenakan mahasiswa bekerja sambil kuliah , mahasiswa yang memilih kurang setuju sebanyak 1 orang (2,9%), mahasiswa yang memilih tidak setuju sebanyak 3 orang (8,7%), mahasiswa yang memilih sangat tidak setuju sebanyak 1 orang (2,9%).

Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitiandijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 32 orang (91,3%), mahasiswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 1 orang (2,9%), mahasiswa yang menjawab tidak setuju sebanyak 2 orang (5,8%).

Kesulitan mahasiswa dalam mengganti penelitiannya menjadi penelitian yang harus kualitatif hasil penelitian dijawab setuju oleh mahasiswa sebanyak 27 orang (76,5%), mahasiswa yang menjawab

kurang setuju sebanyak 3 orang (8,7%), yang menjawab tidak setuju sebanyak (14,5%).

Tabel 4.16 Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi Program Studi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

No	Skor				Jumlah
	4	3	2	1	
1	1	3	21	10	35
2	4	4	18	9	35
3	15	3	13	4	35
4	17	4	14	0	35
5	13	5	15	2	35
6	32	0	2	1	35
7	31	0	4	0	35
8	26	3	5	1	35
9	33	0	2	0	35
10	21	2	11	1	35
11	16	1	15	3	35
12	24	8	3	0	35
13	20	1	3	1	25
14	32	1	2	0	35
15	27	3	5	0	35
Total	312	38	133	32	515
Jumlah (jumlah/total x 100% =					312/515 x 100% =
Presentasi					60,58%

Berdasarkan penjabaran masing-masing pernyataan di atas maka dapat dijelaskan bahwa kesulitan mahasiswa semester akhir dalam menyusun skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara adalah yaitu 60,58 % berada pada kategori setuju.

2. Faktor-faktor Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19.

Faktor yang menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi ada dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari diri sendiri (mahasiswa), sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang bersumber dari luar. Faktor internal meliputi motivasi dan kemampuan mahasiswa dalam menulis skripsi. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan, sistem pengelolaan skripsi oleh fakultas, dosen pembimbing dan situasi pandemi covid-19.

Motivasi merupakan suatu keadaan dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan tertentu guna pencapaian suatu tujuan. Motivasi tersebut adalah motivasi lulus tepat waktu. Motivasi lulus tepat waktu adalah sesuatu yang menimbulkan semangat atau dorongan pada mahasiswa untuk segera memenuhi persyaratan kelulusannya guna mencapai masa studi yang telah ditentukan.

Kemampuan mahasiswa dan menulis skripsi merupakan faktor yang sangat menentukan selesai atau tidaknya skripsi tersebut. Faktor ini merupakan faktor yang bersumber pada diri sendiri seperti merumuskan masalah; menentukan judul; membuat latar belakang masalah; menentukan tujuan dan manfaat penelitian; metode penelitian yang digunakan; mencari data atau sumber data yang terkait; penulisan kedalam naskah skripsi ketika sudah mendapatkan data, menulis bab pembahasan dan yang terakhir adalah menarik kesimpulan.

Pemahaman bagaimana cara menulis atau menuangkan data dalam tulisan. Hal ini seringkali menjadi penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Data yang berasal dari angket, wawancara, dokumentasi akan menimbulkan banyak pertanyaan, banyak ide.

Hal ini lah yang menjadikan mahasiswa bingung dengan data tersebut. Apa yang harus mereka lakukan pertama kali setelah mendapatkan data, apa yang harus mereka lakukan selanjutnya. Lingkungan merupakan faktor pendukung dalam mahasiswa menyelesaikan skripsi. Lingkungan yang mendukung akan berdampak pada cepatnya mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, salah satu contoh adalah mahasiswa tersebut sering bertemu atau sharing dengan teman seperjuangan yang sama-sama mengerjakan skripsi akan berdampak positif yaitu memacu agar mahasiswa segera menyelesaikan skripsinya.

Sistem pengelolaan skripsi oleh fakultas artinya tahap-tahap yang harus dilakukan mahasiswa untuk bisa menyelesaikan skripsi. Hal ini tentunya mengacu pada buku pedoman penulisan skripsi yang dikeluarkan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Sistem atau alur pengerjaan skripsi di program studi pendidikan Akuntansi adalah tahap mengajukan judul, bimbingan skripsi dengan dosen pembimbing, tahap ujian skripsi, dan terakhir tahap mendapatkan nilai skripsi setelah ujian skripsi.

Dosen pembimbing dalam menjalani tugasnya seharusnya mempermudah atau memeberikan solusi pada mahasiswanya apalagi didalam keadaan dimasa pandemi covid-19 ini, tetapi pada kenyataannya

banyak mahasiswa yang mempunyai anggapan bahwa pada waktu bimbingan dosen pembimbing sulit ditemu, kurang komunikasi, dan kadang tidak mau menjelaskan mana yang salah atau perlu dikoreksi. Dipandemi covid-19 ini semakin meningkat membuat mahasiswa semakin sulit untuk berkomunikasi dengan dosen apalagi untuk bertemu dikeadaan PSBB.

Berdasarkan hasil dari pernyataan angket tersebut, peneliti dapat mengetahui bahwa mahasiswa mengalami kesulitan untuk bertemu dosen pembimbing dan ragu-ragu dalam menyusun Skripsi.

Selain itu kesulitan antara mahasiswa dengan dosen pembimbing adalah dalam hal komunikasi. Padahal komunikasi memegang peranan penting dalam menyusun skripsi. Apa lagi ditambah dengan penilaian mahasiswa terhadap dosen pembimbing yang sudah negatif. Hal ini akan memperparah buruknya komunikasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing juga akan menentukan hasil atau kualitas dari skripsi tersebut. Komunikasi yang kurang baik dapat menghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Kemampuan mahasiswa dalam menulis skripsi menjadi faktor utama cepat atau lama mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Mahasiswa yang sering berlatih sejak awal, misalnya membuat artikel, membuat laporan magang maka ketika membuat skripsi tidak akan masalah karena merek sudah terbiasa menulis, sedangkan yang jarang atau

bahkan belum sama sekali akan menjadi faktor penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Selain itu kesulitan mahasiswa terdapat di perekonomian, di zaman covid-19 ini dengan didirikannya sosial distancing banyak masyarakat yang kehilangan pekerjaan dan tidak memiliki pekerjaan permasalahan tersebut membuat mahasiswa sulit membayar uang ukt untuk semester depan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai faktor-faktor penghambat dalam penyelesaian skripsi yang ditinjau dari faktor internal (Motivasi, Kesiapan) dan eksternal menunjukkan bahwa motivasi yang dimiliki mahasiswa pada umumnya dalam penyelesaian skripsi sudah cukup baik dengan presentasi skor 60%.

Selanjutnya faktor eksternal mencakup, Dipersulitnya atau tidak proses bimbingan oleh dosen pembimbing maupun pihak prodi, bimbingan yang secara daring yang sangat mengganggu proses bimbingan skripsi, mendapat referensi secara online, sulitnya menggunakan kuisioner, pembayaran uang UKT yang terus berjalan, kebijakan adanya social distancing, pergantian judul , memilih topik permasalahan, ekonomi yang semakin krisis, membuat kesimpulan dan saran penelitian,serta pengumpulan data menunjukkan bahwa faktor eksternal yang dimiliki mahasiswa pada umumnya dalam penyelesaian skripsi mencakup presentasi skor 68,28 %.

Hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan diatas maka dapat disimpulkan bahwa ,faktor intern yaitu motivasi dan faktor eksternal yaitu lingkungan dan sytem birokrasi mendukung mahasiswa untuk segera menyelesaikan skripsi , faktor intern yaitu pemahaman mahasiswa dalam menulis skripsi dan faktor eksternal yaitu situasi yang

sangat menyulitkan mahasiswa yaitu covid-19, yang mengakibatkan mahasiswa sulit menciptakan judul, sulit menggunakan metode, sulit memahami bimbingan secara daring, sulit mendapatkan referensi seperti artikel, buku, jurnal dll.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi subjek peneliti

Bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi agar lebih sering berkomunikasi dengan teman-teman seperjuangan (penyelesaian skripsi) untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan dalam menulis skripsi berusaha untuk memahami dan meningkatkan komunikasi interpersonal dengan dosen pembimbing sehingga dapat memahami apa keinginan dosen pembimbing.

2. Bagi dosen pembimbing

Komunikasi yang sulit terjalin dengan adanya pandemi covid-19 menjadikan mahasiswa dan dosen kurang efektif dalam berkomunikasi, maka dari itu komunikasi yang sudah terjalin antara mahasiswa dan dosen pembimbing diharapkan dapat di pertahankan dan tingkatkan dengan cara membuat jadwal secara khusus untuk bimbingan skripsi sebisa mungkin untuk ditaatin bersama agar dapat terjalin komunikasi yang baik antara dosen dengan mahasiswa.

3. Bagi program studi pendidikan akuntansi

Program studi pendidikan akuntansi diharapkan memberikan motivasi mengadakan semacam work shop atau pengarahan bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi dengan adanya work shop yang dilakukan secara online. Dengan adanya work shop tersebut mahasiswa diharapkan dapat mengerjakan skripsi dan sudah memiliki gambaran sebelum mereka mengerjakan skripsi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan penelitian ini baik mengganti metodenya maupun varibelnya.

DAFTAR PUSTAKA

Basri, Hasan. (2013). Landasan Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.

Asmawan, Moh. Chairil. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. Journal-UMS, 20(2), 3331-7222

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/>

<https://bahasa.foresteract.com/skripsi/>

<https://rifqimulyawan.com/blog/pengertian-skripsi/>

<https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>

<https://www.surveymonkey.com/mp/mengapa-surveymonkey-lebih-baik-dari-google-forms/>

<https://yusrintosepu.wixsite.com/yoes/single-post/2018/09/11/Tugas-Fungsi-dan-Tanggung-Jawab-Dosen>

Hamid, Patilima. (2005). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta

Prof. Dr. Sugiyono (2015). Metode Penelitian Tindakan Komprehensif. Bandung Alfabeta

<http://forms.gle/82dbvi2YuwRDo5sz9>

- Sangat Tidak Setuju
5. Apakah kalian Kesulitan Dalam Menggunakan Teknologi seperti Kuisisioner dalam Google Form atau wawancara dengan cara Vido Call. *
- Tandai satu oval saja.
- Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
 - Setuju
6. Apakah Kalian Setuju Jika Kampus Mengeluarkan kebijakan untuk memperpanjang pengambilan data skripsi Tanpa membayar biaya UKT lagi sisemester Baru. *
- Tandai satu oval saja.
- Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
7. Apakah Karena adanya kebijakan social distancing proses melakukan observasi kalian menjadi terhambat. *
- Tandai satu oval saja.
- Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
 - Setuju
8. Apakah dengan pergantian judul sangat menghambat penyelesaian skripsi kalian. *
- Tandai satu oval saja.
- Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
 - Setuju
 -
9. Apakah kalian sangat merasakan krisis ekonomi disaat pandemi covid -19 ini. ditambah lagi dengan tugas-rugas yang semuanya harus onilne dan menggunakan paket data. *
- Tandai satu oval saja.
- Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
10. Apakah Kalian mengalami kesulitan memilih topik permasalahan dan sulit memformulasikan kedalam judul secara tepat dan jelas. *
- Tandai satu oval saja.
- Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
 - Setuju

11. Apakah bimbingan kalian secara online tidak terlaksana dengan baik. *
- Tandai satu oval saja.
- Kurang Setuju
 - Tidak Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
 - Setuju
12. Apakah kalian mengalami kesulitan membuat kesimpulan dan saran penelitian
- Tandai satu oval saja.
- Setuju
 - Kurang setuju
 - Sangat tidak setuju
 - Tidak setuju
13. Apakah kalian melakukan kegiatan lain selain menyusun skripsi seperti bekerja sambil kuliah dimasa pandemi covid 19 .
- Tandai satu oval saja.
- Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
 - Kurang setuju
14. Apakah kalian mengalami kesulitan menentukan teknik pengumpulan data dalam penyelesaian skripsi dipandemi covid 19.
- Tandai satu oval saja.
- Setuju
 - Kurang setuju
 - Sangat tidak setuju
 - Tidak setuju
15. Apakah kalian kesulitan menentukan teknik analisis data dan menganalisis data hasil penelitian kalian apalagi dimasa pandemi covid 19 ini.
- Tandai satu oval saja.
- Tidak setuju
 - Setuju
 - Kurang setuju
 - Sangat tidak setuju
16. Apakah kalian kesulitan pada saat penelitiann kalian di ganti dengan penelitian yang harus kualitatif..
- Tandai satu oval saja.
- Setuju
 - Sangat tidak setuju
 - Kurang setuju
 - Tidak setuju
 - Tidak

Hasil Penelitian

No	Skor				Jumlah
	4	3	2	1	
1	1	3	21	10	35
2	4	4	18	9	35
3	15	3	13	4	35
4	17	4	14	0	35
5	13	5	15	2	35
6	32	0	2	1	35
7	31	0	4	0	35
8	26	3	5	1	35
9	33	0	2	0	35
10	21	2	11	1	35
11	16	1	15	3	35
12	24	8	3	0	35
13	20	1	3	1	25
14	32	1	2	0	35
15	27	3	5	0	35
Total	312	38	133	32	515
Jumlah (jumlah/total x 100%) =					312/515 x 100% =
Presentasi					60,58%

**Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi Program
Studi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara**

Lampiran 2 Form K1



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. 061-6622400 Ext. 22, 23, 30
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail : fbip@umsu.ac.id

Form : K-1

Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 FKIP UMSU

Perihal : PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

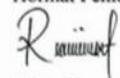
Dengan hormat saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Rifka Damayanti
 NPM : 1602070061
 Prog. Studi : Pendidikan Akuntansi
 Kredit Kumulatif : 140 SKS IPK = 3,60

Persetujuan Ket/Sekret Prog. Studi	Judul yang Diajukan	Disahkan Oleh Dekan Fakultas
	Penerapan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Swasta Bina Bersaudara Medan Tahun Ajaran 2019/2020	
	Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19	
	Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) dengan Menggunakan Media Visual terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Swasta Bina Bersaudara Medan Tahun Ajaran 2019/2020	

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pemeriksaan dan persetujuan serta pengesahan. Atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Medan, 07 Mei 2020
 Hormat Pemohon


 Rifka Damayanti

Keterangan
 Dibuat rangkap 3 : - Untuk Dekan Fakultas
 - Untuk Ketua/Sekretaris Program Studi
 - Untuk Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 3 (Form K2)

 UMSU <small>Sungguh Cerdas Bermartabat</small>	MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238 Website : http://www.fkip.umsu.ac.id E-mail: fkip@umsu.ac.id	FORM K 2
<p>Kepada Yth : Bapak/Ibu Ketua & Sekretaris Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU</p> <p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p> <p>Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <p>Nama Mahasiswa : Rifka Damayanti N P M : 1602070061 Program Studi : Pendidikan Akuntansi</p> <p>Mengajukan permohonan persetujuan proyek proposal/risalah/makalah/skripsi sebagai tercantum di bawah ini dengan judul sebagai berikut :</p> <p>"Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19"</p> <p>Sekaligus saya mengusulkan/menunjuk Bapak/Ibu sebagai : Dosen Pembimbing : Henny Zurika Lubis S.E ,M.Si DISETUJUI </p> <p>Proposal Skripsi saya.</p> <p>Demikianlah permohonan ini saya sampaikan untuk dapat pengurusan selanjutnya. Akhirnya atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">Medan, 07 Mei 2020 Hormat Pemohon,  Rifka Damayanti</p> <p>Dibuat Rangkap 3 : - Untuk Dekan/Fakultas - Untuk Ketua/Sekretaris Prodi - Untuk Mahasiswa yang bersangkutan</p>		

Lampiran 4 (Berita Acara Bimbingan Proposal)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS
 MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA FAKULTAS KE
 GURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
 Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Nama : Rifka Damayanti
 NPM : 1602070061
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Proposal : "Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19"
 Dosen Pembimbing : Henny Zurika Lubis S.E., M.Si

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Proposal	Tanda Tangan
10 Juni 20	1. Latar Belakang dukung dengan teori 2. Masalah yang diteliti belum jelas 3. Identifikasi masalah dukung dengan data	
16 Juni 20	1. Bab 2 Teori ditambah sesuai dengan variabel yg diteliti 2. Hipotesis penelitian sesuaikan dengan rumusan masalah	
25 Juni 20	1. Bab 3 perbaikan yang ditandai 2. Kuesioner buat dalam google form 3. Daftar pustaka dibuat dan gunakan mendelay	
03 Juli 2020	Acc. Proposal setelah perbaikan dapat dilanjutkan untuk seminar	

Medan, 03 Juli 2020

Ketua Program Studi
 Pendidikan Akuntansi

Dosen Pembimbing,

(Dra. Ijah Mulyani Sihotang, M.Si)

(Henny Zurika Lubis S.E., M.Si)

Lampiran 5 (Lembar Pengesahan Proposal)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. KaptenMukhtarBasri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
 Website : <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

PENGESAHAN PROPOSAL

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berdasarkan Hasil Seminar Proposal Prodi Pendidikan Akuntansi Yang
 Diselenggarakan Pada Hari Selasa Tanggal 11 Agustus 2020 Menerangkan
 Bahwa:

Nama : Rifka Damayanti
 NPM : 1602070060
 ProgramStudi : PendidikanAkuntansi
 JudulProposal : Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi
 Proposal dinyatakan sah dan memenuhi syarat untuk dilanjutkan ke skripsi

Medan, 11 Agustus 2020

TIM SEMINAR

Ketua

Sekretaris

(Dra. Ijah Mulyani Sihotang, M.Si)

(Dr. Faisal-Rahman Dongoran, M.Si)

Pembimbing

Pembahas

(Henny Zurika Lubis S.E., M.Si)

(Dra. Ijah Mulyani Sihotang, M.Si)

Lampiran 6 (Surat Keterangan Seminar)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kapten Mukhtar Basri No.3 Telp.(061)6619056 Medan 20238
 Website :<http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : RIFKA DAMAYANTI

NPM : 1602070061

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Agustus 2020

Dengan Judul Proposal :

"Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid-19 "

Demikianlah surat keterangan ini kami keluarkan/diberikan Kepada Mahasiswa yang bersangkutan, semoga Bapak/Ibu Pimpinan Fakultas dapat segera mengeluarkan surat izin riset mahasiswa tersebut. Atas kesediaan dan kerjasama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih. Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya. Amin

Dikeluarkan di : Medan

Pada Tanggal : 13 Agustus 2020

Wassalam
 Ketua Program Studi
 Pendidikan Akuntansi

Dra Ijah Mulyani Sihotang.,M.Si

Lampiran 7 (Surat Keterangan Bukan Plagiat)



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Rifka Damayanti
 NPM : 1602070061
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi pada Situasi Pandemi Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Penelitian yang saya lakukan dengan judul diatas belum pernah diteliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
2. Penelitian ini saya lakukan sendiri tanpa ada bantuan dari pihak mana pun dengan kata lain penelitian ini tidak saya tempahkan (Dibuat) oleh orang lain dan juga tidak tergolong **PLAGIAT**.
3. Apabila point 1 dan 2 diatas saya langgar maka saya bersedia untuk dilakukan pembatalan terhadap penelitian tersebut dan saya bersedia mengulang kembali untuk mengajukan judul penelitian yang baru dengan catatan mengulang seminar kembali.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 24 November 2020

Hormat Saya,

 Rifka Damayanti



Lampiran 8 (Surat Ijin Riset)

 <p>UMSU <small>Bila mengawali surat ini agar disebutkan nomor dan tanggalnya</small></p>	<p>MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Kapten Mochtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400 Website: http://fkip.umsu.ac.id E-mail: fkip@yahoo.co.id</p>	
	<p>Nomor : 1273/II.3/UMSU-02/F2020 Lamp. : -- Hal : <u>Mohon Izin Riset</u></p>	<p>Medan, <u>25 Dzulhijjah 1441 H</u> 15 Agustus 2020 M</p>
<p>Kepada Yth.: Bapak/Ibu Dekan FKIP UMSU Di Tempat</p>		
<p>Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</p> <p>Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di tempat yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :</p>		
<p>N a m a : Rifka Damayanti NPM : 1602070061 Program Studi : Pendidikan Akuntansi Judul Penelitian : Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid-19</p>		
<p>Demikianlah hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin. Wassalamu 'alikum Warahmatullahi Barakatuh</p>		
		<p>Dekan</p>  <p><u>Dr. H. Elfrianto S.Pd., M.Pd.</u> NIDN : 0115057302</p>
<p>Tembusan : - Peringgal</p>		
<p>Jika anda melakukan riset hendaknya anda memperhatikan prosedur keselamatan dimasa Pandemi Covid-19, jangan terlalu memaksakan diri, utamakan keselamatan. #dirumahaja.</p>		

Lampiran 9 (Surat Keterangan Selesai Riset)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
UPT PERPUSTAKAAN

Jl. Kapt. Mukhtar Basri No. 3 Telp. 6624567 - Ext. 113 Medan 20238
 Website: <http://perpustakaan.umsu.ac.id>

SURAT KETERANGAN
 Nomor: *1027*/KET/IL10-AU/UMSU-P/M/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT) Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan ini menerangkan :

Nama	: Rifka Damayanti
NPM	: 1602070061
Univ./Fakultas	: UMSU/ Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/P.Studi	: Pendidikan Akuntansi/ S1

adalah benar telah melakukan kunjungan/penelitian pustaka guna menyelesaikan tugas akhir / skripsi dengan judul :

"Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid-19"

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 19 Safar 1442 H
 07 Oktober 2020 M

Kepala UPT Perpustakaan,



Muhammad Arifin, S.Pd, M.Pd

Scanned by TapScanner

Lampiran 10 (Surat Keterangan Bebas Pustaka)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kapten Muchtar Basri No. 3 Medan 20238 Telp. (061) 6622400
 Website: <http://fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@yahoo.co.id

Bila merubah surat ini agar dibebaskan nomor dan tanggalnya

Nomor : 1273/IL.3/UMSU-02/F2020	Medan, <u>25 Dzulhijjah 1441 H</u>
Lamp. : --	15 Agustus 2020 M
Hal : <u>Mohon Izin Riset</u>	

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu **Dekan FKIP UMSU**
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Wa ba'du, semoga kita semua sehat wal'afiat dalam melaksanakan kegiatan aktifitas sehari-hari, sehubungan dengan semester akhir bagi mahasiswa wajib melakukan penelitian/riset untuk pembuatan skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian Sarjana Pendidikan, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian/riset di tempat yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun data mahasiswa kami tersebut sebagai berikut :

N a m a	: Rifka Damayanti
NPM	: 1602070061
Program Studi	: Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian	: Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid-19

Demikianlah hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Akhirnya selamat sejahteralah kita semuanya, Amin.
 Wassalamu'alikum Warahmatullahi Barakatuh



Dekan
Dr. H. Elfrianto S.Pd., M.Pd.
 NIDN : 0115057302

Tembusan :
 - Peninggal

Jika anda melakukan riset hendaknya anda memperhatikan prosedur keselamatan dimasa Pandemi Covid-19, jangan terlalu memaksakan diri, utamakan keselamatan. Adirumahaja.

Lampiran 11 (Berita Acara Bimbingan Proposal)



MAJELISPENDIDIKANTINGGIUNIVERSITAS
 MUHAMMADIYAHSUMATERAUTARAFAKULTASKE
 GURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
 Jl. KaptenMukhtarBasriNo. 3 Telp. (061)6619056 Medan20238
 Website:<http://www.fkip.umsu.ac.id>E-mail:fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITAACARABIMBINGANPROPOSAL

Nama : Rifka Damayanti
 NPM : 1602070061
 Program Studi : PendidikanAkuntansi
 JudulProposal : "Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19"
 DosenPembimbing : HennyZurikaLubis S.E., M.Si

Tanggal	DeskripsiHasilBimbinganProposal	TandaTangan
10 Juni 20	1. Latar Belakang dukung dengan teori 2. Masalah yang diteliti belum jelas 3. Identifikasi masalah dukung dengan data	
16 Juni 20	1. Bab 2 Teori ditambah sesuai dengan variabel yg diteliti 2. Hipotesis penelitian sesuaikan dengan rumusan masalah	
25 juni 20	1. Bab 3 perbaiki yang ditandai 2. Kuesioner buat dalam google form 3. Daftar pustaka dibuat dan gunakan mendelay	
03 Juli 2020	Acc. Proposal setelah perbaikan dapat dilanjutkan untuk seminar	

Medan, 03 Juli 2020

KetuaProgram Studi
 PendidikanAkuntansi

DosenPembimbing,

(Dra. IjahMulyaniSihotang, M.Si)

(HennyZurikaLubis S.E., M.Si)

Lampiran 12 (Berita Acara Bimbingan Skripsi)

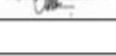


**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rifka Damayanti
 NPM : 1602070061
 Program Studi : Pendidikan Akuntansi
 Judul Proposal : "Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19"
 Dosen Pembimbing : Henny Zurika Lubis S.E., M.Si

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Skripsi	Tanda Tangan
10 September 2020	1. Fokus Penelitian Disesuaikan dengan judul penelitian 2. Referensi Penelitian Diperbanyak lagi	
20 September 2020	1. Di Bab 3 Suber Data dan Data Penelitiannya Diperbaiki 2. Instrumen Penilaiannya Harus Disesuaikan	
25 September 2020	1. Teknik Pengumpulan datanya Lebih Diperjelas kembali 2. Keabsahan Datanya Diuji Dengan Apa Jelaskan	
29 September 2020	ACC SIDANG	

Medan, 29 September 2020

Ketua Program
Studi Pendidikan Akuntansi



(Dra. Ijah Mulyani Sihotang, M.Si)

Dosen Pembimbing



(Henny Zurika Lubis S.E., M.Si)

Lampiran 13 (Lembar Pengesahan Skripsi)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kapten Mukhtar Basri No. 3 Telp. (061) 6619056 Medan 20238
Website: <http://www.fkip.umsu.ac.id> E-mail: fkip@umsu.ac.id

BERITA ACARA

Ujian Mempertahankan skripsi sarjana bagi mahasiswa program strata-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera
Utara

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panitia Ujian Sarjana Strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam
sidangnya yang diselenggarakan pada hari Rabu, 03 November 2020, pada
pukul 08.00 sampai dengan selesai. Setelah mendengar, memperhatikan dan
memutuskan bahwa :

Nama : Rifka Damayanti
NPM : 1602070061
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal : Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi
Pada Situasi Pandemi Covid 19.

Dengan diterimanya skripsi ini, sudah lulus dari ujian Komprehensif, berhak memakai
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ditetapkan : (A) Lulus Yudisium
() Lulus Bersyarat
() Memperbaiki Skripsi
() Tidak Lolos

Ketua

Drs. H. Elfrianto Nasution, S.Pd., M.Pd



Sekretaris

Dra. Hj. Stamsuurnita, M.Pd

ANGGOTA PENGUJI :

1. Dra. Ijah Mulyani M.Si
2. Mariati, S.Pd, M.Ak
3. Henny Zurika Lubis SE.,M.Si

1.
2.
3.

Lampiran 14 (Curriculum Vitae)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Skripsi berjudul *“Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid-19”* adalah Rifka Damayanti, lahir pada tanggal 25 Juli 1998 di Medan, Beragama Islam. Penulis merupakan anak dari Ayah bernama Iskandar Rajin Sembiring dan ibu Jumiatus, yang merupakan anak pertama dari 2 bersudara, yang bertempat tinggal di Jalan Bunga Pariama -1 Lingkungan 5, Kota Medan, Kec.Medan Tuntungan, Kel.Baru Ladang Bambu.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 064026 Medan pada tahun 2010. Penulis lulus dari sekolah menengah pertama tahun 2013 di SMP Negeri 1 Pancur Batu. Dan lulus sekolah menengah keatas pada tahun 2016 di SMA Bina Bersaudara Medan.

Pada tahun 2016 penulis melanjutkan kuliah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (UMSU) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada Program Pendidikan Akuntansi.